**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

 (код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная

 (наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

 (наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

 (очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж

2019

Программа научно-исследовательского семинара является составной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) Правоохранительная) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Программа научно-исследовательского семинара обсуждена и одобрена решением кафедры уголовного права и криминологии

Протокол от «13» ноября 2019 г. № 2

Программа научно-исследовательского семинара обсуждена и одобрена решением кафедры уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «13» ноября 2019 г. № 2

Программа научно-исследовательского семинара рассмотрена на заседании Ученого совета

Протокол от «18» ноября 2019 г. № 6

**Составитель:** доктор юридических наук,

доцент, профессор кафедры Уголовного

права и криминологии АНОО ВО

«Воронежский экономико-правовой

институт» И.А. Ефремова

**Рецензенты:**

доктор юридических наук,

профессор, профессор кафедры Уголовного

права и криминологии АНОО ВО

«Воронежский экономико-правовой

институт» В.А. Лелеков

Заведующий

Адвокатской консультацией

Ленинского района №2,

член Президиума Воронежской

областной коллегии адвокатов Ю.Ф. Закурдаев

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Цель научно-исследовательского семинара………………………….4

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения [при проведении научно-исследовательского семинара](#_TOC_250004)……………………………………….…..4

Раздел 3. Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы……………………………………..………………6

Раздел 4. Объем научно-исследовательского семинара………………………..6

Раздел 5. Содержание научно-исследовательского семинара…………………7

Раздел 6. Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару……...9

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательскому семинару………..10

Раздел 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательского семинара..….….17

Раздел 9. [Перечень информационных технологий,](#_TOC_250003) используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательскому семинару……………………………………………………….…………………20

[Раздел 10. Материально-техническая база,](#_TOC_250002) необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательскому семинару….…..21

[Раздел 11. Перечень образовательных технологий,](#_TOC_250001) используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательскому семинару………………………………………………………………………….21

Раздел 12. Методические указания для обучающихся по проведению научно-исследовательского семинара………………………………………………….22

Приложение 1. Титульный лист отчета [о научно-исследовательском семинаре](#_TOC_250000)…………………………………………………………………………23

Приложение 2. Протокол широкого обсуждения результатов научно-исследовательской работы ……………………………………………………...24

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

**Цель научно-исследовательского семинара** – формирование профессиональных компетенций, связанных с ведением научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической. Для достижения этой цели семинар, продолжается на регулярной основе два семестра, к работе привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. Научно-исследовательский семинар также выступает основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

**РАЗДЕЛ 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

В процессе научно-исследовательского семинара формируются следующие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара (соответствующие содержанию семинара знания, умения и навыки) |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ***знать:***основные этапы научного исследования;***уметь:***определять предмет, объект, цель и задачи исследования, корректировать процесс научного исследования в ходе научно-исследовательского семинара;***владеть:***навыками самостоятельной подготовки к научной дискуссии; публичному научному выступлению, демонстрируя высокий интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | ***знать:***российские и международные правила библиографического описания документов;***уметь:***аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по проблемам, рассматриваемым в ходе научно-исследовательского семинара;***владеть:***навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при подготовке к научно-исследовательскому семинару |
| ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | ***знать:***основы организации научных исследований;***уметь:***планировать и корректировать научные исследования;***владеть:***навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе) в ходе научно-исследовательского семинара |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ***знать:***правила общей характеристики научного исследования;***уметь:***корректировать процесс научного исследования;***владеть:***навыками научной дискуссии;навыками публичного научного выступления |

В целом, в процессе научно-исследовательского семинара обучающийся должен:

**знать:**

основы организации научных исследований в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

методологию, методы и методики научных исследований в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

правила библиографического описания документов, заимствования материала, ссылок на источники;

**уметь:**

планировать научные исследования в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

методически грамотно проводить научные исследования в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

оформлять и представлять результаты научных исследований в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

оперировать общенаучной и специально-юридической терминологией в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

**владеть:**

навыками научной дискуссии;

навыками публичного научного выступления;

навыками научно-исследовательской работы в группе;

общенаучной и специально-юридической терминологией в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

навыками самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в процессе научно-исследовательской работы в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

навыками обоснованного выбора методологии, методов и методик исследования, получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их

использования в научных исследованиях;

навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;

навыками библиографического поиска и библиографической ссылки при проведении научных исследований.

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательский семинар входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана в качестве позиции М3.Н.2 «Научно-исследовательский семинар».

Исходные знания, умения и навыки, необходимые для проведения научно-исследовательского семинара в рамках научно-исследовательской работы, формируются при освоении образовательной программы высшего образования любого уровня, по которой обучающийся получил образование и квалификацию до поступления на обучение по программе магистратуры, а также при освоении дисциплины «История и методология юридической науки».

Проведение научно-исследовательского семинара осуществляется во взаимосвязи с научно-исследовательской работой и практикой.

Проведение научно-исследовательского семинара предусматривается во 2 и в 3 семестрах, на 2 и 3 курсе.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

Общая трудоемкость (объем) научно-исследовательского семинара составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), 216 академических часов.

**Объем научно-исследовательского семинара по видам учебных занятий**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем, академических часов** |
| Общая трудоёмкость научно-исследовательского семинара | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем,в том числе по видам аудиторных учебных занятий: | 24 |
| семинары | 24 |
| самостоятельная работа | 192 |
| Вид промежуточной аттестации – зачет | – |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем, академических часов** |
| Общая трудоёмкость научно-исследовательского семинара | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем,в том числе по видам аудиторных учебных занятий: | 18 |
| семинары | 18 |
| самостоятельная работа | 194 |
| Вид промежуточной аттестации – зачет | – |

**РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

* 1. **Структура научно-исследовательского семинара и распределение трудоемкости по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные занятия** | **Трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** |
| **всего** | **контактная работа (семинары)** | **самостоятельная работа обучающегося****(подготовка к семинарам)** |
| **1.** | **2 семестр** | **108** | **12** | **96** |
| 1.1. | Занятие 1 | 16 | 2 | 14 |
| 1.2. | Занятие 2 | 16 | 2 | 14 |
| 1.3. | Занятие 3 | 16 | 2 | 14 |
| 1.4. | Занятие 4 | 16 | 2 | 14 |
| 1.5. | Занятие 5 | 16 | 2 | 14 |
| 1.6. | Занятие 6 | 16 | 2 | 14 |
| **2.** | **3 семестр** | **108** | **12** | **96** |
| 2.1. | Занятие 1 | 16 | 2 | 14 |
| 2.2. | Занятие 2 | 16 | 2 | 14 |
| 2.3. | Занятие 3 | 16 | 2 | 14 |
| 2.4. | Занятие 4 | 16 | 2 | 14 |
| 2.5. | Занятие 5 | 16 | 2 | 14 |
| 2.6. | Занятие 6 | 16 | 2 | 14 |
|  | **Зачет** | **–** | **–** | **–** |
|  | **ИТОГО** | **216** | **24** | **192** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные занятия** | **Трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** |
| **всего** | **контактная работа (семинары)** | **самостоятельная работа обучающегося****(подготовка к семинарам)** |
| **1.** | **2 курс** | **144** | **16** | **124** |
| 1.1. | Занятие 1 | 22 | 2 | 20 |
| 1.2. | Занятие 2 | 23 | 2 | 21 |
| 1.3. | Занятие 3 | 24 | 3 | 21 |
| 1.4. | Занятие 4 | 23 | 3 | 20 |
| 1.5. | Занятие 5 | 24 | 3 | 21 |
| 1.6. | Занятие 6 | 24 | 3 | 21 |
| **2.** | **3 курс** | **72** | **2** | **70** |
| 2.1. | Занятие 1 | 12,25 | 0,25 | 12 |
| 2.2. | Занятие 2 | 12,25 | 0,25 | 12 |
| 2.3. | Занятие 3 | 11,5 | 0,5 | 11 |
| 2.4. | Занятие 4 | 12,25 | 0,25 | 12 |
| 2.5. | Занятие 5 | 12,5 | 0,5 | 12 |
| 2.6. | Занятие 6 | 11,25 | 0,25 | 11 |
|  | **Зачет** | **4** | **–** | **4** |
|  | **ИТОГО** | **216** | **18** | **194** |

* 1. **Содержание научно-исследовательского семинара, структурированное по учебным занятиям**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные занятия** | **Содержание учебной работы** | **Привлечение ведущих исследователей и (или) специалистов-практиков** |
| **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |
| **1.** | **2 семестр** |
| 1.1. | Занятие 1Занятие 2  | Критерии научного знания. Виды научного знания. Научная истина. Научная новизна. Научная процедура.Виды, стили и жанры научных исследований. Определения и классификации. Критика и аргументация. Научная этика. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.Публичные выступления и научные дискуссии.Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. |  |
| 1.2. | Занятие 3Занятие 4 | Общая характеристика научного исследования (актуальность, научная проблематика, теоретическая значимость, практическая значимость, объект, предмет, цели и задачиисследования, методология, методы и методики исследования, степеньисследованность, теоретическая и эмпирическая база исследования). | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.Публичные выступления и научные дискуссии.Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы.Публичные выступления на конференциях с практическими работниками | Участие ведущего исследователя (доктора юридических наук в сфере наук криминального цикла) Мастер-класс «Особенности подготовки магистерских диссертаций» |
| 1.3. | Занятие 5Занятие 6 | Правила библиографического описания документов. Правила заимствования материала, ссылок на источники.Корректное заимствование и плагиат. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.Публичные выступления и научные дискуссии.Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие ведущего исследователя (доктора юридических наук в сфере наук криминального цикла) |
| **2.** | **3 семестр**  |
| 2.1. | Занятие 7 Занятие 8 | Методология, методы и методики исследования. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.Публичные выступления и научные дискуссии.Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие специалиста-практика в научной дискуссии |
| 2.2. | Занятие 9Занятие 10 | Методология, методы и методики исследования. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.Публичные выступления и научные дискуссии.Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие специалиста-практика в научной дискуссии |
| 2.3. | Занятие 11Занятие 12 | Методология, методы и методики исследования. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.Публичные выступления и научные дискуссии.Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие специалиста-практика в научной дискуссии |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные занятия** | **Содержание учебной работы** | **Привлечение ведущих исследователей и (или) специалистов-практиков** |
| **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |
| **1.** | **2 курс** |
| 1.1. | Занятие 1Занятие 2  | Критерии научного знания. Виды научного знания. Научная истина. Научная новизна. Научная процедура.Виды, стили и жанры научных исследований. Определения и классификации. Критика и аргументация. Научная этика. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.Публичные выступления и научные дискуссии.Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. |  |
| 1.2. | Занятие 3Занятие 4 | Общая характеристика научного исследования (актуальность, научная проблематика, теоретическая значимость, практическая значимость, объект, предмет, цели и задачиисследования, методология, методы и методики исследования, степеньисследованность, теоретическая и эмпирическая база исследования). | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.Публичные выступления и научные дискуссии.Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы.Публичные выступления на конференциях с практическими работниками | Участие ведущего исследователя (доктора юридических наук в сфере наук криминального цикла) Мастер-класс «Особенности подготовки магистерских диссертаций» |
| 1.3. | Занятие 5Занятие 6 | Правила библиографического описания документов. Правила заимствования материала, ссылок на источники.Корректное заимствование и плагиат. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.Публичные выступления и научные дискуссии.Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие ведущего исследователя (доктора юридических наук в сфере наук криминального цикла) |
| **2.** | **3 курс** |
| 2.1. | Занятие 7 Занятие 8 | Методология, методы и методики исследования. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.Публичные выступления и научные дискуссии.Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие специалиста-практика в научной дискуссии |
| 2.2. | Занятие 9Занятие 10 | Методология, методы и методики исследования. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.Публичные выступления и научные дискуссии.Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие специалиста-практика в научной дискуссии |
| 2.3. | Занятие 11Занятие 12 | Методология, методы и методики исследования. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.Публичные выступления и научные дискуссии.Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие специалиста-практика в научной дискуссии |

**РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ семинару**

По завершении научно-исследовательского семинара обучающийся представляет на профильную кафедру отчет о научно-исследовательском семинаре.

Отчет о научно-исследовательском семинаре должен быть составлен и оформлен в соответствии с требованиями настоящей программы и подписан обучающийся на титульном листе.

Отчет о научно-исследовательском семинаре включает титульный лист (приложение 1) и основную часть. В основной части отчета указывается содержание работы, выполненной при проведении научно-исследовательского семинара, а также выводы обучающегося о том, насколько учебная работа при проведении научно-исследовательского семинара обеспечила формирование у него компетенций, получение им знаний, умений и навыков, предусмотренных настоящей программой.

Как правило, при подготовке и оформлении отчета информация ограниченного доступа подлежит удалению, искажению или обезличиванию. Информация ограниченного доступа может быть представлена в отчете только при условии соблюдения требований законодательства к ее обороту.

Отчет должен быть составлен последовательно и грамотно. Отчет оформляется в печатном виде на листах формата А4 с одной стороны листа с полями 20 мм (верхнее и нижнее), 30 мм (левое), 15 мм (правое). Текст исполняется шрифтом 14-го кегля гарнитуры Times New Roman, межстрочным интервалом 1,5.

Все страницы отчета (кроме титульного листа) нумеруются арабскими цифрами по порядку внизу листа, номер центрируется.

Отчет брошюруется в папку-скоросшиватель с прозрачной обложкой.

**Раздел 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ СЕМИНАРУ**

* 1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы промежуточной****аттестации** | **Код** **компетенции** | **Уровни (этапы) освоения****компетенций** | **Наименование оценочного****средства** |
| 1. | зачет | ОК-3 | начальный и основной этапы **Минимальный** – **Знания:**имеются общие представления обосновных этапах научного исследования; российских и международных правилах библиографического описания документов; основах организации научных исследований; правилах общей характеристики научного исследования**Умения:**в целом выработаны уменияопределять предмет, объект, цель и задачи исследования, корректировать процесс научного исследования в ходе научно-исследовательского семинара; аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по проблемам, рассматриваемым в ходе научно-исследовательского семинара; планировать и корректировать научные исследования; корректировать процесс научного исследования**Навыки:** владение на минимальном уровне навыкамисамостоятельной подготовки к научной дискуссии; публичному научному выступлению, демонстрируя высокий интеллектуальный и общекультурный уровень; навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при подготовке к научно-исследовательскому семинару; навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе) в ходе научно-исследовательского семинара; навыками научной дискуссии; навыками публичного научного выступления**Базовый** – **Знания:** имеются достаточно глубокие представления об основных этапах научного исследования; российских и международных правилах библиографического описания документов; основах организации научных исследований; правилах общей характеристики научного исследования**Умения:**выработаны базовые умения определять предмет, объект, цель и задачи исследования, корректировать процесс научного исследования в ходе научно-исследовательского семинара; аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по проблемам, рассматриваемым в ходе научно-исследовательского семинара; планировать и корректировать научные исследования; корректировать процесс научного исследования**Навыки:** владение базовыми навыкамисамостоятельной подготовки к научной дискуссии; публичному научному выступлению, демонстрируя высокий интеллектуальный и общекультурный уровень; навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при подготовке к научно-исследовательскому семинару; навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе) в ходе научно-исследовательского семинара; навыками научной дискуссии; навыками публичного научного выступления**Продвинутый** –**Знания:** имеются глубокие и четко систематизированные представления об основных этапах научного исследования; российских и международных правилах библиографического описания документов; основах организации научных исследований; правилах общей характеристики научного исследования**Умения:**выработаны умения определять предмет, объект, цель и задачи исследования, корректировать процесс научного исследования в ходе научно-исследовательского семинара; аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по проблемам, рассматриваемым в ходе научно-исследовательского семинара; планировать и корректировать научные исследования; корректировать процесс научного исследования**Навыки:** владение навыками самостоятельной подготовки к научной дискуссии; публичному научному выступлению, демонстрируя высокий интеллектуальный и общекультурный уровень; навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при подготовке к научно-исследовательскому семинару; навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе) в ходе научно-исследовательского семинара; навыками научной дискуссии; навыками публичного научного выступления | отчет о научно-исследовательскойработе |
| 2. | ОК-4 |
| 3. | ОК-5 |
| 4. | ПК-11 |

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Шкала оценивания**

Успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации определяется по шкале оценок: «зачтено», «не зачтено».

**Критерии оценивания**

Оценка качества освоения образовательной программы при промежуточной аттестации проводится по критериям:

* приобретения обучающимся требуемых знаний, умений, навыков и компетенций;
* выполнения программы и плана научно-исследовательской работы; представления отчета о выполненной работе, оформленного в соответствии с программой научно-исследовательской работы.

**Показатели оценивания**

Оценка качества освоения образовательной программы при промежуточной аттестации проводится по следующим показателям оценивания:

* оценка «зачтено» выставляется, если научно-исследовательская работа соответствует всем критериям оценивания;
* оценка «не зачтено» выставляется, если научно-исследовательская работа не соответствует хотя бы одному из критериев оценивания.
	1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе**

**освоения образовательной программы**

**Текущий контроль успеваемости при проведении научно-исследовательского семинара**

Текущий контроль при проведении научно-исследовательского семинара осуществляется путем проверки выполнения плана научно-исследовательской работы магистра.

**Промежуточная аттестация**

**при проведении научно-исследовательского семинара**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательскому семинару проводится только на основании отчетной документации, представленной обучающимся (без проведения устного собеседования или защиты отчета) в соответствии с установленными шкалой, критериями и показателями оценивания.

* 1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной. На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах освоения программы научно- исследовательского семинара в ходе текущего контроля за ее проведением. На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости обучающихся в рамках полного периода проведения научно-исследовательского семинара.

На предварительном этапе оценивания уровень (этап) освоения компетенций, как правило, соответствует успешному освоению программы научно-исследовательского семинара.

Оценка «зачтено» на промежуточной аттестации свидетельствует о продвинутом, базовом или минимальном уровне (этапе) освоения обучающимся соответствующих компетенций. Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательскому семинару проводится на основании отчетной документации.

**РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательского семинара**

**Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы, необходимой для освоения научно-исследовательского семинара:**

**а) Основная учебная литература**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432110>

**б) Дополнительная учебная литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292>

**в) Основная научная литература**

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434162>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433084>

**г) Дополнительная научная литература**

1. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 c. — ISBN 978-5-7410-1448-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61362.html>

2. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 c. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>

**Перечень ресурсов «Интернет»**

**Официальные сайты органов государственной власти**

Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: state.kremlin.ru

Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru/)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: minobrnauki.gov.ru

Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru/)

Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru/)

**Информационные ресурсы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
2. Справочная правовая система «Гарант»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru/)
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru/)
4. Интернет-портал «Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru/)
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru/)
6. Федеральный портал «Российское образование»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
7. Виртуальный клуб юристов «ЮрКлуб»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.yurclub.ru](http://www.yurclub.ru/)

**Библиотеки**

1. Российская государственная библиотека: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/)
2. Национальная электронная библиотека: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru/)
3. Российская национальная библиотека: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru/)
4. Электронная библиотека и медиатека «ЮсЛиб»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.iuslib.org](http://www.iuslib.org/)
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: elibrary.ru
6. Юридическая научная библиотека Издательства «СПАРК»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: lawlibrary.ru

**РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ СЕМИНАРУ**

Проведение учебных занятий с использованием компьютерных презентаций (слайдов) как способа визуализации информации.

Проведение учебных занятий с использованием доступа к справочным правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант» на сервере образовательной организации через точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Проведение учебных занятий с использованием доступа к электронным библиотечным системам через точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Электронные библиотечные системы:**

* Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/>
* Электронная библиотечная система Юрайт: Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

**Электронные образовательные ресурсы:**

* Программа научно-исследовательского семинара (Официальный сайт АНОО ВО «ВЭПИ» <https://vepi.ru/>. Раздел «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»);
* Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару (Официальный сайт АНОО ВО «ВЭПИ» <https://vepi.ru/>. Раздел «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»).

**Лицензионное программное обеспечение:**

* Операционная система Windows;
* Microsoft Office 2007;
* Антивирус Eset NOD 32.

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Профессиональные базы данных:**

* ГАС «Правосудие» (база данных судов судебной системы Российской Федерации, организационной структуре, полномочиях, сведений о размере и порядке уплаты государственной пошлины, находящихся в судах делах и принятых по ним судебным актам, порядке их обжалования, информации о порядке подачи и рассмотрения обращений граждан и прочей информации о деятельности), режим доступа: <https://sudrf.ru/>;
* База социологических данных ВЦИОМ, режим доступа: <https://wciom.ru/database/>)
* База данных Scopus,  режим доступа: <http://elsevierscience.ru/products/scopus>
* СПС «КонсультантПлюс»
* СПС «Гарант»

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-исследовательской работы**

**Специальные помещения:**

* помещения для занятий лекционного типа
* помещения для занятий семинарского типа
* Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».
* библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**РАЗДЕЛ 11.** [**ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,**](#_TOC_250001) **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ СЕМИНАРУ**

**Занятия в интерактивных формах**

При проведении научно-исследовательского семинара используются следующие интерактивные формы: групповая дискуссия; психологический тренинг; тренинг публичного выступления; широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся, в том числе, в рамках вузовской (межвузовской) конференции (телеконференции) с привлечением ведущих исследователей и специалистов практиков. Также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры (приложение 2).

**Инновационные технологии обучения**

При проведении научно-исследовательской работы используются следующие инновационные технологии обучения: метод проектирования; тренинг публичного выступления.

**РАЗДЕЛ 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО**

**СЕМИНАРА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебных занятий** | **Организация деятельности обучающегося** |
| Теоретическая часть | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или учебном занятии. |
| Практическая часть | Проработка программы, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы семинара. Просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом научной работы на предмет ее соответствия вопросам, рассматриваемым на учебном занятии. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и настоящую программу |

Приложение 1

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

**ОТЧЕТ**

о научно-исследовательском семинаре

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

 (код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная

 (наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

 (наименование квалификации)

Выполнил:

обучающийся 2 курса

очной формы обучения

группы МЮ-201-1104-пр

Иванова Виктория Алексеевна

Подпись

Дата

Руководитель научно-исследовательского семинара:

канд. юрид. наук, доцент

Петров Сергей Иванович

Отчет допущен к защите

Дата

Результат промежуточной аттестации

Подпись

Дата

Воронеж

2020

Приложение 2

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

**ПРОТОКОЛ**

широкого обсуждения результатов научно-исследовательской работы

(фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося)

Дата \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_

Присутствовали:

 .

Привлеченные работодатели, ведущие исследователи:

 .

Оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающегося

Перечень вопросов для оценки уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающегося:

1. …;

2. …;

…;

n. …;

Широкое обсуждение обсуждения результатов научно-исследовательской работы обучающегося позволило оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающегося, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция (код и содержание) | Этап формирования (начальный, основной) | Планируемые результаты обучения | Уровень освоения компетенции (минимальный / базовый / продвинутый) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Данная оценка соответствует результатам текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации (нужное подчеркнуть) обучающегося.

Преподаватель

по научно-исследовательскому семинару

 (И.О. Фамилия)

Научный руководитель

 (И.О. Фамилия)

Привлеченные работодатели,

ведущие исследователи

 (И.О. Фамилия)

 (И.О. Фамилия)

 (И.О. Фамилия)

 (И.О. Фамилия)