**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

 (код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная

 (наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

 (наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

 (очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж

2019

Программа научно-исследовательской работы является составной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) Правоохранительная) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Программа научно-исследовательской работы обсуждена и одобрена решением кафедры уголовного права и криминологии

Протокол от «13» ноября 2019 г. № 2

Программа научно-исследовательской работы обсуждена и одобрена решением кафедры уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «13» ноября 2019 г. № 2

Программа научно-исследовательской работы рассмотрена на заседании Ученого совета

Протокол от «18» ноября 2019 г. № 6

**Составитель:** доктор юридических наук,

доцент, профессор кафедры Уголовного

права и криминологии АНОО ВО

«Воронежский экономико-правовой

институт» И.А. Ефремова

**Рецензенты:**

доктор юридических наук,

профессор, профессор кафедры Уголовного

права и криминологии АНОО ВО

«Воронежский экономико-правовой

институт» В.А. Лелеков

Заведующий

Адвокатской консультацией

Ленинского района №2,

член Президиума Воронежской

областной коллегии адвокатов Ю.Ф. Закурдаев

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы…………….……..4

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами научно-исследовательской работы……………………………………………………………………………...4

Раздел 3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы……………………………………………………..6

Раздел 4. Объем научно-исследовательской работы…………………………...7

Раздел 5. Содержание научно-исследовательской работы…………………….7

Раздел 6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе…………11

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе…………….11

Раздел 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы……………………………………………………………………………19

Раздел 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем………. 20

Раздел 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской работы……………………………………….….…22

Раздел 11. Перечень образовательных технологий, используемых при проведении по научно-исследовательской работы……………………………22

Приложение 1. Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистра…………………………………………………………………………23

Приложение 2. Заявление о выборе темы магистерской диссертации………24

Приложение 3. План работы над магистерской диссертацией……………….25

Приложение 4. Отчет о научно-исследовательской работе магистра……….26

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Цель научно-исследовательской работы** – подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие их способностей к самостоятельным научно-теоретическим и научно-практическим выводам, навыкам научного анализа, обобщения и оценки информации, применения научных знаний в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи научно-исследовательской работы:**

* расширение научного кругозора по профилю программы магистратуры; развитие навыков самостоятельной постановки и решения задач,
* возникающих в процессе научно-исследовательской работы;
* развитие навыков обоснованного выбора методологии, методов и методики исследования, получения, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;
* обучению использованию современных информационных технологий при проведении научных исследований;
* углубление навыков библиографической работы с использованием современных информационных технологий;
* приобретение навыков оформления результатов научных исследований в виде научных работ;
* развитие творческого мышления и профессионального мастерства.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В результате научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины знания, умения и навыки) |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ***знать:*** закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;уметь: использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности***владеть:*** опытом обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения  |
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ***знать:*** место и значение юриспруденции в современном обществе, историю развития политических и правовых учений и историю развития профессиональной этики;***уметь:*** использовать понятийный аппарат и применять принципы профессиональной этики в профессиональной деятельности***владеть:*** навыками правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ***знать:***методологию, методы и методики юридических научных исследований***уметь:***совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе научного поиска***владеть:***навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований |
| ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | ***знать:***российские и международные правила библиографического описания документов с целью написания научной статьи, реферата магистерской диссертации;***уметь:***аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по теме диссертационного исследования***владеть:***навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при проведении научных исследований по теме диссертационного исследования |
| ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | ***знать:***основы организации научных исследований;***уметь:***планировать и корректировать научные исследования; ***владеть:***навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе)  |
| ПК-1 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ***знать:*** виды и особенности нормативных правовых актов; приемы и способы правового регулирования общественных отношений; положения действующего законодательства; способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; формы совершенствования законодательства.***уметь:*** использовать понятийный аппарат; анализировать недостатки правового регулирования и вносить предложения по их устранении либо проекты нормативных правовых актов; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.***владеть:*** навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками внесения предложений по изменению нормативных правовых актов; способностью к творческой деятельности |
| ПК-2 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***знать:*** нормативные правовые акты, регулирующие различные сферы общественных отношений;***уметь:*** реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности***владеть:*** - навыками анализа учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики |
| ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:*** законодательство Российской Федерации, механизмы обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности***уметь:*** принимать меры по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства***владеть:*** способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| ПК-4 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | ***знать:*** методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений***уметь:*** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления***владеть:*** способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления |
| ПК-5 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ***знать:*** способы и средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению***уметь:*** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению***владеть:*** способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-6 | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ***знать:*** положения антикоррупционного законодательства.***уметь:*** выявлять признаки коррупционного поведения***владеть:*** навыками антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками выявления и оценки коррупционного поведения; навыками противодействия коррупционному поведению |
| ПК-7 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ***знать:*** понятие и виды нормативных правовых актов; способы и правила толкования нормативных правовых актов; виды толкования; правовую природу актов толкования.***уметь:*** грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно понимать и применять нормативные правовые акты***владеть:*** навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов; навыками единообразного применения нормативных правовых актов |
| ПК-8 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ***знать:*** способы проведения юридической экспертизы***уметь:*** принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции***владеть:*** навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности;  |
| ПК-9 | способностью принимать оптимальные управленческие решения | ***знать:*** правила и приемы формулирования управленческих решений***уметь:*** принимать оптимальные управленческие решения***владеть:*** способностью принимать оптимальные управленческие решения |
| ПК-10 | способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | ***знать:*** основы организации и управления научно- исследовательской работой; основные этапы и методы процесса принятия управленческих решений; требования, предъявляемые к управленческим решениям.***уметь:*** ставить и изучать проблему; разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные; - обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; находить и применять управленческие инновации***владеть:***- навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ***знать:***правила заимствования материала;***уметь:***осуществлять обоснованный выбор методологии, методов и методик исследования; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.***владеть:***навыками библиографического поиска при проведении научных исследований;навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их использования в научных исследованиях;навыками получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками научной дискуссии;навыками публичного научного выступления; способностью к творческой деятельности |
| ПК-12 | способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | ***знать: с***одержание юридических дисциплин.***уметь:*** преподавать юридические дисциплины***владеть:*** навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне |
| ПК-13 | способностью управлять самостоятельной работой обучающихся | ***знать:*** приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся***уметь:*** управлять самостоятельной работой обучающихся***владеть:*** навыками управления самостоятельной работой обучающихся |
| ПК-14 | способностью организовывать и проводить педагогические исследования | ***знать:*** теоретические методы педагогического исследования: анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, систематизация и конкретизация, индукция и дедукция, восхождения от абстрактного к конкретному, моделирование; частные методологические принципы педагогического исследования: принцип детерминизма единства внешних воздействий и внутренних условий развития, активности личности, единства психики и деятельности.***уметь:*** применять на практике метод изучения педагогической научной и методологической литературы, архивных материалов; библиографический поиск информационных ресурсов с использованием ИКТ; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.***владеть:***методикой обработки полученной информации и виды ее представления (копирование, выписка, план, реферат, цитаты, таблицы, диаграммы, графики и др.); способностью к творческой деятельности |
| ПК-15 | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание | ***знать:*** основные подходы в осуществлении правового воспитания и формирования юридического мировоззрения.***уметь:*** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам; формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру обучаемым; ***владеть:***- юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания юридических дисциплин; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания |

В целом, в результате освоения программы научно-исследовательской работы обучающийся должен:

**знать:**

* основы организации научных исследований в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* методологию, методы и методики научных исследований в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* правила библиографического описания документов, заимствования материала, ссылок на источники;

**уметь:**

* планировать научные исследования по профилю программы магистратуры;
* методически грамотно проводить научные исследования в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* оформлять и представлять результаты научных исследований в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* оперировать общенаучной и специально-юридической терминологией в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

**владеть:**

* навыками научной дискуссии;
* навыками публичного научного выступления;
* навыками научно-исследовательской работы в группе;
* общенаучной и специально-юридической терминологией в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* навыками самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в процессе научно-исследовательской работы в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* навыками обоснованного выбора методологии, методов и методик исследования, получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их
* использования в научных исследованиях;
* навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
* навыками библиографического поиска и библиографической ссылки при проведении научных исследований.

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская работа входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана в качестве позиции М3.Н.1 «Научно-исследовательская работа».

Исходные знания, умения и навыки, необходимые для проведения научно-исследовательской работы, формируются при освоении образовательной программы высшего образования любого уровня, по которой обучающийся получил образование и квалификацию до поступления на обучение по программе магистратуры.

Проведение научно-исследовательской работы осуществляется во взаимосвязи с такими дисциплинами как История и методология юридической науки, Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы расследования преступлений, Актуальные проблемы предупреждения преступлений и научно-исследовательским семинаром, практиками.

Научно-исследовательская работа выполняется в течение 1, 2, 3 и 4 семестров обучения, 1 и 2 курса.

Завершающим результатом научно-исследовательской работы является защита выпускной квалификационной работы в процессе итоговой государственной аттестации.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость (объем) научно-исследовательской работы составляет 30 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), 1080 академических часов.

**Объем научно-исследовательской работы по видам работ**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды научно-исследовательской работы** | **Объем, академических часов** |
| **Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы, в том числе:** | 1080 |
| самостоятельная работа | 1080 |
| **Вид промежуточной аттестации – зачет** | **–** |

 **Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды научно-исследовательской работы** | **Объем, академических часов** |
| **Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы, в том числе:** | 1080 |
| самостоятельная работа | 1060 |
| **Вид промежуточной аттестации – зачет** | **–** |

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе завершает освоение научно-исследовательской работы по образовательной программе в целом.

**РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

* 1. **Распределение объема научно-исследовательской работы по семестрам и курсам**

 **Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Семестры** | **Объем** |
| **очная форма обучения** |
| **ЗЕТ** | **академических часов** |
| 1. | 1 семестр | 12 | 432 |
| 2. | 2 семестр | 6 | 216 |
| 3. | 3 семестр | 9 | 324 |
| 4. | 4 семестр | 3 | 108 |
|  | **Зачет** | **–** | **–** |
|  | **ИТОГО** | **30** | **1080** |

 **Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Курсы** | **Объем** |
| **заочная форма обучения** |
| **ЗЕТ** | **академических часов** |
| 1. | 1 курс | 9 | 324 |
| 2. | 2 курс | 21 | 756 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Зачет** | **–** | **–** |
|  | **ИТОГО** | **30** | **1080** |

* 1. **Тематический план научно-исследовательской работы с распределением по семестрам и курсам**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **Содержание работы** |
| **1.** | **1 семестр** |
| 1.1. | Самостоятельная работа | Прикрепление к научному руководителю. Согласование направления научного исследования и закрепление его в индивидуальной образовательной программе магистра. Определение темы, объекта, предмета, цели и задач исследования. Постановка научной проблемы исследования. Обоснование актуальности избранной темы и характеристика состояния научного исследования темы. Выбор методологии, методов и методики исследования. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана научно-исследовательской работы магистра. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности.  |
|  | Семинарское занятие | Участие в работе студенческогонаучного кружка при профильной кафедре. |
| **2.** | **2 семестр** |
| 2.1. | Самостоятельная работа | Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы.  |
| Семинарское занятие | Участие в работе научно- исследовательского семинара. Участие в научных мероприятиях и (или) подготовка научной работы (публикации). Участие в работе студенческого научного кружка при профильной кафедре. Участие в конференции с практическими работниками |
| **3.** | **3 семестр** |
| 3.1. | Самостоятельная работа | Выбор темы магистерской диссертации. Составление и утверждение плана работы над магистерской диссертацией. Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности.  |
| Семинарское занятие | Участие в работе научно- исследовательского семинара. Участие в работе студенческого научного кружка при профильной кафедре. |
| **4.** | **4 семестр** |
| 4.1. | Самостоятельная работа | Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности.. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. |
| Семинарское занятие | Участие в научных мероприятиях и (или) подготовка научной работы (публикации). Участие в работе студенческого научного кружка при профильной кафедре |
|  | **Зачет** |  |
|  | **ИТОГО** | 1080 |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **Содержание работы** |
| **1.** | **1 курс** |
| 1.1. | Самостоятельная работа | Прикрепление к научному руководителю. Согласование направления научного исследования и закрепление его в индивидуальной образовательной программе магистра. Определение темы, объекта, предмета, цели и задач исследования. Постановка научной проблемы исследования. Обоснование актуальности избранной темы и характеристика состояния научного исследования темы. Выбор методологии, методов и методики исследования. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана научно-исследовательской работы магистра. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности. Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы. Участие в работе научно- исследовательского семинара. Участие в научных мероприятиях и (или) подготовка научной работы (публикации). |
| 1.2. | Семинарское занятие | Участие в работе студенческогонаучного кружка при профильной кафедре. Участие в конференции с практическими работниками |
| **2.** | **2 курс** |
| 2.1. | Самостоятельная работа | Выбор темы магистерской диссертации. Составление и утверждение плана работы над магистерской диссертацией. Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности. Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. |
| 2.2. | Семинарское занятие | Участие в научных мероприятиях и (или) подготовка научной работы (публикации). Участие в работе научно- исследовательского семинара. Участие в работе студенческого научного кружка при профильной кафедре. |
|  | **Зачет** |  |
|  | **ИТОГО** | 1080 |

* 1. **Требования к организации и проведению научно-исследовательской работы**

Результаты научно-исследовательской работы обучающегося должны быть представлены в магистерской диссертации, а также обнародованы на научных мероприятиях и в научной публикации (научных публикациях). Дополнительно результаты научно-исследовательской работы обучающегося могут быть представлены им в ходе теоретического обучения.

Научно-исследовательская работа предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:

* планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
* проведение научно-исследовательской работы;
* корректировку плана научно-исследовательской работы;
* составление отчета о научно-исследовательской работе;
* публичную защиту выполненной работы.

Научно-исследовательская работа организуется непосредственно в АНОО «ВЭПИ» (на кафедрах «АНОО ВЭПИ»), а также может быть организована на базе других образовательных организаций высшего образования и научных организаций, имеющих необходимый научный потенциал.

Руководитель программы магистратуры осуществляет общее руководство научным содержанием программы магистратуры. Руководитель программы магистратуры оказывает обучающимся и их научным руководителям научно-методическую поддержку, контролирует научное содержание подготовки обучающихся, при необходимости дает научно-методические рекомендации обучающимся и (или) их научным руководителям.

Научный руководитель осуществляет индивидуальное научно-методическое руководство подготовкой магистра. Научный руководитель оказывает обучающемуся научно-методическую помощь в выборе тематики научного исследования, утверждает индивидуальный план научно-исследовательской работы магистра, согласует его корректировки, контролирует выполнение обучающимся указанного плана, согласует обучающемуся тему магистерской диссертации, оказывает обучающемуся научно-методическую помощь в научно- исследовательской работе, контролирует, направляет и корректирует процесс научно-исследовательской работы, обеспечивает актуальность и достаточный научно-методический уровень научно-исследовательской работы обучающегося, оценивает достоверность эмпирических данных и результаты научно- исследовательской работы, готовит отзыв на магистерскую диссертацию, утверждает отчет о научно-исследовательской работе, представленный обучающимся.

Обучающийся обязан:

* в течение первого месяца обучения прикрепиться к научному руководителю, составить и согласовать с ним индивидуальный план научно- исследовательской работы магистра;
* выполнить в полном объеме настоящую программу и индивидуальный план научно-исследовательской работы;
* при проведении научно-исследовательской работы учитывать рекомендации научного руководителя и руководителя программы магистратуры;
* соблюдать научную этику, авторские права и правила оформления и представления результатов научно-исследовательской работы;
* участвовать в научных мероприятиях в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* в течение десяти дней с момента утверждения перечня тем выпускных квалификационных работ подать на профильную кафедру заявление о выборе темы магистерской диссертации, согласованное с научным руководителем, и составить план работы над магистерской диссертацией;
* подготовить магистерскую диссертацию по утвержденной теме;
* подготовить не менее одной научной статьи по теме магистерской диссертации, опубликованной в научном издании;
* не позднее чем на следующий рабочий день с момента окончания периода научно-исследовательской работы представить на профильную кафедру отчет о научно- исследовательской работе.

Освоение программы научно-исследовательской работы предусматривает представление, согласование и утверждение следующей документации:

* в первом семестре первого месяца обучения – составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана научно-исследовательской работы магистра (приложение 1);
* в третьем семестре после утверждения перечня тем выпускных квалификационных работ – подачу на профильную кафедру заявления о выборе темы магистерской диссертации (приложение 2), составление и утверждение плана работы над магистерской диссертацией (приложение 3); подготовку реферата по избранной теме (приложение № 5);
* в четвертом семестре обучения – составление и представление на профильную кафедру отчета о научно-исследовательской работе (приложение 4).

**РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

**ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

По завершении выполнения программы научно-исследовательской работы обучающийся представляет на профильную кафедру отчет о научно-исследовательской работе, структура которого представлена в приложении 4.

**РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

* 1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы промежуточной****аттестации** | **Код** **компетенции** | **Уровни (этапы) освоения****компетенций** | **Наименование оценочного****средства** |
| 1. | Зачет | ОК-1 | начальный и основной этапы **Минимальный** – **Знания:**имеются общие представления озакономерностях общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;месте и значении юриспруденции в современном обществе, истории развития политических и правовых учений и истории развития профессиональной этики; методологии, методах и методике юридических научных исследований;российских и международных правилах библиографического описания документов с целью написания научной статьи, реферата магистерской диссертации; основах организации научных исследований; видах и особенностях нормативных правовых актов; приемах и способах правового регулирования общественных отношений; положениях действующего законодательства; способах обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; формах совершенствования законодательства;нормативных правовых актах, регулирующих различные сферы общественных отношений;законодательстве Российской Федерации, механизме обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности;методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;способах и средствах предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению; положениях антикоррупционного законодательства; понятии и видах нормативных правовых актов; способах и правилах толкования нормативных правовых актов; видах толкования; правовой природе актов толкования;способах проведения юридической экспертизы; правилах и приемах формулирования управленческих решений;основах организации и управления научно- исследовательской работой; основных этапах и методах процесса принятия управленческих решений; требованиях, предъявляемых к управленческим решениям; правилах заимствования материала; содержании юридических дисциплин;приемах и способах управления самостоятельной работой обучающихся;теоретических методах педагогического исследования: анализе и синтезе, абстрагировании, обобщении, систематизации и конкретизации, индукции и дедукции, восхождении от абстрактного к конкретному, моделировании; частных методологических принципах педагогического исследования: принципе детерминизма единства внешних воздействий и внутренних условий развития, активности личности, единства психики и деятельности; основных подходах в осуществлении правового воспитания и формирования юридического мировоззрения.**Умения:**в целом выработаны уменияиспользовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;использовать понятийный аппарат и применять принципы профессиональной этики в профессиональной деятельности;совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе научного поиска;аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по теме диссертационного исследования;планировать и корректировать научные исследования; использовать понятийный аппарат; анализировать недостатки правового регулирования и вносить предложения по их устранении либо проекты нормативных правовых актов; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;принимать меры по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;выявлять признаки коррупционного поведения;грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно понимать и применять нормативные правовые акты;принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; принимать оптимальные управленческие решения;ставить и изучать проблему; разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные; - обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; находить и применять управленческие инновации;осуществлять обоснованный выбор методологии, методов и методик исследования; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;преподавать юридические дисциплины; управлять самостоятельной работой обучающихся;применять на практике метод изучения педагогической научной и методологической литературы, архивных материалов; библиографический поиск информационных ресурсов с использованием ИКТ; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам; формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру обучаемым**Навыки:** владение на минимальном уровне навыками правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности;опытом обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения; навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при проведении научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе);навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками внесения предложений по изменению нормативных правовых актов; способностью к творческой деятельности;навыками анализа учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики; способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;навыками антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками выявления и оценки коррупционного поведения; навыками противодействия коррупционному поведению; навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов; навыками единообразного применения нормативных правовых актов; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности;способностью принимать оптимальные управленческие решения;навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций; навыками библиографического поиска при проведении научных исследований;навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их использования в научных исследованиях;навыками получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками научной дискуссии;навыками публичного научного выступления; способностью к творческой деятельности; навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками управления самостоятельной работой обучающихся; методикой обработки полученной информации и виды ее представления (копирование, выписка, план, реферат, цитаты, таблицы, диаграммы, графики и др.); способностью к творческой деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания юридических дисциплин; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания**Базовый** – **Знания:** имеются достаточно глубокие представления о закономерностях общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;месте и значении юриспруденции в современном обществе, истории развития политических и правовых учений и истории развития профессиональной этики; методологии, методах и методике юридических научных исследований;российских и международных правилах библиографического описания документов с целью написания научной статьи, реферата магистерской диссертации; основах организации научных исследований; видах и особенностях нормативных правовых актов; приемах и способах правового регулирования общественных отношений; положениях действующего законодательства; способах обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; формах совершенствования законодательства;нормативных правовых актах, регулирующих различные сферы общественных отношений;законодательстве Российской Федерации, механизме обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности;методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;способах и средствах предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению; положениях антикоррупционного законодательства; понятии и видах нормативных правовых актов; способах и правилах толкования нормативных правовых актов; видах толкования; правовой природе актов толкования;способах проведения юридической экспертизы; правилах и приемах формулирования управленческих решений;основах организации и управления научно- исследовательской работой; основных этапах и методах процесса принятия управленческих решений; требованиях, предъявляемых к управленческим решениям; правилах заимствования материала; содержании юридических дисциплин;приемах и способах управления самостоятельной работой обучающихся;теоретических методах педагогического исследования: анализе и синтезе, абстрагировании, обобщении, систематизации и конкретизации, индукции и дедукции, восхождении от абстрактного к конкретному, моделировании; частных методологических принципах педагогического исследования: принципе детерминизма единства внешних воздействий и внутренних условий развития, активности личности, единства психики и деятельности; основных подходах в осуществлении правового воспитания и формирования юридического мировоззрения.**Умения:**выработаны базовые умения использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;использовать понятийный аппарат и применять принципы профессиональной этики в профессиональной деятельности;совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе научного поиска;аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по теме диссертационного исследования;планировать и корректировать научные исследования; использовать понятийный аппарат; анализировать недостатки правового регулирования и вносить предложения по их устранении либо проекты нормативных правовых актов; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;принимать меры по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;выявлять признаки коррупционного поведения;грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно понимать и применять нормативные правовые акты;принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; принимать оптимальные управленческие решения;ставить и изучать проблему; разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные; - обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; находить и применять управленческие инновации;осуществлять обоснованный выбор методологии, методов и методик исследования; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;преподавать юридические дисциплины; управлять самостоятельной работой обучающихся;применять на практике метод изучения педагогической научной и методологической литературы, архивных материалов; библиографический поиск информационных ресурсов с использованием ИКТ; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам; формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру обучаемым**Навыки:** владение базовыми навыками правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности;опытом обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения; навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при проведении научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе);навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками внесения предложений по изменению нормативных правовых актов; способностью к творческой деятельности;навыками анализа учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики; способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;навыками антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками выявления и оценки коррупционного поведения; навыками противодействия коррупционному поведению; навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов; навыками единообразного применения нормативных правовых актов; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности;способностью принимать оптимальные управленческие решения;навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций; навыками библиографического поиска при проведении научных исследований;навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их использования в научных исследованиях;навыками получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками научной дискуссии;навыками публичного научного выступления; способностью к творческой деятельности; навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками управления самостоятельной работой обучающихся; методикой обработки полученной информации и виды ее представления (копирование, выписка, план, реферат, цитаты, таблицы, диаграммы, графики и др.); способностью к творческой деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания юридических дисциплин; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания**Продвинутый** –**Знания:** имеются глубокие и четко систематизированные представления озакономерностях общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;месте и значении юриспруденции в современном обществе, истории развития политических и правовых учений и истории развития профессиональной этики; методологии, методах и методике юридических научных исследований;российских и международных правилах библиографического описания документов с целью написания научной статьи, реферата магистерской диссертации; основах организации научных исследований; видах и особенностях нормативных правовых актов; приемах и способах правового регулирования общественных отношений; положениях действующего законодательства; способах обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; формах совершенствования законодательства;нормативных правовых актах, регулирующих различные сферы общественных отношений;законодательстве Российской Федерации, механизме обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности;методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;способах и средствах предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению; положениях антикоррупционного законодательства; понятии и видах нормативных правовых актов; способах и правилах толкования нормативных правовых актов; видах толкования; правовой природе актов толкования;способах проведения юридической экспертизы; правилах и приемах формулирования управленческих решений;основах организации и управления научно- исследовательской работой; основных этапах и методах процесса принятия управленческих решений; требованиях, предъявляемых к управленческим решениям; правилах заимствования материала; содержании юридических дисциплин;приемах и способах управления самостоятельной работой обучающихся;теоретических методах педагогического исследования: анализе и синтезе, абстрагировании, обобщении, систематизации и конкретизации, индукции и дедукции, восхождении от абстрактного к конкретному, моделировании; частных методологических принципах педагогического исследования: принципе детерминизма единства внешних воздействий и внутренних условий развития, активности личности, единства психики и деятельности; основных подходах в осуществлении правового воспитания и формирования юридического мировоззрения. **Умения:**выработаны умения использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;использовать понятийный аппарат и применять принципы профессиональной этики в профессиональной деятельности;совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе научного поиска;аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по теме диссертационного исследования;планировать и корректировать научные исследования; использовать понятийный аппарат; анализировать недостатки правового регулирования и вносить предложения по их устранении либо проекты нормативных правовых актов; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;принимать меры по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;выявлять признаки коррупционного поведения;грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно понимать и применять нормативные правовые акты;принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; принимать оптимальные управленческие решения;ставить и изучать проблему; разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные; - обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; находить и применять управленческие инновации;осуществлять обоснованный выбор методологии, методов и методик исследования; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;преподавать юридические дисциплины; управлять самостоятельной работой обучающихся;применять на практике метод изучения педагогической научной и методологической литературы, архивных материалов; библиографический поиск информационных ресурсов с использованием ИКТ; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам; формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру обучаемым**Навыки:** владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности;опытом обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения; навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при проведении научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе);навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками внесения предложений по изменению нормативных правовых актов; способностью к творческой деятельности;навыками анализа учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики; способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;навыками антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками выявления и оценки коррупционного поведения; навыками противодействия коррупционному поведению; навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов; навыками единообразного применения нормативных правовых актов; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности;способностью принимать оптимальные управленческие решения;навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций; навыками библиографического поиска при проведении научных исследований;навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их использования в научных исследованиях;навыками получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками научной дискуссии;навыками публичного научного выступления; способностью к творческой деятельности; навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками управления самостоятельной работой обучающихся; методикой обработки полученной информации и виды ее представления (копирование, выписка, план, реферат, цитаты, таблицы, диаграммы, графики и др.); способностью к творческой деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания юридических дисциплин; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания | Отчет о научно-исследовательской работе |
| 2. | ОК-2 |
| 3. | ОК-3 |
| 4. | ОК-4 |
| 5. | ОК-5 |
| 6. | ПК-1 |
| 7. | ПК-2 |
| 8. | ПК-3 |
| 9. | ПК-4 |
| 10. | ПК-5 |
| 11. | ПК-6 |
| 12. | ПК-7 |
| 13. | ПК-8 |
| 14 | ПК-9 |
| 15. | ПК-10 |
| 16. | ПК-11 |
| 17. | ПК-12 |
| 18. | ПК-13 |
| 19. | ПК-14 |
| 20. | ПК-15 |
|  |  |
|  |

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Шкала оценивания**

Успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации определяется по шкале оценок: «зачтено», «не зачтено».

**Критерии оценивания**

Оценка качества освоения образовательной программы при промежуточной аттестации проводится по критериям:

* приобретения обучающимся требуемых знаний, умений, навыков и компетенций;
* выполнения программы и индивидуального плана научно-исследовательской работы; представления отчета о выполненной работе, оформленного в соответствии с программой научно-исследовательской работы.

**Показатели оценивания**

Оценка качества освоения образовательной программы при промежуточной аттестации проводится по следующим показателям оценивания:

* оценка «зачтено» выставляется, если научно-исследовательская работа соответствует всем критериям оценивания;
* оценка «не зачтено» выставляется, если научно-исследовательская работа не соответствует хотя бы одному из критериев оценивания.
	1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Текущий контроль успеваемости при проведении научно-исследовательской работы**

Текущий контроль при проведении научно-исследовательской работы осуществляется путем проверки выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы магистра на разных этапах научно-исследовательской работы.

**Промежуточная аттестация**

**при проведении научно-исследовательской работы**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится на основании оценивания отчетной документации, представленной обучающимся (без проведения устного собеседования или защиты отчета) в соответствии с установленными шкалой, критериями и показателями оценивания.

* 1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной.

На первом начальном формирования компетенций этапе собирается и обобщается информация о результатах освоения программы научно-исследовательской работы в ходе текущего контроля за ее проведением.

На втором (основном) этапе формирования оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости обучающихся в рамках полного периода проведения научно-исследовательской работы.

Оценка «зачтено» на промежуточной аттестации свидетельствует о продвинутом, базовом или минимальном уровне освоения обучающимся соответствующих компетенций. Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации.

**РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Учебная литература**

* Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>
* Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>

**Ресурсы сети «Интернет»**

**Официальные сайты органов государственной власти и межправительственных организаций**

* Президент Российской Федерации: Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: state.kremlin.ru
* Правительство Российской Федерации: Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru/)
* Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: minobrnauki.gov.ru
* Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru/)
* Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru/)
* Интернет-портал «Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru/)

**Информационные ресурсы**

* Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru/)
* Федеральный портал «Российское образование»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
* Виртуальный клуб юристов «ЮрКлуб»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [www.yurclub.ru](http://www.yurclub.ru/)

**РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Проведение учебных занятий с использованием компьютерных презентаций (слайдов) как способа визуализации информации.

Проведение учебных занятий с использованием доступа к справочным правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант» на сервере образовательной организации через точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Проведение учебных занятий с использованием доступа к электронным библиотечным системам через точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Электронные библиотечные системы:**

* Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/>
* Электронная библиотечная система Юрайт: Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Программа научно-исследовательского семинара (Официальный сайт АНОО ВО «ВЭПИ» <https://vepi.ru/>. Раздел «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»);

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару (Официальный сайт АНОО ВО «ВЭПИ» <https://vepi.ru/>. Раздел «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»).

**Лицензионное программное обеспечение:**

* Операционная система Windows;
* Microsoft Office 2007;
* Антивирус Eset NOD 32.

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Профессиональные базы данных:**

* ГАС «Правосудие» (база данных судов судебной системы Российской Федерации, организационной структуре, полномочиях, сведений о размере и порядке уплаты государственной пошлины, находящихся в судах делах и принятых по ним судебным актам, порядке их обжалования, информации о порядке подачи и рассмотрения обращений граждан и прочей информации о деятельности), режим доступа: <https://sudrf.ru/>;
* База социологических данных ВЦИОМ, режим доступа: <https://wciom.ru/database/>)
* База данных Scopus,  режим доступа: <http://elsevierscience.ru/products/scopus>
* СПС «КонсультантПлюс»
* СПС «Гарант»

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Специальные помещения:**

* Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»;
* Компьютерный класс направления подготовки «Юриспруденция»;
* Библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**РАЗДЕЛ 11. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Занятия в интерактивных формах**

При проведении научно-исследовательской работы используются следующие интерактивные формы: групповая дискуссия; психологический тренинг; тренинг публичного выступления; вузовская (межвузовская) конференция (телеконференция).

**Инновационные технологии обучения**

При проведении научно-исследовательской работы используются следующие инновационные технологии обучения: групповая дискуссия; психологический тренинг; тренинг публичного выступления; вузовская (межвузовская) конференция (телеконференция).

Приложение 1

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет |  |
| Кафедра |  |
| Направление подготовки |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося |  |
| Образовательная программа |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс | Форма обучения | Учебная группа | Учебный год |
|  |  |  |  |

С тематикой исследовательских работ в данной области ознакомлен

 (подпись обучающегося)

|  |  |
| --- | --- |
| Тема исследования |  |
| Научный руководитель |  |
| Обоснование темы |  |

План:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Содержание | Корректировка (при необходимости) | Подпись научного руководителя |
| 1 семестр |  |  |  |
| 2 семестр |  |  |  |
| 3 семестр |  |  |  |
| 4 семестр |  |  |  |

Подпись обучающегося «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подпись научного руководителя «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистра обсуждался в рамках научно-исследовательского семинара. Дата проведения

Подпись обучающегося Подпись научного руководителя

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистра обсуждался в рамках научно-исследовательского семинара. Дата проведения

Подпись обучающегося Подпись научного руководителя

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистра обсуждался в рамках научно-исследовательского семинара. Дата проведения

Подпись обучающегося Подпись научного руководителя

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистра обсуждался в рамках научно-исследовательского семинара. Дата проведения

Подпись обучающегося Подпись научного руководителя

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистра обсуждался в рамках научно-исследовательского семинара. Дата проведения

Подпись обучающегося Подпись научного руководителя

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистра обсуждался в рамках научно-исследовательского семинара. Дата проведения

Подпись обучающегося Подпись научного руководителя

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
|   | Заведующему кафедрой   обучающегося курса формы обучения очной/заочной факультетанаправления подготовки« »  (Фамилия, имя отчество)Тел.  |

**Заявление**

 Дата

О выборе темы

магистерской диссертации

Прошу утвердить мне следующую тему магистерской диссертации»:

 «

 ».

 (Подпись обучающегося)

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель

 (И.О. Фамилия научного руководителя)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение 3

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет |  |
| Кафедра |  |
| Направление подготовки |  |

**ПЛАН РАБОТЫ НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося |  |
| Образовательная программа |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс | Форма обучения | Учебная группа | Учебный год |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Научный руководитель |  |
| Тема магистерской диссертации |  |
| Обоснование темы |  |
| Объект исследования |  |
| Предмет исследования |  |
| Цель исследования |  |
| Методология, методы и методики исследования |  |
| Эмпирическая база исследования |  |
| Основное содержание исследования |  |
| Срок сдачи диссертации с отзывом научного руководителя на кафедру |  |

Подпись обучающегося «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подпись научного руководителя «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение 4

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет |  |
| Кафедра |  |
| Направление подготовки |  |

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРА**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося |  |
| Образовательная программа |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс | Форма обучения | Учебная группа | Учебный год |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема исследования |  |
| Научный руководитель |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Содержание | Подпись научного руководителя |
| 1 семестр |  |  |
| 2 семестр |  |  |
| 3 семестр |  |  |
| 4 семестр |  |  |

Подпись обучающегося «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подпись научного руководителя «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Отчет о научно-исследовательской работе магистра обсуждался в рамках научно-исследовательского семинара. Дата проведения

Подпись обучающегося Подпись научного руководителя

Отчет о научно-исследовательской работе магистра обсуждался в рамках научно-исследовательского семинара. Дата проведения

Подпись обучающегося Подпись научного руководителя

Отчет о научно-исследовательской работе магистра обсуждался в рамках научно-исследовательского семинара. Дата проведения

Подпись обучающегося Подпись научного руководителя

Отчет о научно-исследовательской работе магистра обсуждался в рамках научно-исследовательского семинара. Дата проведения

Подпись обучающегося Подпись научного руководителя

Отчет о научно-исследовательской работе магистра обсуждался в рамках научно-исследовательского семинара. Дата проведения

Подпись обучающегося Подпись научного руководителя

Отчет о научно-исследовательской работе магистра обсуждался в рамках научно-исследовательского семинара. Дата проведения

Подпись обучающегося Подпись научного руководителя

Приложение 5

Примерная форма реферата по избранной теме исследования

**РЕФЕРАТ**

по избранной теме исследования

**1. Тема исследования:** {указать полное наименование темы исследования}.

**2. Ф.И.О. обучающегося:** {фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося}.

**3. Образовательная программа:** Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) Правоохранительная).

**4. Кафедра:** {указать полное наименование кафедры}.

**5. Научный руководитель:** {указать ученую ступень, ученое звание (при наличии), должность, фамилию, имя, отчество (при наличии) научного руководителя}.

**6. Актуальность темы исследования:** {указать актуальность темы исследования}.

**7. Цель исследования:** {указать цель исследования}.

**8. Задачи исследования:** {указать задачи исследования}.

**9. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования:** {указать значимость исследования}.

**10. Примерные результаты исследования:** {указать примерные результаты исследования}.