

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.В.03 Подготовка публичной защиты ВКР

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02. Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж

2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента, год начала подготовки – 2019.

Протокол заседания от « 18 » января 2019 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



Заведующий кафедрой И. В. Куксова



Разработчики:

Профессор И. В. Куксова



**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО**

Целью проведения дисциплины ФТД.В.03 «Подготовка публичной защиты ВКР» является достижение следующих результатов обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-1 | владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| ПК-8 | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы   
(по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | |
| 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем |
| Философия | ОК-1  ОК-2 |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  | ОК-1  ОК-2 |  |  |  |  |  |  |
| Правоведение |  |  | ОК-2  ОПК-1 |  |  |  |  |  |
| Математика | ОК-6 | ОК-6 |  |  |  |  |  |  |
| Экономическая теория | ОК-6 | ОК-6 |  |  |  |  |  |  |
| Введение в профессиональную деятельность | ОК-3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Менеджмент |  |  | ОК-6 | ОК-6 |  |  |  |  |
| Информационные технологии в менеджменте |  |  |  | ОК-6  ПК-8 |  |  |  |  |
| Статистика |  |  |  | ОК-3  ОПК-1 |  |  |  |  |
| Маркетинг |  |  |  |  | ОК-3 | ОК-3 |  |  |
| Бухгалтерский учет |  |  |  |  | ОК-3 |  |  |  |
| Управление качеством |  |  |  |  | ОК-3 |  |  |  |
| Экономика предприятий |  |  |  |  |  | ОК-3 |  |  |
| Бизнес-планирование |  |  |  |  |  |  | ОК-3 |  |
| Стратегический менеджмент |  |  |  |  |  |  | ОК-3 |  |
| Инновационный менеджмент |  |  |  |  |  |  | ОК-6  ПК-8 |  |
| Антикризисное управление предприятием |  |  |  |  |  |  |  | ОК-3  ПК-8 |
| Социальное управление организацией |  |  |  |  |  |  |  | ПК-8 |
| Деловые коммуникации | ОК-6 |  |  |  |  |  |  |  |
| История экономических учений |  | ОК-6 |  |  |  |  |  |  |
| Региональная экономика |  |  | ОК-3 |  |  |  |  |  |
| Теория организации |  |  |  | ОК-3 |  |  |  |  |
| Организационное поведение |  |  |  |  | ОК-3 |  |  |  |
| Документирование управленческой деятельности |  | ПК-8 |  |  |  |  |  |  |
| Делопроизводство |  | ПК-8 |  |  |  |  |  |  |
| Логистика |  |  | ОК-3 |  |  |  |  |  |
| Производственный менеджмент |  |  | ОК-3 |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  |  | ОК-3  ОК-6  ОПК-1 |  |  |  |  |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |  | ОПК-1  ПК-8 |  | ОПК-1  ПК-8 |
| Производственная практика (преддипломная практика) |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-1  ПК-8 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-6  ОПК-1  ПК-8 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-6  ОПК-1  ПК-8 |
| Ценообразование в мировой экономике |  |  |  | ПК-8 |  |  |  |  |
| Права человека |  |  |  |  | ОК-3  ОК-6 |  |  |  |

- для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по курсам изучения | | | | |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| Философия | ОК-1  ОК-2 |  |  |  |  |
| История | ОК-1  ОК-2 |  |  |  |  |
| Правоведение |  | ОК-2  ОПК-1 |  |  |  |
| Математика | ОК-6 |  |  |  |  |
| Экономическая теория | ОК-6 |  |  |  |  |
| Введение в профессиональную деятельность | ОК-3 |  |  |  |  |
| Менеджмент |  | ОК-6 |  |  |  |
| Информационные технологии в менеджменте |  | ОК-6  ПК-8 |  |  |  |
| Статистика |  | ОК-3  ОПК-1 |  |  |  |
| Маркетинг |  |  | ОК-3 |  |  |
| Бухгалтерский учет |  |  | ОК-3 |  |  |
| Управление качеством |  |  | ОК-3 |  |  |
| Экономика предприятий |  |  | ОК-3 |  |  |
| Бизнес-планирование |  |  |  | ОК-3 |  |
| Стратегический менеджмент |  |  |  | ОК-3 |  |
| Инновационный менеджмент |  |  |  | ОК-6  ПК-8 |  |
| Антикризисное управление предприятием |  |  |  | ОК-3  ПК-8 |  |
| Социальное управление организацией |  |  |  | ПК-8 |  |
| Деловые коммуникации |  | ОК-6 |  |  |  |
| История экономических учений |  | ОК-6 |  |  |  |
| Региональная экономика |  |  |  | ОК-3 |  |
| Теория организации |  |  | ОК-3 |  |  |
| Организационное поведение |  |  |  | ОК-3 |  |
| Документирование управленческой деятельности | ПК-8 |  |  |  |  |
| Делопроизводство | ПК-8 |  |  |  |  |
| Логистика |  |  | ОК-3 |  |  |
| Производственный менеджмент |  |  | ОК-3 |  |  |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  | ОК-3  ОК-6  ОПК-1 |  |  |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  | ОПК-1  ПК-8 | ОПК-1  ПК-8 |
| Производственная практика (преддипломная практика) |  |  |  |  | ОПК-1  ПК-8 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-6  ОПК-1  ПК-8 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-6  ОПК-1  ПК-8 |
| Ценообразование в мировой экономике |  | ПК-8 |  |  |  |
| Права человека |  |  | ОК-3  ОК-6 |  |  |

Этап дисциплины (модуля) ФТД.В.03 «Подготовка публичной защиты ВКР» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;

- для заочной формы обучения – 5 курсу.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
| ОК-1 | Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления для подготовки публичной защиты ВКР  Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат философии для подготовки публичной защиты ВКР  Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, навыками целостного подхода к анализу развития природы, общества и мышления для подготовки публичной защиты ВКР |
| ОК-2 | Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории для подготовки публичной защиты ВКР  Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе для подготовки публичной защиты ВКР  Владеть: методами исторического анализа для подготовки публичной защиты ВКР |
| ОК-3 | Знать: основные экономические теории для подготовки публичной защиты ВКР  Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности для подготовки публичной защиты ВКР  Владеть: навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе для подготовки публичной защиты ВКР |
| ОК-6 | Знать: основы профессионального самосовершенствования для подготовки публичной защиты ВКР  Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства для подготовки публичной защиты ВКР  Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки для подготовки публичной защиты ВКР |
| ОПК-1 | Знать: основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности для подготовки публичной защиты ВКР  Уметь: ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности для подготовки публичной защиты ВКР  Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для подготовки публичной защиты ВКР |
| ПК-8 | Знать: основы документационного обеспечения управленческой деятельности для подготовки публичной защиты ВКР  Уметь: оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений для подготовки публичной защиты ВКР  Владеть: навыками оформления управленческих документов для подготовки публичной защиты ВКР |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
| 1 | Тема 1. Подготовка выпускной квалификационной работы | ОК-1  ОК-2 | Подбор информационного источника для анализа.  Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.  Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сооб­щении, но подразумевающейся)  Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).  Наглядность и иллюстративность примеров.  Доказательство собственных утверждений.  Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично»  «хорошо»  «удовлетворительно»  «неудовлетворительно» |
| 2 | Тема 2. Оформление выпускной квалификационной работы | ОК-1  ОК-3  ПК-8 | Подбор информационного источника для анализа.  Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.  Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сооб­щении, но подразумевающейся)  Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).  Наглядность и иллюстративность примеров.  Доказательство собственных утверждений.  Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично»  «хорошо»  «удовлетворительно»  «неудовлетворительно» |
| 3 | 1. Порядок предоставления выпускной квалификационной работы | ОК-1  ОК-6 | Подбор информационного источника для анализа.  Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.  Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сооб­щении, но подразумевающейся)  Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).  Наглядность и иллюстративность примеров.  Доказательство собственных утверждений.  Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично»  «хорошо»  «удовлетворительно»  «неудовлетворительно» |
| 4 | Тема 4. Порядок публичной защитывыпускной  квалификационной работы | ОК-1  ОПК-1 | Подбор информационного источника для анализа.  Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.  Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сооб­щении, но подразумевающейся)  Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).  Наглядность и иллюстративность примеров.  Доказательство собственных утверждений.  Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично»  «хорошо»  «удовлетворительно»  «неудовлетворительно» |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| Зачёт | ответ на билет | «зачтено»  «не зачтено» |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Шкала оценивания индивидуального задания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Оценка | | | |
| отлично | Хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Подбор информационного источника для анализа | Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники | Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации | Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации | Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа |
| Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию | Предоставляет ответы на все поставленные вопросы | Допускает неточности при ответе на вопросы | Отвечает только на один поставленный вопрос | Отсутствуют ответы на вопросы |
| Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сооб­щении, но подразумевающейся) | Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы | Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы | Называет один требуемый факт подразумевающейся информации | Отсутствуют ответы на вопросы |
| Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов) | Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании | Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания | Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании | Аргументация и ответы отсутствуют |
| Наглядность и иллюстративность примеров | Раскрывает на примерах изученные теоретические положения | Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям | Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений | Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров |
| Доказательство собственных утверждений | Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании | Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания | Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания | Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания |
| Общий аналитический вывод по заданию | Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования | Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию | Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания | Отсутствует вывод по заданию |

Критерии оценивания ответа на билет:

Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;

* в ответах выделялось главное;
* ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
* показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
* показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины

Критерии «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знания, умения и навыки по компетенциям дисциплины.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Пример индивидуального задания**

Охарактеризуйте методы научного исследования, которые используются Вашей выпускной квалификационной работе.

**Пример индивидуального задания**

Отберите, проанализируйте, представьте статистическую информацию по теме Вашей ВКР, используя графоаналитические методы.

**Список вопросов к зачёту**

1. Защита выпускной квалификационной работы как элемент государственной итоговой аттестации.
2. Нормативно-правовая база защиты ВКР.
3. Порядок допуска обучающегося к защите ВКР.
4. Требования к ВКР.
5. Этапы подготовки ВКР
6. Выбор темы и обоснование её актуальности
7. Составление библиографии
8. Ознакомление и изучение документов и других источников
9. Сбор материала
10. Обработка и анализ полученной информации
11. Обработка и анализ результатов преддипломной практики
12. Формулировка выводов и разработка рекомендаций
13. Требования к оформлению ВКР
14. Государственный стандарт оформления научных работ
15. Оформление основных элементов ВКР
16. Оформление библиографического списка
17. Структурирование работы на разделы и подразделы.
18. Оформление ссылок и цитат.
19. Календарный план выполнения ВКР.
20. Форматы предоставления ВКР.
21. Проверка текста ВКР на объем заимствования.
22. Допуск обучающихся к защите ВКР.
23. Формирование государственной экзаменационной комиссии.
24. Процедура публичной защиты ВКР
25. Порядок работы обучающегося и руководителя в процессе подготовки к ВКР.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.

**5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо) |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

**Вариант 1**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОК-1 | 11 | ОК-2 |
| 2 | ОК-2 | 12 | ОК-3 |
| 3 | ОК-3 | 13 | ОК-2 |
| 4 | ОК-6 | 14 | ОК-1 |
| 5 | ОПК-1 | 15 | ОК-2 |
| 6 | ПК-8 | 16 | ОК-3 |
| 7 | ОК-3 | 17 | ОК-6 |
| 8 | ОК-6 | 18 | ОПК-1 |
| 9 | ПК-8 | 19 | ПК-8 |
| 10 | ПК-8 | 20 | ОК-1 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | Исследовательский | 11 | Итоговое |
| 2 | 1 | 12 | 4 |
| 3 | 3 | 13 | 2 |
| 4 | верно | 14 | 1 |
| 5 | курсовой | 15 | неверно |
| 6 | 4,3,1,2 | 16 | верно |
| 7 | 1 | 17 | 2 |
| 8 | 3, 4, 1, 2 | 18 | 4 |
| 9 | Верно | 19 | 2 |
| 10 | 3 | 20 | 1 |

**Задание № 1**

Вставьте пропущенное слово. Выпускная квалификационная работа – это научно- \_\_\_\_\_\_\_\_\_ труд студента выпускного курса высшего учебного заведения

Ответ:

исследовательский

**Задание № 2**

Выпускная квалификационная работа, наряду со сдачей государственного экзамена, является обязательным видом:

Ответ:

**1.** государственной итоговой аттестации

2. единого государственного экзамена

3. дипломной работы

4. государственного экзамена

**Задание № 3**

ВКР выполняется:

Ответ:

1. научным руководителем

2. студентом

**3.** студентом-выпускником

**Задание № 4**

ВКР может быть выполнена в форме дипломной работы:

Ответ:

Неверно

**Верно**

**Задание № 5**

Вставьте пропущенное слово. ВКР может рассматриваться как логическое продолжение \_\_\_\_\_\_ работы

Ответ:

курсовой

**Задание № 6**

Определите порядок этапов подготовки ВКР:

Ответ:

1. подбор и изучение литературных источников

2. написание и оформление работы

3. выбор и закрепление темы

4. ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ВКР

Порядок: 4, 3, 1, 2

**Задание № 7**

Титульный лист ВКР по счёту является:

Ответ:

**1.** первой страницей

2. второй страницей

3. последней страницей

4. без номера

**Задание № 8**

Расставьте структурные элементы ВКР в правильном порядке:

Ответ:

1. основная часть

2. библиографический список

3. титульный лист

4. оглавление

Порядок: 3, 4, 1, 2

**Задание № 9**

Текст ВКР может содержать сокращения:

Ответ:

Неверно

**Верно**

**Задание № 10**

Полную ответственность за ВКР несёт:

Ответ:

1. научный руководитель

2. декан

**3.** студент

4. ректор

**Задание № 11**

Вставьте пропущенное слово. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - это \_\_\_\_\_\_\_\_ испытание всей целенаправленной учебной, научной, профессиональной работы студента-выпускника

Ответ:

итоговое

**Задание № 12**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и направлена на определение уровня сформированности:

Ответ:

1. знаний

2. умений

3. навыков

**4.** компетенций

**Задание № 13**

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом и утверждается

Ответ:

1. научным руководителем

**2.** выпускающей кафедрой института

3. деканатом

4. ректором

**Задание № 14**

Автором ВКР является:

Ответ:

**1.** студент

2. научный руководитель

3. заведующий кафедрой

4. студент совместно с научным руководителем

**Задание № 15**

Укажите верное утверждение. Студент не может самостоятельно выбрать любую из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ

Ответ:

**Неверно**

Верно

**Задание № 16**

Укажите верное утверждение. Студент может выбрать для научного исследования тему, не включенную в перечень, а также изменить название темы из предложенного списка, придав ей желаемую направленность, расширив или сузив предметное поле исследования

Ответ:

Неверно

**Верно**

**Задание № 17**

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы производится:

Ответ:

1. по его желанию

**2.** по его личному заявлению

3. по заявлению научного руководителя

4. по распоряжению декана

**Задание № 18**

Распределение по времени выполнения наиболее важных этапов разработки выпускной квалификационной работы представляет собой:

Ответ:

1. текущий график

2. рабочий план

3. график защиты ВКР

**4.** план-график

**Задание № 19**

Обязательный элемент введения ВКР:

Ответ:

1. библиография

**2.** актуальность

3. приложения

4. оглавление

**Задание № 20**

Актуальность темы ВКР не включает:

Ответ:

**1.** цели и задачи исследования

2. аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики

3. раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе

4. обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании

**Вариант 2**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОК-1 | 11 | ОК-2 |
| 2 | ОПК-1 | 12 | ОК-1 |
| 3 | ОПК-1 | 13 | ОК-2 |
| 4 | ОПК-1 | 14 | ОК-3 |
| 5 | ПК-8 | 15 | ОК-2 |
| 6 | ПК-8 | 16 | ОК-3 |
| 7 | ПК-8 | 17 | ОК-6 |
| 8 | ОК-6 | 18 | ОПК-1 |
| 9 | ПК-8 | 19 | ПК-8 |
| 10 | ПК-8 | 20 | ОК-1 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | неверно | 11 | 2 |
| 2 | целей | 12 | 1 |
| 3 | 1 | 13 | 2 |
| 4 | 2 | 14 | 3 |
| 5 | 3 | 15 | 4 |
| 6 | 4 | 16 | 5 |
| 7 | 3 | 17 | 3 |
| 8 | 3 | 18 | 1 |
| 9 | 1 | 19 | 2 |
| 10 | 4 | 20 | 4 |

**Задание № 1**

Укажите верное утверждение. Объект исследования и предмет исследования тождественны.

Ответ:

**Неверно**

Верно

**Задание № 2**

Вставьте пропущенное слово. Задачи исследования формулируются как вопросы, на которые должен быть получен ответ для достижения поставленных \_\_\_\_\_\_\_ исследования

Ответ:

целей

**Задание № 3**

Теоретические вопросы по выбранной проблематике ВКР описываются:

Ответ:

**1.** в первой главе

2. во второй главе

3. в третьей главе

4. в заключении

**Задание № 4**

Характеристика исследуемой организации даётся:

Ответ:

1. в первой главе

**2.** во второй главе

3. в третьей главе

4. в заключении

**Задание № 5**

Рекомендации для исследуемой организации даются:

Ответ:

1. в первой главе

2. во второй главе

**3.** в третьей главе

4. в заключении

**Задание № 6**

Оценка реализации поставленной цели и задач даётся:

Ответ:

1. в первой главе

2. во второй главе

3. в третьей главе

**4.** в заключении

**Задание № 7**

Автор бакалаврской работы для подтверждения собственных доводов или для критического анализа использует:

Ответ:

1. мысли других авторов

2. заимствование

**3.** цитирование

4. ничего не использует

**Задание № 8**

При оформлении ВКР необходимо руководствоваться:

Ответ:

1. указаниями научного руководителя

2. методическими указаниями по выполнению ВКР

**3.** требованиями ГОСТа

4. свободно оформлять

**Задание № 9**

Законодательные и нормативные акты, используемые в ВКР, в библиографическом списке размещаются:

Ответ:

**1.** в начале

2. в конце

3. по алфавиту

4. нет требований к порядку их размещения

**Задание № 10**

Объёмные материалы, которые дают наиболее полную и детальную информацию о проведённом исследовании и полученных результатах размещают в:

Ответ:

1. введении

2. основной части

3. заключении

**4.** приложении

**Задание № 11**

Стиль изложения ВКР:

Ответ:

1. публицистический

**2.** научный

3. разговорный

4. художественный

**Задание № 12**

Требование к ВКР, которое сводится к обзору только тех источников, которые необходимы для раскрытия данной темы или решения данной проблемы:

Ответ:

**1.** конкретность

2. чёткость

3. логичность

4. аргументированность

5. точность формулировок

**Задание № 13**

Требование к ВКР, которое состоит в смысловой связности и цельности отдельных частей текста:

Ответ:

1. конкретность

**2.** чёткость

3. логичность

4. аргументированность

5. точность формулировок

**Задание № 14**

Требование к ВКР, которое предусматривает определенную структуру изложения материала:

Ответ:

1. конкретность

2. чёткость

**3.** логичность

4. аргументированность

5. точность формулировок

**Задание № 15**

Требование к ВКР, которое состоит в доказательности мыслей:

Ответ:

1. конкретность

2. чёткость

3. логичность

**4.** аргументированность

5. точность формулировок

**Задание № 16**

Требование к ВКР, которое исключает многозначное толкование высказываний авторов:

Ответ:

1. конкретность

2. чёткость

3. логичность

4. аргументированность

**5.** точность формулировок

**Задание № 17**

Характеристика работы студента при выполнении ВКР даётся:

Ответ:

1. в рецензии

2. в отчёте об объёме заимствований

**3.** в отзыве научного руководителя

4. в отчёте председателя ГЭК

**Задание № 18**

Критический анализ качества выполненной бакалаврской работы, сделанный специалистом называется:

Ответ:

**1.** рецензия

2. отчёт об объёме заимствований

3. отзыв научного руководителя

4. отчёт председателя ГЭК

**Задание № 19**

Время выступления выпускника на защите:

Ответ:

1. до 5 минут

**2.** до 10 минут

3. до 30 минут

4. до 1 часа

**Задание № 20**

Публичная защита ВКР предполагает:

Ответ:

1. присутствие комиссии и администрации ВУЗа

2. присутствие комиссии и работодателей

3. присутствие только комиссии

**4.** присутствие всех желающих

**Вариант 3**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОК-1 | 11 | ОК-2 |
| 2 | ОК-2 | 12 | ОК-1 |
| 3 | ОК-3 | 13 | ОК-2 |
| 4 | ОК-6 | 14 | ПК-8 |
| 5 | ОПК-1 | 15 | ПК-8 |
| 6 | ОПК-1 | 16 | ПК-8 |
| 7 | ОПК-1 | 17 | ПК-8 |
| 8 | ОПК-1 | 18 | ОПК-1 |
| 9 | ПК-8 | 19 | ПК-8 |
| 10 | ПК-8 | 20 | ОК-1 |

**Ключ ответов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | 3 | 11 | 4 |
| 2 | 2, 1, 4, 3 | 12 | 2 |
| 3 | 3, 2, 4, 1 | 13 | 1 |
| 4 | верно | 14 | обязательной |
| 5 | 3 | 15 | 3 |
| 6 | 2 | 16 | 2 |
| 7 | 1 | 17 | верно |
| 8 | 4 | 18 | 3 |
| 9 | Архив | 19 | 1 |
| 10 | 3 | 20 | верно |

**Задание № 1**

Роль научного руководителя при подготовке ВКР:

Ответ:

1. соавтор

2. редактор

**3.** консультант

4. корректор

**Задание № 2**

Определите порядок этапов процедуры публичной защиты ВКР:

Ответ:

1. чтение отзыва и рецензии

2. доклад студента

3. ответ студента на вопросы

4. вопросы членов комиссии

Порядок: 2, 1, 4, 3

**Задание № 3**

Определите порядок структурных элементов доклада на публичной защите ВКР:

Ответ:

1. выводы и рекомендации

2. цель и задачи исследования

3. актуальность темы

4. сущность рассматриваемого явления в рамках соответствующей отрасли

Порядок: 3, 2, 4, 1

**Задание № 4**

Укажите верное утверждение. Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала

Ответ:

Неверно

**Верно**

**Задание № 5**

Критерии оценки «отлично»:

Ответ:

1. изложение отдельных вопросов поверхностно

2. не были использованы технические средства и наглядные пособия

**3.** работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер

4. есть отдельные неточности при освещении вопросов темы

**Задание № 6**

Критерии оценки «хорошо»:

Ответ:

1. теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы

**2.** отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования

3. студент недостаточно полно изложил основные положения исследования

4. работа содержит поверхностную аргументацию основных положений

**Задание № 7**

Критерии оценки «удовлетворительно»:

Ответ:

**1.** студент испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии

2. выпускная квалификационная работа содержит существенные теоретические ошибки

3. студент показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений и путей ее решения

4. в процессе защиты студент показал навыки ведения научной дискуссии

**Задание № 8**

Критерии оценки «неудовлетворительно»:

Ответ:

1. работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме

2. в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал

3. студент показал высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам

**4.** выпускная квалификационная работа носит откровенно компилятивный характер

**Задание № 9**

Вставьте пропущенное слово. После защиты выпускные квалификационные работы передаются деканатом на хранение в \_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:

архив

**Задание № 10**

Правильное библиографическое описание литературных источников закреплено в:

Ответ:

1. Федеральном законе об образовании

2. Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по соответствующему направлению подготовки

**3.** ГОСТ Р 7.0.4 - 2006

4. ГОСТ 7.0.5 - 2008

**Задание № 11**

Правильное оформление ссылок на литературные источники закреплено в:

Ответ:

1. Федеральном законе об образовании

2. Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по соответствующему направлению подготовки

3. ГОСТ Р 7.0.4 - 2006

**4.** ГОСТ 7.0.5 - 2008

**Задание № 12**

Требования к государственной итоговой аттестации закреплены в:

Ответ:

1. Федеральном законе об образовании

**2.** Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по соответствующему направлению подготовки

3. ГОСТ Р 7.0.4 - 2006

4. ГОСТ 7.0.5 - 2008

**Задание № 13**

Права обучающихся закреплены в:

Ответ:

**1.** Федеральном законе об образовании

2. Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по соответствующему направлению подготовки

3. ГОСТ Р 7.0.4 - 2006

4. ГОСТ 7.0.5 - 2008

**Задание № 14**

Вставьте пропущенное слово. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является \_\_\_\_\_\_\_\_\_ составляющей государственной итоговой аттестации выпускников

Ответ:

обязательной

**Задание № 15**

Характеристикой качества выпускной квалификационной работы не является:

Ответ:

1. достоверность изложенного материала

2. точность обработки полученных данных

**3.** реферативный характер

4. корректность проведенных экспериментальных исследований

**Задание № 16**

Электронные ресурсы в библиографическом списке указываются:

Ответ:

1. в начале

**2.** в конце

3. не указываются

4. нет определённого порядка

**Задание № 17**

Укажите верное утверждение. В описании электронных ресурсов обязательно указывается дата обращения

Ответ:

Неверно

**Верно**

**Задание № 18**

В первой строке титульного листа ВКР указывается:

Ответ:

1. название выпускающей кафедры

2. название факультета

**3.** название ВУЗа

4. фамилия автора

**Задание № 19**

Параграфы в оглавлении нумеруются:

Ответ:

**1.** арабскими цифрами

2. римскими цифрами

3. маркированным списком

4. не нумеруются

**Задание № 20**

Укажите верное утверждение. Наименования глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте ВКР

Ответ:

Неверно

**Верно**

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОК-1 | 11 | ОК-2 |
| 2 | ОК-2 | 12 | ПК-8 |
| 3 | ОК-1 | 13 | ПК-8 |
| 4 | ОК-2 | 14 | ПК-8 |
| 5 | ОК-3 | 15 | ОПК-1 |
| 6 | ОК-6 | 16 | ОПК-1 |
| 7 | ОПК-1 | 17 | ПК-8 |
| 8 | ОК-6 | 18 | ОПК-1 |
| 9 | ПК-8 | 19 | ПК-8 |
| 10 | ПК-8 | 20 | ОК-1 |

**Ключ ответов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | 2 | 11 | практического |
| 2 | 3 | 12 | 2 |
| 3 | 1 | 13 | 4 |
| 4 | неверно | 14 | верно |
| 5 | Верно | 15 | 4 |
| 6 | 4 | 16 | 1 |
| 7 | 2 | 17 | 2 |
| 8 | 2 | 18 | 3 |
| 9 | 3 | 19 | дискуссии |
| 10 | верно | 20 | 3 |

**Задание № 1**

Текст ВКР печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата:

Ответ:

1. 420 на 594 мм

**2.** 210 на 297 мм

3. 105 на 148,5 мм

4. любого формата

**Задание № 2**

Текст ВКР печатается шрифтом:

Ответ:

1. Tahoma

2. Cambria

**3.** Times new Roman

4. любым шрифтом

**Задание № 3**

Размер полей страницы текста ВКР:

Ответ:

**1.** левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм

2. левое - 25 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 10 мм

3. левое - 40 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее – 15 мм

4. любые размеры

**Задание № 4**

Укажите верное утверждение. В конце заголовков ВКР ставится точка

Ответ:

**Неверно**

Верно

**Задание № 5**

Укажите верное утверждение. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы

Ответ:

Неверно

**Верно**

**Задание № 6**

В объём основного текста ВКР не входит:

Ответ:

1. титульный лист

2. оглавление

3. заключение

**4.** приложение

**Задание № 7**

Объем текста бакалаврской работы варьируется в пределах:

Ответ:

1. 80-100 страниц

**2.** 60-80 страниц

3. 30-50 страниц

4. нет ограничений

**Задание № 8**

Студент может быть не допущен к защите ВКР, если:

Ответ:

1. работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам

**2.** студент в процессе подготовки выпускной квалификационной работы игнорировал рекомендации руководителя

3. студент устранил серьезные упущения и недостатки, указанные выпускнику при доработке

4. высокое качество выполненной работы.

**Задание № 9**

Рецензия на ВКР не включает:

Ответ:

1. соответствие содержания работы заданию к выпускной квалификационной работе

2. полноту, глубину и способность решения поставленных вопросов

**3.** характеристика работы студента над проблемой

4. актуальность темы работы

**Задание № 10**

Выберите верное утверждение. Вывод о соответствии бакалаврской работы требованиям к выпускным квалификационным работам содержится в рецензии и в отзыве научного руководителя

Ответ:

Неверно

**Верно**

**Задание № 11**

Вставьте пропущенное слово. В отзыве научного руководителя отражаются возможности и место \_\_\_\_\_\_\_\_\_ использования работы или ее отдельных частей

Ответ:

практического

**Задание № 12**

Характеристика работы студента над проблемой содержится:

Ответ:

1. в рецензии

**2.** в отзыве научного руководителя

3. в отчёте об объёме заимствований

4. в отчёте заведующего кафедрой

**Задание № 13**

Подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы не включает:

Ответ:

1. ознакомление с отзывом научного руководителя и рецензией

2. подготовка выступления

3. подготовка иллюстративного материала

**4.** доработку ВКР

**Задание № 14**

Укажите верное утверждение. В некоторых случаях защита ВКР может быть закрытой

Ответ:

Неверно

**Верно**

**Задание № 15**

Организация предварительного заслушивания докладов по ВКР на кафедре входит в обязанности:

Ответ:

1. научного руководителя

2. декана

3. студента

**4.** заведующего кафедрой

**Задание № 16**

Консультирование студента по подбору необходимой литературы и фактического материала входит в обязанности:

Ответ:

**1.** научного руководителя

2. декана

3. студента

4. заведующего кафедрой

**Задание № 17**

Информирование администрации ВУЗА о ходе выполнения ВКР входит в обязанности:

Ответ:

1. научного руководителя

**2.** декана

3. студента

4. заведующего кафедрой

**Задание № 18**

Подбор литературы для ВКР входит в обязанности:

Ответ:

1. научного руководителя

2. декана

**3.** студента

4. заведующего кафедрой

**Задание № 19**

Вставьте пропущенное слово. Студент должен быть готов к серьезной \_\_\_\_\_\_ во время защиты своей работы

Ответ:

дискуссии

**Задание № 20**

Не прошедшими итоговую государственную аттестацию считаются студенты:

Ответ:

1. предоставившие в установленный срок выпускные квалификационные работы

2. получившие удовлетворительную оценку

**3.** не защитившие ВКР по неуважительной причине