**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

 Б1.В.ДВ.02.01 Логистика

(наименование дисциплины (модуля))

 38.03.02. Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

 (наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

 (наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

 (очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

 Воронеж

2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента, год начала подготовки – 2019.

Протокол заседания от « 18 » января 2019 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Заведующий кафедрой И. В. Куксова

Разработчики:

Доцент А.А. Галкин

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО**

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Логистика» является достижение следующих результатов обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-10 | владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-12 | умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы
(по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения |
| 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем |
| Математика | ПК-10 | ПК-10 |  |  |  |  |  |  |
| Введение в профессиональную деятельность | ОК-3ПК-10 |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационные технологии в менеджменте |  |  |  | ПК-10 |  |  |  |  |
| Статистика |  |  |  | ОК-3 |  |  |  |  |
| Маркетинг |  |  |  |  | ОК-3ПК-12 | ОК-3ПК-12 |  |  |
| Бухгалтерский учет |  |  |  |  | ОК-3 |  |  |  |
| Управление качеством |  |  |  |  | ОК-3ПК-10 |  |  |  |
| Экономика предприятий |  |  |  |  |  | ОК-3ПК-12 |  |  |
| Бизнес-планирование |  |  |  |  |  |  | ОК-3 |  |
| Стратегический менеджмент |  |  |  |  |  |  | ОК-3 |  |
| Антикризисное управление предприятием |  |  |  |  |  |  |  | ОК-3 |
| Региональная экономика |  |  | ОК-3 |  |  |  |  |  |
| Теория организации |  |  |  | ОК-3 |  |  |  |  |
| Организационное поведение |  |  |  |  | ОК-3 |  |  |  |
| Производственный менеджмент |  |  | ОК-3ПК-10ПК-12 |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  |  | ОК-3 |  |  |  |  |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |  | ПК-10ПК-12 |  | ПК-10ПК-12 |
| Производственная практика (преддипломная практика) |  |  |  |  |  |  |  | ПК-10ПК-12 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  | ОК-3ПК-10ПК-12 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  |  |  |  | ОК-3ПК-10ПК-12 |
| Подготовка публичной защиты ВКР |  |  |  |  |  |  |  | ОК-3 |
| Права человека |  |  |  |  | ОК-3 |  |  |  |

- для заочной формы обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по курсам изучения |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| Математика | ПК-10 |  |  |  |  |
| Введение в профессиональную деятельность | ОК-3ПК-10 |  |  |  |  |
| Информационные технологии в менеджменте |  | ПК-10 |  |  |  |
| Статистика |  | ОК-3 |  |  |  |
| Маркетинг |  |  | ОК-3ПК-12 |  |  |
| Бухгалтерский учет |  |  | ОК-3 |  |  |
| Управление качеством |  |  | ОК-3ПК-10 |  |  |
| Экономика предприятий |  |  | ОК-3ПК-12 |  |  |
| Бизнес-планирование |  |  |  | ОК-3 |  |
| Стратегический менеджмент |  |  |  | ОК-3 |  |
| Антикризисное управление предприятием |  |  |  | ОК-3 |  |
| Региональная экономика |  |  |  | ОК-3 |  |
| Теория организации |  |  | ОК-3 |  |  |
| Организационное поведение |  |  |  | ОК-3 |  |
| Производственный менеджмент |  |  | ОК-3ПК-10ПК-12 |  |  |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  | ОК-3 |  |  |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  | ПК-10ПК-12 | ПК-10ПК-12 |
| Производственная практика (преддипломная практика) |  |  |  |  | ПК-10ПК-12 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  | ОК-3ПК-10ПК-12 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  | ОК-3ПК-10ПК-12 |
| Подготовка публичной защиты ВКР |  |  |  |  | ОК-3 |
| Права человека |  |  | ОК-3 |  |  |

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 «Логистика» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения –3 семестру;

- для заочной формы обучения – 3 курсу.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
| ОК-3 | Знать: основные экономические теории, используемые в логистикеУметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в логистикеВладеть: навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе с позиций логистики |
| ПК-10 | Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации с позиций логистикиУметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность с позиций логистикиВладеть: методами реализации основных управленческих функций в сфере логистики (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) |
| ПК-12 | Знать: методы маркетинговых исследований с учетом логистикиУметь: использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований в сфере логистикиВладеть: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию с позиций логистики |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
| 1 | Логистика: понятие, сущность и содержание. | ОК-3 | Полнота изложенияСтепень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактовДополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикойЛогичность подачи материалаПравильность цитирования источниковПравильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат | «отлично»«хорошо»«удовлетворительно»«неудовлетворительно» |
| 2 | Научные основы логистики. | ПК-10 | Подбор информационного источника для анализа.Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сооб­щении, но подразумевающейся)Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).Наглядность и иллюстративность примеров.Доказательство собственных утверждений.Общий аналитический вывод по заданию. | Расчетно-графические работы | «отлично»«хорошо»«удовлетворительно»«неудовлетворительно» |
| 3 | Закупочная логистика. | ПК-12 | Подбор информационного источника для анализа.Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сооб­щении, но подразумевающейся)Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).Наглядность и иллюстративность примеров.Доказательство собственных утверждений.Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично»«хорошо»«удовлетворительно»«неудовлетворительно» |
| 4 | Производственная логистика. | ОК-3 | Полнота изложенияСтепень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактовДополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикойЛогичность подачи материалаПравильность цитирования источниковПравильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат | «отлично»«хорошо»«удовлетворительно»«неудовлетворительно» |
| 5 | Распределительная логистика. | ПК-10 | Полнота изложенияСтепень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактовДополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикойЛогичность подачи материалаПравильность цитирования источниковПравильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат | «отлично»«хорошо»«удовлетворительно»«неудовлетворительно» |
| 6 | Складская логистика. | ПК-12 | Подбор информационного источника для анализа.Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сооб­щении, но подразумевающейся)Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).Наглядность и иллюстративность примеров.Доказательство собственных утверждений.Общий аналитический вывод по заданию. | Расчетно-графические работы | «отлично»«хорошо»«удовлетворительно»«неудовлетворительно» |
| 7 | Транспортная логистика. | ОК-3 | Полнота изложенияСтепень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактовДополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикойЛогичность подачи материалаПравильность цитирования источниковПравильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат | «отлично»«хорошо»«удовлетворительно»«неудовлетворительно» |
| 8 | Информационная логистика. | ПК-10 | Подбор информационного источника для анализа.Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сооб­щении, но подразумевающейся)Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).Наглядность и иллюстративность примеров.Доказательство собственных утверждений.Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично»«хорошо»«удовлетворительно»«неудовлетворительно» |
| 9 | Организация логистического управления. | ПК-12 | Подбор информационного источника для анализа.Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сооб­щении, но подразумевающейся)Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).Наглядность и иллюстративность примеров.Доказательство собственных утверждений.Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично»«хорошо»«удовлетворительно»«неудовлетворительно» |
| ИТОГО | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| Зачёт | ответ на билет | «Зачтено»«Не зачтено» |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Шкала оценивания индивидуального задания

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий оценки | Оценка  |
| отлично | Хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Подбор информационного источника для анализа | Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники | Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации | Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации | Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа |
| Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию | Предоставляет ответы на все поставленные вопросы | Допускает неточности при ответе на вопросы | Отвечает только на один поставленный вопрос | Отсутствуют ответы на вопросы |
| Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сооб­щении, но подразумевающейся) | Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы | Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы | Называет один требуемый факт подразумевающейся информации | Отсутствуют ответы на вопросы |
| Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов) | Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании | Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания | Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании | Аргументация и ответы отсутствуют |
| Наглядность и иллюстративность примеров | Раскрывает на примерах изученные теоретические положения  | Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям | Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений | Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров |
| Доказательство собственных утверждений | Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании | Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания | Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания | Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания |
| Общий аналитический вывод по заданию | Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования | Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию | Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания | Отсутствует вывод по заданию |

Шкала оценивания реферата

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий оценки | Оценка  |
| отлично | Хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| полнота изложения | Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике | Не раскрыты отдельные вопросы | Тема раскрыта частично | Тема раскрыта не полностью |
| степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов | В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме |
| дополнительные знания, использованные при написании работы | В работе в полной мере использованы дополнительные знания | В работе частично использованы дополнительные знания | В работе использованы некоторые дополнительные знания | В работе не использованы дополнительные знания |
| Уровень владения тематикой | Полностью владеет темой | Не владеет отдельными вопросами по данной теме | Частично владеет темой | Не владеет темой |
| логичность подачи материала | Материал изложен логично | Иногда логичность изложения нарушается | Логичность прослеживается слабо | Материал изложен нелогично |
| Правильность цитирования источников | Источники процитированы правильно, нет плагиата |  Незначительные ошибки в цитировании | Грубые ошибки в цитировании источников | Допущен плагиат |
| правильное оформление работы | Реферат оформлен правильно | Незначительные ошибки в оформлении | Грубые ошибки в оформлении | Реферат оформлен неправильно |
| соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат полностью соответствует стандартам | Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления | Реферат частично соответствует стандартам | Реферат не соответствует стандартам |

Шкала оценивания расчётно-графической работы

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий оценки | Оценка  |
| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Понимание, какое явление, процесс, ситуацию, отражает графический материал | Самостоятельно проанализирован графический материал  | Проанализирован графический материал с незначительными ошибками | Проанализирован графический материал с грубыми ошибками | Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал |
| Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме | Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме самостоятельно  | Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными затруднениями | Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными затруднениями | Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме |
| Использование графических методов выполнения заданий  | Легко ориентируется в использовании графических методов выполнения заданий | Пользуется графическими методами выполнения заданий с незначительными затруднениями | Понимает основы использования графических методов выполнения заданий | Не понимает основ использования графических методов выполнения заданий |
| Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания | Умеет выбрать нужные стратегий выполнения графического задания | Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками | Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками | Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания |
| Построение графического материала с последующим объяснением и выводами | Самостоятельно построен графический материал с последующим объяснением и анализом и выводами | Построен графический материал с наводящими указаниями , последующие выводы с некоторыми неточностями | В построении графического материала допущены некоторые ошибки, но ход рассуждений частично правильный | В построении графического материала допущены грубые ошибки  |
| Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами | Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено | Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы | Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями  | Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены |
| Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений | Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий и возможных решений | Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев | Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария | Не может выполнять подобные задания |

Критерии оценивания ответа на билет:

 Критерии «зачтено»:

 - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;

* в ответах выделялось главное;
* ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
* показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
* показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины

Критерии «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знания, умения и навыки по компетенциям дисциплины.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Темы рефератов**

1. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.

2. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.

3. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.

4. Направления совершенствования управлений транспортными потоками.

5. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.

6. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.

7. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.

8. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.

9. Принципы построения трансфертных тарифов в условиях рыночной экономики.

10. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.

11. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.

12. Методы оценки эффективности функционирования транспорта.

13. Современные технологии транспортировки грузов в системе международных транспортных коридоров.

14. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций.

15. Анализ и пути оптимизации поставок товаров от поставщика за рубежом до заказчика в России.

16. Методы организации и планирования транспортно-складской логистики в цехах машиностроительного предприятия.

17. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.

18. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок.

19. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.

20. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики.

21. Транспорт в логистической системе предприятия.

22. Логистика и транспортные коридоры.

23. Развитие инфраструктуры товарных рынков России.

24. Оптимизация транспортной системы.

25. Информационное обеспечение транспортных коридоров.

**Примеры расчётно-графических работ**

Компания «A», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения груза 25 дней. Определить необходимую емкость склада.

Решение:

Вместимость (емкость) склада определяется по формуле:

E=Q/t,

где Е – емкость склада, т;

Q – годовой грузооборот, т;

t – число поступлений грузов в год;

t=365/Txp,

где Тхр – средний срок хранения груза, дн.

Е=16000\*(365/25)=1067 т.

**Примеры индивидуальных заданий**

По данным отдела материально-технического снабжения ЗАО «Самокат» стоимость поставки колеса для самоката в среднем составляет — 200 руб., годовая потребность в самокатах — 775 шт. (у одного самоката два колеса), цена одного колеса — 560 руб., стоимость содержания одного колеса на складе в среднем равна 20 % его цены. Время поставки в договоре о поставке — 10 дней, максимальная задержка, определенная поставщиком — 2 дня. Определить оптимальный размер заказа на колеса для самоката, рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Таблица 1

Расчет параметров модели управления запасами

с фиксированным размером заказа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Расчет |
| 1 | Потребность, шт. | исходные данные |
| 2 | Оптимальный размер заказа | по ф.3.7 |
| 3 | Время поставки, дни | исходные данные |
| 4 | Возможное время задержки поставки, дни | исходные данные |
| 5 | Ожидаемое дневное потребление, шт. /день | п.1 / количество рабочих дней |
| 6 | Срок расходования запасов, дни | п.2 / п.5 |
| 7 | Ожидаемое потребление за время поставки | п.3  п.5 |
| 8 | Максимальное потребление за время поставки | (п.3 + п.4)  п.5 |
| 9 | Страховой запас, шт. | п.8 - п.7 |
| 10 | Пороговый уровень запасов, шт. | п.9 + п.7 |
| 11 | Максимально желаемый объем запасов, шт. | п.9 + п.2 |
| 12 | Срок расходования запасов до порогового уровня | (п.11 - п.10) / п.5 |

**Список вопросов к зачёту**

1. Понятие логистики.
2. Этапы развития логистики.
3. Актуальность логистики в современных условиях.
4. [Функции логистики](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/01_02.html#1.2.1.1).
5. [Предмет и содержание логистики как науки](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/01_02.html#1.2.2.1).
6. [Основные понятия логистики](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/01_02.html#1.2.2.2).
7. Принципы логистики.
8. [Концептуальные положения логистики](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/01_03.html#1.3.1)
9. [Цели и система логистики](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/01_03.html#1.3.2)
10. [Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/01_03.html#1.3.3).
11. [Задачи и функции закупочной логистики](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_01.html#2.1.1).
12. [Процесс приобретения материалов и его основные стадии](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_01.html#2.1.2).
13. [Определение потребности в материалах](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_01.html#2.1.3).
14. [Обеспечение производства материалами](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_01.html#2.1.4).
15. [Методы расчета поставок](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_01.html#2.1.5)
16. [Задачи и функции производственной логистики](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_02.html#2.2.1)
17. [Основы управления материальными потоками в производстве](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_02.html#2.2.2)
18. [Организация материальных потоков](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_02.html#2.2.3).
19. [Системы управления материальными потоками](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_02.html#2.2.4)

1. [Понятие и сферы применения распределительной логистики](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_03.html%22%20%5Cl%20%222.3.1)
2. [Каналы распределения товаров](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_03.html#2.3.2)
3. [Формы доведения товара до потребителя](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_03.html#2.3.3)
4. [Сущность и задачи транспортной логистики](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_05.html#2.5.1)
5. [Выбор вида транспорта](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_05.html#2.5.2).
6. [Грузопотоки и грузооборот](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_05.html#2.5.3.1)
7. [Терминальные перевозки](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_05.html#2.5.4)
8. [Транспортные тарифы](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_05.html#2.5.5)
9. [Значение и задачи информации в логистике](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_06.html#2.6.1).

### [Информационные логистические системы](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_06.html#2.6.2).

1. [Функции управления логистикой](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/03_02.html#3.2.1).
2. [Содержание и задачи управления логистикой](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/03_02.html#3.2.1.1).
3. [Функции логистического управления](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/03_02.html#3.2.1.2)
4. [Механизм управления материальными потоками](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/03_02.html#3.2.2).
5. [Организационные структуры системы управления](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/03_02.html#3.2.2.1).
6. [Функции отдела логистики на предприятии](http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/03_02.html#3.2.2.2)
7. Организация внутренних перевозок
8. Построение информационных логистических систем
9. Функционирование информационных логистических систем
10. Современные технологии транспортировки грузов в системе международных транспортных коридоров.
11. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций.
12. Анализ и пути оптимизации поставок товаров от поставщика за рубежом до заказчика в России.
13. Методы организации и планирования транспортно-складской логистики в цехах машиностроительного предприятия.
14. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.
15. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок.
16. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.

**5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо) |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОК-3 | 11 | ОК-3 |
| 2 | ПК-10 | 12 | ПК-10 |
| 3 | ПК-12 | 13 | ПК-12 |
| 4 | ОК-3 | 14 | ОК-3 |
| 5 | ПК-10 | 15 | ПК-10 |
| 6 | ПК-12 | 16 | ПК-12 |
| 7 | ОК-3 | 17 | ОК-3 |
| 8 | ПК-10 | 18 | ПК-10 |
| 9 | ПК-12 | 19 | ПК-12 |
| 10 | ПК-10 | 20 | ОК-3 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | 3 | 11 | 4 |
| 2 | 2 | 12 | 1 |
| 3 | 1 | 13 | 4 |
| 4 | 2 | 14 | 3 |
| 5 | 4 | 15 | 3 |
| 6 | 2 | 16 | 2 |
| 7 | 4 | 17 | 13 |
| 8 | 1 | 18 | 24 |
| 9 | 1 | 19 | 1 |
| 10 | 3 | 20 | 3 |

**Задание № 1**

Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?

Ответ:

1. организация перевозок

2. предпринимательская деятельность

**3.** наука и искусство управления материальным потоком

4. искусство коммерции

**Задание № 2**

Что является основным объектом изучения логистики?

Ответ:

1. процессы, выполняемые торговлей

**2.** материальные и соответствующие им информационные потоки

3. рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг

4. экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя

**Задание № 3**

Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?

Ответ:

**1.** компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения

2. совершенствование производства отдельных видов товаров

3. совершенствование налоговой системы

4 все факторы примерно в равной мере

**Задание № 4**

Которое из приведенных высказываний является верным?

Ответ:

1. организация обслуживания рабочих мест производственного персонала на заводе, выпускающем грузовые автомобили, является задачей транспортной логистики

**2.** распределение заказов между поставщиками материальных ресурсов является задачей закупочной логистики

3. определение места расположения склада на обслуживаемой территории является задачей производственной логистики

4. совместное планирование транспортного процесса на железнодорожном и автомобильном транспорте в случае смешанной перевозки является задачей распределительной логистики

**Задание № 5**

Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является микрологистической?

Ответ:

1. совокупность станций железной дороги, соединяющей два города

2. связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация

3. взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара

**4.** крупный морской порт

**Задание № 6**

Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является макрологистической?

Ответ:

1. крупная железнодорожная станция

**2.** связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация

3. взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината

4. крупный аэропорт

**Задание № 7**

Какое из приведенных ниже определений является определением понятия логистическая функция?

Ответ:

1. направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения

2. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство

3. совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами

**4.** укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы

**Задание № 8**

Какое из перечисленных решений по упаковке принимается с участием службы логистики?

Ответ:

**1.** размер упаковки

2. рекламный текст на упаковке

3. рисунок на упаковке

4. эмблема на упаковке

**Задание № 9**

Какая из перечисленных функций является прямой функцией менеджера по логистике?

Ответ:

**1.** выбор транспорта

2. рыночные исследования

3. реклама

4. разработка рекомендаций по производству новых товаров

**Задание № 10**

Какая из перечисленных единиц измерения может служить для измерения материального потока?

Ответ:

1. кубический метр

2. штука

**3.** тонн в год

4. рублей за тонну

**Задание № 11**

Какая из ситуаций, перечисленных в вариантах ответов, увязывается с анализом методом АВС?

Ответ:

1. каждый кв. м площади склада дает грузооборот до 20 т/год

2. автомобиль грузоподъемностью 5 т расходует на 100 км 15 л горючего

3. через склад площадью 5000 кв. м. проходит грузооборот 25 000 т/год

**4.** товары стандартного и повышенного спроса отгружает клиентам склад посредника

**Задание № 12**

Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории "от двери до двери"?

Ответ:

**1.** автомобильный

2. железнодорожный

3. воздушный

4. водный

**Задание № 13**

Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки?

Ответ:

1. железнодорожный

2. воздушный

3. трубопроводный

**4.** водный

**Задание № 14**

Оборот склада — 2 тыс. руб./день. Затраты на одну доставку — 9 тыс. руб. Затраты на хранение запаса размером в одну тысячу рублей — 0,04 тыс. руб. в день. Каким будет оптимальный размер заказываемой партии?

Ответ:

1. 20 тыс. рублей

2. 25 тыс. рублей

**3.** 30 тыс. рублей

4. 35 тыс. рублей

**Задание № 15**

Какой из перечисленных видов запасов относится к категории "производственный запас"?

Ответ:

1. товары в пути от поставщика к потребителю

2. товары на складах оптовых баз

**3.** товары на складах сырья предприятий промышленности

4. товары на складах готовой продукции предприятий-изготовителей

**Задание № 16**

Какой из перечисленных видов запасов относится к категории "товарный запас"?

Ответ:

1. запасы на складе сырья обувной фабрики

**2.** запасы металлопроката на складе готовой продукции металлургического комбината

3. запасы муки на складах хлебозавода

4. запасы зерна на складе мелькомбината

**Задание № 17**

Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа?

Ответ:

**1.** точку заказа

2. максимальный размер запаса

**3.** размер заказа

4. фиксированный период заказа

**Задание № 18**

Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью заказа?

Ответ:

1. точку заказа

**2.** максимальный размер запаса

3. размер заказа

**4.** фиксированный период заказа

**Задание № 19**

В каком случае применяется система контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью заказа?

Ответ:

**1.** большие потери в результате отсутствия запаса

2. высокие издержки по хранению запасов

3. расходы по размещению заказа и доставке сравнительно невелики

4. высокая степень неопределенности спроса

**Задание № 20**

В каком случае применяется система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа?

Ответ:

1. условия поставки позволяют получать заказы различными по величине партиями

2. низкие издержки по хранению запасов

**3.** высокая степень неопределенности спроса

4. потери от возможного дефицита сравнительно невелики

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОК-3 | 11 | ОК-3 |
| 2 | ПК-10 | 12 | ПК-10 |
| 3 | ПК-12 | 13 | ПК-12 |
| 4 | ОК-3 | 14 | ОК-3 |
| 5 | ПК-10 | 15 | ПК-10 |
| 6 | ПК-12 | 16 | ПК-12 |
| 7 | ОК-3 | 17 | ОК-3 |
| 8 | ПК-10 | 18 | ПК-10 |
| 9 | ПК-12 | 19 | ПК-12 |
| 10 | ПК-10 | 20 | ПК-12 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | 3 | 11 | перевозят |
| 2 | 1 | 12 | 1 |
| 3 | транспортная | 13 | 4 |
| 4 | текущих | 14 | 1 |
| 5 | 3 | 15 | брутто |
| 6 | 3 | 16 | собственным |
| 7 | 1 | 17 | неверно |
| 8 | 1 | 18 | 2 |
| 9 | кода | 19 | 3 |
| 10 | мелкопартионные | 20 | 3 |

**Задание № 1**

Что такое базовый модуль в логистике?

Ответ:

1. стандартный поддон размером 1000 х 1200 мм

2. грузовой пакет размером 1200 х 800 х 1050 мм

**3.** условная единица площади в форме прямоугольника размером 600 мм х 400 мм

4. транспортная тара стандартного размера

**Задание № 2**

Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с поставщиком?

Ответ:

**1.** доля товаров, проходящих через участок комплектования

2. доля товаров, проходящих через отправочную экспедицию

3. доля товаров, не подлежащих механизированной выгрузке из вагона

4. доля товаров, не подлежащих механизированной выгрузке в автомобиль

**Задание № 3**

Вставьте пропущенное слово. **Порядковый номер отправки по книге отправления, число мест отправки, номер грузовой накладной содержит \_\_\_\_\_\_\_\_\_ маркировка:**

Ответ:

транспортная

**Задание № 4**

Вставьте пропущенное слово. **Запасы, обеспечивающие непрерывность движения материального потока между очередными поставками, носят название \_\_\_\_\_\_\_ запасов.**

**Ответ:**

текущих

**Задание № 5**

Логистическая функция – это:

Ответ:

1. множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство

2. совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном мес­те, в нужное время, с минимальными затратами

**3.** укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы

4. система мероприятий по комплексному изучению рынка

**Задание № 6**

Материальный поток – это:

Ответ:

1. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одно­го технического устройства

2. упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место

**3.** имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени

4. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

**Задание № 7**

Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является:

Ответ:

**1.** отношение к логистической системе

2. натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза

3. количество груза

4. степень совместимости грузов

**Задание № 8**

Логистическая операция — это:

Ответ:

**1.** самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства

2. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени

3. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи

4. упорядоченная на оси времени последовательность операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место

**Задание № 9**

**Вставьте пропущенное слово. В структуре \_\_\_\_ EAN-13 цифры с восьмой по двенадцатую позицию обозначают код** товара**:**

**Ответ:**

**кода**

**Задание № 10**

**Вставьте пропущенное слово. Наиболее эффективно перевозить в контейнерах \_\_\_\_\_\_\_ грузы:**

Ответ:

мелкопартионные

**Задание № 11**

**Вставьте пропущенное слово. Длинномерные и громоздкие грузы, лесные грузы \_\_\_\_\_\_ на** платформах**:**

**Ответ:**

**перевозят**

**Задание № 12**

Для службы логистики критерием выбора варианта организа­ции товародвижения является:

Ответ:

**1*.*** оптимальный уровень обслуживания потребителей

2. минимум издержек на закупки

3. минимум издержек на содержание запасов

4. минимум издержек на транспортирование

**Задание № 13**

Ниже приведен ряд высказываний, из которых к производственной логистике относится следующее:

Ответ:

1. рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат

2. удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы

3. торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров

**4.** компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ

**Задание № 14**

Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является:

Ответ:

**1.** усиление конкуренции на товарном рынке

2. совершенствование производства отдельных видов товаров

3. совершенствование налоговой системы

4. рост численности населения

**Задание № 15**

**Вставьте пропущенное слово. Малотоннажные контейнеры характеризуются массой \_\_\_\_\_\_\_ до полутора тонн:**

Ответ:

**брутто**

**Задание № 16**

**Вставьте пропущенное слово.** Макрологистика решает

**вопросы, связанные с транспортировкой грузов \_\_\_\_\_\_\_ транспортом:**

Ответ:

**собственным**

**Задание № 17**

Укажите верно ли утверждение. Заказ в системе **«Минимум-максимум»** производится при соблюдении следующих условий**: прохождение заданного интервала времени между заказами, текущий запас больше порогового уровня, текущий запас меньше или равен пороговому уровню:**

Ответ:

**Неверно**

Верно

**Задание № 18**

Тянущей системой в логистике называется:

Ответ:

1. система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства

**2.** система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологичес­кой операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует)

3. система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на пери­ферийных складах принимается централизованно

4. стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях

**Задание № 19**

Толкающей системой в логистике называется:

Ответ:

1. система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия реше­ний о пополнении запасов

2. система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует)

**3.** стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях

4. система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства

**Задание № 20**

Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движе­ния являются проявлением принципа логистики:

Ответ:

1. системности

2. научности

**3.** конструктивности

4. конкретности

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОК-3 | 11 | ОК-3 |
| 2 | ПК-10 | 12 | ПК-10 |
| 3 | ПК-12 | 13 | ПК-12 |
| 4 | ОК-3 | 14 | ОК-3 |
| 5 | ПК-10 | 15 | ПК-10 |
| 6 | ПК-12 | 16 | ПК-12 |
| 7 | ОК-3 | 17 | ОК-3 |
| 8 | ПК-10 | 18 | ПК-10 |
| 9 | ПК-12 | 19 | ПК-12 |
| 10 | ПК-10 | 20 | ОК-3 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | реализации | 11 | 2 |
| 2 | 1 | 12 | отправительская |
| 3 | 24 | 13 | значительны |
| 4 | 1 | 14 | 51432 |
| 5 | 4213 | 15 | 3 |
| 6 | 2431 | 16 | 2431 |
| 7 | поточного | 17 | 2413 |
| 8 | 2 | 18 | 1432 |
| 9 | 1 | 19 | брака |
| 10 | 3 | 20 | гофрированные |

**Задание № 1**

Вставьте пропущенное слово. Срок \_\_\_\_\_ продукции может быть закодирован с помощью кода 128:

Ответ:

реализации

**Задание № 2**

Систему не образуют:

Ответ:

**1.** три незнакомых человека, проживающих в одном доме города

2. три друга, проживающих в разных городах

3. поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором

4. подразделения производственного предприятия

**Задание № 3**

К прямым функциям службы логистики на предприятии от­носят:

Ответ:

1. выбор транспорта

**2.** организацию складирования и хранения

3. рекламу

**4.** управление запасами

**Задание № 4**

Предприятие создает запасы с целью снижения:

Ответ:

**1.** потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам

2. потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств

3. риска порчи товаров

4. расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров

**Задание № 5**

Расположите виды транспорта в порядке убывания способнос­ти доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

Ответ:

1. воздушный

2. железнодорожный

3. водный

4. автомобильный

Порядок: 4, 2, 1, 3

**Задание № 6**

Расположите виды транспорта в порядке убывания способнос­ти надежно соблюдать график доставки:

Ответ:

1. воздушный

2. автомобильный

3. водный

4. железнодорожный

Порядок: 2, 4, 3, 1

**Задание № 7**

Вставьте пропущенное слово. Метод снабжения, применяемый для производства и учитывающий потребность, исходящую из конечного монтажа, называется Канбан:

Ответ:

поточного

**Задание № 8**

Недостатком железнодорожного транспорта является:

Ответ:

1. низкая производительность

**2.** ограниченное количество перевозчиков

3. относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния

4. недостаточная экологическая чистота

**Задание № 9**

Недостатком автомобильного транспорта является:

Ответ:

**1.** малая грузоподъемность

2. ограниченное количество перевозчиков

3. большие капитальные вложения в производственно-техническую базу

4. низкая скорость доставки

**Задание № 10**

Недостатком воздушного транспорта является:

Ответ:

1. низкая производительность

2. недостаточно высокая сохранность грузов

**3.** высокая себестоимость перевозок

4. недостаточная экологическая чистота

**Задание № 11**

Недостатком морского транспорта является:

Ответ:

1. низкая производительность

**2.** низкая скорость доставки

3. относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния

4. ограниченность видов транспортируемых грузов

**Задание № 12**

Вставьте пропущенное слово. Номер места и число мест, наименование отправителя и получателя содержит \_\_\_\_\_\_ маркировка:

Ответ:

отправительская

**Задание № 13**

Вставьте пропущенное слово. В ситуации, когда затраты на учет запасов на складе и издержки на оформление заказов весьма \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и соизмеримы с потерями от дефицита запасов, целесообразно применять систему «минимум-максимум»:

Ответ:

значительны

**Задание № 14**

Последовательность этапов выбора перевозчика:

Ответ:

1. ранжирование критериев выбора перевозчика

2. принятие решения о выборе перевозчика

3. вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию

4. оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев

5. определение критериев выбора перевозчика

Порядок: 5, 1, 4, 3, 2

**Задание № 15**

В систему складирования не входит:

Ответ:

1. складирование в полочных стеллажах

2. складирование в гравитационных стеллажах

**3.** размещение продукции в транспортных средствах

4. конвейерное складирование

**Задание № 16**

Расположите виды транспорта в порядке убывания способнос­ти перевозить разные грузы:

Ответ:

1. воздушный

2. водный

3. автомобильный

4. железнодорожный

Порядок: 2, 4, 3, 1

**Задание № 17**

Расположите виды транспорта в порядке убывания способнос­ти быстро доставлять грузы:

Ответ:

1. железнодорожный

2. воздушный

3. водный

4. автомобильный

Порядок: 2, 4, 1, 3

**Задание № 18**

Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки:

Ответ:

1. воздушный

2. водный

3. железнодорожный

4. автомобильный

Порядок: 1, 4, 3, 2

**Задание № 19**

Вставьте пропущенное слово.При оперативных способах снабжения уровень \_\_\_\_\_ должен составлять не более 0%:

Ответ:

брака

**Задание № 20**

Вставьте пропущенное слово.Из-за удобства печати на \_\_\_\_\_\_\_ упаковки наносят код ITF-14:

Ответ:

гофрированные

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОК-3 | 11 | ОК-3 |
| 2 | ПК-10 | 12 | ПК-10 |
| 3 | ПК-12 | 13 | ПК-12 |
| 4 | ОК-3 | 14 | ОК-3 |
| 5 | ПК-10 | 15 | ПК-10 |
| 6 | ПК-12 | 16 | ПК-12 |
| 7 | ОК-3 | 17 | ОК-3 |
| 8 | ПК-10 | 18 | ПК-10 |
| 9 | ПК-12 | 19 | ПК-12 |
| 10 | ОК-3 | 20 | ПК-10 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | 4 | 11 | продавец |
| 2 | 4 | 12 | 2 |
| 3 | 3 | 13 | 4213 |
| 4 | 2 | 14 | 14 |
| 5 | крытые | 15 | 2 |
| 6 | судна | 16 | 1 |
| 7 | 2 | 17 | интуиции |
| 8 | 3 | 18 | непредвиденных |
| 9 | 4 | 19 | 3 |
| 10 | запасы | 20 | верно |

**Задание № 1**

Принцип пропорциональности складского процесса означает:

Ответ:

1. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени

2. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе

3. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса

**4.** соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

**Задание № 2**

Принцип параллельности складского процесса означает:

Ответ:

1. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени

2. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму

3. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе

**4.** одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса

**Задание № 3**

Принцип непрерывности складского процесса означает:

Ответ:

1. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени

2. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму

**3.** устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе

4. одновременное выполнение отдельных операций на всех

стадиях складского процесса

**Задание № 4**

Принцип поточности складского процесса означает:

Ответ:

1. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени

**2.** подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму

3. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе

4. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса

**Задание № 5**

Вставьте пропущенное слово. Для перевозки малотоннажных контейнеров используются \_\_\_\_\_ вагоны:

Ответ:

крытые

**Задание № 6**

Вставьте пропущенное слово. Способность \_\_\_\_\_\_\_\_ вместить груз определенного объема называется грузовместимостью:

Ответ:

судна

**Задание № 7**

По признаку отношения к логистической системе информаци­онные потоки подразделяют на:

Ответ:

1. бумажные, электронные, смешанные

**2.** входные, выходные, внутренние, внешние

3. первичные, производные

4. однородные, неоднородные

**Задание № 8**

По методу образования информационные потоки подразделя­ют на:

Ответ:

1. бумажные, электронные, смешанные

2. входные, выходные, внутренние, внешние

**3.** первичные, производные

4. однородные, неоднородные

**Задание № 9**

По структуре информационные потоки подразделяют на:

Ответ:

1. бумажные, электронные, смешанные

2. входные, выходные, внутренние, внешние

3. первичные, производные

**4.** однородные, неоднородные

**Задание № 10**

Вставьте пропущенное слово. «Точно в срок» - это

метод снабжения, позволяющий резко сократить накопленные \_\_\_\_ за счет частых поставок:

Ответ:

запасы

**Задание № 11**

Вставьте пропущенное слово. Предложения о продаже своей продукции, которые рассылает \_\_\_\_\_ потенциальным покупателям, называются офертами:

Ответ:

продавец

**Задание № 12**

В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции:

Ответ:

1. дилеры

**2.** агенты

3. дистрибьюторы

4. комиссионеры

**Задание № 13**

Последовательность этапов разработки логистической стратегии:

Ответ:

1. установление приоритетов

2. анализ возможностей

3. разработка стратегического плана развития логистической системы

4. оценка

Порядок: 4, 2, 1, 3

**Задание № 14**

К логистическим издержкам не относят:

Ответ:

**1.** затраты на рекламу

2. затраты транспортно-заготовительные

3. затраты на формирование и хранение запасов

**4.** затраты на содержание административно-управленческого аппарата

**Задание № 15**

К переменным затратам на перевозку относят:

Ответ:

1. накладные расходы

**2.** затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава

3. затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта

4. расходы на оплату труда административно-управленческого персонала

**Задание № 16**

К постоянным затратам на перевозку относят:

Ответ:

**1.** затраты на страхование транспортного средства

2. затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта

3. затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы

4. затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движенческие операции

**Задание № 17**

Вставьте пропущенное слово. Метод определения потребности в материалах, исходя из практического опыта и работников, называется эвристическим:

Ответ:

интуиции

**Задание № 18**

Вставьте пропущенное слово. Запасы, предназначенные для непрерывного снабжения потребителей в случае \_\_\_\_\_\_\_ обстоятельств, называются гарантийными:

Ответ:

непредвиденных

**Задание № 19**

Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет - это:

Ответ:

1. дилер

2. брокер

**3.** дистрибьютор

4. комиссионер

**Задание № 20**

Укажите, верно ли утверждение. Логистика исходит из приоритета интересов потребителя:

Ответ:

**Верно**

Неверно