****

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Жильников

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

 ОПЦ.12. Основы предпринимательской деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

 (основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения Очная, заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины «ОПЦ.12 Основы предпринимательской деятельности» утверждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 4 от 12 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой  С.В.Мартынов

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчики:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| преподаватель |  | IMG_0428 |  | И.И. Гаврилова |
| (занимаемая должность) |  | (подпись) |  | (инициалы, фамилия) |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.12 Основы предпринимательской деятельности

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ПК 1.1 | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы; |

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «ОПЦ.12 Основы предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «ОПЦ.01 Экономика организации», «ОПЦ.02 Статистика», «ОПЦ.08 Основы бухгалтерского учета», «ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит», «ОПЦ.07 Налоги и налогообложение»

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

«ОПЦ.12 Основы предпринимательской деятельности» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков экономического анализа, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* проводить анализ технико-организационного уровня производства (У1);
* проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У2);
* проводить анализ производства и реализации продукции (У3);
* проводить оценку деловой активности организации (У4);
* предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; (У5);
* обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи (У6) ;
* обосновывать использование специальных налоговых режимов(У7)
* составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства (У8);
* составлять и анализировать структуру трудового договора (У9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* виды предпринимательства (З1);
* организационно-правовые формы предприятия (З2);
* нормативно-правовую базу (З3);
* формы государственной поддержки предпринимательской деятельности (З4);
* принципы развития и закономерности развития организации (З5);
* режимы налогообложения предприятий (З6);
* метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (З7);
* факторы, резервы повышения эффективности производства (З8);
* анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (З9);
* анализ производства и реализации продукции (З10);
* оценка деловой активности организации (З11).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 158 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 152 |
| в том числе: |  |
| *лекции*  | 92 |
| *семинарские занятия*  | 60 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | - |
| Промежуточная аттестация в форме  *экзамена*  | 6 |

**2.2. О2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 158 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 22 |
| в том числе: |  |
| *лекции*  | 10 |
| *семинарские занятия*  | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 130 |
| в том числе: |  |
| *работа над бизнес-планом* | 82 |
| *изучение и составление конспектов теоретического материала* | 28 |
| *домашняя контрольная работа* | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме  *экзамена* | 6 |

**2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.12 Основы предпринимательской деятельности» для очной форме обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. История предпринимательства |  |  |
| Тема 1.1. Предпринимательство в классических экономических теориях | Содержание учебного материала: | 6 |  |
| Лекция 1. Краткая характеристика теорий о предпринимательстве в 18-19 вв. 2. Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. | 4 |
| Семинар 1. Развитие учения о предпринимательстве в 20-21 вв.2.Факторы, определяющие «спрос» на предпринимательство и его «предложение» | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:История развития предпринимательства, его инновационные направления в России | - |
| Тема 1.2. Предпринимательство в России. | Содержание учебного материала: | 6 |  |
| Лекция 1. История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XIX века. Реформа 1861 года. 2. Российское предпринимательство в период 1917-1991 гг.Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. | 4 |
| Семинар1. Российское предпринимательство на современном этапе.2. Круглый стол «Предпринимательство сегодня, вчера, позавчера» | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой- работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами на тему: «Современное состояние развития малого бизнеса в Воронежской области- работа с рекомендованной литературойПодготовить презентацию по теме: «Деловые люди Воронежской области». | - |
| Раздел 2. Организационно-экономические основы предпринимательства |  |  |
| Тема 2.1. Общая характеристика предпринимательства | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2, ОК 7, ОК 8 |
| Лекция1. Сущность предпринимательства. Определение сущности предпринимательства в законодательных актах. 2.Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства. | 4 |
| Семинарское занятие.1. Интрапренерство в предпринимательской деятельности.2.Общеэкономическая, инновационная, ресурсная, социальная и организаторская функции предпринимательства. | 2 |
| Тема 2.2. Типология предпринимательства | Содержание учебного материала: | 8 |  |
| Лекция1. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство2.Предпринимательство на рынках ценных бумаг, банковских и страховых услуг. Посредническое предпринимательство. | 4 |
| Семинарское занятие.1. Предпринимательская деятельность в сфере образовательных услуг.2.Инновационное предпринимательство. | 4 |
| Тема 2.3. Содержание предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 8 |  |
| Лекция1. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. 2.Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.  | 4 |
| Семинарское занятие.1. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.2. Личные качества предпринимателей | 4 |
| Тема 2.4. Организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 8 |  |
| Лекция1. Субъекты предпринимательской деятельности. Основные типы организационно-правовых форм осуществления предпринимательской деятельности. 2. Права и обязанности предпринимателей. Социальная защита предпринимателей и охрана прав потребителей.  | 4 |
| Семинарское занятие.1. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.Предпринимательская деятельность без образования юридического лица, хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные государственные и муниципальные предприятия.2. Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия. | 4 |
| Тема 2.5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 8 |  |
| Лекция1. Лицензирование отдельных видов деятельности. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательскойдеятельности, характеристика концепции государственной политики. 2.Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжномупредпринимательству. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. | 4 |
| Семинарское занятие.1. Правовая грамотность предпринимателя.2. Круглый стол «Государственная поддержка субъектов малого бизнеса в зарубежных странах » | 4 |
| Тема 2.6. Особенности развития и совершенствование малых предприятий | Содержание учебного материала | 8 |  |
| Лекция1. Малое предпринимательство в России на современном этапе. 2.Формы государственной поддержки развития малого предпринимательства и их совершенствование. | 4 |
| Семинарское занятие.1.Малое предпринимательство в странах с развитой рыночной экономикой. 2.Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы малого бизнеса в России. | 4 |
| Раздел 3 Бизнес - планирование предпринимательской деятельности |  |  |
| Тема 3.1. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | Содержание учебного материала | 8 |  |
| Лекция1.Выбор сферы деятельности нового предприятия.2.Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. | 4 |
| Семинарское занятие.1. Учредительные документы предприятия.2.Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.  | 4 |
| Тема 3.2. Бизнес-идея как инновационный замысел | Содержание учебного материала | 8 |  |
| Лекция1. Бизнес- идея и бизнес-модель.Идеи предпринимательской деятельности . Источники бизнес-идеи. Методы выработки бизнес-идеи. Содержание бизнес-идей и способы ее представления. 2.Анализ конкурирующих товаров Определение преимуществ создаваемого предприятия | 4 |
| Семинарское занятие.1. Презентация бизнес-идеи.2.Презентация бизнес-модели.  | 4 |
| Тема 3.3. Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана. | Содержание учебного материала | 6 |  |
| Лекция1. Основные этапы разработки и требования к бизнес-плану.Особенности разработки бизнес-планов для различных организаций. Общая структура бизнес-плана: резюме, краткое содержание, описание бизнеса, анализ рынка, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, анализ и оценка рисков. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана. 2.Структура бизнес-плана.Основные рекомендации по составлению резюме и разделов бизнес-плана. | 4 |
| Семинарское занятие.1. Формирование структуры бизнес-плана применительно к выбранной бизнес-идее и бизнес-модели. | 2 |
| Тема 3.4. План маркетинга | Содержание учебного материала | 4 |  |
| Лекция1.Общие принципы составления маркетингового раздела бизнес-плана.Цель и задачи раздела. Ценовая политика. Товарная политика. Методы прогнозирования продаж. Построение прогноза продаж и плана продаж. Конкуренция и конкурентоспособность.2. Разработка стратегии маркетинга. Реклама: типы, способы создания и виды рекламФормирование главных стратегических установок, разработка комплекса маркетинга и маркетинговой программы. Определение коммерческих расходов | 4 |
| Тема 3.5. Организационный план | Содержание учебного материала | 6 |  |
| Лекция1. Составление организационного раздела бизнес-плана.Цель и задачи раздела.Организационная структура управления. Сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании. Производительность труда и способы измерения ее уровня. Эффективность использования рабочей силы. 2. Кадровая политика и развитие персонала.Показатели производительности труда.Факторы, влияющие на рост эффективности труда работников. Методы стимулирования работников.Расчет заработной платы административно-управленческого персонала. Определение управленческих расходов. | 4 |
| Семинарское занятие.Деловая игра «Комплектование кадров с учетомкорпоративной культуры». Работа над организационным планом | 2 |
| Тема 3.6. Финансовый план | Содержание учебного материала | 6 |  |
| Лекция1. Сущность и значение финансового плана в деятельности предприятия.Финансовые результаты деятельности предприятия.Доход, валовая прибыль, чистая прибыль.Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.Показатели эффективности деятельности предприятия.2. Составление финансового раздела бизнес-плана.Основные формы прогнозной финансовой документации.Составление кредитного плана. | 4 |
| Семинарское занятие.Учет затрат по методу директ-костинг. | 2 |
| Тема 3.7. Анализ и оценка риск | Содержание учебного материала | 6 |  |
| Лекция1.Управление предпринимательским риском.Функции предпринимательского риска.Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности.2. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника. Разработка программы мероприятий по предотвращению риска и снижению возможных потерь. | 4 |
| Семинарское занятие.Составление раздела бизнес-плана «Анализ и оценка риска» | 2 |
| Раздел 4. Технология ведения бизнеса |  |  |
| Тема 4.1. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 6 |  |
| Лекция1.Капитал организации. Формирование капитала организации. Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности. 2.Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности | 4 |
| Семинарское занятие.1. Источники финансирования деятельности предпринимателя.
 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературойПодготовка докладов* Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям
* Осуществление расчета по кредитам
 | - |
| Тема 4.2. Организационно-управленческие функции предприятия | Содержание учебного материала | 6 |  |
| Лекция1. Разработка стратегии и тактики нового предприятия.Организация управления предприятием. Структура предприятия.2. Планирование деятельности предприятия.Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. | 4 |
| Семинарское занятие.Основные функции организации на предприятии. | 2 |
| Тема 4.3. Предпринимательская тайна | Содержание учебного материала | 6 |  |
| Лекция1.Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты. Сущность предпринимательской тайны.Отличие предпринимательской тайны от коммерческой.2.Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны | 4 |
| Семинарское занятие.1.Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. | 2 |
| Тема 4.4. Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с наемными работниками | Содержание учебного материала | 6 |  |
| Лекция1. Основные права и обязанности работодателей и работников.2.Коллективный договор. Индивидуальный договор. Оплата труда. Административная и уголовная ответственность за нарушения в области трудового законодательства. | 4 |
| Семинарское занятие.Деловая игра «Собеседование при приеме на работу» | 2 |
| Тема 4.5. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами | Содержание учебного материала | 4 |  |
| Лекция1.Сущность сделок и их виды. 2.Сущность и виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров | 4 |
| Тема 4.6. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 4 |  |
| Лекция1.Общий и специальные режимы налогообложения в налоговой системе РФНалоги, уплачиваемые малым бизнесом, находящимся на общей системе налогообложения.Упрощенная система налогообложения. Единый налог на смене вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Сравнительная характеристика налоговых режимов. | 2 |
| Семинарское занятие.Деловая игра «Предприниматель. Налог на прибыль». | 2 |
| Тема 4.7. Культура предпринимательства | Содержание учебного материала | 4 |  |
| Лекция1.Предпринимательская культура, этика и этикет. Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет. | 2 |
| Семинарское занятие. Круглый стол «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях» | 2 |
| Тема 4.8. Оценка эффективности и конкурентоспособности фирмы | Содержание учебного материала | 6 |  |
| Лекция1.Показатели экономической эффективности и конкурентоспособности фирмы. 2.Методы анализа конкурентоспособности: 6 сил конкурентоспособности Портера, SWOT-анализ, ТОWS-анализ, SNW-анализ. | 4 |
| Семинарское занятие. SWOT – анализ как инструмент стратегического планирования. | 2 |
| Тема 4.9. Мотивация предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 8 |  |
| Лекция1.Правовая грамотность. Обучение предпринимательству в зарубежных странах. 2.Самоменеджмент в деятельности предпринимателя. | 4 |
| Семинарское занятие.1. Путь предпринимателя к успеху. Практика успешного лидера.2. Защита бизнес-планов | 22 |
| Консультации  | - |  |
| Промежуточная аттестация экзамен 6 |  |
| Всего: | 158 |  |

* 1. **2.4.Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.12 Основы предпринимательской деятельности» для заочной форме обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. История предпринимательства |
| Тема 1.1. Предпринимательство в классических экономических теориях | Содержание учебного материала: | 4 |  |
| Краткая характеристика теорий о предпринимательстве в 18-19 вв. Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. Развитие учения о предпринимательстве в 20-21 вв. |  | ОК 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 4 |
| Тема 1.2. Предпринимательство в России | Содержание учебного материала | 4 |  |
| История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе. |  | ОК2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 4 |
| Раздел 2. Организационно-экономические основы предпринимательства |
| Тема 2.1. Общая характеристика предпринимательства | Содержание учебного материала | 5 |  |
| Сущность предпринимательства. Определение сущности предпринимательства в законодательных актах. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства.Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия. |  | ОК 2,ОК 7,ОК 8 |
| Лекция | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой; | 4 |
| Тема 2.2. Типология предпринимательства | Содержание учебного материала: | 7 |  |
| Классификация предпринимательства. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательство на рынке ценных бумаг. Предпринимательство на рынке банковских услуг. Предпринимательство на рынке страховых услуг. Посредническое предпринимательство. Предпринимательская деятельность образовательных услуг. |  | ОК 2, ОК 7,ПК 1.1 |
| Семинарское занятиеРешение практико-ориентированных задач  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной учебной литературой | 6 |
| Тема 2.3. Содержание предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 4 |  |
| Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица - субъектыпредпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Социальная защита предпринимателей и охрана прав потребителей. Личные качества предпринимателей |  | ОК 2, ОК 7,ПК 4.4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой  | 4 |
| Тема 2.4. Организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 6 |  |
| Собственность и осуществление предпринимательской деятельности. Основные типы организационно-правовых форм осуществления предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица, хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные государственные и муниципальные предприятия. |  | ОК 2, ОК 7,ПК 4.4 |
| Лекция | 1 |
| Семинарское занятиеРешение практико-ориентированных задач  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 4 |
| Тема 2.5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 6 |  |
| Лицензирование отдельных видов деятельности. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательскойдеятельности, характеристика концепции государственной политики. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжномупредпринимательству. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя. |  | ОК 2, ОК 7, |
| Лекция  | 1 |
| Семинарское занятиеРешение практико-ориентированных задач  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой; | 4 |
| Тема 2.6. Особенности развития и совершенствование малых предприятий | Содержание учебного материала | 5 |  |
| Малое предпринимательство и его роль в развитии сервисной деятельности в России. Формы государственной поддержки развития малого предпринимательства и их совершенствование |  | ОК 2, ОК 7,ОК 8, |
| Семинарское занятиеРешение практико-ориентированных задач  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой; | 4 |
| Раздел 3 Бизнес - планирование предпринимательской деятельности |
| Тема 3.1. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | Содержание учебного материала | 5 |  |
| Выбор сферы деятельности нового предприятия.Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.Учредительные документы . |  | ОК 2,ОК 7ОК 8,ПК 4.4 |
| Семинарское занятиеРешение практико-ориентированных задач  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературойРабота над домашней контрольной работой 1 | 4 |
| Тема 3.2. Бизнес-идея как инновационный замысел | Содержание учебного материала | 6 |  |
| Идеи предпринимательской деятельности . Источники бизнес-идеи. Методы выработки бизнес-идеи. Содержание бизнес-идей и способы ее представления. Анализ конкурирующих товаров Определение преимуществ создаваемого предприятияПрезентация бизнес-идеи |  | ОК 2ОК 8ПК 4.4 |
| Лекция  | 1 |
| Семинарское занятиеРешение практико-ориентированных задач  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 4 |
| Тема 3.3. Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана. | Содержание учебного материала | 8 |  |
| Особенности разработки бизнес-планов для различных организаций. Основные этапы разработки бизнес-плана. Общая структура бизнес-плана: резюме, краткое содержание, описание бизнеса, анализ рынка, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, анализ и оценка рисков. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана. Основные рекомендации по разработке бизнес-плана. Структура резюме и краткого содержания бизнес-плана. |  | ОК 2ОК 7ОК 8ПК 4.4 |
| Лекция  | 1 |
| Семинарское занятиеРешение практико-ориентированных задач  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 6 |
| Тема 3.4. План маркетинга | Содержание учебного материала | 8 |  |
| Цель и задачи раздела. Ценовая политика. Товарная политика. Методы прогнозирования продаж. Построение прогноза продаж и плана продаж. Конкуренция и конкурентоспособность. Реклама: типы, способы создания и виды рекламРазработка стратегии маркетинга. Формирование главных стратегических установок, разработка комплекса маркетинга и маркетинговой программы. Определение коммерческих расходов |  | ОК 2ОК 7ОК 8ПК 4.4 |
| Лекция  | 1 |
| Семинарское занятиеРешение практико-ориентированных задач  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 6 |
| Тема 3.5. Организационный план | Содержание учебного материала | 8 |  |
| Цель и задачи раздела. Организационная структура управления. Сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании. Производительность труда и способы измерения ее уровня. Эффективность использования рабочей силы. Показатели производительности труда. Факторы, влияющие на рост эффективности труда работников. Методы стимулирования труда .Кадровая политика и развитие персонала. Расчет заработной платы административно-управленческого персонала. Определение управленческих расходов.  |  | ОК 2ОК 7ОК 8 |
| Лекция  | 1 |
| Семинарское занятиеРешение практико-ориентированных задач  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 6 |
| Тема 3.6. Финансовый план | Содержание учебного материала | 8 |  |
| Основные показатели эффективности функционирования предприятий сервиса. Доход предприятия, его сущность и значение. Рентабельность и ее измерение. Прибыль предприятия: ее формирование, распределение и использование на предприятиях Составление кредитного плана. |  | ОК 2ОК 7ПК 4.4 |
| Лекция  | 1 |
| Семинарское занятиеРешение практико-ориентированных задач  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 6 |
| Тема 3.7. Анализ и оценка риск | Содержание учебного материала | 8 |  |
| Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника. Разработка программы мероприятий по предотвращению риска и снижению возможных потерь |  | ОК 2, ОК 7 ОК 8,ПК 4.4 |
| Лекция  | 1 |
| Семинарское занятиеРешение практико-ориентированных задач  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 6 |
| Раздел 4. Технология ведения бизнеса |
| Тема 4.1. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 7 |  |
| Формирование капитала организации. Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности |  | ОК 2ОК 8ПК 4.4 |
| Лекция  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 6 |
| Тема 4.2. Организационно-управленческие функции предприятия | Содержание учебного материала | 4 |  |
| Разработка стратегии и тактики нового предприятия.Организация управления предприятием. Структура предприятия.Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия.Основные функции организации на предприятии. |  | ОК 2ОК 7ОК 8ПК 4.4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 4 |
| Тема 4.3. Предпринимательская тайна | Содержание учебного материала | 4 |  |
| Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой.Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны |  | ОК 2, ОК7, ОК 8 ПК 4.4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературойРабота над домашней контрольной работой 2 | 4 |
| Тема 4.4. Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с наемными партнерами | Содержание учебного материала | 4 |  |
| Основные права и обязанности работодателей. Основные права и обязанности работников. Коллективный договор. Индивидуальный договор. Оплата труда. Административная и уголовная ответственность за нарушения в области трудового законодательства. |  | ОК 2ОК 7ОК 8ПК 4.4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 4 |
| Тема 4.5. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами | Содержание учебного материала | 4 |  |
| Сущность сделок и их виды. Сущность и виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров |  | ОК 2ОК 8ПК 4.4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 4 |
| Тема 4.6. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 4 |  |
| Основные понятия налоговой системы РФ. Функции и классификация налогов. Виды налогов и их ставки. Особенности налогообложения в сфере сервиса. Контроль и учет в системе налогообложения |  | ОК 2ОК 8ПК 4.4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 4 |
| Тема 4.7. Культура предпринимательства | Содержание учебного материала | 4 |  |
| Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет. |  | ОК 2ОК 7ОК 8ПК 4.4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 4 |
| Тема 4.8. Оценка эффективности и конкурентоспособности фирмы | Содержание учебного материала | 4 |  |
| Показатели экономической эффективности. Понятие конкурентоспособности фирмы. Методы анализа конкурентоспособности: 6 сил конкурентоспособности Портера, SWOT-анализ, ТОWS-анализ, SNW-анализ. |  | ОК 7ОК 8ПК 4.4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:- работа с рекомендованной литературой | 4 |
| Тема 4.9. Мотивация предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 5 |  |
| Правовая грамотность. Обучение предпринимательству в зарубежных странах. Самоменеджмнт в деятельности предпринимателя. |  | ОК 2ОК 7ОК 8ПК 4.4 |
| Семинарское занятиеЗащита бизнес-планов | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить сообщение по теме: Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности. Самоанализ и самооценка профессиональных и личных качеств. Составление резюме. | 4 |
| Домашняя контрольная работа | 20 |  |
| Промежуточная аттестация экзамен  | 6 |  |
| Всего: | 158 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета: рабочие места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: трибуна для выступлений.

В процессе обучения используются мультимедийные средства; наборы слайдов,

Использование программного продукта  "MS PowerPoint" для презентации проекта.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основные источники**

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3739D3F5-7275-402C-B20C-A9972E7A226B.
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9EEA1DA3-6167-483A-9B33-09F0DB4D19FD](http://www.biblio-online.ru/book/9EEA1DA3-6167-483A-9B33-09F0DB4D19FD).
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8DDA51B-53DB-4CCE-9AF3-F684DB02556E.
4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FEF96CB4-9F5F-45EE-AC56-8C37FB5C36BB](http://www.biblio-online.ru/book/FEF96CB4-9F5F-45EE-AC56-8C37FB5C36BB).
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06335-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45882BBF-7023-46B2-ADD7-B980115DF42F.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/982C5E5B-0276-4501-B6D8-99F124BAD6D6](http://www.biblio-online.ru/book/982C5E5B-0276-4501-B6D8-99F124BAD6D6).

**3.2.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gsk.ru;
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru;
3. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век» - www.ruseconomy.ru;
4. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» www.vopreco.ru;
5. Официальный сайт журнала «Экономист» www.economist.com.ru;
6. Образовательно-справочный сайт - www.economics.ru
7. Журнал «Вопросы экономики» - [http://www.vopreco.ru/](http://list.mail.ru/fast-bin/site_jump.bat?id=53616c7465645f5f2f3964ec0ccc8637e6e460d52e7efdda5821bf96ccd303703db8cb3262fc7816c0a958608ca484dce5c725dc9b96ac60a4832565f3ad2a43537fd02c46a37c37)
8. Журнал «Проблемы современной экономики» - [http://www.m-economy.ru/](http://list.mail.ru/fast-bin/site_jump.bat?id=53616c7465645f5f6d10e3f50d8f91fe53c4dc76905e2494a11a407719ce93308739c013dd654865f533528ee99313c4ae8ef4f465ad6f8451ef5e021b61f440cc69af583f928fe997e9a897b576598a)
9. Журнал «Кадры предприятия» - http://www.kapr.ru
10. http://student. Ru
11. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

# Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

# Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - [www.snezhana.ru](http://www.snezhana.ru).

**3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/buh-otch_mp/law/>
2. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)

**3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Формы и методы контроля результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
| *Уметь:* |  |
| * проводить анализ технико-организационного уровня производства (У1);
 | * Оценка выполнения практического задания на экзамене,
* практические занятия,
* внеаудиторная самостоятельная работа,
* аудиторные проверочные работы
 |
| * проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У2);
 |
| * проводить анализ производства и реализации продукции (У3);
 |
| проводить оценку деловой активности организации (У4); |
| * предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; (У5);
 |
| обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи (У6) ; |
| * обосновывать использование специальных налоговых режимов(У7) ;
 |
| * составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства (У8);
 |
| * составлять и анализировать структуру трудового договора (У9)
 |
| *Знать:* |  |
| * виды предпринимательства (З1);
 | . * оценка по итогам выполнения практикумов;
* выполнение письменных проверочных работ;
* оценка по результатам выполнения домашнего теста;
* защита бизнес-плана;
* оценка по итогам экзамена
 |
| * организационно-правовые формы предприятия (З2);
* нормативно-правовую базу (З3);
 |
| * формы государственной поддержки предпринимательской деятельности (З4);
 |
| * принципы развития и закономерности развития организации (З5);
 |
| * режимы налогообложения предприятий (З6);
 |
| * метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (З7);
 |
| * факторы, резервы повышения эффективности производства (З8);
 |
| * анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (З9);
 |
| * анализ производства и реализации продукции (З10);
 |
| * оценка деловой активности организации (З11).
 |

**4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**уровня сформированности знаний и умений**

**4.2.1.Критерии оценивания выполнения практической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты  | В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки | Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки | Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей |

**4.2.2. Критерии оценки тестирования.**

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);

- тесты «(4:1» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;

- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Выполнение 4/5 тестового материала | Выполнено 3/4 тестового материала | Выполнено более 1/2 тестового материала | Выполнено менее половины заданий |

**4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты. | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.  |

**4.2.4.Критерии оценивания выполнения докладов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

**4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

* для овладения знаниями:
* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
* конспектирование текста;
* использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
* для закрепления и систематизации знаний:
* работа с конспектом лекции (обработка текста);
* повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
* подготовка курсовой работы;
* для формирования умений:
* решение задач и упражнений по образцу;
* решение вариативных задач и упражнений;
* решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
* проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

**4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам**

**защиты бизнес-планов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| выставляется при выполнении проектной работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом и безошибочно применяет его при разработке бизнес-плана; на все вопросы дает глубокие, обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения. Каждый раздел бизнес-плана сопровождается разработкой необходимых таблиц. Защита работы проводится с использованием презентации, соответствующей всем правилам ее разработки | выставляется при выполнении проектной работы в полном объеме; работа проведена добросовестно, для наглядного представления информации подобраны наиболее подходящие таблицы и графики Презентация оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, на большинство вопросов даны правильные ответы. | выставляется если исследование проведено поверхностно, презентация выполнена без учета рекомендаций или совсем отсутствует. | выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. |

**4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам**

**освоения дисциплины**

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. |