



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД. 03 Права человека
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2024



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 15 » апреля 2024 г. № 10

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО «НСКОМ», Петров Р.А. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)


Директор ООО «Ангелы АйТи», Попов Р.И. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)


Директор ООО «Стройцех Регион», Белозеров Ф.Ф. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)


Заведующий кафедрой  А.М. Годовникова

Разработчики:
профессор  А.М. Годовникова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД. 03 Права человека является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Правоведение		УК-11								
Основы противодействия коррупционной деятельности							УК-11			
Противодействие экстремистской деятельности										УК-11
Противодействие террористической деятельности										УК-11
Теневая экономика									УК-11	
Защита внутреннего рынка									УК-11	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-11
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-11

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Правоведение	УК-11					
Основы противодействия коррупционной деятельности					УК-11	
Противодействие экстремистской деятельности						УК-11
Противодействие террористической деятельности						УК-11
Теневая экономика						УК-11
Защита внутреннего рынка						УК-11
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-11
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						УК-11

Этап дисциплины (модуля) ФТД.03 Права человека в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----------------	--	--

<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; <ul style="list-style-type: none"> – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; <p>владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения</p>
---	--	--

	<p>ИПК 11.2 Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций</p>	<p>ЗНАТЬ – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики;</p> <p>УМЕТЬ – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции</p> <p>ВЛАДЕТЬ – навыками социального взаимодействия в целях противо- действия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; – навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновению теневой экономике</p>
	<p>ИУК 11.3 Планирует, организует и реализует антикоррупционные мероприятия</p>	<p>ЗНАТЬ – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии</p> <p>УМЕТЬ – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия</p> <p>ВЛАДЕТЬ – навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных</p>
	<p>ИУК 11.4 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм в области экстремизма, терроризма</p>	<p>ЗНАТЬ – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма</p> <p>УМЕТЬ – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям;</p> <p>ВЛАДЕТЬ – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика.	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	<p style="text-align: center;">ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на 	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению – анализировать и собирать информацию в 		
--	--	--	--	--	--

			<p>целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; – владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения – навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; – навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении 		
--	--	--	--	--	--

			<p>к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности 		
2	<p>Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p>	<p>УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие 	<p>Опрос</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>этические и правовые нормы и практику их применения</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономикой; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять 		
--	--	--	--	--	--

			<p>нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; – владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; – навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; – навыками разработки и реализации антикоррупционных <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности 		
3	<p>Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.</p>	<p>УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в 	<p>Доклад</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>области противодействия коррупции на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования 		
--	--	--	---	--	--

			<p>нетерпимого отношения к ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля за соблюдением 	
--	--	--	--	--

			<p>установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения</p> <p>– навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка;</p> <p>– навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике</p> <p>– навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>навыками разработки и реализации антикоррупционных</p> <p>– способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности</p>		
4	<p>Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>– нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие</p>	<p>Доклад</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономикой; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма 		
--	--	--	--	--	--

			<p style="text-align: center;">УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; 		
--	--	--	---	--	--

			<p>использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям;</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; – владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения – навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; – навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновению теневой экономике <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; – навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности 		
5	Тема 5. Роль государства в обеспечении	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие 	Опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»

	<p>прав и свобод человека.</p>	<p>ИУК 11.3 ИУК 11.4)</p>	<p>борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономикой; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и 		
--	--------------------------------	-------------------------------	---	--	--

			<p>терроризма</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных 		
--	--	--	---	--	--

			<p>мероприятий для конкретного предприятия</p> <p>– использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям;</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения</p> <p>– навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка;</p> <p>– навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновению теневой экономике</p> <p>– навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>навыками разработки и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности</p>		
6	<p>Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономикой; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии – основные понятия в области экстремизма, 	<p>Доклад</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при 		
--	--	--	---	--	--

			<p>обеспечении защиты внутреннего рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; – владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения – навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; – навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой 		
--	--	--	--	--	--

			<p>экономике</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности 		
7	<p>Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти.</p>	<p>УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения 	<p>Опрос, тест</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономикой; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма <p style="text-align: center;">УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным 		
--	--	--	--	--	--

			<p>правонарушениям в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; – владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения – навыками социального взаимодействия в целях противодействия 		
--	--	--	---	--	--

			<p>возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка;</p> <p>– навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновению теневой экономике</p> <p>– навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>навыками разработки и реализации антикоррупционных</p> <p>– способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности</p>		
8	<p>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>– нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>– субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия;</p> <p>– действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на</p>	<p>Доклад</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять 		
--	--	--	--	--	--

			<p>причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на 		
--	--	--	---	--	--

			<p>основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения</p> <p>– навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка;</p> <p>– навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновению теневой экономике</p> <p>– навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>навыками разработки и реализации антикоррупционных</p> <p>– способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности</p>		
9	<p>Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>– нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>Опрос</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма <p style="text-align: center;">УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие 		
--	--	--	--	--	--

			<p>нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия <p>– использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям;</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; – владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения – навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; – навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновению теневой экономике <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; – навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности 		
10	Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а 	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономикой; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма – основные положения законодательства, 		
--	--	--	--	--	--

			<p>регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма</p> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия 		
--	--	--	---	--	--

			<p>– использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям;</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения</p> <p>– навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка;</p> <p>– навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновению теневой экономике</p> <p>– навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных</p> <p>– способностью</p>	
--	--	--	--	--

			использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности		
11	Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономикой; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения 	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма</p> <p>– основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>– анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>– выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий;</p> <p>– ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>– уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению</p> <p>– анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка;</p> <p>– выявлять признаки</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; – владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения – навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; – навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике – навыками планирования, 		
--	--	--	---	--	--

			<p>организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности</p>		
12	<p>Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие 	Доклад	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>борьбу с теневой экономикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; – владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения – навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при 		
--	--	--	---	--	--

			<p>обеспечении защиты внутреннего рынка;</p> <p>– навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике</p> <p>– навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>навыками разработки и реализации антикоррупционных</p> <p>– способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности.</p>		
ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания		
	Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»		

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность

к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

2. Критерий оценивания доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

4. Критерии оценивания письменного ответа на билет на экзамене:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.

11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

3.2. Примерный перечень тем докладов:

1. Понятие, виды и структурные элементы правового статуса личности.
2. Правосубъектность и правовой статус личности.
3. Система гарантий правового статуса личности.

4. Охрана и защита правового статуса личности: содержание, особенности, процедурно-правовой порядок
5. Правовой статус личности – понятие, признаки.
6. Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепций прав человека в конституционном законодательстве России.
7. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, классификация статусов.

3.3. Вопросы для проведения экзамена:

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.
5. История развития концепций прав человека.
6. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.
7. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.
8. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст.55 Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.
9. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями.
10. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.
11. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.
12. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.
13. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.
14. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.
15. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

16. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.

17. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.

18. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

19. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

20. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.

21. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

22. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.

23. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

25. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.

26. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

27. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.

28. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.

29. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.

30. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

31. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.

32. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.

33. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

34. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

35. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

36. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.

37. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

38. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	6	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	11	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	16	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
2	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	7	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	12	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	17	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
3	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	8	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	13	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	18	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
4	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	9	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	14	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	19	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
5	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	10	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	15	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	20	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	4	11	1	16	1
2	1	7	1	12	4	17	1
3	1	8	1	13	1	18	2
4	1	9	3	14	4	19	2
5	2	10	1	15	2	20	4

Задание №1.

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

Ответ:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2.

Деликтоспособность наступает:

Ответ:

1. с 16 лет;
2. с 21 года;
3. с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
4. с 18 лет.

Задание № 3.

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

Ответ:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4.

Превентивное задержание преследует цели:

Ответ:

1. предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;
2. выяснение личности нарушителя;

3. предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
4. все перечисленное.

Задание № 5.

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

Ответ:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 6.

Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

Ответ:

1. нормативному акту;
2. индивидуальному акту;
3. общему акту;
4. смешанному акту.

Задание № 7.

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

Ответ:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание №8 .

Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

Ответ:

1. 30 дней;
2. 60 дней;
3. 90 дней;
4. 1 год.

Задание № 9 .

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

Ответ:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10 .

Основные права и свободы человека:

Ответ:

1. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
2. предоставляются государством;
3. связаны с обладанием гражданства;
4. все перечисленное.

Задание № 11 .

К первому поколению прав человека относятся:

Ответ:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12 .

Права и свободы человека — это:

Ответ:

1. мера его возможного поведения;
2. мера должного поведения;
3. те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
4. все перечисленное.

Задание № 13.

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

Ответ:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 14.

Лицами, привлекаемыми к участию в уголовном процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела являются:

Ответ:

1. свидетели, эксперты;
2. владельцы изымаемых предметов, обыскиваемых помещений;
3. потерпевшие;
4. все перечисленные.

Задание № 15.

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

Ответ:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16.

Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

Ответ:

1. нет;
2. по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
3. да;
4. в отдельных случаях, установленных законом.

Задание № 17.

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

Ответ:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18.

Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

Ответ:

1. ФЗ РФ «Об оружии»;
2. ФЗ РФ «О полиции»;
3. ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О полиции»;
4. Положением о милиции общественной безопасности, утвержденным Указом Президента РФ в 1993 г.

Задание № 19.

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

Ответ:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20.

К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

Ответ:

1. массовые беспорядки;
2. авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
3. забастовка;
4. все перечисленное.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	6	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	11	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	16	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
2	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	7	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	12	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	17	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
3	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	8	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	13	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	18	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
4	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	9	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	14	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	19	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
5	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	10	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	15	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	20	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	4	8	3	13	1	18	2
4	3	9	1	14	1	19	1
5	1	10	1	15	2	20	3

Задание № 1.

Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

Ответ:

1. Совет Федерации;
2. Государственная Дума;

3. Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
4. Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.

Задание № 2.

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

Ответ:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3.

Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:

Ответ:

1. органы внутренних дел;
2. органы безопасности;
3. органы МИД России;
4. все перечисленное.

Задание № 4.

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

Ответ:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5.

Какой орган в уголовном судопроизводстве является решающим, ключевым органом:

Ответ:

1. суд;
2. прокуратура;
3. адвокатура;
4. следователь.

Задание № 6.

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

Ответ:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7.

Количество присяжных заседателей составляет:

Ответ:

1. 12;
2. 13;
3. 14.
4. 20

Задание № 8.

Гражданское судопроизводство – это:

Ответ:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

Задание № 9.

Жалоба подаётся гражданином:

Ответ:

1. по месту жительства;
2. в суд по месту нахождения органа, объединения, должностного лица, государственного служащего;
3. по месту прописки;
4. все перечисленные.

Задание № 10.

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

Ответ:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11.

Представителями в суде могут быть:

Ответ:

1. адвокаты;
2. работники государственных и негосударственных предприятий, учреждений, организаций;
3. специально уполномоченные на то лица;
4. прокурор.

Задание № 12.

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

Ответ:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 13.

Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

Ответ:

1. Устав Организации Объединённых Наций;
2. Статут Лиги Наций;
3. Всеобщая декларация прав человека;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 14.

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15.

Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

Ответ:

1. в вышестоящую инстанцию;
2. в Европейский суд по правам человека;
3. в суд;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 16.

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

Ответ:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17.

В каком году был образован Совет Европы:

1. 1949;
2. 1960;
3. 1966;
4. 1980.

Задание № 18.

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19.

Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:

1. 6 месяцев с момента вынесения окончательного национального решения;
2. 3 месяца;

3. 1 год... .;

4. 2 года....

Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	6	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	11	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	16	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
2	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	7	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	12	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	17	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
3	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	8	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	13	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	18	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
4	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	9	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	14	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	19	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
5	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	10	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	15	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	20	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	1	8	3	13	1	18	2
4	3	9	3	14	1	19	2
5	2	10	1	15	2	20	3

Задание №1.

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

Ответ:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2.

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

Ответ:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3.

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

Ответ:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4.

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

Ответ:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5.

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

Ответ:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 6..

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

Ответ:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7.

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

Ответ:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание № 8.

Гражданское судопроизводство – это:

Ответ:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

Задание № 9 .

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

Ответ:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10.

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

Ответ:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11.

К первому поколению прав человека относятся:

Ответ:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12.

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

Ответ:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 13.

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

Ответ:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 14.

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15.

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

Ответ:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16.

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

Ответ:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17.

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

Ответ:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18.

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19.

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

Ответ:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20.

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

Вариант 4**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	6	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	11	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	16	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
2	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	7	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	12	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	17	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
3	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	8	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	13	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	18	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
4	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	9	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	14	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	19	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)
5	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	10	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	15	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	20	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	1	8	3	13	1	18	2
4	3	9	3	14	1	19	2
5	2	10	1	15	2	20	3

Задание №1.

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

Ответ:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;

3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2.

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

Ответ:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3.

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

Ответ:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4.

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

Ответ:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5.

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

Ответ:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 6.

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

Ответ:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7.

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

Ответ:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание № 8.

Гражданское судопроизводство – это:

Ответ:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

Задание № 9.

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

Ответ:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10.

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

Ответ:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11.

К первому поколению прав человека относятся:

Ответ:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12.

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

Ответ:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 13.

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

Ответ:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 14.

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

Ответ:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15.

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

Ответ:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16.

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

Ответ:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17.

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

Ответ:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18.

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19.

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

Ответ:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20.

Экстрадиция возможна:

Ответ:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

6. Практические задачи.

Задача № 1.

Уполномоченный по правам человека в Московской области Фетисов С.Р. вместе с двумя сотрудниками своего аппарата в 22 ч. 30 мин. прибыли в отдел внутренних дел по городскому округу Химки. Фетисов заявил оперативному дежурному: у него имеются сведения о том, что в одной из камер на территории ОВД в настоящее время находится незаконно задержанный, и содержащийся с нарушением установленных правил гражданин Нилов М.А. Уполномоченный по правам человека потребовал, чтобы его и членов его аппарата незамедлительно допустили в здание ОВД для обследования помещений на предмет возможного нарушения прав человека.

Оперативный дежурный отказаться впустить посетителей, и попытался по телефону связаться с начальником ОВД для получения инструкций, однако в течение получаса не смог до него дозвониться. Уступив настойчивым требованиям Фетисова, в 23 ч. 15 мин. оперативный дежурный впустил посетителей и согласился открыть камеры для осмотра.

Уполномоченный по правам человека осмотрел все камеры, и сверил находившихся там лиц со списком задержанных. Фетисов указал, что в одной из камер, рассчитанной на содержание четырех человек, содержится шесть, и потребовал немедленно устранить данное нарушение. Дежурный объяснил, что за прошедший день было много задержаний, и на всех задержанных место не хватило. Выполнить требования о переводе заключенных он отказался, сославшись на отсутствие указаний руководства.

Между тем, гражданина Нилова среди содержащихся в камерах лиц не оказалось. Тогда Фетисов потребовал от дежурного открыть все служебные кабинеты в здании на предмет осмотра. Дежурный отказаться, сославшись на то, что данные помещения являются помещениями для служебного пользования, и доступ к ним посторонних лиц невозможен.

Уполномоченный по правам человека сказал, что дежурный совершает заведомо незаконные действия, и попросил произнести еще раз слова с отказом в требуемых действиях на камеру мобильного телефона. Дежурный отказался, сославшись на запрет давать интервью без санкции руководства, а также заявил, что предлагает посетителям покинуть здание ОВД и обращаться в рабочее время за разъяснениями к начальнику отдела.

Утром, Уполномоченный по правам человека Фетисов С.Р. подал жалобу прокурору Московской области на незаконные действия оперативного дежурного по ОВД городского округа Химки, который, по его мнению, воспрепятствовал выполнению законной функции по контролю за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания.

Задания:

1) Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и свобод человека в контексте действий оперативного дежурного по городскому округу Химки.

2) Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и свобод человека в контексте Уполномоченного по правам человека в Московской области.

Задача № 2.

Член Общественного совета при отделе внутренних дел по муниципальному образованию «Одинцовский район Московской области» Шаронов Л.С. пришел в дежурную часть ОВД, и потребовал у дежурного представить ему для ознакомления письменные обращения граждан, поступившие за сутки. Дежурный предоставил ему такие обращения, за исключением одного - где заявитель

на конверте поставил надпись: «Начальнику ОВД лично в руки». Шаронов заявил, что дежурный нарушает требования Указа Президента РФ об общественных советах.

После этого член общественного совета заявил, что к нему через адвоката поступила жалоба от задержанного гражданина Сидорчука А.В., находящегося в камере здания ОВД, о применении к нему пыток и бесчеловечных форм обращения со стороны сотрудников полиции. В связи с этим Шаронов потребовал встречи с Сидорчуком, и беседы наедине. Дежурный отказал в такой просьбе, аргументировав это тем, что Сидорчук задержан по подозрению в совершении тяжкого насильственного преступления. К тому же, добавил дежурный, задержанный еще не находится в остаточной фазе алкогольного опьянения, и в таком состоянии его показаниям верить нельзя.

Шаронов подал жалобу в прокуратуру и начальнику ОВД на действия дежурного, который, по его мнению, препятствует осуществлению общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции.

Задания:

1) Проанализируйте ситуацию с точки зрения защиты прав и свобод человека в контексте реализации общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции.