



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.31 Законодательство о противодействии терроризму
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 15 » апреля 2024 г. № 10

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО «НСКОМ», Петров Р.А.

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)



01.04.2024

Директор ООО «Ангелы АйТи», Попов Р.И.

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)



01.04.2024

Директор ООО «Стройцех Регион», Белозеров Ф.Ф.

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)



01.04.2024

Заведующий кафедрой

А.М. Годовникова

Разработчики:

доцент

А.Н. Богомолов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.31 Законодательство о противодействии терроризму является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-5	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Правоведение		ОПК-5								
Административное право			ОПК-5							
Финансовое право							ОПК-5			
Уголовное право			ОПК-5							
Законодательство о противодействии терроризму								ОПК-5		
Криминология							ОПК-5			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ОПК-5
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ОПК-5

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Правоведение	ОПК-5				
Административное право		ОПК-5			
Финансовое право					
Уголовное право		ОПК-5		ОПК-5	
Законодательство о противодействии терроризму				ОПК-5	
Криминология				ОПК-5	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОПК-5
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ОПК-5

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.31 Законодательство о противодействии терроризму соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру

- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	<p style="text-align: center;">ИОПК 5.1</p> <p style="text-align: center;">Демонстрирует знания российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности; <p style="text-align: center;">владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	<p style="text-align: center;">ИОПК 5.2</p> <p style="text-align: center;">Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики. <p style="text-align: center;">владеть;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики.
	<p style="text-align: center;">ИОПК 5.3</p> <p style="text-align: center;">Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство РФ в части регулирования экономических отношений; – способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики; – сущность и содержание финансового права; – основы обеспечения безопасности в области финансов; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы,

		<p>необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение; – осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности; – интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; – навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; – навыками планирования и организации применения основ права на практике; – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявления противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов.
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Сущность, причины, типология терроризма	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.; – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; <p>– нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	устный опрос, тестирование, доклад	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

		<p>– основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>– законодательство РФ в части регулирования экономических отношений;</p> <p>– способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики;</p> <p>– сущность и содержание финансового права;</p> <p>– основы обеспечения безопасности в области финансов.</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>– правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики;</p> <p>– производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;</p> <p>– осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>– интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>		
--	--	---	--	--

			<p>являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики; – навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; – навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; – навыками планирования и организации применения основ права на практике; – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявления противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов. 		
2	Тема 2. Исторические корни терроризма	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.; – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; – нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта. – законодательство РФ в части регулирования экономических отношений; – способы осуществления профессиональной 	устный опрос, тестирование, доклад	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

			<p>деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание финансового права; – основы обеспечения безопасности в области финансов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности; – правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики; – производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач; – использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение; – осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности; – интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики; 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; – навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; – навыками планирования и организации применения основ права на практике; – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявления противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов. 		
3	Тема 3. Идеология терроризма	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.; – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; – нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта. – законодательство РФ в части регулирования экономических отношений; – способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики; – сущность и содержание финансового права; – основы обеспечения безопасности в области финансов. 	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности; – правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики; – производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач; <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение; – осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности; <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики; – навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; – навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных 		
--	--	--	---	--	--

			<p>правонарушений в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и организации применения основ права на практике; – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявления противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов. 		
4	Тема 4. Сепаратизм как угроза национальной безопасности.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.; – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; – нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта. – законодательство РФ в части регулирования экономических отношений; – способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики; – сущность и содержание финансового права; – основы обеспечения безопасности в области финансов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности; 	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

		<p>– правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики;</p> <p>– производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;</p> <p>– осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>– интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики;</p> <p>– навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов;</p> <p>– навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p>– навыками планирования и организации применения основ права на практике;</p> <p>– навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил</p>		
--	--	---	--	--

			<p>осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов. 		
5	Тема 5. Экстремизм как основа терроризма	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.; – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; – нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта. – законодательство РФ в части регулирования экономических отношений; – способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики; – сущность и содержание финансового права; – основы обеспечения безопасности в области финансов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности; – правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики; – производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, 	устный опрос, тестирование, доклад	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

			<p>необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение; <p>– осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики; – навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; – навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; – навыками планирования и организации применения основ права на практике; – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявления противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов. 		
--	--	--	--	--	--

6	<p>Тема 6. Международный терроризм как глобальная проблема современности.</p>	<p>ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.; – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; – нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта. – законодательство РФ в части регулирования экономических отношений; – способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики; – сущность и содержание финансового права; – основы обеспечения безопасности в области финансов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности; – правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики; – производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач; – использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности; – осуществлять 	<p>устный опрос, доклад типовые задания</p>	<p>«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»</p>
---	---	---	---	---	--

			<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности; – интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики; – навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; – навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; – навыками планирования и организации применения основ права на практике; – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявления противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов. 		
7	Тема 7. Интернет как потенциальный источник экстремистской, сепаратистской и террористической информации	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.; 	устный опрос, доклад типовые задания	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

			<p>– нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>– нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>– законодательство РФ в части регулирования экономических отношений;</p> <p>– способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики;</p> <p>– сущность и содержание финансового права;</p> <p>– основы обеспечения безопасности в области финансов.</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>– правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики;</p> <p>– производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;</p> <p>– осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых норм, положений и инструкций на практике, в том</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>числе по обеспечению экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики; – навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; – навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; – навыками планирования и организации применения основ права на практике; – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявления противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов. 		
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их.

- не зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины

2. Критерий доклада:

- зачтено - представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии.

- не зачтено - доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено - представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии.

- не зачтено - сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Какова сущность экстремизма как идеологии и конкретной политической практики?
2. Дайте определения понятиям «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозного экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм».
3. Раскройте суть идеологии экстремизма и терроризма.
4. Каковы виды терроризма и террористических актов?
5. Охарактеризуйте проявления экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.
6. Какие вы знаете этапы проникновения идеологии экстремизма в Россию.
7. Дайте классификацию и охарактеризуйте экстремизм в государствах Ближнего Востока, Центральной Азии и России.
8. В чем заключались цели и задачи международных вооруженных бандформирований, напавших на Дагестан в августе-сентябре 1999 г.?
9. Назовите основные международно-правовые документы по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
10. Раскройте основные направления правового противодействия экстремизму и терроризму. Назовите действующие на территории России террористические организации.
11. Раскройте основные положения Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
12. Раскройте специфику положений Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
13. Расскажите о результатах борьбы правоохранительных органов с экстремистами и террористами в России.
14. Раскройте роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, Северного Кавказа в противодействии экстремизму и терроризму.
15. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму? системы.

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. История формирования законодательства о противодействии терроризму.
2. Основные принципы законодательства о противодействии терроризму.
3. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом: роль законодательства.
4. Правовые аспекты превентивных мер против терроризма.
5. Определение терроризма в законодательстве: критерии и классификация.
6. Принципы ограничения гражданских свобод в рамках антитеррористического законодательства.
7. Законодательная защита прав человека и гражданина при применении антитеррористических мер.
8. Ответственность за содействие террористической деятельности: законодательные механизмы.
9. Использование технологий и законодательство в борьбе с кибертерроризмом.
10. Роль общественного мнения в формировании антитеррористического законодательства.
11. Законодательные аспекты финансирования терроризма.
12. Профилактика террористических преступлений: законодательные меры.
13. Правовые аспекты борьбы с террористической пропагандой и радикализацией.
14. Права и обязанности правоохранительных органов в контексте антитеррористического законодательства.
15. Проблема экстрадиции и выдачи лиц, подозреваемых в террористической деятельности: законодательные аспекты.
16. Судебный процесс и антитеррористическое законодательство: особенности рассмотрения дел.
17. Законодательство о защите объектов критической инфраструктуры от террористических угроз.
18. Правовые аспекты международного преследования террористов.
19. Законодательство и профилактика террористических актов в транспортной сфере.
20. Правовые аспекты гуманитарных миссий и борьбы с терроризмом.
21. Законодательство о противодействии террористическим организациям: меры и ответственность.
22. Правовые аспекты борьбы с биотерроризмом.
23. Законодательство и предупреждение террористических атак на объекты массового скопления.
24. Правовые аспекты использования спецслужб в борьбе с терроризмом.

25. Этические и моральные аспекты антитеррористического законодательства: баланс интересов общества и индивидуальных прав.

3.3. Вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Сущность терроризма, экстремизма, сепаратизма.
2. Причины, условия и формы проявления экстремизма.
3. Причины, условия и формы проявления терроризма.
4. Виды терроризма и террористических актов.
5. Специфика религиозного экстремизма. Международный терроризм как глобальная проблема.
6. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
7. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
8. Основные виды политического экстремизма.
9. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
10. Религиозно-политический экстремизм в мире.
11. Религиозно-политический экстремизм в России.
12. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
13. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
14. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
15. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
16. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму.
17. Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.
18. Зарубежное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
19. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
20. Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.
21. Роль молодежных организаций в профилактике экстремизма и терроризма.
22. Институты гражданского общества в противодействии экстремизму и терроризму.
23. Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма и терроризма.
24. Общественность против идеологии экстремизма и терроризма.
25. Сепаратизм в странах Европы.
26. Сепаратизм в Северной Америке.
27. Сепаратизм в странах Азии.
28. Общество в противодействии терроризму.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой, экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой, экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой, экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой, экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачете с оценкой, экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета.

Результаты зачета с оценкой, экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой, экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «неявка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	11	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
2	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	12	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
3	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	13	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
4	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	14	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
5	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	15	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
6	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	16	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
7	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	17	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
8	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	18	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
9	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	19	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
10	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	20	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	2
2	2	12	3
3	2	13	3
4	3	14	3
5	3	15	3
6	1	16	4
7	3	17	2
8	1	18	3
9	2	19	2
10	2	20	3

Задание №1.

Когда был принят первый закон о противодействии терроризму в России?

1. 1991 год
2. 2001 год

3. 2010 год

4. 2018 год

Задание №2.

Что входит в понятие "террористических актов" в контексте законодательства?

1. Только вооруженные нападения на правительственные здания
2. Любые действия, направленные на создание опасности для жизни и здоровья людей
3. Только взрывы на общественных мероприятиях
4. Преступные действия, совершенные иностранными агентами

Задание №3.

Какие меры предусмотрены законом для борьбы с терроризмом в России?

1. Только наказание террористов
2. Превентивные меры, контроль за финансовыми операциями, мониторинг интернет-сайтов и т. д.
3. Только международные договоры
4. Изоляция подозреваемых без суда

Задание №4.

Какие наказания предусмотрены для лиц, признанных виновными в террористической деятельности?

1. Только штрафы
2. Только лишение свободы
3. Штрафы и лишение свободы
4. Только общественные работы

Задание №5.

Какие меры безопасности применяются на границе в рамках борьбы с терроризмом?

1. Только пограничный контроль
2. Только паспортный контроль
3. Пограничный и таможенный контроль, а также специальные проверки
4. Только визовый контроль

Задание №6.

Какое министерство отвечает за координацию действий в области противодействия терроризму в России?

1. Министерство внутренних дел
2. Министерство обороны
3. Министерство иностранных дел
4. Министерство экономического развития

Задание №7.

Какие органы ответственны за оперативно-разыскную деятельность по борьбе с терроризмом?

1. Только ФСБ
2. Только МВД
3. ФСБ и МВД
4. МЧС

Задание №8.

Что представляет собой ФСКН в контексте противодействия терроризму?

1. Федеральная служба контроля над наркотиками
2. Федеральная служба контрразведки
3. Федеральная служба судебных приставов
4. Федеральная служба по контролю за оборотом оружия

Задание №9.

Что такое "экстремистская организация" в соответствии с законодательством?

1. Любая политическая партия
2. Организация, осуществляющая деятельность, направленную на нарушение территориальной целостности или безопасности государства
3. Любая религиозная организация
4. Организация, занимающаяся медицинской деятельностью

Задание №10.

Какие действия могут быть признаны террористическими по законодательству?

1. Только вооруженные нападения
2. Любые действия, цель которых - создание опасности для жизни и здоровья людей
3. Только взрывы
4. Только хакерские атаки

Задание №11.

Какие меры применяются к лицам, подозреваемым в связи с террористической деятельностью?

1. Только арест
2. Только штраф
3. Арест, обыск, следствие, суд
4. Только предупреждение

Задание №12.

Каковы меры предусмотрены для противодействия финансированию терроризма?

1. Только мониторинг банковских операций
2. Блокировка счетов и конфискация средств
3. Только штрафы
4. Только прослушивание телефонных разговоров

Задание №13.

Какие организации могут быть признаны террористическими по решению суда?

1. Любые религиозные организации
2. Организации, которые используют насилие для достижения своих целей
3. Только политические партии
4. Только международные организации

Задание №14.

Что такое "террористический акт" в рамках законодательства?

1. Только нападение на правительственные здания
2. Любые действия, цель которых - заставить правительство совершить определенные действия или воздержаться от них
3. Только взрывы
4. Только вооруженные конфликты

Задание №15.

Какие органы власти отвечают за координацию действий по борьбе с терроризмом на местном уровне?

1. Только муниципальные органы
2. Местные администрации и правоохранительные органы
3. Только полиция
4. Только ФСБ

Задание №16.

Какие меры могут быть приняты в отношении лиц, поддерживающих террористическую деятельность, но не являющихся ее участниками?

1. Только штрафы
2. Штрафы и административное наказание
3. Административное наказание и лишение свободы
4. Только административное наказание

Задание №17.

Какие меры принимаются для обеспечения безопасности на транспорте с целью противодействия терроризму?

1. Только видеонаблюдение
2. Видеонаблюдение, досмотры и предупредительные меры
3. Только предупредительные меры
4. Только досмотры

Задание №18.

Какова роль общественных организаций в борьбе с терроризмом?

1. Только информационная деятельность
2. Проведение протестов и митингов против терроризма
3. Сотрудничество с правоохранительными органами в предотвращении террористических актов и деятельности экстремистских организаций
4. Только юридическое сопровождение

Задание №19.

Какие меры безопасности применяются на объектах критической инфраструктуры?

1. Только контроль доступа
2. Контроль доступа, видеонаблюдение, досмотры и другие меры безопасности
3. Только видеонаблюдение
4. Только досмотры

Задание №20.

Какие меры предусмотрены для защиты прав и свобод граждан в условиях борьбы с терроризмом?

1. Ограничение прав граждан в интересах национальной безопасности
2. Строгий контроль за передвижением граждан
3. Соблюдение принципов законности и гарантий конституционных прав и свобод граждан
4. Использование методов психологического давления

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	11	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
2	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	12	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
3	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	13	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
4	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	14	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
5	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	15	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
6	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	16	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
7	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2,	17	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2,

	ИОПК-5.3)		ИОПК-5.3)
8	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	18	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
9	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	19	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
10	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	20	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	2
2	2	12	3
3	3	13	2
4	2	14	2
5	3	15	2
6	2	16	2
7	2	17	1
8	2	18	2
9	4	19	2
10	3	20	2

Задание №1.

Какие органы имеют право на проведение оперативно-розыскных мероприятий в рамках борьбы с терроризмом?

- а) Только ФСБ
- б) Только Министерство обороны
- в) ФСБ и МВД
- г) Министерство юстиции

Задание №2.

Какое законодательное регулирование существует в области борьбы с терроризмом на международном уровне?

- а) Только резолюции ООН
- б) Международные конвенции и соглашения
- в) Только соглашения между отдельными государствами
- г) Только договоренности между разведывательными службами

Задание №3.

Как называется базовый международный документ, регулирующий вопросы борьбы с финансированием терроризма?

- а) Конвенция о борьбе с транснациональной организованной

преступностью

- б) Женевская конвенция
- в) Конвенция о борьбе с финансированием терроризма
- г) Римская конвенция

Задание №4.

Какие меры безопасности могут применяться на крупных мероприятиях для предотвращения возможных террористических актов?

- а) Только увеличение численности полиции
- б) Контроль посетителей, использование металлодетекторов, усиление видеонаблюдения
- в) Только эвакуация объекта
- г) Отмена мероприятия

Задание №5.

Какое средство массовой информации не может распространять информацию, подстрекающую к совершению террористических актов?

- а) Только телевидение
- б) Только радио
- в) Любые средства массовой информации
- г) Только интернет-ресурсы

Задание №6.

Какова роль местных органов власти в противодействии терроризму?

- а) Только информационная поддержка
- б) Обеспечение безопасности на местах, сотрудничество с правоохранительными органами
- в) Только рассмотрение жалоб граждан
- г) Организация митингов против терроризма

Задание №7.

Какие организации могут быть признаны экстремистскими на основании судебного решения?

- а) Только политические партии
- б) Организации, признанные таковыми по решению суда
- в) Только религиозные организации
- г) Любые общественные объединения

Задание №8.

Какие меры могут быть приняты в отношении лиц, которые совершили террористические преступления?

- а) Только денежное возмещение пострадавшим
- б) Возмещение ущерба и привлечение к уголовной ответственности
- в) Только общественные работы

г) Лишение гражданства

Задание №9.

Как называется международная организация, осуществляющая координацию действий государств по борьбе с терроризмом?

- а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
- б) Организация Объединенных Наций (ООН)
- в) Интерпол
- г) Шанхайская организация сотрудничества

Задание №10.

Какие санкции могут быть применены к лицам, связанным с террористическими организациями?

- а) Только штрафы
- б) Только лишение свободы
- в) Штрафы, арест, конфискация имущества и другие меры
- г) Только административные наказания

Задание №11.

Какое международное соглашение регулирует сотрудничество государств в борьбе с терроризмом через обмен информацией и координацию действий?

- а) Парижская конвенция
- б) Шенгенское соглашение
- в) Соглашение по борьбе с финансированием терроризма
- г) Договор о нераспространении ядерных вооружений

Задание №12.

Каковы меры предусмотрены для защиты свидетелей и участников судопроизводства в делах о терроризме?

- а) Только штрафы для тех, кто угрожает свидетелям
- б) Только особая программа защиты свидетелей
- в) Особая программа защиты свидетелей, анонимность и другие меры
- г) Только административные наказания для нарушителей

Задание №13.

Каковы меры безопасности на объектах ядерной энергетики с целью предотвращения террористических атак?

- а) Только досмотры посетителей
- б) Усиленный контроль доступа, видеонаблюдение, меры физической защиты объектов
- в) Только видеонаблюдение
- г) Отмена посещений для посторонних лиц

Задание №14.

Какие меры безопасности предпринимаются на транспорте в связи с угрозой терроризма?

- а) Только досмотры пассажиров
- б) Видеонаблюдение, досмотры пассажиров и багажа, усиленные контрольные мероприятия
- в) Только предупреждение о возможных опасностях
- г) Отмена пассажирских перевозок

Задание №15.

Какие меры принимаются для обеспечения безопасности на водных объектах с целью противодействия террористическим угрозам?

- а) Только проверка документов пассажиров
- б) Усиленный контроль на пунктах пропуска, инспекции судов, обучение персонала
- в) Только предупреждение о возможных опасностях
- г) Отмена пассажирских перевозок

Задание №16.

Какие санкции предусмотрены за публичное оправдание террористических актов?

- а) Только административные наказания
- б) Штрафы и лишение свободы
- в) Штрафы и принудительные работы
- г) Только устное предупреждение

Задание №17.

Какое международное соглашение устанавливает правила по передаче подозреваемых и осужденных в террористических преступлениях между государствами?

- а) Женевская конвенция
- б) Соглашение по борьбе с транснациональной организованной преступностью
- в) Международная конвенция о борьбе с терроризмом
- г) Шенгенское соглашение

Задание №18.

Какие меры безопасности применяются в аэропортах для предотвращения террористических угроз?

- а) Только досмотры пассажиров и багажа
- б) Усиленные проверки пассажиров и багажа, видеонаблюдение, контроль доступа
- в) Только предупреждение о возможных опасностях
- г) Отмена авиаперелетов

Задание №19.

Какие организации могут быть признаны террористическими в соответствии с законодательством?

- а) Только политические партии
- б) Организации, признанные таковыми судебным решением
- в) Только религиозные организации
- г) Любые неправительственные организации

Задание №20.

Какова роль государственных органов в обеспечении безопасности граждан в условиях угрозы терроризма?

- а) Только проведение оперативно-розыскной деятельности
- б) Предотвращение, расследование террористических актов, обеспечение защиты прав и свобод граждан
- в) Только административное наказание террористов
- г) Проведение массовых проверок граждан

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	11	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
2	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	12	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
3	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	13	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
4	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	14	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
5	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	15	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
6	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	16	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
7	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	17	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
8	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	18	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
9	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	19	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
10	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	20	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	4	12	3
3	1	13	3
4	1	14	2
5	3	15	2
6	2	16	2
7	4	17	2
8	4	18	2
9	2	19	2
10	2	20	2

Задание № 1.

Какая организация является основным международным органом по борьбе с терроризмом?

- а) Организация Объединенных Наций (ООН)
- б) Международная полиция (Интерпол)
- в) Группа восьми (G8)
- г) Европейская полицейская служба (Europol)

Задание № 2.

Какое международное соглашение является основным документом в области противодействия финансированию терроризма?

- а) Женевская конвенция
- б) Конвенция ООН против коррупции
- в) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
- г) Конвенция ФАТФ о борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма

Задание № 3.

Какое важное событие послужило толчком к ужесточению законодательства о борьбе с терроризмом во многих странах мира?

- а) Атаки 11 сентября 2001 года в США
- б) Война в Ираке
- в) Восстание в Афганистане
- г) Терракт в Москве в метро

Задание № 4.

Что такое "террористическая группировка" в рамках законодательства?

- а) Группа лиц, занимающихся терроризмом
- б) Любая общественная организация
- в) Группа лиц, осуществляющих борьбу за права меньшинств
- г) Группа политических активистов

Задание № 5.

Какой орган отвечает за разработку стратегии и планов по борьбе с терроризмом в масштабах Европейского Союза?

- а) Европейский парламент
- б) Европейская комиссия
- в) Европейская служба по борьбе с терроризмом (Europol)
- г) Европейский суд

Задание № 6.

Какие меры предусмотрены для защиты объектов массового скопления людей от террористических атак?

- а) Только охрана полицией
- б) Установка физических преград и дополнительных систем безопасности
- в) Ограничение доступа к объектам
- г) Отмена массовых мероприятий

Задание № 7.

Какое международное соглашение закрепляет принцип экстрадиции для лиц, подозреваемых в совершении террористических преступлений?

- а) Женевская конвенция
- б) Шенгенское соглашение
- в) Конвенция ООН против коррупции
- г) Европейская конвенция о борьбе с терроризмом

Задание № 8.

Что представляет собой программа PNR (Пассажирские данные) в контексте борьбы с терроризмом?

- а) Программа по учету пассажиров
- б) Программа наблюдения за рейсами
- в) Программа по улучшению безопасности в аэропортах
- г) Программа по обмену информацией между различными службами безопасности

Задание № 9.

Какие меры предпринимаются в области образования и пропаганды для борьбы с радикализацией и терроризмом?

- а) Только закрытие экстремистских сайтов
- б) Профилактическая работа с молодежью, информационные кампании и образовательные программы
- в) Ограничение доступа к интернету
- г) Использование средств массовой информации для страхования населения

Задание № 10.

Какие меры принимаются для контроля за перемещением лиц с целью предотвращения террористических актов?

- а) Только ужесточение паспортного контроля
- б) Внедрение систем контроля на границах, а также международное сотрудничество
- в) Только закрытие границ
- г) Введение военного положения

Задание № 11.

Какие органы власти отвечают за проведение антитеррористических операций в условиях чрезвычайного положения?

- а) Только местные правительства
- б) Местные органы полиции
- в) Вооруженные силы и правоохранительные органы
- г) Только ФСБ

Задание № 12.

Какой орган в России является ответственным за координацию действий по борьбе с терроризмом на федеральном уровне?

- а) Министерство обороны
- б) Министерство внутренних дел
- в) Федеральная служба безопасности (ФСБ)
- г) Министерство юстиции

Задание №13.

Какие меры безопасности применяются на объектах ядерной энергетики для предотвращения террористических угроз?

- а) Только вооруженное охранение
- б) Ограничение доступа и усиление мер безопасности
- в) Только системы видеонаблюдения
- г) Только контроль за поставкой материалов

Задание №14.

Какие меры принимаются для защиты критической информационной инфраструктуры от кибератак и кибертерроризма?

- а) Только установка антивирусных программ
- б) Разработка и внедрение киберзащиты, обучение персонала, мониторинг сетевой активности
- в) Только закрытие доступа к сети
- г) Только международное сотрудничество

Задание №15.

Какие меры предусмотрены для защиты прав и свобод граждан в контексте борьбы с терроризмом?

- а) Введение чрезвычайного положения
- б) Соблюдение принципов законности и защита конституционных прав и свобод граждан
- в) Ограничение свободы слова
- г) Введение режима военного времени

Задание №16.

Каковы меры противодействия терроризму в авиации?

- а) Только использование металлодетекторов
- б) Внедрение дополнительных проверок и скрининга пассажиров, обучение персонала, использование технологий обнаружения взрывчатых веществ
- в) Только запрет на регистрацию багажа
- г) Только усиление охраны аэропортов

Задание №17.

Какие меры принимаются для предотвращения радикализации среди молодежи?

- а) Открытие большего количества кинотеатров и развлекательных центров
- б) Обучение персонала образовательных учреждений, проведение профилактической работы и психологического консультирования, развитие дополнительных образовательных программ
- в) Только закрытие доступа к социальным сетям
- г) Только введение строгих ограничений для молодежи

Задание №18.

Какой орган отвечает за международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом в России?

- а) ФСБ
- б) Министерство иностранных дел
- в) Министерство обороны
- г) Министерство юстиции

Задание №19.

Каковы меры противодействия террористическим угрозам в области информационной безопасности?

- а) Только использование антивирусных программ
- б) Обучение персонала, установка защитных программ и систем, мониторинг сетевой активности
- в) Только блокировка доступа к определенным сайтам

г) Только отключение от интернета

Задание №20.

Какова роль международных организаций в борьбе с терроризмом?

- а) Поддержка террористической деятельности
- б) Сотрудничество и координация действий между странами в области борьбы с терроризмом, разработка стандартов и международных соглашений
- в) Только политическое воздействие
- г) Только финансовая поддержка

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	11	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
2	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	12	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
3	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	13	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
4	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	14	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
5	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	15	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
6	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	16	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
7	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	17	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
8	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	18	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
9	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	19	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)
10	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	20	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	3	12	2
3	2	13	1
4	2	14	2
5	2	15	2
6	3	16	2
7	2	17	2
8	1	18	3

9	2	19	2
10	3	20	2

Задание № 1.

Когда был принят первый федеральный закон о борьбе с терроризмом в России?

- а) 1995 год
- б) 2001 год
- в) 2010 год
- г) 2018 год

Задание № 2.

Какое министерство в России отвечает за противодействие терроризму?

- а) Министерство обороны
- б) Министерство здравоохранения
- в) Министерство внутренних дел
- г) Министерство образования

Задание № 3.

Какие меры могут быть приняты в отношении лиц, поддерживающих террористическую деятельность, но не являющихся участниками?

- а) Штрафы
- б) Административное наказание
- в) Лишение свободы
- г) Предупреждение

Задание № 4.

Какова роль Федеральной службы безопасности (ФСБ) в борьбе с терроризмом?

- а) Принятие законов
- б) Оперативно-разыскная деятельность
- в) Проведение судебных процессов
- г) Обеспечение безопасности дорожного движения

Задание № 5.

Какие меры безопасности применяются на транспорте для предотвращения террористических актов?

- а) Ограничение доступа к билетам
- б) Видеонаблюдение и досмотры
- в) Раздача оружия пассажирам
- г) Запрет на пользование общественным транспортом

Задание № 6.

Какие органы ответственны за координацию действий по борьбе с терроризмом на местном уровне?

- а) Местная администрация
- б) Только полиция
- в) Правоохранительные органы и местная администрация
- г) Федеральные органы безопасности

Задание № 7.

Какие организации могут быть признаны террористическими по решению суда?

- а) Любые политические партии
- б) Организации, использующие насилие для достижения своих целей
- в) Все общественные организации
- г) Организации, проводящие акции протеста

Задание № 8.

Какие меры применяются для борьбы с финансированием терроризма?

- а) Блокировка счетов и конфискация средств
- б) Только предупреждение
- в) Разрешение свободного обращения средств
- г) Открытие счетов для террористов

Задание № 9.

Какие действия могут быть признаны террористическими по законодательству?

- а) Только вооруженные нападения
- б) Любые действия, цель которых - создание опасности для жизни и здоровья людей
- в) Только взрывы на общественных мероприятиях
- г) Только политические выступления

Задание № 10.

Какие меры безопасности применяются на границе для предотвращения террористической угрозы?

- а) Только паспортный контроль
- б) Только таможенный контроль
- в) Пограничный и таможенный контроль, а также специальные проверки
- г) Только визовый контроль

Задание № 11.

Какие органы власти отвечают за принятие антитеррористических мер на объектах критической инфраструктуры?

- а) Местные администрации
- б) Только МЧС
- в) Федеральные и региональные органы власти
- г) Только частные организации

Задание № 12.

Какие меры предпринимаются для защиты прав и свобод граждан в условиях борьбы с терроризмом?

- а) Ограничение прав граждан
- б) Соблюдение принципов законности и гарантий конституционных прав и свобод граждан
- в) Только предупреждение о возможной опасности
- г) Применение насилия в отношении подозреваемых

Задание №13.

Какие меры могут быть предприняты в отношении иностранных граждан, подозреваемых в террористической деятельности?

- а) Высылка из страны
- б) Только штраф
- в) Предоставление политического убежища
- г) Приглашение на переговоры

Задание №14.

Какие меры безопасности применяются на мероприятиях массового скопления людей?

- а) Только предупреждения о возможной опасности
- б) Видеонаблюдение, досмотры и контроль доступа
- в) Отмена мероприятий
- г) Проведение мероприятий без каких-либо мер безопасности

Задание №15.

Какое международное сотрудничество ведется в рамках борьбы с терроризмом?

- а) Только обмен информацией
- б) Обмен информацией, совместные операции и подписание соответствующих соглашений
- в) Прекращение любого вида сотрудничества
- г) Ограничение пересечения границ

Задание №16.

Какие меры безопасности применяются на критических объектах для предотвращения террористических атак?

- а) Только предупреждения о возможной опасности
- б) Видеонаблюдение, досмотры и контроль доступа
- в) Отмена работы критических объектов
- г) Только предупреждение сотрудников

Задание №17.

Какие меры предпринимаются в отношении лиц, распространяющих экстремистский материал?

- а) Только штрафы
- б) Штрафы и административное наказание
- в) Штрафы и лишение свободы
- г) Только административное наказание

Задание №18.

Какие органы власти отвечают за мониторинг интернет-пространства в целях противодействия террористической пропаганде?

- а) Только ФСБ
- б) Только полиция
- в) ФСБ и полиция
- г) МЧС

Задание №19.

Какие меры применяются для предотвращения реализации террористических планов?

- а) Только контроль за перепиской
- б) Осуществление оперативно-разыскной деятельности и проведение предупредительных мероприятий
- в) Проведение репрессивных мер против граждан
- г) Только обыски

Задание №20.

Какие меры применяются к лицам, осуществляющим незаконную миграцию и подозреваемым в связи с террористической деятельностью?

- а) Только предупреждение
- б) Предупреждение и высылка из страны
- в) Штрафы и лишение свободы
- г) Только лишение свободы

6. Практические задачи.

Задача 1.

Изучить конкретный закон или набор законов о противодействии терроризму в своей стране и выявить основные меры, предусмотренные для борьбы с террористической угрозой.

Задача 2.

Проанализировать судебные решения или дела, связанные с пресечением террористической деятельности, и определить, как закон применяется на практике.

Задача 3.

Разработать план превентивных мер по противодействию терроризму для конкретной общественной сферы, например, транспортной системы, образовательных учреждений или крупных мероприятий.

Задача 4.

Разработать образовательную программу для школьников или молодежи о рисках террористической угрозы и о том, как обеспечить свою безопасность и сообщать о подозрительных событиях.

Задача 5.

Провести симуляцию кризисной ситуации, связанной с террористической атакой, и разработать план действий для

Задача 6.

Предлагается проанализировать международные договоры и соглашения о противодействии терроризму и оценить их эффективность в контексте современной глобальной угрозы.

Задача 7.

Изучить современные технологии безопасности, такие как видеонаблюдение, биометрическая идентификация, системы детекции взрывчатых веществ, и обсудить их применение для противодействия террористической угрозе.

Задача 8.

Разработать план реагирования на чрезвычайные ситуации, включая террористические атаки, для конкретной организации или учреждения, и провести тренировку персонала по его выполнению.