



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ознакомительная
(тип практики)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности в условиях цифровизации
(наименование специализации)

Квалификация выпускника Специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств по учебной (ознакомительной практики) практике рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от « 15 » апреля 20 24 г. № 8

Фонд оценочных средств по учебной (ознакомительной практики) практики согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО «НСКОМ», Петров Р.А.

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)



01.04.2024

Директор ООО «Ангелы АйТи», Попов Р.И.

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Be



01.04.2024

Директор ООО «Стройцех Регион», Белозеров Ф.Ф.

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)



01.04.2024

Заведующий кафедрой

М.С. Агафонова

Разработчики:

Профессор

М.С. Агафонова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения учебной (ознакомительной практики) практики является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Блок 1.										
Обязательная часть										
Информационные технологии в экономике			ОПК-6	ОПК-6						
Введение в системы искусственного интеллекта					ОПК-6					
Цифровая экономика	ОПК-6 ОПК-7									
Информатика и программирование			ОПК-7	ОПК-7						
Информационные технологии в экономике			ОПК-7	ОПК-7						
Введение в системы искусственного интеллекта					ОПК-7					
Информационный менеджмент						ОПК-7				
Информационная безопасность							ОПК-7	ОПК-7		
Блок 2.										
Обязательная часть										
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-6 ОПК-6 ОПК-7						
Производственная практика (практика профилю профессиональной деятельности)						УК-6		УК-6		
Блок 3.										
Обязательная часть										
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ОПК-6 ОПК-7
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ОПК-6 ОПК-7

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Блок 1.						
Обязательная часть						
Информационные технологии в экономике			ОПК-6			
Введение в системы искусственного интеллекта			ОПК-6			
Цифровая экономика		ОПК-6				
Информатика и программирование		ОПК-7				
Информационные технологии в экономике			ОПК-7			
Введение в системы искусственного интеллекта			ОПК-7			
Информационный менеджмент			ОПК-7			
Информационная безопасность					ОПК-7	
Цифровая экономика		ОПК-7				
Блок 2.						
Обязательная часть						
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-6 ОПК-6 ОПК-7			
Производственная практика (практика профилю профессиональной деятельности)				УК-6 ОПК-6		
Блок 3.						
Обязательная часть						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-6 ОПК-7
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						УК-6 ОПК-7

Этап учебной (ознакомительной практики) практики в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 6 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и факторы формирования команд, а также основные методы и нормы социального взаимодействия необходимые для прохождения учебной (ознакомительной практики) практики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать типологию команд с использованием методов и норм социального взаимодействия во время прохождения учебной (ознакомительной практики) практики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления социального взаимодействия необходимым для формирования типологии команд во время прохождения учебной (ознакомительной практики) практики.
	<p>ИУК 6.2 Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации приоритеты собственной деятельности; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности развития языковой личности при обучении русскому языку. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять и устанавливать приоритеты деятельности в профессиональной сфере; -планировать самостоятельную деятельность решения профессиональных задач, в т.ч. при подготовке отчета по практике; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в учебе, направления в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками совершенствования собственной деятельности в

		<p>процессе поиска, сбора и анализа необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения приоритетов собственной деятельности для саморазвития; методиками саморазвития в течение всей жизни
<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИОПК 6.1 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности; – информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности; – использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом; – использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности; – применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических

		<p>задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач; – навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности.
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 7.1. Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач обеспечения экономической безопасности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач –основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией –основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности; –основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности –навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности..
	<p>ИОПК 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обеспечения информационной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций; –использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности –навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов практики:

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2); ОПК-2 (ИОПК-6.1); ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и факторы формирования команд, а также основные методы и нормы социального взаимодействия необходимые для прохождения учебной (ознакомительной практики) практики; –ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации <p>приоритеты собственной</p>	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">–основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;особенности развития языковой личности при обучении русскому языку.– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе.–способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач–основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией,современные принципы работы с деловой информацией-–основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем,современные принципы		
--	--	--	--	--	--

			<p>работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности.</p> <p>– особенности обеспечения информационной безопасности</p> <p>Умеет:</p> <p>- формулировать типологию команд с использованием методов и норм социального взаимодействия во время прохождения учебной (ознакомительной практики) практики;</p> <p>– определять и устанавливать приоритеты деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>– планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, в т.ч. при подготовке отчета по практике;</p> <p>– использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в учебе, направления в профессиональной деятельности.</p> <p>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</p> <p>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций;</p> <p>– использовать современные</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления социального взаимодействия необходимым для формирования типологии команд во время прохождения учебной (ознакомительной практики) практики. - навыками совершенствования собственной деятельности в процессе поиска, сбора и анализа необходимой информации; - навыками определения приоритетов собственной деятельности для саморазвития; методиками саморазвития в течение всей жизни - навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом; - навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач; - навыками работы с современными программными средствами для поиска 		
--	--	--	--	--	--

			<p>информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности.</p> <p>–принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>–навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности..</p> <p>–принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>–навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.</p>		
2	Этап решения профессиональных задач	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2);</p> <p>ОПК-2 (ИОПК-6.1);</p> <p>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)</p>	<p>Знает:</p> <p>- типологию и факторы формирования команд, а также основные методы и нормы социального взаимодействия необходимые для прохождения учебной (ознакомительной практики) практики;</p> <p>–ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации</p> <p>приоритеты собственной деятельности;</p> <p>–основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>особенности развития языковой личности при обучении русскому языку.</p>	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе.</p> <p>– способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией-</p> <p>– основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>безопасности; –основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности. – особенности обеспечения информационной безопасности</p> <p>Умеет: - формулировать типологию команд с использованием методов и норм социального взаимодействия во время прохождения учебной (ознакомительной практики) практики; –определять и устанавливать приоритеты деятельности в профессиональной сфере; –планировать самостоятельную деятельность решения профессиональных задач, в т.ч. при подготовке отчета по практике; –использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в учебе, направления в профессиональной деятельности. – выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности; – использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</p> <p>–использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций;</p> <p>–использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками осуществления социального взаимодействия необходимым для</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>формирования типологии команд во время прохождения учебной (ознакомительной практики) практики. –навыками совершенствования собственной деятельности в процессе поиска, сбора и анализа необходимой информации; –навыками определения приоритетов собственной деятельности для саморазвития; методиками саморазвития в течение всей жизни – навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико- экономических задач, планирования, про- гнозирования, а также разработки и управления проектом; – навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач; – навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности. –принципами работы современных</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>–навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности..</p> <p>–принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>–навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.</p>		
3	Аналитический этап	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2);</p> <p>ОПК-2 (ИОПК-6.1);</p> <p>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)</p>	<p>Знает:</p> <p>- типологию и факторы формирования команд, а также основные методы и нормы социального взаимодействия необходимые для прохождения учебной (ознакомительной практики) практики;</p> <p>–ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации</p> <p>приоритеты собственной деятельности;</p> <p>–основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>особенности развития языковой личности при обучении русскому языку.</p> <p>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической</p>	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>безопасности; – информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе. – способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией- – основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности; – основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности. – особенности обеспечения</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>информационной безопасности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать типологию команд с использованием методов и норм социального взаимодействия во время прохождения учебной (ознакомительной практики) практики; –определять и устанавливать приоритеты деятельности в профессиональной сфере; –планировать самостоятельную деятельность решения профессиональных задач, в т.ч. при подготовке отчета по практике; –использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в учебе, направления в профессиональной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> – выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности; – использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом; – использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и 		
--	--	--	---	--	--

			<p>глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</p> <p>–использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций;</p> <p>–использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владет:</p> <p>- навыками осуществления социального взаимодействия необходимым для формирования типологии команд во время прохождения учебной (ознакомительной практики) практики.</p> <p>–навыками совершенствования собственной деятельности в процессе поиска, сбора и анализа</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>необходимой информации;</p> <p>–навыками определения приоритетов собственной деятельности для саморазвития; методиками саморазвития в течение всей жизни</p> <p>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</p> <p>– навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</p> <p>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности.</p> <p>–принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>–навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>экономической безопасности..</p> <p>–принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>–навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.</p>		
4	Защита отчета	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2);</p> <p>ОПК-2 (ИОПК-6.1);</p> <p>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)</p>	<p>Знает:</p> <p>- типологию и факторы формирования команд, а также основные методы и нормы социального взаимодействия необходимые для прохождения учебной (ознакомительной практики) практики;</p> <p>–ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации</p> <p>приоритеты собственной деятельности;</p> <p>–основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>особенности развития языковой личности при обучении русскому языку.</p> <p>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для</p>	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе.</p> <p>–способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>–основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией,</p> <p>современные принципы работы с деловой информацией-</p> <p>–основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>–основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности.</p> <p>– особенности обеспечения информационной безопасности</p> <p>Умеет:</p> <p>- формулировать типологию команд с использованием методов и норм социального взаимодействия во время прохождения учебной (ознакомительной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>практики) практики; –определять и устанавливать приоритеты деятельности в профессиональной сфере; –планировать самостоятельную деятельность решения профессиональных задач, в т.ч. при подготовке отчета по практике; –использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в учебе, направления в профессиональной деятельности. – выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности; – использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико- экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом; – использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности; – применять</p>	
--	--	--	--	--

			<p>современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</p> <p>–использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций;</p> <p>–использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владет:</p> <p>- навыками осуществления социального взаимодействия необходимым для формирования типологии команд во время прохождения учебной (ознакомительной практики) практики.</p> <p>–навыками совершенствования собственной деятельности в процессе поиска, сбора и анализа необходимой информации;</p> <p>–навыками определения приоритетов собственной деятельности для саморазвития; методиками саморазвития в течение всей жизни</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</p> <p>– навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</p> <p>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности.</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности..</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с</p>		
--	--	--	--	--	--

			современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Отчет по практике	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Критерий оценивания собеседования:

- зачтено - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся может доступно излагать материалы о деятельности профильной организации, приводит примеры по объекту практики. Правильно выбрана информационная база и аналитические показатели для анализа деятельности профильной организации. Правильно проведены аналитические процедуры и полученные результаты сведены в информационные таблицы. Подготовлен отчет.

- не зачтено - Обучающийся не освоил необходимые компетенции практики. Ответ на вопрос изложен не логично. Примеры по объекту практики отсутствуют. В проведенных аналитических процедурах имеются ошибки. Полученные результаты не представлены в информационных таблицах.

Критерии оценивания отчета по практике:

- отлично - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся представил оформленный соответствующим образом отчет по практике. Отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, представлен необходимый набор приложений к отчету по практике, в соответствии с программой практики. Обучающийся продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному и индивидуальному заданию практики. Качественно выполнил в процессе прохождения практики все задания, предусмотренные программой практики. Представленная характеристика профильной организации отражает в полном объеме информацию предусмотренную программой практики.

- хорошо - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся представил оформленный соответствующим образом отчет, в котором

отражены навыки приобретенные в период прохождения практики. Обучающийся представил отчет по прохождению практики, оформленный в соответствии с требованиями, представил не полный перечень приложений, предусмотренных программой практики. Обучающийся продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного программой практики. В заполнении отчета допущены незначительные ошибки.

- удовлетворительно - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся представил оформленный соответствующим образом отчет, в котором отражены навыки приобретенные в период прохождения практики. Выполнение индивидуального задания по практике - менее 50%, не использован фактический материал. Обучающийся представил отчет по прохождению практики, представил не полный перечень приложений, предусмотренных программой практики, имеются значительные нарушения в оформлении отчета. Обучающийся продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного программой практики.

- удовлетворительно – Обучающийся не выполнил заданий практики. Не представил вовремя отчетную документацию.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

3.1. «Вопросы для проведения собеседования»:

1. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия.
2. Стратегия и политика экономической безопасности предприятия.
3. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
4. Информация в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности предприятия.
6. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
7. Ноу-хау и организация его защиты.
8. Организация службы экономической безопасности предприятия.
9. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.
10. Система управления дебиторской и кредиторской задолженностью в системе экономической безопасности.

11. Методы снижения рисков в системе экономической безопасности предприятия.
12. Интеллектуальная безопасность предприятия.
13. Кадровая безопасность предприятия.
14. Финансовая безопасность предприятия.
15. Политико-правовая безопасность предприятия.
16. Экологическая безопасность предприятия.
17. Силовая безопасность предприятия.
18. Информационная безопасность предприятия.
19. Роль отдела кадров (службы управления человеческими ресурсами) в обеспечении экономической безопасности предприятия.
20. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка.
21. Обеспечение экономической безопасности региона
22. Обеспечение национальной экономической безопасности
23. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
24. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия
25. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

3.2. «Нормы оформления отчета по практике»:

Отчет о практике заполняется собственноручно шариковой ручкой с синими или черными чернилами.

Отчет о практике содержит следующие разделы: титульный лист, рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) проведения практики, результаты прохождения практики, результаты промежуточной аттестации по практике.

Отчет по практике содержит следующие данные:

В строке «Факультет» указано наименование факультета с заглавной буквы.

В строке «Кафедра» указано наименование кафедры с заглавной буквы.

В строке «Направление подготовки» указано наименование направления подготовки с заглавной буквы.

В разделе «Отчет о практике» указывается: ФИО в именительном падеже, курс, форма обучения, группа, учебный год согласно графику проведения практик, вид практики согласно графику проведения практик, тип практики согласно графику проведения практик, наименование профильной организации и адрес местонахождения указывается полностью, срок прохождения практики согласно графику проведения практик.

Сведения для заполнения табличной части раздела «Содержание» соответствует разделу программы практики.

В табличной части раздела «Необходимое количество дней» указано

количество дней (только число), за которое выполнены работы, указанные в табличной части «Содержание». Заполняется по каждому пункту.

В строке «Руководитель практики от института по направлению подготовки» подпись и расшифровку подписи (ФИО) ставит руководитель практики от института по направлению подготовки, утвержденный приказом ректора на учебный год.

Таблица заполняется согласно разделу «Рабочий график (план) проведения практики» и содержит сведения: содержание; сроки проведения (с (дата) по (дата)); отметка об исполнении (выполнено/не выполнено).

Пункты в столбце «Содержание» заполняются согласно пунктам в таблице раздела «Рабочий график (план) проведения практики» в прошедшем времени с уточнением профильной организации, в которой проходила практика.

Сроки проведения – указываются периоды, за которые были выполнены работы, таким образом заполняется по каждому пункту столбца «Содержание».

Отметка об исполнении заполняется руководителем практики от профильной организации по каждому пункту содержания работы, необходима надпись: «Выполнено» или «Не выполнено».

Раздел «Результаты прохождения практики» заполняется руководителем практики от профильной организации. Пункт 1 «Навыки, приобретенные обучающимися за время практики» заполняется в соответствии с таблицей из раздела 2 программы практики в формате «Узнал...; Научился...; Овладел...».

Оценку за практику ставит руководитель практики от профильной организации, например: «Отлично».

В строке «Руководитель практики от профильной организации» указывается должность, подпись, расшифровка подписи руководителя практики от профильной организации и ставится печать профильной организации или структурного подразделения профильной организации, в котором обучающийся проходил практику.

Раздел «Результаты промежуточной аттестации по практике» от института по направлению подготовки.

В строке «Зачет по» указывается наименование типа практики.

Оценку за результаты промежуточной аттестации по практике ставит руководитель практики от организации по направлению подготовки.

В строке «Руководитель практики от организации по направлению подготовки» указывается подпись и расшифровка подписи руководителя практики по направлению подготовки, утвержденного приказом ректора на учебный год.

В строке «Согласовано. Руководитель практики Института» указывается подпись и расшифровка подписи руководителя практики Института.

В строке «Дата» указывается дата согласования отчета о практике (в

течение 10 дней после проведения заключительной конференции).

Приложениями к отчету о практике являются: индивидуальные задания для прохождения практики; договор об организации и проведении практики, совместный рабочий график (план) проведения практики; краткая характеристика профильной организации – приложение, в котором необходимо отразить все основные данные о профильной организации, в которой обучающийся проходил практику, характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации – составляется в произвольной форме, заверяется подписью руководителя практики от профильной организации и печать профильной организации или печатью структурного подразделения профильной организации, в котором обучающийся проходил практику.

Документы, с которыми обучающийся работал во время прохождения практики (копии, образцы, формы). Количество документов – от 5 штук. Каждый документ оформляется отдельным приложением (в правом верхнем углу указывается номер приложения, например: «Приложение № 1»).

В итоговый комплект документов по практике также включаются заявление обучающегося и согласие профильной организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Руководитель практики от института по окончании ее обеспечивает в согласованные с деканатом и кафедрой экономики сроки организацию защиты практики.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При оценке результатов работы обучающегося на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения обучающимся заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, навыки, приобретенные обучающимся за время практики, данные руководителем практики от профильной организации.

Результат дифференцированного зачета по практике оформляется экзаменационной ведомостью и проставляется в зачетную книжку обучающегося руководителем практики от Института по направлению подготовки.

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения обучающимся всех предусмотренных программой практики заданий, а также качество оформления отчетной документации и

своевременное представление ее на проверку.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от освоения образовательной программы время.