

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

ВУ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получ	ению первичных профессиональных			
	умений и навыков			
	(тип практики)			
3	8.03.01 Экономика			
(код и наим	пенование направления подготовки)			
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
	(наименование направленности (профиля))			
Квалификация выпускника	Бакалавр			
	(наименование квалификации)			
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная			
•	(очная, очно-заочная, заочная)			

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « <u>15</u> » <u>декабря</u> 20 <u>22</u> г. № <u>5</u> Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Рабочая программа практики согласована co следующими работодателей представителями или ИХ объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам ООО УК «Продимекс Агро» Хорохордин Д.Н. 15.12.2022 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П.

15.12.2022

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Разработчики:

Доцент

Е.С. Ткаченко

1. Общая характеристика рабочей программы учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

- 1.1. Вид практики: учебная.
- 1.2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
 - 1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.
 - 1.4. Форма проведения практики: дискретно.
- 1.5. Цель практики: формирование у будущих бакалавров профессионально-практических умений и навыков, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в соответствии с типами профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Блока 2 «Практика».

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Автоматизированные системы в бухгалтерском учете».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, полученные в данной практике: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Финансы организаций (предприятий)», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

ной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора до-	Планируемые результаты обучения при
	стижения компетенции	прохождении практики знать:
	ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач.	-статистический анализ данных для решения экономических задач; уметь: -произвести сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач; владеть: -навыками сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.2. Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	знать: -методы статистического анализа данных; уметь: -произвести наглядную визуализацию данных; владеть: -навыками визуализации данных, и ин- терпретации полученных результатов.
	ИОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	знать: -статистическую информацию; уметь: -произвести обработку статистической информации; владеть: -навыками получения статистически обоснованными выводами.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.	знать: -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; уметь: -произвести анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; владеть: - навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.
	ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки	организации и ведомств. знать: -варианты решения поставленных профессиональных задач; уметь: - произвести решения поставленных профессиональных задач; владеть:

	рисков и возможных социально- экономических последствий.	-навыками разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур.	знать: - как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур; уметь: -произвести статистическую процедуру; владеть: -навыками применения как минимум одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур.
	ИОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	знать: -электронные библиотечные системы; уметь: - произвести поиск необходимой научной литературы; владеть: -навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	знать: - научную методологию; основные экономико-статистические классификации и группировки; системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета. уметь: - правильно использовать информацию; проводить целенаправленный экономико-статистический анализ; содержательно интерпретировать результаты исследования владеть: - навыками приобретения и применения знаний в сфере управления финансами, используя современные информационные технологии.
	ИОПК-6.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	знать: - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. теоретические основы информационного общества, рассмотрения эволюции методических подходов к проектированию структур хранения данных, обеспечивающих решение задач автоматизации финансового моделирования и

решений; уметь:			поддержку принятия управленческих
## - применять средства сопременных информационных технологий для решения задач профессиональной длятельности; использовать сопременное программиюе обсспечение; владеть: - навыками освоения инструментария анализа эффективности и целесообразителей финансово- инпестиционных решений; самостоятельной для решения задач профессиональной деятельности узивть: - информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности знагых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности знагых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности знагых по деятельности знагых по деятельности для решения задач профессиональной деятельности опения задач профессиональной деятельности опенивать показателей, карактеризующих для расчета зколюмических субъектов. ИПК-1.1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. предумения предоставления и пензоватования производственного потенциала экономических субъектов. предумения предоставленых учебной (практива по дирожения предоставленых учебной практики; в период прохождения и пензовления производственного потенциала профильной организации, факторов экономических субъектов. предумения предоставленых учебной (практива по дирожения предоставленых учебной (практива по дирожения предоставленых учебной (практива по дирожения предоставленых учебной (практива по деятельности экономических субъектов, загать:			решений;
информационных технологий для решения задачения осоепичение обременных решений; самостоятельности; использовать современности финансового участивности и целесообразности финансового участвовной деятельности финансового участвовной разработки моделей финансового участвовной разработки моделей финансового участвовной для решения задача профессиональной деятельности информационных гехнологий для решения задача профессиональной деятельности информационных решений, самостоятельной разработки моделей финансового участвовной деятельности и перема ведения бизнеса, выявляет основные факторы актомических субъектов, опенивает эффективность формирования и пспользования производственного потенциала кономических субъектов, опенивает эффективности деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономического участвовной организации, факторов жономического субъекта, знать: - современное первичных порфессиональных организации, факторов жономического субъекта, знать: - современное первичных порфессиональных организации, факторов жономического субъекта, знать: - современное первичных профильной организации, полученное первичных профильной организации первимения полученное первичных профильн			· ·
решения задач профессиональной деятельности и испессоображной финансовов инвестиционных решений; самостоятельности финансовом управления компанией и применения задач профессиональной доятельности применения осверженных информационных технологий для решения задач профессиональной доятельности обеспечать и факторы доятельности задач профильной организации и перазации, факторов доятельности доятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектовности од прохождения учебной (практика по получения регультатов в пернод прохождения учебной (практика по получения регультатов в пернод прохождения учебной (практика по получения регультатов в пернод прохождения учебной (практика по получения перачинах профессионах задача. - современие спора деятельности задача профильной организации, получения перачации, получения перачания перач			
Деятельности; вспользовать современное программное обеспечение; владеть: - навыками освоения инструментария агализафективности и целесобразности финагово- инвестиционных решений, самостоятельной разработки моделей финаголого управления компанией с применением современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности зать: - методы, приемы анализа экономиче- ских явлений и факторол функционирования и развития экономических субъ- ектов, уметь: - методы, приемы анализа экономиче- ских явлений и факторол функционирования и развития экономических субъ- ектов, уметь: - нести сбор, группировых и анализ дан- ных, перободимых для расчета экономических и социальных по- казителей, хактеризующих деятыв- ного потещиала экономических субъ- ектов, уметь: - нести сбор, группировых и анализ дан- ных умений и павыков) практики; - навыками анализа эффективности формирования и перычных профессиональ- ных умений и навыков) практики; - навыками анализа по- казителей, жакторы экономического роста и обоснования полученных результатов в период прохождения учебной (практики; зать: - современные ситемы анализа по- казителей финансовой и хозяйственной деятельности и интерпретировать фи- нальных ужентости за ответно- прохождения учебной (практики; зать: - современные ситемы анализа по- казателей финансовой и хозяйственной деятельности и интерпретировать финансовую до угатиченности уметь: - навыками освоения и подъеменных зать: - современные ситемы анализа по- казателей финансовой и хозяйственной деятельности: - навыками освоения и расчета закомительной устателенном получению первичных профессиональных намительном и первичных профессиональных намительном и первичных нести сбор, труппирования намительном намительном намительном намительном намительном намительном намительном намительном			
инк-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения объестивности уметь: — ингользования профессиональной режини и развития уметь: — вести сбор, туметь: — вести обор, туметь: — навыками анализации в переменных трофессиональных томных уменый и навыков) практик; — внарадеть: — навыками анализа профессиональных туменых профессиональных профессиональных туменых профессиональных профессиональных туменых профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных туменых профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных туменых профессиональных туменых профессиональных профессион			
			современное программное обеспечение;
анализа эффективности и целесообразности финансово- инвестиционых решений, самостоятельной разработки моделей финансовог управления компанией с применением современных информационых технологий для решения задач профессиональной деятельности знать: — методы, приемы анализа экономических кубь- ектов, уметь: — вестибор, группировку и анализ дан- ник, пеободимых для расчета - экономических и социальных по- казателей, характеризующих деятель- ного потенциала экономического роста, операция и него- потенциалата экономического роста, операция и перация и перачитых профессиональных по- казателей, характеризующих деятель- ность поробразьной организации в пера- ник и пеободимых для расчета - экономических и социальных по- казателей, характеризующих деятель- ность порожаждения учебной (практика по получению перачитых профессиональных умений и навыков) практики; выдеты. — навыками анализа эффективности формирования и использования произ- водственного потенциала профильной организации, факторов экономического роста и обоснования получению перачитых профессиона- нальных умений и навыков) практики. знать: — современные системы анализа по- казателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: — анализировать и интерпретировать фи- нансовую, бухгаттерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетно- сти профивацию, содержащуюся в отчетно- сти профивацию, содержащуюся в отчетно- сти профивацию, содержащуюся в отчетно- сти профиваной организации, получен-			
инвестиционных решений, самостоятельной разработки моделей финансового управления компанией с применением современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ипк-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности обоснования полученных результатов в период прохождения учебной (практика по получению перичных профессиональных умений и навыков) практики. знать: - современные системы анализа по казателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; ка по получению перичных профессиональных умений и навыков) практики. знать: - современные системы анализа по казателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную инаромацию, содержащуюся в отчетности поромащию, содержащую в отчетности поромащию, содержащую в отчетности поромащию, содержащую в отчетности поромащим в отчетности			
амостоятельной разработки моделей финансового управления компанией с применением современных информационных технологий для решения задая профессиональной деятельности знать: - методы, приемы анализа экономических жрбым и развития экономических жрбым соктов; уметь: - вести сбор, группировку и анализ данных, пеобходимых для расчета экономических субъектов; уметь: - вести сбор, группировку и анализ данных, пеобходимых для расчета экономических субъектов; уметь: - вести сбор, группировку и анализ данных, пеобходимых для расчета экономических субъектов; уметь: - вести сбор, группировку и анализ данных, пеобходимых для расчета экономических и сощальных пожагетей, характеркзующих деятельность профильной организации в пери-прождения учебной (практики владсть: - навыками анализа эффективность формирования и использования производственного потенциала профильной организации, факторов экономического роста и обоснования получению первичных профессиональных умений и навыков) практики; знать: - современные системы анализа пожагелей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовой, бухгалтерскую и иную иниромацию, содсржащуюся в отчетности профращию, содсржащую в отчетности профращию, содсржащую в отчетности профращию, содсржащую в отчетности профращим, содсржащую в отчетности профращим, содсржащую в отчетности профращим стана пределения практики практики пределения пределения пределения пределения пределения пределения пределения пределения пределе			
финансового управления компанией с применением современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности знать: - методы, примены анализа экономических субъектов. ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономического обращая получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. знать: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовой услугальтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получения опфильной организации,			
ПК-1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеств, вастов, оснивает эффективность формирования и кольдования произования произования и навыков) практики: владеть: - методы, приемы анализа экономических субъектов; уметь: - вести сбор, группировку и анализ данных, необходимых для расчета экономических субъектов; оснивает эффективность формирования и социальных по-казателей, характеризующих деятельности потенциала экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. В период прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. зать: - современные системы анализа по- казателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности пиформацию, содержащую перамация, получен			
информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности знать: ипк-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. Пк-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. Пк-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ийк-1.2. иик-1.2. иик-1.2. иик-1.2. иниформационных технологий для решения задач профессиональных пожателей, характеризующих деятельности экономических и общальных получению первичных профессиональных поторучению первичных профессиональных помучению первичных профессиональных помучению первичных профессиональных помучению первичных профессиональных помучению первичных профессиональных получению первичных профессиональных умений и навыков) практики: - навыками знализа дфективности формирования и использования производственного потенциала профильной организации, факторов экономического роста и обоснования полученных результатов в период прохождения учебной (практика по полученны первичных профессиональных умений и навыков) практики. знать: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			
решения задач профессиональной деятельности знать: - методы, приемы анализа экономически субъектов; уметь: - вести сбор, группировку и анализ данных, необходимых для расчета экономических ороста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциал экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономического организации, факторов экономического организации, факторов экономического организации, аналыза показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухталтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, получен			
ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показателей деятельности роста и обоснования получению первичных профессиональных умений и навыков) практики: в период прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики: в период прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики: в по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики: в по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики: в период прохождения учебной (практика по получению спервания полученном средуваться на по получению спервания по практики. В период прохождения учебной (практика по получению спервания по прочению спервания по по по по предычных профессиональном предычных профессиональном по потенциала промажений и напысов и козайственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпертировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, солучению первичных профессиональном по потенциальном по потенциала профильной организацию с по по по по потенциальном по пот			
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ИПК-1.2. Времитывает в Марке од выражения в междувает в между			
ипк-1.1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. Ипк-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. Ипк-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. Ипк-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. Опик-1. Опособен оценивать показатели деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, солержащуюся в отчетности профильной организации, полученности профильной организации полученности правити в перис объекта умений и навыков правити в перис от профильной организации полученности правити в перис объекта умений и навыков правити перис от профильной организации полученности профильном правити правити перис от правити пра			
ипк-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования производственного потенциала экономических субъектов. Пк-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектовности экономических субъекта; уметь: — современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: — анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, полученности профильной организации профильной организации профильной организации профильной организации профильного организации проф			
ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономического роста и обоснования получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. Знать: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухталтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			
Уметь: - вести сбор, группировку и анализ данных, необходимых для расчета экономических и социальных помагателей, карактеризующих деятельные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономического субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономического субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономического субъекта, уметь: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной длятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, солержащуюся в отчетности профильной организации, полученности профильной организации и полученности профильной организации данами на промождения учебной (практики: - навыками анализа эффективности формирования и использования производственного организации, факторов экономического роста и обоснования получению первичных профессиональных умений и навыков) практики; владеть: - навыками анализа эффективности формирования и использования производственного организации, факторов экономического организации, аполученной организации, полученности профильной организации, полученности получению первичных профильной организации, полученности профильной организации объекты получению первичных профильной организации объекты объекты получению первичных профильной организации объекты объек			
WITK-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономического роста и обоснования получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. знать: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную инансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, полученном стигности и профильной организации, полученном рактики.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ИПК-1.1 Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Опособен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. Опособен оценивать показатели деятельности экономического ороста и обоснования полученных профильной организации, порачение перачивых получению первичных профильной организации, получение навыков) практики: Опособен оценивать показатели деятельности экономических и социальных пожазателей, характеризующих деятельности формирования учебной (практика; владеть: - навыками анализа эффективности формирования получению первичных профильной организации, в период прохождения учебной (практика; владеть: - навыками анализа эффективности формирования получению первичных профильной организации, получение наковномических и социальных дерной (практика; владеть: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухтантерскую и иную минформацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, полученые полученые объекта на премежения и профильной организации, полученые полученые объекта на премежения и профильно			- вести сбор, группировку и анализ дан-
Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономического роста и обоснования полученных результатов в период прохождения учебной (практик на по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. знать: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			=
среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономического фоста и обоснования полученных результатов в период прохождения учебной (практика по получению первичных результатов в период прохождения учебной (практика по получению первичных результатов в период прохождения учебной (практика по получению первичных результатов в период прохождения учебной (практика по получению первичных результатов в период прохождения учебной (практика по получению первичных результатов в период прохождения учебной (практика по получению первичных результатов в период прохождения учебной (практика по получению первичных результатов в период прохождения учебной (практики; владеть: - навыками анализа офективности формирования и использования производственного потенциала профильной организации, факторов экономического роста и обоснования получению первичных результатов в период прохождения учебной (практика по получению первичных результатов в период прохождения учебной (практики; владеть: - навыками анализа эффективности формирования и использования производственной организации в период прохождения учебной (практики; владеть: - навыками анализа эффективности формирования и использования прохождения учебной (практики; владеть: - навыками анализа эффективности формирования и использования полученных умений и навыков) прохождения учебной (практика на получению первичных умений и навыков) прохождения учебной (практика на получению первичных умений и навыков) прохождения учебной			
ные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономического роста и обоснования полученных результатов в период прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. знать: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			
оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономического роста и обоснования полученных результатов в период прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. Знать: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			
ного потенциала экономических субъектов. Владеть: - навыками анализа эффективности формирования и использования производственного потенциала профильной организации, факторов экономического роста и обоснования полученных результатов в период прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. Знать: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			
ектов. — навыками анализа эффективности формирования и использования производственного потенциала профильной организации, факторов экономического роста ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. — и обоснования полученных результатов в период прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. — знать: — современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: — анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			
формирования и использования производственного потенциала профильной организации, факторов экономического роста и обоснования полученных результатов в период прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. Знать: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			
Водственного потенциала профильной организации, факторов экономического роста ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. В период прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. Знать: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-		ектов.	
организации, факторов экономического роста ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. В период прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. Знать: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. ПК-1.2. ПК-1.2. ПК-1.2. ПК-1.2. Посоцият профильной организации, полученной сти профильной организации, полученности профильной организации профильности профильности профильной организации профильности проф			
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. ПК-1. ПК-1.2. Рассиити профильной организации, полученно порожидения полученных результатов в период прохождения учебной (практики ка по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. Знать: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			
тельности экономических субъектов. ка по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики. знать: - современные системы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, полученсти профильной организации, получен-			
нальных умений и навыков) практики. знать: - современные системы анализа по- казателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать фи- нансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетно- сти профильной организации, получен-			
знать: - современные системы анализа по- казателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать фи- нансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетно- сти профильной организации, получен-	тельности экономических субъектов.		' ' '
- современные системы анализа по- казателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетно- сти профильной организации, получен-			
казателей финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			
деятельности экономического субъекта; уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			деятельности экономического субъекта;
ИПК-1.2. нансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности профильной организации, получен-			· ·
ИПК-1.2. информацию, содержащуюся в отчетно- сти профильной организации, получен-			
россинти рост и интерпретирует на сти профильной организации, получен-			
ной в период прохождения ученной		Рассчитывает и интерпретирует по-	ной в период прохождения учебной
казатели деятельности экономических (практика по получению первичных			(практика по получению первичных
профессиональных умении и навыков)		Cyobertob	
практики;			_
владеть: - навыками интерпретации выводов по			
- навыками интерпретации выводов по итогам аналитических процедур в ходе			
прохождения учебной (практика по по-			
лучению первичных профессиональных			лучению первичных профессиональных
умений и навыков) практики.			умений и навыков) практики.

знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области составления и подтверждении достоверности отчетности организации; уметь: - применять основные принципы составления бухгалтерской отчетности в профильной организации в соответ-ИПК-2.1. ствии с международными и националь-Применяет положения ными стандартами во время прохождемеждународных и национальных ния учебной (практика по получению стандартов для составления и подтверпервичных профессиональных умений и ждении навыков) практики; достоверности отчетности организации. владеть: - навыками подтверждения достоверности данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, в соответствии с международными и национальными ПК-2. стандартами, профильной организации Способен составлять и во время прохождения учебной (практианализировать финансовую, бухгалка по получению первичных профессиотерскую, статистическую отчетность и нальных умений и навыков) практики. использовать результаты анализа для знать: принятия управленческих решений. - методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности органи-ИПК-2.2. заций; Использует результаты анализа фиуметь: нансовой, бухгалтерской, статистиче-- правильно интерпретировать данные ской отчетности при составлении фибухгалтерской отчетности профильной нансовых планов, отборе инвестиционорганизации во время прохождения ных проектов и принятии оперативных учебной (практика по получению перрешений на макро-, мезо- и микроуроввичных профессиональных умений и нях. навыков) практики; владеть: - методами анализа и навыками формирования прогнозных значений финансовой деятельности профильной организации. ПК-8. ИПК-8.1. Способен на основе существующих Применяет нормативно-правовую базу, требования, предъявляемые к аналитиметодик, нормативно-правовой базы регламентирующую порядок расчета ческим данным, нормативно-правовую рассчитывать финансово-экономичефинансово-экономических показателей базу регулирования бухгалтерского уческие показатели. та: уметь: - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения анализа и учета в профильной организации в период прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики; владеть: - приемами поиска информации в нормативных источниках, регулирующих порядок расчета финансовоэкономических показателей профильной организации в период прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и

		навыков) практики.
	ИПК-8.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы.	знать: - порядок формирования и обработки источников информации для проведения расчета финансово-экономических показателей; уметь: - анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, анализу, аудиту, налоговому контролю; владеть: - навыками первичной обработки экономической информации, способами проведения детерминированного факторного анализа.
	ИПК-8.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	знать: - основные приемы и методы экономического анализа, методику анализа ключевых показателей, характеризующих деятельность организации; уметь: - пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах бухгалтерского учета, денежного обращения, финансов и кредита; владеть: - навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий по результатам анализа.
ПК-9. Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах.	ИПК-9.1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.	знать: - отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования организации бухгалтерского учета и отчетности; уметь: - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского учета в профильной организации при прохождении учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики; владеть: - навыками применения действующих нормативных актов для решения задач поставленных в ходе прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики.
	ИПК-9.2. Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах.	знать: - правила, требования и допущения для формирования системы бухгалтерского учета; уметь: - применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета в профильной

	организации при прохождении учебной
	(практика по получению первичных
	профессиональных умений и навыков)
	практики;
	владеть:
	- современными методами и приемами
	ведения бухгалтерского учета.
	знать:
	- источники информации для составле-
	ния достоверной бухгалтерской отчет-
	ности профильной организации при
	прохождении учебной (практика по по-
	лучению первичных профессиональных
	умений и навыков) практики;
	уметь:
	- применять методики работы с
ИПК-9.3.	документами, при подготовке данных
Формирует показатели финансовой от-	для составления бухгалтерской отчетно-
четности для составления отчетных	сти, в профильной организации во
форм экономических субъектов.	время прохождения учебной (практика
	по получению первичных профессио-
	нальных умений и навыков) практики;
	владеть:
	- навыками формирования регламенти-
	рованной бухгалтерской отчетности в
	профильной организации во время
	прохождения учебной (практика по по-
	лучению первичных профессиональных
	умений и навыков) практики.

3. Объём учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики:

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Сомость	Количество	Количество часов				пп	3.e.	Форма	
Семестр	недель	Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль	11111	s.e.	контроля
6	2	108	4	48	56		104	3	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Corrogne	Количество	Количество часов					пп	2 0	Форма
Семестр	недель	Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль	1111	3.e.	контроля
6	2	108	4	48	56		104	3	Зачет с
									оценкой

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

I/	Количество	Количество часов			ПП		2 -	Форма	
Курс	недель	Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль	11111	3.e.	контроля
4	2	108	4	48	52	4	100	3	Зачет с оценкой

4. Содержание учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

4.1. Структура учебной (практики по получению первичных професси-

ональных умений и навыков) практики:

Ollas	ональных умении и навыков) практики.								
№	Dan (Drawa	Трудоемкость	Формы					
Π/Π	Разделы (этапы) практики	Виды работ	в часах	текущего					
11/11			В пасал	контроля					
1	Подготовительный этап	Изучение	30	Опрос					
		технической		практиканта по					
		безопасности,		вопросам					
		пожарной		технической					
		безопасности и		безопасности,					
		охраны труда.		пожарной					
		Обсуждение с		безопасности и					
		руководителем		охране труда,					
		основных целей		задачам					
		работ практиканта.		практики,					
		Рассмотрение		трудовом					
		задач практики.		распорядке					
		Освоение рабочего							
		места.							
		Изучение							
		трудового							

		распорядка,		
		документооборота,		
		подчиненности		
		структурных		
		подразделений.		
	Экспериментальный этап	Подбор	30	Контроль за
		документов.		собранной
		Заполнение		документацией
2		документов.		
		Изучение		
		практических		
		документов.		
	Обработка и анализ	Проведение анализа	30	Опрос по
	полученной информации	отобранных		проведенному
		документов.		анализу
		Комплектация		документов
3		документов.		
		Сочетание		
		документов и		
		произведенного		
		анализа.		
	Подготовка отчета по	Анализ	18	Проверка
	практике	произведенных		отчета по
		работ.		практике.
4		Оформление		Зачет с
		отчета.		оценкой
		Обработка		
		информации.		
	Итого		108	
		<u> </u>		

4.2. Индивидуальные задания.

В период прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания. В отчете о практике должны быть отражены все указанные в рабочей программе задания. По согласованию с руководителем практики от организации по направлению подготовки и руководителем практики от профильной организации в индивидуальные задания могут быть добавлены дополнительные задания.

№ п/п	Формируемые компетенции (части компе-тенций)	Содержание	Примерное количество дней на выполнение задания
1	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3); ПК-1 (ИПК-1.1)	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	1

2	ОПК-2		
	(ИОПК-2.1,		
	ИОПК-2.2,		
	ИОПК-2.3);	Дать характеристику предприятия	
	ОПК-4	(миссия, цели, виды деятельности;	
	(ИОПК-4.1,	основные сведения о предприятии;	
	ИОПК-4.2);	положение предприятия на рынке;	
	ПК-1	система управления предприятием;	
	(ИПК-1.1,	основные направления развития и	1
	ИПК-1.2);	масштабы деятельности предприятия;	
	ПК-2	организационно-правовая форма,	
	(ИПК-2.1,	производственная и организационная	
	ИПК-2.2);	структуры; форма собственности).	
	ПК-8	структуры, форма сооственности).	
	(ИПК-8.1,		
	ИПК-8.2,		
	ИПК-8.3)		
3	ОПК-2		
	(ИОПК-2.1,		
	ИОПК-2.2,		
	ИОПК-2.3);	Ознакомится с технико-	
	ОПК-4	экономическими особенностями	1
	(ИОПК-4.1,	предприятия и дать им характеристику.	
	ИОПК-4.2);		
	ПК-2		
	(ИПК-2.1)		
4	ОПК-2		
	(ИОПК-2.1,		
	ИОПК-2.2,		
	ИОПК-2.3);		
	ОПК-4		
	(ИОПК-4.1,		
	ИОПК-4.2);		
	ОПК-5		
	(ИОПК-5.1,	Изучить порядок оформления	
	ИОПК-5.2);	документов по учету имущества	1
	ПК-2	организации	1
	(ИПК-2.1);		
	ПК-8		
	(ИПК-8.1,		
	ИПК-8.2,		
	ИПК-8.3);		
	ПК-9		
	(ИПК-9.1,		
	ИПК-9.2,		
	ИПК-9.3)		
5	ОПК-2	Изучить порядок оформления	1
	(ИОПК-2.1,	документов по учету обязательств	
	ИОПК-2.2,	организации.	
	ИОПК-2.3);		
	ОПК-4		
	(ИОПК-4.1,		

	ИОПК-4.2); ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); ПК-2 (ИПК-2.1); ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3); ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)		
6	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3); ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2); ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2); ПК-2 (ИПК-2.1); ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3); ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Изучить порядок оформления документов по учету финансовых результатов организации.	1
7	ОПК-9.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3); ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.1, ИОПК-5.1, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2); ПК-2 (ИПК-2.1); ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2,	Изучить порядок оформления документов по учету бизнес – деятельности.	1

	(HOIII 5.1		
	(ИОПК-5.1,		
	ИОПК-5.2);		
	ОПК-6		
	(ИОПК-6.1,		
	ИОПК-6.2);		
	ПК-1		
	(ИПК-1.1,		
	ИПК-1.2);		
	ПК-8		
	(ИПК-8.1,		
	ИПК-8.2,		
	ИПК-8.3)		
11	ОПК-2	Защитить отчет о практике в профиль-	
	(ИОПК-2.1,	ной организации	
	ИОПК-2.2,	-	
	ИОПК-2.3);		
	ОПК-4		
	(ИОПК-4.1,		
	ИОПК-4.2);		
	ОПК-5		
	(ИОПК-5.1,		
	ЙОПК-5.2);		
	ПК-1		
	(ИПК-1.1,		1
	ЙПК-1.2);		
	ПК-2		
	(ИПК-2.2);		
	ПК-8		
	(ИПК-8.1,		
	ИПК-8.2,		
	ИПК-8.3);		
	ПК-9		
	(ИПК-9.1,		
	ИПК-9.2,		
	ИПК 9.2,		
	11111(-7.5)		

5. Формы отчетности по учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

Отчетными документами по практике для обучающихся является отчет о практике с приложениями, включающими:

- краткую характеристику профильной организации;
- индивидуальное задание для прохождения практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- заявление обучающегося о разрешении прохождения практики;
- согласие профильной организации о прохождении практики обучающимся;
 - договор об организации и проведении практики обучающихся;
 - характеристика обучающегося;
 - ксерокопии документов, с которыми обучающийся работал во время

прохождения практики.

Отчетная документация не должна содержать сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в рабочую программу практики обучающихся.

Отчетная документация представляется руководителю практикой от организации по направлению подготовки и служит основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Отчет о практике должен быть заверен подписью руководителя практикой от профильной организации и печатью. В отчет записывается рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практикой от профильной организации о выполнении.

Цель отчета — показать степень полноты выполнения обучающимся рабочей программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами рабочей программы практики.

Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся рабочей программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

6. Оценочные материалы по учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств по учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики, утвержденного приложением к образовательной программе.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

№ π/π	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-	1-4	https://biblio-online.ru/book/ 8BF06045-3DB4-44B9-8468- 0A022B2DEFDF/ buhgalterskiy-uchet-i-analiz

	534-03787-6		
2	Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-08223-4.	1-4	https://biblio-online.ru/book/ informacionnye-sistemy-i- tehnologii-v-ekonomike- 424657
3	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8	1-4	https://biblio-online.ru/book/ 2F445428-9B46-49C0-9130- 0A6665EC4525/ kompleksnyy- ekonomicheskiy-analiz- hozyaystvennoy-deyatelnosti- v-2-ch-chast-1
4	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3	1-4	https://biblio-online.ru/book/ 9FA697E3-B890-415B- B64E-CC0E33AC809E/ kompleksnyy- ekonomicheskiy-analiz- hozyaystvennoy-deyatelnosti- v-2-ch-chast-2
5	Берзон, Н. И. Корпоративные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9807-	1-4	https://biblio-online.ru/book/ 833EED2A-1B5B-4503- 9B29-CA6C40F44771/ korporativnye-finansy
6	Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 514 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9	1-4	https://biblio-online.ru/ book/CBB49A1A-D5FE- 4ED3-B94A- 219C39D3A3CE/statistika- praktikum
7	Поляков, В. П. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев; отв. ред. В. П. Поляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4367-2	1-4	https://biblio-online.ru/book/ 8F1A6C34-4C52-44E7- B8C7-16BC40452D20/ informatika-dlya- ekonomistov

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
2	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
3	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

			Состав комплекта лицензионного
No	Наименование	Перечень оборудования и	и свободно распространяемого
Π/Π	помещения	технических средств обуче-	программного обеспечения, в том
11/11	помещения	ния	числе отечественного
			производства
1	327 Учебная аудитория	Мебель (парта	1С:Предприятие 8. Сублицензион-
	для проведения учебных	ученическая, стол	ный договор от 27.07.2017 № ЮС-
	занятий	преподавателя, стулья);	2017-00498.Операционная си-
		мультимедийное	стема Windows. Акт приемки-
		оборудование (проектор,	передачи неисключительного пра-
		экран, терминал с	ва № 9751 от 09.09.2016. Лицен-
		сенсорным экраном,	зия Dream Spark Premium
		колонки);	Electronic Software Delivery (5
		11 ноутбуков в аудитории	years) Renewal. Справочно-право-
		с выходом в локальную	вая система «КонсультантПлюс».
		сеть и Интернет. Шкаф со	Договор от 01.09.2020 № 75-
		стеклянными дверцами и	2020/RDD. Справочно-правовая
		замком, оснащенный	система «Гарант». Договор от
		контрольно-	05.11.2014 № CK6030/11/14.
		измерительными	Microsoft Office 2007. Сублицен-
		приборами.	зионный договор от 12.01.2016 №
			Вж_ПО_123015-2016. Лицензия

№ π/π	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного
			производства
			Office Std 2016 RUS OLP NL
			Acdmc. Антивирус ESET NOD32.
			Сублицензионный договор от
			27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
			LibreOffice. Свободно распростра-
			няемое программное обеспечение.
			7-Zір. Свободно распространя-
			емое программное обеспечение
			отечественного производства.

10. Методические рекомендации по организации учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

10.1. Методические рекомендации по организации практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется Институтом на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практика на предприятиях проводится на основании договора с профильными организациями.

Примерный перечень профильных организаций для прохождения практики:

- торговые организации;
- производственные;
- организации, оказывающие различные услуги.

Место прохождения практики определяется с учетом пожелания обучающихся и может быть выбрано обучающимся самостоятельно. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях института.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики необходимо учитывать рекомендации медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с OB3 в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики руководитель практики по направлению подготовки согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с OB3 трудовых функций.

В период прохождения практики предусматривается работа обучающегося в качестве практиканта.

Методическое, организационное и учебное руководство практикой осуществляется кафедрой экономики и прикладной информатики. Кафедра определяет педагогического работника, ответственного за общее руководство практикой.

Перед началом практики руководитель практики по направлению подготовки составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаются к руководителю практики по направлению подготовки, к руководителю практики от профильной организации, осуществляющим руководство практикой.

Обучающиеся при проведении практики в профильной организации должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.

Обучающиеся должны представить руководителю практики по направлению подготовки письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, оформленный отчет по практике и сдать дифференцированный зачет (защитить отчет) по практике.

Обучающийся, не явившийся на практику, пропустивший определенный период без уважительных причин, отстраненный от практики по какимлибо причинам, считается не выполнившим рабочую программу практики и учебный план данного семестра.

Основными задачами администрации института являются:

- направление обучающихся на практику;
- при необходимости подбор обучающимся места для прохождения практики;
- разъяснение спорных вопросов при прохождении обучающимся практики на предприятии;

- предоставление обучающимся руководителя по практике по направлению подготовки.

В обязанности руководителя практики от профильной организации входит:

- проведение инструктажа обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - предоставление рабочего места обучающимся;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- согласование индивидуальных заданий, содержание и планируемые результаты практики.

10.2. Методические рекомендации по заполнению отчета о практике.

Отчетным документом по всем видам практики для обучающихся очной и заочной форм обучения является отчет по практике. Отчет представляется руководителю практики по направлению подготовки, и служит основанием допуска обучающегося к дифференцированному зачету.

Приложения к отчету содержат краткую характеристику предприятия (организации), ксерокопии документов с которыми обучающийся работал на практике.

Краткая характеристика предприятия (организации) подразумевает миссию, цели, виды деятельности; основные сведения о предприятии; положение предприятия на рынке; система управления предприятием; основные направления развития и масштабы деятельности предприятия; организационно-правовая форма, производственная и организационная структуры; форма собственности.

Первичная документация, с которой работает обучающийся на практике, должна быть соответствующим образом правильно оформлена, кроме того, должны быть, рассмотрены особенности исследуемой проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита, дан краткий обзор научной, нормативной и методической литературы, проведен статистический и информационный обзор проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита, систематизированы результаты анализа информации и сформированы рекомендации по решению исследуемой проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Приложения содержит вспомогательный материал: таблицы, схемы, формы бухгалтерских документов, копии и проекты составленных обучающимся документов и др.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае — боковик.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами "То же", а далее — кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблица 1 Себестоимость продукции



Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Пример оформления таблицы приведен на рисунке 1.

Грамотное оформление — одно из основных требований, предъявляемых к отчету о практике.

Отчет о практике должен быть заверен подписью руководителя практики от профильной организации и печатью, где проходила практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. В отчете заполняются все графы, записывается рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) проведения практики с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики от профильной организации о выполнении.