



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПОО.01.02 Экономика

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное / среднее общее образование)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная)

Год начала подготовки

2023

Фонд оценочных средств дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 5 от 27.12.2022 г.

Заведующий кафедрой

(занимаемая должность)



(подпись)

С.В. Мартынов

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Н.П. Семейкина

(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПОО.01.02 Экономика

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам, относится к дисциплинам раздела общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), предлагаемым образовательной организацией.

Знания и умения, формируемые дисциплиной «Экономика» необходимы для последующего изучения дисциплин Социально-гуманитарного цикла раздела общепрофессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-уровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знания: <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	<ul style="list-style-type: none">- оценка по итогам работы на семинаре;- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)- оценка по итогам зачета
Умения: <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	<ul style="list-style-type: none">- оценка по итогам работы на семинаре;- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)- оценка по итогам зачета

2.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по темам (разделам)

Наименование темы (раздела)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Тема 1. Главные вопросы экономики	Устный опрос Практическая работа	У 1-3, З 1-3	Экзамен	У 1-3, З 1-3
Тема 2. Типы экономических систем	Устный опрос Практическая работа	У 1-3, З 1-3		
Тема 3. Доходы и расходы семьи	Устный опрос Практическая работа	У 1-3, З 1-3		
Тема 4. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Устный опрос Практическая работа	У 1-3, З 1-3		
Тема 5. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Устный опрос Практическая работа	У 1-3, З 1-3		
Тема 6. Труд. Рынок труда. Заработная плата	Устный опрос Практическая работа	У 1-3, З 1-3		
Тема 7. Понятие денег и их роль в экономике	Устный опрос Практическая работа	У 1-3, З 1-3		
Тема 8. Банковская система. Финансовые институты	Устный опрос Практическая работа	У 1-3, З 1-3		
Тема 9. Инфляция и ее социальные последствия	Устный опрос Практическая работа	У 1-3, З 1-3		
Тема 10. Налоги. Система и функции налоговых органов	Устный опрос Практическая работа	У 1-3, З 1-3		
Тема 11. Государственный бюджет. Государственный долг	Устный опрос Практическая работа	У 1-3, З 1-3		
Тема 12. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Устный опрос Практическая работа	У 1-3, З 1-3		
Тема 13. Международная торговля	Устный опрос Практическая работа	У 1-3, З 1-3		

Тема 14. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У 1-3, З 1-3		
Тема 15. Особенности современной экономики России	Устный опрос Практическая работа Тестирование	У 1-3, З 1-3		

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений в процессе освоения дисциплины

3.1.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Назовите признаки отрасли.
2. Назовите основные признаки организации.
3. По каким признакам классифицируются предприятия?
4. Назовите основные характерные черты предпринимательства.
5. Дайте определение предпринимательства.
6. Назовите виды предпринимательской деятельности и их особенности.
7. Какие предприятия относятся к коммерческим?
8. Какая организация считается юридическим лицом?
9. Назовите организационно-правовые формы предприятий.
10. Назовите действующие в России объединения предприятий.
11. В чем суть общей и производственной структуры предприятия?
12. Назовите основные элементы производственной структуры.
13. Какие факторы оказывают влияние на производственную структуру?
14. Назовите характерные черты различных типов производства.
15. Что входит в содержание производственного процесса?
16. Что включается в понятие «Производственный цикл»?
17. Издержки производства и реализации: определение и сущность.
18. Себестоимость продукции (работ, услуг): определение, виды себестоимости.
19. Классификация затрат в зависимости от объема производства продукции, по составу.
20. Классификация затрат по признаку участия в производственном процессе и по способу включения в себестоимость продукции.
21. Смета затрат на производство продукции: определение, группировка затрат по экономическим элементам.
22. Калькуляция: определение, виды калькуляций.
23. Статьи калькуляции, расходы, включаемые в статьи калькуляции.
24. Расчетно-аналитический, нормативный и позаказный метод калькулирования.
25. Назначение группировки затрат по экономическим элементам.
26. Управление издержками на предприятии за счет более рационального использования материальных ресурсов, по улучшению использования основных фондов.

27. Управление издержками на предприятии за счет мероприятий по улучшению использования рабочей силы, по совершенствованию организации производства и труда.

28. Цена: определение, сущность.

29. Функции цен.

30. Классификация цен.

31. Факторы, влияющие на уровень цен.

32. Ценовая политика предприятия.

33. Порядок ценообразования.

34. Доходы и расходы организации (предприятия).

35. Формирование прибыли: функции прибыли, виды прибыли.

36. Рентабельность и ее виды.

37. Понятие и функции финансов.

38. Классификация финансов.

39. Финансовые ресурсы организации.

40. Финансовый план организации.

Типовые задания для практических работ:

Задача 1. Рассчитать показатели использования основных средств. За год организация получила выручку 2978 тыс. руб. Стоимость основных средств 850 тыс. руб. Численность работников 12 человек. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

Задача 2. Рассчитать ежемесячные и ежегодные амортизационные отчисления, используя возможные методы начисления. Стоимость оборудования 750 тыс. руб. Срок эксплуатации 4 года. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

Задача 3. Рассчитать показатели оборачиваемости. За год организация получила выручку 29500 тыс.руб. Стоимость остатка оборотных средств 300 тыс.руб. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

Задача 4. Рассчитать заработную плату работника, если им отработано за месяц 15 дней стоимость часа 87 рублей. Продолжительность смены 10 часов. Районный коэффициент 50%. Охарактеризовать рассчитанную форму и систему оплаты труда, предложить и обосновать более эффективную оплату труда.

Задача 5. Рассчитать расценку возможными способами. Если работник пятого разряда обслуживает за смену 8 клиентов. Продолжительность смены

10 часов. Часовая тарифная ставка 5 разряда 86 рублей. Дать экономическое обоснование полученным результатам.

Задача 6. Рассчитать заработную плату работника, если им отработано за месяц 15 дней. Продолжительность смены 10 часов, оплата за час 90 рублей Районный коэффициент 50%. Выплаты стимулирующего характера 2300 руб. Охарактеризовать рассчитанную форму и систему оплаты труда, предложить и обосновать более эффективную оплату труда.

Задача 7. Рассчитать возможные показатели производительности труда. Годовой объем услуг 35100 тыс.руб. численность работников 12 чел. Количество рабочих дней в году 250. Средняя стоимость услуги 500 руб. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

Задача 8. Рассчитать полную себестоимость услуги. Если затраты по статьям: материальные затраты – 1250 руб., основная заработная плата – 950 руб., дополнительная заработная плата – 12%, страховые взносы ? %, общехозяйственные расходы – 200%, расходы на продажу – 5%. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

Задача 9. Рассчитать цену на услуги. Если производственная себестоимость – 800 руб., расходы на продажу – 5%, планируемая рентабельность – 30%. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования полученных результатов.

Задача 10. Рассчитать показатели рентабельности и затрат на 1 рубль услуги. Если цена услуги 580 руб., себестоимость услуги 420 руб. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования полученных результатов.

Задача 11. Определить цену услуги и затраты на 1 рубль реализации услуг. Полная себестоимость услуг за год 210 тыс. руб., объем реализации 280 тыс. руб., за год оказано 1000 услуг. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования полученных результатов.

Задача 12. Рассчитать показатели оборачиваемости. За год салон получил выручку 1500 тыс. руб. Стоимость остатка оборотных средств 100 тыс. руб. Дать экономическое обоснование полученным результатам.

Предложить мероприятие по улучшению использования полученных результатов.

Задача 13. На начало года первоначальная стоимость основных фондов предприятия 84939 тыс. руб. С 1 апреля было введено ОПФ на 1293 тыс. руб., а с 1 октября на 6876 тыс. руб. С 1 марта выбыло из-за износа ОПФ на сумму 617 тыс. руб. Найти среднегодовую стоимость ОПФ.

Задача 14. Рассчитать линейным методом норму и сумму амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость нематериальных активов – 15 млн. руб., средний срок использования – 12 лет.

Задача 15. Предприятие реализовало за год продукции на 137889,1 тыс. руб. Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств 1899,5 тыс. руб. Найти показатели оборачиваемости оборотных средств.

Задача 16. Среднемесячный остаток оборотных средств предприятия составлял (в тыс. руб.) в январе 600, в феврале 580, в марте 572. Определить среднеквартальный остаток оборотных средств.

Задача 17. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений и срок окупаемости, если затраты в новую технику составили 320 тыс. руб. производительность новой линии 500 т. Себестоимость 1 тонны 11,2 тыс. руб. Оптово - отпускная цена 1 т изделий - 13,9 тыс. руб.

Задача 18. Определить рабочих цеха, если в цехе выпускается три вида продукции. Объем производства продукции: вида А-2 тыс. единиц, трудоемкость единицы продукции – 55 чел.-ч; вида Б – 560 единиц, трудоемкость единицы – 40 чел.-ч.; вида В – 2,1 тыс. единиц, трудоемкость единицы – 80 чел.-ч. Эффективный фонд времени работы одного рабочего в год 1820 часов. планируемый коэффициент выполнения норм равен 1,1. Изменение (возрастание) остатков незавершенного производства составляет 1,5 млн.руб. Удельная трудоемкость 1 тыс. руб. незавершенного производства составляет 4 чел.-ч.

Задача 19. Общий объем продукции по плану - 15 тыс. нормо-часов. Плановый объем выпуска продукции- 300 штук. Фактически затраты времени на выпущенную продукцию- 12800 нормо-часов. Фактически выпущено изделий 320 штук.

Определить:

1) Плановую трудоемкость изделия.

- 2) Фактическую трудоемкость изделия.
- 3) Рост производительности труда и снижение трудоемкости.

Задача 20. Определить уровень часовой выработки рабочего, если норма времени по выполняемой им операции составляет 48 минут, а коэффициент выполнения нормы 1,2.

Задача 21. Рассчитать заработок рабочего сдельщика за месяц, если норма выработки за смену 0,7 тонны продукции. Дневная тарифная ставка 192,8 руб. Премия за месяц составляет 30% от сдельного заработка. За месяц рабочим выпущено продукции 15,2 т.

Задача 22. Сидоров П.Н. имеет 5 разряд, отработал 180 часов в феврале 201_г. сверхурочные часы – 10 за три дня, в ночное время отработал – 10 часов, 1 день в праздники. Условия работы города Иркутска, федеральное финансирование. Является бригадиром из 10 человек. Имеет 2 несовершеннолетних детей. Определить заработную плату за февраль 201_г, подоходный налог.

Задача 23. Определить прибыль от реализации 500 тонн и рентабельность карамели при себестоимости 1 тонны 28 тыс. руб. и оптовой цене 40 тыс. руб.

Задача 24. Определить прибыль, товарную продукцию, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- полная себестоимость 36075,7 тыс. руб.;
- плановая рентабельность 20%.

Задача 25. Определить среднегодовую мощность по следующим данным: входящая мощность 3000т/год

Предполагается ввод новой мощности:

01.04 - 200 т/год

01.09 – 500 т/год выбытие мощности:

01.05 - 100 т/год

01.12 - 450 т/год

Практическая работа 1.

Тема: Расчет показателей рентабельности и определение финансового результата

Цель: приобретение практических навыков и опыта расчёта рентабельности организации. Условия и порядок выполнения работы:

1. Прочитать инструкционную карту по выполнению практической работы.

2. Практическая работа состоит из двух заданий.
3. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
4. Изучить содержание заданий и начать выполнение в том порядке, как будет удобно вам.

5. Работу выполнить на отдельных листах, формат А 4, оформив надлежащим образом.

6. Провести анализ полученных данных, написать выводы.

7. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или студента, успешно выполнившего работу.

8. Работа оценивается в целом, по итогам выполнения работы ставится «зачтено» и подпись лица, проверившего работу.

Время выполнения работы 90 минут.

Содержание заданий:

Задание 1 – рассчитать сумму прибыли и рентабельность.

Задание 2 – расчёт финансового результата, построение графика безубыточности

Вопросы для ответов по теме заданий:

1. Понятие балансовой прибыли.
2. Понятие чистой прибыли.
3. Доходы и издержки.
4. Понятие рентабельности.
5. Рентабельность затрат и продаж.

Задание 1. Используя данные таблицы, рассчитать рентабельность продаж и рентабельность затрат по каждому виду продукции и по предприятию в целом.

№ п/п	Виды продукции	Сумма выручки (тыс. руб.)	Полная себестоимость реализованной продукции (тыс. руб.)	Прибыль, (убыток) (тыс. руб.)	Рентабельность продаж (%)	Рентабельность затрат (%)
1.	Зерно	457,0	394,0			
2.	Овощи	294,0	207,8			
3.	Картофель	1346,0	1094,8			
4.	Молоко	2886,4	2292,8			
5.	Мясо	924,6	1047,4			
	Итого	*	*			

Решение и выводы:

Задание 2. Приведены следующие данные: количество реализованной продукции (условных единиц) – 100, 200, 300, 400, 500, 600; сумма постоянных затрат 2 тысячи рублей; переменные затраты на единицу продукции равны 30 рублей; цена за единицу продукции 50 рублей.

Определить финансовый результат от реализации продукции, данные расчётов записать в таблицу, приведённую ниже:

№ п/п	Объём реализованной продукции (усл.ед.)	Сумма выручки (тыс. руб.)	Сумма постоянных и переменных затрат (тыс. руб.)	Финансовый результат (прибыль,убыток) (тыс. руб.)
1	100			
2	200			
3	300			
4	400			
5	500			
6	600			

Решение:

3.1.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика»:

1. Понятие «Экономика». Виды экономик. Экономика организации
2. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
3. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ.
5. Малые и крупные предприятия. Объединения предприятий.
6. Понятие основных фондов. Классификация основных фондов.
7. Учет и оценка основных фондов.
8. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.
9. Понятие производственной мощности предприятия.
10. Понятие и состав оборотных средств.
11. Оборачиваемость оборотных средств.
12. Классификация оборотных средств (по сферам оборота, по элементам, по охвату нормирования, по источникам финансирования).
13. Определение потребности в оборотных средствах.
14. Эффективность использования оборотных средств.
15. Состав и категории персонала.
16. Кадровая политика организации
17. Численность персонала предприятия.
18. Производительность труда и методы её измерения.

19. Формы и системы оплаты труда.
20. Нормы труда при тарифной системе оплаты.
21. Тарифная система и её элементы.
22. Повременная и сдельная оплаты труда и их системы.
23. Понятие прогнозирования и планирования на предприятии.
24. Виды планирования на предприятии.
25. Понятие и виды цен на продукцию.
26. Формирования цен и ценовая политика предприятия.
27. Понятие издержек и себестоимости продукции.
28. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
29. Расчет плановых затрат на производство и реализацию продукции.
30. Снижение затрат – основной фактор увеличения прибыли предприятия.
31. Цена. Виды цен.
32. Налоги, уплачиваемые предприятием.
33. Прибыль предприятия и её виды.
34. Распределение прибыли предприятия.
35. Понятие финансов и финансовых ресурсов предприятия.
36. Источники и направления использования финансовых ресурсов.
37. Финансовый план предприятия.
38. Производственная структура предприятия.
39. Типы промышленного предприятия.
40. Производственный процесс и его составные части.
41. Организационная структура управления предприятием.
42. Понятие и классификация инноваций.
43. Инновационный процесс.
44. Инновационная деятельность предприятия.
45. Понятие, состав, классификация издержек производства и реализации продукции.
46. Калькулирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости.
47. Сущность, показатели, значение производительности труда.
48. Показатели и пути улучшения использования производственных фондов.
49. Планирование повышения производительности труда. Расчет численности.
50. Виды цен и их структура. Ценообразование в условиях рынка.
51. Внешнеэкономическая деятельность организации.
52. Планирование деятельности организации в условиях рынка.
53. Производственная программа предприятия.
54. Методы нормирования труда: фотография рабочего времени, хронометраж.
55. Понятие, методы и виды планирования.
56. Принципы планирования. Основные показатели плана.
57. Планирование организации. Расчет объема реализации услуг.

58. Бизнес-план организации.
59. Состав и структура кадров. Показатели изменения численности.
60. Сущность прибыли, ее формирование и использование.

3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

3.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в дискуссии

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывает, отвечает, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и философскую терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании философской терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании философской терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; философской терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

3.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

3.2.3. Критерии оценивания выполнения докладов

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании	не соответствует критериям «удовлетворительно»

несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	
--	---	--	--

3.2.4. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

3.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы;

аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений; подготовка к дискуссиям и конференциям; подготовка презентаций по темам курса.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно освоившие программу дисциплины в соответствии с учебным планом. В ходе экзамена проверяется уровень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения заявленной цели изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы			
---	--	--	--

4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК 2-4, ПК 1.1	11	ОК 2-4, ПК 1.1
2	ОК 2-4, ПК 1.1	12	ОК 2-4, ПК 1.1
3	ОК 2-4, ПК 1.1	13	ОК 2-4, ПК 1.1
4	ОК 2-4, ПК 1.1	14	ОК 2-4, ПК 1.1
5	ОК 2-4, ПК 1.1	15	ОК 2-4, ПК 1.1
6	ОК 2-4, ПК 1.1	16	ОК 2-4, ПК 1.1
7	ОК 2-4, ПК 1.1	17	ОК 2-4, ПК 1.1
8	ОК 2-4, ПК 1.1	18	ОК 2-4, ПК 1.1
9	ОК 2-4, ПК 1.1	19	ОК 2-4, ПК 1.1
10	ОК 2-4, ПК 1.1	20	ОК 2-4, ПК 1.1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	1	12	1,2
3	3	13	4
4	1	14	3,4
5	2	15	2
6	4	16	4
7	4	17	2
8	4	18	3
9	3	19	3
10	1	20	1

Вариант 1

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...

- технологии и организации производства
- средств производства и научно-технического прогресса
- рабочей силы и средств производства
- средств труда и предметов труда

2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...

- средства производства и предметы потребления
- рабочую силу и средства труда
- предметы труда и средства труда
- предметы труда и продукты труда

3. Средства производства включают...

- рабочую силу и предметы труда
- рабочую силу и средства труда
- предметы труда и средства труда
- предметы труда и продукты труда

4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...

- распределением
- обменом
- производством
- потреблением

5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...

- производство
- потребление
- распределение
- обмен

6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...

- распределением
- получением заработной платы
- учётом доходов граждан налоговыми органами
- начислением заработной платы

7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: ...

- производство – распределение – обмен – потребление
- производство – распределение – обмен
- потребление – распределение – производство
- производство – распределение – потребление

8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...

- частную собственность на экономические ресурсы
- непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра

○ рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства

○ широкое распространение ручного труда

9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...

○ зарубежными инвесторами;

○ производителями;

○ потребителями;

○ органами государственного управления

10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.

○ чисто рыночной

○ смешанной

○ традиционной

○ плановой

11. _____ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.

○ высокие темпы инфляции

○ безработица

○ цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения

○ конкуренция товаропроизводителей

12. К предмету изучения микроэкономики относятся...

○ спрос и предложение на рынке молока

○ производство сахара и динамика его цены

○ занятость населения в народном хозяйстве

○ производство в масштабе всей экономики

13. К предмету изучения микроэкономики не относятся...

○ производство сахара и динамика его цены

○ занятость населения в народном хозяйстве

○ спрос и предложение на рынке молока

○ производство в масштабе всей экономики

14. К микроэкономическим утверждениям относятся...

○ доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб.

○ с 2000 г. в России наблюдается экономический рост

○ предприятие увеличило экспортные поставки

○ неурожай картофеля привёл к росту цен на него

15. В рыночной экономике основными действующими экономическими

субъектами являются...

- предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
- фирмы, государство, домохозяйства
- домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
- домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

16. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...

- не подлежат вывозу за пределы страны
- являются наличными деньгами
- предназначены для оплаты недорогих товаров
- имеют принудительную покупательную способность

17. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...

- потребления
- накопления
- платежа
- обращения

18. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата...

- увеличилась на 25%
- сократилась на 15%
- увеличилась на 15%
- сократилась на 25%

19. Зарплата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...

- беднее на 4%
- богаче на 6%
- богаче на 8%
- беднее на 8%

20. К основному капиталу относят...

- машины и механизмы
- сырьё и материалы
- деньги
- амортизацию

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК 2-4, ПК 1.1	11	ОК 2-4, ПК 1.1
2	ОК 2-4, ПК 1.1	12	ОК 2-4, ПК 1.1
3	ОК 2-4, ПК 1.1	13	ОК 2-4, ПК 1.1
4	ОК 2-4, ПК 1.1	14	ОК 2-4, ПК 1.1
5	ОК 2-4, ПК 1.1	15	ОК 2-4, ПК 1.1
6	ОК 2-4, ПК 1.1	16	ОК 2-4, ПК 1.1
7	ОК 2-4, ПК 1.1	17	ОК 2-4, ПК 1.1
8	ОК 2-4, ПК 1.1	18	ОК 2-4, ПК 1.1
9	ОК 2-4, ПК 1.1	19	ОК 2-4, ПК 1.1
10	ОК 2-4, ПК 1.1	20	ОК 2-4, ПК 1.1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	2
3	4	13	2
4	2	14	1
5	1	15	2
6	2	16	3
7	4	17	3
8	1	18	2
9	1	19	2
10	1	20	3

1. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...

- зерна
- бытовой техники
- сырой нефти
- кондитерских изделий

2. Отличительным признаком олигополии является...

- большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
- крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль
- большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
- свободный приток в отрасль новых капиталов

3. Монопсонией на рынке труда называется ситуация, когда...

- единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель
- множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда

- единственному продавцу труда противостоит множество покупателей
- множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель

4. К недобросовестной конкуренции не относятся...

- использование чужого товарного знака
- организация выставок
- переманивание специалистов
- технический шпионаж

5. Рост процентной ставки приводит к...

- росту предложения заёмных средств
- росту величины спроса на заёмные средства
- сокращению предложения заёмных средств
- росту количества заёмщиков

6. Автором уравнения обмена $MCHV = PCHQ$ является...

- А. Смит
- М. Фридмен
- И. Фишер
- Дж. Кейнс

7. Абсолютную ренту получают владельцы...

- лучших участков земли
- средних по плодородию участков земли
- худших участков земли
- всех участков независимо от плодородия

8. Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется...

- экономической рентой
- монопольной рентой
- абсолютной земельной рентой
- дифференциальной рентой I

9. Спрос на землю для сельскохозяйственного производства будет...

расти при увеличении спроса на продовольствие
снижаться при увеличении спроса на продовольствие
расти при уменьшении спроса на продовольствие
снижаться при неизменном спросе на продовольствие

10. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка

- посредническая
- санирующая
- стимулирующая

- информационная

11. Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...

- Франсуа Кенэ
- Милтону Фридмену
- Адаму Смиту
- Джону М. Кейнсу

12. Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью _____ функции рынка.

- санирующей
- регулирующей
- стимулирующей
- контролирующей

13. К преимуществам рынка не относят...

○ высокую степень гибкости и адаптации к изменяющимся условиям производства

○ отсутствие механизма защиты окружающей среды от производственной и иных видов деятельности

- свободу выбора действий предпринимателей и потребителей
- относительное восстановление нарушенного равновесия

14. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены...

- государством
- домохозяйствами
- монополиями
- предпринимателями

15. Политика завышения цен на готовые товары и услуги и занижения цен на сырьё – это...

- фритредерство
- ножницы цен
- демпинг
- протекционизм

16. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с пропорциональной на прогрессивную дифференциация доходов населения иллюстрируется...

- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного неравенства
- перемещением точки по кривой Филлипса вправо
- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
- перемещением точки по кривой Филлипса влево

17. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется...

- перемещением точки по кривой Филлипса влево
- удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства
- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
- перемещением точки по кривой Филлипса вправо

18. Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется...

- увеличением значения коэффициента Лернера
- уменьшением значения коэффициента Джини
- увеличением значения коэффициента Джини
- уменьшением значения коэффициента Лернера

19. Введение корректирующего налога на продукт, производство которого связано с отрицательным внешним эффектом, вызовет...

- увеличение объёма рыночного предложения продукта
- сокращение объёма рыночного предложения продукта
- перепроизводство этого продукта
- уход с рынка фирм, производящих данный продукт

20. Внешние эффекты возникают, потому что...

○ предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные

- качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей
- рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц
- государство выплачивает субсидии производителям