



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» *ноября* 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.14 Проблемы теории государства и права
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Ю.В. Лукьяненко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем А
История государства и права России		УК-1 УК-5 ОПК-1								
История России	УК-1 УК-5 ОПК-1									
Создание и реализация общественных проектов			УК-1 УК-5							
История государства и права зарубежных стран	УК-1 УК-5 ОПК-1									
Административное право				УК-1						
Гражданское право				ОПК-2	ОПК-5					
Уголовное право			ОПК-2	ОПК-2						
Уголовно-исполнительное право									ОПК-2	
Экологическое право					ОПК-5					
Земельное право				ОПК-5						
Налоговое право					ОПК-5					
Предпринимательское право							ОПК-5			
Международное право							УК-5 ОПК-1			
Международное частное право									УК-5	
Семейное право							ОПК-2			
Римское право			ОПК-1							
Конституционное право России		ОПК-1 ОПК-5								
Муниципальное право				ОПК-2						

Судоустройство и правоохранительные органы			ОПК-2							
Политология			УК-5 ОПК-2							
Криминалистика								УК-1 ОПК-2		
Криминология							УК-1			
Таможенное право						УК-1 ОПК-2				
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-1 УК-5

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
История государства и права России	УК-1 УК-5 ОПК-1					
История России	УК-1 УК-5 ОПК-1					
Создание и реализация общественных проектов		УК-1 УК-5				
История государства и права зарубежных стран	УК-1 УК-5 ОПК-1					
Административное право		УК-1				
Гражданское право		ОПК-2	ОПК-5			
Уголовное право		ОПК-2				
Уголовно-исполнительное право					ОПК-2	
Экологическое право			ОПК-5			
Земельное право		ОПК-5				
Налоговое право			ОПК-5			
Предпринимательское право				ОПК-5		
Международное право				УК-5 ОПК-1		
Международное частное право					УК-5	
Семейное право				ОПК-2		
Римское право		ОПК-1				
Конституционное право России	ОПК-1 ОПК-5					
Муниципальное право		ОПК-2				
Судоустройство и правоохранительные органы		ОПК-2				
Политология		УК-5 ОПК-2				
Криминалистика				УК-1 ОПК-2		
Криминология				УК-1		
Таможенное право			УК-1 ОПК-2			
Производственная практика (преддипломная практика)						УК-1 УК-5

Этап дисциплины (модуля) «Проблемы теории государства и права» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – семестр 10.
- для заочной формы обучения – 6 курсу

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации о государстве и праве Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки о государстве и праве Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций. Уметь: сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями, т уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп. Владеть: толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям, способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования,	ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие	Знать: основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития

<p>функционирования и развития права</p>	<p>институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и прав России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p>	<p>государства и права на различных этапах исторического процесса, а также методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, связанные с ним формы сознания, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств</p> <p>Владеть: навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p>	<p>Знать: понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении, признаки различных видов правоотношений и юридических фактов</p> <p>Уметь: формулировать определения понятия правоотношения и его отдельных видов, понятия юридического факта и его отдельных видов, определять виды правоотношений и юридических фактов</p> <p>Владеть: способностью демонстрировать связь между юридическим фактом и правоотношением, навыками определения вида юридического факта и значения его последствий, определения вида правоотношения</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знать: виды, способы и пределы толкования права.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей)</p> <p>Владеть: навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Проблемы предмета, метода и методологии общей теории государства и права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации о государстве и праве; знает содержание и структуру учебного курса проблемы ТПП; понятия «предмет», «метод» и «методология» ТПП. Умеет грамотно и аргументированно формировать собственные суждения и оценки по вопросу о месте дисциплины «проблемы ТПП» в системе юридических и других гуманитарных наук. Владеет необходимой информацией для критического анализа проблем ТПП как науки и учебной дисциплины. Способен сопоставить функции ТПП как науки и функции ТПП как учебной дисциплины и сформулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам	Устный опрос, реферат, доклад, тест, типовые задания	- зачтено - не зачтено
2	Тема 2. Проблемы функций и форм государства	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Знает основополагающие понятия, категории, термины, необходимые для усвоения проблемы Умеет на основе усвоенного категориального аппарата определить виды функций государства и осуществлять их сравнительный анализ; аргументированно раскрыть составляющие компоненты формы государства, сопоставить их на основе исторического наследия и культурных традиций различных народов и государств. Владеет необходимой информацией и навыками для выработки собственного суждения по вопросу о влиянии глобализации на классификацию функций современного государства. Владеет необходимой информацией, необходимой для аргументированной оценки формы современного российского государства с учётом конституционных поправок 2020 года, а также толерантным восприятием различий форм правления, государственного устройства, политических режимов современного мира.	Устный опрос, типовые задания, задачи, доклад, реферат, тест	зачтено - не зачтено
3	Тема 3. Проблемы механизма государства	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Знает основополагающие понятия, категории, термины, раскрывающие содержание темы Владеет навыками анализа основных принципов организации и деятельности механизма государства Умеет самостоятельно дать аргументированную оценку государственной власти как особой разновидности социальной власти, раскрыть понятие и структуру механизма (аппарата)	Устный опрос, типовые задания, задачи, реферат, тест	зачтено - не зачтено

			<p>государства.</p> <p>Понимает смысл и необходимость введения в механизм государства категории «публичная власть».</p> <p>Способен сформулировать собственную позицию по вопросу об изменении места и роли органов местного самоуправления в структуре механизма государства РФ</p>		
4	Тема 4. Проблемы теории гражданского общества, правового и социального государства	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3).</p> <p>УК-5 (ИУК-5.3).</p> <p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)</p>	<p>Знает основополагающие применительно к данной теме понятия «гражданское общество», «правовое государство» и «социальное государство», а также другие термины, раскрывающие содержание темы.</p> <p>Умеет определять сущность и описывать основные признаки гражданского общества, правового и социального государства.</p> <p>Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление гражданского общества и социального правового государства у различных народов мира</p> <p>Знает основополагающие понятия, категории, термины, необходимые для глубокого усвоения проблем, связанных со становлением и развитием гражданского общества</p> <p>Умеет грамотно, логично и аргументированно излагать существующие концепции соотношения государства и гражданского общества.</p> <p>Владеет способностью дать анализ влияния разнообразия культур на особенности становления гражданского общества, правового и социального государства различных странах мира и в современной России и сформулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.</p>	Устный опрос, типовые задания задачи доклад, реферат тест	зачтено - не зачтено
5	Тема 5. Проблемы современного правопонимания, сущности, принципов и функций права	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2).</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.3).</p> <p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4)</p>	<p>Знает основные концепции правопонимания, понятие и признаки права, его сущность, функции и социальное назначение в обществе.</p> <p>Умеет определять и характеризовать классовый, общесоциальный и другие подходы к сущности права, сформулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Владеет навыками анализа объективного и субъективного права, умеет определять место права в ряду других социальных регуляторов.</p> <p>Владеет навыками формулировки собственного суждения по рассматриваемым проблемам</p>	Устный опрос, типовые задания реферат, доклад тест	зачтено - не зачтено
6	Тема 6. Проблемы типологии права, правовых систем и правовых семей	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2).</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3).</p>	<p>Знает положения общей теории права в части, раскрывающей понятия «тип права», «правовая система», «правовая семья»; знает ключевые идеологические и ценностные системы, положенные в основу типологии права, его деления на правовые системы и правовые семьи.</p>	Устный опрос, типовые задания доклад, тест	зачтено - не зачтено

		ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Умеет использовать полученные знания для аргументированной характеристики основных правовых семей мира и сформулировать собственное мнение по вопросу о соотношении понятий «правовая система» и «правовая семья». Владеет толерантным восприятием различий между правовыми системами различных народов и государств. Владеет навыками анализа влияния разнообразия культур на специфику источников и структуры основных правовых семей современного мира.		
7	Тема 7. Проблемы понятия, структуры и способов изложения норм права в статьях НПА	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1)	Знает понятие, признаки и виды норм права. Умеет грамотно, логично и аргументированно раскрыть способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Владеет навыками критического анализа структуры правовой нормы; способностью доступно изложить виды гипотез, диспозиций и санкций норм права. Владеет навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям. Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и регулируемой ею стороной общественных отношений.	Устный опрос, типовые задания доклад, тест	зачтено - не зачтено
8	Тема 8. Проблемы форм (источников) современного права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1)	Знает ключевые идеологические и ценностные критерии, необходимые для определения понятия и видов источников (форм) современного права. Знает способы наделения нормативных актов юридической силой и обстоятельства, при наличии которых нормативные акты утрачивают юридическую силу. Умеет использовать полученные знания для установления общего и особенного в процессе анализа законов и подзаконных нормативных правовых актов. Понимает взаимосвязь и взаимозависимость между источниками права и принадлежностью конкретного государства к определённой правовой семье. Владеет умением давать юридическую оценку применения нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; владеет толерантным восприятием источников права в различных государствах земного шара.	Устный опрос, типовые задания задачи доклад, реферат тест	зачтено - не зачтено
9	Тема 9. Проблемы правотворчества и систематизации НПА	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1)	Знает основополагающие понятия, категории, термины, необходимые для осмысленного усвоения проблем правотворчества; знает особенности федерального и регионального правотворчества. Знает источники, необходимые для выработки собственного мнения относительно нерешённых проблем правотворчества и необходимости систематизации нормативных актов.	Устный опрос, типовые задания задачи доклад, тест	зачтено - не зачтено

			Умеет анализировать юридическую технику, основные и факультативные стадии законотворческого процесса. Владеет умением определять и описывать виды систематизации нормативных правовых актов		
10	Тема 10. Проблемы понятия и элементов системы права и соотношения системы права с системой законодательства	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-2 (ИОПК-2.1	Знает положения общей теории права в части, раскрывающей понятие и элементы системы права, основания деления права на нормы, институты, подотрасли и отрасли. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ. Владеет навыками анализа и формулировки выводов относительно соотношения системы права и системы законодательства.	Устный опрос, типовые задания доклад, тест	зачтено - не зачтено
11	Тема 11. Проблемы правовых отношений и юридических фактов.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2).	Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов, признаки различных видов правоотношений и юридических фактов; знает и понимает сущность юридического факта. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять виды правоотношений и юридических фактов. Владеет способностью демонстрировать связь между юридическим фактом и правоотношением, навыками определения вида юридического факта и значения его последствий, определения вида правоотношения, способностью сопоставлять отдельные юридические факты в их взаимосвязи.	Устный опрос, типовые задания задачи реферат, доклад тест	зачтено - не зачтено
12	Тема 12. Проблемы реализации права, устранения пробелов и разрешения коллизий в праве	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5). ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	Знает положения общей теории права в части, раскрывающей понятие, формы и методы реализации права, понятие и содержание стадий применения права, а также понятие и виды актов применения права. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле; умеет разграничивать основные формы реализации права. Владеет навыками определения пробелов и коллизий в праве, а также знанием путей и способов их преодоления и восполнения	Устный опрос, типовые задания доклад, реферат тест	зачтено - не зачтено
13	Тема 13. Проблемы толкования права	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2).	Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; знает виды, способы и пределы толкования права. Умеет использовать различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеет навыками установления норм права, нуждающихся в толковании, а также выбора способа толкования в зависимости от конкретной ситуации.	Устный опрос, типовые задания задачи доклад, реферат тест	зачтено - не зачтено
14	Тема 14.	УК-1	Знает принципы и методы поиска	Устный	зачтено

	Проблемы правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности	(ИУК-1.1, ИУК-1.2). ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4).	информации, необходимой для понимания проблем правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Умеет формулировать определения соответствующих понятий; умеет правильно оценивать их смысл и виды. Владеет навыками критического анализа обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, и оснований освобождения от юридической ответственности.	опрос, типовые задания задачи реферат, доклад тест	- не зачтено
15	Тема 15. Проблемы правового сознания и правовой культуры	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3).	Знает понятие, правовую природу, структуру и виды правового сознания и правовой культуры; знает особенности правовых культур, сформировавшиеся в ходе исторического процесса. Умеет сопоставить правовое сознание и правовую культуру российского общества на определённом этапе его развития с мировыми тенденциями и уважительно относиться к правовым культурам различных народов и социальных групп. Владеет толерантным восприятием различий правовых культур, а также навыками критического анализа деформаций индивидуального правосознания. Владеет навыками анализа влияния правового сознания и правовой культуры на различные сферы правовой деятельности.	Устный опрос, типовые задания задачи доклад, реферат тест	зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	«отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП Текущий контроль успеваемости

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Предмет учебной дисциплины Проблемы теории государства и права.
2. Общие категории и понятия, применимые во всех отраслевых юридических науках.
3. Методология дисциплины Проблемы теории государства и права как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений.
4. Основные критерии и классификация методов дисциплины Проблемы теории государства и права.
5. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.
6. Место и значение дисциплины Проблемы теории государства и права в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста современного типа.
7. Проблема понятия и классификации функций государства.
8. Влияние глобализации на классификацию функций государства.
9. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
10. Правовые формы осуществления функций государства.
11. Понятие формы государственного правления. Её виды. Монархии и республики и их разновидности.
12. Проблемы понятия и форм государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.
13. Проблемы понятия и форм политических режимов. Виды политических режимов в различных типах государства.

14. Проблема определения формы современного российского государства.
15. Проблема соотношения государственной и политической власти.
16. Проблемы понятия «механизм» и «аппарат» государства.
17. Место и роль главы государства в системе органов государственной власти РФ.
18. История развития концепции гражданского общества. Проблема правовых основ формирования гражданского общества в современной России.
19. Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России. Структура гражданского общества.
20. Проблемы создания гражданского общества в Российской Федерации.
21. Понятие, признаки и характерные черты правового государства.
22. Проблемы построения правового государства в России.
23. Социальное государство: понятие, критерии, сущность.
24. Проблемы построения социального государства в РФ.
25. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, нормативистская, социологическая, марксистская и др.).
26. Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.
27. Понятие, признаки, принципы и функции права.
28. Связь права с государством.
29. Проблемы соотношения права и экономики. Право и политика.
30. Проблемы типологии права. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии права.
31. Проблема соотношения понятий «правовая система» и «правовая семья».
32. Проблемы характеристики основных правовых семей мира.
33. Проблемы структуры правовой нормы и способов изложения структурных элементов нормы права в статьях НПА.
34. Проблема соотношения понятий «форма» и «источник» права.
35. Формы права, официально признаваемые в РФ.
36. Формы права, официально не признаваемые в РФ.
37. Формы права, правовой статус которых официально не определён, неоднозначно воспринимается учёными и юристами-практиками.
38. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Понятие и виды законов.
39. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
40. Правотворчество: проблемы понятия, субъекты и принципы.
41. Проблемы форм и стадий правотворческого процесса.
42. Проблемы систематизации НПА.
43. Понятие и элементы системы права. Проблемы соотношения институтов, подотраслей и отраслей права.
44. Проблемы становления новых отраслей российского права.

- 45. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства
- 46. Правовые отношения: проблемы понятия, признаков и состава.
- 47. Понятие и виды субъектов правоотношений.
- 48. Проблемы правоспособности и дееспособности субъектов права.

Правосубъектность

- 49. Субъективные юридические права и обязанности как содержание правоотношения.
- 50. Понятие и виды объектов правоотношений.
- 51. Юридические факты: проблемы понятия и классификации.
- 52. Понятие реализации права. Роль реализации права в достижении цивилизованного правопорядка.
- 53. Проблемы правоприменения как особой формы реализации права.
- 54. Понятие и виды пробелов в позитивном праве
- 55. Установление и устранение пробелов в праве.
- 56. Преодоление пробелов в праве в процессе применения права
- 57. Коллизии в праве: установление и преодоление в процессе применения права.
- 58. Различные подходы к содержанию понятия «толкование права».
- 59. Необходимость толкования норм права.
- 60. Способы (приёмы) и пределы толкования норм права.
- 61. Толкование норм права по субъектам.
- 62. Проблемы судебного толкования.
- 63. Толкование правовых норм по объёму.
- 64. Проблема пределов толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.
- 65. Правомерное поведение, основные признаки и виды.
- 66. Понятие, основные признаки и виды правонарушений.
- 67. Проблемы юридического состава правонарушения.
- 68. Юридическая ответственность: проблемы понятия и видов.
- 69. Принципы юридической ответственности.
- 70. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
- 71. Проблемы оснований освобождения от юридической ответственности.
- 71. Понятие, признаки и структура правового сознания.
- 72. Виды и функции правового сознания
- 73. Проблема деформации правового сознания.
- 74. Проблема понятия и структуры правовой культуры.
- 75. Проблемы видов и функций правовой культуры.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

- 1. Специфика проблем ТПП как юридической науки и учебной дисциплины.
- 2. Проблемы ТПП и социальная практика.

3. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

4. Авторитарные и демократические политические режимы.

5. Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни.

6. Концепция глобального права и глобальной нормативной системы

7. Формы и методы реализации функций права.

8. Роль принципов права в формировании правопорядка.

9. Верховенство права в правовом государстве.

10. Правовое государство – основа конституционного строя Российской Федерации

11. Исторические формы существования гражданского общества

12. Закон и подзаконный нормативный нормативно-правовой акт: проблемы соотношения

13. Проблемы судебной практики как источника российского права

14. Применение права как юридический процесс

15. О возможности применения аналогии в уголовном праве.

16. Правоотношение как форма выражения и реализации правового интереса.

17. Современные подходы к пониманию природы юридического факта как общетеоретической правовой категории

18. Содержание понятия «толкование права»

19. Роль судебного толкования в обеспечении стабильности конституционного строя в Российской Федерации.

20. Цели юридической ответственности.

21. Национальный правопорядок в эпоху глобализации.

22. Влияние цифровизации на становление российского правосознания.

23. Роль правовой культуры в развитии гражданского общества.

3.3. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:

1. Дискуссии о предмете «Проблемы ТГП».

2. Проблемы ТГП как наука и учебная дисциплина.

3. Эволюция представлений о функциях государства.

4. Антитеррористическая функция государства: поиск новых форм осуществления.

5. Монархия – есть у нее будущее?

6. Перспективы развития формы современного Российского государства в свете конституционных поправок 2020 года

7. Историко-правовой взгляд на проблемы правопонимания в юридической науке.

8. Концепция глобального права и глобальной нормативной системы

9. Формирование теории правового государства и основные признаки современной конституционной модели правовой государственности.

10. Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России.

11. Теоретические основы классификации законов.
12. Закон и подзаконный нормативный нормативно-правовой акт: проблемы соотношения
13. Проблемы иерархии источников права.
14. Современные подходы к пониманию природы юридического факта как общетеоретической правовой категории
15. Объект правоотношения и его понимание на современном этапе.
16. Особенности рыночных правоотношений.
17. Принцип социальной справедливости в правоприменительной деятельности.
18. Роль ведомственных нормативных актов в механизме преодоления пробелов в праве.
19. Нормы Конституции Российской Федерации, требующие своего официального толкования
20. Ограничительное толкование правовых норм и создание умышленно «мёртвых» юридических правил как способы неприменения действующего права
21. Основания юридической ответственности и основания освобождения от юридической ответственности.
22. Негативная юридическая ответственность и обыденное правосознание
23. Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке
24. Правосознание и российский правовой менталитет
25. Проблема повышения уровня правовой культуры молодёжи в России.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	26	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
2	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	27	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2,

					ИОПК-1.3
3	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	28	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
4	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	29	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
5	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	30	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
6	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	31	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1
7	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	32	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1
8	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	33	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1
9	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	34	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1
10	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	35	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1
11	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3.	36	УК-1. ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-1.1,

21	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	46	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6 ИОПК-2.1
22	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	47	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6 ИОПК-2.1
23	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	48	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6 ИОПК-2.1
24	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	49	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6 ИОПК-2.1
25	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	50	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6 ИОПК-2.1
51	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.	66	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4.
52	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.	67	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4.
53	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	68	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4.

		ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.			
54	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.	69	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4.
55	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.	70	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4.
56	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3	71	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.
57	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3	72	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.
58	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3	73	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.
59	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3	74	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.
60	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1,	75	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1,

		ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3			ИУК-5.2, ИУК-5.3.
61	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.			
62	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.			
63	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.			
64	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.			
65	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.			

Ключ ответов

Тема 1 № вопроса	верный ответ	Тема 2 № вопроса	верный ответ	Тема 3 № вопроса	верный ответ	Тема 4 № вопроса	верный ответ
1	возникновения, развития и функционирования государства и права	6	1	11	4	16	1,3,4,2
2	2, 4	7	1,4	12	1,3	17	1,3,4
3	2	8	3,1,2	13	2	18	3
4	2-3-1	9	2	14	3	19	1
5	4	10	1,4	15	3,2,4,1	20	3

Тема 5 № вопроса	верный ответ	Тема 6 № вопроса	верный ответ	Тема 7 № вопроса	верный ответ	Тема 8 № вопроса	верный ответ
21	1	26	Правовая система	31	2	36	Законы и подзаконные НПА
22	1,3,4	27	1	32	гипотеза	37	4
23	4,2,5,3,1	28	1,2,3	33	4	38	закон
24	принципы	29	3	34	2	39	2,6
25	1	30	цивилизационного	35	бланкетно м	40	8,5,4,1,6,3,7,2.

Тема 9 №	верный ответ	Тема 10 №	верный ответ	Тема 11 №	верный ответ	Тема 12 №	верный ответ
-------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------	-----------------

вопроса		вопроса		вопроса		вопроса	
41	2,3,4	46	Предмет и метод правового регулирования	51	3	56	Применение права
42	инкорпорация	47	1	52	2,1,3	57	2
43	2	48	1,3,6	53	3	58	2.4
44	2,4	49	3,4,1,2	54	Юридические факты	59	1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А.
45	3	50	1,2,4	55	1	60	4

Тема 13 № вопроса	верный ответ	Тема 14 № вопроса	верный ответ	Тема 15 № вопроса	верный ответ
61	2,5	66	2,4,5	71	3
62	4	67	2	72	Правовому сознанию
63	Ограничительного	68	Презумпция невиновности	73	2,4,5
64	4	69	2	74	1
65	1,4,5	70	правопорядок	75	1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 1. Проблемы предмета, метода и методологии общей теории государства и права

Задание № 1

Введите на месте пропусков текст

Предметом теории государства и права являются общие закономерности ...

Задание 2

Теория государства и права – наука

1. Естественная;
2. Гуманитарная;
3. Прикладная;
4. Юридическая.

Задание № 3

В системе юридических наук теория государства и права по своему предмету входит в блок

- 1) отраслевых юридических наук;
- 2) исторических и общетеоретических юридических наук;
- 3) наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов;
- 4) прикладных юридических наук.

Задание № 4

Установите соответствие между следующими понятиями и их содержанием:
методика ТГП; парадигма ТГП; методология ТГП.

- 1) совокупность различных концептуальных подходов к исследованию государства и права, интерпретации их природы, сущности, источников и форм;
- 2) применение совокупности определенных теоретических принципов, и специальных методов исследования общих закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений;
- 3) совокупность приёмов и способов, готовый «рецепт» познания государства и права, это знание, с помощью которого приобретаются новые знания.

Задание № 5

Общие закономерности возникновения, становления, развития и функционирования государства и права образуют _____ дисциплины
“Теория государства и права”

- 1) задачи;
- 2) функции;
- 3) метод;
- 4) предмет.

Тема 2. Проблемы функций и форм государства

Задание № 6

Способы и приемы, с помощью которых государство реализует свои функции – это

- 1) методы осуществления функций государства;
- 2) основные средства правовой социализации личности;
- 3) формы осуществления функций государства;
- 4) критерии классификации форм осуществления функций государства.

Задание № 7

К формам осуществления функций государства относятся:

- 1) правовые;
- 2) духовные;
- 3) моральные;

- 4) организационные;
- 5) идеологические.

Задание № 8

Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику: 1) унитарное государство; 2) федерация; 3) конфедерация.

- 1) объединение самостоятельных государств, в котором создаются совместные органы для координации действий;
- 2) единое государство, которое делится на административно-территориальные части, не обладающие суверенитетом;
- 3) объединение нескольких равноправных государств, в котором наряду с общими высшими органами власти и управления каждое государство имеет свои собственные органы власти и управления.

Задание № 9

Временный союз суверенных государств, образуемый для решения каких-либо политических, военных, экономических и прочих задач – это

- 1) республика;
- 2) конфедерация;
- 3) империя;
- 4) федерация.

Задание № 10

Признаками республики являются ...

- 1) ограниченность срока полномочий власти;
- 2) передача власти по наследству;
- 3) бессрочное осуществление власти;
- 4) зависимость власти от волеизъявления населения.

Тема 3. Проблемы механизма государства

Задание № 11

Характерная черта социальной власти состоит в том, что

- 1) она выражает интересы всех членов общества;
- 2) осуществляется всеми членами общества;
- 3) единственным средством принуждения к подчинению власти было общественное мнение;
- 4) верно всё сказанное выше.

Задание № 12

К органам законодательной власти Российской Федерации относятся

- 1) Государственная Дума РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ;

- 3) Федеральное Собрание РФ;
- 4) Правительство РФ.

Задание № 13

Система (совокупность) государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства называется

- 1) правительством;
- 2) механизмом государства;
- 3) политической системой;
- 4) формой правления.

Задание № 14

В структуру механизма государства не входят

- 1) государственный аппарат;
- 2) государственные учреждения;
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) государственные предприятия.

Задание № 15

Установите соответствие между разновидностями общественных отношений и разновидностями социальных норм, которые их регулируют: 1) отношения в сфере осуществления управленческой деятельности; 2) имущественные и неимущественные отношения; 3) порядок осуществления правосудия; 4) отношения, складывающиеся по поводу охраны личности, её здоровья, конституционного строя и т.д. от преступных посягательств.

- 1) нормы уголовного права;
- 2) нормы гражданского права;
- 3) нормы административного права;
- 4) нормы процессуального права.

Тема 4. Проблемы теории гражданского общества, правового и социального государства

Задание № 16

Соотнесите условия (предпосылки) формирования гражданского общества с их содержанием: 1) экономические; 2) политические; 3) идеологические; 4) социальные

1. Формирование частной собственности, развитие товарно-денежных отношений;
2. Повышение уровня социальной активности граждан, формирование социальной инфраструктуры граждан и др.;

3. Формирование системы разделения властей; образование реальной многопартийности и др.;

4. Становление идеологии либерализма, повышение уровня политической и правовой культуры граждан.

Задание № 17

Из перечисленных признаков, признаками правового государства являются:

- 1) разделение властей;
- 2) единое гражданство;
- 3) взаимная ответственность личности и государства;
- 4) наличие гражданского общества;
- 5) единые высшие органы государственной власти и управления;
- 6) все перечисленные выше элементы являются неотъемлемыми структурными элементами гражданского общества.

Задание № 18

По общему правилу социальное государство

- 1) предшествует правовому государству
- 2) создаётся одновременно с правовым государством
- 3) приходит вслед за правовым государством

Задание № 19

Решающей социально-экономической предпосылкой правового государства является

- 1) наличие гражданского общества;
- 2) политический плюрализм;
- 3) высокий уровень экономического развития;
- 4) социальная однородность общества.

Задание № 20

Идея социальной государственности сформировалась

- 1) в античной Греции;
- 2) на средневековом Востоке;
- 3) в Западной Европе конца XIX – начала XX в.;
- 4) в России Нового времени.

Тема 5. Проблемы современного правопонимания, сущности, принципов и функций права

Задание № 21

В соответствии с какой концепцией (школой) правопонимания государство не создаёт, а лишь “открывает” право, сложившееся и развивающееся в самом обществе

- 1) социологической;

- 2) теологической;
- 3) нормативистской;
- 4) естественно-правовой.

Задание № 22

Право от других социальных норм отличает

- 1) обеспечение его соблюдения мерами государственного принуждения;
- 2) наличие разных целей;
- 3) формальная определенность;
- 4) общеобязательность.

Задание № 23

Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права: 1) формирование правовых норм в сознании людей; 2) правотворчество; 3) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; 4) появление общественных отношений, требующих правового регулирования; 5) создание позитивного права.

Задание № 24

Завершите фразу: «Основополагающие идеи, исходные положения, выражающие сущность и социальное назначение права в обществе – это его...»

Задание № 25

Какая из трёх ипостасей права отражена в следующем определении: «Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»?

- 1) естественное право;
- 2) субъективное право;
- 3) позитивное право;
- 4) объективное право.

Тема 6.

Проблемы типологии права, правовых систем и правовых семей

Задание 26

Завершите фразу: “Конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны”- это...

Задание 27

Правовая семья – это совокупность...

- 1) национальных правовых систем, которые характеризуются сходством некоторых важных признаков;
- 2) идей, теорий и концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву;
- 3) взаимосвязанных и согласованных правовых явлений, нормативную основу которых составляет право;

4) правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения.

Задание 28

Критерии, по которым родственные правовые системы объединяются в правовые семьи – это

- 1) общность источников, форм закрепления и выражения норм права
- 2) структурное сходство, общность возникновения и последующего развития
- 3) общность принципов регулирования общественных отношений, а также единство терминологии, техники изложения и систематизации норм права

Задание 29

Регламентация общественных отношений, основанная на государственном признании сложившихся естественным путем и вошедших в привычку населения социальных норм (обычаев), дуализм источников права – характерные особенности

- 1) семьи исламского права;
- 2) англо-саксонской правовой семьи;
- 3) семьи обычного (традиционного) права;
- 4) романо-германской правовой семьи.

Задание 30

Впишите ответ на вопрос «С точки зрения какого подхода в рамках одной исторической эпохи сосуществуют различные типы права?»

Тема 7. Проблемы понятия, структуры и способов изложения норм права в статьях НПА

Задание 31

К способам изложения правовых норм в статьях нормативных актов относятся

- 1) телеологический, прямой, бланкетный и официальный
- 2) прямой, отсылочный и бланкетный
- 3) грамматический, отсылочный и официозный
- 4) аутентичный, отсылочный и бланкетный

Задание 32

Впишите недостающее слово: «... - это элемент нормы права, указывающий на условия, при которых эта норма действует».

Задание 33

На императивные, диспозитивные, рекомендательные, наказательные и поощрительные нормы права классифицируются по

- 1) отраслевой принадлежности;
- 2) кругу лиц;
- 3) социальному назначению в правовой системе;

4) форме предписания (степени свободы воли адресатов).

Задание 34

Всегда ли у правовой нормы есть гипотеза и санкция?

- 1) да, всегда;
- 2) нет, не всегда.
- 3) гипотеза не всегда, санкция – всегда;
- 4) санкция не всегда, гипотеза – всегда.

Задание 35

Впишите название способа, при котором в статье нормативного акта излагаются не все элементы структуры нормы права, но при этом отсылка делается на другой или другие нормативные акты

Тема 8. Проблемы форм (источников) современного права

Задание № 36

Завершите фразу: «По юридической силе все нормативные акты подразделяются на...»

Задание № 37

Компетентное суждение либо разъяснение известных ученых-правоведов – это

- 1) правовой обычай
- 2) общий принцип права
- 3) правовой прецедент
- 4) правовая доктрина

Задание № 38

НПА, принятый в особом порядке высшим представительным (законодательным) ОГВ или непосредственно народом на референдуме и регулирующий наиболее важные общественные отношения, - это

Задание № 39

Президент Российской Федерации в пределах своих полномочий издаёт

- 1) постановления;
- 2) указы;
- 3) уставы;
- 4) чрезвычайные законы;
- 5) положения;
- 6) распоряжения.

Задание № 40

Пронумеруйте нормативно-правовые акты РФ в порядке убывания по юридической силе:

- нормативно-правовые акты органов местного самоуправления;

- нормативно-правовые акты Президента РФ;
- законы субъектов РФ;
- Конституция Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты Правительства РФ;
- Федеральные законы;
- нормативно-правовые акты федеральных министерств;
- Федеральные конституционные законы.

Тема 9. Проблемы правотворчества и систематизации НПА

Задание № 41

Систематизация нормативно-правовых актов используется

- 1) как средство толкования
- 2) для устранения пробелов в праве
- 3) для обеспечения субъектов права необходимой информацией
- 4) для разрешения юридических коллизий
- 5) верны все варианты ответа.

Задание № 42

Вставьте пропущенное слово: «В зависимости от юридической силы издаваемых сборников и собраний законодательства..... делится на официальную, официозную и неофициальную»

Задание № 43

К какому понятию относится следующее определение: “Деятельность компетентных органов государства, должностных лиц либо всего народа по изданию, переработке или отмене норм права”?

- 1) кодификация;
- 2) правотворчество;
- 3) законотворчество;
- 4) реализация права.

Задание № 44

Кому по КРФ предоставлено право законодательной инициативы?

- 1) Генеральному прокурору РФ
- 2) Президенту РФ, Совету Федерации, сенаторам РФ, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов Федерации
- 3) Председателю Правительства РФ
- 4) Конституционному и Верховному судам РФ по вопросам их ведения
- 5) всем перечисленным выше должностным лицам и государственным органам

Задание № 45

Преюдиция – это

- 1) юридическое положение, не требующее доказательств;

- 2) предположение, признаваемое достоверным, пока не будет доказано обратное;
- 3) наделение вступившего в силу решения суда доказательственной силой по другому делу;
- 4) вид систематизации нормативно-правовых актов.

Тема 10. Проблемы понятия и элементов системы права и соотношения системы права с системой законодательства

Задание № 46

Закончите фразу: «В основе деления права на отрасли лежат ...»

Задание № 47

К какому понятию относится следующее определение: “Совокупность юридических норм, закрепляющих порядок деятельности органов государственной власти и управления”?

- 1) публичное право;
- 2) материальное право;
- 3) конституционное право;
- 4) процессуальное право.

Задание № 48

Отраслями публичного права являются:

- 1) финансовое;
- 2) гражданское;
- 3) конституционное;
- 4) трудовое;
- 5) земельное;
- 6) административное.

Задание № 49

Соотнесите понятия: 1) материальное право; 2) процессуальное право; 3) публичное право; 4) частное право

1. Совокупность отраслей, защищающих интересы государства;
2. Совокупность отраслей, охраняющих и регулирующих интересы и отношения частных лиц;
3. Совокупность норм, институтов, отраслей, регулирующих права и обязанности субъектов;
4. Совокупность норм, институтов, отраслей, регулирующих порядок производства по уголовным и гражданским делам.

Задание № 50

Различие между системой права и системой законодательства состоит в том, что:

- 1) первичный элемент системы права – норма права, а системы законодательства – статья нормативного акта;
- 2) система права – это внутренняя структура права, а система законодательства – это внешняя форма права;
- 3) система права регулирует отрасли материального права, а система законодательства – процессуального права.
- 4) система права имеет только горизонтальное (отраслевое) строение, а система законодательства строится в соответствии с юридической силой нормативно-правовых актов и компетенцией издающего их органа;

Тема 11. Проблемы правовых отношений и юридических фактов

Задание № 51

В каких случаях полная дееспособность возникает до 18 лет?

- 1) при эмансипации;
- 2) при рождении ребёнка;
- 3) при эмансипации и вступлении в брак;
- 4) по решению комиссии по правам ребёнка.

Задание № 52

Установите соответствие между понятием и его содержанием: 1) материальные блага; 2) продукты духовного творчества; 3) нематериальные блага

- 1) научные открытия и изобретения
- 2) здания, имущество, ценности, деньги
- 3) жизнь, здоровье, честь, достоинство, свобода

Задание №53

Юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права - это

- 1) поджог, повлекший порчу чужого имущества
- 2) состояние в браке
- 3) наводнение, повлекшее гибель человека
- 4) заключение договора купли-продажи

Задание № 54

Завершите фразу: «Конкретные жизненные события, с возникновением которых у людей появляются определенные юридические права или обязанности, - это...»

Задание № 55

Может ли одинокий гражданин, проживающий без семьи, быть ограничен в дееспособности?

- 1) нет, не может;
- 2) да, может;

- 3) может, но лишь по инициативе работодателя;
- 4) может, но лишь по инициативе родственников.

Тема 12. Проблемы реализации права, устранения пробелов и разрешения коллизий в праве

Задание № 56

Подберите понятие следующему определению: “Властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносится соответствующий индивидуальный акт”

Задание № 57

Какие из норм права реализуются в форме исполнения?

1. Управомочивающие;
2. Обязывающие.
3. Запрещающие;
4. Декларативные.

Задание № 58

Аналогия права применяется

- 1) при наличии коллизии в праве;
- 2) при обнаружении пробела в праве;
- 3) для создания нового НПА;
- 4) при отсутствии нормы, регулирующей сходные отношения.

Задание № 59

Соотнесите стадии процесса правоприменения с действиями, которые соответствуют этим стадиям:

- 1) установление фактической основы дела;
- 2) установление юридической основы дела;
- 3) принятие решения;
- 4) исполнение решения
 - А) отбывание преступником наказания в исправительном учреждении;
 - Б) установление соответствия между содеянным и содержанием нормы права;
 - В) вынесение приговора суда в отношении преступника;
 - Г) розыск лица, совершившего преступление.

Задание № 60

Необходимость применения права возникает в случаях, когда...

- 1) существует спор о правах и обязанностях, а заинтересованные стороны сами не могут прийти к согласованному решению;
- 2) имеется препятствие в осуществлении права;
- 3) возникает необходимость реализовать субъективное право;

4) при любом из перечисленных выше случаев.

Тема 13. Проблемы толкования права

Задание № 61

Выделите два самостоятельных компонента толкования норм права:

- 1) понимание;
- 2) уяснение;
- 3) узнавание;
- 4) выяснение;
- 5) разъяснение.

Задание № 62

Среди предложенных видов неофициального толкования отметьте лишний

- 1) научное;
- 2) профессиональное;
- 3) обыденное;
- 4) казуальное.

Задание № 63

Ст. 32 (ч. 1) Конституции РФ, в соответствии с которой все “граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства», требует
.....толкования

Задание № 64

Необходимость толкования норм права объясняется тем, что

- 1) норма права носит общий характер, а применяется к конкретным жизненным обстоятельствам
- 2) нарушение законодателем правил юридической техники
- 3) несовпадение “духа закона” и “буквы закона”
- 4) верны все предложенные варианты ответа

Задание № 65

Разновидностями неофициального толкования являются

- 1) профессиональное;
- 2) казуальное;
- 3) аутентичное;
- 4) доктринальное;
- 5) обыденное;
- 6) нормативное.

Тема 14. Проблемы правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности.

Задание № 66

Основаниями освобождения от юридической ответственности являются

- 1) крайняя необходимость
- 2) амнистия
- 3) неменяемость
- 4) помилование
- 5) отсрочка исполнения приговора
- 6) необходимая оборона

Задание № 67

Виновность правонарушения – это его

- 1) форма
- 2) признак
- 3) деяние
- 4) принцип

Задание № 68

Завершите фразу: «Признание факта достоверным, пока не будет доказано обратное – это»

Задание № 69

Как связаны правопорядок с законностью?

- 1) Законность – это правопорядок в действии.
- 2) Правопорядок – это законность в действии, это реализованная законность
- 3) Законность и правопорядок – однопорядковые явления.
- 4) Законность – требование, правопорядок – способ существования в обществе.
- 5) Законность – теория, правопорядок – практика.

Задание № 70

Завершите фразу: «Центральную часть общественного порядка составляет»

Тема 15. Проблемы правового сознания и правовой культуры

Задание № 71

Уровень развития права, уровень правосознания и правовой активности, культура правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности – это структурные элементы

- 1) правовой культуры личности
- 2) правовой системы общества
- 3) правовой культуры общества
- 4) системы права

Задание № 72

Определение «совокупность представлений и чувств людей, выражающих их отношение к праву, действующему законодательству и юридической практике» относится к

Задание № 73

Антиподами правовой культуры выступают:

- 1) обыденное правосознание;
- 2) правовой инфантилизм;
- 3) пробелы в праве;
- 4) правовой идеализм;
- 5) правовой нигилизм;
- 6) юридические фикции

Задание № 74

К какому структурному элементу правосознания относятся оценки, чувства, эмоции, переживания, которые испытывают люди по отношению к правовой действительности?

- 1) к правовой психологии
- 2) к правовому поведению
- 3) к уровню правовой активности
- 4) к правовой идеологии

Задание № 75

Соотнесите понятия и их содержание:

- 1) Правосознание
- 2) Индивидуальное правосознание
- 3) Групповое правосознание
- 4) Научное (теоретическое) правосознание

А. Присуще определенным группам людей, выступает в качестве сплава индивидуальных сознаний

Б. Базируется на базе глубоких исследований социальной действительности и широких правовых обобщений, знания закономерностей

В. Это правовой мир личности, который формируется на фоне общественного и группового правосознания

Г. Совокупность идей, понятий, теорий, концепций, взглядов, представлений, эмоций о государстве и праве, их роли в обществе

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	51	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3

	ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3		ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6 ИОПК-2.1
23	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	73	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6 ИОПК-2.1
24	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	74	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6 ИОПК-2.1
25	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	75	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6 ИОПК-2.1
26	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	76	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.
27	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	77	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.
28	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	78	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.
29	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	79	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1,

					ИОПК-2.2.
30	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	80	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.
31	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	81	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.
32	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	82	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
33	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	83	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
34	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	84	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
35	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	85	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
36	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1,	86	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2,

		ИОПК-1.2, ИОПК-1.3			ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
37	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	87	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.
38	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	88	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.
39	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	89	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.
40	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	90	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.
41	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	91	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.
42	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	92	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4.
43	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	93	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4.
44	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3.	94	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2,

		ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4			ИОПК-2.3, ИОПК-2.4.
45	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	95	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4.
46	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	96	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.
47	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	97	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.
48	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	98	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.
49	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	99	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.
50	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	100	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	<p>Под объектом науки понимается конкретная сфера, объект действительности; под предметом - определенный срез (часть) объекта познания. Недопустимо их смешивать потому, что когда один и тот же объект исследуется различными науками, то возникает проблема предмета. Если объект познания изучает только одна наука, то надобности в разграничении объекта и предмета науки не возникает, достаточно определить объект науки.</p> <p>От выявления в полном объеме объектов науки зависит в значительной мере адекватное определение природы науки. Каждая наука представляет собой информационную модель познаваемого объекта.</p> <p>Под предметом науки понимается изучаемая ею сторона объективной деятельности. Связь между предметом и методом науки следующая: если знание о предмете позволяет четко ответить на вопрос, что изучает эта наука, то знание метода позволяет дать ответ на другой важнейший вопрос: как наука это делает, с помощью каких методов и приемов. В основе методов лежит предмет теории, ибо без теории метод остается беспредметным, а наука – бессодержательной. В свою очередь лишь теория, вооруженная адекватными методами, может выполнить стоящие перед ней функции и задачи.</p>
2.	<p>Единство выражается в одновременном происхождении государства и права в силу одних и тех же причин; сходной типологии; одинаковой в определенной степени обусловленности экономическими, культурными и иными условиями; общей исторической судьбе; наконец в том, что они выступают средством социальной регуляции и упорядочения, аккумулируют и балансируют общие, групповые и индивидуальные интересы, гарантируют права личности и т.д.</p> <p>Взаимодействие государства и права выражено в их разностороннем влиянии друг на друга. Государственное воздействие заключается, в первую очередь, в формировании, изменении, совершенствовании, охране от нарушителей, претворении права в жизнь. По этой причине можно говорить о непрерывном воздействии государства на право (начинается от создания права и заканчивается реализацией в общественных отношениях). Государство влияет на распространение права в социальном пространстве, обязывая членов общественных отношений действовать по праву, исключая противоправные подходы в процессе достижения</p>

	<p>результатов, значимых для общества.</p> <p>Не менее существенным и многообразным является обратное влияние права на государство. История показала, что для собственного существования государству в качестве организации право необходимо не меньше, чем праву государство. Проявление зависимости государства от права характеризуется внутренней организацией страны в ее деятельности.</p> <p>Выделяют следующие модели взаимоотношений права и государства: 1) тоталитарная; 2) либеральная; 3) прагматическая.</p>
3.	<p>Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория использует следующие логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией.</p> <p>Анализ выявляет структуру государства и права, фиксирует их составные элементы, устанавливает характер взаимосвязи между ними. Важным средством логического анализа государственно-правовой надстройки является метод формализации, позволяющий установить логические связи и отношения между исходными, определяющими ее элементами, отвлекаясь от второстепенных свойств и признаков государства и права.</p> <p>Синтез используется для обобщения данных, которые получены в результате анализа изучаемых явлений. Синтезируя аналитические знания отдельных элементов государства и права, мы получаем представление о государстве и праве в целом.</p> <p>Индукция заключается в познании отдельных сторон или свойств государства и права, на основе которого затем делаются обобщения различного уровня.</p> <p>Дедукция позволяет посредством логических умозаключений от общего к частному выявить общие закономерности и свойства государства и права, а затем, расчлняя их на группы, дать им научную оценку. Процесс исследования протекает в обратном порядке, характерном для индуктивного метода.</p> <p>Гипотеза — это научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать научной теорией. ТГП не только констатирует достигнутое, познанное наукой, но и выявляет глубинные закономерности государства и права и тенденции развития.</p>

4.	<p>Теория государства и права как фундаментальная наука выполняет ряд важных функций.</p> <p>1. Онтологическая функция - первая и отправная. Онтология - учение о бытии, в котором исследуются основы, принципы бытия, его структура, закономерности. Выполняя онтологическую функцию, теория государства и права отвечает на вопросы, что есть государство и право, почему они возникли, что они представляют собой в настоящее время, какова их судьба и т.д.</p> <p>2. Гносеологическая функция. Гносеология, или теория познания, нацелена на изучение природы познания, его отношения к реальности и т.д. Теория государства и права, вырабатывая теоретические конструкции и приемы, тем самым способствует развитию правового познания.</p> <p>3. Эвристическая функция. Эвристика - это искусство нахождения истины, новых открытий. Теория государства и права не ограничивается познанием и объяснением государственно-правовых явлений, а открывает новые закономерности в их развитии, в наше время.</p> <p>4. Методологическая функция. Будучи фундаментальной наукой, теория государства и права выполняет по отношению к отраслевым юридическим наукам методологическую функцию, задавая им определенный уровень, теоретическую и логическую целостность. Обобщая государственно-правовую практику, теория государства и права формулирует идеи и выводы, имеющие принципиальное значение для юриспруденции в целом. Ее категории, принципы, идеи и выводы служат своеобразными "опорными пунктами", "не сущими конструкциями" отраслевых и специальных юридических наук.</p> <p>5. Политико-управленческая функция. Государство и право всегда были и будут фокусом политической борьбы, острых политических дискуссий. Термин «политика» в переводе с греческого - "искусство управления государством". Венцом политики выступает государственная власть. Кому принадлежит государственная власть, тот решает, по сути, все дела. Реализуется эта функция через государственное управление.</p> <p>Теория государства и права призвана формировать научные основы как внутренней, так и внешней государственной политики, обеспечивать научность государственного управления.</p> <p>6. Идеологическая функция. Идеология - система осно-</p>
----	--

	<p>вополагающих (базовых) идей, понятий, взглядов, в соответствии с которыми формируются мировоззрение и жизненная позиция личности, социальных групп, общества в целом. Без базовых интегрирующих идеологических установок и мотивов ни личность, ни государство, ни общество обойтись не могут. Не случайно кризисные периоды в жизни общества обычно сопровождаются потерей идеологических ориентиров, бездуховностью и смутами. Теория государства и права аккумулирует и приводит в систему идеи о государстве и праве, создает научную основу для формирования общественной и индивидуальной политической и правовой культуры. Таким образом, она воздействует на общественную жизнь, поведение людей не только через государство и право, но и непосредственно, как важный идеологический фактор, оказывающий влияние на правосознание субъектов права и тем самым на регулирование общественной жизни в целом.</p> <p>7. Практически-организаторская функция. Теория государства и права служит научной основой функционирования государства и права, вырабатывает рекомендации для решения многочисленных проблем государственно-правового строительства, особенно в современный сложный переходный период. Правда, в этом отношении наука в большом долгу перед обществом.</p> <p>8. Прогностическая функция. На основе познания закономерностей развития государства и права анализируемая наука выдвигает гипотезы о их будущем, истинность которых затем проверяется практикой.</p> <p>Научное прогнозирование имеет большое значение для предвидения в государственно-правовой сфере, оно позволяет "заглянуть" в будущее государственности. Научно обоснованные прогнозы будят мысль, придают уверенность в действиях и тогда, когда не полностью осуществляются.</p> <p>Важнейшую функцию выделить нельзя, так как функции теории государства и права взаимосвязаны, дополняют друг друга. Лишь взятые в единстве, в системе, они дают полное представление о назначении теории государства и права.</p>
5.	<p>Полагая, что глобализация во многом стирает грани между внутренней и внешней политикой, отдельные учёные предлагают отказаться от деления функций на внутренние и внешние и выделить пять групп общих функций:</p> <p>1) экономическая (обеспечение нормального функционирования и развития экономики, в том числе посредством охраны форм собственности, организации</p>

	<p>внешнеэкономических связей и пр.);</p> <p>2) политическая, или функция безопасности, которая направлена на обеспечение государственной и общественной безопасности, социального и национального согласия, подавления сопротивления противоборствующих социальных сил, охрану суверенитета от внешнего посягательства и т.п.;</p> <p>3) социальная - охрана прав и свобод населения или его части, осуществление мер по удовлетворению социальных потребностей людей, поддержанию необходимого уровня жизни населения, обеспечению надлежащих условий труда, его оплаты, быта и др.;</p> <p>4) идеологическая - поддержание определенной идеологии, в том числе религиозной, организация образования, поддержание науки, культуры и др.;</p> <p>5) экологическая - охрана окружающей среды.</p>
6.	<p>Разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов относится к организационно-идеологической форме осуществления функций государства; планирование и программирование – к организационно-регламентирующей; хозяйственная работа, связанная с материальным обеспечением – к организационно-хозяйственной.</p>
7.	<p>Существенными признаками функций государства являются:</p> <p>1) устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах жизни общества;</p> <p>2) непосредственная связь между сущностью государства и его социальным назначением, которая реализуется в функционировании государства;</p> <p>3) направленность деятельности государства на выполнение крупных задач и достижение целей, встающих на каждом историческом этапе;</p> <p>4) особые формы реализации функций государства (правовые и организационные), обусловленные применением специфических методов управления, в том числе властно-принудительных.</p>
8.	<p>К числу основных критериев можно отнести классификацию функций государства по формам деятельности, основанную на принципе разделения властей. Соответственно этому функции подразделяются на законотворческие, управленческие и судебные (правоохранительные). Данная классификация отражает механизм реализации государственной власти. Каждая из них осуществляется, как правило, совокупностью</p>

	<p>государственных органов, принадлежащих к одной из ветвей власти - законодательной, исполнительной и судебной.</p> <p>Общепринятой является классификация функций государства по сферам деятельности: на внутренние и внешние. Внутренние функции характеризуют цели и задачи государства внутри данной страны, а внешние раскрывают специфику его интересов в межгосударственных отношениях, в международном общении.</p>
9.	<p>Социальная функция государства многообразна по содержанию и масштабна по объему государственной деятельности. Главное ее назначение - устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.</p> <p>Социальная функция призвана обеспечить в стране начала социальной справедливости, создать для всех граждан равные возможности в обеспечении материального благополучия. В этой функции наиболее ярко выражается гуманистическая природа государства, его призвание разрешать или смягчать социальные противоречия в обществе на началах справедливости, обеспечивать человеку достойные условия жизни, гарантировать ему определенный объем материальных благ.</p> <p>Невыполнение государством социальной функции повлечет обострение отношений в обществе. Произойдет обострение социальных связей между людьми. Малоимущий класс будет доведен до степени обнищания. Поскольку исчезнет механизм перераспределения доходов, не будут выплачиваться социальные пособия, на лицо будет всплеск преступности. Административные правонарушения и преступления тесно связаны, среди прочего, с невыполнением государством своей социальной роли, поскольку в обмен на это "отклонение" государства граждане "воздают" эквивалентно.</p> <p>Социальные противоречия в обществе обострятся до крайности. Повысится уровень безработицы.</p>
10.	<p>Форма правления – парламентарная республика. Для парламентарной республики характерно: парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, то есть правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства. Политически</p>

	это означает то, что правительство формируется партией или партиями, победившей на парламентских выборах, а Президент лишен возможности направлять его деятельность. Руководит правительством премьер-министр.
11.	Политический режим данного государства может быть охарактеризован как недемократический олигархический.
12.	Да, возможна. В качестве примера можно привести США, формой правления в которых является президентская республика
13.	<p>Любое государство есть единство его сущности, содержания и формы. Чтобы оно активно функционировало, чтобы качественно и слаженно действовал его механизм, требуется четко организованная государственная власть. Форма государства отвечает на вопросы, на каких принципах как территориально построена государственная власть, как создаются высшие органы государства, как они взаимодействуют между собой и населением, какими методами она осуществляется и др.</p> <p>Под формой государства понимается организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического режима.</p> <p>Следовательно, понятие формы государства охватывает:</p> <p>А) организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов власти между собой и населением;</p> <p>Б) территориальную организацию государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями;</p> <p>В) методы и способы осуществления государственной власти.</p> <p>Итак, выделение трех классических элементов формы государства обоснованно. Если форма правления отвечает на вопрос о том, кто и как правит, осуществляет государственную власть в государственно организованном обществе, как устроены, организованы и действуют в нем государственно-властные структуры (органы государства), то форма национально-государственного и административно-территориального устройства раскрывает способы объединения населения на определенной территории, связь этого населения через различные территориальные и политические образования с государством в целом. Политический же режим характеризует, как, каким способом осуществляется государственная власть в конкретном</p>

	<p>обществе, с помощью каких приемов и методов государство выполняет свое социальное назначение: обеспечивает экономическую жизнь, общественный порядок, защиту граждан, решает другие общесоциальные, национальные, классовые задачи.</p>
14.	<p>Не все ученые относят политический режим к форме государства, так как они считают, что «политический режим» более широкое, чем понятие «государственный режим», ибо включает в себя не только методы и приемы осуществления политической власти со стороны государства, но и со стороны политических партии, общественных организаций и т.п.</p>
15.	<p>Форма правления – это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.</p> <p>Форма правления раскрывает следующие аспекты: способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействие между собой и с населением, степень участия населения в их формировании (то есть демократическим или недемократическим способом они образованы).</p>
16.	<p>С формально-юридической точки зрения Россия – федеративное государство, формой правления которого является президентская республика, а политический режим является демократическим</p>
17.	<p>Теократическое понимание монархии подразумевает такое положение: с одной стороны - власть повелевающая; с другой, противоположной, - народ, покорный власти, народа, у которого добродетель не творчество и ответственность, а покорность.</p> <p>Теократическая монархия разновидность абсолютной монархии. Примером может служить Ватикан, которым правит не светское, а духовное лицо - папа римский. В некоторых государствах монарх возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной. Такие монархии называются теократическими (Саудовская Аравия).</p>
18.	<p>Нет не целесообразно. Во-первых, главное достояние современной России это демократия. При возрождении монархии в России, демократические основы общества будут поставлены под сомнение. Во-вторых, форм государственного устройства России – федеративная. При возрождении формы правления монархии придется пересмотреть основы</p>

	<p>государственного устройства. Это влечет за собой изменение конституции, порядка формирования и избрания органов государственной власти, их компетенции. В третьих, это решение по иному вопросу о принципе разделения властей. В-четвертых, большие финансовые затраты. В-пятых, для развития рыночной экономики, продолжения демократических преобразований в России необходимо дальнейшее развитие государственности России, а не возвращение к старому, отжившему.</p> <p>Таким образом, обратного пути нет - возрождение монархии в России нецелесообразно.</p> <p>Но это только одна из возможных точек зрения</p>
19.	<p>На первый взгляд между формой правления, формой государственного устройства и политическим режимом нет жёсткой взаимосвязи, однако можно проследить некоторые тенденции. Форма государства - это внешняя характеристика сущности государства. Форма государства - это категория, показывающая взаимосвязь между различными органами государства. Она показывает, как организована государственная власть. Иногда в форму государства включают и политический режим. Вопрос о том, является ли политический режим неотъемлемым элементом формы государства, остается дискуссионным. Не вдаваясь в подробности научных дискуссий по этому поводу, укажем лишь, что категории политического режима и государства тесно взаимосвязаны. Их взаимовлияние настолько велико, что форму государства необходимо рассматривать только в соотношении с политическим режимом. Политический режим влияет на форму государства, причем влияет определяющим образом. Определяющее влияние политического режима на форму государства выражается в том, что:</p> <p>1) конкретные формы государства взаимосвязаны с определенными политическими режимами (демократическое государство не может быть абсолютной монархией, в авторитарном режиме нет парламентаризма).</p> <p>Демократический режим характерен для республики, а также для конституционной монархии, хотя бывают и исключения. Для суперпрезидентской характерен авторитарный политический режим, для советской республики - тоталитарный или авторитарный политический режим, а для абсолютной монархии - тоталитарный политический режим и унитарное государственное устройство. Для федерации характерна президентская или смешанная форма правления.</p>

	<p>2) политический режим показывает действительное содержание той или иной формы государства (с точки зрения государственного устройства и СССР, и США относятся к федерациям, но СССР как федерация мало чем отличается от жесткого централизованного государства).</p> <p>На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим быть не может.</p>
20.	<p>Особенностью социальной власти в догосударственный период являлось то, что они по сути дела входили в самую жизнедеятельность людей, выражая и обеспечивая социально-экономическое единство рода, племени. Это было связано с несовершенством орудий труда, низкой его производительностью. Отсюда необходимость в совместном проживании, в общественной собственности на средства производства и в распределении продуктов на основе равенства.</p> <p>Подобные обстоятельства оказывали существенное влияние на природу первобытного общества.</p> <p>Под социальной властью понимают присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение. Социальная власть неотъемлема от любой организованной, более или менее устойчивой и целенаправленной общности людей (рода, племени, семьи, общественной организации, партии, государства, общества и т.п.); она - важнейшее средство функционирования социальных структур и институтов.</p> <p>Государственная власть представляет собой особую разновидность социальной власти. Согласно одной точке зрения, государственная власть - более узкая категория, чем политическая власть, ибо последняя осуществляется не только государством, но и другими звеньями политической системы общества: партиями, общественными организациями и т.п. Согласно другой точке зрения, понятие «политическая власть» тождественно понятию «государственная власть», так как первая исходит от государства и реализуется не иначе, как при его (прямом или косвенном) участии.</p> <p>Государственная власть — это публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.</p> <p>Сравним признаки социальной власти, существовавшей</p>

	<p>в догосударственный период и государственной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная власть распространялась только в рамках рода. Государственная власть распространяется на все общество; 2. Социальная власть выражала волю рода и базировалась на кровных связях. Государственная власть носит публично-политический характер; 3. Социальная власть была непосредственно общественной, строилась на началах первобытной демократии, самоуправления (т.е. субъект и объект власти здесь совпадали). Государственная власть опирается на государственное принуждение; 4. Органами социальной власти выступали родовые собрания, старейшины, военачальники и т.п., которые решали все важнейшие вопросы жизнедеятельности первобытного общества. Государственная власть осуществляется специальными лицами (чиновниками, политиками и т.п.). <p>Кроме того, для государственной власти характерны такие черты как система налогов, деление населения по территориальному признаку.</p>
21.	<p>Признаки государственной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) публичная власть — выступает от имени всего общества (народа), имеет «публичную» основу своей деятельности — казенное имущество, собственные доходы, налоги; 2) аппаратная власть — концентрируется в аппарате, системе органов государства и через эти органы осуществляется; 3) верховная власть — юридически олицетворяет общеобязательную волю всего общества, располагает монопольным правом издавать законы и опираться на аппарат принуждения как на одно из средств соблюдения законов и иных правовых актов; 4) универсальная власть - распространяет властные решения на все общество: они являются общеобязательными для всех коллективных и индивидуальных субъектов; 5) суверенная власть — отделена от других видов власти внутри страны — от партийной, церковной и других, от власти других государств. Она независима от них и имеет исключительное монопольное положение в сфере государственных дел; 6) легитимная власть — юридически (конституционно) обоснована и признана народом страны, а также мировым сообществом. Например, представительные органы

	<p>приобретают легитимность в результате проведения выборов, предусмотренных и регламентированных законом;</p> <p>7) легальная власть — узаконена в своей деятельности, в том числе в использовании силы в пределах государства (наличие специально созданных органов для удержания власти и проведения её решений в жизнь). Легальность — это юридическое выражение легитимности: способность воплощаться в нормах права, функционировать в границах закона.</p>
22.	<p>В соответствии с ФЗ «О Государственном Совете РФ» публичная власть - это единая система ОГВ а также вся совокупность ОМС.</p> <p>К единой системе публичной власти законодательно отнесены следующие четыре элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) федеральные ОГВ (ФС РФ, Правительство РФ, Суды РФ); 2) ОГВ субъектов РФ; 3) иные государственные органы (Государственный Совет РФ; ЦБ РФ, Счётная палата РФ, Прокуратура РФ, система избирательных органов РФ); 4) вся совокупность ОМС. <p>Из этого следует, что в единую систему публичной власти в РФ включены все уровни власти: федеральный, региональный и местный.</p> <p>Таким образом, с вступлением в силу Закона о поправке к КРФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» сформировался новый социально-политический феномен – публичная власть.</p>
23.	<p>В статье 12 КРФ, которая остается без изменений, записано: «Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти». Однако поправки, внесенные в КРФ в 2020 г., официально ввели в юридический лексикон понятие «публичная власть». В единую систему публичной власти в РФ включены все уровни власти: федеральный, региональный и местный.</p> <p>Таким образом, органы местного самоуправления по-прежнему не входят в систему органов государственной власти, но входят в единую систему публичной власти РФ.</p>
24.	<p>Верной мы считаем точку зрения, в соответствии с которой понятие «механизм государства» шире понятия</p>

	<p>«аппарат государства (государственный аппарат)». Механизм государства – это совокупность органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет свои функции, а аппарат государства – это совокупность органов, наделённых полномочиями для реализации государственной власти. Исходя из такого понимания, государственный аппарат является одним из структурных компонентов механизма государства.</p>
25.	<p>Относительно соотношения содержания терминов «государственный орган» и «орган государственной власти» сформировались три основных подхода.</p> <p>В рамках первого подхода содержание данных терминов отождествляется: термины «государственный орган» и «орган государственной власти» есть синонимы.</p> <p>В рамках второго подхода содержание термина «государственный орган» толкуется шире, чем содержание термина «орган государственной власти»: органы государственной власти лишь часть системы государственных органов.</p> <p>В рамках третьего подхода термин «государственный орган» в содержательном плане выступает как вторичный по отношению к содержанию термина «орган государственной власти», так как именно органы государственной власти учреждают государственные органы для обеспечения эффективности своего функционирования.</p>
26.	<p>В соответствии с теорией разделения властей создаются законодательные, исполнительные и судебные органы.</p> <p>Законодательные органы издают законы. Исполнительные органы осуществляют непосредственное управление. Органы правосудия образуют довольно сложную систему, состоящую из гражданских, уголовных, административных, военно-полевых, транспортных и иных судов.</p> <p>Исходя из этого Воронежская областная Дума – законодательный орган, Правительство Республики Татарстан – исполнительный орган, а Замоскворецкий межмуниципальный суд – судебный орган.</p>
27.	<p>В отечественной и зарубежной литературе нет единого мнения относительно места и роли Президента в системе органов государственной власти в России. Как известно, Президент</p>

	<p>РФ не может быть отнесен ни к одной из ветвей власти, что подтверждает его особый статус главы государства. С учетом содержания ст. 83, 84, 86, 87, и ч. 3 ст. 115 Конституции РФ Президент РФ наделен широкими полномочиями, позволяющими влиять на иные ветви власти и, в первую очередь, на исполнительную в лице Правительства РФ. Это выражается в том, что Председатель Правительства назначается Президентом с согласия Государственной Думы (ст. 111 КРФ), имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ, обладает возможностью отправлять, в предусмотренных Конституцией случаях, Правительство РФ в отставку и т.д. То есть фактически можно говорить о верховенстве президентской власти по отношению к трем традиционным властям.</p>
28.	<p>Классические примеры механизма сдержек и противовесов можно найти в законодательном процессе РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – право вето президента. В случае, если Президент в течение 14 дней с момента поступления федерального закона отклонит его (сдержка), то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией РФ порядке вновь рассматривают данный закон. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию (противовес) (часть 3 статьи 107 КРФ); – законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения Правительства РФ (противовес) (часть 3 статьи 104 КРФ).
29.	<p>К признакам гражданского общества можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономическую и социальную свободу членов общества, которая возможна только в условиях рыночной экономики, где личность не отчуждена от собственности, вправе выбрать любую ее форму, где существует свобода предпринимательской деятельности, а вмешательство государства в экономические отношения сведено к минимуму; 2) признание и реальное обеспечение естественных,

	<p>неотчуждаемых прав человека, возможность гарантированной юридической защиты этих прав на основе законов;</p> <p>3) самоуправляемость и самоорганизованность. В гражданском обществе сами граждане решают собственные дела, а главной целью общества является человек;</p> <p>4) открытость, что предполагает, во-первых, свободный доступ людей ко всем источникам информации, кроме государственной и коммерческой тайны. Граждане вправе получать информацию о важнейших государственно-правовых решениях, состоянии окружающей среды, знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы личности, и др.; во-вторых, гласность осуществляемых общественно-политических мероприятий, в том числе принимаемых законодательных актов; в-третьих, свободу слова, убеждений, суждений, свободу критики;</p> <p>5) режим законности, верховенство правового закона, незыблемость свободы личности, эффективность контроля и надзора со стороны общества за исполнением законов;</p> <p>6) равенство всех перед законом и судом, стабильность конституционного строя, демократические методы управления.</p>
30.	<p>Традиционно выделяют две модели взаимоотношений государства и гражданского общества: 1) классическая либерально-демократическая; 2) этатистская. В основе первой лежит принцип невмешательства, который предполагает защиту личности от государственного произвола и мелочной опеки со стороны государственной власти. (Чем меньше вмешательство государства в сферу гражданского общества, тем лучше для гражданского общества и его субъектов).</p> <p>Вторая модель исходит из особой роли государства в развитии гражданского общества. При этом государственная власть определяет способы и порядок обеспечения каждого человека гражданскими правами и свободами. Иначе говоря, государство выполняет активную регулирующую и распределительную роль в обществе.</p> <p>В реальной жизни государство и гражданское общество должны не конкурировать, а взаимодополнять друг друга. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового государства.</p>
31.	<p>Центр исследований гражданского общества Джонса Хопкинса выделяет две основные группы функций, ради которых создаются и действуют организации гражданского</p>

	<p>общества: 1) оказание услуг в области образования, здравоохранения, социальной сфере, развитии местных сообществ и т.п.; 2) выражение интересов - любые действия, выражающие культурные, религиозные, профессиональные, природоохранные или политико-управленческие ценности и интересы, включая отстаивание этих интересов.</p>
32.	<p>В научной литературе нет единого мнения относительно внутреннего строения гражданского общества. Традиционно в систему гражданского общества включаются такие негосударственные субъекты, как: политические (политические партии, движения) и экономические (объединения предпринимателей, корпорации) общности, органы местного самоуправления, религиозные образования, негосударственные социально-культурные учреждения, СМИ, семья, некоммерческие экологические объединения.</p> <p>Если брать за основу сферу и специфику осуществляемой институтом гражданского общества деятельности, то можно выделить три вида: 1) институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи; 2) институты гражданского общества в политической сфере; 3) институты в иных сферах (социальной, экономической, культурной). При этом отдельную категорию образуют государственные организации, содействующие формированию и развитию гражданского общества (Общественная палата РФ, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и др.)</p>
33.	<p>Как нам представляется, при таком подходе к понятию гражданского общества государство рассматривается в качестве института по определению враждебного гражданскому обществу, преследующему иные, по сравнению с обществом, цели и задачи. Как следствие независимость общества видится в противостоянии государству.</p> <p>Но современное правовое государство стало частью общества, оно стало (или становится) выборным, сменяемым органом, подчиняющимся тем же законам, что и общество. Человек и государство провозглашаются равными субъектами права. Закону, как главному правителю подчиняются как граждане, так и го-сударство.</p>
34.	<p>Если исходить из определения, согласно которому «правовое государство – это государство, в котором признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение властей, обеспечивается</p>

	<p>верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами», то к признакам такого государства следует отнести также верховенство закона, признание естественных прав и свобод человека, разделения властей.</p>
35.	<p>В Конституции РФ (статьи 1 и 7 соответственно) наша страна действительно названа правовым и социальным государством. Однако эти статьи являются скорее декларациями о намерениях, чем констатацией факта. России и её гражданам предстоит решить ещё много проблем на пути построения правового и социального государства. Однако важнейшей из них мы считаем формирование гражданского общества, ибо именно оно- гражданское общество – является решающей социально-экономической предпосылкой правового социального государства</p>
36.	<p>Ответ может быть таким: «Сущность правового государства состоит, во-первых, в том, что государство регулирует общественные отношения, опираясь на право; во-вторых, в том, что государство само подчиняется власти закона; и, в-третьих, в том, что смысл и границы деятельности государства определяют права и свободы человека и гражданина, нарушать которые оно- государство – не вправе».</p>
37.	<p>Устоявшегося мнения относительно того, что следует понимать под выражением «социальная политика» нет. Так, этот термин нередко используется в смысле социального администрирования по отношению к тем закреплённым в правовом и организационном плане социальным услугам, которые обеспечиваются государством. Под социальной политикой в прикладном, практическом смысле понимают совокупность конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения. Наиболее полным является следующее понятие: «Социальная политика — это политика в области социального развития и социального обеспечения; система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов».</p> <p>В широком смысле и с научных позиций - это не столько система мер и мероприятий, сколько система</p>

	<p>взаимоотношений и взаимодействий между социальными группами, социальными слоями общества, в центре которых и главная конечная цель которых - человек, его благосостояние, социальная защита и социальное развитие, жизнеобеспечение и социальная безопасность населения в целом.</p> <p>В зависимости от того, от кого исходят эти меры, кто их главный инициатор (субъект), различают соответствующие виды социальной политики - государственная (федеральная), региональная, муниципальная, корпоративная и т.д.</p> <p>Традиционными сферами социальной политики считаются следующие: образование, здравоохранение, жильё и социальное страхование (включая пенсионное обеспечение и индивидуальные социальные услуги).</p>
38.	<p>Вот эти аргументы: <u>Во-первых</u>, если правовое государство есть форма <u>ограничения</u> власти правами и свободами человека, то государство социальное, наоборот, - это форма <u>обременения</u> власти правами и свободами человека. Социальное государство по определению не может не вмешиваться в жизнь общества, не гарантировать и не защищать жизненно важные права его членов. <u>Во-вторых</u>, если в правовом государстве права и свободы индивида – это важнейший противовес всесилию государственной власти, то в социальном, наоборот, социальные права являются свидетельством его силы, ибо только сильное государство способно обеспечить защиту всем нуждающимся в ней.</p> <p>На основании этих аргументов делается вывод: Признание за каждым человеком права на «достаточный жизненный уровень для него и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни» независимо от размеров его личного вклада в общее благосостояние государства юридически некорректно, а точнее, противоречит основоположениям права.</p>
39.	<p>Взаимосвязь правового государства и гражданского общества заключается в том, что государство подчиняется обществу, выполняет лишь те функции, которые вытекают из природы самого общества и служат его потребностям. Государство не должно при этом мешать реализации частных интересов, которые конкурируют в сфере гражданского общества.</p> <p>В современном демократическом правовом государстве отдельный человек, его права и свободы, признаются высшей ценностью и по общему правилу имеют приоритет</p>

	<p>относительно общих или государственных интересов. Вместе с тем, именно от гражданского общества зависят существенные характеристики института государства.</p> <p>Правовое государство есть способ организации гражданского общества. Однако при этом определяющим является влияние общества. Именно оно формирует государство, его институты, направляет и контролирует ее деятельность. Граждане страны, осознавая пренебрежительность своих прав над полномочиями государства, принуждают государственную власть в ее действиях ориентироваться на потребности общества, служить правам человека.</p> <p>Взаимосвязь гражданского общества и правового государства проявляется также в том, что чем более развитое гражданское общество, тем менее заметной является роль государства. Поэтому неразвитость гражданского общества предопределяет избыточное усиление государства, которое поглощает общество. Как следствие, чем более развитым является гражданское общество, тем более демократическим является государство.</p>
40.	<p>Правопонимание – это мыслительная деятельность человека, направленная на познание права. В отечественной теории права традиционно выделяют три вида (типа, группы) основных концепций и школ.</p> <p>Для первой из этих групп в качестве обоснования принимаются философские утверждения о существовании идеала высшей справедливости. Эта ориентация получила своё наиболее полное выражение в доктрине естественного права.</p> <p>Для второго вида правопонимания исходным началом определяется государство. Право для этих школ рассматривается как продукт государственной воли, суверенной власти, которая таким образом устанавливает необходимый и обязательный порядок отношений в обществе. Это так называемая позитивистская юриспруденция, которая в лице своих наиболее крайних школ требует принимать действующее право таковым, как оно есть, а не должно быть.</p> <p>Третья группа школ избирает исходным принципом реальную жизнь, общество. Соответственно, это направление относит себя к социологической юриспруденции, настаивающей на том, что государство не создаёт, а лишь «открывает» право, сложившееся и развивающееся в самом обществе.</p>

41.	<p>Сторонники этой теории полагали, что кроме права, которое устанавливает государство, существует естественное право, присущее человеку от рождения. Их никто - ни общество, ни государство - человеку не даруют, они - эти права - являются условиями существования человека и его жизнедеятельности. Среди них право на жизнь, свободу, равенство, собственность и ряд других. И, следовательно, утверждала эта теория, естественное право (сумма естественных, вечных, неотчуждаемых и неизменяемых прав человека) - это высшее право по отношению к действующему праву (законы, обычаи, прецеденты), это право, воплощающее в себе разум и вечную справедливость.</p> <p>Неправыми являются законы, которые создаются не с позиций естественных прав человека. В конце 1920-х – начале 1950-х годов в СССР был создан ряд законодательных актов, которые являлись неправовыми с точки зрения теории естественного права. Например, лица выселялись насильственным с места своего проживания, применялась высшая мера наказания – расстрел без суда и т.д.</p>
42.	<p>Выражение «Закон говорит всем одним языком» означает, что закон ни для кого не делает исключений. Независимо от происхождения, национальности, возраста и т.д. закон формулирует одинаковые правила поведения, которые необходимо соблюдать.</p> <p>В современном праве это провозглашается в таком принципе права как принцип равноправия, который закрепляет равный правовой статус всех граждан, т.е. равные конституционные права и единую для всех правосубъектность. (См., напр. ч. 2 ст. 19 Конституции Российской Федерации). В соответствии с принципом равноправия обеспечивается равенство возможностей граждан по всех сферах их жизнедеятельности. Степень реализации этих возможностей зависит от социально-правовой активности самого человека.</p>
43.	<p>Лицо считается невиновным пока не будет доказан его вина. В уголовном праве действует принцип презумпции невиновности. Лицо, которое подозревается в совершении преступления предполагается невиновным, пока не будет доказано иное. Причем бремя доказывания лежит на стороне обвинения. То есть подозреваемый не должен доказывать свою невиновность.</p>
44.	<p>В.М. Баранов обосновывает свою точку зрения тем, что принципы права и юридические презумпции - это разнопорядковые, разноуровневые, разномошные технико-</p>

	<p>юридические средства, что понятие «принцип» в «связке» с презумпцией невиновности присутствует номинально, для «авторитетности» и ни один исследователь, использующий это метафорическое построение, не смог «развернуть» конкретным образом её полное и подлинное содержание. Мнение В.М. Баранова представляется нам достаточно обоснованным и убедительным.</p>
45.	<p>Деление функций права на социальные, показывающие на какие сферы общественной жизни осуществляется юридическое воздействие, и собственно-юридические, называющие сферы общественной жизни, на которые осуществляется юридическое воздействие, представляется вполне разумным и обоснованным. Однако этого нельзя сказать о делении собственно юридических функций права на основные и неосновные. Например, нам не представляется бесспорным мнение, согласно которому компенсационная, ограничительная и восстановительная функции относятся к неосновным, а оценочная – к основным собственно-юридическим функциям права.</p>
46.	<p>Правовая система - это «единый комплекс органически взаимосвязанных и взаимодействующих между собой правовых явлений (права, правосознания, юридической практики и т.п.), с помощью которого осуществляется целенаправленное воздействие на поведение людей, их коллективов и организаций и юридическое обеспечение (обслуживание) разнообразных сфер общественной жизни. Под системой же права понимается обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала по институтам и отраслям права.</p> <p>Из этого следует, что в первом случае речь идет о правовой организации всего общества, совокупности всех юридических институтов и средств, существующих и функционирующих в государстве, а во втором — о внутреннем строении права.</p>
47.	<p>В настоящее время вопросы изучения и разграничения категорий «правовая система» и «правовая семья» являются дискуссионными. Все существующие по этому вопросу точки зрения можно условно объединить в две основные. Представители одной из них считают понятия «правовая система» и «правовая семья» синонимами (М.Н. Марченко, В.В. Чиркин и др.), а другие – что это однопорядковые, но вместе с тем разные понятия. Нам понятнее и ближе точка</p>

	<p>зрения, в соответствии с которой правовая система – это конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны, в то время как правовая семья – это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.</p>
48.	<p>В ТГП нет единой точки зрения по этому вопросу. Одна группа авторов считает, что российская правовая система, будучи ядром, основой прежней социалистической правовой семьи, сохраняет свой относительно самостоятельный характер и не принадлежит ни к какой другой правовой семье. Другие авторы (напр., В.Н. Синюков), предлагают вместо социалистической правовой семьи выделить правовую семью славянских народов в связи с тем, что большинство стран, входящих в бывшую социалистическую семью, являются по этнической принадлежности славянскими. Некоторые исследователи считают, что в постсоветский период социалистическая правовая система прекратила существование, а российская правовая система, по крайней мере формально-юридически, тяготеет к романо-германской правовой семье.</p> <p>Вместе с тем в современной Российской правовой системе имеются специфические черты, которые свойственны только ей и которые делают ее уникальной, самобытной.</p>
49.	<p>По мнению доктора юридических наук, профессора Р.А. Ромашова конституционно-правовая система, представляет собой теоретическую модель, объединяющую формальные источники конституционного права, конституционную традицию и конституционный процесс, в комплексе образующих национальную правовую культуру. Необходимость исследования этой проблемы объясняется прежде всего тем, что теория правовых систем (семей) не экстраполируется на практику их воплощения, что само по себе является проблемой, нуждающейся в разрешении. Кроме того введение в научный оборот понятия «конституционно-правовая система» позволяет сформулировать комплексное видение, в контексте которого конституция выступает как объективная правовая система, значимая и обязательная как для народа, так и для наделенной властными полномочиями государственной бюрократии.</p>
50.	<p>Цивилизационный подход исходит из того, что в рамках</p>

	<p>одной исторической эпохи соседствуют различные типы права. При этом в качестве классификаторов могут выступать следующие факторы: 1) доминирующая система ценностей, в соответствии с которой выделяют восточный и западный типы права; 2) источник происхождения права, в соответствии с которым оно - право – подразделяется на естественное и позитивное; 3) исторические особенности возникновения права, его структура, юридическая техника. В этом случае тип права совпадает с разновидностью определённой правовой семьи.</p>
51.	1) – диспозитивная; 2) – императивная; 3) – поощрительная.
52.	1) – регулятивная; 2) – охранительная.
53.	<p>Пример двухзвенной структуры (гипотеза + диспозиция): Если Совет Федерации рассматривает обвинение в отношении Президента РФ, выдвинутое ГД-мой, то он [т.е. СФ] должен принять решение об отрешении не позднее трех месяцев с момента выдвижения этого обвинения. Если решение об отрешении в данный срок не принято, то обвинение считается отклоненным.</p> <p>Пример трёхзвенной структуры (гипотеза + диспозиция+санкция): "Решение Совета Федерации об отрешении Президента РФ от должности должно быть принято не позднее чем в трехмесячный срок после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента. Если в этот срок решение Совета Федерации не будет принято, обвинение Президента считается отклоненным".</p> <p>Обязательным элементом структуры нормы права является диспозиция.</p>
54.	<p>Прямой способ изложения нормы права – это когда в одном месте прописаны все элементы (гипотеза, диспозиция, санкция) или хотя бы два (диспозиция и санкция – как в УК РФ). Пример: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, наказывается... лишением свободы на срок до двух лет» (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Диспозиция – запрещено тайно похищать чужое имущество, санкция – до двух лет лишения свободы.</p>
55.	<p>При отсылочном способе структурные элементы нормы права излагаются в нескольких статьях одного и того же нормативного акта. __Пример (ч.1 ст. 109 КРФ): "Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 КРФ".</p>
56.	При бланкетном способе структурные элементы нормы

	<p>права излагаются в нескольких статьях различных нормативных актов. _Пример: (ч.4 ст. 29 КРФ): "Каждый имеет право свободно искать, получать передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом".</p>
57.	<p>1) В представленной норме содержится диспозиция, которая представлена двумя правилами поведения: во-первых, «право администрации исправительного учреждения производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств; во-вторых, право администрации исправительного учреждения изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений». Гипотеза (условие) и санкция (неблагоприятные последствия) в указанной части статьи не сформулированы.</p> <p>2) Указанная диспозиция является бланкетной поскольку содержит общую отсылку к российскому законодательству и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений. В связи с тем, что норма лишь называет правило (право производить досмотр, право изымать ...), но не раскрывает технических особенностей их реализации норма является простой. Поскольку диспозиция содержит два правила поведения, она является сложной.</p> <p>3) Указанная норма является охранительной, поскольку выполняет превентивно-охранительную роль по отношению к безопасности исправительного учреждения.</p> <p>Норма является императивной, поскольку основывается на юридическом неравенстве сторон регулируемого отношения.</p> <p>Норма является управомочивающей, поскольку предоставляет администрации исправительного учреждения юридическую возможность осуществить досмотр либо изъятие запрещенных предметов.</p>
58.	<p>Прав студент Петров. Именно он дал правильное определение правового обычая. Студент Иванов перепутал формы (источники) права и поэтому дал определение юридического прецедента.</p>
59.	<p>Данное объявление имеет юридическую силу в случае, если оно написано на основании изданного в банке локального нормативного акта, например приказа президента банка.</p>

	<p>Его можно считать правовым актом в случае, если оно исходит от компетентных органов банка, в полномочия которых входит издание подобных правил. Для законного оформления, юридической институционализации подобные организации создают различные правовые акты: приказы, издаваемые руководителем организации, устав и положения, на основе которых осуществляют свою деятельность. Подобные акты составляют нижнее звено подзаконных правовых актов и в большинстве случаев, для того, чтобы приобрести юридическую силу должны быть приняты в определенном порядке (иногда зарегистрированы).</p> <p>Такой правовой акт будет распространять свое действие только на работников организации, в которой он издан, в случае, описанном в задаче - на работников банка.</p>
60.	<p>Прав студент Анисов.</p> <p>В ТГП выделяют четыре основные формы (источника) права: нормативный акт, правовой обычай, судебный прецедент и нормативный договор.</p> <p>Студент Анисов абсолютно правильно дал определение нормативного акта. Это правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.</p> <p>Студент Чесноков дал определение юридического прецедента.</p>
61.	<p>Различие этих понятий главным образом в том, что форма свидетельствует о способе внешнего выражения норм права, придаёт им официальность и общеобязательность, а источник указывает, откуда черпаются нормы права.</p>
62.	<p>В этой фразе закреплено такое правило действия правовых норм во времени: «Закон обратной силы не имеет».</p> <p>По общему правилу нормативно-правовой акт не имеет обратной силы (эта юридическая аксиома сформулирована еще древнеримскими юристами). Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Однако в порядке исключения закон наделяется обратной силой, если указание на это содержится в самом законе, а также в случае, когда закон смягчает или устраняет административное либо уголовное наказание.</p>
63.	<p>Действия следователя не являются правомерными.</p> <p>Декриминализация - это обратный процесс, связанный с признанием деяния не преступным, исключением его признаков из уголовного закона, отменой уголовной ответственности за его совершение (возможно, с</p>

	<p>установлением за него других видов ответственности)</p> <p>Согласно п.1. ст. 9 УК РФ 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния.</p> <p>Согласно ст. 10 УК РФ «Обратная сила уголовного закона» Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.</p>
64.	<p>Правотворчество понимается в узком и широком смысле. В узком смысле под правотворчеством принято понимать деятельность компетентных органов власти, организаций, граждан по разработке и принятию, изменению, отмене нормативных правовых актов. Широкое понимание правотворчества включает в себя также процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства и создание в соответствии с выявленными потребностями новых нормативных правовых актов, изменение и отмену действующих.</p> <p>Правотворчество и правообразование соотносятся как часть и целое. Правообразование - широкое понятие, в ходе которого формируются взгляды и идеи о необходимости правового регулирования тех или иных общественных отношений, результатом и итогом этого процесса и выступает правотворчество. В соответствии с этим правотворчество является завершающей стадией процесса правообразования.</p>
65.	<p>Самой распространенной классификацией видов правотворчества является классификация по его субъектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правотворчество народа (на референдуме); - правотворчество федеральных органов государственной власти; - правотворчество региональных органов государственной власти; - правотворчество органов местного самоуправления; - правотворчество общественных объединений; - правотворчество юридических лиц (локальное правотворчество).
66.	<p>Да, отказ был законным, так как правом законодательной</p>

	инициативы согласно статье 104 Конституции РФ наделены не отдельные министерства, а Правительство РФ в целом.
67.	<p>Дискуссия о правотворчестве судов сводится в основном к ответу на ключевой вопрос: создают ли суды в процессе своей деятельности нормы права. Во всем многообразии мнений по данному вопросу можно выделить три основные точки зрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отрицание за судебной практикой свойств источника права; 2) признание источником права такой формы судебной практики, как постановления высших судебных инстанций; 3) отнесение всех форм судебной практики, включая решения судов первой инстанции по конкретным делам, к числу источников права. <p>Доминирующим является мнение, согласно которому судебная власть в России главным образом в лице Конституционного суда, фактически уже осуществляет правотворческие функции. Свидетельством тому могут служить следующие факты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суды нижестоящих инстанций ссылаются на разъяснения всех высших судов РФ в обоснование принимаемых ими решений; 2) судебные решения, принятые без учета данных нормативных положений, отменяются в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях; 3) изменение или определение позиции, выраженной в разъяснениях высших судов, является основанием для пересмотра ранее принятых судебных решений по новым обстоятельствам.
68.	<p>В общей теории права систематизацию права связывают с инкорпорацией, консолидацией и учетом вступивших в силу нормативных правовых актов, а также кодификацией действующего законодательства. Этот процесс выделяется как самостоятельная правовая деятельность по упорядочению законодательства. Между тем процессу систематизации нормативных правовых актов предшествует систематизация норм права, которая осуществляется в рамках правотворчества.</p>
69.	<p>С позиции В.В. Лазарева и С.В. Липеня, систематизация НПА может быть направлена на совершенствование либо <u>содержания</u> правовых норм (так называемая <u>внутренняя систематизация</u>), либо <u>расположения</u> нормативного материала (так называемая <u>внешняя систематизация</u>). Инкорпорация представляет собой <u>только внешнюю систематизацию</u>;</p>

	<p><i>кодификация</i> охватывает <u>и внешнюю и внутреннюю</u>; <u>консолидация</u> - это <i>прежде всего внешняя систематизация</i> и в небольшой степени – <u>внутренняя</u>.</p> <p>В.В. Лазарев, С.В. Липень, В.В. Кожевников, А.Н. Головистикова считают, что в перспективе консолидация НА должна получить более широкую сферу применения, ибо она позволяет субъектам правового регулирования не просто ориентироваться в массе законов и подзаконных актов, но и получить точное указание о том, каким из НПА и в какой форме надлежит руководствоваться при определении своего правозначимого поведения.</p>
70.	В описываемом случае имела место инкорпорация.
71.	<p>Система права - это обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала по институтам и отраслям права, а правовая система - «единый комплекс органически взаимосвязанных и взаимодействующих между собой правовых явлений (права, правосознания, юридической практики и т.п.), с помощью которого осуществляется целенаправленное воздействие на поведение людей, их коллективов и организаций и юридическое обеспечение (обслуживание) разнообразных сфер общественной жизни.</p> <p>Из этого следует, что в первом случае речь идет о внутреннем строении права, а во втором — о правовой организации всего общества, совокупности всех юридических институтов и средств, существующих и функционирующих в государстве.</p>
72.	<p>Прав был студент Никитин.</p> <p>Система права – это внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.</p> <p>Студент Петров назвал субъект права – Государственную юридическую академию.</p> <p>Гражданско-процессуальное право – это отрасль права, которая представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих определенный род общественных отношений.</p> <p>А вот авторское право – это институт права – совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений.</p> <p>Авторское право – это институт гражданского права.</p>
73.	Институт административной ответственности относится к административному праву; институт материальной

	<p>ответственности - к трудовому праву; институт купли-продажи - к гражданскому праву; институт уголовной ответственности - к уголовному праву;</p> <p>институт гражданства относится к конституционному праву.</p>
74.	<p>При ответе на этот вопрос мы исходим из того, что институт права – это упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений. Если отрасль права регулирует род общественных отношений, то институт – лишь их вид.</p> <p>Исходя из выше изложенного, правовыми институтами являются: защита прав потребителей, частная собственность, государственная служба, увольнение работников.</p>
75.	<p>Авторское право и обязательственное право относятся к гражданскому праву; Охрана труда - к трудовому праву; Административное взыскание – к административному праву; Производство в кассационной инстанции – к уголовно-процессуальному праву, гражданско-процессуальному праву, арбитражно-процессуальному праву.</p>
76.	<p>В юридической науке существуют разные подходы к пониманию объекта права и объекта правоотношений: Одни учёные отождествляют объект права с объектом правоотношения, другие говорят как о объекте субъективного права, третьи – как о объекте объективного права, четвёртые – просто об объекте права. Учёные – представители иного направления – исследуют объект права в субъективном смысле (объект субъективного права) или же в объективном смысле (объект правового регулирования).</p>
77.	<p>Субъектами права являются индивиды или организации, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, то есть носителями субъективных прав и обязанностей. То есть субъект права, обладая правосубъектностью – предусмотренная нормами права способность (возможность) быть участником правоотношений – становится участником правоотношений.</p> <p>Значит, субъекты правоотношений – это субъекты права, которые используют свою правоспособность.</p> <p>Субъекты правоотношений – это участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.</p> <p>Примеры:</p> <p>1. Субъект права – гражданин. Гражданин заключил сделку купли-продажи, реализовал свою право и дееспособность, став при этом участником гражданского</p>

	<p>правоотношения.</p> <p>2. Субъект права – организация. Юридическое лицо – ЗАО – провело дополнительное эмиссию ценных бумаг, при этом ЗАО реализовала свою правосубъектность и стало субъектом правоотношений.</p> <p>3. Субъект права – организация. Государственный орган – Администрация НСО объявило конкурс на заключение договора поставки для нужд НСО. При этом Администрация НСО реализовала свою правосубъектность и стало субъектом правоотношений.</p>
78.	<p>1. Субъектами правоотношения являются жители и губернатор. Объектом указанного правоотношения является оказание материальной помощи. Содержание правоотношения: жители имеют право обратиться к губернатору, губернатор обязан ответить на обращение в установленные законодательством сроки.</p> <p>2. По предмету правового регулирования правоотношения относится к сфере административного права; по специфике правового регулирования – материальное; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.</p> <p>3. Юридический факт в указанном случае носит сложный характер, поскольку включает в себя два обстоятельства: во-первых, событие – землетрясение; а, во-вторых, правомерное действие – письменное обращение к губернатору. Таким образом, имеет место фактический состав.</p>
79.	<p>Просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением, поскольку Трудовой кодекс РФ содержит норму, допускающую предоставление дополнительных отпусков работникам. Следовательно, указанное отношение регламентировано нормами права и при наступлении соответствующих юридических фактов (обращение работника) возникает правоотношение. Указанное правоотношение относится: по предмету правового регулирования – к трудовому праву; по специфике правового регулирования является материальным; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.</p>
80.	<p>Правоспособность – это предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности. Гражданская</p>

	<p>правоспособность граждан возникает с момента рождения.</p> <p>Значит, Субботин на протяжении всей жизни обладал гражданской правоспособностью.</p>
81.	<p>Например, в соответствии со статьями 12-14 Семейного кодекса РФ для заключения брака необходима совокупность следующих юридических фактов, именуемых как условия заключения брака:</p> <p>1) взаимное добровольное согласие двух лиц, вступающих в брак; 2) чтобы вступающие в брак были разнополыми; 3) достижение ими обоими брачного возраста; 4) чтобы никто из них не состоял на момент регистрации в другом зарегистрированном браке; 5) чтобы они не являлись близкими родственниками; 6) не были усыновителями и усыновленными по отношению друг к другу; 7) чтобы никто из них не был на тот момент признан судом недееспособным вследствие психического расстройства.</p>
82.	<p>1) форма реализации, которая выражается в осуществлении субъектами своих прав; 2) форма реализации, которая предполагает воздержание от совершения действий, запрещённых юридическими предписаниями 3) форма реализации, которая проявляется в действиях субъектов по осуществлению обязывающих норм права;</p>
83.	<p>Применение.</p>
84	<p>Пробелы в праве – это отсутствие необходимых для регулирования общественных отношений правовых норм или их неполнота.</p> <p>Способ преодоления: аналогия права.</p>
85.	<p><u>Использование:</u> ч. 1 ст. 209 ГК РФ: «Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом».</p> <p><u>Соблюдение:</u> ч. 3 ст. 8 Федерального конституционного закона от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» установлено: «Ни одно лицо не может быть представлено к назначению на должность судьи без согласия соответствующей квалификационной коллегии судей».</p> <p><u>Исполнение:</u> ч. 2 ст. 385 ГК РФ «кредитор, уступивший требование другому лицу, обязан передать ему документы, удостоверяющие право требования, и сообщить сведения, имеющие значение для осуществления требования».</p>
86.	<p>Преобладает точка зрения, в соответствии с которой в ст. 3 УК РФ должно быть сформулировано положение, в котором отражается баланс между абсолютным запретом применения уголовного закона по аналогии и допущением</p>

	<p>такого применения в строго определенных случаях. При безусловном запрете применения уголовного закона по аналогии при квалификации преступлений следует допустить возможность применения уголовного закона по аналогии при назначении наказания, иных мер уголовно-правового характера, а также при определении других уголовно-правовых последствий преступления. Однако такая возможность применения уголовного закона по аналогии не может быть абсолютной даже в указанных случаях. Во-первых, следует допустить возможность применения только аналогии закона, но не аналогии права. Во-вторых, ее следует ограничить не столько принципом недопустимости ухудшения положения лица, совершившего преступление, который зафиксирован, например, в ст. 10 УК РФ, сколько принципом улучшения положения такого лица.</p>
87.	<p>В отличие от классического понимания, рассматривающего толкование как прикладную науку, направленную на выявление смысла закона или воли законодателя, модерн подходит к толкованию как к искусству, позволяющему преподносить текст закона в зависимости от реалий жизненной ситуации. Постмодерн абстрагируется от реалий и выходит на метафизику, философию, теорию познания, связывая толкование с научным познанием.</p> <p>Кроме того, по мнению В. В. Лазарева, классический период характеризуется принципом полноты законов и запретом их толкования, модерн, напротив, основывается на идее о неполноте и неясности законов, которые постоянно нуждаются в толковании, постмодерн в отличие от классики и модерна допускает свободу усмотрения и потому не придает принципиальное значение полноте (неполноте) и ясности (неясности) законов.</p>
88.	<p>Для того, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 КРФ необходимо использовать расширительное толкование, поскольку понятие «закон» включает в себя конкретный нормативный правовой акт (ФЗ от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»), а также другие федеральные законы и законы субъектов РФ.</p> <p>Буквальное толкование термина «закон» неприемлемо, поскольку будет означать, что получение гражданам бесплатной юридической помощи определяется лишь одним законом - Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ, что существенно сузит гарантии прав граждан на получение бесплатной юридической помощи.</p>

89.	<p>Матерью ребенка является женщина, записанная в качестве матери в книге записей рождений либо фактическая мать ребенка. Указанная норма закрепляет юридическое право обоих субъектов права на оспаривание отцовства, которое юридически закрепляется в книге записей рождений.</p> <p>При осуществлении толкования надлежит использовать логический и специально-юридический способы толкования. Применение логического способа толкования позволяет раскрыть содержание диспозиции нормы (право матери на оспаривание записи родителей); специально-юридический способ необходим для толкования юридического термина «мать ребенка».</p>
90.	<p>1. Буквальное толкование: 1.1. «Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации» Статья 19, часть 3, Конституция РФ; 1.2. «Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка» Статья 17, Семейный Кодекс РФ.</p> <p>2. Ограничительное толкование: 2.1. «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей» Статья 32, часть 1, Конституция РФ; 2.2. «Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей» Статья 38, часть 2, Конституция РФ.</p> <p>3. Расширительное толкование: 3.1. Ст. 6 Конституции РФ фиксирует тот факт, что российские граждане обладают на территории России равными правами и несут равные обязанности;</p> <p>3.2. Ст. 19 Конституции РФ свидетельствует о том, что «все равны перед законом и судом».</p>
91.	<p>В зависимости от субъекта, осуществляющего разъяснение правовых норм, обычно выделяют официальное и неофициальное толкование.</p> <p>1. Официальное толкование осуществляется уполномоченным на то органом (должностным лицом). Официальное разъяснение смысла правовой нормы оформляется документально (актом толкования права) и рассматривается в качестве руководящего указания по применению интерпретированной нормы.</p> <p>Различают два вида официального нормативного толкования: аутентичное (авторское) и легальное (разрешенное, делегированное).</p> <p>Аутентичное толкование предполагает разъяснение</p>

смысла правовых норм принявшим их органом. Оно основывается на правотворческих функциях этого органа, поэтому, издавая нормативный акт, правотворческий орган вправе дать необходимые разъяснения.

Легальное толкование носит подзаконный характер и осуществляется субъектами, которые непосредственно правотворчеством не занимаются, однако обладают соответствующими полномочиями, делегированными им государством.

Официальное толкование может носить как нормативный, так и казуальный характер.

Нормативное толкование призвано обеспечить единообразие в понимании и применении норм права. Результатом нормативного толкования является издание актов нормативного толкования, распространяющих свое действие на неперсонифицированный круг субъектов и рассчитанных на применение каждый раз, когда реализуется интерпретируемая норма права.

Казуальное толкование сводится к толкованию правовой нормы с учетом ее применения в конкретной ситуации по отношению к конкретным субъектам. Казуальное толкование имеет место в судебной и административной деятельности и, соответственно, подразделяется на судебное и административное.

Судебное толкование имеет место в ходе осуществления судами своих функций по отправлению правосудия, где не ставится прямая цель разъяснить смысл какой-либо нормы (суды первой инстанции). Здесь акт толкования является частью решения (приговора) суда.

Административное толкование имеет место в деятельности иных государственных органов, когда правоприменитель разъясняет смысл правовой нормы, которая должна быть применена в данном конкретном случае.

2. Неофициальное толкование осуществляется субъектами, не обладающими соответствующими полномочиями. Результаты неофициального толкования юридического значения не имеют.

В зависимости от компетентности интерпретатора различаются обыденное и профессиональное толкование.

Обыденное толкование представляет собой процесс разъяснения смысла правовой нормы лицами, не имеющими специальных познаний в области права. Такое толкование в наибольшей степени подвержено ошибкам в уяснении смысла правовых норм и, как следствие, в разъяснении. Именно

	<p>поэтому к обыденному толкованию нужно относиться с осторожностью.</p> <p>Профессиональное толкование предполагает наличие специальных правовых знаний у интерпретаторов.</p> <p>В рамках профессионального можно выделить практическое и научное толкование.</p> <p>Практическое толкование осуществляется субъектами, связанными с правоприменением по роду своей деятельности (следователи, судьи, юрисконсульты, прокуроры и т. д.). Результатами такого толкования могут быть практические рекомендации и пособия, основанные на профессиональном опыте подготовивших их авторов.</p> <p>Научное толкование — прерогатива научных и учебных учреждений, а также отдельных ученых, являющихся признанными авторитетами в определенной научной области. Результаты научного толкования могут получить свое отражение в статьях, монографиях, комментариях и т. д.</p>
92.	<p>Причинение вреда при ДТП регламентируется двумя нормативными правовыми актами: КоАП РФ и УК РФ. В связи с тем, что пешеход получил многочисленные переломы рук и ног имеет место причинение тяжкого вред здоровью. Следовательно, совершенное правонарушение является преступлением, за которое следует уголовная ответственность.</p> <p>Объектом данного правонарушения являются общественные отношения в сфере безопасности дорожного движения. Объективная сторона выражается в противоправном действии – наезде на пешехода, общественно-опасные последствия - многочисленные переломы рук и ног, которые причинно обусловлены наездом автотранспорта. Субъектом преступления является вменяемое физическое лицо. Субъективная сторона выражается в неосторожной вине выраженной в форме легкомыслия, то есть лицо самонадеянно рассчитывало на предотвращение общественно-опасных последствий, прекрасно понимая, что нарушает правила дорожного движения управляя транспортным средством в состоянии опьянения.</p>
93.	<p>Правонарушение – это общественно вредное виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм. Римские юристы имели в виду такой признак правонарушения как виновность. Правонарушение признается только такое деяние, совершая которое, индивид осознает, что действует противоправно, что своим поступком наносит ущерб общественным интересам, действует виновно.</p>

94.	<p>В соответствии со ст.14 УК РФ, преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.</p> <p>Преступление обладает исчерпывающими признаками: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Все эти признаки должны быть обязательно присущи деянию, признаваемому преступлением.</p> <p>Задуманное не обладает признаками преступления, значит, задуманное – не есть преступление.</p>
95.	<p>По степени активности процесса вовлечения личности в правовое регулирование принято выделять следующие виды правомерного поведения:</p> <p>1. Социально-активное поведение. Социально-правовая активность личности носит наиболее высокий уровень правомерного поведения, проявляющийся в общественной и полезной, одобряемой обществом и государством деятельности в правовых сферах. Такое поведение включает в себя следующие обобщающие компоненты:</p> <p>а) активность в деятельности добровольных формирований, возникших на основе общности интересов социальных групп, идейного и группового выбора личности. Эта активность ставит целью воздействовать на поддержку, функционирование или изменение государственно-правовых структур, осуществление реформ, защиту гражданских, политических, социальных и культурных прав всех граждан;</p> <p>б) активность в государственно организованных формах деятельности в сфере правотворчества и правореализации;</p> <p>в) активность в создании и деятельности альтернативных или параллельных общественных и общественно-государственных структур;</p> <p>г) самостоятельную активность личности в сфере права.</p> <p>2. Привычное поведение. Человек быстро привыкает повторять именно те действия, за которыми следует устраивающий его результат, и не склонен к действиям, которые не ведут к удовлетворяющим его последствиям. Позитивные действия, в основе которых лежит исполнение нормативных предписаний, требуют проявления инициативы, творчества, деятельной активности личности, а эти черты социальной ценности правомерного поведения далеко не всегда достигаются лишь формированием привычки к исполнению закона.</p> <p>3. Конформистское поведение. Конформистское правомерное поведение представляет собой пассивное</p>

	<p>соблюдение личностью норм права, приспособление, подчинение своего поведения мнению и действиям окружающих. Другими словами, в сфере социально-правовых отношений человек поступает правомерно, поскольку "так поступают другие".</p> <p>4. Маргинальное поведение. Следование праву людей, правосознание у которых расходится с требованиями правовых норм, относится к поступкам, лежащим в основе такого формально правомерного поведения как маргинальное. В данный промежуток времени мотивами поведения оказываются иные движущие силы — угроза возможного наказания, собственные выгоды от правомерности, боязнь осуждения со стороны коллектива, группы, ближайшего социального окружения и другие сдерживающие мотивы. В политическом плане такой человек, оторванный от своих социальных корней, испытывает чувство постоянной неудовлетворенности, видя главную причину его в общественных переменах. Отсюда его потенциальная готовность воспринять крайние консервативные или радикальные лозунги, стать на путь антисоциального поведения, впасть в агрессивность или, напротив, социальную апатию.</p>
96.	<p>В отечественной юридической науке сложилось несколько базовых общетеоретических концептуальных подходов к пониманию правосознания: исторический, философско-гносеологический, социологический, формально-логический и структурно-функциональный, в рамках которых разработано свыше 250 его определений. Традиционно правосознание рассматривается как система идей, представлений, чувств, взглядов, эмоций, характеризующих отношение людей и их общностей к ранее действующим, ныне существующим и желаемым юридически значимым явлениям, процессам и состояниям.</p> <p>Наибольший интерес исследователей вызывает тема, связанная с особенностями правового сознания и правовой культуры россиян.</p>
97.	<p>Ещё в 2000 г. в журнале «Известия высших учебных заведений. Правоведение» было высказано мнение, что «правовой нигилизм – это неотъемлемое явление правовой культуры, это “проявление определённого правосознания, признающего право, но понимающего его иначе – не так, как понимают его другие».</p> <p>Если исходить из этого понятия, то основное внимание при</p>

	<p>рассмотрении источников и причин правового нигилизма следует обратить на выяснение причин того, почему многие поколения наших соотечественников, признавая Право, понимают его не так, как другие народы. Изучение трудов классиков российской исторической науки (Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, С.М. Соловьёва), а также исследований наших современников всё больше убеждает нас в том, что Россия – это другая, во многом альтернативная Западу цивилизация.</p>
98.	<p>Влияние информатизации (цифровизации) на правосознание имеет неоднозначный характер. С одной стороны, возросшие информационные возможности позволяют увеличить объем правовых знаний. За счет этого, индивид может реализовать доступ к тем материалам, которые содержат какую-либо информацию юридического характера.</p> <p>Так, носители научного правосознания (ученые-юристы) могут с помощью Интернета иметь доступ к тем научным материалам, для ознакомления с которыми ранее им приходилось посещать архивы и библиотеки.</p> <p>Носители профессионального правосознания (юристы-практики) получают возможность дистанционного доступа, как к текущим материалам, так и ко всем базам нормативно-правовых актов различного уровня и характера. Существенным достижением стало, к примеру, приобретение возможности трансляции судебных процессов в онлайн-режиме.</p> <p>Для носителей же обыденного правосознания цифровизация как открывает широкие возможности для правового просвещения, так и обеспечивает определенную правовую пропаганду.</p> <p>Однако, процесс информатизации (цифровизации) может иметь не только позитивное влияние на правосознание. Особой проблемой является соприкосновение с информацией различного характера несовершеннолетних лиц, чье правосознание находится в стадии формирования. Ситуация, зачастую усугубляется и неокрепшей психикой лиц указанной категории. В последнее время многие преступления несовершеннолетних вызваны восприятием ими разной информации, с которой они знакомятся на различных цифровых ресурсах.</p> <p>К сожалению, проблемой также является вовлечение молодежи в организации террористической и экстремистской направленности посредством социальных сетей и других</p>

	<p>информационных ресурсов.</p> <p>Эффективным способом переориентации молодежи из цифрового пространства в позитивную реальность выступает приобщение подрастающего поколения к общественно полезной деятельности, обращение молодежи к национально-государственным традициям, а также позитивному историческому опыту.</p>
99	<p>а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – <i>научное правосознание</i> (правовую идеологию) и <i>обыденное правосознание</i> (правовую психологию);</p> <p>б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерна для <i>обыденного правосознания</i>;</p> <p>в) явление правовой культуры, для которого характерно отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – <i>правовой нигилизм</i>;</p> <p>г) наиболее высокий тип правового сознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – <i>научное, теоретическое правосознание</i></p>
100	<p>Правовой идеализм – это форма правосознания, выражающаяся в переоценке роли права и его возможностей, убежденность, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы.</p> <p>Правовой инфантилизм – это несформированность правового сознания, отсутствие четко определенных правовых установок, вызванные недостаточностью правовых знаний и отсутствием заинтересованности в правовом развитии.</p> <p>Правовой релятивизм – это как вид дефекта правосознания проявляется в практической деятельности юриста в убеждении, что право есть нечто относительное, а значит его можно применять и трактовать по своему усмотрению в зависимости от ситуации и людей.</p>

Тема 1. Проблемы предмета, методов и методологии общей теории государства и права

Задание 1.

Прочитав определение науки теории государства и права, определите её предмет и объект. Почему недопустимо их смешивать? Какая связь существует между предметом и методом науки?

Задание 2.

Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?

Задание 3.

Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория широко использует логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией. Какие логические приемы применяются при выработке научных понятий о государстве и праве?

Задание 4.

Назовите и охарактеризуйте функции теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию теории государства и права?

Тема 2. Проблемы функций и форм государства

Задание 5.

Каким образом процессы глобализации влияют на классификацию функций государства?

Задание 6

Определите, к какой из форм осуществления функций государства относятся: разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов; планирование и программирование; хозяйственная работа, связанная с материальным обеспечением.

Задание 7

Какие из признаков функций государства принято относить к существенным (приоритетным)?

Задание 8

Охарактеризуйте основные критерии классификации функций государства

Задание 9

Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.

Задание 10

В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Задание 11

Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических

прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

Задание 12

Возможна ли форма правления, при которой партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна? Если возможна, то приведите пример.

Задание 13

Объясните обоснованность выделения трех классических элементов формы государства.

Задание 14

Почему не все ученые относят политический режим к форме государства?

Задание 15

Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства?

Задание 16

Проанализируйте с формально-юридической точки зрения форму современного Российского государства.

Задание 17

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задание 18

Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

Задание 19

Как соотносятся элементы формы государства? Возможно ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Тема 3. Проблемы механизма государства

Задание 20

Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти.

Задание 21

Перечислите и охарактеризуйте основные признаки государственной власти

Задание 22

С вступлением в силу Закона о поправке к КРФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» сформировался новый социально-политический феномен – публичная власть. Каковы суть, содержание и система публичной власти?

Задание 23

Как поправки 2020 года к Конституции РФ изменили место и роль органов местного самоуправления в структуре государственной власти России?

Задание 24

Понятие «механизма государства» нередко отождествляется с понятием «аппарат государства». Используя полученные знания по данному вопросу, ответьте: тождественны ли эти два понятия.

Задание 25

Какие точки зрения существуют по вопросу о соотношении понятий (терминов) «государственный орган» и «орган государственной власти»?

Задание 26

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Воронежская областная Дума, Правительство Республики Татарстан, Замоскворецкий межмуниципальный суд?

Задание 27

Какое место в системе органов государственной власти занимает Президент РФ?

Задание 28.

Как известно, важное место в теории разделения властей занимает т.н. система сдержек и противовесов. Приведите примеры механизма сдержек и противовесов в законодательстве России.

Тема 4. Проблемы теории гражданского общества, правового и социального государства

Задание 29

Современная наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами:

- а) государство-это область общественных интересов; гражданское общество-область частных интересов;
- б) интересы личности выше интересов государства.

На основе анализа данных постулатов выделите сущностные признаки гражданского общества и дайте их характеристику

Задание 30

В чём заключается диалектика взаимоотношений государства и гражданского общества?

Задание 31

К чему сводятся основные функции гражданского общества?

Задание 32

Каковы основные точки зрения по вопросу о структуре гражданского общества, его внутреннем строении?

Задание 33

Как вы относитесь понятию, в соответствии с которым «гражданское общество – это общество, способное противостоять государству, контролировать его деятельность, способное сделать своё государство правовым»?

Задание 34

Правовое государство обладает рядом признаков: связанность государства и его органов с правом; незыблемость права и законных интересов; реальность прав личности; обеспечение ее свободного развития и невмешательство государства в дела личности.

Какие ещё признаки характеризуют правовое государство?

Задание 35

В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые и социальные. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым и социальным государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового и социального государства ещё не получили в России должного развития?

Задание 36

Как кратко можно охарактеризовать сущность правового государства?

Задание 37

Как в современной литературе трактуется понятие «социальная политика», каковы её виды и применительно к каким сферам жизнедеятельности понятие «социальная политика» применимо?

Задание 38

В научной литературе понятия “социальное государство” и “правовое государство” рассматриваются либо вместе – “социальное правовое государство”, либо “социальное государство” выступает как следующий, более высокий уровень развития “правового государства”. В ряде случаев “правовое государство” рассматривается как важнейший принцип и признак “социального государства”. Однако многие современные правоведы не считают социальное государство правовым. Какими аргументами они обосновывают эту точку зрения?

Задание 39

Прокомментируйте вывод русского философа И. А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

Тема 5. Проблемы современного правопонимания, сущности, принципов и функций права

Задание 40

Что такое «правопонимание»? Назовите три вида (типа, группы) основных концепций и школ понимания права с указанием критериев, на основании которых произошло выделение этих концепций.

Задание 41

Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым». Что это означает? Приведите примеры.

Задание 42

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания.

Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задание 43

В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в это фразе?

Задание 44

Одним из важнейших принципов права большинство юристов считает принцип презумпции невиновности. Однако доктор юридических наук, профессор В.М. Баранов утверждает, что словосочетание — «принцип презумпции невиновности» — неадекватное и ненормальное понятие, что это искусственная (вымышленная) юридическая конструкция, псевдопринцип. Какие аргументы приводит В.М. Баранов в обоснование своей точки зрения и насколько, по вашему мнению, эти аргументы убедительны?

Задание 45

Как известно, функции права подразделяются на социальные и собственно-юридические, а последние, в свою очередь, - на основные и неосновные. Как Вы относитесь к подобной классификации?

Тема 6. Проблемы типологии права, правовых систем и правовых семей

Задание 46

Объясните, идентичны ли, на Ваш взгляд, понятия «правовая система» и «система права». Если нет, то в чем их различия?

Задание 47

Как соотносятся понятия «правовая система» и «правовая семья»?

Задание 48

Какие точки зрения существуют по вопросу о том, к какой правовой семье относится правовая система современной России.

Задание 49

В юридической литературе последнего десятилетия наряду с понятием «правовая система» появились публикации, посвящённые анализу так называемых конституционно-правовых систем современного мира. Что означает это понятие и чем вызвано его появление?

Задание 50

Известно, что право в целом и правовые системы в частности чаще всего классифицируются на основе формационного и цивилизационного подходов. Согласно формационному подходу каждому типу государства соответствует свой тип права: рабовладельческое государство – рабовладельческое право; феодальное государство – феодальное право и т.д. А в чём суть цивилизационного подхода?

Тема 7. Проблемы понятия, структуры и способов изложения норм права в статьях НПА

Задание 51

Определите виды следующих норм права в зависимости от методов правового регулирования:

- 1) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;
- 2) срок полномочий органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления устанавливается субъектами РФ, но он не может быть менее 2 и более 5 лет;
- 3) Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии).

Задание 52

Определите виды следующих норм права в зависимости от функций:

- 1) хранитель спорной вещи (секвестр) имеет право потребовать от спорящихся сторон вознаграждение за хранение этой вещи, если решением суда или договором по поводу хранения спорной вещи не установлено другое;
- 2) если один человек лишил другого жизни, то его могут посадить в тюрьму на срок от 6 до 15 лет.

Задание 53

Приведите примеры двухзвенной и трёхзвенной структуры нормы права. Какой элемент логической структуры нормы права является обязательным?

Задание 54

Что представляет собой прямой способ изложения нормы права в статье НПА? Приведите пример.

Задание 55

Что представляет собой отсылочный способ изложения нормы права в статье НПА? Приведите пример.

Задание 56

Что представляет собой бланкетный способ изложения нормы права в статье НПА? Приведите пример.

Задание 57

Ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ гласит: «Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством РФ и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений». Проанализируйте норму и выполните задания:

Тема 8. Проблемы форм (источников) современного права**Задание 58**

Давая определение одной из форм права, студент Иванов сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Петров возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задание 59

В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 500 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Задание 60

Студент Анисов считает, что нормативный акт – это принятый в установленном порядке официальный документ, который обладает юридической силой и содержит правовые нормы. Студент Чесноков не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них, по вашему мнению, прав?

Задание 61

Большинство правоведов рассматривает понятия «форма» и «источник» права как синонимы, поскольку они применяются для определения одного и того же явления. Однако при всей схожести между этими понятиями имеется и различие.

В чём состоит это различие?

Задание 62

Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.

Задание 63

Гражданин А. вместе с гражданином Б. занимались в 1983 году скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Б. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин А. скрылся и был арестован только в 1994 году, когда данная статья была исключена из Уголовного кодекса (декриминализована). Следователь заявил о том, что он намерен возбудить уголовное дело, так как в момент совершения валютных операций данная статья действовала.

Правомерно ли заявление следователя?

Тема 9. Проблемы правотворчества и систематизации НПА

Задание 64

Какие подходы к пониманию правотворчества Вам известны? Как соотносятся понятия «правотворчество» и «правообразование»?

Задание 65

Как известно, правотворчество классифицируется по виду создаваемых норм права, по способу придания правовому акту юридической силы, по субъектам. Какой из перечисленных критериев является самым распространённым и на какие виды разграничивается правотворчество по этому критерию?

Задание 66

Министерство просвещения РФ разработало и передало в Государственную Думу проект закона о начальной военной подготовке в средней школе. Однако в письменном ответе за подписью председателя Комитета по образованию Государственной Думы содержался отказ в рассмотрении данного законопроекта.

Был ли этот отказ законным?

Задание 67

Одной из самых дискуссионных проблем российского правоведения является проблема судебного правотворчества. Каковы основные точки зрения по этой проблеме?

Задание 68

Что может объединять понятия «правотворчество» и «систематизация права»?

Задание 69

Какое место занимает консолидация НПА среди таких форм систематизации, как кодификация и инкорпорация, а также каковы перспективы её дальнейшего развития в российском законодательстве?

Задание 70

В юридической консультации одного из предприятий был открыт отдел кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике.

Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае?

Тема 10. Проблемы понятия и элементов системы права и соотношения системы права с системой законодательства

Задание 71

Объясните, идентичны ли, на Ваш взгляд, понятия «система права» и «правовая система»; если нет, то в чем их различия?

Задание 72

При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права. Петров назвал Государственную юридическую академию, Никитин – авторское право, Семёнов – гражданско-процессуальное право. Кто из них прав?

Задание 73

К каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

1. Институт административной ответственности;
2. Институт материальной ответственности;
3. Институт купли-продажи;
4. Институт уголовной ответственности;
5. Институт гражданства.

Задание 74

Что из ниже перечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, частная собственность, государственная служба, увольнение работников, право владения, право на труд?

Задание 75

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: 1. Авторские права, 2. Охрана труда, 3. Административное взыскание, 4. Производство в кассационной инстанции, 5. Обязательственное право.

Тема 11. Проблемы правовых отношений и юридических фактов

Задание 76

Как соотносятся понятия «объект права» и «объект правоотношения»?

Задание 77

Как соотносятся категории «субъект права» и «субъект правоотношения»?

Приведите примеры.

Задание 78

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате землетрясения жителям посёлка городского типа был причинен ущерб: полностью разрушены четыре дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители посёлка обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

1. Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).
2. Определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования; по специфике правового регулирования; по количеству участников; по содержанию; по степени определенности субъектов; по продолжительности.

Задание 79

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Задание 80

Субботин родился в 1950 г. и умер в 2022 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Субботин обладал гражданской правоспособностью?

Задание 81

Приведите пример фактического состава

Тема 12. Проблемы реализации права, устранения пробелов и разрешения коллизий в праве

Задание 82

Соотнесите формы непосредственной реализации права с их содержанием: 1) использование; 2) соблюдение; 3) исполнение. Проставьте соответствующие буквы напротив определений.

Задание 83

Назовите форму реализации права: Осуществляемая от имени государства в специально установленных законом формах властно-распорядительная деятельность компетентных органов, направленная на обеспечение условий реализации субъективных прав и юридических обязанностей, разрешение спорных ситуаций между субъектами правоотношений, осуществление мер юридической ответственности в отношении правонарушителя.

Задание 84

Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта? Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости».

Задание 85

Приведите примеры форм непосредственной реализации права со ссылками на действующее законодательство Российской Федерации. Формы непосредственной реализации: использование; соблюдение; исполнение.

Задание 86

Уголовный кодекс РФ, в ч.2 ст. 3 прямо говорит о том, что применение закона по аналогии (аналогия закона) в уголовном праве не допускается. Однако, несмотря на прямой законодательный запрет, применение уголовного закона по аналогии в деятельности органов расследования и судов оказывается далеко не редкостью. Как оценивают эту ситуацию теоретики и практики?

Тема 13. Проблемы толкования права

Задание 87

Доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАЕН В. В. Лазарев утверждает о существенных изменениях в

подходах к толкованию права классического учения, модерна и постмодерна. В чём суть этих изменений?

Задание 88

Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования по объёму следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ:

«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно» и в ст. 2 ФЗ от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»: «Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

Задание 89

Ст. 52 Семейного кодекса РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...».

Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы: 1) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства? 2) Какие способы толкования необходимо применить при решении данного вопроса?

Задание 90

Приведите примеры толкования права по объёму.

Задание 91

Субъектом толкования может выступить любое лицо, однако юридическое значение толкования, его обязательность для правоприменителей при этом будет неодинакова. Они зависят от правового положения субъекта, толкующего норму права.

Перечислите и охарактеризуйте виды толкования по субъектам

Тема 14. Проблемы правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности

Задание 92

Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на

пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».

Задание 93

Римские юристы утверждали: «Действие не делает невиновными, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

Задание 94

Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление».

Соответствует ли данное утверждение римского мыслителя современному уголовному законодательству?

Задание 95

Назовите и охарактеризуйте виды правомерного поведения по степени активности процесса вовлечения личности в правовое регулирование.

Тема 15. Проблемы правового сознания и правовой культуры

Задание 96

Что понимается под правовым сознанием, насколько исследована данная проблема в отечественной науке и какой её аспект вызывает наибольший интерес у учёных?

Задание 97

В научных публикациях и подавляющем большинстве учебников в качестве одной из деформаций российского правосознания и правовой культуры обязательно называется правовой нигилизм. При этом под правовым нигилизмом понимается скептическое и отрицательное отношение к праву, законам, нормативному порядку в целом.

Но существуют и другие трактовки этого понятия. К чему они сводятся и насколько они важны для понимания правового сознания и правовой культуры россиян?

Задание 98

Как влияет на правовое сознание граждан информатизация и цифровизация?

Задание 99

В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – _____ и _____;

б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерна для _____ правосознания;

в) явление правовой культуры, для которого характерно отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – _____;

г) наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – _____;

Задание 100

Используя справочный и учебный материал, дайте определения следующих дефектов правового сознания: 1) правовой идеализм; 2) правовой инфантилизм; 3) правовой релятивизм.

Занятие в интерактивной форме

Деловая игра «Особенности формы государства»

Цель – исследовать структуру и содержание формы государства, выявив проблемы и перспективы ее развития в различных странах.

Задачи:

1. Проанализировать особенности формы правления.
2. Проанализировать особенности формы государственного устройства.
3. Проанализировать особенности формы политического (государственного) режима.
4. Выявить проблемы и перспективы развития формы государства (на примере Российской Федерации).

Алгоритм проведения интерактивного занятия

- Подготовка аудитории к занятию
- Проверка присутствующих, оглашение темы, цели и задач занятия.
- Формирование из студентов проблемных групп для участия в игре.
- Ознакомление участников с правилами игры.
- Объявление проблемным группам заданий игры.
- Деловая игра в форме пресс-конференции: обсуждение проблемных аспектов включающая обсуждение трех заданий (проблем).
- Подведение итогов игры.
- Подведение итогов занятия и оглашение оценок участникам игры.

Сценарий деловой игры

Игра проводится в форме пресс-конференции и рассчитана на обсуждение заданий в составе проблемных групп (не менее четырёх).

Первое задание посвящено формам правления в современном мире. Одна из проблемных групп отстаивает позицию эффективности конституционной монархии (например, Великобритания, Испания, Дания, Швеция, Норвегия, или Япония); другая - президентской республики (например, Бразилия или США); третья – парламентской республики (например, Германии или Италии); четвёртая – смешанной республики (например, Франции).

При выполнении второго задания группы отстаивают эффективность модели унитарного государства (например, Италия или Испания) и федеративного государства (на примере Германии или России).

Третье задание предусматривает обсуждение проблемы эффективности тоталитарного режима (на примере СССР) и демократического режима (на примере РФ).

На обсуждение проблемы командам дается 10 минут, после чего команды доводят до своих оппонентов аргументы в защиту своей позиции (на выступление участникам каждой команды отводится не более 7 минут).

После выступления участникам игры предоставляется возможность задать другой команде вопросы.

На прения между командами по каждому из заданий отводится не более 5-ти минут.

В заключительной части игры подводится общий вывод о форме государства и факторах оказывающих влияние на ее формирование в различных государствах.

После чего, происходит подведение итогов интерактивного занятия, оглашение и выставление оценок участникам деловой игры, объявление информации о теме, цели и задачах следующего практического занятия.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения экзамена»:

1. Проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Предмет учебной дисциплины « Проблемы теории государства и права».

2. Методология дисциплины «Проблемы теории государства и права» как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений.

3. Основные критерии и классификация методов дисциплины «Проблемы теории государства и права».

4. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

5. Место и значение дисциплины «Проблемы теории государства и права» в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста современного типа.

6. Проблема понятия и классификации функций государства как социально-политического организма.

7. Влияние глобализации на классификацию функций государства.

8. Форма правления в государствах мира: проблемы классификации и пути их возможного решения.

9. Нетипичные формы правления в XXI веке.

10. Проблемы понятия и форм государственного устройства. Перспективы развития российского федерализма.

11. Проблемы понятия и форм политических режимов. Виды политических режимов в различных типах государства.
12. Проблема определения формы современного российского государства.
13. Сравнительная характеристика социальной власти первобытного общества и государственной власти.
14. Публичная власть как политико-правовая категория: понятие и система (структура).
15. Проблемы места и роли органов местного самоуправления в структуре государственной власти России.
16. Проблемы понятия и структуры механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».
17. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
18. Разделение властей как правовая форма организации аппарата государственной власти и его реализация в современной России.
19. Проблемы понятия и видов органов государства.
20. История развития концепции гражданского общества и формы его существования.
21. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства.
22. Проблемы создания гражданского общества в Российской Федерации.
23. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понимание правового государства как социального в отечественной теории права.
24. Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.
25. Проблема происхождения права. Связь права с государством.
26. Общая характеристика подходов к выявлению сущности права
27. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, нормативистская, социологическая, марксистская и др.).
28. Интегративные концепции понимания права.
29. Концепция глобального права и глобальной нормативной системы
30. Проблемы типологии права. Основные подходы к типологии права.
31. Правовая система общества: понятие и структура. Проблема соотношения понятий «правовая система» и «правовая семья».
32. Классические и современные концепции и взгляды на правовые системы современности. Проблема критериев классификации правовых систем.
33. Место правовой системы России среди правовых систем современности.
34. Понятие правовой семьи. Характеристика основных правовых семей мира.
35. Проблемы понятия и критериев классификации норм права.
36. Генезис взглядов на структуру нормы права.

37. Проблемы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
38. Проблема соотношения понятий «форма» и «источник» права.
39. Формы права, официально признаваемые в РФ.
40. Формы права, официально не признаваемые в РФ.
41. Формы права, правовой статус которых в РФ официально не определён, неоднозначно воспринимается учёными и юристами-практиками.
42. Основные подходы к пониманию правотворчества. Соотношение понятий «правообразование», «правотворчество», «законотворчество».
43. Проблемы участия судов в правотворчестве.
44. Актуальные проблемы систематизации НПА.
45. Проблемы понятия и структуры системы права. Соотношение понятий «система права» и «структура права».
46. Проблемы деления права на частное и публичное и образования новых отраслей в системе российского права.
47. Правоотношение как форма выражения и реализации правового интереса. Соотношение понятий «объект права» и «объект правоотношения».
48. Проблемы структуры, содержания и классификации правовых отношений.
49. Проблема понятия и видов объектов правоотношений.
50. Современные подходы к пониманию природы юридического факта как общетеоретической правовой категории.
51. Значение юридических фактов в системе правового регулирования
52. Понятие реализации права и ее роль в достижении цивилизованного правопорядка.
53. Проблемы и перспективы реализации российского права в условиях цифровизации.
54. Правоприменение как особая форма реализации права.
55. Понятие и виды пробелов в позитивном праве.
56. Проблемы установления и устранения пробелов. Законодательные пробелы и способы их преодоления.
57. Преодоление пробелов в праве в процессе применения права. Проблемы применения аналогии в уголовном праве.
58. Проблемы понимания юридических коллизий в отечественной науке: правовая природа и сущность понятия «юридическая коллизия».
59. Способы разрешения коллизий в праве.
60. Различные подходы к содержанию понятия «толкование права».
61. Проблемы официального и неофициального толкования норм права.
62. Проблемы толкования норм права по субъектам и объёму толкования.
63. Проблемы судебного толкования.
64. Проблемы расширительного и ограничительного толкования права. Ограничительное толкование правовых норм и создание умышленно

«мёртвых» юридических правил как способы неприменения действующего права.

65. Проблема подходов к пониманию юридической ответственности

66. Концепции позитивной юридической ответственности в отечественной юриспруденции.

67. Негативная юридическая ответственность в отечественной юриспруденции.

68. Проблемы понятия, структуры и функций правового сознания. Роль функций правосознания в реализации функций права.

69. Проблемы деформации правового сознания. Противоречивость подходов к пониманию правового нигилизма в российской юридической литературе.

70. Проблема понятия, структуры, видов и функций правовой культуры.

Задания закрытого типа (тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	70-85%	«4» (хорошо)
3.	51-69%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	6	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
2	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	7	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
3	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	8	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
4	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	9	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3

5	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	10	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
---	----------------	---	----	----------------	--

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	возникновения, развития и функционирования государства и права	6	3,5,2,4,1
2	2, 4	7	1,4
3	2	8	2,3,1
4	2-3-1	9	2
5	4	10	1,4

Задание № 1

Введите на месте пропуска текст

Предметом теории государства и права являются общие закономерности ...

Задание 2

Теория государства и права – наука

5. Естественная;
6. Гуманитарная;
7. Прикладная;
8. Юридическая.

Задание № 3

В системе юридических наук теория государства и права по своему предмету входит в блок

- 1) отраслевых юридических наук;
- 2) исторических и общетеоретических юридических наук;
- 3) наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов;
- 4) прикладных юридических наук.

Задание № 4

Установите соответствие между следующими понятиями и их содержание: 1) методика ТГП; 2) парадигма ТГП; 3) методология ТГП.

- 1) совокупность различных концептуальных подходов к исследованию государства и права, интерпретации их природы, сущности, источников и форм;
- 2) применение совокупности определенных теоретических принципов, и специальных методов исследования общих закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений;

3) совокупность приёмов и способов, готовый «рецепт» познания государства и права, это знание, с помощью которого приобретаются новые знания.

Задание № 5

Общие закономерности возникновения, становления, развития и функционирования государства и права образуют _____ дисциплины
“Теория государства и права”

- 1) задачи;
- 2) функции;
- 3) метод;
- 4) предмет.

Задание № 6

Установите последовательность смены общественно-экономических формаций

- 1) коммунистическая (социалистическая);
- 2) феодальная;
- 3) первобытно-общинная;
- 4) капиталистическая (буржуазная);
- 5) рабовладельческая.

Задание № 7

К формам осуществления функций государства относятся:

- 1) правовые;
- 2) духовные;
- 3) моральные;
- 4) организационные;
- 5) идеологические.

Задание № 8

Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику: 1) унитарное государство; 2) федерация; 3) конфедерация.

- 1) объединение самостоятельных государств, в котором создаются совместные органы для координации действий;
- 2) единое государство, которое делится на административно-территориальные части, не обладающие суверенитетом;
- 3) объединение нескольких равноправных государств, в котором наряду с общими высшими органами власти и управления каждое государство имеет свои собственные органы власти и управления.

Задание № 9

Временный союз суверенных государств, образуемый для решения каких-либо политических, военных, экономических и прочих задач – это

1. республика;
2. конфедерация;
3. империя;
4. федерация.

Задание № 10

Признаками республики являются ...

- 1) ограниченность срока полномочий власти;
- 2) передача власти по наследству;
- 3) бессрочное осуществление власти;
- 4) зависимость власти от волеизъявления населения.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	51	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1
2	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	52	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1
3	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	53	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1
4	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3	54	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1
5	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	55	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1
6	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1,	56	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2,

					ИОПК-1.6 ИОПК-2.1
26	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	76	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.
27	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	77	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.
28	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	78	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.
29	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	79	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.
30	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	80	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.
31	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	81	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.
32	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	82	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
33	УК-1. УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2,	83	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2,

	ОПК-1	ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3		ОПК-2	ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
34	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	84	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
35	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	85	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
36	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	86	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
37	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	87	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.
38	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	88	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.
39	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	89	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.
40	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1,	90	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.

		ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4			
41	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	91	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.
42	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	92	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4.
43	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	93	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4.
44	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	94	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4.
45	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИУК-5.1, ИУК-5.3. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	95	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2. ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4.
46	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	96	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.
47	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2,	97	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.

		ИОПК-1.3			
48	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	98	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.
49	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	99	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.
50	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2). ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	100	УК-1 УК-5	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	<p>Под объектом науки понимается конкретная сфера, объект действительности; под предметом - определенный срез (часть) объекта познания. Недопустимо их смешивать потому, что когда один и тот же объект исследуется различными науками, то возникает проблема предмета. Если объект познания изучает только одна наука, то надобности в разграничении объекта и предмета науки не возникает, достаточно определить объект науки.</p> <p>От выявления в полном объеме объектов науки зависит в значительной мере адекватное определение природы науки. Каждая наука представляет собой информационную модель познаваемого объекта.</p> <p>Под предметом науки понимается изучаемая ею сторона объективной деятельности. Связь между предметом и методом науки следующая: если знание о предмете позволяет четко ответить на вопрос, что изучает эта наука, то знание метода позволяет дать ответ на другой важнейший вопрос: как наука это делает, с помощью каких методов и приемов. В основе методов лежит предмет теории, ибо без теории метод остается беспредметным, а наука – бессодержательной. В свою очередь</p>

	лишь теория, вооруженная адекватными методами, может выполнить стоящие перед ней функции и задачи.
2.	<p>Единство выражается в одновременном происхождении государства и права в силу одних и тех же причин; сходной типологии; одинаковой в определенной степени обусловленности экономическими, культурными и иными условиями; общей исторической судьбе; наконец в том, что они выступают средством социальной регуляции и упорядочения, аккумулируют и балансируют общие, групповые и индивидуальные интересы, гарантируют права личности и т.д.</p> <p>Взаимодействие государства и права выражено в их разностороннем влиянии друг на друга. Государственное воздействие заключается, в первую очередь, в формировании, изменении, совершенствовании, охране от нарушителей, претворении права в жизнь. По этой причине можно говорить о непрерывном воздействии государства на право (начинается от создания права и заканчивается реализацией в общественных отношениях). Государство влияет на распространение права в социальном пространстве, обязывая членов общественных отношений действовать по праву, исключая противоправные подходы в процессе достижения результатов, значимых для общества.</p> <p>Не менее существенным и многообразным является обратное влияние права на государство. История показала, что для собственного существования государству в качестве организации право необходимо не меньше, чем праву государство. Проявление зависимости государства от права характеризуется внутренней организацией страны в ее деятельности.</p> <p>Выделяют следующие модели взаимоотношений права и государства: 1) тоталитарная; 2) либеральная; 3) прагматическая.</p>
3.	<p>Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория использует следующие логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией.</p> <p>Анализ выявляет структуру государства и права, фиксирует их составные элементы, устанавливает характер взаимосвязи между ними. Важным средством логического анализа государственно-правовой надстройки является метод формализации, позволяющий установить логические связи и отношения между исходными, определяющими ее элементами, отвлекаясь от второстепенных свойств и признаков государства и права.</p>

	<p>Синтез используется для обобщения данных, которые получены в результате анализа изучаемых явлений. Синтезируя аналитические знания отдельных элементов государства и права, мы получаем представление о государстве и праве в целом.</p> <p>Индукция заключается в познании отдельных сторон или свойств государства и права, на основе которого затем делаются обобщения различного уровня.</p> <p>Дедукция позволяет посредством логических умозаключений от общего к частному выявить общие закономерности и свойства государства и права, а затем, расчлняя их на группы, дать им научную оценку. Процесс исследования протекает в обратном порядке, характерном для индуктивного метода.</p> <p>Гипотеза — это научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать научной теорией. ТГП не только констатирует достигнутое, познанное наукой, но и выявляет глубинные закономерности государства и права и тенденции развития.</p>
4.	<p>Теория государства и права как фундаментальная наука выполняет ряд важных функций.</p> <p>1. Онтологическая функция - первая и отправная. Онтология - учение о бытии, в котором исследуются основы, принципы бытия, его структура, закономерности. Выполняя онтологическую функцию, теория государства и права отвечает на вопросы, что есть государство и право, почему они возникли, что они представляют собой в настоящее время, какова их судьба и т.д.</p> <p>2. Гносеологическая функция. Гносеология, или теория познания, нацелена на изучение природы познания, его отношения к реальности и т.д. Теория государства и права, вырабатывая теоретические конструкции и приемы, тем самым способствует развитию правового познания.</p> <p>3. Эвристическая функция. Эвристика - это искусство нахождения истины, новых открытий. Теория государства и права не ограничивается познанием и объяснением государственно-правовых явлений, а открывает новые закономерности в их развитии, в наше время.</p> <p>4. Методологическая функция. Будучи фундаментальной наукой, теория государства и права выполняет по отношению к отраслевым юридическим наукам методологическую функцию, задавая им определенный уровень, теоретическую и логическую целостность. Обобщая государственно-правовую практику, теория государства и права формулирует идеи и выводы, имеющие</p>

принципиальное значение для юриспруденции в целом. Ее категории, принципы, идеи и выводы служат своеобразными "опорными пунктами", "не сущими конструкциями" отраслевых и специальных юридических наук.

5. Политико-управленческая функция. Государство и право всегда были и будут фокусом политической борьбы, острых политических дискуссий. Термин «политика» в переводе с греческого - "искусство управления государством". Венцом политики выступает государственная власть. Кому принадлежит государственная власть, тот решает, по сути, все дела. Реализуется эта функция через государственное управление.

Теория государства и права призвана формировать научные основы как внутренней, так и внешней государственной политики, обеспечивать научность государственного управления.

6. Идеологическая функция. Идеология - система основополагающих (базовых) идей, понятий, взглядов, в соответствии с которыми формируются мировоззрение и жизненная позиция личности, социальных групп, общества в целом. Без базовых интегрирующих идеологических установок и мотивов ни личность, ни государство, ни общество обойтись не могут. Не случайно кризисные периоды в жизни общества обычно сопровождаются потерей идеологических ориентиров, бездуховностью и смутами. Теория государства и права аккумулирует и приводит в систему идеи о государстве и праве, создает научную основу для формирования общественной и индивидуальной политической и правовой культуры. Таким образом, она воздействует на общественную жизнь, поведение людей не только через государство и право, но и непосредственно, как важный идеологический фактор, оказывающий влияние на правосознание субъектов права и тем самым на регулирование общественной жизни в целом.

7. Практически-организаторская функция. Теория государства и права служит научной основой функционирования государства и права, вырабатывает рекомендации для решения многочисленных проблем государственно-правового строительства, особенно в современный сложный переходный период. Правда, в этом отношении наука в большом долгу перед обществом.

8. Прогностическая функция. На основе познания закономерностей развития государства и права анализируемая наука выдвигает гипотезы о их будущем, истинность которых затем проверяется практикой.

Научное прогнозирование имеет большое значение для предвидения в государственно-правовой сфере, оно позволяет

	<p>"заглянуть" в будущее государственности. Научно обоснованные прогнозы будят мысль, придают уверенность в действиях и тогда, когда не полностью осуществляются.</p> <p>Важнейшую функцию выделить нельзя, так как функции теории государства и права взаимосвязаны, дополняют друг друга. Лишь взятые в единстве, в системе, они дают полное представление о назначении теории государства и права.</p>
5.	<p>Полагая, что глобализация во многом стирает грани между внутренней и внешней политикой, отдельные учёные предлагают отказаться от деления функций на внутренние и внешние и выделить пять групп общих функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономическая (обеспечение нормального функционирования и развития экономики, в том числе посредством охраны форм собственности, организации внешнеэкономических связей и пр.); 2) политическая, или функция безопасности, которая направлена на обеспечение государственной и общественной безопасности, социального и национального согласия, подавления сопротивления противоборствующих социальных сил, охрану суверенитета от внешнего посягательства и т.п.; 3) социальная - охрана прав и свобод населения или его части, осуществление мер по удовлетворению социальных потребностей людей, поддержанию необходимого уровня жизни населения, обеспечению надлежащих условий труда, его оплаты, быта и др.; 4) идеологическая - поддержание определенной идеологии, в том числе религиозной, организация образования, поддержание науки, культуры и др.; 5) экологическая - охрана окружающей среды.
6.	<p>Разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов относится к организационно-идеологической форме осуществления функций государства; планирование и программирование – к организационно-регламентирующей; хозяйственная работа, связанная с материальным обеспечением – к организационно-хозяйственной.</p>
7.	<p>Существенными признаками функций государства являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах жизни общества; 2) непосредственная связь между сущностью государства и его социальным назначением, которая реализуется в функционировании государства; 3) направленность деятельности государства на выполнение крупных задач и достижение целей, встающих на каждом историческом этапе; 4) особые формы реализации функций государства (правовые и

	организационные), обусловленные применением специфических методов управления, в том числе властно-принудительных.
8.	<p>К числу основных критериев можно отнести классификацию функций государства по формам деятельности, основанную на принципе разделения властей. Соответственно этому функции подразделяются на законотворческие, управленческие и судебные (правоохранительные). Данная классификация отражает механизм реализации государственной власти. Каждая из них осуществляется, как правило, совокупностью государственных органов, принадлежащих к одной из ветвей власти - законодательной, исполнительной и судебной.</p> <p>Общепринятой является классификация функций государства по сферам деятельности: на внутренние и внешние. Внутренние функции характеризуют цели и задачи государства внутри данной страны, а внешние раскрывают специфику его интересов в межгосударственных отношениях, в международном общении.</p>
9.	<p>Социальная функция государства многообразна по содержанию и масштабна по объему государственной деятельности. Главное ее назначение - устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.</p> <p>Социальная функция призвана обеспечить в стране начала социальной справедливости, создать для всех граждан равные возможности в обеспечении материального благополучия. В этой функции наиболее ярко выражается гуманистическая природа государства, его призвание разрешать или смягчать социальные противоречия в обществе на началах справедливости, обеспечивать человеку достойные условия жизни, гарантировать ему определенный объем материальных благ.</p> <p>Невыполнение государством социальной функции повлечет обострение отношений в обществе. Произойдет обострение социальных связей между людьми. Малоимущий класс будет доведен до степени обнищания. Поскольку исчезнет механизм перераспределения доходов, не будут выплачиваться социальные пособия, на лицо будет всплеск преступности. Административные правонарушения и преступления тесно связаны, среди прочего, с невыполнением государством своей социальной роли, поскольку в обмен на это "отклонение" государства граждане "воздают" эквивалентно.</p> <p>Социальные противоречия в обществе обострятся до крайности. Повысится уровень безработицы.</p>

10.	<p>Форма правления – парламентарная республика. Для парламентарной республики характерно: парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, то есть правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства. Политически это означает то, что правительство формируется партией или партиями, победившей на парламентских выборах, а Президент лишен возможности направлять его деятельность. Руководит правительством премьер-министр.</p>
11.	<p>Политический режим данного государства может быть охарактеризован как недемократический олигархический.</p>
12.	<p>Да, возможна. В качестве примера можно привести США, формой правления в которых является президентская республика</p>
13.	<p>Любое государство есть единство его сущности, содержания и формы. Чтобы оно активно функционировало, чтобы качественно и слаженно действовал его механизм, требуется четко организованная государственная власть. Форма государства отвечает на вопросы, на каких принципах как территориально построена государственная власть, как создаются высшие органы государства, как они взаимодействуют между собой и населением, какими методами она осуществляется и др.</p> <p>Под формой государства понимается организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического режима.</p> <p>Следовательно, понятие формы государства охватывает:</p> <p>А) организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов власти между собой и населением;</p> <p>Б) территориальную организацию государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями;</p> <p>В) методы и способы осуществления государственной власти.</p> <p>Итак, выделение трех классических элементов формы государства обоснованно. Если форма правления отвечает на вопрос о том, кто и как правит, осуществляет государственную власть в государственно организованном обществе, как устроены, организованы и действуют в нем государственно-властные структуры (органы государства), то форма национально-государственного и административно-территориального устройства раскрывает способы объединения населения на определенной территории, связь этого населения через различные территориальные и политические образования с государством в</p>

	<p>целом. Политический же режим характеризует, как, каким способом осуществляется государственная власть в конкретном обществе, с помощью каких приемов и методов государство выполняет свое социальное назначение: обеспечивает экономическую жизнь, общественный порядок, защиту граждан, решает другие общесоциальные, национальные, классовые задачи.</p>
14.	<p>Не все ученые относят политический режим к форме государства, так как они считают, что «политический режим» более широкое, чем понятие «государственный режим», ибо включает в себя не только методы и приемы осуществления политической власти со стороны государства, но и со стороны политических партии, общественных организаций и т.п.</p>
15.	<p>Форма правления – это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.</p> <p>Форма правления раскрывает следующие аспекты: способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействие между собой и с населением, степень участия населения в их формировании (то есть демократическим или недемократическим способом они образованы).</p>
16.	<p>С формально-юридической точки зрения Россия – федеративное государство, формой правления которого является президентская республика, а политический режим является демократическим</p>
17.	<p>Теократическое понимание монархии подразумевает такое положение: с одной стороны - власть повелевающая; с другой, противоположной, - народ, покорный власти, народа, у которого добродетель не творчество и ответственность, а покорность.</p> <p>Теократическая монархия разновидность абсолютной монархии. Примером может служить Ватикан, которым правит не светское, а духовное лицо - папа римский. В некоторых государствах монарх возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной. Такие монархии называются теократическими (Саудовская Аравия).</p>
18.	<p>Нет не целесообразно. Во-первых, главное достояние современной России это демократия. При возрождении монархии в России, демократические основы общества будут поставлены под сомнение. Во-вторых, форм государственного устройства России – федеративная. При возрождении формы правления монархии придется пересмотреть основы государственного</p>

	<p>устройства. Это влечет за собой изменение конституции, порядка формирования и избрания органов государственной власти, их компетенции. В третьих, это решение по иному вопросу о принципе разделения властей. В-четвертых, большие финансовые затраты. В-пятых, для развития рыночной экономики, продолжения демократических преобразований в России необходимо дальнейшее развитие государственности России, а не возвращение к старому, отжившему.</p> <p>Таким образом, обратного пути нет - возрождение монархии в России нецелесообразно.</p> <p>Но это только одна из возможных точек зрения</p>
19.	<p>На первый взгляд между формой правления, формой государственного устройства и политическим режимом нет жёсткой взаимосвязи, однако можно проследить некоторые тенденции. Форма государства - это внешняя характеристика сущности государства. Форма государства - это категория, показывающая взаимосвязь между различными органами государства. Она показывает, как организована государственная власть. Иногда в форму государства включают и политический режим. Вопрос о том, является ли политический режим неотъемлемым элементом формы государства, остается дискуссионным. Не вдаваясь в подробности научных дискуссий по этому поводу, укажем лишь, что категории политического режима и государства тесно взаимосвязаны. Их взаимовлияние настолько велико, что форму государства необходимо рассматривать только в соотношении с политическим режимом. Политический режим влияет на форму государства, причем влияет определяющим образом. Определяющее влияние политического режима на форму государства выражается в том, что:</p> <p>1) конкретные формы государства взаимосвязаны с определенными политическими режимами (демократическое государство не может быть абсолютной монархией, в авторитарном режиме нет парламентаризма).</p> <p>Демократический режим характерен для республики, а также для конституционной монархии, хотя бывают и исключения. Для суперпрезидентской характерен авторитарный политический режим, для советской республики - тоталитарный или авторитарный политический режим, а для абсолютной монархии - тоталитарный политический режим и унитарное государственное устройство. Для федерации характерна президентская или смешанная форма правления.</p> <p>2) политический режим показывает действительное содержание той или иной формы государства (с точки зрения государственного устройства и СССР, и США относятся к</p>

	<p>федерациям, но СССР как федерация мало чем отличается от жесткого централизованного государства).</p> <p>На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим быть не может.</p>
20.	<p>Особенностью социальной власти в догосударственный период являлось то, что они по сути дела входили в самую жизнедеятельность людей, выражая и обеспечивая социально-экономическое единство рода, племени. Это было связано с несовершенством орудий труда, низкой его производительностью. Отсюда необходимость в совместном проживании, в общественной собственности на средства производства и в распределении продуктов на основе равенства.</p> <p>Подобные обстоятельства оказывали существенное влияние на природу первобытного общества.</p> <p>Под социальной властью понимают присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение. Социальная власть неотъемлема от любой организованной, более или менее устойчивой и целенаправленной общности людей (рода, племени, семьи, общественной организации, партии, государства, общества и т.п.); она - важнейшее средство функционирования социальных структур и институтов.</p> <p>Государственная власть представляет собой особую разновидность социальной власти. Согласно одной точке зрения, государственная власть - более узкая категория, чем политическая власть, ибо последняя осуществляется не только государством, но и другими звеньями политической системы общества: партиями, общественными организациями и т.п. Согласно другой точке зрения, понятие «политическая власть» тождественно понятию «государственная власть», так как первая исходит от государства и реализуется не иначе, как при его (прямом или косвенном) участии.</p> <p>Государственная власть — это публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.</p> <p>Сравним признаки социальной власти, существовавшей в догосударственный период и государственной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная власть распространялась только в рамках рода. Государственная власть распространяется на все общество; 2. Социальная власть выражала волю рода и базировалась на

	<p>кровных связях. Государственная власть носит публично-политический характер;</p> <p>3. Социальная власть была непосредственно общественной, строилась на началах первобытной демократии, самоуправления (т.е. субъект и объект власти здесь совпадали). Государственная власть опирается на государственное принуждение;</p> <p>4. Органами социальной власти выступали родовые собрания, старейшины, военачальники и т.п., которые решали все важнейшие вопросы жизнедеятельности первобытного общества. Государственная власть осуществляется специальными лицами (чиновниками, политиками и т.п.).</p> <p>Кроме того, для государственной власти характерны такие черты как система налогов, деление населения по территориальному признаку.</p>
21.	<p>Признаки государственной власти:</p> <p>1) публичная власть — выступает от имени всего общества (народа), имеет «публичную» основу своей деятельности — казенное имущество, собственные доходы, налоги;</p> <p>2) аппаратная власть — концентрируется в аппарате, системе органов государства и через эти органы осуществляется;</p> <p>3) верховная власть — юридически олицетворяет общеобязательную волю всего общества, располагает монопольным правом издавать законы и опираться на аппарат принуждения как на одно из средств соблюдения законов и иных правовых актов;</p> <p>4) универсальная власть - распространяет властные решения на все общество: они являются общеобязательными для всех коллективных и индивидуальных субъектов;</p> <p>5) суверенная власть — отделена от других видов власти внутри страны — от партийной, церковной и других, от власти других государств. Она независима от них и имеет исключительное монопольное положение в сфере государственных дел;</p> <p>6) легитимная власть — юридически (конституционно) обоснована и признана народом страны, а также мировым сообществом. Например, представительные органы приобретают легитимность в результате проведения выборов, предусмотренных и регламентированных законом;</p> <p>7) легальная власть — узаконена в своей деятельности, в том числе в использовании силы в пределах государства (наличие специально созданных органов для удержания власти и проведения её решений в жизнь). Легальность — это юридическое выражение легитимности: способность воплощаться в нормах права, функционировать в границах закона.</p>

22.	<p>В соответствии с ФЗ «О Государственном Совете РФ» публичная власть - это единая система ОГВ а также вся совокупность ОМС.</p> <p>К единой системе публичной власти законодательно отнесены следующие четыре элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) федеральные ОГВ (ФС РФ, Правительство РФ, Суды РФ); 2) ОГВ субъектов РФ; 3) иные государственные органы (Государственный Совет РФ; ЦБ РФ, Счётная палата РФ, Прокуратура РФ, система избирательных органов РФ); 4) вся совокупность ОМС. <p>Из этого следует, что в единую систему публичной власти в РФ включены все уровни власти: федеральный, региональный и местный.</p> <p>Таким образом, с вступлением в силу Закона о поправке к КРФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» сформировался новый социально-политический феномен – публичная власть.</p>
23.	<p>В статье 12 КРФ, которая остается без изменений, записано: «Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти». Однако поправки, внесенные в КРФ в 2020 г., официально ввели в юридический лексикон понятие «публичная власть». В единую систему публичной власти в РФ включены все уровни власти: федеральный, региональный и местный.</p> <p>Таким образом, органы местного самоуправления по-прежнему не входят в систему органов государственной власти, но входят в единую систему публичной власти РФ.</p>
24.	<p>Верной мы считаем точку зрения, в соответствии с которой понятие «механизм государства» шире понятия «аппарат государства (государственный аппарат)». Механизм государства – это совокупность органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет свои функции, а аппарат государства – это совокупность органов, наделённых полномочиями для реализации государственной власти. Исходя из такого понимания, государственный аппарат является одним из структурных компонентов механизма государства.</p>
25.	<p>Относительно соотношения содержания терминов «государственный орган» и «орган государственной власти» сформировались три основных подхода.</p>

	<p>В рамках первого подхода содержание данных терминов отождествляется: термины «государственный орган» и «орган государственной власти» есть синонимы.</p> <p>В рамках второго подхода содержание термина «государственный орган» толкуется шире, чем содержание термина «орган государственной власти»: органы государственной власти лишь часть системы государственных органов.</p> <p>В рамках третьего подхода термин «государственный орган» в содержательном плане выступает как вторичный по отношению к содержанию термина «орган государственной власти», так как именно органы государственной власти учреждают государственные органы для обеспечения эффективности своего функционирования.</p>
26.	<p>В соответствии с теорией разделения властей создаются законодательные, исполнительные и судебные органы.</p> <p>Законодательные органы издают законы. Исполнительные органы осуществляют непосредственное управление. Органы правосудия образуют довольно сложную систему, состоящую из гражданских, уголовных, административных, военно-полевых, транспортных и иных судов.</p> <p>Исходя из этого Воронежская областная Дума – законодательный орган, Правительство Республики Татарстан – исполнительный орган, а Замоскворецкий межмуниципальный суд – судебный орган.</p>
27.	<p>В отечественной и зарубежной литературе нет единого мнения относительно места и роли Президента в системе органов государственной власти в России. Как известно, Президент РФ не может быть отнесен ни к одной из ветвей власти, что подтверждает его особый статус главы государства. С учетом содержания ст. 83, 84, 86, 87, и ч. 3 ст. 115 Конституции РФ Президент РФ наделен широкими полномочиями, позволяющими влиять на иные ветви власти и, в первую очередь, на исполнительную в лице Правительства РФ. Это выражается в том, что Председатель Правительства назначается Президентом с согласия Государственной Думы (ст. 111 КРФ), имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ, обладает возможностью отправлять, в предусмотренных Конституцией случаях, Правительство РФ в отставку и т.д. То есть фактически можно говорить о верховенстве президентской власти по отношению к трем традиционным властям.</p>
28.	<p>Классические примеры механизма сдержек и противовесов можно найти в законодательном процессе РФ:</p>

	<p>– право вето президента. В случае, если Президент в течение 14 дней с момента поступления федерального закона отклонит его (сдержка), то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией РФ порядке вновь рассматривают данный закон. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию (противовес) (часть 3 статьи 107 КРФ);</p> <p>– законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения Правительства РФ (противовес) (часть 3 статьи 104 КРФ).</p>
29.	<p>К признакам гражданского общества можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономическую и социальную свободу членов общества, которая возможна только в условиях рыночной экономики, где личность не отчуждена от собственности, вправе выбрать любую ее форму, где существует свобода предпринимательской деятельности, а вмешательство государства в экономические отношения сведено к минимуму; 2) признание и реальное обеспечение естественных, неотчуждаемых прав человека, возможность гарантированной юридической защиты этих прав на основе законов; 3) самоуправляемость и самоорганизованность. В гражданском обществе сами граждане решают собственные дела, а главной целью общества является человек; 4) открытость, что предполагает, во-первых, свободный доступ людей ко всем источникам информации, кроме государственной и коммерческой тайны. Граждане вправе получать информацию о важнейших государственно-правовых решениях, состоянии окружающей среды, знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы личности, и др.; во-вторых, гласность осуществляемых общественно-политических мероприятий, в том числе принимаемых законодательных актов; в-третьих, свободу слова, убеждений, суждений, свободу критики; 5) режим законности, верховенство правового закона, незыблемость свободы личности, эффективность контроля и надзора со стороны общества за исполнением законов; 6) равенство всех перед законом и судом, стабильность

	конституционного строя, демократические методы управления.
30.	<p>Традиционно выделяют две модели взаимоотношений государства и гражданского общества: 1) классическая либерально-демократическая; 2) этатистская. В основе первой лежит принцип невмешательства, который предполагает защиту личности от государственного произвола и мелочной опеки со стороны государственной власти. (Чем меньше вмешательство государства в сферу гражданского общества, тем лучше для гражданского общества и его субъектов).</p> <p>Вторая модель исходит из особой роли государства в развитии гражданского общества. При этом государственная власть определяет способы и порядок обеспечения каждого человека гражданскими правами и свободами. Иначе говоря, государство выполняет активную регулирующую и распределительную роль в обществе.</p> <p>В реальной жизни государство и гражданское общество должны не конкурировать, а взаимодополнять друг друга. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового государства.</p>
31.	<p>Центр исследований гражданского общества Джонса Хопкинса выделяет две основные группы функций, ради которых создаются и действуют организации гражданского общества: 1) оказание услуг в области образования, здравоохранения, социальной сфере, развитии местных сообществ и т.п.; 2) выражение интересов - любые действия, выражающие культурные, религиозные, профессиональные, природоохранные или политико-управленческие ценности и интересы, включая отстаивание этих интересов.</p>
32.	<p>В научной литературе нет единого мнения относительно внутреннего строения гражданского общества. Традиционно в систему гражданского общества включаются такие негосударственные субъекты, как: политические (политические партии, движения) и экономические (объединения предпринимателей, корпорации) общности, органы местного самоуправления, религиозные образования, негосударственные социально-культурные учреждения, СМИ, семья, некоммерческие экологические объединения.</p> <p>Если брать за основу сферу и специфику осуществляемой институтом гражданского общества деятельности, то можно выделить три вида: 1) институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи; 2) институты гражданского общества в политической сфере; 3) институты в иных сферах (социальной, экономической, культурной). При этом</p>

	отдельную категорию образуют государственные организации, содействующие формированию и развитию гражданского общества (Общественная палата РФ, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и др.)
33.	<p>Как нам представляется, при таком подходе к понятию гражданского общества государство рассматривается в качестве института по определению враждебного гражданскому обществу, преследующему иные, по сравнению с обществом, цели и задачи. Как следствие независимость общества видится в противостоянии государству.</p> <p>Но современное правовое государство стало частью общества, оно стало (или становится) выборным, сменяемым органом, подчиняющимся тем же законам, что и общество. Человек и государство провозглашаются равными субъектами права. Закону, как главному правителю подчиняются как граждане, так и государство.</p>
34.	<p>Если исходить из определения, согласно которому «правовое государство – это государство, в котором признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение властей, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами», то к признакам такого государства следует отнести также верховенство закона, признание естественных прав и свобод человека, разделения властей.</p>
35.	<p>В Конституции РФ (статьи 1 и 7 соответственно) наша страна действительно названа правовым и социальным государством. Однако эти статьи являются скорее декларациями о намерениях, чем констатацией факта. России и её гражданам предстоит решить ещё много проблем на пути построения правового и социального государства. Однако важнейшей из них мы считаем формирование гражданского общества, ибо именно оно – гражданское общество – является решающей социально-экономической предпосылкой правового социального государства.</p>
36.	<p>Ответ может быть таким: «Сущность правового государства состоит, во-первых, в том, что государство регулирует общественные отношения, опираясь на право; во-вторых, в том, что государство само подчиняется власти закона; и, в-третьих, в том, что смысл и границы деятельности государства определяют права и свободы человека и гражданина, нарушать которые оно – государство – не вправе».</p>
37.	Устоявшегося мнения относительно того, что следует

	<p>понимать под выражением «социальная политика» нет. Так, этот термин нередко используется в смысле социального администрирования по отношению к тем закреплённым в правовом и организационном плане социальным услугам, которые обеспечиваются государством. Под социальной политикой в прикладном, практическом смысле понимают совокупность конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения. Наиболее полным является следующее понятие: «Социальная политика — это политика в области социального развития и социального обеспечения; система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов».</p> <p>В широком смысле и с научных позиций - это не столько система мер и мероприятий, сколько система взаимоотношений и взаимодействий между социальными группами, социальными слоями общества, в центре которых и главная конечная цель которых - человек, его благосостояние, социальная защита и социальное развитие, жизнеобеспечение и социальная безопасность населения в целом.</p> <p>В зависимости от того, от кого исходят эти меры, кто их главный инициатор (субъект), различают соответствующие виды социальной политики - государственная (федеральная), региональная, муниципальная, корпоративная и т.д.</p> <p>Традиционными сферами социальной политики считаются следующие: образование, здравоохранение, жильё и социальное страхование (включая пенсионное обеспечение и индивидуальные социальные услуги).</p>
38.	<p>Вот эти аргументы: <i>Во-первых</i>, если правовое государство есть форма ограничения власти правами и свободами человека, то государство социальное, наоборот, - это форма обременения власти правами и свободами человека. Социальное государство по определению не может не вмешиваться в жизнь общества, не гарантировать и не защищать жизненно важные права его членов. Во-вторых, если в правовом государстве права и свободы индивида – это важнейший противовес всесилию государственной власти, то в социальном, наоборот, социальные права являются свидетельством его силы, ибо только сильное государство способно обеспечить защиту всем нуждающимся в ней.</p> <p>На основании этих аргументов делается вывод: Признание</p>

	<p>за каждым человеком права на «достаточный жизненный уровень для него и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни» независимо от размеров его личного вклада в общее благосостояние государства юридически некорректно, а точнее, противоречит основоположениям права.</p>
39.	<p>Взаимосвязь правового государства и гражданского общества заключается в том, что государство подчиняется обществу, выполняет лишь те функции, которые вытекают из природы самого общества и служат его потребностям. Государство не должно при этом мешать реализации частных интересов, которые конкурируют в сфере гражданского общества.</p> <p>В современном демократическом правовом государстве отдельный человек, его права и свободы, признаются высшей ценностью и по общему правилу имеют приоритет относительно общих или государственных интересов. Вместе с тем, именно от гражданского общества зависят существенные характеристики института государства.</p> <p>Правовое государство есть способ организации гражданского общества. Однако при этом определяющим является влияние общества. Именно оно формирует государство, его институты, направляет и контролирует ее деятельность. Граждане страны, осознавая пренебрежительность своих прав над полномочиями государства, принуждают государственную власть в ее действиях ориентироваться на потребности общества, служить правам человека.</p> <p>Взаимосвязь гражданского общества и правового государства проявляется также в том, что чем более развитое гражданское общество, тем менее заметной является роль государства. Поэтому неразвитость гражданского общества предопределяет избыточное усиление государства, которое поглощает общество. Как следствие, чем более развитым является гражданское общество, тем более демократическим является государство.</p>
40.	<p>Правопонимание – это мыслительная деятельность человека, направленная на познание права. В отечественной теории права традиционно выделяют три вида (типа, группы) основных концепций и школ.</p> <p>Для первой из этих групп в качестве обоснования принимаются философские утверждения о существовании идеала высшей справедливости. Эта ориентация получила своё наиболее полное выражение в доктрине естественного права.</p> <p>Для второго вида правопонимания исходным началом</p>

	<p>определяется государство. Право для этих школ рассматривается как продукт государственной воли, суверенной власти, которая таким образом устанавливает необходимый и обязательный порядок отношений в обществе. Это так называемая позитивистская юриспруденция, которая в лице своих наиболее крайних школ требует принимать действующее право таковым, как оно есть, а не должно быть.</p> <p>Третья группа школ избирает исходным принципом реальную жизнь, общество. Соответственно, это направление относит себя к социологической юриспруденции, настаивающей на том, что государство не создаёт, а лишь «открывает» право, сложившееся и развивающееся в самом обществе.</p>
41.	<p>Сторонники этой теории полагали, что кроме права, которое устанавливает государство, существует естественное право, присущее человеку от рождения. Их никто - ни общество, ни государство - человеку не даруют, они - эти права - являются условиями существования человека и его жизнедеятельности. Среди них право на жизнь, свободу, равенство, собственность и ряд других. И, следовательно, утверждала эта теория, естественное право (сумма естественных, вечных, неотчуждаемых и неизменяемых прав человека) - это высшее право по отношению к действующему праву (законы, обычаи, прецеденты), это право, воплощающее в себе разум и вечную справедливость.</p> <p>Неправыми являются законы, которые создаются не с позиций естественных прав человека. В конце 1920-х – начале 1950-х годов в СССР был создан ряд законодательных актов, которые являлись неправовыми с точки зрения теории естественного права. Например, лица выселялись насильственным с места своего проживания, применялась высшая мера наказания – расстрел без суда и т.д.</p>
42.	<p>Выражение «Закон говорит всем одним языком» означает, что закон ни для кого не делает исключений. Независимо от происхождения, национальности, возраста и т.д. закон формулирует одинаковые правила поведения, которые необходимо соблюдать.</p> <p>В современном праве это провозглашается в таком принципе права как принцип равноправия, который закрепляет равный правовой статус всех граждан, т.е. равные конституционные права и единую для всех правосубъектность. (См., напр. ч. 2 ст. 19 Конституции Российской Федерации). В соответствии с принципом равноправия обеспечивается равенство возможностей граждан по всех сферах их жизнедеятельности. Степень реализации этих возможностей зависит от социально-правовой активности самого человека.</p>

43.	Лицо считается невиновным пока не будет доказан его вина. В уголовном праве действует принцип презумпции невиновности. Лицо, которое подозревается в совершении преступления предполагается невиновным, пока не будет доказано иное. Причем бремя доказывания лежит на стороне обвинения. То есть подозреваемый не должен доказывать свою невиновность.
44.	В.М. Баранов обосновывает свою точку зрения тем, что принципы права и юридические презумпции - это разнопорядковые, разноуровневые, разномошные технико-юридические средства, что понятие «принцип» в «связке» с презумпцией невиновности присутствует номинально, для «авторитетности» и ни один исследователь, использующий это метафорическое построение, не смог «развернуть» конкретным образом её полное и подлинное содержание. Мнение В.М. Баранова представляется нам достаточно обоснованным и убедительным.
45.	Деление функций права на социальные, показывающие на какие сферы общественной жизни осуществляется юридическое воздействие, и собственно-юридические, называющие сферы общественной жизни, на которые осуществляется юридическое воздействие, представляется вполне разумным и обоснованным. Однако этого нельзя сказать о делении собственно юридических функций права на основные и неосновные. Например, нам не представляется бесспорным мнение, согласно которому компенсационная, ограничительная и восстановительная функции относятся к неосновным, а оценочная – к основным собственно-юридическим функциям права.
46.	<p>Правовая система - это «единый комплекс органически взаимосвязанных и взаимодействующих между собой правовых явлений (права, правосознания, юридической практики и т.п.), с помощью которого осуществляется целенаправленное воздействие на поведение людей, их коллективов и организаций и юридическое обеспечение (обслуживание) разнообразных сфер общественной жизни. Под системой же права понимается обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала по институтам и отраслям права.</p> <p>Из этого следует, что в первом случае речь идет о правовой организации всего общества, совокупности всех юридических институтов и средств, существующих и функционирующих в государстве, а во втором — о внутреннем строении права.</p>
47.	В настоящее время вопросы изучения и разграничения категорий «правовая система» и «правовая семья» являются

	<p>дискуссионными. Все существующие по этому вопросу точки зрения можно условно объединить в две основные. Представители одной из них считают понятия «правовая система» и «правовая семья» синонимами (М.Н. Марченко, В.В. Чиркин и др.), а другие – что это однопорядковые, но вместе с тем разные понятия. Нам понятнее и ближе точка зрения, в соответствии с которой правовая система – это конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны, в то время как правовая семья – это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.</p>
48.	<p>В ТГП нет единой точки зрения по этому вопросу. Одна группа авторов считает, что российская правовая система, будучи ядром, основой прежней социалистической правовой семьи, сохраняет свой относительно самостоятельный характер и не принадлежит ни к какой другой правовой семье. Другие авторы (напр., В.Н. Синюков), предлагают вместо социалистической правовой семьи выделить правовую семью славянских народов в связи с тем, что большинство стран, входящих в бывшую социалистическую семью, являются по этнической принадлежности славянскими. Некоторые исследователи считают, что в постсоветский период социалистическая правовая система прекратила существование, а российская правовая система, по крайней мере формально-юридически, тяготеет к романо-германской правовой семье.</p> <p>Вместе с тем в современной Российской правовой системе имеются специфические черты, которые свойственны только ей и которые делают ее уникальной, самобытной.</p>
49.	<p>По мнению доктора юридических наук, профессора Р.А. Ромашова конституционно-правовая система, представляет собой теоретическую модель, объединяющую формальные источники конституционного права, конституционную традицию и конституционный процесс, в комплексе образующих национальную правовую культуру. Необходимость исследования этой проблемы объясняется прежде всего тем, что теория правовых систем (семей) не экстраполируется на практику их воплощения, что само по себе является проблемой, нуждающейся в разрешении. Кроме того введение в научный оборот понятия «конституционно-правовая система» позволяет сформулировать комплексное видение, в контексте которого конституция выступает как объективная правовая система, значимая и обязательная как для народа, так и для наделенной властными</p>

	<p>правомочиями государственной бюрократии.</p>
50.	<p>Цивилизационный подход исходит из того, что в рамках одной исторической эпохи соседствуют различные типы права. При этом в качестве классификаторов могут выступать следующие факторы: 1) доминирующая система ценностей, в соответствии с которой выделяют восточный и западный типы права; 2) источник происхождения права, в соответствии с которым оно - право – подразделяется на естественное и позитивное; 3) исторические особенности возникновения права, его структура, юридическая техника. В этом случае тип права совпадает с разновидностью определённой правовой семьи.</p>
51.	<p>2) – диспозитивная; 2) – императивная; 3) – поощрительная.</p>
52.	<p>2) – регулятивная; 2) – охранительная.</p>
53.	<p>Пример двухзвенной структуры (гипотеза + диспозиция): Если Совет Федерации рассматривает обвинение в отношении Президента РФ, выдвинутое ГД-мой, то он [т.е. СФ] должен принять решение об отрешении не позднее трех месяцев с момента выдвижения этого обвинения. Если решение об отрешении в данный срок не принято, то обвинение считается отклоненным.</p> <p>Пример трёхзвенной структуры (гипотеза + диспозиция+санкция): "Решение Совета Федерации об отрешении Президента РФ от должности должно быть принято не позднее чем в трехмесячный срок после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента. Если в этот срок решение Совета Федерации не будет принято, обвинение Президента считается отклоненным".</p> <p>Обязательным элементом структуры нормы права является диспозиция.</p>
54.	<p>Прямой способ изложения нормы права – это когда в одном месте прописаны все элементы (гипотеза, диспозиция, санкция) или хотя бы два (диспозиция и санкция – как в УК РФ). Пример: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, наказывается... лишением свободы на срок до двух лет» (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Диспозиция – запрещено тайно похищать чужое имущество, санкция – до двух лет лишения свободы.</p>
55.	<p>При отсылочном способе структурные элементы нормы права излагаются в нескольких статьях одного и того же нормативного акта. _Пример (ч.1 ст. 109 КРФ): "Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 КРФ".</p>
56.	<p>При бланкетном способе структурные элементы нормы права излагаются в нескольких статьях различных нормативных актов.</p>

	<p>Пример: (ч.4 ст. 29 КРФ): "Каждый имеет право свободно искать, получать передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом".</p>
57.	<p>1) В представленной норме содержится диспозиция, которая представлена двумя правилами поведения: во-первых, «право администрации исправительного учреждения производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств; во-вторых, право администрации исправительного учреждения изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений». Гипотеза (условие) и санкция (неблагоприятные последствия) в указанной части статьи не сформулированы.</p> <p>2) Указанная диспозиция является бланкетной поскольку содержит общую отсылку к российскому законодательству и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений. В связи с тем, что норма лишь называет правило (право производить досмотр, право изымать ...), но не раскрывает технических особенностей их реализации норма является простой. Поскольку диспозиция содержит два правила поведения, она является сложной.</p> <p>3) Указанная норма является охранительной, поскольку выполняет превентивно-охранительную роль по отношению к безопасности исправительного учреждения.</p> <p>Норма является императивной, поскольку основывается на юридическом неравенстве сторон регулируемого отношения.</p> <p>Норма является управомочивающей, поскольку предоставляет администрации исправительного учреждения юридическую возможность осуществить досмотр либо изъятие запрещенных предметов.</p>
58.	<p>Прав студент Петров. Именно он дал правильное определение правового обычая. Студент Иванов перепутал формы (источники) права и поэтому дал определение юридического прецедента.</p>
59.	<p>Данное объявление имеет юридическую силу в случае, если оно написано на основании изданного в банке локального нормативного акта, например приказа президента банка.</p> <p>Его можно считать правовым актом в случае, если оно исходит от компетентных органов банка, в полномочия которых входит издание подобных правил. Для законного оформления, юридической институционализации подобные организации создают различные правовые акты: приказы, издаваемые</p>

	<p>руководителем организации, устав и положения, на основе которых осуществляют свою деятельность. Подобные акты составляют нижнее звено подзаконных правовых актов и в большинстве случаев, для того, чтобы приобрести юридическую силу должны быть приняты в определенном порядке (иногда зарегистрированы).</p> <p>Такой правовой акт будет распространять свое действие только на работников организации, в которой он издан, в случае, описанном в задаче - на работников банка.</p>
60.	<p>Прав студент Анисов.</p> <p>В ТГП выделяют четыре основные формы (источника) права: нормативный акт, правовой обычай, судебный прецедент и нормативный договор.</p> <p>Студент Анисов абсолютно правильно дал определение нормативного акта. Это правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.</p> <p>Студент Чесноков дал определение юридического прецедента.</p>
61.	<p>Различие этих понятий главным образом в том, что форма свидетельствует о способе внешнего выражения норм права, придаёт им официальность и общеобязательность, а источник указывает, откуда черпаются нормы права.</p>
62.	<p>В этой фразе закреплено такое правило действия правовых норм во времени: «Закон обратной силы не имеет».</p> <p>По общему правилу нормативно-правовой акт не имеет обратной силы (эта юридическая аксиома сформулирована еще древнеримскими юристами). Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Однако в порядке исключения закон наделяется обратной силой, если указание на это содержится в самом законе, а также в случае, когда закон смягчает или устраняет административное либо уголовное наказание.</p>
63.	<p>Действия следователя не являются правомерными.</p> <p>Декриминализация - это обратный процесс, связанный с признанием деяния непроступным, исключением его признаков из уголовного закона, отменой уголовной ответственности за его совершение (возможно, с установлением за него других видов ответственности)</p> <p>Согласно п.1. ст. 9 УК РФ 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния.</p> <p>Согласно ст. 10 УК РФ «Обратная сила уголовного закона» Уголовный закон, устраняющий преступность деяния,</p>

	<p>смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.</p>
64.	<p>Правотворчество понимается в узком и широком смысле. В узком смысле под правотворчеством принято понимать деятельность компетентных органов власти, организаций, граждан по разработке и принятию, изменению, отмене нормативных правовых актов. Широкое понимание правотворчества включает в себя также процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства и создание в соответствии с выявленными потребностями новых нормативных правовых актов, изменение и отмену действующих.</p> <p>Правотворчество и правообразование соотносятся как часть и целое. Правообразование - широкое понятие, в ходе которого формируются взгляды и идеи о необходимости правового регулирования тех или иных общественных отношений, результатом и итогом этого процесса и выступает правотворчество. В соответствии с этим правотворчество является завершающей стадией процесса правообразования.</p>
65.	<p>Самой распространенной классификацией видов правотворчества является классификация по его субъектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правотворчество народа (на референдуме); - правотворчество федеральных органов государственной власти; - правотворчество региональных органов государственной власти; - правотворчество органов местного самоуправления; - правотворчество общественных объединений; - правотворчество юридических лиц (локальное правотворчество).
66.	<p>Да, отказ был законным, так как правом законодательной инициативы согласно статье 104 Конституции РФ наделены не отдельные министерства, а Правительство РФ в целом.</p>
67.	<p>Дискуссия о правотворчестве судов сводится в основном к ответу на ключевой вопрос: создают ли суды в процессе своей деятельности нормы права. Во всем многообразии мнений по данному вопросу можно выделить три основные точки зрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отрицание за судебной практикой свойств источника права; 2) признание источником права такой формы судебной практики, как постановления высших судебных инстанций; 3) отнесение всех форм судебной практики, включая решения

	<p>судов первой инстанции по конкретным делам, к числу источников права.</p> <p>Доминирующим является мнение, согласно которому судебная власть в России главным образом в лице Конституционного суда, фактически уже осуществляет правотворческие функции. Свидетельством тому могут служить следующие факты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суды нижестоящих инстанций ссылаются на разъяснениям всех высших судов РФ в обоснование принимаемых ими решений; 2) судебные решения, принятые без учета данных нормативных положений, отменяются в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях; 3) изменение или определение позиции, выраженной в разъяснениях высших судов, является основанием для пересмотра ранее принятых судебных решений по новым обстоятельствам.
68.	<p>В общей теории права систематизацию права связывают с инкорпорацией, консолидацией и учетом вступивших в силу нормативных правовых актов, а также кодификацией действующего законодательства. Этот процесс выделяется как самостоятельная правовая деятельность по упорядочению законодательства. Между тем процессу систематизации нормативных правовых актов предшествует систематизация норм права, которая осуществляется в рамках правотворчества.</p>
69.	<p>С позиции В.В. Лазарева и С.В. Липеня, систематизация НПА может быть направлена на совершенствование либо <u>содержания</u> правовых норм (так называемая <u>внутренняя</u> систематизация), либо <u>расположения</u> нормативного материала (так называемая <u>внешняя</u> систематизация). Инкорпорация представляет собой <u>только внешнюю систематизацию</u>; <u>кодификация</u> охватывает <u>и внешнюю и внутреннюю</u>; <u>консолидация</u> - это <u>прежде всего внешняя систематизация</u> и в небольшой степени – <u>внутренняя</u>.</p> <p>В.В. Лазарев, С.В. Липень, В.В. Кожевников, А.Н. Головистикова считают, что в перспективе консолидация НА должна получить более широкую сферу применения, ибо она позволяет субъектам правового регулирования не просто ориентироваться в массе законов и подзаконных актов, но и получить точное указание о том, каким из НПА и в какой форме надлежит руководствоваться при определении своего правозначимого поведения.</p>
70.	<p>В описываемом случае имела место инкорпорация.</p>
71.	<p>Система права - это обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала по институтам и отраслям права, а правовая система - «единый комплекс органически взаимосвязанных и взаимодействующих</p>

	<p>между собой правовых явлений (права, правосознания, юридической практики и т.п.), с помощью которого осуществляется целенаправленное воздействие на поведение людей, их коллективов и организаций и юридическое обеспечение (обслуживание) разнообразных сфер общественной жизни.</p> <p>Из этого следует, что в первом случае речь идет о внутреннем строении права, а во втором — о правовой организации всего общества, совокупности всех юридических институтов и средств, существующих и функционирующих в государстве.</p>
72.	<p>Прав был студент Никитин.</p> <p>Система права – это внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.</p> <p>Студент Петров назвал субъект права – Государственную юридическую академию.</p> <p>Гражданско-процессуальное право – это отрасль права, которая представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих определенный род общественных отношений.</p> <p>А вот авторское право – это институт права – совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений. Авторское право – это институт гражданского права.</p>
73.	<p>Институт административной ответственности относится к административному праву; институт материальной ответственности - к трудовому праву; институт купли-продажи - к гражданскому праву; институт уголовной ответственности - к уголовному праву;</p> <p>институт гражданства относится к конституционному праву.</p>
74.	<p>При ответе на этот вопрос мы исходим из того, что институт права – это упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений. Если отрасль права регулирует род общественных отношений, то институт – лишь их вид.</p> <p>Исходя из выше изложенного, правовыми институтами являются: защита прав потребителей, частная собственность, государственная служба, увольнение работников.</p>
75.	<p>Авторское право и обязательственное право относятся к гражданскому праву; Охрана труда - к трудовому праву; Административное взыскание – к административному праву; Производство в кассационной инстанции – к уголовно-процессуальному праву, гражданско-процессуальному праву, арбитражно-процессуальному праву.</p>
76.	<p>В юридической науке существуют разные подходы к</p>

	<p>пониманию объекта права и объекта правоотношений: Одни учёные отождествляют объект права с объектом правоотношения, другие говорят как о объекте субъективного права, третьи – как о объекте объективного права, четвёртые – просто об объекте права. Учёные – представители иного направления – исследуют объект права в субъективном смысле (объект субъективного права) или же в объективном смысле (объект правового регулирования).</p>
77.	<p>Субъектами права являются индивиды или организации, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, то есть носителями субъективных прав и обязанностей. То есть субъект права, обладая правосубъектностью – предусмотренная нормами права способность (возможность) быть участником правоотношений – становится участником правоотношений.</p> <p>Значит, субъекты правоотношений – это субъекты права, которые используют свою правоспособность.</p> <p>Субъекты правоотношений – это участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.</p> <p>Примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъект права – гражданин. Гражданин заключил сделку купли-продажи, реализовал свою право и дееспособность, став при этом участником гражданского правоотношения. 2. Субъект права – организация. Юридическое лицо – ЗАО – провело дополнительное эмиссию ценных бумаг, при этом ЗАО реализовала свою правосубъектность и стало субъектом правоотношений. 3. Субъект права – организация. Государственный орган – Администрация НСО объявило конкурс на заключение договора поставки для нужд НСО. При этом Администрация НСО реализовала свою правосубъектность и стало субъектом правоотношений.
78.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъектами правоотношения являются жители и губернатор. Объектом указанного правоотношения является оказание материальной помощи. Содержание правоотношения: жители имеют право обратиться к губернатору, губернатор обязан ответить на обращение в установленные законодательством сроки. 2. По предмету правового регулирования правоотношения относится к сфере административного права; по специфике правового регулирования – материальное; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.

	<p>3. Юридический факт в указанном случае носит сложный характер, поскольку включает в себя два обстоятельства: во-первых, событие – землетрясение; а, во-вторых, правомерное действие – письменное обращение к губернатору. Таким образом, имеет место фактический состав.</p>
79.	<p>Просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением, поскольку Трудовой кодекс РФ содержит норму, допускающую предоставление дополнительных отпусков работников. Следовательно, указанное отношение регламентировано нормами права и при наступлении соответствующих юридических фактов (обращение работника) возникает правоотношение. Указанное правоотношение относится: по предмету правового регулирования – к трудовому праву; по специфике правового регулирования является материальным; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.</p>
80.	<p>Правоспособность – это предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности. Гражданская правоспособность граждан возникает с момента рождения.</p> <p>Значит, Субботин на протяжении всей жизни обладал гражданской правоспособностью.</p>
81.	<p>Например, в соответствии со статьями 12-14 Семейного кодекса РФ для заключения брака необходима совокупность следующих юридических фактов, именуемых как условия заключения брака:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) взаимное добровольное согласие двух лиц, вступающих в брак; 2) чтобы вступающие в брак были разнополыми; 3) достижение ими обоими брачного возраста; 4) чтобы никто из них не состоял на момент регистрации в другом зарегистрированном браке; 5) чтобы они не являлись близкими родственниками; 6) не были усыновителями и усыновленными по отношению друг к другу; 7) чтобы никто из них не был на тот момент признан судом недееспособным вследствие психического расстройства.
82.	<ol style="list-style-type: none"> 1) форма реализации, которая выражается в осуществлении субъектами своих прав; 2) форма реализации, которая предполагает воздержание от совершения действий, запрещённых юридическими предписаниями 3) форма реализации, которая проявляется в действиях субъектов по осуществлению обязывающих норм права;
83.	<p>Применение.</p>
84	<p>Пробелы в праве – это отсутствие необходимых для</p>

	<p>регулирования общественных отношений правовых норм или их неполнота.</p> <p>Способ преодоления: аналогия права.</p>
85.	<p><u>Использование:</u> ч. 1 ст. 209 ГК РФ: «Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом».</p> <p><u>Соблюдение:</u> ч. 3 ст. 8 Федерального конституционного закона от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» установлено: «Ни одно лицо не может быть представлено к назначению на должность судьи без согласия соответствующей квалификационной коллегии судей».</p> <p><u>Исполнение:</u> ч. 2 ст. 385 ГК РФ «кредитор, уступивший требование другому лицу, обязан передать ему документы, удостоверяющие право требования, и сообщить сведения, имеющие значение для осуществления требования».</p>
86.	<p>Преобладает точка зрения, в соответствии с которой в ст. 3 УК РФ должно быть сформулировано положение, в котором отражается баланс между абсолютным запретом применения уголовного закона по аналогии и допущением такого применения в строго определенных случаях. При безусловном запрете применения уголовного закона по аналогии при квалификации преступлений следует допустить возможность применения уголовного закона по аналогии при назначении наказания, иных мер уголовно-правового характера, а также при определении других уголовно-правовых последствий преступления. Однако такая возможность применения уголовного закона по аналогии не может быть абсолютной даже в указанных случаях. Во-первых, следует допустить возможность применения только аналогии закона, но не аналогии права. Во-вторых, ее следует ограничить не столько принципом недопустимости ухудшения положения лица, совершившего преступление, который зафиксирован, например, в ст. 10 УК РФ, сколько принципом улучшения положения такого лица.</p>
87.	<p>В отличие от классического понимания, рассматривающего толкование как прикладную науку, направленную на выявление смысла закона или воли законодателя, модерн подходит к толкованию как к искусству, позволяющему преподнести текст закона в зависимости от реалий жизненной ситуации. Постмодерн абстрагируется от реалий и выходит на метафизику, философию, теорию познания, связывая толкование с научным познанием.</p> <p>Кроме того, по мнению В. В. Лазарева, классический период характеризуется принципом полноты законов и запретом их толкования, модерн, напротив, основывается на идее о неполноте и неясности законов, которые постоянно нуждаются в толковании, постмодерн в отличие от классики и модерна допускает свободу</p>

	усмотрения и потому не придает принципиальное значение полноте (неполноте) и ясности (неясности) законов.
88.	<p>Для того, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 КРФ необходимо использовать расширительное толкование, поскольку понятие «закон» включает в себя конкретный нормативный правовой акт (ФЗ от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»), а также другие федеральные законы и законы субъектов РФ.</p> <p>Буквальное толкование термина «закон» неприемлемо, поскольку будет означать, что получение гражданам бесплатной юридической помощи определяется лишь одним законом - Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ, что существенно сузит гарантии прав граждан на получение бесплатной юридической помощи.</p>
89.	<p>Матерью ребенка является женщина, записанная в качестве матери в книге записей рождений либо фактическая мать ребенка. Указанная норма закрепляет юридическое право обоих субъектов права на оспаривание отцовства, которое юридически закрепляется в книге записей рождений.</p> <p>При осуществлении толкования надлежит использовать логический и специально-юридический способы толкования. Применение логического способа толкования позволяет раскрыть содержание диспозиции нормы (право матери на оспаривание записи родителей); специально-юридический способ необходим для толкования юридического термина «мать ребенка».</p>
90.	<p>1. Буквальное толкование: 1.1. «Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации» Статья 19, часть 3, Конституция РФ; 1.2. «Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка» Статья 17, Семейный Кодекс РФ.</p> <p>2. Ограничительное толкование: 2.1. «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей» Статья 32, часть 1, Конституция РФ; 2.2. «Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей» Статья 38, часть 2, Конституция РФ.</p> <p>3. Расширительное толкование: 3.1. Ст. 6 Конституции РФ фиксирует тот факт, что российские граждане обладают на территории России равными правами и несут равные обязанности; 3.2. Ст. 19 Конституции РФ свидетельствует о том, что «все равны перед законом и судом».</p>
91.	В зависимости от субъекта, осуществляющего разъяснение правовых норм, обычно выделяют официальное и неофициальное

толкование.

1. Официальное толкование осуществляется уполномоченным на то органом (должностным лицом). Официальное разъяснение смысла правовой нормы оформляется документально (актом толкования права) и рассматривается в качестве руководящего указания по применению интерпретированной нормы.

Различают два вида официального нормативного толкования: аутентичное (авторское) и легальное (разрешенное, делегированное).

Аутентичное толкование предполагает разъяснение смысла правовых норм принявшим их органом. Оно основывается на правотворческих функциях этого органа, поэтому, издавая нормативный акт, правотворческий орган вправе дать необходимые разъяснения.

Легальное толкование носит подзаконный характер и осуществляется субъектами, которые непосредственно правотворчеством не занимаются, однако обладают соответствующими полномочиями, делегированными им государством.

Официальное толкование может носить как нормативный, так и казуальный характер.

Нормативное толкование призвано обеспечить единообразие в понимании и применении норм права. Результатом нормативного толкования является издание актов нормативного толкования, распространяющих свое действие на неперсонифицированный круг субъектов и рассчитанных на применение каждый раз, когда реализуется интерпретируемая норма права.

Казуальное толкование сводится к толкованию правовой нормы с учетом ее применения в конкретной ситуации по отношению к конкретным субъектам. Казуальное толкование имеет место в судебной и административной деятельности и, соответственно, подразделяется на судебное и административное.

Судебное толкование имеет место в ходе осуществления судами своих функций по отправлению правосудия, где не ставится прямая цель разъяснить смысл какой-либо нормы (суды первой инстанции). Здесь акт толкования является частью решения (приговора) суда.

Административное толкование имеет место в деятельности иных государственных органов, когда правоприменитель разъясняет смысл правовой нормы, которая должна быть применена в данном конкретном случае.

2. Неофициальное толкование осуществляется субъектами, не обладающими соответствующими полномочиями. Результаты неофициального толкования юридического значения не имеют.

	<p>В зависимости от компетентности интерпретатора различаются обыденное и профессиональное толкование.</p> <p>Обыденное толкование представляет собой процесс разъяснения смысла правовой нормы лицами, не имеющими специальных познаний в области права. Такое толкование в наибольшей степени подвержено ошибкам в уяснении смысла правовых норм и, как следствие, в разъяснении. Именно поэтому к обыденному толкованию нужно относиться с осторожностью.</p> <p>Профессиональное толкование предполагает наличие специальных правовых знаний у интерпретаторов.</p> <p>В рамках профессионального можно выделить практическое и научное толкование.</p> <p>Практическое толкование осуществляется субъектами, связанными с правоприменением по роду своей деятельности (следователи, судьи, юрисконсульты, прокуроры и т. д.). Результатами такого толкования могут быть практические рекомендации и пособия, основанные на профессиональном опыте подготовивших их авторов.</p> <p>Научное толкование — прерогатива научных и учебных учреждений, а также отдельных ученых, являющихся признанными авторитетами в определенной научной области. Результаты научного толкования могут получить свое отражение в статьях, монографиях, комментариях и т. д.</p>
92.	<p>Причинение вреда при ДТП регламентируется двумя нормативными правовыми актами: КоАП РФ и УК РФ. В связи с тем, что пешеход получил многочисленные переломы рук и ног имеет место причинение тяжкого вред здоровью. Следовательно, совершенное правонарушение является преступлением, за которое следует уголовная ответственность.</p> <p>Объектом данного правонарушения являются общественные отношения в сфере безопасности дорожного движения. Объективная сторона выражается в противоправном действии – наезде на пешехода, общественно-опасные последствия - многочисленные переломы рук и ног, которые причинно обусловлены наездом автотранспорта. Субъектом преступления является вменяемое физическое лицо. Субъективная сторона выражается в неосторожной вине выраженной в форме легкомыслия, то есть лицо самонадеянно рассчитывало на предотвращение общественно-опасных последствий, прекрасно понимая, что нарушает правила дорожного движения управляя транспортным средством в состоянии опьянения.</p>
93.	<p>Правонарушение – это общественно вредное виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм. Римские юристы имели в виду такой признак</p>

	<p>правонарушения как виновность. Правонарушение признается только такое деяние, совершая которое, индивид осознает, что действует противоправно, что своим поступком наносит ущерб общественным интересам, действует виновно.</p>
94.	<p>В соответствии со ст.14 УК РФ, преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.</p> <p>Преступление обладает исчерпывающими признаками: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Все эти признаки должны быть обязательно присущи деянию, признаваемому преступлением.</p> <p>Задуманное не обладает признаками преступления, значит, задуманное – не есть преступление.</p>
95.	<p>По степени активности процесса вовлечения личности в правовое регулирование принято выделять следующие виды правомерного поведения:</p> <p>1. Социально-активное поведение. Социально-правовая активность личности носит наиболее высокий уровень правомерного поведения, проявляющийся в общественной и полезной, одобряемой обществом и государством деятельности в правовых сферах. Такое поведение включает в себя следующие обобщающие компоненты:</p> <p>а) активность в деятельности добровольных формирований, возникших на основе общности интересов социальных групп, идейного и группового выбора личности. Эта активность ставит целью воздействовать на поддержку, функционирование или изменение государственно-правовых структур, осуществление реформ, защиту гражданских, политических, социальных и культурных прав всех граждан;</p> <p>б) активность в государственно организованных формах деятельности в сфере правотворчества и правореализации;</p> <p>в) активность в создании и деятельности альтернативных или параллельных общественных и общественно-государственных структур;</p> <p>г) самодеятельную активность личности в сфере права.</p> <p>2. Привычное поведение. Человек быстро привыкает повторять именно те действия, за которыми следует устраивающий его результат, и не склонен к действиям, которые не ведут к удовлетворяющим его последствиям. Позитивные действия, в основе которых лежит исполнение нормативных предписаний, требуют проявления инициативы, творчества, деятельной активности личности, а эти черты социальной ценности правомерного поведения далеко не всегда достигаются лишь формированием привычки к исполнению закона.</p>

	<p>3. Конформистское поведение. Конформистское правомерное поведение представляет собой пассивное соблюдение личностью норм права, приспособление, подчинение своего поведения мнению и действиям окружающих. Другими словами, в сфере социально-правовых отношений человек поступает правомерно, поскольку "так поступают другие".</p> <p>4. Маргинальное поведение. Следование праву людей, правосознание у которых расходится с требованиями правовых норм, относится к поступкам, лежащим в основе такого формально правомерного поведения как маргинальное. В данный промежуток времени мотивами поведения оказываются иные движущие силы — угроза возможного наказания, собственные выгоды от правомерности, боязнь осуждения со стороны коллектива, группы, ближайшего социального окружения и другие сдерживающие мотивы. В политическом плане такой человек, оторванный от своих социальных корней, испытывает чувство постоянной неудовлетворенности, видя главную причину его в общественных переменах. Отсюда его потенциальная готовность воспринять крайние консервативные или радикальные лозунги, стать на путь антисоциального поведения, впасть в агрессивность или, напротив, социальную апатию.</p>
96.	<p>В отечественной юридической науке сложилось несколько базовых общетеоретических концептуальных подходов к пониманию правосознания: исторический, философско-гносеологический, социологический, формально-логический и структурно-функциональный, в рамках которых разработано свыше 250 его определений. Традиционно правосознание рассматривается как система идей, представлений, чувств, взглядов, эмоций, характеризующих отношение людей и их общностей к ранее действующим, ныне существующим и желаемым юридически значимым явлениям, процессам и состояниям.</p> <p>Наибольший интерес исследователей вызывает тема, связанная с особенностями правового сознания и правовой культуры россиян.</p>
97.	<p>Ещё в 2000 г. в журнале «Известия высших учебных заведений. Правоведение» было высказано мнение, что «правовой нигилизм — это неотъемлемое явление правовой культуры, это “проявление определённого правосознания, признающего право, но понимающего его иначе — не так, как понимают его другие».</p> <p>Если исходить из этого понятия, то основное внимание при рассмотрении источников и причин правового нигилизма следует</p>

	<p>обратить на выяснение причин того, почему многие поколения наших соотечественников, признавая Право, понимают его не так, как другие народы. Изучение трудов классиков российской исторической науки (Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, С.М. Соловьёва), а также исследований наших современников всё больше убеждает нас в том, что Россия – это другая, во многом альтернативная Западу цивилизация.</p>
98.	<p>Влияние информатизации (цифровизации) на правосознание имеет неоднозначный характер. С одной стороны, возросшие информационные возможности позволяют увеличить объем правовых знаний. За счет этого, индивид может реализовать доступ к тем материалам, которые содержат какую-либо информацию юридического характера.</p> <p>Так, носители научного правосознания (ученые-юристы) могут с помощью Интернета иметь доступ к тем научным материалам, для ознакомления с которыми ранее им приходилось посещать архивы и библиотеки.</p> <p>Носители профессионального правосознания (юристы-практики) получают возможность дистанционного доступа, как к текущим материалам, так и ко всем базам нормативно-правовых актов различного уровня и характера. Существенным достижением стало, к примеру, приобретение возможности трансляции судебных процессов в онлайн-режиме.</p> <p>Для носителей же обыденного правосознания цифровизация как открывает широкие возможности для правового просвещения, так и обеспечивает определенную правовую пропаганду.</p> <p>Однако, процесс информатизации (цифровизации) может иметь не только позитивное влияние на правосознание. Особой проблемой является соприкосновение с информацией различного характера несовершеннолетних лиц, чье правосознание находится в стадии формирования. Ситуация, зачастую усугубляется и неокрепшей психикой лиц указанной категории. В последнее время многие преступления несовершеннолетних вызваны восприятием ими разной информации, с которой они знакомятся на различных цифровых ресурсах.</p> <p>К сожалению, проблемой также является вовлечение молодежи в организации террористической и экстремистской направленности посредством социальных сетей и других информационных ресурсов.</p> <p>Эффективным способом переориентации молодежи из цифрового пространства в позитивную реальность выступает приобщение подрастающего поколения к общественно полезной деятельности, обращение молодежи к национально-государственным традициям, а также позитивному историческому опыту.</p>

99	<p>а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – <i>научное правосознание</i> (правовую идеологию) и <i>обыденное правосознание</i> (правовую психологию);</p> <p>б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерна для <i>обыденного правосознания</i>;</p> <p>в) явление правовой культуры, для которого характерно отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – <i>правовой нигилизм</i>;</p> <p>г) наиболее высокий тип правового сознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – <i>научное, теоретическое правосознание</i></p>
100	<p>Правовой идеализм – это форма правосознания, выражающаяся в переоценке роли права и его возможностей, убежденность, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы.</p> <p>Правовой инфантилизм – это несформированность правового сознания, отсутствие четко определенных правовых установок, вызванные недостаточностью правовых знаний и отсутствием заинтересованности в правовом развитии.</p> <p>Правовой релятивизм – это как вид дефекта правосознания проявляется в практической деятельности юриста в убеждении, что право есть нечто относительное, а значит его можно применять и трактовать по своему усмотрению в зависимости от ситуации и людей.</p>

Задание 1.

Прочитав определение науки теории государства и права, определите её предмет и объект. Почему недопустимо их смешивать? Какая связь существует между предметом и методом науки?

Задание 2.

Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?

Задание 3.

Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория широко использует логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией. Какие логические приемы применяются при выработке научных понятий о государстве и праве?

Задание 4.

Назовите и охарактеризуйте функции теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию теории государства и права?

Задание 5.

Каким образом процессы глобализации влияют на классификацию функций государства?

Задание 6

Определите, к какой из форм осуществления функций государства относятся: разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов; планирование и программирование; хозяйственная работа, связанная с материальным обеспечением.

Задание 7

Какие из признаков функций государства принято относить к существенным (приоритетным)?

Задание 8

Охарактеризуйте основные критерии классификации функций государства

Задание 9

Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.

Задание 10

В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Задание 11

Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

Задание 12

Возможна ли форма правления, при которой партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна? Если возможна, то приведите пример.

Задание 13

Объясните обоснованность выделения трех классических элементов формы государства.

Задание 14

Почему не все ученые относят политический режим к форме государства?

Задание 15

Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства?

Задание 16

Проанализируйте с формально-юридической точки зрения форму современного Российского государства.

Задание 17

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задание 18

Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

Задание 19

Как соотносятся элементы формы государства? Возможно ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задание 20

Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти.

Задание 21

Перечислите и охарактеризуйте основные признаки государственной власти

Задание 22

С вступлением в силу Закона о поправке к КРФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» сформировался новый социально-политический феномен – публичная власть. Каковы суть, содержание и система публичной власти?

Задание 23

Как поправки 2020 года к Конституции РФ изменили место и роль органов местного самоуправления в структуре государственной власти России?

Задание 24

Понятие «механизма государства» нередко отождествляется с понятием «аппарат государства». Используя полученные знания по данному вопросу, ответьте: тождественны ли эти два понятия.

Задание 25

Какие точки зрения существуют по вопросу о соотношении понятий (терминов) «государственный орган» и «орган государственной власти»?

Задание 26

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Воронежская областная Дума, Правительство Республики Татарстан, Замоскворецкий межмуниципальный суд?

Задание 27

Какое место в системе органов государственной власти занимает Президент РФ?

Задание 28.

Как известно, важное место в теории разделения властей занимает т.н. система сдержек и противовесов. Приведите примеры механизма сдержек и противовесов в законодательстве России.

Задание 29

Современная наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами:

а) государство-это область общественных интересов; гражданское общество-область частных интересов;

б) интересы личности выше интересов государства.

На основе анализа данных постулатов выделите сущностные признаки гражданского общества и дайте их характеристику

Задание 30

В чём заключается диалектика взаимоотношений государства и гражданского общества?

Задание 31

К чему сводятся основные функции гражданского общества?

Задание 32

Каковы основные точки зрения по вопросу о структуре гражданского общества, его внутреннем строении?

Задание 33

Как вы относитесь понятию, в соответствии с которым «гражданское общество – это общество, способное противостоять государству, контролировать его деятельность, способное сделать своё государство правовым»?

Задание 34

Правовое государство обладает рядом признаков: связанность государства и его органов с правом; незыблемость права и законных интересов; реальность прав личности; обеспечение ее свободного развития и невмешательство государства в дела личности.

Какие ещё признаки характеризуют правовое государство?

Задание 35

В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые и социальные. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым и социальным государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового и социального государства ещё не получили в России должного развития?

Задание 36

Как кратко можно охарактеризовать сущность правового государства?

Задание 37

Как в современной литературе трактуется понятие «социальная политика», каковы её виды и применительно к каким сферам жизнедеятельности понятие «социальная политика» применимо?

Задание 38

В научной литературе понятия “социальное государство” и “правовое государство” рассматриваются либо вместе – “социальное правовое государство”, либо “социальное государство” выступает как следующий, более высокий уровень развития “правового государства”. В ряде случаев “правовое государство” рассматривается как важнейший принцип и признак “социального государства”. Однако многие современные правоведы не считают социальное государство правовым. Какими аргументами они обосновывают эту точку зрения?

Задание 39

Прокомментируйте вывод русского философа И. А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

Задание 40

Что такое «правопонимание»? Назовите три вида (типа, группы) основных концепций и школ понимания права с указанием критериев, на основании которых произошло выделение этих концепций.

Задание 41

Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым». Что это означает? Приведите примеры.

Задание 42

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания.

Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задание 43

В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в это фразе?

Задание 44

Одним из важнейших принципов права большинство юристов считает принцип презумпции невиновности. Однако доктор юридических наук, профессор В.М. Баранов утверждает, что словосочетание — «принцип презумпции невиновности» — неадекватное и ненормальное понятие, что это искусственная (вымышленная) юридическая конструкция, псевдопринцип. Какие аргументы приводит В.М. Баранов в обоснование своей точки зрения и насколько, по вашему мнению, эти аргументы убедительны?

Задание 45

Как известно, функции права подразделяются на социальные и собственно-юридические, а последние, в свою очередь, - на основные и неосновные. Как Вы относитесь к подобной классификации?

Задание 46

Объясните, идентичны ли, на Ваш взгляд, понятия «правовая система» и «система права». Если нет, то в чем их различия?

Задание 47

Как соотносятся понятия «правовая система» и «правовая семья»?

Задание 48

Какие точки зрения существуют по вопросу о том, к какой правовой семье относится правовая система современной России.

Задание 49

В юридической литературе последнего десятилетия наряду с понятием «правовая система» появились публикации, посвященные анализу так называемых конституционно-правовых систем современного мира. Что означает это понятие и чем вызвано его появление?

Задание 50

Известно, что право в целом и правовые системы в частности чаще всего классифицируются на основе формационного и цивилизационного подходов. Согласно формационному подходу каждому типу государства соответствует свой тип права: рабовладельческое государство – рабовладельческое право; феодальное государство – феодальное право и т.д. А в чём суть цивилизационного подхода?

Задание 51

Определите виды следующих норм права в зависимости от методов правового регулирования:

1) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;

2) срок полномочий органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления устанавливается субъектами РФ, но он не может быть менее 2 и более 5 лет;

3) Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии).

Задание 52

Определите виды следующих норм права в зависимости от функций:

1) хранитель спорной вещи (секвестр) имеет право потребовать от спорящихся сторон вознаграждение за хранение этой вещи, если решением суда или договором по поводу хранения спорной вещи не установлено другое;

2) если один человек лишил другого жизни, то его могут посадить в тюрьму на срок от 6 до 15 лет.

Задание 53

Приведите примеры двухзвенной и трёхзвенной структуры нормы права. Какой элемент логической структуры нормы права является обязательным?

Задание 54

Что представляет собой прямой способ изложения нормы права в статье НПА? Приведите пример.

Задание 55

Что представляет собой отсылочный способ изложения нормы права в статье НПА? Приведите пример.

Задание 56

Что представляет собой бланкетный способ изложения нормы права в статье НПА? Приведите пример.

Задание 57

Ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ гласит: «Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством РФ и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений». Проанализируйте норму и выполните задания:

Задание 58

Давая определение одной из форм права, студент Иванов сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Петров возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задание 59

В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 500 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Задание 60

Студент Анисов считает, что нормативный акт – это принятый в установленном порядке официальный документ, который обладает юридической силой и содержит правовые нормы. Студент Чесноков не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них, по вашему мнению, прав?

Задание 61

Большинство правоведов рассматривает понятия «форма» и «источник» права как синонимы, поскольку они применяются для определения одного и того же явления. Однако при всей схожести между этими понятиями имеется и различие.

В чём состоит это различие?

Задание 62

Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.

Задание 63

Гражданин А. вместе с гражданином Б. занимались в 1983 году скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Б. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин А. скрылся и был арестован только в 1994 году, когда данная статья была исключена из Уголовного кодекса (декриминализована). Следователь заявил о том, что он намерен возбудить уголовное дело, так как в момент совершения валютных операций данная статья действовала.

Правомерно ли заявление следователя?

Задание 64

Какие подходы к пониманию правотворчества Вам известны? Как соотносятся понятия «правотворчество» и «правообразование»?

Задание 65

Как известно, правотворчество классифицируется по виду создаваемых норм права, по способу придания правовому акту юридической силы, по субъектам. Какой из перечисленных критериев является самым распространённым и на какие виды разграничивается правотворчество по этому критерию?

Задание 66

Министерство просвещения РФ разработало и передало в Государственную Думу проект закона о начальной военной подготовке в средней школе. Однако в письменном ответе за подписью председателя Комитета по образованию Государственной Думы содержался отказ в рассмотрении данного законопроекта.

Был ли этот отказ законным?

Задание 67

Одной из самых дискуссионных проблем российского правоведения является проблема судебного правотворчества. Каковы основные точки зрения по этой проблеме?

Задание 68

Что может объединять понятия «правотворчество» и «систематизация права»?

Задание 69

Какое место занимает консолидация НПА среди таких форм систематизации, как кодификация и инкорпорация, а также каковы перспективы её дальнейшего развития в российском законодательстве?

Задание 70

В юридической консультации одного из предприятий был открыт отдел кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике.

Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае?

Задание 71

Объясните, идентичны ли, на Ваш взгляд, понятия «система права» и «правовая система»; если нет, то в чем их различия?

Задание 72

При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права. Петров назвал Государственную юридическую академию, Никитин – авторское право, Семёнов – гражданско-процессуальное право. Кто из них прав?

Задание 73

К каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

1. Институт административной ответственности;
2. Институт материальной ответственности;
3. Институт купли-продажи;
4. Институт уголовной ответственности;
5. Институт гражданства.

Задание 74

Что из ниже перечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, частная собственность, государственная служба, увольнение работников, право владения, право на труд?

Задание 75

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: 1. Авторские права, 2. Охрана труда, 3. Административное взыскание, 4. Производство в кассационной инстанции, 5. Обязательственное право.

Задание 76

Как соотносятся понятия «объект права» и «объект правоотношения»?

Задание 77

Как соотносятся категории «субъект права» и «субъект правоотношения»?

Приведите примеры.

Задание 78

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате землетрясения жителям посёлка городского типа был причинен ущерб: полностью разрушены четыре дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители посёлка обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

1. Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2. Определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования; по специфике правового регулирования; по количеству участников; по содержанию; по степени определенности субъектов; по продолжительности.

Задание 79

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Задание 80

Субботин родился в 1950 г. и умер в 2022 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Субботин обладал гражданской правоспособностью?

Задание 81

Приведите пример фактического состава

Задание 82

Соотнесите формы непосредственной реализации права с их содержанием: 1) использование; 2) соблюдение; 3) исполнение. Проставьте соответствующие буквы напротив определений.

Задание 83

Назовите форму реализации права: Осуществляемая от имени государства в специально установленных законом формах властно-распорядительная деятельность компетентных органов, направленная на обеспечение условий реализации субъективных прав и юридических обязанностей, разрешение спорных ситуаций между субъектами правоотношений, осуществление мер юридической ответственности в отношении правонарушителя.

Задание 84

Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта? Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости».

Задание 85

Приведите примеры форм непосредственной реализации права со ссылками на действующее законодательство Российской Федерации. Формы непосредственной реализации: использование; соблюдение; исполнение.

Задание 86

Уголовный кодекс РФ, в ч.2 ст. 3 прямо говорит о том, что применение закона по аналогии (аналогия закона) в уголовном праве не допускается. Однако, несмотря на прямой законодательный запрет, применение уголовного закона по аналогии в деятельности органов расследования и судов оказывается далеко не редкостью. Как оценивают эту ситуацию теоретики и практики?

Задание 87

Доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАН В. В. Лазарев утверждает о существенных изменениях в подходах к толкованию права классического учения, модерна и постмодерна. В чём суть этих изменений?

Задание 88

Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования по объёму следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ:

«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно» и в ст. 2 ФЗ от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»: «Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

Задание 89

Ст. 52 Семейного кодекса РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...».

Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы: 1) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства? 2)

Какие способы толкования необходимо применить при решении данного вопроса?

Задание 90

Приведите примеры толкования права по объёму.

Задание 91

Субъектом толкования может выступить любое лицо, однако юридическое значение толкования, его обязательность для правоприменителей при этом будет неодинакова. Они зависят от правового положения субъекта, толкующего норму права.

Перечислите и охарактеризуйте виды толкования по субъектам

Задание 92

Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».

Задание 93

Римские юристы утверждали: «Действие не делает невиновными, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

Задание 94

Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление».

Соответствует ли данное утверждение римского мыслителя современному уголовному законодательству?

Задание 95

Назовите и охарактеризуйте виды правомерного поведения по степени активности процесса вовлечения личности в правовое регулирование.

Задание 96

Что понимается под правовым сознанием, насколько исследована данная проблема в отечественной науке и какой её аспект вызывает наибольший интерес у учёных?

Задание 97

В научных публикациях и подавляющем большинстве учебников в качестве одной из деформаций российского правосознания и правовой культуры обязательно называется правовой нигилизм. При этом под правовым нигилизмом понимается скептическое и отрицательное отношение к праву, законам, нормативному порядку в целом.

Но существуют и другие трактовки этого понятия. К чему они сводятся и насколько они важны для понимания правового сознания и правовой культуры россиян?

Задание 98

Как влияет на правовое сознание граждан информатизация и цифровизация?

Задание 99

В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – _____ и _____;

б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерна для _____ правосознания;

в) явление правовой культуры, для которого характерно отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – _____;

г) наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – _____;

Задание 100

Используя справочный и учебный материал, дайте определения следующих дефектов правового сознания: 1) правовой идеализм; 2) правовой инфантилизм; 3) правовой релятивизм.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.