



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
2023 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 Конституционное право

(индекс и наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 27.12.2022 № 5.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.В. Великанов  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.В. Великанов  
(инициалы, фамилия)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ОП.02 Конституционное право

(индекс, наименование дисциплины)

### 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предшествует изучению других дисциплин профессионального учебного цикла, в том числе профессиональных модулей.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «История» и «Право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Конституционное право» необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практик.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающихся знаний о содержании Конституции Российской Федерации, конституционном строе государства, правовом положении личности, институтах народовластия, об устройстве и компетенции высших государственных органов, а также овладение обучающимися умениями реализовывать нормы конституционного права в ходе будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой (У1);

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям (У2);

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций (У3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права (З1);

содержание Конституции Российской Федерации (З2);

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации (З3);

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (З4);

избирательную систему Российской Федерации (З5);

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации (З6).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен и домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения).

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<b>Знать:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
содержание Конституции Российской Федерации;	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
избирательную систему Российской Федерации;	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
<b>Уметь:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
анализировать, делать выводы и обосновывать	оценка по итогам работы на

свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена

## 2.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по темам (разделам)

Наименование темы (раздела)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия	ОК 2, ОК 4, ОК 6 У1, 2, 31	Экзамен; домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения)	ОК 2, 4-6, 8, 9, ПК 1.1, ПК 2.3  У1 – У3  31 – 36
Тема 2. Источники конституционного права	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия; работа с нормативными актами; домашнее задание	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, У1-3, 31, 2		
Тема 3. Конституция Российской Федерации и уставы (конституции) её субъектов	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия; работа с нормативными актами; домашнее задание	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, У1-3, 32		
Тема 4. Охрана Конституции Российской Федерации	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия; решение ситуационных задач; домашнее задание	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1; У1-3, 32		
Тема 5. Основы конституционного строя России	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия; домашнее задание	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, У1-3, 31, 2		
Тема 6. Основы правового положения личности в России	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия; решение ситуационных задач; домашнее задание	ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3, У1-3, 34		
Тема 7. Гражданство Российской Федерации	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия; решение ситуационных задач; домашнее задание	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, У1-3, 34		
Тема 8. Государственное устройство России	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия	ОК 4, ОК 9, У1-3, 33		
Тема 9. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия; решение	ОК 4, ОК 5, ОК 9, У1-3, 35		

Федерации	ситуационных задач; домашнее задание			
Тема 10. Система органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия; решение ситуационных задач; домашнее задание	ОК 2, ОК 4, ОК 8, У1-3, 36		
Тема 11. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	деловая игра; домашнее задание	ОК 4, ОК 6, ОК 9, У1-3, 36		
Тема 12. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия; домашнее задание	ОК 4, ОК 9, У1-3, 36		
Тема 13. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия; решение ситуационных задач; домашнее задание	ОК 4, ОК 5, ОК 9, У1-3, 36		
Тема 14. Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия	ОК 4, ОК 9, У1-3, 36		
Тема 15. Местное самоуправление в Российской Федерации	ответ на вопросы в ходе семинарского занятия; работа с уставами муниципальных образований	ОК 4, ОК 9, У1-3, 36		



### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений в процессе освоения учебной дисциплины

##### 3.1.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

###### Типовые задания и ситуационные задачи

1. К теме 1: Представьте, что в одном из учебников по конституционному праву автор написал, что нормы конституционного права содержатся только в конституционном законодательстве – самой Конституции и конституционных законах. Прав ли он? Обоснуйте вашу позицию.
2. К теме 2: Руководствуясь текстом Конституции РФ, сравните по таким перечисленным в таблице критериям следующие виды нормативных правовых актов: *федеральный конституционный закон, федеральный закон, устав субъекта РФ*. При сравнении все утверждения должны быть обоснованы ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

Критерий сравнения	Федеральный конституционный закон	Федеральный закон	Устав субъекта РФ
Юридическая сила			
Особенности процедуры принятия			
Предмет регулирования			
Субъекты правотворчества			

3. К теме 2: Заполните таблицу (вторая строка – пример заполнения таблицы):

Название вида правового акта	Сроки, в которые правовой акт подлежит официальному опубликованию	Где официально публикуется правовой акт
Федеральные конституционные законы	согласно ст. 3 Федерального закона от 14.06.1994 № 5-ФЗ ФЗ подлежат официальному опубликованию в течение семи дней после дня их подписания Президентом РФ	"Парламентская газета", "Российская газета", "Собрании законодательства Российской Федерации" "Официальный интернет-портал правовой информации" ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a> ).
Федеральные законы		

Законы о поправках к Конституции РФ		
Акты палат Федерального Собрания		
Законы Воронежской области		
Указы Президента РФ		
Постановления Правительства РФ		
Постановления Конституционного Суда РФ		

Источники для заполнения таблицы:

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации";

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (с изм. и доп.);

Федеральный закон от 4 марта 1998 г., N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок Конституции Российской Федерации";

Закон Воронежской области от 7 июля 2006 г. N 86-ОЗ "О порядке обнародования, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов органов государственной власти Воронежской области и о порядке опубликования иной официальной информации";

Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (с изм.).

4. К теме 4: Председатель районного суда города N после обсуждения на рабочем совещании судей этого суда спорного вопроса о соответствии Конституции РФ ст. 7 Федерального закона 1995 г. «О ветеранах» по поручению судей обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности данного закона. *Допустимо ли данное обращение? Обоснуйте ответ ссылками на нормы Конституции РФ.*
5. К теме 3: Группа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации (более 1/5 состава каждой палаты) предложила незначительную поправку к главе 2 Конституции РФ, предлагая заменить единственное число слова «лицо» на множественное – «лица» в ч. 1 ст. 24.

*Будет ли рассматривать Федеральное Собрание это предложение или нет? Если да, то в каком порядке?*

6. К теме 3: Объясните, что означают и как соотносятся понятия «верховенство», «высшая юридическая сила» и «прямое действие» Конституции РФ.
7. К теме 3: Представьте, что в России проходит всенародное голосование по проекту новой Конституции Российской Федерации. В голосовании приняли участие 51% граждан РФ, включенных в списки для голосования. За проект Конституции проголосовало ровно 50% избирателей. Однако в одной из областей России в голосовании участвовало менее 30% избирателей, а в другой – против проекта проголосовало более 60% участвовавших. Принята ли новая Конституция? Если да, то вступит ли она в силу в двух субъектах РФ, упомянутых в условии задачи?
8. К теме 4: Объясните, что означает норма ч. 3 ст. 3 Федерального конституционного закона 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» о том, что «Конституционный Суд решает исключительно вопросы права»? Ответ может быть обоснован положениями главы 4 Закона «О Конституционном Суде РФ».
9. К теме 4: Гражданин РФ С.П. Костин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. Однако Конституционный Суд отказал С.П. Костину в рассмотрении его жалобы. *Как вы думаете, почему? Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию или ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».*
10. К теме 5: Гражданка Н. Иванова направила в Государственную думу проект Федерального закона «О петициях граждан Российской Федерации». Какое решение должно быть принято Советом Государственной думы?
11. К теме 5: Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке с наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы?
12. К теме 5: Блогера Файлова обвиняют в оскорблении чувств верующих на основании его комментария в одной из социальных сетей. В 2014 году Файлов вступил в спор о религии с двумя пользователями сети.

Аргументируя свою позицию, блогер назвал Библию «сборником еврейских сказок», а также добавил: «Бога нет!» В ответ интернет-оппоненты написали на Файлова заявление в прокуратуру. В мае 2016 года началось рассмотрение его уголовного дела, возбужденного по 148-ой статье Уголовного кодекса РФ [«../cgi/online.cgi?req=query&REFDOC=201181&REFBASE=LAW&REFPAGE=0&REFTYPE=CDLT\\_CHILDLESS\\_CONTENTS\\_ITEM\\_MAIN\\_BACKREFS&ts=10328147550019930580&lst=0&REFDST=1345](http://../cgi/online.cgi?req=query&REFDOC=201181&REFBASE=LAW&REFPAGE=0&REFTYPE=CDLT_CHILDLESS_CONTENTS_ITEM_MAIN_BACKREFS&ts=10328147550019930580&lst=0&REFDST=1345)Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий». *Имеется ли в действиях Файлова состав преступления предусмотренный ст. 148 Уголовного кодекса РФ. Как следует решить дело?*

- 13.К теме 5: Можно ли поднимать государственный флаг во время торжественной линейки в честь Первого сентября? Обоснуйте ответ юридически. Ответ: абз. 4 ст. 6 ФКЗ от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации": Государственный флаг Российской Федерации поднимается (устанавливается) во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых образовательными организациями независимо от форм собственности.

## Типовые тесты

### Тест к теме 2 «Источники конституционного права»

1. Какая из следующих форм права не признается источником конституционного права в России?
  - а) нормативный договор
  - б) нормативный правовой акт
  - в) правовой обычай
  - г) правовая доктрина
  
2. Какого вида законов нет в России?
  - а) федеральный конституционный закон
  - б) закон РФ о поправке Конституции РФ
  - в) органический закон
  - г) закон субъекта РФ
  
3. Подзаконные правовые акты – это акты, которые...
  - а) принимаются вместо законов
  - б) принимаются на основании и во исполнение законов
  - в) принимает Президент РФ
  - г) имеют рекомендательный характер

4. В силу какого качества решения Конституционного Суда РФ фактически являются источником конституционного права?

- а) они стоят выше законов по юридической силе
- б) они не подлежат пересмотру
- в) акты, признанные Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ, утрачивают юридическую силу
- г) в них дается нормативное толкование Конституции РФ и законов

5. Расположите следующие виды нормативных правовых актов в порядке убывания юридической силы [пример: а-б-в-г-д]

- а) Устав города Воронежа
- б) приказ Министерства образования и науки
- в) Постановление Правительства РФ
- г) Гражданский кодекс РФ
- д) Устав Воронежской области

6. Какой из следующих видов нормативных правовых актов не является подзаконным?

- а) постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- б) постановление Правительства РФ
- в) приказ МВД России
- г) указ Губернатора Воронежской области

7. Что имеет более высокую юридическую силу: международное соглашение, заключенное Правительством РФ, или федеральный закон?

- а) федеральный закон имеет более высокую юридическую силу
- б) международное соглашение, заключенное Правительством РФ, имеет более высокую юридическую силу
- в) эти акты равны по юридической силе

8. Какой из этих видов нормативных правовых актов НЕ публикуется в Собрании законодательства РФ:

- а) федеральные законы
- б) указы Президента РФ
- в) постановления Конституционного Суда РФ
- г) постановления Государственной Думы и Совета Федерации
- д) все эти виды нормативных правовых актов публикуется в Собрании законодательства РФ

### Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4
-----------	---	---	---	---

Ответ	г	в	б	г
№ вопроса	5	6	7	8
Ответ	г-д-в-б-а	а	а	д

**Тест на тему 3 «Конституция Российской Федерации и уставы (конституции) её субъектов»**

1. Главы с каким названием нет в Конституции России?
  - а) Основы конституционного строя
  - б) Президент Российской Федерации
  - в) Обязанности человека и гражданина
  - г) Федеративное устройство
  
2. Что из перечисленного есть в структуре Конституции России
  - а) заключение
  - б) эпиграф
  - в) параграф
  - г) преамбула
  
3. Высшим непосредственным выражением власти народа в России по Конституции 1993 г. являются...
  - а) органы государственной власти и органы местного самоуправления
  - б) федеральные законы
  - в) Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации
  - г) референдум и свободные выборы
  
4. Согласно Конституции – Россия есть...
  - а) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
  - б) демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления
  - в) союзное демократическое государство с республиканской формой правления
  - г) демократическое федеративное правовое государство с парламентарной формой правления
  
5. Какого вида субъектов нет в составе Российской Федерации?
  - а) автономная республика
  - б) автономная область
  - в) автономный округ
  - г) край

6. Носителем суверенитета в Российской Федерации является...
- а) Президент Российской Федерации
  - б) ее многонациональный народ
  - в) сама Российская Федерация
  - г) субъекты Российской Федерации
7. Согласно Конституции Российской Федерации никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как...
- а) на основании решения прокурора
  - б) на основании судебного решения
  - в) в ситуации крайней необходимости
  - г) через дверь
8. Какой обязанности НЕ устанавливает Конституция Российской Федерации?
- а) заботиться о своих детях, их воспитании
  - б) не нарушать права и свободы других лиц
  - в) бережно относиться к природным богатствам
  - г) выбирать род деятельности и профессию
9. В Российской Федерации согласно Конституции обязательно...
- а) основное общее образование
  - б) среднее общее образование
  - в) среднее профессиональное образование
  - г) высшее образование
10. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации по состоянию на 1 сентября 2017 г....
- а) 78 субъектов Федерации
  - б) 83 субъекта Федерации
  - в) 85 субъектов Федерации
  - г) 89 субъектов Федерации
11. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу...
- а) клятву
  - б) обращение
  - в) присягу
  - г) обет
12. Как называются нормативные правовые акты, которые может издавать Президент?
- а) закон
  - б) постановление

- в) указ
- г) решение

13. Как называется представительный и законодательный орган Российской Федерации ...

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Государственный Совет
- г) Федеральное Собрание

14. В состав Государственной Думы Российской Федерации входят...

- а) 100 депутатов
- б) 250 депутатов
- в) 300 депутатов
- г) 450 депутатов

15. Из кого состоит Правительство Российской Федерации...

- а) из федеральных министров
- б) из Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
- в) из Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
- г) из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров

16. На какой срок формируется Правительство Российской Федерации ...

- а) на срок полномочий Государственной Думы
- б) на срок полномочий Президента Российской Федерации
- в) на 4 года
- г) на 5 лет

17. Кто принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации ...

- а) Президент Российской Федерации
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) решение об отставке Правительства Российской Федерации принимается на совместном заседании Совет Федерации и Государственной Думы

18. Какого судебного органа нет в современной судебной системе России...

- а) Конституционный Суд Российской Федерации



- б) Верховный Суд Российской Федерации
- в) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
- г) все перечисленные выше органы входят в состав судебной системы России

### Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	в	г	г	а	а	б	б	г	а
№ вопроса	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	в	в	в	г	г	г	б	а	в

### Тест по теме 6 «Основы правового положения личности в России»

1. Какое из следующих понятий шире по содержанию?
  - а) конституционно-правовой статус личности
  - б) конституционный статус личности
  - в) правовой статус личности
  - г) данные понятия имеют одинаковое содержание
  
2. Что из нижеперечисленного НЕ является принципом правового статуса личности?
  - а) приоритет прав и свобод личности в отношениях с государством
  - б) единство прав и обязанностей
  - в) презумпция неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека
  - г) равенство правового статуса личности правовому статусу гражданина
  
3. Что из нижеперечисленного входит в конституционно-правовой статус человека и гражданина?
  - а) конституционно-правовая ответственность
  - б) конституционно-правовой иммунитет
  - в) конституционные обязанности
  - г) конституционные привилегии
  
4. По форме осуществления конституционные права принято делить на...
  - а) индивидуальные и коллективные

- б) права человека и права гражданина
- в) личные, политические, социально-экономические, культурные
- г) абсолютные и относительные

5. Какое из следующих конституционных прав относится к политическим правам?

- а) право на свободный выбор места пребывания и жительства в пределах России
- б) право собираться мирно, без оружия
- в) право на свободный выбор языка общения
- г) право на свободный выбор и распространение религиозных и иных убеждений

6. К какому «поколению» относятся социально-экономические и культурные права?

- а) «Первое поколение прав человека»
- б) «Второе поколение прав человека»
- в) «Третье поколение прав человека»
- г) «Четвертое поколение прав человека»

7. Какой из перечисленных обязанностей НЕ закрепляет Конституция России?

- а) обязанность уважать права и свободы других лиц
- б) обязанность трудоспособных совершеннолетних детей заботиться о нетрудоспособных родителях
- в) обязанность заботиться о памятниках истории и культуры
- г) обязанность получить среднее общее образование
- д) все перечисленное является конституционными обязанностями в России

8. Дополните конституционные правила...

- а) запрещается           за одно и то же преступление
- б) запрещается       закона, устанавливающего или отягчающего ответственность
- в) запрещается       отменяющих или умаляющих права и свободы человека и гражданина

9. Какая статья Конституции определяет условия ограничения прав и свобод человека?

- а) ст. 2
- б) ст. 18
- в) ст. 55
- г) ст. 64

10. Какое из следующих прав/свобод не подлежит ограничению даже на основании федерального закона?

- а) право на судебную защиту
- б) право на свободу и личную неприкосновенность
- в) свобода мысли и слова
- г) право свободно выезжать за пределы Российской Федерации и беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию

### Ключи к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	
Ответ	в	г	в	а	б	
№ вопроса	6	7	8		9	10
Ответ	б	г	а) повторное осуждение; б) обратная сила; в) издание законов		в	а

#### 3.1.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Конституционное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, система
2. Конституционно-правовые нормы и отношения. Субъекты конституционного права
3. Источники конституционного права Российской Федерации
4. Конституция как источник конституционного права: понятие, юридическая и политическая сущность, функции, виды
5. Конституция Российской Федерации: особенности формы, структуры и содержания, функции
6. Порядок изменения Конституции Российской Федерации и принятия к ней поправок
7. Конституционный контроль: понятие, сущность, виды, соотношение с конституционным надзором
8. Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, компетенция, порядок образования, виды решений и их юридическая сила
9. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика
10. Конституционные основы российской политической системы
11. Конституционные основы партийной системы России. Правовой статус политической партии
12. Конституционные основы экономической системы России
13. Гуманистические, социальные и духовно-культурные основы конституционного строя России
14. Конституционно-правовой статус личности: понятие, особенности, структура и содержание
15. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание
16. Конституционные обязанности личности: понятие и общая характеристика
17. Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод

человека и гражданина

18. Гражданство: понятие, принципы. Законодательство о гражданстве: общая характеристика

19. Основания (способы) и порядок приобретения и утраты гражданства по российскому конституционному праву

20. Конституционные основы российского федерализма: общая характеристика

21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

22. Конституционные институты непосредственной демократии: общая характеристика

23. Выборы в Российской Федерации: понятие, виды, правовая основа, принципы

24. Референдум в Российской Федерации: понятие, правовая основа, виды. Референдум Российской Федерации

25. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус

26. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования палат, их функции и формы деятельности

27. Федеральный законодательный процесс: понятие, структура, характеристика стадий

28. Органы исполнительной власти: понятие, виды, функции

29. Правительство РФ: состав, порядок формирования, функции, формы деятельности и ответственность

30. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации: общая характеристика

31. Конституционные принципы правосудия

32. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры

33. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

## **Домашняя контрольная работа для студентов заочной формы обучения**

### **Общие указания по выполнению домашней контрольной работы**

Домашняя контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения письменно на листах стандартной офисной бумаги формата А4 в печатной форме или от руки. Структура домашней контрольной работы включает в себя:

- титульный лист;
- содержание (перечень разделов работы с указанием соответствующих номеров страниц);

- основную часть (содержит ответы на выданное обучающемуся задание);

- список источников и литературы.

Домашняя контрольная работа сдается на кафедру до начала сессии, во время которой предусмотрена сдача экзамена по «Теории государства и права», проверяется преподавателем, который ведет занятия по данной учебной дисциплине и защищается в ходе семинарского занятия по дисциплине.

Задание для выполнения домашней контрольной работы составляется в количестве 10 вариантов. Номер варианта, который выполняет обучающийся определяется по последней цифре номера его зачетной книжки. При этом цифре «0» соответствует вариант № 10.

Задание включает в себя один теоретический вопрос и одну ситуативно-прикладную задачу или задание.

### **Задания для выполнения домашней контрольной работы**

#### **Вариант № 1**

Теоретическое задание.

Конституционно-правовая ответственность.

Задача.

Международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из государств Восточной Европы в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России. Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

#### **Вариант № 2**

Теоретическое задание.

Референдум в РФ. Вопросы референдума. Порядок назначения. Итоги референдума.

Задача.

Закон «О выборах Президента Калмыкии» предусматривает, что право быть избранным принадлежит только гражданину Калмыкии в возрасте не старше 60 лет, владеющему калмыцким языком. Кроме того, указано, что выборы могут проводиться на безальтернативной основе, и считаются состоявшимися, если голосовали не менее 20% избирателей, а за претендента подано не менее 15% от общего количества имеющих право голоса. Сколько нарушений избирательного законодательства РФ здесь содержится?

#### **Вариант № 3**

Теоретическое задание.

Правовой статус политической партии

Задача.

Правительство РФ приняло решение о восстановлении и индексации вкладов российских граждан в Сбербанке России до 1991 года. Какие положения Конституции РФ обязывали Правительство принять такое решение?

Вариант № 4

Теоретическое задание.

Порядок и основания приобретения и прекращения гражданства РФ.

Задача.

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Вариант № 5

Теоретическое задание.

Формы федерального вмешательства в дела субъектов РФ.

Задача.

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Вариант № 6

Теоретическое задание.

Порядок образования и принятия в состав РФ нового субъекта.

Задача.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

#### Вариант № 7

Теоретическое задание.

Избирательная система субъекта РФ.

Задача.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

#### Вариант № 8

Теоретическое задание.

Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной и законодательной властей.

Задача.

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

#### Вариант № 9

Теоретическое задание.

Досрочное прекращение полномочий Президента РФ и глав субъектов РФ.

Задача.



После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

#### Вариант № 10

Теоретическое задание.

Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.

Задача.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

### 3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 3.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

#### 3.2.2. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает	в решении были	частично правильное	ответ не соответствует

полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	решение ситуационно-прикладных задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	критериям оценки «удовлетворительно»
---	--	--	--------------------------------------

### 3.2.3. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

### 3.2.4. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение ситуационно-прикладных задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### **3.2.5. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена в ходе зимней (летней) экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

дополнительно рекомендованной литературы			
--	--	--	--

**4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине.**

Общие критерии оценивания.

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86% – 100%	5 («отлично»)
2	70% – 85%	4 («хорошо»)
3	51% – 69%	3 («удовлетворительно»)
4	50% и менее	2 («неудовлетворительно»)

**ВАРИАНТ 1**

**Задание № 1**

Какое определение можно дать конституционному праву как отрасли права:

Ответ:

- 1.** это совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
2. это совокупность правовых норм, закрепленных в Конституции Российской Федерации и конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации
3. это система норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств
4. это система взглядов, идей, юридических знаний и представлений, выраженных через научные понятия и категории, о конституционно-правовых нормах и регулируемых ими общественных отношениях

**Задание № 2**

Конституционное право как отрасль права представляет собой:

Ответ:

1. комплексную отрасль права
2. обычную отрасль права
- 3.** ведущую отрасль права
4. не является отраслью права в обычном понимании

**Задание №3**

Предмет конституционного права охватывает такие сферы общественных отношений как:

Ответ:

- 1.** формирование органов государственной власти субъектов Российской Федерации
2. реализация гражданами своего права на получение высшего профессионального образования
3. государственное управление в области охраны природы
4. судебная защита права трудовых прав граждан

#### **Задание №4**

Какой из приведенных примеров общественных отношений является конституционно-правовым:

Ответ:

1. регистрация брака
2. поступление на государственную службу
- 3.** прием в российское гражданство
4. оформление пенсии

#### **Задание №5**

В отличие от отношений, являющихся предметом регулирования других отраслей права, конституционные правоотношения могут иметь своим субъектом:

Ответ:

- 1.** народ
2. государственных служащих
3. органы местного самоуправления
4. иностранных граждан

#### **Задание №6**

На какой метод правового регулирования опирается конституционное право:

Ответ:

1. диспозитивный
2. императивный
3. метод согласования
- 4.** на диспозитивный, императивный и другие методы в сочетании

#### **Задание №7**

Какой из следующих элементов правовой нормы не характерен для структуры норм конституционного права?

Ответ:

1. гипотеза

2. диспозиция
3. санкция

### Задание №8

Дефинитивные нормы конституционного права – это:

Ответ:

1. нормы, устанавливающие меры конституционно-правового принуждения
2. нормы, дающие определения, используемым в правовом акте терминам, понятиям
3. нормы, обеспечивающие действие других правовых норм
4. нормы, направленные на введение, отмену или изменение других правовых норм

### Задание №9

По степени определенности содержащихся в них предписаний нормы конституционного права могут быть:

Ответ:

1. императивными и диспозитивными
2. регулятивными и охранительными
3. обязывающими, управомочивающими и запрещающими
4. нормами-целями и нормами-гарантиями

### Задание №10

Какой особенностью отличаются конституционно-правовые нормы:

Ответ:

1. они содержатся только в Конституции и актах конституционного законодательства
2. они всегда обладают более высокой юридической силой, чем нормы других отраслей права
3. они создаются только высшими органами государственной власти
4. они зачастую выступают в качестве правовых стандартов для других отраслей права

### Задание №11

Международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные федеральным законом. Что следует применять в соответствии с Конституцией РФ в данном случае:

Ответ:

1. федеральный закон
2. международный договор



3. ничего не применять, а обратиться в Конституционный Суд РФ для разрешения коллизии

### **Задание №12**

Постановления Конституционного Суда РФ как источник конституционного права являются:

Ответ:

1. разновидностью подзаконных правовых актов
2. разновидностью законодательных актов
3. актами толкования права
4. актами более высокой силы, чем закон

### **Задание №13**

Какие правовые институты (подотрасли) включает система конституционного права России?

Ответ:

1. муниципальное право
2. избирательное право
3. институт собственности общественных объединений
4. институт административной ответственности должностных лиц

### **Задание №14**

Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил о:

Ответ:

1. приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами
2. примате естественного права по отношению к позитивному праву
3. примате позитивного права по отношению к естественному праву
4. приоритете нормативных указов Президента Российской Федерации над нормативными актами палат Федерального Собрания
5. презумпции законности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу

### **Задание №15**

Субъектом конституционной ответственности могут быть:

Ответ:

1. граждане РФ
2. государственные предприятия и учреждения
3. высшие должностные лица Российской Федерации

- 4. государство
- 5. органы государственной власти
- 6. народ

#### **Задание №16**

Негативная конституционно-правовая ответственность наступает в случае:

Ответ:

- 1. негативной оценки результатов деятельности органов государственной власти субъектом, уполномоченным на применение конституционно-правовых санкций
- 2. совершение Президентом России государственной измены или иного тяжкого преступления
- 3. несоблюдение иностранными гражданами Конституции РФ и федеральных законов
- 4. препятствования деятельности или проявления неуважения к члену Совета Федерации или депутату Государственной Думы

#### **Задание №17**

В дореволюционном праве России аналогичная конституционному праву отрасль называлась:

Ответ:

- 1. политическое право
- 2. государственное право
- 3. полицейское право
- 4. публичное право

#### **Задание №18**

С принятием 23 апреля 1906 г. Основных законов Российской империи связывается начало конституционного развития нашей страны, потому что ими:

Ответ:

- 1. учреждалась двухпалатная парламентская система
- 2. ограничивалось право царя на формирование правительства
- 3. запрещался роспуск Государственной Думы
- 4. вводилось всеобщее (хотя и неравное) избирательное право

#### **Задание №19**

Как официальная советская государственно-правовая наука относилась к идее правового государства:

Ответ:

1. отвергала идею правового государства
2. объявляла правовое государство целью развития советского государства
3. считало правовое государство формой развития буржуазной государственности
4. вообще не знала такого понятия

### **Задание №20**

Конституция РСФСР 1918 г. предоставила право избирать и быть избранными в органы государственной власти:

Ответ:

1. только тем, кто добывает средства к жизни производительным и общественно-полезным трудом
2. только членам российской коммунистической партии
3. рабочим и крестьянам на равных основаниях
4. перешедшим на сторону советской власти государственным служащим

### **Задание №21**

К особенностям Конституции РСФСР 1937 г. можно отнести то, что:

Ответ:

1. в эту Конституцию впервые были введены главы об основных правах и обязанностях
2. в ней впервые на конституционном уровне говорилось о руководящей роли коммунистической партии
3. она воспрепятствовала продолжению массовых репрессий против народа
4. разрешила свободный выезд граждан из страны
5. она закрепила норму о невозможности выхода РСФСР из состава СССР

### **Задание №22**

Норма о том, что наиболее важные вопросы государственной жизни выносятся на всенародное обсуждение, а также ставятся на всенародное голосование, впервые нашла закрепление:

Ответ:

1. в Конституции РСФСР 1918 г.
2. в Конституции РСФСР 1925 г.
3. в Конституции РСФСР 1937 г.
4. в Конституции РСФСР 1978 г.

### **Задание №23**

Видные ученые-конституционалисты современной России:

Ответ:

1. С.С. Алексеев
2. М.В. Баглай
3. А.Д. Градовский
4. В.М. Гессен
5. О.Е. Кутафин

### Задание №24

Социальная сущность конституции заключается в том, что ее нормы:

Ответ:

1. отражают действительное соотношение общественных сил страны
2. соотношение общественных сил в классовой борьбе
3. закрепляют волю экономически господствующего класса
4. выражают интересы всех и каждого в соответствующей стране

### Задание №25

Функция конституции, заключающаяся в закреплении фундаментальных устоев, ценностей общественной жизни, институтов общества и государства, принципов их функционирования называется:

Ответ:

1. организационной
2. политической
3. учредительной
4. юридической

## ВАРИАНТ 2

### Задание № 1

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. провозгласила:

Ответ:

1. выход России из состава СССР
2. вхождение России в Совет Европы
3. о своей решимости создать демократическое правовое государство в составе обновленного СССР.
4. о вхождении в ООН вместо СССР

### Задание № 2

Конституционный строй, по М.В. Баглаю, - это:

Ответ:

1. форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву
2. общественный строй той или иной страны в целом
3. политический механизм, обеспечивающий организацию и осуществление государственной власти
4. порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией
5. структура Конституции как правового акта

### **Задание №3**

Основы конституционного строя – это:

Ответ:

1. содержание Конституции как правового акта
2. вводная часть Конституции как правового акта
3. совокупность правовых норм, охраняющих права и свободы человека и гражданина, и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
4. система закрепляемых основным законом (Конституцией) фундаментальных принципов устройства государства и гражданского общества.

### **Задание №4**

Понятие "человек, его права и свободы - высшая ценность" – это:

Ответ:

1. социальная основа конституционного строя
2. конституционная основа политической системы
- 3.** гуманистическая основа конституционного строя
4. конституционная основа духовно-культурной сферы жизни общества

#### **Задание №5**

Какое из следующих качеств не является характеристикой суверенитета государства:

Ответ:

1. верховенство государственной власти
2. единство государственной власти
- 3.** подчинение государственной власти праву
4. независимость государственной власти

#### **Задание №6**

Признаком демократического государства является:

Ответ:

- 1.** признание государственной власти - формой народной власти
2. обязательное закрепление на конституционном уровне республиканской формы правления
3. вся полнота государственной власти принадлежит всенародно избранному главе государства
4. конституционное закрепление главенствующего положения парламента в системе органов государственной власти

#### **Задание №7**

Конституция РФ 1993 г. характеризует Россию как государство:

Ответ:

1. идеологическое
2. политическое
- 3.** светское
4. переходное
- 5.** республиканское
- 6.** социальное
7. децентрализованное

#### **Задание №8**

Государственную власть в Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ осуществляют:

Ответ:

1. Президент Российской Федерации
2. Совет Безопасности РФ
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации
4. органы местного самоуправления
5. Совет Федерации

#### **Задание №9**

К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся:

Ответ:

1. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
2. поддержка конкуренции
3. установление справедливых налогов
4. приоритет государственной формы собственности
5. приоритет частной собственности перед другими формами собственности

#### **Задание №10**

Конституционной формой непосредственной реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти является:

Ответ:

1. референдум
2. местное самоуправление
3. деятельность присяжных заседателей
4. деятельность выборных органов представительной власти

#### **Задание №11**

Формой представительной демократии является:

Ответ:

1. выборы
2. деятельность политических партий
3. деятельность выборных органов государственной власти
4. участие граждан в работе избирательной комиссии

#### **Задание №12**

На референдум Российской Федерации (федеральный референдум) не может (не могут) выноситься вопрос(ы):

Ответ:

1. отнесенные Конституцией РФ к совместному ведению Российской

Федерации и субъектов Российской Федерации

2. о досрочном прекращении или продлении срока полномочий Президента Российской Федерации

3. о принятии новой Конституции РФ

### **Задание №13**

Правом на участие в референдуме Российской Федерации обладают:

Ответ:

1. ограниченно дееспособные совершеннолетние граждане Российской Федерации

2. совершеннолетние граждане Российской Федерации, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

3. иностранные граждане, постоянно прожившие на территории Российской Федерации не менее 5 лет

4. недееспособные граждане Российской Федерации по разрешению органов опеки

### **Задание №14**

Право на участие в референдуме РФ НЕ имеют:

Ответ:

1. граждане РФ, признанные судом ограниченно дееспособными

2. иностранные граждане

3. граждане РФ, постоянно проживающие за границей

4. граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

### **Задание №15**

Референдум Российской Федерации НЕ может назначаться и проводиться:

Ответ:

1. в условиях военного положения

2. в течение шести месяцев после отмены военного положения

3. в течение трех месяцев после отмены режима чрезвычайного положения

4. в первый год полномочий Президента РФ и Государственной Думы Федерального Собрания РФ

### **Задание №16**

Инициатива проведения референдума Российской Федерации принадлежит:

Ответ:

1. не менее чем двум миллионам граждан Российской Федерации, имеющих право на участие в референдуме

2. политической партии, которая имеет свою фракцию в Государственной



Думе

3. группе депутатов Государственной Думы или членов Совета Федерации в размере не менее 1/5 от числа депутатов (членов) соответствующей палаты)
4. Общественной палате Российской Федерации

### **Задание №17**

Референдум Российской Федерации назначается:

Ответ:

1. Государственной Думой
2. Советом Федерации
3. Правительством РФ
- 4. Президентом РФ**

### **Задание №18**

Подготовку и проведение референдума Российской Федерации осуществляют:

Ответ:

- 1. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации**
2. Президент Российской Федерации
- 3. участковые комиссии референдума**
4. общественные советы по проведению референдума Российской Федерации

### **Задание №19**

Решение считается принятым на референдуме Российской Федерации, если:

Ответ:

1. если в голосовании приняло участие более половины граждан, имеющих право на участие в референдуме Российской Федерации
2. если за вопрос референдума проголосовало 50% граждан, имеющих право на участие в референдуме Российской Федерации
- 3. если за вопрос референдума проголосовало более половины граждан, принявших участие в голосовании**
4. если за вопрос референдума проголосовало не менее 50% граждан, принявших участие в голосовании

### **Задание №20**

Идеологическое многообразие предполагает:

Ответ:

- 1. многопартийность**
- 2. запрет на установление какой-либо идеологии в качестве обязательной**
3. проведение открытых, регулярных и альтернативных выборов

4. недопустимость запрещения деятельности организаций, разжигающих социальную, национальную, расовую или религиозную рознь

### **Задание №21**

Понятие "многопартийность" означает:

Ответ:

1. возможность существования и деятельности оппозиционных политических сил
2. свободу объединения граждан в политические партии
3. недопустимость установления двухпартийной системы
4. необязательность государственной регистрации политических партий

### **Задание №22**

Под общественным объединением понимается:

Ответ:

1. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в его уставе
2. объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах
3. организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками

### **Задание №23**

Общественное объединение граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры – это:

Ответ:

1. автономный округ в составе Российской Федерации
2. нация
3. национально-культурная автономия
4. орган общественной самодеятельности

### **Задание №24**

Политическая партия - это общественное объединение, созданное в целях:

Ответ:

1. участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества
2. самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры, гражданами, относящими себя к определенным этническим общностям
3. представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности
4. представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления

### **Задание №25**

Каким требованиям должна отвечать политическая партия в соответствии с российским законодательством:

Ответ:

1. иметь региональные отделения более чем в половине субъектов Российской Федерации
2. иметь собственную символику
3. руководящие и иные органы политической партии должны находиться на территории Российской Федерации.
4. в политической партии должно состоять не менее 10 тысяч членов политической партии

### **ВАРИАНТ 3**

#### **Задание № 1**

Термин "свобода" в широком смысле слова означает:

Ответ:

1. возможность человека или народа действовать по своему усмотрению
2. все закрепленные Конституцией естественные права человека
3. право народа на восстание против несправедливой власти
4. то же, что и "субъективное право"

#### **Задание №2**

"Свобода" в узком смысле слова - это:

Ответ:

1. возможность человека или народа действовать по своему усмотрению
2. все закрепленные Конституцией естественные права человека
3. право народа на восстание против несправедливой власти
4. то же, что и "субъективное право"

#### **Задание №3**

## Права человека:

Ответ:

1. присущи всем от рождения
2. проистекают из естественного права
3. проистекают из позитивного права
4. принадлежат только гражданам государства

**Задание №4**

Права гражданина:

Ответ:

1. проистекают из естественного права
2. проистекают из позитивного права
3. по своему объему зависят от государства
4. не основываются на нормах международного права

**Задание №5**

К личным правам и свободам относятся:

Ответ:

1. право на свободу и личную неприкосновенность
2. свобода совести
3. право на жилище
4. свобода всех видов творчества
5. на образование
6. свобода слова

**Задание №6**

Право на жизнь предполагает:

Ответ:

1. наступление уголовной ответственности за совершение убийства
2. установление смертной казни за государственную измену
3. запрещение помилования лиц, осужденных за убийство
4. запрещение смертной казни как наказания за тяжкие преступления

**Задание №7**

Право человека на свободу предполагает:

Ответ:

1. недопустимость принуждения человека силой или угрозами к совершению каких-либо действий
2. недопустимость ограничения прав человека законом

3. недопустимость лишения человека свободы даже в случае совершения преступления
4. возможность совершения человеком любых правомерных действий

### **Задание №8**

Личная неприкосновенность включает:

Ответ:

1. недопустимость заключения под стражу или содержания под стражей иначе как по судебному решению
2. недопустимость заключения под стражу или содержания под стражей без санкции прокурора
3. запрет на применение физической силы сотрудниками милиции при задержании лица, совершившего административное правонарушение
4. запрет на задержание лица до судебного решения более чем на 72 часа

### **Задание №9**

Неприкосновенность частной жизни НЕ означает:

Ответ:

1. право человека на личную и семейную тайну
2. запрет на сбор, хранение и распространение информации о частной жизни лица с его согласия
3. недопустимость прослушивания телефонных переговоров на основании судебного решения

### **Задание №10**

Право граждан Российской Федерации на свободу передвижения может быть ограничено:

Ответ:

1. в пограничной полосе
2. в зонах экологического бедствия
3. на территории государственных учреждений культуры
4. на территории, прилегающей к зданиям органов государственной власти

### **Задание №11**

Свобода совести предполагает:

Ответ:

1. обязанность получить общее религиозное образование
2. право человека исповедовать любую религию
3. право человека не исповедовать никакой религии
4. право каждого лица действовать в соответствии со своими нравственными

принципами

### **Задание №12**

Свобода слова предполагает:

Ответ:

1. право человека свободно искать, получать, распространять информацию
2. запрет на принуждение человека к выражению своих убеждений
3. допуск лица к сведениям конфиденциального характера
4. право давать наказы депутатам выборных органов власти
5. свободу пропаганды превосходства русскоязычного населения

### **Задание №13**

Цензура массовой информации означает:

Ответ:

1. требование государственных органов и организаций к редакциям СМИ предварительно согласовывать с ними содержание публикуемых материалов
2. наложение запрета на распространение сообщений и материалов
3. требование государственных органов и организаций устранить ошибки в тексте информационного сообщения
4. установление законом ограничений на распространение информации определенного рода

### **Задание №14**

Политическими правами и свободами являются:

Ответ:

1. право на равный доступ к государственной службе
2. право на объединение
3. свобода мысли и слова
4. свобода совести
5. образование
6. право на публичные мирные акции

### **Задание №15**

Социально-экономическими правами и свободами личности в Российской Федерации являются:

Ответ:

1. право на объединение, включая право на создание профессиональных союзов
2. право частной собственности
3. свобода труда

4. право свободно искать, получать, производить и распространять информацию любыми законными способами
5. право на тайну переписки

### **Задание №16**

НЕ являются социально-экономическими правами и свободами личности:

Ответ:

1. право на отдых
2. право на социальное обеспечение
3. право на жилище
4. право на неприкосновенность жилища
5. право на неприкосновенность частной жизни

### **Задание №17**

Какие из следующих признаков характеризуют публичные мероприятия (демонстрации, митинги, собрания и т.п.):

Ответ:

1. открытость
2. всеобщность
3. мирный характер
4. добровольность участия
5. безвозмездность участия

### **Задание №18**

Массовое присутствие граждан в определённом месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера – это:

Ответ:

1. собрание
2. митинг
3. пикетирование
4. демонстрация

### **Задание №19**

Публичные мероприятия (демонстрации, митинги, шествия и т.п.) в России проводятся:

Ответ:

1. в разрешительном порядке
2. в уведомительном порядке
3. в согласительном порядке

**Задание №20**

Обязанность заботится о сохранении исторического и культурного наследия  
– это:

Ответ:

1. обязанность лиц, работающих в сфере культуры и искусства
2. конституционная обязанность каждого лица на территории России
3. конституционная обязанность каждого совершеннолетнего лица на территории России
4. конституционная обязанность только граждан Российской Федерации

**Задание №21**

Какие из перечисленных ниже конституционных прав являются также конституционной обязанностью человека и гражданина:

Ответ:

1. право родителей заботиться о своих детях и воспитывать их
2. право граждан избирать в органы государственной власти и в органы местного самоуправления
3. право на труд
4. право на благоприятную окружающую среду

**Задание №22**

Жалоба на действия и решения, нарушающие права и свободы граждан подается в суд:

Ответ:

1. обязательно по месту жительства гражданина
2. обязательно по месту нахождения органа (должностного лица), чьи действия (решения) обжалуются
3. по усмотрению гражданина: по месту его жительства или по месту нахождения органа (должностного лица)

**Задание №23**

По общему правилу срок, в течение которого письменное обращение гражданина в орган государственной власти или орган местного самоуправления подлежит рассмотрению, составляет:

Ответ:

1. 1 месяц
2. 30 дней
3. 15 дней
4. 7 дней



**Задание №24**

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от должности:

Ответ:

1. Президентом РФ
2. Государственной Думой
3. Советом Федерации
4. Генеральным прокурором

**Задание №25**

Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации учреждена в соответствии с Конституцией Российской Федерации в целях:

Ответ:

1. обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан,
2. государственного контроля за органами исполнительной и судебной власти
3. обеспечения соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами
4. обеспечения доступности правосудия в Российской Федерации

**ВАРИАНТ 4****Задание № 1**

В составе Российской Федерации НЕТ субъектов такого вида как:

Ответ:

1. автономный округ
2. автономная область
3. город республиканского значения
4. край

**Задание №2**

Свой собственный государственный язык имеют право устанавливать:

Ответ:

1. области в составе Российской Федерации
2. автономные округа в составе Российской Федерации
3. республики в составе Российской Федерации
4. все субъекты Российской Федерации

**Задание №3**

К совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов относится:

Ответ:

1. защита прав и свобод человека и гражданина
2. судоустройство
3. прокуратура
4. оборона и безопасность

**Задание №4**

По соотношению статуса разных субъектов выделяют федерации:

Ответ:

1. симметричные и асимметричные
2. договорные и конституционные
3. интеграционные и деволюционные
4. национальные и территориальные

**Задание №5**

Субъекты Российской Федерации имеют право:

Ответ:

1. устанавливать самостоятельную финансовую систему
2. устанавливать свои основы денежной политики
3. создавать свои войсковые формирования
4. участвовать в международных и внешнеполитических отношениях

**Задание №6**

Вопрос об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта подлежит вынесению:

Ответ:

1. на местный референдум
2. на референдумы заинтересованных субъектов Российской Федерации
3. на федеральный референдум
4. на рассмотрение Конституционного Собрания

**Задание №7**

Федеративный договор был заключен:

Ответ:

1. 31 марта 1992 года
2. 12 декабря 1993 года
3. 12 июня 1990 года

4. 31 декабря 1999 года

### **Задание №8**

Содружество Независимых Государств было создано:

Ответ:

1. в декабре 1993 года
2. в декабре 1991 года
3. в июне 1990 года
4. в декабре 1999 года

### **Задание №9**

Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены:

Ответ:

1. с согласия не менее 2/3 всех субъектов Российской Федерации
2. -только после проведения по данному вопросу референдума Российской Федерации
3. по решению Совета Федерации
4. с взаимного согласия соответствующих субъектов Федерации

### **Задание №10**

В случае противоречия между федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации, изданным по предметам ведения субъекта Федерации:

Ответ:

1. дело передается на рассмотрение Конституционного суда
2. действует федеральный закон
3. действует закон субъекта Российской Федерации
4. создается согласительная комиссия для разрешения спора

### **Задание №11**

В исключительном ведении Российской Федерации находится:

Ответ:

1. осуществление мер по борьбе с катастрофами
2. денежная эмиссия
3. защита семьи, материнства, отцовства и детства
4. кадры судебных и правоохранительных органов

### **Задание №12**

Согласно Конституции уставы краев и областей Российской Федерации принимаются:

Ответ:

1. на референдуме Российской Федерации
2. высшим должностным лицом края (области)
3. на референдуме края (области)
- 4.** законодательным (представительным) органом края (области)

### **Задание №13**

Территориальная единица в унитарном государстве, которая имеет особый статус, предусматривающий более широкие возможности самостоятельно решать свои внутренние проблемы вне предметов ведения государства, называется:

Ответ:

1. регионом
- 2.** автономией
3. муниципалитетом
4. унией

### **Задание №14**

В собственном ведении субъекта Российской Федерации из перечисленного ниже находится:

Ответ:

1. ядерная энергетика
- 2.** административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации
3. защита прав национальных меньшинств
4. картография

### **Задание №15**

Федерацией, созданной на основе договора, являлась (являлся/является):

Ответ:

1. Индия
- 2.** Союз Советских Социалистических Республик
3. Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика
4. Федеративная Республика Германия

### **Задание №16**

Какую форму государственного устройства имеют субъекты, входящие в состав Российской Федерации:

Ответ:

1. унитарную
2. федеративную
3. конфедеративную
4. форму автономии

### **Задание №17**

Образование в составе Российской Федерации нового субъекта в соответствии с Федеральным конституционным законом 2001 г. – это процесс:

Ответ:

1. присоединения к РФ иностранного государства или его части
2. объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ
3. выделения части территории субъекта РФ
4. изменения статуса субъекта РФ

### **Задание №18**

Если в состав РФ принимается иностранное государство, то ему может быть предоставлен статус:

Ответ:

1. края
2. области
3. республики
4. автономного округа
5. автономной области
6. статус субъекта любого вида из упомянутых в Конституции РФ

### **Задание №19**

Принятие в РФ иностранного государства или его части оформляется:

Ответ:

1. законом о поправке к Конституции РФ
2. федеральным законом
3. федеральным конституционным законом
4. международным договором

### **Задание №20**

Могут ли субъекты РФ использовать в качестве геральдической основы своих государственных символов Государственный герб и Государственный флаг Российской Федерации:

Ответ:

1. могут использовать и Государственный герб и Государственный флаг РФ

2. могут использовать только Государственный герб РФ
3. могут использовать только Государственный флаг РФ
4. не могут

### **Задание №21**

Государственному устройству Российской Федерации посвящена:

Ответ:

1. 2 глава Конституции РФ
2. 3 глава Конституции РФ
3. 4 глава Конституции РФ
4. 5 глава Конституции РФ

### **Задание №22**

Какие из следующих территорий входят в состав территории Российской Федерации:

Ответ:

1. континентальный шельф РФ
2. территории субъектов РФ
3. исключительная экономическая зона РФ
4. территориальное море РФ

### **Задание №23**

Статус столицы Российской Федерации устанавливается:

Ответ:

1. Конституцией РФ
2. Федеральным законом
3. Федеральным конституционным законом
4. Уставом г. Москвы

### **Задание №24**

Право народов Российской Федерации на самоопределение означает:

Ответ:

1. право народов субъектов РФ самостоятельно изменить политический строй субъекта РФ
2. право народов субъектов РФ изменить форму своей государственно-территориальной организации (статус субъекта)
3. право субъектов РФ выйти из состава РФ

### **Задание №25**

Государственными языками в РФ являются:

Ответ:

1. русский язык
2. языки национально-культурных автономий
3. языки республик в составе РФ
4. языки краёв и областей РФ

## ВАРИАНТ 5

### Задание № 1

Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы по вопросам:

Ответ:

1. государственного бюджета
2. охраны окружающей среды
3. образования и здравоохранения
4. местного самоуправления

### Задание №2

Пост Президента Российской Федерации был впервые учрежден:

Ответ:

1. в 1991 г.
2. в 1988 г.
3. в 1993 г.
4. в 1990 г.

### Задание №3

Федеральным судом среди нижеперечисленных является:

Ответ:

1. товарищеский суд
2. арбитражный суд Тульской области
3. Конституционный суд Республики Саха (Якутия)
4. третейский суд

### Задание №4

Члены Правительства Российской Федерации вправе совмещать данную должность:

Ответ:

1. с должностью депутата Государственной Думы
2. с должностью государственного гражданского служащего

3. с должностью члена Совета Федерации
4. с должностью профессорско-преподавательского состава в вузе

### **Задание №5**

Высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации НЕ может быть гражданин Российской Федерации:

Ответ:

1. не являющийся членом политической партии, допущенной к распределению депутатских мандатов в законодательном (представительном) органе субъекта РФ
2. не достигший 30-летнего возраста
3. имеющий государственные награды иностранного государства
4. имеющей документ, подтверждающий его право на постоянное проживание на территории иностранного государства

### **Задание №6**

Председатель Совета Федерации:

Ответ:

1. должен быть представителем партии, победившей на выборах в Государственную Думу
2. должен быть избран Советом Федерации из его состава
3. должен быть назначен Президентом Российской Федерации
4. должен быть избран на федеральных выборах

### **Задание №7**

Принятые Государственной Думой решения имеют форму:

Ответ:

1. указов
2. постановлений
3. распоряжений
4. приказов

### **Задание №8**

Гражданин Российской Федерации наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации:

Ответ:

1. на прямых и свободных выборах, регулярно проводимых в субъекте Российской Федерации
2. законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации



3. законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации по представлению Полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе

4. законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации по представлению Председателя Правительства РФ

### **Задание №9**

К ведению Совета Федерации относится назначение на должность:

Ответ:

1. Председателя Счетной палаты
2. Председателя Центрального банка Российской Федерации
3. Уполномоченного по правам человека в РФ
- 4.** Генерального прокурора Российской Федерации

### **Задание №10**

Председатель Правительства Российской Федерации назначается:

Ответ:

1. постановлением Совета Федерации
2. федеральным законом
- 3.** указом Президента РФ
4. постановлением Государственной Думы

### **Задание №11**

Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе осуществляется, как правило:

Ответ:

1. в одном чтении
2. в двух чтениях
- 3.** в трех чтениях
4. в четырех чтениях

### **Задание №12**

Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

Ответ:

1. 15судей
2. 10 судей
- 3.** 19 судей
4. 12 судей

**Задание №13**

Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий с момента:

Ответ:

1. издания соответствующего постановления Советом Федерации
2. издания соответствующего постановления Государственной Думой
3. принесения им присяги
4. официального оглашения результатов выборов

**Задание №14**

К ведению Государственной Думы относится назначение на должность:

Ответ:

1. Генерального прокурора Российской Федерации
2. судей Конституционного Суда Российской Федерации
3. судей Верховного Суда Российской Федерации
4. Председателя Центрального банка РФ

**Задание №15**

Федеральный закон проходит стадию одобрения:

Ответ:

1. в Государственной Думе
2. в Правительстве Российской Федерации
3. у Президента Российской Федерации
4. в Совете Федерации

**Задание №16**

Конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности – это:

Ответ:

1. Государственный совет Российской Федерации
2. Совет безопасности Российской Федерации
3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
4. Государственная Дума

**Задание №17**

Правовые акты Правительства Российской Федерации называются:

Ответ:

1. постановления
2. указы

3. распоряжения
4. приказы
5. решения

### **Задание №18**

Основным документом по вопросам внутренней структуры и организации деятельности Совета Федерации является:

Ответ:

1. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ
2. Конституция РФ
3. Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
4. Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"

### **Задание №19**

Законопроекты о введении или отмене налогов могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии заключения:

Ответ:

1. Президента РФ
2. Счетной палаты РФ
3. Правительства РФ
4. Центрального Банка РФ

### **Задание №20**

Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен гражданин РФ в возрасте не младше:

Ответ:

1. 40 лет
2. 21 года
3. 35 лет
4. 18 лет

### **Задание №21**

Кандидатуры для назначения на должности судей Верховного суда РФ Совету Федерации представляет:

Ответ:

1. Государственная Дума
2. Общественная палата РФ
3. Президент РФ

## 4. Генеральный прокурор РФ

**Задание №22**

Видами решений Конституционного Суда РФ являются:

Ответ:

1. определения и постановления
2. заключения и заявления
3. решения и приговоры
4. приказы и инструктивные письма

**Задание №23**

К судам субъектов РФ относятся:

Ответ:

1. районные суды
2. краевые и областные суды
3. мировые судьи
4. арбитражные суды субъектов РФ

**Задание №24**

Председатель Правительства РФ

Ответ:

1. избирается на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы
2. назначается Президентом РФ
3. избирается большинством голосов членов Совета Федерации
4. избирается большинством голосов депутатов Государственной Думы

**Задание №25**

В компетенцию высшего должностного лица субъекта РФ входит:

Ответ:

1. утверждение порядка проведения выборов в законодательный орган субъекта РФ
2. подписание и обнародование законов субъекта Российской Федерации
3. принятие бюджета субъекта РФ
4. установление административно-территориального устройства субъекта РФ