



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
20 21 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.03 Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов

(наименование дисциплины (модуля))

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Менеджмента АНОО ВО "ВЭПИ".

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Дир
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Директор Лютнева А.А. Дир
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Чесалкин С.В. Дир
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

И. В. Куксова

Разработчики:

Профессор

И. В. Куксова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу
ПК-9	Способен проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Корпоративный менеджмент		ПК-3		
Современный стратегический анализ		ПК-3		
Менеджмент финансов		ПК-3		
Экономика фирмы		ПК-3		
Теория и практика управленческого консультирования	ПК-9			
Производственная практика (научно-исследовательская работа)			ПК-9	
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)			ПК-3 ПК-9	
Производственная практика (преддипломная практика)				ПК-9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				ПК-3 ПК-9
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ПК-3 ПК-9
Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры		ПК-9		

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Корпоративный менеджмент		ПК-3	
Современный стратегический анализ		ПК-3	
Менеджмент финансов		ПК-3	
Экономика фирмы		ПК-3	
Теория и практика управленческого консультирования	ПК-9		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)		ПК-9	
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)			ПК-3 ПК-9
Производственная практика (преддипломная практика)			ПК-9
Подготовка к сдаче и сдача государственного			ПК-3

экзамена			ПК-9
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			ПК-3 ПК-9
Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры		ПК-9	

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчетности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчетности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-9	ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	Знать: теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций Владеть: методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.
	ИПК-9.2. Разрабатывает механизм	Знать: резервы и факторы роста

	резервов роста производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда	производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях Уметь: выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеть: навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Введение в проектный анализ. Концепция инвестиционного проекта	ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы реферата Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Коммерческая эффективность проекта. Взаимосвязь денежных потоков проекта	ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

3	Тема 3. Оценка общественной эффективности проекта Финансовое состояние предприятия - инициатора проекта	ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Механизмы реализации проекта	ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Финансирование инновационных проектов	ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольная работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Методика бизнес-планирования	ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольная работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

7	Тема Контроль результатов инвестиционны х проектов	7. ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольная работа	«отлично» «хорошо» «удовлетвор ительно» «неудовлетв орительно»
8	Тема Мотивация команды проекта	8. ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетвор ительно» «неудовлетв орительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточн ой аттестации	Шкала оценивания
			Зачёт	Ответ на билет	«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворитель но	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленны х научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме

дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания контрольной работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Овладение системой понятий данной дисциплины	В полной мере владеет системой понятий данной дисциплины	В основном владеет системой понятий данной дисциплины	Частично владеет системой понятий данной дисциплины	Не владеет системой понятий данной дисциплины
Систематизация и обобщение научного и практического материала	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала и критически его оценивать	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала, но не может критически его оценивать	Способен обобщать научный и практический материал	Не способен к систематизации и обобщению научного и практического материала
Применение теоретических знаний для решения практических задач	В полной мере применяет теоретические знания для решения практических задач	В некоторых случаях не применяет теоретические знания для решения практических задач	применяет отдельные теоретические знания для решения практических задач	Не применяет теоретические знания для решения практических задач
Самостоятельность суждений	Полностью самостоятелен в суждениях, использует творческий подход	самостоятелен в суждениях, не использует творческий подход	Частично самостоятелен в суждениях	Не самостоятелен в суждениях
Формулировка ответов	Ответы сформулированы аргументировано,	Ответы сформулированы аргументировано,	Ответы частично сформулированы аргументировано,	Ответы сформулированы без аргументов,

	логично, грамотно, есть выводы, используются межпредметные связи	логично, грамотно, есть выводы, без использования межпредметных связей	логично, грамотно, нет выводов.	синарушением логики, допущены ошибки, нет выводов
Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, не подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан неполный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан неправильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы
Решение задач	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложено несколько вариантов решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложен один вариант решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, но решение не полное	Не получен правильный ответ на предлагаемые задачи

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительн о
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в суть ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняется по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.

Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применении формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в сущность изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Критерии оценивания ответа на билет:

Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины

Критерии «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знания, умения и навыки по компетенциям дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные темы рефератов

- Современные подходы к оценке эффективности инновационной деятельности
- Основные проблемы инновационного развития на современном этапе
- Выбор оптимальной структуры капитала
- Система оценочных показателей эффективности инноваций
- Преимущества и недостатки финансирования инновационной деятельности за счет эмиссии обыкновенных акций
- Преимущества и недостатки финансирования инновационной деятельности за счет долгосрочных финансовых инструментов
- Экономическая сущность и классификация инвестиций.
- Модель инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде.
- Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента.
- Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
- Система организационного обеспечения инвестиционного менеджмента.
- Система информационного обеспечения инвестиционного менеджмента.
- Системы и методы инвестиционного анализа.
- Системы и методы инвестиционного планирования.
- Системы и методы внутреннего инвестиционного контроля.
- Концепции и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени.
- Роль инвестиционной стратегии в развитии предприятия.
- Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия.
- Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.
- Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.
- Оценка результативности разработанной стратегии.
- Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия.
- Политика управления реальными инвестициями.
- Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
- Понятие портфеля финансовых инвестиций и классификация его видов.

Примеры задач

Задача 1. Имеется 2 варианта инновационных проектов А и Б с суммой инвестиций 100 млн руб. каждый. Цена капитала 10% годовых. Денежные потоки по вариантам при различных сценариях по годам реализации, млн руб., представлены в таблице

Проект	сценарий	Денежные поступления по годам
--------	----------	-------------------------------

		1	2	3	4	5
А	Пессимистический	25	25	25	25	25
	Реалистический	35	35	35	35	35
	оптимистический	45	45	45	45	45
Б	Пессимистический	20	20	20	20	20
	Реалистический	40	40	40	40	40
	оптимистический	50	50	50	50	50

Задача 2. Косметическая компания «А&D» рассматривает возможность налаживания собственного производства косметики на основе стволовых клеток. Эксперты компании оценивают варианты инвестиционного замысла, каждому из которых соответствуют различные экспертные значения факторов успеха. Максимально благоприятное значение фактора = 100 баллов. Проведите экспертную оценку, заполнив следующую таблицу:

№	Характеристика, фактор	вес	Варианты проекта			Интегральная оценка		
			А	В	С	А	В	С
1	Спрос на продукцию проекта	0,3	50	65	80			
2	Конкурентоспособность продукции проекта	0,25	70	80	90			
3	Стабильность цен на материалы	0,2	80	70	50			
4	Наличие альтернативных технических решений	0,15	75	70	50			
5	Сложность проекта	0,1	80	70	10			
6	Сумма	1,0						

Проанализируйте варианты проекта. Чем они отличаются? Какой вариант проекта, на ваш взгляд, подлежит дальнейшему рассмотрению? Изменится ли Ваше решение, если веса изменятся на (0,4; 0,3; 0,2; 0,1; 0)? Можно ли это как-то объяснить?

Задача 3. Провести оценку влияния инновационных проектов и нововведений на показатели эффективности инвестиционной деятельности некоторого предприятия. Исходные данные представлены в таблице

Показатели	Единица измерения	В целом по п/п			По нововведению
		Базисный период	Отчётный период	изменение	
Внеоборотные активы, производственные запасы	млн. руб.	12 000	15 000	3 000	5 000
Выпуск продукции	млн. руб.	20 000	21 500	1 500	4 000
Себестоимость продукции	млн. руб.	18 000	18 500	500	3 000
Амортизация	млн. руб.	1 000	1 300	300	500
Расходы на оплату труда, включая отчисления на социальные нужды	млн. руб.	6 000	6 500	500	1 050
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования и содержание производственных помещений (без учета амортизации)	млн. руб.	4 000	4 000	0	400
Прибыль (с. 2 – с. 3)	млн. руб.	2 000	3 000	1 000	1 000
Доход (с. 4 + с. 3.1)	млн. руб.	3 000	4 300	1 300	1 500

Налоги из прибыли	млн. руб.	3 200	3 800	600	820
Чистый доход (с. 5 – с. 6)	млн. руб.	–200	500	700	680
Отношение капитальных вложений, направленных на реализацию нововведения, к сумме внеоборотных активов и производственных запасов	%	-	33,3	-	-
Отношение расходов на содержание и эксплуатацию оборудования и содержание помещений, занятых при использовании нововведения, к общей сумме этих расходов в целом по предприятию	%	-	10	-	-

Примеры контрольных работ

Контрольная работа 1. Решите задачи:

1. В акционерном обществе опорное значение чистой прибыли на одну акцию равно 20 руб., опорное значение доли чистой прибыли, выделяемой на дивиденды, — 45%. Чистая прибыль и доля величины чистой прибыли на дивиденды постоянные. Срок жизни продукта предполагается равным 15 годам. Определить отношение P/E и стоимость акции для ставки дисконтирования 15% годовых.

2. По привилегированной акции выплачивается годовой дивиденд в размере 9 руб. Найти справедливую рыночную цену акции, если требуемая норма прибыли акционеров на данный тип акций составляет 18% годовых.

3. На фондовом рынке продаются акции компании “Фарко”. По расчетам инвестора ожидаемые дивиденды в следующем году составят 5 руб. на акцию, а курс акций достигнет 55 руб. По какой цене инвестору следует приобрести акции, чтобы получить требуемую доходность 20% годовых?

Контрольная работа 2. Решите задачи:

1. Срок облигации — 5 лет. Купонная ставка — 8% годовых. Купоны выплачиваются поквартально. Ставка помещения — 12% годовых. Найти курс облигации.

2. Швейная фабрика “Фея” приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования – 3000 тыс. руб. Срок договора – 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования – 5 лет, норма амортизационных отчислений – 20% в год. Компания - лизингодатель для приобретения оборудования использовала банковский кредит по ставке 20% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 12% в год. В рамках договора лизинга компания лизингодатель понесла расходы по следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги – 10 тыс. руб.; обучение персонала – 50 тыс. руб.

В договоре установлено, что лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости.

Определите, за сколько лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитайте сумму лизинговых платежей, если: лизинговый платеж облагается НДС по ставке 20%, лизинговые взносы осуществляются ежеквартально по убывающей стратегии выплат.

3. Фирма осваивает выпуск нового продукта. Переменные издержки составляют – 60 тыс. руб. на каждую единицу. Постоянные издержки составляют – 15000 тыс. руб. на весь объем производства. Предположим, что фирма вложила 30 000 руб. в производство готовой продукции. Фирма планирует получить 30% прибыли от инвестирования средств и собирается продать 5 000 единиц нового товара.

Рассчитать цену, чтобы получить заданную норму прибыли.

Используя эти данные и метод рассчитать какой должна быть цена, чтобы норма прибыли составила 40%?

Контрольная работа 3. Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте инновационные инвестиционные проекты
2. Опишите подходы к оценке эффективности инновационных инвестиционных проектов
3. Определение источников финансирования инновационных инвестиционных проектов
4. Повышение эффективности инновационных инвестиционных проектов
5. Управление рисками при осуществлении инновационных инвестиционных проектов

Список вопросов к зачёту

1. Понятие эффективности инновационной деятельности.
2. Эволюция подходов к оценке эффективности инновационной деятельности и развития компании .
3. Стоимостной подход к оценке эффективности инновационной деятельности
4. Системно-иерархическая модель показателей оценки эффективности инновационной деятельности
5. Анализ перспектив развития инновационной деятельности компании
6. Управление инновационным развитием как способ повышения эффективности деятельности компании
7. Методы оценки эффективности инновационного проекта
8. Методы оценки эффективности проекта, основанные на учетных оценках (без дисконтирования)
9. Методы оценки эффективности проекта, основанные на дисконтированных оценках
10. Необходимость оценки эффективности инновационных проектов.
11. Подходы к оценке эффективности инновационных проектов: качественный и количественный
12. Этапы выбора направления инвестиций.

13. Принципы оценки инновационных инвестиционных проектов.
14. Методологические особенности оценки эффективности инноваций
15. Показатели народно-хозяйственной эффективности инноваций
16. Показатели производственной эффективности инноваций
17. Показатели финансовой эффективности инноваций
18. Показатели инвестиционной эффективности инноваций
19. Показатели бюджетной эффективности инноваций
20. Сравнение показателей эффективности инноваций и инвестиций
21. Показатели эффективности инвестиций в инновационную деятельность компании
22. Анализ взаимосвязи между показателями эффективности инноваций и показателями эффективности хозяйственной деятельности компании
23. Оценка влияния инноваций на эффективность финансовой и инвестиционной деятельности компании
24. Финансирование инновационных проектов за счет эмиссии обыкновенных акций
25. Финансирование инновационных проектов за счет эмиссии облигаций
26. Финансирование инновационных проектов за счет банковских кредитов
27. Оценка стратегических перспектив развития инновационных проектов с помощью мультипликаторов
28. Прогнозный форсайт инновационного развития инновационного проекта
29. Управление рисками эволюции инновационного проекта с помощью технологии реальных опционов
30. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования в инновационный проект
31. Оценка рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования в инновационный проект
32. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.
33. Обоснование форм выхода инновационного проекта из инвестиционной программы предприятия.
34. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций предприятия в инновационные проекты
35. Политика управления финансовыми инвестициями предприятия в инновационные проекты
36. Требования к разработке инновационных инвестиционных проектов
37. Виды инновационных инвестиционных проектов
38. Оценка рисков инновационных инвестиционных проектов.
39. Формирование программы инновационных инвестиций.
40. Обеспечение нейтрализации проектных рисков.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
-----------	-----------------	-----------	-----------------

1	ПК-3	11	ПК-9
2	ПК-9	12	ПК-3
3	ПК-9	13	ПК-9
4	ПК-3	14	ПК-9
5	ПК-3	15	ПК-3
6	ПК-9	16	ПК-3
7	ПК-9	17	ПК-9
8	ПК-9	18	ПК-3
9	ПК-3	19	ПК-3
10	ПК-3	20	ПК-9

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	5
2	4	12	2
3	3	13	3
4	1235	14	2
5	1	15	4
6	24	16	3
7	3	17	2
8	124	18	1
9	3	19	5
10	1	20	3

Задание № 1.

Что такое новация:

Ответ:

1. процесс использования новшества
2. новшество, не внедренное в производственный процесс
3. управленческая деятельность, ориентированная на получение в производстве нового положительного качества различного свойства
4. нововведения, имеющие практическое внедрение в производственном процессе

Задание № 2.

Что такое инновация:

Ответ:

1. процесс использования новшества
2. новшество, не внедренное в производственный процесс
3. управленческая деятельность, ориентированная на получение в производстве нового положительного качества различного свойства
4. нововведения, имеющие практическое внедрение в производственном процессе

Задание № 3.

Что такое инновационный менеджмент:

Ответ:

1. процесс принятия управленческих решений, организация производственного процесса, планирование деятельности предприятия
2. наука об организации планирование контроля и регулирования движением материалов и информационных потоков в пространстве, во времени
3. процесс управления созданием новых знаний, творческим потенциалом создателей новых знаний, внедрением новшеств, экономическими, социальными и психологическими аспектами нововведений
4. управление организации в условиях рыночных отношений

Задание № 4.

Укажите основные функции инновационного менеджмента:

Ответ:

1. организация
2. планирование
3. мотивирование
4. финансирование
5. контроль

Задание № 5.

Продуктовые нововведения это:

Ответ:

1. новая продукция
2. новые технологии производства выпускаемой или новой продукции
3. новые методы организации работ и управления производством

Задание № 6.

Выделите два подхода к определению сущности нововведения:

Ответ:

1. нововведение — открытие новых знаний и технических решений
2. нововведение — результат творческого процесса в виде новой продукции, технологии, метода управления
3. нововведение — радикальное изобретение
4. нововведение — процесс введения новых изделий, элементов, подходов, принципов и т.д. вместо действующих

5. нововведение — новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей, дающий прирост полезного эффекта и, как правило, основанный на достижениях науки и техники

Задание № 7.

Процессная инновация это:

Ответ:

1. новая продукция
2. новые технологии производства выпускаемой или новой продукции
3. новые методы организации работ и управления производством

Задание № 8.

Есть ли отличия между нововведением и открытием, изобретением? Если да, то укажите, какие из перечисленных:

Ответ:

1. изобретение и открытие делаются, как правило, на фундаментальном уровне, а инновация — на уровне прикладного порядка

2. открытие может быть сделано изобретателем-одиночкой или кустарем, а инновация, как правило, разрабатывается комплексными промышленными лабораториями

3. затрат времени на открытие и изобретение гораздо больше, чем на инновацию

4. открытие может произойти случайно, а инновация является результатом комплексного использования элементов систематических технических разработок, научно-исследовательских программ и т.д

5. получение инновации возможно лишь при управлении инновационной деятельностью, а открытие — результат творческого поиска, не приемлющего директивы;

Задание № 9.

Каких инноваций по механизму осуществления не бывает:

Ответ:

1. единичные
2. диффузные
3. возвратные
4. завершённые и незавершённые
5. успешные и неуспешные

Задание № 10.

Инновационный процесс это:

Ответ:

1. процесс преобразования научной идеи в инновацию
2. процесс введения новации на рынок
3. процесс принятия и осуществление стратегических решений в инновационной деятельности

Задание № 11.

Какой стадии инновационного процесса не существует:

Ответ:

1. фундаментального исследования
2. прикладных исследований
3. освоение промышленного производства новых изделий
4. промышленного производства продукции
5. контроль исследований

Задание № 12.

Что такое диффузия нововведения:

Ответ:

1. создание
2. распространение
3. внедрение
4. рутинизация

Задание № 13.

Какой фазы не существует во внутриорганизационной модели:

Ответ:

1. определение потребности в нововведении
2. сбор информации
3. конструкторское и технологическое обеспечение внедрений
4. предварительный выбор нововведения
5. принятие решения о внедрении

Задание № 14.

Инновационная деятельность это:

Ответ:

1. деятельность, связанная с осознание потребности или возможности изменений, поиск и разработка новшества
2. вид деятельности, непосредственно связанный с получением, воспроизводством новых научных, научно-технических знаний и их реализацией в материальной сфере экономики

3. сертификация наукоемкой продукции, предоставление осваивающим и производящим ее предприятиям услуг в области стандартизации и контроля качества

Задание № 15.

Какой стратегии поведения на рынке не существует:

Ответ:

1. активно наступательной
2. умеренно наступательной
3. оборонительной
4. возвратной
5. остаточной

Задание № 16.

Что такое поглощающая стратегия:

Ответ:

1. стратегия, которая находит еще не занятую нишу на рынке
2. стратегия, которая характеризуется постоянным выпуском новых образцов техники
3. данная стратегия основана на лицензировании
4. данная стратегия направлена на укрепление позиций предприятий за счет привлечения высококвалифицированных сотрудников

Задание № 17.

Что не является препятствием для успешной инновационной деятельности крупных организаций:

Ответ:

1. сложность иерархической структуры
2. увеличения объема денежных средств
3. сопротивление переменам
4. ориентация на сбалансированное достижение высокого уровня показателей работы во всех организационных звеньях

Задание № 18.

Какая из стратегий наиболее сопряжена с риском:

Ответ:

1. активно наступательная
2. умеренно наступательная
3. оборонительная
4. остаточная стратегия

Задание № 19.

Что не является преимуществом мелких предприятий при инновационной деятельности:

Ответ:

1. мелкие предприятия связаны с большей гибкостью производства
2. отсутствием лишних звеньев в управлении
3. возможность быстрого перехода на выпуск новых изделий
4. прямыми связями с потребителями
5. большие производственные мощности предприятия

Задание № 20.

Что такое антропренерство:

Ответ:

1. организация, зарабатывающая свою прибыль в условиях риска
2. предпринимательская деятельность, проводимая внутри крупной фирмы
3. работа по организации предпринимательства на рынке за пределами предприятия

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-9	11	ПК-3
2	ПК-3	12	ПК-9
3	ПК-9	13	ПК-9
4	ПК-9	14	ПК-3
5	ПК-3	15	ПК-3
6	ПК-3	16	ПК-9
7	ПК-9	17	ПК-9
8	ПК-3	18	ПК-9
9	ПК-3	19	ПК-3
10	ПК-9	20	ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	2	12	3
3	4	13	1
4	3	14	3
5	3	15	4
6	1	16	2
7	3	17	3
8	3	18	2
9	2	19	1

10	1	20	1
----	---	----	---

Задание № 1.

Что такое интрапренерство:

Ответ:

1. предпринимательская деятельность, проводимая внутри крупной фирмы
2. работа по организации предпринимательства на рынке за пределами предприятия
3. предпринимательская деятельность, проводимая в стране

Задание № 2.

Что не является особенностью малого предпринимательства в инновационной сфере:

Ответ:

1. углубление специализации научных разработок
2. ориентация на процессные инновации и оказание услуг в инновационной сфере
3. отсутствие опасений за последствия освоения их производства и внедрения новых изделий
4. ориентация на продуктовые инновации и оказание услуг в инновационной сфере

Задание № 3.

Какого нет способа финансирования НИОКР:

Ответ:

1. венчурного
2. программно-целевого
3. государственного
4. лизинга

Задание № 4.

Что такое венчурное финансирование:

Ответ:

1. финансирование, связанное с маленьким риском
2. долгосрочное финансирование
3. финансирование связанное большим коммерческим риском
4. краткосрочное финансирование

Задание № 5.

Что такое фирма – спиноф:

Ответ:

1. новаторские фирмы, работающие за счет программно-целевого финансирования
2. первые мелкие новаторские фирмы, где выполняется большой объем фундаментальных работ
3. дочерняя фирма

Задание № 6.

Для чего создаются внутренние временно творческие коллективы:

Ответ:

1. ослабить административный пресс, создать благоприятный климат, сосредоточиться лишь на комплексе работ по налаживанию производства новой продукции
2. осуществить коммерческую реализацию научно-технических достижений, полученных организацией в ходе выполнения инновационных мероприятий
3. что бы устранить финансовые препятствия в инновационной деятельности

Задание № 7.

Что представляет собой агломерацию наукоемких фирм и исследовательских подразделений промышленных компаний, группирующихся вокруг крупных научных и учебных центров, главным образом, университетов:

Ответ:

1. технопарк
2. промышленный парк
3. научный парк
4. инновационный центр

Задание № 8.

Что такое грюндерские центры:

Ответ:

1. они помогают предпринимателям создавать новые предприятия на базе "традиционной" технологии
2. они основаны на совместном использовании земельного участка, служебных помещений, оборудования, технических средств, некоторых деловых услуг
3. они представляют собой разновидность промышленных парков, с хорошо развитым управленческим консультированием по широкому кругу проблем

Задание № 9.

Технополис это:

Ответ:

1. это компактно расположенный комплекс, который в общем виде может включать в себя научные учреждения и предприятия промышленности, а также информационные, выставочные комплексы, службы сервиса

2. это структура, включающая в себя небольшой город, развитие которого целенаправленно ориентировано на расположенные в нем научно-производственные комплексы

3. это экономическая структура, размещенная в рамках локальной территории и предназначенная преимущественно для небольшой, только что созданной компании

Задание № 10.

Что такое бизнес - инкубатор:

Ответ:

1. это небольшая организация, в которой проводят деловую экспертизу, создающихся фирм в условия максимально приближенные к реальным

2. это небольшая организация, которая осуществляет финансирование тех, кто хочет профессионально заниматься бизнесом

3. это небольшая организация, которая осуществляет набор персонала тем, кто хочет профессионально заниматься бизнесом

Задание № 11.

Что не является функций бизнес - инкубаторов:

Ответ:

1. проведение деловой экспертизы создающихся фирм и проектов

2. оказание всесторонней помощи клиентам

3. создание нового образца продукции

4. способствование экономическому развитию региона

Задание № 12.

Какие услуги не предоставляет бизнес - инкубатор:

Ответы:

1. финансовое консультирование

2. организация менеджмента

3. финансирования клиентов

4. общеделовые услуги

5. профессиональные бизнес-услуги

Задание №13.

Какое условие отбора необходимо, чтобы кандидат был определен в технопарк:

Ответ:

1. хорошо обоснованный бизнес-план, эта фирма должна быть связана с научными организациями, и иметь хорошие финансовые возможности;
2. хорошо обоснованный бизнес-план, эта фирма должна быть связана с научными организациями, и иметь государственное финансирование;
3. хорошо обоснованный бизнес-план, эта фирма должна быть связана с научными организациями, и иметь венчурное финансирование;

Задание № 14.

Какого вида маркетинга не существует:

Ответ:

1. потребительский маркетинг;
2. продуктовый маркетинг;
3. процессный маркетинг;
4. интегрированный маркетинг.

Задание № 15.

Как нельзя повысить конкурентоспособность нового товара:

Ответ:

1. снижение затрат на производство и сбыт продукции;
2. повышение технических характеристик изделий;
3. установление цен в соответствии с конъюнктурой рынка;
4. установление престижных цен.

Задание № 16.

Что такое доступность сегмента:

Ответ:

1. оценка количественными показателями, т.е. сколько изделий и какой стоимости может быть продано, какое число потенциальных потребителей имеется, на какой площади они проживают;
2. возможности продвижения, распространения, хранения и сбыта продукции;
3. защищенность сегмента от конкуренции;
4. является ли он растущим, устойчивым или уменьшающимся, можно ли ориентировать на него свои производственные мощности.

Задание №17.

Назовите рекомендации по применению цены «снятия сливок»:

Ответ:

1. устанавливает цену с начала продвижения на рынке нового изделия, должна быть ориентирована на специального потребителя;
2. необходимость быстрее вернуть большие вложения на специальные исследования и разработку нового изделия, поэтому необходимо определить потребителя готового купить изделия по высокой цене;
3. выходить на рынок следует только с принципиально новыми изделиями, необходимо определить потребителя готового купить изделия по высокой цене, искать выход на сегмент рынка, где спрос не зависит от динамики цен.

Задание № 18.

Цена на изделие очень высокого качества, обладающие особыми свойствами это:

Ответ:

1. цена лидера на рынке
2. престижная цена
3. цена «снятия сливок»

Задание № 19.

Применение психологической цены необходимо:

Ответ:

1. для того, чтобы создать впечатление низкой цены;
2. для того, чтобы избежать «войны» цен;
3. когда одну новую модель нужно быстро продвинуть на рынок.

Задание № 20.

Что такое скользящая падающая цена:

Ответ:

1. цена, устанавливаемая в зависимости от спроса и предложения и постепенно снижающаяся по мере насыщения рынка;
2. цена, быстро реагирующая на изменение соотношения спроса и предложения на рынке в зависимости от характера конъюнктуры на данный момент времени;
3. цена, действующая в том случае, если покупатель выполняет при покупке ряд заранее оговоренных условий и получает за это скидку.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	11	ПК-9

2	ПК-9	12	ПК-3
3	ПК-9	13	ПК-9
4	ПК-3	14	ПК-9
5	ПК-3	15	ПК-3
6	ПК-9	16	ПК-3
7	ПК-9	17	ПК-9
8	ПК-9	18	ПК-3
9	ПК-3	19	ПК-3
10	ПК-3	20	ПК-9

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	2	12	1
3	1	13	123
4	3	14	2
5	2	15	245
6	1	16	4
7	1	17	1-1;2-4;3-3;4-2
8	4	18	2
9	1	19	24
10	3	20	123

Задание № 1.

Что означает интеграция разработчиков, производителей и потребителей:

Ответ:

1. взаимообусловленное участие разработчиков, производителей и потребителей в работах по проектированию новых изделий;
2. делегирование полномочий разработчиков, производителей и потребителей в работах по проектированию новых изделий;
3. иерархия подразделений разработчиков, производителей и потребителей в работах по проектированию новых изделий.

Задание № 2.

Высокая способность производства приобретать состояние, обеспечивающее переход на выпуск новых изделий минимальными потерями времени и средств это:

Ответ:

1. перманентность производства
2. гибкость производства
3. готовность производства

Задание № 3.

Какой части не существует в системе ускоренного освоения новых изделий:

Ответ:

1. прикладные исследования;
2. разработка инноваций;
3. определение резервов;
4. развития освоения новой продукции;
5. интенсификация освоения.

Задание № 4.

Что означает метод оценка себестоимости по коэффициентам аналогии:

Ответ:

1. определяются удельный вес статьи затрат, выделяются предполагаемые затраты по доминирующей статье для нового изделия;
2. определяется главный параметр, рассчитываются удельные затраты, затем определяют значение главного параметра у нового изделия и рассчитывается себестоимость нового изделия;
3. осуществляется подбор изделия аналога и укрупненное сравнение его важнейших характеристик с предполагаемыми параметрами новой разработки.

Задание №5.

В чем заключается метод Т.Райта:

Ответ:

1. в том, что существует линейная зависимость между затратами на производство изделия и количеством повторных изготовлений;
2. в том, что существует гиперболическая зависимость между затратами на производство изделия и количеством повторных изготовлений;
3. в том, что существует корреляционная зависимость между затратами на производство изделия и количеством повторных изготовлений;
4. в том, что существует регрессионная зависимость между затратами на производство изделия и количеством повторных изготовлений.

Задание № 6.

Что характеризует коэффициент крутизны кривой освоения:

Ответ:

1. темп относительного снижения экономических показателей, который зависит от новизны и сложности конструкции и технологического процесса, качества проведенной подготовки производства, степени готовности предприятия к освоению изделия;
2. прирост показателя, который показывает во сколько раз уменьшаются условно-постоянные затраты при каждом удвоении числа выпущенных изделий;

3. корреляционная зависимость между нарастанием выпуска новых изделий и изменением экономических показателей.

Задание № 7.

Для чего применяется коэффициент дисконтирования в инновационном менеджменте:

Ответ:

1. затраты более поздних периодов приводят к текущему моменту;
2. при инфляции учитывается обесценивание денег;
3. для определения периода окупаемости.

Задание № 8.

Отсутствие риска при выборе результата:

Ответ:

1. вероятность получения желаемого результата;
2. вероятность наступления последствий в ходе альтернативного выбора результата;
3. вероятность отклонения от выбранного результата;
4. вероятность получения желаемого результата и наступления неудачи.

Задание № 9.

Что такое финансово-промышленные группы:

Ответ:

1. предприятия во главе с крупной промышленной корпорацией, сформировавшиеся вокруг банка;
2. предприятия во главе с крупной промышленной корпорацией, сформировавшиеся вокруг лизинговой компании;
3. предприятия во главе с крупной промышленной корпорацией, сформировавшиеся вокруг страховой компании.

Задание № 10.

Какие затраты при освоении новых изделий позволяет определить Т. Райт:

Ответ:

1. переменных и постоянных затрат;
2. переменных и необходимых затрат;
3. необходимых и добавочных затрат.

Задание №.11

К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:

Ответ:

1. концерны и ассоциации
2. общественные академии;
3. технопарки.

Задание №12.

Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является

Ответ:

1. Правительственная комиссия по научно-технической политике;
2. Миннауки и технологий РФ;
3. Министерство экономики РФ;
4. Государственная Дума.

Задание №13.

Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:

Ответ:

1. продуктовая;
2. функциональная;
3. ресурсная;
4. организационно-управленческая;
5. ситуационная.

Задание №14.

Инновация это:

Ответ:

1. новшество;
2. нововведение;
3. инновационный процесс;
4. инновационная деятельность;
5. инновационный потенциал.

Задание №15.

Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:

Ответ:

1. оценка типа «интервью»
2. метод «мозговой атаки»
3. метод морфологического анализа
4. метод «Дельфи»
5. метод взвешенных оценок.

Задание №16.

Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:

Ответ:

1. ОКР
2. фундаментальные НИР
3. коммерциализация
4. прикладные НИР.

Задание №17.

Установите соответствие понятий между собой

Дистракторы:

1. Венчурная фирма
2. Инжиниринговая фирма
3. Внедренческая фирма
4. Профитцентр

Дистракторы соответствия:

1. Специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий
2. Временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций
3. Представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством
4. Представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач

Соответствие: 1 – 1, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 2

Задание №18.

Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:

Ответ:

1. отказ в сертификации результата;
2. отсутствие результата в установленные сроки;
3. отторжение рынком;
4. более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными.

Задание №19.

Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?

Ответ:

1. снижение объемов производства и продаж;
2. технологическое освоение выпуска новой продукции;
3. стабилизация объемов производства промышленной продукции;
4. исследования и разработки по созданию новой продукции.

Задание №20.

К методам научно-технического прогнозирования относятся:

Ответ:

1. экстраполяция;
2. экспертные оценки;
3. моделирование;
4. постулирование;
5. логистический анализ.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-9	11	ПК-3
2	ПК-3	12	ПК-9
3	ПК-9	13	ПК-9
4	ПК-9	14	ПК-3
5	ПК-3	15	ПК-3
6	ПК-3	16	ПК-9
7	ПК-9	17	ПК-9
8	ПК-3	18	ПК-9
9	ПК-3	19	ПК-3
10	ПК-9	20	ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	12	11	1
2	235	12	12
3	1	13	5
4	2	14	2
5	2	15	234
6	2	16	2
7	3	17	1
8	2	18	3
9	3	19	1-2;2-4;3-1;4-3
10	1	20	2

Задание №1.

Условиями патентоспособности полезной модели:

Ответ:

1. промышленная применимость;
2. новизна;
3. изобретательский уровень.

Задание №2.

К промышленной интеллектуальной собственности НЕ относятся:

Ответ:

1. изобретения;
2. ноу-хау;
3. промышленные секреты;
4. промышленные образцы;
5. научные произведения.

Задание №3.

Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:

Ответ:

1. долгосрочные затраты;
2. текущие затраты;
3. нет правильного ответа.

Задание №4.

Инновационный менеджмент:

Ответ:

1. совокупность методов управления персоналом;
2. совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью;
3. самостоятельная наука.

Задание №5.

Разрыв, возникающий между реализацией этих двух типов инноваций получил название - организационного лага.

Ответ:

1. базисная (радикальная. и улучшающая (приростная.);
2. производственная и управленческая;
3. продуктовая и процессная.

Задание №6.

Ставка дисконтирования определяется на основе:

Ответ:

1. индекса инфляции;
2. ставки рефинансирования Центрального банка;
3. ставки налога на прибыль.

Задание №7.

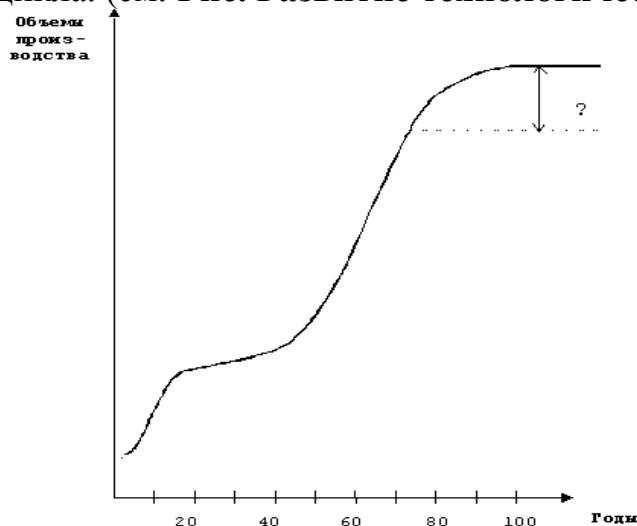
Как называются рискованные фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?

Ответ:

1. аудиторские;
2. лизинговые;
3. венчурные;
4. потребительские.

Задание №8.

Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла. (см. Рис. Развитие технологического уклада)



Ответ:

1. монополия;
2. угасание;
3. зарождение;
4. доминирование.

Задание №9.

Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:

Ответ:

1. охватывает технологические изменения продукта;
2. касается использования усовершенствованного технологического процесса;
- 3.** редполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.

Задание №10.

Какой тип инновационного поведения описывается следующим образом:
"массовое производство нового продукта с опережением конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба"?

Ответ:

- 1.** виолентный;
2. патиентный;
3. эксплерентный;
4. коммутантный.

Задание №11.

Й. Шумпетер понимал под нововведениями:

Ответ:

- 1.** новые комбинации факторов производства;
2. изобретения;
3. новые технологии.

Задание №12.

Функции фрэнчайзиатов:

Ответ:

- 1.** поставки капитала для создания торгового предприятия;
- 2.** руководство торговым предприятием;
3. средство мобилизации капитала;
4. позволяют хозяйствующему субъекту получить основные фонды и начать их эксплуатацию, не отвлекая деньги из оборота.

Задание №13.

Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:

Ответ:

1. метод чистого дисконтированного дохода;
2. метод индекса доходности и рентабельности проекта;
3. метод срока окупаемости;

4. метод внутренней нормы доходности;
5. все перечисленные.

Задание №14.

Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это:

Ответ:

1. искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта;

2. система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки;

3. система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.

Задание №15.

Функции государства в инновационной сфере это:

Ответ:

1. аккумуляция средств
2. стимулирование инноваций
3. координация инновационной деятельности
4. правовое обеспечение
5. кадровое обеспечение

Задание №16.

Чем для внешнего инвестора является показатель "цена собственного капитала"

Ответ:

1. нижним пределом рентабельности
2. гарантией возврата вложенных средств
3. единственным критерием для принятия решения о вложении средств.

Задание №17.

Фирмы, которые работают на узкий сегмент рынка и удовлетворяют потребности, сформированные под действием моды, рекламы и других средств, - это:

Ответ:

1. пациенты
2. виоленты
3. коммунтанты.

Задание №18.

Дополните предложение: Патент – документ, удостоверяющий авторство изобретения и предоставляющего его владельцу исключительное (монопольное. право на использование изобретения с даты приоритета в течение:

Ответ:

1. 1 года;
2. неограниченного времени;
3. 20 лет.

Задание №19.

Установите соответствие между методами расчета различных показателей и их содержанием

Дистракторы:

1. Факторный
2. Функциональный
3. Системный
4. Ситуационный

Дистракторы соответствия:

1. Наука и техника рассматриваются как один из важнейших факторов развития экономического потенциала общества. Снижение затрат оценивается в качестве результата
2. Анализ внешней и внутренней среды системы. Инновационный процесс – сложная система, ориентированная на достижение целей развития с учётом эндогенных и экзогенных факторов
3. Регламентирование процедурных аспектов управления (положения об отраслях и службах, должностные инструкции)
4. Деятельность менеджера требует высокого творчества, глубокой профессиональной подготовки и интуиции, что делает её сходной с искусством

Соответствие: 1 – 2, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 3

Задание №20.

Фирмы, завоевавшие большие доли рынка в быстрорастущих отраслях («звезды»), выбирают стратегию:

Ответ:

1. роста;
2. стратегию ограниченного роста;
3. стратегию отсечения лишнего