



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.06.02 Адвокат в уголовном процессе
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



И.В. Борискова

Старший преподаватель



И.Ю. Фролова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Адвокат в уголовном процессе является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Актуальные проблемы уголовного права			ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права			ПК-1 ПК-3	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1 ПК-2			
Актуальные проблемы расследования преступлений		ПК-1 ПК-2 ПК-3		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		ПК-1 ПК-3		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности		ПК-1 ПК-2 ПК-3		
Особенности квалификации преступлений против личности			ПК-1 ПК-2	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности			ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений			ПК-1	
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности			ПК-1	
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий	ПК-1 ПК-3			
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	ПК-1 ПК-3			
Научные основы назначения наказания	ПК-1			

Судебный контроль в уголовном процессе				ПК-1 ПК-3 ПК-2 ПК-7
Юридическая техника в правотворческой деятельности			ПК-2	
Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста				ПК-2
Судебная экспертиза в уголовном правоприменении				ПК-2
Педагогика и психология высшей школы		ПК-7		
Делопроизводство в правоохранительной деятельности				ПК-7
Учебная практика (ознакомительная практика)		ПК-1 ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)				ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				ПК-7

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
Актуальные проблемы уголовного права			ПК-1 ПК-2		
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права				ПК-1 ПК-3	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1 ПК-2				
Актуальные проблемы расследования преступлений		ПК-1 ПК-2 ПК-3			
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		ПК-1 ПК-3			
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности			ПК-1 ПК-2 ПК-3		
Особенности квалификации преступлений против личности				ПК-1 ПК-2	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности				ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений			ПК-1		
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности			ПК-1		
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных		ПК-1 ПК-3			

действий					
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве		ПК-1 ПК-3			
Научные основы назначения наказания	ПК-1				
Судебный контроль в уголовном процессе					ПК-1 ПК-3 ПК-2 ПК-7
Юридическая техника в правотворческой деятельности			ПК-2		
Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста				ПК-2	
Судебная экспертиза в уголовном правоприменении				ПК-2	
Педагогика и психология высшей школы		ПК-7			
Делопроизводство в правоохранительной деятельности					ПК-7
Учебная практика (ознакомительная практика)		ПК-1 ПК-2			
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7
Производственная практика (научно-исследовательская работа)					ПК-7

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Актуальные проблемы уголовного права		ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права		ПК-1 ПК-3	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1 ПК-2		
Актуальные проблемы расследования преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	ПК-1 ПК-3		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
Особенности квалификации преступлений против личности		ПК-1 ПК-2	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической		ПК-1 ПК-2	

деятельности			
Актуальные проблемы предупреждения преступлений		ПК-1	
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности		ПК-1	
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий	ПК-1 ПК-3		
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	ПК-1 ПК-3		
Научные основы назначения наказания	ПК-1		
Судебный контроль в уголовном процессе			ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7
Юридическая техника в правотворческой деятельности		ПК-2	
Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста		ПК-2	
Судебная экспертиза в уголовном правоприменении		ПК-2	
Педагогика и психология высшей школы	ПК-7		
Делопроизводство в правоохранительной деятельности		ПК-7	
Учебная практика (ознакомительная практика)	ПК-1 ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)			ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7
Производственная практика (научно-исследовательская работа)			ПК-7

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.06.02 Адвокат в уголовном процессе в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 4 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать уголовно-процессуальные нормы
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Уметь реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.	Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве
	ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве
	ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Знать методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе
	ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.	Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе
	ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Владеть навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе

ПК-7. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Знать существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности
	ИПК-7.2. Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Уметь разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе
	ИПК-7.3. Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Владеть эффективной коммуникации и разрешения конфликтов уголовном судопроизводстве

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности Умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого;	Устный опрос Обсуждение доклада Дискуссия	Зачтено; не зачтено

			<p>анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе</p> <p>Владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве</p>		
2	<p>Правовые основы деятельности защитника по сбору и</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)</p>	<p>Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по</p>	<p>Устный опрос Разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

	<p>представлению доказательств органам предварительного расследования и суду.</p>	<p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности Умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе Владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого,</p>	<p>Презентация Ролевые игры</p>	
--	---	---	--	-------------------------------------	--

			<p>подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве</p>		
3	<p>Участие адвоката на стадии предварительного расследования.</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)</p>	<p>Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности Умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и</p>	<p>Устный опрос Обсуждение доклада Деловая игра</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе</p> <p>Владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве</p>		
4	Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию.	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)</p> <p>ПК-3</p>	<p>Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Обсуждение доклада</p> <p>Презентация</p>	Зачтено; не зачтено

		(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности Умеет реализовывать уголовно- процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе Владеет навыками реализации уголовно- процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;		
--	--	--	---	--	--

			<p>организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве</p>		
5	<p>Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу.</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)</p>	<p>Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности Умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами</p>	<p>Устный опрос Разбор конкретных ситуаций Деловая игра Мастер класс специалистов</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе</p> <p>Владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве</p>		
6	<p>Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке.</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1,</p>	<p>Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения</p>	<p>Устный опрос Обсуждение доклада</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		ИПК-7.2, ИПК-7.3)	<p>преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности</p> <p>Умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе</p> <p>Владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка,</p>		
--	--	----------------------	---	--	--

			<p>безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве</p>		
7	<p>Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)</p>	<p>Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности Умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и</p>	<p>Устный опрос Обсуждение доклада</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе</p> <p>Владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве</p>		
8	<p>Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства.</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)</p>	<p>Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции</p>	<p>Устный опрос Обсуждение реферата</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности</p> <p>Умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе</p> <p>Владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов уголовном судопроизводстве</p>		
9	<p>Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора.</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)</p>	<p>Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности</p> <p>Умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе;</p>	<p>Устный опрос Обсуждение доклада</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе</p> <p>Владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве</p>		
10	<p>Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции.</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)</p> <p>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)</p> <p>ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)</p>	<p>Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Обсуждение доклада</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>деятельности Умеет реализовывать уголовно- процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе Владеет навыками реализации уголовно- процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе;</p>		
--	--	--	--	--	--

			эффективной коммуникации и разрешения конфликтов уголовном судопроизводстве		
11	Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности Умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой	Устный опрос Разбор конкретных ситуаций	Зачтено; не зачтено

			<p>деятельности в уголовном процессе Владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве</p>		
12	<p>Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)</p>	<p>Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности Умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении</p>	<p>Устный опрос Обсуждение доклада Презентация</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе</p> <p>Владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве</p>		
--	--	--	--	--	--

13	Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности Умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе Владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм	Устный опрос Обсуждение реферата Контрольная работа Тестирование	Зачтено; не зачтено
----	--	--	---	---	---------------------

			при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	«отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном

процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе; владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе; владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания реферата

- зачтено – знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и

иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе; владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе; владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе;

эффективной коммуникации и разрешения конфликтов уголовном судопроизводстве.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания дискуссии.

- зачтено – знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе; владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов уголовном судопроизводстве.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания контрольной работы.

- зачтено – знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в

уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе; владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

7. Критерии оценивания разбора конкретных ситуаций.

- зачтено – знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе; владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

8. Критерии оценивания ролевой игры.

- зачтено – знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка,

безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе; владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

9. Критерии оценивания презентации.

- зачтено – знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе; владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления,

пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

10. Критерии оценивания деловой игры

- зачтено – знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе; владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

11. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности.

Умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и

правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе.

Владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

«Хорошо»:

- в целом знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности.

- в целом умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе.

- в целом владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает уголовно-процессуальные нормы; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве; методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности.

- не достаточно хорошо умеет реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе.

- не достаточно хорошо владеет навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве; навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве.

Устный опрос, обсуждение доклада, дискуссия:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений, направленными на умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального

права в ходе осуществления адвокатской деятельности, на получение навыков квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;
 - выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;
 - дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса учебных групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для дискуссий преподаватель привлекает нескольких обучающихся. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны.

Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальный статус защитника в уголовном судопроизводстве.
2. Задачи защиты в уголовном судопроизводстве.
3. Общие вопросы организации адвокатуры в России.
4. Принципы адвокатской деятельности и положение защитника в современной России.
5. Сущность института адвокатуры, содержание адвокатской деятельности и ее значение в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Темы докладов:

1. Общие вопросы организации адвокатуры в России.
2. Принципы адвокатской деятельности и положение защитника в современной России.
3. Основные гарантии деятельности адвокатов.
4. Процессуальный статус защитника в уголовном судопроизводстве.

Вопросы дискуссии:

Соглашение адвоката с доверителем: этические аспекты

Тема 2. Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду.

Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, презентация, ролевая игра:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений, направленными на умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности, на получение навыков квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики;

- перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно с обучающимися подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

- подготовка к проведению ролевой игры:

1. Знакомство обучающихся с темой ролевой игры и главными вопросами, вынесенными на обсуждение.

2. Создание инициативных групп, распределение ролей.

3. Изучение инициативными группами необходимого теоретического материала

4. Обсуждение и проверка собранного материала

Вопросы для устного опроса:

1. Адвокатское производство. Понятие, содержание и значение адвокатского досье.

2. Сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления.

3. Момент допуска адвоката-защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника, процессуальный порядок, заключение соглашения об оказании юридической помощи.

4. Процессуальное положение адвоката-защитника на различных этапах расследования уголовного дела.

5. Заявление ходатайств, участие в проведении следственных действий, принесение жалоб прокурору и в суд.

Разбор конкретных ситуаций:

1. Адвокат Лавров при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Громова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника милиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей оставлены с грубыми нарушениями соответствующих приложений к УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал.

Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.

Раскройте сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности в данном уголовном деле.

2. В соответствии с ч. 3 п. 1 ст. 6 Закона об адвокатуре адвокат вправе собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, а также иных организаций. Руководствуясь этой нормой Закона, адвокат Зеленкин собрал сведения о том, что его доверитель (СНТ) в проверенный налоговой инспекцией период никакой коммерческой деятельностью не занимался, а вывод, сделанный инспекцией, которая привлекла товарищество к налоговой ответственности за неуплату налога на добавленную стоимость с предпринимательской деятельности, ошибочен.

Каковы алгоритмы дальнейшего поведения адвоката и его доверителя по отстаиванию законных интересов товарищества?

Презентация.

Участие защитника в следственных действиях (процессуальный, тактический аспекты).

Ролевая игра:

«Участие защитника в допросе подозреваемого».

Цель проведения: развитие навыков грамотно задавать вопросы, сглаживать и преодолевать конфликтные ситуации.

Тема 3. Участие адвоката на стадии предварительного расследования.

Устный опрос, обсуждение доклада, деловая игра.

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений, направленными на умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности, на получение навыков квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- при проведении деловой игры обучающиеся делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию обучающихся, либо по родственной тематике для обсуждения.

Вопросы для устного опроса:

1. Тактико-психологические аспекты взаимоотношений с подзащитным и лицами, с которыми заключается соглашение об оказании юридической помощи.

2. Участие защитника в допросе задержанного подозреваемого. Задачи защитника на начальном этапе расследования уголовного дела.

3. Участие защитника при привлечении лица в качестве обвиняемого и его допросе.

4. Особенности участия защитника при избрании мер пресечения. Обжалование в меры пресечения в виде содержания под стражей и продления срока содержания обвиняемого под стражей.

5. Применение норм материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности в рамках выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления на стадии предварительного расследования.

Темы докладов:

1. Задачи защиты в уголовном судопроизводстве.

2. Законодательство об адвокатуре, адвокатской деятельности и защите в уголовном процессе.

3. Адвокатское производство. Понятие, содержание и значение адвокатского досье.

4. Применение компьютерных технологий, современных средств копирования и пересылки документов. Порядок и культура составления адвокатом документов (запросов, ходатайств, жалоб).

Деловая игра «Консультация защитника с подозреваемым (до первого допроса)»

Цель проведения: развитие навыков консультирования, получения значимой информации, установления психологического контакта с доверителем, умения грамотно задавать вопросы.

Подготовка к проведению и проведение деловых игр.

Этапы проведения деловых игр:

1. Изучение литературных источников (внеаудиторная работа),
2. Работа с методическими материалами.
3. Выбор фабулы дела и участников игры.
4. Изучение фабулы дела и подготовка к проведению консультации.
5. Проведение консультации,
6. Оценивание результатов игры,
7. Обсуждение и подведение итогов.

Порядок проведения деловых игр.

Перед проведением деловой игры преподаватель раздает методические материалы и дает необходимые рекомендации. Из учебной группы выбирается два – три человека (в зависимости от проводимой игры). Так, при проведении консультации до первого допроса – два участника, один из них выступает в роли адвоката-защитника, а другой – подозреваемого. Опрос лиц с их согласия – 2 участника – защитник и очевидец. Если проводится допрос подозреваемого, выбирается 3 участника - защитник, подозреваемый, следователь. Остальные обучающиеся являются экспертами, их задача оценить результаты проведения игры. Преподаватель раздает участникам деловой игры листы с фабулой уголовного дела. Участникам игры предоставляется 5-10 минут для изучения фабулы дела и подготовки к предстоящей консультации.

Обучающимся, выступающим в роли экспертов, выдаются оценочные листы, в которых приводятся показатели эффективности проведения процессуального действия. Максимальным баллом по каждому показателю эффективности проведения процессуального действия является 10 баллов. Расчеты по каждому из показателей эффективности проведения процессуального действия производятся отдельно. Каждому показателю соответствует свой коэффициент, который определяет удельный вес

(значимость для итоговой оценки) каждого из них. Так, например, удельный вес деловой игры составляет 0,3 (см. таблицу 1 «Удельный вес заданий»). Формула расчета с использованием коэффициента: оценка по каждому показателю по 10 балльной шкале (10-8 баллов – 5 «отлично», 7-5 баллов – 4 «хорошо», 4-1 балла – 3 «удовлетворительно») умножается на соответствующий коэффициент и получается итоговый балл по каждому из показателей, которые суммируются. Максимальный общий балл при проведении деловой игры – 3.

Пример оценочного листа и расчет общего балла приведен в таблице 2.

Таблица 2 Оценочный лист и расчет общего балла при проведении деловой игры «Консультация защитника с подозреваемым (до первого допроса)».

Показатели эффективного проведения действия	Оценка по десятибалльной шкале	Коэффициент (вес задания)	Общий балл
1. Соблюдение требований законодательства при проведении процессуального действия. Соблюдение этических норм участниками игры.	10	0,1	1
2. Полнота установления обстоятельств дела.	3	0,1	0,3
3. Умение сформировать свою позицию и отстаивать ее. Умение устанавливать психологический контакт	5	0,1	0,5
Итого:			1,8

Тема 4. Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию.

Устный опрос, обсуждение докладов, презентация:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений, направленными на умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности, на получение навыков квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно с обучающимися подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Вопросы для устного опроса:

1. Контроль со стороны защиты за соблюдением процессуальных требований при проведении следственных действий, заявление ходатайств. Судебный порядок и основания обжалования незаконных действий следователя, прокурора.

2. Пределы, формы и способы участия защитника в собирании доказательств, тактические вопросы собирания, оценки и представления их в уголовное дело.

3. Тактика ознакомления защитника с материалами дела: организация, копирование материалов, формирование досье, уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и криминалистическая оценка материалов дела.

4. Особенности участия защитника при окончании расследования прекращением уголовного дела и освобождением от уголовной ответственности.

5. Сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности в процессе толкования нормативных правовых актов на стадии подготовки к судебному заседанию.

Темы докладов:

1. Планирование работы адвоката-защитника по нескольким уголовным делам.
2. Порядок обеспечения подозреваемого, обвиняемого юридической помощью через коллегии адвокатов и другие адвокатские образования.
3. Момент допуска адвоката-защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника, процессуальный порядок. Заключение соглашения об оказании юридической помощи.
4. Оплата труда защитника, соглашение о гонораре, порядок расчетов. Соблюдение этических правил при заключении соглашения и выплате гонорара.

Презентация.

Позиция по делу.

Тема 5. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу.

Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, деловая игра, мастер класс специалистов:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений, направленными на умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности, на получение навыков квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики;

- при проведении деловой игры обучающиеся делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию обучающихся, либо по родственной тематике для обсуждения.

- примерный алгоритм проведения мастер-класса состоит из следующих этапов: актуализация знаний по проблематике мастер-класса; постановка проблемы; формирование групп для решения проблемы (если предполагается работа в малых группах); презентация опыта педагогического

работника, автора мастер-класса; самостоятельная работа участников мастер-класса с предложенным материалом; представление результатов работы; обсуждение и корректировка результатов работы, подведение итогов.

Вопросы для устного опроса:

1. Методика выявления адвокатом процессуальных ошибок следователя и средства реагирования на выявленные нарушения.

2. Особенности участия защитника в предварительном слушании. Заявление защитником ходатайств об исключении доказательств, вызове свидетелей для установления алиби, истребовании дополнительных доказательств.

3. Владение навыками квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного.

4. Полномочия и деятельность защитника в суде первой инстанции.

5. Подготовка к защитительной речи и выступление в прениях. Содержание защитительной речи.

6. Правоприменение нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного.

Разбор конкретных ситуаций:

1. Адвокат Пономаренко, руководствуясь ч. 3 п. 2. ст. 6 Закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя - гражданина К. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления К. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить.

Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

2. В ходе расследования уголовного дела о нарушении организацией налогового законодательства и неуплате налога в крупной сумме адвокат Кутузов, защищающий директора, его заместителя и главного бухгалтера организации, не согласившись с выводами налоговой инспекции, привлек своих экспертов, которые, перепроверив имеющиеся фактические данные, составили собственное юридическое заключение. Из этого заключения усматривалось, что сумма неуплаченных подозреваемыми налогов значительно ниже, чем это требуется по нормам ст. 199 УК РФ, а значит, уголовное дело в отношении доверителей адвоката возбуждено без достаточных правовых оснований.

Как должен поступить адвокат, чтобы полученное им заключение стало допустимым доказательством по уголовному делу? Как ему следует поступить, если следователь откажет в удовлетворении его ходатайства о приобщении к делу вышеназванного юридического заключения?

Примените нормативные правовые акты в процессе защиты интересов К.

Деловая игра «Опрос защитником лиц с их согласия».

Цель проведения: развитие навыков получения значимой информации, логичности задаваемых вопросов. Данные навыки будут полезны адвокату при опросе различных категорий лиц по поводу интересующей его информации, при участии в допросе обвиняемого (подозреваемого), а также в судебном заседании при допросе участников процесса.

Мастер-класс специалистов: «Эффективная работа адвоката по уголовному делу»

Тема 6. Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке.

Устный опрос и обсуждение доклада:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений, направленными на умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности, на получение навыков квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;
- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие особого порядка.
2. Обязанность участия адвоката при производстве по делу в особом порядке.
3. Процессуальные и тактические особенности участия защитника по делам несовершеннолетних.
4. Полномочия и задачи адвоката-защитника.
5. Применение нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного при производстве по делу в особом порядке.

Темы докладов:

1. Изучение личности подзащитного. Источники получения информации.
2. Тактико-психологические аспекты взаимоотношений с подзащитным и лицами, с которыми заключается соглашение об оказании юридической помощи.
3. Участие защитника в допросе.
4. Участие защитника при привлечении лица в качестве обвиняемого и его допросе.

Тема 7. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Устный опрос и обсуждение доклада:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений, направленными на умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности, на получение навыков квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;
- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Основания применения особого порядка. Принятие судебного решения.
2. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Участие защитника.
4. Порядок обжалования постановления суда.
5. Правоприменение в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в рамках адвокатской деятельности при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Темы докладов:

1. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
2. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Пределы обжалования приговора.

Тема 8. Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства.

Устный опрос и обсуждение рефератов:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений, направленными на умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности, на получение навыков квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание реферата, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем реферата – 10-15 страниц;
- защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Право апелляционного обжалования.
2. Апелляционные приговор, определение и постановления.
3. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
4. Рассмотрение кассационных жалоб, представления.
5. Сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности в процессе толкования нормативных правовых актов в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства.

Темы рефератов:

1. Полномочия и задачи адвоката-защитника в суде второй инстанции.
2. Порядок, сроки и основания кассационного и апелляционного обжалования приговора, постановления, определения суда. Форма и

содержание апелляционной, кассационной жалоб. Форма и содержание частных жалоб.

3. Подготовка к выступлению в суде второй инстанции, сбор дополнительных материалов, аргументация жалобы.

Тема 9. Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора.

Устный опрос и обсуждение докладов:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений, направленными на умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности, на получение навыков квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

2. Порядок обращения к исполнению приговора.

3. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

4. Отсрочка исполнения приговора.

5. Применение нормативных правовых актов в процессе защиты интересов осужденного в стадии исполнения приговора.

Темы докладов:

1. Порядок подготовки юридического документа. Средства и приемы юридической техники.

2. Приемы аргументации в юридических документах. Культура юридических документов.

3. Анализ юридического документа. Приемы и способы толкования юридических документов.

Тема 10. Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции.

Устный опрос и обсуждение докладов:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений, направленными на умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности, на получение навыков квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
2. Содержание надзорных жалоб.
3. Рассмотрение надзорных жалоб, представлений.
4. Вступление в законную силу постановления Президиума ВС РФ.

Темы докладов:

1. Особенности подачи надзорной жалобы.
2. Участие адвоката в заседании надзорной судебной инстанции.
3. Применение нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности в суде надзорной инстанции.

Тема 11. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Устный опрос и разбор конкретных ситуаций:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений, направленными на умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности, на получение навыков квалифицированного уголовного правоприменения нормативных

правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Вопросы для устного опроса:

1. Основания возобновления производства.
2. Сроки возобновления производства.
3. Возбуждение производства.
4. Решение суда по заключению прокурора.
5. Применение норм материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности в суде надзорной инстанции.

Разбор конкретных ситуаций:

1. К адвокату Силину обратился гражданин Паринов с просьбой оказать ему юридическую помощь по защите его интересов в ходе предварительного расследования уголовного дела, которое расследует следователь Деев, являющийся подчиненным заместителя прокурора Кузьмина (последний осуществлял надзор за законностью по данному уголовному делу). Адвокат принял защиту и осуществлял ее в процессе всего предварительного следствия. Однако в суде, куда было направлено уголовное дело, потерпевший Паринов заявил, что дело расследовалось незаконно, т.к. защиту обвиняемого в ходе следствия осуществлял сын прокурорского работника Силина - адвокат Силин.

Имелись ли какие-либо процессуальные нарушения, связанные с допуском адвоката, при расследовании настоящего дела? Если имелись, то какие правовые нормы были нарушены?

Примените нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности.

2. Гражданка Абросимова обратилась к адвокату Смолович с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Абросимовой договора, сославшись на то, что он является адвокатом-цивилистом и по делам об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

Тема 12. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

Устный опрос, обсуждение докладов, презентация:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений, направленными на умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности, на получение навыков квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно с обучающимися подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Вопросы для устного опроса:

1. Участие адвоката в обсуждении вердикта присяжных заседателей, вопроса о назначении наказания и судьбе гражданского иска.

2. Содержание защитительной речи и реплик. Значение использования приемов ораторского искусства.

3. Применение норм материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

4. Порядок подготовки юридического документа. Средства и приемы юридической техники.

Темы докладов:

Особенности работы адвоката в суде присяжных.

Презентация.

1. Суд присяжных в России.

2. Тактика защиты при рассмотрении дела в суде присяжных.

Тема 13. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге.

Устный опрос, обсуждение рефератов, контрольная работа, тестирование:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений, направленными на умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности, на получение навыков квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание реферата, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем реферата – 10-15 страниц;

- защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности подготовки материалов для рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека.

2. Направление запроса о правовой помощи.

3. Сущность института адвокатуры, содержание адвокатской деятельности, управленческие инновации при ее осуществлении в Европейском суде по правам человека в Страсбурге.

4. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

5. Юридическая сила доказательств.

Темы рефератов:

1. Особенности рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека.

2. Процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела Европейским судом.

Комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ**Вариант 1.**

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос
Задачи защиты в уголовном судопроизводстве.

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Для того чтобы адвокат вступил в уголовное дело в качестве защитника, он должен предоставить:

1. ордер;
2. доверенность;
3. соглашение об оказании юридической помощи.

Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:

1. подозреваемый – несовершеннолетний;
2. преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;
3. так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.

Часть третья. Решите задачу

Адвокат Пономаренко, руководствуясь ч. 3 п. 2. ст. 6 Закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя - гражданина К. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления К. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить.

Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Вариант 2.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос

Участие защитника при привлечении лица в качестве обвиняемого и его допросе.

Часть вторая. Выполните тестовое задание

В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:

1. возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления;
2. регистрации повода для возбуждения уголовного дела;
3. вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
4. возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица.

В уголовном процессе адвокат-защитник не вправе:

1. принимать участие в следственных действиях;
2. самостоятельно получать объяснения у лиц с их согласия;
3. истребовать документы от органов государственной власти.

Часть третья. Решите задачу

К адвокату Силину обратился гражданин Паринов с просьбой оказать ему юридическую помощь по защите его интересов в ходе предварительного расследования уголовного дела, которое расследует следователь Деев, являющийся подчиненным заместителя прокурора Кузьмина (последний осуществлял надзор за законностью по данному уголовному делу). Адвокат принял защиту и осуществлял ее в процессе всего предварительного следствия. Однако в суде, куда было направлено уголовное дело, потерпевший Паринов заявил, что дело расследовалось незаконно, т.к. защиту обвиняемого в ходе следствия осуществлял сын прокурорского работника Силина - адвокат Силин.

Имелись ли какие-либо процессуальные нарушения, связанные с допуском адвоката, при расследовании настоящего дела? Если имелись, то какие правовые нормы были нарушены?

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Адвокат в уголовном процессе» (проверка знаний)

1. Процессуальный статус защитника в уголовном судопроизводстве.
2. Задачи защиты в уголовном судопроизводстве.
3. Общие вопросы организации адвокатуры в России.
4. Принципы адвокатской деятельности и положение защитника в современной России.

5. Сущность института адвокатуры, содержание адвокатской деятельности и ее значение в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

6. Адвокатское производство. Понятие, содержание и значение адвокатского досье.

7. Сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления.

8. Момент допуска к адвоката-защитника участию в уголовном дела.

Приглашение, назначение и замена защитника, процессуальный порядок, заключение соглашения об оказании юридической помощи.

9. Процессуальное положение адвоката-защитника на различных этапах расследования уголовного дела.

10. Заявление ходатайств, участие в проведении следственных действий, принесение жалоб прокурору и в суд.

11. Тактико-психологические аспекты взаимоотношений с подзащитным и лицами, с которыми заключается соглашение об оказании юридической помощи.

12. Участие защитника в допросе задержанного подозреваемого. Задачи защитника на начальном этапе расследования уголовного дела.

11. Участие защитника при привлечении лица в качестве обвиняемого и его допросе.

13. Особенности участия защитника при избрании мер пресечения. Обжалование в меры пресечения в виде содержания под стражей и продления срока содержания обвиняемого под стражей.

14. Применение норм материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности в рамках выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления на стадии предварительного расследования.

15. Контроль со стороны защиты за соблюдением процессуальных требований при проведении следственных действий, заявление ходатайств. Судебный порядок и основания обжалования незаконных действий следователя, прокурора.

16. Пределы, формы и способы участия защитника в собирании доказательств, тактические вопросы собирания, оценки и представления их в уголовное дело.

17. Тактика ознакомления защитника с материалами дела: организация, копирование материалов, формирование досье, уголовно-правовая, уголовно-

процессуальная и криминалистическая оценка материалов дела.

18. Сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности в процессе толкования нормативных правовых актов на стадии подготовки к судебному заседанию.

19. Особенности участия защитника при окончании расследования

прекращением уголовного дела и освобождением от уголовной ответственности.

20. Методика выявления адвокатом процессуальных ошибок следователя и средства реагирования на выявленные нарушения.

21. Особенности участия защитника в предварительном слушании. Заявление защитником ходатайств об исключении доказательств, вызове свидетелей для установления алиби, истребовании дополнительных доказательств.

22. Полномочия и деятельность защитника в суде первой инстанции.

23. Правоприменение нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного в стадии судебного разбирательства.

24. Подготовка к защитительной речи и выступление в прениях. Содержание защитительной речи.

25. Понятие особого порядка.

26. Обязанность участия адвоката при производстве по делу в особом порядке.

27. Процессуальные и тактические особенности участия защитника по делам несовершеннолетних.

28. Полномочия и задачи адвоката-защитника.

29. Применение нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного при производстве по делу в особом порядке.

30. Основания применения особого порядка. Принятие судебного решения.

31. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Правоприменение в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в рамках адвокатской деятельности при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

32. Участие защитника.

33. Порядок обжалования постановления суда.

34. Право апелляции обжалования.

35. Апелляционный приговор, определение и постановление

36. Право на обращение в суд кассационной инстанции.

37. Сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности в процессе толкования нормативных правовых актов в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства.

38. Рассмотрение кассационных жалоб, представления.

39. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

40. Порядок обращения к исполнению приговора.

41. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

42. Отсрочка исполнения приговора.

43. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
44. Применение норм материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности в суде надзорной инстанции.
45. Содержание надзорных жалоб.
46. Рассмотрение надзорных жалоб, представлений.
47. Вступление в законную силу постановления Президиума ВС РФ.
48. Основания возобновления производства.
49. Сроки возобновления производства.
50. Возбуждение производства.
51. Решение суда по заключению прокурора.
52. Применение норм материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
53. Участие адвоката в обсуждении вердикта присяжных заседателей, вопроса о назначении наказания и судьбе гражданского иска.
54. Содержание защитительной речи и реплик. Значение использования приемов ораторского искусства.
55. Порядок подготовки юридического документа. Средства и приемы юридической техники.
56. Особенности подготовки материалов для рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека.
57. Направление запроса о правовой помощи.
58. Сущность института адвокатуры, содержание адвокатской деятельности, управленческие инновации при ее осуществлении при ее осуществлении в Европейском суде по правам человека в Страсбурге.
59. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.
60. Юридическая сила доказательств.

**Задания для подготовки к экзамену
по дисциплине «Адвокат в уголовном процессе» (проверка умений и
владения навыками)**

1. Проанализируйте принципы адвокатской деятельности.
2. Раскройте основные гарантии деятельности адвокатов.
3. Рассмотрите особенности участия защитника в предварительном слушании.
4. Проанализируйте полномочия и деятельность защитника в суде первой инстанции.
5. Рассмотрите особенности производства по отдельным категориям дел.
6. Раскройте процессуальные и тактические особенности участия защитника по делам несовершеннолетних.
7. Рассмотрите порядок, сроки и основания кассационного и апелляционного обжалования приговора, постановления, определения суда.

8. Опишите приемы и способы толкования юридических документов.
9. Опишите приемы аргументации в юридических документах.
10. Рассмотрите особенности подачи надзорной жалобы и участие адвоката в заседании надзорной судебной инстанции.
11. Рассмотрите основания возобновления производства по уголовному делу.
12. Раскройте содержание защитительной речи и реплик.
13. Сформулируйте особенности подготовки материалов для рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека.

Типовые практические задания для проверки умений и владения навыками

Задание № 1. Решите представленную задачу.

Адвокат Лавров при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Громова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника милиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей оставлены с грубыми нарушениями соответствующих приложений к УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал.

Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.

Задание № 2. Решите представленную задачу.

В соответствии с ч. 3 п. 1 ст. 6 Закона об адвокатуре адвокат вправе собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, а также иных организаций. Руководствуясь этой нормой Закона, адвокат Зеленкин собрал сведения о том, что его доверитель (СНТ) в проверенный налоговой инспекцией период никакой коммерческой деятельностью не занимался, а вывод, сделанный инспекцией, которая привлекла товарищество к налоговой ответственности за неуплату налога на добавленную стоимость с предпринимательской деятельности, ошибочен. Каковы алгоритмы дальнейшего поведения адвоката и его доверителя по отстаиванию законных интересов товарищества?

Задание № 3. Решите представленную задачу.

Адвокат Пономаренко, руководствуясь ч. 3 п. 2. ст. 6 Закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя -

гражданина К. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления К. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить.

Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Задание № 4. Решите представленную задачу.

В ходе расследования уголовного дела о нарушении организацией налогового законодательства и неуплате налога в крупной сумме адвокат Кутузов, защищающий директора, его заместителя и главного бухгалтера организации, не согласившись с выводами налоговой инспекции, привлек своих экспертов, которые, перепроверив имеющиеся фактические данные, составили собственное юридическое заключение. Из этого заключения усматривалось, что сумма неуплаченных подозреваемыми налогов значительно ниже, чем это требуется по нормам ст. 199 УК РФ, а значит, уголовное дело в отношении доверителей адвоката возбуждено без достаточных правовых оснований.

Как должен поступить адвокат, чтобы полученное им заключение стало допустимым доказательством по уголовному делу? Как ему следует поступить, если следователь откажет в удовлетворении его ходатайства о приобщении к делу вышеназванного юридического заключения?

Задание № 5. Решите представленную задачу.

К адвокату Силину обратился гражданин Паринов с просьбой оказать ему юридическую помощь по защите его интересов в ходе предварительного расследования уголовного дела, которое расследует следователь Деев, являющийся подчиненным заместителя прокурора Кузьмина (последний осуществлял надзор за законностью по данному уголовному делу). Адвокат принял защиту и осуществлял ее в процессе всего предварительного следствия. Однако в суде, куда было направлено уголовное дело, потерпевший Паринов заявил, что дело расследовалось незаконно, т.к. защиту обвиняемого в ходе следствия осуществлял сын прокурорского работника Силина - адвокат Силин.

Имелись ли какие-либо процессуальные нарушения, связанные с допуском адвоката, при расследовании настоящего дела? Если имелись, то какие правовые нормы были нарушены?

Задание № 6. Решите представленную задачу.

Гражданка Абросимова обратилась к адвокату Смолевич с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Абросимовой

договора, сославшись на то, что он является адвокатом-цивилистом и по делам об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

Задание № 7. Решите представленную задачу.

Адвокат Овручный с целью придания следствию желаемого направления систематически получал взятки от подзащитных, передавал следователям от имени позашитных деньги и ценные подарки. Одна из взяток была передана члену комиссии по помилованию.

При расследовании установлено, что часть средств, поступивших от родственников подзащитных для следователей, присваивалась адвокатом Овручным. Доказано также, что в некоторых эпизодах дачи взятки Овручный использовал свои деньги и предавал их от имени подзащитных не ставя об этом их в известность.

Можно ли признать Овручного субъектом получения взятки? Укажите признаки специальных субъектов и определите их уголовно-правовое значение.

Задание № 8.

Дайте оценку толкованию Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» содержания такого понятия как «право обвиняемого на защиту».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. *Титульный лист* не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого

на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	11	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	16	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	17	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	13	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	18	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	19	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	15	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	20	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	2	6	1	11	3	16	2
2	1	7	2	12	3	17	1
3	1	8	4	13	4	18	1
4	1	9	3	14	2	19	1
5	2	10	1	15	1	20	4

Задание № 1

Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:

1. подозреваемый – несовершеннолетний;
2. преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;
3. так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.

Задание № 2

Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

1. защитника;
2. специалиста;
3. свидетеля.

Задание № 3

Для того чтобы адвокат вступил в уголовное дело в качестве защитника, он должен предоставить:

1. ордер;
2. доверенность;
3. соглашение об оказании юридической помощи.

Задание № 4

Кто первым допрашивает подсудимого в уголовном процессе:

1. защитник;
2. прокурор;
3. судья.

Задание № 5

Участие защитника в уголовном судопроизводстве не обязательно в случае, когда:

1. лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание свыше 15 лет лишения свободы;
2. подозреваемый отказался от защитника в установленном порядке;
3. дело рассматривается судом присяжных или в порядке, предусмотренном главой 40 УПК;
4. обвиняемый отказался от защитника в связи с отсутствием средств.

Задание № 6

Адвокат-защитник подсудимого, содержащегося под стражей, вправе обжаловать приговор суда в кассационном порядке в течение 10 суток со дня:

1. вручения его подзащитному копии приговора;
2. его провозглашения;
3. получения согласия на это подзащитного;
4. вступления его в законную силу.

Задание № 7

В уголовном процессе адвокат-защитник не вправе:

1. принимать участие в следственных действиях;
2. самостоятельно получать объяснения у лиц с их согласия;
3. истребовать документы от органов государственной власти.

Задание № 8

По делам несовершеннолетних с момента начала участия в уголовном процессе защитник:

1. обязан согласовывать все решения следователя (дознавателя);
2. вправе знакомиться со всеми материалами дела;
3. обязан принимать участие во всех следственных действиях;
4. не имеет каких-либо особых прав и обязанностей.

Задание № 9

В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:

1. возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления;
2. регистрации повода для возбуждения уголовного дела;
3. вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
4. возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица.

Задание № 10

В случае пропуска по уважительной причине срока, предусмотренного на обжалование приговора, адвокат-защитник может ходатайствовать перед судьей, постановившим приговор, о:

1. возобновлении пропущенного срока;
2. установлении разумного срока обжалования;
3. восстановлении пропущенного срока;
4. продлении срока обжалования.

Задание № 11

При формировании коллегии присяжных заседателей адвокат-защитник вправе:

1. заявить протест на нарушение УПК, определяющего этот порядок;
2. заявить самоотвод при невозможности повлиять на ее состав;
3. заявить отвод кандидатам в присяжные;
4. потребовать рассмотрения дела коллегией из трех судей.

Задание № 12

Адвокат об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи

1. вправе уведомить руководство адвокатской палаты;
2. обязан сообщать в оперативные органы;
3. не может быть допрошен в качестве свидетеля;
4. может сообщить следователю.

Задание № 13

По делам частного обвинения адвокат-защитник подсудимого:

1. наделяется правами дознавателя;
2. вправе отказаться от принятой на себя защиты;
3. наделяется правами следователя;
4. вправе подать встречное заявление.

Задание № 14

При производстве по применению принудительных мер медицинского характера защитник обязан участвовать в деле с момента:

1. передачи дела в суд для решения вопроса о применении к лицу соответствующих медицинских мер;
2. назначения лицу, в отношении которого ведется производство, судебно-психиатрической экспертизы;
3. получения следователем заключения эксперта о наличии у лица психического заболевания;
4. принятия решения об устранении лиц, в отношении которых ведется производство, от участия в следствии.

Задание № 15

В судебных прениях по уголовному делу адвокат-защитник не вправе:

1. требовать назначения сурового наказания своему подзащитному;
2. критически оценивать выступления обвинителя;
3. представлять суду свою позицию по квалификации преступления;
4. давать оценку доказательствам с позиций интересов подзащитного.

Задание № 16

Приговор по уголовному делу может быть постановлен судьей в особом порядке только после:

1. дачи согласия на это защитника;
2. консультации обвиняемого с защитником;
3. согласования с защитником вида и размера наказания;

4. согласия защитника с квалификацией преступления.

Задание № 17

По окончании дознания адвокат-защитник вправе знакомиться:

1. со всеми материалами уголовного дела без каких-либо ограничений;
2. с обвинительным заключением;
3. лишь с документами, составленными с участием подзащитного;
4. только с обвинительным актом.

Задание № 18

Какое из утверждений является неправильным?

1. в качестве защитника могут участвовать близкие родственники обвиняемого;
2. защитник может быть допущен к участию в деле с момента объявления подозреваемому протокола задержания;
3. следователю не дано право назначить обвиняемому защитника через коллегия адвокатов;
4. адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого.

Задание № 19

Адвокат не вправе участвовать в деле в качестве защитника, если он:

1. ранее участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве судьи, прокурора, следователя, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, помощника судьи, секретаря судебного заседания, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика или понятого;
2. является родственником представителя гражданского ответчика;
3. является родственником свидетеля по этому делу;
4. состоит в родственных отношениях с лицом, производящим дознание;
5. лично, прямо или косвенно заинтересован в этом деле;
6. ранее выполнял обязанности защитника по данному делу.

Задание № 20

Участие защитника в предварительном следствии всегда обязательно по делам:

1. в которых участвует прокурор;
2. иностранных граждан;
3. лиц, между интересами которых имеются противоречия, и если хотя бы одно из них имеет защитника;
4. лиц с выраженным отставанием в психическом развитии.

