



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.04 Научные основы назначения наказания  
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



И.А. Ефремова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.04 Научные основы назначения наказания является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Актуальные проблемы уголовного права			ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права			ПК-1	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1 ПК-2			
Актуальные проблемы расследования преступлений		ПК-1 ПК-2		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		ПК-1		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности		ПК-1 ПК-2		
Особенности квалификации преступлений против личности			ПК-1 ПК-2	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности			ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений			ПК-1	
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности			ПК-1	
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий	УК-3			
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	УК-3			
Судебный контроль в уголовном процессе				ПК-1 ПК-2
Адвокат в уголовном процессе				ПК-1 ПК-2
Юридическая техника в правотворческой деятельности			ПК-2	

Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста				ПК-2
Судебная экспертиза в уголовном правоприменении				ПК-2
Учебная практика (ознакомительная практика)		ПК-1 ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)				ПК-1 ПК-2

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Актуальные проблемы уголовного права		ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права		ПК-1	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1 ПК-2		
Актуальные проблемы расследования преступлений	ПК-1 ПК-2		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	ПК-1		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности	ПК-1 ПК-2		
Особенности квалификации преступлений против личности		ПК-1 ПК-2	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности		ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений		ПК-1	
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности		ПК-1	
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий	УК-3		
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	УК-3		
Судебный контроль в уголовном процессе			ПК-1 ПК-2
Адвокат в уголовном процессе			ПК-1 ПК-2
Юридическая техника в правотворческой деятельности		ПК-2	
Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста		ПК-2	
Судебная экспертиза в уголовном правоприменении		ПК-2	
Учебная практика (ознакомительная)	ПК-1		

практика)	ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)			ПК-1 ПК-2

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
Актуальные проблемы уголовного права			ПК-1 ПК-2		
Актуальные проблемы уголовно- процессуального права				ПК-1	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1 ПК-2				
Актуальные проблемы расследования преступлений		ПК-1 ПК-2			
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		ПК-1			
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности			ПК-1 ПК-2		
Особенности квалификации преступлений против личности				ПК-1 ПК-2	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности				ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений			ПК-1		
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности			ПК-1		
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий		УК-3			
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве		УК-3			
Судебный контроль в уголовном процессе					ПК-1 ПК-2
Адвокат в уголовном процессе					ПК-1 ПК-2
Юридическая техника в правотворческой деятельности			ПК-2		
Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста				ПК-2	
Судебная экспертиза в уголовном правоприменении				ПК-2	
Учебная практика (ознакомительная практика)		ПК-1 ПК-2			
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-1 ПК-2

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.04 Научные основы назначения наказания в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;

- для заочной формы обучения – 1 курсу.
- для очно-заочной формы обучения – 1 семестру.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментальный для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Уметь реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.	Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия
	ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля	Шкала оценивания
-------	--	---------------------------------	---------------------	--------------------------------------	------------------

		достижения компетенции		успеваемости	
1	Понятие, виды и цели наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	Знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия Владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Устный опрос Обсуждение доклада	Зачтено; не зачтено
2	Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	Знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению	Устный опрос Обсуждение доклада Деловая игра	Зачтено; не зачтено



			<p>законности и          правопорядка,          безопасности          личности, общества,          государства          Умеет реализовывать          нормы уголовного          права в          профессиональной          деятельности;          анализировать          совершаемые          органами,          обеспечивающих          законность и          правопорядок,          безопасности          личности, общества,          государства и их          должностными          лицами юридические          действия          Владеет навыками          реализации норм          уголовного права в          профессиональной          деятельности в          точном соответствии          с законодательством          Российской          Федерации;          организацией          деятельности по          обеспечению          законности и          правопорядка,          безопасности          личности, общества и          государства</p>		
3	Обстоятельства, смягчающие наказание.	<p>ПК-1          (ИПК-1.1,          ИПК-1.2,          ИПК-1.3)          ПК-2          (ИПК-2.1,          ИПК-2.2,          ИПК-2.3)</p>	<p>Знает уголовно-          правовые нормы в          соответствующей          сфере          профессиональной          деятельности,          правила назначения          уголовного          наказания; принципы          организации работы          по обеспечению          законности и          правопорядка,          безопасности          личности, общества,          государства          Умеет реализовывать          нормы уголовного          права в          профессиональной          деятельности;          анализировать          совершаемые          органами,</p>	<p>Устный опрос          Обсуждение          доклада Разбор          конкретных          ситуаций          Групповые          дискуссии и          проекты</p>	Зачтено; не зачтено

			<p>обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p> <p>Владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>		
4	Обстоятельства, отягчающие наказание.	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)</p>	<p>Знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p> <p>Владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной</p>	Устный опрос Подготовка реферата	Зачтено; не зачтено

			<p>деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>		
5	<p>Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы.</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)</p>	<p>Знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия Владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Устный опрос Подготовка реферата</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

6	<p>Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы.</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)</p>	<p>Знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия Владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Устный опрос Разбор конкретных ситуаций Обсуждение доклада Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>
7	<p>Назначение наказания при наличии множественности преступлений. Учет судимости. Порядок сложения и зачета наказания.</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)</p>	<p>Знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p>Устный опрос Разбор конкретных ситуаций Подготовка реферата</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>безопасности личности, общества, государства          Умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия          Владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>		
8	<p>Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)          ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)</p>	<p>Знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства          Умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и</p>	<p>Устный опрос          Обсуждение доклада</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p> <p>Владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>		
9	Особенности назначения наказания несовершеннолетним	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)</p>	<p>Знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p> <p>Владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Разбор конкретных ситуаций</p> <p>Обсуждение доклада</p>	Зачтено; не зачтено

			с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства		
10	Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	Знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия Владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Устный опрос Обсуждение доклада Тестирование. Контрольная работа	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства	Шкала оценивания

		промежуточной аттестации	
	Экзамен	Вопросы к экзамену	«отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### 1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 2. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 3. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка,



безопасности личности, общества, государства; умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 5. Критерии оценивания деловой игры.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 6. Критерии оценивания групповых дискуссий и проектов.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 7. Критерии оценивания анализа деловых ситуаций и имитационных моделей.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 8. Критерии оценивания контрольной работы.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 9. Критерии оценивания разбора конкретных ситуаций.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 10. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия;

Владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

«Хорошо»:

- в целом знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

- в целом умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами,

обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия;

- в целом владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

- не достаточно хорошо умеет реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия;

- не достаточно хорошо владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

#### **«Текущий контроль успеваемости»**

#### **Раздел 2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **Тема 1. Понятие, признаки и система уголовных наказаний по российскому уголовному праву**

Устный опрос, обсуждение доклада:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без

неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;
- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

Вопросы для устного опроса:

1. История развития института уголовного наказания в России.
2. Основные научные подходы к институтам наказания, назначения наказания.
3. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличия наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовно-правового характера.
4. Цели уголовного наказания, механизм их реализации.
5. Соотношение понятий «вид наказания» и «мера наказания».
6. Основные направления реформы уголовного законодательства в сфере наказания, проблемы ее реализации.
7. Понятие и значение системы наказаний. Принципы и признаки системы наказаний.
8. Виды наказаний по УК РФ. Законодательная и доктринальная классификация уголовных наказаний.
9. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения.
10. Проблема неприменения отдельных видов наказания в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовно-правового характера.
2. Цели уголовного наказания, механизм их реализации.
3. Система и виды уголовных наказаний по действующему УК РФ.
4. Основные направления реформы уголовного законодательства в сфере наказания, проблемы ее реализации.
5. Понятие меры уголовного наказания в доктрине и в уголовном законодательстве.
7. Перспективы развития уголовно-правовых санкций.
8. Понятие и характеристика общих начал назначения наказания.

9. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания.

## **Тема 2. Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания.**

Устный опрос, обсуждение доклада, деловая игра:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада; публичное выступление с результатами исследования;

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану

- при проведении деловой игры, формирующей у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Обучающиеся делятся на несколько малых групп, количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию обучающихся, либо по родственной тематике для обсуждения.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие общих начал назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.

2. Общие начала назначения наказания в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения.

3. Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания, по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения.

4. Назначение и применение уголовного наказания. Принципы назначения уголовного наказания.

5. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.

6. Учёт личности виновного при назначении наказания.

7. Назначение наказания с учётом его влияния на исправление осуждённого и на условия жизни его семьи.

8. Назначение наказания в пределах, установленных соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса.

9. Учёт положений Общей части Уголовного кодекса при назначении наказания.

Темы докладов:

1. Понятие и характеристика общих начал назначения наказания.

2. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания.

Деловая игра:

«Назначение наказания»

Цель игры: выработать навыки в сфере назначения наказания.

Установка на игру: в начале занятия обучающимся предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
3. Смягчение наказания и его виды.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Приговором городского суда Евсеев осужден по ч.1 ст. 131 УК РФ на шесть лет лишения свободы. Избирая максимальную в пределах санкции меру наказания, суд сослался на то, что Евсеев совершил тяжкое преступление, имеющее определенную распространенность в городе. Виновным себя не признал, несмотря на полную доказанность его вины материалами предварительного и судебного следствия, и не раскаялся в содеянном.

Можно ли признать, что суд учел все обстоятельства при назначении наказания?

Задача 2. Черемных был осужден по ч.3 ст.30 и ч.1 ст.131, п. «к» ч.2 ст. 105 УК РФ.

За первое преступление ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4,5 года, а за второе- лишение свободы сроком на 8 лет. Окончательное наказание суд определил в виде лишения свободы сроком на 7,5 лет.

Допущены ли судом ошибки при назначении наказания?

Задача 3. Сидоркин был осужден по ст.135 УК РФ на три года лишения свободы условно с применением испытательного срока в четыре года. При

этом суд, учитывая, что у Сидоркина имеются двое малолетних детей, лишил его родительских прав в качестве дополнительного наказания. Заместитель прокурора области принес протест на неправильное применение закона.

Решите вопрос об обоснованности протеста прокурора.

Задача 4. Зинин признан виновным и осужден по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ на пять лет лишения свободы. Применяя ст. 64 УК РФ, областной суд сослался на положительную характеристику с места работы, а также на то, что потерпевшая Зинина вела себя по отношению к мужу невнимательно: не готовила своевременно обед, некачественно стирала белье, на замечания по этому поводу не реагировала.

Обоснованно ли применена указанная уголовно-правовая норма?

### **Тема 3. Обстоятельства, смягчающие наказание.**

Устный опрос, обсуждение доклада, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и проекты:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада; публичное выступление с результатами исследования;

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, квалифицированно применить нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики;

- дискуссия направлена на овладение навыками применения нормативных правовых актов в процессе назначения наказания, реализации норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания. В дискуссии выделяют следующие основные фазы. 1) ориентировка, 2) оценка, 3) завершающая фаза.

Этим фазам соответствуют следующие шаги: определение цели и темы дискуссии (ориентировка); сбор информации (знаний, суждений, мнений,



новых идей, предложений всех участников дискуссии) по обсуждаемой проблеме - сбор альтернатив (вариантов решения проблем); упорядочение, обоснование и совместная оценка полученной в ходе обсуждения информации - уяснение, анализ и выбор решения из набора имеющихся, появившихся в ходе обсуждения альтернатив; подведение итогов дискуссии: сопоставление целей дискуссии с полученными результатами

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и правовая природа обстоятельств, смягчающих наказание.
2. Система и классификация обстоятельств, смягчающих наказание.
3. Юридическое значение обстоятельств, смягчающих наказание.
4. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих наказание.

Темы докладов:

1. Соотношение формализации и судейского усмотрения при назначении наказания.
2. Правовая природа смягчающих наказание обстоятельств, их система и классификация, а также проблемы учёта таких обстоятельств судами.
3. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания.
4. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах.

Разбор конкретных ситуаций:

Задача 1.

Кротов в ночное время путём разбора крыши проник в помещение магазина и похитил ценности на сумму 16500 рублей.

По делу было установлено, что Кротов активно способствовал раскрытию преступления, явился с повинной, имеет двоих несовершеннолетних детей. Указанное преступление Кротов совершил, имея судимость за ранее совершённое преступление, в его действиях судом установлен рецидив преступлений.

Решите вопрос о виде и размере наказания Кротову за совершённое преступление с учётом названных смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Квалифицированно примените нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Задача 2.

Видов был осуждён за изнасилование по ч. 1 ст. 131 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Назначая максимальное наказание, предусмотренное законом за данное преступление, суд сослался в приговоре на такие обстоятельства, отягчающие наказание, как распространённость таких преступлений, непризнание Видовым себя виновным и то, что он не раскаялся в совершении тяжкого преступления. Суд также учёл по делу обстоятельства, смягчающие наказание: Видов ранее не судим, на своём

иждивении имеет двоих несовершеннолетних детей.

Согласны ли вы с мнением суда? Обоснуйте ответ.

Групповые дискуссии и проекты:

Обстоятельства, смягчающие наказание

#### **Тема 4. Обстоятельства, отягчающие наказание.**

Устный опрос, подготовка реферата:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание реферата, публичное выступление с результатами исследования;

- рекомендуемый объем реферата – 10-15 страниц;

- защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану;

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и правовая природа обстоятельств, отягчающих наказание.
2. Система и классификация обстоятельств, отягчающих наказание.
3. Юридическое значение обстоятельств, отягчающих наказание.
4. Характеристика отдельных обстоятельств, отягчающих наказание.

Темы рефератов:

1. Соотношение формализации и судебного усмотрения при назначении наказания.

2. Правовая природа отягчающих наказание обстоятельств, их система и классификация, а также проблемы учёта таких обстоятельств судами.

3. Проблема пределов смягчения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

4. Назначение наказания при особо отягчающих обстоятельствах.

#### **Тема 5. Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы.**

Устный опрос и подготовка реферата:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать

свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана; написание реферата, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем реферата – 10-15 страниц;

- защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

2. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

3. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы.

Темы рефератов:

1. Пределы применения наказаний, связанных с лишением свободы.

2. Особенности назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

## **Тема 6. Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы.**

Устный опрос, обсуждение доклада, разбор конкретных ситуаций, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе назначения наказания, реализовывать норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания, на основе анализа

рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Вопросы для устного опроса:

1. Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы.
2. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ.
4. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
5. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.
6. Назначение наказания в виде штрафа.
7. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.

Темы докладов:

1. Особенности применения обязательных, исправительных и принудительных работ.
2. Особенности назначения военнослужащим ограничения по военной службе.
3. Место ареста в системе уголовных наказаний.

Разбор конкретных ситуаций:

Задача 1.

Осиповский, работавший в одном из вузов, был осуждён по ч. 2 ст. 213 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Приговором суда он был также лишён учёной степени кандидата технических наук и учёного звания доцента.

Можно ли с этим согласиться? Квалифицированно примените нормативные правовые акты в процессе назначения наказания, реализуйте норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания.

Задача 2.

Торопов, работающий директором коммерческого магазина, управляя автомашиной «Вольво», превысил допустимую скорость и совершил наезд на пешехода, причинив тому тяжкий вред здоровью. Приговором суда Торопов был осуждён по ч. 1 ст. 264 УК РФ к одному году лишения свободы с лишением права управлять транспортными средствами в течение двух лет и права занимать должности, связанные с исполнением организационно-распорядительных функций, в течение одного года.

Является ли данный приговор законным и обоснованным?

Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей

Задача 1.

17 февраля 2015 г. суд осудил Попова, 1997 года рождения, совершившего преступление в 2014 г., к двум годам исправительных работ.

Насколько обоснован приговор суда?

**Тема 7. Назначение наказания при наличии множественности преступлений. Учет судимости. Порядок сложения и зачета наказания.**

Устный опрос, подготовка реферата и разбор конкретных ситуаций:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание реферата, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем реферата – 10-15 страниц;

- защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану.

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, направленные на формирование способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, квалифицированно применить нормативные правовые акты в процессе назначения наказания, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе назначения наказания, квалифицированно применить нормативные правовые акты в процессе назначения наказания, выполнять должностные обязанности по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие множественности преступлений. Виды множественности, учитываемые при назначении наказаний.

2. Понятие совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности

преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений.

3. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров.

4. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

5. Назначение наказания по совокупности преступлений.

6. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений.

Темы рефератов:

1. Проблема дифференциации наказания, назначаемого за преступления, совершённые в соучастии.

2. Проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений.

3. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

4. Особенности исчисления сроков наказаний.

Разбор конкретных ситуаций:

1. Петин и Сенькин-Шапкин районным судом были осуждены по п.п. «а» и «в» ч.2 ст. 158 УК РФ за то, что ночью по предварительному сговору между собой похитили из хозяйства Попова двух из четырех имевшихся у того поросят общим весом 12 кг. Судебная коллегия по уголовным делам признала данную квалификацию ошибочной, поскольку ущерб от хищения нельзя признать значительным. Ссылка районного суда на то, что похищенное представляет большую потерю для потерпевшего, была признана необоснованной. Учитывая, что размер и стоимость похищенного небольшие, Судебная коллегия исключила квалификацию содеянного по п. «в» ч.2 ст. 158 УК РФ

Обоснованы ли доводы Судебной коллегии?

Квалифицируйте содеянное с учетом требования закона.

2. Матвеева, работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, соответственно, 914 и более 3 тыс. рублей.

Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч.3 ст.160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку Матвеева допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой.

Ознакомьтесь со ст. 160 и ст.285<sup>1</sup> УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Матвеевой.

3. Королев и Гриднев, встретив Цветкову на лестничной площадке дома, сняли с нее шубу, а Гриднев еще и шапку. С целью подавления сопротивления потерпевшей они нанесли ей руками и ногами несколько

ударов в грудь и по голове, и причинив ей совместными действиями телесные повреждения в виде кровоподтеков, ссадин, которые не вызвали расстройства здоровья.

Мытищенский городской суд г. Москвы осудил Королеву и Гридневу по ч.2 ст.162 УК каждого, усмотрев в их действиях признаки нападения, сопряженного с насилием, опасным для жизни и здоровья, а также совершение преступления по предварительному сговору группой лиц.

Адвокаты в кассационных жалобах ходатайствовали о переквалификации действий указанных лиц на п. «г» ч.2 ст. 161 УК РФ, полагая, что примененное осужденными насилие по своей интенсивности и продолжительности не является опасным для жизни и здоровья в момент причинения. В жалобах было указано также, что отсутствует признак предварительного сговора, ибо виновные встретили Цветкову на лестничной площадке неожиданно.

Можно ли признать доводы адвокатов основанием для изменения квалификации содеянного Королевым и Гридневым?

Дайте оценку обоснованности выводов суда в части квалификации содеянного.

4. Буров и Олин, подозреваемые в хулиганстве, совершили коррупционное преступление (предложили следователю Хузину взятку за освобождение их от уголовной ответственности). Получив от Хузина согласие на прекращение уголовного дела, Буров и Олин через своего знакомого Климова передали Хузину 1 тыс. долларов в качестве взятки.

Имеется ли в действиях Хузина множественность преступлений? Если да, то определите вид множественности преступлений; если нет, то почему?

## **Тема 8. Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения.**

Устный опрос, обсуждение доклада:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. История возникновения и развития института условного осуждения в российском уголовном праве.
2. Основания и порядок изменения условного осуждения.
3. Испытательный срок при условном осуждении.
4. Ответственность за нарушение режима условного осуждения.
5. Освобождение от уголовного наказания: закон, теория и практика.
6. Место института условного осуждения в системе норм Общей части УК РФ.
7. Контроль за поведением лиц, осужденных условно.

Темы докладов:

1. Понятие экстремизма и преступлений экстремистской направленности.
2. Виды и характеристика преступлений экстремистской направленности.
3. Уголовно - правовое содержание понятий «экстремистская деятельность», «экстремистский мотив», «экстремистское сообщество», «экстремистская организация».
4. Вопрос на самостоятельное изучение: Уголовно - наказуемые формы экстремистской деятельности.
5. Проблемы, возникающие в современной следственной и судебной практике.

### **Тема 9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.**

Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, обсуждение доклада:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, направленные на формирование навыков применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с



результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;
- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

Вопросы для устного опроса:

1. Система наказаний для несовершеннолетних.
2. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним.
3. Назначение наказания несовершеннолетним с учетом специальных правил смягчающих и отягчающих наказание.
4. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
5. Особенности условного осуждения.
6. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Темы докладов:

1. История развития российского законодательства о наказании несовершеннолетних.
2. Проблема обеспечения справедливого наказания несовершеннолетних.
3. Назначение наказания несовершеннолетним при специальных правилах назначения наказания.

Разбор конкретных ситуаций:

Задача 1.

17-летний Колюхин, обвиняемый в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, заявил ходатайство об участии при его допросе педагога. Такое ходатайство поступило также от законного представителя обвиняемого – матери Колюхина, которая мотивировала свое ходатайство тем, что ее сын умственно отсталый, так как в восьмом классе обучался два года.

Подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства?

В каких случаях возможно участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого?

Задача 2.

Несовершеннолетний Пермяков впервые совершил преступление – кражу чужого имущества. Установив условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, а также другие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, следователь пришел к выводу, что исправление Пермякова возможно путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в порядке ст.427 УПК РФ и направил материалы уголовного дела в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Оцените действия следователя. Какие требования уголовно-процессуального закона нарушены?

Каков порядок принятия решения о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

Кто является субъектом применения принудительных мер воспитательного воздействия? Кто осуществляет контроль за исполнением принудительных мер воспитательного воздействия?

### Задача 3.

В ходе судебного разбирательства суд пришел к выводу, что исправление несовершеннолетнего подсудимого Никифорова, совершившего преступление, предусмотренное ст.168 УК РФ, возможно путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Суд вынес обвинительный приговор с освобождением несовершеннолетнего Никифорова от наказания, назначил ограничение досуга сроком на четыре месяца и направил материалы дела в соответствующее подразделение ОВД по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Оцените решение суда.

Каковы условия применения судом принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетнему?

### Задача 4.

Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

## **Тема 10. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств.**

Устный опрос, обсуждение доклада, тестирование, контрольная работа:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории,

а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Система наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

2. Виды основных и дополнительных наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств. Особенности и порядок их назначения.

3. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств

4. Особенности назначения наказания при наличии множественности преступлений по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Темы докладов:

1. Особенности назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств несовершеннолетним.

2. Особенности назначения наказания при наличии множественности преступлений по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

### **Комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ**

#### **Вариант 1.**

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос:

Понятие и признаки уголовного наказания. Отличия наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовно-правового характера.

Часть вторая. Выполните тестовое задание:

#### **Задание 1**

Что отличает уголовное наказание от других мер государственного принуждения

1. повышенное принуждение;
2. карательное воздействие;
- 3.** судимость – как правовое последствие.

## Задание 2

Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии

1. количественный состав группы;
2. характер и степень фактического участия;
3. вид преступления.

## Задание 3

В связи с выходом за нижние пределы санкции статьи законодатель предоставляет суду два варианта:

1. направить уголовное дело на дополнительное расследование для переквалификации на менее мягкую статью;
2. определить наказание ниже нижнего предела;
3. переквалифицировать данный состав преступления на другой;
4. перейти к другому, более мягкому виду наказания, либо отказаться от применения дополнительного наказания.

Часть третья. Решите задачу:

Задача 1. Приговором городского суда Евсеев осужден по ч.1 ст. 131 УК РФ на шесть лет лишения свободы. Выбирая максимальную в пределах санкции меру наказания, суд сослался на то, что Евсеев совершил тяжкое преступление, имеющее определенную распространенность в городе. Виновным себя не признал, несмотря на полную доказанность его вины материалами предварительного и судебного следствия, и не раскаялся в содеянном.

Можно ли признать, что суд учел все обстоятельства при назначении наказания?

**Вариант 2.**

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос:

Правовая природа смягчающих наказание обстоятельств, их система и классификация, а также проблемы учёта таких обстоятельств судами.

Часть вторая. Выполните тестовое задание:

## Задание 1

Отягчающее обстоятельство, предусмотренное диспозицией статьи Особенной части УК в качестве признака преступления, может ли повторно учитываться при назначении наказания?

1. Не может
2. Может

## Задание 2

Укажите два пункта, характеризующие исключительность обстоятельств в случае назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние (два верных ответа).

1. Поведение виновного как во время, так и после совершения преступления
2. Цель, мотивы преступления и роль виновного
3. Степень алкогольного опьянения
4. Степень тяжести совершенного преступления

**Часть третья. Решите задачу:**

**Кротов в ночное время путём разбора** крыши проник в помещение магазина и похитил ценности на сумму 16500 рублей.

По делу было установлено, что Кротов активно способствовал раскрытию преступления, явился с повинной, имеет двоих несовершеннолетних детей. Указанное преступление Кротов совершил, имея судимость за ранее совершённое преступление, в его действиях судом установлен рецидив преступлений.

Решите вопрос о виде и размере наказания Кротову за совершённое преступление с учётом названных смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.

**2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

**Вопросы для подготовки к экзамену  
по дисциплине «Научные основы назначения наказания»  
(проверка знаний)**

1. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовно-правового характера.
2. Основные научные подходы к институтам наказания, назначения наказания.
3. Общие начала назначения наказания в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения.
4. Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания, по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения.
5. Система и виды уголовных наказаний по действующему УК РФ
6. Основные направления реформы уголовного законодательства в сфере наказания, проблемы её реализации.
7. Понятие меры уголовного наказания в доктрине и в уголовном законодательстве.

8. Перспективы развития уголовно-правовых санкций.
9. Понятие и характеристика общих начал назначения наказания.
10. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания.
11. Соотношение формализации и судебного усмотрения при назначении наказания.
12. Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.
13. Правовая природа смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, их система и классификация, а также проблемы учёта таких обстоятельств судами.
14. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания.
15. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах.
16. Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве.
17. Назначение наказания при исключительных обстоятельствах и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
18. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
19. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.
20. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
21. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
22. Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы.
23. Назначение наказания в виде штрафа.
24. Назначение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
25. Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ.
26. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
27. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.
28. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
29. Назначение наказания в виде лишения свободы на определённый срок.
30. Назначение осуждённым к лишению свободы вида и режима исправительного учреждения.
31. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы.

32. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

33. Понятие, признаки и классификация иных мер уголовно-правового характера.

34. Правовая природа и значение условного осуждения.

35. Основания и порядок изменения условного осуждения.

36. Испытательный срок при условном осуждении.

37. Контроль за поведением лиц, осуждённых условно.

38. Ответственность за нарушение режима условного осуждения.

39. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

**Задания для подготовки к экзамену  
по дисциплине «Научные основы назначения наказания»  
(проверка умений и владения навыками)**

1. Сформулировать понятие наказания, охарактеризовать его признаки и сущность.

2. Определить цели наказания. Сформулировать понятие эффективности наказания.

3. Сформулировать понятие назначения наказания.

4. Охарактеризовать назначение наказания в виде штрафа.

5. Охарактеризовать назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

6. Охарактеризовать назначение наказания в виде обязательных работ.

7. Охарактеризовать назначение наказания в виде исправительных работ.

8. Охарактеризовать назначение наказания военнослужащим.

9. Охарактеризовать назначение наказания в виде ограничения свободы.

10. Охарактеризовать назначение наказания в виде принудительных работ.

11. Охарактеризовать назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Проанализировать проблему длительности срока лишения свободы.

12. Охарактеризовать назначение наказания в виде пожизненного лишения свободы.

13. Охарактеризовать порядок назначения дополнительного наказания.

14. Дать понятие и проанализировать общие начала назначения наказания.

15. Дать характеристику принципов назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания.

16. Провести анализ норм о назначении наказания с учетом характера,

степени общественной опасности преступления и личности виновного.

17. Проанализировать проблему учета судимости при назначении наказания.

18. Дать понятие и проанализировать виды специальных правил назначения наказания, их соотношение с общими началами назначения наказания.

19. Дать понятие и провести классификацию обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, охарактеризовать их правовую природу.

20. Проанализировать систему обстоятельств, смягчающих наказание, в российском уголовном законодательстве и дать их характеристику.

21. Проанализировать систему обстоятельств, отягчающих наказание, в российском уголовном законодательстве и дать их характеристику.

22. Проанализировать специальные правила назначения наказания в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве или при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Проанализировать правила назначения наказания в случае проведения дознания в сокращенной форме.

23. Охарактеризовать основания назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Дать понятие исключительных обстоятельств. Определить пределы возможного смягчения наказания.

24. Проанализировать специальные правила смягчения наказания при неоконченной преступной деятельности.

25. Охарактеризовать назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

26. Проанализировать особенности назначения наказания за неосторожные преступления.

27. Проанализировать правила назначения наказания при рецидиве преступлений.

28. Охарактеризовать особенности назначения наказания по совокупности преступлений.

29. Охарактеризовать особенности назначения наказания по совокупности приговоров.

30. Проанализировать основания и условия назначения условного осуждения, а также его отмену.

31. Проанализировать особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией.

32. Проанализировать правила предоставления отсрочки отбывания наказания.

33. Охарактеризовать виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и их особенности.

34. Охарактеризовать общие правила назначения наказания несовершеннолетним. Особенности назначения наказания к несовершеннолетним.

35. Охарактеризовать виды наказания в уголовном законодательстве



зарубежных государств, особенности их назначения.

### **Типовые практические задания для проверки умений и владения навыками**

**Задание № 1.** Решите представленную задачу.

Дрожжин, судимый за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК), вскоре после отбытия наказания совершил покушение на кражу (ст. 30, ч. 2 ст. 158 УК). Какими новыми пределами назначения наказания должен руководствоваться суд?

**Задание № 2.** Решите представленную задачу.

Паксюта и Сивков, совершившие 5 квартирных краж, осуждены по ч. 3 ст. 158 УК к 8 годам лишения свободы каждый. Из приговора следует, что суд учел в качестве отягчающих обстоятельств совершение преступления группой лиц, использование в процессе совершения краж специально изготовленных технических средств для получения доступа в квартиры (п. «в», «к» ч. 1 ст. 63 УК).

Не допущено ли в приговоре каких-либо ошибок?

**Задание № 3.** Решите представленную задачу.

Ежов осужден по ч. 2 ст. 111 УК к 6 годам 8 месяцам лишения свободы. Он признан виновным в умышленном нанесении тяжкого вреда здоровью жены. Назначая наказание, суд указал, что виновный положительно характеризуется по месту жительства и работы, в содеянном раскаялся. После избиения вызвал «скорую помощь», покупал жене лекарства, ухаживал за потерпевшей, имеет на иждивении двоих детей. Суд учел также противоправное и аморальное поведение жены виновного. Вместе с тем, учитывая наличие у Ежова судимости за хулиганство, суд применил правила ч. 2 ст. 68 УК.

Правильно ли поступил суд?

**Задание № 4.** Решите представленную задачу.

Хомяков на почве ревности убил жену, а труп сжег. Через два дня в числе других граждан он был вызван для дачи объяснений в отдел полиции, но оттуда ушел и уехал за пределы города. Спустя три дня, однако, он явился к участковому инспектору поселка и рассказал ему о совершенном убийстве, указав местонахождение сожженных останков трупа. Каких-либо отягчающих обстоятельств в отношении виновного установлено не было, но суд не признал явку к участковому явкой с повинной, поскольку на тот момент работники уголовного розыска уже подозревали Хомякова в пропаже потерпевшей, и не применил ст. 62 УК.

Каково ваше мнение по этому вопросу?

**Задание № 5.** Решите представленную задачу.

Втюрина, находясь в неприязненных отношениях со своим мужем Втюриным, решила от него избавиться. Она склонилась к совершению убийства несовершеннолетних Ефимова, Шефера и Ершова, пообещав им 10000 евро. Ефимов, Шефер и Ершов убили Втюрина, а труп спрятали в лесу. Однако после совершения преступления Втюрина явилась в органы полиции, признала свою вину, чистосердечно раскаялась в совершении преступления, активно способствовала его раскрытию. Ефимов, Шефер и Ершов также признали свою вину, чистосердечно раскаялись, активно способствовали раскрытию преступления.

По каким правилам должно быть назначено наказание за убийство всем указанным лицам? Какой, по вашему мнению, должна быть мера наказания Втюриной, Ефимову, Шеферу, Ершову?

**Задание № 6.** Решите представленную задачу.

Реуц обвинялся в разбойном нападении с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. По окончании предварительного следствия он ходатайствовал о рассмотрении его дела судом присяжных. Ходатайство было удовлетворено. В вердикте, вынесенном присяжными заседателями, было указано, что Реуц признан виновным в совершении преступлений, но заслуживает особого снисхождения. По делу было установлено также, что Реуц является отцом двоих малолетних детей, в содеянном раскаялся, признал свою вину.

Какое решение должен принять суд, исходя из данных обстоятельств?

**Задание № 7.** Решите представленную задачу.

Кассир Чичолина была осуждена за присвоение вверенного имущества в крупном размере к лишению свободы на срок 5 лет. Суд второй инстанции, рассматривая дело, принял во внимание, что Чичолина вину признала, раскаялась в содеянном, по месту работы и жительства характеризуется положительно, имеет на иждивении троих малолетних детей, и поэтому применил в отношении неё условное осуждение.

Соответствует ли закону решение суда?

**Задание № 8.** Решите представленную задачу.

Варяжкин осуждён к 3 годам лишения свободы условно. Суд, назначив условное осуждение, возложил на осуждённого обязанность не менять постоянного места жительства, а также обязанность выполнения в свободное от основной работы время бесплатных общественно полезных работ на срок 32 часа. Адвокат Варяжкина обжаловал приговор суда, указав, что, во-первых, закон не предусматривает возможности возложения на условно осуждённого такого рода обязанностей, во-вторых, по своему содержанию такая обязанность соответствует самостоятельному виду наказания – обязательным работам.

Дайте оценку доводам адвоката.

**Задание № 9.** Решите представленную задачу.

Сёмкин (ранее судимый по п. «в» ч. 2 ст. 161 и ч. 1 ст. 267 УК РФ к 3 годам и 6 месяцам лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года) осуждён по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ с применением ст. 73 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года, в силу ч. 5 ст. 69 УК РФ путём частичного сложения назначенных по двум приговорам наказаний окончательно ему было назначено 4 года лишения свободы. В соответствии со ст. 73 УК РФ это наказание признано условным с испытательным сроком 3 года.

Правильно ли суд назначил окончательную меру наказания Сёмкину? Обоснуйте ответ.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.),

основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на

предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

## **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-1, ПК-2	6	ПК-1, ПК-2	11	ПК-1, ПК-2	16	ПК-1, ПК-2



2	ПК-1, ПК-2	7	ПК-1, ПК-2	12	ПК-1, ПК-2	17	ПК-1, ПК-2
3	ПК-1, ПК-2	8	ПК-1, ПК-2	13	ПК-1, ПК-2	18	ПК-1, ПК-2
4	ПК-1, ПК-2	9	ПК-1, ПК-2	14	ПК-1, ПК-2	19	ПК-1, ПК-2
5	ПК-1, ПК-2	10	ПК-1, ПК-2	15	ПК-1, ПК-2	20	ПК-1, ПК-2

### Ключ ответов

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	2	6	1, 2	11	2	16	1
2	3	7	2	12	6	17	2
3	1	8	3	13	1	18	2
4	1	9	3	14	1, 2	19	2
5	1	10	1	15	2	20	1

### Задание № 1

Совершение лицом преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения законом отнесено к обстоятельствам, отягчающим наказание.

1. Да;
2. Нет.

### Задание № 2

Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний.

1. Поглощения;
2. Сложения;
3. Поглощения либо сложения.

### Задание № 3

Установление испытательного срока является обязательным условием назначения условного осуждения.

1. Да;

2. Нет.

#### Задание № 4

Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания.

1. 1/2;
2. 2/3;
3. 3/4.

#### Задание № 5

Основание для применения условного осуждения

1. Возможность исправления осужденного без отбывания назначенного наказания;
2. Отсутствие отягчающих обстоятельств;
3. Чистосердечное признание вины.

#### Задание № 6

В связи с выходом за нижние пределы санкции статьи законодатель предоставляет суду два варианта (два верных ответа):

1. Определить наказание ниже нижнего предела;
2. Перейти к другому, более мягкому виду наказания, либо отказаться от применения дополнительного наказания;
3. Переквалифицировать данный состав преступления на другой
4. Направить уголовное дело на дополнительное расследование для переквалификации на менее мягкую статью

#### Задание № 7

Законодательный перечень включает в себя десять смягчающих обстоятельств и является исчерпывающим.

1. Да;
2. Нет.

#### Задание № 8

При признании судом обстоятельств исключительными, существенно повлиявшими на уровень опасности совершенного преступления, это отражено будет в приговоре.

1. Не будет;
2. Будет, в описательной части приговора;
3. Будет, в мотивировочной части приговора;
4. Будет, в заключительной части приговора.

## Задание № 9

Принцип, объединяющий общие начала назначения наказания – принцип ...

1. Гуманности;
2. Неотвратимости;
3. Справедливости.

## Задание № 10

Отягчающее обстоятельство, предусмотренное диспозицией статьи Особенной части УК в качестве признака преступления, может повторно учитываться при назначении наказания:

1. Не может;
2. Может.

## Задание № 11

Закон запрещает применение условного осуждения к лицам, ранее неоднократно совершавшим преступления:

1. Да;
2. Нет.

## Задание № 12

При назначении наказания не учитывается ...

1. Характер общественной опасности преступления;
2. Степень общественной опасности преступления;
3. Личность виновного;
4. Влияние назначенного наказания на исправление виновного;
5. Влияние назначенного наказания на условия жизни семьи виновного;
6. Национальная и социальная принадлежность.

## Задание № 13

Смягчающим обстоятельством может быть признано наличие малолетних детей у виновного, лишённого родительских прав.

1. Может;
2. Не может.

## Задание № 14

Два пункта, характеризующие исключительность обстоятельств в случае назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние (два верных ответа).

1. Поведение виновного как во время, так и после совершения преступления;
2. Цель, мотивы преступления и роль виновного;
3. Степень алкогольного опьянения;
4. Степень тяжести совершенного преступления.

#### Задание № 15

Размер наказания, определенного судом при назначении более мягкого наказания, может быть ниже минимального предела, установленного законом для данного вида наказания.

1. Да;
2. Нет.

#### Задание № 16

Принцип назначения окончательного наказания по совокупности преступлений зависит от ...

1. Тяжести совершенных преступлений;
2. Степени раскаяния;
3. Сложения наказаний.

#### Задание № 17

Суд вправе назначить виновному обязательные работы или лишение права занимать определенные должности, если санкция статьи предусматривает штраф и исправительные работы.

1. Вправе;
2. Не вправе.

#### Задание № 18

Общие начала назначения наказания представляют собой ...

1. Систему карательных мер;
2. Систему закрепленных в законе конкретных правил;
3. Принцип неотвратимости наказания.

#### Задание № 19

При конкуренции общей нормой признается норма, которая ....

1. содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
2. описывает более широкий круг случаев (преступных действий) подпадающих под нее;

3. исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления

#### Задание № 20

Лишение права заниматься определенной деятельностью за коррупционное преступление при назначении этой санкции как дополнительной к лишению свободы на определенный срок действует ...

1. На все время отбывания наказания, но срок исчисляется с момента отбытия наказания;
2. По определению суда;
3. С момента вынесения приговора.