



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
20 21 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.03 Современные концепции предпринимательства
(наименование дисциплины (модуля))

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Менеджмента АНОО ВО "ВЭПИ".

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Вор
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Лигинова А.А. Лиг
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Чесночкин И.В. Чес
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



И. В. Куксова

Разработчики:

Доцент



А. А. Галкин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-5	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)			УК-5	
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)			УК-5	
Производственная практика (преддипломная практика)				УК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				УК-5
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				УК-5

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-5		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)		УК-5	
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)			УК-5
Производственная практика (преддипломная практика)			УК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			УК-5
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			УК-5

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации с позиции

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Организация предпринимател	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетвор

	ьской деятельности		установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям		ительно» «неудовлетворительно»
3	Тема 3. Договорные отношения в предпринимательской деятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Предпринимательская идея и ее выбор. Создание собственного дела	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			(отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.		
6	Тема 6. Формы вступления в сферу предпринимательства	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	Формулировка конкретных проблем кейса. Подбор информационного источника по кейс-задаче. Рассмотрение альтернатив решения проблем кейс-задачи. Презентация решений кейса	Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Основы построения эффективной структуры предпринимательства	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	Формулировка конкретных проблем кейса. Подбор информационного источника по кейс-задаче. Рассмотрение альтернатив решения проблем кейс-задачи. Презентация решений кейса	Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Эффективность предпринимательской деятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	Формулировка конкретных проблем кейса. Подбор информационного источника по кейс-задаче. Рассмотрение альтернатив решения проблем кейс-задачи. Презентация решений кейса	Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа

Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумеваемой информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью

степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания кейса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Формулировка конкретных проблем кейса	Приводит точные формулировки проблем кейса, верно раскрывает содержание проблем	Допускает некоторые неточности при формулировке конкретных проблем кейса, а также в раскрытии содержания проблем	Демонстрирует недостаточно правильные формулировки проблем кейса	Допускает существенные ошибки при формулировке конкретных проблем кейса
Подбор информационного источника по кейс-задаче	Использует для задания как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные	Использует более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для решения кейс-задачи

	источники			
Рассмотрение альтернатив решения проблем кейс-задачи	Доказательно приводит комплекс мероприятий по решению каждой проблемы кейс-задачи	Демонстрирует доказательства решения по отдельным проблемам	Демонстрирует не убедительные доказательства решения одной проблемы кейса	Не демонстрирует решения проблем кейса
Презентация решений кейса	Представляется обоснованный вывод решению поставленной задачи кейса	Испытывает затруднения при обосновании вывода решений задачи кейса	Демонстрирует вывод, носящий краткий характер и затрудненный для понимания	Не приводит вывода

Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики

выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные темы рефератов

1. Ответственность за нарушение трудовых прав работников.
2. Ответственность перед собственником имущества предприятия
3. Органы, рассматривающие споры предпринимателей.
4. Культура предпринимательства
5. Этика предпринимателя
6. Этикет предпринимателя.
7. Этапы развития предпринимательства в России.
8. Развития финансового предпринимательства в современной России.
9. Состояние предпринимательской среды в современной России.
10. Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России
11. Направления и формы региональной поддержки субъектов МСП (на примере субъекта Российской Федерации по выбору)
12. Перспективные направления развития деятельности субъектов МСП (в разрезе отраслей экономики)
13. Направления совершенствования нормативно-правового регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства в России
14. Мотивы предпринимательских намерений в России.
15. Экономическое воспитание молодежи
16. Молодежное предпринимательство.
17. Проблемы развития социально-трудовых отношений в субъектах малого предпринимательства РФ

18. Структура источников финансирования субъектов малого бизнеса.
19. Типы финансовой политики субъектов МСП.
20. Инструменты финансово-кредитного обеспечения российского предпринимательства
21. Условия применения специальных налоговых режимов.
22. Достоинства и недостатки упрощенной системы налогообложения
23. Достоинства и недостатки патентной системы налогообложения.
24. Инструменты налогового планирования единых налогов.
25. Самозанятость в современной России

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Швейная фабрика “Фея” приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха.

Стоимость оборудования – 3000 тыс. руб.

Срок договора – 12 месяцев.

Нормативный срок службы оборудования – 5 лет
норма амортизационных отчислений – 20% в год.

Компания-лизингодатель для приобретения оборудования использовала банковский кредит по ставке 20% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 12% в год. В рамках договора лизинга компания лизингодатель понесла расходы по следующим дополнительным услугам:

консалтинговые услуги – 10 тыс. руб.;

обучение персонала – 50 тыс. руб.

В договоре установлено, что лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости.

Определите, за сколько лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитайте сумму лизинговых платежей, если: лизинговый платеж облагается НДС по ставке 20%, лизинговые взносы осуществляются ежеквартально по убывающей стратегии выплат.

Задание 2. Руководству предприятия представлены на рассмотрение два варианта организации производства продукции. Характеристики проектов представлены в таблице.

Сравните и выберите экономически эффективный вариант проекта производства продукции по валовой прибыли, рентабельности продукции и безубыточному объему производства. Ответ обоснуйте расчетами. Сделайте выводы.

Показатели	Вариант проекта	
	А	Б
Объем спроса, ед./месяц	3000	4000
Цена, руб./ед	400	400

Затраты, руб. в месяц:		
сырье, основные материалы	235000	300000
прочие материалы	120000	135000
сдельная заработная плата производственных рабочих с учетом отчислений	320000	360000
аренда здания	60000	60000
амортизация оборудования	130000	130000
административно-управленческие расходы	195000	215000
коммерческие расходы	65000	72000

Задание 3. В соответствии с ГК РФ юридическое лицо имеет свое наименование, содержащее указание на его организационно-правовую форму. Оцените критерии названия, представленные в таблице

Критерий	Подтип критерия	Описание критерия	Примеры
Юридические	уникальность		
	охраноспособность		
Коммерческие	Транскрипция названия		
	Транслитерация названия		
	Ассоциативность названия		
Понимание названия потребителем	Запоминание		
	Выразительность		
	Уместность		

Примеры кейсов

Кейс 1. Рассмотрите следующую ситуацию: Вы владеете фирмой, которая торгует бытовой химией. Неожиданно для Вас открывается новая фирма, которая также занимается продажей бытовой химии. Расположилась она в соседнем от вас здании. Новая фирма устанавливает цены на свой товар ниже Ваших. Вам, в данной ситуации, следует быстро и оперативно принять решение, чтобы не потерять ваших клиентов.

Задание. Проанализируйте данную неблагоприятную управленческую ситуацию. Каковы будут ваши действия? Принимаемое Вами решение будет принято в условиях риска, определенности или неопределенности? Каковы эти условия риска (определенности, неопределенности). Примите управленческое решение по выходу из сложившейся ситуации

Кейс 2. Для государственной регистрации юридического лица предприниматель собрал следующие документы:

- 1) справку из налоговой инспекции о доходах за отчетный период;
- 2) заявление о регистрации;
- 3) договор учредителей;
- 4) документ об уплате регистрационного сбора;
- 5) бизнес-план;
- 6) обоснование размера требуемого уставного капитала.

Вопросы:

1. Какие документы действительно понадобятся предпринимателю для государственной регистрации?
2. Какие сведения из перечисленных ниже должен содержать Устав?
 - 1) сведения об организационно-правовой форме;
 - 2) наименование;
 - 3) место нахождения предприятия;
 - 4) сведения о местонахождении учредителей;
 - 5) размер уставного фонда;
 - 6) сведения о долях участия учредителей в уставном капитале;
 - 7) состав учредителей;
 - 8) размер доходов учредителей.
 - 9) порядок распределения прибыли;
 - 10) порядок образования фондов;
 - 11) заявление о регистрации предприятия;
 - 12) условия реорганизации и ликвидации.

Кейс 3. В одном из ведущих технологических университетов есть магистерская программа, по окончании которой у студентов в основном есть два пути: выбрать научный путь и заниматься наукой как исследователи или заняться предпринимательской деятельностью, связанной с изобретательством и продвижением / коммерциализацией своих разработок. Задача университета — за два года дать соответствующие знания студентам, рассказать о преимуществах и недостатках различных видов деятельности и помочь определиться с последующими карьерными шагами.

Один из курсов на первом году обучения — создание предпринимательского проекта. Одна из команд разрабатывает проект, который называется «Система карьерных рекомендаций». Команда проекта состоит из пяти участников, которые поступили в университет из разных регионов России. Все они — талантливые программисты. Когда они переехали в Москву, то открыли для себя множество карьерных возможностей, в том числе новые направления, которые еще даже не представлены в регионах. Общаясь между собой, они пришли к выводу, что, возможно, если бы они узнали ранее о новых направлениях, то это могло повлиять на выбор их будущей профессии и программы обучения. Они сошлись на том, что в регионах остается подрастающее поколение и было бы здорово, если бы они заранее смогли узнать о существующих карьерных возможностях. Еще лучше, если бы они имели возможность дистанционно пообщаться с профессионалами на разных стадиях карьерных путей, чтобы узнать об их опыте, образовании и навыках, которые им позволили профессионально «вырасти».

Так появилась идея создания проекта «Система карьерных рекомендаций». Идея проекта заключается в создании платформы, где будут собираться анкеты пользователей, которые должны отражать их карьерные пути (основное образование, дополнительное образование, стажировки). С

помощью разработанного командой кода анкеты будут проходить отбор и интегрироваться в соответствии с запросами клиентов. Например, я консультант в аудиторской компании, но мечтаю работать с кадрами в сфере HR. Пользователь оставляет на сайте свой запрос, и система делает подборку пользователей, которые в свое время изменили вектор карьеры с работы консультанта на работу в HR. У меня есть возможность получить консультацию у этих специалистов, чтобы узнать, какие навыки и знания им понадобились, чтобы это сделать.

Во время семестра ребята разработали бизнес-план и сделали презентацию своего проекта, но в результате столкнулись с критикой со стороны менторов и предпринимателей. Изначально их учили, что для создания проекта одной из главных задач является разработка глобальной идеи. По их мнению, цель и задачи разработанного ими проекта масштабные и, главное, направлены на то, чтобы сделать мир лучше.

Команда была так увлечена доведением до идеала сайта проекта (в команде все участники — программисты) и донесением до аудитории той пользы молодым людям, которую несет их проект, что они толком не смогли ответить, как будут зарабатывать. У критиков было множество вопросов относительно финансовой составляющей (в частности, об оценке объема рынка и проникновения компании в рынок, модели монетизации), которая была представлена очень образно в презентации. Менторами был полностью раскритикован маркетинговый план. Создатели проекта были так увлечены идеей помочь людям, что забыли о том, что изначально планировали предпринимательский проект.

После полезной и безжалостной критики со стороны менторов создатели проекта чувствуют себя подавленными и стоят перед выбором: учесть все замечания и дальше прорабатывать проект или бросить свою задумку.

Вопросы по кейсу:

1. Что вы посоветуете команде? Какие были бы ваши шаги и рекомендации?
2. С помощью каких инструментов можно проверить реализуемость и адекватность идеи предпринимательского проекта?
3. Насколько важно иметь готовый, отлаженный и работающий прототип, чтобы презентовать его аудитории?
4. В кейсе одна из проблем связана с тем, что все участники команды — программисты, насколько важно иметь в команде специалистов с разными навыками? Какие специалисты наиболее востребованы на ранних стадиях развития компании?
5. Какие основные финансовые показатели нужно учитывать при разработке предпринимательского проекта? Какие из них нужно демонстрировать потенциальным инвесторам?

1. Понятие и содержание предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Субъекты, объекты и цели предпринимательства.
3. Эволюция и современные проблемы предпринимательства.
4. Внешняя и внутренняя среда развития предпринимательства.
5. Общая схема предпринимательской деятельности
6. Характеристика видов предпринимательской деятельности
7. Производственное предпринимательство
8. Коммерческое предпринимательство
9. финансовое предпринимательство
10. консультативное предпринимательство
11. Понятие, виды и классификация юридических лиц.
12. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.
13. Объединения юридических лиц.
14. Предпринимательская деятельность малого предприятия.
15. Предпринимательская идея и ее выбор.
16. Разработка стратегии.
17. Порядок создания нового предприятия.
18. Разработка технико-экономического обоснования
19. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности
20. Инвестиционная политика фирмы.
21. Инвестиционная деятельность фирмы.
22. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
23. Внутрифирменное предпринимательство.
24. Планирование предпринимательской деятельности.
25. Построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности.
26. Моделирование деятельности.
27. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
28. Финансы коммерческих предприятий.
29. Предприятие и банки.
30. Кредитование предпринимательской деятельности
31. Операции на фондовых рынках
32. Управление портфелями ценных бумаг
33. Механизм лизинговой сделки. Лизинговые операции.
34. Механизм факторинга.
35. Основные финансовые документы предприятия.
36. Анализ ценообразующих факторов.
37. Виды цен.
38. Порядок ценообразования.
39. Ценовая конкуренция.
40. Виды налогов.
41. Ответственность налогоплательщиков

42. Риск в предпринимательстве.
43. Виды рисков.
44. Принятие предпринимательского решения
45. Типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений.
46. Необходимость государственного регулирования экономики.
47. Условия и предпосылки государственного вмешательства.
48. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
49. Ответственность перед органами государственного управления.
50. Ответственность перед партнерами по хозяйственным договорам.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках

**проведения контроля наличия у обучающихся сформированных
результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	УК-5	12	УК-5
3	УК-5	13	УК-5
4	УК-5	14	УК-5
5	УК-5	15	УК-5
6	УК-5	16	УК-5
7	УК-5	17	УК-5
8	УК-5	18	УК-5
9	УК-5	19	УК-5
10	УК-5	20	УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	1	12	3
3	3	13	2
4	2	14	1
5	1	15	2
6	3	16	3
7	2	17	1
8	1	18	3
9	2	19	2
10	3	20	1

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

1. На правах долгосрочной аренды
2. На правах собственности
3. На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

2. Присущ ли риск предпринимательству?

1. Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
2. Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
3. Нет

3. Целью предпринимательства является:

1. Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
2. Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
3. Систематическое получение прибыли

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

1. Риск, прибыль, потребности, конкуренция
2. Риск, прибыль, инициатива, инновации
3. Конкуренция, прибыль, налоги

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

1. Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
2. Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
3. Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

6. К предпринимательству не относится деятельность:

1. Торговля продуктами питания
2. Организация регулярных пассажирских перевозок
3. Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:

1. Физические лица
2. Физические и юридические лица
3. Юридические лица

8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

1. Политические, экономические, юридические, психологические
2. Политические, экономические, социальные
3. Политические, экономические, юридические, культурные

9. Какие бывают формы предпринимательства?

1. Частное, общее, государственное
2. Индивидуальное, партнерское, корпоративное
3. Индивидуальное, совместное

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

1. Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
2. Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
3. Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

11. Основой государственного предпринимательства являются:

1. Унитарные муниципальные предприятия
2. Стратегически важные предприятия и учреждения
3. Банковские структуры

12. Основу акционерного предпринимательства составляет:

1. Четкое разграничение ответственности между акционерами
2. Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
3. Акционерная собственность на средства производства

13. Что является основами свободного предпринимательства?

1. Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
2. Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
3. Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

14. Что лежит в основе любого предпринимательства?

1. Четкая направленность на получение финансового результата
2. Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
3. Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

1. Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
2. Личных интересов каждого из них
3. Равноценного участия в деятельности предприятия

16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

1. Материальное производство
2. Материальное производство и оказание услуг

3. Материальное, интеллектуальное и духовное производство

17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.

1. Частная
2. Общественная
3. Государственная

18. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.

1. Частная
2. Коллективная
3. Муниципальная

19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:

1. Ценные бумаги
2. Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
3. Движимое имущество

20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

1. Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
2. Юридически подтвержденных родственных связей
3. Долевого владения производительными силами

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	УК-5	12	УК-5
3	УК-5	13	УК-5
4	УК-5	14	УК-5
5	УК-5	15	УК-5
6	УК-5	16	УК-5
7	УК-5	17	УК-5
8	УК-5	18	УК-5
9	УК-5	19	УК-5
10	УК-5	20	УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1

2	2	12	3
3	1	13	3
4	2	14	1
5	3	15	3
6	2	16	3
7	3	17	2
8	1	18	3
9	2	19	1
10	2	20	1

1. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:
 1. Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
 2. Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
 3. Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

2. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:
 1. Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
 2. Стремление к успеху, внедрение инноваций
 3. Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

3. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
 1. Коммерческое
 2. Финансовое
 3. Производственное

4. Предпринимателю необходимы навыки:
 1. Экономические, производственные, концептуальные
 2. Экономические, коммуникативные, технологические
 3. Коммуникативные, экономические

5. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
 1. Конкуренция, инновации, товарный рынок
 2. Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
 3. Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

6. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
 1. Юридическое лицо
 2. Физическое лицо

3. Совместная деятельность

7. Финансовыми ресурсами производства являются:

1. Здания и оборудование
2. Трудоспособное население
3. Деньги

8. Кого относят к юридическим лицам?

1. Фирмы, предприятия, организации
2. Работников
3. Безработных

9. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

1. Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
2. Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
3. Ответственность в виде штрафов и административных взысканий

10. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:

1. Корпорация
2. Картель
3. Коммандитное товарищество

11. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:

1. Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
2. Ключевая фигура бизнеса
3. Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям

12. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?

1. Стремление к личной независимости
2. Продолжение традиций семьи
3. Накопленные личные сбережения

13. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?

1. Не менее 2
2. Не менее 10
3. Любое количество

14. Полное товарищество могут организовать:

1. Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации

2. Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
3. Юридические лица

15. Участники закрытого акционерного общества – это:

1. Экзекуторы
2. Товарищи
3. Акционеры

16. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?

1. Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
2. Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
3. Нарушен установленный законом порядок создания предприятия

17. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?

1. Валоризация
2. Предпринимательский доход
3. Обеспечение

18. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?

1. Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
2. Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
3. Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

19. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»

1. Р. Кантильон
2. А. Каминка
3. И. Шумпетер

20. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

1. 1
2. 2
3. 10

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	УК-5	12	УК-5
3	УК-5	13	УК-5
4	УК-5	14	УК-5
5	УК-5	15	УК-5
6	УК-5	16	УК-5
7	УК-5	17	УК-5
8	УК-5	18	УК-5
9	УК-5	19	УК-5
10	УК-5	20	УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1,4	11	2
2	1-В, 2 –Б, 3 –А	12	2
3	3	13	1,4
4	3	14	2
5	3	15	1,3
6	1	16	2
7	3	17	1
8	3	18	2
9	1	19	отражение в сознании предпринимателя
10	3	20	1,3

1. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- 1. инновации +
- 2. конкуренция
- 3. платежеспособность
- 4. прибыль +

2. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

- 1. производственное А. купля-продажа товаров
- 2. финансовое Б. страхование сделок
- 3. коммерческое В. преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт

Ответ: 1-В, 2 –Б, 3 –А

3. Какое количество волн выделяют в развитии процесса научного осмысления практики предпринимательства:

- 1. одну
- 2. две
- 3. три +

4. Отметьте побудительные мотивы деятельности предпринимателя, выделенные Й.Шумпетером:

1. потребность в господстве, влиянии
2. получение максимальной прибыли
3. внедрение инноваций +
4. радость творчества при самостоятельном ведении дел.

5. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:

1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций
2. организация эмиссии простых акций
3. ремонтно-строительные работы в животноводстве +
4. аренда торговых складов
5. плата процентов за краткосрочный кредит

6. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к коммерческому предпринимательству:

1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций +
2. организация эмиссии простых акций
3. ремонтно-строительные работы в животноводстве
4. плата процентов за кредит
5. приобретение семян

7. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:

1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций
1. ремонтно-строительные работы в животноводстве
2. аренда торговых складов
3. плата процентов за кредит +
4. рекламная деятельность

8. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

1. производственное
2. коммерческое +
3. финансовое

9. Как называется энергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией

1. «Акула» +
2. «Рак»

3. «Дельфин»

10. Как называется энергичный предприниматель с положительной социальной ориентацией:

1. «Акула»

2. «Рак»

3. «Дельфин» +

11. Как называется малоэнергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией:

1. «Акула»

2. «Рак» +

3. «Дельфин»

12. Как называется предприниматель с позитивными общественными поступками и умеренной или низкой деловой активностью:

1. «Акула»

2. «Рыба» +

3. «Дельфин»

13. Укажите группы навыков, необходимые предпринимателю:

1. технологические +

2. концептуальные

3. позитивные

4. коммуникативные +

14. Отметьте разновидности посредников в финансовом предпринимательстве:

1. дилеры

2. брокеры +

3. агенты

4. риэлторы

15. Отметьте разновидности посредников в коммерческом предпринимательстве:

1. дилеры +

2. брокеры

3. агенты +

4. маклеры

16. Спекулянтов на бирже называют:

1. дилеры

2. брокеры +

3. агенты

17. Спекулянты, играющие на повышении цены называются:

1. «Быки» +
 2. «Медведи»
 3. «Лисы»

18. Спекулянты, играющие на понижении цены называются:

1. «Быки»
 2. «Медведи»+
 3. «Лисы»

19. Дополните ответ:

Предпринимательская идея – это _____ присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.

Ответ: «отражение в сознании предпринимателя»

20. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:

1. достижения науки и техники +
 2. товарный рынок
 3. конкуренция +
 4. фондовые биржи

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	УК-5	12	УК-5
3	УК-5	13	УК-5
4	УК-5	14	УК-5
5	УК-5	15	УК-5
6	УК-5	16	УК-5
7	УК-5	17	УК-5
8	УК-5	18	УК-5
9	УК-5	19	УК-5
10	УК-5	20	УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	2
2	2	12	1,3,4
3	1	13	3,4,5
4	3	14	коммерческими
5	1	15	некоммерческими

6	1	16	1 — В, 2 — А, 3 — Б
7	4	17	риск
8	4	18	1
9	1,3,4	19	1
10	2	20	3

1. К экономическим функциям малого бизнеса относятся:

1. Включение в производство временно незанятых ресурсов
2. Внедрение новых товаров и услуг
3. Обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами
4. Всё перечисленное верно

2. Малое предприятие это:

1. организационно-правовая форма предприятия;
2. предприятие с определенной численностью работников;
3. предприятие с определенной величиной уставного капитала;
- предприятие с определённой долей средств в уставном капитале

3. Жизнеобеспечивающее предприятие это:

1. малое предприятие, ориентированное на рынок, которое обеспечивает своему владельцу приемлемый уровень дохода и не имеет тенденции к быстрому росту;
2. малое предприятие, ориентированное на обеспечение текущих потребностей своего владельца, слабо связанное с рынком;
3. только те малые предприятия, которые относятся к мельчайшему бизнесу, а поэтому часто гибнуть не имеют тенденций к быстрому росту.

4. Преимуществами большого бизнеса перед малым являются:

1. Возможность использовать новую технику
2. Лёгкость адаптации к местным условиям
3. Возможность привлечения квалифицированных специалистов
4. Относительно низкие управленческие расходы

5. Какая форма предпринимательства наиболее приемлема для малых торговых предприятий:

1. индивидуальное предпринимательство
2. акционерное общество
3. унитарное предприятие

6. Какова максимальная численность работников организации — субъекта малого предпринимательства:

1. 100 человек;
2. 15 человек;

3. 250 человек.

7. Каковы особенности предпринимательства в инновационной сфере:

1. сопротивление переменам;
2. проведение менее гибкой кадровой политики;
3. сложность иерархической структуры;
4. ориентация на продуктовые инновации и оказание услуг в инновационной сфере

8. Целью малого предпринимательства является:

1. использования нескольких каналов сбыта, создания резервных (страховых) фондов;
2. создание благоприятного морального климата;
3. благотворительность
4. получение прибыли

9. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:

1. регистрация проще, чем юридического лица +
2. небольшая сумма стартового капитала
3. упрощенная отчетность +
4. упрощенная форма налогообложения +

10. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:

1. юридического лица
2. физического лица +

11. Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства (ИП):

1. ответственность по обязательствам своим имуществом +
2. необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку +
3. финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека
4. наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования.

12. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:

1. обязательства бессрочной выплаты дивидендов +
2. ответственность участников АО своим имуществом
3. громоздкость управления +
4. часть держателей акций не участвуют трудом в деятельности общества +
5. число участников не должно быть меньше пяти человек

13. Укажите, какие сферы предпринимательства являются наиболее предпочтительными в настоящее время:

1. оказание деловых услуг
2. строительство дорог
3. торговля потребительскими товарами +
4. службы автосервиса +
5. общественное питание +

14. Дополните ответ:

Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____

Ответ: коммерческими

15. Дополните ответ:

Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли называются _____

Ответ: некоммерческими

16. Установите виды ответственности в организациях следующих правовых форм:

1. Открытое акционерное общество
2. Полное товарищество
3. Общество с ограниченной ответственностью

Виды ответственности:

А. имущественная ответственность участника

Б. ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал

В. участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора

Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б

17. Дополните ответ:

Предпринимательство — это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны _____, ответственность, инновации с целью получения прибыли.

Ответ: риск

18. Предпринимательство — это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью:

1. получения прибыли+
2. помощи нуждающимся
3. удовлетворения амбиций

19. К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относится:

1. количество занятых на предприятии;
2. отраслевая принадлежность бизнеса;
3. количество постоянных клиентов;
4. единство собственности и управления на предприятии.

20. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

1. Развитии творческой инициативы работников
2. Массовом производстве новой продукции
3. Оперативном реагировании на изменение рынка
4. Развитии кооперации и производства