



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.10. Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях
глобализации товарных и сырьевых рынков
(наименование дисциплины (модуля))

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 17 » сентября 20 21 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам
УК «Продимекс Агро» Хорохордин Д.Н. 02.09.2021
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П. 02.09.2021
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент

Н.И. Кузьменко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.10 Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		ОПК-1		
Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели	ОПК-1			
Производственная практика (преддипломная практика)				ОПК-1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ОПК-1

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ОПК-1		
Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели	ОПК-1		
Производственная практика (преддипломная практика)			ОПК-1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			ОПК-1

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.10 Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях.</p>	<p>знать: - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей;</p> <p>уметь: - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия;</p> <p>владеть: - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках.</p>
	<p>ИОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами.</p>	<p>знать: - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне;</p> <p>уметь: - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей;</p> <p>владеть: - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами.</p>

	<p>ИОПК-1.3. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	<p>знать: - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях;</p> <p>уметь: - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей;</p> <p>владеть: - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов.</p>
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Методологические основы изучения курса.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	<p>знать: - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях;</p> <p>уметь: - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей;</p>	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			<ul style="list-style-type: none"> - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках; - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами; - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов. 		
2	<p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование.</p>	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3))</p>	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения 	<p>Доклад, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами; - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов. 		
3	Тема 3. Экономическое равновесие.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках; - навыками оценки риска и 	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами;</p> <p>- методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов.</p>		
4	<p>Тема 4. Теория экономических циклов.</p>	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках; - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами; - методами прогнозирования динамики 	<p>Доклад, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			макроэкономических показателей и индикаторов.		
5	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках; - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами; - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов. 	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
6	Тема 6. Моделирование спроса на деньги и предложения денег.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и 	Доклад, тесты, решение ситуационных	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках; - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами; - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов. 	задач	
7	Тема 7. Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; - закономерности функционирования открытой и 	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>закрытой экономики на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках; - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами; - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов. 		
8	Тема 8. Экономический рост	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях; 	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках; - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами; - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов. 		
9	<p>Тема 9. Экономическая политика в закрытой и открытой экономике</p>	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально- 	<p>Доклад, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>экономических показателей и их последствия;</p> <p>- применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей;</p> <p>- применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках;</p> <p>- навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами;</p> <p>- методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов.</p>		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Ответ на билет	«Зачтено», «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете.

- зачтено – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы; в ответах в основном выделялось главное, показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; демонстрирует знания, умения и навыки компетенций;

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Макросубъекты рынка национальной экономики.

2. Взаимосвязь рынков.
3. Модель доходов и расходов.
4. Неоклассическая модель совокупного предложения.
5. Кривая AS.
6. Функция потребления Дж. М. Кейнса и С. Кузнеца.
7. Понятие рыночного и общего экономического равновесия.
8. Устойчивость рыночного равновесия.
9. Неединственность равновесия.
10. Инструментарий анализа.
11. Условия совместного равновесия на рынке благ и ресурсов.
12. Модель IS - LM и анализ равновесия.
13. Включение рынка труда в модель IS - LM.
14. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
15. Кейнсианская теория бизнес-цикла.
16. Теория реального экономического цикла: последствия налогово-бюджетной политики и технологических сдвигов.
17. Монетаристские теории цикла.
18. Проблемы государственного воздействия на экономические циклы.
19. Влияние на эффективность стабилизационной государственной политики: существования временных лагов.
20. Модели динамики инфляции и безработицы.
21. Цикличность инфляции и безработицы.
22. Стационарные ожидания.
23. Условие Солоу для определения эффективных ставок заработной платы.
24. Долгосрочная кривая Филлипса.
25. Теория инфляции в экономике с рациональными ожиданиями.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование.

1. Классический вариант модели AD - AS.
2. Кейнсианская модель: основные принципы анализа.
3. Склонность к потреблению и сбережению, функции потребления, сбережения, инвестиций.
4. Анализ взаимосвязи AD - AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация.

Тема 4. Теория экономических циклов.

1. Теории экономических циклов: детерминистские теории, импульсно-распространительный подход.
2. Информационные массивы, неопределенность и риск.
3. Принципиальная возможность хаоса в детерминированных моделях.
4. Неэкономические факторы общего равновесия.
5. Модель Самуэльсона–Хикса: механизм мультипликатора-акселератора.
6. Модель М.Фридмена: экзогенный денежный шок, влияние темпа прироста денежной массы на уровень номинального дохода.
7. Модель М.Фридмена: экзогенный денежный шок, влияние темпа прироста денежной массы на уровень номинального дохода.
8. Модель Т.Тевеса: механизм мультипликатор – акселератора с учетом рынка денег.

Тема 6. Моделирование спроса на деньги и предложения денег.

1. Портфельный подход Тобина к описанию функционирования денежного рынка.
2. Ценная бумага как выражение определенных экономических отношений.
3. Модели финансовых «пузырей».
4. Политика Центрального банка РФ и ограничение кредитной эмиссии.
5. Инфляционные процессы в переходной экономике.

Тема 9. Экономическая политика в закрытой и открытой экономике.

1. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса.
2. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена.
3. Использование модели IS - LM для выбора путей экономической политики.
4. Теоретические основы международной торговли. Ее основные характеристики.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-1	ИОПК-1.1	24	ОПК-1	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
2	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	25	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
3	ОПК-1	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	26	ОПК-1	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
4	ОПК-1	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	27	ОПК-1	ИОПК-1.1
5	ОПК-1	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	28	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
6	ОПК-1	ИОПК-1.1	29	ОПК-1	ИОПК-1.1
7	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	30	ОПК-1	ИОПК-1.1
8	ОПК-1	ИОПК-1.3	31	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
9	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	32	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.3
10	ОПК-1	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	33	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.3
11	ОПК-1	ИОПК-1.1	34	ОПК-1	ИОПК-1.1
12	ОПК-1	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	35	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.3
13	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	36	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.3
14	ОПК-1	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	37	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.3
15	ОПК-1	ИОПК-1.1	38	ОПК-1	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
16	ОПК-1	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	39	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
17	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	40	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
18	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2	41	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
19	ОПК-1	ИОПК-1.1,	42	ОПК-1	ИОПК-1.3

		ИОПК-1.3			
20	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	43	ОПК-1	ИОПК-1.3
21	ОПК-1	ИОПК-1.1	44	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
22	ОПК-1	ИОПК-1.2	45	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
23	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3			

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 2. № вопроса	Верный ответ	Тема 3. № вопроса	Верный ответ
1	3	6	1,4	11	2
2	2,3	7	1,3	12	1,4
3	4	8	2	13	2,3
4	1,2	9	2-4-1-3-5-6-7	14	3-1, 4-2, 3-3, 2-4
5	3	10	2	15	1

Ключ ответов

Тема 4. № вопроса	Верный ответ	Тема 5. № вопроса	Верный ответ	Тема 6. № вопроса	Верный ответ
16	2,3	21	4	26	1-3, 2-1, 3-2, 4-4
17	2,4	22	2	27	2
18	4-1-2-3	23	1,3	28	3
19	3	24	2	29	1,5,6
20	1,4	25	3	30	3

Ключ ответов

Тема 7. № вопроса	Верный ответ	Тема 8. № вопроса	Верный ответ	Тема 9. № вопроса	Верный ответ
31	3	36	3,5	41	1
32	3	37	2,5	42	1
33	1	38	3,5	43	1
34	3	39	2	44	2
35	1	40	4	45	1

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 1. Методологические основы изучения курса

Задание № 1

Что из перечисленного относится к макроэкономическим показателем:

1. чистое экономическое благосостояние;
2. издержки производства фирмы;
3. валовой национальный продукт;
4. располагаемый доход.

Задание № 2

Определите контрциклические экономические параметры:

1. загрузка производственных мощностей;
2. уровень безработицы;
3. число банкротств;
4. агрегаты денежной массы;
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 3

Наибольший удельный вес в денежном обороте СНГ составляют:

1. банкноты ЦБ России;
2. банкноты национальных банков государств, входящих в содружество;
3. банкноты и монеты иностранных государств;
4. безналичные счета.

Задание № 4

Валовой национальный продукт, измеренный по сумме доходов, включает в себя:

1. прибыль;
2. амортизационные отчисления;
3. сырье;
4. сделки по купле-продаже ценных бумаг;
5. куплю-продажу подержанных вещей.

Задание № 5

Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:

1. фермеры, наемные работники, домохозяйства;
2. корпорации, инвесторы, домохозяйства;

3. домохозяйства, фирмы, государство;
4. инвесторы, биржевики, производители.

**Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение:
взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование**

Задание № 6

Определите факторы, повышающие совокупный спрос общества:

1. рост заработной платы;
2. повышение налогов;
3. рост склонности населения к сбережению;
4. рост склонности населения к потреблению;
5. сокращение скорости оборота денежной массы.

Задание № 7

На рост совокупного предложения влияют:

1. рост уровня цен на каждый продукт;
2. рост цен на ресурсы;
3. рост производительности труда;
4. рост налогов.

Задание № 8

Если в результате действия неценовых факторов в классической теории происходит увеличение совокупного спроса, то в экономике происходит:

1. краткосрочное увеличение уровня выпуска, после чего экономика, возвращается к прежнему уровню производства и прежних цен;
2. краткосрочное увеличение уровня выпуска, после чего возрастают цены на факторы производства, и экономика возвращается к естественному уровню выпуска при более высоких ценах;
3. экономика автоматически переходит на более высокий уровень выпуска при более высоких ценах.
4. экономика переходит в состояние стагфляции, при котором инфляция и безработица находится на высоком уровне.

Задание № 9

Установите последовательность установления нового равновесия в кейнсианской теории в модели IS-LM:

1. спрос на деньги превышает предложение денег в экономике;
2. равновесный выпуск в силу экзогенных причин увеличился;
3. домашние хозяйства решают пересмотреть структуру своего богатства: снизить долю облигаций и увеличить долю денег;
4. суммарный спрос на деньги также растет;
5. снижение спроса на облигации приводит к снижению цены облигаций,

но к росту их доходности;

6. возросшая доходность по облигациям снова побуждает домашние хозяйства пересмотреть структуру своего богатства — на этот раз в пользу более доходной компоненты (облигаций);

7. величина спроса на деньги сокращается, в итоге на денежном рынке устанавливается новое равновесие.

Задание № 10

Рост совокупного предложения вызовет:

1. снижение уровня цен и реального объема ВВП;
2. замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;
3. повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
4. замедление роста цен и снижение реального объема ВВП.

Тема 3. Экономическое равновесие

Задание № 11

Если совокупный спрос меньше совокупного предложения ($AD < AS$) и предприниматели снижают цены, то:

1. национальный доход будет расти;
2. национальный доход будет падать;
3. кривая спроса сдвинется влево;
4. кривая спроса сдвинется вправо.

Задание № 12

Ценовые факторы показывают движение:

1. по кривой совокупного предложения (AS);
2. смещают кривую спроса вправо;
3. смещают кривую предложения влево.
4. по кривой совокупного спроса (AD).

Задание № 13

Если совокупный спрос превышает совокупное предложение ($AD > AS$), то для достижения равновесия необходимо:

1. изменить объем производства;
2. повысить цены;
3. расширить выпуск продукции;
4. снизить выпуск.

Задание № 14
Установите соответствия:

Дистракторы:

1. кривая IS;
2. кривая AS;
3. кривая LM;
4. кривая AD.

Дистракторы соответствия:

1. показывает все возможные сочетания выпуска (дохода) и ставки процента, при которых денежный рынок находится в равновесии;
2. показывает количество товаров и услуг, которое будет закуплено при каждом уровне цен;
3. показывает все возможные сочетания выпуска (дохода) и ставки процента, при которых товарный рынок находится в равновесии;
4. показывает зависимость между количеством товаров и услуг, предлагаемых продавцами, и уровнем цен.

Задание № 15
В кейнсианской теории

1. совокупный спрос создает совокупное предложение;
2. совокупное предложение создает совокупный спрос;
3. $AS > AD$;
4. $AS < AD$.

Тема 4. Теория экономических циклов

Задание № 16
Определите контрциклические экономические параметры:

1. загрузка производственных мощностей;
2. уровень безработицы;
3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП;
4. агрегаты денежной массы;
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 17
В периоды бумов государство:

1. понижает учетную ставку;
2. сокращает расчеты госбюджета
3. сокращает заработную плату;

4. затормаживает государственное строительство;
5. продает государственные ценные бумаги на открытом рынке.

Задание № 18

Укажите последовательность фаз экономического цикла по признаку изменения уровня роста ВВП от меньшего к большему:

1. спад (кризис);
2. рост;
3. бум;
4. депрессия.

Задание № 19

Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к:

1. фрикционной;
2. циклической;
3. структурной;
4. сезонной.

Задание № 20

Определите проциклические экономические параметры:

1. загрузка производственных мощностей;
2. уровень безработицы;
3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП;
4. агрегаты денежной массы;
5. величина приобретения лекарств.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика

Задание № 21

По закону «О занятости населения в РФ» безработными являются лица:

1. не имеющие работы и заработка;
2. не имеющие работу и желающие ее получить;
3. зарегистрированные в службе занятости лица, ищущие подходящую работу;
4. трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовые приступить к ней.

Задание № 22

Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

1. учитывает циклическую безработицу;
2. учитывает фрикционную и структурную безработицу;
3. равен нулю;
4. максимальный.

Задание № 23

Выделите из перечисленных ниже мер борьбы с инфляцией адаптационные (приспособленческие):

1. индексация доходов;
2. экономический спад;
3. контроль за уровнем цен;
4. рост безработицы.

Задание № 24

Безработицу, которая существует в странах, пораженных экономическим спадом, называют:

1. фрикционной;
2. циклической или конъюнктурной;
3. структурной;
4. сезонной.

Задание № 25

Стагфляция характеризуется:

1. падением производства и снижением цен;
2. ростом производства и повышением цен;
3. спадом производства и ростом цен;
4. оживлением экономики и понижением цен.

Тема 6. Моделирование спроса на деньги и предложения денег

Задание № 26

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. спекулятивный мотив спроса на деньги;
2. транзакционный мотив спроса на деньги;
3. спрос на деньги по мотиву предосторожности;
4. спрос на деньги.

Дистракторы соответствия:

1. характеризует потребность в деньгах для совершения текущих покупок;
2. определяет потребность в деньгах на случай непредвиденных трат;
3. возникает в силу того, что в экономике обращаются не только товары (услуги), но и доходные финансовые активы (ценные бумаги);
4. представляет собой сумму величин спроса на «деньги для сделок» и спроса на «деньги со стороны активов» при каждом значении дохода и процентной ставки.

Задание № 27

Трансакционный спрос на деньги:

1. возрастает при снижении процентной ставки;
2. возрастает при росте процентной ставки;
3. снижается при возрастании номинального ВВП;
4. снижается при уменьшении номинального ВВП.

Задание № 28

С понижением ставки процента:

1. спрос на денежную массу уменьшается
2. спрос на денежную массу возрастает
3. уменьшается число желающих иметь средства в ликвидной форме
4. спрос на денежную массу не изменяется.

Задание № 29

Модель спроса на деньги И. Фишера:

1. учитывает скорость обращения денег;
2. не учитывает количество проданных товаров;
3. учитывает величину, отражающую возможное изменение вкусов и предпочтений отдельного лица;
4. учитывает количество наличных денег в экономике;
5. учитывает объем национального продукта или ВВП;
6. учитывает среднюю цену товаров и услуг.

Задание № 30

Общий спрос на деньги представляет собой:

1. спекулятивный спрос на деньги;
2. операционный (трансакционный) спрос на деньги;
3. сумму операционного (трансакционного) и спекулятивного спроса на деньги;
4. сумму цен товаров и спрос на деньги, зависящий от процентной ставки;
5. разность операционного и спекулятивного спроса на деньги.

Тема 7. Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг**Задание № 31**

Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

1. дополнительных налоговых поступлений;
2. прибылей государственных предприятий;
3. эмиссии денег и обязательств;
4. изъятия средств из золотого запаса.

Задание № 32

Если государство выбросит на открытый рынок государственные краткосрочные обязательства (ГКО), то это приведет к:

1. снижению уровня инфляции через короткое время;
2. оживлению государственных инвестиций в промышленности;
3. снижению скорости роста дефицита госбюджета;
4. погашению внешней задолженности государства.

Задание № 33

Дефицит государственного бюджета существует, если:

1. государственные расходы превышают доходы;
2. увеличиваются государственные расходы;
3. сокращается государственный долг;
4. уменьшаются налоги.

Задание № 34

Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются:

1. отношением размеров долга к объему ВВП;
2. отношением суммы процентных выплат по долгу к объему ВВП;
3. суммой процентных выплат по долгу;
4. суммой государственного долга.

Задание № 35

Государственный долг – это сумма предшествующих:

1. прошлых бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
2. текущих государственных расходов;
3. прошлых бюджетных дефицитов;
4. текущих расходов на оборону и социально-культурные мероприятия.

Тема 8. Экономический рост

Задание № 36

Определите факторы предложения, влияющий на экономический рост:

1. заработная плата;
2. уровень налогов;
3. количество и качество трудоспособного населения;
4. склонность населения к сбережению;
5. наличие основного капитала.

Задание № 37

Определите прямой показатель экономического роста:

1. снижение системы монополизации рынка;
2. повышение количества и качества вовлекаемых в хозяйственный оборот ресурсов;
3. уменьшение цены на производственные ресурсы;
4. снижение налога на прибыль;
5. рост объема и улучшение качества основного капитала.

Задание № 38

Что относится к экстенсивным факторам развития:

1. НТП;
2. повышение квалификации работников;
3. найм дополнительных работников;
4. рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе;
5. расширение площади пахотных земель.

Задание № 39

Под экономическим ростом понимается длительное увеличение:

1. номинального ВВП в абсолютных значениях;
2. реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения;
3. номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения;
4. реального ВВП на душу населения.

Задание № 40

Одним из факторов, замедляющих экономический рост, является:

1. уменьшение цен на производственные ресурсы;
2. снижение налогов на прибыль;
3. совершенствование технологии и организации производства;
4. увеличение степени монополизации рынков.

Тема 9. Экономическая политика в закрытой и открытой экономике**Задание № 41**

Найдите фактор, влияющий на изменение производительности труда иначе, чем три остальные:

1. среди вновь принятых рабочих преобладала молодежь с низким уровнем квалификации;
2. на предприятии была освоена новая усовершенствованная техника;
3. на предприятии ввели новую премиальную систему;
4. начали применять новую технологию.

Задание № 42

Сумма MPS (предельной склонности к потреблению) и MPC (предельной склонности к сбережению) должна быть:

1. равна единице;
2. больше единице;
3. меньше единицы;
4. больше нуля;
5. равно нулю;
6. меньше нуля.

Задание № 43

Государство заинтересовано в сбережениях, осуществляемых людьми, потому что:

1. сбережения являются важным источником инвестиций в экономику;
2. заинтересованность граждан в сбережениях препятствует расширению предпринимательской деятельности;
3. стремление людей к сбережению увеличивает текущий спрос;
4. сбережения – это налоги граждан.

Задание № 44

Суть принципа акселерации состоит в том, что:

1. небольшие изменения спроса на потребительские товары вызывают аналогичные изменения спроса на товары производственного назначения;
2. незначительные изменения спроса на потребительские товары приводят к резкому изменению спроса на производственные товары;
3. спрос на производственные товары снижается по мере роста спроса на потребительские товары;
4. небольшие изменения спроса на потребительские товары приводят к медленному изменению спроса на производственные товары.

Задание № 45

Если периодически валовые расходы будут сокращаться относительно производственных возможностей, то через продолжительное время темпы роста экономики будут:

1. ниже, так как некоторые производственные ресурсы не будут использоваться полностью;
2. ниже из-за сильной зависимости от иностранного сырья;
3. выше, так как неэффективные заводы, оборудование и труд могут более не использоваться;
4. выше, так как производство будет сконцентрировано на необходимых товарах, а не на предметах роскоши.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

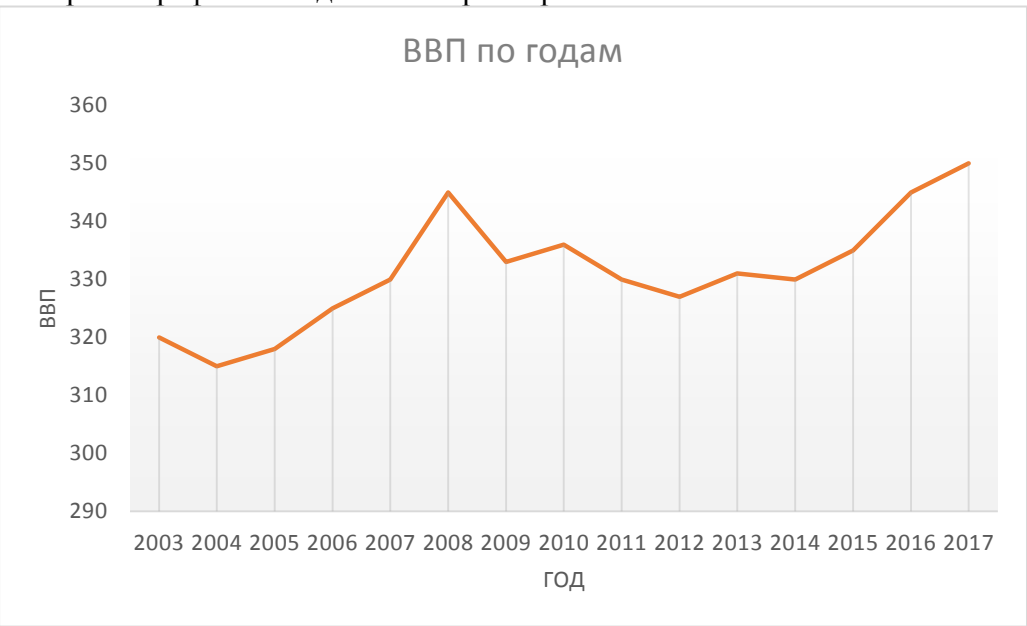
Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	12	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
2	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	13	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
3	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	14	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
4	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	15	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
5	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	16	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
6	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	17	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
7	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	18	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
8	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	19	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
9	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	20	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
10	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	21	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3

11	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	22	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
----	-------	------------------------------------	----	-------	------------------------------------

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Решение</p> $Y = C + I + G + NX,$ <p>где Y – ВВП; C – потребительские расходы; I – валовые инвестиции; G – государственные расходы; NX – чистый экспорт. $NX = EX - IM,$ где EX – экспорт; IM – импорт. Отсюда ВВП по расходам = $540 + 158 + 124 + 26 - 43 = 805$ Ответ: 805.</p>
2	<p>Решение</p> <p>ВВП – стоимость всех товаров и услуг, произведенных за определенный период времени. Тогда: $ВВП = 500 \times 2 + 20 \times 10 = 1200$ ден. ед. Ответ; 1200 ден. ед.</p>
3	<p>Решение</p> <p>Из кейнсианского условия равновесия товарного рынка выводим уравнение, которое определяет все точки равновесия товарного рынка, получаемые при всех возможных экзогенно задаваемых ставках процента.</p> $Y^D = C + I$ $Y = 100 + 0,7 \times Y + 1000 - 50 \times r$ $0,3 \times Y = 1100 - 50 \times r$ <p>при $r = 10\%$ $0,3 Y = 1100 - 50 \times 10$ $0,3 Y = 600$ $Y = 2000$ Ответ: равновесный объем валового внутреннего продукта равен 2000.</p>
4	<p>Решение</p> <p>Найдём равновесный уровень цен в 2021 г.:</p> $2436 = 2800 - 2P$ $P = 182$ <p>Ответ: равновесный уровень цены в 2021 году равен 182 руб.</p>
5	<p>Решение</p> <p>Равновесный уровень дохода определим по основному макроэкономическому тождеству: $Y = C + I + G + (EX - IM)$ Тогда: $Y_{РАВН} = 20 + 0,8 \times (Y_{РАВН} - 40 + 10) + 60 + 30 = 430$ ден. ед. Ответы: 430 ден. ед.</p>

6	<p style="text-align: center;">Решение</p> $\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Дефлятор}}$ <p>тогда</p> <table border="1" data-bbox="347 342 1315 528"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Номинальный ВВП (млрд руб.)</th> <th>Дефлятор (в %)</th> <th>Реальный ВВП (млрд руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>1700</td> <td>50</td> <td>3400</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2100</td> <td>70</td> <td>3000</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Номинальный ВВП (млрд руб.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд руб.)	2018	1700	50	3400	2021	2100	70	3000																				
Год	Номинальный ВВП (млрд руб.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд руб.)																														
2018	1700	50	3400																														
2021	2100	70	3000																														
7	<p style="text-align: center;">Решение</p> $\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Дефлятор}}$ <p>тогда</p> $\text{Реальный ВВП (1)} = \frac{500}{1,25} = 400$ $\text{Реальный ВВП (2)} = \frac{450}{0,9} = 500$ <p>Ответ: реальный ВВП увеличится на 100 денежных единиц.</p>																																
8	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Теоретическая формула потребления: $C = C_a + MPC \times Y$. Отсюда, согласно условию, $MPC = 0,75$. Мультипликатор госрасходов равен $M_G = 1 / (1 - MPC)$, то есть $M_G = 1 / (1 - 0,75) = 4$.</p> <p>Ответ: мультипликатор государственных расходов равен $M_G = 4$.</p>																																
9	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Построим график по заданным параметрам.</p> <div style="text-align: center;">  <p>ВВП по годам</p> <table border="1" data-bbox="347 1361 1378 1984"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>ВВП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2003</td><td>320</td></tr> <tr><td>2004</td><td>315</td></tr> <tr><td>2005</td><td>318</td></tr> <tr><td>2006</td><td>325</td></tr> <tr><td>2007</td><td>330</td></tr> <tr><td>2008</td><td>345</td></tr> <tr><td>2009</td><td>335</td></tr> <tr><td>2010</td><td>338</td></tr> <tr><td>2011</td><td>330</td></tr> <tr><td>2012</td><td>328</td></tr> <tr><td>2013</td><td>332</td></tr> <tr><td>2014</td><td>330</td></tr> <tr><td>2015</td><td>335</td></tr> <tr><td>2016</td><td>345</td></tr> <tr><td>2017</td><td>350</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>Исходя из данных графика:</p> <p>а) в 2004 году экономика находилась в фазе депрессии;</p>	Год	ВВП	2003	320	2004	315	2005	318	2006	325	2007	330	2008	345	2009	335	2010	338	2011	330	2012	328	2013	332	2014	330	2015	335	2016	345	2017	350
Год	ВВП																																
2003	320																																
2004	315																																
2005	318																																
2006	325																																
2007	330																																
2008	345																																
2009	335																																
2010	338																																
2011	330																																
2012	328																																
2013	332																																
2014	330																																
2015	335																																
2016	345																																
2017	350																																

	б) в 2010 году экономика находилась в фазе кризиса (спада); в) в 2015 году экономика находилась в фазе роста.
10	<p>Решение</p> <p>Согласно теории экономических циклов, реальный ВВП снижается в периоды спада или кризисов. Так как по условию реальный ВВП на протяжении трех лет уменьшался, следовательно, можно констатировать, что экономика находится в кризисе.</p> <p>Ответ: фаза кризиса.</p>
11	<p>Решение</p> <p>Закон Оукена описывается формулой:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Закон Оукена</p> $\frac{Y - Y^*}{Y^*} = -\beta(u - u^*)$ <ul style="list-style-type: none"> • Y — фактический объем производства; • Y^* — потенциальный ВВП; • u — фактический уровень безработицы; • u^* — естественный уровень безработицы; • β — эмпирический коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы. </div> <p>Подставим данные в формулу:</p> $\frac{(5044 - 4850)}{4850} = -\beta(3\% - 4\%)$ $0.04 = \beta$ <p>Переводим в проценты умножением 0,04 на 100%.</p> $\beta = 4\%$ <p>Ответ: коэффициент Оукена равен 4%.</p>
12	<p>Решение</p> <p>Рассчитаем, какова бы была стоимость автомобиля, если цена на него росла в соответствии с месячным уровнем инфляции.</p> $1\,250\,000 \times 1,05 \times 1,07 \times 1,09 = 1\,530\,769 \text{ рублей.}$ <p>Так как стоимость цены автомобиля с учетом инфляции оказалась выше цены продажи, следовательно, сделка была неэффективной, т.е. убыточной. Размер убытков составил $1\,530\,769 - 1\,400\,000 = 130\,769$ рублей. Ответ: сделка неэффективна. Убытки составили 130 769 рублей</p>
13	<p>Решение</p> $i = r + \pi + \pi \times r$ <p>откуда</p> $\pi = (i - r) / (1 + r)$ <p>Так как реально планировалось получить 10% прибыли, значит реальная ставка равно 10%. Номинальная ставка тогда равна отношению долга предоставленного к сумме возврата или $(198 / 150 - 1) \times 100\% = 32\%$. Следовательно, уровень инфляции составил</p> $\pi = (32\% - 10\%) / (1 + 10\%) = 20\%$ <p>Ответ: 20%.</p>
14	Решение

	Согласно уравнению Фишера $M = (P \times Y) / V$, где $(P \times Y)$ – это уровень номинального ВВП. Отсюда величину спроса на деньги $M = 2000 / 4 = 500$ млрд. ден. ед. Ответ: 500 млрд. ден. ед.
15	Денежная масса по транзакционным мотивам составляет $L_{TR} = 0,2 \times 5000 = 1000$, по мотивам предосторожности — $L_{PREC} = 0,2 \times 2500 = 500$. Так как сумма по всем трем мотивам равна денежной массе в обращении, $L_{TR} + L_{PREC} + L_{PROP} = M$, имущественному мотиву соответствует денежная масса $L_{PROP} = 2500 - 1000 - 500 = 1000$. Ответ: $L_{PROP} = 1000$.
16	Решение Мультипликатор государственных расходов определяется по формуле: $MP_G = \Delta \text{ВВП} / \Delta G$ $\Delta \text{ВВП}$ – изменение ВВП; ΔG – изменение государственных расходов. Отсюда: $\Delta \text{ВВП} = MP_G \times \Delta G = 200 \times 2 = 400$ тыс. руб. Таким образом, ВВП увеличится на 400 тыс. руб. Ответ: $\Delta \text{ВВП} = 400$ тыс. руб.
17	Решение $\Delta = \text{доходы государства} - \text{государственные расходы}$ $\Delta = (55 + 95 + 130 + 125) - (304 + 30 + 60) = 11$ млрд. руб. Ответ: 11 млрд. руб.
18	Решение Расчет налоговой ставки: $t = T / Y \times 100\%$, где T – величина налога; Y – уровень дохода. Тогда $t_1 = 10 / 100 \times 100\% = 10\%$; $t_2 = 10 / 1000 \times 100\% = 1\%$; $t_3 = 10 / 10000 \times 100\% = 0,1\%$. Отметим, что с ростом дохода налоговая ставка снижается, что свидетельствует о регрессивной системе налогообложения. Ответ: регрессивная система налогообложения.
19	Решение Изменение совокупного дохода вследствие изменения государственных закупок найдём по формуле: $\Delta Y = \Delta G \times M_G$ где ΔY – изменение совокупного дохода, ΔG – изменение государственных закупок, M_G – мультипликатор государственных закупок. В свою очередь формула мультипликатора государственных закупок $M_G = 1 / MPS = 1 / 0,25 = 4$ где MPS – предельная склонность к сбережению. Тогда $\Delta Y = (90 - 75) \times 4 = 60$ млрд. дол. Ответ: изменение ВВП при увеличении госзакупок составит +60 млрд. руб.
20	Решение: а) Увеличение объёма совокупного предложения составит: $\Delta Y_{AS} = \alpha \times I = 0,2 \times 100 = 20$ ден. ед. α – предельная производительность капитала,

	<p>I – инвестиции.</p> <p>б) Темп прироста инвестиций согласно модели Домара равен произведению предельной производительности капитала и предельной склонности к сбережению:</p> $\Delta I / I = \alpha \times MPS = 0,2 \times 0,3 = 0,06 \text{ или } 6\%$ <p>где MPS – предельная склонность к сбережению.</p> <p>То есть инвестиции растут с темпом 6%.</p> <p>Ответ: темп роста инвестиций составляет 6%.</p>
21	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>При отсутствии внешней торговли равновесный национальный доход достигается при равенстве $Y = C + I + G$, где G — государственные расходы, по условию равные государственным доходам, т.е. $G = t \cdot Y$. Таким образом, $Y = [0,75(1 - 0,2)Y + 60] + [0,1Y + 20] + 0,2Y$, или $Y = 0,9Y + 80$, откуда величина равновесного национального дохода равна $Y = 800$.</p> <p>Ответ: 800</p>
22	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Экономика находится в равновесии при условии соблюдения баланса «изъятия-инъекции»: $Y = Y^*$ при $I + Ex = S + Im$ [данные о G и T в условии задачи отсутствуют]. Перегруппировав слагаемые, получим равновесие ПБ: $S - I = Nx \rightarrow S = Y - C \rightarrow Y - C - I = Nx$.</p> <p>2. Выразим Y, заменив слагаемые C, I и Nx соответствующими функциями: $Y - (150 + 0,65Y) - 0,15Y = 500 - (100 - 0,1Y)$; $0,1Y = 550$; $Y = Y^* = 5500$ (тыс. ден. ед.).</p> <p>Ответ: 5 500 тыс. ден. ед.</p>

Тема 1. Методологические основы изучения курса

Задание № 1

Данные по экономике представлены в таблице:

Расходы на личное потребление	540
Валовые частные внутренние инвестиции	158
Экспорт	26
Государственные закупки товаров и услуг	124
Импорт	43

Определите ВВП по расходам.

Задание № 2

Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 ден. ед.). Рассчитать Величину ВВП.

**Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение:
взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование**

Задание № 3

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией $Y^D = C + I$. Функция инвестиций имеет вид $I = 1000 - 50 \times r$. Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью $C = 100 + 0,7 \times Y$. Реальная ставка процента (r) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

Задание № 4

В 2021 г. потенциальный ВВП 2436 ден. ед., а уравнение кривой AD имеет вид $Y = 2800 - 2P$. Определите равновесную цену?

Тема 3. Экономическое равновесие

Задание № 5

Экономика характеризуется следующими показателями (млрд. руб.): $C = 20 + 0,8 \times (Y - T + TR)$; $Y_{\text{пот}} = 350$; $I = 60$; $T = 40$; $TR = 10$; $G = 30$. Рассчитайте равновесный уровень дохода.

Задание № 6

По данным, представленным в таблице, заполните пропущенные строки

Год	Номинальный ВВП (млрд руб.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд руб.)
2018	1700	50	
2021		70	3000

Задание № 7

Номинальный ВВП уменьшился с 500 денежных единиц до 450 денежных единиц, а дефлятор ВВП - со 125 % до 90 %. Рассчитать, как изменится величина реального ВВП.

Задание № 8

Функция потребления описывается следующей функцией: (ден. ед.): $C = 300 + 0,75Y$. Рассчитайте величину мультипликатора совокупных расходов.

Тема 4. Теория экономических циклов

Задание № 9

По следующим данным о реальной ВВП за ряд лет определите, в какой фазе экономического цикла будет находиться экономика:

- а) в 2004 году;
 б) в 2010 году;
 в) в 2015 году.

Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ВВП	320	315	318	325	330	345	333	336	330	327	331	330	335	345	350

Задание № 10

Реальный ВВП 2019 г. составил 2400 млрд руб. в 2020 году – 2214 млрд руб., а в 2021 году – 2050 млрд руб. Определите фазу цикла.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика

Задание № 11

В экономике условной страны потенциальный ВВП соответствующий естественному уровню безработицы в 4% равняется 4850 млрд. ден. ед. Реальный ВВП равняется 5044 ден. ед. при уровне фактической безработицы 3%. Определите коэффициент Оукена для данной экономики.

Задание № 12

Автомобиль, купленный в начале января 2022 года за 1 250 000 рублей. впоследствии был продан в начале апреля этого же года за 1 400 000 рублей. Оцените, была ли сделка эффективной для владельца автомобиля и на сколько (в рублях), если инфляция по месяцам представлена следующими данными: январь + 5%, февраль + 7%, март + 9%. Ответ

Задание № 13

Представьте, что в счет погашения долга в размере 150 тыс. рублей предоставленного на два года, вам по условиям контракта выплатили 198 тыс. рублей. Вычислите, из какого уровня инфляции вы исходили, определяя сумму возвращаемого долга, если планировали получить по результатам этой сделки 10% прибыли?

Тема 6. Моделирование спроса на деньги и предложения денег

Задание № 14

Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. ден. ед. Определите величину спроса на деньги для сделок.

Задание № 15

Национальный доход равен $Y = 5000$ ед., денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно $L_{TR} = 0,2Y$ и $L_{PREC} = 0,2M$. Определить размер спроса на деньги по имущественному мотиву.

Тема 7. Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг

Задание № 16

Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.?

Задание № 17

Рассчитайте сальдо государственного бюджета, если имеются следующие данные, млрд. руб.:

Косвенные налоги	55
Личные налоги	95
Трансферты	30
Государственные закупки товаров	304
Налог на прибыль	130
Взносы на социального страхование	125
Обслуживание государственного долга	60

Задание № 18

При доходах 100, 1000 и 10000 ден. ед. для их получателей вводится единый по величине налог – 10 ден. ед. Определите тип системы налогообложения.

Тема 8. Экономический рост

Задание № 19

Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол. Насколько изменится уровень ВВП страны, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?

Задание № 20

Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,2, а предельная склонность к сбережению — 0,3.

Определите:

а) изменение объема совокупного предложения, если осуществлены инвестиции в объеме 100 ден. ед.;

б) темп прироста инвестиций согласно модели Домара.

Тема 9. Экономическая политика в закрытой и открытой экономике

Задание № 21

В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:

1) потребление C связано с располагаемым национальным доходом Y_0 соотношением: $C = 0,75Y_0 + 60$;

2) инвестиции I связаны с национальным доходом Y равенством: $I = 0,1Y + 20$;

3) ставка подоходного налога $t = 0,2$;

4) государственные доходы совпадают с государственными расходами.

Найти величину равновесного национального дохода.

Задание № 22

Для открытой экономики N определите равновесный уровень национального дохода. Исходные данные (тыс. ден. ед.):

$$C = 150 + 0,65 \times Y;$$

$$I = 0,15 \times Y;$$

$$I_m = 100 - 0,1 \times Y;$$

$$E_x = 500.$$

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.3. «Вопросы для проведения зачета»:

1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества.

2. Сущность национальной экономики и ее структура. Общественное воспроизводство.

3. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС.

4. ВВП и способы его измерения.

5. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.

6. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская и современная модель совокупного предложения.

7. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

8. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

9. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.

10. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

11. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.

12. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов.

13. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход.

14. Модель Баумоля-Тобина и ее практическое применение.

15. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

16. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.

17. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.

18. Модель IS-LM.

19. Аналитические возможности модели IS-LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

20. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла.

21. Современные концепции экономических циклов. Виды экономических циклов и их характеристика.

22. Государственная политика борьбы с безработицей.

23. Последствия и издержки инфляции.

24. Варианты антиинфляционной политики государства.

25. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.

26. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.

27. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.

28. Методы управления и обслуживания государственного долга.

29. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.

30. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	11	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
2	ОПК-1	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	12	ОПК-1	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
3	ОПК-1	ИОПК-1.1	13	ОПК-1	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
4	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	14	ОПК-1	ИОПК-1.1
5	ОПК-1	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	15	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
6	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	16	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.3
7	ОПК-1	ИОПК-1.1		ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.3
8	ОПК-1	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	18	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.3
9	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	19	ОПК-1	ИОПК-1.3
10	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	20	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2,3	11	1,3
2	1,2	12	2
3	1,4	13	1
4	1,3	14	1,5,6
5	1,4	15	3-1, 4-2, 3-3, 2-4
6	2,3	16	1
7	1	17	3,5
8	2,3	18	2,5
9	2,4	19	1
10	1,4	20	4-1-2-3

Задание № 1

Определите контрциклические экономические параметры:

1. загрузка производственных мощностей;
2. уровень безработицы;
3. число банкротств;
4. агрегаты денежной массы;
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 2

Валовой национальный продукт, измеренный по сумме доходов, включает в себя:

1. прибыль;
2. амортизационные отчисления;
3. сырье;
4. сделки по купле-продаже ценных бумаг;
5. куплю-продажу подержанных вещей.

Задание № 3

Определите факторы, повышающие совокупный спрос общества:

1. рост заработной платы;
2. повышение налогов;
3. рост склонности населения к сбережению;
4. рост склонности населения к потреблению;
5. сокращение скорости оборота денежной массы.

Задание № 4

На рост совокупного предложения влияют:

1. рост уровня цен на каждый продукт;
2. рост цен на ресурсы;
3. рост производительности труда;
4. рост налогов.

Задание № 5

Ценовые факторы показывают движение:

1. по кривой совокупного предложения (AS);
2. смещают кривую спроса вправо;
3. смещают кривую предложения влево;
4. по кривой совокупного спроса (AD).

Задание № 6

Если совокупный спрос превышает совокупное предложение ($AD > AS$), то для достижения равновесия необходимо:

1. изменить объем производства;
2. повысить цены;
3. расширить выпуск продукции;
4. снизить выпуск.

Задание № 7

В кейнсианской теории

1. совокупный спрос создает совокупное предложение;
2. совокупное предложение создает совокупный спрос;
3. $AS > AD$;
4. $AS < AD$.

Задание № 8

Определите контрциклические экономические параметры:

1. загрузка производственных мощностей;
2. уровень безработицы;
3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП;
4. агрегаты денежной массы;
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 9

В периоды бумов государство:

1. понижает учетную ставку;
2. сокращает расходы госбюджета;
3. сокращает заработную плату;
4. затормаживает государственное строительство;
5. продает государственные ценные бумаги на открытом рынке.

Задание № 10

Определите проциклические экономические параметры:

1. загрузка производственных мощностей;
2. уровень безработицы;
3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП;
4. агрегаты денежной массы;
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 11

Выделите из перечисленных ниже мер борьбы с инфляцией адаптационные (приспособленческие):

1. индексация доходов;
2. экономический спад;
3. контроль за уровнем цен;
4. рост безработицы.

Задание № 12

Безработицу, которая существует в странах, пораженных экономическим спадом, называют:

1. фрикционной;
2. циклической или конъюнктурной;
3. структурной;
4. сезонной.

Задание № 13

Спрос на деньги, зависящий от уровня ставки процента, отвечает следующему мотиву:

1. спекулятивному;
2. транзакционному;
3. следования большинству;
4. предосторожности;
5. сноба.

Задание № 14

Модель спроса на деньги И. Фишера:

1. учитывает скорость обращения денег;
2. не учитывает количество проданных товаров;
3. учитывает величину, отражающую возможное изменение вкусов и предпочтений отдельного лица;
4. учитывает количество наличных денег в экономике;
5. учитывает объем национального продукта или ВВП;
6. учитывает среднюю цену товаров и услуг.

Задание № 15

Установите соответствия:

Дистракторы:

1. кривая IS;
2. кривая AS;
3. кривая LM;
4. кривая AD.

Дистракторы соответствия:

1. показывает все возможные сочетания выпуска (дохода) и ставки процента, при которых денежный рынок находится в равновесии;
2. показывает количество товаров и услуг, которое будет закуплено при каждом уровне цен;
3. показывает все возможные сочетания выпуска (дохода) и ставки процента, при которых товарный рынок находится в равновесии;
4. показывает зависимость между количеством товаров и услуг, предлагаемых продавцами, и уровнем цен.

Задание № 16

Дефицит государственного бюджета существует, если:

1. государственные расходы превышают доходы;
2. увеличиваются государственные расходы;
3. сокращается государственный долг;
4. уменьшаются налоги.

Задание № 17

Определите факторы предложения, влияющий на экономический рост:

1. заработная плата;
2. уровень налогов;
3. количество и качество трудоспособного населения;
4. склонность населения к сбережению;
5. наличие основного капитала.

Задание № 18

Определите прямой показатель экономического роста:

1. снижение системы монополизации рынка;
2. повышение количества и качества вовлекаемых в хозяйственный оборот ресурсов;
3. уменьшение цены на производственные ресурсы;
4. снижение налога на прибыль;
5. рост объема и улучшение качества основного капитала.

Задание № 19

Сумма MPS (предельной склонности к потреблению) и MPC (предельной склонности к сбережению) должна быть:

1. равна единице;
2. больше единице;
3. меньше единицы;
4. больше нуля;
5. равно нулю;

6. меньше нуля.

Задание № 20

Укажите последовательность фаз экономического цикла по признаку изменения уровня роста ВВП от меньшего к большему:

1. спад (кризис);
2. рост;
3. бум;
4. депрессия.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	12	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
2	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	13	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
3	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	14	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
4	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	15	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
5	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	16	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
6	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	17	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
7	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	18	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
8	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	19	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3

9	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	20	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
10	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	21	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
11	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	22	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Решение</p> $Y = C + I + G + NX,$ <p>где Y – ВВП; C – потребительские расходы; I – валовые инвестиции; G – государственные расходы; NX – чистый экспорт. $NX = EX - IM,$ где EX – экспорт; IM – импорт. Отсюда ВВП по расходам = $540 + 158 + 124 + 26 - 43 = 805$ Ответ: 805.</p>
2	<p>Решение</p> <p>ВВП – стоимость всех товаров и услуг, произведенных за определенный период времени. Тогда: $ВВП = 500 \times 2 + 20 \times 10 = 1200$ ден. ед. Ответ; 1200 ден. ед.</p>
3	<p>Решение</p> <p>Из кейнсианского условия равновесия товарного рынка выводим уравнение, которое определяет все точки равновесия товарного рынка, получаемые при всех возможных экзогенно задаваемых ставках процента.</p> $Y^D = C + I$ $Y = 100 + 0,7 \times Y + 1000 - 50 \times r$ $0,3 \times Y = 1100 - 50 \times r$ <p>при $r = 10\%$ $0,3 Y = 1100 - 50 \times 10$ $0,3 Y = 600$ $Y = 2000$ Ответ: равновесный объем валового внутреннего продукта равен 2000.</p>
4	<p>Решение</p> <p>Найдём равновесный уровень цен в 2021 г.:</p> $2400 \times 1,015 = 2800 - 2P$ $2436 = 2800 - 2P$ $P = 182$ <p>Ответ: равновесный уровень цены в 2021 году равен 182 руб.</p>
5	<p>Решение</p> <p>Равновесный уровень дохода определим по основному макроэкономическому</p>

	<p>тождеству: $Y = C + I + G + (EX - IM)$ Тогда: $Y_{\text{РАВН}} = 20 + 0,8 \times (Y_{\text{РАВН}} - 40 + 10) + 60 + 30 = 430$ ден. ед. Ответы: 430 ден. ед.</p>																																
6	<p style="text-align: center;">Решение</p> $\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Дефлятор}}$ <p>тогда</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Номинальный ВВП (млрд руб.)</th> <th>Дефлятор (в %)</th> <th>Реальный ВВП (млрд руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>1700</td> <td>50</td> <td>3400</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2100</td> <td>70</td> <td>3000</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Номинальный ВВП (млрд руб.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд руб.)	2018	1700	50	3400	2021	2100	70	3000																				
Год	Номинальный ВВП (млрд руб.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд руб.)																														
2018	1700	50	3400																														
2021	2100	70	3000																														
7	<p style="text-align: center;">Решение</p> $\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Дефлятор}}$ <p>тогда</p> $\text{Реальный ВВП (1)} = \frac{500}{1,25} = 400$ $\text{Реальный ВВП (2)} = \frac{450}{0,9} = 500$ <p>Ответ: реальный ВВП увеличится на 100 денежных единиц.</p>																																
8	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Теоретическая формула потребления: $C = C_a + MPC \times Y$. Отсюда, согласно условию, $MPC = 0,75$. Мультипликатор госрасходов равен $M_G = 1 / (1 - MPC)$, то есть $M_G = 1 / (1 - 0,75) = 4$. Ответ: мультипликатор государственных расходов равен $M_G = 4$.</p>																																
9	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Построим график по заданным параметрам.</p> <div style="text-align: center;"> <p>ВВП по годам</p> <table border="1"> <caption>Данные для графика ВВП по годам</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>ВВП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2003</td><td>320</td></tr> <tr><td>2004</td><td>315</td></tr> <tr><td>2005</td><td>318</td></tr> <tr><td>2006</td><td>325</td></tr> <tr><td>2007</td><td>330</td></tr> <tr><td>2008</td><td>345</td></tr> <tr><td>2009</td><td>335</td></tr> <tr><td>2010</td><td>338</td></tr> <tr><td>2011</td><td>330</td></tr> <tr><td>2012</td><td>328</td></tr> <tr><td>2013</td><td>332</td></tr> <tr><td>2014</td><td>330</td></tr> <tr><td>2015</td><td>335</td></tr> <tr><td>2016</td><td>345</td></tr> <tr><td>2017</td><td>350</td></tr> </tbody> </table> </div>	Год	ВВП	2003	320	2004	315	2005	318	2006	325	2007	330	2008	345	2009	335	2010	338	2011	330	2012	328	2013	332	2014	330	2015	335	2016	345	2017	350
Год	ВВП																																
2003	320																																
2004	315																																
2005	318																																
2006	325																																
2007	330																																
2008	345																																
2009	335																																
2010	338																																
2011	330																																
2012	328																																
2013	332																																
2014	330																																
2015	335																																
2016	345																																
2017	350																																

	<p>Исходя из данных графика:</p> <p>а) в 2004 году экономика находилась в фазе депрессии;</p> <p>б) в 2010 году экономика находилась в фазе кризиса (спада);</p> <p>в) в 2015 году экономика находилась в фазе роста.</p>
10	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Согласно теории экономических циклов, реальный ВВП снижается в периоды спада или кризисов. Так как по условию реальный ВВП на протяжении трех лет уменьшался, следовательно, можно констатировать, что экономика находится в кризисе.</p> <p>Ответ: фаза кризиса.</p>
11	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Закон Оукена описывается формулой:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Закон Оукена</p> $\frac{Y - Y^*}{Y^*} = -\beta(u - u^*)$ </div> <ul style="list-style-type: none"> • Y – фактический объем производства; • Y^* – потенциальный ВВП; • u – фактический уровень безработицы; • u^* – естественный уровень безработицы; • β – эмпирический коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы. <p>Подставим данные в формулу:</p> $\frac{(5044 - 4850)}{4850} = -\beta(3\% - 4\%)$ $0.04 = -\beta$ <p>Переводим в проценты умножением 0,04 на 100%.</p> $\beta = 4\%$ <p>Ответ: коэффициент Оукена равен 4%.</p>
12	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Рассчитаем, какова бы была стоимость автомобиля, если цена на него росла в соответствии с месячным уровнем инфляции.</p> $1\,250\,000 \times 1,05 \times 1,07 \times 1,09 = 1\,530\,769 \text{ рублей.}$ <p>Так как стоимость цены автомобиля с учетом инфляции оказалась выше цены продажи, следовательно, сделка была неэффективной, т.е. убыточной. Размер убытков составил $1\,530\,769 - 1\,400\,000 = 130\,769$ рублей. Ответ: сделка неэффективна. Убытки составили 130 769 рублей</p>
13	<p style="text-align: center;">Решение</p> $i = r + \pi + \pi \times r$ <p>откуда</p> $\pi = (i - r) / (1 + r)$ <p>Так как реально планировалось получить 10% прибыли, значит реальная ставка равно 10%. Номинальная ставка тогда равна отношению долга предоставленного к сумме возврата или $(198 / 150 - 1) \times 100\% = 32\%$. Следовательно, уровень инфляции составил</p> $\pi = (32\% - 10\%) / (1 + 10\%) = 20\%$

	Ответ: 20%.
14	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Согласно уравнению Фишера $M = (P \times Y) / V$, где $(P \times Y)$ – это уровень номинального ВВП. Отсюда величину спроса на деньги $M = 2000 / 4 = 500$ млрд. ден. ед. Ответ: 500 млрд. ден. ед.</p>
15	<p>Денежная масса по транзакционным мотивам составляет $L_{TR} = 0,2 \times 5000 = 1000$, по мотивам предосторожности — $L_{PREC} = 0,2 \times 2500 = 500$. Так как сумма по всем трем мотивам равна денежной массе в обращении, $L_{TR} + L_{PREC} + L_{PROP} = M$, имущественному мотиву соответствует денежная масса $L_{PROP} = 2500 - 1000 - 500 = 1000$. Ответ: $L_{PROP} = 1000$.</p>
16	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Мультипликатор государственных расходов определяется по формуле: $MP_G = \Delta ВВП / \Delta G$ $\Delta ВВП$ – изменение ВВП; ΔG – изменение государственных расходов. Отсюда: $\Delta ВВП = MP_G \times \Delta G = 200 \times 2 = 400$ тыс. руб. Таким образом, ВВП увеличится на 400 тыс. руб. Ответ: $\Delta ВВП = 400$ тыс. руб.</p>
17	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Δ = доходы государства – государственные расходы $\Delta = (55 + 95 + 130 + 125) - (304 + 30 + 60) = 11$ млрд. руб. Ответ: 11 млрд. руб.</p>
18	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Расчет налоговой ставки: $t = T / Y \times 100\%$, где T – величина налога; Y – уровень дохода. Тогда $t_1 = 10 / 100 \times 100\% = 10\%$; $t_2 = 10 / 1000 \times 100\% = 1\%$; $t_3 = 10 / 10000 \times 100\% = 0,1\%$. Отметим, что с ростом дохода налоговая ставка снижается, что свидетельствует о регрессивной системе налогообложения. Ответ: регрессивная система налогообложения.</p>
19	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Изменение совокупного дохода вследствие изменения государственных закупок найдём по формуле: $\Delta Y = \Delta G \times M_G$ где ΔY – изменение совокупного дохода, ΔG – изменение государственных закупок, M_G – мультипликатор государственных закупок. В свою очередь формула мультипликатора государственных закупок $M_G = 1 / MPS = 1 / 0,25 = 4$ где MPS – предельная склонность к сбережению. Тогда $\Delta Y = (90 - 75) \times 4 = 60$ млрд. дол. Ответ: изменение ВВП при увеличении госзакупок составит +60 млрд. руб.</p>
20	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>а) Увеличение объёма совокупного предложения составит:</p>

	$\Delta Y_{AS} = \alpha \times I = 0,2 \times 100 = 20$ ден. ед. α – предельная производительность капитала, I – инвестиции. б) Темп прироста инвестиций согласно модели Домара равен произведению предельной производительности капитала и предельной склонности к сбережению: $\Delta I / I = \alpha \times MPS = 0,2 \times 0,3 = 0,06$ или 6% где MPS – предельная склонность к сбережению. То есть инвестиции растут с темпом 6%. Ответ: темп роста инвестиций составляет 6%.
21	<p style="text-align: center;">Решение</p> При отсутствии внешней торговли равновесный национальный доход достигается при равенстве $Y = C + I + G$, где G — государственные расходы, по условию равные государственным доходам, т.е. $G = t \times Y$. Таким образом, $Y = [0,75(1 - 0,2)Y + 60] + [0,1Y + 20] + 0,2Y$, или $Y = 0,9Y + 80$, откуда величина равновесного национального дохода равна $Y = 800$. Ответ: 800
22	<p style="text-align: center;">Решение</p> 1. Экономика находится в равновесии при условии соблюдения баланса «изъятия-инъекции»: $Y = Y^*$ при $I + Ex = S + Im$ [данные о G и T в условии задачи отсутствуют]. Перегруппировав слагаемые, получим равновесие ПБ: $S - I = Nx \rightarrow S = Y - C \rightarrow Y - C - I = Nx$. 2. Выразим Y , заменив слагаемые C , I и Nx соответствующими функциями: $Y - (150 + 0,65Y) - 0,15Y = 500 - (100 - 0,1Y)$; $0,1Y = 550$; $Y = Y^* = 5500$ (тыс. ден. ед.). Ответ: 5 500 тыс. ден. ед.

Задание № 1

Данные по экономике представлены в таблице:

Расходы на личное потребление	540
Валовые частные внутренние инвестиции	158
Экспорт	26
Государственные закупки товаров и услуг	124
Импорт	51

Определите ВВП по расходам.

Задание № 2

Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми. Рассчитать Величину ВВП.

ВВП	320	315	318	325	330	345	333	336	330	327	331	330	335	345	350
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Задание № 10

Реальный ВВП 2019 г. составил 2400 млрд руб. в 2020 году – 2214 млрд руб., а в 2021 году – 2050 млрд руб. Определите фазу цикла.

Задание № 11

В экономике условной страны потенциальный ВВП соответствующий естественному уровню безработицы в 4% равняется 4850 млрд. ден. ед. Реальный ВВП равняется 5044 ден. ед. при уровне фактической безработицы 3%. Определите коэффициент Оукена для данной экономики.

Задание № 12

Автомобиль, купленный в начале января 2022 года за 1 250 000 рублей. впоследствии был продан в начале апреля этого же года за 1 400 000 рублей. Оцените, была ли сделка эффективной для владельца автомобиля и на сколько (в рублях), если инфляция по месяцам представлена следующими данными: январь + 5%, февраля + 7%, март + 9%. Ответ

Задание № 13

Представьте, что в счет погашения долга в размере 150 тыс. рублей предоставленного на два года, вам по условиям контракта выплатили 198 тыс. рублей. Вычислите, из какого уровня инфляции вы исходили, определяя сумму возвращаемого долга, если планировали получить по результатам этой сделки 10% прибыли?

Задание № 14

Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. ден. ед. Определите величину спроса на деньги для сделок.

Задание № 15

Национальный доход равен $Y = 5000$ ед., денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно $L_{TR} = 0,2Y$ и $L_{PREC} = 0,2M$. Определить размер спроса на деньги по имущественному мотиву.

Задание № 16

Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.?

Задание № 17

Рассчитайте сальдо государственного бюджета, если имеются следующие данные, млрд. руб:

Косвенные налоги	55
Рента домохозяйств	100
Дивиденды	80
Личные налоги	95
Трансферты	30
Государственные закупки товаров	304
Налог на прибыль	130
Импорт	40
Банковский процент	70
Нераспределенная прибыль	15
Заработная плата	500
Прибыль некорпоративного сектора	100
Взносы на социального страхование	125
Обслуживание государственного долга	60
Приобретение государством услуг	200
Амортизация	40

Задание № 18

При доходах 100, 1000 и 10000 ден. ед. для их получателей вводится единый по величине налог – 10 ден. ед. Определите тип системы налогообложения.

Задание № 19

Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол. Насколько изменится уровень ВВП страны, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?

Задание № 20

Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,2, а предельная склонность к сбережению — 0,3.

Определите:

- а) изменение объема совокупного предложения, если осуществлены инвестиции в объеме 100 ден. ед.;
- б) темп прироста инвестиций согласно модели Домара.

Задание № 21

В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:

- 1) потребление C связано с располагаемым национальным доходом y_0 соотношением: $C = 0,75Y_0 + 60$;
- 2) инвестиции I связаны с национальным доходом y равенством: $I = 0,1Y + 20$;
- 3) ставка подоходного налога $t = 0,2$;

4) государственные доходы совпадают с государственными расходами.

Найти величину равновесного национального дохода.

Задание № 22

Для открытой экономики N определите равновесный уровень национального дохода. Исходные данные (тыс. ден. ед.):

$$C = 150 + 0,65 \times Y;$$

$$I = 0,15 \times Y;$$

$$Im = 100 - 0,1 \times Y;$$

$$Ex = 500.$$

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета оцениваются по системе «зачтено»/«не зачтено» и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только «зачтено». Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.