



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 20 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению

идеологии терроризма

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

*Директор Воронцова Е.А. Вор*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Лютнева А.А. Лют*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Чесалкин С.В. Чес*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент

В. И. Иванов

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.01 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Философия	УК-5							
История России		УК-5						
История экономических учений		УК-5						
Безопасность жизнедеятельности		УК-8						
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-5 УК-8		УК-5 УК-8
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-5 УК-8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-5 УК-8
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								УК-5 УК-8
Права человека					УК-5			

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Философия	УК-5									
История России		УК-5								
История экономических учений				УК-5						
Безопасность жизнедеятельности		УК-8								
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-5 УК-8		УК-5 УК-8		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-5 УК-8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-5 УК-8
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										УК-5 УК-8
Права человека					УК-5					

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Философия	УК-5				
История России	УК-5				
История экономических учений		УК-5			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8				
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				УК-5 УК-8	УК-5 УК-8
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-5 УК-8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					УК-5 УК-8
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					УК-5 УК-8
Права человека			УК-5		

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде
УК-8	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Обоснованность темы. Логика изложения. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Аргументация с опорой на практическую реальность. Обоснованность выводов. Оформление и стиль изложения.	Эссе	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
3	Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Обоснованность темы. Логика изложения. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Аргументация с опорой на практическую реальность. Обоснованность выводов. Оформление и стиль изложения.	Эссе	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Виды экстремистских идеологий Концептуальные основы идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Особенности идеологического влияния террористичес	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8	Обоснованность темы. Логика изложения. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Аргументация с опорой на практическую реальность.	Эссе	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

	ких обществ на гражданское население	(ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Обоснованность выводов. Оформление и стиль изложения.		
6	Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Обоснованность темы. Логика изложения. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Аргументация с опорой на практическую реальность. Обоснованность выводов. Оформление и стиль изложения.	Эссе	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	. Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Обоснованность темы. Логика изложения. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Аргументация с опорой на практическую реальность. Обоснованность выводов. Оформление и стиль изложения.	Эссе	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
9	Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные	Шкала

		средства промежуточной аттестации	оценивания
	Зачёт	ответ на билет	«зачтено» «не зачтено»

## Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

## Шкала оценивания эссе

Критерий	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Обоснованность темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;</li> <li>- выполнена задача привлечь внимание к данной проблеме, поставлены конкретные задачи для ее решения;</li> <li>- отражена ее значимость: для развития науки;</li> <li>- практическая значимость;</li> <li>- раскрыты причины интереса автора к данной теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тезис сформулирован не четко или не вполне соответствует теме эссе;</li> <li>- проблема не отражает весь спектр вопросов, необходимых для раскрытия темы, задачи не способствуют раскрытию проблемы;</li> <li>- отражена либо практическая, либо теоретическая значимость (но не в полном объеме);</li> <li>- причины интереса автора к данной теме раскрыты не в полной мере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</li> <li>- проблема и задачи не поставлены;</li> <li>- значимость проблемы не обоснована</li> <li>- причины интереса автора к данной теме не раскрыты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тема не обоснована.</li> </ul>
Логика изложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко выраженное внутреннее смысловое единство;</li> <li>- согласованность ключевых тезисов и утверждений;</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- непротиворечивость личностных суждений (высокое качество аргументов, данных в пользу авторской точки зрения);</li> <li>- представлены варианты решений проблемы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прослеживается внутреннее смысловое единство;</li> <li>- согласованность ключевых тезисов и утверждений (возможны незначительные противоречия);</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- непротиворечивость личностных суждений (хорошее качество аргументов, данных в пользу авторской точки зрения);</li> <li>- представлен вариант решения проблемы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутреннее смысловое единство нарушено;</li> <li>- не всегда присутствует согласованность ключевых тезисов и утверждений;</li> <li>- выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией, либо аргументы вообще отсутствуют;</li> <li>- присутствует противоречивость всех личностных суждений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>логика изложения не прослеживается</li> </ul>
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыта ретроспектива теоретических представлений на данную проблему;</li> <li>- опора на современные научные теории и концепции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ретроспектива теоретических представлений на данную проблему раскрыта не в полной мере;</li> <li>- опора на современные научные теории и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>существующие теоретические концепции не представлены;</li> <li>- слабое использование научной терминологией;</li> <li>- не представлены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проблема не раскрыта</li> </ul>

	-использование научной терминологии; -даны формулировки понятий, соответствующие интерпретации данной проблемы	концепции; - научная терминология используется не в полной мере; - представленные формулировки понятий, в своем большинстве соответствуют интерпретации данной проблемы	формулировки понятий, необходимых для раскрытия данной проблемы.	
Аргументация с опорой на практическую реальность	- опора на опыт общественной жизни, личный социальный опыт; - использует примеры, отражающие российскую действительность; - отражает последние события в России и в мире для раскрытия содержания проблемы; - автор оценивает последние события с точки зрения разных теоретических позиций, разных аспектов поставленной ключевой проблемы.	- опора на опыт общественной жизни, личный социальный опыт; - использует примеры, отражающие российскую действительность; - отражает последние события в России и в мире для раскрытия содержания проблемы.	опора на опыт личный социальный опыт; - использует примеры, отражающие российскую действительность.	аргументации нет
Обоснованность выводов	- выводы четко сформулированы; - выводы представлены в форме оценки с точки зрения теоретических позиций, сформулированных в эссе; - выводы носят эмоциональный характер оценки; - выводы содержат оригинальные суждения; - автор отмечает новизну своих выводов.	выводы четко сформулированы; - в выводе суммируются ранее высказанные оценки, различия, решения; - выводы носят эмоциональный характер оценки; - выводы содержат оригинальные суждения; - автор отмечает новизну своих выводов.	- выводы приветствуют; - выводы носят эмоциональный характер оценки.	выводы отсутствуют
Оформление и стиль изложения	интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - общая форма изложения	интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков либо диаграмм; - общая форма изложения	- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация частично соответствует	эссе оформлено неправильно

	<p>полученных результатов и их интерпретация соответствует форме работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное написание терминов, имен, названий;</li> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- стиль изложения соответствует типу эссе.</li> </ul>	<p>полученных результатов и их интерпретация соответствует форме работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное написание терминов, имен, названий;</li> <li>- присутствуют неточности в оформлении и использовании цитат;</li> <li>- стиль изложения соответствует типу эссе.</li> </ul>	<p>форме работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- много неточностей в правильности написания терминов, имен, названий и оформлении и использовании цитат;</li> <li>- бытовой стиль изложения материала.</li> </ul>	
--	---	--	--	--

### Критерии оценивания ответа на билет:

#### Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины

Критерии «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знания, умения и навыки по компетенциям дисциплины.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Темы рефератов**

1. Сущность экстремизма и терроризма.
2. Виды терроризма и террористических актов.
3. Специфика религиозно-политического экстремизма.
4. Международный экстремизм и терроризм.
5. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
6. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
7. Основные виды политического экстремизма.
8. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
9. Деструктивность моральных норм экстремизма.
10. Транснациональный характер экстремизма и терроризма.
11. Религиозно-политический экстремизм в мире.
12. Религиозно-политический экстремизм в России.

13. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
14. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
15. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
16. Профилактика экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.
17. Религиозно-политический экстремизм в поликонфессиональном регионе.
18. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
19. Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
20. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Европе.
21. Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.
22. Зарубежное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
23. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму
24. Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.
25. Роль молодежных организаций в профилактике экстремизма и терроризма.

### Темы эссе

1. Предыстория терроризма.
2. Идеиные основы европейского революционного террора.
3. Теоретики терроризма
4. Политический террор.
5. Истоки терроризма в России.
6. Революционный террор в России
7. Американский рок.
8. Османская модель терроризма.
9. «Белый» и «красный» террор в России.
10. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
11. Природа этнорелигиозного терроризма.
12. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии.
13. «Зеркальная» межнациональная толерантность.
14. Идеология терроризма как способ «защиты» этнонациональных прав
15. Идеология терроризма как способ «защиты» веры
16. Что такое патриотизм?
17. Факторы, влияющие на формирование толерантности
18. Общечеловеческие ценности и права человека.
19. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.
20. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.
21. Региональные особенности распространения идеологии терроризма
22. Основные формы проявления молодежного экстремизма.
23. Пособники и сочувствующие терроризму

24. Женщины и террор
25. Современные методы вербовки террористов.

### **Список вопросов к зачёту**

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Причины и факторы современного терроризма.
4. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.
5. Структурные элементы терроризма.
6. Разновидности терроризма.
7. Сущность и идеология современного международного терроризма.
8. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
9. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
10. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
11. Международный опыт профилактики терроризма.
12. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
13. Идеология расизма.
14. Идеология неонацизма.
15. Идеология сепаратизма.
16. Идеология ваххабизма.
17. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).
18. Специфика преступных идеологий террористов.
19. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
20. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
21. Причины «молодежного экстремизма».
22. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
23. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
24. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
25. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
26. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.
27. Сущность понятия «национальная безопасность».
28. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

29. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
30. Сущность понятия «общественная безопасность».
31. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.
32. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.
33. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.
34. Глобальное развитие информационных технологий.
35. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
36. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
37. Сущность понятий кибертерроризма.
38. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
39. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.
40. Способы использования террористами Интернета.
41. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.
42. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.
43. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.
44. Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики.
45. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
46. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.
47. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.
48. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
49. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности.
50. Межнациональная толерантность и веротерпимость.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.

## **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	УК-8	12	УК-5
3	УК-8	13	УК-8
4	УК-5	14	УК-8
5	УК-8	15	УК-5
6	УК-5	16	УК-8
7	УК-5	17	УК-8
8	УК-5	18	УК-5
9	УК-8	19	УК-8

10	УК-8	20	УК-5
----	------	----	------

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	2	12	1
3	3	13	3
4	1	14	1
5	1	15	2
6	2	16	1
7	1	17	2
8	2	18	3
9	2	19	1
10	1	20	2

### Задание № 1

Что называют политическим терроризмом?

Ответ:

1. Борьбу за власть и устранение политических противников;
2. Требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. Устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей.

### Задание № 2

Что называют информационным терроризмом?

Ответ:

1. Террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. Террористические действия, осуществляющиеся с использованием источников СМИ в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его на определенные группы;
3. Террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

### Задание № 3

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к политическим?

Ответ:

1. Отсутствие эффективной системы социальных гарантий населению;
2. Явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;

**3.** Недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

#### **Задание № 4**

Что такое терроризм?

Ответ:

- 1.** Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий,
2. Приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике),
3. Мироззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

#### **Задание № 5**

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

Ответ:

- 1.** В истории Рима;
2. В истории Египта;
3. В истории Вавилона.

#### **Задание № 6**

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

Ответ:

1. В либеральных и демократических;
- 2.** В авторитарных и тоталитарных;
3. В деспотических и либеральных.

#### **Задание № 7**

Главный способ финансирования террористической деятельности?

Ответ:

- 1.** Финансовая и материальная помощь со стороны коммерческих структур, находящихся под контролем криминальных групп;
2. Банковские вложения, криминальных групп;
3. Финансовая помощь зарубежных стран.

#### **Задание № 8**

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

Ответ:

1. Английской буржуазной революции XVII в.;
2. Французской буржуазной революции 1789 г.;
3. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917г.

### **Задание № 9**

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Ответ:

1. Служба внешней разведки РФ;
2. Федеральная служба безопасности РФ;
3. Министерство обороны РФ.

### **Задание № 10**

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это –

Ответ:

1. Противодействие терроризму;
2. Предупреждение террористического акта;
3. Антитеррористическая деятельность.

### **Задание № 11**

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

Ответ:

1. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. Не должны рассматриваться;
3. Должны рассматриваться.

### **Задание № 12**

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

Ответ:

1. Контртеррористическую операцию;
2. Меры по предупреждению развития терроризма;
3. Предупреждение террористического акта.

### **Задание № 13**

О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Ответ:

1. Контртеррористическая операция;
2. Предупреждение террористического акта;
3. Антитеррористическая защищенность объекта (территории).

### **Задание № 14**

Осуществляет ли государство компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта?

Ответ:

1. Да;
2. Нет;
3. Нет однозначного ответа.

### **Задание № 15**

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

Ответ:

1. Подлежит материальной компенсации;
2. Возмещению не подлежит;
3. Нет однозначного ответа.

### **Задание № 16**

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

Ответ:

1. Неотвратимость наказания;
2. Ограничения по военной службе;
3. Смертная казнь.

### **Задание № 17**

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

Ответ:

1. Президент РФ;
2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

### **Задание № 18**

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

Ответ:

1. Подстрекательство к террористическому акту;
2. Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
3. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

### **Задание № 19**

С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет?

Ответ:

1. В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму;
2. Для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях;
3. В целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.

### **Задание № 20**

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

Ответ:

1. Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций;

**2.** Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов;

3. Предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.

## Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	УК-5	12	УК-8
3	УК-8	13	УК-8
4	УК-8	14	УК-5
5	УК-5	15	УК-8
6	УК-8	16	УК-5
7	УК-8	17	УК-5
8	УК-5	18	УК-5
9	УК-8	19	УК-8
10	УК-5	20	УК-8

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	1	12	2
3	2	13	2
4	2	14	1
5	2	15	1
6	1	16	1
7	1	17	1
8	2	18	1
9	3	19	2
10	3	20	3

## Задание № 1

Что называют криминальным терроризмом?

Ответ:

1. Борьбу за власть и устранение политических противников;

2. Требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
- 3.** Терроризм, проводящийся для устрашения противников из соперничающих преступных групп.

### **Задание № 2**

Что называют кибернетическим терроризмом?

Ответ:

- 1.** Террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. С использованием источников СМИ в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его на определенные группы;
3. Террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

### **Задание № 3**

Какой из перечисленных факторов возникновения и развития терроризма относится к экономическим?

Ответ:

1. Отсутствие эффективной системы социальных гарантий населению;
- 2.** Явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. Недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

### **Задание № 4**

Что такое терроризм?

Ответ:

1. Приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);
- 2.** Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий;
3. Мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

### **Задание № 5**

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

Ответ:

1. В истории Египта;
2. В истории Рима;
3. В истории Вавилона.

### Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

Ответ:

1. В авторитарных и тоталитарных;
2. В либеральных и демократических;
3. В деспотических и либеральных.

### Задание № 7

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

Ответ:

1. ФЗ «О противодействии терроризму»;
2. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
3. ФЗ «О безопасности».

### Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

Ответ:

1. Английской буржуазной революции XVII в.;
2. Французской буржуазной революции 1789 г.;
3. Нидерландской революции XVI в.

### Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Ответ:

1. Министерство внутренних дел РФ;
2. Служба внешней разведки РФ;

**3. Федеральная служба безопасности РФ.****Задание № 10**

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это-

Ответ:

1. Предупреждение террористического акта;
2. Антитеррористическая деятельность;
- 3.** Противодействие терроризму.

**Задание № 11**

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

Ответ:

- 1.** Выплачиваться денежное вознаграждение;
2. Гарантироваться социальные льготы;
3. Сокращаться пенсионный возраст.

**Задание № 12**

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

Ответ:

1. Меры по предупреждению развития терроризма;
- 2.** Контртеррористическую операцию;
3. Предупреждение террористического акта.

**Задание № 13**

О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Ответ:

1. Контртеррористическая операция;
2. Антитеррористическая защищенность объекта (территории);
3. Предупреждение террористического акта.

#### **Задание № 14**

Компенсация морального вреда, причиненного в результате террористического акта:

Ответ:

1. Осуществляется за счет лиц, его совершивших;
2. Осуществляется за счет государства;
3. Не осуществляется.

#### **Задание № 15**

Возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта правомерными действиями:

Ответ:

1. Осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с законодательством РФ;
2. Не осуществляется;
3. Осуществляется за счет участников теракта.

#### **Задание № 16**

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

Ответ:

1. Неотвратимость наказания;
2. Ограничения по военной службе;
3. Смертная казнь.

#### **Задание № 17**

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

Ответ:

1. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Правительство РФ;

3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

### Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

Ответ:

1. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом);
2. Подстрекательство к террористическому акту;
3. Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

### Задание № 19

В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован

Ответ:

1. Генеральный оперативный штаб;
2. Федеральный оперативный штаб;
3. Отдел быстрого реагирования.

### Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

Ответ:

1. Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций;
2. Принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов;
3. Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.

## Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	УК-8	12	УК-5
3	УК-8	13	УК-8
4	УК-5	14	УК-8

5	УК-8	15	УК-5
6	УК-5	16	УК-8
7	УК-5	17	УК-8
8	УК-5	18	УК-5
9	УК-8	19	УК-8
10	УК-8	20	УК-5

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	1
2	2	12	1
3	1	13	3
4	1	14	1
5	1	15	1
6	3	16	2
7	2	17	1
8	3	18	3
9	1	19	1
10	2	20	2

### Задание № 1

Что называют религиозным терроризмом?

Ответ:

1. Борьбу за власть и устранение политических противников;
2. Требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. Устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей.

### Задание № 2

Что называют экономическим терроризмом?

Ответ:

1. Террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. Террористические действия, осуществляющиеся с целью дестабилизации экономики и финансовой сферы субъекта террористического акта;
3. Террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

### Задание № 3

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к социальным?

Ответ:

- 1.** Снижение духовных, нравственных, моральных, патриотических качеств и культурного уровня населения;
2. Явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. Недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

#### **Задание № 4**

Что такое терроризм?

Ответ:

- 1.** Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий;
2. Приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);
3. Мироззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

#### **Задание № 5**

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

Ответ:

- 1.** В истории Рима;
2. В истории Египта;
3. В истории Вавилона.

#### **Задание № 6**

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

Ответ:

1. В деспотических и либеральных;
2. В либеральных и демократических;
- 3.** В авторитарных и тоталитарных.

#### **Задание № 7**

Главный способ финансирования террористической деятельности?

Ответ:

1. Банковские вложения, криминальных групп;

2. Финансовая и материальная помощь со стороны коммерческих структур, находящихся под контролем криминальных групп;
3. Финансовая помощь зарубежных стран.

### **Задание № 8**

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

Ответ:

1. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
2. Нидерландской революции XVI в.;
3. Французской буржуазной революции 1789 г.

### **Задание № 9**

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Ответ:

1. Федеральная служба безопасности РФ;
2. Министерство обороны РФ;
3. Служба внешней разведки РФ.

### **Задание № 10**

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Ответ:

1. Предупреждение террористического акта;
2. Противодействие терроризму;
3. Антитеррористическая деятельность.

### **Задание № 11**

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

Ответ:

1. Выплачиваться денежное вознаграждение;
2. Гарантироваться социальные льготы;
3. Сокращаться пенсионный возраст.

### **Задание № 12**

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

Ответ:

1. Контртеррористическую операцию;
2. Меры по предупреждению развития терроризма;
3. Предупреждение террористического акта.

### **Задание № 13**

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

Ответ:

1. Организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
2. Организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации;
3. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.

### **Задание № 14**

Компенсация морального вреда, причиненного в результате террористического акта:

Ответ:

1. Осуществляется за счет лиц, его совершивших;
2. Осуществляется за счет государства;
3. Не осуществляется.

### **Задание № 15**

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

Ответ:

1. Возмещению не подлежит;
2. Подлежит материальной компенсации;
3. Нет однозначного ответа.

### **Задание № 16**

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

Ответ:

1. Ограничения по военной службе;
2. Неотвратимость наказания;
3. Смертная казнь.

### **Задание № 17**

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

Ответ:

1. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Президент РФ;
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

### **Задание № 18**

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

Ответ:

1. Подстрекательство к террористическому акту;
2. Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
3. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

### **Задание № 19**

В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:

Ответ:

1. Федеральный оперативный штаб;
2. Отдел быстрого реагирования;

## 3. Федеральный командный штаб.

**Задание № 20**

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

Ответ:

1. Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций;

2. Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов;

3. Предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.

**Вариант 4**

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	УК-5	12	УК-8
3	УК-8	13	УК-8
4	УК-8	14	УК-5
5	УК-5	15	УК-8
6	УК-8	16	УК-5
7	УК-8	17	УК-5
8	УК-5	18	УК-5
9	УК-8	19	УК-8
10	УК-5	20	УК-8

**Ключ ответов**

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	2	12	3
3	2	13	1
4	3	14	1
5	3	15	1
6	1	16	3
7	2	17	3
8	1	18	2
9	2	19	1
10	1	20	3

**Задание № 1**

Что называют политическим терроризмом?

Ответ:

1. Устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей;
2. Требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. Борьбу за власть и устранение политических противников.

**Задание № 2**

Что называют экономическим терроризмом?

Ответ:

1. Террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. Террористические действия, осуществляющиеся с использованием генерирующих установок мощного электромагнитного излучения, воздействующих как на людей, так и на определенные технологические системы объектов инфраструктуры;
3. Террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

**Задание № 3**

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к этнонациональным?

Ответ:

1. Снижение духовных, нравственных, моральных, патриотических качеств и культурного уровня населения;
2. Деятельность радикальных, экстремистских националистических организаций, движений и лидеров, подталкивающих население на противоправные действия;
3. Недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

**Задание № 4**

Что такое терроризм?

Ответ:

1. Мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества;

2. Приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);

**3.** Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий.

### **Задание № 5**

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

Ответ:

1. В истории Вавилона;
2. В истории Египта;
- 3.** В истории Рима.

### **Задание № 6**

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

Ответ:

- 1.** В авторитарных и тоталитарных;
2. В деспотических и либеральных;
3. В либеральных и демократических.

### **Задание № 7**

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

Ответ:

1. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
- 2.** ФЗ «О противодействии терроризму»;
3. ФЗ «О безопасности».

### **Задание № 8**

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

Ответ:

- 1.** Французской буржуазной революции 1789 г.;
2. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;

### 3. Нидерландской революции XVI в.

#### **Задание № 9**

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Ответ:

1. Министерство обороны РФ;
2. Федеральная служба безопасности РФ;
3. Министерство внутренних дел РФ.

#### **Задание № 10**

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это-

Ответ:

1. Противодействие терроризму;
2. Антитеррористическая деятельность;
3. Предупреждение террористического акта.

#### **Задание № 11**

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

Ответ:

1. Не должны рассматриваться;
2. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
3. Должны рассматриваться.

#### **Задание № 12**

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

Ответ:

1. Меры по предупреждению развития терроризма;
2. Предупреждение террористического акта;
- 3.** Контртеррористическую операцию.

### **Задание № 13**

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

Ответ:

- 1.** Определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму;
2. Организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
3. Организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации.

### **Задание № 14**

Осуществляет ли государство компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта?

Ответ:

- 1.** Да;
2. Нет;
3. Нет однозначного ответа.

### **Задание № 15**

Возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта правомерными действиями:

Ответ:

- 1.** Осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с законодательством РФ;
2. Не осуществляется;
3. Осуществляется за счет участников теракта.

### **Задание № 16**

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

Ответ:

1. Ограничения по военной службе;
2. Смертная казнь;

**3.** Неотвратимость наказания.**Задание № 17**

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

Ответ:

1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
2. Президент РФ;
- 3.** Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

**Задание № 18**

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

Ответ:

1. Подстрекательство к террористическому акту;
- 2.** Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом);
3. Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

**Задание № 19**

С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет?

Ответ:

- 1.** В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму;
2. Для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях;
3. В целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.

**Задание № 20**

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

Ответ:

1. Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций,

2. Принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов предупреждение,

**3.** Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.

## **6. Практические задачи.**

*Задание 1.* Выпишите из различных источников значения понятий: экстремизм, экстремальность, максимализм, радикализм, девиантность, деликвентность, терроризм. Сопоставьте данные понятия по содержанию и частоте применения.

*Задание 2.* Опишите причины и истоки экстремизма и терроризма на рубеже XX – XXI веков

*Задание 3.* Проведите описание интернет-сайта или странички в социальной сети с признаками нацизма, фашизма, расизма, экстремизма и терроризма. Подготовьте презентацию (Схема: определение и описание явления; точки зрения (не менее 3-х)) по теме «Причины экстремизма и терроризма в России и мире»

*Задание 4.* Подготовьте доклад о деструктивной деятельности террористических организациях на территории России (Схема доклада: основатель, лидеры, отличительные признаки, цели организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).

*Задание 5.* Составьте обзор сообщений в СМИ о деятельности экстремистских и террористических организаций (из списка организаций, деятельность которых запрещена на территории РФ).

*Задание 6.* Составьте таблицу различий традиционного и радикального ислама (схема: основатель, лидеры, цели организации, социальная структура организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).

*Задание 7.* Опишите виды терроризма: индивидуальный, групповой, государственный, дав каждому характеристику и пояснив на примерах. Подготовьте сообщение об одном из терактов на территории РФ, используя научную литературу и СМИ.

*Задание 8.* Разработайте используя памятку МЧС правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.

*Задание 9.* Подготовьте письменное сообщение на тему: «Профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде».

*Задание 10.* Проанализируйте ролик социальной рекламы или другой аудио-визуальный материал, направленный на предупреждение экстремизма и терроризма, на предмет доступности изложения, полноты информации, особенностей оформления.