



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 2018 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.23 Правовые основы прикладной информатики
(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 15 » ноября 20 18 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Директор ООО "Компания Техносерв В" Коробов Ч. В.
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)

2. Ведущий инженер-программист ООО "Амтел Ас Ас" Чернышова Н. И.
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент

В.И. Иванов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.23 Правовые основы прикладной информатики является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
История (история России, всеобщая история)		УК-2						
Математика	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1					
Теория вероятностей и математическая статистика				ОПК-1				
Дискретная математика				УК-2; ОПК-1				
Физика		ОПК-1						
Базы данных				УК-2				
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			УК-2					
Высокоуровневые методы информатики и программирования				ОПК-1				
Архитектура ЭВМ	ОПК-1							
Теория алгоритмов		УК-2						
Экономическая теория	УК-2							
Менеджмент	УК-2							
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ОПК-1				
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-2; УК-10; ОПК-1

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
История (история России, всеобщая история)	УК-2				
Математика	ОПК-1	ОПК-1			
Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-1			
Дискретная математика		УК-2; ОПК-1			
Физика	ОПК-1				
Базы данных			УК-2		
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			УК-2		
Высокоуровневые методы информатики и программирования		ОПК-1			
Архитектура ЭВМ		ОПК-1			
Теория алгоритмов		УК-2			
Экономическая теория	УК-2				
Менеджмент	УК-2				
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			ОПК-1		
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					УК-2; УК-10; ОПК-1

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.23 Правовые основы прикладной информатики соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основы моральных и правовых норм; уметь: -осуществлять безопасность правовой информации, действуя в рамках

<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>законодательства; владеть: - основными прикладными программами, необходимыми для решения задач правовой безопасности. знать: - основы Гражданского кодекса РФ; уметь: - принимать оптимальные решения в области реализации гражданской ответственности; владеть: - навыком социально – правового взаимодействия по информационным вопросам.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта</p>	<p>знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; уметь: - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; владеть: - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИУК-10.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: - основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; уметь: - использовать в практической деятельности правовые методы; владеть: - навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.</p>
	<p>ИУК-10.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма</p>	<p>знать: - требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; уметь: - выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; владеть: - навыками, направленными на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-1.1. Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - основные понятия прикладной информатики, используемые для описания математических моделей с помощью средств вычислительной техники, применяемых в области правовых основ информатики; уметь: - применять основы прикладной информатики, для осуществления профессиональной деятельности, связанные с правовыми аспектами информатики; Владеть: навыками применения – базового инструментария прикладной информатики для решения теоретических и практических задач в</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Модель информационной сферы. Уметь: - применять права и свободы человека в информационной сфере. Владеть: - Законодательство м о Российской Федерации в области информатики.	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Предмет, метод и система информационного права. Уметь: - применять основные принципы правового регулирования в информационной сфере. Владеть: - Понятием и правами обладателя информации.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатика.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Уметь: - нести ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Владеть:	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			- Патентным правом.		
4	Тема 4. Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Право на средства индивидуализации . Уметь: - Применять права Владеть: - Правом на топологии интегральных микросхем.	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Право массовой информации как институт информационного права. Уметь: - соблюдать правовой режим электронных рассылок. Владеть: - Правовым регулированием отношений, возникающих при работе в сети Интернет.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Правовой статус электронного документа. Электронная цифровая подпись.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Понятие электронного документа и электронной цифровой подписи. Уметь: - выполнять условия использования электронной цифровой подписи. Владеть: - Особенности использования электронной цифровой подписи.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1	Знать: - Конституционные и международно-правовые основы правового обеспечения защиты государственной	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»

		(ИОПК-1.1)	тайны. Уметь: - применять порядок отнесения сведений к государственной тайне. Владеть: - Правовым регулированием информационных отношений в области коммерческой, банковской, профессиональной, служебной тайны.		
8	Тема 8. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Обеспечение информационной безопасности детей. Уметь: - применить обязанности оператора при сборе персональных данных. Владеть: - Правовой защитой персональных данных в информационных системах.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 9. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Преступления в сфере компьютерной информации. Уметь: - применять полученные знания Владеть: - Гражданско-правовой защитой законных интересов и прав граждан в информационной сфере.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем приобрел необходимые умения и навыки освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерии оценивания письменного ответа на билет на зачете с оценкой:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов ответы в основном были краткими, но не всегда четкими показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы при ответах не выделялось главное отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Информация как объект информационного права.
2. Модель информационной сферы.
3. Правоотношения в информационной сфере.
4. Права и свободы человека в информационной сфере.
5. Международно-правовые и конституционные основы свободы слова и права на информацию.

6. Законодательство Российской Федерации в области информатики.
7. Предмет, метод и система информационного права.
8. Основные понятия в информационной сфере.
9. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.
10. Источники информационного права.
11. Основные принципы правового регулирования в информационной сфере.
12. Понятия и права обладателя информации.
13. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
14. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений.
15. Институт авторского права.
16. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики.
17. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
18. Охрана прав на программы и информационные системы.
19. Правовой режим служебных произведений.
20. Правовая охрана смежных прав.
21. Право изготовителя базы данных.
22. Патентное право.
23. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
24. Право на топологии интегральных микросхем.
25. Правовая охрана прав на программы и информационные системы.
26. Право на средства индивидуализации
27. Конституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере.
28. Правовая защита персональных данных в информационных системах.
29. Права субъекта персональных данных.
30. Обязанности оператора при сборе персональных данных.
31. Обеспечение информационной безопасности детей.
32. Понятие электронного документа и электронной цифровой подписи.
33. Условия использования электронной цифровой подписи.
34. Удостоверяющие центры.
35. Особенности использования электронной цифровой подписи.

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Информация как объект информационного права.
2. Модель информационной сферы. Правоотношения в информационной сфере.
3. Права и свободы человека в информационной сфере.

4. Международно-правовые и конституционные основы свободы слова и права на информацию.
5. Законодательство Российской Федерации в области информатики.
6. Предмет, метод и система информационного права. Основные понятия в информационной сфере.
7. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.
8. Источники информационного права.
9. Основные принципы правового регулирования в информационной сфере.
10. Понятия и права обладателя информации.
11. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
12. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений.
13. Институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики.
14. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Охрана прав на программы и информационные системы.
15. Правовой режим служебных произведений.
16. Правовая охрана смежных прав.
17. Право изготовителя базы данных.
18. Патентное право.
19. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
20. Право на топологии интегральных микросхем.
21. Правовая охрана прав на программы и информационные системы.
22. Право на средства индивидуализации.
23. Право массовой информации как институт информационного права.
24. Средства массовой информации.
25. Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет.
26. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет.
27. Правовой статус доменного имени.
28. Понятие и правовой статус сайта.
29. Правовой режим электронных рассылок.
30. Понятие электронного документа и электронной цифровой подписи.
31. Условия использования электронной цифровой подписи.
32. Удостоверяющие центры.
33. Особенности использования электронной цифровой подписи.
34. Конституционные и международно-правовые основы правового обеспечения защиты государственной тайны.
35. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
36. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой, банковской, профессиональной, служебной тайны.

37. Защита объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере.

38. Конституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере.

39. Правовая защита персональных данных в информационных системах.

40. Права субъекта персональных данных.

41. Обязанности оператора при сборе персональных данных.

42. Обеспечение информационной безопасности детей.

43. Преступления в сфере компьютерной информации.

44. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

45. Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере.

46. Гражданско-правовая защита законных интересов и прав граждан в информационной сфере.

3.3. Вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Информация как объект информационного права.

2. Модель информационной сферы. Правоотношения в информационной сфере.

3. Права и свободы человека в информационной сфере.

4. Международно-правовые и конституционные основы свободы слова и права на информацию.

5. Законодательство Российской Федерации в области информатики.

6. Предмет, метод и система информационного права. Основные понятия в информационной сфере.

7. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.

8. Источники информационного права.

9. Основные принципы правового регулирования в информационной сфере.

10. Понятия и права обладателя информации.

11. Документированная информация как объект информационных правоотношений.

12. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений.

13. Институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики.

14. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Охрана праву на программы и информационные системы.

15. Правовой режим служебных произведений.

16. Правовая охрана смежных прав.

17. Право изготовителя базы данных.

18. Патентное право.
19. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
20. Право на топологии интегральных микросхем.
21. Правовая охрана прав на программы и информационные системы.
22. Право на средства индивидуализации.
23. Право массовой информации как институт информационного права.
24. Средства массовой информации.
25. Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет.
26. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет.
27. Правовой статус доменного имени.
28. Понятие и правовой статус сайта.
29. Правовой режим электронных рассылок.
30. Понятие электронного документа и электронной цифровой подписи.
31. Условия использования электронной цифровой подписи.
32. Удостоверяющие центры.
33. Особенности использования электронной цифровой подписи.
34. Конституционные и международно-правовые основы правового обеспечения защиты государственной тайны.
35. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
36. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой, банковской, профессиональной, служебной тайны.
37. Защита объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере.
38. Конституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере.
39. Правовая защита персональных данных в информационных системах.
40. Права субъекта персональных данных.
41. Обязанности оператора при сборе персональных данных.
42. Обеспечение информационной безопасности детей.
43. Преступления в сфере компьютерной информации.
44. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
45. Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере.
46. Гражданско-правовая защита законных интересов и прав граждан в информационной сфере.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачете с оценкой представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачет с оценкой заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	11	ОПК-1 (ИОПК-1.1)
2	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	12	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
3	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	13	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
4	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	14	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	15	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	16	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	17	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
8	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	18	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
9	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	19	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
10	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	20	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	3	12	2
3	1	13	4
4	2	14	2
5	3	15	3
6	4	16	3
7	2	17	1
8	2	18	3
9	3	19	2
10	2	20	1

Задание № 1.

Первой в нашей стране «долговременной концептуальной программой, формирующей основные направления информатизации российского общества» была:

Ответ:

1. «Концепция национальной программы сохранения библиотечных фондов РФ»;
2. Постановление Правительства РФ «Об улучшении информационного обеспечения населения РФ»;
3. «Концепции формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов»;
4. «Концепцию государственной информационной политики».

Задание № 2.

Базовым законом, регулирующим информационные отношения, является федеральный закон:

Ответ:

1. «О коммерческой тайне»;
2. «О государственной тайне»;
3. «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
4. «Об архивном деле».

Задание № 3.

Документированная информация (документ) – это

Ответ:

- 1.** зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
2. материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования;
3. информационная запись, выполненная на бумажном носителе, за содержание которой лицо, ее составившее, несет установленную законодательством ответственность;
4. информация о фактах, имеющих юридическое значение, зафиксированная на материальном носителе, к реквизитам и форме которого действующее законодательство может предъявлять специальные требования.

Задание № 4.

Информационное право – это:

Ответ:

1. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий;
- 2.** совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
3. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации;
4. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг.

Задание № 5.

Одной из основных задач государственной информационной политики является:

Ответ:

1. эффективное использование национальных информационных ресурсов;
2. увеличение числа суперкомпьютеров в стране;
- 3.** модернизация электронной элементной базы;
4. переход к умственному труду.

Задание № 6.

Авторское право на программу для ЭВМ или базу данных возникает в силу...

Ответ:

1. создания;
2. создания и регистрации;
3. создания, депонирования и регистрации;
- 4.** использования знака охраны авторского права, состоящий из трех элементов: буквы С в окружности или в круглых скобках; наименования (имени) правообладателя; года первого выпуска программы для ЭВМ или базы данных в свет.

Задание № 7.

Документ, полученный из автоматизированной информационной системы, приобретает юридическую силу...

Ответ:

1. в любом случае;
- 2.** в случае заверения в государственном удостоверяющем центре в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
3. в случае его подписания должностным лицом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
4. не имеет юридической силы.

Задание № 8.

Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утверждается:

Ответ:

1. Распоряжением Министерства обороны РФ;
- 2.** Указом Президента РФ;
3. Федеральным законом РФ;
4. Постановлением Правительства РФ.

Задание № 9.

Исключительное право на произведение действует в течение всей жизни автора и _____ лет после его смерти:

Ответ:

1. 160;
2. 80;
- 3.** 70;
4. 90.

Задание № 10.

Можно ли разместить на своем сайте опубликованную в печати статью какого-нибудь автора?

Ответ:

1. Можно, с указанием имени автора и источника заимствования;
2. Можно, с разрешения издателя, издавшего данную статью;
3. Можно, но исключительно с ведома автора и с выплатой ему авторского вознаграждения;
4. Можно, поскольку опубликованные статьи не охраняются авторским правом.

Задание № 11.

Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак:

Ответ:

1. использование сетевых экранов или «firewall»;
2. использование антивирусных программ;
3. посещение только «надёжных» Интернет-узлов;
4. использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети Интернет.

Задание № 12.

Информационно-правовая система:

Ответ:

1. Консалтинг;
2. Консультант Плюс;
3. Консультирование;
4. Консультант с плюсом.

Задание № 13.

Программа «Электронная Россия» предусматривает...

Ответ:

1. развитие сети производства процессоров Intel;
2. переход к электронному образованию;
3. замену всех компьютеров в России на более мощные;
4. интеграцию и унификацию информационных ресурсов.

Задание № 14.

Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?

Ответ:

1. Имя автора;
2. Имя автора, название статьи, URL – адрес сайта, с которого заимствована статья;
3. Электронный адрес сайта, с которого заимствована статья;
4. Название статьи и название сайта.

Задание № 15.

В какой главе уголовного кодекса РФ установлена ответственность за совершение преступления в информационной сфере:

Ответ:

1. 126;
2. 27;
3. 28;
4. 29.

Задание № 16.

Системные программы для работы с дисками – это...

Ответ:

1. операционные системы;
2. драйверы;
3. дисковые утилиты.

Задание № 17.

Подсистема это - ...

Ответ:

1. предопределенная рабочая среда, посредством которой система координирует выделение ресурсов и распределяет задачи
- 2 множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определённую целостность
- 3 часть информационной системы, выделяемой при проектировании системной архитектуры.

Задание № 18.

Первые ЭВМ были созданы в:

Ответ:

1. 1941 году;
2. 1986 году;
3. 1966 году.

Задание № 19.

Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:

Ответ:

- 1.Связь с удаленным сервером;
2. IP-адрес;
3. Доменное имя.

Задание № 20.

База данных это –

Ответ:

1. модель в которой упорядоченно хранятся данные;
2. программа для сбора и хранения информации;
3. таблица с данными в формате Excel.

Вариант 2**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	11	ОПК-1 (ИОПК-1.1)
2	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	12	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
3	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	13	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
4	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	14	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	15	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	16	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	17	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
8	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	18	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
9	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	19	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
10	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	20	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	3	12	2
3	1	13	1
4	2	14	2
5	3	15	3
6	3	16	3
7	3	17	2
8	3	18	3
9	2	19	3
10	3	20	2

Задание №1.

Электронная почта позволяет передавать...

Ответ:

1. Текстовые сообщения и приложенные файлы;
2. Только текстовые сообщения;
3. Только приложенные файлы.

Задание №2.

Массовое производство персональных компьютеров началось...

Ответ:

1. середина 80-х;
2. 60-70 года;
3. в начале 2000 года.

Задание №3.

Служба ftp в интернете предназначена:

Ответ:

1. для распространения данных;
2. для соединения с Интернетом;
3. для сохранения данных в облаке.

Задание №4.

Процессор обрабатывает информацию:

Ответ:

1. в текстовом формате;
2. в двоичном коде;
3. на языке Pascal.

Задание № 5.

Расширение файла, как правило, характеризует:

Ответ:

1. Объем памяти;
2. Путь к папке, где хранятся данные;
3. Тип данных, хранящихся в файле.

Задание № 6.

Архиваторы характеризуются...

Ответ:

1. степенью и скоростью архивации;
2. способом распространения;
3. методом и скоростью сжатия.

Задание № 7.

Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?

Ответ:

1. Доктора;
2. Фильтры;
3. Ревизоры.

Задание № 8.

Архивация файлов – это...

Ответ:

1. объединение нескольких файлов;
2. разметка дисков на сектора и дорожки;
3. сжатие файлов.

Задание № 9.

Что не входит в логическое форматирование диска?

Ответ:

1. запись системных файлов;
2. разбивка секторов и дорожек;
3. создание FAT таблицы.

Задание № 10.

Системные программы для работы с дисками – это...

Ответ:

1. операционные системы;
2. драйверы;
3. дисковые утилиты.

Задание № 11.

Какое окно считается активным?

Ответ:

1. первое из открытых;
2. любое;
3. то, в котором работаем.

Задание № 12.

Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?

Ответ:

1. вставить в дисковод системную дискету;
2. нажать кнопку RESET;
3. набрать имя программы, нажать ENTER.

Задание №13.

Какой символ заменяет только один символ в имени файла?

Ответ:

1. ?
2. \
3. *

Задание №14.

Укажите неправильное имя каталога:

Ответ:

1. RAZNOE;
2. TER**N;
3. REMBO.

Задание №15.

Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?

Ответ:

1. корневой;
2. дочерний;
3. родительский.

Задание №16.

Какое расширение у исполняемых файлов?

Ответ:

1. exe, doc;
2. bak, bat;
3. exe, com, bat.

Задание №17.

Что не является операционной системой?

Ответ:

1. WINDOWS;
2. Norton Commander;
3. MS DOS.

Задание №18.

Для чего служат диски?

Ответ:

1. для обработки информации;
2. для печатания текстов;
3. для сохранения информации.

Задание №19.

Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?

Ответ:

1. оптимизировать;
2. дефрагментировать;
3. отформатировать.

Задание №20.

При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные. Годится такая дискета для пользования?

Ответ:

1. не годится вообще;
2. годится, кроме заперченных секторов;
3. годится полностью.

Вариант 3**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	11	ОПК-1 (ИОПК-1.1)
2	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	12	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
3	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	13	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
4	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	14	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	15	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	16	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	17	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
8	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	18	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
9	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	19	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
10	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	20	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	3	12	1
3	3	13	3
4	2	14	3
5	2	15	2
6	2	16	3
7	2	17	1
8	4	18	3
9	2	19	2
10	3	20	3

Задание № 1.
База данных это:

Ответ:

1. модель в которой упорядоченно хранятся данные;
2. программа для сбора и хранения информации;
3. таблица с данными в формате Excel.

Задание № 2.
Первые ЭВМ были созданы в:

Ответ:

1. 1941 году;
2. 1986 году;
3. 1966 годую

Задание № 3.
Системные программы для работы с дисками – это...

Ответ:

1. операционные системы;
2. драйверы;
3. дисковые утилиты.

Задание № 4.
Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?

Ответ:

- 1 Имя автора;
2. Имя автора, название статьи, URL – адрес сайта, с которого заимствована статья;
3. Электронный адрес сайта, с которого заимствована статья;
4. Название статьи и название сайта.

Задание № 5.
Информационно-правовая система:

Ответ:

1. Консалтинг;
2. Консультант Плюс;

3. Консультирование;
4. Консультант с плюсом.

Задание № 6.

Можно ли разместить на своем сайте опубликованную в печати статью какого-нибудь автора?

Ответ:

1. Можно, с указанием имени автора и источника заимствования;
2. Можно, с разрешения издателя, издавшего данную статью;
3. Можно, но исключительно с ведома автора и с выплатой ему авторского вознаграждения;
4. Можно, поскольку опубликованные статьи не охраняются авторским правом.

Задание № 7.

Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утверждается:

Ответ:

1. Распоряжением Министерства обороны РФ ;
2. Указом Президента РФ;
3. Федеральным законом РФ;
4. Постановлением Правительства РФ.

Задание № 8

Авторское право на программу для ЭВМ или базу данных возникает в силу...

Ответ:

1. создания;
2. создания и регистрации;
3. создания, депонирования и регистрации;
4. использования знака охраны авторского права, состоящий из трех элементов: буквы С в окружности или в круглых скобках; наименования (имени) правообладателя; года первого выпуска программы для ЭВМ или базы данных в свет.

Задание № 9.

Информационное право – это:

Ответ:

1. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий;

2. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
3. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации;
4. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг.

Задание № 10.

Базовым законом, регулирующим информационные отношения, является федеральный закон:

Ответ:

1. «О коммерческой тайне»;
2. «О государственной тайне»;
3. «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
4. «Об архивном деле».

Задание № 11.

Электронная почта позволяет передавать:

Ответ:

1. Текстовые сообщения и приложенные файлы;
2. Только текстовые сообщения;
3. Только приложенные файлы.

Задание № 12.

Служба ftp в интернете предназначена:

Ответ:

1. Для распространения данных;
2. Для соединения с Интернетом;
3. Для сохранения данных в облаке.

Задание № 13.

Расширение файла, как правило, характеризует:

Ответ:

1. Объем памяти;
2. Путь к папке, где хранятся данные;
3. Тип данных, хранящихся в файле.

Задание № 14.

Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?...

Ответ:

1. Доктора;
2. Фильтры;
3. Ревизоры.

Задание № 15.

Что не входит в логическое форматирование диска?

Ответ:

1. запись системных файлов;
2. разбивка секторов и дорожек;
3. создание FAT таблицы.

Задание № 16.

Какое окно считается активным?

Ответ:

1. первое из открытых;
2. любое;
3. то, в котором работаем.

Задание № 17.

Какой символ заменяет только один символ в имени файла?

Ответ:

1. ?
2. \
3. *

Задание № 18.

Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?

Ответ:

1. корневой;
2. дочерний;
3. родительский.

Задание № 19.

Что не является операционной системой?

Ответ:

1. WINDOWS;
2. Norton Commander;
3. MS DOS.

Задание № 20.

Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?

Ответ:

1. оптимизировать;
2. дефрагментировать;
3. отформатировать.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	11	ОПК-1 (ИОПК-1.1)
2	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	12	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
3	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	13	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
4	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	14	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	15	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	16	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	17	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
8	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	18	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
9	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	19	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
10	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	20	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	3
2	3	12	3
3	3	13	1
4	2	14	3
5	2	15	2
6	3	16	3
7	3	17	1
8	3	18	2
9	2	19	2
10	1	20	3

Задание №1.

При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные. Годится такая дискета для пользования?

Ответ:

1. не годится вообще;
2. годится, кроме заперченных секторов;
3. годится полностью.

Задание №2.

Для чего служат диски?

Ответ:

1. для обработки информации;
2. для печатания текстов;
3. для сохранения информации.

Задание №3.

Какое расширение у исполняемых файлов?

Ответ:

1. exe, doc;
2. bak, bat;
3. exe, com, bat;

Задание №4.

Укажите неправильное имя каталога:

Ответ:

1. RAZNOE;
2. TER**N;
3. REMBO.

Задание № 5.

Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?

Ответ:

1. вставить в дисковод системную дискету;
2. нажать кнопку RESET;
3. набрать имя программы, нажать ENTER.

Задание № 6.

Системные программы для работы с дисками — это...

Ответ:

1. операционные системы;
2. драйверы;
3. дисковые утилиты.

Задание № 7.

Архивация файлов – это...

Ответ:

1. Объединение нескольких файлов;
2. Разметка дисков на сектора и дорожки;
3. Сжатие файлов.

Задание № 8.

Архиваторы характеризуются...

Ответ:

1. степенью и скоростью архивации;
2. способом распространения;
3. методом и скоростью сжатия.

Задание №9.

Процессор обрабатывает информацию:

Ответ:

1. в текстовом формате;
2. в двоичном коде;
3. на языке Pascal;

Задание № 10.

Агрессивный подход к формированию оборотных активов обеспечивает:

Ответ:

1. максимальный уровень рентабельности оборотных активов;
2. минимальную оборачиваемость оборотных активов;
3. минимальный предпринимательский и финансовый риски.

Задание №11.

Массовое производство персональных компьютеров началось:

Ответ:

1. середина 80-х;
2. 60-70 года;
3. в начале 2000 года.

Задание № 12.

Первой в нашей стране «долговременной концептуальной программой, формирующей основные направления информатизации российского общества» была:

Ответ:

1. «Концепция национальной программы сохранения библиотечных фондов РФ»;
2. Постановление Правительства РФ «Об улучшении информационного обеспечения населения РФ»;
3. «Концепции формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов»;
4. «Концепцию государственной информационной политики».

Задание № 13.

Документированная информация (документ) – это

Ответ:

1. зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;

2. Материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования;
3. информационная запись, выполненная на бумажном носителе, за содержание которой лицо, ее составившее, несет установленную законодательством ответственность;
4. информация о фактах, имеющих юридическое значение, зафиксированная на материальном носителе, к реквизитам и форме которого действующее законодательство может предъявлять специальные требования.

Задание № 14.

Одной из основных задач государственной информационной политики является:

Ответ:

1. эффективное использование национальных информационных ресурсов;
2. увеличение числа суперкомпьютеров в стране;
3. модернизация электронной элементной базы;
4. переход к умственному труду.

Задание № 15.

Документ, полученный из автоматизированной информационной системы, приобретает юридическую силу

Ответ:

1. в любом случае;
2. в случае заверения в государственном удостоверяющем центре в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
3. в случае его подписания должностным лицом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
4. не имеет юридической силы.

Задание № 16.

Исключительное право на произведение действует в течение всей жизни автора и _____ лет после его смерти:

Ответ:

1. 160
2. 80
3. 70
4. 90

Задание № 17.

Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак...

Ответ:

1. использование сетевых экранов или «firewall»;
- использование антивирусных программ;
- посещение только «надёжных» Интернет-узлов;
- использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети Интернет.

Задание № 18.

Информационно-правовая система:

Ответ:

- Консалтинг;
2. Консультант Плюс;
- Консультирование;
- Консультант с плюсом.

Задание № 19.

Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?

Ответ:

- Имя автора;
2. Имя автора, название статьи, URL – адрес сайта, с которого заимствована статья;
- Электронный адрес сайта, с которого заимствована статья;
- Название статьи и название сайта.

Задание № 20.

Системные программы для работы с дисками – это...

Ответ:

- операционные системы;
- драйверы;
3. дисковые утилиты.