



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.06.01 Прокурорский надзор за исполнением законов органами,
осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную
деятельность

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



М.О. Баев

Муниципальное право				ПК-1;						
Организация деятельности прокуратуры					ПК-1;					
Правовые основы противодействия коррупции									УК-11; ПК-2;	
Правоохранительные органы зарубежных государств										ПК-1;
Проблемы квалификации преступлений									ПК-2;	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						УК-11; ПК-2;		УК-11; ПК-2;		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-11; ПК-1; ПК-2;
Прокурорский надзор			ПК-1;							
Противодействие террористической деятельности										ПК-2;
Противодействие экстремистской деятельности										ПК-2;
Суд и прокуратура зарубежных государств										ПК-1;
Судебная медицина									ПК-2;	
Судебная психиатрия								ПК-2;		
Судоустройство и правоохранительные органы			ПК-2;							
Уголовное право			УК-11; ПК-2;	УК-11; ПК-	УК-11; ПК-	УК-11; ПК-				
Уголовно-процессуальное право							ПК-2;	ПК-2;		
Уголовно-процессуальные акты									ПК-2;	
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве								ПК-1;		
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-1;						

Этап дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – А семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11	ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции;	Знать: о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.
	ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;	Уметь: выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
	ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	Владеть: навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний
ПК-1	ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.	Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования
	ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.	Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования
	ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.	Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования
ПК-2	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов органами,

		осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
	ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.	
	ИПК 2.3. Знает содержание деятельности	

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема № 1. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание Владеет навыком разграничивать	Устный опрос, решение задач,	Зачтено; не зачтено

		<p>коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых</p>		
--	--	--	--	--

			<p>норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
2	<p>Тема № 2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об</p>	<p>Устный опрос, решение задач, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		<p>актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
3		Знает о содержании понятия коррупции,	Устный	Зачтено; не

	<p>Тема № 3. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела органами дознания</p>	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы</p>	<p>опрос, доклад</p>	<p>зачтено</p>
--	---	---	--	----------------------	----------------

			<p>коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
4	Тема № 4. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве дознания	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)</p> <p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2,</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России,</p>	Устный опрос, решение задач	Зачтено; не зачтено

		<p>ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p> <p>регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками</p>		
--	--	---	--	--

			<p>профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с имеющимися юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
5	Тема № 5. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)</p> <p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу</p>	Устный опрос, решение задач	Зачтено; не зачтено

		<p>правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в</p>		
--	--	---	--	--

			<p>области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
6	<p>Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании подозреваемых</p>	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4 ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о</p>	<p>Устный опрос, решение задач</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
7	Тема № 7. Прокурорский надзор за	УК-11 (ИУК-11.1,	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы	Устный опрос, решение	Зачтено; не зачтено

	<p>обеспечением прав участников уголовного судопроизводства</p>	<p>ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4 ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в</p>	<p>задач</p>	
--	---	--	--	--------------	--

		<p>области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
	Дифференцированный зачет с оценкой	Вопросы к дифференцированному зачету с оценкой	Зачтено / не зачтено; «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».	

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости

правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части

антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы;

основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять

профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете с оценкой.

«Отлично»

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и

осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

«Хорошо»:

- в целом знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- в целом умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие

поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- в целом владеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- не достаточно хорошо умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- не достаточно хорошо владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

Вопросы:

1). Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

2). Цели и задачи прокурорского надзора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

3). Объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

4). Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Решение задач:

Задача 1. Изучая истребованные из оперативного подразделения материалы, прокурор установил наличие оснований для привлечения к административной ответственности лица, конфиденциально участвующего в проведении оперативно-розыскных мероприятий (в документах указывался псевдоним). В связи с этим прокурор потребовал от начальника оперативного подразделения предоставить подробную информацию о данном лице, а также вызвать его для дачи объяснений. Законны ли требования прокурора?

Задача 2. Прокурор района затребовал у начальника РОВД подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник РОВД мотивировал секретным характером документов. Примите решение в роли прокурора.

Тема 2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

Вопросы:

1). Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона, их причин и способствующих им условий.

2). Полномочия прокурора по устранению нарушений закона.

3). Полномочия прокурора по предупреждению нарушений закона.

4). Организация работы прокурора по надзору за соблюдением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

5). Акты прокурорского реагирования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основания и условия осуществления прокурором прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

2. Основные требования к составлению актов прокурорского реагирования.

Решение задач:

Задача 1. К прокурору района обратился с жалобой гражданин Пятов, обвиняемый в получении взятки, о незаконном прослушивании сотрудниками ОВД его телефонных переговоров. В рамках проверки обращения гражданина Пятова прокурор поручил своему помощнику запросить в отделе по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции органа полиции материалы оперативнорозыскных мероприятий, проводимых в отношении гражданина Пятова для их изучения на предмет их законности и обоснованности. Оцените правомерность указания прокурора.

Задача 2. В целях проведения прокурорской проверки заместитель прокурора района затребовал к себе дела оперативного учета из отдела уголовного розыска. Руководитель уголовного розыска отказался это сделать. Оцените правомерность действий заместителя прокурора и руководителя уголовного розыска с точки зрения закона и приказа Генерального прокурора РФ.

Задача 3. Проверя законность содержания в следственном изоляторе лиц, обвиняемых в совершении преступлений, прокурор области установил следующее: - обвиняемый в хулиганстве О., содержащийся в следственном изоляторе по решению суда, находится под стражей свыше двух месяцев без продления срока содержания; - в одной камере совместно со взрослыми подследственными содержались несовершеннолетние. Какие нарушения действующего законодательства имеют место? Что должен предпринять областной прокурор, выявивший указанные нарушения?

Тема 3. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела органами дознания. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве дознания

Вопросы:

1). Надзор прокурора за исполнением законов при производстве органами дознания следственных действий и выполнении поручений следователей и указаний прокуроров

2). Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела

3). Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании подозреваемых

4). Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении лица в качестве обвиняемого

Темы докладов и научных сообщений:

1.Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия.

2.Прокурорский надзор за законностью приема и регистрации сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.

3.Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела.

4.Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела.

Решение задач:

Задача 1. Гражданка С. на протяжении двух лет совершала кражи из квартир. Заявления граждан о кражах в городском отделе милиции не регистрировались, укрывались от учета, никаких мер реагирования по ним не принимались. В результате С. совершила более 40 краж. Лишь после ее задержания были выявлены указанные факты и возбуждено уголовное дело. Каковы формы реагирования прокурора?

Задача 2. По заявлению Л. о краже при очевидности преступления уголовное дело было не возбуждено, хотя со дня подачи заявления о совершении преступления прошло 10 суток. По объяснению работника полиции, производящего проверку заявления, оснований для возбуждения уголовного дела нет, поскольку “еще не ясны некоторые обстоятельства кражи и неизвестно, кто ее совершил”. Какие меры должен принять прокурор?

Тема 4. Надзор за исполнением законов при приостановлении, прекращении и возобновлении предварительного следствия и дознания

Вопросы:

1). Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания;

2). Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела органами следствия и дознания;

3). Надзор прокурора за исполнением законов при производстве следствия и дознания;

Темы докладов и научных сообщений:

1.Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия.

2.Прокурорский надзор за законностью приема и регистрации сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.

3.Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела.

4.Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела.

Решение задачи:

Задача 1. Прокурор района, осуществляя надзор за законностью разрешения заявлений и сообщений о преступлениях в районном отделении полиции, установил ряд фактов сокрытия от учета таких заявлений и сообщений. Наиболее распространенной формой сокрытия преступлений были необоснованные отказы в возбуждении уголовных дел. Имели место

случаи утраты отдельных заявлений о преступлениях. Нарушались сроки проверки заявлений. По заявлению гр. М. о краже уголовное дело было возбуждено спустя месяц после его поступления в районный отдел полиции. До возбуждения дела в рамках проверки заявления проводись следственные действия, не предусмотренные законом. Некоторые сообщения о преступлениях не были зарегистрированы. Примите решение в роли прокурора и вынесите соответствующий акт прокурорского реагирования.

Тема 5. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы:

- 1). Прокурорский надзор за исполнением законов при проведении розыска безвестно исчезнувших лиц, и лиц уклоняющихся от уголовного наказания
- 2). Надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности
- 3). Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

Решение задач:

Задача 1. Обвиняемый Ф. обратился к прокурору с жалобой на действия следователя. В ней указывалось, что следователь провел следствие необъективно: не истребовал характеристики с места жительства и работы; лишил обвиняемого возможности разобраться в некоторых материалах; при допросах грубо прерывал его; в протоколе не фиксировал факты, имеющие значение по делу; допрашивал только тех свидетелей, которые были заинтересованы в его осуждении; указанных им свидетелей он не допросил. Что должен предпринять прокурор, разрешая жалобу? Какое он должен принять решение, убедившись в обоснованности жалобы.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании подозреваемых

Вопросы:

1. Осуществление проверки законности задержания граждан;
2. Срок задержания.
3. Прокурорский надзор по проверке соблюдения органами следствия, дознания и оперативно – розыскной деятельности прав и интересов лиц,

Решение задач:

Задача 1. Проверяя законность содержания в следственном изоляторе лиц, из числа подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, прокурор области установил следующее: Обвиняемый в хулиганстве О.,

содержащийся в следственном изоляторе по решению суда, находится под стражей свыше двух месяцев без продления срока содержания: В одной камере совместно со взрослыми заключенными содержались несовершеннолетние. Какие нарушения закона были выявлены прокурором? Примите решение в роли прокурора и вынесите соответствующий акт прокурорского реагирования.

Тема 7. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного судопроизводства

Вопросы:

1. Основные направления прокурорского надзора по обеспечением прав участников уголовного судопроизводства;
2. Основания для обращения прокурора в суд по результатам прокурорской проверки по обращению участников уголовного судопроизводства.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Решение задач:

Задача 1. Гражданин Е. обратился к прокурору области с просьбой о принесении протеста в порядке надзора на приговор районного суда. Прокурор области направил письмо Е. прокурору района, поручив ему истребовать дело и разрешить вопрос об обжаловании приговора в порядке надзора. Правильно ли поручение прокурора области?

Задача 2. Помощник прокурора внес апелляционное представление на приговор мирового судьи. Дело у мирового судьи рассматривалось без участия государственного обвинителя. Районный суд представление к рассмотрению не принял. Законны ли действия помощника прокурора и районного суда?

Задача 3. В связи с ходатайством обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом присяжных дело подлежало рассмотрению судьей в порядке предварительного слушания. Прокурор, ссылаясь на занятость в другом судебном заседании, где он должен поддерживать государственное обвинение по делу о хулиганстве, отказался участвовать в предварительном слушании дела, подсудного суду присяжных. Вправе ли прокурор поступить таким образом? Как такой вопрос регулируется процессуальным законом?

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету с оценкой по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность»

1. Предмет, система курса «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», связь с другими учебными дисциплинами.

2. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

3. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб и заявлений граждан.

4. Понятие методики прокурорской проверки. Методы выявления прокурором нарушений закона.

5. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.

6. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

7. Протест как акт прокурорского реагирования: его назначение, содержание, основные реквизиты, сроки рассмотрения.

8. Представление и постановление прокурора. Основания для их рассмотрения. Сроки рассмотрения.

9. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона. Последствия неисполнения требований, изложенных в предостережении.

10. Сущность и задачи надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

11. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законодательства органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

12. Соотношение прокурорского надзора и контроля начальника оперативного подразделения при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

13. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия.

14. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания.

15. Формы прокурорского надзора в стадии предварительного следствия. 16. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законодательства об учете и регистрации заявлений (сообщений) о преступлениях.

17. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.

18. Прокурорский надзор за законностью мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.

19. Полномочия прокурора при надзоре за законностью прекращения уголовного дела в досудебной стадии.

20. Прокурорский надзор за обеспечением права обвиняемого (подозреваемого) на защиту.

21. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).

22. Роль и компетенция прокурора при участии в судебном разбирательстве в суде первой инстанции, его процессуальное положение.

23. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовного дела.

24. Порядок поддержания государственного обвинения, структура обвинительной речи.

25. Особенности участия прокурора в суде присяжных.

26. Предмет надзора за соблюдением законов администрацией мест содержания задержанных и взятых под стражу.

27. Прокурорский надзор за исполнением законов при проведении розыска безвестно исчезнувших лиц, и лиц уклоняющихся от уголовного наказания.

28. Надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности

29. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

30. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

31. Цели и задачи прокурорского надзора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

32. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к дифференцированному зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет с оценкой- это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Дифференцированные зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «дифференцированный зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно»- обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции						
1	УК-11; ПК-1; ПК-2;	6	УК-11; ПК-1; ПК-2;	11	УК-11; ПК-1; ПК-2;	16	УК-11; ПК-1; ПК-2;
2	УК-11; ПК-1; ПК-2;	7	УК-11; ПК-1; ПК-2;	12	УК-11; ПК-1; ПК-2;	17	УК-11; ПК-1; ПК-2;
3	УК-11; ПК-1; ПК-2;	8	УК-11; ПК-1; ПК-2;	13	УК-11; ПК-1; ПК-2;	18	УК-11; ПК-1; ПК-2;
4	УК-11; ПК-1; ПК-2;	9	УК-11; ПК-1; ПК-2;	14	УК-11; ПК-1; ПК-2;	19	УК-11; ПК-1; ПК-2;
5	УК-11; ПК-1; ПК-2;	10	УК-11; ПК-1; ПК-2;	15	УК-11; ПК-1; ПК-2;	20	УК-11; ПК-1; ПК-2;

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	1	6	2	11	2	16	2
2	1	7	1	12	1	17	1
3	1	8	1	13	1	18	1
4	3	9	1	14	3	19	3
5	1	10	3	15	2	20	1

Задание № 1

Прокурор в ходе осуществления надзора за органами следствия и дознания уполномочен:

1. проверять законность и обоснованность решений следователя по возбуждению, приостановлению или прекращению уголовных дел;
2. давать следователю письменные указания, обязательные тем для исполнения;
3. давать следователю согласие на возбуждение перед судом ходатайства об избрании обвиняемому меры пресечения, связанной с лишением свободы.

Задание № 2

В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:

1. в течение 3 суток, а исключительных случаях -10 суток;
2. в течение суток;

3. в течение 10 суток.

Задание № 3

В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:

1. в течение 24 часов;
2. в течение 48 часов;
3. в течение 3 суток.

Задание № 4

В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:

1. в течение 5 суток.
2. в течение 48 часов;
3. в течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток;

Задание № 5

В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:

1. в течение 24 часов с момента вынесения постановления;
2. в течение 48 часов с момента вынесения постановления;
3. в течение 3 суток с момента вынесения постановления.

Задание № 6

В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:

1. в письменной и устной.
2. в письменной;

Задание № 7

В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:

1. в течение 10 суток
2. течение 2 суток
3. течение 3 суток

Задание № 8

В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:

1. в течение 12 часов с момента задержания;
2. течение 3 часов с момента задержания;
3. течение 24 часов с момента задержания.

Задание № 9

Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:

1. начальник подразделения дознания;
2. руководитель следственного органа;
3. вышестоящий прокурор.

Задание № 10

В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:

1. в течение 3 суток.
2. в течение 48 часов;
3. в течение 24 часов;

Задание № 11

В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:

1. в течение 48 часов с момента вынесения постановления;
2. в течение 24 часов с момента вынесения постановления;
3. в течение 3 суток с момента вынесения постановления

Задание № 12

В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:

1. в течение месяца;
2. в течение 15 дней;
3. в течение 20 дней.

Задание № 13

Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:

1. вправе;
2. вправе только с согласия вышестоящего прокурора;
3. не вправе

Задание № 14

Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:

1. вправе
2. не вправе
3. вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя;

Задание № 15

Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:

1. вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы;
2. вправе;
3. не вправе

Задание № 16

Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

1. да, но только со стороны Совета Федерации РФ;
2. нет, не допускается;
3. да, но только со стороны Президента РФ.

Задание № 17

Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:

1. да, но в установленном законом порядке;
2. да, в общем порядке;
3. нет.

Задание № 18

Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде:

1. поддерживает от имени государства обвинение;
2. поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу;
3. не решает вопрос о поддержании государственного обвинения

Задание № 19

Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ:

1. постановление.
2. определение;
3. представление;

Задание № 20

Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора:

1. административная;
2. уголовная;
3. гражданско-правовая.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11; ПК-1; ПК-2;	6	УК-11; ПК-1; ПК-2;	11	УК-11; ПК-1; ПК-2;	16	УК-11; ПК-1; ПК-2;
2	УК-11; ПК-1; ПК-2;	7	УК-11; ПК-1; ПК-2;	12	УК-11; ПК-1; ПК-2;	17	УК-11; ПК-1; ПК-2;
3	УК-11; ПК-1; ПК-2;	8	УК-11; ПК-1; ПК-2;	13	УК-11; ПК-1; ПК-2;	18	УК-11; ПК-1; ПК-2;
4	УК-11; ПК-1; ПК-2;	9	УК-11; ПК-1; ПК-2;	14	УК-11; ПК-1; ПК-2;	19	УК-11; ПК-1; ПК-2;
5	УК-11; ПК-1; ПК-2;	10	УК-11; ПК-1; ПК-2;	15	УК-11; ПК-1; ПК-2;	20	УК-11; ПК-1; ПК-2;

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	3	6	1	11	2	16	3
2	1	7	2	12	2	17	1
3	1	8	1	13	1	18	2
4	2	9	1	14	1	19	1
5	3	10	1	15	1	20	1

Задание № 1

Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых:

1. уголовным кодексом РФ.
2. уголовно-исполнительным кодексом РФ;

3. уголовно-процессуальным кодексом РФ;

Задание № 2

Какой срок установлен для рассмотрения поступающих в прокуратуру обращений граждан:

1. не позднее месяца;
2. не позднее 10 дней;
3. не позднее 3 дней.

Задание № 3

Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:

1. рекомендательный;
2. консультативный;
3. властно-распорядительный.

Задание № 4

Кем принимается решение об отводе прокурора в ходе судебного производства:

1. вышестоящим судом;
2. судом, рассматривающим уголовное дело;
3. вышестоящим прокурором.

Задание № 5

Кто был первым прокурором Российской Империи:

1. Трубецкий Н.Ю.
2. Державин Г.Р.
3. Ягужинский П.И.

Задание № 6

Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:

1. начальник подразделения дознания;
2. руководитель следственного органа;
3. вышестоящий прокурор.

Задание № 7

Кто обязан вручить копию обвинительного заключения обвиняемому:

1. Следователь;
2. Прокурор;
3. Руководитель следственного органа.

Задание № 8

Кто является главным должностным лицом органов прокуратуры:

1. Генеральный прокурор РФ;
2. Президент РФ;
3. Прокурор субъекта РФ.

Задание № 9

Обязательно ли участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:

1. да;
2. по усмотрению суда
3. нет

Задание № 10

Относится ли дознание и предварительное следствие к процессуальной деятельности:

1. да;
2. нет;
3. относится в отдельных случаях.

Задание № 11

По какой категории уголовных дел обвинение в судебном разбирательстве поддерживает потерпевший:

1. дела частного-публичного обвинения;
2. дела частного обвинения;
3. дела публичного обвинения.

Задание № 12

Подлежит ли приему все без исключения заявления и сообщения, содержащие информацию об уголовно-наказуемых деяниях:

1. только после их проверки;
2. да;
3. только о тяжких и особо тяжких преступлениях.

Задание № 13

Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру:

1. подлежат;
2. по усмотрению прокурора;
3. не подлежат.

Задание № 14

Подлежит ли цензуре переписка с прокурором лиц, осужденных к лишению свободы:

1. не подлежит;
2. подлежит всегда;
3. подлежит только переписка лиц, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания.

Задание № 15

Полномочен ли прокурор, решать вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу:

1. нет;
2. да.

Задание № 16

Кто имеет право налагать взыскания на следователей Следственного комитета при Прокуратуре РФ?

1. Генеральный прокурор РФ;
2. Главный военный прокурор;
3. Председатель Следственного комитета при Прокуратуре РФ и соответствующие руководители следственных подразделений;
4. Прокурор субъекта РФ

Задание № 17

В структуру Генеральной прокуратуры не входят:

1. Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении гражданских дел;
2. Главное управление по надзору за следствием
3. Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами
4. Главное международно-правовое управление

Задание № 18

Прокурор в ходе осуществления надзора за органами следствия и дознания уполномочен:

1. давать следователю письменные указания, обязательные тем для исполнения;
2. проверять законность и обоснованность решений следователя по возбуждению, приостановлению или прекращению уголовных дел;
3. давать следователю согласие на возбуждение перед судом ходатайства об избрании обвиняемому меры пресечения, связанной с лишением свободы.

Задание № 19

В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:

1. В течение 72 часов;
2. В течение 2 дней;
3. В течение 7 рабочих дней.

Задание № 20

В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:

1. В течение 24 часов;
2. В течение 48 часов;
3. В течение 3 суток

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11; ПК-1; ПК-2;	6	УК-11; ПК-1; ПК-2;	11	УК-11; ПК-1; ПК-2;	16	УК-11; ПК-1; ПК-2;
2	УК-11; ПК-1; ПК-2;	7	УК-11; ПК-1; ПК-2;	12	УК-11; ПК-1; ПК-2;	17	УК-11; ПК-1; ПК-2;
3	УК-11; ПК-1; ПК-2;	8	УК-11; ПК-1; ПК-2;	13	УК-11; ПК-1; ПК-2;	18	УК-11; ПК-1; ПК-2;
4	УК-11; ПК-1; ПК-2;	9	УК-11; ПК-1; ПК-2;	14	УК-11; ПК-1; ПК-2;	19	УК-11; ПК-1; ПК-2;
5	УК-11; ПК-1; ПК-2;	10	УК-11; ПК-1; ПК-2;	15	УК-11; ПК-1; ПК-2;	20	УК-11; ПК-1; ПК-2;

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	1	6	3	11	1	16	2
2	1	7	3	12	1	17	1

3	1	8	2	13	1	18	1
4	3	9	2	14	1	19	1
5	3	10	1	15	2	20	2

Задание № 1

В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:

1. в течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток;
2. в течение 48 часов;
3. в течение 5 суток.

Задание № 2

В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:

1. в течение 24 часов с момента вынесения постановления;
2. в течение 48 часов с момента вынесения постановления;
3. в течение 3 суток с момента вынесения постановления.

Задание № 3

В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:

1. в письменной;
2. в письменной и устной;
3. в устной.

Задание № 4

В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:

1. в течение 3 суток.
2. в течение 2 суток;
3. в течение 10 суток;

Задание № 5

В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:

1. в течение 24 часов с момента задержания.
2. в течение 3 часов с момента задержания;
3. в течение 12 часов с момента задержания;

Задание № 6

В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:

1. в течение 20 дней
2. в течение 15 дней;
3. в течение месяца;

Задание № 7

Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:

1. вправе.
2. не вправе;
3. вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя;

Задание № 8

Какое из этих утверждений неверно?

1. Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ;
2. Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности;
3. Все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве.

Задание № 9

В какой срок прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами производимой проверки или об отказе от него?

1. В течение 3 дней со дня подачи заявления гражданином;
2. В течение 10 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление;
3. В течение 3 дней после завершения указанной проверки.

Задание № 10

Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать:

1. 30 календарных дней;
2. 45 календарных дней;
3. 10 рабочих дней.

Задание № 11

Кого прокурор обязан уведомить о продлении или приостановлении проверки?

1. Руководителя или полномочного представителя организации, в отношении которой проводится данная проверка;
2. Только руководителя проверяемой организации;
3. Уполномоченного представителя проверяемой организации.

Задание № 12

В каком случае прокурор приносит протест?

1. Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону;
2. Если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор;
3. Если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ.

Задание № 13

Если Генпрокурор РФ принес протест на обвинительный приговор, согласно которому в качестве наказания назначена смертная казнь, то:

1. исполнение этого приговора приостанавливается;
2. приговор исполняется в обычном порядке;
3. судья обязан смягчить наказание.

Задание № 14

Какое из этих утверждений верно?

1. Сотрудником прокуратуры не может быть лицо с иностранным гражданством;
2. Образование сотрудника прокуратуры не обязательно должно быть им получено по государственно аккредитованной программе, главное – юридическая направленность;
3. По общему правилу срок испытания при приеме на работу в органы прокуратуры не превышает 12 месяцев.

Задание № 15

Имеет ли право бывший сотрудник прокуратуры, уволенный по отрицательным мотивам, носить форменную одежду после увольнения?

1. Да, если выслуга составляет более 20 лет;
2. Нет, ни при каких обстоятельствах;
3. Да, вне зависимости от стажа работы.

Задание № 16

Минимальный отпуск, предоставляемый прокурорам, которые служат в местности с неблагоприятным климатом, не может составлять менее:

1. 35 календарных дней;
2. 45 календарных дней;
3. 60 календарных дней.

Задание № 17

Может ли Генеральный прокурор РФ уволить своего заместителя?

1. Нет, это не в его полномочиях;
2. Да, может, если это не Первый заместитель.

Задание № 18

Если установлено, что работник прокуратуры осуществляет предпринимательскую деятельность, то он:

1. подлежит увольнению из органов прокуратура в связи с утратой доверия;
2. подлежит наложению строгого выговора;
3. лишается ежемесячной премии.

Задание № 19

В каком случае производится исключение из списка работников прокуратуры?

1. В случае смерти сотрудника или признания его безвестно отсутствующим;
2. В случае выхода его в отставку;
3. В случае увольнения в связи с утратой доверия.

Задание № 20

Прокурор в ходе осуществления надзора за органами следствия и дознания уполномочен:

1. давать следователю письменные указания, обязательные тем для исполнения;
2. проверять законность и обоснованность решений следователя по возбуждению, приостановлению или прекращению уголовных дел;
3. давать следователю согласие на возбуждение перед судом ходатайства об избрании обвиняемому меры пресечения, связанной с лишением свободы.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11; ПК-1; ПК-2;	6	УК-11; ПК-1; ПК-2;	11	УК-11; ПК-1; ПК-2;	16	УК-11; ПК-1; ПК-2;
2	УК-11; ПК-1; ПК-2;	7	УК-11; ПК-1; ПК-2;	12	УК-11; ПК-1; ПК-2;	17	УК-11; ПК-1; ПК-2;
3	УК-11; ПК-1; ПК-2;	8	УК-11; ПК-1; ПК-2;	13	УК-11; ПК-1; ПК-2;	18	УК-11; ПК-1; ПК-2;
4	УК-11; ПК-1; ПК-2;	9	УК-11; ПК-1; ПК-2;	14	УК-11; ПК-1; ПК-2;	19	УК-11; ПК-1; ПК-2;
5	УК-11; ПК-1; ПК-2;	10	УК-11; ПК-1; ПК-2;	15	УК-11; ПК-1; ПК-2;	20	УК-11; ПК-1; ПК-2;

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	1	6	2	11	3	16	1
2	1	7	1	12	3	17	1
3	1	8	1	13	1	18	1
4	2	9	1	14	1	19	3
5	2	10	1	15	1	20	2

Задание № 1

Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:

1. Вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя;
2. Не вправе;
3. Вправе.

Задание № 2

Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время:

1. да;
2. нет.

Задание № 3

К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:

1. Ни к какой;
2. К судебной;
3. К исполнительной.

Задание № 4

К специализированным прокуратурам относятся:

1. Районные прокуратуры;
2. Транспортные прокуратуры;
3. Прокуратуры субъектов РФ.

Задание № 5

Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ:

1. Определение;
2. Представление;
3. Постановление.

Задание № 6

Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора:

1. Уголовная;
2. Административная;
3. Гражданско-правовая.

Задание № 7

Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых:

1. Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
2. Уголовно-исполнительным кодексом РФ
3. Уголовным кодексом РФ.

Задание № 8

Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:

1. Отсутствие свидетельства о регистрации брака;
2. Наличие судимости;
3. Отсутствие гражданства РФ.

Задание № 9

Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:

1. Рекомендательный;
2. Консультативный;

3. Властно-распорядительный.

Задание № 10

Кем принимается решение об отводе прокурора в ходе судебного производства:

1. Судом, рассматривающим уголовное дело;
2. Вышестоящим судом;
3. Вышестоящим прокурором.

Задание № 11

Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:

1. Вышестоящий прокурор;
2. Руководитель следственного органа;
3. Начальник подразделения дознания.

Задание № 12

Кто обязан вручить копию обвинительного заключения обвиняемому:

1. Руководитель следственного органа;
2. Следователь
3. Прокурор.

Задание № 13

Относится ли дознание и предварительное следствие к процессуальной деятельности:

1. Да;
2. Нет;
3. Относится в отдельных случаях.

Задание № 14

Представление прокурора в порядке общего надзора — это акт прокурорского реагирования:

1. Об устранении нарушения закона;
2. На противоречащий закону правовой акт;
3. Как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона.

Задание № 15

Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:

1. Начальник подразделения дознания
2. Руководитель следственного органа
3. Вышестоящий прокурор

Задание № 16

Кто является главным должностным лицом органов прокуратуры:

1. Генеральный прокурор РФ
2. Президент РФ
3. Прокурор субъекта РФ

Задание № 17

Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру:

1. Подлежат
2. По усмотрению прокурора
- 3 Не подлежат

Задание № 18

Подлежит ли цензуре переписка с прокурором лиц, осужденных к лишению свободы:

1. Не подлежит
2. Подлежит всегда
3. Подлежит только переписка лиц, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания

Задание № 19

Какие из перечисленных актов не являются актами прокурорского реагирования?

1. Протест
2. Представление
3. Постановление о возбуждении уголовного дела

Задание № 20

К полномочиям прокурора по выявлению нарушений закона, их причин и способствовавших им условий, относятся:

1. Право незамедлительно освобождать лиц, незаконно или необоснованно задержанных или арестованных
2. Получать сведения путем непосредственного обнаружения фактов противоправных действий (бездействий)
3. Опротестовывать противоречащие закону нормативные правовые акты
4. Требование о привлечении нарушителей к материальной и дисциплинарной.