



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

*А.Ю. Жильников* А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие экстремистской деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов



Уголовное право			ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2				
Противодействие террористической деятельности										УК-5 ПК-2
Проблемы квалификации преступлений									ПК-2	
Уголовно-процессуальные акты									ПК-2	
Международное сотрудничество органов прокуратуры									УК-5 ПК-2	
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений									УК-5 ПК-2	
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность										ПК-2
Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов										ПК-2
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма									ПК-2	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								УК-5 ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-5 ПК-2

Этап дисциплины (модуля) Противодействие экстремистской деятельности в формировании компетенций соответствует:  
- для очной формы обучения – 10 семестру

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия;	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности
ПК-2	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	Знать: профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка
	ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности
	ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Понятие, сущность, формы и виды экстремизма	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности	Устный опрос Доклад	Зачтено; не зачтено
2.	Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности Владеет способностью осуществлять	Устный опрос, тестирование	Зачтено; не зачтено

			профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка		
3.	Субъекты противодействия экстремистской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	Знает профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка	Устный опрос, реферат	Зачтено; не зачтено
4.	Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка	Устный опрос, решение задач	Зачтено; не зачтено
5.	Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка	Устный опрос	Зачтено; не зачтено
6.	Использование	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2,	Знает профессиональные	Устный опрос, решение задач	Зачтено; не зачтено

	сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности	ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка		
7.	Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка	Устный опрос, решение задач	Зачтено; не зачтено
8.	Борьба с распространением экстремистских материалов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности Владеет	Устный опрос, решение задач	Зачтено; не зачтено



			способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка		
9.	Роль гражданского общества в противодействии экстремизму	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности	Устный опрос, решение задач	Зачтено; не зачтено
10.	Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и	Устный опрос, решение задач	Зачтено; не зачтено

			правопорядка		
11.	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности, профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности	Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол	Зачтено; не зачтено
12.	Основные проблемы противодействия экстремизму	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению	Устный опрос, решение задач, реферат	Зачтено; не зачтено

		законности правопорядка	и		
ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации		Шкала оценивания	
	Дифференцированный зачет с оценкой	Вопросы к дифференцированному зачету с оценкой		«отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».	

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### 1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности; профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности;

- владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности; профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности;

- владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 3. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

- знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности; профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности;

- владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

- знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности; профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности;

- владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 5. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности; профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности;

- владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 6. Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете с оценкой.

«Отлично»

- знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности; профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности;

- владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

«Хорошо»:

- в целом знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности; профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка;

- в целом умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности;

- в целом владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности; профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка;

- не достаточно хорошо умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности;

- не достаточно хорошо владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

#### **«Текущий контроль успеваемости»**

##### Тема 1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма

Методологические подходы к определению экстремизма. Понятие экстремистской деятельности. Экстремизм как противоправная деятельность общественных и религиозных объединений. Экстремизм как пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики. Квалификация публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности. Финансирование экстремистской деятельности. Формы и виды экстремистской деятельности.

Представления об экстремизме в обществе. Предпосылки и условия возникновения и развития экстремизма. Причины активной борьбы с экстремизмом в России и мире.

##### Вопросы:

1. Понятие экстремистской деятельности.
2. Формы и виды экстремистской деятельности.
3. Представления об экстремизме в обществе.
4. Финансирование экстремистской деятельности.
5. Предпосылки и условия возникновения и развития экстремизма.
6. Причины активной борьбы с экстремизмом в России и мире.
7. Основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия
8. Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности

##### Темы докладов:

1. История терроризма и экстремизма. Крупнейшие террористические акты прошлого и наиболее известные террористы и террористические организации России и зарубежных стран.
2. История противодействия терроризму и экстремизму в России

##### Тестовые задания:

1. Понятие «экстремизм» закреплено в законах:

- а) О противодействии терроризму
- б) О противодействии экстремизму
- в) О безопасности
- г) В законах не закреплено

2. «Экстремизм» как явление:

- а) Входит в явление «терроризм»
- б) Терроризм входит в экстремизм
- в) Эти явления являются самостоятельными и не входят друг в друга

3. За экстремистские деяния предусмотрена:

- а) Только уголовная ответственность
- б) Только административная ответственность
- в) Административная и уголовная ответственность

Круглый стол на тему: Молодежный экстремизм

Тема 2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности

Понятие и предмет противодействия экстремистской деятельности, ее признаки. Принципы признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Принцип равенства законных интересов организаций. Принципы законности, гласности, приоритета обеспечения безопасности Российской Федерации. Принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Принцип сотрудничества государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности. Принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности. Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Вопросы:

1. Понятие и предмет противодействия экстремистской деятельности, ее признаки.



2. Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

3. Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

4. Планирование и осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности

5. Механизм осуществления уголовного преследования.

6. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

### Тема 3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности

Президент, Федеральное Собрание, Правительство и судебная система Российской Федерации как субъекты противодействия экстремистской деятельности. Деятельность Прокуратуры Российской Федерации по противодействию экстремизму. Полиция, органы государственной безопасности, уголовно-исполнительной системы и иные органы исполнительной власти, компетентные в осуществлении противодействия экстремистской деятельности.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Компетенция органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму.

Место Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации при осуществлении противодействия экстремистской деятельности.

Негосударственные формирования, осуществляющие противодействие экстремизму.

Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности

#### Вопросы:

1. Президент, Федеральное Собрание, Правительство и судебная система Российской Федерации как субъекты противодействия экстремистской деятельности.

2. Деятельность Прокуратуры Российской Федерации по противодействию экстремизму. Профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка

3. Полиция, органы государственной безопасности, уголовно-исполнительной системы и иные органы исполнительной власти, компетентные в осуществлении противодействия экстремистской деятельности.

4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию экстремизму.

5. Компетенция органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму.

6. Место Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации при осуществлении противодействия экстремистской деятельности.

7. Негосударственные формирования, осуществляющие противодействие экстремизму.

8. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

9. Содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности

10. Применение норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.

Темы рефератов:

1. Субъекты предупреждения терроризма и экстремизма в РФ.
2. Правовые и организационные основы деятельности Национального антитеррористического комитета РФ и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.

Тема 4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность

Понятие общественного и религиозного объединения. Нормативное правовое регулирование деятельности общественных и религиозных объединений. Структура общественных и религиозных объединений. Федеральные, региональные и местные общественные и религиозные объединения.

Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.

Судебная практика по вопросам привлечения к ответственности общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности. Практика деятельности органов Прокуратуры и юстиции по вынесению предупреждений в отношении общественных и религиозных объединений, осуществляющих экстремистскую деятельность.

Вопросы:

1. Нормативное правовое регулирование деятельности общественных и религиозных объединений.
2. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.
3. Судебная практика по вопросам привлечения к ответственности общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности.
4. Практика деятельности органов Прокуратуры и юстиции по вынесению предупреждений в отношении общественных и религиозных объединений, осуществляющих экстремистскую деятельность

Задачи:

1. Подобрать примеры общественных или религиозных объединений, осуществляющих экстремистскую деятельность.
2. Изучить позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам противодействия экстремистской деятельности.

Тема 5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность

Понятие и виды средств массовой информации. Нормативное правовое регулирование деятельности средств массовой информации. Распространение через средства массовой информации экстремистских материалов.

Предупреждение средства массовой информации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Обжалование средствами массовой информации неправомерного решения компетентного органа, вынесшего предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Ликвидация средства массовой информации, осуществлявшего экстремистскую деятельность. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности

Судебная практика по вопросам привлечения к ответственности средств массовой информации за осуществление экстремистской деятельности. Практика деятельности органов Прокуратуры и юстиции по вынесению предупреждений в отношении средств массовой информации, осуществляющих экстремистскую деятельность

Вопросы:

1. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
2. Распространение через средства массовой информации экстремистских материалов.
3. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.
4. Обжалование средствами массовой информации неправомерного решения компетентного органа, вынесшего предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
5. Судебная практика по вопросам привлечения к ответственности средств массовой информации за осуществление экстремистской деятельности.
6. Практика деятельности органов Прокуратуры и юстиции по вынесению предупреждений в отношении средств массовой информации, осуществляющих экстремистскую деятельность.

Тема 6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности

Понятие сетей связи. Правовое регулирование сетей связи общего пользования. Взаимодействие сетей общего пользования с другими сетями и информационными системами. Возможность использования сетей связи общего пользования для распространения материалов экстремистской направленности. Использование социальных сетей, он-лайн игр, и других специальных компьютерных приложений, которые позволяют с использованием информационно-телекоммуникационной сети интернет распространять информацию экстремистского характера. Ответственность лиц, использующих сети общего пользования для распространения экстремистских материалов. Судебная практика по делам использования информационных сетей для распространения материалов экстремистского характера. Практика органов прокуратуры и юстиции по делам об использовании сетей общего пользования для распространения экстремистской информации.

Вопросы:

1. Понятие сетей связи.
2. Правовое регулирование сетей связи общего пользования.
3. Взаимодействие сетей общего пользования с другими сетями и информационными системами.
4. Возможность использования сетей связи общего пользования для распространения материалов экстремистской направленности.
5. Использование социальных сетей, онлайн игр, и других специальных компьютерных приложений, которые позволяют с использованием

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» распространять информацию экстремистского характера.

6. Ответственность лиц, использующих сети связи общего пользования для распространения экстремистских материалов.

Темы докладов и научных сообщений:

Особенности экстремистской деятельности в сети «Интернет» и основные направления противодействия.

Задачи:

1. Изобразить схему использования сетей связи общего пользования в целях осуществления экстремистской деятельности.

2. Привести примеры конкретных сетей связи общего пользования с указанием субъектов, обеспечивающих их функционирование

Тема 7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций

Понятие и правовое регулирование массовых мероприятий. Митинг. Шествие. Демонстрация. Пикетирование. Собрание или конференция граждан. Возможность осуществления экстремистской деятельности при проведении митинга, демонстрации, шествия, пикетирования. Порядок организации массового мероприятия. Права и обязанности организатора массового мероприятия. Ответственность организаторов массовых мероприятий при допущении экстремистской деятельности во время их проведения. Требования к участникам массовых мероприятий.

Вопросы:

1. Понятие и правовое регулирование массовых мероприятий.

2. Возможность осуществления экстремистской деятельности при проведении митинга, демонстрации, шествия, пикетирования.

3. Права и обязанности организатора массового мероприятия.

4. Требования к участникам массовых мероприятий.

5. Ответственность организаторов массовых мероприятий при допущении экстремистской деятельности во время их проведения.

7. Выявлять правонарушения средств массовой информации, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

Задачи:

1. Изучить позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации и проведения массовых мероприятий.

2. Подготовить проект акта, направленного на организацию первичных мероприятий сотрудниками правоохранительных органов при возникновении угрозы экстремизма в процессе проведения массовой акции.

## Тема 8. Борьба с распространением экстремистских материалов

Понятие, принципы и формы борьбы с экстремизмом. Признаки, по которым те или иные материалы можно отнести к экстремистским. Порядок определения материалов в качестве экстремистских. Организационно-правовые основы осуществления борьбы с экстремистской деятельностью. Федеральный список экстремистских материалов. Комплекс мероприятий государственных органов, с помощью которых осуществляется борьба с экстремистской деятельностью. Взаимодействие судебных органов с органами юстиции в сфере борьбы с экстремизмом. Ответственность лиц, виновных в незаконных изготовлении, распространении и хранении в целях дальнейшего распространения экстремистских материалов.

### Вопросы:

1. Порядок определения материалов в качестве экстремистских.
2. Федеральный список экстремистских материалов.
3. Взаимодействие судебных органов с органами юстиции в сфере борьбы с распространением экстремистских материалов.
4. Ответственность лиц, виновных в незаконных изготовлении, распространении и хранении в целях дальнейшего распространения экстремистских материалов.
5. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов).

### Задачи:

1. Привести примеры конкретных материалов экстремистской направленности.
2. Подготовить рецензию на научную статью по проблематике изучаемой темы.

## Тема 9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму

Роль и место современного гражданского общества в осуществлении противодействия экстремизму. Правовое регулирование участия негосударственных структур в осуществлении противодействия экстремизму. Общественная палата Российской Федерации и общественные палаты в субъектах Федерации как субъекты, противодействующие экстремистской деятельности. Участие некоммерческих организаций в осуществлении противодействия экстремизму. Роль Основных религиозных организаций в противодействии экстремистской деятельности.

Взаимодействие общественных объединений с правоохранительными органами в сфере защиты прав человека от экстремизма. Роль средств массовой информации в противодействии экстремистской деятельности. Использование телевидения, радиовещания, а также информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях борьбы с экстремизмом.

Вопросы:

1. Роль и место современного гражданского общества в осуществлении противодействия экстремизму.
2. Общественная палата Российской Федерации и общественные палаты в субъектах Федерации как субъекты, противодействующие экстремистской деятельности.
3. Участие некоммерческих организаций в осуществлении противодействия экстремизму.
4. Анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности, роль основных религиозных организаций в противодействии экстремистской деятельности.
5. Взаимодействие общественных объединений с правоохранительными органами в сфере защиты прав человека от экстремизма.
6. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы при использовании телевидения, радиовещания, а также информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях борьбы с экстремизмом.

Задачи:

Проведите криминологический анализ сообщений СМИ о преступлениях экстремистского характера. Проанализируйте причины и благоприятствующие преступлениям условия, выскажите свое мнение и обоснуйте целесообразные меры предупреждения в будущем подобных преступлений. Подготовьте выступление для практического занятия по соответствующей теме.

В том числе:

1. Арестован четвертый «бирюлевский погромщик» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://finam.info/blog/43886130004/Arrestovan-chetvertyiy-«biryulevskiy-pogromschik»?tmd=1>
2. Владелец пилорамы в Демьяново признал факт стрельбы во время кон-фликта: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ria.ru/justice/20120627/686471522.html#13752175759904&message=resize&relto=logIn&action=removeClass&value=registration>
3. В Пикалёво зреет новый бунт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vchera.com/news/38360/>

Тема 10. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы

## экстремизма

Определение понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», «сепаратизм», их соотношение. Терроризм и сепаратизм как современная угроза мирового масштаба. Источники появления и развития терроризма на территории Российской Федерации и в зарубежных государствах. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, торговлей наркотическими средствами и психотропными веществами и другими видами организованной преступности. Правовое регулирование противодействия терроризму. Основные методы противодействия терроризму. Организационно-правовые основы функционирования органов исполнительной власти, уполномоченных бороться с террористическими угрозами. Судебная практика по делам, связанным с осуществлением террористической деятельности.

### Вопросы:

1. Определение понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», «сепаратизм», их соотношение.
2. Терроризм и сепаратизм как современная угроза мирового масштаба.
3. Источники появления и развития терроризма на территории Российской Федерации и в зарубежных государствах.
4. Правовое регулирование противодействия терроризму.
5. Основные методы противодействия терроризму.
6. Организационно-правовые основы функционирования органов исполнительной власти, уполномоченных бороться с террористическими угрозами.
7. Судебная практика по делам, связанным с осуществлением террористической деятельности.

### Задачи:

1. Проанализируйте террористические акты, совершенные в США 11 сентября 2001 года.

Что можно отнести к причинам совершенных преступлений, а что к способствовавшим их реализации условиям?

Какие из причин и условий устранены за прошедшие годы?

2. Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;

Определить объект преступного посягательства;



Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

3. В правовых актах найти примеры различий понятий «экстремизм», «сепаратизм», «терроризм».

4. Рассмотреть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, затрагивающие вопросы противодействия терроризму и сепаратизму.

Тема 11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом

Правовое регулирование функционирования иностранных некоммерческих неправительственных организаций на территории Российской Федерации. Требования, предъявляемые к данным организациям. Международные организации, деятельность которых нацелена на противодействие экстремизму. Ответственность иностранных некоммерческих неправительственных организаций, осуществляющих экстремистские действия на территории Российской Федерации. Сотрудничество Российской Федерации с отдельными зарубежными организациями в сфере противодействия экстремизму. Международное межведомственное сотрудничество правоохранительных органов России с правоохранительными органами зарубежных государств в сфере борьбы с экстремистской деятельностью.

Вопросы:

1. Международные организации, деятельность которых нацелена на противодействие экстремизму.

2. Ответственность иностранных некоммерческих неправительственных организаций, осуществляющих экстремистские действия на территории Российской Федерации.

3. Толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при сотрудничестве Российской Федерации с отдельными зарубежными организациями в сфере противодействия экстремизму.

4. Международное межведомственное сотрудничество правоохранительных органов России с правоохранительными органами зарубежных государств в сфере борьбы с экстремистской деятельностью.

5. Эффективное межкультурное взаимодействие в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности

Темы рефератов:

1. Значение межгосударственного сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.

2. Международные правовые акты, регулирующие противодействия терроризму и экстремизму на международной арене.

Круглый стол: Дать экспертную оценку деятельности государственных органов, направленной на усиление контроля над некоммерческими организациями, являющимися иностранными агентами

## Тема 12. Основные проблемы противодействия экстремизму

Необходимость совершенствования законодательства и подзаконного правового регулирования противодействия экстремизму. Проблемы правового воспитания, нравственности, отсутствия идеологии, социально-экономическое положение граждан, как факторы, влияющие на возникновения экстремизма в России. Выработка комплекса мероприятий, нацеленных на противодействие экстремизму. Анализ этнического состава населения страны, культурологической, религиозной и иных составляющих населения для эффективного противостояния экстремистской деятельности в России.

Вопросы:

1. Необходимость совершенствования законодательства и подзаконного правового регулирования противодействия экстремизму.
2. Проблемы правового воспитания, нравственности, отсутствия идеологии, социально-экономическое положение граждан, как факторы, влияющие на возникновение экстремизма в России.
3. Выработка комплекса мероприятий, нацеленных на противодействие экстремизму.
4. Анализ этнического состава населения страны, культурологической, религиозной и иных составляющих населения для эффективного противостояния экстремистской деятельности в России.
5. Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

Темы рефератов:

1. Противоречия в сфере социальных отношений в причинности экстремизма.
2. Совершенствование правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.

Задачи:

1. Петровский, руководствуясь мотивами национальной ненависти в отношении жителей Кавказа, привлек своих знакомых Иванченко, Сухова и Лобачева и предложил им совершить нападение на торговые ряды одного из рынков, принадлежащих выходцам из Грузии. Он организовал несанкционированный митинг перед входом на рынок, на котором призывал

покупателей не приобретать товары у лиц определенной национальности. Петровский составил план нападения, приобрел палки и дубинки для разрешения торговых рядов, определил дату нападения и роли каждого участника. Подготовка нападения осуществлялась в течение месяца, в течение которого его участники регулярно встречались на квартире Петровского. Накануне нападения Иванченко, испугавшись ответственности, явился в полицию и сообщил о готовящемся деянии.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Что следует понимать под экстремистской деятельностью, экстремистским сообществом? Какие преступления относятся к преступлениям экстремистской направленности?

## **2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

### **Список вопросов к дифференцированному зачету с оценкой по дисциплине «Противодействие экстремистской деятельности»**

1. История противодействия терроризму и экстремизму в России.
2. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Понятие и виды преступлений террористического характера по УК РФ.
3. Определение терроризма и экстремизма в криминологии. Сущностные признаки терроризма.
4. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
5. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма.
6. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
7. Террология, криминология и политическая криминология как новые направления криминологического знания.
8. Криминологическая характеристика преступлений против общественной нравственности в РФ.
9. Внешние признаки преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: общая распространенность, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространенность и степень общественной опасности.

10. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.

11. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации

12. Значение изучения причин терроризма. Основные зарубежные теории причин терроризма.

13. Противоречия политического характера в причинности терроризма и экстремизма.

14. Причины терроризма и экстремизма в сфере экономики.

15. Противоречия в сфере социальных отношений в причинности терроризма и экстремизма.

16. Причины терроризма и экстремизма в идеологической, духовно-нравственной сфере жизни общества.

17. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности.

18. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)». Особенности личности террориста (экстремиста).

19. Типология личности террориста.

20. Виды преступных террористических и экстремистских объединений.

21. Основные мотивы преступного поведения террориста и их значение для организации предупредительной деятельности. Особенности мотивации «женского» терроризма.

22. Основные принципы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.

23. Значение межгосударственного сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.

24. Международные правовые акты, регулирующие противодействия терроризму и экстремизму на международной арене.

25. Федеральное законодательство РФ о противодействии терроризму и экстремизму.

26. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом.

27. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.

28. Совершенствование правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.

29. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

30. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

31. Основные направления предупреждения терроризма и экстремизма в современной России.

32. Субъекты предупреждения терроризма и экстремизма в РФ.

33. Правовые и организационные основы деятельности Национального антитеррористического комитета РФ и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.

34. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности.

35. Особенности предупреждения и пресечения террористических актов на объектах транспорта.

36. Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.

37. Современные тенденции терроризма и экстремизма.

38. Особенности экстремистской деятельности в сети «Интернет» и основные направления противодействия.

39. Новеллы российского законодательства в сфере противодействия экстремизму в 21 веке.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

решение задач по темам;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и

фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к дифференцированному зачету с оценкой не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным



ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

## **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, дифференцированный зачет с оценкой. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К дифференцированному зачету с оценкой допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета с оценкой проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать

конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «дифференцированный зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)

2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	УК-5	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	УК-5	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	4	11	1	16	1, 3
2	2	7	2	12	2	17	1, 2, 3, 4, 5
3	3	8	3	13	2	18	5
4	4	9	4	14	1, 2, 4	19	1, 2, 3, 4, 5
5	2	10	2	15	4	20	4

### Вариант 1

#### Задание № 1

На каком основании организация признается экстремистской и подлежит ликвидации:

1. Указа Президента Российской Федерации
2. Постановления Правительства Российской Федерации
3. Решения суда
4. Постановления Генерального прокурора Российской Федерации

#### Задание № 2

Что является обязательным и характерным для организации экстремистского сообщества?

1. тоталитарная форма
2. либеральный способ отношений
3. традиционный уклад
4. демократический порядок

#### Задание № 3

СМИ, как субъект профилактики терроризма и экстремизма в своей деятельности должны:

1. соблюдать принцип плюрализма и свободы слова
2. вводить специальные образовательные курсы терпимости
3. наполнять позитивным нравственным смыслом теле- и радиопередачи

#### Задание № 4

Какие меры направленные на предупреждение экстремистской деятельности осуществляют федеральные органы государственной власти:

1. профилактические меры
2. воспитательные меры
3. пропагандистские меры
4. все выше перечисленное

#### Задание № 5

Согласно ст. 205 Уголовного кодекса Российской Федерации за терроризм предусмотрено наказание:

1. административный штраф и конфискация имущества
2. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет, а также пожизненное заключение
3. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

#### Задание № 6

К экстремистской деятельности (экстремизму) относится:

1. насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации
2. публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность
3. пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения
4. все ответы верные

## Задание № 7

Что такое «Информационное манипулирование»:

1. это воздействие СМИ на сознание людей с помощью манипулирования различной информацией
2. это целенаправленное психологическое воздействие, нацеленное на изменение направления активности объектов разработки
3. это введение в заблуждение объекта разработки
4. все выше перечисленное

## Задание № 8

Укажите основные направления противодействия экстремистской деятельности:

1. предупреждение, выявление, пресечение экстремистской и террористической деятельности
2. борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности
3. принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц
4. все вышеперечисленное

## Задание № 9

Что не имеет отношения к основным признакам, присущим экстремистской религиозно-политической организации?

1. претензии лидеров на харизматический статус
2. претензии на истину в последней инстанции
3. нетерпимость к национально-духовным ценностям
4. претензии на развитие общечеловеческих ценностей

## Задание № 10

Какова главная функция лидера экстремистского сообщества?

1. осуществление терактов и массовых беспорядков в обществе
2. полный контроль над членами экстремистского религиозного сообщества
3. организация безопасности для экстремистского религиозного сообщества

4. пропаганда экстремистской религиозной идеологии и заражение ею толпы

#### Задание № 11

Основным элементом реализации государственной политики в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом является:

1. сотрудничество между российскими правоохранительными органами, спецслужбами и соответствующими структурами иностранных государств
2. обеспечение национальной безопасности внутри государства
3. усиление боевой мощи государства и мобильности армии

#### Задание № 12

Что не относится к причинам экстремизма и терроризма, как крайней его формы:

1. экономический и социальный кризис
2. смена политической власти
3. нарастание чувства ущемления национального достоинства;
4. массовое обнищание населения

#### Задание № 13

Понятие «экстремизм» закреплено в законах:

1. О противодействии терроризму
2. О противодействии экстремизму
3. О безопасности
4. В законах не закреплено

#### Задание № 14

. Понятие значения термина экстремизм?

1. Приверженность в идеологии и политике к крайним позициям;
2. Течение, выступающее против существующих общин, структур, институтов;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Негативное социальное явление;

#### Задание № 15

Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с экстремизмом в Российской Федерации.

1. № 77 от 21 апреля 2001года;

2. № 197 от 19 июля 2003 года;
3. № 135 от 27 марта 2007 года;
4. № 114 от 25 июля 2002 года;

#### Задание № 16

Назовите номер статьи Конституции Российской Федерации, определяющие противодействие терроризму и экстремизму.

1. Статья 13 пункт 5;
2. Статья 7 пункт 2;
3. Статья 21 пункты 1, 2;
4. Статья 33;
5. Статья 45.

#### Задание № 17

По каким теоретическим основаниям классифицируется современный экстремизм?

1. Сферам жизнедеятельности;
2. Объектам направленности экстремистской деятельности;
3. Возрастным характеристикам субъектов экстремистской активности;
4. Территориальным проявлениям экстремистской направленности;
5. По количеству участников экстремистской деятельности.

#### Задание № 18

В какой статье УК РФ дано понятие «преступления экстремистской направленности»?

1. Статья 217 УК РФ;
2. Статья 175 УК РФ;
3. В примечании к статье 205 УК РФ;
4. Статье 297.1 УК РФ;
5. В примечании к статье 282.1 УК РФ.

#### Задание № 19

По характеру субъекта экстремистская деятельность может совершаться:

1. Одиночками;
2. Организованной группой;
3. Организованным сообществом;

4. Отдельной организацией;
5. Общественным объединением.

## Задание № 20

Какой вид экстремизма представляет наибольшую опасность?

1. Экономический;
2. Духовный;
3. Молодежный;
4. Политический;
5. Националистический.

## Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	УК-5
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	УК-5
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

## Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1, 2	6	1, 2, 3, 4, 5	11	2, 4, 5	16	1, 3
2	2, 5	7	5	12	1, 2, 3, 4, 5	17	1, 3, 5
3	4	8	3	13	1, 3	18	1, 2, 3, 4, 5
4	1, 4	9	1, 2, 4	14	1, 4	19	2, 4, 5
5	1, 2, 3, 4, 5	10	1, 3, 4	15	5	20	1, 3, 4



## Задание № 1

Каким субъектом могут совершаться преступления экстремистской направленности?

1. Субъект определяется по общему правилу;
2. Специальным субъектом;
3. Уполномоченным субъектом;
4. Субъектом политического назначения;
5. Националистическим субъектом.

## Задание № 2

Некоторые исследователи экстремизм классифицируют как:

1. Сентименталистический;
2. Рациональный;
3. Сионистский;
4. Технократический;
5. Иррациональный.

## Задание № 3

Сколько принципов противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ – 114 от 25 июля 2002 года?

1. 11;
2. 9;
3. 12;
4. 7;
5. 5.

## Задание № 4

Террор переводится как...

1. Страх;
2. Преступление;
3. Нападение;
4. Ужас;
5. Кошмар

## Задание № 5

К признакам терроризма относятся...

1. Применение насилия и устрашение;
2. Повышенная общественная опасность;
3. Эскалация напряженности;
4. Захват заложников;
5. Всё вместе в совокупности

## Задание № 6

К факторам, которые определяют террористический акт относятся:

1. Тщательность планирования, организация, подготовка и высокий уровень конспиративности действий террористов;
2. Выбор различных транспортных средств, что нередко затрудняет действия сил правопорядка;
3. Гибкость и неординарность тактики действий террористов практически на всём протяжении преступной акции;
4. Захват правительственных учреждений;
5. Всё вместе в совокупности.

## Задание № 7

Исключите неправильный ответ. В комплекс причин возникновения экстремизма входят...

1. Деградация духовной жизни общества;
2. Распространение настроений неудовлетворённости политикой государства;
3. Миграция населения;
4. Неудовлетворённость молодёжи уровнем социальной защищённости;
5. Все вместе в совокупности.

## Задание № 8

Что является основанием включения организации или физического лица в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму?

1. Указ президента РФ;
2. Решение Генеральной прокуратуры РФ;
3. Вступление в законную силу решение суда РФ о ликвидации или запрете деятельности;
4. Постановление правительства РФ;
5. Постановление Государственной Думы РФ.

## Задание № 9

Какие понятия характеризуют экстремистскую деятельность?

1. Публичное оправдание терроризма;
2. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
3. Кодекс фанатского футбольного движения;
4. Насильственное изменение основ конституционного строя;
5. Привитие отвращения к определенной касте.

## Задание № 10

Для толкования ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», используются понятия...

1. Экстремистская деятельность;
2. Деятельность экстремистских организаций;
3. Символика экстремистской организации;
4. Экстремистская организация;
5. Экстремистские материалы.

## Задание № 11

Должностные лица, органы, противодействующие экстремистской деятельности...

1. Председатель Правительства РФ;
2. Президент РФ;
3. Председатель Федерального Собрания РФ;
4. Федеральные органы исполнительной власти;
5. Органы местного самоуправления.

## Задание № 12

Правовыми основами противодействия терроризму являются...

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права;
2. Нормы международного права;
3. Нормативно правовые акты Президента РФ;
4. Нормативно правовые акты Правительства РФ;
5. Нормативно правовые акты других федеральных органов государственной власти.

## Задание № 13

Кто определяет организационные основы противодействия экстремизму?

1. Правительство РФ;
2. Государственная Дума РФ;
3. Президент РФ;
4. Органы местного самоуправления;
5. Все вместе.

## Задание № 14

Запрет деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации влечет за собой...

1. Аннулирование государственной аккредитации и регистрации;

2. Запрет на ведение любой хозяйственной деятельности на территории РФ;
3. Запрет на создание ее организаций – правопреемником в любой организационно – правовой форме;
4. Запрет на проведение любых массовых акций и публичных мероприятий;
5. Все вместе.

#### Задание № 15

Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает с 16 лет.

1. ст. 117 УК РФ;
2. ст. 244 УК РФ;
3. ст. 280 УК РФ;
4. ст. 111 УК РФ;
5. ст. 214 УК РФ.

#### Задание № 16

Назовите группы факторов, являющиеся внешними причинами совершения преступлений экстремистской направленности?

1. Экономические;
2. Духовно - нравственные;
3. Социально - политические;
4. Идеологические;
5. Ультраправые.

#### Задание № 17

Какие движения относятся к так называемым «правым» экстремистам?

1. Фашистские;
2. Неофашистские;
3. Националистические;
4. Расистские;
5. Ультраправые.

#### Задание № 18

Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает не ранее 18 лет.

1. ч.1 ст. 282.2 УК РФ;
2. ч.2 ст.282 УК РФ;
3. ч.4 ст. 285 УК РФ;
4. ч.1 ст.293 УК РФ;
5. ч.3 ст.282.1 УК РФ.

## Задание № 19

Назовите классификацию экстремистской деятельности по методам воздействия.

1. Использование физического насилия;
2. Использование внешних факторов;
3. Уничтожение материальных объектов;
4. Применение методов морально – психологического воздействия;
5. Искажение воспринимаемой информации.

## Задание № 20

Назовите общественно – опасные деяния экстремистской направленности с формальным составом преступления:

1. Статья 295.1 УК РФ;
2. Статья 282.1 УК РФ;
3. Статья 359 УК РФ;
4. Статья 283.1 УК РФ;
5. Статья 282.2 УК РФ.

## Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	УК-5	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	УК-5 ПК-2	19	УК-5
5	УК-5	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

## Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2, 3, 4	6	2	11	2	16	2
2	2, 5	7	3	12	2	17	3

3	3, 4	8	1	13	1	18	1
4	1	9	3	14	1	19	3
5	3	10	1	15	2	20	3

### Задание № 1

Сколько основных направлений противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ – 114 от 25 июля 2002 года?

1. 5;
2. 2;
3. 8;
4. 3;
5. 6

### Задание № 2

В какой главе КоАП РФ указаны административные правонарушения экстремистской направленности?

1. 15;
2. 20;
3. 21;
4. 11;
5. 32.

### Задание № 3

Каким субъектом могут совершаться преступления экстремистской направленности?

1. Субъект определяется по общему правилу;
2. Специальным субъектом;
3. Уполномоченным субъектом;
4. Субъектом политического назначения;
5. Националистическим субъектом.

### Задание № 4

. В каком логическом отношении находятся понятия «радикализм» и «экстремизм»?

1. Радикализм – род, а экстремизм – это вид радикализма;
2. Эти понятия в чем-то пересекаются;
3. Это разные понятия

## Задание № 5

Что из нижеперечисленного не относится к психологической составляющей экстремизма:

1. Максимализм;
2. Фундаментализм;
3. Глобализм

## Задание № 6

Каким понятием наиболее полно может быть описана идейно-мировоззренческая (идеологическая) составляющая экстремизма?

1. Фанатизм;
2. Радикализм;
3. Идеализм.

## Задание № 7

К какому признаку экстремизма, согласно ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», относится распространение религиозных взглядов избранничества последователей определенной религии?

1. Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
2. Нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
3. Это не является признаком экстремизма

## Задание № 8

Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, согласно УК РФ является:

1. Обстоятельством, отягчающим наказание;
2. Обстоятельством, смягчающим наказание;
3. Обстоятельством, не влияющим на наказание.

## Задание № 9

Что из нижеперечисленного не является отличительной чертой современного международного терроризма?

1. Высокий уровень профессиональной подготовки террористов, получающих ее на специализированных учебных базах;
2. Применение террористами новейших систем оружия, средств связи и других необходимых для осуществления терактов приспособлений и орудий;
3. Активное вовлечение в орбиту террористической деятельности представителей политических партий и движений.

#### Задание № 10

Что из нижеперечисленного относится к конкретным мерам по предупреждению проявлений терроризма и его идеологии?

1. Последовательное формирование в обществе религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма;
2. Углубление социальной дифференциации в отдельных регионах, снижение социальной защиты населения
3. Поддержка организаций субкультурной направленности

#### Задание № 11

Пассионарный мотив членства в группе экстремистской направленности относится к:

1. Групповым мотивам;
2. Личным мотивам;
3. Патологическим мотивам

#### Задание № 12

Для какого из направлений современного экстремизма характерен тип экстремиста, совершающего преступления преимущественно крупных мегаполисах, финансовых и промышленных центрах?

1. Исламизм;
2. Движение скинхедов;
3. Этнонационалисты

#### Задание № 13

Какому из приемов соответствует намеренное формирование и подкрепление негативного этнического стереотипа, отрицательного образа национальной, расовой, религиозной, социальной группы?

1. «Негативная идентификация»;
2. «Ложная атрибуция»;
3. «Мнимая оборона».



## Задание № 14

Что является целью культурологической экспертизы при выявлении признаков экстремизма?

1. Установление фактического соответствия приводимых положений, выдвигаемых тезисов данным современной науки, проверка их правильности, доказанности, обоснованности;
2. Установление смысловой направленности высказываний в связи с их способностью оказать воздействие на психоэмоциональное состояние человека;
3. Установление характера высказываний с точки зрения современного русского языка.

## Задание № 15

Какой из видов и приемов исследований и экспертиз не имеет отношения к выявлению признаков экстремизма материалов, предположительно содержащих признаки экстремизма:

1. Лингвистические;
2. Геронтологические;
3. Социологические.

## Задание № 16

Что из нижеперечисленного не может быть классифицировано как информационно-пропагандистская кампания антиэкстремистской и антитеррористической направленности?

1. «Кампания по вовлечению»;
2. «Кампания по дезинтеграции»;
3. «Кампания по нейтрализации».

## Задание № 17

В отношении какой из нижеперечисленных целевых групп информационно-пропагандистской кампании антиэкстремистской и антитеррористической направленности тему борьбы с экстремизмом и терроризмом следует подавать через произведения кино и художественной литературы (при этом образ террориста в произведениях должен быть абсолютно негативным).

1. Старшее поколение (лица старше 45 лет);
2. Лица, предрасположенные к идеологии и практике экстремизма и



1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	2	11	1, 2, 3	16	2
2	3	7	1	12	2	17	3
3	1	8	1	13	3	18	2
4	2	9	1	14	3	19	3
5	3	10	2	15	2	20	2

### Задание № 1

Какое из нижеперечисленных определений является верным?

1. Экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;
2. Экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», представителем власти принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;
3. Экстремистская организация – общественное или политическое объединение, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или

запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

#### Задание № 2

Что из нижеперечисленного не относится, согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности», к экстремистским материалам?

1. Предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности;
2. Труды руководителей Национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии;
3. Публикации и публичные выступления, обосновывающие исключительную истинность вероучения религиозного течения или группы.

#### Задание № 3

Какого рода тексты, согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности», не могут быть признаны экстремистскими материалами?

1. Священные тексты религий христианства, ислама, буддизма и иудаизма;
2. Публицистические тексты депутатов законодательных и представительных органов власти Российской Федерации и ее субъектов;
3. Научные тексты авторов, имеющих ученые степени и звания, присвоенные Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации.

#### Задание № 4

Где, согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности», подлежит размещению Федеральный список экстремистских материалов?

1. В информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте федерального органа в сфере внутренних дел;
2. В информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте федерального органа государственной регистрации;
3. В информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте федерального органа в сфере управления образованием.

#### Задание № 5

Выберите перечень основных видов современного экстремизма:

1. Религиозный, националистический, молодежный;
2. Политический, националистический, молодежный;

## 3. Религиозный, националистический, политический.

## Задание № 6

Что из нижеперечисленного не входит в правовую основу противодействия терроризму в Российской Федерации?

1. Конституция Российской Федерации;
2. Общечеловеческие ценности, содержащиеся в богословских концепциях мировых религий;
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права

## Задание № 7

Что из нижеперечисленного может быть отнесено к наиболее важному принципу противодействия политическому экстремизму?

1. Владение полемическими приемами и правильной аргументацией в разговорах со сторонниками подобных движений;
2. Комплекс мероприятий, направленных на деромантизацию революции;
3. Формирование системы знаний об отечественной истории и культуре.

## Задание № 8

Какого рода тексты, согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности», не могут быть признаны экстремистскими материалами?

1. Священные тексты религий христианства, ислама, буддизма и иудаизма;
2. Публицистические тексты депутатов законодательных и представительных органов власти Российской Федерации и ее субъектов;
3. Научные тексты авторов, имеющих ученые степени и звания, присвоенные Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации

## Задание № 9

Ценностное основание предполагает выделение следующих видов экстремизма:

1. Религиозно-политический, идеологический, националистический;
2. Государственный и оппозиционный;
3. Хулиганский и «человеконенавистнический»

## Задание № 10

Чем характеризуется субъективная сторона террористического акта?

1. Неосторожной формой вины;

2. Виной в форме прямого умысла;
3. Виной в форме косвенного умысла;
4. Виной в форме преступной небрежности;

#### Задание № 11

Проект нормативного правового акта о противодействии экстремистской деятельности подвергается анализу на предмет наличия всех коррупциогенных факторов с помощью:

1. Анализа каждой структурной единицы (нормы) анализируемого проекта нормативного правового акта на предмет наличия в ее тексте коррупциогенных факторов, и соблюдения антикоррупционных требований, предусмотренных методикой во взаимосвязи с иными нормами этого акта и другими нормативными правовыми актами.
2. Сопоставления каждого выявленного коррупциогенного фактора, предусмотренного методикой, со всеми нормами нормативного правового акта на предмет присутствия коррупциогенных факторов;
3. Экспертизы, в отношении каждой нормы анализируемого нормативного правового акта отмечаются все выявленные в данной норме коррупциогенные факторы.

#### Задание № 12

Общественному или религиозному объединению либо иной организации в случае выявления фактов, свидетельствующих о наличии в их деятельности, в том числе в деятельности хотя бы одного из их региональных или других структурных подразделений, признаков экстремизма, выносятся предупреждение

1. Генеральным прокурором Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти
2. Генеральным прокурором Российской Федерации или подчиненным ему соответствующим прокурором, а также федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции в сфере государственной регистрации некоммерческих организаций, общественных объединений и религиозных организаций, или его соответствующим территориальным органом
3. Генеральным прокурором Российской Федерации
4. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции в сфере государственной регистрации некоммерческих организаций, общественных объединений и религиозных организаций

#### Задание № 13

В целях противодействия экстремистской деятельности органы местного самоуправления в пределах своей компетенции

1. определяют компетенцию органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности
  2. организуют разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений
  3. в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности
- организуют обеспечение деятельности органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности необходимыми силами, средствами и ресурсами

#### Задание № 14

За осуществление экстремистской деятельности предусмотрена ответственность

1. Административная и гражданско-правовая
2. Уголовная, административная и юридическая
3. Уголовная, административная и гражданско-правовая
4. Уголовная и административная

#### Задание № 15

За осуществление экстремистской деятельности несут ответственность

1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы
2. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства
3. Граждане Российской Федерации и иностранные граждане
4. Только граждане Российской Федерации

#### Задание № 16

Система нормативных актов противодействия экстремистской деятельности, НЕ включает в себя:

1. Все варианты ответов верны
2. Международные акты - конвенции, декларации, рекомендации, договоры
3. Внутригосударственные федеральные законы - Конституция РФ, Закон о противодействии терроризму, иные федеральные законы

## Задание № 17

Под публичным оправданием терроризма можно понимать:

1. Только устно выраженное мнение о допустимости террористических акций, террористических методов борьбы
2. Только письменно выраженное мнение о допустимости террористических акций, террористических методов борьбы
3. Выраженное в любой форме мнение о допустимости террористических акций, террористических методов борьбы

## Задание № 18

Задачами в сфере государственной национальной политики Российской Федерации являются:

1. Формирование в обществе обстановки нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, направленных на подрыв общественно-политической стабильности, национального мира и согласия
2. Все варианты ответов верны
3. Совершенствование правовых основ научного и экспертного обеспечения раннего предупреждения межнациональных конфликтов, проявлений агрессивного национализма и связанных с ними криминальных проявлений, массовых беспорядков, проявлений экстремизма и терроризма

## Задание № 19

Полномочием вести и публиковать федеральный список экстремистских материалов, перечень общественных объединений и религиозных организаций, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным законодательством РФ обладает:

1. ГУПЭ МВД России
2. Росфинмониторинг
3. Минюст России

## Задание № 20

Объявить предостережение о недопустимости нарушения закона может только:

1. Генеральный прокурор РФ или его заместитель либо подчиненный ему соответствующий прокурор или его заместитель
2. Генеральный прокурор РФ
3. Руководитель ФСБ



