



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.06 Участие прокурора в административном судопроизводстве
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчик:

Доцент



И.С. Завьялова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Участие прокурора в административном судопроизводстве является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В формировании данной компетенции также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем А
Конституционное право России	ПК-3;	ПК-3;								
Административный процесс					ПК-3;					
Трудовое право					ПК-3;	ПК-3;				
Право социального обеспечения			ПК-3;							
Гражданское процессуальное право							ПК-3;	ПК-3;		
Экологическое право					ПК-3;					
Уголовно-исполнительное право									ПК-3;	
Жилищное право							ПК-3;			
Таможенное право						ПК-3;				
Участие прокурора в уголовном судопроизводстве								ПК-3;		
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве									ПК-3;	
Адвокатура и нотариат										ПК-3;
Гражданско-процессуальные акты										ПК-3;
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							ПК-3;	ПК-3;		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-3;
Права человека								ПК-3;		

Этап дисциплины (модуля) Участие прокурора в административном судопроизводстве в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве
	ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.	Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве
	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.	Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания

		компетенции			
1	Тема 1. Административное судопроизводство: понятие, цели, задачи, нормативно-правовая основа.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5)	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач	Зачтено; не зачтено
2	Тема 2. Правовая основа участия прокурора в административном судопроизводстве.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5)	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве Владеть: навыками	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
3	Тема 3. Процессуальные права и процессуальные обязанности прокурора в административном судопроизводстве.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5)	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
4	Тема 4. Административное исковое заявление прокурора.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5)	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
5	Тема 5. Предъявление административного искового заявления прокурором.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5)	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
6	Тема 6. Участие прокурора в административном судопроизводстве по отдельным категориям административных дел.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5)	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		государства в административном судопроизводстве Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		Зачет	Вопросы к зачету	Зачтено / не зачтено

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- Зачтено:

- знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве;
 - умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве;
 - владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- Зачтено:

- знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве;
- умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве;
- владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

- Зачтено:

- знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве;
- умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве;
- владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

- знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве;
- умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве;
- владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве;
- умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве;
- владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
 - не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено:

- знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве;
- умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве;
- владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
 - не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Административное судопроизводство: понятие, цели, задачи, нормативно-правовая основа.

Вопросы:

1.Административное судопроизводство: понятие, цели, задачи.

2. Роль административного судопроизводства в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.

3. Административное судопроизводство, как форма защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.

4. Особенности административно-судебных процессуальных правоотношений, система и метод.

5. Возникновение, принципы и источники административного судопроизводства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. История развития административного судопроизводства в России.

2. Административное судопроизводство в зарубежных государствах.

Тестовое задание № 1:

Какими из перечисленных ниже правовых актов регулируется административное судопроизводство в Российской Федерации:

а) Конституция РФ;

б) НК РФ;

в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.);

г) Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 г. № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы»;

д) ГПК РФ;

е) Принципы трансграничного гражданского процесса УНИДРУА/АЛИ (2004);

ж) КоАП РФ;

з) Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»; ТЕМА 1 13

и) Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2015 г. № 37 «Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения»;

к) Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»;

л) Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации»;

м) Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;

н) Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»;

о) Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»;

п) Закон Свердловской области от 14 июня 2005 г. № 52-ОЗ «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области»;

р) Закон Липецкой области от 5 июня 2000 г. № 96-ОЗ «О создании судебных участков и должностей мировых судей в Липецкой области»;

с) Закон Свердловской области от 5 октября 2012 г. № 79-ОЗ «О бесплатной юридической помощи в Свердловской области».

Задача 1.

Предприниматель А.В. Петров обратился в Верх-Исетский районный суд г. Екатеринбурга с исковым заявлением об изменении кадастровой стоимости объекта недвижимости, соединив данное требование с требованием о пересмотре налоговых обязательств, исходя из установленной судом кадастровой стоимости. Районный суд отказал в принятии заявления, сославшись на пропуск А.В. Петровым срока обращения в суд, закрепленного в ч. 3 ст. 245 КАС, а также на несоблюдение индивидуальным предпринимателем обязательного досудебного порядка урегулирования спора, предусмотренного абз. 1 ст. 24.18 Федерального закона от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Проанализируйте ситуацию с точки зрения принципов административного судопроизводства.

Задача 2.

К. обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Требование обосновал тем, что дело рассматривается более двух лет с момента обращения с иском, решение суда неоднократно проверялось судами вышестоящих инстанций, дело направлялось на новое рассмотрение в первую инстанцию и к моменту обращения К. в суд с заявлением о присуждении компенсации дело в очередной раз рассматривается по кассационной инстанции. Заявитель считает, что в

данной ситуации нарушены принцип *res judicata* и другие судопроизводственные принципы.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения задач и принципов административного судопроизводства.

Тема 2. Правовая основа участия прокурора в административном судопроизводстве.

Вопросы:

1. Кодифицированные нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы участия прокурора в административном судопроизводстве.

2. Иные нормативно-правовые акты федерального уровня, регламентирующие вопросы участия прокурора в административном судопроизводстве.

3. Нормативно-правовые акты ведомственного уровня, регламентирующие вопросы участия прокурора в административном судопроизводстве.

Темы докладов и научных сообщений:

1. История принятия Кодекса административного судопроизводства РФ.

2. Правовая основа участия прокурора в административном судопроизводстве иностранных государств.

Тема 3. Процессуальные права и процессуальные обязанности прокурора в административном судопроизводстве.

Вопросы:

1. Процессуальные права прокурора в административном судопроизводстве.

2. Процессуальные обязанности прокурора в административном судопроизводстве.

3. Формы реализации процессуальных прав прокурора в административном судопроизводстве.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Процессуальный статус прокурора в административном судопроизводстве: общетеоретические и правовые основы.

2. Актуальные вопросы практики реализации процессуальных прав прокурора в административном судопроизводстве.

Тестирование № 1.

Укажите, в каких случаях производство по делу проводится при обязательном участии прокурора:

а) при оспаривании указа Президента РФ ввиду его несоответствия федеральному закону;

б) при рассмотрении вопроса о досрочном прекращении полномочий судьи в связи с совершением им дисциплинарного проступка;

- в) при рассмотрении дела о принудительной госпитализации гражданина в психоневрологическое учреждение;
- г) при оспаривании оценки кадастровой стоимости земельного участка;
- д) при рассмотрении заявления о взыскании недополученных налогов;
- е) при оспаривании решения Пенсионного фонда РФ об отказе гражданину в начислении пенсии по старости;
- ж) при установлении в отношении лица, освобождающегося из мест лишения свободы, административного надзора;
- з) при рассмотрении заявления о ликвидации региональной политической партии.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Задача 1.

Прокурор г. Н. обратился в районный суд г. Н. с целью защиты прав гр. Иванова П.М., который по состоянию здоровья не может самостоятельно обратиться в суд. В процессе судебного разбирательства прокурор заключил с ответчиком соглашение о примирении.

Имеются ли нарушения требований действующего законодательства в обозначенной ситуации? Ответ аргументируйте со ссылкой на нормативные правовые акты.

Задача 2.

Прокурор г. Ф. обратился в районный суд г. Ф. с целью защиты прав гр. Афанасьева Е.М., который по состоянию здоровья не может самостоятельно обратиться в суд. В процессе судебного разбирательства прокурор отказался от поданного им административного иска.

Имеются ли нарушения требований действующего законодательства в обозначенной ситуации? Ответ аргументируйте со ссылкой на нормативные правовые акты.

Тема 4. Административное исковое заявление.

Вопросы:

1. Понятие административного искового заявления.
2. Содержание требований административного искового заявления.
3. Форма административного искового заявления.
4. Содержание административного искового заявления.
5. Документы, прилагаемые к административному исковому заявлению.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные причины обращения прокурора с административным исковым заявлением в суд: анализ практики.
2. Основные проблемы практики подачи административных исковых заявлений прокурором в России.

Тестовое задание № 1.

Определите ситуации, в которых прокурор вправе обращаться в суд с административным иском:

а) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости принадлежащего гр. Н. (по состоянию здоровья лишен возможности самостоятельного обращения в суд) на праве собственности земельного участка, находящегося в г. Серове;

б) о присуждении компенсации за нарушение права на исполнение судебного акта в разумный срок;

в) о продлении срока госпитализации в недобровольном порядке Королева, страдающего зависимостью от алкоголя и психоактивных веществ;

г) об обжаловании отказа территориального органа ФМС гр. Н. в регистрации по месту жительства;

д) о признании незаконным приказа Министра образования Свердловской области об обязательном ежегодном медицинском осмотре работников образования.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Задач 1.

Прокурор г. Р., находясь в дружеских отношениях с судьей районного суда г. Р., устно договорились о рассмотрении в судебном заседании административного дела в целях защиты интересов гр. П., который лишен возможности самостоятельно обращаться в суд за защитой нарушенных прав.

Имеются ли нарушения требований действующего законодательства в обозначенной ситуации? Ответ аргументируйте со ссылкой на нормативные правовые акты.

Задача 2.

Прокурор г. С., обратился в суд за защитой нарушенных прав гр. Г. В исковом заявлении прокурор в качестве причины представления интересов гр. Г. указал их давнее знакомство и его высокий уровень правовой грамотности.

Имеются ли нарушения требований действующего законодательства в обозначенной ситуации? Ответ аргументируйте со ссылкой на нормативные правовые акты.

Тема 5. Предъявление административного искового заявления прокурором.

Вопросы:

1. Принятие административного искового заявления прокурора.

2. Отказ в принятии административного искового заявления прокурора.
3. Возвращение административного искового заявления прокурора.
4. Оставление административного искового заявления прокурора без движения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Актуальные вопросы практики возвращения административного искового заявления прокурора.
2. Актуальные вопросы практики оставления административного искового заявления прокурора без движения.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Задач 1.

Прокурор г. А. обратился в суд с административным иском 10.02.2021 г. Не получив в течении 15 дней с даты подачи искового заявления в суд, информации о принятии заявления, он обратился снова в суд с целью уточнения решения по ранее поданному административному иску. Судья ответила, что по причине служебной занятости, она еще не приняла решение по вопросу о принятии административного иска к своему производству. Кроме того, судья пояснила, что она не правомочна принимать такие решения единолично.

Имеются ли нарушения требований действующего законодательства в обозначенной ситуации? Ответ аргументируйте со ссылкой на нормативные правовые акты.

Задача 2.

В районный суд г. Ж. обратился прокурор с административным иском. Изучив заявление, судья пришла к выводу о нецелесообразности принятия данного заявления к производству суда. Свое решение она озвучила прокурору в процессе телефонного разговора.

Имеются ли нарушения требований действующего законодательства в обозначенной ситуации? Ответ аргументируйте со ссылкой на нормативные правовые акты. Опишите алгоритм действий судьи в данной ситуации.

Тема 6. Участие прокурора в административном судопроизводстве по отдельным категориям административных дел.

Вопросы:

1. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

2. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной

власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделённых отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

3. Участие прокурора в производстве по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

4. Участие прокурора в производстве по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Актуальные проблемы практики участия прокурора в производстве по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

2. Актуальные проблемы практики участие прокурора в производстве по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Задача 1.

Прокурор г. Ш. обратился в суд с административным иском заявлением о признании незаконным решения органа исполнительной власти в целях защиты прав, свобод и законных интересов гр. О., так как он полагает, что оспариваемое решение не соответствуют нормативному правовому акту, регламентирующему данные общественные отношения, нарушают права, свободы и законные интересы гр. О. Суд не принял иск прокурора, сославшись на то, что в производстве по таким делам прокурор не может принимать участие.

Имеются ли нарушения требований действующего законодательства в обозначенной ситуации? Ответ аргументируйте со ссылкой на нормативные правовые акты.

Задача 2.

В целях оспаривания решения администрации городского округа – г. Ж., прокурор г. Ж. обратился с административным иском заявлением в Верховный суд РФ, где заявление было принято к производству.

Оцените с правовой точки зрения (со ссылкой на нормативные правовые акты РФ) ситуацию. Опишите алгоритм подачи административных исковых заявлений прокурором по вопросам оспаривания решений органов местного самоуправления.

**Примерный перечень тем рефератов по дисциплине
«Участие прокурора в административном судопроизводстве»**

1. Основные задачи участия прокурора в административном судопроизводстве.
2. Правовая основа участия прокурора в административном судопроизводстве.
3. История развития административного судопроизводства в России.
4. Административное судопроизводство в зарубежных государствах.
5. История принятия Кодекса административного судопроизводства РФ.
6. Правовая основа участия прокурора в административном судопроизводстве иностранных государств.
7. Процессуальный статус прокурора в административном судопроизводстве: общетеоретические и правовые основы.
8. Актуальные вопросы практики реализации процессуальных прав прокурора в административном судопроизводстве.
9. Основные причины обращения прокурора с административным исковым заявлением в суд: анализ практики.
10. Основные проблемы практики подачи административных исковых заявлений прокурором в России.
11. Актуальные вопросы практики возвращения административного искового заявления прокурора.
12. Актуальные вопросы практики оставления административного искового заявления прокурора без движения.
13. Актуальные проблемы практики участия прокурора в производстве по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
14. Актуальные проблемы практики участие прокурора в производстве по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

**Список вопросов к зачету по дисциплине
«Участие прокурора в административном судопроизводстве»**

1. Административное судопроизводство: понятие, цели, задачи.
2. Роль административного судопроизводства в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.
3. Административное судопроизводство, как форма защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.
4. Особенности административно-судебных процессуальных правоотношений, система и метод.

5. Возникновение административного судопроизводства в России.
6. Принципы административного судопроизводства.
7. Кодифицированные нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы участия прокурора в административном судопроизводстве.
8. Иные нормативно-правовые акты федерального уровня, регламентирующие вопросы участия прокурора в административном судопроизводстве.
9. Нормативно-правовые акты ведомственного уровня, регламентирующие вопросы участия прокурора в административном судопроизводстве.
10. Процессуальные права прокурора в административном судопроизводстве.
11. Процессуальные обязанности прокурора в административном судопроизводстве.
12. Формы реализации процессуальных прав прокурора в административном судопроизводстве.
13. Понятие административного искового заявления.
14. Содержание требований административного искового заявления.
15. Форма административного искового заявления.
16. Содержание административного искового заявления.
17. Документы, прилагаемые к административному исковому заявлению.
18. Принятие судом административного искового заявления прокурора.
19. Отказ суда в принятии административного искового заявления прокурора.
20. Возвращение судом административного искового заявления прокурора.
21. Оставление судом административного искового заявления прокурора без движения.
22. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
23. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделённых отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
24. Участие прокурора в производстве по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
25. Участие прокурора в производстве по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- решение задач по темам;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. *Титульный лист* не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта,

находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К зачёту допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачёта проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Качество ответов и решения задач (заданий) на зачете оцениваются - "зачтено" и "не зачтено".

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3
4	ПК-3	9	ПК-3
5	ПК-3	10	ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	1
2	1	7	1
3	1	8	4
4	6	9	1
5	1	10	5

Задание № 1

Основным кодифицированным источником, регламентирующим административное судопроизводство в России является:

1. Конституция РФ;
2. Кодекс административного судопроизводства РФ;
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.

Задание № 2

Предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства РФ это:

1. Порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении Верховным Судом Российской Федерации, судами общей юрисдикции, мировыми судьями (далее также - суды) административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий;
2. Рассмотрение административного искового заявления;

3. Общественные отношения, возникающие по поводу обращения в суд с административным иском заявлением.

Задание № 3

Административное судопроизводство осуществляется в соответствии с:

1. Нормами процессуального права, которые действуют во время рассмотрения и разрешения административного дела, совершения отдельного процессуального действия;
2. Нормами процессуального права, которые действовали до рассмотрения и разрешения административного дела, совершения отдельного процессуального действия.
3. Нормами процессуального права, которые приняты, но вступят в действие через 6 месяцев.

Задание № 4

Задачами административного судопроизводства являются:

1. Обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений;
2. Защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений;
3. Правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел;
4. Укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере административных и иных публичных правоотношений;
5. Мирное урегулирование споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
6. Все ответы верные.

Задание № 5

Административное судопроизводство ведется на:

1. Русском языке.
2. Языке одного из участников судопроизводства.
3. Языке, который выбран судьей.

Задание № 6

Административное исковое заявление к органу государственной власти, иному государственному органу, органу местного самоуправления, избирательной комиссии, комиссии референдума, организации, наделенной отдельными государственными или иными публичными полномочиями, подается в суд по:

1. Месту их нахождения;
2. Месту их регистрации;
3. Месту регистрации руководителя соответствующего органа, организации.

Задание № 7

Участие прокурора в предыдущем рассмотрении судом данного административного дела в качестве прокурора:

1. Не является основанием для его отвода;
2. Является основанием для его отвода;
3. Зависит от усмотрения судьи.

Задание № 8

Прокурор вправе обратиться в суд с административным иском в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина, являющегося субъектом административных и иных публичных правоотношений, только в случае, если гражданин не может сам обратиться в суд:

1. По состоянию здоровья;
2. По возрасту;
3. По недееспособности.
4. Все ответы верные.

Задание № 9

Свидетелем является лицо:

1. Которому могут быть известны какие-либо сведения о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения административного дела, и которое вызвано в суд для дачи показаний;
2. Которое вызвано в суд для дачи показаний по административному делу;
3. Которое знает со слов своих знакомых об обстоятельствах административного дела.

Задание № 10

Административное исковое заявление может содержать требования:

1. О признании не действующим полностью или в части нормативного правового акта, принятого административным ответчиком;

2. О признании незаконным полностью или в части решения, принятого административным ответчиком, либо совершенного им действия (бездействия);
3. Об обязанности административного ответчика принять решение по конкретному вопросу или совершить определенные действия в целях устранения допущенных нарушений прав, свобод и законных интересов административного истца;
4. Об обязанности административного ответчика воздержаться от совершения определенных действий;
5. Все ответы верные.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3
4	ПК-3	9	ПК-3
5	ПК-3	10	ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	1
2	1	7	4
3	1	8	2
4	1	9	1
5	1	10	1,2,4

Задание № 1

Административное исковое заявление подается в суд:

1. В письменной форме;
2. В устной форме;
3. В устной форме через представителя.

Задание № 2

Вопрос о принятии административного искового заявления к производству

суда рассматривается судьей:

1. Единолично;
2. Коллегиально.

Задание № 3

На определение суда об оставлении административного искового заявления без движения может быть:

1. Подана частная жалоба;
2. Заявлен протест;
3. Подана жалоба в квалификационную коллегия судей.

Задание № 4

Подготовка административного дела к судебному разбирательству проводится в срок:

1. Который определяется с учетом обстоятельств, относящихся к конкретному административному делу, и процессуальных действий, которые надлежит совершить;
2. 10 дней;
3. 30 дней.

Задание № 5

Вопрос о принятии административного искового заявления к производству суда рассматривается судьей в течение..... со дня поступления административного искового заявления в суд:

1. 3 дней;
2. 10 дней;
3. 15 дней.

Задание № 6

Копии определения о принятии административного искового заявления к производству суда направляются лицам, участвующим в деле, их представителям не позднее дня после дня вынесения определения:

1. Следующего рабочего;
2. 10 дней;
3. 5 дней.

Задание № 7

Если иное не предусмотрено настоящим Кодексом, судья возвращает административное исковое заявление административному истцу в случае, если:

1. Административным истцом не соблюден установленный федеральным законом обязательный досудебный порядок урегулирования данной категории административных споров;
2. Дело неподсудно данному суду;
3. Административное исковое заявление подано лицом, не обладающим административной процессуальной дееспособностью.
4. Все ответы верные.

Задание № 8

О возвращении судом административного искового заявления судья выносит мотивированное:

1. Постановление;
2. Определение;
3. Решение.

Задание № 9

Возвращение административному истцу административного искового заявления повторному обращению в суд с административным иском заявлением о том же предмете в установленном законом порядке:

1. Не препятствует;
2. Препятствует.

Задание № 10

К принципам административного судопроизводства относятся:

1. Законность.
2. Справедливость.
3. Порядочность.
4. Гласность.