



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

*А.Ю. Жильников* А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.02 Судебная психиатрия

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



И.В. Борискова

Старший преподаватель



Л.П. Блашенцева



исполнением законов и соответствием законам правовых актов										
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-2		ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-2
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма									ПК-2	

Этап дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9	ИУК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.
	ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.
	ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений
	ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению..	
	ИПК 2.5. Умеет организовать и	

провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).	
ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.	
ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений	

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Тема 1. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств	УК-9 (ИУК-9.1) ПК-2 (ИПК-2.3 ИПК-2.6)	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	устный опрос, реферат,	Зачтено; не зачтено
2.	Тема 2 СПЭ в уголовном процессе. Проблемы, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости.	УК-9 (ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.4)	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	устный опрос, реферат,	Зачтено; не зачтено

			инвалидами Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.	Тема 3. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних.	УК-9 (ИУК-9.1) ПК-2 (ИПК-2.3 ИПК-2.6)	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	устный опрос, реферат,	Зачтено; не зачтено
4.	Тема 4. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия.	УК-9 (ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.4)	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	устный опрос, реферат, е	Зачтено; не зачтено
5	Тема 5. Симуляция психических	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-2	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения	устный опрос, реферат	Зачтено; не зачтено

	расстройств	(ИПК-2.1 ИПК-2.3 ИПК-2.5)	базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6	Тема 6. Судебно-психиатрическая оценка основных психических заболеваний	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-2 (ИПК-2.2 ИПК-2.6 ИПК-2.7)	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	устный опрос, реферат, тестирование	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			зачет	Вопросы к зачету	Зачтено; не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

- «зачтено» – знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- «не зачтено» - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 2. Критерии оценивания реферата.

- «зачтено» – знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- «не зачтено» - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 3. Критерии оценивания тестирования.

- «зачтено» – знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками взаимодействия в

социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- «не зачтено» - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 4. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой.

- «зачтено» – знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- «не зачтено» - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

##### **«Текущий контроль успеваемости»**

#### **Тема 1. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств**

Вопросы:

1. Понятие о психическом здоровье. Причины развития психических заболеваний.
2. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства.
3. Классификация психических расстройств.
4. Расстройства восприятия, мышления.
5. Расстройства эмоций, волевой деятельности.
6. Судебно-психиатрическая экспертиза, их цели и задачи. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
7. Поводы для обязательного назначения судебно-психиатрических экспертиз

8. Значение судебно-психиатрических экспертиз для правоохранительной деятельности. Формирование у юристов умения использовать на практике знания основ судебной психиатрии.

9. Работа сотрудников правоохранительной сферы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Особенности применения знаний судебной психиатрии при работе с данным контингентом.

Темы рефератов:

1. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.
2. Основные синдромы психических расстройств. Аффективные синдромы.
3. Основные синдромы психических расстройств Синдромы слабоумия.
4. Основные синдромы психических расстройств Синдромы нарушения сознания.
5. Применение навыков взаимодействия в профессиональной работе следователя с лицами с ограниченными возможностями психического здоровья и инвалидами.

## **Тема 2. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы невменяемости и ограниченной вменяемости**

Вопросы:

1. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
2. Критерии вменяемости в уголовном законодательстве Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерий невменяемости согласно ст.21 УК РФ. Формула невменяемости (ст.21 УК РФ).
3. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора.
4. Понятие ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых.
5. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.
6. В каких случаях назначаются посмертные СПЭ в уголовном процессе и какие вопросы решают эксперты.
7. Значение СПЭ в деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
8. Особенности участия лица с психическими расстройствами (заболеваниями) в производстве. по делу.

Темы рефератов:

1. Нормативные документы по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе.
2. Проблема невменяемости в российской науке уголовного права.

## **Тема 3. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних.**

Вопросы:

1. Виды СПЭ в гражданском процессе.

2. Понятие о дееспособности и правоспособности.
3. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
4. Завещательная дееспособность.
5. Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.
6. Особенности судебно-психиатрической экспертизы психических расстройств в подростковом возрасте.
7. Типичные синдромы и оценка расстройств у несовершеннолетних.
8. Вопросы, решаемые экспертами при производстве посмертной СПЭ в гражданском процессе.
9. Механизм уголовного преследования в отношении лиц с ограниченными возможностями психического здоровья и применение инклюзивной компетентности и ее компонентов.

Темы рефератов:

1. Понятие недееспособности в российском законодательстве. Критерии недееспособности. Задачи судебно-психиатрических экспертиз.
2. Типичные синдромы у несовершеннолетних, их значение при проведении СПЭ несовершеннолетних.
3. Использование базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере следователя при работе с подростками. Понятие о патологическом пубертатном кризе.

#### **Тема 4. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия**

Вопросы:

1. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.
2. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.
3. Процедура назначения принудительного лечения.
4. Понятия о «ступенчатой выписке» больных, совершивших ООД.
5. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключённых от наказания.
6. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью.
7. Роль ПММХ в предупреждении и профилактике преступлений.

Темы рефератов:

1. Характеристика видов судебно-психиатрической экспертизы.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза простого алкогольного и патологического опьянения.
3. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

4. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями психического здоровья и инвалидами.

### **Тема 5. Симуляция психических расстройств.**

Вопросы:

1. Симуляция психических расстройств у психически здоровых лиц.
2. Симуляция, возникающая на патологической основе.
3. Виды симуляции в зависимости от временного фактора.
4. Причины развития аггравации.
5. Основные методы распознавания симуляции.
6. Судебно-психиатрическая оценка симуляции и аггравации.
7. Каким образом судебные психиатры помогают сотрудникам правоохранительных органов осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений?

Темы реферата:

1. Особенности проведения судебно – психиатрических экспертиз симуляции и диссимуляции у лиц с психическими расстройствами.

**Тема 6. Судебно-психиатрическая оценка основных психических заболеваний.**

Вопросы:

1. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании.
3. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.
4. В чем заключается необходимость знаний и исполнение профессиональных обязанностей в области обеспечения законности и правопорядка при работе с психически нездоровыми людьми?

Темы рефератов:

1. Понятие, виды, общая клиническая и правовая характеристика слабоумия. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.
2. Старческий психозы. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка.
3. Органические психические расстройства. Судебно-психиатрическая оценка.

### **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия»**

1. Характеристика видов судебно-психиатрической экспертизы.
2. Понятие, виды и наиболее частые вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

3. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
4. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
5. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
6. Понятие о невменяемости.
7. Медицинский критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).
8. Юридический (психологический) критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ)
9. Понятие об «ограниченной вменяемости» - ст. 22 УК РФ.
10. Медицинский (психиатрический) и юридический критерии «ограниченной вменяемости».
11. Правовые последствия «ограниченной вменяемости».
12. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
13. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза.
14. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Порядок ее назначения. Виды стационарных судебно-психиатрических отделений.
15. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертизы.
16. Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми. Порядок назначения и отмены.
17. Принципы выбора вида принудительных мер медицинского характера в отношении невменяемых.
18. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых.
19. Понятие о пенитенциарной психиатрии.
20. Особенности назначения и экспертной оценки психических расстройств у осужденных.
21. Понятие о «беспомощном состоянии» потерпевшего. Судебно-психиатрическая оценка «беспомощного состояния».
22. Понятие о дееспособности и недееспособности. Правовые последствия признания гражданина недееспособным. Опекунство и его назначение.
23. Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными в гражданском процессе.
24. Судебно-психиатрическая оценка «завещательной дееспособности».
25. Основные вопросы, которые могут ставиться следствием и (или) судом при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
26. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Круг вопросов, решаемых этой экспертизой.
27. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
28. Понятие опасности психических расстройств.
29. Понятие, виды, общая клиническая и правовая характеристика

слабоумия.

30. Судебно-психиатрическая экспертиза простого алкогольного и патологического опьянения.

31. Клиническая и правовая характеристика депрессивной фазы маниакально-депрессивного психоза.

32. Понятие, общая клиническая и правовая характеристика шизоаффективного психоза.

33. Понятие, клиническая и правовая характеристика простой формы шизофрении.

34. Аффект: физиология и патология.

35. Судебно-психиатрическая экспертиза исключительных состояний и других кратковременных расстройств психической деятельности.

36. Синдромы помрачения сознания.

37. Эмоциональные расстройства.

38. Виды расстройств мышления их судебно-психиатрическая оценка.

## **2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Судебная психиатрия»**

1. Предмет, метод, объекты судебной психиатрии.
2. Процессуальные основы назначения судебно-психиатрической экспертизы.
3. Случаи обязательного назначения СП экспертизы, предусмотренные УПК РФ.
4. Судебно-психиатрические учреждения их структура.
5. Формы судебно-психиатрических экспертиз, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
6. Виды судебно-медицинских экспертиз по практическому применению.
7. Судебно-психиатрические экспертизы в процессе предварительного следствия.
8. Судебно-судебно-психиатрические экспертизы в судебном заседании.
9. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта согласно статьям Уголовно-процессуального кодекса РФ.
10. Заключение эксперта как источник доказывания.
11. Понятие о психическом здоровье.
12. Причины возникновения психических расстройств.
13. Основные направления (составляющие) судебной психиатрии.
14. Задачи СПЭ в уголовном процессе.
15. Основные поводы для назначения СПЭ в уголовном процессе.
16. Формула невменяемости (ст.21 УК РФ).
17. Медицинский критерий невменяемости.

18. Понятие ограниченной вменяемости.
19. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.
20. В каких случаях назначаются посмертные СПЭ в уголовном процессе?
21. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства.
22. Основные симптомы расстройства восприятия.
23. Основные симптомы расстройства мышления.
24. Основные симптомы расстройства эмоций.
25. Основные симптомы расстройства волевой деятельности.
26. Аффективные состояния. Понятие о патологическом аффекте.
27. Понятие о патологическом опьянении. Его значение.
28. Понятие о дееспособности и правоспособности.
29. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
30. Виды СПЭ в гражданском процессе.
31. Поводы для назначения СПЭ в уголовном процессе.
32. Вопросы, решаемые экспертами при производстве посмертной СПЭ в гражданском процессе.
33. Общественная опасность психически больных.
34. Перечислить виды мер медицинского характера по отношению к психически больным, совершившим, ООД.
35. Цель мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД.
36. Понятие о пенитенциарной психиатрии.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- решение задач по темам;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание ос-

новых положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в

предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Расчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

## **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины.

плины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются отметками:

- «зачтено» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «не зачтено» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-9, ПК-2	6	УК-9, ПК-2	11	УК-9, ПК-2	16	УК-9, ПК-2
2	УК-9, ПК-2	7	УК-9, ПК-2	12	УК-9, ПК-2	17	УК-9, ПК-2
3	УК-9, ПК-2	8	УК-9, ПК-2	13	УК-9, ПК-2	18	УК-9, ПК-2
4	УК-9, ПК-2	9	УК-9, ПК-2	14	УК-9, ПК-2	19	УК-9, ПК-2
5	УК-9, ПК-2	10	УК-9, ПК-2	15	УК-9, ПК-2	20	УК-9, ПК-2

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1, 2, 4,	6	5	11	1-5	16	2-4
2	1, 2,3	7	41	12	1, 4	17	1
3	2,3	8	3,4	13	1-6	18	1
4	3	9	2	14	2	19	2
5	2	10	1, 3	15	1, 2	20	1

#### Задание № 1

Какие из перечисленных групп объектов являются объектами судебно-психиатрической экспертизы:

1. здоровые лица;
2. лица, страдающие психическими расстройствами;
3. трупы и их части;
4. документы и материалы, содержащие информацию медицинского плана.

#### Задание № 2

Судебная психиатрия включает несколько направлений:

- 1 судебно-психиатрическая экспертиза;
- 2 осуществление принудительных мер медицинского характера;
3. осуществление психиатрической помощи осужденным в местах лишения свободы;
4. проведение освидетельствования лиц, обратившихся в психоневрологический диспансер.

#### Задание № 3

Обязательное проведение СПЭ предусматривается для:

1. установления причин смерти и характера телесных повреждений;
2. определения психического состояния обвиняемого или подозреваемого в тех случаях, когда возникает сомнение по поводу их вменяемости;
3. определения психического или физического состояния свидетеля или потерпевшего, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать правильные показания;
4. установления возраста обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего в тех случаях, когда это имеет значение для дела, а документы о возрасте отсутствуют.

#### Задание № 4

Какая из перечисленных видов судебно-психиатрических экспертиз назначается в случае необоснованности заключения эксперта или сомнений в его правильности:

1. первичная;
2. дополнительная;
3. повторная;
4. комиссионная;
5. комплексная.

#### Задание № 5

Назначение судебно-психиатрической экспертизы по делу о признании гражданина недееспособным:

1. желательно
2. обязательно
3. необязательно

#### Задание № 6

Судебно-психиатрическую экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц проводят:

1. в отделе бюро судебно-медицинской экспертизы;
2. в лечебном учреждении;
3. в кабинете следователя;
4. в помещении полиции;
5. в психиатрическом стационаре.

#### Задание № 7

Несовершеннолетний, достигший, необходимого возраста, но имеющий отставание в психическом развитии, несвязанное с психическим расстройством подлежит уголовной ответственности?

1. не подлежит, если уровень психического развития ограничивает его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий, либо руководить ими;
2. не подлежит при всех обстоятельствах;
3. подлежит при всех обстоятельствах.

#### Задание № 8

Может ли следователь не принять заключение эксперта:

1. нет, так как заключение эксперта является обязательным для следователя;
2. да, если экспертиза проводилась по ходатайству обвиняемого;
3. да, если заключение вышло за пределы специальных познаний эксперта;
4. да, если эксперт ответил не на все поставленные вопросы.

#### Задание № 9

В уголовном процессе чаще всего СПЭ назначают:

1. потерпевшему;
2. подозреваемому;
3. обвиняемому;
4. свидетелю.

#### Задание № 10

Специальный порядок признания судом гражданина недееспособным регламентирован :

1. ГК РФ;
2. УК РФ;
3. ГПК РФ;
4. УПК РФ.

#### Задание № 11

Ходатайствовать о назначении СПЭ перед органами дознания, следователем, прокурором, судом вправе:

1. обвиняемый;
2. потерпевший;
3. родственники потерпевшего;
4. защитник;
5. истец.

#### Задание № 12

Назовите психическое расстройство, которое наиболее часто развивается вследствие катастроф и террористических актов:

1. истерический психоз;
2. шизофрения;
3. ипохондрический невроз;
4. посттравматическое стрессовое расстройство;

#### Задание № 13

Выберите из перечисленных ниже виды судебно – психиатрических экспертиз:

1. амбулаторная ;
2. комиссионная;
3. комплексная;
4. стационарная;
5. заочная;
6. посмертная.

#### Задание № 14

Формула невменяемости содержится в статье УК РФ:

1. статья 22 УК РФ;
2. статья 21 УК РФ;
3. статья 11 УК РФ;

#### Задание № 15

Формула невменяемости содержит два критерия:

1. юридический;
2. медицинский;
3. биологический;

#### Задание № 16

Медицинский критерий невменяемости состоит из четырех признаков.  
Верны ли они?:

1. острых расстройств психической деятельности;
2. хронического психического расстройства;
3. временного психического расстройства;
4. иного болезненного состояния психики;

#### Задание № 17

Допускается ли выписка из психиатрических стационаров представляющих общественную опасность больных на попечение родственников и опекунов:

1. нет
2. да
3. допускается в исключительных случаях

#### Задание № 18

Интеллектуальный признак юридического критерия формулируется как:

1. невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия);
2. невозможность руководить ими.

#### Задание № 19

Волевой признак юридического критерия формулируется как:

1. невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия);
2. невозможность руководить ими.

#### Задание № 20

Обязательное условие невменяемости – совпадение медицинского и юридического критериев:

1. да;
2. нет.

### Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-9, ПК-2	6	УК-9, ПК-2	11	УК-9, ПК-2	16	УК-9, ПК-2
2	УК-9, ПК-2	7	УК-9, ПК-2	12	УК-9, ПК-2	17	УК-9, ПК-2
3	УК-9, ПК-2	8	УК-9, ПК-2	13	УК-9, ПК-2	18	УК-9, ПК-2
4	УК-9, ПК-2	9	УК-9, ПК-2	14	УК-9, ПК-2	19	УК-9, ПК-2
5	УК-9, ПК-2	10	УК-9, ПК-2	15	УК-9, ПК-2	20	УК-9, ПК-2

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-4	6	4	11	2	16	4
2	1	7	1-4	12	1, 2	17	2, 3, 5
3	2	8	1,2	13	2	18	1
4	1	9	1	14	1	19	4
5	2	10	3	15	2	20	2

### Задание № 1

Обязательной судебно-психиатрической экспертизе подвергаются лица:

1. совершившие преступления с особой жестокостью;
2. состоящие на учете у психиатра;
3. «неуживчивые» в коллективе;
- 4 «деспоты» в семье;

### Задание № 2

После признания гражданина недееспособным:

1. над ним устанавливается опека;
2. над ним устанавливается попечительство;
3. ему назначается недобровольная госпитализация;
4. применение смягченного наказания.

### Задание № 3

В постановлении следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы по делу об убийстве матерью новорожденного ребенка, были поставлены следующие вопросы:

- 1. Страдала ли обвиняемая во время совершения инкриминируемого ей деяния психическим расстройством?
- 2. Находилась ли обвиняемая во время совершения инкриминируемого ей деяния в состоянии эмоциональной напряженности, вызванной психотравмирующей ситуацией?
- 3. Могла ли обвиняемая во время совершения инкриминируемого ей деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими?
- 4. Нуждается ли обвиняемая в применении к ней принудительных мер медицинского характера? И если нуждается, то в каких именно?

Какой из поставленных вопросов не входит в компетенцию судебного психиатра:

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. все.

#### Задание № 4

Из перечисленных ниже видов судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе имеет место только:

1. экспертиза в кабинете следователя;
2. амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза;
3. стационарная судебно-психиатрическая экспертиза;
4. экспертиза в судебном заседании;
5. посмертная судебно-психиатрическая экспертиза.

#### Задание № 5

Следователь при производстве судебной экспертизы присутствовать:

1. не вправе, т.к. эксперт является независимой процессуальной фигурой;
2. вправе присутствовать и получать разъяснения эксперта по поводу проводимых им действий;
3. не должен присутствовать;
4. может присутствовать по своему усмотрению.

#### Задание № 6

Деменция – это стойкое снижение уровня интеллектуальной деятельности, наступающее в возрасте:

1. старше 3 лет;

2. старше 5 лет;
3. старше 25 лет;
4. старше 60 лет;
5. возраста начала снижения никакого значения не имеет.

#### Задание № 7

Лица, страдающие олигофренией в степени дебильности, в уголовном процессе чаще признаются:

1. вменяемыми;
2. невменяемыми;
3. дееспособными;
4. недееспособными;

#### Задание № 8

Укажите основания для прекращения ограничения дееспособности:

1. Выздоровление гражданина;
2. Прекращение злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами;
3. Развод;

#### Задание № 9

Дело о признании гражданина недееспособным может быть начато по заявлению:

1. Членов его семьи;
2. Профсоюзов и иных общественных организаций;
3. Прокурора;
4. Органов опеки и попечительства;
5. Психиатрического лечебно-профилактического учреждения;
6. Верно все;

#### Задание № 10

Правоспособность гражданина:

1. Возникает в момент его рождения и прекращается смертью;
2. Возникает в 14 лет и прекращается смертью;
3. Возникает в 18 лет и прекращается смертью;
4. Возникает в момент его рождения и прекращается по решению суда;
5. Возникает в 18 лет и прекращается по решению суда.

#### Задание № 11

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость, формулируется в статье Закона:

1. статья 21 УК РФ;
2. статья 22 УК РФ.

Задание № 12

Показаниями к отмене принудительного лечения являются:

1. выздоровление больного
2. окончание курса лечения больного
3. стойкое улучшение психического состояния больного (ремиссия)
4. длительное пребывание больного в стационаре

Задание № 13

Какой вид судебно-психиатрических экспертиз наиболее верный и объективный:

1. амбулаторная спэ;
2. стационарная спэ;
3. экспертиза в кабинете следователя;
4. посмертная экспертиза.

Задание № 14

Меры медицинского характера применяются только в отношении лиц, совершивших предусмотренные уголовным законом противоправные действия в болезненном состоянии и признанных невменяемыми? :

1. да;
2. нет.

Задание № 15

Принудительные меры медицинского характера применяются только:

1. по постановлению следователя;
2. по определению суда.

Задание № 16

Какой вид экспертиз чаще всего применяется в судебно-психиатрической практике?

1. первичная спэ;
2. амбулаторная спэ;
3. комплексная спэ;
4. комиссиянная СПЭ.

Задание № 17

В уголовном процессе чаще всего СПЭ назначают:

1. потерпевшему;
2. подозреваемому;
3. обвиняемому;
4. свидетелю;
5. подсудимому.

#### Задание № 18

Основания и порядок применения недобровольных психиатрических мер, которые предусмотрены Законом РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" относятся к категории мер медицинского характера?

1. да;
2. нет.

#### Задание № 19

Кто выносит решение о вменяемости или невменяемости подэкспертного лица? :

1. врач-эксперт;
2. комиссия врачей экспертов;
3. прокурор;
4. судья

#### Задание № 20

Принудительные меры медицинского характера – это пожизненно применимый критерий?:

1. да;
2. нет.

#### Вариант 3

##### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-9, ПК-2	6	УК-9, ПК-2	11	УК-9, ПК-2	16	УК-9, ПК-2
2	УК-9, ПК-2	7	УК-9, ПК-2	12	УК-9, ПК-2	17	УК-9, ПК-2
3	УК-9, ПК-2	8	УК-9, ПК-2	13	УК-9, ПК-2	18	УК-9, ПК-2
4	УК-9, ПК-2	9	УК-9, ПК-2	14	УК-9, ПК-2	19	УК-9, ПК-2
5	УК-9, ПК-2	10	УК-9, ПК-2	15	УК-9, ПК-2	20	УК-9, ПК-2

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-4	6	1-4	11	1-3	16	1
2	1	7	1,2	12	1, 2, 3, 5	17	2
3	1, 2,4	8	2	13	2, 3	18	1
4	1	9	1, 3	14	1-4	19	2
5	1-5	10	2	15	2, 3, 4, 5	20	2

### Задание № 1

Обязательной судебно-психиатрической экспертизе подвергаются лица:

1. совершившие преступления с особой жестокостью;
2. состоящие на учете у психиатра;
3. «неуживчивые» в коллективе;
- 4 «деспоты» в семье;

### Задание № 2

После признания гражданина недееспособным:

1. над ним устанавливается опека;
2. над ним устанавливается попечительство;
3. ему назначается недобровольная госпитализация;
4. применение смягченного наказания.

### Задание № 3

Показания к прекращению принудительных мер:

1. выздоровление;
2. стойкое улучшение психического состояния;
3. продолжительность нахождения в стационаре превышает срок наказания, предусмотренный УК по данной статье;
4. такое изменение психического состояния, которое свидетельствует об устранении опасности для себя и общества;
5. амнистия;

### Задание № 4

Судебная психиатрия - это:

1. Самостоятельный раздел психиатрии, изучающий проблемы психиатрии в специальном отношении к нормам уголовного и гражданского права;
2. Самостоятельный раздел уголовного права, изучающий общественно опасные деяния, совершенные психически больными людьми;
3. Самостоятельный раздел гражданского права, определяющий правовое положение лиц с психическими расстройствами в гражданском процессе;
4. Верно все перечисленное.

## Задание № 5

Задачами судебной психиатрии являются:

1. Производство судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессах;
2. Осуществление принудительного лечения невменяемых и ограниченно вменяемых лиц;
3. Выявление, диагностика и лечение психических расстройств в учреждениях исправительно-наказательной системы;
4. Разработка методов предупреждения преступлений, совершаемых психическими больными;

## Задание № 6

Критериями психического здоровья являются:

1. Критичность;
2. Адекватность реакциям воздействиям;
3. Способность самоуправления поведением;
4. Способность планировать жизнедеятельность и реализовывать планы;

## Задание № 7

Проведение судебно-психиатрической экспертизы в РФ регламентировано:

1. УПК;
2. ГПК;
3. Инструкцией о проведении СПЭ;
4. Все перечисленное верно;
5. Нет верного ответа.

## Задание № 8

Назначение судебно-психиатрической экспертизы по делу о признании гражданина недееспособным:

1. желательно
2. обязательно
3. необязательно

## Задание № 9

Назовите временные психические расстройства:

1. Реактивные психозы;
2. Инфекционные психозы;
3. Алкогольные психозы;
4. Исключительные состояния;
5. Все верно;

## Задание № 10

Невменяемость устанавливается:

1. Судебно-психиатрической экспертной комиссией;
2. Судом;
3. Следователем;
4. Прокурором.

## Задание № 11

Судебная психиатрия включает несколько направлений:

1. судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском кодексах;
2. осуществление принудительных мер медицинского характера;
3. осуществление психиатрической помощи осужденным в местах лишения свободы.

## Задание № 12

Основными методами исследования в психиатрии являются:

1. клинико-психопатологический;
2. психологический;
3. неврологическое обследование;
4. обследование другими врачами;
5. Клинико-биохимические методы.

## Задание № 13

Закон предусматривает обязательное проведение СПЭ в случаях:

1. Для установления причин смерти и характера телесных повреждений;
2. Для определения психического состояния обвиняемого или подозреваемого в тех случаях, когда возникает сомнение по поводу их вменяемости или способности к моменту производства по делу отдать себе отчет в своих действиях или руководить ими;
3. Для определения психического или физического состояния свидетеля или потерпевшего в случаях, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания;
4. Для установления возраста обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего в тех случаях, когда это имеет значение для дела, а документы о возрасте отсутствуют.

## Задание № 14

Ходатайствовать о назначении СПЭ перед органами дознания, следователем, прокурором, судом вправе:

1. обвиняемый;

2. потерпевший;
3. родственники потерпевшего;
4. ответчик.

#### Задание № 15

Медицинский критерий невменяемости включает:

1. острое расстройство психической деятельности;
2. хроническое психическое расстройство;
3. временное психическое расстройство;
4. иное болезненное состояние психики;
5. слабоумие.

#### Задание № 16

Интеллектуальный признак юридического критерия формулируется как:

1. Невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия);
2. Невозможность руководить ими.

#### Задание № 17

Волевой признак юридического критерия формулируется как:

1. Невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия);
2. Невозможность руководить ими.

#### Задание № 18

Обязательное условие невменяемости – совпадение медицинского и юридического критериев:

1. да;
2. нет;
3. необязательно.

#### Задание № 19

Принудительные меры медицинского характера применяются только:

1. по постановлению следователя;
2. по определению суда.

#### Задание № 20

**Принудительные меры медицинского характера – это пожизненно применимый критерий?**

1. да;
2. нет.

**Вариант 4**

**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-9, ПК-2	6	УК-9, ПК-2	11	УК-9, ПК-2	16	УК-9, ПК-2
2	УК-9, ПК-2	7	УК-9, ПК-2	12	УК-9, ПК-2	17	УК-9, ПК-2
3	УК-9, ПК-2	8	УК-9, ПК-2	13	УК-9, ПК-2	18	УК-9, ПК-2
4	УК-9, ПК-2	9	УК-9, ПК-2	14	УК-9, ПК-2	19	УК-9, ПК-2
5	УК-9, ПК-2	10	УК-9, ПК-2	15	УК-9, ПК-2	20	УК-9, ПК-2

**Ключ ответов**

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-4	6	1, 2,4,5	11	1-3	16	1-3
2	3	7	6	12	1	17	2
3	1-5	8	1-4	13	2	18	2
4	10	9	1-4	14	1	19	2-5
5	2.,3	10	1,3	15	1, 4, 5, 6	20	2

**Задание № 1**

Критериями психического здоровья являются:

1. Критичность;
2. Адекватность реакциям воздействиям;
3. Способность самоуправления поведением;
4. Способность планировать жизнедеятельность и реализовывать планы;

**Задание № 2**

При установлении ограниченной вменяемости:

1. лицо невиновно;
2. лицо виновно, должно нести наказание;
3. лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть смягчено;
4. лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть усилено.

**Задание № 3**

Ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам могут:

1. Истцы;
2. Ответчики;
3. Законные представители;
4. Обвиняемый;
5. Прокурор;
6. Никто из перечисленных.

#### Задание № 4

Перечислите критерии, которые являются основанием для возникновения сомнений в психическом здоровье гражданина и могут привести к назначению судебно-психиатрической экспертизы:

1. Сведения о прошлом лечении в психиатрических больницах;
2. Инвалидность по психическому расстройству;
3. Негодность к воинской службе по состоянию психического здоровья;
4. Обучение во вспомогательной школе;
5. Сведения о странностях в поведении, о попытках суицида;
6. Перенесенные заболевания мозга (черепно-мозговые травмы, инфекции);
7. Необычность, безмотивность действия;
8. Некоторые жалобы и высказывания: «путаница мыслей», невозможность сосредоточиться, «голоса», «ощущение воздействия» и др.;
9. Особенности поведения во время следствия и суда: неспособность отвечать по существу, непоследовательность и пассивность или активность;
10. Все перечисленное верно.

#### Задание № 5

Принимать участие в судебно-психиатрической экспертизе в качестве эксперта может:

1. Психолог;
2. Психиатр;
3. Нарколог;
4. Психотерапевт;
5. Экстрасенс;
6. Все перечисленные специалисты.

#### Задание № 6

Перечислите права эксперта:

1. Знакомиться со всеми материалами дела;
2. Ходатайствовать о предоставлении дополнительных сведений (допросы и документы);
3. Привлекать консультантов;
4. Давать мотивированный отказ от дачи заключения;

5. Осуществлять необходимые по медицинским показаниям вмешательства;

#### Задание № 7

Какие вопросы могут задаваться экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе:

1. Страдало ли лицо психическим расстройством в период инкриминируемого деяния, и, каким именно?
2. Могло ли осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими в период инкриминируемого деяния?
3. Страдает ли лицо в настоящий момент психическим расстройством, и, каким именно?
4. Может ли осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими в настоящее время?
5. Нуждается ли лицо в применении принудительных мер медицинского характера, и каких именно?
6. Все ответы правильные;

#### Задание № 8

Перечислите варианты психических расстройств, наличие которых может привести к признанию подэкспертного невменяемым:

1. Хронические;
2. Временные;
3. Слабоумие;
4. Иные психические расстройства;
5. Все существующие психические расстройства;

#### Задание № 9

Назовите хронические психические расстройства:

1. Шизофрения;
2. Маниакально-депрессивный психоз;
3. Эпилепсия;
4. Старческие психозы;
5. Невроз;

#### Задание № 10

Назовите временные психические расстройства:

1. Реактивные психозы;
2. Инфекционные психозы;
3. Алкогольные психозы;
4. Исключительные состояния;
5. Все верно;

## Задание № 11

Основанием для назначения стационарной судебно-психиатрической экспертизы служат:

1. данные анамнеза и статуса, позволяющие предположить начальные этапы или стёртые формы заболеваний;
2. случаи тяжёлых правонарушений;
3. случаи обнаружения при амбулаторном освидетельствовании признаков психоза при отсутствии ранее обращений за психиатрической помощью;
4. возраст.

## Задание № 12

Какой из перечисленных видов судебно-психиатрической экспертизы может иметь место только в уголовном процессе:

1. экспертиза в кабинете следователя;
2. амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза;
3. стационарная судебно-психиатрическая экспертиза;
4. экспертиза в судебном заседании;
5. посмертная судебно-психиатрическая экспертиза;

## Задание № 13

Целесообразно ли разрешать во время стационарной экспертизы какие-либо действия органов следствия с обследуемым лицом:

1. да;
2. нет.

## Задание № 14

Меры медицинского характера применяются только в отношении лиц, совершивших предусмотренные уголовным законом противоправные действия в болезненном состоянии и признанных невменяемыми? :

1. да;
2. нет.

## Задание № 15

Перечислите группы психических болезненных расстройств, составляющих медицинский критерий недееспособности:

1. временное расстройство психической деятельности;
2. умственная неполноценность;
3. душевная болезнь;
4. хроническое психическое расстройство;

5. иное болезненное состояние психики;
6. слабоумие.

#### Задание № 16

Основными проявлениями шизофрении являются:

1. бредовые, галлюцинаторные переживания;
2. потеря больными социальных контактов;
3. замкнутость;
4. двигательное возбуждение.

#### Задание № 17

Выносятся ли заключение о вменяемости (невменяемости) лица при проведении экспертизы в кабинете следователя:

1. да;
2. нет;

#### Задание № 18

Через какой временной интервал происходит переосвидетельствование больных, находящихся на принудительном лечении в стационаре:

1. 1 год ;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц.

#### Задание № 19

Укажите виды принудительных мер медицинского характера:

1. принудительное лечение и наблюдение в медсанчасти исправительно-трудового учреждения;
2. амбулаторное принудительное лечение у психиатра;
3. принудительное лечение в психиатрической больнице общего типа;
4. принудительное лечение и наблюдение в условиях следственного изолятора;
5. принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа;
6. принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.

#### Задание № 20

Принудительные меры медицинского характера – это пожизненно применимый критерий?

Ответ:

1. да;

2. нет.