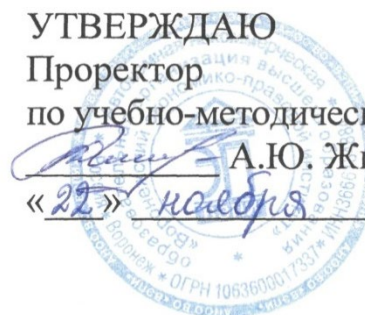




Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» *ноября* 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.33 Уголовное право

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



С.Т. Гаврилов

Доцент



А.Н. Богомолов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Уголовное право является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен обеспечивать законность и правопорядок

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем 10
Криминология							УК-11 ОПК-8 ПК-2			
Правовые основы противодействия коррупции									УК-11 ПК-2	
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность										УК-11
Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов										УК-11
Политология			ОПК-2							
Теория государства и права	ОПК-2	ОПК-2								
Проблемы теории государства и права										ОПК-2
Муниципальное право				ОПК-2						
Гражданское право			ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2				

идеологии терроризма										
Учебная практика (ознакомительная практика)				ОПК-2						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								УК-11 ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-11 ПК-2

Этап дисциплины (модуля) Уголовное право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3, 4, 5, 6 семестру

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11	ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции;	Знать: о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.
	ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;	Уметь: выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
	ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	Владеть: навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний
ОПК-2	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.	Знать: нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения
	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.	Уметь: давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание.
	ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.	Владеть: навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.
ОПК-4	ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.	Знать: виды юридической экспертизы
	ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.	Уметь: формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений
	ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.	Владеть: навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи
ОПК-6	ИОПК 6.1. Логично, аргументированно	Знать: основные уголовно-правовые термины,

	и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи
	ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию
	ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	Владеть: навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права
ОПК-8	ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	Знать: основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения
	ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.	Уметь: выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.	Владеть: навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-2	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка
	ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.
	ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Общая часть УК РФ				
2	Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		<p>основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с имеющимися юридическими фактами.</p>			
3	Тема 2. История уголовного законодательства России	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о</p>	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций</p>		
--	--	--	---	--	--

			в соответствии с наличными юридическими фактами.		
4	Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p>		
5	<p>Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления</p>	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		<p> понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка </p> <p> Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и </p>		
--	--	---	--	--

		<p>письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с имеющимися юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том</p>		
--	--	--	--	--

			<p>числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
6	<p>Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона</p>	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		(ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК- 2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их		
--	--	---	--	--	--

			<p>юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
7	Тема 6. Субъективные признаки состава	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

	<p>преступления: субъект, субъективная сторона</p>	<p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК- 2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления</p>		
--	---	--	---	--	--

			<p>коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные</p>		
--	--	--	--	--

			обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
8	Тема 7. Соучастие в преступлении	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p> <p>Владеет навыком разграничивать</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с имеющимися юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
9	<p>Тема 8. Неоконченное преступление</p>	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с имеющимися юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
10	Тема 9. Множественность преступлений	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически</p>		
--	--	--	--	--

			<p>неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
11	Тема 10. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1,</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК- 2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим		
--	--	---	--	--	--

			<p>правоотношения и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с имеющимися юридическими фактами.; навыками проведения</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
12	Тема 11. Понятие и	УК-11	Знает о содержании	Устный опрос,	Зачтено; не зачтено

	цели наказания. Система и виды наказаний	(ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	понятия коррупции, его основных признаков; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять	решение задач, реферат, доклад, тестирование, деловая игра	
--	--	---	---	--	--

			<p>классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также</p>		
--	--	--	--	--	--

			выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
13	Тема 12. Назначение наказания	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК- 2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц,</p>		
--	--	--	--	--	--

			замещающих государственных должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
14	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		<p>России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении</p>		
--	--	--	--	--

			<p>задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с имеющимися юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
15	Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6,</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда,</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		ИПК-2.7)	<p>наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных</p>		
--	--	----------	---	--	--

		<p>отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и</p>		
--	--	---	--	--

			<p>пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
16	Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		<p>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
--	--	--	---	--	--

17	Тема 16. Основные понятия Общей части уголовного права некоторых зарубежных государств	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)</p> <p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)</p> <p>ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)</p> <p>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)</p> <p>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад, тестирование</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>
----	--	---	--	--	----------------------------

			<p>правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих</p>		
--	--	--	---	--	--

			муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
18	Раздел 2. Особенной часть УК РФ				
19	Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p> деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с имеющимися юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов </p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
20	<p>Тема 18. Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, деловая игра</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью</p>		
--	--	--	--	--

			<p>осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
21	<p>Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2,</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		<p>ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов,</p>		
--	--	---	--	--

			<p>закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
22	Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		<p>ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК- 2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации</p>		
--	--	--	--	--

		<p>жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора),</p>		
--	--	---	--	--

			муниципального контроля и общественного контроля		
23	Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК- 2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>правопорядка Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные</p>		
--	--	--	--	--	--

			должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
24	Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		<p>термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p>		
--	--	---	--	--

			<p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
25	Тема 23. Преступления против собственности	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнению полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
26	<p>Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях,</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	<p> наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка </p> <p> Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и </p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
27	Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2,	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено

		ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК- 2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного		
--	--	---	---	--	--

			<p>поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении</p>		
--	--	--	---	--	--

			государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
28	Тема 26. Преступления против общественной Безопасности	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц,</p>		
--	--	--	--	--	--

			замещающих государственных должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
29	Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с имеющимися юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов,</p>		
--	--	--	--	--	--

			государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
30	Тема 28. Экологические преступления	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь,</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с имеющимися юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части</p>		
--	--	---	--	--

			антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
31	Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1,	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК- 2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и		
--	--	---	---	--	--

			<p>фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
32	Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		(ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК- 2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять		
--	--	--	--	--	--

			<p>мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически незачинного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по</p>		
--	--	--	--	--	--

			участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
33	Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения;	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p> профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и </p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с имеющимися юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности</p>		
--	--	--	---	--	--

			Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
34	Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с имеющимися юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных</p>		
--	--	--	---	--	--

			государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
35	Тема 33. Преступления против правосудия	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного</p>		
--	--	---	--	--

			поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
36	Тема 34. Преступления против порядка управления	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		<p>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК- 2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>		
37	Тема 35. Преступления	УК-11 (ИУК-11.1,	Знает о содержании понятия коррупции,	Устный опрос, решение задач,	Зачтено; не зачтено

	против военной службы	ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК- 2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм	реферат, доклад	
--	-----------------------	--	---	-----------------	--

		<p> проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию </p>		
--	--	--	--	--

			<p> правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять </p>		
--	--	--	---	--	--

			должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
38	Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории,	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол	Зачтено; не зачтено

			<p>антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p> <p>Владеет навыком</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих</p>		
--	--	---	--	--

			государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
39	Тема 37. Основные виды преступлений в уголовном праве некоторых зарубежных государств	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России,	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p> профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения </p>		
--	--	--	--	--	--

		полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля		
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		Зачет, Экзамен; Курсовая работа	Вопросы к зачету, экзамену; курсовая работа	Зачтено / не зачтено; отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к

ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью

осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку

существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России,

регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения

полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

7. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений

Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными

юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

«Хорошо»:

- в целом знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

;

- в целом умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач

профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- в целом владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

;

- не достаточно хорошо умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в;

выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- не достаточно хорошо владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

8. Критерии оценивания защиты курсовой работы.

«Отлично»

Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда,

наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений

Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

«Хорошо»:

- в целом знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

;

- в целом умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- в целом владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного

самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- не достаточно хорошо умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- не достаточно хорошо владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.; навыками проведения

экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права; навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи уголовного права.
3. Наука уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовная политика государства: понятие, содержание и основные направления.
6. Осознанный выбор в пользу правомерного поведения; значимость правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний

7. Сущность законности

8. Готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность.
3. Уголовная политика как органическая часть политики государства.

Задачи:

1. 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

1. 21 ноября 1996 г. Сакуров совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. Сакуров был задержан работниками милиции и в последующем осужден.

Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

Что признается временем совершения преступления в УК РФ? Определите момент окончания преступления, совершенного Сакуровым. Какой уголовный закон следует применить в данном случае (УК РСФСР 1960 г. или УК РФ 1996 г.)?

Тема 2. История уголовного законодательства России

Вопросы:

1. Общая характеристика основных этапов развития уголовного законодательства России. Проблемы периодизации этапов развития уголовного права.

2. Основные памятники уголовного права до начала XX века (Русская правда, Псковская и Новгородская судные грамоты, Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Соборное Уложение 1649 г., Военский артикул 1715 г., Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.).

3. Российское уголовное право XX столетия (Уголовное уложение 1903 г., Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).

4. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г., проекты Уголовного кодекса РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы развития уголовного законодательства России до начала XX века.

2. Российское уголовное право XX столетия: основные этапы развития, периодизация.

Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности

Вопросы:

1. Основы уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции.

2. Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура уголовного закона.

3. Уголовно-правовая норма и ее содержание: гипотеза, диспозиция и санкция; их виды.

4. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

5. Толкование уголовного закона. Виды, приемы и способы толкования.

6. Понятие уголовной ответственности и ее основание.

7. Взаимосвязь между уголовно правовой нормой и общественным отношением, сущность юридического факта.

8. Проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль уголовного законодательства в укреплении законности.

2. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование.

3. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.

4. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовного закона в судебной практике.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Задачи:

1. Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Определите правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.

2. Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью.

Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.

Укажите нормы современной правовой системы России, регулирующие уголовно-правовые общественные отношения? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления

Вопросы:

1. Понятие преступления и характеристика его признаков.

2. Отличие преступления от иных правонарушений.

Малозначительность деяния.

3. Категоризация преступлений и ее значение.

4. Понятие и значение состава преступления.

5. Виды составов преступлений и их значение.

6. Личностная позиция по основным вопросам гражданско-этического характера

7. Разграничение различных видов правонарушений и юридической ответственности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.

2. Общественная опасность - основной материальный признак преступления.

3. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву.

Задачи:

1. В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Выделите фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

2. Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники полиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности. Дайте юридическую оценку доказательствам.

Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона

Вопросы:

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Виды объекта преступления.

1. Уголовно-правовая характеристика предмета преступления и потерпевшего от преступления.

2. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.

3. Общественно опасное действие (бездействие) как внешний акт поведения.

4. Понятие и виды общественно опасных последствий.

5. Особенности и значение причинно следственной связи в уголовном праве.

6. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.

2. Значение определения предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации преступления.

3. Значение непреодолимой силы, физического или психического принуждения для уголовной ответственности.

4. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Задачи:

1. Кинчура, Саватов и Близких договорились совершить кражу вещей из контейнеров, находившихся на площадке станции Осиновая. Пользуясь отсутствием охраны, они вскрыли контейнер, из которого взяли 2 чемодана, ящик с ценной посудой, обувь, книги и другие предметы Литвинцева, перевозившего по железной дороге свои личные вещи к новому месту жительства. По описи стоимость этих вещей составляла 36600 руб., а фактически они стоили 62210 руб.

Спустя 2 часа они с целью хищения вернулись на контейнерную площадку. Кинчура вскрыл другой контейнер, принадлежащий горпромторгу, изъясил из него несколько ковров по цене 2870 руб., на общую сумму 13230 рублей. Втроем они перенесли ковры к гаражам. При погрузке похищенного в автомашину виновные были задержаны.

Что понимается под объектом преступления? Раскройте содержание и уголовно-правовое значение объекта преступления. Какие общественные отношения нарушены преступными действиями виновных?

2. Районным судом Хайкулин осужден по части 1 ст. 166 УК за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Он признан виновным в том, что, работая охранником, вечером самовольно уехал домой из автогаража организации «Нерудматериалы» автомашине, принадлежащей этой организации, но на улице был задержан работниками милиции.

Тема 6. Субъективные признаки состава преступления: субъект, субъективная сторона

Вопросы:

1. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.

2. Понятие и виды специального субъекта.

3. Понятие и значение субъективной стороны преступления.

4. Понятие вины. Формы вины и их виды.

5. Преступления с двумя формами вины.

6. Невиновное причинение вреда.

7. Характеристика факультативных признаков субъективной стороны

преступления: мотив, цель, эмоциональное состояние.

8. Понятие и виды ошибки в уголовном праве.

9. Сущность и значение экспертной юридической деятельности.

10. Виды юридической экспертизы

11. Экспертные задачи, правовая природа общественных отношений

12. Проведение экспертизы в рамках поставленной задачи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъект преступления и личность преступника.

2. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления.

3. Понятие юридической и фактической ошибки и их влияние на уголовную ответственность лица.

Задачи:

1. В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспать, Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?

2. Несовершеннолетний Иньков, 17-ти лет, привлечен к уголовной ответственности за умышленное повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах. Он совершил поджог деревянного дома, в котором наряду с другими жильцами проживала его семья. На предварительном следствии Иньков пояснил, что по возвращении с прогулки он обнаружил закрытой дверь квартиры, в которой он проживал. В ожидании кого-либо из проживающих в квартире он промерз и решил развести костер, чтобы согреться. Однако дров рядом не оказалось, и он пошел на чердак своего дома, где скопилось много старой мебели. На улице был буран, поэтому, полагая, что костер во дворе не разгорится, Иньков развел его прямо на чердаке. В результате верхний этаж дома выгорел почти полностью, а оставшаяся часть дома пришла в непригодное состояние в связи с интенсивным тушением возгорания пожарными.

Назовите признаки субъекта преступления по уголовному праву РФ. Какие из обстоятельств (помимо указанных выше) необходимы для всесторонней оценки субъекта преступления? Дайте правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицируйте их юридические и

фактические предпосылки и содержание.

Тема 7. Соучастие в преступлении

Вопросы:

1. Понятие соучастия в преступлении.
2. Объективные и субъективные признаки соучастия.
3. Виды соучастников преступления и их характеристика.
4. Формы соучастия, критерии их классификации.
5. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
6. Эксцесс исполнителя. Ответственность за соучастие в преступлении

со специальным субъектом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые последствия деления соучастия на простое (соисполнительство) и сложное.
2. Институт прикосновенных к преступлению.
3. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы.

Задачи:

1. Лихачев и Фомин, удалявшие строительный мусор с крыши строящегося здания, вдвоем сбросили вниз тяжелую бетонную балку, не убедившись в безопасности своих действий. Балка упала на стоявшего внизу рабочего, причинив ему смерть.

Профессиональной юридически квалифицируйте жизненную ситуацию в соответствии с наличными юридическими фактами. Можно ли вести речь о соучастии Лихачева и Фомина в содеянном?

2. Восемнадцатилетний Сакулин и шестнадцатилетний Долонин, действуя из хулиганских побуждений, избивали своего собутыльника ногами, обутыми в кирзовые сапоги, при этом наносили сильные удары в область головы и шеи. Смерть потерпевшего наступила в результате повреждений через несколько минут после начала избиения.

Определите нарушение законности. Что такое соучастие в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки? Охарактеризуйте форму и вид вины соучастников данного преступления.

Тема 8. Неоконченное преступление

Вопросы:

1. Стадии совершения умышленного преступления: понятие, виды и значение. Неоконченное преступление.
2. Приготовление к преступлению: понятие и признаки.
3. Покушение на преступление: понятие, признаки и виды.
4. Добровольный отказ от совершения преступления. Отличие

добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ.
2. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
3. Добровольный отказ от преступления и его социальные и правовые последствия.

Задачи:

1. Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами.

Определите стадию совершения преступления. Какое преступление совершил Федоров?

2. Валеев, работавший на текстильной фабрике, в присутствии Светловой, также работавшей на фабрике, похитил в цехе ткань стоимостью 200 рублей, но при выходе с территории предприятия был задержан в ее проходной.

Можно ли рассматривать совершенное Валеевым преступление как оконченное?

Тема 9. Множественность преступлений

Вопросы:

1. Понятие и признаки единого (единичного) преступления.
2. Виды единичного сложного преступления.
3. Понятие и признаки множественности преступлений.
4. Совокупность и рецидив как формы множественности и их виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступная деятельность: проблемы определения.
2. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений.

Задачи:

1. Скворцов, с целью кражи разбил витринное стекло универсама, расположенного на одной из центральных улиц города, проник в него и похитил спиртные напитки и другие продукты на сумму 6453 руб. В имеющихся у него двух сумках Скворцов отнес похищенное к себе на

квартиру. Через один час он вновь проник в тот же универсам, однако с похищенными продуктами был задержан недалеко от магазина.

Раскройте субъективную сторону содеянного Скворцовым. Логично, аргументировано и юридически грамотно постройте устную и письменную судебную речь, изложите факты и обстоятельства, выразите правовую позицию.

2. Буланова с целью кражи сапог зашла в обувной магазин, откуда тайно вынесла один сапог и спрятала его, потом вновь вошла в магазин и пыталась похитить второй сапог, но была задержана у выхода из магазина.

Назовите виды единых сложных преступлений и покажите их отличие от множественности преступлений. Дайте понятие совокупности преступлений и назовите ее отличие от продолжаемого преступления. Корректно примените юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

Тестирование:

Задание № 1

Такая ситуация, когда одно лицо совершает несколько преступлений, в уголовном праве именуется:

1. Совершением нескольких преступлений одним субъектом.
2. Множественностью преступлений.
3. Соучастием в преступлении.
4. Единым сложным преступлением с альтернативным составом.
5. Конкуренцией составов преступлений

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Понятие, значение и условия правомерности необходимой обороны.
3. Понятие, значение и условия правомерности крайней необходимости, ее отличие от необходимой обороны.
4. Понятие, значение и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
6. Обоснованный риск: понятие и признаки.
7. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и

правопорядка.

2. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния для деятельности органов внутренних дел и других правоохранительных органов.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Задачи:

1. 15-летний Мамедов совершил кражу транзисторного приемника из квартиры своего одноклассника и товарища Фадеева. Мать последнего сообщила о краже в милицию и рассказала о своём подозрении в краже Мамедова. Работники милиции выехали по указанному ею адресу, где проживал Мамедов с целью задержания подозреваемого. Увидев милицейскую автомашину, Мамедов испугался и побежал в ближайший сквер, чтобы там спрятаться. Его стали преследовать трое работников милиции. Они догнали его, сбили с ног и стали избивать резиновыми дубинками, а затем затащили в автомашину и отвезли в отдел милиции. Там обнаружилось, что задержанный не в состоянии двигаться. Медицинское освидетельствование Мамедова показало, что у него в результате побоев при задержании был поврежден позвоночник, он получил сотрясение головного мозга 2-ой степени, перелом двух рёбер и иной вред здоровью, относящийся к тяжкому.

По факту причинения тяжкого вреда здоровью Мамедова при его задержании было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 114 УК РФ.

Правильно ли определена юридическая природа действия работников милиции при задержании Мамедова?

2. Студенты Ларин и Милюков отдыхали в альпинистском лагере. Пройдя соответствующий курс обучения и тренировки, они в группе с ещё двумя альпинистами стали совершать восхождение на одну из горных вершин. Для безопасности они были связаны между собой прочной капроновой верёвкой. Ларин следовал в связке последним. Когда группа поднималась по скале он предупредил товарищей: "Прыгаю". По этому сигналу шедший впереди его Мишаков должен был ослабить верёвку для того, чтобы Ларин смог беспрепятственно совершить прыжок. Однако Мишаков не выполнил своих обязанностей, поэтому при прыжке Ларин, не достигнув уступа, повис над бездной. Мишаков почувствовал, что груз тянет его к краю пропасти, выхватил нож и перерезал верёвку. Ларин упал в пропасть и разбился насмерть. Свои действия Мишаков объяснил состоянием крайней необходимости.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мишакова, применения профессиональные юридические термины, закрепленные в нормах уголовного права.

Тестирование:

Задание № 1

В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место:

- 1) крайняя необходимость
- 2) обоснованный риск
- 3) мнимая оборона
- 4) необходимая оборона

Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Вопросы:

1. Понятие и сущность наказания.
2. Цели наказания.
3. Эффективность наказания.
4. Характеристика штрафа как вида наказания.
5. Характеристика наказания лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Характеристика наказания лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
7. Понятие, сроки и порядок применения обязательных работ и исправительных работ. Лица, к которым не могут применяться данные наказания.
8. Характеристика наказания ограничение по службе.
9. Ограничение свободы как вид наказания.
10. Принудительные работы как вид наказания.
11. Характеристика ареста.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается наказание.
14. Особенности наказания в виде пожизненного лишения свободы.
15. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
16. Планирование и осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме деловой игры.

Деловая игра: «Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания» - 1 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения

Цель игры: выработать навыки в сфере назначения наказания.

Установка на игру: в начале занятия обучающимся предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
3. Смягчение наказания и его виды.
4. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
5. Назначение наказания за неоконченное преступление.
6. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров.
7. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Приговором городского суда Евсеев осужден по ч.1 ст. 131 УК РФ на шесть лет лишения свободы. Избирая максимальную в пределах санкции меру наказания, суд сослался на то, что Евсеев совершил тяжкое преступление, имеющее определенную распространенность в городе. Виновным себя не признал, несмотря на полную доказанность его вины материалами предварительного и судебного следствия, и не раскаялся в содеянном. Можно ли признать, что суд учел все обстоятельства при назначении наказания?

Задача 2. Несовершеннолетний Сидоров из-за жестокого обращения с ним отчима сбежал из дома и из города и приехал в Самару. Не имея средств к существованию, он бродил по городу, совершая карманные кражи у спящих пьяных горожан. При привлечении к ответственности по п. «б» ч.2 ст. 158 УК РФ суд назначил ему в качестве основного наказания максимальный размер штрафа, предусмотренный данной статьей, мотивируя тем, что кражи он совершал неоднократно. Правильно ли поступил суд? Какие обстоятельства должны быть учтены при назначении наказания Сидорову?

Задача 3. Военным судом гарнизона Козаков осужден по ст.347 УК РФ на четыре месяца ареста условно. Суд, назначая наказание, принял во внимание неоднократное успешное выполнение Козаковым задач боевой службы в условиях чрезвычайного положения. К какому виду- отягчающих или смягчающих- относятся указанные обстоятельства? Какой срок наказания подлежит фактическому отбытию, если, в связи с расследованием преступления, Козаков содержался под стражей в следственном изоляторе 3 месяца 25 дней?

Задача 4. Черемных был осужден по ч.3 ст.30 и ч.1 ст.131, п. «к» ч.2 ст. 105 УК РФ. За первое преступление ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4,5 года, а за второе- лишение свободы сроком на 8 лет. Окончательное наказание суд определил в виде лишения свободы сроком на 7,5 лет. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания?

Задача 5. Сидоркин был осужден по ст.135 УК РФ на три года лишения свободы условно с применением испытательного срока в четыре года. При этом суд, учитывая, что у Сидоркина имеются двое малолетних детей, лишил его родительских прав в качестве дополнительного наказания. Заместитель

прокурора области принес протест на неправильное применение закона. Решите вопрос об обоснованности протеста прокурора.

Задача 6. Зинин признан виновным и осужден по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ на пять лет лишения свободы. Применяя ст. 64 УК РФ, областной суд сослался на положительную характеристику с места работы, а также на то, что потерпевшая Зинина вела себя по отношению к мужу невнимательно: не готовила своевременно обед, некачественно стирала белье, на замечания по этому поводу не реагировала. Обоснованно ли применена указанная уголовно- правовая норма?

Задача 7. Соловьева была осуждена по ст.241 УК РФ. Суд, с учетом того, что она привлекается впервые, имеет на иждивении пятилетнюю дочь, в течение 8 месяцев стоит на учете в службе занятости, назначил наказание в виде лишения свободы сроком на один год и постановил считать назначенное наказание условно с испытательным сроком на четыре года.

Правомерно ли решение суда? С какого момента исчисляется испытательный срок при условном осуждении? По решению преподавателя обучающиеся могут решать и другие задачи.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие наказания и его социальная сущность.
2. Эффективность отдельных видов наказания.
3. Арест. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Необходимость создания условий для исполнения этого вида наказания.

Задачи:

1. Павлов был осужден за кражу и приговорен к штрафу в размере 80 тысяч рублей. При исполнении приговора за отсутствием у Павлова наличных денег судебный пристав в погашение штрафа обратил взыскание на принадлежащий Павлову инвентарь по изготовлению обуви.

Основаны ли на законе приговор суда и действия судебного пристава? Определен ли в законе перечень имущества, на которое нельзя обращать взыскание при исполнении штрафа?

2. Областным судом Спиридонов, ранее судимый за злоупотребление властью и служебным положением к лишению свободы сроком на 2 года условно, вновь осужден за хищение чужого имущества к 3 годам лишения свободы с конфискацией имущества.

За любое ли преступление может быть назначена конфискация имущества? Может ли конфискация имущества назначаться в качестве наказания?

Тестирование:

Задание №1

Как основное и дополнительное может быть применено наказание;

- 1) штраф;
- 2) обязательные работы;
- 3) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Тема 12. Назначение наказания

Вопросы:

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их юридическое значение.
2. Специальные правила назначения наказания, улучшающие назначение окончательного наказания (ст.ст. 62, 64-67 УК РФ).
3. Специальные правила назначения наказания, ужесточающие окончательное наказание (ст.ст. 68-70 УК РФ).
4. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
5. Условное осуждение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общие начала назначения наказания по УК РФ.
2. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
3. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.
4. Осуществление контроля за условно осужденными.

Задачи:

1. Ионычев был осужден по п. «л» ч.2 ст.105 УК РФ к 14 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Решая вопрос о наказании, суд сослался в приговоре как на отягчающие обстоятельства: совершение преступления в отношении незащитного лица и с использованием оружия, так и на смягчающие обстоятельства: чистосердечное раскаяние в содеянном и совершение преступления впервые.

Кассационная инстанция изменила квалификацию действий Ионычева с п.«л» ч.2 ст.105 на ч.4 ст.111 УК, по которой назначила ему наказание в виде лишения свободы на 14 лет.

Соблюдены ли требования ст. 60 УК РФ кассационной инстанцией?

2. Мусин осужден по п. п. «в» и «д» ч.2 ст. 105 УК к пожизненному

лишению свободы за убийство своего малолетнего пасынка с особой жестокостью.

При назначении наказания суд учел, что Мусин на работе характеризовался отрицательно, несмотря на молодость, является хроническим алкоголиком, жертвой преступления явился беззащитный пятилетний ребенок, преступление совершено Мусиным с особой жестокостью. Как видно из материалов дела, на теле потерпевшего были обнаружены множественные телесные повреждения.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ сославшись на то, что Мусин молод, ранее не судим, занимался общественно полезным трудом, приговор изменила, назначила Мусину 20 лет лишения свободы.

Обосновано ли решение Верховного Суда РФ? Решите задачу используя основные уголовно-правовые термины.

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость

Вопросы:

1. Институт освобождения от уголовной ответственности: понятие и виды.
2. Институт освобождения от наказания: понятие и виды.
3. Амнистия и помилование.
4. Погашение и снятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Уголовно-правовое значение института освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по актам амнистии и помилования.

Задачи:

1. Леонов находился в неприязненных отношениях с Мининым. Во время ссоры он нанес последнему несколько ножевых ранений, причинив средней тяжести вред здоровью потерпевшего. Во время преследования, пытаясь уклониться от задержания сотрудниками милиции, Леонов прыгнул с моста в реку и при этом ударился головой об остатки свай. В результате этого он получил травму черепа и серьезно повредил позвоночник, что повлекло паралич обеих ног. По заключению специалистов Леонов нуждался в длительной госпитализации и лечении.

По окончании предварительного следствия дело по обвинению Леонова было передано в суд, который вынес решение об освобождении его от наказания, сославшись на наличие тяжелой болезни, положительную

характеристику с прежнего места работы и просьбу потерпевшего не наказывать подсудимого.

Ознакомьтесь со ст. 80¹ УК РФ.

Имеются ли в данном случае основания для освобождения Леонова от наказания по основаниям, предусмотренным этой статьей УК РФ? Выскажите свою позицию по делу, основываясь на основных принципах, приемах и способах построения устной и письменной юридической речи.

2. Пучков, возвратившись домой из служебной командировки, обнаружил в спальне жену с посторонним мужчиной. Последние находились в интимной связи и не обратили внимания на появление Пучкова. Последний взял на кухне нож и, ворвавшись в спальню, нанес множественные ранения жене и ее поклоннику, в результате которых они скончались на месте. После этого Пучков с места происшествия скрылся и находится в розыске в течении семи лет. По истечении этого срока Пучков явился с повинной в прокуратуру по месту жительства, где чистосердечно признался в содеянном и рассказал, что все эти годы работал в Сибири на лесоповале под чужим именем и по паспорту, который купил у неустановленного лица.

Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 78 и 107 УК.

Имеются ли основания для освобождения Пучкова от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности ?

Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Вопросы:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Наказания, назначаемые несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.
3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания несовершеннолетних.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания применения и виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды принудительных мер воспитательного воздействия: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их замещающих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Задачи:

1. Мухин осужден за совершение насильственного грабежа к 5 годам лишения свободы. Через два года выяснилось, что он же в

несовершеннолетнем возрасте совершил убийство Базина из корыстных побуждений. За данное преступление он был осужден к 10 годам лишения свободы.

До каких пределов могут быть сложены наказания, назначенные Мухину? Ознакомьтесь со ст. ст. 88, 69, 70 УК.

2. 15-летний Соев на лестничной площадке поздно ночью пытался изнасиловать одноклассницу Вавилову, которая, вырвавшись от насильника, скрылась на чердаке этого дома. Соев поднялся на чердак и стал преследовать Вавилову. Спасаясь от преследования, Вавилова вылезла через слуховое окно (находившегося на капитальном ремонте) на крышу 3-х этажного дома, споткнулась, упала с крыши дома и погибла.

Решите вопрос об уголовной ответственности Соева. Ознакомьтесь со ст. ст. 20, 30, 131 УК. Определите Соеву наказание.

Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера

Вопросы:

1. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Их отличие от уголовного наказания.
2. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения этих мер.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Понятие, значение и юридический характер конфискации имущества.
5. Виды имущества, подлежащего конфискации. Порядок конфискации имущества.
6. Особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде круглого стола.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.
2. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости.

Задачи:

1. Вафин за угон автомобиля и нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть 1-го человека и причинение тяжкого вреда здоровью 2 гражданам, осужден к лишению свободы на 7 лет с

лишением права управлять транспортным средством на 2 года. Во время отбывания наказания в местах лишения свободы он заболел хронической психической болезнью, лишаящей его возможности отдавать отчет в совершаемых им действиях и руководить ими. К моменту заболевания им не отбыто 2 года 1 месяц и 22 дня лишения свободы.

Каким образом следует поступить администрации исправительной колонии в связи с болезнью Вафина? Какое решение следует принять по закону?

2. Щуков привлечен к уголовной ответственности за мошенничество в крупных размерах, покушение на кражу, хищение предметов, имеющих особую ценность, хулиганство, хищение огнестрельного оружия.

После совершения преступлений у Щукова было обнаружено временное расстройство душевной деятельности в форме реактивного психоза, требующее, по заключению стационарной судебно-психиатрической экспертизы, принудительного лечения.

По определению суда Щуков освобожден от наказания за совершение упомянутых деяний и направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Имеются ли основания для освобождения Щукова от наказания и применения к нему принудительной меры медицинского характера?

Тестирование:

Задание № 1

Принудительные меры медицинского характера предусмотрены:

- 1) только юридическими мерами;
- 2) только медицинскими мерами;
- 3) мерами социальной защиты;
- 4) мерами, сочетающими в себе юридический и медицинский элементы.

Тема 16. Основные понятия Общей части уголовного права некоторых зарубежных государств

Вопросы:

1. Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств.
2. Англо-американская, французская и германская системы законодательства.
3. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы.
4. Общая характеристика уголовного законодательства стран Азии.
5. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.

6. Понятие преступления и наказания по уголовному праву некоторых государств.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Англо-американская, французская и германская системы законодательства.
2. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы.
3. Соотношение международного уголовного права и внутригосударственного права.

Тестирование:

Задание № 1

Страна с наиболее мягкой системой уголовных наказаний:

- 1) Германия
- 2) Франция
- 3) Италия
- 4) США
- 5) Англия
- 6) Япония

Раздел 2. Особенная часть УК РФ

Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений

Вопросы:

1. Понятие, система и значение Особенной части УК.
2. Понятие и значение, общие правила и процесс квалификации преступлений.
3. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики.
2. Понятие и значение квалификации преступления.
3. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию.

Задачи:

1. Усов был привлечен к уголовной ответственности за убийство Шарова. В стадии предварительного следствия Усов стал проявлять признаки расстройства психической деятельности. Поэтому он был обследован в институте общей и судебной психиатрии им. В.П.Сербского. Экспертная комиссия пришла к заключению, что у Усова обнаруживаются признаки

болезненного расстройства психической деятельности в виде шизофреноподобного психоза, возникшего в психогенно-травмирующей ситуации, связанной с привлечением его к уголовной ответственности. Однако решить вопрос о его вменяемости в период, к которому относится инкриминируемое ему деяние, по мнению экспертной комиссии, не представляется возможным. Комиссия признала, что Усов нуждается в направлении на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа с интенсивным наблюдением до выхода из указанного состояния с последующим решением экспертных вопросов.

Какое решение должен принять суд?

2. Уреев в состоянии невменяемости совершил кражу. По определению суда он был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа. Через три года в связи с улучшением состояния здоровья по определению суда в отношении Уреева была отменена принудительная мера медицинского характера. Он был выписан из психиатрического стационара и находился дома. В связи с ухудшением психического состояния и необходимости госпитализации по определению суда Уреев вновь был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа.

Имеются ли основания для повторного применения принудительной меры медицинского характера к Урееву?

Тема 18. Преступления против жизни и здоровья

Вопросы:

1. Понятие убийства и его виды (ст.ст. 105-108 УК РФ).
2. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ), доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
3. Преступления против здоровья и их виды (ст.ст. 111-118, 121, 122 УК РФ). Понятие причинения вреда здоровью человека. Виды вреда, причиненного здоровью, и определение степени его тяжести.
4. Характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека (ст.ст. 119, 120, 123-125 УК РФ).

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Задачи:

1. Абашев ехал в автобусе, управляемом водителем Крыловым, рядом с которым находился слесарь автопарка Варканов. На конечной остановке Крылов стал проверять у пассажиров наличие билетов. Абашев при выходе из автобуса отказался предъявить проездной билет и в ответ на требование Варканова остаться в салоне автобуса чтобы разобраться по поводу

безбилетного проезда, неожиданно вытащил из-за кармана охотничий нож и нанес им Варканову удар в грудь. Абашев выскочил из автобуса и попытался скрыться, но был задержан работниками милиции. Варканов скончался от ранения в сердце.

Определите мотив совершения убийства и вид умысла. Имеются ли в действиях Абашева обстоятельства, отягчающие ответственность за убийство?

Проведите отграничение убийства из хулиганских побуждений от убийства в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга.

2. Подозревая жену в супружеской неверности, Пурпуров часто бил ее, вследствие чего она с 2 детьми переселилась на частную квартиру, но затем возвратилась к мужу.

9 мая Пурпуров вновь избил жену, и она, забрав детей, ушла. В последующие дни он предлагал жене помириться, но она, несмотря на неоднократные просьбы, отказалась вернуться.

Вечером 2 июня, когда Пурпунова легла спать, он пришел к ней в нетрезвом состоянии и снова стал уговаривать продолжать совместную жизнь. Она отказалась. В разговоре Пурпуров спросил, откуда у нее появилась мебель и газовая плита. Она ответила, что эти вещи ей помог приобрести директор завода Майоров. Приревновав жену к Майрову, Пурпуров схватил кухонный нож и в присутствии детей стал наносить им жене удары в различные части тела. Когда сын Виктор попытался отнять нож, Пурпуров ранил его в руку. Пурпуровой было нанесено 7 ножевых ранений, в том числе с повреждением легких и сердца, от которых она скончалась.

Квалифицируйте преступление, совершенное Пурпуровым. Влияет ли на квалификацию преступления совершение убийства потерпевшей в присутствии ее детей?

Покажите мотивы совершения убийства.

Деловая игра: «Преступления против жизни и здоровья (преступления против жизни)» 2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения

Цель игры: выработать навыки в сфере квалификации преступлений против жизни.

Установка на игру: в начале занятия обучающимся предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Преступления против жизни: понятие и виды.
2. Понятие убийства и его виды.
3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств
4. Квалифицированные виды убийств.
5. Привилегированные виды убийств.
6. Причинение смерти по неосторожности.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает обучающимся изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений против жизни и обсудить эти приговоры. Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Суховеева, одинокая престарелая женщина, зная о наличии у нее неизлечимой болезни- рака почек и видя безрезультатность проведенных сеансов химиотерапии, обратилась к знакомой медсестре Лазаревой с просьбой помочь ей «достойно», без особых страданий уйти из жизни. Лазарева, искренне сострадав пациентке, ввела ей внутривенно препарат, вызвавший смерть. Вариант: Лазарева согласилась выполнить просьбу пациентки при условии, что та ей завещает свою квартиру. Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Ткаченко, считая, что у Швецовой есть приличные денежные сбережения, и желая завладеть ими, пригласил ее в лес за грибами. В лесу он убил Швецову, забрал у нее ключи, на автобусе вернулся в город, открыл ключом ее квартиру, где похитил 70 тыс. рублей и бутылку коньяка. Вариант: Ткаченко в лесу отравил Швецову, подсыпав в термос с чаем яд, а когда она умерла, снял с ее руки часы с золотым браслетом и обручальное кольцо. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Бурков систематически издевался над своей сожительницей Фролкиной, избивал ее. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он стал беспричинно придираться к ней, свалил на пол, избивал кулаками, пинал ногами, а затем сделал из веревки петлю, закрепил на двери и, угрожая ножом, заставил Фролкину повеситься. Однако, под тяжестью тела веревка оборвалась, потерпевшая упала на пол в бессознательном состоянии. В заключении судебно- медицинской экспертизы указано, что у Фролкиной наступило нарушение кровообращения с потерей сознания. Квалифицируйте содеянное.

Задача 4. Лукин, вооруженный охотничьим дробовым двуствольным ружьем, будучи в нетрезвом состоянии, зашел в сторожевую будку кооператива «Горизонт» и увидел сидевшего на стуле в трех метрах от двери Карпова, с которым у него были личные неприязненные отношения. Справа от потерпевшего за столом, стоявшим в полуметре от стула, на котором сидел Карпов, сидели Ковалюк и Онисин. Увидев Лукина, Карпов вскочил со стула, а тот, наставив ствол ружья прямо на Карпова, дуплетом произвел выстрел в живот. Согласно акту судебно-медицинской экспертизы Карпову причинены слепые огнестрельные ранения живота и поясницы, оба с признаками близкого выстрела- в пределах действия дополнительных факторов выстрела. Суд первой инстанции пришел к выводу, что Лукин, стреляя из дробового ружья в Карпова и видя при этом двоих посторонних людей, создал реальную опасность для жизни трех человек и квалифицировал его действия по п. «е» ч.2 ст. 105 УК РФ. Квалифицируйте содеянное.

Задача 5. По обычаю, существующему в Забайкалье, Устинов, житель

г. Читы, приветствуя приход Нового года, зарядил дробью двуствольное ружье и, не желая спускаться во двор, стоя на балконе четвертого этажа, стал стрелять, направив стволы вверх. Заряд дроби попал в лицо и голову престарелого Гашина, который вышел на балкон пятого этажа полюбоваться салютом. Гашин скончался на месте. Квалифицируйте содеянное.

Задача 6. Зверев поймал на окраине поселка девятилетнюю девочку, изнасиловал, а затем убил ее и выколол ей глаза. На допросе он заявил следователю, что выколол ей глаза потому, что боялся разоблачения: слышал от приятелей, будто бы в глазах жертвы может быть запечатлен облик убийцы. Зверев был осужден за умышленное убийство с особой жестокостью. Правильно ли решение суда?

Задача 7. Дудочкин и Жернова подали заявление в ЗАГС о регистрации брака. Не дожидаясь истечения срока, необходимого для регистрации, Дудочкин вступил с Жерновой в интимные отношения, воспользовавшись ее доверчивостью, а затем отказался регистрироваться, ссылаясь на ее болезнь. Потрясенная случившемся, Жернова покончила с собой. Вариант:

Вариант: Дудочкин отказался регистрировать брак, узнав, что Жернова беременна. Высказав сомнения в том, что является отцом будущего ребенка, он следил за Жерновой, обвинил ее в связях с другими мужчинами. После очередной сцены ревности, в процессе которой Дудочкин заявил, что никогда не зарегистрирует брак с безнравственной женщиной, начал избивать Жернову, та схватила кухонный нож и нанесла ему один удар ножом в сердце и убила его. Квалифицируйте содеянное.

По решению преподавателя обучающиеся могут решать и другие задачи. В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности.
2. Преступления против жизни, их виды.
3. Преступления против здоровья и их виды.

Тестирование:

Задание № 1

Поскольку убийством признается умышленное причинение смерти другому человеку, то оно по конструкции объективной стороны относится к преступлениям ...

1. с формальным составом;
2. с материальным составом;
3. с усеченным составом;
4. с альтернативным составом;
5. с двойной формой вины;

Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений, предусмотренных главой 17 УК РФ.
2. Характеристика составов преступлений «Похищение человека» (ст. 126 УК) и «Незаконное лишение свободы» (ст. 127 УК).
3. Преступления, связанные с торговлей людьми и использованием рабского труда (ст.ст. 127¹, 127² УК).
4. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие эксплуатации человека.
2. Квалифицированные виды составов преступлений «Торговля людьми» и «Использование рабского труда».
3. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.

Задачи:

1. Члены банды Джабраилова напали на работников цементного завода и захватили Горина и Юнусова, которых затем передали Магомедову для строительства его дома. В дальнейшем Магомедов передал Горина и Юнусова участковому инспектору милиции Зайлиханову, который использовал их труд при обработке принадлежащего ему земельного участка. И только в результате контртеррористической операции они были освобождены и им были возвращены документы, удостоверяющие личность.

Квалифицируйте действия виновных.

Раскройте объективные и субъективные признаки составов торговли людьми и использования рабского труда.

2. Симонова по возвращении из туристической поездки в Испанию расхваливала своим подругам Ивановой и Грузиной условия жизни и работы в Испании и, в частности, сообщила им о возможности устроиться на работу в ночном клубе «Женские сердца».

Получив такую информацию, Иванова и Грузина решили попытаться счастья и выехали по приглашению администрации этого ночного клуба в Испанию. Однако там их использовали по распоряжению хозяина клуба Ситорелло в течение 5 лет в качестве сексрабынь, оплачивая их услуги по 5 евро за каждого клиента.

Дайте юридическую оценку указанных действий.

Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст. 131-135 УК). Понятие и виды этих преступлений.

2. Характеристика половых преступлений, совершаемых насильственным способом (ст.ст. 131-133 УК).

3. Характеристика преступлений, грубо нарушающих мораль по отношению к несовершеннолетним (ст.ст. 134, 135 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

3. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Задачи:

1. Голубев и Уханов, проезжая около 23 часов по городу на автомашине, увидели идущую по улице Мынову. Остановившись, Голубев и Уханов подошли к Мыновой и предложили ей прокатиться с ними. Когда Мынова стала отказываться, Уханов и Голубев, преодолевая сопротивление, затащили её в машину, где поочерёдно изнасиловали. Через несколько недель, узнав о наступившей беременности, Мынова покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна квартиры, расположенной на четвёртом этаже.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Изменится ли квалификация содеянного, если Мынова страдала психическим расстройством, о котором было известно виновным?

2. Петухов познакомился на улице с двумя мальчиками десятилетнего возраста и предложил им 20 руб. за помывку его автомашины. Мальчики Витя и Коля, согласились и пошли за Петуховым на территорию строящегося железнодорожного вокзала. Заведя детей в безлюдное место, Петухов, угрожая убийством, совершил насильственные действия сексуального характера. После удовлетворения половой страсти Петухов отпустил Витю, а с Колей направился в расположенный неподалёку дачный кооператив. Придя на дачу, Петухов стал показывать Коле видеофильмы порнографического характера, раздел мальчика, заставил выпить 200 граммов водки. Когда мальчик опьянел, Петухов совершил с ним извращенный сексуальный акт, а затем ещё трижды удовлетворял свою половую страсть подобным образом. После случившегося, по свидетельству учителей и родителей, Коля стал замкнутым, у него появилось заикание.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Петуховым. Определите объект посягательства.

Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды данных преступлений.

2. Характеристика преступлений против политических прав и свобод граждан (ст.ст. 136, 141, 141¹, 142, 142¹, 149 УК).

3. Характеристика преступлений против социальных прав и свобод граждан (ст.ст. 143-147 УК).

4. Характеристика преступлений против личных прав и свобод граждан (ст.ст. 137-140, 148 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международные и национальные законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

2. Преступления против политических прав и свобод граждан.

3. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан.

4. Преступления против личных прав и свобод граждан.

Задачи:

1. Руководитель крупного АО У., с целью привлечь внимание и симпатии избирателей к кандидатуре своего друга Х., за год до выборов провел благотворительную акцию - раздачу малоимущим семьям и пенсионерам продукты питания. В каждый «благотворительный пакет» всегда вкладывалась открытка, содержащая сведения о Х.

Во время избирательной компании У., чтобы освежить в памяти населения о Х. провел еще одну такую акцию, ходатайствуя (от своего имени) проголосовать за Х.

Подлежит ли уголовной ответственности У. и Х.? Каждый раз сумма, потраченная, в ходе акции, не превышала одного миллиона рублей.

2. Ефремов, испытывая негативное отношение к проводимому референдуму, решил не принимать в нем участия и запретил членам своей семьи (жене и теще) идти на участок для голосования. Однако жена и теща воспротивились запрету. Тогда Ефремов отбирал у жены и тещи верхнюю одежду и обувь, запер в шкаф, закрыл входную дверь на замки и ушел. В результате жена и теща Ефремова не приняли участия в референдуме. На следующий день жена и теща Ефремова сообщили о его действиях участковой комиссии по референдуму.

Квалифицируйте действия Ефремова.

Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Характеристика преступлений, посягающих на интересы несовершеннолетних (ст.ст. 150-151¹, 156 УК).
3. Характеристика преступлений против семьи (ст.ст. 153-155, 157 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних.
3. Преступления против семьи.

Задачи:

1. Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину "Детский мир" и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала их каждый час приходить в сквер им. Тукая и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.

Квалифицируйте содеянное Курковой.

2. Попов, 1980 г. рождения, и Изосимов, 1984 г. рождения, после совместного употребления спиртных напитков 31 декабря 1999 г. увидели Гусева, выходящего из магазина с бутылкой водки в руках. Попов предложил Изосимову отобрать у Гусева водку, чтобы впоследствии распить ее, на что последний, после недолгих уговоров, согласился. Угрожая Гусеву перочинными ножами, они отобрали у него бутылку, но были задержаны на месте преступления проезжавшим экипажем милиции.

Как следует квалифицировать действия указанных лиц? Решите вопрос о квалификации действий Попова в случае, если бы Изосимов отказался от его предложения.

Тема 23. Преступления против собственности

Вопросы:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Характеристика форм хищения, предусмотренных ст.ст. 158-162, 164 УК.

4. Характеристика корыстных преступлений против собственности, не связанных с хищением (ст.ст. 163, 165, 166 УК).

5. Характеристика преступлений, связанных с уничтожением или повреждением чужого имущества (ст.ст. 167, 168 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность.
2. Понятие хищения и его признаки.
3. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам.

Задачи:

1. Душкин с помощью отмычки открыл ячейку автоматической камеры хранения на железнодорожном вокзале и похитил принадлежащий Комарову чемодан с вещами общей стоимостью 12577 руб. На пути к выходу из здания вокзала Душкин столкнулся с Комаровым, который узнал свой чемодан и хотел задержать Душкина. Душкин побежал, затем бросил чемодан и пытался скрыться, но был задержан работниками милиции.

Квалифицируйте действия виновного. Определите меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

2. Пискунов, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Бадеева заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Пискунов же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было.

Суд осудил Пискунова по ч.1 ст. 161 УК РФ.

Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи?

Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

Тестирование:

Задание № 1

Указанное определение «Совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества» - представляет собой характеристику ...

1. кражи;
2. вымогательства;
3. мошенничества;

4. преступления;

5. хищения.

Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Характеристика преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.ст. 169-175, 178-181, 183-184, 195-197 УК).

3. Характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере (ст.ст. 176, 177, 185-187 УК).

4. Характеристика валютных преступлений (ст.ст. 191-193 УК).

5. Характеристика таможенных и налоговых преступлений (ст.ст. 189-190, 194, 198, 199, 199¹, 199² УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Должностные преступления, посягающие на порядок осуществления экономической деятельности.

3. Преступления, посягающие на порядок распределения материальных благ в сфере экономической деятельности.

4. Преступления, посягающие на порядок кредитования.

5. Преступления, посягающие на порядок распределения и производства.

6. Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Задачи:

1. Скворцов, работая грузчиком в цехе медеплавильного комбината, совершил несколько хищений смолы, содержащей химически чистое золото. Всего Скворцов похитил 12 кг 730 г смолы, содержащей химически чистого золота на сумму 810 тыс. руб. Похищенную смолу Скворцов сбывал Комарову, который перепродавал ее различным лицам.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

2. Предприниматели Беденко и Салин при перемещении товара через таможенную границу скрыли от таможенного досмотра часть товара и в нарушение установленного таможенного тарифа уплатили пошлину на 520 тыс. руб. меньше, чем это было положено в соответствии с таможенным тарифом.

Решите вопрос о наличии или отсутствии в их действиях состава преступления. Квалифицируйте содеянное ими.

Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и

иных организациях

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Характеристика составов преступлений «Злоупотребление полномочиями» (ст. 201 УК) и «Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами» (ст. 202 УК).

3. Характеристика состава преступления «Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при превышении ими своих должностных обязанностей» (ст. 203 УК).

4. Характеристика состава преступления «Коммерческий подкуп» (ст. 204 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Отличие от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления.

Задачи:

1. Сотрудники частной охранной фирмы "Щит" Левин, Игнатьев, Чирков обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города Невека. Увидев Лисина и шедшую рядом с ним беременную Шилову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выразались нецензурно в адрес окружающих, охранники задержали их и повели в милицию. Лисин и Шилова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Левин сильно ударил два раза Лисина в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чирков нанес удар по спине Шиловой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Лисина и Чиркова. Наступили ли в данном случае тяжкие последствия?

2. Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лютов пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну.

Друг Лютова, президент другой фирмы Авдеев, за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лютов выполнил просьбу Авдеева, за что получил от последнего 250 тыс. рублей

Имеется ли в действиях Лютова состав преступления? Если да, то дайте анализ объективных и субъективных признаков содеянного. Назовите признаки субъекта преступлений, предусмотренные главой 23 УК РФ.

Тестирование:

Задание № 1

Моментом окончания коммерческого подкупа является:

- 1) принятие получателем хотя бы части передаваемых ценностей
- 2) передача дающим хотя бы части передаваемых ценностей
- 3) договоренность о передаче ценностей
- 4) принятие получателем всех передаваемых ценностей

Тема 26. Преступления против общественной безопасности

Вопросы:

1. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности.

2. Характеристика преступлений против общественной безопасности, предусмотренных ст.ст. 205-207, 211, 212, 227 УК.

3. Характеристика преступлений, предусмотренных ст.ст. 208-210 УК РФ.

4. Характеристика преступлений против общественного порядка (ст.ст. 213, 214 УК).

5. Характеристика преступлений, связанных с нарушением правил безопасности при производстве различного вида работ (ст.ст. 215-217¹ УК).

6. Характеристика преступлений, связанных с нарушением правил безопасности обращения с общепасными предметами (ст.ст. 218-226¹ УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения.

2. Понятие и виды преступления против общественной безопасности.

Задачи:

Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников милиции и граждан Алиев был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли решение, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Характеристика преступлений против здоровья населения (ст.ст. 228-239 УК).

3. Характеристика преступлений против общественной нравственности (ст.ст. 240-245 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ об охране здоровья населения.
2. Понятия и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Задачи:

1. К. признан виновным в незаконном приобретении и хранении без цели сбыта в течение 2-х месяцев наркотического средства – коннабиса (марихуаны) в особо крупном размере массой 172,956г.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. Правильно ли определен квалифицирующий признак преступления, предусмотренного ч.2 ст.228 УК РФ?

2. Тагиров был осужден по ч. 1 ст. 228 и п. "в" ч. 3 ст. 228 УК РФ за приобретение, хранение и изготовление 2,5 г марихуаны. Действия осужденного, начинившего измельченной марихуаной гильзы двух сигарет, суд расценил как изготовление наркотического средства.

Правильно ли квалифицированы действия виновного? Можно ли считать изготовлением наркотического средства заполнение марихуаной освобожденной от табака гильзы сигарет?

Тема 28. Экологические преступления

Вопросы:

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Характеристика экологических преступлений общего характера (ст.ст. 246-249 УК).
3. Характеристика преступлений, посягающих на экологическую среду и ее составляющие (ст.ст. 250-255, 262 УК)
4. Характеристика преступлений, посягающих на флору и фауну (ст.ст. 256-261 УК)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ об охране окружающей среды.
2. Понятия и виды экологических преступлений.
3. Экологические преступления, посягающие на окружающую среду в целом.
4. Экологические преступления, посягающие на отдельные элементы окружающей среды.

Задачи:

1. В одном из летних стойбищ сельскохозяйственного кооператива "Луч", где содержался крупный рогатый скот, ветеринарный врач кооператива Хакимов при профилактическом осмотре животных обнаружил у нескольких коров признаки ящура. Хакимов сообщил об этом главному

зоотехнику кооператива Каримову. После совместного повторного осмотра всего стада Хакимов и Каримов решили ограничиться изоляцией больных животных. Дезинфекцию остальных животных не провели. Из-за боязни резкого снижения объема надоев молока не был установлен также карантин.

Через две недели началось массовое заболевание крупного рогатого скота. Были заражены ящуром и два пастуха, употребившие в пищу сырое молоко.

Имеется ли в действиях Хакимова и Каримова состав какого-либо экологического преступления?

2. На одном из зерноскладов сельскохозяйственного предприятия "Зареченское", в нарушение требований техники безопасности, долгое время хранились пестициды (ядохимикаты), используемые в сельском хозяйстве для борьбы с сорняками и вредителями. Директор предприятия Назипов решил освободить зерносклад от ядохимикатов и вывести их в безопасное место. Организацию работ по вывозу ядохимикатов Назипов поручил главному агроному Заяялову. По распоряжению Заяялова на склад завезли почву, перемешали ее с ядохимикатами, а затем бульдозером вытолкнули на территорию зернотока. Часть почвы с ядохимикатами на автотранспорте была вывезена на территорию скотомогильника и свалена там, а часть осталась на территории зернотока, где хранилась еще некоторое время, загрязняя землю. Государственный инспектор вынес предписание о ликвидации свалок ядохимикатов. По распоряжению Назипова ядохимикаты были захоронены в яме глубиной 2 м, вырытой на территории скотомогильника. По подсчетам специалистов вред земельным ресурсам составил 4 тыс. руб.

Решите вопрос об ответственности Назипова и Заяялова.

Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Характеристика преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст. 263-266, 271, 271¹ УК).

3. Характеристика преступлений, непосредственно не связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст. 267-270 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятия и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, связанные с вождением и эксплуатацией транспортных средств.

Задачи:

1. Салихов за неоднократное появление на работе в нетрезвом состоянии был уволен приказом начальника Северной железной дороги. Будучи озлобленным на своего бывшего бригадира Попова, Салихов в состоянии наркотического опьянения ночью пришел в локомотивное депо и, используя лом, разбил все контрольные приборы в кабине локомотива, закрепленного за Поповым, выбил лобовое стекло, а также разрушил воздушную систему этого транспортного средства.

Имеются ли в действиях Салихова признаки какого-либо состава преступления? Какие меры уголовно-правового воздействия могут быть приняты к Салихову?

2. Петров, работая по контракту в зарубежной стране пилотом 1-го класса, получил задание и маршрут следования в один из аэропортов нашей страны с ценным грузом. В нарушение указанных в маршруте мест посадки он решил совершить самовольную посадку в аэропорту своего родного города, чтобы передать матери и другим родственникам приобретенные им подарки. Хотя по его запросу посадка диспетчерской службой была разрешена, это повлекло за собой нарушение графика полетов как в аэропорту родного города, так и в аэропорту, где ожидался груз.

Решите вопрос об ответственности Петрова. Раскройте объективную сторону содеянного. Раскройте механизм причинения вреда правоохраняемому объекту при данных обстоятельствах.

Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Характеристика составов преступлений в сфере компьютерной информации (ст.ст. 272-274 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

2. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к компьютерной информации.

Задачи:

1. Гуляшов, студент факультета вычислительной математики, организовывал сетевые атаки, заключающиеся в получении обманным путем доступа в сеть посредством имитации соединения. Таким образом он получил доступ к информации о счетах пользователей интернета и номерах некоторых кредитных карт и пин-кодов. Полученную информацию Гуляшов передавал Сорокиной за вознаграждение, которая использовала ее для

хищения денежных средств.

Что такое фишинг, спуфинг и фарминг? Признаки какого явления усматриваются в деянии Гуляшова? (фишинга, спуфинга или фарминга). Квалифицируйте содеянное Гуляшовым и Сорокиной.

2. Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.

Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин?

Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Характеристика преступлений против внешней безопасности государства (ст.ст. 275, 276, 281, 283, 284 УК).

3. Характеристика преступлений, посягающих на легитимность государственной власти (ст.ст. 277-280 УК).

4. Характеристика преступлений, посягающих на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной розни (ст.ст. 282, 282¹, 282² УК).

5. Содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ о государственной власти, об обязанности граждан оберегать интересы государства.

2. Понятия и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

3. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.

4. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.

5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.

6. Преступления, посягающие на провозглашенный Конституцией РФ принцип равенства граждан независимо от расы, национальности и вероисповедания.

Задачи:

1. В г. Санкт-Петербурге была зарегистрирована иностранная фирма "Дельта", занимающаяся поставками финской одежды и обуви. Однако отдел рекламы, возглавляемый гражданином иностранного государства Смитом, занимался и другой деятельностью. По заданию Смита, который являлся представителем иностранной разведки, сотрудники отдела ежедневно просматривали все периодические издания газет и журналов и собирали сведения, касающиеся военно-морского флота РФ. С данным отделом сотрудничала переводчица, гражданка РФ Воронцова, которая помогала переводить отдельные статьи.

Содержатся ли в действиях Смита, сотрудников отдела рекламы фирмы "Дельта", Воронцовой признаки какого-либо состава преступления? Что может быть предметом шпионажа? Раскройте объективную сторону шпионажа.

2. Работник иностранного посольства в г.Москве, технический секретарь Джонсон, во время поездок по России фотографировал объекты стратегического назначения, собирал сведения о стихийных бедствиях, экологических правонарушениях, невыплате заработной платы, пенсий и пособий в отдельных регионах РФ и передавал полученные данные советнику посольства Робертсону.

Содержатся ли в действиях Джонсона и Робертсона признаки какого-либо состава преступления?

Что следует понимать под сведениями, относящимися к государственной тайне? Ознакомьтесь с законодательством РФ о государственной тайне. Какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию? Какие степени секретности существуют в отношении сведений, отнесенных к государственной тайне?

Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы:

1.Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

2.Характеристика составов: злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, присвоение полномочий должностного лица и иные действия (ст.ст. 285-289 УК).

3.Характеристика составов: «Получение взятки», «Дача взятки» и «Посредничество во взяточничестве» (ст.ст. 290, 291 и 291¹ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.

4. Правовая и этическая оценка ситуациям, связанным с коррупционным поведением.

5. Коррупционные риски, оценка и пресечение коррупционного поведения, разработка и осуществление мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов.

6. Выявление правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

7. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов).

8. Содержание понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.

7. Разграничение коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.

8. Основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

9. Несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

10. Предупреждение и пресечение юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

11. Признаки основных коррупционных правонарушений; классификация форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений

12. Характеристика составов: «Служебный подлог» и «Халатность» (ст.ст. 292-293 УК).

13. Профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений

Задачи:

1. Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

2. Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

Тема 33. Преступления против правосудия

Вопросы:

1.Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

2.Характеристика преступлений, посягающих на реализацию конституционных принципов правосудия (ст.ст. 299-301, 305 УК).

3.Характеристика преступлений, посягающих на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами (ст.ст. 294-298¹, 311 УК).

4.Характеристика преступлений, посягающих на процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст.ст. 302-304, 306-309 УК).

5.Характеристика преступлений, посягающих на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст.ст. 310, 316 УК).

6.Характеристика преступлений, посягающих на отношения по реализации судебного акта (ст.ст. 312-315 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Строжайшее соблюдение законности работниками органов дознания и следственных подразделений – важнейшее условие осуществления правосудия. Понятие и виды преступлений против правосудия.

2. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а так же других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования.

3. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов.

4. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений.

5. Применение норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях

Задачи:

1. В помещении районного суда во время судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Лобазова, осуществлявший его защиту адвокат Катков, проявляя недовольство ходом ведения судебного процесса, резко встал со своего места и, обращаясь к председательствующему судье Алешину, заявил: "Вы - преступник". В ответ на попытки успокоить его Катков вновь поднялся со своего места и повторил эту же фразу.

Имеются ли в действиях Каткова признаки преступления против правосудия? Если да, то квалифицируйте его действия.

2. Лучкин во время производства судебным приставом Макаровой описи имущества за долги сына, будучи в состоянии опьянения, схватил Макарову за руки и с применением грубой силы вывел из квартиры.

Заключением судебно-медицинской экспертизы установлено, что на обеих руках потерпевшей обнаружены кровоподтеки, не повлекшие за собой расстройства здоровья.

Дайте юридический анализ содеянного.

Тема 34. Преступления против порядка управления

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

2. Характеристика преступлений, посягающих на авторитет государственной власти и неприкосновенность государственной границы (ст.ст. 322, 322¹, 323, 329 УК).

3. Характеристика преступлений, посягающих на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст.ст. 317-321, 328, 330 УК).

4. Характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальной документации (ст.ст. 324-327¹ УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

2. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти.

3. Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации.

4. Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами.

Задачи:

1. Гражданин ФРГ Цанг на спортивном самолете, не имея визы на въезд и разрешения на влет самолета в РФ, незаконно пересек границу. Пролетая над территорией России, Цанг вел самолет вне установленных воздушных коридоров и не поддерживал радиосвязь с наземными службами, пролетел через запретные зоны, неоднократно изменяя высоту полета. Особо опасными были его маневры в районе аэропорта "Шереметьево", где в это время производили взлет и посадку несколько авиалайнеров.

Пролетев свыше 700 км, Цанг совершил дерзкий неоднократный облет на низкой высоте заполненной людьми Красной площади и прилегающих к ней районов, а затем совершил посадку на Москворецком мосту.

Дайте юридический анализ признаков состава преступления, совершенного Цангом. Квалифицируйте действия Цанга.

2. Гусман построил спортивное судно и решил пересечь на нем Тихий океан с целью остаться на постоянное проживание в зарубежной стране. На незарегистрированном судне он поднял государственный флаг Российской Федерации и самовольно отбыл без оформления соответствующих документов из Энска. Во внутренних водах России Гусман был задержан пограничниками.

Дайте юридический анализ содеянного Гусманом. Квалифицируйте его действия.

Тема 35. Преступления против военной службы

Вопросы:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.

2. Характеристика преступлений против порядка подчиненности и военных уставных отношений (ст.ст. 332-336 УК).

3. Характеристика преступлений против порядка прохождения военной службы (ст.ст. 337-339 УК).

4. Характеристика преступлений против порядка несения специальных служб (ст.ст. 340-344 УК).

5. Характеристика преступлений против порядка сбережения военного

имущества (ст.ст. 345-348 УК).

5. Характеристика преступлений против порядка эксплуатации военно-технических средств (ст.ст. 349-352 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие преступления против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
3. Преступления против порядка прохождения военной службы.
4. Преступления против порядка несения специальных служб.

Задачи:

1. Рядовой Пашин 22 сентября 2008 г. без уважительных причин не прибыл в войсковую часть из отпуска, с целью уклониться от военной службы остался по месту жительства у родственников. Свое поведение он объяснил тем, что в отношении него допускались неуставные взаимоотношения.

По сообщению военного комиссара Калининского РВК г.Чебоксары рядовой Пашин по прибытии домой в отпуск стал на учет, а 20 сентября 2008 г. снялся с учета, после чего в военкомат больше не обращался и скрывался от задержания. 6 ноября 2007 г. он был задержан.

Квалифицируйте действия Пашина.

2. Военный строитель, рядовой Соколов, употребив спиртное, в спальном помещении войсковой части, к которой был прикомандирован, разбудил и поднял с постелей рядовых этой войсковой части Носова, Савина, Алексеева, Бродкина, Антонова, и начал их избивать, нанося многочисленные удары в различные части тела. Бродкину он нанес сильный удар кулаком в нижнюю часть живота, чем причинил ему тяжкий вред здоровью в виде закрытой травмы живота, сопровождавшейся разрывом селезенки. Бродкин был помещен в стационарное лечебное учреждение, где селезенка ему была удалена.

Квалифицируйте действия Соколова. Дайте юридический анализ содеянного им.

Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Характеристика преступлений, посягающих на мир и мирное сосуществование государств (ст.ст. 353, 354, 356, 359, 360 УК).
3. Характеристика преступлений против безопасности человечества (ст.ст. 355, 357, 358 УК).

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде круглого стола.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
3. Преступления против безопасности человечества.

Задачи:

1. Сотрудник российского посольства в г. Белграде Тунцов познакомился с сербской девушкой и решил на ней жениться. С целью завоевания доверия невесты и ее родных он тайно покинул российское посольство и примкнул к одной из вооруженных групп. В течение 3 недель он принимал участие в вооруженных действиях на стороне сербов, пользовался оружием, полученным в группе. Затем он был задержан.

Можно ли привлечь Тунцова по российским законам к уголовной ответственности за наемничество?

2. Жители г. Курска Федосеев и Кириллов были задержаны при попытке перейти государственную границу России с Азербайджаном. Задержанные имели при себе иностранные паспорта на другие фамилии и 5 тыс. американских долларов, а также документы, которые свидетельствовали, что деньги были получены ими в счет будущей службы в армии иностранного государства.

Решите вопрос об уголовной ответственности названных лиц.

Тема 37. Основные виды преступлений в уголовном праве некоторых зарубежных государств

Вопросы:

1. Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств.
2. Система Особенной части уголовного права США, Англии, ФРГ и Франции.
3. Особенности преступлений против личности.
4. Особенности преступлений против собственности.
5. Ответственность за взяточничество и иные должностные злоупотребления.
6. Ответственность за преступления против государственных интересов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств.
2. Система Особенной части уголовного права США, Англии, ФРГ и Франции.
3. Международный уголовный суд в системе международной

уголовной юстиции.

**Примерный перечень тем рефератов по дисциплине
«Уголовное право»**

1. Задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права и их отражение в нормах уголовного закона России.
3. Уголовно-правовая политика.
4. История развития уголовного законодательства России.
5. Уголовный закон – нормативная основа борьбы с преступностью в правовом государстве.
6. Уголовная ответственность как один из видов юридической ответственности.
7. Категоризация преступлений и ее значение.
8. Объект преступления.
9. Предмет уголовно-правовой охраны.
10. Потерпевший в уголовном праве.
11. Экстрадиция в уголовном праве.
12. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
13. Институт вины в уголовном праве России.
14. Умысел как форма вины.
15. Преступления с двумя формами вины.
16. Уголовно-правовая ошибка и ее виды.
17. Неосторожность как форма вины.
18. Объективная сторона преступления.
19. Субъективная сторона преступления.
20. Субъект преступления: понятие, признаки, значение.
21. Специальный субъект преступления и его виды.
22. Невменяемость и ее критерии в российском уголовном праве.
23. Неоконченное преступление и его виды.
24. Рецидив преступлений в уголовном праве России.
25. Понятие соучастия в российском уголовном праве.
26. Виды соучастников преступления.
27. Организатор как один из видов соучастников преступления.
28. Формы соучастия в преступлении.
29. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
30. Уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
31. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
32. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

33. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключаящее преступность деяния
34. Понятие, цели и система наказаний.
35. Лишение свободы как вид наказаний.
36. Штраф как вид наказания.
37. Пожизненное лишение свободы как вид наказания.
38. Ограничение свободы как вид наказания.
39. Исправительные работы как вид наказания.
40. Принудительные работы как вид наказания.
41. Обязательные работы как вид наказания.
42. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
43. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
44. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.
45. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
46. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
47. Убийство и его виды.
48. Причинение вреда здоровью личности.
49. Насилие как квалифицирующий признак по российскому уголовному праву.
50. Похищение человека: проблемы квалификации.
51. Торговля людьми как вид преступлений против свободы личности.
52. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
53. Уголовная ответственность за преступления против семьи.
54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественную деятельность: уголовно-правовые проблемы.
55. Понятие и характеристика различных форм хищения чужого имущества.
56. Уголовно-правовая характеристика кражи.
57. Мошенничество и его виды: проблемы квалификации.
58. Насильственные формы хищения чужого имущества.
59. Вымогательство как корыстное посягательство на собственность.
60. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: проблемы квалификации.
61. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
62. Особенности уголовной ответственности за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
63. Уголовная ответственность за таможенные преступления.
64. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях – общая характеристика.
65. Коммерческий подкуп: проблемы квалификации.

- 66. Уголовная ответственность за террористический акт.
- 67. Уголовно-правовая характеристика захвата заложников.
- 68. Уголовно-правовые средства борьбы с незаконным оборотом оружия.
- 69. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
- 70. Преступления, посягающие на общественную нравственность: особенности квалификации.
- 71. Общая характеристика экологических преступлений.
- 72. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
- 73. Понятие компьютерных преступлений и их классификация.
- 74. Уголовно-правовая охрана государственной тайны.
- 75. Уголовно-правовая характеристики шпионажа
- 76. Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности.
- 77. Уголовная ответственность за взяточничество.
- 78. Уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления, посягающие на деятельность органов правосудия.
- 79. Преступления против порядка управления и их характеристика.
- 80. Преступления, посягающие на субъекты управленческой деятельности: особенности квалификации.
- 81. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
- 82. Особенности квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов.
- 83. Уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за злоупотребление и превышение должностных полномочий
- 84. Преступления против военной службы: общая характеристика.
- 85. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
- 86. Уголовная ответственность за геноцид.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к зачету по дисциплине «Уголовное право»

Общая часть УК РФ

- 1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
- 2. Задачи и принципы уголовного права.
- 3. Понятие и значение уголовного закона. Общая характеристика УК РФ 1996 г.
- 4. Уголовно-правовая норма, ее структура.

5. Действие УК РФ во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление вне пределов РФ.

6. Толкование уголовного закона и его виды.

7. Понятие преступления и характеристика его признаков.

8. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация.

9. Категоризация преступлений и ее практическое значение.

10. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.

11. Понятие и значение объекта преступления, его виды. Соотношение предмета и объекта преступления.

12. Понятие и значение объективной стороны преступления. Характеристика обязательных признаков.

13. Характеристика факультативных признаков объективной стороны преступления.

14. Понятие субъекта преступления и его значение. Характеристика его признаков.

15. Понятие вменяемости и ее критерии. Ограниченная вменяемость.

16. Специальный субъект преступления. Его виды.

17. Понятие и значение субъективной стороны преступления: обязательные признаки.

18. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

19. Преступление, совершенное с двумя формами вины.

20. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

21. Понятие уголовной ответственности, ее основание.

22. Понятие, значение и виды стадий умышленного преступления.

23. Характеристика стадии приготовления к преступлению.

24. Понятие и виды покушения на преступление.

25. Оконченное преступление.

26. Добровольный отказ от совершения преступления и его правовые последствия. Деятельное раскаяние.

27. Понятие соучастия: характеристика объективных и субъективных признаков.

28. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.

29. Формы соучастия.

30. Понятие и виды единого преступления.

31. Множественность преступления, ее формы.

32. Понятие совокупности преступлений и ее виды.

33. Рецидив преступлений и его виды.

34. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

35. Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона.

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право»

Общая часть УК РФ

1. Условия правомерности крайней необходимости, ее отличие от необходимой обороны.
2. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
3. Правомерное причинение вреда при задержании преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
6. Понятие, признаки и цели наказания.
7. Система наказаний по Уголовному кодексу РФ и ее значение.
8. Характеристика вида наказания: штраф.
9. Характеристика вида наказания: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Характеристика вида наказания: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
11. Характеристика вида наказания: обязательные работы.
12. Характеристика вида наказания: исправительные работы.
13. Характеристика вида наказания: ограничение по военной службе.
14. Характеристика вида наказания: ограничение свободы.
15. Характеристика вида наказания: арест.
16. Характеристика вида наказания: содержание в дисциплинарной воинской части.
17. Характеристика вида наказания: лишение свободы на определенный срок.
18. Характеристика вида наказания: пожизненное лишение свободы.
19. Характеристика вида наказания: смертная казнь.
20. Общие начала назначения наказания.
21. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
22. Назначение наказания по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров.
23. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений.
24. Условное осуждение.
25. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
26. Понятие и виды освобождения от наказания.
27. Амнистия и помилование.
28. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
29. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
30. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

31. Понятие, виды и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.

32. Понятие, цели и порядок назначения принудительных мер медицинского характера.

33. Виды принудительных мер медицинского характера.

34. Понятие и юридический характер конфискации имущества.

35. Имущество, подлежащее конфискации. Порядок конфискации имущества.

Список вопросов к зачету по дисциплине «Уголовное право»

Особенная часть УК РФ

1. Понятие, значение и система Особенной части УК РФ.
2. Понятие, значение, общие правила квалификации преступлений.
3. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды.
4. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
5. Уголовно-правовая защита жизни. Характеристика состава преступления «Убийство» (ст. 105 УК РФ).
6. Уголовно-правовая защита здоровья человека. Понятие причинения вреда здоровью человека, виды вреда и определение степени его тяжести.
7. Характеристика составов преступлений «Побои» и «Истязание» (ст.ст. 116 и 117 УК РФ).
8. Общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека. Характеристика состава преступления «Оставление в опасности» (ст. 125 УК РФ).
9. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
10. Характеристика составов преступлений «Похищение человека», «Незаконное лишение свободы», «Торговля людьми» и «Использование рабского труда» (ст.ст. 126, 127, 127¹, 127² УК РФ).
11. Характеристика составов преступлений «Клевета» и «Оскорбление» (ст.ст. 129 и 130 УК РФ).
12. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды этих преступлений.
13. Характеристика составов преступлений «Изнасилование» и «Насильственные действия сексуального характера» (ст.ст. 131, 132 УК РФ).
14. Характеристика составов преступлений «Половое сношение или действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста» и «Развратные действия» (ст.ст. 134, 135 УК РФ).
15. Общая характеристика преступлений против конституционных прав человека и гражданина. Виды этих преступлений.

16. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних. Характеристика составов преступлений «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления» и «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» (ст.ст. 150 и 151 УК РФ).

17. Преступления против семьи. Характеристика состава преступления «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» (ст. 156 УК РФ).

18. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения чужого имущества.

19. Характеристика составов преступлений «Кража» и «Грабеж» (ст.ст. 158 и 161 УК РФ).

20. Характеристика составов преступлений «Разбой» и «Бандитизм» (ст.ст. 162 и 209 УК РФ).

21. Характеристика состава преступления «Вымогательство» (ст. 163 УК РФ), отграничение от хищения чужого имущества.

22. Характеристика составов преступлений «Мошенничество» и «Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием» (ст.ст. 159 и 165 УК РФ).

23. «Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения» (ст. 166 УК РФ): характеристика состава преступления и отличие от состава преступления «Кража» (ст. 158 УК РФ).

24. Характеристика составов преступлений, выражающихся в уничтожении или повреждении чужого имущества (ст.ст. 167 и 168 УК РФ).

25. Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

26. Характеристика составов преступлений «Незаконное предпринимательство» и «Незаконная банковская деятельность» (ст.ст. 171 и 172 УК РФ).

27. Преступления в денежно-кредитной сфере. Характеристика состава преступления «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг» (ст. 186 УК РФ).

28. Общая характеристика налоговых преступлений (ст.ст. 198, 199, 199¹, 199² УК РФ).

29. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

30. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности.

31. Характеристика составов преступлений «Террористический акт», «Содействие террористической деятельности», «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма» и «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (ст.ст. 205, 205¹, 205² и 207 УК РФ).

32. Характеристика состава преступления «Захват заложника» (ст. 206 УК РФ). Отграничение от состава «Похищение человека» (ст. 126 УК РФ).

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право»

Особенная часть УК РФ

1. Особенности квалификации преступлений: «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем», «Бандитизм» и «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)» (ст.ст. 208, 209 и 210 УК РФ).

2. Уголовно-правовая охрана общественного порядка. Характеристика составов преступлений «Хулиганство» и «Вандализм» (ст.ст. 213 и 214 УК РФ).

3. Характеристика состава преступления «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (ст. 222 УК РФ).

4. Характеристика составов преступлений «Незаконное изготовление оружия» и «Небрежное хранение огнестрельного оружия» (ст.ст. 223 и 224 УК РФ).

5. Характеристика состава преступления «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (ст. 226 УК РФ).

6. Общая и виды характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

7. Характеристика состава преступления «Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 228 УК РФ).

8. Характеристика состава преступления «Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 228¹ УК РФ).

9. Характеристика состава преступления «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 229 УК РФ).

10. Характеристика составов преступлений «Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ» и «Организация либо

содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ» (ст.ст. 230 и 232 УК РФ).

11. Характеристика преступлений: «Вовлечение в занятие проституцией» и «Организация занятия проституцией» (ст.ст. 240, 241 УК РФ).

12. Характеристика составов преступлений: «Незаконное распространение порнографических материалов или предметов» и «Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних» (ст.ст. 242 и 242¹ УК РФ).

13. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность государства.

14. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

15. Характеристика состава преступления «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» (ст. 264 УК РФ).

16. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

17. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

18. Характеристика составов преступлений «Государственная измена» и «Шпионаж» (ст.ст. 275 и 276 УК РФ).

19. Характеристика составов преступлений «Организация экстремистского сообщества» и «Организация деятельности экстремистской организации» (ст.ст. 282¹ и 282² УК РФ).

20. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

21. Характеристика составов преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями (ст.ст. 285-285³ УК РФ).

22. Характеристика составов преступлений «Превышение должностных полномочий» и «Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа» (ст.ст. 286 и 286¹ УК РФ).

23. Характеристика составов преступлений «Получение взятки» и «Дача взятки» (ст.ст. 290 и 291 УК РФ).

24. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

25. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование» и «Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования» (ст.ст. 295 и 296 УК РФ).

26. Характеристика составов преступлений «Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей» и «Заведомо ложные

показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод» (ст.ст. 301 и 307 УК РФ).

27.Характеристика составов преступлений «Принуждение к даче показаний» и «Фальсификация доказательств» (ст.ст. 302 и 303 УК РФ).

28.Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

29.Сравнительная характеристика составов преступлений: «Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи» и «Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества» (ст.ст. 313 и 321 УК РФ).

30.Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» и «Применение насилия в отношении представителя власти» (ст.ст. 317 и 318 УК РФ).

31.Общая характеристика и виды преступлений против военной службы.

32.Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Характеристика составов преступлений «Геноцид» и «Наемничество» (ст.ст. 357 и 359 УК РФ).

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовное право»

1. Принципы уголовного права и их отражение в нормах уголовного закона России
2. Уголовно-правовая политика
3. История развития уголовного законодательства России
4. Уголовный закон – нормативная основа борьбы с преступностью в правовом государстве
5. Уголовная ответственность как один из видов юридической ответственности
6. Объект преступления
7. Предмет уголовно-правовой охраны
8. Потерпевший в уголовном праве
9. Выдача лиц, совершивших преступление
10. Категоризация преступлений: законодательный и теоретический аспекты категоризации
11. Понятие и признаки объективной стороны преступления
12. Институт вины в уголовном праве России
13. Преступления с двумя формами вины
14. Уголовно-правовая ошибка и ее влияние на форму вины

15. Преступления, совершенные по неосторожности: уголовно-правовая характеристика
16. Объективная сторона преступления
17. Субъективная сторона преступления
18. Субъект преступления: понятие, признаки, значение
19. Специальный субъект преступления и его виды
20. Невменяемость и ее критерии в российском уголовном праве
21. Неоконченное преступление и его виды
22. Рецидив преступлений в уголовном праве России
23. Понятие соучастия в российском уголовном праве
24. Виды соучастников преступления
25. Организатор как один из видов соучастников преступления
26. Формы соучастия в преступлении
27. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
28. Уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния
29. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния
30. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
31. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния
32. Понятие, цели и система наказаний
33. Лишение свободы как вид наказаний
34. Штраф как вид наказания
35. Пожизненное лишение свободы как вид наказания
36. Ограничение свободы как вид наказания
37. Исправительные работы как вид наказания
38. Принудительные работы как вид наказания
39. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
40. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
41. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия
42. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера
43. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера
44. Виды убийств и их отграничение от причинения вреда здоровью
45. Преступления против здоровья по российскому уголовному закону
46. Особенности квалификации преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека
47. Насилие как квалифицирующий признак по российскому уголовному праву
48. Похищение человека: проблемы квалификации
49. Преступления, связанные с эксплуатацией человека
50. Уголовно-правовая характеристика насильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности

51. Уголовная ответственность за преступления против семьи
52. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественную деятельность: уголовно-правовые проблемы
53. Понятие и характеристика различных форм хищения чужого имущества
54. Уголовно-правовая характеристика кражи
55. Мошенничество и его виды: проблемы квалификации
56. Насильственные формы хищения чужого имущества
57. Вымогательство как корыстное посягательство на собственность
58. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: проблемы квалификации
59. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство
60. Особенности уголовной ответственности за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
61. Уголовная ответственность за таможенные преступления
62. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях – общая характеристика
63. Коммерческий подкуп: проблемы квалификации
64. Уголовная ответственность за террористический акт
65. Уголовно-правовая характеристика захвата заложников
66. Уголовно-правовые средства борьбы с незаконным оборотом оружия
67. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов
68. Преступления, посягающие на общественную нравственность: особенности квалификации
69. Общая характеристика экологических преступлений
70. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств
71. Понятие компьютерных преступлений и их классификация
72. Уголовно-правовая охрана государственной тайны
73. Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности
74. Уголовная ответственность за взяточничество
75. Уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления, посягающие на деятельность органов правосудия
76. Преступления против порядка управления и их характеристика
77. Преступления, посягающие на субъекты управленческой деятельности: особенности квалификации
78. Особенности квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов
79. Преступления против военной службы: общая характеристика
80. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- решение задач по темам;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также

приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать

внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет, экзамен, курсовая работа. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать

свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Качество ответов и решения задач (заданий) на зачете оцениваются на "зачтено" и "не зачтено".

Выполнение курсовой работы является важной формой учебного процесса в высшем учебном заведении.

Выполнение курсовых работ преследует следующие цели:

- научиться самостоятельно выявлять научные и практические проблемы по осваиваемой специальности (в рамках, дисциплины, по которой выполняется работа);

- научиться самостоятельно анализировать выявленные проблемы и находить пути их преодоления, в том числе вырабатывать практические предложения по преодолению выявленных проблем;

- научиться облекать результаты самостоятельного исследования в форму научной работы, то есть научного произведения (освоить стиль, язык научной работы, приемы изложения материала и т.п.);

- научиться самостоятельно и правильно работать с научной, научно-практической и иной необходимой в исследовании литературой (в том числе, конспектировать, цитировать научную литературу, составлять тематические библиографические обзоры и т.п.);

- научиться оформлять научную работу в соответствии с общими правилами оформления;

- научиться публично представлять и защищать результаты своей работы.

Тематика курсовых работ утверждается на заседании кафедры. Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы.

Подписанная обучающимся курсовая работа представляется для проверки научному руководителю. Научный руководитель, убедившись в том, что работа отвечает предъявляемым требованиям, допускает ее к

защите. Если работа содержит серьезные недостатки, касающиеся как содержания, так и оформления, то она может быть возвращена автору для устранения замечаний.

Каждая курсовая работа должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения и библиографического списка. Главы могут иметь деление на отдельные параграфы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели, задачи и другие важнейшие элементы курсовой работы как исследования.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы. Структура основной части должна полностью соответствовать оглавлению.

Заключение это итоговая часть курсовой работы, в которой в лаконичной форме делаются выводы о достижении, поставленной в курсовой работе цели, решении сформулированных задач.

Библиографический список представляет собой список использованных при написании курсовой работы нормативных правовых актов, материалов юридической (в частности, судебной) практики и научной литературы.

Приложения к курсовой работе представляют собой материалы, дополняющие, иллюстрирующие курсовую работу, но помещаемые в конце её и отдельно, чтобы не загромождать основной текст. Это схемы, таблицы, графики и т.п. Данный элемент структуры работы не является обязательным.

Объем курсовой работы не должен превышать 35 страниц текста (как правило, 20-30 страниц). Курсовая работа выполняется на листах белой офисной бумаги формата А4. При этом текст располагается только на одной стороне листа. Текст курсовой работы – машинописный (компьютерный набор).

Поля курсовой работы: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. При наборе текста курсовой работы на компьютере используется шрифт TimesNewRomanCir, кегль (размер шрифта) – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки.

Курсовая работа должна быть тщательно отредактирована, содержать ссылки на используемые источники и материалы судебно-следственной практики. Исследование должно быть выполнено в машинописном виде.

После того как курсовая работа будет допущена к защите обучающемуся следует подготовиться к ее защите. Для этого к дате защиты рекомендуется подготовить текст публичного выступления. Он может иметь форму тезисов или форму полного текста, которые, однако, нет необходимости заучивать, потому что во время защиты записями подобного рода можно пользоваться. Обычно текст публичного выступления обучающиеся готовят на основе введения и заключения курсовой работы, поскольку они отражают её главное содержание.

Речь обучающегося на защите курсовой работы должна представлять собой краткое изложение тех вопросов, которые получили свое раскрытие в ведении и заключении. Продолжительность такой речи – 5-7 минут.

Оценка по курсовой работе заносится в зачетно-экзаменационную ведомость защите курсовых работ, зачетную книжку обучающегося, в рецензию на курсовую работу, а также проставляется на титульном листе курсовой работы.

При получении неудовлетворительной оценки обучающийся обязан повторно выполнить курсовую работу по новой теме, согласованной с заведующим кафедрой, или переработать прежнюю по указанию рецензента.

Защита курсовых работ, в том числе и повторная, должна завершиться, как правило, до начала экзаменационной сессии. Обучающийся, не защитивший в установленный срок курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность и к экзаменационной сессии не допускается.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	6	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	11	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	16	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
2	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	7	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	12	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	17	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
3	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	8	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	13	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	18	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
4	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	9	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	14	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	19	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
5	УК-11, ОПК-2, ОПК-4,	10	УК-11, ОПК-2, ОПК-4,	15	УК-11, ОПК-2, ОПК-4,	20	УК-11, ОПК-2, ОПК-4,

	ОПК-6, ОПК-8, ПК- 2		ОПК-6, ОПК-8, ПК- 2		ОПК-6, ОПК-8, ПК- 2		ОПК-6, ОПК-8, ПК- 2
--	---------------------------	--	---------------------------	--	---------------------------	--	---------------------------

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	1	11	1	16	3
2	2	7	4	12	1, 2	17	3
3	1, 5	8	2	13	3	18	2, 4, 5
4	3	9	3, 4	14	2	19	1
5	1	10	3	15	2, 3	20	1

Вариант 1

Задание № 1

Под декриминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать процесс изменения:

1. норм особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;
2. норм особенной части путем исключения отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными;
3. основных задач и принципов уголовного права.

Задание № 2

Принципом уголовного права не является:

1. гуманизм;
2. презумпция невиновности;
3. справедливость;
4. законность;
5. равенство.

Задание № 3

Понятие «уголовное право» включает в себя:

1. уголовное законодательство;
2. криминологию;
3. уголовно-исполнительное законодательство;
4. уголовно-процессуальное законодательство;

5. учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве.

Задание № 4

Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего:

1. хотя бы один из признаков состава преступления;
2. все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности;
3. все признаки состава преступления.

Задание № 5

Действующее уголовное право РФ:

1. кодифицированное;
2. модернизированное;
3. реформированное;
4. специальное.

Задание № 6

Уголовная ответственность наступает с возраста:

1. 16 лет;
2. 20 лет;
3. 18 лет;
4. 21 год;
5. 14 лет (в отдельных случаях).

Задание № 7

Особенная часть уголовного права содержит:

1. основные задачи и принципы уголовного права;
2. определения понятий и институтов уголовного права;
3. основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания;
4. исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями.

Задание № 8

Признак, не относящийся к составу преступления:

1. объект;
2. наказание;
3. субъективная сторона;
4. субъект.
5. объективная сторона

Задание № 9

Значение состава преступления:

1. указывает на невиновность;
2. дает абстрагированное понятие о преступлении;
3. служит целям квалификации преступления;
4. является основанием уголовной ответственности.

Задание № 10

Объекты преступлений закреплены в УК РФ исходя из:

1. тяжести преступных деяний;
2. их родовых признаков;
3. их значимости.

Задание № 11

Критерий классификации объектов преступления:

1. по степени обобщения охраняемых законом общественных отношений;
2. по видовым признакам посягательства на охраняемые законом общественные отношения;
3. по способу совершения преступления.

Задание № 12

Признаки объективной стороны, относящиеся только к факультативным:

1. орудия совершения преступления;
2. способ совершения преступления;
3. общественно опасные последствия;
4. деяние;
5. предмет преступления.

Задание № 13

Уголовная ответственность соучастников определяется:

1. предварительным сговором о совместном совершении преступления;
2. причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления;
3. характером и степенью фактического участия в совершении преступления.

Задание № 14

Другие соучастники преступления при качественном эксцессе исполнителя подлежат уголовной ответственности:

1. не подлежат;
2. подлежат за приготовление к совместно задуманному преступлению;
3. подлежат согласно роли в соучастии.

Задание № 15

Лица, относящиеся к разновидности исполнителей:

1. подстрекатель;
2. непосредственный исполнитель;
3. опосредованный исполнитель;
4. пособник.

Задание № 16

Принудительные меры медицинского характера, принудительные меры воспитательного характера являются мерами принуждения и относятся к:

1. наказанию;
2. гражданско-правовым мерам;
3. иным мерам уголовно-правового воздействия.

Задание № 17

Что отличает уголовное наказание от других мер государственного принуждения

1. повышенное принуждение;
2. карательное воздействие;
3. судимость – как правовое последствие.

Задание № 18

Ограничение по военной службе – это вид наказания, основными карательными свойствами которого являются:

1. ограничение свободы передвижения;
2. удержание из денежного содержания военнослужащего;
3. лишение воинского звания;
4. запрещение зачета времени отбывания наказания в срок выслуги лет;
5. осужденный не может быть повышен в должности или в воинском звании во время исполнения наказания.

Задание № 19

В случае отсутствия данных о возрасте подсудимого, днем его рождения считается:

1. последний день года, определенного экспертами;
2. первый день, следующий за годом, определенным экспертами;
3. произвольно установленный день.

Задание № 20

Несовершеннолетний, достигший необходимого возраста, но имеющий отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством подлежит уголовной ответственности?

1. не подлежит, если уровень психического развития ограничивает его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий, либо руководить ими;
2. не подлежит при всех обстоятельствах;
3. подлежит при всех обстоятельствах.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	6	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	11	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	16	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
2	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	7	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	12	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	17	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
3	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	8	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	13	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	18	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
4	УК-11, ОПК-2, ОПК-4,	9	УК-11, ОПК-2, ОПК-4,	14	УК-11, ОПК-2, ОПК-4,	19	УК-11, ОПК-2, ОПК-4,

	ОПК-6, ОПК-8, ПК- 2		ОПК-6, ОПК-8, ПК- 2		ОПК-6, ОПК-8, ПК- 2		ОПК-6, ОПК-8, ПК- 2
5	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК- 2	10	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК- 2	15	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК- 2	20	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК- 2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	2, 4	11	2	16	4
2	2	7	3	12	3, 5	17	2
3	1, 3	8	3	13	1	18	2, 3
4	2	9	2, 3, 4	14	1	19	1
5	2	10	2	15	1, 2	20	3

Задание № 1

Цель как признак субъективной стороны преступления – это:

1. переживания по поводу совершенного преступления;
2. психическое отношение лица к совершаемому им преступлению;
3. мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник;
4. внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление.

Задание № 2

Психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию является признаком:

1. цели;
2. вины;
3. мотива.

Задание № 3

Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону

1. вина;
2. предмет;
3. мотив.

Задание № 4

При вердикте присяжных заседателей о снисхождении срок или размер наказания не может превышать:

1. одну вторую;
2. двух третей;
3. двух четвертей.

Задание № 5

Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии

1. количественный состав группы;
2. характер и степень фактического участия;
3. вид преступления.

Задание № 6

В связи с выходом за нижние пределы санкции статьи законодатель предоставляет суду два варианта:

1. направить уголовное дело на дополнительное расследование для переквалификации на менее мягкую статью;
2. определить наказание ниже нижнего предела;
3. переквалифицировать данный состав преступления на другой;
4. перейти к другому, более мягкому виду наказания, либо отказаться от применения дополнительного наказания.

Задание № 7

Укажите срок обязательных работ, на которые может быть осужден несовершеннолетний:

1. срок от 50 до 500;
2. не ограниченный срок;
3. срок от 40 до 160 часов.

Задание № 8

Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет:

1. 15 лет;
2. 25 лет;
3. 10 лет;
4. 20 лет.

Задание № 9

К числу наказаний, назначаемых несовершеннолетним, относятся:

1. пожизненное лишение свободы;
2. обязательные работы;
3. исправительные работы;
4. штраф;
5. ограничение по военной службе.

Задание № 10

Квалификация преступлений—это:

1. пределы уголовной ответственности;
2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК;
3. Определение наказания за совершение общественно опасного деяния.

Задание № 11

Признак, не относящийся к составу преступления

1. субъект;
2. наказание;
3. объективная сторона;
4. объект;
5. субъективная сторона.

Задание № 12

Обязательные признаки для любого состава преступления

1. признаки специального субъекта;
2. потерпевший;
3. вина;
4. орудия и средства совершения преступления;
5. общественно опасное деяние.

Задание № 13

На какой срок может устанавливаться лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания:

1. 1 года до 5 лет;
2. 1 года до 3 лет;
3. 6 месяцев до 3 лет.

Задание № 14

К каким мерам наказания относится штраф?

1. может быть как основным, так и дополнительным;
2. дополнительная;
3. основная.

Задание № 15

Категории осужденных, которым не может быть применен такой вид наказания как ограничение свободы

1. лица без гражданства;
2. военнослужащие;
3. женщины, достигшие 50 лет;
4. инвалиды I или II группы;
5. мужчины, достигшие 60 лет.

Задание № 16

На какой срок назначается ограничение свободы несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания:

1. 2 месяцев до 1 года;
2. 1 до 4 месяцев;
3. 2 недель до 6 месяцев;
4. 2 месяцев до 2 лет.

Задание № 17

Обязательный признак субъективной стороны, который должен присутствовать в деянии для квалификации его пост. 153 УКРФ («Подмена ребенка»):

1. халатность со стороны виновного;
2. корыстные или иные низменные побуждения;
3. хулиганский мотив.

Задание № 18

Под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» понимается:

1. Участие в религиозных организациях;
2. систематическое употребление спиртных напитков;
3. бродяжничество и попрошайничество.

Задание № 19

Объективная сторона привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) выражается в:

1. вынесении прокурором, следователем или лицом, производящим дознание, мотивированного постановления о привлечении в качестве обвиняемого в заведомо несовершеннонном преступлении;
2. психическом или физическом воздействии на допрашиваемого путем угроз или шантажа;
3. заведомо незаконном краткосрочном лишении свободы человека;
4. незаконном принятии решения об освобождении от уголовной ответственности.

Задание № 20

Субъект преступления, предусмотренного ст. 301 УК РФ («Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей»):

1. вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
2. вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
3. специальный.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	6	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	11	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	16	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
2	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6,	7	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6,	12	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6,	17	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6,

	ОПК-8, ПК-2		ОПК-8, ПК-2		ОПК-8, ПК-2		ОПК-8, ПК-2
3	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	8	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	13	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	18	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
4	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	9	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	14	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	19	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
5	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	10	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	15	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	20	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	1, 3	11	1	16	3
2	1	7	4	12	1, 2	17	3
3	1, 2, 4	8	2	13	4, 5	18	2, 3
4	2	9	1, 2	14	1	19	3
5	1	10	3	15	1, 5	20	3

Задание № 1

Уголовной ответственности подлежит лицо, совершившее преступление на судне, приписанному к порту РФ, находящемся в открытом водном пространстве иностранного государства по:

1. закону иностранного государства;
2. УК РФ;
3. УКРФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ.

Задание № 2

Закон, не имеет обратной силы:

1. усиливающий наказание;
2. смягчающий наказание;
3. устранивший преступность деяния.

Задание № 3
Функции уголовного права

1. охранительная;
2. регулятивная;
3. хозяйственная;
4. превентивная;
5. административная.

Задание № 4

Преступные последствия и причинная связь являются обязательными признаками объективной стороны преступления для:

1. усеченных составов;
2. материальных составов преступления;
3. формальных составов преступления.

Задание № 5

Основной объект при совершении разбоя:

1. отношения собственности;
2. личность;
3. здоровье человека.

Задание № 6

Значение объективной стороны преступления:

1. ее отсутствие исключает уголовную ответственность;
2. квалификация преступления осуществляется исключительно по признакам объективной стороны преступления;
3. по признакам объективной стороны проводится отграничение смежных преступлений, совпадающих по другим признакам состава;
4. ее наличие является основанием уголовной ответственности.

Задание № 7

Кто правомочен принять окончательное решение о признании лица невменяемым:

1. следователь;
2. прокурор;
3. эксперт;
4. суд.

Задание № 8

Вменяемость является обязательным признаком состава любого преступления, характеризующего субъект этого деяния:

1. в определенных случаях, указанных уголовным законом в определении понятия «вменяемость»;
2. да;
3. нет.

Задание № 9

Невменяемость лица исключает уголовное наказание:

1. в зависимости от причин невменяемости;
2. в случае малозначительности преступления.

Задание № 10

В случае досрочного освобождения от отбывания наказания срок погашения судимости будет определяться:

1. в зависимости от категории преступления, за которое осуждено лицо;
2. по усмотрению суда;
3. в зависимости от фактически отбытого срока наказания.

Задание № 11

Освобождение от уголовной ответственности составляет:

1. право суда, следователя, дознания;
2. обязанность и право прокурора, следователя;
3. обязанность суда, прокурора.

Задание № 12

Преступления, за которые несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности в связи с применением мер воспитательного воздействия

1. преступления небольшой тяжести;
2. преступления средней тяжести;

3. тяжкие преступления;
4. особо тяжкие преступления.

Задание № 13

Что учитывается при определении судом размера штрафа:

1. демографический статус;
2. социальная принадлежность;
3. возможность замены лишения свободы на штраф;
4. тяжесть содеянного;
5. имущественное положение.

Задание № 14

Назначение дополнительного наказания является правом суда или его обязанностью?

1. правом, при обосновании судом назначения дополнительного наказания;
2. обязанностью.

Задание № 15

К основаниям применения наказания, определяемым уголовным законом не относятся:

1. наказание применяется по аналогии за сходные деяния;
2. наказание применяется к лицам, совершившим виновное противоправное деяние;
3. наказание применяется к лицам, совершившим общественноопасное деяние;
4. наказание применяется к лицам, совершившим деяние, запрещенное УК РФ;
5. наказание применяется к лицам, совершившим малозначительное, не представляющее общественной опасности деяние.

Задание № 16

Случай сопротивления начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УКРФ) – насилие применяется к потерпевшему:

1. из хулиганских побуждений со стороны виновного;
2. в силу исполнения виновным приказа или распоряжения;
3. в связи с его законными действиями по отношению к виновном.

Задание № 17

Признак, по которому следует отличать дезертирство от самовольного оставления части или места службы:

1. по признакам объективной стороны;
2. по целям;
3. по продолжительности совершения противоправных действий;
4. по признакам субъективной стороны.

Задание № 18

Признаки, отличающие воинские преступления от других общественноопасных деяний:

1. специфические особенности объективной стороны преступлений против военной службы, когда посягательство выражается только в форме бездействия;
2. специальный субъект посягательства–военнослужащий;
3. специальный объект посягательства установленный порядок прохождения военной службы.

Задание № 19

Под микробиологическими и биологическими агентами и токсинами следует понимать:

1. сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые вызывают мутацию организма животных и человека;
2. микроорганизмы растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного способствуют процессу распада клеток организма;
3. микроорганизмы и сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного вызывают их заболевания или гибель.

Задание № 20

Конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 247 УКРФ («Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов»):

1. материальная;
2. усеченная;
3. формальная.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	6	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	11	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	16	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
2	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	7	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	12	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	17	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
3	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	8	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	13	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	18	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
4	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	9	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	14	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	19	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
5	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	10	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	15	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	20	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2, 4	6	1	11	1, 3, 5	16	1
2	2	7	1, 3	12	3	17	2, 4
3	1	8	3	13	2	18	3

4	1, 3, 5	9	3	14	1	19	3
5	2	10	3, 5	15	3	20	1, 3

Задание № 1

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследования (ст. 295 УКРФ) с момента:

1. возникновения умысла на совершение убийства указанных лиц;
2. покушения на убийство указанных лиц;
3. приискания орудий, соучастников и пр. для совершения убийства указанных лиц;
4. убийства указанных лиц.

Задание № 2

Под причинением крупного ущерба в ст. 267 УКРФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения») следует понимать:

1. причинение ущерба, сумма которого превышает 2500 руб.;
2. крупный ущерб является оценочным признаком, устанавливаемым судом с учетом фактических обстоятельств содеянного;
3. причинение ущерба, сумма которого превышает 1 000 000 руб.;
4. причинение ущерба, сумма которого превышает 500 минимальных размеров оплаты труда.

Задание № 3

Форма неоказания капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УКРФ):

1. бездействия;
2. действия и бездействия;
3. действия.

Задание № 4

Предметы преступления, предусмотренного ст. 267 УКРФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения»)

1. пути сообщения;
2. велосипед;
3. средства сигнализации или связи;
4. трубопровод;
5. транспортное средство.

Задание № 5

Уклонение от призыва на военную службу выражается в:

1. действию;
2. бездействию.

Задание № 6

Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 330 УК РФ («Самоуправство») выражается в:

1. деянии в виде самовольных, вопреки установленному законом или иным нормативным актом порядку совершения каких-либо действий, правомерность которых оспаривается гражданином или организацией;
2. использовании лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации в целях извлечения выгоды;
3. действиях, совершенных должностным лицом, явно выходящих за пределы его полномочий.

Задание № 7

Характеристика субъектов преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ («Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества»):

1. подозреваемый (обвиняемый) в совершении преступления, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, достигший возраста 16 лет;
2. сотрудники места лишения свободы;
3. лицо, достигшее возраста 16 лет, осужденное за совершение преступления и отбывающее наказание в учреждении, обеспечивающем изоляцию от общества;
4. любое лицо, т.е. как должностное лицо, так и другие граждане.

Задание № 8

Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ («Пиратство») – отношения, регулирующие общественную и личную безопасность:

1. людей и грузов;
2. граждан;
3. в сфере морских и речных перевозок людей и грузов.

Задание № 9

Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»):

1. специальный субъект;
2. вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет;
3. вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет.

Задание № 10

Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»):

1. наркотические вещества;
2. ядовитые вещества;
3. наркотические средства;
4. ядерные материалы;
5. психотропные вещества.

Задание № 11

Действия, которые надлежит квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли:

1. загрязнение земель;
2. удобрение земель;
3. отравление земель;
4. использование плодородного слоя почвы для выращивания растений сельскохозяйственного назначения;
5. порча плодородного слоя почвы.

Задание № 12

Предметом преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп») может (могут) быть:

1. только деньги;
2. неимущественные права граждан;
3. любое имущество.

Задание № 13

Состав преступления, предусмотренный ст. 202 УК РФ («Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами») по конструкции:

1. усеченный;
2. материальный;
3. формальный.

Задание № 14

Действия, за которые предусмотрена ответственность по ст. 204 УК РФ
(«Коммерческий подкуп»)

1. незаконная передача вознаграждения;
2. незаконное получение вознаграждения;
3. незаконное использование вознаграждения;
4. получение «подарка».

Задание № 15

Насилие является опасным для здоровья, если:

1. в ходе его применения потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, вред здоровью средней тяжести или легкий вред здоровью;
2. способ его применения создает реальную угрозу наступления смерти;
3. в ходе его применения потерпевшему был причинен легкий вред здоровью или вред здоровью средней тяжести.

Задание № 16

Грабеж отличается от кражи:

1. способом завладения имуществом;
2. предметом преступного посягательства;
3. формой вины;
4. моментом окончания.

Задание № 17

Преступления, не являющиеся хищениями:

1. кража;
2. вымогательство;
3. грабеж;
4. неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения;
5. мошенничество.

Задание № 18

Должностное лицо—это лицо:

1. которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ;
2. состоящее на государственной или муниципальной службе;

3. которое постоянно, временно или по специальном уполномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

Задание № 19

Предмет служебного подлога

1. документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ;
2. любые документы;
3. любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия.

Задание № 20

Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть:

1. субвенция;
2. государственный целевой кредит;
3. бюджетные ассигнования;
4. средства государственных внебюджетных фондов.