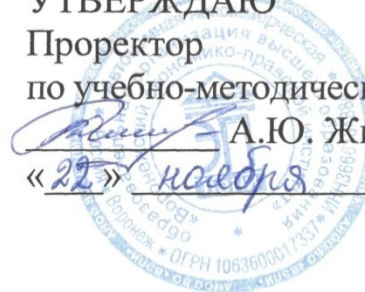




Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.32 Судостроительство и правоохранительные органы
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчик:

Доцент



В.В. Хрулева

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.32 Судостроительство и правоохранительные органы является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ПК-2	Способен обеспечивать законность и правопорядок

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Иностранный язык	ОПК-6									
Политология			ОПК-2							
Русский язык в юридических документах		ОПК-6								
Юридическая риторика и ораторское искусство			ОПК-6							
Теория государства и права	ОПК-2	ОПК-2								
Проблемы теории государства и права										ОПК-2
Муниципальное право				ОПК-2						
Административное право							ПК-2			
Гражданское право			ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2				
Семейное право							ОПК-2			
Финансовое право					ОПК-2					
Уголовное право				ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2			
Уголовно-процессуальное право							ОПК-6 ПК-2			
Уголовно-исполнительное право									ОПК-2	
Законодательство о								ПК-2		

противодействию терроризму									
Криминалистика								ОПК-2 ПК-2	
Криминология							ПК-2		
Таможенное право						ОПК-2			
Правовые основы противодействия коррупции								ПК-2	
Судебная психиатрия								ПК-2	
Судебная медицина								ПК-2	
Противодействие экстремистской деятельности									ПК-2
Противодействие террористической деятельности									ПК-2
Проблемы квалификации преступлений								ПК-2	
Уголовно-процессуальные акты								ПК-2	
Международное сотрудничество органов прокуратуры								ПК-2	
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений								ПК-2	
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность									ПК-2
Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов									ПК-2
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-2	
Учебная практика (ознакомительная практика)				ОПК-2					
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)								ПК-2	
Производственная практика (преддипломная практика)									ПК-2

Этап дисциплины (модуля) Судоустройство и правоохранительные органы в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.	Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений
	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.	Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений.
	ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.	Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	Знать: положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу.
	ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	Уметь: грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти
	ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	Владеть: навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики.

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.
	ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.
	ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования;	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений		
2	Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.7)	Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений Знать: положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		<p>процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу</p> <p>Уметь: грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти</p> <p>Владеть: навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики</p> <p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по</p>		
--	--	--	--	--

			обеспечению законности и правопорядка		
3	<p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p>	<p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.7)</p>	<p>Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений Знать: положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>делу</p> <p>Уметь: грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти</p> <p>Владеть: навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики</p> <p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции Российской	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.,	Знать: положения общей теории права в части правовой	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

	Федерации.	ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.5 ИПК-2.7)	идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений Знать: положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу Уметь: грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации		
--	------------	--	--	--	--

			<p>правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти</p> <p>Владеть: навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики</p> <p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
5	Тема 5. Организация работы в арбитражных судах Российской Федерации.	<p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)</p> <p>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)</p> <p>ПК-2</p>	<p>Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		(ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.5 ИПК-2.7)	<p>законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Знать: положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу</p> <p>Уметь: грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в</p>		
--	--	-------------------------------------	--	--	--

			<p>судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти</p> <p>Владеть: навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики</p> <p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
6	Тема 6. Прокуратура Российской Федерации	<p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)</p> <p>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5,</p>	<p>Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		ИПК-2.6 ИПК-2.7)	<p>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Знать: положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу</p> <p>Уметь: грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики</p>		
--	--	---------------------	---	--	--

			<p>для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти</p> <p>Владеть: навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики</p> <p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
7	<p>Тема 7. Органы внутренних дел, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации и органы безопасности Российской Федерации</p>	<p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)</p> <p>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6 ИПК-2.7)</p>	<p>Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		<p>правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений Знать: положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу Уметь: грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти Владеть: навыками</p>		
--	--	---	--	--

			<p>письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики</p> <p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
8	<p>Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний</p>	<p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6 ИПК-2.7)</p>	<p>Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		<p>проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений Знать: положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу Уметь: грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти Владеть: навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для</p>		
--	--	--	--	--

			<p>осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики</p> <p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
9	<p>Тема 9. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия</p>	<p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6 ИПК-2.7)</p>	<p>Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Владеть: навыками</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Знать: положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу</p> <p>Уметь: грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти</p> <p>Владеть: навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа</p>		
--	--	--	--	--	--

		действующего процессуального законодательства и судебной практики Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка		
ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
	Дифференцированный зачет с оценкой	Вопросы к дифференцированному зачету с оценкой	Зачтено / не зачтено; отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».	

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено:

- знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в судебной и правоохранительной деятельности; содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;

- умеет осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения

корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов), применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях;

- владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка правоохранительными органами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено:

- знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в судебной и правоохранительной деятельности; содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;

- умеет осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации

правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов), применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях;

- владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка правоохранительными органами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

- зачтено:

- знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в судебной и правоохранительной деятельности; содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;

- умеет осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти;

использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов), применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях;

- владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка правоохранительными органами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено:

- знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в судебной и правоохранительной деятельности; содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;

- умеет осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального

представительства в судах и иных органах власти; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов), применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях;

- владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка правоохранительными органами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

- зачтено:

- знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в судебной и правоохранительной деятельности; содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;

- умеет осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; планировать и

осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов), применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях;

- владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка правоохранительными органами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете с оценкой.

«Отлично»

– знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в судебной и правоохранительной деятельности; содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;

- умеет осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике

преступлений; выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов), применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях;

- владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка правоохранительными органами.

«Хорошо»:

- в целом знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в судебной и правоохранительной деятельности; содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;

- в целом умеет осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов), применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях;

- в целом владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка правоохранительными органами.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в судебной и правоохранительной деятельности; содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;

- не достаточно хорошо умеет осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов), применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях;

- не достаточно хорошо владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками письменного изложения аргументированной

правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и судебной практики; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка правоохранительными органами.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»

Вопросы:

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности;
2. Система правоохранительных органов и их роль в системе органов государственной власти Российской Федерации;
3. Нормативные акты, регулирующие правоохранительную деятельность.
4. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере правоохранительной деятельности.
5. Аргументируйте свою позицию о значимости правоохранительных органов в Российской Федерации.
6. Аргументируйте свою позицию о соотношении дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами - конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, арбитражным процессом, прокурорским надзором, адвокатурой.

Темы рефератов:

1. Предмет, система и задачи учебного курса «Правоохранительные органы».
2. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса.
3. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели

Задачи:

1. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» судопроизводство определяется как регулируемая процессуальным законодательством Российской Федерации деятельность суда или судьи в ходе судебного разбирательства гражданских, административных и уголовных дел, а также деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора при возбуждении уголовного дела, проведении дознания и предварительного следствия.

Как соотносится такое определение судопроизводства с содержанием этого термина в ст. 118 Конституции РФ?

Какое из определений шире? Почему?

2. Студент 1-го курса юридического факультета Иванов обратился к своему дедушке, ветерану органов прокуратуры, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст. 2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства. Дедушка объяснил Иванову, что на самом деле деятельность правоохранительных органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности? При ответе сошлитесь на правовые нормы.

3. Выступая на семинарском занятии по дисциплине «Правоохранительные органы РФ», студент 1-го курса Глухарев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом – полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются в первую очередь ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т. д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов. Оцените данную позицию. Какие источники дисциплины «Правоохранительные органы РФ» вы знаете? Приведите несколько их классификаций.

4. Президент РФ издал указы:

– о классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры РФ;

– о присвоении судье почетного звания «Заслуженный юрист Российской Федерации»;

– вопросы Министерства внутренних дел РФ;

– о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; – об оплате труда Председателя Следственного комитета РФ;

– о назначении судей федеральных судов и о представителях Президента РФ в квалификационных коллегиях судей субъектов РФ;

– о комиссии при Президенте РФ по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов;

– о назначении начальника Управления МВД РФ по Н-ской области.

Какие из этих актов относятся к нормативным источникам дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» и почему?

Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

Вопросы:

1. Судебная власть как вид государственной власти.
2. Сущность, признаки, функции судебной власти.
3. Принципы правосудия
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.
6. Судебная реформа в России.
7. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере судебно-правовых отношений.
8. Аргументируйте свою позицию о значимости судебной власти в Российской Федерации.
9. Правовая природа общественных отношений в сфере реализации судебной власти.

Темы рефератов:

1. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования.
2. Суд как неотъемлемый атрибут власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
3. Основные положения судебной реформы в России. Главные достижения, существенные недостатки и проблемы при проведении судебной реформы.
4. Суд как орган судебной власти.
5. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти
6. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций
7. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды
8. Понятие и основные признаки судебной системы РФ
9. Понятие правосудия и его признаки

Задачи:

1. Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью?

Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания?

Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование?

Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

2. При рассмотрении ряда гражданских дел в Ширинском районном суде, действующем на территории республики Хакасия, и в одном из гарнизонных судов, действующем на территории той же республики, судопроизводство велось не на русском, а на хакасском языке.

Был ли, по вашему мнению, соблюден принцип государственного языка судопроизводства?

3. Во время судебного разбирательства по делу гр. Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, он заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству?

Тестирование:

Задание № 1

Судом общей юрисдикции не является:

1. районный суд;
2. краевой суд;
3. мировой судья;
4. Верховный Суд РФ;
5. нет верного варианта ответа.

Задание № 2

Под судом первой инстанции понимается:

1. любой суд, который принял дело к своему производству;
2. суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
3. суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;

4. суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
5. районный суд.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Вопросы:

1. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
5. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
6. Обращение в Конституционный Суд РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.
8. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Конституционный Суд РФ.
9. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Конституционного суда РФ.
10. Конституционный Суд РФ как важный элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.

Темы рефератов:

1. Организация работы секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Задачи:

1. В связи с удовлетворением заявления судьи Конституционного Суда РФ об отставке, должность судьи Конституционного Суда РФ стала вакантной. В чем заключаются особенности требований, предъявляемых к кандидату в судьи Конституционного Суда РФ? Каков порядок назначения на должность судьи этого суда? Сроки и гарантии деятельности судьи Конституционного Суда РФ? В каких случаях прекращаются полномочия судьи?
2. Судья районного суда, рассматривавший уголовное дело, пришел к выводу, что положение статьи УПК РФ, подлежащее приме- 47 нению в указанном деле, не соответствует Конституции РФ, и обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности положений данного закона.

Подлежит ли рассмотрению данный запрос в Конституционном Суде РФ?

Ответ аргументируйте. Кто имеет право на обращение в Конституционный Суд РФ?

Проанализируйте содержание ст. 84, 88, 92, 96, 101, 105, 107 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ».

Тема 4. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы. Организация делопроизводства в судах общей юрисдикции

Вопросы:

1. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
2. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
3. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Верховный Суд РФ.
4. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Верховного Суда РФ.
5. Верховный Суд РФ как необходимый элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
6. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
7. Правовое положение районных судов.
8. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Темы рефератов:

1. Юридическая квалификация как основа правосудия.
2. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
3. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.

Задачи:

1. Гражданин РФ Швайнштайгер увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу. Однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюден порядок получения статуса судьи.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Каковы этапы назначения судьи на должность? Составьте схему

2. В Верховный Суд РФ поступило несколько заявлений от предпринимателей о признании недействительным одного и того же постановления Правительства РФ, нарушающего, по мнению заявителей, их права и законные интересы в сфере предпринимательской деятельности. Указывая, что все заявления имеют один и тот же предмет, заявители обратились к Председателю Верховного Суда РФ с ходатайством об образовании специальной судебной коллегии для рассмотрения заявлений.

Какой судебный орган наделен таким правом?

Правомерно ли образование иной судебной коллегии в ситуации, изложенной в задаче?

Допускается ли создание судов ad hoc в РФ?

3. Ф. был осужден Федеральным судом общей юрисдикции Железнодорожного района г. Новосибирска по ч. 3 ст. 111 УК РФ к 11 годам лишения свободы. Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе Ф., оставил приговор в силе. Не согласившись с решением областного суда по его делу, Ф. направил кассационную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда РФ жалобу вернули по тому основанию, что подобные дела Верховный Суд РФ в кассационном производстве не рассматривает.

Правомерно ли поступили в Верховном Суде РФ?

Куда следует обратиться Ф. с последующими жалобами?

4. Назовите суды или структурные подразделения судов общей юрисдикции, которые осуществляют апелляционную, кассационную и надзорную инстанции. Как соотносятся между собой звено судебной системы и инстанция?

Тема 5. Организация работы в арбитражных судах

Вопросы:

1. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
2. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
3. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
4. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
6. Делопроизводство в арбитражных судах.

Темы рефератов:

1. Реформа арбитражных судов в России.
2. Третейские суды.
3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
4. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов
5. Международный коммерческий арбитраж.

6. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в арбитражные суды Российской Федерации.

7. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.

8. Роль арбитражных судов РФ по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Задачи:

1. Закрытое акционерное общество «Кока-кола Инчкейп Волгоград» обратилось в Арбитражный суд Томской области с иском о взыскании с закрытого акционерного общества «Сибкола» задолженности за поставленный товар согласно заключенному контракту. Судья, рассматривавший дело единолично, удовлетворил исковые требования истца. Ответчик, будучи не согласен с решением Арбитражного суда Томской области, решил обратиться с жалобой в арбитражный суд округа. Какое место занимают арбитражные суды в судебной системе России и их задачи? Соответствует ли закону решение ответчика? Что такое первая инстанция, апелляционная инстанция и кассационная инстанция в деятельности арбитражных судов? Какими полномочиями обладает арбитражный суд субъекта РФ и какие дела, подведомственные арбитражным судам, ему подсудны?

2. Проанализируйте понятия, используемые в Федеральном конституционном законе «Об арбитражных судах в РФ», раскройте их содержание и соотнесите их между собой:

- «Состав арбитражного апелляционного суда» – ст. 33.2,
- «Судебный состав арбитражного апелляционного суда» – ст. 33.8,
- «Состав арбитражного суда» – ст. 35,
- «Судебные коллегии арбитражного суда» – ст. 40,
- «Судебные составы арбитражного суда» – ст. 41.

Сравните названные понятия с определением «состав арбитражного суда» гл. 2 и «состав суда для рассмотрения конкретного дела», данный в статьях 17 и 18 Арбитражного процессуального кодекса РФ. В чем сходство и различие? Ответ аргументируйте.

Тема 6. Прокуратура Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие, система прокуратуры РФ и принципы организации деятельности.
2. Прокурорский надзор. Виды прокурорского надзора.
3. Функции прокуратуры.
4. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных

органов по борьбе с преступностью.

5. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

6. Деятельность прокуратуры по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

7. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов) в деятельности прокуратуры РФ.

8. Особенности применения норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.

9. Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений в деятельности прокуратуры РФ.

Темы рефератов:

1. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности

2. Основные направления деятельности прокуратуры

3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры

4. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности.

Полномочия.

5. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников

6. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников

7. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

Классные чины

8. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.

Задачи:

1. С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд.

Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) РФ и другие правоохранительные органы?

Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров? Прав ли прокурор?

2. В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Томска. В результате проведенной прокуратурой области

проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения.

Что такое прокуратура?

Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Определите назначение прокуратуры и прокурорского надзора? Какие задачи стоят перед прокуратурой и какими средствами она их должна решать? Что такое прокурорский надзор? Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?

3. Несмотря на неоднократные представления и предостережения прокурора района в адрес руководителя администрации района, никаких мер к устранению выявленных прокуратурой нарушений закона принято не было. Тогда прокурор района вынес постановление о возбуждении административного производства и привлечении главы администрации района к ответственности и отдал начальнику отдела внутренних дел распоряжение о его выполнении.

За соблюдением законов в деятельности каких органов исполнительной власти и юридических лиц в субъектах РФ прокурор может осуществлять надзор?

Как Вы понимаете принцип законности в организации и деятельности прокуратуры? Какими полномочиями обладает прокурор при осуществлении прокурорского надзора? Какие правовые средства прокурор может использовать для устранения нарушений закона? Правомерны ли действия прокурора? Обоснуйте свои ответы ссылками на конкретные положения закона.

4. В связи с окончанием срока полномочий и переходом на другую работу прокурора района встал вопрос о замещении его должности. Помощник прокурора области по кадрам предложил рекомендовать на эту должность заместителя прокурора соседнего района. Прокурор области не возражал против представленной кандидатуры, но выразил сомнения в реальности назначения, поскольку кандидат на должность прокурора не достиг еще 25 лет.

Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должность прокуроров? Каков порядок их назначения? Кто такие прокурорские работники? Кто при осуществлении прокурорского надзора называется прокурором? Какие классные чины присваиваются работникам прокуратуры? Опишите знаки различия и форменную одежду прокурорских работников. Кто и какие меры поощрения может применять к работникам прокуратуры?

Тема 7. Органы внутренних дел, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации и органы безопасности Российской Федерации

Вопросы:

1. Задачи и функции органов внутренних дел.
2. Полиция, её структура и полномочия.
3. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ
4. Иные органы МВД.
5. Понятие и система Федеральной службы безопасности.
6. Компетенция Федеральной службы безопасности.
7. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы внутренних дел Российской Федерации, органы безопасности Российской Федерации.
9. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации.
10. Роль органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Темы рефератов:

1. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.
2. Полиция: виды и компетенция
3. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника.
4. Содержание деятельности ОВД по предупреждению правонарушений.
5. Деятельность ОВД по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
6. Организация и проведение антикоррупционной экспертизу нормативных правовых актов (проектов) в деятельности ОВД РФ.
7. Особенности применения норм права о полномочиях сотрудника полиции.
8. Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений в деятельности ОВД РФ.

Задачи:

1. В г. Екатеринбурге на одной из городских площадей группа представителей Российского союза ветеранов Афганистана Свердловской области провела акцию протеста и организовала сбор подписей в защиту своего сослуживца с требованием отменить решение Ленинского районного суда, якобы незаслуженно приговорившего бывшего воина-

интернационалиста к двум годам лишения свободы. Акция не была санкционирована в установленном законом порядке, толпа перекрыла движение по площади, была агрессивно настроена, создавала угрозу общественной безопасности.

На какие органы возложена обязанность обеспечения общественной безопасности в данной ситуации? Какие меры реагирования правомочны предпринять представители правоохранительных органов в данном случае?

Какие подразделения обеспечивают безопасность и охрану правопорядка на улицах и в общественных местах?

2. Во время патрулирования городских улиц лейтенант полиции Жданов и прапорщик полиции Щукин были оскорблены группой молодых людей, стоящих около детской площадки. Оскорбление выразалось в нецензурной брани, адресованной патрулирующим полицейским. Лейтенант полиции Жданов потребовал от группы молодых людей, чтобы те прекратили выражаться в их адрес нецензурной речью, на что последние еще чаще стали выкрикивать нецензурные выражения, при этом кто-то из группы молодых людей (в ходе следствия личность не установлена) запустил в сторону полицейских камень, который попал в голову прапорщику полиции Щукину, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Лейтенант полиции Жданов в ответ открыл огонь на поражение, ранив при этом в руку гражданина Постушенко.

Оцените сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции.

3. Руководство одного из центров специальной подготовки военнослужащих федеральных органов безопасности организовало на базе центра на коммерческой основе подготовку кадров для служб безопасности негосударственных структур. Доходы от этой деятельности использовались на расширение учебных фондов и укрепление материально-технической базы центра.

Правомерны ли действия руководства центра?

Могут ли федеральные органы безопасности оказывать на возмездной основе услуги негосударственным структурам и частным лицам?

Изменится ли решение задачи, если доходы от этой деятельности целиком расходовались на оплату труда сотрудников центра?

Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний

Вопросы:

1. Понятие предварительного расследования: цели, задачи, сущность, формы.

2. Органы предварительного следствия.

3. Органы дознания.
4. Понятие, задачи и система органов юстиции.
3. Полномочия Минюста России.
4. Федеральная служба судебных приставов. Организация, структура, полномочия и обязанности.
5. Федеральная служба исполнения наказаний. Задачи, структура, функции, направления деятельности.
6. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы предварительного следствия и дознания.
7. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России.
8. Роль органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Темы рефератов:

1. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ.
2. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов.
3. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ.
4. Федеральная служба судебных приставов России: роль, функции, структура.
5. Реформирование системы исполнения судебных решений.
6. Деятельность органов предварительного следствия и дознания по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

Задачи:

1. Следователь М., подготовив в ходатайство о назначении меры пресечения обвиняемому К. заключение под стражу, пришел с ним и материалами дела к начальнику Следственного отдела по городу Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области Г. для согласования. Прочитав ходатайство, начальник отправил следователя читать Конституцию РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ и другие нормативные акты, закрепляющие права граждан, а также дорабатывать документ и материалы.

Какими нормативными актами регламентируется деятельность Следственного комитета (СК) РФ, его сотрудников и других изучаемых государственных органов?

Что такое нормативные акты? Какое место среди них занимают федеральные законы? Как соотносятся федеральные конституционные законы, кодексы и законы субъектов РФ?

Какое правовое значение имеют Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ?

2. Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убегать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело.

В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами?

Что понимается под подследственностью?

Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел?

Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

Тема 9. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия

Вопросы:

1. Источники нормативного регулирования деятельности адвокатуры. Функции адвокатуры.

2. Правовые основания деятельности нотариата. Организация нотариата.

3. Статус и полномочия нотариуса.

4. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в адвокатуру, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.

7. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности адвокатуры, нотариата, частных детективных и охранных предприятий.

8. Роль адвокатской деятельности, нотариата, частных детективных и охранных предприятий по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Темы рефератов:

1. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.

Адвокатская деятельность и ее виды

2. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката

3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

4. Формы адвокатских образований

5. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов

6. Нотариат: задачи, органы, полномочия

Задачи:

1. Гражданин Семенов, встретив своего знакомого Мартынова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное охранное агентство. На это Мартынов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частное охранное агентство к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

2. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.

Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче.

Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»

1. Предмет, система и задачи дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы». Соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса

2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели

3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти

4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций

5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды

6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ

7. Понятие правосудия и его признаки

8. Принцип осуществления правосудия только судом
9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
10. Принцип национального языка судопроизводства
11. Принцип равенства граждан перед законом и судом
12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту
13. Принцип состязательности судопроизводства
14. Принцип гласности судопроизводства
15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи
16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями
17. Материальное и социальное обеспечение судей
18. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности
19. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи
20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ
21. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция
22. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура
23. Районный суд: состав и компетенция
24. Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность
25. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов
26. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение
27. Состав и структура Конституционного Суда РФ
28. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
30. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов
31. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования
32. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция
33. Присяжные и арбитражные заседатели
34. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности
35. Основные направления деятельности прокуратуры
36. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
37. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия.
38. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников
39. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников
40. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины

41. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
42. Следственный комитет РФ: структура, компетенция.
43. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.
44. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ
45. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов
46. Полиция: виды и компетенция
47. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции
48. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств: основные задачи, функции и структура. Система территориальных органов по контролю за оборотом наркотических средств.
49. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ
50. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ.
51. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды
52. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката
53. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
54. Формы адвокатских образований
55. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов
56. Нотариат: задачи, органы, полномочия

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к дифференцированному зачету с оценкой по дисциплине

«Судоустройство и правоохранительные органы»

1. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
2. Предмет и система учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы России», его место в системе смежных юридических дисциплин.
3. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых в учебной дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы».
4. Понятие судебной власти и ее место в системе государственной власти.

5. Судья. Статус судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
6. Порядок наделения судей полномочиями. Несменяемость судей и срок полномочий судьи.
7. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
8. Судейское сообщество и его органы, порядок их формирования и функции.
9. Квалификационные коллегии судей, их состав, порядок избрания, компетенция.
10. Присяжные и арбитражные заседатели, их назначение и участие в осуществлении правосудия.
11. Судебная система РФ.
12. Звенья судебной системы федеральных судов.
13. Верховный Суд РФ: порядок назначения судей, состав и структура.
14. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
15. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция.
16. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их назначение и особенности компетенции.
17. Система и структура военных судов в РФ. Компетенция военных судов.
18. Порядок назначения судей, состав и структура Федерального суда общей юрисдикции области, края. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции области, края.
19. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции района, города, района в городе.
20. Мировые судьи, общая характеристика, подсудность, организация работы.
21. Система Арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
22. Конституционный Суд РФ: задачи, состав и организация работы.
23. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика и законодательное регулирование организации и деятельности.
24. Понятие правосудия. Формы осуществления правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом.
25. Понятие и виды судебных инстанций. Первая инстанция (рассмотрение дела по существу) в деятельности федеральных судов общей юрисдикции. Апелляционная инстанция в деятельности федеральных судов РФ.
26. Система органов прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
27. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры.

28. Виды специализированных прокуратур.
29. Военная прокуратура и система ее органов.
30. Прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников.
31. Прокуратуры субъектов РФ: структура, порядок назначения работников.
32. Общая характеристика направлений деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора и его задачи. Отрасли прокурорского надзора.
33. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры. Порядок привлечения их к административной и уголовной ответственности.
34. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Разграничение подследственности между ними.
35. Органы дознания: назначение, общая характеристика, виды.
36. Следственный комитет РФ и его задачи, подследственность уголовных дел. Система органов Следственного комитета РФ и структура его центрального аппарата.
37. Министерство внутренних дел РФ и его органы: задачи, функции и структура центрального аппарата МВД.
38. Следственный аппарат МВД. Подследственность дел следователям МВД.
39. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков как орган предварительного следствия и дознания.
40. Федеральные органы государственной безопасности: их задачи, система и направления деятельности.
41. Министерство юстиции РФ: система органов, основные функции.
42. Судебные приставы: их назначение, виды, система органов.
43. Адвокатская деятельность и организация адвокатуры в РФ. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.
44. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Требования, предъявляемые к нотариусам, порядок наделения нотариусов полномочиями. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- решение задач по темам;

подбор рекомендованной литературы;
составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреться заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к дифференцированному зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно $1/3-1/4$ запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

Подготовка к выполнению задач

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для **решения конкретной задачи**, существенным является два момента. Первый – *процесс, алгоритм* установления, исходя из фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

В сфере ювенального права предполагается выбор конкретной правовой нормы (пункта статьи, части статьи, статьи УК РФ, КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ). Таким образом, обучающийся, решая задачу, дает ему юридическую оценку.

Алгоритм решения задач имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

- 1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;
- 2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи УК РФ КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ;
- 3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста УК РФ КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы;
- 4) Уяснение смысла и содержания правовой нормы;
- 5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с правовой нормой;
- 6) Принятие решения.
- 7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Уместно заметить, что вывод (решение) по задаче должен содержать ссылку на статью (пункт, часть статьи) Особенной части УК РФ, КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ.

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, дифференцированный зачет с оценкой. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

Дифференцированный зачет с оценкой - это форма оценивания усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин).

Дифференцированные зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «Дифференцированный зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	6	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	11	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	16	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	7	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	12	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	17	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	8	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	13	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	18	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	9	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	14	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	19	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
5	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	10	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	15	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	20	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	4	11	3	16	1
2	1	7	3	12	3	17	2
3	3	8	4	13	1	18	1
4	2	9	2	14	4	19	2
5	4	10	2	15	4	20	4

Задание № 1

Судья имеет право совмещать свою деятельность с деятельностью:

1. депутата;
2. третейского судьи;
3. преподавателя;
4. арбитра.

Задание № 2

Мировой судья осуществляет свою деятельность на судебном участке с численностью населения ____ тысяч человек:

1. от 15 до 23;
2. до 40;
3. до 15;
4. от 5 до 20.

Задание № 3

Полномочия всех судей, как правило:

1. ограничены 3 годами;
2. ограничены 15 годами;
3. не ограничены определенным сроком;
4. ограничены 5 годами.

Задание № 4

В судебную систему РФ входят:

1. все суды, органы прокуратуры и предварительного расследования;
2. все действующие в РФ суды;
3. федеральные суды и органы прокуратуры;
4. все органы юстиции РФ.

Задание № 5

Единство судебной системы РФ обеспечивается:

1. назначением всех руководителей судов Советом Федерации;
2. достаточным финансированием федеральных судов и мировых судей;
3. законодательным закреплением единства статуса работника суда;
4. признанием обязательности на всей территории РФ судебных решений.

Задание № 6

Конституционный Суд РФ является:

1. высшим судебным органом судебной системы РФ;
2. судом надзорной инстанции по проверке судебных решений, вступивших в законную силу;
3. судебным органом, осуществляющим надзор за исполнением Конституции РФ;
4. судебным органом конституционного контроля.

Задание № 7

Состязательность при осуществлении правосудия обеспечивается:

1. обязательным участием при рассмотрении дела защитника и представителя;
2. объективностью председательствующего судьи;
3. равноправием сторон;
4. обязательным участием при рассмотрении дела государственного обвинителя.

Задание № 8

Основным звеном системы военных судов является:

1. окружной (флотский) военный суд;
2. военный трибунал;
3. Военная коллегия Верховного Суда РФ;
4. гарнизонный военный суд.

Задание № 9

Какое из следующих полномочий может осуществлять орган конституционного контроля?:

1. отменять законы и другие нормативные правовые акты;
2. официально толковать конституцию;
3. принимать поправки к конституции;
4. отменять решения судов и других органов государственной власти.

Задание № 10

Конституционный Суд Российской Федерации осуществляет судебную власть посредством ...:

1. административного судопроизводства;
2. конституционного судопроизводства;
3. гражданского судопроизводства;
4. уголовного судопроизводства;
5. любого вида судопроизводства.

Задание № 11

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» был принят...:

1. 12 июля 1991 г.;
2. 12 декабря 1993 г.;
3. 21 июля 1994 г.;
4. 1 марта 1995 г.

Задание № 12

Конституционный Суд Российской Федерации состоит из...:

1. 10 судей;
2. 15 судей;
3. 11 судей;
4. 19 судьи.

Задание № 13

Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются на должность...:

1. Советом Федерации по представлению Президента РФ;
2. Государственной Думой по представлению Президента РФ;
3. Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
4. Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

Задание № 14

На какой срок назначаются судьи Конституционного Суда?:

1. на 5 лет;
2. на 10 лет;
3. на 30 лет;
4. судьи Конституционного Суда несменяемы.

Задание № 15

Обращения граждан в Конституционный Суд Российской Федерации имеют форму...:

1. заявления;
2. иска;
3. запроса;
4. жалобы.

Задание № 16

Кто из следующих субъектов имеет право обращаться в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции РФ?:

1. Правительство РФ;
2. Верховный Суд РФ;
3. Уполномоченный по правам человека;
4. Генеральный прокурор РФ;
5. Губернатор Воронежской области.

Задание № 17

При наличии какого из следующих условий жалоба гражданина в Конституционный Суд Российской Федерации признается допустимой?:

1. если это жалоба на нормативных правовой акт органа власти, который нарушает конституционные права и свободы граждан;
2. если это жалоба на закон, примененный в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде;

3. если гражданин исчерпал все иные средства государственной защиты своих прав и свобод.

Задание № 18

В какой форме Конституционный Суд Российской Федерации принимает решение по итогам рассмотрения жалоб граждан?:

1. постановление;
2. заключение;
3. определение;
4. распоряжение.

Задание № 19

Если Конституционный Суд признает неконституционным федеральный закон, то этот федеральный закон?:

1. считается отмененным;
2. утрачивает юридическую силу;
3. приостанавливает действие до его отмены или изменения уполномоченным органом;
4. действует без изменений до его отмены или изменения уполномоченным органом.

Задание № 20

Может ли быть обжаловано решение Конституционного Суда?:

1. да, на решение Конституционного Суда может быть подана жалоба Президенту РФ;
2. да, на решение Конституционного Суда может быть подана жалоба в Верховный Суд;
3. да, на решение Конституционного Суда может быть подана жалоба в Совет Федерации;
4. нет, решение Конституционного Суда не подлежит обжалованию.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	6	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	11	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	16	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	7	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	12	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	17	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	8	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	13	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	18	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	9	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	14	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	19	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
5	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	10	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	15	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	20	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	3	11	3	16	3
2	3	7	3	12	3	17	3
3	3	8	3	13	2	18	3
4	3	9	3	14	3	19	1
5	3	10	4	15	3	20	3

Задание № 1

Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде обязательна:

1. только для председателя районного суда;
2. только для судей районного суда;
3. для всех работников районного суда.

Задание № 2

Правила и порядок работы с документами, установленные инструкцией по делопроизводству, обязательны:

1. только для председателя районного суда;
2. только для судей районного суда;
3. для всех работников аппарата суда.

Задание № 3

После регистрации вся поступившая в суд корреспонденция передается по назначению для рассмотрения в порядке, установленном председателем суда:

1. в течение 7 суток;
2. в течение 3 суток;
3. не позднее следующего рабочего дня.

Задание № 4

После регистрации поступившего в суд внепроцессуального письменного обращения уполномоченным работником аппарата суда поступившее письменное обращение передается председателю суда:

1. в течение 7 суток;
2. в течение 3 суток;
3. не позднее следующего рабочего дня.

Задание № 5

Зарегистрированное письменное внепроцессуальное обращение передается в соответствии с резолюцией председателя суда лицу, ответственному за размещение информации о внепроцессуальном обращении на официальном сайте суда в сети Интернет:

1. в течение 7 суток;
2. в течение 3 суток;
3. не позднее следующего рабочего дня.

Задание № 6

Конверты от поступивших по почте в суд исковых заявлений, апелляционных жалоб, исполнительных документов:

1. должны быть уничтожены;
2. должны храниться в специальных папках;
3. должны быть сохранены и приложены к присланным документам.

Задание № 7

Работники, в чьи обязанности входит ведение базы данных программного изделия "Судебное делопроизводство", определяется:

1. по договоренности работниками суда между собой;
2. по установленной в суде очереди;
3. председателем суда.

Задание № 8

Все поступившие в суд уголовные дела после регистрации и распределения председателем суда передаются для рассмотрения судьей:

1. в течение 7 суток;
2. в течение 3 суток;
3. не позднее следующего рабочего дня.

Задание № 9

При отсутствии оснований по поступившему в суд уголовному делу о направлении дела по подсудности либо о назначении предварительного слушания, судья принимает решение:

1. о вызове обвиняемого для вручения ему копии обвинительного заключения;
2. о приглашении защитника для обсуждения заявленных защитником ходатайств;
3. о назначении судебного заседания;
4. о приостановлении или прекращении уголовного дела.

Задание № 10

Порядок судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних применяется в отношении лиц, не достигших к моменту совершения преступления возраста:

1. двенадцати лет;
2. четырнадцати лет;
3. шестнадцати лет;
4. восемнадцати лет.

Задание № 11

По поступившему в суд групповому или многоэпизодному уголовному делу судья принимает следующее решение:

1. о направлении уголовного дела по подсудности;
2. одно из двух решений – о направлении уголовного дела по подсудности либо о назначении предварительного слушания;
3. одно из трех решений – о направлении уголовного дела по подсудности либо о назначении предварительного слушания или о назначении судебного заседания.

Задание № 12

Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях (за исключением уголовных дел, предусмотренных частью 1 статьи 31 УПК), за совершение которых максимальное наказание не превышает:

1. одного года лишения свободы;
2. двух лет лишения свободы;
3. трех лет лишения свободы;
4. пяти лет лишения свободы.

Задание № 13

Центральную, основную часть судебного разбирательства уголовных дел представляет:

1. предварительное следствие;
2. судебное следствие;
3. последнее слово подсудимого.

Задание № 14

Вызов несовершеннолетнего подсудимого, не находящегося под стражей, в суд производится:

1. телефонограммой;
2. приводом (принудительным доставлением);
3. через законных представителей.

Задание № 15

Приводу – принудительному доставлению лица в суд не подлежат:

1. несовершеннолетние в возрасте до 18 лет;
2. несовершеннолетние в возрасте до 16 лет;
3. несовершеннолетние в возрасте до 14 лет.

Задание № 16

Один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый, по определению или постановлению суда может быть допущено в качестве защитника вместо адвоката:

1. при производстве у судьи федерального суда общей юрисдикции;
2. при производстве в суде с участием присяжных заседателей;
3. при производстве у мирового судьи.

Задание № 17

Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника:

1. по предъявлении паспорта;
2. по предъявлении диплома о высшем юридическом образовании;
3. по предъявлении удостоверения адвоката и ордера.

Задание № 18

Обвинительный вердикт присяжных заседателей считается принятым, если за утвердительные ответы на каждый из трех вопросов, предусмотренных законом, проголосовало:

1. шесть из двенадцати присяжных заседателей;
2. большинство из двенадцати присяжных заседателей;
3. все присяжные заседатели.

Задание № 19

Одно и то же лицо не может участвовать в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя:

1. более одного раза;
2. более двух раз;
3. более трех раз.

Задание № 20

Совершенствованию судебного рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних способствует:

1. установление в суде очередности рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних;
2. установление в суде жеребьевки распределения уголовных дел;
3. специализация судей по рассмотрению уголовных дел в отношении несовершеннолетних;
4. скорость ведения отдельными судьями судебного процесса по рассмотрению уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	6	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	11	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	16	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	7	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	12	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	17	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	8	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	13	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	18	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	9	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	14	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	19	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
5	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	10	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	15	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	20	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	5	6	3	11	5	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	2	8	1	13	1	18	1
4	3	9	3	14	3	19	1
5	4	10	1	15	3	20	2

Задание № 1

К конституционным принципам правосудия относится:

1. принцип социальной справедливости;
2. принцип диспозитивности;
3. принцип устности;
4. оценка доказательств по внутреннему убеждению судей;
5. участие граждан в отправлении правосудия.

Задание № 2

Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

1. согласованию с прокурором субъекта Федерации
2. только с согласия Генерального прокурора РФ
3. только по распоряжению министра юстиции

Задание № 3

При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства:

1. судебные издержки относятся на счет федерального казначейства
2. иск освобождается от государственной пошлины
3. суд обязан рассчитать уплату им государственной пошлины

Задание № 4

Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:

1. Законом о государственной службе
2. Положением о прохождении службы
3. Законом о прокуратуре

Задание № 5

Судопроизводство и делопроизводство гарнизонный военный суд осуществляет:

1. на языке большинства населения данной местности;
2. на государственном языке РФ либо на языке большинства населения данной местности;
3. на государственном языке республики при условии, что суд находится на ее территории;
4. на государственном языке РФ;
5. на государственном языке РФ или на государственном языке республики, при условии, что суд расположен на территории республики.

Задание № 6

Виновным в совершении преступления лицо считается:

1. с момента провозглашения приговора;
2. на следующий день после провозглашения приговора;
3. с момента вступления приговора в законную силу;
4. с момента получения осужденным копии приговора;
5. с момента, когда следователь ознакомил его с обвинительным заключением.

Задание № 7

По уголовному делу защитника вправе иметь:

1. подсудимый;
2. потерпевший;
3. гражданский истец;
4. гражданский ответчик;
5. все верно.

Задание № 8

С участием присяжных заседателей суд рассматривает дело:

1. в первой инстанции;
2. в первой и апелляционной инстанциях;
3. в кассационной инстанции;
4. в апелляционной инстанции;

5. в суде второй инстанции.

Задание № 9

Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является

1. руководящим органом
2. законодательным органом
3. совещательным органом

Задание № 10

Граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде:

1. на десять рабочих дней;
2. на пять рабочих дней;
3. на десять календарных дней;
4. три рабочих дня;
5. законодательством срок исполнения гражданином обязанностей присяжного заседателя не предусмотрен.

Задание № 11

Коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате выносит:

1. приговор;
2. заключение;
3. определение;
4. постановление;
5. вердикт.

Задание № 12

Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в судах:

1. первой инстанции;
2. апелляционной инстанции;
3. кассационной инстанции;
4. первой и второй инстанциях;
5. первой и апелляционной инстанциях.

Задание № 13

Дело с участием арбитражных заседателей может рассмотреть:

1. арбитражный суд субъекта РФ;
2. арбитражный апелляционный суд;
3. арбитражный суд округа;
4. судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ;
5. Суд по интеллектуальным правам.

Задание № 14

В судебную систему РФ не входит:

1. арбитражный суд субъекта Федерации;
2. мировой судья;
3. третейский суд;
4. уставной суд края.

Задание № 15

К судам субъекта Федерации относится:

1. арбитражный суд Воронежской области;
2. суд г. Санкт-Петербурга;
3. конституционный суд республики;
4. суд автономной области.

Задание № 16

К федеральным судам в РФ не относится:

1. мировой суд;
2. районный суд;
3. областной суд;
4. все верно.

Задание № 17

В военных судах к первому (основному звену) относится:

1. гарнизонный военный суд;
2. окружной военный суд;
3. флотский военный суд;
4. Судебная коллегия по делам военнослужащих;

Задание № 18

Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:

1. Вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя
2. Не вправе
3. Вправе

Задание № 19

К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?

1. Ни к одной из трех ветвей власти;
2. К судебной;
3. К исполнительной.

Задание № 20

Высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами является:

1. Конституционный Суд РФ;

2. Верховный Суд РФ;
3. Арбитражный суд субъекта РФ;
4. Третейский суд.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	6	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	11	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	16	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	7	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	12	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	17	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	8	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	13	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	18	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	9	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	14	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	19	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2
5	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	10	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	15	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	20	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	2	11	1	16	2
2	1	7	1	12	2	17	1
3	2	8	3	13	1	18	1
4	1	9	3	14	4	19	1
5	1	10	4	15	2	20	4

Задание № 1

Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

1. Оба ответа верные.
2. Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений.
3. Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

Задание № 2

Какие органы относятся к правоохранительным?

1. В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
2. Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью

3. Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классов чин и знаков отличия.

Задание № 3

Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:

1. исковое заявление;
2. заявление заинтересованного лица;
3. инициатива вышестоящего суда;
4. кассационная жалоба;
5. представление прокурора.

Задание № 4

Каково назначение правоохранительной деятельности?

1. Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
2. Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
3. Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

Задание № 5

Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?

1. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
2. Управление по делам миграции;
3. Управление национального бюро Интерпола.

Задание № 6

Адвокат ...

1. помощник суда в установлении истины
2. независимый советник по правовым вопросам
3. субъект правоохранительной деятельности
4. помощник сторон в процессе

Задание № 7

Частный детектив обязан сообщать в правоохранительные органы об обнаружении признаков какого-либо преступления.\

1. да, обязан
2. нет, не обязан
3. обязан в случае обнаружения признаков тяжкого либо особо тяжкого преступления
4. обязан в случае, если клиенту угрожает опасность

Задание № 8

Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ созданы в ... году.

1. 1998
2. 2000
3. 2003
4. 2004

Задание № 9

В систему ФСКН не входят ...

1. главные управления по федеральным округам
2. региональные управления
3. межрегиональные управления
4. управления по субъектам Федерации

Задание № 10

Дознание производится в связи с ...

1. совершением административного правонарушения
2. совершением дисциплинарного проступка
3. причинением работником материального вреда организации (учреждению)
4. совершенным преступлением

Задание № 11

В структуру МВД РФ входят ...

1. внутренние войска
2. подразделения госпожнадзора
3. подразделения уголовно-исполнительной системы
4. подразделения связи специального назначения

Задание № 12

Предварительное расследование преступлений производится в форме ...

1. следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности
2. дознания; следствия
3. дознания, проверки сообщений о преступлениях
4. дознания;
5. следствия, выполнения неотложных следственных действий

Задание №13

Основная функция органов внутренних дел — обеспечение безопасности ...

1. личности
2. федеральных органов государственной власти и органов государственной власти
3. субъектов РФ
4. атомной энергетики, транспорта и связи

5. безопасность органов внутренних дел

Задание № 14

Судебные участки мировых судей создаются из расчета численности населения на одном участке:

1. от 10 до 15 тысяч человек;
2. до 30 тысяч человек;
3. от 15 до 30 тысяч человек;
4. от 15 до 23 тысяч человек;
5. нет верного варианта ответа.

Задание № 15

Военные суды осуществляют правосудие ...

1. в местностях, где они расположены
2. в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
3. только в системе Вооруженных Сил РФ

Задание № 16

Военные суды создаются или упраздняются ...

1. Указом Президента РФ
2. Федеральным законом
3. постановлением правительства
4. приказом министра обороны

Задание № 17

Систему военных судов составляют ...

1. гарнизонные, окружные (флотские) суды и Военная коллегия Верховного Суда РФ
2. гарнизонные, окружные (флотские) суды
3. районные суды, гарнизонные и окружные (флотские) суды

Задание № 18

Военные суды являются ...

1. федеральными судами общей юрисдикции
2. специализированными судами
3. чрезвычайными судами

Задание № 19

Президиум областного и равного ему суда состоит из председателя суда, его заместителей и членов суда в количестве, которое определяет:

1. Президент РФ;
2. Председатель Верховного Суда РФ;
3. Президиум Верховного Суда РФ;

4. Пленум Верховного Суда РФ;
5. Судебный департамент при Верховном суде РФ.

Задание № 20

Военные суды создаются и упраздняются:

1. Президентом РФ;
2. Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
3. Верховным Судом РФ;
4. федеральным законом РФ;
5. Конституцией РФ.