



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» *ноября* 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.27 Международное право

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Н.И. Паукова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Международное право является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ПК-1	Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем А
Введение в специальность	ПК-1;									
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений									УК-5;	
Иностранный язык	УК-4;	УК-4;								
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		УК-4; ПК-1;								
История (История России, всеобщая история)	УК-5; ОПК-1;									
История государства и права зарубежных стран	УК-5; ОПК-1;	УК-5; ОПК-1;								
История государства и права России		УК-5; ОПК-1;								
Конституционное право России	ОПК-1;	ОПК-1;								
Международное сотрудничество органов прокуратуры									УК-5;	
Международное частное право									УК-4; УК-5;	
Методика и тактика прокурорских проверок										ПК-1;
Муниципальное право				ПК-1;						
Организация деятельности прокуратуры					ПК-1;					
Политология			УК-5;							
Правоохранительные органы зарубежных государств										ПК-1;
Проблемы теории государства и права										УК-5; ОПК-1;

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						УК-4; УК-5;		УК-4; УК-5;		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-4; УК-5; ПК-1;
Прокурорский надзор			ПК-1;							
Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов										ПК-1;
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность										ПК-1;
Противодействие экстремистской деятельности										УК-5;
Профессиональная этика		УК-4;								
Римское право			ОПК-1;							
Русский язык в юридических документах		УК-4;								
Суд и прокуратура зарубежных государств										ПК-1;
Теория государства и права	УК-5; ОПК-1;	УК-5; ОПК-1;								
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве									ПК-1;	
Учебная практика (ознакомительная практика)				ОПК-1; ПК-1;						
Философия	ОПК-1;									
Юридическая риторика и ораторское искусство			УК-4;							

Этап дисциплины (модуля) Международное право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;</p>	<p>Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках</p>	<p>Владеть: способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Знать: культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы;</p>	<p>Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды</p>
	<p>ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности</p>	<p>Владеть: приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p>
	<p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и</p>	<p>Уметь: анализировать и толковать</p>

	<p>социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.</p>	<p>памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах</p>
	<p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p>	<p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p>	<p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования,</p>
	<p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p>	<p>Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p>
	<p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>	<p>Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Международное право как особая правовая система.	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6)	Знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Знает основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p> <p>Умеет анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах</p> <p>Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей</p>		
--	--	--	--	--	--

			формирования, функционирования и развития права		
2	Тема 2. Источники международного права. Реализация норм международного права.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6)	<p>Знает культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды</p> <p>Владеет приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p> <p>Умеет анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
3	Тема 3. Субъекты международного права	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.)	Знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Знает культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия Умеет применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>этики профессиональной среды</p> <p>Владеет приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия</p>		
4	<p>Тема 4. Основные принципы международного права.</p>	<p>ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6)</p>	<p>Знает основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p> <p>Умеет анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах</p> <p>Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

5	Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6)	<p>Знает культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды</p> <p>Владеет приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p> <p>Умеет анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
---	--	--	---	--	---------------------

			<p>контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах</p> <p>Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>		
6	<p>Тема 6. Международно-правовая ответственность государств.</p>	<p>УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) ПК-1 (ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, ИПК 1.4, ИПК 1.5, ИПК 1.6, ИПК 1.7)</p>	<p>Знает информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать справочные правовые системы, критически оценивать источник юридически значимой информации.</p> <p>Владеет знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования,</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>
7	<p>Тема 7. Право международных договоров. Международные</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.)</p>	<p>Знает культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

	договоры Российской Федерации.	ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6)	<p>организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды</p> <p>Владеет приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p> <p>Умеет анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах</p>		
--	--------------------------------	---	---	--	--

			Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
8	Тема 8. Право внешних сношений.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-1 (ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, ИПК 1.4, ИПК 1.5, ИПК 1.6, ИПК 1.7)	<p>Знает информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать справочные правовые системы, критически оценивать источник юридически значимой информации.</p> <p>Владеет знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования,</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
9	Тема 9. Право международных организаций и конференций.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3,	Знает культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6)	<p>межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды</p> <p>Владеет приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p> <p>Умеет анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах</p> <p>Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых</p>		
--	--	-------------------------------------	---	--	--

			явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
10	Тема 10. Территория в международном праве.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6)	<p>Знает культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды</p> <p>Владеет приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p> <p>Умеет анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах</p> <p>Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>		
11	<p>Тема 11 Международное морское, воздушное, космическое, экологическое право.</p>	<p>УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6)</p>	<p>Знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Знает основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p> <p>Умеет анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах</p> <p>Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>		
12	Тема 12. Международное экономическое право	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6)	<p>Знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых)</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>языке(ах)</p> <p>Знает основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p> <p>Умеет анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах</p> <p>Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>		
13	Тема 13. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности.	ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6)	<p>Знает основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>обществ и государств и их взаимодействия</p> <p>Умеет анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах</p> <p>Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>		
14	<p>Тема 14. Международное уголовное право. Международная борьба с терроризмом.</p>	<p>УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-1 (ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, ИПК 1.4, ИПК 1.5, ИПК 1.6, ИПК 1.7)</p>	<p>Знает информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать справочные правовые системы, критически оценивать источник юридически значимой информации.</p> <p>Владеет знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования,</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		применения правовых норм в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования		
ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
	Экзамен	Вопросы к экзамену	«отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»	

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

– знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии; правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды; анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.

- владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

– знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии; правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды; анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования;

- владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

– знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии; правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды; анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования;

- владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в

ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

– знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии; правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды; анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования;

- владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей

среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

– знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии; правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды; анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования;

- владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; навыками анализа и

прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

– знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии; правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды; анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования;

- владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора, международного

сотрудничества и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

«Хорошо»:

- в целом знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии; правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- в целом умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды; анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования;

- в целом владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); культурные и этические особенности в сфере профессиональной

деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии; правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- не достаточно хорошо умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды; анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования;

- не достаточно хорошо владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Международное право как особая система права

Вопросы:

1. Понятие международного права и его особенности (характерные черты)
2. Возникновение и развитие международного права: основные исторические этапы и их особенности
3. Функции международного права
4. Предмет международного права
5. Система международного права
6. Соотношение международного и внутригосударственного права
7. Нормы международного права
8. Международное правотворчество и кодификация международного права

Задачи:

Оцените каждое из вышеперечисленных утверждений и выберите правильное: 1) международное право – это право, созданное государствами; 2) международное право – это право, созданное для субъектов международного права; 3) международное право – это право, созданное субъектами международного права; 4) международное право – это право, созданное в результате соглашения между субъектами международного права.

Тесты:

Задание № 1

Выберите из нижеперечисленного характеризующие международное право признаки:

1. входит в национальные правовые системы в качестве особой отрасли права;
2. представляет собой совокупность национальных правовых систем;
3. регулирует отношения только между публично-правовыми образованиями (государствами и международными организациями);
4. его источники закрепляют добровольные и согласованные решения его субъектов.

Задание № 2

«Классическим» периодом в истории международного права называют:

1. период до падения Западной Римской империи
2. период между падением Западной Римской империи и до окончания 30-летней войны в Европе
3. период между Вестфальским миром и созданием Лиги Наций
4. период от создания Лиги Наций и до создания ООН

Тема 2. Источники международного права. Механизм реализации норм международного права

Вопросы:

Источники международного права

1. Понятие, система (соотношение по юридической силе), виды источников международного права
2. Общая характеристика основных источников (международный договор, международно-правовой обычай, общеправовые принципы)
3. Общая характеристика производных источников международного права (акты международных организаций и конференций)
4. Общая характеристика вспомогательных источников международного права (решения международных судебных органов, международно-правовая доктрина)

Реализация норм международного права

5. Понятие и формы реализации международного права
6. Международный и внутригосударственный механизм реализации норм международного права

Задачи:

Согласно статье 288 Договора о функционировании Европейского Союза, регламент имеет общее действие. Он является обязательным в полном объеме и подлежит прямому применению во всех государствах-членах. В 2000 г. в рамках ЕС был принят Регламент «О вручении процессуальных документов по гражданским и торговым делам в государствах-членах». Статья 20 данного регламента содержит следующее положение: «Настоящий Регламент обладает большей юридической силой, чем заключенные государствами – членами ЕС двусторонние либо многосторонние договоры и соглашения, в частности, Протокол к Брюссельской конвенции 1968 г. и Гагская конвенция 1965 г.». Является ли данный регламент источником международного права? Нет ли в данном случае нарушения положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. относительно приоритета действия норм международного

права? Могут ли нормы актов международных организаций иметь приоритет перед нормами международных договоров или обычаев?

Тема 3. Субъекты международного права

Вопросы:

1. Понятие и виды субъектов международного права, международная правосубъектность
2. Государство как субъект международного права
3. Государст्वоподобные образования как субъекты международного права
4. Народы (нации), борющиеся за независимость как субъекты международного права
5. Международные организации и конференции как субъекты международного права
6. Международно-правовое признание
7. Правопреемство государств
8. Международно-правовой статус физических и юридических лиц

Задачи:

1. В случае убийства сотрудника ООН имеет ли требовать данная международная организация возмещения ущерба от ответственного за это государства. Мотивируйте свой ответ, используя практику Международного суда ООН. Могут государства наделять международные организации международной правосубъектностью?
2. В 1967 г. гражданин Великобритании Рой Бейтс объявил о создании нового государства – Княжество Силенд. Территория нового государства состояла из морской платформы в Северном море в 10 километрах от побережья Великобритании. Бейтс провозгласил себя монархом (князем) Силенда, а свою семью – правящей династией. Были утверждены национальный гимн, герб и флаг. Является ли Княжество Силенд субъектом международного права – государством? Мотивируйте свой ответ.

Тема 4. Основные принципы международного права

Вопросы:

1. Понятие и значение основных принципов МП
2. Понятие, источники и значение основных принципов международного права
3. Принцип суверенного равенства государств
4. Принцип невмешательства во внутренние дела
5. Принцип равноправия и самоопределения народов
6. Принцип неприменения силы или угрозы силой
7. Принцип мирного урегулирования споров
8. Принцип нерушимости границ

9. Принцип территориальной целостности государств
10. Принцип уважения прав и основных свобод человека
11. Принцип сотрудничества государств
12. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств

Задачи:

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. закрепляет, что каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены. Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц? Мотивируйте свой ответ.

Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров

Вопросы:

1. Понятие и виды международных споров
2. Сущность и классификация средств мирного разрешения международных споров
3. Переговоры и консультации
4. Добрые услуги и посредничество
5. Установление фактов, следственные комиссии, примирение
6. Международный арбитраж (третейский суд)
7. Международный суд
8. Разрешение споров международными организациями

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач.

Задачи:

1. Если государство А не выполняет решения международного третейского суда, можно заставить это государство выполнять его? Обязательны ли решения международного третейского суда? На чем базируется юридическая сила такого решения?

2. Госсекретарь США осудила Россию и солидарные с ней страны за заявление о необходимости решения северокорейской проблемы дипломатическими методами. Согласуется ли данная точка зрения с положениями международноправовых актов, применяемых к таким ситуациям? С соблюдением каких процедурных правил могут быть использованы методы урегулирования межгосударственных споров в контексте положений Устава ООН?

Тема 6. Международно-правовая ответственность государств

Вопросы:

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности
2. Понятие международно-противоправного деяния, его элементы и виды
3. Обстоятельства, исключающие противоправность
4. Отграничение международных правонарушений от смежных деяний
5. Виды и формы международно-правовой ответственности
6. Международные принудительные средства (меры)

Задачи:

В 1994 г. Президент США подписал закон об ужесточении санкций против Кубы в ответ на атаку кубинскими военными истребителями гражданских самолетов антикастровской эмиграционной организации, в результате которой погибли четыре пилота. Среди санкций – приостановление чартерных авиарейсов между США и Кубой, новые преграды кубинским дипломатам, отказ иметь дело с иностранными компаниями, занимающимися бизнесом на Кубе, запрет ввозить в США продукты, произведенные с использованием кубинского сахара. Как расценить действия Кубы и США? Какие меры со стороны США относятся к реторсиям и репрессалиям?

Тема 7. Право международных договоров. Международные договоры и нормы в правовой системе РФ и деятельности ее государственных органов

Вопросы:

1. Понятие и источники права международных договоров
2. Понятие и юридическая природа (цель, объект, стороны) международного договора
3. Форма международного договора
4. Заключение международного договора: основные стадии и их содержание
5. Действие международного договора
6. Толкование международного договора
7. Условия действительности и недействительности международного договора
8. Международные договоры Российской Федерации
9. Международное право в деятельности органов государственной власти Российской Федерации

Задачи:

Государство А и государство Б заключили международный договор. Через некоторое время государство А отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю. Может ли государство Б принудить государство А выполнять данный договор? Может ли государство

отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?

Тема 8. Право внешних сношений

Вопросы:

1. Понятие, система и источники права внешних сношений
2. Органы внешних сношений: понятие и виды
3. Дипломатическое право: понятие, источники, дипломатические отношения и функции
4. Дипломатические представительства и их персонал
5. Дипломатические привилегии и иммунитеты
6. Консульское право: понятие, источники, консульские отношения и функции
7. Консульские учреждения и их персонал
8. Консульские привилегии и иммунитеты
9. Правовое регулирование внешних сношений в Российской Федерации

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола.

Круглый стол «Право международной безопасности»

Понятие права международной безопасности. История формирования права международной безопасности.

ООН о всеобъемлющей системе международной безопасности. Международно-правовые средства ее обеспечения. Концепции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН в сфере поддержания мира и безопасности. Укрепление механизма ООН по поддержанию мира.

Действия Совета Безопасности в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Квалификация ситуаций. Меры с использованием вооруженных сил. Порядок создания вооруженных сил согласно Уставу ООН. Невооруженные меры. Операции ООН по поддержанию мира. Миссии военных наблюдателей. Силы по поддержанию мира.

Устав ООН о региональных системах безопасности. Коллективные меры обеспечения безопасности согласно уставам международных региональных организаций: Организации африканского единства (ОАЕ), Лиги арабских государств (ЛАГ), Организации американских государств (ОАГ). Устав СНГ о коллективной безопасности. Группы военных наблюдателей и коллективные силы по поддержанию мира и безопасности в СНГ.

Проблема разоружения. Вопрос о всеобщем и полном разоружении, частичном сокращении вооруженных сил и вооружений, о запрещении производства и ликвидации отдельных видов оружия массового уничтожения (ядерного, бактериологического, химического).

Договор о запрещении ядерных испытаний в трех сферах 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. Договор о космосе 1967 г. Безъядерные зоны.

Роль советско- и российско-американских договоров о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений в обеспечении современной международной безопасности.

Правовые аспекты обеспечения противоракетной обороны (ПРО) в современных условиях.

Обычное оружие. Ограничение и сокращение вооруженных сил и вооружений. Демилитаризация и нейтрализация территорий. Меры доверия и безопасности.

Международный контроль, его понятие. Национальные и технические средства контроля. Инспекция на местах. Многосторонние меры проверки выполнения договорных обязательств.

Задачи:

Джулиан Ассанж проиграл судебный процесс по поводу его экстрадиции в Швецию по обвинению в изнасиловании. Сам Ассанж считает это дело политическим. Не сумев добиться отмены вердикта, он скрылся в посольстве Эквадора. Вскоре глава Эквадора Рафаэль Корреа предоставил ему политическое убежище. Британские власти отреагировали на это очень резко, пригрозив взять посольство штурмом и извлечь оттуда основателя Wikileaks. При этом Лондон сослался на закон, который в определенных случаях позволяет нарушить дипломатическую неприкосновенность. Что включается в понятие «дипломатическое убежище»? Охарактеризуйте дипломатические привилегии и иммунитеты.

Тема 9. Право международных организаций и конференций

Вопросы:

1. Понятие, источники и субъекты права международных организаций
2. Международная организация: понятие, признаки, функции и виды
3. Правосубъектность международной организации и порядок ее создания
4. Членство в международной организации
5. Организационная структура и акты международной организации
6. Организация Объединенных Наций: история создания, устав, цели и принципы
7. Система органов и учреждений ООН и их функции

Задачи:

С мая 2010 г. Греция получает международную финансовую помощь, поскольку у страны нет средств для погашения госдолга. 17 января Международный валютный фонд одобрил выплату Греции очередного транша кредита на сумму более \$4 млрд для спасения страны от банкротства. Назовите цели и задачи деятельности МВФ. Какие органы составляют структуру МВФ? Как принимаются решения о кредитовании государств? Какие организации экономической направленности входят в специализированные учреждения ООН, кроме МВФ?

Тема 10. Территория в международном праве

Вопросы:

1. Понятие и виды территорий по их правовому режиму
2. Государственная территория и государственные границы
3. Международные реки и каналы
4. Международно-правовой статус и режим Арктики и Антарктики

Задачи:

Пролив, берега которого принадлежат государству А, был перекрыт этим государством для движения морских судов с аргументацией о том, что этот пролив имеет вспомогательное значение: традиционно через него проходит незначительное количество морских кораблей, так как неподалеку есть другой, более удобный для судоходства пролив. Заинтересованные государства в ответ приводили другие доводы о том, что этот пролив соединяет две части открытого моря, будучи предназначенным для международного судоходства. Оцените доводы сторон. Разрешите спор

Тема 11. Международное морское, воздушное, космическое, экологическое право

Вопросы:

Международное морское право (ММП)

1. Понятие, принципы и источники ММП
2. Понятие и режимы морских пространств

Международное воздушное право (МВП)

3. Понятие, принципы и источники МВП
4. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией
5. Правовое регулирование полетов над международным воздушным пространством

Международное космическое право (МКП)

6. Понятие, принципы, источники и объект МКП
7. Правовой режим космического пространства, естественных небесных тел, космических объектов и космонавтов
8. Сотрудничество государств в сфере МКП

Международное экологическое право (МЭП)

9. Понятие, принципы и источники МЭП

10. Формы и сферы международно-правовой охраны окружающей среды

Задачи:

Самолет российской авиакомпании совершал грузоперевозку по маршруту Москва–Токио с остановкой во Владивостоке для дозаправки. Из-за неисправности двигателя самолет потерпел крушение на отрезке Москва–Владивосток, в результате чего груз был уничтожен. Определите нормы права, на основании которых грузовладелец должен основывать свои требования по получению возмещения убытков с перевозчика.

Тема 12. Международное экономическое право

Вопросы:

1. Понятие, источники, принципы и система (МЭП)
2. Международное сотрудничество в области торговли
3. Международное таможенное сотрудничество

Задачи:

Гражданин РФ, постоянно проживающий в России, получил авторский гонорар за издание книги во Франции. В России подоходным налогом облагаются все доходы, полученные лицом, постоянно проживающим в ней, независимо от того, где они были получены – в России или за ее пределами, а во Франции подоходным налогом облагаются все доходы, возникающие на ее территории, независимо от места постоянного проживания налогоплательщика. Под чью налоговую юрисдикцию будет подпадать данный доход: России или Франции? Как будет решаться данная проблема: а) по соглашению об устранении двойного налогообложения; б) в случае отсутствия такого соглашения?

Тема 13. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности

Вопросы:

Международное гуманитарное право

1. Международное гуманитарное право как право ведения военных действий: понятие, источники, предмет регулирования, принципы
2. Начало и прекращение военных действий, и их правовые последствия
3. Участники вооруженных конфликтов
4. Защита жертв войны
5. Охрана культурных ценностей

6. Международное гуманитарное право как право прав человека: международные стандарты прав и свобод человека и механизмы защиты прав человека

7. Гражданство, иностранные граждане и лица без гражданства в международном праве

8. Международные нормы, посвященные статусу беженцев и праву убежища

Право международной безопасности

9. Понятие и источники права международной безопасности

10. Коллективная безопасность: виды и системы обеспечения

11. Разоружение и ограничение вооружений

12. Международная безопасность и национальная безопасность Российской Федерации

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола.

Круглый стол «Международное гуманитарное право как право вооруженных конфликтов»

Понятие, источники и предмет регулирования правоотношений в период вооруженных конфликтов. Петербургская декларация 1868 г. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях сухопутной войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы (I и II) к ним 1977 г. Понятие международного вооруженного конфликта и вооруженные конфликты немеждународного характера. Вооруженный конфликт и война.

Правовые последствия начала войны. Объявление войны. Понятие театра войны и театра военных действий. Понятие нейтралитета в войне. Права и обязанности нейтральных государств во время войны. Нейтралитет в морской войне.

Правовое положение участников вооруженных конфликтов. Вооруженные силы воюющих сторон. Комбатанты (сражающиеся) и некомбатанты (несражающиеся). Партизанская война. Партизан. Военный шпион (лазутчик) и военный разведчик. Добровольцы и наемники. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г. Уголовное законодательство России и других стран о наемниках. Военные специалисты. Военные советники.

Средства и методы ведения военных действий, их классификация. Запрещение применения оружия массового уничтожения (ядерного, химического, бактериологического). Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления бактериологического (биологического) оружия и токсинов и их уничтожении 1972 г. Запрещение некоторых видов обычного оружия. Конвенция 1981 г. о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие. Запрещенные методы ведения войны.

Военная оккупация, ее признаки. Положение населения на оккупированной территории.

Защита прав человека во время вооруженного конфликта. Раненые и больные. Режим военного плена. Защита гражданских объектов. Защита культурных ценностей. Гагская конвенция 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженных конфликтов.

Международный Красный Крест. Право Красного Креста или Женевское право. Гагское право.

Средства и методы ведения морской войны. Театр морской войны. Морские силы воюющих сторон. Военно-морская блокада. Военная контрабанда. Использование подводных лодок, минного оружия.

Средства и методы ведения воздушной войны, их классификация.

Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны. Местное перемирие. Общее перемирие. Капитуляция. Прекращение состояния войны и его правовые последствия. Ответственность за нарушение законов и обычаев ведения войны.

Задачи:

Глава МИД РФ Сергей Лавров призвал британские власти отказать в политическом убежище Борису Березовскому. По мнению Лаврова, призывы к насильственному свержению действующей власти являются достаточным основанием для принятия к Березовскому правовых мер. Статус политического беженца предприниматель получил в 2003 г. Британские суды неоднократно отказывали российским властям в экстрадиции Березовского, поскольку тот, имея статус беженца, находится под защитой Женевских конвенций. Между тем в России ставят под сомнение законность получения Березовским убежища в Великобритании. Что понимается под «правом убежища»? Какие последствия получения такого статуса? Какими нормами международного права регламентируется право убежища?

Тема 14. Международное уголовное право. Международная борьба с терроризмом

Вопросы:

1. Понятие и источники международного уголовного права
2. Международные преступления и преступления международного характера: понятия и виды
3. Формы и механизм международного сотрудничества в борьбе с преступностью
4. Выдача и смежные виды правовой помощи по уголовным делам
5. Терроризм: понятие, виды и международно-правовые основы борьбы с ним

Задачи:

24.01.2012 – Генеральный секретарь Пан Ги Мун призвал оживить работу Конференции по разоружению. Он предупредил, что Генеральная Ассамблея будет готова рассмотреть другие механизмы продвижения на разоруженческом направлении. В своем послании Пан Ги Мун призвал восстановить центральную роль Конференции в разработке универсальных норм в сфере разоружения. В послании главы ООН напоминает, что последнее достижение Конференции датируется 1996 г., когда после трехлетних усилий был разработан Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний. Что включают в себя меры по ограничению вооружений и разоружению? Назовите основные международные акты, касающиеся ограничения вооружений и разоружения.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Международное право»

1. Постоянно-нейтральные государства как субъект международного права
2. Институт международного признания государств
3. Интерпол: международно-правовой статус
4. Современные проблемы борьбы с международным терроризмом
5. Международный валютный фонд
6. Всемирная торговая организация
7. Национальная безопасность Российской Федерации в контексте международной безопасности
8. Международно-правовой статус и режим Арктики и Антарктики
9. Концепция внешней политики Российской Федерации на современном этапе
10. Формы и проблемы согласования и реализации международного права во внутригосударственном праве
11. Право международных судов: понятие, источники и виды международных судов
12. Международное сотрудничество в военно-технической области
13. Международное сотрудничество в области мирного использования атомной энергии
14. Правопреемство государств
15. Проблемы кодификации международного права
16. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды
17. Торговые представительства: международно-правовой статус
18. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов
19. Проблемы международной правосубъектности непризнанных государств и их граждан
20. Европейский Союз как субъект международного права

21. Шанхайская организация сотрудничества как субъект международного права
22. Международная защита прав и свобод человека
23. Международно-правовой статус постоянных представительств государств при международных организациях
24. Международный статус специальных миссий и делегаций
25. Международный статус международных неправительственных организаций
26. Международно-правовой статус государствовподобных образований
27. Международно-правовой статус народов, борющихся за независимость
28. Международно-правовой статус индивидов и юридических лиц
29. Международное право в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации
30. Юридическая природа международных неправительственных организаций (на примере Нобелевского фонда и др.)
31. Защита прав российских граждан, проживающих на территории иностранных государств
32. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации
33. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом
34. Международные уголовные трибуналы

3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Понятие и предмет регулирования международного права.
2. Система, основные черты и функции современного международного права.
3. Возникновение международного права и основные этапы его развития.
4. Нормы международного права: понятие, виды, иерархия. Кодификация норм международного права.
5. Источники международного права: понятие, система, виды и их характеристика.
6. Основные принципы международного права: понятие, источники (форма), содержание.
7. Реализация норм международного права: понятие, формы, механизм.
8. Субъекты международного права: понятие и виды. Содержание международной правосубъектности.
9. Государства как субъекты международного права: понятие, признаки. Институт международно-правового признания государств. Правопреемство государств.

10. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права.

11. Международное право в деятельности органов государственной власти в Российской Федерации: условия и особенности применения норм международного права.

12. Понятие, основания и элементы международно-правовой ответственности.

13. Международно-противоправные деяния: понятие, виды, обстоятельства исключающие противоправность.

14. Виды и формы международно-правовой ответственности.

15. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

16. Разрешение международных споров в ООН.

17. Органы международного правосудия: понятие, виды, юридическая природа, юрисдикция. Международный юридический процесс: понятие, источники, основные институты.

18. Право международных договоров: понятие, источники, система, субъекты.

19. Международный договор: понятие, юридическая природа, стадии заключения.

20. Действие, действительность и толкование международных договоров.

21. Международные договоры Российской Федерации: понятие, виды, формы и процедуры заключения.

22. Право внешних сношений: понятие, источники, система, субъекты.

23. Дипломатическое право: понятие, источники, виды и статус дипломатических представительств и их персонала.

24. Консульское право: понятие, источники; виды и статус консульских учреждений и их персонала.

25. Право международных организаций: понятие, особенности международной правосубъектности и виды международных организаций. Статус международных конференций.

26. Организация Объединенных Наций (ООН): история создания, современный правовой статус, структура ООН.

27. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): история создания, правовой статус, органы ОБСЕ.

28. Совет Европы (СЕ): история создания, правовой статус, органы СЕ.

29. Содружество Независимых Государств (СНГ): история создания, правовой статус, органы СНГ.

30. Европейский Союз (ЕС): история создания, правовой статус, органы ЕС.

31. Международное гуманитарное право (право прав человека): понятие, источники, система институтов.

32. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства и миграции.

33. Право международной безопасности: понятие, источники. Коллективная безопасность, разоружение и ограничение вооружений.

34. Право вооруженных конфликтов: понятие, источники, основные институты.

35. Международное уголовное право: понятие, источники, основные институты.

36. Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом: понятие и виды терроризма; правовая основа и формы сотрудничества государств в этой сфере.

37. Территория в международном праве: понятие и виды территории, правовые режимы территорий.

38. Международное морское право: понятие, источники, основные институты.

39. Международное воздушное право: понятие, источники, основные институты.

40. Международное космическое право: понятие, источники, основные институты (правовые режимы и формы сотрудничества).

41. Международное право окружающей среды: понятие, источники, основные институты (формы и направления сотрудничества государств в этой сфере).

42. Международное экономическое право: понятие, источники, экономические режимы. Таможенное и торговое сотрудничество.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

решение задач по темам;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе

самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно

выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание

по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться

понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет, экзамен, курсовая работа. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и

последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Качество ответов и решения задач (заданий) на экзамене оцениваются на "отлично", «хорошо», «удовлетворительно».

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1, УК-4	6	ПК-1, ОПК-1	11	ПК-1, ОПК-1	16	ОПК-1, УК-4
2	ОПК-1, УК-5	7	ОПК-1, УК-4	12	ОПК-1, УК-4	17	ОПК-1, УК-5
3	ОПК-1, УК-4	8	ОПК-1, УК-5	13	ОПК-1, УК-5	18	ОПК-1, УК-4
4	ОПК-1, ОПК-4	9	ОПК-1, УК-5	14	ОПК-1, УК-5	19	ОПК-1, ОПК-4
5	ОПК-1, УК-5	10	ОПК-1, ПК-1	15	ОПК-1, ПК-1	20	ОПК-1, УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	4	11	3	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	3	8	1	13	3	18	3
4	1	9	2	14	1,3,5	19	3
5	3	10	1	15	3	20	3

Задание № 1

Выберите из нижеперечисленного характеризующие международное право признаки:

1. входит в национальные правовые системы в качестве особой отрасли права;
2. представляет собой совокупность национальных правовых систем;

3. регулирует отношения только между публично-правовыми образованиями (государствами и международными организациями);
4. его источники закрепляют добровольные и согласованные решения его субъектов.

Задание № 2

Отношения каких из нижеперечисленных субъектов можно назвать межгосударственными?

1. отношения между международными межправительственными организациями;
2. отношения физических лиц с государствами по публичным вопросам (например, по приобретению гражданства);
3. отношения международных межправительственных организаций с международными неправительственными организациями;
4. отношения между физическими и юридическими лицами разных государств.

Задание № 3

«Классическим» периодом в истории международного права называют:

1. период до падения Западной Римской империи
2. период между падением Западной Римской империи и до окончания 30-летней войны в Европе
3. период между Вестфальским миром и созданием Лиги Наций
4. период от создания Лиги Наций и до создания ООН

Задание № 4

Исполнение норм международного права производится...

1. самими субъектами международного права;
2. только государствами;
3. только международными организациями;
4. государствами и их гражданами.

Задание № 5

К субъектам международного права не относятся...

1. международные организации;
2. государства;
3. физические лица;
4. нации, борющиеся за создание независимого государства.

Задание № 6

Принцип международного права, в соответствии с которым, в силу равенства государств, одно государство не может осуществлять власть в отношении другого государства (например, подвергнуть его имуществу, находящееся на территории первого государства, мерам принудительного воздействия) раскрывает содержание такого понятия как...

1. юрисдикция государства;
2. международная правосубъектность;
3. государственный суверенитет;
4. иммунитет государства.

Задание № 7

Самоуправляющееся политическое образование, получившее международно-правовой статус по международному договору – это...

1. вольный город;
2. транснациональная корпорация;
3. национально-освободительное движение;
4. международная организация.

Задание № 8

Полное, официальное признание – это...

1. признание de jure;
2. признание de facto;
3. признание ad hoc.

Задание № 9

Применение вооружённой силы одним государством против другого государства называется...

1. терроризмом;
2. агрессией;
3. миротворчеством;
4. сепаратизмом.

Задание № 10

Гаагская конвенция о мирном решении международных столкновений была принята...

1. в 1907 г.;
2. в 1928 г.;
3. в 1945 г.;

4. в 1970 г..

Задание № 11

Особо опасные противоправные деяния, подрывающие основы международного правопорядка в силу чего они рассматриваются как направленные против международного сообщества в целом – это...

1. международные деликты;
2. недружественные акты;
3. международные преступления;
4. преступления международного характера.

Задание № 12

Правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественные действия другого государства называются...

1. реторсии;
2. субституция;
3. санкция;
4. компенсация.

Задание № 13

Форма международного договора НЕ включает в себя...

1. язык договора;
2. наименование договора;
3. ратификацию договора;
4. структуру договора.

Задание № 14

Что из перечисленного входит в структуру международного договора?

1. преамбула;
2. язык договора;
3. подписи сторон;
4. наименование договора;
5. название договора.

Задание № 15

Основанием недействительности договора из перечисленного ниже НЕ является...

1. ошибка;
2. обман контрагента;
3. противоречие договора внутреннему праву государства;

4. подкуп представителя государства.

Задание № 16

НЕ бывает _____ толкования международного договора [вставьте подходящее слово].

Ответ:

1. литературного;
2. внутригосударственного;
3. неофициального;
4. официального.

Задание № 17

К конституционным органам внешних сношений Российской Федерации относится...

1. Президент РФ;
2. Министерство иностранных дел РФ;
3. Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ;
4. Уполномоченный по правам человека РФ.

Задание № 18

Если дипломат, объявленный *persona non grata*, не будет отозван аккредитуемым государством, то государство пребывания...

1. вправе привлечь его к административной ответственности по своим законам;
2. вправе депортировать дипломата;
3. вправе отказаться признавать дипломата сотрудником представительства;
4. ничего не может сделать.

Задание № 19

Должностное лицо, назначенное в качестве постоянного представителя в каком-либо городе или районе другого государства для защиты юридических и экономических интересов своего государства и его граждан называется...

1. посланником;
2. Чрезвычайным и Полномочным Послом;
3. консулом;
4. атташе.

Задание № 20

Постоянно действующий международный орган (объединение государств), созданный в соответствии с международным правом и на основе международного договора, для осуществления сотрудничества государств в различных областях их взаимодействия, имеющий для этого систему

органов, права и обязанности, производные от прав и обязанностей государств, и автономную волю, объем которой определяется волей государств-членов – это...

1. постоянный международный орган;
2. международная конференция;
3. международная организация;
4. международный арбитраж.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1, УК-4	6	ПК-1, ОПК-1	11	ПК-1, ОПК-1	16	ОПК-1, УК-4
2	ОПК-1, УК-5	7	ОПК-1, УК-4	12	ОПК-1, УК-4	17	ОПК-1, УК-5
3	ОПК-1, УК-4	8	ОПК-1, УК-5	13	ОПК-1, УК-5	18	ОПК-1, УК-4
4	ОПК-1, ОПК-4	9	ОПК-1, УК-5	14	ОПК-1, УК-5	19	ОПК-1, ОПК-4
5	ОПК-1, УК-5	10	ОПК-1, ПК-1	15	ОПК-1, ПК-1	20	ОПК-1, УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	4	11	2	16	3
2	2	7	2	12	3	17	2
3	1	8	2	13	1	18	1,2,3
4	3	9	1	14	4	19	2
5	2	10	1	15	4	20	1

Задание № 1

Что из перечисленного ниже характеризует современное международное право?

1. носит региональный характер;
2. запрещает войну как орудие национальной политики;
3. допускает войну как нежелательный, но в целом законный способ разрешения международных конфликтов;
4. поддерживает колониальную политику государств.

Задание № 2

Одним из элементов системы международного права являются:

1. национальные системы права;
2. общесистемные институты;
3. общеправовые принципы;
4. обычаи и договоры.

Задание № 3

Как соотносятся по юридической силе международный договор и международный правовой обычай?

1. обладают одинаковой юридической силой;

2. международный договор обладает большей юридической силой;
3. международный правовой обычай обладает большей юридической силой.

Задание № 4

Первичными субъектами международного публичного права из перечисленных ниже являются...

1. государствоподобные образования;
2. международные организации;
3. нации, борющиеся за независимость;
4. субъекты федеративных государств.

Задание № 5

Теория международного признания, в соответствии с которой только признание придает признаваемому государству качество субъекта международного права, называется...

1. декларативной;
2. конститутивной;
3. теорией абсолютного признания;
4. теорией предварительного признания.

Задание № 6

В нормативное содержание принципа неприменения силы или угрозы силой НЕ входит...

1. запрет на применение вооруженных репрессалий;
2. запрет на оккупацию территории другого государства;
3. запрет на предоставление государством своей территории другому государству для совершения им акта агрессии против третьего государства;
4. запрет на наступательную самооборону в ответ на вооруженное нападение на государство.

Задание № 7

Главное отличие согласительных средств мирного разрешения международных споров от судебных средств состоит в том, что...

1. согласительные средства используются только для разрешения споров, продолжение которых не угрожает международному миру и безопасности;
2. решение, принятое при использовании согласительных средств, не является юридически обязательным для участников спора;
3. только согласительные средства разрешения спора могут быть рекомендованы Советом Безопасности и Генеральной Ассамблеей ООН спорящим государствам.

Задание № 8
Международный Суд ООН состоит из...

1. 10 судей;
2. 15 судей;
3. 19 судей;
4. 25 судей.

Задание № 9
Венская конвенция о праве международных договоров была принята...

1. в 1969 г.;
2. в 1978 г.;
3. в 1986 г.;
4. в 2001 г.

Задание № 10
Ратификация в международном праве – это...

1. способ выражения согласия на обязательность международного договора;
2. способ принятия международного договора;
3. способ установления аутентичности текста международного договора;
4. способ подготовки текста международного договора.

Задание № 11
Толкование международного договора, осуществляемое его участниками,
называется...

1. международным;
2. аутентичным;
3. систематическим;
4. историческое.

Задание № 12
Международный договор является ничтожным, если он...

1. заключен представителем государства, не компетентным заключать международные договоры;
2. заключен государством под влиянием обманных действий другого участвовавшего в переговорах государства;
3. был заключен в результате угрозы силой или ее применения;
4. в любом из указанных случаев.

Задание № 13

В понятие договорной формы не входит...

1. почерк;
2. структура;
3. наименование;
4. язык.

Задание № 14

Уяснение действительного смысла и содержания договора называется...

1. пониманием;
2. прочтением;
3. изучением;
4. толкованием.

Задание № 15

К специализированным внутригосударственным органам внешних сношений Российской Федерации относится...

1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
2. Правительство РФ;
3. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе;
4. Министерство иностранных дел РФ.

Задание № 16

Торговые представительства являются...

1. видом дипломатических представительств;
2. видом временных органов внешних сношений;
3. видом постоянных органов внешних сношений;
4. видом консульских учреждений.

Задание № 17

Право использовать флаг и эмблему (герб) своего государства является...

1. личной дипломатической привилегией;
2. привилегией дипломатического представительства;
3. привилегией главы дипломатического представительства.

Задание № 18

Что из перечисленного относится к дипломатическим функциям?

1. политическое представительство;
2. содействие развитию дружественных отношений между государствами;
3. информирование своего правительства о государстве пребывания;
4. выдача паспортов и проездных документов гражданам своего государства в государстве пребывания;
5. ведение переговоров с правительством государства пребывания;

Задание № 19

Внутреннее право международной организации, направлено на регулирование...

1. отношений между государствами – членами международной организации
2. административных и трудовых отношений внутри международной организации;
3. отношений членства в международной организации;
4. внутригосударственных отношений в государствах – членах международной организации.

Задание № 20

Что из нижеперечисленного НЕ является признаком международной организации?

1. суверенитет;
2. наличие организационной структуры;
3. учреждение на основе международного договора;
4. самостоятельность (автономная воля).

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-8, ОПК-4	6	ОПК-8, ОПК-4	11	ОПК-8, ОПК-4	16	ОПК-8, ОПК-4
2	ОПК-8, ОПК-4	7	ОПК-8, ОПК-4	12	ОПК-8, ОПК-4	17	ОПК-8, ОПК-4
3	ОПК-8, ОПК-4	8	ОПК-8, ОПК-4	13	ОПК-8, ОПК-4	18	ОПК-8, ОПК-4
4	ОПК-8, ОПК-4	9	ОПК-8, ОПК-4	14	ОПК-8, ОПК-4	19	ОПК-8, ОПК-4
5	ОПК-8, ОПК-4	10	ОПК-8, ОПК-4	15	ОПК-8, ОПК-4	20	ОПК-8, ОПК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	3	11	3	16	1
2	1	7	2,4	12	2	17	3
3	4	8	2	13	4	18	3
4	4	9	1	14	4	19	3
5	3	10	4	15	4	20	3

Задание № 1

В соответствии с Конституцией РФ общепризнанные нормы и принципы международного права:

1. являются частью правовой системы РФ;
2. являются частью системы законодательства РФ;
3. не входят в систему права РФ;
4. обладают большей юридической силой, чем российские законы, если те противоречат им.

Задание № 2

Нормы международного права, отступать от которых государства не могут даже по взаимному согласию – это...

1. императивные нормы;
2. обычные нормы;
3. диспозитивные нормы;
4. универсальные нормы.

Задание № 3

Международный контроль исполнения норм международного права может включать...

1. реституцию;
2. агрессию;
3. блокаду портов или берегов другого государства;
4. инспекцию.

Задание № 4

Субъектами права на самоопределение в соответствии с международным правом являются...

1. национально-освободительные движения;
2. нации и народы;
3. государствоподобные образования;
4. непризнанные государства.

Задание № 5

По своему характеру принципы международного права являются...

1. общеправовыми принципами;
2. договорными нормами;
3. нормами *jus cogens*;
4. обычными нормами.

Задание № 6

«Документ, который исходит от компетентного органа государства и посредством которого одно или несколько лиц назначаются представлять это государство в целях ведения переговоров, принятия текста договора или установления его аутентичности, выражения согласия этого государства на обязательность для него договора или в целях совершения любого другого акта, относящегося к договору» называется - ...

1. санкция;
2. ратификационная грамота;
3. полномочия;
4. верительная грамота.

Задание № 7

Что из перечисленного входит в понятие форма международного договора?

1. преамбула;
2. язык договора;
3. подписи сторон;
4. наименование договора;

5. название договора.

Задание № 8

Толкование международного договора, осуществляемое путем сравнения его положений с другими договорами, называется...

1. логическим;
2. систематическим;
3. грамматическим;
4. историческим.

Задание № 9

Временное действие международного договора до вступления его в силу...

1. возможно по соглашению сторон;
2. возможно с разрешения ООН;
3. обязательно;
4. не допускается.

Задание № 10

Оговорка допускается...

1. если она несовместима с объектом договора;
2. если она несовместима с целями договора;
3. если она не входит в число оговорок, допускаемых самим договором;
4. если она не запрещена договором.

Задание № 11

Что из перечисленного относится к подотраслям, традиционно выделяемым в структуре права внешних сношений?

1. право специальных миссий;
2. дипломатическое право международных организаций и конференций;
3. консульское право;
4. право дипломатических иммунитетов и привилегий.

Задание № 12

Выберите из нижеперечисленного пример отношения, которое НЕ регулируется правом внешних сношений:

1. прием в резиденции главы государства по случаю визита главы иностранного государства;
2. назначение Президентом РФ на должность Министра иностранных дел РФ;
3. прибытие лица, назначенного консулом, в государство, в котором находится его консульский округ;
4. нарушение послом правил дорожного движения в государстве пребывания.

Задание № 13

К категории «дипломатические агенты» из нижеперечисленных НЕ относятся...

1. атташе;
2. глава дипломатического представительства;
3. дипломатический персонал;
4. административно-технический персонал.

Задание № 14

Власти страны пребывания могут войти на территорию дипломатического представительства...

1. только с санкции прокурора государства пребывания;
2. в любое время при необходимости;
3. с разрешения главы своего государства;
4. с согласия главы представительства.

Задание № 15

Изъятие дипломатического представительства и его сотрудников из юрисдикции и принудительных действий со стороны государства пребывания – это...

1. нарушение международного права;
2. режим наибольшего благоприятствования;
3. жест доброй воли принимающего государства;
4. дипломатический иммунитет.

Задание № 16

По обязательствам торгового представительства несёт ответственность...

1. аккредитуемое государство;
2. глава торгового представительства;
3. посольство аккредитуемого государства;
4. государство пребывания.

Задание № 17

Что из нижеперечисленного отличает международную организацию от других международных органов?

1. учреждается на основе международного договора;
2. имеет собственные права и обязанности;
3. является субъектом международного права;
4. координирует сотрудничество государств в определенных сферах.

Задание № 18

По сфере деятельности различают международные организации...

1. универсальные и региональные;
2. межправительственные и неправительственные;
3. общей компетенции и специальной компетенции;
4. межгосударственные и надгосударственные.

Задание № 19

Решения Генеральной Ассамблеи ООН по основным вопросам принимаются...

1. простым большинством голосов;
2. большинством в 3/4 голосов;
3. большинством в 2/3 голосов;
4. единогласно.

Задание № 20

Приём новых членов ООН производится...

1. Генеральной Ассамблеей по рекомендации Генерального секретаря;
2. Генеральным секретарём по рекомендации Совета Безопасности;
3. Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности;
4. Советом Безопасности по рекомендации Генерального секретаря.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-8, ОПК-4	6	ОПК-8, ОПК-4	11	ОПК-8, ОПК-4	16	ОПК-8, ОПК-4
2	ОПК-8, ОПК-4	7	ОПК-8, ОПК-4	12	ОПК-8, ОПК-4	17	ОПК-8, ОПК-4
3	ОПК-8, ОПК-4	8	ОПК-8, ОПК-4	13	ОПК-8, ОПК-4	18	ОПК-8, ОПК-4
4	ОПК-8, ОПК-4	9	ОПК-8, ОПК-4	14	ОПК-8, ОПК-4	19	ОПК-8, ОПК-4
5	ОПК-8, ОПК-4	10	ОПК-8, ОПК-4	15	ОПК-8, ОПК-4	20	ОПК-8, ОПК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	2	11	3	16	3
2	3	7	2	12	1	17	2
3	2	8	3	13	2	18	2
4	2	9	3	14	1	19	3
5	1	10	1	15	1	20	1

Задание № 1

Международные отношения негосударственного характера – это отношения между:

1. физическими и юридическими лицами;
2. государственными органами и физическими лицами;
3. физическими и юридическими лицами разных государств;
4. госорганами и иностранцами.

Задание № 2

Нормы *jus cogens* являются –

1. обычными нормами международного права;
2. охранительными нормами международного права;
3. императивными нормами международного права;
4. общеправовыми принципами.

Задание № 3

Источники международного права обычно подразделяются на...

1. открытые и закрытые;

2. основные и вспомогательные;
3. печатные и рукописные;
4. отечественные и зарубежные.

Задание № 4

По сфере действия юрисдикция государства бывает...

1. полной и ограниченной;
2. территориальной и экстратерриториальной;
3. законодательной, исполнительной и судебной;
4. фактической и юридической.

Задание № 5

Теория международного признания, согласно которой признание констатирует возникновение нового субъекта международного права, а не придает ему данный статус, называется...

1. декларативной;
2. конститутивной;
3. теорией абсолютного признания;
4. теорией объективного признания.

Задание № 6

Способ разрешения спора, предполагающий участие третьей стороны в целях согласования взаимных претензий спорящих и внесения собственных предложений по урегулированию спора, называется...

1. примирение;
2. посредничество;
3. добрые услуги;
4. международный арбитраж.

Задание № 7

Особенностью юрисдикции Международного Суда ООН является то, что...

1. в отличие от других международных судов он обладает обязательной юрисдикцией;
2. он рассматривает споры, сторонами которых могут быть только государства;
3. он открыт только для государств-членов ООН;
4. он рассматривает только вопросы толкования международных договоров.

Задание № 8

Реституция является формой...

1. политической ответственности государств;
2. моральной ответственности государств;
3. материальной ответственности государств.

Задание № 9

К международным договорам Российской Федерации НЕ относятся:

1. договоры, заключенные от имени Правительства РФ;
2. договоры межведомственного характера;
3. соглашения, заключенные субъектами РФ;
4. все перечисленные.

Задание № 10

Элементом структуры международного договора не является...

1. ссылка на внутригосударственное право;
2. заключительная часть;
3. преамбула;
4. центральная часть.

Задание № 11

Пересмотр договоров...

1. возможен в одностороннем порядке;
2. возможен только по требованию ООН;
3. возможен по соглашению участников;
4. запрещён.

Задание № 12

В Российской Федерации в соответствии с законодательством главная ответственность за соблюдение договора лежит на...

1. Президенте и Правительстве;
2. органах местного самоуправления;
3. Федеральном Собрании;
4. Конституционном Суде.

Задание № 13

Зарубежные органы внешних сношений принято делить на:

1. конституционные и специализированные;
2. постоянные и временные;
3. посольства и миссии;
4. дипломатические представительства и консульства.

Задание № 14

Среди сотрудников дипломатического представительства Венская конвенция о дипломатических сношениях не выделяет категории...

1. атташе
2. дипломатический персонал
3. административно-технический персонал
4. обслуживающий персонал

Задание № 15

Представители, направляемые одним государством в другое для выполнения конкретных задач, определяемых по соглашению между данными государствами – это...

1. специальная миссия;
2. консульство;
3. посольство;
4. торговое представительство.

Задание № 16

Международная организация является _____ субъектом международного права (заполните пропуск)

1. основным;
2. первоначальным;
3. производным;
4. неполноправным.

Задание № 17

По характеру членства различают международные организации...

1. универсальные и региональные;
2. межправительственные и неправительственные;
3. межгосударственные и надгосударственные;
4. открытые и закрытые.

Задание № 18

Совет Безопасности ООН при исполнении своих обязанностей действует...

1. от своего имени;
2. от имени всех государств-членов ООН;
3. от имени Генерального секретаря ООН;
4. от имени постоянных членов.

Задание № 19
К главным органам ООН НЕ относится...

1. Международный Суд;
2. Секретариат;
3. Всемирная организация здравоохранения;
4. Экономический и Социальный Совет.

Задание № 20

«Одностороннее заявление в любой формулировке и под любым наименованием, сделанное государством при подписании, ратификации, принятии или утверждении договора или присоединении к нему, посредством которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству» называется...

1. оговорка;
2. консенсус;
3. санкционирование;
4. нота.