



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.22 Семейное право

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



О.И. Дерюшева

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Семейное право является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2.	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-3.	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем А
Административное право				ОПК-3;						
Административный процесс					ОПК-3;					
Гражданское право			ОПК-2;	ОПК-2;	ОПК-2;	ОПК-2;				
Гражданское процессуальное право							ОПК-3;	ОПК-3;		
Законодательство о противодействии терроризму								ОПК-3;		
Криминалистика								ОПК-2;		
Международное частное право									ОПК-3;	
Муниципальное право				ОПК-2;						
Политология			ОПК-2;							
Проблемы теории государства и права										ОПК-2;
Судоустройство и правоохранительные органы			ОПК-2;							
Таможенное право						ОПК-2;				
Теория государства и права	ОПК-2;	ОПК-2;								
Трудовое право					ОПК-3;	ОПК-3;				
Уголовное право			ОПК-2;	ОПК-2;	ОПК-2;	ОПК-2;				
Уголовно-исполнительное право							ОПК-2;			
Уголовно-процессуальное право							ОПК-3;	ОПК-3;		
Учебная практика (ознакомительная практика)				ОПК-2;	ОПК-3;					
Финансовое право					ОПК-2;					

Этап дисциплины (модуля) Семейное право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.	Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений;
	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.	Уметь: оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений;
	ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.	Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта.	Знать: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права
	ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.	Уметь: адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности;
	ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№	Наименование	Код	Критерии оценивания	Оценочные	Шкала оценивания
---	--------------	-----	---------------------	-----------	------------------

п/п	раздела дисциплины (модуля)	компетенции, код индикатора достижения компетенции		средства текущего контроля успеваемости	
1	Тема 1. Общая характеристика семейного права	ОПК-2. (ИОПК 2.1.) ОПК-3. (ИОПК 3.3.)	Знает: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; Умеет адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности;	Устный опрос, реферат, решение задач.	Зачтено; не зачтено
2	Тема 2. Источники семейно-правового регулирования	ОПК-2. (ИОПК 2.1.) ОПК-3. (ИОПК 3.1.) ИОПК 3.2.)	Знает: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; Знает: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права	Устный опрос, реферат, решение задач.	Зачтено; не зачтено
3	Тема 3. Семейные правоотношения	ОПК-2. (ИОПК 2.1.) ОПК-3. (ИОПК 3.2.)	Знает: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления	Устный опрос, реферат, решение задач.	Зачтено; не зачтено

			качественной квалификации фактов и правоотношений; Знает: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права		
4	Тема 4. Брак	ОПК-2. (ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.4.)	Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности Владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Устный опрос, реферат, решение задач.	Зачтено; не зачтено
5	Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов	ОПК-2. (ИОПК 2.1. ИОПК 2.2.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2.)	Знает: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; Умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для	Устный опрос, реферат, решение задач.	Зачтено; не зачтено

			<p>проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; Знает: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права</p>		
6	Тема 6. Правовой режим имущества супругов	<p>ОПК-2. (ИОПК 2.2.) ОПК-3. (ИОПК 3.4.)</p>	<p>Умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>
7	Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей	<p>ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2.)</p>	<p>Знает: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права</p>	<p>Устный опрос, реферат, решение задач.</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>
8	Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах	<p>ОПК-2. (ИОПК 2.2. ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.4.)</p>	<p>Знает: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права. Умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования;</p>	<p>Устный опрос, реферат, решение задач.</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; Владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности		
9	Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей	ОПК-2. (ИОПК 2.2. ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.4.)	Знает: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права Умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; Владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и	Устный опрос, реферат, решение задач.	Зачтено; не зачтено

			<p>правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности</p>		
10	<p>Тема 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов</p>	<p>ОПК-2. (ИОПК 2.2. ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.4.)</p>	<p>Знает: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права Умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; Владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач</p>	<p>Устный опрос, реферат, решение задач.</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			профессиональной деятельности		
11	Тема 11. Алиментные обязательства других членов семьи	ОПК-2. (ИОПК 2.2. ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.4.)	Знает: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права Умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; Владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности	Устный опрос, реферат, решение задач.	Зачтено; не зачтено
12	Тема 12. Соглашения об уплате алиментов	ОПК-2. (ИОПК 2.2. ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.4.)	Знает: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права Умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять	Устный опрос, реферат, решение задач.	Зачтено; не зачтено

			<p>юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>Владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности</p>		
13	Тема 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов	<p>ОПК-2. (ИОПК 2.2. ИОПК 2.4.)</p> <p>ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4.)</p>	<p>Знает: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права</p> <p>Умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений;</p>	Устный опрос, реферат, решение задач.	Зачтено; не зачтено

			<p>Владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности</p>		
14	Тема 14. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	<p>ОПК-2. (ИОПК 2.1. ИОПК 2.2.)</p> <p>ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2.)</p>	<p>Знает: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>Умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>Знает: положения общей теории правоприменения; специфику применения</p>	Устный опрос, реферат, решение задач.	Зачтено; не зачтено

			норм семейного права		
15	Тема 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев граждан и лиц без гражданства	ОПК-2. (ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3.)	Знает: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права Умеет адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; Владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование.	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права; оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права;

корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права; оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права; оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в

сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права; оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

-зачтено – знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и

правоотношений; положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права; оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права.

Умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности;

Владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности

«Хорошо»:

- в целом знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в

части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права.

- в целом умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

- в целом владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права.

- не достаточно хорошо умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

- не достаточно хорошо владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм семейного права в профессиональной деятельности, а также навыками применения различных способов толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Общая характеристик семейного права

Вопросы:

1. Определите понятие и предмет семейного права. Что такое метод регулирования семейно-правовых отношений?
2. Каковы основные начала (принципы) семейного права?
3. Какие нормы семейного права, применяемые в профессиональной деятельности вы можете назвать?
4. Каковы основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права?
5. Какие основные положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений вы можете назвать.

Темы докладов и научных сообщений:

1. История развития семейного права.
2. Семейное право Древней Руси и Московского государства.
3. Семейное право Российской империи.
4. Семейное право с 1917 по 1995 год.
5. Правоотношения между мужем и женой по поводу имущества и предоставления содержания.
6. Личные неимущественные отношения между мужем и женой.
7. Правоотношения между родителями и детьми.

Задачи:

1. Гражданин Н. вступил в брак с гражданкой Р. в марте 1995 г., скрыв факт наличия у него зарегистрированного брака с гражданкой Ю. Через 3 года в суде было возбуждено дело о признании их брака недействительным.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Н.? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в этом случае?

2. Р. Сорокина и К. Хвастунов обвенчались, отпраздновали свадьбу и прожили вместе 10 счастливых лет. Однако спустя указанный срок между ними возник конфликт по поводу имущества. Р. Сорокина обратилась в суд с требованием о разделе имущества, указав, что все это время она не имела самостоятельного дохода, поскольку вела домашнее хозяйство, однако имеет

право на половину совместно нажитого имущества в силу ст. 33 СК РФ.
Обоснованы ли требования Р. Сорокиной?

Тема 2. Источники семейно-правового регулирования

Вопросы:

1. Назовите основные виды источников семейного права по юридической силе.
2. Какова структура Семейного кодекса Российской Федерации?
3. Перечислите основные полномочия субъектов Российской Федерации в регулировании семейных отношений.
4. Определите действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
2. Семейное законодательство и нормы международного права.
3. Специфика применения норм семейного права.

Задачи:

1. Гражданин С. и гражданка Т. прожили вместе 15 лет, не регистрируя брака. 15 июля 2009 года гражданин С. предложил гражданке Т. расстаться, т. к. он полюбил другую женщину. Гражданка Т. попыталась переубедить его, ссылаясь на тот факт, что является нетрудоспособной, не работает и после ухода гражданина С. не сможет самостоятельно обеспечивать свое существование. Однако гражданин С. не изменил своего намерения и в скором времени переехал жить к гражданке М. Гражданка Т. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с гражданина С. в свою пользу.

Удовлетворит ли суд требования гр-ки Т.?

2. 15-летний Анатолий Крысин обратился в орган ЗА ГСа с просьбой об изменении его фамилии в книге записи актов гражданского состояния. Он сообщил, что мать посоветовала ему изменить фамилию на более благозвучную — Кошкин. Отец Анатолия — А. С. Крысин — пока не дал согласия на совершение этого действия, однако, как заявил Анатолий, для него согласие отца не имеет никакого значения.

Какой ответ должен дать работник органа ЗАГСа?

Тема 3. Семейные правоотношения

Вопросы:

1. Какие правоотношения, регулируемые семейным законодательством вы можете назвать?
2. Назовите положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений в семейной сфере;
3. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений?
4. Какова структура и виды семейных правоотношений?

5. Субъекты семейных правоотношений, дайте характеристику их правового статуса.

6. Дайте определения понятиям родство и свойство.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
2. Пределы осуществления семейных прав.
3. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.
4. Ответственность в семейном праве.
5. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
6. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.

Задачи:

1. После трагической гибели брата и его жены Анастасия С. забрала племянника Павла в свою семью. Отношения по воспитанию Павла она юридически закреплять не стала, т. к. через полтора года он уже станет совершеннолетним. Кроме того, документы надо было оформлять в районном центре, находящемся в 55 км от их села, и Анастасии, имеющей месячного ребенка, сложно было заняться этим. Павел, тяжело переживавший смерть родителей, стал замкнутым и озлобленным, постоянно конфликтовал с одноклассниками, а затем вообще перестал ходить в школу. Директор школы обратился в орган опеки и попечительства с просьбой повлиять на сложившуюся ситуацию, а также привлечь Анастасию С. к ответственности за ненадлежащее воспитание Павла.

Оцените ситуацию. Возникло ли семейное правоотношение между тетей и племянником? Кто является лицом, ответственным за воспитание Павла? Можно ли привлечь Анастасию С. к семейно-правовой ответственности? Какой ответ должен дать орган опеки и попечительства директору школы?

Тема 4. Брак

Вопросы:

1. Дайте понятие брака по семейному праву Российской Федерации.
2. Каков порядок заключения брака?
3. Назовите условия заключения брака.
4. Перечислите обстоятельства, препятствующие заключению брака
5. Для чего требуется медицинское обследование лиц, вступающих в брак?
6. Что такое недействительность брака?
7. Каковы основания и порядок прекращения брака?
8. Каков порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния?
9. Каков порядок расторжения брака в судебном порядке? Какое

вопросы, разрешаются судом при вынесении решения о расторжении брака? Каков порядок применения норм материального и процессуального права при рассмотрении дел о расторжении брака судом?

10. Момент прекращения брака при его расторжении. Каковы правовые последствия прекращения брака?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака.

2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

3. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов.

4. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.

5. Время прекращения брака при разводе.

Задачи:

1. В. Д. Муратов и А. М. Сергеева подали в орган ЗАГСа заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующему отделом ЗАГСа обратилась гражданка И. О. Колова. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Муратова и Сергеевой, поскольку она, И. О. Колова, уже несколько лет живет с В. Д. Муратовым в браке, совершенном по мусульманским обычаям. У них есть общий сын в возрасте 4 лет (что подтверждено записью в свидетельстве о рождении сына).

Вправе ли орган ЗАГСа отказать В. Д. Муратову и А. М. Сергеевой в регистрации брака?

2. В юридическую консультацию обратилась гражданка О. И. Андреева.

Она рассказала, что несколько дней назад ее сын М. В. Андреев, 22 лет, и ее младшая сестра З. И. Аксенова, сообщили ей о своем намерении вступить в брак. О. И. Андреева категорически возражает против данного брака и хотела бы знать: может ли суд принять решение о запрете заключения такого брака? В ответ ей разъяснили, что заключение такого брака противоречит не только нормам морали, но и нормам закона, согласно которым нельзя вступать в брак со своими родственниками. Поэтому органом ЗАГСа заявление от указанных лиц принято не будет.

Соответствует ли данное разъяснение нормам семейного законодательства, регламентирующим условия заключения брака?

Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов

Вопросы:

1. Каковы виды личных неимущественных прав супругов.

2. Назовите порядок осуществления юридической квалификации личных прав и обязанностей супругов.

3. Каковы основные личные обязанности супругов?

4. Какие вы знаете способы обеспечения исполнения личных

обязанностей супругов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
2. Фамилия супругов.
3. Места пребывания и жительства супругов.
4. Выбор супругами занятий и профессии.

Задачи:

При разделе общего имущества Сидоровых судом было принято решение об исключении из состава общего имущества, подлежащего разделу: бытовой техники, подаренной супругам родителями жены; библиотеки, доставшейся мужу по наследству; мужского кожаного пальто; женских золотых украшений; денежного вклада на имя Г. Н. Сидорова; детских вещей; картин мужа-художника и скрипки. По поводу скрипки было указано, что она является предметом профессиональной деятельности жены и должна быть передана ей без компенсации другому супругу.

Определите состав имущества, подлежащего разделу. Произведите раздел перечисленного имущества.

Тема 6. Правовой режим имущества супругов

Вопросы:

1. Правовая природа и сущность законного режима имущества супругов.
2. Что такое законный режим имущества супругов?
3. Что такое совместная собственность супругов: понятие, объекты?
4. Что такое владение, пользование и распоряжением общим имуществом супругов?
5. Что такое собственность каждого из супругов, признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью?
6. Как происходит раздел общего имущества супругов?
7. Как происходит определение долей при разделе общего имущества супругов?
8. Каков срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества?
9. Что такое договорный режим имущества супругов?
10. Определите понятие брачного договора и порядок его заключения. Какова форма брачного договора?
11. Каково может быть содержание брачного договора?
12. Как происходит изменение и расторжение брачного договора?
13. Какие вы знаете основания и порядок признания брачного договора недействительным?
14. Ответственность супругов по обязательствам.
15. Личные и общие обязательства (долги) супругов.
16. Ответственность супруга по личным обязательствам.
17. Ответственность супругов по общим обязательствам.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Темы докладов и научных сообщений:

1. Договорный режим имущества супругов и его виды.
2. Понятие и содержание брачного договора.
3. Порядок заключения и форма брачного договора.
4. Условия действительности брачного договора.
5. Изменение и прекращение брачного договора.
6. Признание брачного договора недействительным.
7. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Задачи:

В суд обратился гражданин О. И. Ежов. В заявлении он указал, что состоит в фактических супружеских отношениях с И. В. Комаровой уже 10 лет. Год назад И. В. Комарова получила по наследству дом в деревне. По ее просьбе О. И. Ежовым за счет собственных средств и собственного труда была произведена реконструкция этого дома, в результате чего появился двухэтажный коттедж со всеми удобствами. В настоящее время отношения между И. В. Комаровой и О. И. Ежовым прекращены, в связи с чем О. И. Ежов требует признать указанный коттедж общей совместной собственностью на основании ст. 37 СК РФ.

Определите правовой режим спорного имущества.

Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей

Вопросы:

1. Каков порядок установления происхождения детей? Что такое добровольное установление отцовства?
2. Как происходит установление отцовства в судебном порядке?
3. Оспаривание происхождения ребенка.
4. Каковы права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой?
5. Перечислите основные права несовершеннолетних детей.
6. Дайте общую характеристику прав и обязанностей родителей
7. Дайте общую характеристику прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей.
8. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
9. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
10. Как происходит лишение родительских прав и восстановление в родительских правах?
11. Что такое ограничение родительских прав?
12. Как происходит отобрание ребенка при непосредственной угрозе

жизни ребенка или его здоровью?

13. Где и кем рассматриваются споры между родителями, связанные с воспитанием детей?

14. Назовите особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов в сфере защиты прав детей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.

2. Основания и порядок лишения родительских прав.

3. Последствия лишения родительских прав.

4. Восстановление в родительских правах.

Задачи:

В результате внебрачных связей 16-летняя Светлана Груздева родила сына и через 3 недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган ЗАГСа. В заявлении она указала, что отцом ребенка является ее одноклассник Георгий Тарасов. Со ссылкой на то, что Груздева является несовершеннолетней, работник органа ЗАГСа потребовал от нее предоставить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную и иную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, объяснив свой отказ плохим материальным положением.

Оцените правомерность требования работника органа ЗАГСа. Как может быть установлено отцовство в отношении ребенка Груздевой?

Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах

Вопросы:

1. Каков круг лиц, имеющих право на получение алиментов?

2. Каковы условия возникновения права на алименты?

3. Кто такие лица, обязанные доставлять содержание членам семьи?

4. Как рассчитывается размер алиментов?

5. Разграничение различных видов юридической ответственности в сфере алиментных обязательств.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и содержание алиментных обязательств.

2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.

3. Виды алиментных обязательств.

Задачи:

Токарев решением суда от 13 мая 2004 г. был обязан к уплате алиментов на сына Вадима. В январе 2005 г. он уволился с работы и на протяжении 3 лет нигде не работал и алиментов не платил. Жена Токарева

обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить: существуют ли какая-нибудь возможность получения средств на содержание сына от гражданина Токарева?

Дайте подробную консультацию относительно перспективы взыскания алиментов с учетом обстоятельств, изложенных в задаче.

Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей

Вопросы:

1. Каковы алиментные обязательства родителей и детей?
2. Каковы обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей?
3. В чем заключается право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей?
4. Каковы основные обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей?
5. Назовите фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при освобождении детей от обязанностей по содержанию родителей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них.
2. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.

Задачи:

В. А. Ларин обратился в суд с заявлением о признании недействительным алиментного соглашения, заключенного им со своей бывшей женой. Он пояснил, что Н. И. Ларина не является лицом, имеющим право требовать уплаты алиментов в судебном порядке, и, следовательно, не может быть субъектом алиментного соглашения.

Вместе с тем на протяжении нескольких лет Ларин выплачивал ей содержание, полную сумму которого он в настоящее время требует возместить.

Может ли, с вашей точки зрения, Н. И. Ларина быть субъектом алиментного соглашения? Имеет ли В. А. Ларин право на возмещение содержания, которое он выплачивал своей бывшей супруге?

Тема 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов

Вопросы:

1. Дайте юридическую квалификацию алиментных обязательств супругов и бывших супругов?
2. Как рассчитывается размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке?
3. В каком случае происходит освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами, один из которых осуществляет уход за общим ребенком-инвалидом до 18 лет или общим ребенком — инвалидом с детства I группы.
2. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач.

В марте 2009 г. Д. Е. Игнатова обратилась за консультацией к адвокату. Ее интересовало, вправе ли она предъявить иск к своему мужу С. И. Игнатову о взыскании средств на свое содержание в связи с тем, что она является нуждающейся и нетрудоспособной. Игнатовы состояли в зарегистрированном браке с 1991 г. В 2008 г. совместную жизнь прекратили, но брак не расторгли. Совместная жизнь была прекращена по инициативе ответчика, который длительное время был связан с другой женщиной, а затем вступил с ней в фактический брак, оставив семью. В период совместной жизни муж неоднократно избивал Д. Е. Игнатову, в результате чего у нее образовалась трещина в области позвоночника. В настоящее время она признана инвалидом II группы. Д. Е. Игнатова представила акт о несчастном случае, выписку из истории своей болезни, из которых следовало, что ее нетрудоспособность возникла вследствие указанных выше обстоятельств.

При наличии каких оснований возникает алиментное обязательство между супругами и бывшими супругами? Ответьте на поставленные Игнатовой вопросы и составьте исковое заявление.

Тема 11. Алиментные обязательства других членов семьи

1. Дайте характеристику и назовите основания алиментных обязательств других членов семьи?
2. Как рассчитывается размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке?
3. Что такое соглашение об оплате алиментов?
4. Каков порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон?
5. Какова ответственность за несвоевременную уплату алиментов?
6. Какие нормы материального и процессуального права применяются в алиментных обязательствах других членов семьи?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов.
2. Условия возникновения права на алименты.
3. Лица, обязанные доставлять содержание членам семьи.

4. Размер алиментов.

Задачи:

Когда Петру Голубеву исполнилось 15 лет, его родители погибли. В качестве опекуна ему был назначен С. А. Сальников, проживающий с ним в одном доме. Через некоторое время Петр серьезно заболел. Заботясь о содержании больного Голубева, его попечитель обратился в суд с иском к дедушке Петра. Дедушке Петра в это время исполнилось 60 лет, его заработок составлял 7000 тысяч рублей.

В связи с этим дедушка иск не признал, заявив, что Петр — молодой парень и попечителю следовало бы заставить его работать, а не просить алименты у пожилых и бедных людей.

Имеются ли основания для взыскания алиментов с дедушки в пользу Петра?

Тема 12. Соглашения об уплате алиментов

Вопросы:

1. Каков порядок заключения соглашения об уплате алиментов?
2. Назовите лица, имеющие право заключить соглашение.
3. Как определяется размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов?
4. Какие юридические факты служат основанием признания соглашения недействительным.
5. Каков порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным?
6. Какова ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Лица, имеющие право заключить соглашение.
2. Содержание соглашения.
3. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.
4. Изменение соглашения.
5. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным.

Задачи:

Бывшие супруги Снегиревы заключили нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов на содержание дочери Ксении до достижения ею совершеннолетия. На момент заключения соглашения Ксении было 8 лет, заработная плата Снегирева составляла тогда 16 000 руб. В счет алиментных платежей Снегирев выплатил единовременно 9000 руб.

Спустя 2 года Снегирева узнала, что ее бывший муж устроился на другую работу и его заработная плата значительно больше той, что была на

момент заключения соглашения, — 27 000 руб. Она обратилась к бывшему мужу с предложением изменить ранее заключенное соглашение, увеличив размер алиментных платежей с учетом нового размера заработной платы. Снегирев отказался внести такие изменения. Свой отказ он мотивировал тем, что соглашение им полностью выполнено, а общая сумма алиментных платежей намного превышает ту, которую он выплачивал бы по решению суда.

В каком порядке и при наличии каких обстоятельств может быть изменено соглашение об уплате алиментов? Кто прав в данном споре?

Тема 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Рассмотреть взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Индексация алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Взыскание алиментов по судебному приказу. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов.

Вопросы:

1. Как происходит взыскание алиментов по решению суда?
2. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
3. Каков порядок и условия взыскания задолженности по алиментам?
4. Виды юридической ответственности за несвоевременную уплату алиментов.
5. Как происходит уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного выплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства?

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме урока-игры.

Урок - игра «Путешествие по семейному законодательству»

Цель:

- обобщить знания студентов по основам семейного права;
- развитие интереса студентов к праву, в частности к семейному законодательству;
- приобретение навыков работы в группе посредством совместного обсуждения поставленных в ходе игры вопросов;
- развитие толерантности у студентов по отношению друг к другу.

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, раздаточный материал: распечатанный набор слов для восстановления из них нормы закона, 2 экземпляра «Волшебного квадрата»

Участники:

1. Создаются 4 команды по 5-6 человек.
2. Жюри (это могут быть сотрудники правоохранительных органов, преподаватели гуманитарных дисциплин)

Участники игры должны дома подготовить презентацию своей команды, которая включает в себя девиз и речевку, а также другие атрибуты команды. Ведущий мероприятия называет тему игры, его цель, знакомит с членами жюри.

Ход игры

Первый тур. Презентация команд.

(Максимальная оценка - 5 баллов)

Второй тур. «Дальше, дальше»

В течение минуты команда должна ответить на вопросы ведущего, в случае незнания ответа, она говорит «дальше».

(За каждый правильный ответ 1 балл)

Вопросы командам

1. Каким документом регулировались семейные отношения в допетровской России?

2. Место регистрации брака

3. Является ли обязательным медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

4. Какая разница в возрасте должна быть между усыновителем и усыновляемым?

5. В каком случае супруг не может развестись с женой?

6. Обязана ли жена брать фамилию мужа?

7. Брачный возраст, по общему правилу, в Российской Федерации

8. Какая мировая религия допускает многоженство?

9. Лицо, имеющее право и обязанность воспитывать ребенка, заботиться о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном воспитании, если ребенок по каким - либо причинам лишен родителей

10. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

11. Назовите основной нормативно правовой акт, регулирующий семейные отношения в современной России?

12. Что чаще всего ученые называют ячейкой общества?

13. Допускается брак между усыновителями и усыновляемыми?

14. До какого возраста ребенок считается несовершеннолетним

15. Средства на содержание несовершеннолетних детей, супругов, других членов семьи, взыскиваемые с лиц, предусмотренных законом, на основании решения суда или соглашения

16. Может ли служить причиной лишения родительских прав то, что они являются больными хроническим алкоголизмом и наркоманией

17. Как называются браки, заключенные между представителями королевских фамилий?

18. Мнимый, вымышленный брак.

19. Через какой орган осуществляется усыновление?

20. Как называются органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей в случае смерти их родителей, ограничения или лишения их родительских прав.

Третий тур. «Собери норму закона».

Для игроков команд на интерактивную доску выводится (или раздается бумажная распечатка) набор слов, из которых необходимо собрать норму закона и прокомментировать ее. (За правильный ответ 3 балла)

Набор слов командам учащихся.

1. родителей, трудоспособные, обязаны, своих, дети, нетрудоспособных, содержать, совершеннолетние.

2. родственниками, вправе, ребенку, с близкими, не, запретить, родители, общаться.

3. возраста, признается, не, достигшее, 18, лицо, ребенком, лет,

4. не, разными, допускается. братьев, лицами, и, сестер, усыновление

Четвертый тур. «Ты мне я - тебе»

Командам было предложено заранее подготовить пять вопросов по теме «Семья» для команды соперника.

Игроки команд по очереди задают друг другу заготовленные вопросы (За каждый заданный вопрос и правильный ответ по 1 баллу)

Пятый тур. Юридическая консультация.

Сегодня нашим командам придется побывать в роли юристов, им необходимо будет разрешить возникшие у граждан проблемы с юридической точки зрения.

Учащиеся разыгрывают следующие ситуации:

1. С. В.Петров - 45 лет, предприниматель.

«Обращаюсь в суд с иском о разделе имущества: пианино, мебельного гарнитура, видеоаппаратуры, библиотеки. Прошу выделить мне большую часть из состава названного имущества, так как мой заработок в течение последних трех лет составлял 25 тысяч рублей, а заработок жены – 9 тысяч рублей, притом на протяжении двадцатилетнего совместного проживания она работала всего 5 лет, а остальное время вела хозяйство и воспитывала детей. Прошу суд удовлетворить мою просьбу»!

Вопрос командам: Удовлетворит ли суд просьбу Петрова?

1. К.В.Семенов - 30 лет, водитель.

«Мы с женой разошлись 2 года назад, в настоящее время мой сын - Семенов Вова и его мать проживают отдельно от меня. Я решил увидаться с сыном в школе и расспросить учителей о том, как у него обстоят дела. В школе мне ответили, что не сообщат никакой информации о мальчике, так как я не проживаю совместно с ребенком. Может ли родитель, проживающий не совместно с ребенком, получить о нем какую либо информацию из учебного заведения?»

Подведение итогов:

Победитель выявляется по количеству баллов, набранных в процессе игры.

Команды награждаются дипломами.

Ответы на вопросы к игре «Путешествие по семейному законодательству»

Второй тур «Разминка»

1. Домострой
2. ЗАГС
3. Нет
4. Не менее 16
5. Во время беременности и потом в течение года после рождения ребенка
6. Нет
7. 18 лет
8. Ислам (Мусульманство)
9. Опекун
10. Брачный договор (или контракт)
11. Семейный Кодекс РФ
12. Семья
13. Нет
14. 18
15. Алименты
16. Да
17. Династический
18. Фиктивный
19. Суд
20. Опек и попечительства

Третий тур. «Собери норму закона»

Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей.

Родители не вправе запретить ребенку общаться с близкими родственниками.

Ребенком признается лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Усыновление братьев и сестер разными лицами не допускается.

Пятый тур «Волшебный квадрат»

Свекор Тесть Племянник Дед Мать Зять Деверь Дочь Отчим
Дядя Отец Свекровь Невестка Золовка Шурин Свояк
Пасынок Бабка Теща Мачеха Тетя Сын Прадед Племянница

Шестой тур. «Юридическая консультация»

Суд не удовлетворит просьбу истца. Имущество, нажитое в браке супругами, является общим и делится пополам между супругами.

Учительница поступила не верно, отец имеет право получать информацию даже если родители в разводе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Индексация алиментов.
2. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
3. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам.
4. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
5. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Задачи:

Раков по решению суда с 1992 г. выплачивал алименты на содержание дочери Юлии 1989 г. р. Работал он в ГУВД, получал зарплату и денежную компенсацию на питание, но алименты удерживались только с заработной платы. В 2007 г. его бывшая жена обратилась в бухгалтерию ГУВД с требованием выплачивать алименты и с компенсационных выплат на питание.

С каких видов заработка (дохода) удерживаются алименты? Правомерны ли требования бывшей жены Ракова?

Тема 14. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей

Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Что такое усыновление (удочерение) детей?
3. Отмена усыновления: каковы основания, порядок, правовые последствия?
4. Как происходит прекращение опеки и попечительства над детьми?
5. Что такое приемная семья?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Установление опеки и попечительства над детьми.
2. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Правовые нормы,

подлежащие применению.

3. Права и обязанности опекунов и попечителей.
4. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
5. Прекращение опеки (попечительства).
6. Понятие приемной семьи.

Задачи:

Супруги Прохоровы обратились в суд с просьбой об усыновлении 13-летнего Сергея. Они сообщили, что отец ребенка давно умер, а мать страдает психическим расстройством и по этой причине ограничена в родительских правах. В настоящее время ребенок передан под опеку своего деда по материнской линии. Что касается Прохоровых, оба они имеют значительный опыт работы с детьми, хорошо зарабатывают и могут дать ребенку необходимое содержание и образование.

По мнению Сидоровых, в интересах ребенка вынести решение об усыновлении, несмотря на имеющиеся возражения его деда.

Какое решение примет суд? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия деда Сергея на его усыновление?

Тема 15. Применение семейного законодательства к лицам с семейными отношениями с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Вопросы:

1. Каковы основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права?
2. Каково правовое регулирование на территории Российской Федерации брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?
3. Каково правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента?
4. Каково правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента?
5. Каково правовое регулирование усыновления с иностранным элементом?
6. Как происходит установление содержания норм иностранного семейного права? Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента.
2. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
3. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Задачи:

К одному из московских нотариусов обратились гражданин Украины и гражданин Голландии (находящиеся в Москве с частным визитом у своих друзей) с просьбой удостоверить их брачный договор.

Вместе с ним они представили свидетельство о браке, оформленное в г. Утрехте. Нотариус отказался удостоверить их брачный договор и разъяснил, что в России однополые браки не признаются. Отказ был обжалован в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Тестирование:

В случаях, когда установление отцовства, в соответствии с законодательством РФ, допускается в органах ЗАГСа, проживающие за пределами территории Российской Федерации родители ребенка, из которых хотя бы один является гражданином РФ, вправе обратиться с таким заявлением:

- а) в российский суд;
- б) дипломатическое представительство или консульское учреждение Российской Федерации;
- в) российский орган ЗАГСа;
- г) в любой из органов, указанных в пунктах «а», «б» и «в».

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Семейное право»

1. Право собственности супругов на общее имущество.
2. Правоотношение детей и родителей.
3. Брачный договор.
4. Расторжение брака.
5. Лишение родительских прав.
6. История развития семейного права.
7. Семейные правоотношения.
8. Понятие и виды собственности в семейном праве.
9. Заключение, прекращение и недействительность брака.
10. Прекращение брака.
11. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
12. Брачный договор.
13. Права ребенка.
14. Защита имущественных прав несовершеннолетних.
15. Установление происхождения детей.
16. Права и обязанности родителей и детей.
17. Алиментные обязательства родителей и детей.
18. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи.

19. Усыновление (удочерение) детей.
20. Опекa и попечительство над детьми.
21. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
22. Правовые проблемы деятельности органов загс.
23. Применение норм семейного законодательства к иностранным гражданам и лицам без гражданства.
24. Права несовершеннолетних детей.
25. Права и обязанности супругов.
26. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Семейное право»

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
3. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Меры ответственности в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.
7. Понятие брака по семейному праву.
8. Условия и порядок заключения брака.
9. Ограничения при заключении брака.
10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
11. Условия и порядок заключения брака.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке
14. Основания и порядок признания брака недействительным.
15. Правовые последствия признания брака недействительным.
16. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
17. Личные права и обязанности супругов.
18. Законный режим имущества супругов.
19. Договорный режим имущества супругов.
20. Собственность каждого из супругов.
21. Раздел общего имущества супругов.
22. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.
23. Ответственность супруга по обязательствам.
24. Установление происхождения детей.
25. Установление отцовства в судебном порядке.

26. Оспаривание происхождения ребенка.
27. Права несовершеннолетних.
28. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
29. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
30. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
31. Право родителей на защиту родительских прав.
32. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
33. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
34. Лишение родительских прав.
35. Ограничение родительских прав.
36. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью
37. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда.
38. Алиментные обязательства родителей и детей.
39. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
40. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
41. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
42. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
43. Алиментные обязательства бывших супругов.
44. Алиментные обязательства других членов семьи.
45. Соглашение об уплате алиментов.
46. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
47. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
48. Прекращение алиментных обязательств.
49. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
50. Усыновление (удочерение) детей.
51. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
52. Опека и попечительство над детьми.
53. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
54. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
55. Приемная семья.
56. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
57. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
58. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
59. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

60. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

61. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

62. Установление содержания норм иностранного семейного права.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы,

необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов

политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаюсь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но

интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2 ОПК-3	6	ОПК-2 ОПК-3	11	ОПК-2 ОПК-3	16	ОПК-2 ОПК-3
2	ОПК-2 ОПК-3	7	ОПК-2 ОПК-3	12	ОПК-2 ОПК-3	17	ОПК-2 ОПК-3
3	ОПК-2 ОПК-3	8	ОПК-2 ОПК-3	13	ОПК-2 ОПК-3	18	ОПК-2 ОПК-3
4	ОПК-2 ОПК-3	9	ОПК-2 ОПК-3	14	ОПК-2 ОПК-3	19	ОПК-2 ОПК-3
5	ОПК-2 ОПК-3	10	ОПК-2 ОПК-3	15	ОПК-2 ОПК-3	20	ОПК-2 ОПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	2; 3	11	1	16	3
2	4	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1
4	3	9	4	14	1	19	2
5	4	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей

1. допускается законом в особых случаях;

2. не допускается;
3. допускается;
4. допускается, но только в части иностранных граждан.

Задание № 2

Собственностью каждого супруга является(-ются)

1. только вещи индивидуального пользования;
2. имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам и вещи индивидуального пользования;
3. имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак, имущество, полученное в качестве дара и имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам;
4. вещи индивидуального пользования, имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак и полученное в качестве дара, а также имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам.

Задание № 3

При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети

1. решается только судом;
2. решается детьми;
3. супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда;
4. решается всеми родственниками.

Задание № 4

Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 15 лет.

Задание № 5

В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак

1. не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;
2. может быть восстановлен только судом;
3. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов;

4. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов.

Задание № 6
Признаки семьи

1. личные постоянные контакты;
2. совместное проживание членов семьи;
3. наличие взаимных прав и обязанностей;
4. наличие желания быть вместе.

Задание № 7
Право на общение с ребенком имеют

1. его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки;
2. его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, а также его близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства;
3. только его родители;
4. никто не имеет права без согласия ребенка.

Задание № 8
Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо,
не достигшее возраста

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 15 лет.

Задание № 9
В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для

1. развода;
2. штрафа;
3. расторжения брака;
4. признание брака недействительным.

Задание № 10
Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный,
меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на
несовершеннолетних детей

1. в твердой денежной сумме не допускается;
2. производится только в твердой денежной сумме;

3. в твердой денежной сумме допускается;
4. может вообще не производиться.

Задание № 11

Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение

1. никакими временными рамками не ограничен;
2. три года;
3. пять лет;
4. один год.

Задание № 12

Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней

1. 100;
2. 200;
3. 300;
4. 250.

Задание № 13

Личные права супругов

1. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента;
2. не имеют денежного эквивалента;
3. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей;
4. не могут быть предметом никаких сделок.

Задание № 14

Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период

1. могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд;
2. могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд;
3. не могут быть взысканы;
4. не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд.

Задание № 15

Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по

1. заявлению матери;
2. заявлению матери, по совместному заявлению его отца и матери либо по заявлению свидетелей;
3. заявлению свидетелей;
4. совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка.

Задание № 16

Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка ...на получение алиментов от бывшего супруга

1. не имеет право;
2. имеет в строго установленных законом случаях;
3. имеет право;
4. по желанию и возможности бывшего мужа.

Задание № 17

Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка

1. только если они находятся между собой в родственных связях;
2. нет;
3. да;
4. на усмотрение суда.

Задание № 18

По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность

1. нет;
2. только на усмотрение суда;
3. да;
4. только на требования об уплате алиментных обязательств.

Задание № 19

Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу

1. с момента прекращения брака;
2. со дня государственной регистрации заключения брака;
3. со дня подписания договора;
4. по согласию супругов.

Задание № 20

Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов

1. нет;
2. в строго определенных законом случаях;
3. да;
4. да, если указывать конкретные виды имущества.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2 ОПК-3	6	ОПК-2 ОПК-3	11	ОПК-2 ОПК-3	16	ОПК-2 ОПК-3
2	ОПК-2 ОПК-3	7	ОПК-2 ОПК-3	12	ОПК-2 ОПК-3	17	ОПК-2 ОПК-3
3	ОПК-2 ОПК-3	8	ОПК-2 ОПК-3	13	ОПК-2 ОПК-3	18	ОПК-2 ОПК-3
4	ОПК-2 ОПК-3	9	ОПК-2 ОПК-3	14	ОПК-2 ОПК-3	19	ОПК-2 ОПК-3
5	ОПК-2 ОПК-3	10	ОПК-2 ОПК-3	15	ОПК-2 ОПК-3	20	ОПК-2 ОПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1; 2	6	4	11	4	16	1
2	4	7	1; 2; 3; 4	12	4	17	2
3	1	8	1; 2; 3	13	4	18	2
4	1	9	2	14	3	19	4
5	1; 2; 3; 4	10	1	15	1; 2; 3	20	4

Задание № 1

Родителями несовершеннолетнего признаются лица

1. заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия;
2. записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении;
3. установленные по судебному решению после проведения расследования;
4. лица желающие ими быть.

Задание № 2

Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия)

1. допускается без его согласия;

2. не допускается;
3. допускается решением суда;
4. допускается только с его согласия.

Задание № 3

Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании

1. закона или на основании судебного решения;
2. закона;
3. судебного решения;
4. на основании своего родительского решения.

Задание № 4

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется

1. органами опеки и попечительства в административном порядке;
2. судом на основе выносимого им решения (постановления);
3. судом совместно с органами опеки и попечительства;
4. родственниками или другим родителям произвольно.

Задание № 5

К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся

1. супруг, не знавший о фиктивности брака;
2. прокурор;
3. супруг по предыдущему расторгнутому браку;
4. несовершеннолетний супруг.

Задание № 6

Брак между усыновителями и усыновленными

1. допускается;
2. разрешается;
3. по решению суда, разрешается;
4. запрещается.

Задание № 7

Группы споров о воспитании детей

1. возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание;
2. обеспечение права на общение близких родственников с ребенком;
3. право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании;
4. определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей.

Задание № 8

Брачный договор не может

1. ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав;
2. регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;
3. ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания;
4. регулировать имущественные правоотношения супругов.

Задание № 9

Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимно обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время

1. да, если они состоят в гражданском браке;
2. нет;
3. да;
4. по решению суда.

Задание № 10

Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен

1. не допускается;
2. разрешается, но только в судебном порядке;
3. допускается;
4. разрешается.

Задание № 11

Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение ... со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки

1. двух лет;
2. трех лет;
3. полугода;
4. года.

Задание № 12

Признание брака недействительным производится

1. органами ЗАГС;
2. аккредитованными медицинскими учреждениями;
3. органами церковной власти;
4. судом.

Задание № 13

Признается ли в РФ гражданский (светский) брак в качестве института семейного права

1. нет;
2. нет, в некоторых случаях;
3. да, в некоторых случаях;
4. да.

Задание № 14

Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака

1. нет;
2. да, но только в исключительных случаях;
3. да;
4. это запрещено законом.

Задание № 15

Истцами по делу о лишении родительских прав могут быть

1. один из родителей, опекуны, попечители или приемные родители;
2. прокурор;
3. органы и учреждения опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждения для детей-сирот;
4. сами дети.

Задание № 16

Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи

1. имеют право на алименты;
2. не имеют право на алименты;
3. по решению суда могут получать алименты;
4. алименты им вообще не могут быть выплачены.

Задание № 17

В чем ведении находится семейное законодательство

1. в ведении субъектов РФ;
2. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
3. в ведении РФ;
4. не находится.

Задание № 18

Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов

1. только в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;
2. в период беременности и в течении трех лет со дня рождения общего ребенка;
3. только в период беременности;
4. вообще не имеет.

Задание № 19

Если ребенок усыновлен и усыновление не отменено ... восстановление в родительских правах

1. допускается;
2. разрешается;
3. разрешается в особых случаях;
4. не допускается.

Задание № 20

Если родитель не имеет заработка и (или) иного дохода, но у него есть имущество либо ничто не мешает ему работать

1. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей производится только в твердой денежной сумме;
2. то он временно освобождается от уплаты алиментов;
3. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме не допускается;
4. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2 ОПК-3	6	ОПК-2 ОПК-3	11	ОПК-2 ОПК-3	16	ОПК-2 ОПК-3
2	ОПК-2 ОПК-3	7	ОПК-2 ОПК-3	12	ОПК-2 ОПК-3	17	ОПК-2 ОПК-3
3	ОПК-2 ОПК-3	8	ОПК-2 ОПК-3	13	ОПК-2 ОПК-3	18	ОПК-2 ОПК-3
4	ОПК-2 ОПК-3	9	ОПК-2 ОПК-3	14	ОПК-2 ОПК-3	19	ОПК-2 ОПК-3
5	ОПК-2 ОПК-3	10	ОПК-2 ОПК-3	15	ОПК-2 ОПК-3	20	ОПК-2 ОПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	2	11	2	16	4
2	1	7	1; 2; 3	12	4	17	3
3	3	8	4	13	2	18	2
4	2	9	4	14	3	19	1
5	1	10	2	15	1	20	2

Задание № 1

К рассмотрению спора, связанного с воспитанием детей, должен быть привлечен

1. орган местного самоуправления;
2. судебный орган;
3. служитель церкви;
4. орган опеки и попечительства.

Задание № 2

Условием усыновления является достижение усыновителем возраста ... лет

1. 18;
2. 30;
3. 40;

4. 25.

Задание № 3

Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего
возраста десяти лет

1. возможно без его согласия;
2. возможно с согласия его опекуна
3. возможно только с его согласия;
4. не возможно.

Задание № 4

Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным
договором

1. нет;
2. да;
3. только в определенных случаях;
4. по решению суда.

Задание № 5

Возраст детей, в отношении которых может состояться добровольное
установление отцовства

1. не имеет границ;
2. до 16 лет;
3. до 18 лет;
4. от 1 года.

Задание № 6

По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим
в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

1. 10 лет;
2. 16 лет;
3. 20 лет;
4. 26 лет.

Задание № 7

Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого супруга

1. если брак был непродолжительным;

2. в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления;
3. в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов;
4. по просьбе одного из супругов.

Задание № 8

Брачный договор может быть признан недействительным

1. по заявлению одного из супругов;
2. в административном порядке;
3. по желанию одного из супругов;
4. только в судебном порядке.

Задание № 9

Каким органом производится процедура усыновления ребенка

1. ЗАГСом;
2. судом;
3. медицинским учреждением;
4. сначала судом, а потом ЗАГСом.

Задание № 10

Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)

1. нет;
2. да;
3. да, если это предусмотрено брачным договором;
4. частично.

Задание № 11

Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение одного года после рождения ребенка

1. допускается;
2. запрещается;
3. разрешается;
4. допускается по решению суда.

Задание № 12
Вопросы решаемые при разводе

1. кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество;
2. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты;
3. с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов;
4. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество.

Задание № 13

Спор о месте жительства детей при раздельном проживании родителей рассматривается

1. в судебном порядке в бракоразводном процессе;
2. до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода;
3. только после развода родителей;
4. до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода.

Задание № 14

Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 10 лет;
4. Только по достижении совершеннолетия

Задание № 15

Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста

1. признается недействительным;
2. расторгается судом;
3. признается действительным;
4. признается действительным, если брак имел последствием развод.

Задание № 16

Раздел общего имущества супругов возможен

1. только в период брака;
2. только после расторжения брака;
3. до вступления в брак;

4. как в период брака, так и после его расторжения.

Задание № 17

Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах

1. освобождаются;
2. освобождаются, только по решению суда;
3. не освобождаются;
4. освобождаются в особых случаях.

Задание № 18

По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния

1. одного дня;
2. месяца;
3. недели;
4. двух недель.

Задание № 19

Совершение записи усыновителя в качестве родителя

1. возможно только с согласия ребенка;
2. возможно без согласия ребенка;
3. не возможно;
4. возможно в специальных случаях, установленных законом.

Задание № 20

В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого супругами имущества применяется ... срок исковой давности

1. пятилетний срок;
2. трехлетний;
3. двухлетний;
4. один год.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2 ОПК-3	6	ОПК-2 ОПК-3	11	ОПК-2 ОПК-3	16	ОПК-2 ОПК-3
2	ОПК-2 ОПК-3	7	ОПК-2 ОПК-3	12	ОПК-2 ОПК-3	17	ОПК-2 ОПК-3
3	ОПК-2 ОПК-3	8	ОПК-2 ОПК-3	13	ОПК-2 ОПК-3	18	ОПК-2 ОПК-3
4	ОПК-2 ОПК-3	9	ОПК-2 ОПК-3	14	ОПК-2 ОПК-3	19	ОПК-2 ОПК-3
5	ОПК-2 ОПК-3	10	ОПК-2 ОПК-3	15	ОПК-2 ОПК-3	20	ОПК-2 ОПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	1; 2; 3	11	2	16	2
2	4	7	2	12	1; 2; 3	17	4
3	4	8	1; 2; 3	13	1	18	4
4	1; 2; 3	9	4	14	3	19	1
5	4	10	2; 3; 4	15	4	20	2

Задание № 1

Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет

1. 14 лет;
2. 15 лет;
3. 18 лет;
4. 16 лет.

Задание № 2

Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным

1. до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста;
2. до расторжения брака;

3. во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака;
4. до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения.

Задание № 3

Дети от брака, признанного недействительным

1. частично теряют права законных детей;
2. теряют все права законных детей;
3. признаются сиротами;
4. сохраняют все права законных детей.

Задание № 4

Лица, лишённые родительских прав не могут быть

1. приемными родителями;
2. опекунами и попечителями;
3. усыновителями;
4. обычными людьми.

Задание № 5

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака

1. в течение трёх месяцев со дня заключения брака;
2. во время её беременности и года со дня заключения брака;
3. во время её беременности и в течение трёх месяцев после рождения ребенка;
4. во время её беременности и в течение года после рождения ребенка.

Задание № 6

Совместное имущество супругов

1. суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели;
2. движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады;
3. доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия;
4. имущество принадлежащее каждому до брака.

Задание № 7

Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак

1. расторгается в органах ЗАГСа;
2. расторгается только судом;
3. не расторгается;
4. расторгается в церковных органах.

Задание № 8

Обязанность платить алименты в определенных законом случаях возлагается на

1. пасынков и падчериц;
2. внуков;
3. бабушек и дедушек;
4. домашних животных.

Задание № 9

Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания

1. нет;
2. только в установленных законом случаях;
3. на определенный промежуток времени, могут;
4. да.

Задание № 10

Брак прекращается

1. желанием супругов;
2. путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами;
3. вследствие смерти одного из супругов;
4. по заявлению одной из сторон брака.

Задание № 11

Лица, лишенные родительских прав, теряют право на

1. защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав;
2. личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании;
3. личное воспитание ребенка;
4. личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании.

Задание № 12

Основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законном порядке права и обязанности

1. отца;
2. матери;
3. ребенка;
4. бабушки и дедушки.

Задание № 13

Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием

1. прокурора и органа опеки и попечительства;
2. только истца и ответчика;
3. только органа опеки и попечительства;
4. только прокурора.

Задание № 14

Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе

1. недели;
2. одного дня;
3. месяца;
4. двух недель.

Задание № 15

Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе

1. недели;
2. одного дня;
3. двух недель;
4. месяца.

Задание № 16

При усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты

1. начинается выплата родителями алиментов на содержание детей;
2. прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей;

3. только по решению суда прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей;
4. выплаты продолжаются.

Задание № 17

Брачный договор может быть расторгнут

1. по решению суда;
2. только при разрушении условий договора одним из супругов;
3. при существенном изменении обстоятельств договора;
4. по решению суда или при существенном изменении обстоятельств договора.

Задание № 18

Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по

1. заявлению матери;
2. заявлению матери, по совместному заявлению его отца и матери либо по заявлению свидетелей;
3. заявлению свидетелей;
4. совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка.

Задание № 19

Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те, кто

1. был лишен родительских прав;
2. был ограничен в родительских правах;
3. был ограничен в родительских правах, был лишен родительских прав, не проживал совместно с детьми;
4. не проживал совместно с детьми.

Задание № 20

Происхождение ребенка устанавливается

1. медицинским учреждением самостоятельно;
2. органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением;
3. судебными органами;
4. органами опеки и попечительства.