



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.15 Конституционное право России

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчик:

Доцент



В.В. Хрулева

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Конституционное право России является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ПК-3	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Философия	ОПК-1									
История (История России, всеобщая история)	ОПК-1									
История государства и права России		ОПК-1								
История государства и права зарубежных стран		ОПК-1								
Теория государства и права	ОПК-1 ОПК-5	ОПК-1 ОПК-5								
Римское право			ОПК-1							
Проблемы теории государства и права										ОПК-1 ОПК-5
Трудовое право					ОПК-5 ПК-3	ОПК-5 ПК-3				
Право социального обеспечения			ПК-3							
Гражданское право			ОПК-5	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-5				
Гражданско-процессуальное право							ПК-3	ПК-3		
Земельное право				ОПК-5						
Экологическое право					ОПК-5 ПК-3					
Предпринимательское право							ОПК-5			
Международное право							ОПК-1			

Налоговое право					ОПК-5	ОПК-5				
Административный процесс					ПК-3					
Уголовно-исполнительное право									ПК-3	
Жилищное право							ПК-3			
Таможенное право						ПК-3				
Участие прокурора в административном судопроизводстве						ПК-3				
Участие прокурора в уголовном судопроизводстве								ПК-3		
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве									ПК-3	
Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних									ПК-3	
Адвокатура и нотариат									ПК-3	
Гражданско-процессуальные акты									ПК-3	
Права человека								ПК-3		
Учебная практика (ознакомительная практика)				ОПК-1						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)						ПК-3		ПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-3

Этап дисциплины (модуля) Конституционное право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1, 2 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p>	<p>Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p>
	<p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p>	<p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p>
	<p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять</p>	<p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики</p>

	составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ	его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права
	ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Уметь: определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа
	ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
	ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных	Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

	дел	
	ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами	Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2., ИОПК-1.3, ИОПК-1.4	Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами. Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
2	Тема 2. Источники	ОПК-1	Знать: основные понятия кон-	Устный опрос,	Зачтено;

	<p>конституционного права</p>	<p>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) ОПК-5 (ИОПК-5.1)</p>	<p>ституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p> <p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом</p> <p>Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования</p>	<p>решение задач, реферат, доклад</p>	<p>не зачтено</p>
--	-------------------------------	--	---	---------------------------------------	-------------------

			норм права отдельными субъектами права		
3	Тема 3. Конституция РФ и уставы (конституции) её субъектов	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1)	<p>Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p> <p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права		
4	Тема 4. Охрана Конституции	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1)	<p>Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p> <p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществ-</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>ления иных юридические действий в точном соответствии с законом</p> <p>Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права</p>		
5	Тема 5. Основы конституционного строя	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)</p> <p>ОПК-5 (ИОПК-5.1)</p>	<p>Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p> <p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом</p> <p>Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права</p>		
6	<p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности</p>	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ПК-3 (ИПК-3.5)</p>	<p>Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p> <p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законода-</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>тельства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом</p> <p>Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
7	Тема 7. Конституционно-правовые статусы	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ПК-3 (ИПК-3.5)</p>	<p>Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p> <p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания винов-</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>ных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом</p> <p>Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
8	Тема 8. Государственное устройство	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОИПК-1.3) ОПК-5 (ИОПК-5.2)</p>	<p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности.		
9	Тема 9. Формы непосредственной демократии в РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.5)	Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами. Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности. Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом</p> <p>Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права</p> <p>Уметь: определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа</p> <p>Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
10	Тема 10. Система органов государственной власти в РФ	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6)</p> <p>ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)</p> <p>ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5)</p>	<p>Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p> <p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом</p> <p>Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права</p> <p>Уметь: определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа</p> <p>Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: правовую основу регулирования прав и законных</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
11	Тема 11. Президент РФ	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5)</p>	<p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>законом</p> <p>Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права Уметь: определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
12	Тема 12. Федеральное Собрание РФ	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6)</p> <p>ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)</p> <p>ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5)</p>	<p>Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p> <p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом</p> <p>Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права</p> <p>Уметь: определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа</p> <p>Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражда-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>нина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
13	Тема 13. Правительство РФ	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6)</p> <p>ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)</p> <p>ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5)</p>	<p>Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p> <p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом</p> <p>Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права</p> <p>Уметь: определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа</p> <p>Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
14	Тема 14. Законодательная и исполнительная власть в субъектах РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1,	Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международ-	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

		<p>ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5)</p>	<p>ных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p> <p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом</p> <p>Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права</p> <p>Уметь: определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного вида и способа</p> <p>Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
15	Тема 15. Судебная власть и прокуратура в РФ	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)</p> <p>ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)</p> <p>ПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-3.4, ИОПК-3.5)</p>	<p>Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p> <p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; уста-</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>навливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом</p> <p>Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права</p> <p>Уметь: определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа</p> <p>Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных инте-</p>		
--	--	--	--	--	--

			ресов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
16	Тема 16. Местное самоуправление в РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИОПК-3.2, ИОПК-3.3., ИОПК-3.5)	Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами. Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности. Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом</p> <p>Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права</p> <p>Уметь: определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа</p> <p>Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
		ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания

	Экзамен	Вопросы к экзамену	отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».
--	---------	--------------------	---

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

– знает основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами; современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- умеет анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права, применять на практике полученные знания, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности; определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа; в

рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом; навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами; современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- умеет анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права, применять на практике полученные знания, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права,

обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности; определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа; в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом; навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

– знает основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами; современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- умеет анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права, применять на практике полученные знания, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности; определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа; в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом; навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

– знает основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного

права судебными и иными правоприменительными органами; современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- умеет анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права, применять на практике полученные знания, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности; определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа; в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом; навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

– знает основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами; современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- умеет анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права, применять на практике полученные знания, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности; определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа; в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления

иных юридические действия в точном соответствии с законом; навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

– знает основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами; современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- умеет анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права, применять на практике полученные знания, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности; определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа; в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом; навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

«Хорошо»:

- в целом знает – основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами; современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- в целом умеет анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права, применять на практике полученные знания, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности; определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толко-

вания согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа; в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- в целом владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом; навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами; современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- не достаточно хорошо умеет анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права, применять на практике полученные знания, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного

права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности; определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа; в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

- не достаточно хорошо владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом; навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина

Вопросы:

1. Конституционное право – ведущая отрасль права.
2. Сущность и социальное назначение конституционного права.
3. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли.
4. Конституционно-правовые нормы и институты.
5. Конституционно-правовая ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.

6. Понятие науки конституционного права: предмет, задачи, источники, система, функции. Методология науки конституционного права.
7. Основные исторические этапы развития конституционного права и науки о нем в России.
8. Конституционное право России как учебная дисциплина

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституционное право, как отрасль российского права: её предмет, метод и система.
2. Значение изучения конституционного права как науки в целях умения анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм.
3. Значение изучения конституционно-правовых норм в целях развития умения толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.
4. Роль и значение конституционно-правовых норм как источника конституционного права в целях развития навыков подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права.
6. Конституционное право, как учебная дисциплина.
7. Расскажите о своей собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.
8. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства.
9. Раскройте практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.
10. Развитие института конституционное ответственности как необходимая составляющая по развитию профессиональных навыков юристов в целях формирования умения устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.

Задачи:

ООО «Верфь» и ЗАО «Рубин» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО «Рубин» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частного-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Тема 2. Источники конституционного права

Вопросы:

1. Система источников конституционного права: их соотношение по содержанию, юридической силе, территории и времени действия
2. Характеристика конкретных источников конституционного права.
3. Сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности.
4. Расскажите о своей собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и признаки источников конституционного права

2. Виды источников конституционного права.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации, как необходимые элементы для изучения конституционного права.
4. Значение источников конституционного права в правовой системе в целях овладения навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе.
5. Значение изучения источников конституционного права в целях развития умений определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа, а также навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности

Задачи:

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Тема 3. Конституция РФ и уставы (конституции) её субъектов как источники конституционного права

Вопросы:

1. Смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие конституций СССР и РСФСР.
2. Конституция РФ 1993 г. как основной источник конституционного права.
3. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.
4. Порядок пересмотра и принятия поправок в Конституцию РФ.
5. Конституции (уставы) субъектов РФ как источник конституционного права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ 1993 г. – основной источник конституционного права.
2. Конституции (уставы) субъектов РФ как источники конституционного права.
3. Основные исторические этапы формирования и развития конституции СССР, РСФСР и России
4. Отдельные события и факты в развитии конституций России в их исторической взаимосвязи.
5. Раскройте свою собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал об особенностях принятия Конституций СССР, РСФСР и РФ.
6. Осуществите сравнительный и системный анализ особенностей Конституций СССР, РСФСР и РФ.
7. Сущность и значение толкования норм Конституции РФ в профессиональной юридической деятельности.
8. Расскажите о своей собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

Задание:

Составьте таблицу основных черт и юридических свойств Конституции Российской Федерации – 20 минут:

п.п.	Название основной черты или юридического свойства Конституции России	Содержание (характеристика) юридического свойства	Нормы Конституции России, в которых проявляется основная черта или юридическое свойство

Тема 4. Охрана Конституции

Вопросы:

1. Понятие охраны Конституции и средства её обеспечения
2. Конституционный контроль: понятие, объекты и виды
3. Соотношение конституционного контроля и надзора
4. Конституционный Суд РФ
5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ
6. Осуществление конституционного контроля и надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами
7. В чем состоит смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие института конституционного контроля в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение конституционного контроля и надзора
2. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и полномочия.
3. Основные исторические этапы формирования и развития конституционного контроля в Российской Федерации.
4. Расскажите о своей собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.
5. Сущность и социальное назначение конституционного контроля, правовая основа регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
6. Роль и значение развитие института конституционного контроля как важное условия развития умения в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
7. Конституционный контроль как средство разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Задачи:

Ответьте на вопрос, что представляет собой охрана и защита Конституции РФ и назовите основные органы публичной власти и их полномочия. Свой ответ дополните примерами, ссылаясь на соответствующие конституционные нормы.

Используя Конституцию РФ, приведите по три примера с указанием статьи, обязывающих норм, дозволяющих норм, запрещающих норм, императивных, диспозитивных.

Тема 5. Основы конституционного строя

Вопросы:

1. Понятие и основные элементы конституционного строя как необходимое условие умения анализировать соответствующие юридические нормы и

правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

2. Сущность и социальное назначение основ конституционного строя.
3. Гуманистические основы конституционного строя
4. Народ Российской Федерации как носитель суверенитета и источник власти
5. Конституционные характеристики Российского государства
6. Экономические и социально-политические основы конституционного строя

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и элементы конституционного строя как важная составляющая государства, направленная на развитие норм конституционного права, на соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.
2. Основные закономерности развития основ конституционного строя в России
3. Человек как высшая ценность (гуманистические основы конституционного строя).
4. Основные исторические этапы формирования и развития основ конституционного строя в России. Сопоставьте отдельные события и факты в развитии основ конституционного в их исторической взаимосвязи.
5. Сформулируйте свою собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

Задачи:

Гражданин И.М. Суменов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, установил, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, Суменов ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей,

этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и реализации и защиты прав и свобод

Вопросы:

1. Теория прав и свобод человека и гражданина. Основные исторические этапы формирования и развития институт прав человека в России и в зарубежных странах.
2. Сущность и социальное назначение института прав и свобод человека и гражданина, место института прав человека в системе права.
3. Виды прав и свобод человека и гражданина
4. Конституционные обязанности человека и гражданина
5. Конституционные гарантии реализации и защиты прав и свобод.
6. Сформулируйте собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина в РФ
2. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ
3. Значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества основные направления взаимодействия прокуратуры с институтом прав человека.
4. Правовая основа регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
5. Развитие теории прав человека в целях развития знаний о правовой основе регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, развития умений в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, а также формирования навыков разрешения конфликтных ситуаций,

затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

6. Значение познания института прав человека в целях развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения; подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с законом.

Задачи:

Основываясь на тексте Конституции РФ 1993 г., составьте схему «Конституционное содержание равноправия граждан в РФ».

Гражданин Иваненко А.А. не явился в военкомат в результате распределения на работу в другой город после окончания института.

Оцените ситуацию.

Тема 7. Конституционно-правовые статусы

Вопросы:

1. Понятие и структура конституционно-правового статуса
 2. Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения и утрата
 3. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о гражданстве Российской Федерации.

4. Общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами в вопросах приобретения и утраты гражданства РФ.

5. Значение изучения теоретических основ конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства как условие развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с законом.

6. Значение изучения теоретических основ о конституционно-правовом статусе беженцев и вынужденных переселенцев как условие развитие навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятель-

ного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности
2. Гражданство Российской Федерации
3. Политико-правовые процессы, в рамках которых происходит становление и развитие института гражданства РФ.
4. Основные исторические этапы формирования и развития института гражданства в РФ.
5. Сущность и социальное назначение института гражданства РФ в целях развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения
6. Значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и основные направления взаимодействия прокуратуры с институтом гражданства.
7. Роль и значение познания института гражданства в целях развития умений анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.

Задачи:

Необходимо указать, в какой из перечисленных ситуаций ребенок - гражданин Российской Федерации сохраняет гражданство РФ:

- 1) усыновление ребенка иностранными гражданами или иностранным гражданином;
- 2) гражданство РФ одного из родителей прекращается, а другой родитель остается гражданином РФ;
- 3) установление над ребенком опеки или попечительства иностранного гражданина;
- 4) изменение гражданства родителей, лишенных родительских прав;

В каком порядке разрешаются споры о гражданстве детей между родителями; между родителем и опекуном или попечителем?

На пороге детского приюта нянечка обнаружила темнокожего младенца, которому на вид было не больше полутора месяцев. Записки при ребенке не было. Родителей ребенка установить не удалось, и его поместили в приют.

Как на основании действующего законодательства решается вопрос о гражданстве детей, находящихся на территории РФ, родители которых неизвестны?

Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

Законны ли действия Агафопова?

Тема 8. Государственное устройство

Вопросы:

1. Понятие государственного устройства. Виды федераций и отношение России к ним
2. Становление российского федерализма: основные исторические вехи. Федеративный договор 1992 г.
3. Политико-правовые процессы, в рамках которых происходит становление и развитие российского федерализма.
4. Основные исторические этапы формирования и развития российского федерализма
5. Конституционно-правовой статус России
6. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
7. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие конституционно-правового статуса России как самостоятельного правового института в формировании и развитии конституционно-правовой науки и положений российского конституционного законодательства.
2. Предметы исключительного ведения РФ
3. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов
4. Сформулируйте собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.
5. Практика и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами по вопросам

федерализма, вопросам конституционно-правового статуса России и конституционно-правового статуса субъектов РФ.

6. Значение теоретического познания вопросов конституционно-правового статуса РФ как условия развития умений анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права.

Задачи:

Конституция одной из республик - субъектов Российской Федерации - предусматривает создание таможен на границах этой республики с другими субъектами Российской Федерации.

Соответствует ли данное положение К№ Российской Федерации?

В результате ряда природных и хозяйственных действий у некоторых субъектов РФ фактически появляется новая территория. Около Санкт-Петербурга новые территории возникли в результате намыва новой береговой линии и дополнительной площади площадью несколько гектаров.

Вследствие вулканической активности на Камчатке появились новые острова и новая береговая линия общей площадью почти 4,5 кв. км.

Требуется ли согласие Совета Федерации Федерального Собрания РФ на изменение границ субъекта РФ?

Тема 9. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие и виды форм непосредственной демократии в России
2. Конституционно-правовое регулирование выборы в России
3. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации
4. Законодательство Воронежской области о выборах, референдумах и отзыве должностных лиц: общая характеристика

Темы докладов и научных сообщений:

1. Развитие института выборов в РФ: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации.

2. Законодательство Воронежской области о выборах и референдуме.

3. Особенности политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие института непосредственной демократии в России.

4. Сформулируйте собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический и исторический материал в целях развития умений анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм.

5. Практика и проблемы реализации норм конституционного права по вопросам выборов и проведения референдума в РФ судебными и иными правоприменительными органами.

Задачи:

Решите задачу. Гражданин А.Иванов при заполнении бюллетеня допустил ошибку, о чем известил члена комиссии и обратился к нему с просьбой выдать новый бюллетень. Однако член участковой избирательной комиссии отказал в такой просьбе, пояснив, что бюллетень выдается единожды.

Оцените действия члена участковой избирательной комиссии. Какие действия должен был предпринять член участковой избирательной комиссии? Поясните свой ответ.

В день голосования в помещение для голосования одновременно прибыли два наблюдателя, назначенные в участковую комиссию одним и тем же кандидатом. Все представленные ими документы соответствуют требованиям закона. Председатель УИК предложил им покинуть помещение для голосования и выяснить у кандидата, кто же из них будет осуществлять наблюдение, сославшись на то, что в помещении для голосования может находиться только по одному наблюдателю от каждого кандидата. *Правильны ли действия председателя УИК?*

Тема 10. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Вопросы:

1. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о принципе разделения властей в государственном механизме РФ

2. Принцип федерализма в государственном механизме РФ

3. Система органов законодательной власти в РФ

4. Система органов исполнительной власти в РФ

5. Система судебных органов власти в РФ

6. Защита нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан органами власти в РФ в практике и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.

7. Основныенаправления взаимодействия прокуратуры с органами власти как условие развития умений анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система органов законодательной власти в РФ
2. Органы с особым конституционным статусом в РФ
3. Основные исторические этапы формирования и развития принципа разделения властей в государственном механизме РФ.
4. Сформулируйте собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал в целях развития умений анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм.
5. Основные составляющие компоненты системы разделения властей. Осуществите их сравнительный и системный анализ в целях развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения.

Задания:

Запишите определение Законодательной власти и Федерального собрания, ответьте на вопросы: какую власть он представляет, из каких палат состоит, кто входит в Совет Федерации.

Составить схему «Система органов государственной власти Российской Федерации (с примерами)».

Тема 11. Президент Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие института президентуры.
2. Политико-правовые процессы, в рамках которых происходит становление и развитие института президентства.
3. Основные исторические этапы формирования и развития института президентства в России как условие формирования умения анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять

сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм.

4. Место Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти

5. Порядок занятия должности и прекращения полномочий Президента РФ

6. Компетенция Президента РФ

7. Акты Президента РФ

8. Администрация Президента РФ

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок избрания и полномочия Президента РФ

2. Прекращение полномочий Президента РФ

3. Осуществите сравнительный и системный анализ становления и развития института Президента РФ и института Президента любой другой страны в целях развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения.

4. Сущность и значение толкования норм права деятельности Президента РФ в профессиональной юридической деятельности в целях развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения.

Задания:

Составить схему «Положение Президента РФ в системе органов государственной власти».

Составить схему функций и полномочий Президента РФ.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Вопросы:

1. Состав, порядок формирования и место Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти

2. Политико-правовые процессы, в рамках которых происходит становление и развитие института законодательной власти в РФ в целях развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения.

3. Основные исторические этапы формирования и развития института законодательной власти в РФ

4. Компетенция и внутренняя организация Государственной Думы ФС РФ

5. Компетенция и внутренняя организация Совета Федерации ФС РФ

6. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы

7. Правовое регулирование роспуска Государственной Думы ФС РФ
8. Понятие и виды законодательного процесса
9. Основные этапы федерального законодательного процесса
10. Президент РФ в законодательном процессе

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о Федеральном Собрании РФ в системе органов государственной власти РФ
2. Понятие и стадии федерального законодательного процесса
3. Сущность и социальное назначение Федерального Собрания РФ. Место Федерального Собрания РФ в системе разделения властей РФ.
4. Сущность и значение толкования норм права деятельности Федерального Собрания РФ в профессиональной юридической деятельности.
5. Сформулируйте собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

Задания:

Составить схему «Состав и структура парламента РФ».

Составить алгоритм организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Выделить особенности.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

Вопросы:

1. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о Правительстве РФ в системе органов государственной власти РФ
2. Понятие о составе, порядке формирования и места Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти как условие умения анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм.
3. Основные исторические этапы формирования и развития института исполнительной власти РФ
4. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ
5. Внутренняя организация Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ
6. Статус члена Правительства РФ
7. Правовые акты Правительства РФ

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства РФ
2. Ответственность Правительства РФ

3. Политико-правовые процессы, в рамках которых происходит становление и развитие института исполнительной власти РФ как условие формирования навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения.

Задания:

Раскройте порядок назначения Председателя Правительства РФ и иных членов Правительства Российской Федерации, а также назовите порядок сложения полномочий и отставки Правительства РФ.

Заполните таблицу: «Полномочия Правительства РФ»

Группа полномочий	Полномочия
В сфере экономики	
В сфере финансов	
В социальной сфере	
В сфере внешней политики	
В сфере обороны и безопасности	

Тема 14. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Вопросы:

1. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о судебных органах субъектов РФ.

2. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция

3. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и прекращения полномочий, компетенция

4. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о законодательных и исполнительных органах субъектов РФ.

2. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

3. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.

4. Правовая основа регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в деятельности законодательных и исполнительных органах субъектов РФ.

Задания:

Президент РФ отстранил губернатора от должности за ненадлежащие исполнение последним своим полномочий.

Оцените ситуацию. Чем процедура отрешения от должности отличается от временного отстранения от исполнения должностных обязанностей?

Составить сравнительную таблицу прекращения полномочий депутатов Воронежской областной Думы и Думы в целом и досрочного прекращения полномочий губернатора Воронежской области.

Тема 15. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Вопросы:

1. Право граждан на судебную защиту
2. Конституционные принципы организации и деятельности органов судебной власти
3. Судебная система РФ
4. Место прокуратуры в системе государственных органов России
5. Органы прокуратуры
6. Принципы деятельности и функции прокуратуры
7. Политико-правовые процессы, в рамках которых происходит становление и развитие институтов судебной власти и прокуратуры в РФ.
8. Основные исторические этапы формирования и развития института судебной власти.
9. Основные этапы формирования и развития института прокуратуры в России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о понятии судебной системы РФ.
2. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о понятии прокуратуры РФ.
3. Судебная система РФ: общая характеристика.
4. Органы прокуратуры в РФ: понятие, виды, особенности.
5. События и факты в развитии института прокуратуры в РФ и их историческая взаимосвязь.
6. Сформулируйте собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.
7. Сущность и социальное назначение институт прокуратуры в правовой системе и его место среди социальных регуляторов
8. Сущность и значение толкования норм права о прокуратуре в профессиональной юридической деятельности.

9. Особенности рассмотрения и проверки заявлений, жалоб, иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина в деятельности прокуратуры.

10. Особенности порядка защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан прокуратурой РФ и их применение на практике

11. Средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

12. Особенности полномочий прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.

13. Значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества, основные направления взаимодействия прокуратуры и гражданского общества.

Задания:

Составить схему судебной системы Российской Федерации.

Гражданин Карасев В.П. проработавший прокурором района 11 лет, в возрасте 39 лет был назначен судьей Конституционного Суда РФ.

Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие и конституционные принципы местного самоуправления
2. Правовые основы местного самоуправления
3. Территориальная организация местного самоуправления в РФ
4. Компетенция муниципальных образований
5. Организация местной власти
6. Экономическая основа местного самоуправления

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые основы местного самоуправления
2. Компетенция муниципальных образований
3. Правовая основа регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в деятельности органов местного самоуправления.

Задачи:

Жители муниципального района обратились к главе администрации муниципального района с предложением создать центр по предоставлению бесплатного дошкольного образования для детей жителей района, разместив его в неиспользуемом нежилом помещении, принадлежащем муниципальному образованию. Глава администрации ответил, что финансирование любых образовательных мероприятий, осуществляемых органами местного самоуправления,

производится за счет средств федерального бюджета. Кроме того, утвержденным порядком распоряжения муниципальным имуществом определено, что имущество предоставляется только за плату.

Обоснован ли отказ главы администрации?

Решением органов местного самоуправления поселения была закрыта единственная сельская школа. Могут ли закрыть или реорганизовать единственную школу на территории сельского поселения без согласия жителей села? Чье мнение будет более важным – мнение всех жителей сельского поселения или только заинтересованных лиц (например, учителей, родителей)?

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Конституционное право»

1. Значение изучения конституционного права как науки в целях умения анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм.

2. Значение изучения конституционно-правовых норм в целях развития умения толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

3. Роль и значение конституционно-правовых норм как источника конституционного права в целях развития навыков подготовки проектов актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом.

4. Конституционно-правовые нормы: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права.

5. Развитие института конституционное ответственности как необходимая составляющая по развитию профессиональных навыков юристов в целях формирования умения устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.

6. Общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации, как необходимые элементы для изучения конституционного права.

7. Значение источников конституционного права в правовой системе в целях овладения навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе.

8. Сущность и социальное назначение конституционного контроля, правовая основа регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

9. Роль и значение развитие института конституционного контроля как важное условия развития умения в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

10. Конституционный контроль как средство разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

11. Понятие и элементы конституционного строя как важная составляющая государства, направленная на развитие норм конституционного права, на соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

12. Правовая основа регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

13. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о гражданстве Российской Федерации.

14. Сущность и социальное назначение института гражданства РФ в целях развития навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения

15. Значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и основные направления взаимодействия прокуратуры с институтом гражданства.

16. Практика и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами по вопросам федерализма, вопросам конституционно-правового статуса России и конституционно-правового статуса субъектов РФ.

17. Основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства о принципе разделения властей в государственном механизме РФ

18. Защита нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан органами власти в РФ в практике и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.

19. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

20. Развитие российского федерализма: историко-правовой аспект

21. Конституционные идеи в истории отечественной политико-правовой мысли
22. Свобода совести и вероисповедания в российском праве
23. Конституционно-правовые процедуры образования в составе Российской Федерации нового субъекта и их практическая реализация
24. Средства массовой информации в России: конституционно-правовое положение
25. Конституционно-правовое положение национальных меньшинств в Российской Федерации
26. Право граждан на публичные мероприятия в Российской Федерации
27. Юридические гарантии конституционных прав и свобод
28. Статус иностранных граждан и лиц без гражданства по российскому конституционному праву
29. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации
30. Конституционно-правовой статус Воронежской области
31. Статус члена российского парламента
32. Органы государственной власти Воронежской области: их система и правовой статус
33. Проблемы реализации конституционных положений о местном самоуправлении
34. Формы непосредственной демократии в российском праве
35. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
36. Конституционные принципы российской экономики и их реализация
37. Конституционное право на судебную защиту в России
38. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации
39. Конституционно-правовые формы и статус автономий в Российской Федерации
40. Администрация Президента РФ: особенности правового положения
41. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ
42. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права
43. Законодательный процесс в Российской Федерации
44. Совет Федерации – верхняя палата российского парламента
45. Суверенитет Российской Федерации как основа её конституционного строя
46. Референдум в Российской Федерации
47. Выборы в субъектах Российской Федерации и их правовое регулирование
48. Ответственность в конституционном праве
49. Реализация Конституции РФ: проблемы и возможности
50. Сущность и формы парламентского контроля в Российской Федерации

Федерации

51. Формы общественного контроля за публичной властью в Российской Федерации

52. Проблемы соответствия Конституции Российской Федерации законов и подзаконных правовых актов

53. Язык как объект конституционно-правового регулирования

54. Конституционно-правовые способы федерального воздействия на субъекты Российской Федерации

55. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

56. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

57. Международные стандарты прав человека и гражданина и их выражение в российском праве

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право» - 1 семестр

1. Понятие, предмет, метод отрасли Конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, структура.
3. Конституционно-правовые институты: понятие, виды, особенности.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, состав правоотношений.
5. Источники Конституционного права РФ: понятие, виды.
6. Место Конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции его развития на современном этапе.
7. Конституционное право РФ как юридическая наука: предмет, метод, источники, перспективы развития. Конституционное право РФ как учебная дисциплина.
8. Понятие, виды и юридические свойства конституции.
9. Причины, обусловившие принятие Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. Конституционная реформа в России.
10. Общая характеристика Конституции РФ от 12 декабря 1993 года. Структура, язык и стиль Конституции РФ.
11. Соотношение Конституции РФ и конституций и уставов субъектов РФ.
12. Правовая охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции.
13. Основные этапы развития российской конституции. Общая характеристика.
14. Конституция РСФСР 1918 года.

15. Конституция РСФСР 1925 года.
16. Конституция РСФСР 1937 года.
17. Конституция РСФСР 1978 года.
18. Понятие основ конституционного строя России. Конституционные характеристики Российского государства.
19. Политические основы конституционного строя и основы организации государственной власти в РФ.
20. Конституционное регулирование экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ.
21. РФ как суверенное государство. Декларация «О государственном суверенитете РФ» от 12 июня 1990 и её конституционное значение.
22. Понятие, виды и порядок создания общественных объединений в РФ.
23. Политическое многообразие в РФ. Понятие и порядок создания политических партий.
24. Конституционные основы России как федеративного государства.
25. РФ – светское государство. Понятие, виды и порядок создания религиозных объединений.
26. Понятие и назначение Референдума РФ.
27. Порядок образования и полномочия избирательных комиссий по проведению Референдума РФ.
28. Образование участков Референдума РФ. Списки граждан, имеющих право на участие в Референдуме РФ. Агитация.
29. Голосование на Референдуме РФ и определение его результатов.
30. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Права человека и права гражданина.
31. Понятие и принципы гражданства РФ.
32. Приобретение гражданства РФ.
33. Прекращение гражданства РФ.
34. Гражданство детей, родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограничено дееспособных.
35. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве и их полномочия.
36. Производство по делам о гражданстве и исполнение решений по делам о гражданстве РФ.
37. Понятие и система конституционных прав и свобод.
38. Гражданские (личные) права и свободы.
39. Политические права и свободы.
40. Социально-экономические, культурные права и свободы.
41. Обязанности лиц, находящихся на территории РФ.
42. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
43. Чрезвычайное положение в РФ.
44. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

45. Правовой статус беженцев в РФ.
46. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
47. Уполномоченный по правам человека в России.
48. Предоставление политического убежища в РФ.
49. Понятие и формы государственного устройства. Принципы федеративного устройства России.
50. Конституционно-правовой статус РФ.
51. Предметы ведения РФ и предметы совместного ведения Федерации и её субъектов (ст. 71 и 72 Конституции РФ).
52. Государственные символы РФ: герб, флаг, гимн. Столица РФ.
53. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
54. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ.
55. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
56. Понятие органа государственной власти и его конституционно-правовые признаки. Система государственных органов в РФ.
57. Избирательное право, избирательная система в РФ. Принципы избирательного права.
58. Избирательный процесс в РФ: понятие, субъекты, стадии.
59. Основания и порядок назначения выборов депутатов Гос. Думы.
60. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий по выборам депутатов Гос. Думы.
61. Образование избирательных округов и избирательных участков. Списки избирателей для проведения выборов депутатов Гос. Думы РФ.
62. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Гос. Думы РФ. Статус зарегистрированных кандидатов.
63. Предвыборная агитация при проведении выборов депутатов Гос. Думы РФ.
64. Финансирование выборов депутатов Гос. Думы РФ.
65. Голосование и определение результатов выборов депутатов Гос. Думы РФ.

**Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине
«Конституционное право» - 2 семестр**

1. Понятие органа государственной власти и его признаки.
2. Классификация и виды органов государственной власти.
3. Государственные органы: понятие, признаки.
4. Классификация государственных органов власти
5. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти
6. Система органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации

7. Правовой статус Президента РФ. Вступление Президента в должность.
8. Выборы Президента РФ
9. Функции и полномочия Президента РФ.
10. Акты Президента РФ.
11. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента в регионах РФ.
12. Прекращение полномочий Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи.
13. Федеральное Собрание РФ – парламент РФ. Состав, порядок образования. Основные принципы работы Федерального Собрания РФ.
14. Совет Федерации РФ: формирование, состав, полномочия. Акты Совета Федерации РФ.
15. Регламент Совета Федерации РФ.
16. Председатель Совета Федерации РФ: статус, полномочия.
17. Гос. Дума РФ: формирование, состав, полномочия. Роспуск Гос. Думы. Акты Гос. Думы.
18. Регламент Гос. Думы РФ.
19. Председатель Гос. Думы: статус, полномочия.
20. Счётная палата Федерального Собрания РФ.
21. Законодательный процесс Федерального Собрания РФ.
22. Правовой статус депутатов Гос. Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Правительство РФ: формирование, состав, полномочия. Акты Правительства РФ.
24. Отставка Правительства РФ.
25. Аппарат Правительства РФ. Система органов исполнительной власти в России.
26. Система и структура органов исполнительной власти в РФ.
27. Судебная власть в РФ. Конституционные принципы организации и функционирования судебной власти в РФ.
28. Судебная система Российской Федерации.
29. Верховный Суд РФ: состав, компетенция, структура. Система общих судов в России.
30. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ. Принципы и гарантии деятельности Конституционного Суда РФ.
31. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
32. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
33. Принципы конституционного судопроизводства.
34. Обращение в Конституционный Суд РФ.

35. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционном Суде РФ. Процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
36. Решения Конституционного Суда РФ.
37. Система арбитражных судов в РФ.
38. Мировые судьи в РФ. Образование судебных участков мировых судей в РФ.
39. Конституционные основы деятельности Прокуратуры в РФ.
40. Федеральное законодательство о статусе прокуратуры и её соотношение с судебной системой.
41. Организация и деятельность органов прокуратуры в РФ.
42. Органы законодательной власти субъектов РФ (на примере органа любого субъекта РФ).
43. Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере органа любого субъекта РФ).
44. Судебные органы власти субъектов РФ.
45. Понятие и принципы местного самоуправления в РФ.
46. Формы осуществления гражданами местного самоуправления.
47. Органы местного самоуправления: понятие, формирование, компетенция.
48. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления в РФ.
49. Пересмотр положений глав 1, 2 и 9 Конституции РФ. Конституционное Собрание.
Порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции РФ.
50. Конституционная ответственность в РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- решение задач по темам;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение учебного года, в котором изучается дисциплина, проводится консультирование обучающихся по вопросам учебного материала, написания рефератов, докладов.

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен. Распределение учебных часов по темам и видам занятий устанавливается кафедрой.

На лекционных занятиях систематизировано излагается учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных документов, методических положений, инструкций. Семинарские занятия на очной форме обучения проходят как в традиционной вопросно-ответной форме, так и с использованием инновационных технологий.

К экзамену допускаются только обучающиеся, имеющие положительные оценки по темам, изученным в ходе семинарских занятий.

При изучении дисциплины «Конституционное право» обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарского занятия, написать реферат.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: промежуточный контроль в виде вопросов – заданий после каждой изучаемой темы и итоговый контроль в виде экзамена по всей дисциплине.

Для полноценной подготовки вопросов к семинарскому занятию обучающиеся должны научиться искать предложенную литературу не только в библиотеке ВЭПИ, но и в других библиотеках г. Воронежа, должны уметь

работать с первоисточниками – нормативными актами, должны научиться профессионально и грамотно излагать полученные знания как в письменном виде, так и устно при ответах, докладах, дискуссиях на семинарах и других формах контроля знаний обучающихся.

Цель проведения аудиторных занятий по курсу «Конституционное право» – формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых как в повседневной жизни, так и для успешной карьеры по выбранной специальности.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историо-

графия (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен в первом семестре и экзамен во втором семестре.

Требования к организации подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «эк-

замен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом.

В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимся связей между различными ее элементами.

Экзамен – это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Экзамен принимается преподавателем, проводившим практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	11	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	16	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	7	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	17	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	13	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	18	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	9	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	14	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	19	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	15	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	20	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	3	11	2	16	2
2	1	7	1	12	1	17	2
3	1	8	1	13	1	18	3
4	4	9	1	14	1	19	1

5	1	10	1	15	1	20	1
---	---	----	---	----	---	----	---

Задание № 1

Предмет отрасли конституционного права включает в себя:

1. права и свободы человека и гражданина;
2. многопартийную систему;
3. основы конституционного строя;
4. федеративное устройство.

Задание № 2

Конституционно-правовые нормы-принципы, нормы-цели относятся к:

1. управомочивающим нормам;
2. запрещающим нормам;
3. обязывающим нормам;
4. разрешающим нормам.

Задание № 3

Преамбула конституции состоит из следующих основополагающих принципов:

1. утверждение прав и свобод человека;
2. верховенство прав и свобод человека;
3. объединение народов на основе федеративного договора;
4. суверенитета субъектов РФ.

Задание № 4

Политический режим в РФ:

1. либеральный;
2. авторитарный;
3. тоталитарный;
4. демократический.

Задание № 5

Характеристика РФ как правового государства включает в себя:

1. верховенство права;
2. применение неопубликованных законов только при чрезвычайном положении;
3. декларативный характер прав и свобод человека и гражданина;
4. верховенство указов Президента РФ.

Задание № 6

Социальное государство означает:

1. социальная защита государства гарантируется только лицам, участвующим в общественно полезном труде;
2. ограничение социальной защиты детей, родившихся вне брака;
3. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
4. социальные программы в РФ учреждаются и финансируются только государством.

Задание № 7

Светское государство означает, что:

1. никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
2. господствующее положение занимает только одна религия;
3. деятельность религиозных объединений в государстве запрещена;
4. государственные служащие не имеют право придерживаться каких-либо религиозных взглядов.

Задание № 8

Гражданство РФ является единым:

1. граждане РФ постоянно проживающие на территории республики в составе РФ, являются одновременно гражданами этой республики;
2. граждане РФ постоянно проживающие на территории республики в составе РФ не могут иметь двойное гражданство;
3. граждане РФ проживающие за пределами территории государства не могут изменить своё гражданство;
4. граждане РФ не могут иметь гражданство другого государства.

Задание № 9

Гражданство РФ является равным:

1. законодательство не устанавливает никаких отличий и особенностей в правовом статусе лиц, ставших гражданами РФ по различным основаниям;
2. законодательство устанавливает равенство правового статуса граждан РФ и граждан субъектов РФ;
3. только для граждан РФ ставших гражданами по рождению;
4. только для граждан РФ ставшими гражданами РФ по рождению или приобретению гражданства до 1992года.

Задание № 10

Гражданство РФ имеет открытый и свободный характер:

1. законодательством установлено что каждый человек имеет право на гражданство; и право изменить гражданство;
2. федеральным законом имеют право автоматического приобретения гражданства РФ;

3. законом установлено что иностранные граждане, находящиеся на территории РФ приняв гражданство РФ не вправе его изменить;
4. законодательством установлено, что каждый гражданин РФ изменяет гражданство только единожды.

Задание № 11

Государственно-территориальное устройство РФ основано на принципах:

1. верховенства РФ;
2. государственной целостности;
3. обеспечения административной целостности и неприкосновенности территории РФ;
4. права сепарации.

Задание № 12

Расширение состава субъектов РФ осуществляется в порядке, установленном:

1. Федеральным конституционным законом;
2. Федеральным договором;
3. Конституцией РФ;
4. Федеральным законом.

Задание № 13

Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

1. с их взаимного согласия;
2. Советом Федерации;
3. Конституционным Собранием;
4. Федеральным Собранием-парламентом РФ.

Задание № 14

Активное избирательное право означает, что гражданину нельзя отказать:

1. во включении в списки для голосования;
2. участвовать в работе избирательной комиссии;
3. быть наблюдателем;
4. в праве быть избранным.

Задание № 15

Императивный мандат означает:

1. досрочного отзыва депутата, не оправдавшего доверие избирателей;
2. депутат наделяется дополнительными полномочиями;
3. невозможно досрочно отозвать депутата;
4. депутат обладает неприкосновенностью.

Задание № 16

Президент РФ принимает меры по охране:

1. территориальной целостности Содружества Независимых государств;
2. суверенитета РФ;
3. суверенитета субъекта РФ;
4. территориальной целостности бывших республик Советского союза.

Задание № 17

Пост Президента был учрежден в РФ:

1. 1990 г.;
2. 1991 г.;
3. 1993 г.;
4. 1995 г.

Задание № 18

По Конституции РФ Президент определяется как:

1. представитель нации;
2. высшее должностное лицо;
3. глава государства;
4. глава исполнительной власти.

Задание № 19

Президент РФ представляет интересы:

1. всего народа и всей России;
2. тех избирателей, которые за него проголосовали;
3. отдельных субъектов РФ;
4. органов государственной власти РФ.

Задание № 20

Президент РФ обладает неприкосновенностью, которая означает, что:

1. против него нельзя возбудить уголовное дело;
2. не отвечает по материально-правовым требованиям истца;
3. его нельзя отрешит от должности;
4. не может подать в отставку.

Вариант 2

№ во-проса	Код компе-тенции	№ во-проса	Код компе-тенции	№ во-проса	Код компе-тенции	№ во-проса	Код компе-тенции
1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	11	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	16	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	7	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	17	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	13	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	18	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	9	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	14	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	19	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	15	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	20	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	2	11	3	16	1
2	3	7	4	12	1	17	3
3	4	8	4	13	2	18	2
4	1	9	3	14	1	19	1
5	3	10	3	15	4	20	1

Задание № 1.

Субъектом конституционно-правовых отношений является:

1. коммерческие организации;
2. человек;
3. международные организации;
4. международные фонды.

Задание № 2.

Основной источник конституционного права России:

1. национальное законодательство;
2. международные обычаи;

3. Конституция РФ;
4. распоряжения Президента РФ.

Задание № 3.

Функции Конституции РФ, т.е. общественное предназначение Конституции и способы его реализации:

1. дипломатическая;
2. финансовая;
3. образовательная;
4. политическая.

Задание № 4.

Светское государство означает:

1. светский характер государственной системы образования;
2. в государственных школах разрешается преподавание вероучения с согласия родителей учащихся, которое входит в общеобразовательную программу средних учебных заведений;
3. в муниципальных образованиях, исходя из исторических и иных местных традиций, по желанию населения осуществляется преподавание вероучения;
4. обязательное преподавание основ вероучения во всех общеобразовательных учреждениях.

Задание № 5.

Форма правления в РФ:

1. конституционная монархия;
2. демократическая;
3. республиканская;
4. общенародная.

Задание № 6.

Вид формы правления в РФ:

1. президентская;
2. полупрезидентская;
3. парламентская;
4. монархическая.

Задание № 7.

Конституционные права и свободы человека:

1. закреплённые в Конституции РФ и международных актах;
2. права и свободы человека закреплёны всеми отраслями национальной системы права
3. закреплённые во Всеобщей Декларации прав и свобод человека

4. основные фундаментальные, наиболее важные права и свободы человека и гражданина.

Задание №8.

Гражданин РФ может быть лишён гражданства:

1. за действия, наносящие ущерб престижу или государственной безопасности;
2. за действия, порочащие высокое звание гражданина РФ может быть лишён гражданства;
3. с момента выезда из России в случае его переселения;
4. не может быть лишен своего гражданства.

Задание № 9.

Гражданин РФ может иметь двойное гражданство:

1. при заключении брака между гражданином иностранного государства и гражданкой РФ;
2. только гражданин РФ, имеющий гражданство республики в составе РФ;
3. в соответствии с федеральным законом или международным договором РФ;
4. при расторжении брака с иностранным гражданином.

Задание № 10.

Почетное гражданство предоставляется:

1. Советом Федерации РФ;
2. Министерством Иностранных Дел;
3. Президентом РФ;
4. Правительством РФ.

Задание № 11.

На всей территории РФ государственным языком является:

1. родной язык проживающих народов на территории РФ;
2. государственный язык республики;
3. русский язык;
4. эсперанто.

Задание № 12.

Отношения автономных округов, входящих в состав края или области, могут регулироваться:

1. федеральным законом;
2. соглашением между органами государственной власти автономного округа и, соответственно органами края или области;
3. федеральным конституционным законом;
4. законом автономного округа.

Задание № 13.

Конституционная норма предполагает ограничения избирательных прав в отношении тех граждан кто:

1. находится за пределами территории РФ;
2. признан судом недееспособным, а также содержащийся в местах лишения свободы;
3. признан судом ограниченно дееспособным;
4. находится в изоляторе временного содержания.

Задание № 14.

Президент РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти:

1. как на федеральном уровне, так и на уровне отношений органов власти Федерации и субъектов РФ и между различными субъектами РФ;
2. органов исполнительной власти субъектов РФ;
3. органов государственной власти субъектов РФ;
4. органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задание № 15.

Представительские функции Президент РФ осуществляет:

1. совместно с Правительством РФ;
2. совместно с Федеральным собранием РФ;
3. совместно со всеми органами государственной власти РФ;
4. единолично.

Задание № 16.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ

1. более двух сроков подряд;
2. избрание возможно только на третий срок при введении чрезвычайного положения;
3. избрание возможно только при введении военного положения;
4. более трех сроков подряд.

Задание № 17.

Президентом РФ может быть избран:

1. иностранный гражданин желающий принять гражданство РФ;
2. не моложе 30 лет;
3. проживающий в РФ не менее 25 лет непрерывно;
4. не старше 60 лет, имеющий большой жизненный и политический опыт.

Задание № 18.

В соответствии с конституционной нормой Совет Федерации – утверждает:

1. результаты референдума;

2. указ Президента РФ о введении военного положения;
3. указ Президента РФ о назначении судей;
4. указ Президента РФ о назначении председателя Правительства РФ.

Задание № 19.

В случае временного отсутствия обязанности Председателя Правительства РФ исполняет:

1. один из заместителей Председателя Правительства РФ в соответствии с письменно оформленным распределением обязанностей;
2. один из заместителей Председателя Правительства РФ, назначенный Президентом РФ;
3. вице-президент РФ;
4. Президент РФ.

Задание № 20.

Конституционная норма устанавливает, что амнистию в РФ объявляет:

1. Государственная Дума;
2. Совет Федерации;
3. Президент РФ;
4. Верховный Суд РФ.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ во- проса	Код компе- тенции	№ во- проса	Код компе- тенции	№ во- проса	Код компе- тенции	№ во- проса	Код компе- тенции
1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	11	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	16	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	7	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	17	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	13	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	18	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	9	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	14	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	19	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	15	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	20	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	1	11	3	16	4
2	2	7	1	12	2	17	3
3	3	8	1	13	1	18	3
4	2	9	1	14	3	19	1
5	2	10	2	15	4	20	1

Задание № 1.

По методу правового регулирования норма ст.105 ч.1 Конституции РФ «Федеральные Законы принимаются Государственной Думой» является:

1. императивной;
2. диспозитивной;
3. рекомендательной;
4. управомачивающей.

Задание №2.

Сущность Конституции РФ:

1. народная;
2. общедемократическая;
3. классовая;

4. договорная.

Задание №3.

Проект Конституции РФ 1993 года выработали:

1. Государственный Совет при Президенте РФ;
2. Верховный Совет РФ;
3. Конституционное совещание;
4. Президент РФ.

Задание №4.

Республиканская форма правления – означает:

1. наследование статуса главы государства;
2. выборность и сменяемость главы государства;
3. власть в государстве осуществляется непосредственно народом;
4. выборные органы государственной власти подконтрольны и подотчётны населению, их избравшему.

Задание №5.

Конституционные гарантии рыночной экономики выражаются в следующем:

1. полном отстранении государства от управления экономикой;
2. единство экономического пространства;
3. приоритет товаров и услуг транснациональных корпораций;
4. монополизация продукции.

Задание №6.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

1. многонациональный народ;
2. Государство;
3. органы государственной власти;
4. Субъекты РФ.

Задание №7.

Неприкосновенность личности как личная свобода заключается в том, что:

1. Никто не вправе насильственно ограничить свободу человека распоряжаться в рамках закона своими действиями и поступками;
2. Государство не вправе вмешиваться в личную жизнь каждого человека;
3. Права и свободы человека закреплены всеми отраслями национальной системы права;
4. Все ответы правильные.

Задание №8.

Конституция России при определении национальной принадлежности устанавливает:

1. каждый вправе определять и указывать свою национальность, и никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальности;

2. каждый вправе определять и указывать свою национальность самостоятельно, соблюдая правила заполнения в официальных анкетах вопроса о национальности;
3. важность правового признака национальности для каждого конкретного человека;
4. принадлежность к определенной национальности открывает возможность использования языков народов РФ в официальных контактах.

Задание №9.

Политические права и свободы могут быть реализованы:

1. гражданином РФ как индивидуально, так и через объединение с другими людьми;
2. только индивидуально гражданином РФ при участии в управлении делами государства;
3. гражданином РФ только через политические партии;
4. каждым человеком как непосредственно, так и через своих представителей.

Задание № 10.

Почетное гражданство предоставляется:

1. только гражданину РФ;
2. иностранному гражданину или лицу без гражданства;
3. лицу без гражданства;
4. иностранному гражданину.

Задание №11.

Иностранцы граждане, совершившие правонарушение в РФ:

1. подлежат выдворению из РФ;
2. обладают иммунитетом и привилегиями, установленными международным правом;
3. подлежат ответственности на общих основаниях с российскими гражданами;
4. подчиняются юрисдикции в определенных пределах.

Задание №12.

Обязанности иностранных граждан, находящихся в РФ:

1. несут военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ;
2. платят законно установленные налоги и сборы;
3. соблюдают законы своей страны;
4. обязаны трудиться.

Задание №13.

Статус республики в основном определяется:

1. Конституцией РФ и конституцией республики;
2. Федеративным договором, и конституцией республики;

3. Договором о разграничении предметов введений и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ;
4. Федеральным конституционным законом.

Задание №14.

Действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия Конституции РФ вправе приостановить:

1. Верховный Суд РФ;
2. Конституционный Суд РФ;
3. Президент РФ;
4. Правительство РФ.

Задание №15.

Государственная власть в РФ осуществляется на основе:

1. разделение на законодательную, исполнительную и судебную, подотчетных Президенту РФ;
2. разделение на законодательную, исполнительную и судебную. Каждые самостоятельны только на федеральном уровне;
3. разделение на законодательную, исполнительную и судебную, которая обеспечивается под контролем Федерального Собрания РФ;
4. принципа разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Задание №16.

Государственную власть в РФ осуществляют:

1. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ;
2. Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ;
3. органы государственной власти субъектов РФ;
4. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ и органы государственной власти субъектов РФ.

Задание №17.

Всеобщее избирательное право в РФ означает:

1. отсутствие дискриминации, по каким-либо основаниям (пола, национальности и др.);
2. граждане РФ обладают всеобщим избирательным правом при достижении 16 лет;
3. граждане РФ обладают всеобщим избирательным правом с 18 лет;
4. граждане РФ принимают решение открытым голосованием.

Задание №18.

Президентом РФ может быть избран:

1. иностранный гражданин желающий принять гражданство РФ;
2. гражданин РФ, не моложе 30 лет, проживающий в РФ не менее 15 лет непрерывно;
3. гражданин РФ, не моложе 35 лет, проживающий в РФ не менее 25 лет непрерывно;
4. не старше 60 лет, имеющий большой жизненный и политический опыт.

Задание №19.

Избранный Президент РФ вступает в должность:

1. на тридцатый день со дня официального объявления Центризбиркомом о результатах выборов;
2. в день официального объявления Центризбиркомом о результатах выборов;
3. на тридцатый день после избрания;
4. в день избрания.

Задание №20.

Досрочное прекращение исполнения Президентом РФ полномочий возможно в результате:

1. его отставки;
2. изменения конституционного строя РФ;
3. введения чрезвычайного положения;
4. временной болезни Президента РФ.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	11	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	16	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	7	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	17	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	13	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	18	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	9	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	14	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	19	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	15	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3	20	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	1	11	3	16	1
2	4	7	1	12	4	17	1
3	1	8	1	13	2	18	4
4	3	9	1	14	1	19	1
5	4	10	1	15	2	20	4

Задание № 1.

По назначению в механизме правового регулирования процессуальные (процедурные) нормы в конституционном праве, это:

1. Процессуальный гражданский кодекс;
2. Регламент Совета Федерации;
3. Уголовно-процессуальный кодекс;
4. Первая глава Конституции РФ.

Задание №2.

К конституционно-правовому институту относится:

1. институт алиментных прав;
2. институт наказания;
3. институт защиты прав потребителей;
4. институт гражданства.

Задание № 3.

Запрещается создание и деятельность общественных объединений:

1. вооруженных формирований;
2. миссионерских объединений религиозного толка;
3. религиозных организаций;
4. политических партий.

Задание №4.

Конституция 1993г. закрепила:

1. основы буржуазного строя и политики РФ;
2. общественное устройство;
3. основы конституционного строя;
4. конституционно-правовые основы общественного устройства.

Задание №5.

Положения следующих глав Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием:

1. 1. 2. 8;
2. 3. 4. 5;
3. 2. 3. 9;
4. 1. 2. 9.

Задание №6.

Государственная власть осуществляется через:

1. государственный аппарат;
2. органы государственной власти и органы местного самоуправления;
3. политические партии, средства массовой информации;
4. религиозные объединения, коммерческие организации.

Задание №7.

Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются в РФ:

1. собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц;
2. только для нужд сельскохозяйственного производства;
3. только на праве аренды, на определенное федеральным законом время;
4. для нужд сельскохозяйственного и промышленного производства.

Задание №8.

Конституция РФ рассматривает местное самоуправление как одну из форм:

1. осуществление народом власти в пределах своих полномочий, самостоятельно и под свою ответственность. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;
2. осуществление народом власти подконтрольной центральной власти через специально назначаемых представителей;

3. осуществление власти народом в пределах муниципального образования подконтрольных органам государственной власти;
4. при которой органы местного самоуправления действуют по поручению государства, а органы общественного самоуправления самостоятельно и под свою ответственность.

Задание №9.

Представительная демократия – осуществление народом власти:

1. через выборных полномочных представителей, которые принимают решения, выражающие волю тех, кого они представляют;
2. через политические партии, религиозные объединения, которые выражают интересы членов данных организаций;
3. через Федеральное Собрание – парламент РФ;
4. через депутатский корпус федерального и регионального уровня.

Задание №10.

Конституция РФ предоставляет каждому право обращаться с жалобой в межгосударственные органы по защите прав и свобод, когда:

1. исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты;
2. должностные лица не принимают соответствующих мер по заявлению;
3. судебные инстанции не рассматривают жалобу заявителя в виду перегруженности суда;
4. заявитель считает, что должностные лица и органы государственной власти неспособны решить его вопрос.

Задание №11.

Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности по достижении:

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 25 лет.

Задание №12.

Конституционной обязанностью человека является:

1. уплата финансовых средств в федеральный бюджет;
2. получение на конкурсной основе высшего образования;
3. соблюдение нормативных актов общественных объединений;
4. забота о детях и нетрудоспособных родителях.

Задание №13.

Решение о приеме в гражданство РФ отменяется:

1. если его действия противоречат интересам обеспечения государственной безопасности;

2. если лицо приобрело гражданство РФ на основании заведомо ложных сведений, фальшивых документов;
3. если это необходимо для охраны здоровья и нравственности населения;
4. в случае нарушения валютного законодательства.

Задание №14.

Государственные органы, ведающие делами гражданства РФ:

1. Президент РФ;
2. Государственная Дума;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Правительство РФ.

Задание №15.

Защита и обеспечения устойчивости рубля – основная функция:

1. Президента РФ;
2. Центрального банка РФ;
3. Федерального Собрания-парламента РФ;
4. Правительства РФ.

Задание №16.

Прямое избирательное право предполагает:

1. непосредственную подачу избирателем своего голоса за конкретного кандидата;
2. непосредственную подачу избирателем своего голоса через выборщиков;
3. многоступенчатое избрание конкретного кандидата;
4. смешанная форма избрания кандидата.

Задание №17.

Императивный мандат означает:

1. досрочный отзыв депутата, не оправдавшего доверие избирателей;
2. депутат наделяется дополнительными полномочия;
3. невозможно досрочно отозвать депутата;
4. депутат обладает неприкосновенностью.

Задание №18.

Высшее командование Вооруженных Сил РФ назначает и освобождает от должности:

1. Министр обороны РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Совет Федерации.
4. Президент РФ.

Задание №19.

Основные направления внешней политики РФ определяет:

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Министерство Иностранных Дел.

Задание №20.

Решение об отставке Правительства РФ принимает:

1. Государственная Дума;
2. Федеральное Собрание РФ;
3. Председатель Правительства РФ;
4. Президент РФ.