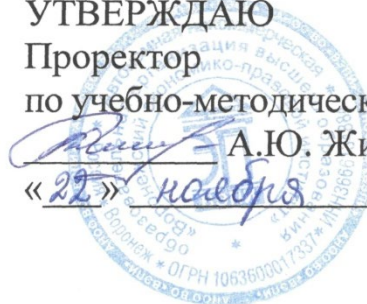




Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.10 История государства и права России
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

Проблемы теории государства и права										УК-1 УК-5 ОПК-1
Таможенное право						УК-1				
Административное право				УК-1						
Противодействие экстремистской деятельности										УК-5
Противодействие террористической деятельности										УК-5
Международное сотрудничество органов прокуратуры									УК-5	
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений									УК-5	
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-1 ОПК-1						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								УК-1 УК-5		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-5

Этап дисциплины (модуля) История государства и права России в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей;	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения;	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия;	Знать: основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России.
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы;	Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Владеть: навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений
<p>ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p>	<p>Знать: основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p>
	ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.	Уметь: анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России

	<p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p>	<p>Владеть: навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права</p>
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;</p>	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права</p>		
2	Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв.	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)</p> <p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения,</p>	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания, круглый стол	Зачтено; не зачтено

			<p>функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и</p>		
--	--	--	--	--	--

			формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права		
3	Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений. Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания	Зачтено; не зачтено

			<p>содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p> <p>практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач,</p> <p>практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права</p>		
4	<p>Тема 4. Государство и право России в период централизации.</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе,</p>	<p>Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права</p>		
5	Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI-	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2,	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания	Зачтено; не зачтено

	XVII вв.).	ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	<p>в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов</p>		
--	------------	--	---	--	--

			<p>решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права</p>		
6	<p>Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.).</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права</p>	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права</p>		
7	<p>Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.).</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития</p>	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и</p>		
--	--	--	--	--	--

			функционирования государства и права		
8	Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики</p>	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>России</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права</p>		
9	<p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.).</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p> <p>Умеет применять</p>	<p>Устный опрос реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права</p>		
10	<p>Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.).</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4,</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные</p>	<p>Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	<p> принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений. </p> <p> Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России </p> <p> Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, </p>		
--	--	------------------------	--	--	--

			оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права		
11	Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических</p>	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права</p>		
12	<p>Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права,</p>	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права</p>		
13	Тема 13. Советское государство и право в период	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

	<p>замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-е - 90-х гг.)</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)</p>	<p>и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>		
--	---	--	---	--	--

			практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

– знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на

основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

– знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

– знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых

институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

- знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.

Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России.

Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права.

«Хорошо»:

- в целом принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и

основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений;

- в целом умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России;

- в целом владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России, основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России, основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений;

- не достаточно хорошо умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России;

- не достаточно хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений, навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно

существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России

Вопросы:

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методология изучения истории государства и права России.
3. Поиск и критический анализ проблемной ситуации периодизации истории государства и права России из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей.
4. Методология и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права России.
5. Основные исторические этапы формирования и развития государства и прав России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению.
2. Периодизация истории государства и права России.
3. Основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия российского общества для межкультурного взаимодействия.

Тема 2. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX-XII вв.

Вопросы:

1. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.
2. Общественный строй Древней Руси.
3. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления.
4. Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском

феодалном государстве и церковная юрисдикция.

5. Возникновение и развитие древнерусского права. Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации источников права по истории государства и права России

6. Основные законы исторического развития в процессе формирования и развития древнерусских государственно-правовых институтов России.

7. Анализ и учет разнообразия культур в процессе становления древнерусского государства

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Пути развития отечественной государственности и права в средние века»

1. Возникновение Древнерусского государства, его общественный государственный строй.

2. Русская Правда и ее роль в формировании отечественной правовой традиции.

3. Переход к удельному правлению. Многообразие политических форм русских земель периода феодальной раздробленности (на примере Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской Псковской республик).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формирование собственного мнения и суждения, аргументация принятых решений о роли первых Киевских князей в становлении древнерусской государственности.

2. «Русская правда» - первый свод законов Древней Руси.

3. Принятие христианства и древнерусская государственность: плюсы и минусы.

4. Правовое положение населения Киевской Руси.

5. Преступления и наказания по «Русской правде».

Тестовые задания:

Задание № 1

Высшим органом власти в Киевском государстве являлся:

- а) совет старейшин;
- б) феодальный съезд;
- в) княжеский совет;
- г) Великий князь Киевский

Задание № 2

Государственный строй Киевской Руси можно определить, как:

- а) сословно-представительную монархию;
- б) абсолютную монархию;
- в) раннефеодальную монархию;
- г) конституционную монархию

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.)

Вопросы:

1. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.

2. Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.

3. Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

4. Сопоставьте отдельные события и факты в развитии внешних и внутренних предпосылок феодальной раздробленности Руси в их исторической взаимосвязи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общие и отличительные черты общественно- государственного строя Новгородской республики, Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.

2. Государственность Руси в этот период.

Тестовые задания:

Задание № 1

Русь вступила в период политической раздробленности в:

- а) XI в.;
- б) 30-х гг. XII в.;
- в) конце XIII в.;
- г) начале XIV в.

Задание № 2

Кто из князей десять лет боролся за киевский престол, трижды признавался князем Киева?

- а) Юрий Долгорукий;
- б) Святослав Ольгович;

- в) Ярослав Осмомысл;
- г) Мстислав Владимирович

Тема 4. Государство и право России в период централизации

Вопросы:

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

2. Выработка стратегии действий при образовании Русского централизованного государства и предложение решений поставленной задачи, используя системный подход.

3. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

4. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

5. Развитие права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественный строй Московского государства в XIV-нач.XV вв.
2. Уголовное право и судебный процесс по Судебнику 1497г.
3. Иван III и его государственная деятельность.

Тестовые задания:

Задание № 1

Сильнейшее русское княжество в XII - XIII вв.

- а) Московское;
- б) Владимиро-Суздальское;
- в) Новгородское;
- г) Псковское.

Задание № 2

Из московских князей первым «государем всея Руси» стал:

- а) Иван III;
- б) Иван Калита;
- в) Дмитрий Донской;
- г) Василий III;
- д) Александр Невский.

Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.)

Вопросы:

1. Образование сословно-представительной монархии. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

1. Государственный строй. Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

2. Развитие права. Источники права. Развитие права. Источники права. Роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Государственный и общественный строй периода сословно-представительной монархии.

4. Уголовное право по Соборному уложению 1649г.

5. Иван IV. Изменение статуса монарха, государственная деятельность.

Тестовые задания:

Задание № 1

Характерная черта государственного строя сословно-представительной монархии – это:

- а) созыв Земских соборов;
- б) формирование высших и местных государственных органов на основе представительства сословий;
- в) наличие представительных органов власти (парламента и т. п.);
- г) демократический политический режим.

Задание № 2

Соборное уложение допускало составлять крепостную форму «в больших делах» в сельской местности для представленных сделок. Исключите лишнее:

- а) стговорная свадебная запись;
- б) завещание;
- в) поклажа;
- г) заем

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.)

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

2. Выберите оптимальные способы решения задач сословных реформ Петра I и Екатерины II.

3. Применение принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации о реформе в области государственного управления.

4. Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Петр I: как личность в оценках наших современников.
2. Петр I как государственный деятель.
3. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)

Вопросы:

1. Грамотно, логично, аргументированно сформируйте собственные суждения и оценки начала промышленного переворота. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

2. Изменения в сословном строе.
3. Сущность и социальное назначение права в этот период
4. Смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Александр II - государственный деятель и реформатор.
2. Русский реформатор М.М. Сперанский.
3. Правовое положение сословий в I пол. XIX в.

Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

Вопросы:

1. Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права

2. Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

3. Критически проанализируйте проблемные ситуации контрреформ 1880-1890 гг. на основе системного подхода

4. Развитие права, место права среди социальных регуляторов.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная Дума - первый опыт российского парламентаризма.
2. Выработка стратегии действий Петра Столыпина при осуществлении его реформы.
3. Анализ влияния разнообразия культур на формирование и развитие адвокатуры в России.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.)

Вопросы:

1. Необходимость экономических и политических реформ. Соблюдение этических и социальных норм в проектах реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
2. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.
3. Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг.
4. Составляющие компоненты системы права, сравнительный и системный анализ права в период буржуазно-демократических революций.
5. Анализ исторических фактов изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг., оценки государственно-правовых явлений создания Военно-промышленных комитетов.
6. Февральская буржуазно-демократическая революция.
7. Политика и законодательство Временного правительства.
8. Сформулируйте собственную позицию по февральской буржуазно-демократической революции, используя для аргументации фактический исторический материал.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Состав и государственная деятельность Временного правительства.

Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.)

Вопросы:

1. Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика "военного коммунизма".
2. Изменения в государственном механизме.
3. Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной

системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

4. Ведение коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм в процессе национально-государственного строительства. Образование советских республик.

5. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

6. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советы - органы революционной власти.
2. II Всероссийский съезд Советов и его роль в формировании Российского государства.
3. Создание основ Советского права. Конституция РСФСР 1918г.

Тестовые задания:

Задание № 1

Нормативный акт, положенный в основу Конституции РСФСР 1918 г.:

- а) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа;
- б) Декларация прав человека и гражданина;
- в) Декларация независимости.

Задание № 2

Государственный орган, принявший Конституцию РСФСР 1918 г.:

- а) Верховный Совет;
- б) V Всероссийский съезд Советов;
- в) Совет народных комиссаров.
- г) ЦИК РСФСР.

Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.)

Вопросы:

1. Переход к НЭПу.
2. Предпосылки образования СССР.
3. Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР.
4. Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.
5. Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.

6. Право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.
7. Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа.
8. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.
9. Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.
10. Проанализируйте юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственном аппарате и политической системе в годы НЭПа.
 2. Образование СССР. Конституция СССР 1924 и РСФСР 1925г.
 3. Уголовный и гражданский кодекс РСФСР 1922г.
 4. Советское уголовное законодательство 1930-х гг.
 5. Репрессивные органы и правовая система в конце 1920-1930 гг.
 6. Конституция СССР 1936г. и РСФСР 1937г.
12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства

Вопросы:

1. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.
- 2.Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.
- 3.Социально-экономические последствия войны.
- 4.Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Осуществление коммуникативного взаимодействия в начале "холодной войны" и гонки вооружений.
- 5.Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной Войны.
2. Изменения в правовой системе Советского государства в конце 1940 начала 1950 гг.

Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина50-е -90-х гг.)

Вопросы:

1. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов.
2. Изменения в государственном аппарате.
3. Кодификация права.
4. Развитие демократического конституционного права в период перестройки.
5. Анализ и формулировка выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советское государство и право с середины 1950 по середину 1960 гг.
2. Эволюция государственно-политической системы во второй половине 1960 и первой половине 1980 гг.
3. Конституция СССР 1977г. и РСФСР 1978г.: предпосылки принятия, структура, содержание.
4. Развитие права 70-80-х гг.
5. Государственная деятельность М.С. Горбачева.
6. «Перестройка» главных институтов государства
7. Обновление законодательства. (1985-1991 гг.).
8. Развитие Российской государственности и права после 1991 года.
9. Конституция РФ 1993г. - Конституция нового государства.

Примерные темы рефератов

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методология изучения истории государства и права России.
3. Цивилизационный и формационный подходы к изучению.
4. Периодизация истории государства и права России.
5. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.
2. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.
3. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.
4. Развитие права. Источники права.
5. Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.
6. Сословные реформы Петра I и Екатерины II.
7. Реформы в области государственного управления.
8. Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

9. Начало промышленного переворота. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

10. Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права

11. Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине История государства и права России

1. Предмет и задачи изучения истории о государства и права России.
2. Этапы развития отечественной государственности. Характеристика подходов.
3. Возникновение Древнерусского государства: основные теории, периодизация, значение.
4. Государственное устройство Киевской Руси: органы власти, их устройство и функции.
5. Основные источники древнерусского права и их характеристика.
6. Русская Правда, ее источники, структура, содержание правовых отношений.
7. Право собственности и обязательственное право в Русской Правде.
8. Брачно-семейные и наследственные отношения по Русской Правде.
9. Преступления и наказания по Русской Правде.
10. Суд и судебный процесс по Русской Правде.
11. Русские земли в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.
12. Новгородская феодальная республика, ее государственное и административное устройство.
13. Новгородская и Псковская судные грамоты, их содержание и значение для развития русского права.
14. Государственное устройство и правовая система Золотой Орды.
15. Государство и права Великого княжества Литовского.
16. Особенности государственно-политического развития Владимиро-Суздальского княжества в XII-XIV вв.
17. Основные предпосылки образования единого централизованного русского государства.
18. Государственный строй Московского государства XVI-XVII в.
19. Реформы 30-х - 50-х гг. XVI в. и их роль в формировании сословно-представительной монархии.
20. Характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.
21. Источники права российского государства в XVI-XVII вв.

22. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права России.
23. Право собственности и обязательственные отношения в Соборном Уложении 1649 г.
24. Преступления и система наказаний по Соборному Уложению 1649 г.
25. Брак и семейно-наследственные отношения в Соборном Уложении 1649 г.
26. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
27. Зарождение абсолютной монархии в России. Сущность и особенности российского абсолютизма.
28. Государственные реформы первой четверти XVIII в., их причины, содержание, последствия.
29. Характеристика права в период становления и упрочения абсолютизма в России.
30. Правовой статус сословий в эпоху абсолютизма. Табель о рангах 1722 г.
31. Преступления и наказания по Воинскому артикулу 1715г.
32. Развитие процессуального права в первой четверти XVIII в.
33. Становление и развитие крепостного права в России (XV-XVII вв.)
34. Реформирование высших органов государственной власти и управления России в первой половине XIX в.
35. Систематизация русского права в 30-е- 40-е годы XIX в.
36. Свод законов Российской империи 1832 г.: его структура, источники, значение.
37. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: структура и основные понятия.
38. Система уголовных и исправительных наказаний по Уложению 1845 г.
39. Состав и система преступлений по Уложению 1845 г.
40. Характеристика основных отраслей гражданского права в Своде законов Российской империи 1832г.
41. Буржуазные реформы 60-х - 70-х гг. XIX в., их предпосылки, особенности проведения, значение.
42. Крестьянская реформа 1861 г. Изменение правового положения Крестьянства.
43. Судебная реформа 1864 г. Формирование принципов буржуазного судопроизводства.
44. Земская 1864 и городская 1870 гг. реформы и их роль в развитии местного самоуправления.
45. Военная реформа 1874 г. Правовые принципы воинской службы.
46. Причины и содержание контрреформ 80-х - 90-х гг. XIX в.
47. Манифест 17 октября 1905 г. о политических свободах подданных Российской империи.

48. Основные законы Российской империи 1905 г. о полномочиях высших органов власти и управления.
49. Права и обязанности подданных по основным законам Российской империи.
50. Россия в условиях перехода к парламентаризму (1905-1917 гг.)
51. Государственная Дума Российской империи: полномочия, порядок избрания, характер функционирования (1906-1917 гг.)
52. Правовой статус, положение и полномочия Государственного совета и Совета Министров Российской империи.
53. Основные полномочия императора Российской империи по основным законам российской империи.
54. Образование буржуазной республики в России. Особенности двоевластия (февраль-октябрь 1917г.)
55. Государство и право России в период функционирования Временного правительства.
56. Особенности формирования органов государственной власти и управления Советской России (октябрь 1917-1918 гг.)
57. Первые конституционно-правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918г.
58. Формирование судебной системы советского государства (1918-1920 гг.)
59. Кодификация советского права и судебная реформа первой половины 1920-х годов.
60. Образование СССР - новый подход в развитии отечественной государственности.
61. Конституция СССР 1936 г. о структуре, принципах построения и полномочиях высших органов власти.
62. Изменения в системе центрального и местного управления в годы гражданской и Великой Отечественной войн.
63. Создание и развитие в СССР правоохранительных органов и государственной безопасности.
64. Формирование в СССР новых отраслей права в межвоенный период и их характеристика (1920-1930 гг.)
65. Основные тенденции развития советского государства и права в 1950-е - 1980-е гг.
66. Распад СССР как федеративного государства: причины и юридические последствия.
67. Конституция Российской Федерации 1993 г. о принципах государственного устройства и форме политического устройства России.
68. Совершенствование структуры органов государственной власти и управления РФ на современном этапе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;

- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало

способствует составлению развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

. Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 УК-5 ОПК-1	6	УК-1 УК-5 ОПК-1	11	УК-1 УК-5 ОПК-1	16	УК-1 УК-5 ОПК-1
2	УК-1 УК-5 ОПК-1	7	УК-1 УК-5 ОПК-1	12	УК-1 УК-5 ОПК-1	17	УК-1 УК-5 ОПК-1
3	УК-1 УК-5 ОПК-1	8	УК-1 УК-5 ОПК-1	13	УК-1 УК-5 ОПК-1	18	УК-1 УК-5 ОПК-1
4	УК-1 УК-5 ОПК-1	9	УК-1 УК-5 ОПК-1	14	УК-1 УК-5 ОПК-1	19	УК-1 УК-5 ОПК-1
5	УК-1 УК-5 ОПК-1	10	УК-1 УК-5 ОПК-1	15	УК-1 УК-5 ОПК-1	20	УК-1 УК-5 ОПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1	11	1	16	2
2	3	7	2	12	4	17	1
3	1	8	3	13	3	18	3
4	1	9	2	14	2	19	1
5	2	10	1	15	3	20	3

Задание №1

В каком году князь Олег овладел Киевом?

1. 862
2. 872
3. 882

4. 666

Задание №2

При князьях и посадниках имелись - лица, выполнявшие различные функции?

1. вирники
2. мытинки
3. тиуны

Задание №3

В церковную казну ежегодно передавалась десятая часть всех княжеских доходов?

1. десятина
2. вотчина
3. поместье

Задание №4

Народное собрание, в котором участвовало все вхрослое население города?

1. вече
2. трибуна
3. дума

Задание №5

До какого года Россия оставалась во форме прваления монархией?

1. 1900
2. 1917
3. 1905
4. 1907

Задание №6

В каком году занял престол князь Владимир Мономах?

1. 1113-1125
2. 1150
3. 1130-1135
4. 1112-1113

Задание №7

Какое из утверждений является верным?

1. судебный процесс по Русской Правде имел принудительный характер
2. судебный процесс по Русской Правде имел состязательный характер

Задание №8

Эта продажа земли оформлялась записью при свидетелях:

1. наследство
2. звание
3. купля

Задание №9

В каком году состоялась Куликовская битва?

1. 1320
2. 1380
3. 1377
4. 1410

Задание №10

В каком году получил ярлык на княжение Иван Калита?

1. 1325-1340
2. 1330-1335
3. 1325
4. 1340

Задание №11

Особая система управления страной и обществом называлась?

1. опричнина
2. кормления
3. вотчина

Задание №12

При состязательном процессе, согласно Русской Правде, сторонами могли быть?

1. только свободные граждане
2. только взрослые
3. все кроме холопов
4. могли быть все

Задание №13

Приемниками идеологии народников стали:

1. социал-демократы
2. анархисты
3. эсеры
4. кадеты

Задание №14

Экономическому подъему 90-ых годов способствовало:

1. национализация крупных промышленных предприятий
2. рост железнодорожного строительства
3. отмена выкупных платежей
4. монополия внешней торговли

Задание №15

Курия – это?

1. административная единица
2. курительная комната в Государственной Думе
3. сословно-имущественный разряд избирателей

Задание №16

Россия вступила в Первую Мировую войну:

1. первого сентября 1914 г.
2. первого августа 1914 г.
3. пятнадцатого июля 1914 г.

Задание №17

В сформированном в феврале-марте 1917 г. Временном правительстве большинство портфелей получили:

1. кадеты
2. октябристы
3. трудовики

Задание №18

Главнокомандующим русской армией в начале Первой Мировой войны был:

1. Сухомлинов
2. Алексеев
3. Великий князь Николай Николаевич
4. Корнилов

Задание №19

В каком году было принято Соборное Уложение?

1. 1649
2. 1675

3. 1480

4. 1629

Задание №20

... - издавались в особо торжественных или важных случаях: вступление монарха на престол, начало войны, подписание мира.

1. регламенты

2. уставы

3. манифесты

4. указы

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 УК-5 ОПК-1	6	УК-1 УК-5 ОПК-1	11	УК-1 УК-5 ОПК-1	16	УК-1 УК-5 ОПК-1
2	УК-1 УК-5 ОПК-1	7	УК-1 УК-5 ОПК-1	12	УК-1 УК-5 ОПК-1	17	УК-1 УК-5 ОПК-1
3	УК-1 УК-5 ОПК-1	8	УК-1 УК-5 ОПК-1	13	УК-1 УК-5 ОПК-1	18	УК-1 УК-5 ОПК-1
4	УК-1 УК-5 ОПК-1	9	УК-1 УК-5 ОПК-1	14	УК-1 УК-5 ОПК-1	19	УК-1 УК-5 ОПК-1
5	УК-1 УК-5 ОПК-1	10	УК-1 УК-5 ОПК-1	15	УК-1 УК-5 ОПК-1	20	УК-1 УК-5 ОПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	2, 3	11	2	16	2
2	2	7	3	12	1	17	1
3	1	8	2	13	2	18	3
4	3	9	3	14	3	19	3
5	3	10	2	15	3	20	1

Задание №1

В каком году занял престол Владимир «Красное Солнышко»?

1. 978-1015
2. 988
3. 965-977
4. 986-1012

Задание №2

При каком князе была издана Русская Правда?

1. Владимир Мономах
2. Ярослав Мудрый
3. Иван Калита
4. Князь Игорь

Задание №3

... - те, кто видел преступления, его непосредственные очевидцы:

1. видоки

2. послухи
3. холопы

Задание №4

Председателем РВС в годы гражданской войны был:

1. Ленин
2. Свердлов
3. Троцкий
4. Каменев

Задание №5

Смертная казнь в Российской республике была отменена:

1. 5 января 1918 года Учредительным собранием
2. 3 марта 1918 года Декретом ВЦИК
3. 25 октября 1917 года Вторым Съездом советов

Задание №6

Главной причиной, заставившей большевиков в 1921г. сменить политический курс были:

1. забастовки на заводах Петрограда.
2. крестьянские восстания.
3. восстания в армии и Кронштадте.
4. мнения членов партии.

Задание №7

СССР был создан в:

1. 1918 г.
2. 1924 г.
3. 1922 г.
4. 1930 г.

Задание №8

В 1741 году создается центральный орган, решающий вопросы государственного управления – кабинет её величества:

1. Екатерины первой
2. Елизаветы Петровны
3. Екатерины второй

Задание №9

В 1940 году СССР был исключен из Лиги Наций за:

1. помощь республиканской Испании
2. секретный договор с Германией
3. агрессию против Финляндии

Задание №10

Программа реформ Столыпина:

1. была реализована полностью
2. была проведена лишь частично
3. не была проведена

Задание №11

В Апрельских тезисах Ленин выдвинул политический лозунг:

1. восстановление монархии
2. вся власть советам
3. передача власти Учредительному собранию

Задание №12

Назовите основную причину Февральской революции:

1. дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества
2. падение престижа Императорской власти
3. революционная агитация большевиков

Задание №13

1929 год принято считать годом «Великого перелома»:

1. принятие плана ГОЭЛРО
2. отказ от политики НЭПа
3. пересмотр в сторону резкого увеличения показателей первого пятилетнего плана

Задание №14

Главная причина массового голода на Украине и Северном кавказе в 1932-1933 годах:

1. неурожай
2. падеж скота
3. насильственное изъятие хлеба у крестьян государством

Задание №15

Строгий паспортный режим начал вводиться СССР в:

1. 1938-1939
2. 1934-1935
3. 1932-1933

Задание №16

... - высший законосовещательный органа Российской Империи:

1. непрременный совет
2. государственный совет
3. совет при высочайшем дворе

Задание №17

В каком году положено начало военной реформы?

1. 1864
2. 1841
3. 1721
4. 1874

Задание №18

Первая после Великой Отечественной войны денежная реформа осуществлена в:

1. 1946
2. 1951
3. 1947
4. 1952

Задание № 19

Начало холодной войны было ознаменовано:

1. образованием блока НАТО
2. образованием двух немецких государств
3. речью Черчиля в городе Уилтоне

Задание № 20

Ельцин первый раз был избран президентом России:

1. всенародным голосованием
2. верховным советом РСФСР
3. съездом народных депутатов СССР

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 УК-5 ОПК-1	6	УК-1 УК-5 ОПК-1	11	УК-1 УК-5 ОПК-1	16	УК-1 УК-5 ОПК-1
2	УК-1 УК-5 ОПК-1	7	УК-1 УК-5 ОПК-1	12	УК-1 УК-5 ОПК-1	17	УК-1 УК-5 ОПК-1
3	УК-1 УК-5 ОПК-1	8	УК-1 УК-5 ОПК-1	13	УК-1 УК-5 ОПК-1	18	УК-1 УК-5 ОПК-1
4	УК-1 УК-5 ОПК-1	9	УК-1 УК-5 ОПК-1	14	УК-1 УК-5 ОПК-1	19	УК-1 УК-5 ОПК-1
5	УК-1 УК-5 ОПК-1	10	УК-1 УК-5 ОПК-1	15	УК-1 УК-5 ОПК-1	20	УК-1 УК-5 ОПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	2	11	3	16	2
2	2	7	4	12	1	17	4
3	1	8	3	13	2	18	3
4	3	9	2	14	4	19	1
5	3	10	1	15	1	20	2

Задание № 1

Годы правления княгини Ольги:

1. 945-960
2. 912-935
3. 912-945
4. 945-956

Задание №2

К положениям аграрной реформы Столыпина не относятся:

1. выход крестьян из общины
2. частичный передел помещечьих земель
3. замена общинного землепользования частным землевладением

Задание №3

Преимущественно из общины выходили:

1. бедняки и кулаки
2. середняки
3. все категории крестьянских хозяйств

Задание №4

... - это законодательные акты, определявшие общую структуру, штаты, функции направления деятельности государственных органов управления:

1. уставы
2. указы
3. регламенты
4. манифесты

Задание №5

Россия провозгласила свой суверенитет:

1. 12 июня 1989г.
2. 12 июня 1992г.
3. 12 июня 1990г.

Задание №6

Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 году:

1. Россией и Казахстаном
2. Россией, Украиной, Беларуссией и Казахстаном
3. всеми республиками СССР, кроме Прибалтики

Задание №7

Первым председателем Петербургского совета рабочих депутатов был избран:

1. Троцкий
2. Плеханов
3. Ленин
4. Хрусталеv

Задание №8

В каком году произошло освобождение Крыма от белогвардейцев?

1. 1918
2. 1919
3. 1920
4. 1922

Задание №9

Одной из причин победы большевиков в гражданской войне были:

1. поддержка церкви
2. наличие привлекательной для народной массы программы
3. руководящая роль партии большевиков

Задание № 10

«Кругом измена, трусость и обман» - эти слова принадлежат:

1. Николаю второму
2. Керенскому
3. Ленину
4. Корнилову

Задание № 11

В Великой Отечественной войне Государственный комитет обороны возглавил:

1. Тимошенко
2. Жуков
3. Сталин
4. Молотов

Задание №12

В каком году была проведена аграрная реформа?

1. 1906
2. 1917
3. 1901
4. 1912

Задание №13

В каком году началась Сталинградская битва?

1. 1941
2. 1942
3. 1940
4. 1944

Задание №14

Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода подвластных земель?

1. пожилое
2. местничество
3. кормление
4. полюдье

Задание №15

Одна из причин отказа хана Батыея от военного похода в Западную Европу заключалась в том, что:

1. Силы его войск были подорваны сопротивлением Руси
2. Он принял решение завоевать Северный Китай
3. Батыея не поддержали его военачальники
4. хазары напали на Золотую Орду

Задание № 16

Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в:

1. 1613
2. 1649
3. 1654
4. 1670

Задание №17

Кто из названных правителей пришел к власти в результате дворцового переворота?

1. Алексей Михайлович, Петр второй
2. Петр первый, Павел первый
3. Федор Алексеевич, Петр третий
4. Елизавета Петровна, Екатерина Вторая

Задание №18

План ГОЭЛРО – это план:

1. переход к политике «военного коммунизма»
2. пятилетнего развития народного хозяйства
3. электрификация страны
4. коллективизация сельского хозяйства

Задание №19

В битве под Москвой особую стойкость и героизм проявила дивизия под командованием генерала:

1. И.В. Панфилова
2. В.Г. Клочкова

3. Д.Г Павлова
4. П.М. Гаврилова

Задание №20

Денежная реформа Витте была проведена в:

1. 1881
2. 1897
3. 903
4. 1905

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 УК-5 ОПК-1	6	УК-1 УК-5 ОПК-1	11	УК-1 УК-5 ОПК-1	16	УК-1 УК-5 ОПК-1
2	УК-1 УК-5 ОПК-1	7	УК-1 УК-5 ОПК-1	12	УК-1 УК-5 ОПК-1	17	УК-1 УК-5 ОПК-1
3	УК-1 УК-5 ОПК-1	8	УК-1 УК-5 ОПК-1	13	УК-1 УК-5 ОПК-1	18	УК-1 УК-5 ОПК-1
4	УК-1 УК-5 ОПК-1	9	УК-1 УК-5 ОПК-1	14	УК-1 УК-5 ОПК-1	19	УК-1 УК-5 ОПК-1
5	УК-1 УК-5 ОПК-1	10	УК-1 УК-5 ОПК-1	15	УК-1 УК-5 ОПК-1	20	УК-1 УК-5 ОПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1	11	3	16	1
2	2	7	3	12	3	17	3
3	3	8	2	13	4	18	4
4	3	9	1	14	2	19	2
5	2	10	3	15	3	20	2

Задание №1

Какое из названных событий относится к 17-ому веку?

1. учреждение в России патриаршества
2. создание Священного Синода
3. церковный раскол
4. борьба Иосифлян и Нестяжателей

Задание №2

Что из названного относится к достижениям политики Екатерины второй?

1. получение Россией выхода к Балтийскому морю
2. получение Россией выхода к Черному морю
3. вхождение в состав Российской Империи царства Польского
4. вхождение в состав Российской Империи Финляндии

Задание №3

В результате законоположений 19 февраля 1861 года крепостные крестьяне до выплаты 20% выкупных платежей оставались:

1. черносотшными
2. приписными
3. временнообязанными
4. вольноотпущенными

Задание №4

Хронологические рамки Второй Мировой войны:

1. 1 сентября 1941г. – 2 сентября 1945г.
2. 22 июня 1939г. – 9 мая 1945 г.
3. 2 сентября 1941г. – 1 сентября 1945г.
4. 1 сентября 1939г. – 2 сентября 1945г.

Задание №5

Тегеранская конференция Лидеров ССС, Великобритании, США состоялась в:

1. декабрь 1941г.
2. декабрь 1943г.
3. январь 1944г.
4. май 1945г.

Задание №6

Как назывался документ определявший в 18 веке систему чинов и порядок продвижения в государственной и военной службе?

1. табель о рангах
2. указ о единонаследии
3. строевое положение
4. регламент адмиралтейства

Задание №7

Реформы местного самоуправления проведенные Екатериной второй во второй половине 18 века имела цель:

1. ликвидировать кормления
2. создать Земства
3. укрепить государственную власть на местах
4. ликвидировать Губернии и Уезды

Задание №8

Участок земли, достававшийся крестьянам в результате реформы 1861 года назывался:

1. отрубом
2. наделом
3. именем
4. вотчиной

Задание № 9

К последствиям Февральской революции относятся:

1. ликвидация монархии
2. передача земли крестьянам
3. выход России из мировой войны

Задание №10

В царствование царя Алексея Михайловича:

1. было учреждено Патриаршество
2. русь приняла Христианство
3. произошел церковный раскол

Задание №11

Понятие «Перестройка», «Гласность» связаны с именем руководителя СССР:

1. Хрущев
2. Брежнев
3. Горбачев
4. Андропов

Задание №12

С деятельностью Сперанского связано основание в России:

1. московского университета
2. земств
3. министерств
4. тайной канцелярии

Задание №13

Освобождение Руси от Татаро-монгольского ига:

1. 1477
2. 1380
3. 1410
4. 1480

Задание №14

Какой из указанных периодов получил название «оттепель»:

1. 1945-1953
2. 1953-1964
3. 1964- 1985
4. 1985- 1991

Задание №15

Бородинское сражение состоялось:

1. 1 июля 1812
2. 17 ноября 1812
3. 26 августа 1812
4. 12 декабря 1812

Задание №16

Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины второй:

1. «Пугачевщина»
2. «Смута»
3. провозглашение России Империей
4. церковный раскол

Задание №17

Право князьям на княжение в период зависимости от Золотой Орды давала грамота:

1. ясак
2. число
3. ярлык
4. ордынский выход

Задание №18

Как назывались центральные государственные учреждения созданные Петром первым:

1. приказами
2. магистратами
3. министерствами
4. коллегиями

Задание №19

Какой век в России называли «бунташным веком» в России:

1. 16
2. 17
3. 18
4. 19

Задание №20

Временные рамки периода дворцовых переворотов?

1. 1722-1745
2. 1725-1762
3. 1730-1764
4. 1725-1760