



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«20» декабря 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.18 Финансовое право

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от « 12 » ноября 2021 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж

Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа

Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент

Б.О. Блашенцев

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.18 Финансовое право является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теория государства и права	УК-6	УК-6						
История государства и права России	УК-6							
История государства и права зарубежных стран	УК-6	УК-6						
Конституционное право		УК-6						
Административное право		УК-6						
Гражданское право			УК-6 ПК-2	УК-6 ПК-2	УК-6 ПК-2	УК-6 ПК-2		
Гражданский процесс						УК-6		
Арбитражный процесс								УК-6
Уголовное право			УК-6	УК-6				
Уголовный процесс					УК-6			
Экологическое право				УК-6 ПК-2				
Земельное право			УК-6 ПК-2					
Налоговое право						УК-6 ПК-2		
Предпринимательское право							УК-6	
Международное частное право								УК-6 ПК-2
Право социального обеспечения				УК-6				
Криминология						УК-6		
Семейное право					УК-6			
Прокурорский надзор							ПК-2	
Уголовно-исполнительное право					ПК-2			
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-2
Правовые основы информационной безопасности						ПК-2		
Основы экономики и финансовой грамотности			УК-10					
Административный процесс			ПК-2					
Административная ответственность			ПК-2					

Международное и зарубежное уголовное право										ПК-2	
Правовые основы противодействия коррупции										ПК-2	
Таможенное право					ПК-2						
Миграционное право					ПК-2						
Учебная практика (ознакомительная практика)					УК-6 ПК-2						
Производственная практика (правоприменительная практика)								УК-6 ПК-2			
Производственная практика (преддипломная практика)											УК-6 ПК-2

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Теория государства и права	УК-6	УК-6								
История государства и права России	УК-6									
История государства и права зарубежных стран	УК-6	УК-6								
Конституционное право			УК-6							
Административное право		УК-6								
Гражданское право			УК-6 ПК-2	УК-6 ПК-2	УК-6 ПК-2	УК-6 ПК-2				
Гражданский процесс							УК-6			
Арбитражный процесс										УК-6
Уголовное право			УК-6	УК-6						
Уголовный процесс						УК-6				
Экологическое право					УК-6 ПК-2					
Земельное право					УК-6 ПК-2					
Налоговое право							УК-6 ПК-2			
Предпринимательское право								УК-6		
Международное частное право										УК-6 ПК-2
Право социального обеспечения				УК-6						
Криминология								УК-6		
Семейное право						УК-6				
Прокурорский надзор								ПК-2		
Уголовно-исполнительное право							ПК-2			
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-2		
Правовые основы информационной безопасности										ПК-2
Основы экономики и финансовой грамотности					УК-10					
Административный процесс					ПК-2				ПК-2	
Административная ответственность					ПК-2				ПК-2	

Международное и зарубежное уголовное право									ПК-2	
Правовые основы противодействия коррупции									ПК-2	
Таможенное право						ПК-2				
Миграционное право						ПК-2				
Учебная практика (ознакомительная практика)						УК-6 ПК-2				
Производственная практика (правоприменительная практика)								УК-6 ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-6 ПК-2

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Теория государства и права	УК-6				
История государства и права России	УК-6				
История государства и права зарубежных стран		УК-6			
Конституционное право	УК-6				
Административное право		УК-6			
Гражданское право		УК-6 ПК-2	УК-6 ПК-2		
Гражданский процесс			УК-6		
Арбитражный процесс				УК-6	
Уголовное право		УК-6			
Уголовный процесс				УК-6	
Экологическое право			УК-6 ПК-2		
Земельное право			УК-6 ПК-2		
Налоговое право				УК-6 ПК-2	
Предпринимательское право				УК-6	
Международное частное право					УК-6 ПК-2
Право социального обеспечения		УК-6			
Криминология				УК-6	
Семейное право				УК-6	
Прокурорский надзор					ПК-2
Уголовно-исполнительное право				ПК-2	
Уголовно-правовая охрана экономических отношений					ПК-2
Правовые основы информационной безопасности					ПК-2
Основы экономики и финансовой грамотности		УК-10			
Административный процесс			ПК-2		
Административная ответственность			ПК-2		
Международное и зарубежное уголовное право					ПК-2
Правовые основы противодействия коррупции					ПК-2
Таможенное право			ПК-2		
Миграционное право			ПК-2		
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-6		

			ПК-2		
Производственная практика (правоприменительная практика)				УК-6 ПК-2	
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-6 ПК-2

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.18 Финансовое право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 7 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере финансового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере финансового права; применять на практике полученные знания. Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере финансового права
УК-10	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач в сфере финансового права Владеть навыками решения финансовых задач с учетом положений экономических наук
ПК-2	ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.	Знать основные положения финансового права.

	ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые нормами финансового права.
	ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.	Владеть навыками реализации норм финансового права.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права	УК-6 (ИУК-6.1) ПК-2 (ИПК-2.3)	Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад	зачтено не зачтено
2	Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. Владеет способами защиты прав.	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад	зачтено не зачтено
3	Тема 3. Бюджетное право	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-2 (ИПК-2.3)	Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад	зачтено не зачтено
4	Тема 4. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-2 (ИПК-2.3)	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад	зачтено не зачтено
5	Тема 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-2 (ИПК-2.2)	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеет способами защиты прав.	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад	зачтено не зачтено
6	Тема 6. Финансово-правовое регулирование кредитно-денежной системы	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-2 (ИПК-2.2)	Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки Владеет способами защиты прав.	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад	зачтено не зачтено
7	Тема 7. Финансово-	УК-10 (ИУК-10.1)	Знает основные экономические законы, а также принципы и	Устный опрос, реферат,	зачтено не зачтено

	правовые основы страхового рынка	ПК-2 (ИПК-2.1)	методы экономической науки Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.	решение задач, доклад	
8	Тема 8. Финансово-правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	УК-6 (ИУК-6.2) ПК-2 (ИПК-2.2)	Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад	зачтено не зачтено
9	Тема 9. Правовой режим финансов организаций, учреждений, унитарных предприятий	УК-6 (ИУК-6.1) ПК-2 (ИПК-2.3)	Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад	зачтено не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерии оценивания устного ответа:

- зачтено – знает основные положения финансового права; основные законы и закономерности функционирования экономики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере финансового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере финансового права; применять на практике полученные знания; применять экономические знания при выполнении практических задач в сфере финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые нормами финансового права; владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере финансового права; навыками решения финансовых задач с учетом



положений экономических наук; навыками реализации норм финансового права.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 2. Критерии оценивания реферата:

- зачтено – знает основные положения финансового права; основные законы и закономерности функционирования экономики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере финансового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере финансового права; применять на практике полученные знания; применять экономические знания при выполнении практических задач в сфере финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые нормами финансового права; владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере финансового права; навыками решения финансовых задач с учетом положений экономических наук; навыками реализации норм финансового права.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 3. Критерии оценивания доклада:

- зачтено – знает основные положения финансового права; основные законы и закономерности функционирования экономики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере финансового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере финансового права; применять на практике полученные знания; применять экономические знания при выполнении практических задач в сфере финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые нормами финансового права; владеет методами управления собственным временем; методиками

саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере финансового права; навыками решения финансовых задач с учетом положений экономических наук; навыками реализации норм финансового права.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 4. Критерии оценивания тестирования:

- зачтено – знает основные положения финансового права; основные законы и закономерности функционирования экономики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере финансового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере финансового права; применять на практике полученные знания; применять экономические знания при выполнении практических задач в сфере финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. регулируемые нормами финансового права; владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере финансового права; навыками решения финансовых задач с учетом положений экономических наук; навыками реализации норм финансового права.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 5. Критерии оценивания решения задач:

- зачтено – знает основные положения финансового права; основные законы и закономерности функционирования экономики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере финансового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере финансового права; применять на практике полученные знания; применять экономические знания при выполнении практических задач в сфере

финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. регулируемые нормами финансового права; владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере финансового права; навыками решения финансовых задач с учетом положений экономических наук; навыками реализации норм финансового права.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 6. Критерии оценивания ответа на экзамене.

##### «Отлично»

– знает основные положения финансового права; основные законы и закономерности функционирования экономики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере финансового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве;

– умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере финансового права; применять на практике полученные знания; применять экономические знания при выполнении практических задач в сфере финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. регулируемые нормами финансового права;

– владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере финансового права; навыками решения финансовых задач с учетом положений экономических наук; навыками реализации норм финансового права.

##### «Хорошо»:

- в целом знает основные положения финансового права; основные законы и закономерности функционирования экономики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере финансового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве;

- в целом умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего

законодательства в сфере финансового права; применять на практике полученные знания; применять экономические знания при выполнении практических задач в сфере финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые нормами финансового права;

- в целом владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере финансового права; навыками решения финансовых задач с учетом положений экономических наук; навыками реализации норм финансового права.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основные положения финансового права; основные законы и закономерности функционирования экономики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере финансового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве;

- не достаточно хорошо умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере финансового права; применять на практике полученные знания; применять экономические знания при выполнении практических задач в сфере финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые нормами финансового права;

- не достаточно хорошо владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере финансового права; навыками решения финансовых задач с учетом положений экономических наук; навыками реализации норм финансового права.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

## «Текущий контроль успеваемости»

### Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права

Вопросы:

1. Понятие финансов. Финансовая система Российской Федерации
2. Финансовая деятельность государства, принципы и методы ее осуществления
3. Правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства
4. Правовые основы и формы финансовой деятельности
5. Понятие, предмет и метод финансового права
6. Принципы финансового права
7. Система и источники финансового права
8. Финансово-правовые нормы, их виды
9. Финансовые правоотношения: понятие, виды, субъекты

Темы докладов:

1. Финансовая деятельность государства: понятие, роль, основные принципы.
2. Методы осуществления финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
3. Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность.
4. Правовое регулирование финансовой деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.
6. Правовые основы деятельности муниципальных образований в сфере финансов.
7. Принцип федерализма как основа финансовой деятельности государства.

Темы рефератов:

1. Финансовое право как специальная отрасль российского права.
2. Основные этапы развития теории финансового права.
3. Вклад российских ученых в развитие науки финансового права.
4. Представители современной науки финансового права.
5. Принцип единства финансовой политики Российского государства в финансовом праве.
6. Принцип законности в финансовом праве.
7. Место и роль финансового права в системе российского права.
8. Актуальные вопросы взаимодействия финансового права с другими отраслями права.

Задачи:

**Задача 1.** Студент Петров, раскрывая полномочия Казначейства России, отметил, что, входя в систему федеральных органов исполнительной власти на правах министерства, оно подчиняется Президенту РФ и выполняет задачи по исполнению доходной и расходной части федерального бюджета исходя из принципа единства кассы.

*Выскажите свою точку зрения по поводу данного ответа. Обоснуйте ее.*

**Задача 2.** На гражданина X за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин X является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

*Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения? Что позволяет отграничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?*

## **Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля**

Вопросы:

1. Понятие и сущность финансового контроля
2. Принципы финансового контроля
3. Характеристика видов финансового контроля
4. Особенности методов осуществления финансового контроля

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола «Правовые основы финансового контроля».

Темы докладов:

1. Правовые основы организации финансового контроля в Российской Федерации.
2. Проблемы развития финансового контроля в Российской Федерации.
3. Государственный финансовый контроль: понятие, виды, особенности.
4. Финансовый контроль представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
5. Президентский финансовый контроль в Российской Федерации.
6. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти общей компетенции в Российской Федерации.
7. Финансовый контроль, осуществляемый органами Министерства финансов РФ.

Темы рефератов:

1. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
2. Особенности аудиторского финансового контроля.
3. Правовые основы налогового контроля.
4. Контрольно-надзорные функции Центрального банка РФ (Банка России).
5. Методы финансового контроля, их правовое регулирование.
6. Основные направления деятельности Федерального казначейства (федеральной службы) в сфере финансового контроля.
7. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.

Задачи:

**Задача 1.** Полномочный представитель Президента РФ в одном из субъектов Федерации собственными силами провел проверку целевого использования субвенций, выделенных из федерального бюджета. В результате этой проверки было установлено их нецелевое использование. Полномочный представитель Президента направил губернатору предписание, в котором потребовал вернуть полученную сумму субвенций в федеральный бюджет и уплатить административный штраф за нарушение бюджетного законодательства (ст. 289 БК РФ). Губернатор отказался исполнять требования, указанные в предписании.

*Как должен разрешаться данный правовой конфликт?*

**Задача 2.** Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

*Правомерно ли решение Счетной палаты?*

**Задача 3.** Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Дорстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия.

*Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.*

### **Тема 3. Бюджетное право**

Вопросы:

1. Бюджетное устройство РФ

2. Бюджетная классификация РФ
3. 13 принципов бюджетной системы РФ
4. Характеристика доходов бюджетов
5. Характеристика расходов бюджетов
6. Сбалансированность бюджетов
7. Понятие бюджетного процесса и его участники
8. Стадии бюджетного процесса
9. Роль Счётной палаты РФ в бюджетном процессе
10. Государственные внебюджетные фонды как основа финансовой системы обязательного социального страхования
11. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Темы докладов:

1. Бюджетное право и бюджетное законодательство.
2. Бюджетное правоотношение и его особенности.
3. Бюджетная система Российской Федерации, ее принципы.
4. Бюджетная классификация Российской Федерации.
5. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.
6. Резервный фонд РФ и Фонд национального благосостояния РФ.
7. Бюджетные ассигнования и их виды.
8. Межбюджетные трансферты
9. Бюджетный дефицит и источники его финансирования
10. Внутренние и внешние источники финансирования бюджетов
11. Бюджетный кодекс РФ о бюджетном процессе и его принципах.

Темы рефератов:

1. Прогнозы социально-экономического развития и сводные финансовые балансы как основа составления проекта бюджета.
2. Роль комитетов и комиссий представительных органов в рассмотрении проекта бюджета.
3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
4. Состав показателей, подлежащих утверждению в законе (решении) о бюджете.
5. Полномочия Правительства РФ, соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе исполнения бюджета.
6. Форма и содержание правового акта по отчету об исполнении бюджета, порядок его представления, рассмотрения и утверждения представительным органом.
7. Классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
8. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации



9. Правовой режим Пенсионного фонда РФ.

10. Правовой режим Фонда социального страхования РФ.

11. Правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач.

**Задача 1.** Установите, какие принципы бюджетного права нарушаются в следующих случаях:

- 1) принятие нормативного правового акта, устанавливающего новое расходное обязательство России, в котором не предусмотрены источники покрытия возникающих расходов;
- 2) не опубликование раздела федерального бюджета, устанавливающего распределение межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов РФ;
- 3) исключение из бюджета и выделение в прямое распоряжение Президента на специальном счете в Банке России резервного фонда главы государства;
- 4) составление бюджета без учета прогноза социально-экономического развития страны.

**Задача 2.** В бюджете г. Воронеж на 2019 г. Управлению образования было выделено 70 млн рублей на ремонт школ города к началу учебного года. Однако в течение года администрация города приняла решение, что 20 млн рублей из этих средств должны быть израсходованы на ремонт больниц в городе в связи с недостаточностью средств, выделенных на эти цели.

*Соответствует ли это решение принципам бюджетной системы РФ? Если нет, то какой принцип нарушен?*

**Задача 3.** Субъект РФ при принятии закона о региональном бюджете установил в доходной части своего бюджета:

- 1) 100% налога на прибыль организаций, зачисляемый в бюджет субъекта РФ и в местные бюджеты;
- 2) единого налога на вмененный доход по нормативу 90%;
- 3) акцизов на алкогольную продукцию по нормативу 80%.

*Соответствует ли действующему законодательству такое определение доходной части регионального бюджета? Как соотносятся понятия «государственные доходы» и «доходы государственного бюджета»?*

**Задача 4.** В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

*Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?*

**Задача 5.** Средства, полученные городом Воронежем в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета.

*Правомерны ли действия органов местного самоуправления?*

**Задача 6.** В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

**Задача 7.** Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы составили:

- на оборону составили 280 млн. д.е.,
- на здравоохранение – 40 млн. д.е.,
- на содержание государственного аппарата – 75 млн. д.е.,
- на образование – 35 млн. д.е.,
- на науку – 20 млн. д.е.,
- на выплату социальных пособий – 400 млн. д.е.,
- на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. д.е.,
- на охрану окружающей среды – 45 млн. д.е.,
- Прибыль государственных предприятий составила 22 млн. д.е.,
- налог на добавленную стоимость – 170 млн. д.е.,
- налог на прибыль организаций – 85 млн. д.е.,
- акцизы – 32 млн. д.е.,
- таможенные пошлины – 15 млн. д.е.,
- взносы на социальное обеспечение – 305 млн. д.е.

**Задача 8.** Дефицит бюджета равен 25 млрд. руб., расходы бюджета составляют 1515 млрд. руб. Удельный вес налоговых доходов в общей структуре доходов составляет 81%. Определите размер налоговых доходов

**Задача 9.** Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 78 млрд. руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1705 млрд. руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета – 15%.

#### **Тема 4. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита**

Вопросы:

1. Понятие и значение государственного кредита
2. Формы и виды государственных и муниципальных долговых обязательств
3. Государственные внутренние и внешние заимствования
4. Внешние долговые требования Российской Федерации
5. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга

Темы докладов:

1. Место института государственного кредита в системе финансового права.
2. Основные направления кредитной деятельности публичных образований

### 3. Особенности правоотношений, возникающих в сфере государственного (муниципального) кредита

Темы рефератов:

1. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга.
2. Правовое регулирование сберегательного дела. Взаимосвязь государственного (муниципального) кредита с привлечением и использованием сбережений населения.
3. Виды государственных ценных бумаг, особенности их эмиссии

Задачи:

**Задача 1.** Российская Федерация предоставила следующие кредиты:

- а) юридическому лицу, зарегистрированному на территории иностранного государства, – в размере 500 тыс. долларов на 10 лет;
- б) гражданину ФРГ – в размере 1 млн долларов на 1 год;
- в) Московской области – в размере 10 млрд рублей на 5 лет;
- г) Республике Беларусь – в размере 1 млрд долларов на 35 лет.

*Применительно к каждому из случаев укажите, идет ли речь о государственном или бюджетном кредите. Правомерно ли предоставление перечисленных кредитов?*

**Задача 2.** Гражданин К. приобрел в банке облигации краткосрочного муниципального займа города N. Когда наступил срок выплаты по данным ценным бумагам, банк объявил, что в настоящее время испытывает некоторые финансовые трудности, и предложил гражданину К. подождать еще полгода, обещав полностью расплатиться по облигациям в указанный срок.

Гражданин К. обратился в Департамент муниципальных финансов администрации города N с требованием немедленно выплатить ему обещанные деньги по облигациям муниципального займа.

*Каким должен быть ответ Департамента муниципальных финансов администрации города N? Если Департамент откажется удовлетворить требования гражданина К., имеет ли он право обратиться в суд, и кто должен выступать ответчиком по делу?*

**Задача 3.** Муниципальное образование привлекло для строительства дороги коммерческую организацию «Аргон». При этом по соглашению с этой организацией оплата будет производиться с рассрочкой в течение трех лет после окончания строительства.

*Имеют ли место в данном случае отношения по государственному или муниципальному кредиту?*

### **Тема 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов**

Вопросы:

1. Система государственных и муниципальных доходов.
2. Основные положения теории налогового права.
3. Основные налоги, взимаемые в Российской Федерации.
4. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов.
5. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
6. Особенности финансирования капитальных вложений.

Темы докладов:

1. Налоги, взимаемые в Российской Федерации
2. Система государственных и муниципальных доходов, их единство
3. Особенности и источники неналоговых доходов, их классификация, методы привлечения
4. Правовые основы налогообложения в Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
2. Государственные расходы как финансово-правовая категория: их понятие и система.
3. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.
4. Федеральное законодательство об основах регулирования капитальных вложений органами местного самоуправления.
5. Понятие сметы бюджетного учреждения, ее содержание, юридическое значение. Порядок составления, утверждения и исполнения сметы.

Задачи:

**Задача 1.** Субъект РФ при принятии закона о региональном бюджете на 2015 г. установил в доходной базе своего бюджета:

- 1) 100% налога на прибыль организаций, зачисляемый в бюджет субъекта РФ и в местные бюджеты;
- 2) 100% налога на доходы физических лиц;
- 3) 15% НДС;
- 4) 85% земельного налога;

*Соответствует ли действующему российскому законодательству такое определение доходной базы регионального бюджета?*

**Задача 2.** В дополнение к представленному на обсуждение N-ской областной Думы проекту бюджета N-ской области один из депутатов предложил направления расходов, предполагающих выделение средств на:

- развитие международных связей с городом-побратимом сотрудничества в сфере торговли;
- уборку территории г. С. и области;
- поддержание деятельности атомной электростанции;
- поддержание функционирования одного из военных предприятий, действующих на территории области.

*Насколько соответствуют бюджетному законодательству предлагаемые в данном случае для бюджета N-ской области направления расходов?*

## **Тема 6. Финансово-правовое регулирование кредитно-денежной системы**

Вопросы:

1. Понятие и правовые основы банковского кредита
2. Банковская система Российской Федерации
3. Правовой статус Банка России
4. Правовые основы банковского регулирования и банковского надзора
5. Понятие и сущность денег и денежного обращения
6. Денежная система Российской Федерации
7. Правовое регулирование кассовых операций и наличных расчетов
8. Формы безналичных расчетов

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме деловой игры «Финансово-правовая (юридическая) ответственность: миф или реальность».

Темы докладов:

1. Правовое регулирование регистрации и лицензирования кредитной организации. Виды банковских лицензий.
2. Источники кредитных ресурсов банков
3. Взаимоотношения Центрального банка (Банка России) с кредитными организациями
4. Полномочия Центрального банка РФ по управлению денежно-кредитной системой Российской Федерации
5. Центральный банк РФ — орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций
6. Конституционные основы организации и функционирования денежной системы

Темы рефератов:

1. Понятие денежного обращения, его виды
2. Правила осуществления организациями наличных денежных расчетов
3. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов
4. Правила ведения кассовых операций, установленные правовыми нормами
5. Безналичные расчеты по аккредитивам
6. Безналичные расчеты по инкассо

Задачи:

**Задача 1.** Кредитная организация отказалась обменивать следующие банкноты Банка России:

- 1) банкноту номиналом 100 рублей с признаками изменения первоначального вида банкноты, проявившимися в дорисовке на одной из сторон цифры «100»;
- 2) банкноту номиналом 1000 рублей, содержащую прокол, штамп «100 штук. 25.04.2005» и подпись неустановленного лица;
- 3) банкноту номиналом 500 рублей, утратившую значительную свою часть (по сетке для определения платежности банкнот Банка России получилось число 100).

Кроме того, за обмен других поврежденных банкнот Банка России кредитная организация взяла комиссию в размере 10% от номинала каждой банкноты.

*Укажите, правомерны ли действия кредитной организации в каждом из указанных выше случаев.*

**Задача 2.** В связи с дефицитом федерального бюджета, не запланированным в законе о бюджете на текущий год, Центральный банк РФ единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, покрывающем возникший дефицит. Кроме того, Центральный банк РФ принял решение о замене денежных купюр старого образца на новые, ограничив срок обмена банкнот десятью месяцами.

*Оцените правомерность действий Банка России.*

*Должен ли Банк России согласовывать подобные решения с иными государственными органами? Если да, то с какими именно?*

**Задача 3.** В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк отвечает за долги Правительства РФ, Правительство РФ – за долги Банка. Кроме того, ЦБ РФ принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

*Правомерен ли заключенный договор?*

*Соответствует ли он правовому положению ЦБ РФ и его функциям?*

**Задача 4.** Индивидуальный предприниматель Кудрявцев открыл в коммерческом банке «Орион» расчетный счет. Спустя месяц он обратился в тот же банк с просьбой открыть ему второй расчетный счет, а также в коммерческий банк «Энергия» с заявлением об открытии расчетного счета.

*Сформулируйте ответы коммерческих банков.*

## **Тема 7. Финансово-правовые основы страхового рынка**

Вопросы:

1. Правовые основы организации страхового дела.
2. Добровольная и обязательная формы страхования.
3. Государственное регулирование и надзор в области страхования.

Темы докладов:

1. Понятие страхования как звена финансовой системы.

2. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.
3. Отличие страхования как финансово-правового института о гражданско-правового.
4. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования

Темы рефератов:

1. Обязательное пенсионное страхование.
2. Обязательное медицинское страхование.
3. Обязательное страхование банковских вкладов

Задачи:

**Задача 1.** Сотрудник органов внутренних дел получил травму во время выполнения им своих служебных обязанностей.

*Имеет ли он право на получение страхового возмещения? Обоснуйте свой ответ нормами права.*

## **Тема 8. Финансово-правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

Вопросы:

1. Понятие валюты и валютных ценностей
2. Понятие и принципы валютного регулирования
3. Виды валютных операций
4. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций
5. Правовые основы валютного контроля

Темы докладов:

1. История развития валютного законодательства в России
2. Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях
3. Особенности привлечения к ответственности за нарушение валютного законодательства

Темы рефератов:

1. Агенты валютного контроля: понятие и полномочия.
2. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции
3. Органы валютного контроля, их компетенция

Задачи:

**Задача 1.** Какие из перечисленных операций следует отнести к валютным:

а) ООО «Арго» произвело оплату в иностранной валюте поставки товара турецкой фирме «Ахнон» согласно заключенному контракту;

- б) Петров подарил своей подруге, проживающей в Германии, бриллиантовое кольцо;
- в) Розов, проживающий во Франции, при въезде в Россию предъявил таможенную декларацию, в которой указал сумму в 20 тыс. франков;
- г) Сидоров осуществил по контракту с итальянским издательством написание монографии по медицине. Согласно контракту, ему была перечислена сумма в 10 тыс. долларов США на его валютный счет в Сбербанке РФ;
- д) Счастливцев получил наследство после смерти бабушки, проживающей в Австралии. В состав наследственного имущества входили: жилой дом, иностранная валюта на счетах в различных банках Австралии, ювелирные изделия и акции различных австралийских фирм.

*Охарактеризовать порядок проведения названных операций.*

**Задача 2.** Вправе ли российский гражданин открыть счет в валюте иностранного государства в банке за пределами России? Если да, то надо ли ему осуществить какие-либо предварительные действия по уведомлению об этом государственных органов или получить от них разрешение на открытие такого счета?

## **Тема 9. Правовой режим финансов организаций, учреждений, унитарных предприятий**

Вопросы:

1. Понятие финансов предприятий, их место в финансовой системе государства
2. Структура финансов предприятий
3. Взаимоотношения предприятий в процессе финансовой деятельности
4. Правовые основы финансовой устойчивости предприятий

Темы докладов:

1. Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности и роль, правовые основы функционирования.
2. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий, правовые основы их использования.
3. Планирование финансовых ресурсов предприятий как составная часть финансовой деятельности предприятий.
4. Особенности финансовой деятельности государственных и муниципальных казенных предприятий.

Темы рефератов:

1. Финансово-правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
2. Финансово-правовые основы формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций.

Задачи:



**Задача 1.** Аптека, являясь медицинским муниципальным учреждением, находящемся на бюджетном финансировании, подписала кредитный договор с коммерческим банком о предоставлении кредита на закупку остродефицитных лекарств для льготной категории пенсионеров. Прокурор района поставил вопрос о применении меры прокурорского реагирования в связи с нарушением бюджетным учреждением действующего законодательства.

*Обоснованы ли выводы прокурора?*

### **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Финансовое право»**

1. Финансовое право как специальная отрасль российского права.
2. Основные этапы развития теории финансового права.
3. Вклад российских ученых в развитие науки финансового права.
4. Представители современной науки финансового права.
5. Принцип единства финансовой политики Российского государства в финансовом праве.
6. Принцип законности в финансовом праве.
7. Место и роль финансового права в системе российского права.
8. Актуальные вопросы взаимодействия финансового права с другими отраслями права.
9. Финансовое право как специальная отрасль российского права.
10. Основные этапы развития теории финансового права.
11. Вклад российских ученых в развитие науки финансового права.
12. Представители современной науки финансового права.
13. Принцип единства финансовой политики Российского государства в финансовом праве.
14. Принцип законности в финансовом праве.
15. Место и роль финансового права в системе российского права.
16. Актуальные вопросы взаимодействия финансового права с другими отраслями права.
17. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
18. Особенности аудиторского финансового контроля.
19. Правовые основы налогового контроля.
20. Контрольно-надзорные функции Центрального банка РФ (Банка России).
21. Методы финансового контроля, их правовое регулирование.
22. Основные направления деятельности Федерального казначейства (федеральной службы) в сфере финансового контроля.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
24. Прогнозы социально-экономического развития и сводные финансовые балансы как основа составления проекта бюджета.

25. Роль комитетов и комиссий представительных органов в рассмотрении проекта бюджета.
26. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
27. Состав показателей, подлежащих утверждению в законе (решении) о бюджете.
28. Полномочия Правительства РФ, соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе исполнения бюджета.
29. Форма и содержание правового акта по отчету об исполнении бюджета, порядок его представления, рассмотрения и утверждения представительным органом.
30. Классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
31. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации
32. Правовой режим Пенсионного фонда РФ.
33. Правовой режим Фонда социального страхования РФ.
34. Правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
35. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга.
36. Правовое регулирование сберегательного дела. Взаимосвязь государственного (муниципального) кредита с привлечением и использованием сбережений населения.
37. Виды государственных ценных бумаг, особенности их эмиссии
38. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
39. Государственные расходы как финансово-правовая категория: их понятие и система.
40. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.
41. Федеральное законодательство об основах регулирования капитальных вложений органами местного самоуправления.
42. Понятие сметы бюджетного учреждения, ее содержание, юридическое значение. Порядок составления, утверждения и исполнения сметы.
43. Понятие денежного обращения, его виды
44. Правила осуществления организациями наличных денежных расчетов
45. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов
46. Правила ведения кассовых операций, установленные правовыми нормами
47. Безналичные расчеты по аккредитивам
48. Безналичные расчеты по инкассо
49. Обязательное пенсионное страхование.
50. Обязательное медицинское страхование.
51. Обязательное страхование банковских вкладов

52. Агенты валютного контроля: понятие и полномочия.
53. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции
54. Органы валютного контроля, их компетенция
55. Финансово-правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
56. Финансово-правовые основы формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций.

## **2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансовое право»**

1. Понятие финансов. Финансовая система Российской Федерации
2. Финансовая деятельность государства, принципы и методы ее осуществления
3. Правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства
4. Правовые основы и формы финансовой деятельности
5. Понятие, предмет и метод финансового права
6. Принципы финансового права
7. Система и источники финансового права
8. Финансово-правовые нормы, их виды
9. Финансовые правоотношения: понятие, виды, субъекты
10. Понятие, значение и содержание финансового контроля
11. Принципы финансового контроля
12. Характеристика видов финансового контроля
13. Государственный и муниципальный финансовый контроль
14. Счетная палата Российской Федерации как орган государственного финансового контроля
15. Независимый (аудиторский) финансовый контроль
16. Методы осуществления финансового контроля
17. Особенности ревизии как метода финансового контроля
18. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права
19. Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Источники бюджетного права
20. Бюджетный кодекс Российской Федерации как источник бюджетного права
21. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджетной системы
22. Бюджетная классификация
23. Доходы бюджетов, их виды

24. Расходы бюджетов
25. Виды сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета
26. Межбюджетные отношения
27. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса, последовательность их прохождения. Принципы бюджетного процесса
28. Участники бюджетного процесса, их характеристика
29. Стадия бюджетного процесса - составление проекта бюджета
30. Стадия бюджетного процесса - рассмотрение и утверждение бюджета
31. Стадия бюджетного процесса - исполнение бюджета
32. Стадия бюджетного процесса - составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности
33. Государственные внебюджетные фонды как основа финансовой системы обязательного социального страхования
34. Понятие и значение государственного кредита
35. Формы и виды государственных и муниципальных долговых обязательств
36. Государственные внутренние и внешние заимствования
37. Внешние долговые требования Российской Федерации
38. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга
39. Система государственных и муниципальных доходов
40. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований, их особенности и источники
41. Государственные расходы как финансово-правовая категория: их понятие и система
42. Федеральное законодательство об основах регулирования капитальных вложений органами государственной власти и местного самоуправления
43. Понятие сметы бюджетного учреждения, ее содержание, юридическое значение. Порядок составления, утверждения и исполнения сметы
44. Понятие и правовые основы банковского кредита
45. Банковская система Российской Федерации
46. Правовой статус Банка России
47. Правовое регулирование регистрации и лицензирования кредитной организации. Виды банковских лицензий
48. Источники кредитных ресурсов банков
49. Центральный банк Российской Федерации — орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций
50. Понятие денежной системы, ее основные элементы. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства
51. Понятие денежного обращения, его виды. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия как начальный этап обращения наличных денег. Правила осуществления организациями наличных денежных расчетов
52. Правовые основы безналичного денежного обращения. Понятие и виды

- безналичных денежных расчетов. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов
53. Государственное регулирование и надзор в области страхования
  54. Добровольная и обязательная формы страхования
  55. Правовые основы организации страхового дела
  56. Понятие валюты и валютных ценностей
  57. Понятие и принципы валютного регулирования
  58. Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций
  59. Правовые основы валютного контроля, органы его осуществляющие
  60. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций
  61. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях
  62. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- решение задач по темам;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы

достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо



концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

## **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Экзамен - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Экзамены принимаются лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6 ПК-2	6	ПК-2	11	УК-10 ПК-2	16	УК-10 ПК-2
2	УК-6 ПК-2	7	УК-10 ПК-2	12	УК-10 ПК-2	17	УК-6 ПК-2
3	УК-6 ПК-2	8	УК-10 ПК-2	13	УК-10 ПК-2	18	УК-10 ПК-2
4	УК-6 ПК-2	9	УК-10 ПК-2	14	УК-10 ПК-2	19	УК-10 ПК-2
5	ПК-2	10	УК-10 ПК-2	15	УК-10 ПК-2	20	УК-10 ПК-2

#### Ключ ответов

№	Верный	№	Верный	№	Верный	№	Верный
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

вопроса	ответ	вопроса	ответ	вопроса	ответ	вопроса	ответ
1	4	6	2	11	2	16	2
2	2	7	9	12	5	17	1
3	3	8	1	13	2	18	1
4	3	9	3	14	2	19	4
5	3	10	2	15	4	20	2

#### Задание № 1

Предусматривает ли осуществление финансирования возвратность и возмездность выдачи средств из государственного бюджета?

1. предусматривает возмездность;
2. предусматривает возвратность;
3. предусматривает и то и другое;
4. не предусматривает ни того, ни другого.

#### Задание № 2

Являются ли участники финансовых правоотношений равноправными сторонами?

1. являются;
2. не являются

#### Задание № 3

Какой метод является основным методом правового регулирования финансового права:

1. принуждения;
2. командования;
3. власти и подчинения.
4. командования и подчинения;
5. власти и командования;

#### Задание № 4

Финансы – это:

1. совокупность наличных денег на территории государства
2. совокупность финансовых институтов
3. отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств
4. правильного ответа нет

#### Задание № 5

Как осуществляет финансовый контроль Правительство РФ?

1. самостоятельно;
2. делегируя контрольные полномочия компетентным органам;
3. сочетая эти два метода.

#### Задание № 6

Какой вид финансового контроля осуществляется в момент совершения хозяйственной операции:

1. предварительный
2. текущий
3. последующий

#### Задание № 7

Кто из названных лиц, согласно Бюджетному кодексу РФ, НЕ являются участниками бюджетного процесса:

1. Президент Российской Федерации
2. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, глава муниципального образования
3. законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления
4. Центральный банк Российской Федерации
5. органы управления государственными внебюджетными фондами
6. главные распорядители (распорядители) бюджетных средств
7. главные администраторы (администраторы) доходов бюджета
8. получатели бюджетных средств
9. все являются

#### Задание № 8

Какой федеральный орган осуществляет внешнюю проверку отчета об исполнении федерального бюджета:

1. Счетная палата РФ
2. Министерство финансов РФ
3. Федеральное казначейство
4. Комитет Государственной Думы по бюджету
5. правильного ответа нет

#### Задание № 9

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

1. роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке

2. крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций
3. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

Задание № 10  
Дотации – это ...

1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
2. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

Задание № 11

Что означает принцип функционирования бюджетной системы – «общее покрытие расходов»:

1. расходы должны быть обеспечены доходами
2. общая сумма расходов должна быть покрыта общей суммой доходов, включая источники покрытия дефицита
3. расходы покрываются исходя из реального количества доходов

Задание № 12

Основным источником доходов государственных социальных внебюджетных фондов являются:

1. бюджетные средства
2. доходы от инвестиционной деятельности
3. специальные налоги и сборы
4. заемные средства
5. страховые взносы

Задание № 13

Управление государственным долгом РФ осуществляет:

1. Государственная Дума РФ
2. Правительство РФ

3. Министерство финансов РФ
4. Банк России
5. правильного ответа нет

#### Задание № 14

Законодательно установленными формами страхования являются:

1. обязательное, имущественное, личное, страхование ответственности и др.;
2. обязательное и добровольное;
3. страхование, осуществляемое российскими и зарубежными страховщиками;
4. обязательное, личное, на случай пожара, страхование жизни, гражданской ответственности и др.

#### Задание № 15

Центральный банк РФ (Банк России) подотчетен:

1. Счетной палате РФ;
2. Федеральному Собранию РФ;
3. Правительству РФ
4. Государственной Думе РФ

#### Задание № 16

Каковы максимальные сроки погашения любых долговых обязательств Российской Федерации?

1. 20 лет;
2. 30 лет;
3. сроки законом не ограничены.
4. правильного ответа нет

#### Задание № 17

Органом валютного регулирования в Российской Федерации является:

1. Центральный банк Российской Федерации
2. Министерство финансов Российской Федерации
3. Федеральная таможенная служба
4. Министерство экономического развития РФ
5. все являются
6. правильного ответа нет

#### Задание № 18

Порядок ведения кассовых операций на территории РФ устанавливает:

1. Центральный банк РФ;

2. Федеральное казначейство РФ;
3. Министерство финансов;
4. Правительство РФ.

## Задание № 19

Государственный кредит влечет за собой:

1. повышение налогов
2. снижение банковских ставок
3. снижение таможенных пошлин
4. возникновение государственного долга
5. правильного ответа нет

## Задание № 20

Денежная масса — это:

1. совокупность наличных денег в обращении
2. совокупность всех наличных и безналичных денег на территории государства
3. денежные средства на счетах в кредитных организациях
4. совокупность российской и иностранной валюты на территории Российской Федерации
5. правильного ответа нет

## Вариант 2

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6 ПК-2	6	ПК-2	11	УК-10 ПК-2	16	УК-6 ПК-2
2	УК-6 ПК-2	7	УК-10 ПК-2	12	УК-10 ПК-2	17	УК-10 ПК-2
3	УК-6 ПК-2	8	УК-10 ПК-2	13	УК-10 ПК-2	18	УК-10 ПК-2
4	УК-6 ПК-2	9	УК-10 ПК-2	14	УК-10 ПК-2	19	УК-10 ПК-2
5	ПК-2	10	УК-10 ПК-2	15	УК-10 ПК-2	20	УК-10 ПК-2

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1	11	3	16	3
2	4	7	3	12	3	17	3
3	1	8	4	13	2	18	3
4	2	9	5	14	2	19	2
5	4	10	3	15	1	20	2

## Задание № 1

На какой основе аккумулируются государством денежные средства в фондах?

1. на добровольной основе;
2. на принудительно-обязательной основе;
3. и на добровольной, и на принудительно-обязательной основе

## Задание № 2

Что является объектом финансовых правоотношений?

1. наличные деньги;
2. денежные обязательства;
3. безналичные деньги;
4. все вышеназванные компоненты

## Задание № 3

Различие Общей и Особенной частей финансового права:

1. состоит в том, что в Общей части рассматриваются основные общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности, а в Особенной - конкретные финансово-правовые институты;
2. не существует;
3. является надуманным;
4. состоит в том, что в Общей части рассматриваются нормы права, относящиеся к государственному сектору экономики, а в Особенной - к частному;
5. состоит в том, что в Общей части рассматриваются вопросы, связанные с мировой финансовой системой, а в Особенной - с финансовой системой России.

## Задание № 4

Предмет финансового права:

1. отношения по поводу оборота денежных средств
2. отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств, необходимых государству и муниципальным образованияам для решения своих задач и функций
3. научные представления по вопросам экономической деятельности
4. правильного ответа нет

## Задание № 5

Кто формирует состав Счетной палаты?



1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство РФ;
3. Государственная Дума;
4. совместно обе палаты Федерального Собрания.
5. правильного ответа нет

#### Задание № 6

##### Основные методы бюджетного контроля

1. проверки, обследования, мониторинг, анализ, ревизии
2. проверки, обследования, ревизии
3. обследования, анализ, мониторинг
4. мониторинг, анализ, ревизии

#### Задание № 7

##### Исполнение бюджета организуется на основе ...

1. кассового плана
2. сводной бюджетной росписи
3. сводной бюджетной росписи и кассового плана
4. правильного ответа нет

#### Задание № 8

##### Что не относится к неналоговым доходам бюджетов:

1. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
2. доходы от продажи имущества
3. доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями
4. безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.
5. средства самообложения граждан
6. все относится

#### Задание № 9

##### Составление проекта бюджета начинается не позднее, чем за ... До начала

1. финансового года.
2. 12 месяцев
3. 10 месяцев
4. 9 месяцев
5. полгода
6. правильного ответа нет

## Задание № 10

Принцип самостоятельности, положенный в основу построения бюджетной системы, в частности, означает:

1. право законодательной инициативы органов государственной власти и органов местного самоуправления - возможность вводить дополнительные налоги и сборы на территории субъекта Федерации и муниципального образования;
2. полную финансовую самостоятельность органов исполнительной власти всех уровней, их независимость от других звеньев бюджетной системы;
3. право законодательных органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы самостоятельно осуществлять бюджетный процесс

## Задание № 11

Положения, характеризующие бюджетный период в РФ:

1. текущий финансовый год – год, следующий за текущим финансовым годом
2. очередной финансовый год — год, предшествующий текущему финансовому году
3. плановый период — два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом
4. отчетный финансовый год — год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

## Задание № 12

Что является особенностью расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов:

1. свободное инвестирование средств
2. расходование в соответствии с текущими потребностями исполнительных органов
3. строгое целевое назначение расходов
4. все ответы правильные
5. правильного ответа нет

## Задание № 13

В качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ принимается ...

1. вид кредитора
2. валюта займа

3. рынок заимствования
4. правильного ответа нет

#### Задание № 14

Возвратность средств в страховании заключается в:

1. формировании материальных и денежных фондов, которыми может воспользоваться любой пострадавший от стихийных бедствий и несчастных случаев
2. выплате страховых возмещений страхователям при наступлении страхового случая
3. финансировании специальных мероприятий по предупреждению стихийных бедствий и несчастных случаев
4. правильного ответа нет

#### Задание № 15

Надзора за банковской деятельностью осуществляет:

1. Центральный банк РФ (Банк России);
2. Счетная палата РФ;
3. Министерство финансов РФ;
4. Федеральное Собрание РФ;
5. Государственная Дума РФ.

#### Задание № 16

К нерезидентам в сфере валютных отношений не относятся:

1. физические лица, не имеющие постоянного местожительства в РФ;
2. дипломатические и иные официальные представительства зарубежных государств на территории Российской Федерации;
3. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования
4. правильного ответа нет

#### Задание № 17

Кто осуществляет управление государственным долгом Российской Федерации?

1. Государственная Дума
2. Администрация Президента РФ
3. Правительство Российской Федерации
4. Совет Федерации
5. Счетная палата РФ
6. все осуществляют
7. правильного ответа нет

## Задание № 18

В чьей компетенции находится право осуществлять денежную эмиссию:

1. Министерства финансов РФ
2. Правительства РФ
3. Центрального банка РФ
4. Государственной Думы РФ
5. правильного ответа нет

## Задание № 19

Внутренний долг субъекта РФ включает задолженность по долговым ценным бумагам:

1. Правительства РФ
2. Администрации субъекта РФ
3. органов местного самоуправления

## Задание № 20

К сфере страхового надзора не относятся:

1. лицензирование деятельности субъектов страхового дела
2. выдача разрешений на привлечение иностранных инвестиций на рынок страховых услуг РФ
3. законодательное обеспечение защиты страхового рынка в РФ.

## Вариант 3

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6 ПК-2	6	ПК-2	11	УК-10 ПК-2	16	УК-6 ПК-2
2	УК-6 ПК-2	7	УК-10 ПК-2	12	УК-10 ПК-2	17	УК-10 ПК-2
3	УК-6 ПК-2	8	УК-10 ПК-2	13	УК-10 ПК-2	18	УК-10 ПК-2
4	УК-6 ПК-2	9	УК-10 ПК-2	14	УК-10 ПК-2	19	УК-10 ПК-2
5	ПК-2	10	УК-10 ПК-2	15	УК-10 ПК-2	20	УК-10 ПК-2

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	5	11	1	16	1
2	2	7	5	12	1	17	2
3	2	8	2	13	4	18	4
4	1	9	4	14	3	19	3
5	4	10	1	15	5	20	2

## Задание № 1

В состав децентрализованных финансов входят:

1. отраслевые внебюджетные фонды;
2. личное государственное страхование;
3. государственный внебюджетные фонды;
4. государственный бюджет.

## Задание № 2

К какому праву относится отрасль финансовое право?

1. к частному праву;
2. к публичному праву;
3. и к публичному, и к частному праву.

## Задание № 3

В зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений нормы финансового права могут быть:

1. материальными, обязывающими;
2. обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
3. материальными, процессуальными;
4. уполномочивающими, процессуальными;

## Задание № 4

В финансовом праве в основном используется метод:

1. властных предписаний
2. согласований
3. рекомендаций
4. сочетания императивного и диспозитивного методов

## Задание № 5

Целью аудита является:

1. проверка основных средств предприятия

2. проверка прибыльности и доходности производства
3. проверка правильности расходования денежных средств и уплаты налогов
4. выражение мнения о достоверности финансовой отчетности проверяемых лиц и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству
5. правильного ответа нет

#### Задание № 6

Виды контроля в зависимости от субъекта контроля:

1. внутривозрастной
2. ведомственный
3. государственный
4. аудиторский (независимый)
5. все ответы правильные
6. правильного ответа нет

#### Задание № 7

Параметры, которые НЕ должен содержать среднесрочный финансовый план:

1. дефицит (профицит) бюджета
2. распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
3. доходы и расходы бюджета
4. нормативы отчислений от налоговых доходов во внебюджетные фонды
5. нижний предел государственного (муниципального) долга

#### Задание № 8

Какое определение верно характеризует бюджетные обязательства:

1. это расходные обязательства, подлежащие исполнению в очередном финансовом году
2. это расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году
3. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования
4. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением права публично-правового образования

#### Задание № 9

Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...

1. налоговые доходы
2. неналоговые доходы
3. безвозмездные поступления

## 4. все названные

Задание № 10  
Субвенции – это ...

1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
2. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

Задание № 11

На чем НЕ основывается составление проекта бюджета на?

1. отчетных показателей исполнения бюджета предшествующего периода
2. прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории
3. основных направлениях бюджетной и налоговой политики
4. правильного ответа нет

Задание № 12

Роль, которую призваны выполнять внебюджетные фонды:

1. расширение социальных услуг населению
2. усиление финансового контроля за использованием государственных средств
3. создание дополнительного источника средств государственного бюджета
4. обеспечение дополнительными ресурсами приоритетных сфер экономики
5. все ответы правильные

Задание № 13

Управление государственным долгом — это:

1. действия по ликвидации долга
2. контроль за предельным объемом госдолга
3. действия, направленные на изыскание возможностей привлечь средства для наращивания бюджетных расходов
4. действия, связанные с оптимальным заимствованием средств

## Задание № 14

Какие отношения в области страхования регулируются нормами финансового права:

1. добровольное имущественное страхование
2. установление существенных условий договора страхования
3. обязательное личное страхование
4. добровольное личное страхование

## Задание № 15

Центральный банк РФ (Банк России) подотчетен:

1. Счетной палате РФ;
2. Президенту РФ;
3. Федеральному Собранию РФ;
4. Правительству РФ
5. Государственной Думе РФ.

## Задание № 16

Агентами валютного контроля являются:

1. уполномоченные банки;
2. налоговые органы
3. таможенные органы;
4. все вышеуказанные
5. правильного ответа нет

## Задание № 17

Цель государственного (муниципального) кредита - это:

1. выпуск облигаций и развитие рынка ценных бумаг
2. покрытие бюджетного дефицита
3. погашение взятых ранее кредитов
4. развитие финансового рынка в государстве

## Задание № 18

Срок изъятия из обращения банкнот и монет при их обмене на банкноты и монеты нового образца установлен:

1. от трех до пяти лет
2. без ограничения
3. в течение одного года
4. от одного до пяти лет



## Задание № 19

Кредитная организация — это:

1. учреждение, созданное для предоставления кредитов гражданам и юридическим лицам;
2. банки и валютные биржи;
3. юридическое лицо, осуществляющее банковские операции для цели извлечения прибыли на основании лицензии, выданной Центральным банком РФ
4. правильного ответа нет

## Задание № 20

Контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями осуществляет:

1. Министерство финансов РФ;
2. Центральный банк РФ;
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу.

## Вариант 4

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6 ПК-2	6	ПК-2	11	УК-10 ПК-2	16	УК-6 ПК-2
2	УК-6 ПК-2	7	УК-10 ПК-2	12	УК-10 ПК-2	17	УК-10 ПК-2
3	УК-6 ПК-2	8	УК-10 ПК-2	13	УК-10 ПК-2	18	УК-10 ПК-2
4	УК-6 ПК-2	9	УК-10 ПК-2	14	УК-10 ПК-2	19	УК-10 ПК-2
5	ПК-2	10	УК-10 ПК-2	15	УК-10 ПК-2	20	УК-6 ПК-2

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	5	11	2	16	4
2	4	7	2	12	1	17	3
3	3	8	3	13	1	18	4
4	2	9	4	14	4	19	2
5	1	10	5	15	3	20	2

## Задание № 1

В понятие «местные финансы» входят:

1. денежные средства физических лиц;
2. бюджеты государственных внебюджетных фондов;
3. денежные средства муниципальных бюджетов;
4. денежные средства Банка России.

## Задание № 2

Финансовые правоотношения не затрагивают:

1. налоговые отношения;
2. бюджетные отношения;
3. банковские отношения;
4. отношения по поводу взимания административных штрафов.

## Задание № 3

Между какими из ниже названных субъектов не могут возникнуть финансовые правоотношения?

1. между физическим лицом и государством
2. между товариществом на вере и органом местного самоуправления
3. между акционерным обществом и гражданами
4. между субъектом РФ и органом местного самоуправления
5. правильного ответа нет

## Задание № 4

Что является отличительной чертой метода финансового права:

1. возможность вступать в договорные отношения
2. юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений
3. возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством
4. все ответы правильные
5. правильного ответа нет

## Задание № 5

Общая цель деятельности Счетной палаты РФ:

1. осуществление государственного финансового контроля исполнения федерального бюджета
2. проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях
3. противодействие легализации доходов, полученных преступным путем

## Задание № 6

Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...

1. сохранности и повышение эффективности использования государственной собственности
2. экономической безопасности Российской Федерации
3. полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты 3. Субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов
- Законности и правильности расходования средств
4. экономической обоснованности государственных расходов
5. все ответы верные

#### Задание № 7

Что такое субсидия?

1. средства, предоставляемые юридическим и физическим лицам на финансирование государственных и муниципальных заказов
2. бюджетные средства, предоставляемые иным бюджетам, юридическим и физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов
3. бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной, безвозвратной основах по целевым программам

#### Задание № 8

В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...

1. один год
2. два года
3. на один год и плановый период
4. на столько лет, сколько решит правительство
5. правильного ответа нет

#### Задание № 9

Что из ниженазванного не относится к основным способам финансирования бюджетного дефицита:

1. доходы от приватизации, продажи госимущества
2. увеличение налоговых поступлений в госбюджет
3. кредитно-денежная эмиссия (монетизация)
4. доленое финансирование
5. все относится
6. правильного ответа нет

#### Задание № 10

Что из перечисленного не относится к принципам функционирования бюджетной системы РФ:

1. самостоятельность
2. сбалансированность
3. достоверность
4. общее покрытие расходов
5. бездефицитность

#### Задание № 11

Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...

1. федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
2. федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
3. федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

#### Задание № 12

Какой Фонд не относится к государственным внебюджетным социальным фондам, функционирующим в настоящее время в РФ

1. Фонд национального благосостояния (ФНБ)
2. Пенсионный фонд РФ (ПФР)
3. Фонд социального страхования (ФСС)
4. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)
5. все относятся

#### Задание № 13

Для внутреннего государственного кредита в РФ основной формой является:

1. облигационные займы
2. казначейские обязательства
3. государственные гарантии

#### Задание № 14

Не являются кредитным организациям по законодательству РФ:

1. банки;
2. иностранные банки;
3. небанковские кредитные организации;
4. страховые организации

#### Задание № 15

Надзор за страховой деятельностью осуществляет:

1. Департамент страхового надзора Министерства финансов РФ;
2. Министерство финансов РФ;
3. Банк России
4. Федеральная служба страхового надзора в составе Министерства финансов РФ.

#### Задание № 16

Валютные ценности — это:

1. иностранная валюта;
2. внешние ценные бумаги;
3. иностранная валюта, драгоценные металлы и природные драгоценные камни;
4. иностранная валюта и внешние ценные бумаги.

#### Задание № 17

Основное отличие государственного кредита от банковского — это:

1. безвозмездность
2. бессрочность
3. властные полномочия должника
4. правильного ответа нет

#### Задание № 18

Образцы банкнот и монет утверждаются:

1. Государственной Думой РФ
2. Министром финансов РФ
3. Председателем Правительства РФ
4. Центральным банком РФ
5. Президентом РФ
6. Счетной палатой РФ

#### Задание № 19

Возвратность средств в страховании заключается в:

1. формировании материальных и денежных фондов, которыми может воспользоваться любой пострадавший от стихийных бедствий и несчастных случаев;
2. выплате страховых возмещений страхователям при наступлении страхового случая;
3. финансировании специальных мероприятий по предупреждению стихийных бедствий и несчастных случаев.

## Задание № 20

Уставный капитал Центрального банка РФ был сформирован за счет средств:

1. коммерческих банков, составляющих банковскую систему РФ;
2. Российской Федерации;
3. частных лиц.