



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 11 / 11 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Семейное право

(индекс и наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2021

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 23.12.2020 № 5.

Заведующий кафедрой



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Л.В. Карасик
(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Семейное право

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права и Гражданское право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Семейное право» необходимы для последующего изучения таких дисциплин профессионального учебного цикла как «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная защита отдельных категорий граждан», а также прохождения производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является приобретение обучающимися базовых теоретических знаний о механизме правового регулирования семейных отношений, а также формирование умения применять полученные знания на практике в процессе будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций (У1);

составлять брачный договор и алиментное соглашение (У2);

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав (У3);

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений (У4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и источники семейного права (З1);

содержание основных институтов семейного права (З2).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен и домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения).

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
основных понятий и источников семейного права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам экзамена
содержания основных институтов семейного права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам экзамена
Умение:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам экзамена
составлять брачный договор и алиментное соглашение	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения)
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам экзамена
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам экзамена

2.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Наименование темы (раздела)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Тема 1. Понятие, предмет и принципы семейного права	решение теста; проведение опроса-дискуссии; проверка задания в форме составления сравнительной таблицы	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2 У 1, 3, 4, 3 1, 2	Экзамен; домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения)	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 У1 – У4 31 – 32
Тема 2. Семейные правоотношения	решение теста; решение ситуационно-прикладных задач	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2 У 1, 3, 4, 3 1, 2		
Тема 3. Понятие брака, правовые последствия	решение теста; решение ситуационно-прикладных задач; проверка составления проекта заявления в ЗАГС о регистрации брака	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2 У 1, 3, 4, 3 1, 2		
Тема 4. Прекращение брака: понятие и основания	решение теста; решение ситуационно-прикладных задач; проверка оставления проекта искового заявления о расторжении брака	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2 У 1, 3, 4, 3 1, 2		
Тема 5. Права и обязанности супругов	решение теста; заслушивание докладов; проверка составления проекта брачного договора	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2 У 2, 3, 4, 3 1, 2		
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	решение ситуационно-прикладных задач; проведение деловой игры	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2 У 1, 3, 4, 3 1, 2		
Тема 7. Алиментные обязательства	решение теста; решение ситуационно-прикладных задач; проверка составления проекта алиментного соглашения	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2 У 2, 3, 4, 3 1, 2		
Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	решение теста; решение ситуационно-прикладных задач; проведение деловой игры;	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2 У 1, 3, 4, 3 1, 2		

	проверка составления проекта договора о передаче ребенка в приемную семью на воспитание			
--	---	--	--	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений в процессе освоения дисциплины

3.1.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Семинарское занятие по теме № 1

«Понятие, предмет и принципы семейного права»

Вопросы для обсуждения:

1. История развития семейного права.
2. Понятие семейного права как отрасли российского права.
3. Предмет семейного права.
4. Функции семейного права.
5. Система семейного права.
6. Источники семейного права.

Тема для дискуссии: «Связь семейного права с другими отраслями российского права».

Задание для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию по теме «Понятие, предмет и принципы семейного права»

Задание 1. Выстройте структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.

Задание 2. Заполните следующую таблицу:

Лицо (лица), имеющие право требовать признания брака недействительным	Основания, по которым лицо (лица) имеет право требовать признания брака недействительным

Задание 3. Светлана Серова как суррогатная мать вынашивала ребенка биологических родителей – супругов Косиных. После рождения ребенка Серова не дала согласие на запись Косиных в качестве родителей ребенка. Через пять лет Серова обратилась в суд с иском к Косину об установлении его отцовства. В суде Косин пояснил, что не желает признавать себя отцом данного ребенка, так как они с супругой усыновили другого. Кроме того, он отметил, что суд не может признать его отцом, так как в свое время не было получено согласие Серовой на запись Косина в качестве отца ребенка.

Решите дело.

Тест по теме № 1 «Понятие, предмет и принципы семейного права»

1. Нормативный акт, которым не регулируются имущественные права опекунов
 - a) ГК РФ
 - b) СК РФ
 - c) ФЗ «Об опеке и попечительстве»
2. Родственные отношения, которые не являются правовыми и не могут приобрести семейно-правовой характер
 - a) отношения между бабушкой и совершеннолетним внуком
 - b) отношения между тетей и совершеннолетней племянницей
 - c) отношения между несовершеннолетней мамой и ее ребенком
3. Брак признается недействительным со дня:
 - a) заключения
 - b) вступления решения суда в законную силу
 - c) внесения изменений в книгу актов гражданского состояния
 - d) когда добросовестный супруг узнал о наличии оснований для признания брака недействительным
4. Если с каждым родителем остаются несовершеннолетние дети, ...
 - a) алименты выплачиваются обоими родителями
 - b) алименты выплачиваются только одним, наиболее обеспеченным родителем в твердой денежной сумме
 - c) алименты выплачиваются только одним, наиболее обеспеченным родителем в процентном исчислении от дохода
5. К прямой степени родства относятся
 - a) родители и дети
 - b) родители и дети, бабушки и внуки
 - c) родные братья и сестры
 - d) родители и дети, бабушки и внуки, прабабушки и правнуки
6. К требованиям супругов о разделе общего имущества исковая давность ...
 - a) применяется только при разделе имущества после расторжения брака
 - b) применяется, не зависимо от того, расторгнут брак или нет не применяется
 - c) при разделе имущества в период брака не применяется, а при разделе имущества после расторжения брака – применяется
7. Оспорить отцовство можно
 - a) в любое время, так как сроки исковой давности не установлены
 - b) в течение одного года, с момента, когда лицу, записанному в качестве отца, стало известно о произведённой записи
 - c) в течение трёх лет со дня рождения ребёнка в течение трёх лет со дня, когда лицу, записанному в качестве отца, стало известно, что он им не является

8. Брачный договор будет действовать после прекращения брака в случае, ...

- a) если он заключался на определенный срок, который не истек на момент расторжения брака
- b) если один из супругов умер, а брачный договор содержал положения о переходе прав на случай смерти
- c) если один из супругов обязался предоставлять материальную помощь другому после расторжения брака

9. Ребенок может требовать отмены усыновления с ...

- a) 18 лет
- b) 10 лет
- c) 14 лет
- d) 16 лет

10. Муж без согласия жены намерен возбудить дело о расторжении брака. Ему будет отказано

- a) если общему ребенку не исполнился один год
- b) в случае смерти общего ребенка, которому не исполнился один год
- c) в период беременности супруги
- d) если общему ребенку не исполнился один год, либо в случае смерти общего ребенка, которому не исполнился один год, либо в период беременности супруги

11. Брак не может быть расторгнут в органах ЗАГС а ...

- a) при объявлении одного из супругов умершим
- b) в случае признания одного из супругов безвестно отсутствующим
- c) если один из супругов приговорен к лишению свободы на срок более 3-х лет
- d) во всех перечисленных случаях

12. Государственная регистрация расторжения брака производится

- a) органом ЗАГС по месту жительства супругов
- b) органом ЗАГС по месту регистрации брака
- c) органом ЗАГС по месту жительства супругов или по месту регистрации брака
- d) в любом органе ЗАГС

13. Срок исковой давности распространяется

- a) на требования об установлении отцовства
- b) на требования о разделе имущества между супругами
- c) на требования о признании фиктивного брака недействительным
- d) на требования об установлении отцовства, о разделе имущества между супругами, на требования о признании фиктивного брака недействительным

14. Опекать ребенок ... взять фамилию приемного родителя

- a) может, после достижения им возраста 14 лет
- b) может, после достижения им возраста 16 лет

- с) может, после достижения им возраста 18 лет
- д) приемный родитель может сделать это независимо от возраста ребенка в его интересах

15. Расторгнутый брак признать недействительным

- а) можно, если один супруг скрыл от другого наличие ВИЧ-инфекции
- б) можно, если один из супругов при заключении брака был признан недееспособным
- с) можно, если супруги были близкими родственниками нельзя

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5
а	б	а	б	а
6	7	8	9	10
с	а	с	с	д
11	12	13	14	15
а	с	в	с	с

Семинарское занятие по теме № 2 «Семейные правоотношения»

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Понятие семейных правоотношений.
2. Элементы семейных правоотношений: субъекты, объекты и содержание.
3. Субъекты семейных правоотношений и предпосылки их участия в семейных правоотношениях.
4. Семейная правоспособность.
5. Характер дееспособности отдельных субъектов семейных правоотношений(несовершеннолетние ;лица, признанные судом недееспособными; частичная дееспособность несовершеннолетних).
6. Объекты семейных правоотношений.
7. Классификация семейных правоотношений.
8. Юридические факты.

Тема для дискуссии: «Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.»

Задание для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию по теме
«Семейные правоотношения»

Задание 1.

1. Кто является субъектом семейно-брачных отношений?
2. Что такое родство, свойство и состояние в семейном праве?
3. Перечислите виды актов гражданского состояния.
4. Как можно изменить имя по нормам семейного права?
5. Как применяется исковая давность в семейном праве?
6. Каким образом осуществляется защита семейных прав?

Задание 2. Решите следующую задачу:

После смерти супругов Ивановых их трехлетний сын остался у бабушки, которая спустя два года была оформлена опекуном.

Изменилось ли правовое положение бабушки с момента назначения ее опекуном внука?

Какие юридические факты служат основанием возникновения и изменения правоотношений между бабушкой и внуком до и после смерти родителей?

Являются ли в каждом случае отношения семейными?

Тест по теме № 2 «Семейные правоотношения»

1. Родители, лишённые родительских прав, ... содержать своего ребенка
 - a) обязаны
 - b) не обязаны
 - c) обязаны в течение 3-х лет после лишения родительских прав
 - d) обязаны, если ребенок останется проживать с другим родителем
2. Не являются ситуационными нормами
 - a) жестокое обращение с детьми
 - b) непродолжительность брака
 - c) уклонение от исполнения родительских обязанностей
 - d) недостойное поведение в семье
3. Алименты в отношении несовершеннолетних детей могут исчисляться в твердой денежной сумме
 - a) если плательщик уклоняется от уплаты алиментов
 - b) когда с каждым из родителей остаются дети, имеющие право на получение алиментов
 - c) при отсутствии заработка или иного дохода во всех перечисленных случаях
4. Усыновление производится в рамках
 - a) искового судопроизводства
 - b) особого судопроизводства
 - c) административного судопроизводства
 - d) решения органа опеки и попечительства
5. Нормы, устанавливающие сроки исковой давности по требованиям, связанным с защитой семейных прав содержатся
 - a) в СК РФ

- b) в ГК РФ
 - c) в СК РФ и в ГК РФ
 - d) в ГК РФ и отдельных федеральных законах, регулирующих семейные правоотношения
6. Для восстановления родителей в родительских правах согласие ребенка
- a) требуется, если ребенок достиг четырнадцатилетнего возраста
 - b) не требуется
 - c) требуется, если ребенок достиг десятилетнего возраста
 - d) требуется, если ребенок достиг шестнадцатилетнего возраста
7. Органы опеки и попечительства – это
- a) органы исполнительной власти субъекта РФ
 - b) органы местного самоуправления
 - c) федеральные органы исполнительной власти
8. Родители со своих несовершеннолетних эмансипированных детей ...
- a) могут взыскивать алименты
 - b) не могут взыскивать алименты
 - c) могут взыскивать алименты только при наличии у плательщиков необходимого дохода
 - d) могут взыскивать алименты, при условии, что их дети создали семью и имеют достаточный для уплаты алиментов доход
9. Перечень заболеваний, при наличии которых гражданин не может быть опекуном, установлен ...
- a) Правительством РФ
 - b) Президентом РФ
 - c) Органом опеки и попечительства
 - d) Федеральным собранием
10. Алиментные обязательства прекращаются
- a) при передаче ребенка в приемную семью
 - b) при эмансипации несовершеннолетнего получателя алиментов
11. При совместном заявлении фактического отца и матери, состоящей в браке с другим мужчиной, отцовство будет установлено
- a) в отношении супруга заявительницы
 - b) в отношении заявителя
 - c) в отношении заявителя, если на это есть согласие супруга заявительницы
12. Конституция РФ закрепляет
- a) принцип равенства супругов в семье
 - b) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию супругов
 - c) приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи

13. С момента поступления сведений о ребёнке в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, ребёнок может быть передан на усыновление иностранным гражданам

- a) по истечении 3-х месяцев
- b) по истечении 6 месяцев
- c) по истечении 1 года
- d) в любое время

14. Не допускается усыновление, ...

- a) если усыновитель проживает в квартире по договору коммерческого найма
- b) если усыновитель не получает доход, обеспечивающий усыновляемому ребенку прожиточный минимум
- c) если супруг усыновителя ограничен в дееспособности

15. Брачный договор ... условной сделкой

- a) может быть
- b) не может быть
- c) может быть, если он заключается до регистрации брака
- d) может быть, если это касается имущества, которое супруги намерены приобрести в будущем

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5
a	c	б	б	б
б	7	8	9	10
c	a	б	a	б
11	12	13	14	15
a	a	c	c	a

Семинарское занятие по теме № 3 «Понятие брака, правовые последствия»

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Понятие брака.
2. Условия и порядок заключение брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Порядок регистрация брака.
5. Условия, порядок и последствия признания брака недействительным.

Задание 1.

1. Что такое брак?
2. Перечислите условия заключения брака.
3. В каком порядке может быть расторгнут брак?

4. По каким основаниям брак может быть признан недействительным?
5. Какие вопросы решаются судом в бракоразводном процессе?
6. В какой момент брак считается прекращенным?

Задание 2. Решите следующую задачу:

К. вышла замуж за И., а через три месяца узнала, что он болен СПИДом. В связи с этим К. потребовала через суд признать брак недействительным. Правомерно ли ее требование? Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения сроков обращения в суд.

Задание для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию по теме «Понятие брака, правовые последствия

Задание 1.

Задача № 1. При подаче заявления о регистрации брака жених не представил доказательства прекращения брака, сказав, что брак расторгался в суде, копии решения у него на руках нет, но он обязательно принесет его на регистрацию брака.

В назначенный день для регистрации брака в орган ЗАГС было предоставлено решение суда о расторжении предыдущего брака от 15 апреля 1996 г. (вариант: 15 мая 1996 г.). Выяснилось, что данное решение в органах ЗАГС не регистрировалось и свидетельство о браке не выдавалось.

По причине беременности невесты работник органа ЗАГС сжалился над лицами, вступающими в брак, и их брак был зарегистрирован.

Возможно ли признание данного брака недействительным? Решите задачу исходя из разных дат расторжения брака. Изменится ли решение задачи, если работник ЗАГС получил вознаграждение (взятку) за совершение актовой записи о регистрации брака?

Задача № 2. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Ответ:

На основании статьи 27 СК РФ основанием признания брака недействительным является заключение фиктивного брака. Основным признаком фиктивности брака являются не мотивы его заключения, а отсутствие намерения создать семью.

Обманутый супруг должен доказать суду, что имел место заведомый обман. При этом в качестве средства доказывания могут быть использованы любые доказательства: свидетельские показания, письменные доказательства т.д. Указанием на то, что одним из супругов был заключен фиктивный брак может служить: отсутствие общего семейного бюджета, совместного приобретения покупок, раздельное проживание супругов и т.д.

1. В соответствии с п. 3 ст. 29 Семейного кодекса РФ, суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью. Таким образом суд должен иск гражданки Крамаренко оставить без удовлетворения.

2. Согласно п. 1 ст. 30 Семейного кодекса РФ, брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных данным кодексом. Признание брака недействительным в судебном порядке существенно отличается от его расторжения. Если с разводом прекращаются на будущее время правоотношения лиц, состоящих ранее в брачном союзе, то брак, признанный недействительным, считается таковым с момента его заключения.

Задание 2.

Задача № 1. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Ответ:

На основании статей 14 и 27 пункта 1 Семейного Кодекса, брак Н.А. Шатровой и С.М. Мелова является недействительным. Я рекомендовал бы гр. Шатровой на основании ст. 30 пункта 4 СК составить исковое заявление в суд для решения вопросов: о получение алиментов и споров о разделе имущества, приобретенного совместно до момента признания брака недействительным, а также возмещения причиненного морального и материального вреда.

Задача № 2. Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании

с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999 года.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Подлежит ли иск удовлетворению?
2. В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?
3. При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?
4. Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

Ответ:

1. Иск подлежит удовлетворению, поскольку в соответствии с п. 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ право требовать предоставления алиментов в судебном порядке, обладающего для этого средствами, имеет нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течении года с момента расторжения брака.

2. Согласно ст. 91 Семейного кодекса РФ, при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом исходя из материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

3. В соответствии со ст. 92 Семейного кодекса РФ, суд может освободить супруга от обязанностей содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком так в период брака, так и после его расторжения: в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления; в случае непродолжительности пребывания супругов в браке; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

Семинарское занятие по теме № 4 «Прекращение брака: понятие и основания»

Занятие проводится в форме деловой игры на тему «Прекращение брака: понятие и основания». На занятии, предшествующем проведению деловой игры, обучающиеся разбиваются на рабочие группы (по 2-3 человека), каждая из которых получает один из приведенных ниже вариантов

задания. В ходе деловой игры они представляют и защищают свой проект статей конституции.

Варианты задания для подготовки к деловой игре

Подготовка к игре

1. Фронтальный опрос:
 - 1) Какие виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов регулируются нормами Семейного кодекса Российской Федерации (СК РФ)?
 - 2) Почему нормы, закрепляющие личные неимущественные права и обязанности супругов, являются нормами декларациями?
 - 3) Какие имущественные отношения супругов регулируются нормами СК РФ?
 - 4) Что понимается под законным режимом имущества супругов?
 - 5) Какое имущество супругов является их совместной собственностью?
 - 6) Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов?
 - 7) Какое имущество относится к имуществу каждого из супругов?
 - 8) Учитываются ли денежные вклады, внесенные супругами на имя их несовершеннолетних детей, при разделе общего имущества супругов?
 - 9) Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?
 - 10) Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества?
 - 11) Что такое брачный договор?
 - 12) Какие требования предъявляет законодатель к форме брачного договора?
 - 13) С какого момента начинает действовать брачный договор?
 - 14) Как и в каком порядке можно изменить и расторгнуть брачный договор?
 - 15) Можно ли предусмотреть в брачном договоре размер и порядок выплаты алиментов на детей?
2. Формирование шести игровых коллективов, распределение ролей.

Фабула 1:
супруги Аверьяновы
судья

Фабула 2:
Олег Морозов Николай Астахов
консультант юридической фирмы

Фабула 3:
супруги Елена Кислицина и Петр Овсиенко
консультант юридической фирмы

Фабула 4: Ибрагимова Наталья
муж Ибрагимовой
судья

Фабула 5:
И. К. Крылов
жена Крылова
консультант юридической компании

Фабула 6:
Мария Софронова
Павел Софронов
судья

3. Назначение экспертов для оценки игрового коллектива и его участников.

Фабулы
№ 1

Аверьянова Наталья обратилась в суд с иском к Аверьянову Василию о взыскании денежных средств в сумме 4 234 053 руб. 80 коп., указав, что стороны состояли в зарегистрированном браке, который расторгнут решением мирового судьи 19 июня 2009 г. По решению суда от 28 мая 2010 г. был произведен раздел совместно нажитого имущества сторон.

В период брака 8 сентября 2008 г. супругам Аверьяновым Королевским Банком Канады был предоставлен заем на сумму 315 650 канадских долларов на покупку земельного участка с рас положенным на нем домом. На дату расторжения брака остаток суммы займа, подлежащей возврату, составил 272 093,8 канадских долларов без учета процентов банка. В период с 15 июля 2009 г. по 3 мая 2011 г. Аверьяновой была выплачена сумма в размере 282 367,30 канадских долларов, что соответствует 8 468 107 руб. 61 коп. После расторжения брака ответчик не исполнял своих обязанностей по возврату займа, все платежи были осуществлены истицей. Как считает Аверьянова, сумма займа является общим долгом супругов, подлежит разделу, так как получена в интересах семьи для при обретения общего имущества, а поскольку обязательства по договору займа исполнены после расторжения брака полностью истицей, последняя просила суд взыскать с ответчика 1/2 долю возвращенной суммы, что составляет 4 234 053 руб. 80 коп.

Задания

- 1) Подготовьте исковое заявление.
- 2) Решите дело.

№ 2

Николай Астахов занимался торговлей мужской и женской обувью на вещевом рынке. Когда товар закончился, он решил, что ему надо съездить в Турцию за новой партией товара. Денег у него в достаточном количестве не было, поэтому он обратился к предпринимателю Олегу Морозову с просьбой дать ему денег взаймы. Морозов согласился, но спросил, есть ли у Николая

Астахова брачный договор с его женой Неллей Астаховой. А когда узнал, что та кой договор имеется, попросил дать ему возможность ознакомиться с ним. Николай Астахов не возражал, но удивился, зачем Морозову нужно это, ведь долг будет все равно его личным. Свое желание познакомиться с брачным договором супругов Олег Морозов объяснил тем, что он должен знать, какая часть имущества супругов принадлежит лично Николаю Астахову.

Задание

Дайте юридическую консультацию Николаю Астахову по следующим вопросам:

- Вправе ли займодавец Олег Морозов интересоваться наличием брачного договора Николая и Нелли Астаховых перед тем, как выдать заем?
- Предусмотрена ли законом обязанность заемщика знакомить займодавца с содержанием брачного договора?
- Правомерно ли замечание Николая Астахова в отношении долга, что этот долг – лично его, а не общий?
- С какой целью займодавец Олег Морозов хотел узнать, какая часть имущества супругов принадлежит лично Николаю Астахову?

№ 3

В юридическую консультацию обратились Елена Кислицина и Петр Овсиенко, которые при вступлении в брак решили заключить брачный договор. Их интересовали следующие вопросы:

а) можно ли предусмотреть в брачном договоре размер и по рядок выплаты алиментов на детей?

б) возможно ли включить в брачный договор условие, по кото рому один из супругов в случае расторжения брака по собственной инициативе содержал другого, выплачивая ему определенные суммы? в) возможно ли, чтобы брачный договор не содержал условий, устанавливающих правовой режим в отношении приобретаемого в браке имущества, а определял лишь порядок раздела этого имущества? Если да, то как в этом случае будут решаться споры, связанные

с владением, пользованием и распоряжением этим имуществом?

г) можно ли предусмотреть в брачном договоре условие о том, что в случае смерти одного из супругов его имущество пере ходит в собственность пережившего супруга?

д) можно ли включить в брачный договор условие о взаимном содержании супругов во время брака и (или) после его расторжения и увязать его с освобождением от уплаты алиментов на со держание детей или на уплату алиментов в пониженном размере?

е) можно ли в брачном договоре предусмотреть обязанности супруга поступить на заочное отделение юридического факультета Владимирского государственного университета и по его окончании найти престижную работу, а также обязанности жены не курить, не пить вино, отказаться от работы в казино, в котором она трудилась до заключения брака, поступать на работу только с согласия мужа?

Задание

Ответьте на поставленные вопросы.

№ 4

Ибрагимова Наталья обратилась в суд с иском к бывшему мужу Ибрагимову Руслану о разделе совместно нажитого имущества, ссылаясь на то, что с ответчиком состояла в зарегистрированном браке. В период брака ими была приобретена однокомнатная квартира. На основании свидетельства о государственной регистрации права собственником квартиры значится муж Натальи. Истица просила с учетом интересов несовершеннолетней дочери отступить от равенства долей и признать за ней право собственности на $\frac{2}{3}$ доли квартиры. Ибрагимов Руслан с иском не согласился и предъявил встречные исковые требования об исключении квартиры из числа совместно нажитого имущества по тому основанию, что инвестирование квартиры было произведено за счет средств, полученных по договору займа, а сумма долга до настоящего времени не погашена.

Задания

- 1) Решите дело.
- 2) Подготовьте соглашение о разделе совместно нажитого имущества, соглашение о детях при расторжении брака.

№ 5

И. К. Крылов обратился в юридическую компанию за консультацией. Он неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и соболиную шубу. Спустя некоторое время О. Ю. Крылова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы – после получения диплома о высшем образовании.

Задание

Ответьте на вопросы:

- Основано ли на законе требование Крыловой?
- Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

№ 6

Мария Софронова вступила в брак с Павлом Софроновым 19 марта 2005 г. От брака супруги имеют двоих несовершеннолетних детей. В период брака за счет общих средств была приобретена двухкомнатная квартира, оформленная на имя Павла Софронова. Десятого сентября 2005 г. Павел Софронов уговорил свою жену заключить брачный договор, согласно пунктам которого приобретенная ими в период брака и на имя Павла Софронова квартира, в том числе предметы домашней обстановки и обихода, которые будут находиться в ней, будут принадлежать супругу. При

расторжении брака указанная квартира разделу не подлежит. Для совершения сделки по распоряжению указанной квартирой или сделок, требующих нотариального удостоверения и государственной регистрации, согласия жены либо каких либо других документов, подтверждающих ее волеизъявление, не требуется. В январе 2010 г. Марии Софроновой стало известно о намерении супруга распорядиться вышеуказанной квартирой, в связи с чем 5 ноября 2009 г. им был заключен договор с ЗАО об оказании риэлтерских услуг по продаже данной квартиры.

Мария Софронова обратилась в суд с иском к супругу о признание брачного договора частично недействительным и разделе совместно нажитого имущества, ссылаясь на то, что условия некоторых пунктов брачного договора ставят ее в крайне неблагоприятное положение.

Задания

- 1) Решите дело.
- 2) Подготовьте исковое заявление.

3.1.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Семейное право»

1. История развития семейного права. Понятие семейного права как отрасли российского права.
2. Предмет семейного права. Функции семейного права.
3. Система семейного права. Связь семейного права с другими отраслями российского права.
4. Понятие семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений: субъекты, объекты и содержание.
5. Субъекты семейных правоотношений и предпосылки их участия в семейных правоотношениях. Семейная правоспособность.
6. Характер дееспособности отдельных субъектов семейных правоотношений (несовершеннолетние; лица, признанные судом недееспособными; частичная дееспособность несовершеннолетних).
7. Объекты семейных правоотношений.
8. Классификация семейных правоотношений.
9. Юридические факты.
10. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
11. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака.
12. Порядок регистрация брака. Условия, порядок и последствия признания брака недействительным. Основания прекращения брака.
13. Условия и порядок расторжения брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Правовые последствия расторжения брака. Личные неимущественные

права и обязанности супругов.

15. Имущественные отношения между супругами. Совместная и раздельная собственность супругов.

16. Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

17. Ответственность супругов по обязательствам.

18. Раздел имущества. Установление происхождения детей. Установление материнства. установление отцовства в добровольном и судебном порядке.

19. Запись ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).

20. Права несовершеннолетних детей.

21. Права и обязанности родителей. Споры о детях.

22. Лишение родительских прав. Порядок восстановления в родительских правах.

23. Ограничение в родительских правах. Последствия ограничения.

24. Алиментные обязательства родителей и детей.

25. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

26. Размеры алиментов. Алименты в твердой денежной сумме.

27. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.

28. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.

29. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Обязанности бывших супругов по содержанию. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга.

30. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов.

31. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке.

32. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

33. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности.

34. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

35. Прекращение алиментных обязательств.

36. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

37. Понятие усыновления. Порядок усыновления. Условия усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан.

38. Опекa и попечительство над детьми.

39. Приемная семья.

40. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Домашняя контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Общие указания по выполнению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения письменно на листах стандартной офисной бумаги формата А4 в печатной форме или от руки. Структура домашней контрольной работы включает в себя:

- титульный лист;
- содержание (перечень разделов работы с указанием соответствующих номеров страниц);
- основную часть (содержит ответы на выданное обучающемуся задание);
- список источников и литературы.

Домашняя контрольная работа сдается на кафедру до начала сессии, во время которой предусмотрена сдача зачёта по «Семейному праву», проверяется преподавателем, который ведет занятия по данной учебной дисциплине и защищается в ходе семинарского занятия по дисциплине.

Задание для выполнения домашней контрольной работы составляется в количестве 10 вариантов. Номер варианта, который выполняет обучающийся определяется по последней цифре номера его зачетной книжки. При этом цифре «0» соответствует вариант № 10.

Задание включает в себя один теоретический вопрос и одну ситуативно-прикладную задачу или задание.

Задания для выполнения домашней контрольной работы

Вариант 1.

Задание 1.

1. Назовите отличительные черты предмета и метода семейного права от предмета и метода гражданского права.
2. Дайте определение семейному праву.
3. Каковы принципы семейного права?
4. Назовите задачи семейного права.
5. Как применяется аналогия в семейном праве?
6. Перечислите источники семейного права.

Задание 2. Решите следующую задачу:

Н. и М. подали заявление о регистрации брака в отдел загс. В приеме заявления им было отказано в связи с тем, что Н. по национальности русская, а М. — украинец. Правильно ли поступил загс? Какие принципы лежат в основе семейного законодательства? Какой принцип был нарушен?

Вариант 2.

Задание 1.

1. Перечислите личные права супругов.
2. Как можно изменить фамилию при вступлении в брак?
3. Что относится к личной собственности супругов?
4. Что относится к семейной собственности супругов?
5. Как производится раздел имущества супругов?
6. Дайте краткую характеристику брачного договора.

Задание 2. Решите следующую задачу:

К. и Л., вступая в брак, составили брачный договор, в котором было положение о разделе имущества на случай развода. В 1998 году они расторгли брак, Л. обратилась к нотариусу с просьбой в одностороннем порядке расторгнуть брачный договор, поскольку положение о разделе имущества на данный момент ее не устраивало.

Как должен поступить нотариус?

Вариант 3.

Задание 1.

1. Когда возникают родительские права и обязанности?
2. Кто является алиментобязанным в семейном праве?
3. Дайте краткую характеристику соглашению об уплате алиментов.
4. Как устанавливается отцовство детей?
5. Перечислите основные права родителей.
6. Перечислите основные права детей.
7. Чем отличается лишение родительских прав от ограничения родительских прав?
8. В каком порядке производится отобрание ребенка?

Задание 2. Решите следующую задачу:

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения дочери Лены. Отец настаивал на поступлении дочери в школу с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Лены слабое здоровье, а учебная нагрузка в такой школе значительно выше, чем в обычной. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Лены поддерживают в споре зятя.

Помогите родителям разрешить спор с помощью норм семейного законодательства.

Вариант 4.

Задание 1.

1. Что такое алиментное обязательство?
2. Кто является алиментобязанным в семейном праве?
3. В каком порядке могут быть взысканы алименты?
4. Дайте краткую характеристику соглашению об уплате алиментов.
5. Когда прекращаются алиментные обязательства?
6. Как и в каком размере возможно взыскание неустойки и возмещение убытков по алиментам?

Задание 2. Решите следующую задачу:

Над М. была установлена опека, опекуном был назначен брат. Поскольку родителей у М. не было (они погибли), опекун подал иск о взыскании алиментов с дедушки М.

В каком случае будут взысканы алименты?

Вариант 5.

Задание 1.

1. Что такое усыновление?
2. Какая разница в возрасте должна быть между усыновленными и усыновителями?
3. Порядок усыновления.
4. Условия усыновления.
5. Когда усыновление может быть признано недействительным?
6. Отмена усыновления.

Задание 2. Решите следующую задачу:

Родители Р. были объявлены пропавшими, а затем умершими. Через два года после этого они объявились и узнали, что их сын усыновлен без их согласия.

Имеют ли право родители Р. требовать отмены усыновления и возврата ребенка?

Вариант 6.

Задание 1. Ответьте на следующий вопрос: Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?

Задание 2.

Решите следующую задачу: В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в описание имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?

2. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?
3. Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?
4. Как должен быть разрешен спор?

Вариант 7.

Задание 1. Ответьте на следующий вопрос: Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка, необходимый для установления отцовства?

Задание 2. Решите следующую задачу: В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видиться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?
2. Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?
3. Как должен быть разрешен спор между супругами?

Вариант 8.

Задание 1. Ответьте на следующий вопрос: Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок?

Задание 2. Решите следующую задачу: Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

1. Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?
2. Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

Вариант 9.

Задание 1. Ответьте на следующий вопрос: Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов?

Задание 2. Решите следующую задачу: В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

Ответьте на следующие вопросы:

1. С какого времени брак Александровых считается прекращенным?
2. Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?
3. Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Вариант 10.

Задание 1. Ответьте на следующий вопрос: Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?

Задание 2. Решите следующую задачу: Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок?
2. Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию?
3. Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

3.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывает, отвечает, дает	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в	обучающийся правильно излагает только часть материала,	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить

четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов
---	--	---	--

3.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

3.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

3.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в	тема раскрыта в целом полно, последовательно и	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не	не соответствует критериям «удовлетворительно»

ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	
---	---	---	--

3.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

3.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста;

работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К промежуточной аттестации допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе промежуточной аттестации проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения,	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	
---	---	---	--

4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция
1	ОК 9	6	ОК 4	11	ПК 1.2	16	ПК 1.4
2	ОК 9	7	ОК 11	12	ОК 11	17	ОК 2
3	ПК 1.1	8	ОК 8	13	ОК 4	18	ПК 2.2
4	ОК 5	9	ОК 12	14	ПК 1.1	19	ПК 1.1
5	ПК 1.4	10	ОК 1.2	15	ПК 2.2	20	ОК 7

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	2; 3	11	1	16	3
2	4	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1
4	3	9	4	14	1	19	2
5	4	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей

1. допускается законом в особых случаях;
- 2.** не допускается;
3. допускается;

4. допускается, но только в части иностранных граждан.

Задание № 2

Собственностью каждого супруга является(-ются)

1. только вещи индивидуального пользования;
2. имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам и вещи индивидуального пользования;
3. имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак, имущество, полученное в качестве дара и имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам;
- 4.** вещи индивидуального пользования, имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак и полученное в качестве дара, а также имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам.

Задание № 3

При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети

1. решается только судом;
2. решается детьми;
- 3.** супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда;
4. решается всеми родственниками.

Задание № 4

Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в

1. 14 лет;
2. 16 лет;
- 3.** 18 лет;
4. 15 лет.

Задание № 5

В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак

1. не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;
2. может быть восстановлен только судом;
3. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов;

4. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов.

Задание № 6
Признаки семьи

1. личные постоянные контакты;
2. совместное проживание членов семьи;
3. наличие взаимных прав и обязанностей;
4. наличие желания быть вместе.

Задание № 7
Право на общение с ребенком имеют

1. его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки;
2. его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, а также его близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства;
3. только его родители;
4. никто не имеет права без согласия ребенка.

Задание № 8
Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо,
не достигшее возраста

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 15 лет.

Задание № 9
В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для

1. развода;
2. штрафа;
3. расторжения брака;
4. признание брака недействительным.

Задание № 10
Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный,
меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на
несовершеннолетних детей

1. в твердой денежной сумме не допускается;

2. производится только в твердой денежной сумме;
- 3.** в твердой денежной сумме допускается;
4. может вообще не производиться.

Задание № 11

Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение

- 1.** никакими временными рамками не ограничен;
2. три года;
3. пять лет;
4. один год.

Задание № 12

Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней

1. 100;
2. 200;
- 3.** 300;
4. 250.

Задание № 13

Личные права супругов

- 1.** неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента;
2. не имеют денежного эквивалента;
3. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей;
4. не могут быть предметом никаких сделок.

Задание № 14

Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период

- 1.** могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд;
2. могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд;
3. не могут быть взысканы;
4. не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд.

Задание № 15

Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по

1. заявлению матери;
2. заявлению матери, по совместному заявлению его отца и матери либо по заявлению свидетелей;
3. заявлению свидетелей;
- 4.** совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка.

Задание № 16

Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка ...на получение алиментов от бывшего супруга

1. не имеет право;
2. имеет в строго установленных законом случаях;
- 3.** имеет право;
4. по желанию и возможности бывшего мужа.

Задание № 17

Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка

1. только если они находятся между собой в родственных связях;
- 2.** нет;
3. да;
4. на усмотрение суда.

Задание № 18

По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность

- 1.** нет;
2. только на усмотрение суда;
3. да;
4. только на требования об уплате алиментных обязательств.

Задание № 19

Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу

1. с момента прекращения брака;
- 2.** со дня государственной регистрации заключения брака;

3. со дня подписания договора;
4. по согласию супругов.

Задание № 20

Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов

1. нет;
2. в строго определенных законом случаях;
3. да;
4. да, если указывать конкретные виды имущества.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция
1	ОК 8	6	ОК 12	11	ПК 1.1	16	ОК 4
2	ПК 1.4	7	ПК 1.2	12	ПК 2.2	17	ОК 9
3	ОК 11	8	ОК 4	13	ОК 5	18	ПК 1.1
4	ОК 12	9	ОК 7	14	ПК 1.4	19	ПК 1.5
5	ПК 1.2	10	ПК 1.1	15	ПК 1.2	20	ПК 1.1

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1; 2	6	4	11	4	16	1
2	4	7	1; 2; 3; 4	12	4	17	2
3	1	8	1; 2; 3	13	4	18	2
4	1	9	2	14	3	19	4
5	1; 2; 3; 4	10	1	15	1; 2; 3	20	4

Задание № 1

Родителями несовершеннолетнего признаются лица

1. заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия;
2. записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении;
3. установленные по судебному решению после проведения расследования;
4. лица желающие ими быть.

Задание № 2

Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия)

1. допускается без его согласия;
2. не допускается;
3. допускается решением суда;
4. допускается только с его согласия.

Задание № 3

Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании

1. закона или на основании судебного решения;
2. закона;
3. судебного решения;
4. на основании своего родительского решения.

Задание № 4

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется

1. органами опеки и попечительства в административном порядке;
2. судом на основе выносимого им решения (постановления);
3. судом совместно с органами опеки и попечительства;
4. родственниками или другим родителям произвольно.

Задание № 5

К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся

1. супруг, не знавший о фиктивности брака;
2. прокурор;
3. супруг по предыдущему расторгнутому браку;
4. несовершеннолетний супруг.

Задание № 6

Брак между усыновителями и усыновленными

1. допускается;
2. разрешается;
3. по решению суда, разрешается;
4. запрещается.

Задание № 7

Группы споров о воспитании детей

1. возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание;
2. обеспечение права на общение близких родственников с ребенком;
3. право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании;
4. определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей.

Задание № 8

Брачный договор не может

1. ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав;
2. регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;
3. ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания;
4. регулировать имущественные правоотношения супругов.

Задание № 9

Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимно обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время

1. да, если они состоят в гражданском браке;
2. нет;
3. да;
4. по решению суда.

Задание № 10

Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен

1. не допускается;
2. разрешается, но только в судебном порядке;
3. допускается;
4. разрешается.

Задание № 11

Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение ... со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки

1. двух лет;
2. трех лет;
3. полугодом;
4. года.

Задание № 12

Признание брака недействительным производится

1. органами ЗАГСа;
2. аккредитованными медицинскими учреждениями;
3. органами церковной власти;
4. судом.

Задание № 13

Признается ли в РФ гражданский (светский) брак в качестве института семейного права

1. нет;
2. нет, в некоторых случаях;
3. да, в некоторых случаях;
4. да.

Задание № 14

Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака

1. нет;
2. да, но только в исключительных случаях;
3. да;
4. это запрещено законом.

Задание № 15

Истцами по делу о лишении родительских прав могут быть

1. один из родителей, опекуны, попечители или приемные родители;
2. прокурор;
3. органы и учреждения опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждения для детей-сирот;
4. сами дети.

Задание № 16

Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи

1. имеют право на алименты;
2. не имеют право на алименты;
3. по решению суда могут получать алименты;
4. алименты им вообще не могут быть выплачены.

Задание № 17

В чем ведении находится семейное законодательство

1. в ведении субъектов РФ;
2. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
3. в ведении РФ;
4. не находится.

Задание № 18

Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов

1. только в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;
2. в период беременности и в течении трех лет со дня рождения общего ребенка;
3. только в период беременности;
4. вообще не имеет.

Задание № 19

Если ребенок усыновлен и усыновление не отменено ... восстановление в родительских правах

1. допускается;
2. разрешается;
3. разрешается в особых случаях;
4. не допускается.

Задание № 20

Если родитель не имеет заработка и (или) иного дохода, но у него есть имущество либо ничто не мешает ему работать

1. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей производится только в твердой денежной сумме;
2. то он временно освобождается от уплаты алиментов;
3. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме не допускается;
4. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция
1	ПК 2.2	6	ОК 11	11	ОК 4	16	ОК 9
2	ОК 11	7	ПК 1.1	12	ОК 5	17	ПК 1.1
3	ОК 2	8	ПК 1.4	13	ОК 7	18	ПК 1.2
4	ОК 8	9	ПК 2.2	14	ОК 7	19	ПК 2.2
5	ОК 7	10	ПК 1.4	15	ОК 12	20	ОК 9

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	2	11	2	16	4
2	1	7	1; 2; 3	12	4	17	3
3	3	8	4	13	2	18	2
4	2	9	4	14	3	19	1
5	1	10	2	15	1	20	2

Задание № 1

К рассмотрению спора, связанного с воспитанием детей, должен быть привлечен

1. орган местного самоуправления;
2. судебный орган;
3. служитель церкви;
- 4.** орган опеки и попечительства.

Задание № 2

Условием усыновления является достижение усыновителем возраста ... лет

- 1.** 18;
2. 30;
3. 40;
4. 25.

Задание № 3

Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего
возраста десяти лет

1. возможно без его согласия;
2. возможно с согласия его опекуна
3. возможно только с его согласия;
4. не возможно.

Задание № 4

Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным
договором

1. нет;
2. да;
3. только в определенных случаях;
4. по решению суда.

Задание № 5

Возраст детей, в отношении которых может состояться добровольное
установление отцовства

1. не имеет границ;
2. до 16 лет;
3. до 18 лет;
4. от 1 года.

Задание № 6

По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим
в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

1. 10 лет;
2. 16 лет;
3. 20 лет;
4. 26 лет.

Задание № 7

Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого супруга

1. если брак был непродолжительным;
2. в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления;

3. в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов;
4. по просьбе одного из супругов.

Задание № 8

Брачный договор может быть признан недействительным

1. по заявлению одного из супругов;
2. в административном порядке;
3. по желанию одного из супругов;
4. только в судебном порядке.

Задание № 9

Каким органом производится процедура усыновления ребенка

1. ЗАГСом;
2. судом;
3. медицинским учреждением;
4. сначала судом, а потом ЗАГСом.

Задание № 10

Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)

1. нет;
2. да;
3. да, если это предусмотрено брачным договором;
4. частично.

Задание № 11

Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение одного года после рождения ребенка

1. допускается;
2. запрещается;
3. разрешается;
4. допускается по решению суда.

Задание № 12

Вопросы решаемые при разводе

1. кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество;
2. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты;
3. с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов;
- 4.** с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество.

Задание № 13

Спор о месте жительства детей при раздельном проживании родителей рассматривается

1. в судебном порядке в бракоразводном процессе;
- 2.** до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода;
3. только после развода родителей;
4. до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода.

Задание № 14

Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров

1. 14 лет;
2. 16 лет;
- 3.** 10 лет;
4. Только по достижении совершеннолетия

Задание № 15

Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста

- 1.** признается недействительным;
2. расторгается судом;
3. признается действительным;
4. признается действительным, если брак имел последствием развод.

Задание № 16

Раздел общего имущества супругов возможен

1. только в период брака;
2. только после расторжения брака;
3. до вступления в брак;
- 4.** как в период брака, так и после его расторжения.

Задание № 17

Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах

1. освобождаются;
2. освобождаются, только по решению суда;
3. не освобождаются;
4. освобождаются в особых случаях.

Задание № 18

По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния

1. одного дня;
2. месяца;
3. недели;
4. двух недель.

Задание № 19

Совершение записи усыновителя в качестве родителя

1. возможно только с согласия ребенка;
2. возможно без согласия ребенка;
3. не возможно;
4. возможно в специальных случаях, установленных законом.

Задание № 20

В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого супругами имущества применяется ... срок исковой давности

1. пятилетний срок;
2. трехлетний;
3. двухлетний;
4. один год.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция
1	ОК 2	6	ОК 7	11	ОК 12	16	ОК 9
2	ОК 7	7	ПК 1.2	12	ОК 4	17	ОК 4
3	ПК 1.1	8	ОК 9	13	ПК 2.2.	18	ОК 5
4	ОК 11	9	ПК 1.4	14	ПК 2.2	19	ПК 1.2
5	ОК 4	10	ПК 1.5	15	ПК 1.1	20	ПК 1.5

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	1; 2; 3	11	2	16	2
2	4	7	2	12	1; 2; 3	17	4
3	4	8	1; 2; 3	13	1	18	4
4	1; 2; 3	9	4	14	3	19	1
5	4	10	2; 3; 4	15	4	20	2

Задание № 1

Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет

1. 14 лет;
2. 15 лет;
3. 18 лет;
- 4.** 16 лет.

Задание № 2

Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным

1. до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста;
2. до расторжения брака;
3. во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака;
- 4.** до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения.

Задание № 3

Дети от брака, признанного недействительным

1. частично теряют права законных детей;
2. теряют все права законных детей;
3. признаются сиротами;
4. сохраняют все права законных детей.

Задание № 4

Лица, лишённые родительских прав не могут быть

1. приемными родителями;
2. опекунами и попечителями;
3. усыновителями;
4. обычными людьми.

Задание № 5

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака

1. в течение трёх месяцев со дня заключения брака;
2. во время её беременности и года со дня заключения брака;
3. во время её беременности и в течение трёх месяцев после рождения ребенка;
4. во время её беременности и в течение года после рождения ребенка.

Задание № 6

Совместное имущество супругов

1. суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели;
2. движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады;
3. доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия;
4. имущество принадлежащее каждому до брака.

Задание № 7

Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак

1. расторгается в органах ЗАГСа;
2. расторгается только судом;

3. не расторгается;
4. расторгается в церковных органах.

Задание № 8

Обязанность платить алименты в определенных законом случаях возлагается на

1. пасынков и падчериц;
2. внуков;
3. бабушек и дедушек;
4. домашних животных.

Задание № 9

Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания

1. нет;
2. только в установленных законом случаях;
3. на определенный промежуток времени, могут;
4. да.

Задание № 10

Брак прекращается

1. желанием супругов;
2. путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами;
3. вследствие смерти одного из супругов;
4. по заявлению одной из сторон брака.

Задание № 11

Лица, лишенные родительских прав, теряют право на

1. защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав;
2. личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании;
3. личное воспитание ребенка;
4. личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании.

Задание № 12

Основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законном порядке права и обязанности

1. отца;
2. матери;
3. ребенка;
4. бабушки и дедушки.

Задание № 13

Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием

1. прокурора и органа опеки и попечительства;
2. только истца и ответчика;
3. только органа опеки и попечительства;
4. только прокурора.

Задание № 14

Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе

1. недели;
2. одного дня;
3. месяца;
4. двух недель.

Задание № 15

Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе

1. недели;
2. одного дня;
3. двух недель;
4. месяца.

Задание № 16

При усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты

1. начинается выплата родителями алиментов на содержание детей;
2. прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей;
3. только по решению суда прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей;
4. выплаты продолжаются.

Задание № 17

Брачный договор может быть расторгнут

1. по решению суда;
2. только при разрушении условий договора одним из супругов;
3. при существенном изменении обстоятельств договора;
- 4.** по решению суда или при существенном изменении обстоятельств договора.

Задание № 18

Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по

1. заявлению матери;
2. заявлению матери, по совместному заявлению его отца и матери либо по заявлению свидетелей;
3. заявлению свидетелей;
- 4.** совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка.

Задание № 19

Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те, кто

- 1.** был лишен родительских прав;
2. был ограничен в родительских правах;
3. был ограничен в родительских правах, был лишен родительских прав, не проживал совместно с детьми;
4. не проживал совместно с детьми.

Задание № 20

Происхождение ребенка устанавливается

1. медицинским учреждением самостоятельно;
- 2.** органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением;
3. судебными органами;
4. органами опеки и попечительства.