



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« 11 / 11 2021 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Основы экологического права

(индекс и наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2021

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 23 декабря 2020 г. № 5.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.В. Великанов  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.А. Овсянникова  
(инициалы, фамилия)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ОП.04 Основы экологического права

(индекс, наименование дисциплины)

### 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экологического права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Административное право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы экологического права», необходимы для последующего изучения таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», а также для прохождения производственной практики.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы экологического права» является овладение обучающимися знаниями об основных институтах экологического права и приобретение умений применять эти знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права (У1);
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям (У2);
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций (У3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права (З1);
- понятие и виды экологических норм (З2);
- экологические права и обязанности граждан (З3);
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования (З4);
- правовой механизм охраны окружающей среды (З4);
- виды экологических правонарушений и ответственность за них (З5).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения).

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
понятие и источники экологического права;	комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
понятие и виды экологических норм;	комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
экологические права и обязанности граждан;	комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
правовой механизм охраны окружающей среды;	комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
виды экологических правонарушений и ответственность за них	комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
Умение:	
толковать и применять нормы экологического	комплексная оценка по итогам

права;	работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета

## 2.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Наименование темы (раздела)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина	проведение дискуссии; проверка заполнения сравнительной таблицы	ОК 2, ОК 4, ОК 12, У2, З1	Зачет; домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения)	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, У1 – У3 З1 – З9
Тема 2. Экологические правоотношения	проверка домашнего задания; решение ситуационных задач	ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, У2, З1		
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста	ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, У2, З4, З5		
Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста	ОК 5, ОК 10, ПК 1.1, У3, З4		
Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды	решение ситуационных задач, заслушивание доклада	ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, У1, У2, З4		
Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды	проверка домашнего задания; деловая игра «Производство по делам об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды»	ОК 2, ОК 11, ОК 12, У1, У2, З2		
Тема 7. Механизмы охраны земель	проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста	ОК 6, ОК 12, У2, З3		
Тема 8. Механизмы охраны вод	проверка домашнего задания; решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 12, ПК 1.1, У2, У3, З4		
Тема 9. Правовой режим особо	проверка домашнего задания;	ОК 2, ОК 12, ПК		

охраняемых природных территорий	решение ситуационных задач	1.1, У1, У2, 33		
Тема 10. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий	заслушивание докладов	ОК 9, ОК 12, У2, 36		



### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений в процессе освоения дисциплины**

##### **3.1.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

Вопросы для обсуждения на семинаре по теме № 1  
«Экологическое право - как наука, отрасль права  
и учебная дисциплина»

1. Предмет, метод и система экологического права.
2. Экологическое право как наука. Теории познания и методы науки экологического права.
3. Источники науки экологического права.
4. Экологическое право как учебная дисциплина.
5. История экологического права и законодательства.
6. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.

Тест по теме № 4 «Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды»

1. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется  
а) мониторинг; б) регистр; в) кадастр.
2. Экологический контроль, проводимый руководителем предприятия, именуется: а) ведомственным; б) общим; в) производственным.
3. Какова возможность проведения экологической аудита в соответствии с законодательством РФ: а) только добровольного; б) только обязательного; в) добровольного и обязательного.
4. Как называется документ, составляемый по результату работы проведения экологического аудита: а) аудиторское заключение; б) аудиторское решение; в) аудиторское определение.
5. Заключение общественной экологической экспертизы по юридической силе признается: а) изначально равным заключению государственной экологической экспертизы; б) юридической силы не приобретает вообще; в) приобретает юридическую силу только после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы.
6. Что может быть объектом экологической сертификации: а) готовая продукция; б) проект технической документации на новую технологию; в) предплановая документация.
7. Экологическая сертификация может быть: а) только обязательной; б) только добровольной; в) обязательной и добровольной.

8. Какое мероприятие должно проводиться на стадии ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю:

а) предупредительный экологический контроль; б) текущий экологический контроль; в) последующий экологический контроль.

9. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является: а) Президент РФ; б) Министерство природных ресурсов РФ; в) Правительство РФ.

10. Установление уполномоченными государственными органами экологических нормативов в соответствии с требованиями законодательства называется: а) экологической стандартизацией; б) системой экологических нормативов и стандартов; в) нормированием в области природопользования.

11. Как называются нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды в практической деятельности: а) ПДК; б) ПДУ; в) ПДВ.

12. Когда в соответствии с законодательством может проводиться общественная экологическая экспертиза: а) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней; б) только после проведения государственной экологической экспертизы; в) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее.

13. Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов, имеющих на конкретной территории, называется: а) нормированием в области использования и охраны водных объектов б) государственным учетом поверхностных и подземных вод; в) мониторингом водных объектов.

14. Кто может быть членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы: а) внештатные эксперты б) штатные сотрудники федерального органа исполнительной власти в) штатные сотрудники органов государственной власти субъектов Российской Федерации

15. Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств а) заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе б) федерального бюджета в) бюджета субъекта РФ г) экспертов государственной экологической экспертизы

16. Финансирование общественной экологической экспертизы не вправе осуществлять за счет: а) заказчика документации на проведение государственной экологической экспертизы б) общественных экологических и других фондов в) целевых добровольных денежных взносов граждан г) средств, выделяемых в соответствии с решением соответствующих органов местного самоуправления

Ключ к тесту:

1 - а; 2 - в; 3 - в; 4 - а; 5 - в; 6 - в; 7 - в; 8 - а; 9 - б; 10 - б;  
11 - а; 12 - а; 13 - б; 14 - б; 15 - а; 16 - г;

Ситуационные задачи по теме №6:  
«Юридическая ответственность за нарушение  
законодательства об охране окружающей среды»

Задача 1.

Здоровью гражданина Н. в результате употребления питьевой воды из колодца был причинен ущерб. Как выяснилось в дальнейшем из-за того, что, открытое акционерное общество «Магнолия» систематически сбрасывало неочищенные отходы производства на землю. Районный суд, рассмотрев иск гражданина Н. к ОАО «Магнолия» по возмещению вреда здоровью удовлетворил его лишь частично, сославшись на то, что умысла у администрации ОАО «Магнолия» на причинение вреда здоровью гражданина Н. не было. Правильно ли поступил суд. Решите дело.

Задача 2.

На фабрике «Мороженное», расположенной в центре города, из-за технических неполадок периодически происходили несанкционированные выбросы вредных веществ в окружающую среду, представляющие угрозу для жизни и здоровья граждан. Жители микрорайона обратились за защитой своих прав в соответствующие органы Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды. Какое решение должен принять компетентный государственный орган?

Деловая игра по теме №6:  
«Юридическая ответственность за нарушение  
законодательства об охране окружающей среды»  
Деловая игра «Производство по делам об административных  
правонарушениях в области охраны окружающей среды»

Проводится судебный процесс по правонарушениям в сфере природопользования. Среди студентов выбираются следующие участники: судья, правонарушитель, его защитник, прокурор, представитель органов гос. власти.

Разбирается ст. 8.6 КоАП РФ «Порча земель», в соответствии с которой «Самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей».

Цель игры: вынести справедливое решение по делу с учетом норм экологического права и КоАП РФ.

### **3.1.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Основы экологического права»

1. Понятие, предмет и метод экологического права
2. Принципы и источники экологического права
3. Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений.
4. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы
5. Государственные органы управления и контроля в области охраны окружающей среды.
6. Министерство природных ресурсов, федеральное агентство водных ресурсов.
7. Идеологический и экономический механизм охраны окружающей среды
8. Экологическая экспертиза: цель и порядок проведения
9. Понятие и состав экологических правонарушений
10. Ответственность за совершение экологических правонарушений
11. Правовая охрана земель: понятие, цель
12. Содержание охраны земель
13. Земли с/х назначения: их статус и особенности использования
14. Правовые меры охраны вод
15. Особенности правового режима лесов
16. Понятие и особенности лесопользования
17. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий
18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
19. Юридическая ответственность за нарушение экологических норм
20. Понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий.

**Домашняя контрольная работа для студентов заочной формы обучения**

#### **Общие указания по выполнению домашней контрольной работы**

Домашняя контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения письменно на листах стандартной офисной бумаги формата А4 в печатной форме или от руки. Структура домашней контрольной работы включает в себя:

- титульный лист;

- содержание (перечень разделов работы с указанием соответствующих номеров страниц);
- основную часть (содержит ответы на выданное обучающемуся задание);
- список источников и литературы.

Домашняя контрольная работа сдается на кафедру до начала сессии, во время которой предусмотрена сдача зачета по «Гражданскому процессу», проверяется преподавателем, который ведет занятия по данной учебной дисциплине и защищается в ходе семинарского занятия по дисциплине.

Задание для выполнения домашней контрольной работы составляется в количестве 10 вариантов.

Задание включает в себя один теоретический вопрос и одну прикладную задачу.

### **Задания для выполнения домашней контрольной работы**

#### Вариант 1.

1. Составить сравнительную таблицу «Место экологического права в системе российского права».

2. Задача. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? Дайте разъяснение по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

#### Вариант 2.

1. Проанализировать ст.9,36,42,71,72,73 Конституции Российской Федерации, и установите предметы ведения федеральных органов власти и органов власти субъектов.

2. Задача. Группа лиц, проживающих в домах, расположенных вблизи линии электропередачи, обратилась и с иском в районный суд, в котором просила взыскать с дирекции ЛЭП стоимость ущерба, причиненного здоровью людей отрицательным воздействием электромагнитных полей, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иск не признал, заявив, что в его действиях нет вины в причинении вреда. Каким должно быть решение суда? Охарактеризуйте порядок определения размеров вреда и порядок его компенсации.

#### Вариант 3.

1. Понятие и состав экономического механизма охраны окружающей среды.

2. Задача. Какую ответственность будет нести субъект хозяйствования, осуществляющий негативное природопользование, если он осуществит сброс

сточных вод в водный объект сверх установленных ему лимитов, что повлечет загрязнение поверхностных вод? К какому виду ответственности могут быть привлечены его должностные лица?

Вариант 4.

1. Экологическая экспертиза: понятие и виды.

2. Задача. На гродненском автовокзале между водителем микроавтобуса отправляющегося на Брест и владельцем собаки крупной породы терьер произошел спор. В частности водитель не хотел впускать в автобус собаку, хотя ее хозяин имел не нее билет. В конечном итоге было найдено компромиссное решение – собака по обоюдному согласию шофера и владельца поехала в багажнике. Поездка прошла без происшествий. 46 Определите, кто был прав, водитель или владелец собаки. Как надо перевозить собак автомобильным транспортом, чтобы это не создавало угрозы для жизни и здоровья пассажиров?

Вариант 5.

1. Управления в сфере охраны окружающей среды: цель и виды. Органы управления.

2. Задача. Одна из коммерческих структур в центре густонаселенного микрорайона города Н., арендовав земельный участок у местной администрации, без учета мнения граждан – жителей этого района, начала строительство стоянки для хранения автотранспортных средств. Какие законные действия могут предпринять граждане в защиту своего права на благоприятную для жизни и здоровья окружающую среду?

Вариант 6.

1. Государственная стратегия и доктрина Российской Федерации по охране окружающей среды.

2. Задача. Имеет ли право житель многоквартирного многоэтажного жилого дома во дворе своего дома приготовить на углях шашлыки в мангале. Дайте обоснованный ответ.

Вариант 7.

1. Виды и классификация экологических правоотношений.

2. Задача. Главному санитарному врачу Брестского областного центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья от жителей д. Оберовщина Брестского района поступила жалоба, в которой было указано, что на территории их населенного пункта с разрешения местных исполнительных органов разместилось ООО «Агропродукт», специализирующееся на первичной переработке рапса. Это решение обернулось для местных жителей трагедией, так как в результате работы ООО воздух населенного пункта стал наполнен специфическим запахом, который агрессивен и небезопасен для здоровья. Его постоянное присутствие

создает риск не только аллергических 45 реакций, но и хронические нарушения со стороны дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта, а также значительно ухудшает самочувствие тех, кто страдает сердечно-сосудистыми заболеваниями. Какие меры должны быть приняты к ООО в случае подтверждения обстоятельств изложенных в жалобе?

#### Вариант 8.

1. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.

2. Задача. В пригороде г. Пинска в полосе отвода автомобильной дороги Пинск – Столин за пределами территории своей дачи О. 50 лет назад посадил несколько деревьев. В 2010 году земельный участок, на котором была произведена посадка зеленых насаждений, предоставили в установленном порядке для строительства автозаправочной станции. Деревья спилили. О выдвинул требования к застройщику о выплате ему компенсации за снос деревьев. Подлежат ли удовлетворению требования дачника?

#### Вариант 9.

1. Система, задачи и компетенция государственных органов исполнительной власти в сфере экологического использования и охраны окружающей среды.

2. Задание. Ночью в ноябре 2008 г. в г. Бобруйске на 20-летнюю Т., вышедшую встречать подругу, набросилась стая бродячих собак. В результате чего девушку доставили в местную больницу скорой помощи с тяжелыми ранами. Позже ей пришлось ампутировать руку. Долгое время Т. находилась в реанимации бобруйской больницы в бессознательном состоянии, затем ее перевели в могилевскую областную больницу где ей предстояло долгое лечение. К какому виду юридической ответственности могут быть привлечены работники коммунальной службы г. Бобруйска в обязанности которых входит регулирование численности бродячих животных?

#### Вариант 10.

1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.

2. Задача. Одна из коммерческих структур в центре густонаселенного микрорайона города Н., арендовав земельный участок у местной администрации, без учета мнения граждан – жителей этого района, начала строительство стоянки для хранения автотранспортных средств. Какие законные действия могут предпринять граждане в защиту своего права на благоприятную для жизни и здоровья окружающую среду?

### 3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 3.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

#### 3.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

#### 3.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»



глубокое знание теоретических аспектов решения	общее знание теоретических аспектов решения		
--	---	--	--

### 3.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

### 3.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

### **3.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### **3.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе зимней (летней) экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно освоившие программу дисциплины в соответствии с учебным планом. В ходе зачета проверяется уровень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения заявленной цели изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

<b>«зачтено»</b>	<b>«не зачтено»</b>
- даны правильные или в основном	- не выполнены требования,

<p>правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно или в основном правильно решены практические задачи или задания;</li><li>- ответы аргументированы, в них выделялось главное и второстепенное;</li><li>- показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.</li></ul>	соответствующие оценке «зачтено».
--	-----------------------------------

#### 4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

##### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

##### Вариант 1

##### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК 1.1	6	ПК 1.1	11	ОК 9	16	ПК 1.1
2	ОК 9	7	ОК 9	12	ОК 11	17	ОК 8
3	ОК 5	8	ОК 2	13	ОК 4	18	ОК 12
4	ПК 1.1	9	ПК 1.1	14	ПК 1.1	19	ПК 1.1
5	ОК 9	10	ОК 10	15	ОК 6	20	ОК 9

##### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1	11	1	16	1
2	3	7	3	12	1	17	3
3	1	8	4	13	4	18	2
4	2	9	3	14	2	19	3
5	3	10	3	15	2	20	4

##### Задание № 1

Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере

Ответ:

1. природопользования и охраны окружающей среды;
2. обеспечения экологической безопасности охраны окружающей среды и рационального природопользования;
3. природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

**Задание № 2**

В частной и муниципальной собственности могут находиться

Ответ:

1. участки акватории суммарной площадью не более 3 квадратных км;
2. участки реки протяженностью не более 2,5 км;
3. пруд и обводненный карьер;
4. обособленные водные объекты.

**Задание № 3**

Природный объект — это

Ответ:

1. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;
2. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир;
3. объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности;
4. компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности.

**Задание № 4**

Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как

Ответ:

1. неотъемлемая часть субъектов РФ;
2. основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
3. достояние государства и народов, проживающих на его территории;
4. материальная основа деятельности органов местного самоуправления.

**Задание № 5**

Сохранение естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов является

Ответ:

1. необходимым и обязательным;
2. обязательным для хозяйствующих субъектов;
3. приоритетным;
4. актуальным.

**Задание № 6**

Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в собственности

Ответ:

1. федеральной;
2. субъектов РФ;
3. государственной и муниципальной;
4. государственной.

**Задание № 7**

Особой охране не подлежат

Ответ:

1. континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ;
2. объекты, включенные в Список всемирного культурного наследия;
3. объекты, подвергшиеся загрязнению, деградации, порче и иному негативному воздействию;
4. лечебно-оздоровительные местности и курорты.

**Задание № 8**

К источникам экологического права не относятся

Ответ:

1. соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов;
2. соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов;
3. международные договоры РФ;
4. договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами.

**Задание № 9**

Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд

Ответ:

1. осуществлять разведку и добычу нестратегических полезных ископаемых;
2. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 10 м без применения взрывных работ;
3. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ;
4. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых.

**Задание № 10**

К нормативам качества окружающей среды относятся

Ответ:

1. предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые сбросы (ПДС);
2. предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые нагрузки (ПДН);
3. предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые уровни (ПДУ);
4. предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые выбросы (ПДВ).

### **Задание № 11**

Постановление по делу об административном проступке в области охраны окружающей среды может выноситься до истечения

Ответ:

1. 12 месяцев;
2. 6 месяцев;
3. 2 месяцев;
4. 10 месяцев.

### **Задание № 12**

Субъектом экологического преступления не является

Ответ:

1. юридическое лицо;
2. руководитель органа местного самоуправления;
3. гражданин;
4. руководитель коммерческой организации.

### **Задание № 13**

При размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, обеспечивающие благоприятное состояние окружающей среды для

Ответ:

1. устойчивого функционирования естественных экологических систем;
2. оптимального функционирования инфраструктуры;
3. обитания растений, животных и других организмов;
4. жизнедеятельности человека.

### **Задание № 14**

Возмещение причиненного субъектом хозяйственной деятельности вреда окружающей среде осуществляется в соответствии с таксами и методиками исчисления размера вреда, а при их отсутствии



Ответ:

1. исходя из прогнозируемых затрат на восстановление окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
2. исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
3. исходя из заявленной в иске суммы ущерба;
4. исходя из фактических затрат на восстановление состояния окружающей среды, с учетом инфляции.

### **Задание № 15**

В соответствии с Трудовым кодексом РФ за совершение дисциплинарного экологического проступка не может быть применено следующее дисциплинарное взыскание

Ответ:

1. выговор (192 ТК РФ);
2. административный штраф;
3. замечание (192 ТК РФ);
4. увольнение (192 ТК РФ).

### **Задание № 16**

Заполните пропуск. При размещении и проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов должны предусматриваться мероприятия по охране окружающей среды, \_\_\_\_\_, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности

Ответ:

1. восстановлению природной среды;
2. рекультивация нарушенных земель;
3. обезвреживанию токсичных отходов производства и потребления;
4. очистке выбросов и сбросов загрязняющих веществ.

### **Задание № 17**

Природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир) на территории государственных природных заповедников изымаются из хозяйственного использования

Ответ:

1. до выполнения цели, стоящей перед заповедником;
2. частично;
3. полностью;

4. на 49 лет.

### Задание № 18

Природные лечебные ресурсы, лечебно- оздоровительные местности и курорты находятся в собственности

Ответ:

1. субъектов Федерации;
2. Федерации;
3. государства;
4. государства и муниципальных образований.

### Задание № 19

К источникам международного права окружающей среды, создающим обязательное («твердое») право, не относится

Ответ:

1. Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (1992 г.);
2. Соглашение об охране полярных (белых) медведей (1973 г.);
3. Декларация принципов по окружающей среде и развитию (1992 г.);
4. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (1973 г.).

### Задание № 20

За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата...

Ответ:

1. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;
2. загрязнение недр, почв;
3. размещение отходов производства и потребления;
4. все ответы верны.

### Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК 2	6	ОК 8	11	ОК 12	16	ПК 1.1
2	ОК 9	7	ОК 9	12	ОК 9	17	ОК 9
3	ОК 4	8	ОК 5	13	ОК 4	18	ОК 6
4	ПК 1.1	9	ПК 1.1	14	ПК 1.1	19	ПК 1.1
5	ОК 9	10	ОК 10	15	ОК 9	20	ОК 11

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	1	11	2	16	4
2	3	7	2	12	2	17	3
3	2	8	3	13	2	18	2
4	1	9	1	14	2	19	4
5	3	10	2	15	1	20	4

### Задание № 1

Методы экологического права включают

Ответ:

1. императивный и диспозитивный;
2. императивный и административно-правовой;
3. экологизацию и императив;
4. диспозитивный и гражданско-правовой.

### Задание № 2

Окружающая среда — это

Ответ:

1. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов;
2. естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы;
3. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
4. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

### Задание № 3

Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются

Ответ:

1. действия (бездействие) субъектов;
2. юридические факты;
3. решения органов публичной власти;
4. явления, события.

### Задание № 4

Арендная плата за земельные участки устанавливается

Ответ:

1. наилучших существующих технологий с учетом экономических и социальных факторов;
2. современных достижений науки и техники;
3. очистных сооружений и экологизированных технологий;
4. малоотходных и безотходных технологий с учетом экономических и социальных факторов.

### **Задание № 5**

Землепользователи – это

Ответ:

1. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
2. лица, пользующиеся чужими земельными участками на праве сервитута;
3. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;
4. лица, владеющие земельными участками на праве аренды.

### **Задание № 6**

Природная среда (природа) – это

Ответ:

1. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
2. совокупность природных и природно-антропогенных объектов;
3. земельные, лесные и водные ресурсы;
4. все, что не создано человеком.

### **Задание № 7**

К конституционным обязанностям граждан не относится требование

Ответ:

1. бережно относиться к природным богатствам;
2. рационально использовать природную среду и ресурсы;
3. сохранять природу — сохранять окружающую среду.

### **Задание № 8**

Естественное изменение русла реки не влечет за собой

Ответ:

1. изменение ее статус;
2. необходимости искусственного его восстановления;
3. прекращения собственности РФ на этот водный объект;

4. прекращение права любой формы собственности на этот водный объект.

### **Задание № 9**

Нормативы качества окружающей среды- нормативы, установленные в соответствии с химическими, физическими, биологическими и иными показателями для оценки качества окружающей среды и при соблюдении которых

Ответ:

1. обеспечивается благоприятная окружающая среда;
2. отсутствует загрязнение окружающей среды;
3. выполняются нормативы допустимого воздействия;
4. обеспечивается экологическая безопасность.

### **Задание № 10**

Заполните пропуск. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается \_\_\_\_\_  
ответственность

Ответ:

1. гражданско-правовая и материальная;
2. имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная;
3. административная и уголовная;
4. дисциплинарная, материальная, административная и уголовная.

### **Задание № 11**

К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды не относится

Ответ:

1. установления платы за негативное воздействие на окружающую среду;
2. проведение экологического аудита природоохранной деятельности предприятий;
3. возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде;
4. разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов.

### **Задание № 12**

Юридические и физические лица, осуществляющие эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов обеспечивают соблюдение

Ответ:

1. лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ;
2. нормативов качества окружающей среды;
3. нормативов допустимого воздействия на окружающую среду;

4. нормативов допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

### **Задание № 13**

Запрещается ввод в эксплуатацию объектов без завершения предусмотренных проектом работ по

Ответ:

1. восстановлению и рекультивации природных ресурсов;
2. охране окружающей среды, восстановлению природной среды, рекультивации земель, благоустройству территории;
3. охране природной среды, ее восстановлению, рекультивации земель, очистке сбросов и выбросов загрязняющих веществ;
4. охране окружающей среды.

### **Задание № 14**

При эксплуатации ядерных установок, в том числе атомных станций должны осуществляться государственное регулирование безопасности при использовании атомной энергии, приниматься меры по обеспечению полной радиационной безопасности в соответствии с

Ответ:

1. законодательством РФ и общепринятыми принципами и нормами международного права;
2. международным правом и соглашениями РФ;
3. законодательством РФ и ее субъектов;
4. договорами о разграничении полномочий по обеспечению государственной безопасности между РФ и ее субъектами.

### **Задание № 15**

Строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляются по утвержденным проектам с соблюдением

Ответ:

1. требований технических регламентов в области охраны окружающей среды
2. требований в области охраны окружающей среды;
3. санитарных требований, норм и правил;
4. строительных требований и правил.

### **Задание № 16**

Здания, строения, сооружения и иные объекты в городах и сельских поселениях должны размещаться с учетом

Ответ:

1. санитарно-гигиенических норм;
2. градостроительных требований;
3. рекреационных и оздоровительных норм;
4. требований в области охраны окружающей среды.

#### **Задание № 17**

Государственные природные биосферные заповедники создаются для  
Ответ:

1. охраны всех компонентов природной среды данного участка биосферы;
2. охраны и изучения соответствующего участка биосферы;
3. участия в международном экологическом мониторинге биосферы и ее охраны;
4. охраны и изучения естественных экологических систем биосферы.

#### **Задание № 18**

Округа горно-санитарной охраны устанавливаются для лечебно-оздоровительных местностей и курортов, где природно-лечебные ресурсы относятся к

Ответ:

1. горной местности и предгорьям;
2. недрам;
3. поймам горных рек.

#### **Задание № 19**

Субъектами международного права окружающей среды являются

Ответ:

1. международные организации, международные неправительственные организации;
2. государства;
3. государства и его юридические лица;
4. государства, международные правительственные и неправительственные организации.

#### **Задание № 20**

Основными газами, разрушающими озоновый слой атмосферы, являются

Ответ:

1. углеводороды;
2. оксиды азота;
3. углекислый и угарный;
4. фреоны (хлорфторуглеводороды).

## Вариант 3

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК 9	6	ОК 2	11	ОК 5	16	ПК 1.1
2	ПК 1.1	7	ОК 12	12	ОК 9	17	ОК 9
3	ОК 5	8	ОК 5	13	ОК 4	18	ОК 4
4	ОК 10	9	ПК 1.1	14	ОК 11	19	ОК 8
5	ОК 9	10	ОК 9	15	ОК 9	20	ОК 9

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	3	11	1	16	4
2	1	7	4	12	3	17	2
3	4	8	2	13	3	18	4
4	3	9	1	14	2	19	2
5	2	10	3	15	2	20	3

**Задание № 1**

Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению

Ответ:

1. субъектов РФ;
2. только РФ;
3. субъектов РФ и органов местного самоуправления;
4. РФ и ее субъектов.

**Задание № 2**

Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере

Ответ:

1. природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
2. обеспечения экологической безопасности;
3. рационального природопользования и охраны окружающей среды — охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.



**Задание № 3**

На лесные участки, не входящие в состав земель лесного фонда, распространяются права

Ответ:

1. постоянного (бессрочного) пользования и аренды;
2. аренды и ограниченного пользования чужими участками;
3. пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования, аренды и сервитута;
4. постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного срочного пользования, аренды и сервитута.

**Задание № 4**

Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками

Ответ:

1. свободно, если это не наносит существенного ущерба окружающей среде и не нарушает прав других лиц — свободно, но после согласования с органами местного самоуправления;
2. свободно, если это не наносит вреда окружающей среде и не нарушает прав арендаторов земельных участков;
3. свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

**Задание № 5**

Система экологического права состоит из следующих частей

Ответ:

1. общей и специальной;
2. общей, особенной и специальной;
3. общей и особенной;
4. общей, специальной и экологизированной.

**Задание № 6**

Земля в РФ может находиться в собственности

Ответ:

1. только государственной;
2. федеральной, субъектов РФ и муниципальной;
3. частной, государственной и муниципальной;

4. частной и государственной.

### **Задание № 7**

По общему правилу водные объекты находятся в собственности

Ответ:

1. РФ и ее субъектов (государственной);
2. государственной и муниципальной;
3. частной, государственной и муниципальной;
4. РФ (федеральной).

### **Задание № 8**

К полномочиям Правительства РФ в сфере управления охраной окружающей среды не относится

Ответ:

1. принятие мер по реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду и экологическое благополучие;
2. организация проведения государственной экологической экспертизы;
3. обеспечение единой государственной политики в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
4. организация деятельности по охране и рациональному использованию природных ресурсов.

### **Задание № 9**

Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью

Ответ:

1. государственной;
2. федеральной;
3. государства и муниципальных образований;
4. Федерации и муниципальных образований.

### **Задание № 10**

Принципом стандартизации, в частности экологической, не является принцип

Ответ:

1. недопустимости установления таких стандартов, которые противоречат техническим регламентам;
2. обеспечения условий для единообразного применения стандартов;
3. обязательного применения стандартов;
4. добровольного применения стандартов.

**Задание № 11**

К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относится

Ответ:

1. экологическое страхование;
2. экологическое нормирование;
3. экологическая экспертиза — экологическая сертификация.

**Задание № 12**

Приостановление размещения и проектирования различных объектов при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется по

Ответ:

1. решениям административных комиссий;
2. решению суда;
3. предписаниям органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды;
4. решениям органов местного самоуправления, осуществляющих контроль в области охраны окружающей среды.

**Задание № 13**

Наиболее строгая уголовная ответственность (по УК РФ) предусмотрена за

Ответ:

1. порчу земли;
2. загрязнение атмосферы;
3. экоцид;
4. уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ.

**Задание № 14**

При проектировании тепловых электростанций должно предусматриваться их оснащение

Ответ:

1. средствами рекуперации сбросов загрязняющих веществ;
2. высокоэффективными средствами очистки выбросов и сбросов загрязняющих веществ;
3. высокоэффективными средствами очистки выбросов загрязняющих веществ;
4. средствами утилизации вредных отходов.

**Задание № 15**

Запрещается ввоз в РФ радиоактивных отходов из иностранных государств в целях

Ответ:

1. хранения;
2. захоронения;
3. переработки;
4. затопления.

**Задание № 16**

Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение

Ответ:

1. 10 лет;
2. 3 лет;
3. 25 лет;
4. 20 лет.

**Задание № 17**

Порядок объявления и установления режима зон экологического бедствия устанавливается

Ответ:

1. правительством РФ -исполнительным органом власти соответствующего субъекта РФ;
2. законодательством о зонах экологического бедствия;
3. нормативными правовыми актами субъекта РФ.

**Задание № 18**

Природные ресурсы континентального шельфа РФ находятся в ведении

Ответ:

1. РФ и соответствующих субъектов РФ;
2. исключительно субъектов РФ, к территории которых примыкает континентальный шельф;
3. субъектов РФ и органов местного самоуправления;
4. исключительно РФ.

**Задание № 19**

При ООН специализированным межправительственным органом по вопросам охраны окружающей среды является

Ответ:

1. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП);
2. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП);
3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

### Задание № 20

Соглашение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды (Москва, 1992 г.) не подписала республика

Ответ:

1. Азербайджан;
2. Армения;
3. Латвия;
4. Молдова.

### Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК 1.1	6	ПК 1.1	11	ПК 2.3	16	ПК 1.1
2	ОК 8	7	ОК 11	12	ОК 9	17	ОК 12
3	ОК 6	8	ОК 5	13	ОК 4	18	ОК 2
4	ПК 1.1	9	ПК 1.1	14	ПК 1.1	19	ПК 1.1
5	ОК 9	10	ОК 9	15	ОК 10	20	ОК 9

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	2	11	1	16	3
2	3	7	4	12	2	17	4
3	1	8	3	13	3	18	2
4	3	9	3	14	1	19	1
5	4	10	4	15	1	20	4

### Задание № 1

Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании

Ответ:

1. договора водопользования или решения о предоставлении в пользование;
2. договора водопользования;
3. договора аренды;
4. договора аренды, договора водопользования или сервитута.

**Задание № 2**

Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду допустимо

Ответ:

1. исходя из требований экологической экспертной комиссии;
2. в соответствии с нормативами качества окружающей среды;
3. исходя из требований в области охраны окружающей среды;
4. в соответствии с экологическими стандартами.

**Задание № 3**

Экологическое право не может выступать в качестве

Ответ:

1. отрасли человеческой деятельности;
2. отрасли науки;
3. отрасли права;
4. учебной дисциплины.

**Задание № 4**

Субъектом экологических правоотношений не является

Ответ:

1. иностранное юридическое лицо;
2. иностранный гражданин;
3. иностранное государство;
4. лицо без гражданства.

**Задание № 5**

Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах

Ответ:

1. для собственных нужд осуществлять сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов;
2. осуществлять заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов;
3. осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов;
4. для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов.

**Задание № 6**

Запрещена хозяйственная и иная деятельность, последствия воздействия которой

Ответ:

1. превышают лимиты воздействия;
2. непредсказуемы для окружающей среды;
3. превышают нормативы допустимого воздействия;
4. наносят значительный ущерб.

### **Задание № 7**

Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю, определяется

Ответ:

1. Министерством природных ресурсов РФ;
2. Государственным комитетом по охране окружающей среды РФ;
3. Президентом РФ;
4. Правительством РФ.

### **Задание № 8**

Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность

Ответ:

1. нормативам качества окружающей среды;
2. требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. требованиям в области охраны окружающей среды;
4. нормативам допустимого воздействия на окружающую среду.

### **Задание № 9**

К органам государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции не относится

Ответ:

1. Правительство РФ;
2. Президент РФ;
3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
4. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.

### **Задание № 10**

При пользовании землей уплачивается

Ответ:

1. кадастровая цена земли, нормативная цена земли;
2. земельный налог, нормативная цена земли;

3. арендная плата, кадастровая цена земли;
- 4.** земельный налог, арендная плата.

### **Задание № 11**

Функциями ответственности за экологические правонарушения являются

Ответ:

1. стимулирующая и карательная;
2. стимулирующая, компенсационная и карательная;
3. превентивная и компенсационная;
4. стимулирующая, превентивная (предварительная), компенсационная и карательная.

### **Задание № 12**

В сельском и лесном хозяйстве запрещается применение токсичных химических препаратов

Ответ:

1. содержащих соединения мышьяка;
2. не подвергающихся распаду;
3. подвергающихся распаду за период более 1 года;
4. содержащих соединения ртути.

### **Задание № 13**

Исключительно в федеральной собственности находятся

Ответ:

1. государственные природные заповедники, национальные парки и природные парки;
2. государственные природные заповедники;
3. государственные природные заповедники и национальные парки;
4. государственные природные заказники.

### **Задание № 14**

Заполните пропуск. Требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые при эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, сооружений и иных объектов \_\_\_\_\_ распространяются на военные и оборонные объекты

Ответ:

1. в полной мере, за исключением чрезвычайных ситуаций, препятствующих соблюдению требований в области охраны окружающей среды;
2. не;



3. частично;
4. частично, с учетом обеспечения безопасности РФ.

### **Задание № 15**

Имущественная ответственность при нарушении экологического законодательства не наступает при совершении

Ответ:

1. дисциплинарных проступков;
2. преступлений;
3. любых правонарушений, если нет вреда окружающей среде;
4. административных правонарушений.

### **Задание № 16**

Не запрещается строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов

Ответ:

1. до утверждения проектов;
2. до установления границ земельных участков на местности;
3. при отсутствии согласования с Министерством природных ресурсов РФ;
4. при изменении утвержденных проектов в ущерб требованиям в области охраны окружающей среды.

### **Задание № 17**

Основной экологической функцией ЮНЕСКО является

Ответ:

1. исследование воздействия человека на климат Земли;
2. помощь в охране и управлении рациональным использованием земель и лесов;
3. изучение вопросов охраны здоровья человека в аспекте его взаимодействия с окружающей средой;
4. содействие экологическому образованию, воспитанию и просвещению.

### **Задание № 18**

Объявление территории государственным заказником

Ответы:

1. допускается без изъятия земельных участков;
2. допускается как с изъятием у пользователей, владельцев и собственников земельных участков, так и без него;
3. сопровождается изъятием у пользователей и владельцев земельных участков;

4. сопровождается изъятием у пользователей, владельцев и собственников земельных участков.

### **Задание № 19**

Рассмотрение споров в Международном экологическом суде основано на принципах

Ответы:

1. третейского суда;
2. судов общей юрисдикции;
3. арбитражного суда;
4. конституционного суда.

### **Задание № 20**

Основными парниковыми газами являются

Ответы:

1. фреоны;
2. углеводороды;
3. оксиды серы и угарный;
4. углекислый и метан.