



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
20 21 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.02 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Психологии АНОО ВО "ВЭПИ".

Протокол от « 31 » августа 2021 г. № 1

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Вор
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Лютнева А.А. Лют
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Колесник Л.В. Кол
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

Старший преподаватель



Т. И. Золотых

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | |
|---|--|--------|--------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | | | УК-4 | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | УК-4 | |
| Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) | | | УК-4 | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | УК-4 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | УК-4 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | УК-4 |

- для заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по курсам изучения | | |
|---|---|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | УК-4 | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | УК-4 | |
| Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) | | | УК-4 |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | УК-4 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | УК-4 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | УК-4 |

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1,2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|---|
| УК-4 | ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. | Знать: правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов |
| | ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. | Знать: основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |
| | ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | Знать: правила речевого этикета Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке Владеть: навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

Английский язык

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|--|--|--|---|---|
| 1 | Тема 1. Местонаимения | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|------------------------|---|
| | | | Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | | |
| 2 | Тема 2. Существительное | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 3 | Тема 3. Наречие | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 4 | Тема 4. Прилагательное | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 5 | Тема 5. Предлоги | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 6 | Тема 6. Числительные | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 7 | Тема 7. Глагол to be | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 8 | Тема 8. Глагол to have | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 9 | Тема 9. Времена группы Simple | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|------------------------|---|
| | | | <p>примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.</p> | | |
| 10 | Тема 10. Времена группы Progressive | <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)</p> | <p>Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.</p> | Индивидуальное задание | <p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p> |
| 11 | Тема 11. Времена группы Perfect | <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)</p> | <p>Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.</p> | Индивидуальное задание | <p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p> |
| 12 | Тема 12. Видовременная система | <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)</p> | <p>Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия</p> | Упражнения | <p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p> |
| 13 | Тема 13. Модальные глаголы | <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)</p> | <p>Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия</p> | Упражнения | <p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p> |
| 14 | Тема 14. Страдательный залог | <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)</p> | <p>Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов</p> | Контрольная работа | <p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p> |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|------------------------|---|
| | | | <p>Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы</p> <p>Решение задач</p> | | |
| 15 | Тема 15. Обзор видовременных форм | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | <p>Овладение системой понятий данной дисциплины</p> <p>Систематизация и обобщение научного и практического материала</p> <p>Применение теоретических знаний для решения практических задач</p> <p>Самостоятельность суждений</p> <p>Формулировка ответов</p> <p>Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы</p> <p>Решение задач</p> | Контрольная работа | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 16 | Тема 16. Итоговое тестирование | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | <p>Овладение системой понятий данной дисциплины</p> <p>Систематизация и обобщение научного и практического материала</p> <p>Применение теоретических знаний для решения практических задач</p> <p>Самостоятельность суждений</p> <p>Формулировка ответов</p> <p>Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы</p> <p>Решение задач</p> | Контрольная работа | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 17 | Тема 17. Причастие I | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | <p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p> | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 18 | Тема 18. Причастие II | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | <p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p> | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|------------------------|---|
| 19 | Тема Герундий 19. | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 20 | Тема Инфинитив 20. | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 21 | Тема 21. Прямая и косвенная речь | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 22 | Тема 22. Особенности косвенной речи | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 23 | Тема 23. Общий вопрос | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 24 | Тема 24. Специальный вопрос | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |

| | | | | | |
|-------|----------------------------------|---|---|---|---|
| | | | <p>информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p> | | |
| 25 | Тема 25. Альтернативный вопрос | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | <p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p> | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 26 | Тема 26. Разделительный вопрос | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | <p>Овладение системой понятий данной дисциплины</p> <p>Систематизация и обобщение научного и практического материала</p> <p>Применение теоретических знаний для решения практических задач</p> <p>Самостоятельность суждений</p> <p>Формулировка ответов</p> <p>Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы</p> <p>Решение задач</p> | Контрольная работа | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 27 | Тема 27. Типы точных предложений | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | <p>Овладение системой понятий данной дисциплины</p> <p>Систематизация и обобщение научного и практического материала</p> <p>Применение теоретических знаний для решения практических задач</p> <p>Самостоятельность суждений</p> <p>Формулировка ответов</p> <p>Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы</p> <p>Решение задач</p> | Контрольная работа | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| | | | Зачёт | Ответ на билет | «Зачтено» «Не зачтено» |
| | | | Экзамен | Ответ на билет | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | ительно» «неудовлет орительно» |
|--|--|--|--------------------------------------|

Немецкий язык

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|--|--|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Предложение: Структуры, типы | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | <p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p> | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 2 | Тема 2. Сложные предложения | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | <p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p> | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 3 | Тема 3. Существительное. Артикль. | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | <p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо</p> | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------|---|
| | | | привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | | |
| 4 | Тема 4. Местоимения. | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 5 | Тема 5. Предлоги | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 6 | Тема 6. Числительное | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 7 | Тема 7. Прилагательное | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 8 | Тема 8. Глагол | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 9 | Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |

| | | | | | |
|----|--|---|--|------------------------|---|
| | | | иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | | |
| 10 | Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 11 | Тема 11. Инфинитивные группы | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 12 | Тема 12. Инфинитивные обороты | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 13 | Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 14 | Тема 14. Причастия, функции | УК-4 (ИУК-4.1) | Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение | Контрольная работа | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» |

| | | | | | |
|----|--|---|--|------------------------|---|
| | причастий | ИУК-4.2 ИУК-4.3) | научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач | | ительно» «неудовлетворительно» |
| 15 | Тема 15. Модальные глаголы | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач | Контрольная работа | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 16 | Тема 16. Причастие | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 17 | Тема 17. Обособленный причастный оборот | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 18 | Тема 18. Распространенное определение | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |

| | | | | | |
|----|---|---|--|------------------------|---|
| | | | (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | | |
| 19 | Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 20 | Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 21 | Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 22 | Тема 22. Сложные предложения | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 23 | Тема 23. Сложноподчиненные предложения | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| | | | <p>информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p> | | |
| 24 | Тема 24. Придаточное определительное предложение | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | <p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p> | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 25 | Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | <p>Овладение системой понятий данной дисциплины</p> <p>Систематизация и обобщение научного и практического материала</p> <p>Применение теоретических знаний для решения практических задач</p> <p>Самостоятельность суждений</p> <p>Формулировка ответов</p> <p>Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы</p> <p>Решение задач</p> | Контрольная работа | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 26 | Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях | УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) | <p>Овладение системой понятий данной дисциплины</p> <p>Систематизация и обобщение научного и практического материала</p> <p>Применение теоретических знаний для решения практических задач</p> <p>Самостоятельность суждений</p> <p>Формулировка ответов</p> <p>Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы</p> <p>Решение задач</p> | Контрольная работа | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| | | | Зачёт | Ответ на билет | «Зачтено» «Не зачтено» |
| | | | Экзамен | Ответ на билет | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | ительно» «неудовлетв орительно» |
|--|--|--|---------------------------------------|

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания индивидуального задания

| Критерий оценки | Оценка | | | |
|---|--|--|---|--|
| | отлично | Хорошо | удовлетворитель но | неудовлетворительно |
| Подбор информационного источника для анализа | Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники | Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации | Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации | Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа |
| Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по заданию | Предоставляет ответы на все поставленные вопросы | Допускает неточности при ответе на вопросы | Отвечает только на один поставленный вопрос | Отсутствуют ответы на вопросы |
| Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующую в сообщении, но подразумевающейся) | Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы | Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы | Называет один требуемый факт подразумевающейся информации | Отсутствуют ответы на вопросы |
| Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов) | Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании | Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания | Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании | Аргументация и ответы отсутствуют |
| Наглядность и иллюстративность примеров | Раскрывает на примерах изученные теоретические положения | Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям | Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений | Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров |
| Доказательство собственных утверждений | Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании | Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания | Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания | Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания |
| Общий аналитический вывод по заданию | Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех | Допускает некоторые неточности при раскрытии | Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный | Отсутствует вывод по заданию |

| | | | | |
|--|---|--|---------------|--|
| | составляющих проведенного аналитического исследования | составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию | для понимания | |
|--|---|--|---------------|--|

Шкала оценивания контрольной работы

| Критерий оценки | Оценка | | | |
|--|---|--|---|---|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Овладение системой понятий данной дисциплины | В полной мере владеет системой понятий данной дисциплины | В основном владеет системой понятий данной дисциплины | Частично владеет системой понятий данной дисциплины | Не владеет системой понятий данной дисциплины |
| Систематизация и обобщение научного и практического материала | Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала и критически его оценивать | Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала, но не может критически его оценивать | Способен обобщать научный и практический материал | Не способен к систематизации и обобщению научного и практического материала |
| Применение теоретических знаний для решения практических задач | В полной мере применяет теоретические знания для решения практических задач | В некоторых случаях не применяет теоретические знания для решения практических задач | применяет отдельные теоретические знания для решения практических задач | Не применяет теоретические знания для решения практических задач |
| Самостоятельность суждений | Полностью самостоятелен в суждениях, использует творческий подход | самостоятелен в суждениях, не использует творческий подход | Частично самостоятелен в суждениях | Не самостоятелен в суждениях |
| Формулировка ответов | Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, используются межпредметные связи | Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, без использования межпредметных связей | Ответы частично сформулированы аргументировано, логично, грамотно, нет выводов. | Ответы сформулированы без аргументов, с нарушением логики, допущены ошибки, нет выводов |
| Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы | Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, подкреплённый практическим опытом, приведены примеры | Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, не подкреплённый практическим опытом, приведены примеры | Дан неполный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы | Дан неправильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы |
| Решение задач | Получен правильный | Получен правильный ответ на предлагаемые | Получен правильный ответ | Не получен правильный ответ на |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| | ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложено несколько вариантов решения | задачи, решение полное, обоснованное, предложен один вариант решения | на предлагаемые задачи, но решение не полное | предлагаемые задачи |
|--|--|--|--|---------------------|

Шкала оценивания упражнения

| Критерий оценки | Оценка | | | |
|------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| уяснение содержания действия | полностью уяснил содержания действия | некоторые аспекты в содержании действия не уяснил | многие аспекты в содержании действия не уяснил | не уяснил содержание действия |
| правильность выполнения | правильно выполняет все действия | в целом правильно выполняет все действия, но допускает некоторые ошибки | допускает грубые ошибки при выполнении действий | неправильно выполняет все действия |
| закрепление действия | закрепление действия происходит полностью | действие закрепляется в значительной степени | закрепление действия происходит частично | действие не закрепляется |
| автоматизация действия | автоматизация действия происходит полностью | действие значительной степени автоматизируется | автоматизация действия происходит частично | автоматизация действия не достигается |

Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины

Критерии «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знания, умения и навыки по компетенциям дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примеры индивидуальных заданий по английскому языку

Задание №1

Постройте схему системы времён в английском языке.

Задание №2

Найдите в тексте и обоснуйте применение времён Present Simple, Past Simple, Future Simple, Progressive.

Задание №3

Переведите прямую речь в косвенную речь по тексту “Key Traits of Successful Leaders”.

Задание 4.

Письменный перевод со словарем текста по специальности.

Примеры индивидуальных заданий по немецкому языку

Задание №1

Заполните таблицу «Порядок слов в простом предложении»

| | | 1 | 2 | 3 | Последнее место |
|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|-----------------|
| Повествовательное предложение | С прямым порядком слов | | | | |
| | С обратным порядком слов | | | | |
| Вопросительное предложение | С вопросительным словом | | | | |
| | Без вопросительного слова | | | | |

Задание №2

Заполните пропуски в анкете подходящими словами, предложенными под чертой.

Lebenslauf

Name Schemann

| | | |
|-------|----------|--|
| ----- | Simone | |
| ----- | 5.3.1979 | |
| ----- | Herford | |

----- deutsch

| | | | |
|--------------------|-------------------|--|--|
| ----- | ledig | | |
| Adresse | | | |
| ----- | Deutschland | | |
| ----- | 40625 Düsseldorf | | |
| ----- | Dickelsbachweg 12 | | |
| Schule | | Geschwister-Scholl-Realschule, Herford | |
| Aug. 89 – Juni 95 | | Mittlerer Bildungsabschluss | |
| ----- | | mit ----- | |
| Aug. 95-Juni 98 | | Abgeschlossene Ausbildung zur Kauffrau | |
| | | bei Möbelhaus Korsmeier, Bielefeld | |
| Aug. 98-Juni 2000 | | Besuch des Abendgymnasiums | |
| | | Westfallenkolleg, Bielefeld | |
| | | Abschluss: ----- (Durchschnittsnote 1,3) | |
| Okt. 2000-Mai 2005 | | Studium an der Fachhochschule Düsseldorf | |
| | | Abschluss: ----- | |
| ----- | | | |

| | | |
|--------------------|--------------------------------------|--|
| Juni 98- Sept.2000 | Einkäuferin bei Karstadt, Bielefeld | |
| ----- | Fremdsprachen: Französisch, Spanisch | |
| ----- | 11.08.2014 | |
| ----- | Simone Schemann | |

Datum, Ausbildung, Vorname, besondere Fertigkeiten, Durchschnittsnote, Geburtsdatum, Geburtsort, Land, Unterschrift, Wohnort und PLZ, Familienstand, Staatsangehörigkeit, Straße und Haus, Berufliche Fertigkeiten, Diplom, Abitur

Задание №3

Составьте как можно больше предложений из следующих слов.

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| Die Studenten Mein Kollege Meine Kollegin Ich Ihr Marie Du Die Eltern Klaus und Dieter Unsere Firma Jeder Student Der junge Mann Unsere Großeltern Viele Menschen Dieser Beruf Deutsch Diese Stadt Es Die Ferien | ist bist sind seid bin | Jetzt Anfang September in Köln nicht weit von Moskau im Konzert Ökonom meine Kollegen Freunde Student Studentinnen aus Deutschland Studentin Ende Januar meine Freundin Schülerin | wichtig schwierig richtig gut toll im College in der Firma jetzt im Konzert im Museum |
|---|------------------------------------|---|--|

Задание 4.

Заполните таблицу «Спряжение слабых глаголов в Präsens»

| Личные местоимения | Основа слабого Глагола | Основа слабого глагола с окончанием основы на -t | Личные окончания |
|--------------------------|------------------------|--|------------------|
| Ich du er, sie, es | | | |
| wir ihr sie Sie | | | |

Примеры контрольных работ по английскому языку

Контрольная работа №1

1. Лексико-грамматический анализ текста.
2. Чтение, перевод, письменное формулирование вопросов по содержанию текста научно-популярного, познавательного характера объемом 750-800 печ. знаков. Время – 15-20 минут.
3. Устное высказывание по ситуативному заданию на одну из пройденных тем.

Контрольная работа №2

1. Лексико-грамматический анализ текста.
2. Чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста страноведческого характера объемом 1000 печ. знаков. Время – 15-20 минут.
3. Устное высказывание по ситуативному заданию на одну из пройденных тем.

Контрольная работа №3

1. Лексико-грамматический анализ текста.
2. Чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию экономического текста объемом 1300 печ. знаков. Время – 15-20 минут.
3. Устное высказывание по ситуативному заданию на одну из пройденных тем.

Примеры контрольных работ по немецкому языку*Контрольная работа №1*

1. Ответьте на следующие вопросы, ответы переведите.
 2. Wieviel km² beträgt die Fläche Russlands?
 3. Was ist die Hauptstadt Burjatiens?
 3. Wann baute man die erste Eisenbahn der Welt?
 4. Welche Spurweite wählte Russland?
 2. Раскройте скобки, поставив модальные глаголы в правильной форме.
 5. Er (mögen) Orangensaft.
 6. Du (können) gut Deutsch sprechen!
 7. (dürfen) ich fragen?
 8. Wir gehen in die Disco. (wollen) du mit uns gehen?
 3. Образуйте глаголы в прошедшем времени Präteritum (Imperfekt).
- Eva Altun (*arbeiten*) in einem Krankenhaus. Sie (*sein*) Altenpflegerin (сиделка за пожилыми).
- Ihre Arbeitszeit (*beginnen**) morgens zwischen 7 und 9 Uhr. Sie (*haben*) 35 Stunden pro Woche. Die Mitarbeiter (*haben*) 6 Wochen Urlaub im Jahr. Eva (*verdienen*) 1554 Euro. Ihre Kollegen (*helfen**) den Leuten. Sie (они) (*besuchen*) die alten Menschen zu Hause. Eva (*putzen*) die Wohnung und (*einkaufen*). Viele alte Menschen leben in Deutschland allein. Sie brauchen Hilfe. Sie brauchen jemand zu sprechen. Dieser Beruf ist sehr wichtig.

Контрольная работа №2

1. Выберите подходящее слово, запишите предложения:
 1. Das Autobahnnetz in der BRD ist lang und gut
 2. Die Eisenbahn dient für den ... und
 3. Die deutsche Lufthansa ist die größte ... Deutschlands.
 4. ... nimmt immer den 1. Platz ein.
-

Personenverkehr, die Straße, Luftverkehrsgesellschaft, ausgebaut, Güterverkehr

2. Выпишите предложения в страдательном залоге (Passiv), определите время, подчеркните сказуемое и переведите:
 1. Als Material für Schwellen muss man Eisen, Holz und Stahlbeton verwenden.

2. Einige Fahrzeuge wurden in der Schweiz umgebaut.
3. In Europa wird man neue Eisenbahnstrecken elektrifizieren.
4. Von 1928 bis 1940 sind über 13400 km neuer Eisenbahnlinien in unserem Land gebaut worden.
3. Прочитайте текст, выпишите предложения с модальными глаголами. Предложения переведите.
4. Задайте к тексту два вопросительных предложения.
5. Прочитайте текст и определите, какие утверждения «верны». Предложения переведите.

Reisen mit der Bahn

Deutschland verfügt über ein dichtes Eisenbahnnetz. Komfortable Züge machen das Reisen mit der Deutschen Bahn (DB) angenehm. Sie können eine Rundreise in Deutschland unterbrechen. Fahrkarten für Hin- und Rückfahrten gelten für Ausländer vier Monate. Dabei ergibt sich der günstigste Preis, wenn man den Fahrschein bereits im Ausland für die ganze Strecke löst.

Für die schnellen ICE-Züge hat man neue Strecken gebaut. Sie fahren von Hamburg über die Hannover-Kassel-Frankfurt/Main-Mannheim-Stuttgart bis München. Alle Züge führen die Wagen erster und zweiter Klasse. Für die schnellen und komfortablen ICE-ICEC-Züge müssen Sie aber einen Zuschlag zahlen. Diese Züge sind völlig vollklimatisiert und haben einen Speisewagen. Für Fernspräche ins In- und Ausland steht ein Münz-Zugtelefon zur Verfügung.

1. Es gibt in Deutschland wenig gut ausgebaute Eisenbahnlinien.
2. Deutsche Züge bieten viele Reisemöglichkeiten an.
3. Fahrkarten für Ausländer gelten einen Monat.
4. Die Preise der Deutschen Bahn sind günstig.

Контрольная работа №3

I. Восстановите диалог. Переведите фразы на немецкий язык.

- Два билета до Мюнхена.
- Einfach oder hin und zurück?
- В обе стороны. - Welcher Klasse?
- Первого класса. Поезд идет без пересадки?
- Ja, der Zug fährt direkt.
- Когда приедет поезд в Берлин?
- Um 18 Uhr.
- С какой платформы отправляется поезд?
- Vom Gleis 3.
- Большое спасибо.

II. Ответьте на вопросы, предложения переведите:

1. Welche Verkehrsmittel gibt es in Sankt-Petersburg?
2. Wie ist Ihr Lieblingsverkehrsmittel?
3. Was bedeutet das 3-S-Programm der deutschen Bahnhöfe?

III. Найдите предложение в прошедшем времени Imperfekt, выпишите и переведите, сказуемое подчеркните:

1. Martin studiert an der Universität.

2. Peter ist gestern nach Berlin gefahren.
3. Gestern besuchte er die Bibliothek.
4. Das Zimmer ist hell und gemütlich.
5. Ich habe das neue Buch gekauft.
6. Wir haben das Thema gut verstanden.
7. Stephenson baute die erste Eisenbahn der Welt.
8. Klaus ging in den Park spazieren.
9. Herr Meier arbeitet als Automechaniker.
10. Wir machen am Wochenende einen Spaziergang.

IV. Найдите в третьем задании предложения в прошедшем времени Perfekt, выпишите и переведите, сказуемое подчеркните.

V. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

1. Wie nennt man die Stadt Weimar?
2. Welche Klassiker lebten in Weimar?
3. Was können die Touristen besuchen?

Weimar

Die kleine Klassiker-Stadt Weimar liegt im grünen Herzen Deutschlands, im Bundesland Thüringen, und hat 65 000 Einwohner. Schon 1254 wurde Weimar zum ersten Mal in einer Urkunde erwähnt. Das ist die Stadt der Literatur, Kunst, Musik und Geschichte. Lange lebten und wirkten in Weimar die Dichter Johann Wolfgang von Goethe und Friedrich Schiller, der große Reformator Martin Luther, der Komponist Johann Sebastian Bach und andere. Es gibt in Weimar 24 Museen und Gedenkstätten. Goethes Wohnhaus ist meistbesuchtes Museum. Drei bis vier Millionen Touristen kommen jedes Jahr nach Weimar. Keine andere Stadt hat so viele Museen und Baudenkmale. Dank Goethe und Schiller ist Weimar zur geistigen Hauptstadt jener Zeit geworden. Das Wahrzeichen von Weimar ist ein Bronzendenkmal mit den beiden großen Dichtern vor dem Deutschen Nationaltheater.

Примеры упражнений по английскому языку

Упражнение 1. Вставьте подходящий артикль, где таковой необходим.

(1)...Ted Shell is (2) ... worker. He works at (3)... factory. It's not in (4) ... centre of the city. Every morning he has (5)... breakfast and (6) ... cup of tea. Then he goes to (7)... work by (8)... bus. He works till five o'clock in (9)... afternoon. He has (10)... son. His name is Fred. Fred goes to (11)... school. He likes (12) ... literature. Fred is (13)... good pupil. He also likes (14) ... sports.

Упражнение 2. Укажите правильный вариант – few или a few.

1. A few/few people swim in the sea in the winter.
2. He went out a few/few minutes ago.
3. Can I speak to you for a few/few minutes?
4. There were a few/few guests at the party. The hosts were unhappy.
5. I'm going shopping. I need to buy a few/few things for tonight's party.

Упражнение 3. Раскройте скобки и поставьте глагол в правильное время.

1. Mark ... (not finish) his essay yet.
2. Helen ... (read) a book when she heard a loud shriek.
3. My brother ... (go out) with his girlfriend every day.
4. First he ... (dial) the code, then he opened the safe.
5. I'm afraid we ... (not go) to the party tomorrow.

Примеры упражнений по немецкому языку

Упражнение 1.

Переведите предложения на русский язык, обратите внимание на значения предлога für :

1. Ich gehe in den Laden und kaufe ein Geburtstagsgeschenk für meinen Freund.
2. Viele Schüler unserer Klasse interessieren sich für Sport.
3. Der Lehrer gibt uns die Hausaufgabe für morgen.
3. Die Mutter kauft eine schöne Bluse für ihre Tochter nur für 10 DM.
4. Unser Deutschlehrer fährt für zwei Wochen nach Österreich.
5. Die Fußballer kämpfen hart für den Sieg.

Упражнение 2.

Замените определенный артикль указательными местоимениями dieser, diese, dieses:

1. die Wohnung, 2. der Tisch, 3. das Gymnasium, 4. der Mantel, 5. die Jugend, 6. das Fenster, 7. die Hausaufgaben, 8. der Fluß, 9. die Straßenbahn, 10. die Städte, 11. die Übersetzung, 12. der Zug, 13. der Lehrer, 14. das Gebäude, 15. das Museum, 16. die Sehenswürdigkeiten, 17. die Autos, 18. die Frau, 19. das Fräulein, 20. der Herr

Упражнение 3.

Вставьте man или Mann, переведите предложения:

1. An der Haltestelle stand nur ein ... mit einem kleinen Kind.
2. Der ... im hellen Anzug bestellte ein Glas Bier.
3. Es ist schon spät,... darf so laut nicht sprechen.
4. Der... dort link; ist mein Onkel Peter.
5. In diesem Restaurant kocht... ausgezeichnet.
6. Ein... und eine Frau sitzen auf der Gartenbank und unterhalten sich .
7. Zum Zentrum fährt... nur 10 Minuten.
8. ... muß vor der Prüfung alles noch einmal gründlich wiederholen^
9. Der ... muß jetzt aussteigen.
10. Bei kaltem Wetter zieht .J sich warm an.

Упражнение 4.

Назовите наиболее употребительные значения следующих указательных местоименных наречий:

1. davon; 2. dazu; 3. darin; 4. daran; 5. dabei; 6. darüber; 7. dadurch; 8. dafür; 9. davor; 10. danach; 11. daraus; 12. damit; 13. darauf; 14. darum; 15. darunter

Упражнение 5.

Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:

1. Ich bin groß. 2. Ich bin 15 Jahre alt. 3. Ich bin noch nicht satt. 4. Ich bin heute abend zu Hause. 5. Ich bin Student. 6. Ich bin fertig.

Список вопросов к зачёту по английскому языку

1. Окончания “’s” и “s” в существительных и глаголах
2. Употребление артикля.
3. Отношения между словами в английском предложении
4. Падежи личные местоимения в английском языке
5. Английские притяжательные местоимения
6. Образование степени сравнения прилагательных в английском языке
7. Употребление “much”, “many”, “little”, “few”.
8. Употребление оборота “there+be” и его перевод
9. Спряжение глаголов “to be”, “to have” в Present and Past Indefinit (Simple)
10. Спряжение глаголов в Indefinit (Simple)
11. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения
12. Правильные и неправильные глаголы
13. Вопросительные слова
14. Употребление слов “some”, “any”
15. Порядок слов в английском предложении
16. Модальные глаголы
17. Эквиваленты модальных глаголов
18. Функции глаголов “to be”, “to have”, “to do”
19. Группы времен в английском языке.
20. Деление времён на Indefinite, Continuous, Perfect Tenses.
21. Образование причастий первого и второго видов
22. Глагольные формы
23. Страдательный залог.
24. Инфинитив формы и способы перевода на русский язык.
25. Придаточные предложения.
26. Система английского языка
27. Грамматические явления, не присущие русскому языку (артикль, герундий и др.)
28. Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов
29. Орфография и пунктуация британского варианта английского языка
30. Орфография и пунктуация американского варианта английского языка
31. Работа со словарём
32. Международный фонетический алфавит
33. Транскрипционная запись
34. Техника артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний
35. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний
36. Типы слогов в английском языке
37. Ударения в словах и фразах

38. Ритмико-интонационные особенности различных типов предложений
39. Чтение и правописание окончаний
40. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа
41. Определение структуры простого и сложного предложения
42. Связи и отношения между элементами предложения и текста
43. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
44. Распознавание в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения
45. Образование в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения
46. Правильное употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения
47. Основные грамматические средства иностранного языка
48. Правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование)
49. Значение и грамматическая функция слов
50. Использование служебных слов в предложениях

Список вопросов к зачёту по немецкому языку

1. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях.
2. Основные формы глаголов (слабых, сильных и неправильных).
3. Активный залог. Презенс (Präsens), имперфект (Imperfekt), перфект (Perfekt), плюсквамперфект (Plusquamperfekt) и футурум (Futurum) глаголов (образование, употребление и перевод на русский язык).
4. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
5. Модальные глаголы.
6. Падежи, вопросы падежей; разделительный генитив.
7. Склонение определенного и неопределенного артикля, указательных и притяжательных местоимений.
8. Образование множественного числа существительных.
9. Склонение личных местоимений.
10. Склонение прилагательных и степени сравнения прилагательных и наречий.
11. Числительные количественные и порядковые.
12. Отрицания nicht и kein.
13. Сложные существительные.
14. Причастие I (Partizip I) Образование, употребление, перевод.
15. Причастие II (Partizip II). Образование, употребление, перевод.
16. Неопределенно-личное местоимение man.

17. Местоимение es.
18. Сложносочиненное предложение и сочинительные союзы.
19. Сложноподчиненное предложение и подчинительные союзы.
20. Словообразование имен прилагательных и существительных.

Список вопросов к экзамену по английскому языку

1. Особенности грамматики английского языка
2. Особенности фонетики английского языка
3. Лексические единицы
4. Виды местоимений
5. Имя существительное.
6. Образование множественного числа
7. Неисчисляемые существительные
8. Притяжательный падеж.
9. Артикль.
10. Образование наречий.
11. Имя прилагательное.
12. Степени сравнения прилагательных.
13. Предлоги.
14. Числительное.
15. Глагол to be .
16. оборот there is/are.
17. Глагол to have.
18. Употребление и формы глагола to have.
19. Система времен в английском языке.
20. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple).
21. Времена группы Progressive (Present Progressive) .
22. Времена группы Perfect
23. Сопоставление времен.
24. Видовременная система глагола.
25. Модальные глаголы и их эквиваленты.
26. Страдательный залог.
27. Временные формы глагола
28. Причастие в английском языке и его формы.
29. Неличные формы глагола
30. Причастие настоящего времени.
31. Причастие II.
32. Герундий.
33. Инфинитив.
34. Прямая речь и косвенная речь.
35. Особенности перевода прямой речи в косвенную речь.
36. Общие вопросы в английском языке.
37. Структура общих вопросов.
38. Специальные вопросы в английском языке.

39. Структура специальных вопросов.
40. Альтернативный вопрос в английском языке.
41. Структура альтернативного вопроса.
42. Структура разделительного вопроса.
43. Типы придаточных предложений в английском языке.
44. Формы падежей личных местоимений
45. Функция в предложении притяжательных местоимений
46. Спряжение модальных глаголов
47. Выражение долженствования в английском языке
48. Формулы образования времен
49. Перевод причастий первого и второго видов
50. Формы и способы перевода инфинитива на русский язык.

Список вопросов к экзамену по немецкому языку

1. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами)
2. простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения
3. предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них
4. безличные предложения
5. предложения с оборотом Das ist/sind
6. сложносочиненные предложения
7. бессоюзные и с союзами und, aber
8. сложноподчиненные предложения с союзами weil, wenn, als
9. понятие согласования времен и косвенная речь.
10. Имя существительное: его основные функции в предложении
11. имена существительные во множественном числе.
12. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.
13. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
14. Местоимения: указательные (dieser, dieses, diese) с существительными и без них,
15. Местоимения личные, притяжательные, вопросительные.
16. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
17. Наречия в сравнительной и превосходной степенях.
18. Глагол.
19. Понятие глагола-связки.
20. Система модальности.
21. Образование и употребление глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur.

- 22.Сложноподчиненные предложения времени, причины, дополнительные, условные.
- 23.Дифференциальные признаки глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur.
- 24.Глаголы в страдательном залоге.
- 25.Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.
- 26.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ung без обязательного различения их функций.
- 27.Страдательный залог (Passiv)
- 28.Образование и перевод предложений в страдательном залоге
- 29.Неопределенная форма страдательного залога с модальными глаголами
- 30.Пассив состояния (Zustandspassiv)
- 31.Инфинитивные группы и обороты
- 32.Инфинитивные группы
- 33.Инфинитивный оборот «um...zu + Infinitiv»
- 34.Инфинитивный оборот «statt ... zu + Infinitiv»
- 35.Инфинитивный оборот «ohne ... zu + Infinitiv»
- 36.Модальная конструкция haben / sein + zu + Infinitiv
- 37.Модальная конструкция «haben + zu + infinitiv»
- 38.Модальная конструкция «sein + zu + Infinitiv»
- 39.Распространенное определение
- 40.Причастие I и II в функции определения
- 41.Причастие с частицей в функции определения
- 42.Распространенное определение

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|----------|----------------------------|--------|
|----------|----------------------------|--------|

| | | |
|---|--------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Английский язык

Вариант № 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-4 | 11 | УК-4 |
| 2 | УК-4 | 12 | УК-4 |
| 3 | УК-4 | 13 | УК-4 |
| 4 | УК-4 | 14 | УК-4 |
| 5 | УК-4 | 15 | УК-4 |
| 6 | УК-4 | 16 | УК-4 |
| 7 | УК-4 | 17 | УК-4 |
| 8 | УК-4 | 18 | УК-4 |
| 9 | УК-4 | 19 | УК-4 |
| 10 | УК-4 | 20 | УК-4 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 2 | 11 | 1 |
| 2 | 1 | 12 | 3 |
| 3 | 1 | 13 | 2 |
| 4 | 3 | 14 | 4 |
| 5 | 1 | 15 | 3 |
| 6 | 2 | 16 | 3 |
| 7 | 4 | 17 | 2 |
| 8 | 4 | 18 | 2 |
| 9 | 4 | 19 | 1 |
| 10 | 1 | 20 | 3 |

ЗАДАНИЕ № 1

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

How fast ...you driving when the police stopped you?

Ответ:

1. has
2. been
3. was
4. were

ЗАДАНИЕ № 2

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I get up ... 6 a.m. every day.

ОТВЕТ:

1. in
2. at
3. on
4. by

ЗАДАНИЕ № 3

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

___ the program we shall have this subject next year.

ОТВЕТ:

1. according to
2. as well as
3. because of
4. as long as

ЗАДАНИЕ № 4

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

You have to pass exams before you can ___ university.

ОТВЕТ:

1. study
2. research
3. enter
4. obtain

ЗАДАНИЕ № 5

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Who ___ America?

ОТВЕТ:

1. discovered
2. did discover
3. did discovered
4. discovers

ЗАДАНИЕ № 6

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

A secretary is a person who ___ letters.

Ответ:

1. is typing
2. types
3. typed
4. will type

ЗАДАНИЕ № 7

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Mary ... hungry, so she did not eat anything.

Ответ:

1. were not
2. was not
3. doesnot
4. didnt

ЗАДАНИЕ № 8

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

How much ___ to fly to New York?

Ответ:

1. costs it
2. it cost
3. doescost
4. doesitcost

ЗАДАНИЕ № 9

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Last year we studied... school.

Ответ:

1. to

2. at
3. in
- 4. after**

ЗАДАНИЕ № 10

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Where ___ you last night at the time of the burglary?

Ответ:

- 1. were**
2. was
3. did
4. have you been

ЗАДАНИЕ № 11

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I'm very busy at the moment. I ___ for my English exam.

Ответ:

- 1. am preparing**
2. prepare
3. have been preparing
4. am going prepare

ЗАДАНИЕ № 12

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I opened the window and the bird... into the room.

Ответ:

1. flied
2. flown
- 3. fly**
4. flew

ЗАДАНИЕ № 13

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Ann was born ... the 25th of September.

Ответ:

1. at
2. in
3. on
4. of

ЗАДАНИЕ № 14

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

It's Monday today,.... it?

Ответ:

1. is
2. does
3. doesn't
4. isn't

ЗАДАНИЕ № 15

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Ann: “- I'll be happy to see you at my home this Sunday.”

Bill: “....”

Ответ:

1. Thank you. I'll come.
2. Let's.
3. That's all right. Agreed.
4. We may.

ЗАДАНИЕ № 16

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student 1: “Thanks for the interesting book.”

Student 2 : “...”

Ответ:

1. Let me shake your hand!
2. I'm glad you liked it.
3. It was a pleasure.
4. It was no bother.

ЗАДАНИЕ № 17

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: "I wish you every success in passing your exam!"

His friend: "_____"

Ответ:

1. My sincere apologies.
2. It is really a pity. Better luck next time.
3. The same to you!
4. Well done!

ЗАДАНИЕ № 18

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student 1: "I took your pen by mistake, pardon me."

Student 2 : "_____"

Ответ:

1. Lovely! Bye now!
2. Yes, of course.
3. OK! See you!
4. It's okay, don't worry.

ЗАДАНИЕ № 19

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Education is compulsory in Great Britain _____ .

Ответ:

1. from the age of 5 to 16
2. from the age of 7 to 16
3. from the age of 7 to 14
4. from the age of 5 to 18

ЗАДАНИЕ № 20

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The document which indicates the grades a student has received in each of the subjects is called ____ .

Ответ:

1. report book
2. student's book
- 3.** report card
4. student's card

Вариант № 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-4 | 11 | УК-4 |
| 2 | УК-4 | 12 | УК-4 |
| 3 | УК-4 | 13 | УК-4 |
| 4 | УК-4 | 14 | УК-4 |
| 5 | УК-4 | 15 | УК-4 |
| 6 | УК-4 | 16 | УК-4 |
| 7 | УК-4 | 17 | УК-4 |
| 8 | УК-4 | 18 | УК-4 |
| 9 | УК-4 | 19 | УК-4 |
| 10 | УК-4 | 20 | УК-4 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 3 | 11 | 3 |
| 2 | 3 | 12 | 3 |
| 3 | 3 | 13 | 4 |
| 4 | 1 | 14 | 4 |
| 5 | 1 | 15 | 2 |
| 6 | 3 | 16 | 3 |
| 7 | 3 | 17 | 4 |
| 8 | 1 | 18 | 4 |
| 9 | 2 | 19 | 3 |
| 10 | 2 | 20 | 3 |

ЗАДАНИЕ № 1

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Did you have to wear a uniform?

Ответ:

1. No, I do not.
2. Yes, I do.
- 3.** Yes, I did.
4. No, I does not.

ЗАДАНИЕ № 2

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The _____ to University begins after all the previous examination.

ОТВЕТ:

1. preparation
2. graduation
- 3. acceptance**
4. course

ЗАДАНИЕ № 3

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

_____ the bad weather the flight was cancelled.

ОТВЕТ:

1. thanks to
2. despite
- 3. due to**
4. besides

ЗАДАНИЕ № 4

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Being able to use a computer is an important _____ nowadays.

ОТВЕТ:

- 1. skill**
2. qualification
3. degree
4. license

ЗАДАНИЕ № 5

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Students _____ exams only twice a year now – in winter and in summer.

ОТВЕТ:

- 1. take**
2. are taking
3. takes
4. will take

ЗАДАНИЕ № 6

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Please be quiet. I ... trying to sleep.

ОТВЕТ:

1. have
2. has
- 3. am**
4. was

ЗАДАНИЕ № 7

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Do you want a sandwich? - No, thanks. I _____ just _____ lunch.

ОТВЕТ:

1. was _____ having
2. had _____ had
- 3. have _____ had**
4. am _____ having

ЗАДАНИЕ № 8

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

When we lived and worked in Paris we _____ a car.

ОТВЕТ:

- 1. had**
2. was having
3. were having
4. has

ЗАДАНИЕ № 9

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

We have been living in this house ...3 years.

ОТВЕТ:

1. since

2. for
3. by
4. more long

ЗАДАНИЕ № 10

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

She... dentist every 6 months.

ОТВЕТ:

1. is visiting
2. visits
3. has visit
4. has visits

ЗАДАНИЕ № 11

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

My groupmates ___ never abroad.

ОТВЕТ:

1. weren't
2. were
3. have been
4. haven't been

ЗАДАНИЕ № 12

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

It's the funniest film we have ... seen before.

ОТВЕТ:

1. never
2. usually
3. ever
4. seldom

ЗАДАНИЕ № 13

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Have you ever been ... Brazil?

Ответ:

1. in
2. at
3. on
- 4. to**

ЗАДАНИЕ № 14

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

He's absolutely right, _____ he?

Ответ:

1. is
2. are
3. am not
- 4. isn't**

ЗАДАНИЕ № 15

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Your friend: "I've passed my driving test!"

You: " _____ "

Ответ:

1. Good luck!
- 2. Congratulations!**
3. Bless you!
4. Thank you!

ЗАДАНИЕ № 16

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student 1: 'Let's go to the library and take the necessary books'.

Student 2: " _____ "

Ответ:

1. Are you all right?
2. I am not ready for my English class.
- 3. I think, we'd better do it after the break.**
4. My idea doesn't coincide with yours.

ЗАДАНИЕ № 17

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Guest: “ _____ ”

Hostess: “Oh, I’m glad you enjoyed it.”

Ответ:

1. Enjoy your meal.
2. The meal wasn’t as bad as I expected.
3. The meal was rather good.
- 4.** The meal was absolutely delicious.

ЗАДАНИЕ № 18

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: “Sorry to disturb you but I would like to talk to you.”

Teacher: “ _____ ”

Ответ:

1. I’m very sorry, but I don’t know.
2. It’s a lame excuse.
3. That is no excuse.
- 4.** That’s all right. Come in.

ЗАДАНИЕ № 19

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск
 _____ education is compulsory in Great Britain.

Ответ:

1. Primary
2. Further
- 3.** Primary and Secondary
4. Secondary

ЗАДАНИЕ № 20

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Non-state schools in the UK are called _____ or Independent schools.

Ответ:

1. Public
2. Commercial
- 3. Private**
4. Vocational

Вариант № 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-4 | 11 | УК-4 |
| 2 | УК-4 | 12 | УК-4 |
| 3 | УК-4 | 13 | УК-4 |
| 4 | УК-4 | 14 | УК-4 |
| 5 | УК-4 | 15 | УК-4 |
| 6 | УК-4 | 16 | УК-4 |
| 7 | УК-4 | 17 | УК-4 |
| 8 | УК-4 | 18 | УК-4 |
| 9 | УК-4 | 19 | УК-4 |
| 10 | УК-4 | 20 | УК-4 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 1 | 11 | 2 |
| 2 | 2 | 12 | 1 |
| 3 | 1 | 13 | 1 |
| 4 | 4 | 14 | 1 |
| 5 | 1 | 15 | 2 |
| 6 | 4 | 16 | 4 |
| 7 | 3 | 17 | 2 |
| 8 | 3 | 18 | 1 |
| 9 | 3 | 19 | 4 |
| 10 | 4 | 20 | 3 |

Задание № 1

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Ann him about his life in America.

Ответ:

- 1.** asked
2. inquired
3. questioned
4. demanded

Задание № 2

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Scientists still argue whether it was Christopher Columbus who the continent of North America.

ОТВЕТ:

1. learnt
2. discovered
3. found out
4. knew

Задание № 3

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Hob was too tired any work. .

ОТВЕТ:

1. to do
2. to make
3. did
4. take

Задание № 4

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

You are right. you say is true.

ОТВЕТ:

1. something
2. some
3. nothing
4. everything

Задание № 5

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

There is a lot of snow in the forest. Let's skiing.

ОТВЕТ:

1. go
2. walk
3. come
4. do

Задание № 6

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

All the famous film stars, actors, directors and writers were at the festival representing the world of business.

Ответ:

1. play
2. performance
3. drama
- 4.** show

Задание № 7

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I like the way Paul jokes; he does it very well.

Ответ:

1. says
2. speaks
- 3.** tells
4. talks

Задание № 8

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

It's too much of a walk to the station. Would you like you a lift?

Ответ:

1. I to give
2. to have given
- 3.** me to give
4. my to give

Задание № 9

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

We knew him.... a good student.

Ответ:

1. have been
2. be
3. to be
4. being

Задание № 10

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

They reported the plane safely.

Ответ:

1. to have landed
2. landed
3. to be landed
4. to land

Задание № 11

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Look, it is starting...

Ответ:

1. rain
2. raining
3. rained
4. to be raining

Задание № 12

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

We didn't like the idea of.... her.

Ответ:

1. inviting
2. having been invited
3. being invited
4. to invite

Задание № 13

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I remember your letter.

Ответ:

1. having posted
2. posted
3. posting
4. being posted

Задание № 14

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

He had to stay at home raining hard.

Ответ:

1. as it was
2. for there was
3. because there were
4. as was

Задание № 15

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

John: "Hello, Mary! Can I give you a lift?"

Mary: _____

Ответ:

1. Hello, I'm from China!
2. No, thanks, I'd better walk.
3. Yes, you can
4. Of course not!

Задание № 16

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

Traveller: "Excuse me, can you tell me the way to the railway station?"

Passer-by: "_____"

Ответ:

1. I'm afraid.
2. No.

3. I couldn't .
4. I'm afraid, I can't.

Задание № 17

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- Good-bye, Mr. Brown! I hope to see you again. Have a nice day!
 - _____

Ответ:

1. Have a nice weekend!
2. Thanks, you too!
 3. Good night!
 4. I have.

Задание № 18

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- You speak English quite fluently.
 - _____

Ответ:

1. Thank you, you're very kind.
 2. Certainly, madam.
 3. I can't.
 4. Neither do I.

Задание № 19

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Christmas is celebrated in Britain ...

Ответ:

1. on the 7th of January
 2. on the 4th of November
 3. on the 1st of January
4. on the 25th of December

Задание № 20

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The most famous sports in Britain are

Ответ:

1. football, rugby and cricket
2. swimming, horse back riding and tennis
3. golf, cricket and football
4. volleyball, cricket and squash

Вариант № 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-4 | 11 | УК-4 |
| 2 | УК-4 | 12 | УК-4 |
| 3 | УК-4 | 13 | УК-4 |
| 4 | УК-4 | 14 | УК-4 |
| 5 | УК-4 | 15 | УК-4 |
| 6 | УК-4 | 16 | УК-4 |
| 7 | УК-4 | 17 | УК-4 |
| 8 | УК-4 | 18 | УК-4 |
| 9 | УК-4 | 19 | УК-4 |
| 10 | УК-4 | 20 | УК-4 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 2 | 11 | 3 |
| 2 | 3 | 12 | 3 |
| 3 | 3 | 13 | 3 |
| 4 | 1 | 14 | 1 |
| 5 | 1 | 15 | 1 |
| 6 | 2 | 16 | 1 |
| 7 | 4 | 17 | 3 |
| 8 | 2 | 18 | 4 |
| 9 | 1 | 19 | 1 |
| 10 | 3 | 20 | 2 |

Задание № 1

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The UK is a constitutional ... headed by the Queen.

Ответ:

1. parliament
2. monarchy
3. assembly
4. state

Задание № 2

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The of Stonehenge began about 5000 years ago.

Ответ:

1. builder
2. built
- 3. building**
4. rebuilt

Задание № 3

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Moscow is the ... of our state..

Ответ:

1. brain
2. arm
- 3. heart**
4. tongue

Задание № 4

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

PhD ... has no special references.

Ответ:

- 1. degree**
2. science
3. task
4. paper

Задание № 5

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

We asked how to the station.

Ответ:

- 1. to get**

2. get
3. getting
4. having got

Задание № 6

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

You seem ... weight.

Ответ:

1. lose
2. to have lost
3. lost
4. losing

Задание № 7

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I pretended... .

Ответ:

1. read
2. having read
3. to be reading
4. reading

Задание № 8

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The traffic made me as if my head would burst.

Ответ:

1. to have felt
2. feel
3. to feel
4. to be feeling

Задание № 9

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I believed him the most honest person.

Ответ:

1. to be
2. is
3. be
4. being

Задание № 10

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

He is expected ... a report on Monday morning.

Ответ:

1. make
2. will make
3. to make
4. to have made

Задание № 11

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

William the Conqueror is famous for ... England.

Ответ:

1. having been conquered
2. conquering
3. having conquered
4. conquered

Задание № 12

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

William II, 7th Duke of Normandy founded his dynasty ... Harold II to become William I of England.

Ответ:

1. for killing
2. in killing
3. by killing
4. of killing

Задание № 13

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Didhedeserve... ?

Ответ:

1. praising
2. having been praised
- 3. being praised**
4. having praised

Задание № 14

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

She had to take an umbrella ... raining cats and dogs.

Ответ:

- 1. as it was**
2. for there was
3. because there were
4. as was

Задание № 15

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

“ ... , could I get past?”

“Oh, ... did I step on your foot?”

Ответ:

- 1. Excuse me, sorry.**
2. Sorry, excuse me.
3. Pardon me, excuse me.
4. Excuse me, excuse.

Задание № 16

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- How are you doing?

Ответ:

- 1. Fine, thanks.**

2. I don't know.
3. I am not doing anything.
4. How do you do?.

Задание № 17

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- Mum, this is Mr. Brown, my teacher.
 - _____

Ответ:

1. Hi, Mr. Brown
2. Good morning, Brown
3. How do you do, Mr. Brown?
4. Hello, Brown.

Задание № 18

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- What is your address?
 - _____

Ответ:

1. I live at 11 Green Street
2. I live at Green Street 11.
3. I live in Green Street, House 11.
4. I live in 11, Green Street.

Задание № 19

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a ...

Ответ:

1. constitutional monarchy
2. republic
3. federal republic
4. monarchy

Задание № 20

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

... is at the entrance to New York harbour.

Ответ:

1. the Great Wall of China
- 2.** the Statue of Liberty
3. Kennedy Airport
4. the Tower

Немецкий язык

Вариант № 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-4 | 11 | УК-4 |
| 2 | УК-4 | 12 | УК-4 |
| 3 | УК-4 | 13 | УК-4 |
| 4 | УК-4 | 14 | УК-4 |
| 5 | УК-4 | 15 | УК-4 |
| 6 | УК-4 | 16 | УК-4 |
| 7 | УК-4 | 17 | УК-4 |
| 8 | УК-4 | 18 | УК-4 |
| 9 | УК-4 | 19 | УК-4 |
| 10 | УК-4 | 20 | УК-4 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|-------------------------|-----------|--------------------|
| 1 | 1-1; 2-2 | 11 | 1-1; 2-2 |
| 2 | 1-1; 2-3; 3-2; 4-5; 5-4 | 12 | 1 |
| 3 | 1-2; 2-3; 3-4; 4-1 | 13 | 2 |
| 4 | 1-2; 2-1; 3-4; 4-3 | 14 | 1 |
| 5 | 1-2; 2-1; 3-3; 4-4 | 15 | 2 |
| 6 | 1-3; 2-4; 3-1; 4-2 | 16 | 2 |
| 7 | 1 | 17 | 2 |
| 8 | 5 | 18 | 2 |
| 9 | 1-2; 2-4; 3-3; 4-1 | 19 | 2 |
| 10 | 3 | 20 | 1-3; 2-2; 3-1; 4-4 |

Задание № 1

Определите род существительных.

Дистракторы:

1. Frage
2. Unterricht

Дистракторы соответствия:

1. die
2. der

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание № 2

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. ich
2. dein Freund
3. du
4. ihr
5. deine Freunde

Дистракторы соответствия:

1. bin Student
2. bist Student
3. ist Student
4. sind Studenten
5. seid Studenten

Соответствие: 1 - 1, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 5, 5 – 4

Задание № 3

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. Sascha
2. wir
3. du
4. ich

Дистракторы соответствия:

1. habe gute Noten in allen Fächern
2. hat gute Noten in allen Fächern
3. haben gute Noten in allen Fächern
4. hast gute Noten in allen Fächern

Соответствие: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 1

Задание № 4

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. die Studentin
2. ich
3. du
4. wir

Дистракторы соответствия:

1. spreche gut deutsch
2. spricht gut deutsch
3. sprecht gut deutsch
4. sprichst gut deutsch

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 3

Задание № 5

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. du
2. meine Freundin
3. Eltern
4. ihr

Дистракторы соответствия:

1. nimmt eine Kinokarte für mich
2. nimmst eine Kinokarte für mich
3. nehmen eine Kinokarte für mich
4. nehmt eine Kinokarte für mich

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3, 4 – 4

Задание № 6

Подберите пары слов с противоположным значением:

Дистракторы:

1. immer
2. schwer
3. langsam
4. leichtfallen

Дистракторы соответствия:

1. schnell
2. schwerfallen
3. nie
4. leicht

Соответствие: 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2

Задание № 7

Укажите предложения с прямым порядком слов:

Ответ:

1. Er studiert an der agronomischen Fakultät.
2. Im Studentenheim wohne ich.
3. An der ökonomischen Fakultät studiert ihr ökonomische Geographie.
4. Dieses Fach braucht ihr nicht.
5. An der Fakultät für Tierzucht studiert man Anatomie der Haustiere.

Задание № 8

Выберите предложение с обратным порядком слов:

Ответ:

1. Sascha ist jetzt Student des ersten Studienjahres.
2. Er studiert an einer Akademie.
3. Sie gefällt ihm sehr.
4. Sascha hat viele Freunde.
5. Nach dem Unterricht üben sie oft im Lesesaal.

Задание № 9

Какому из данных подлежащих соответствует сказуемое:

Дистракторы:

1. der Film
2. du
3. ihr
4. die Studenten

Дистракторы соответствия:

1. laufen
2. läuft
3. lauft
4. läufst

Соответствие: 1 – 2, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 1

Задание № 10

Какое слово при переводе на немецкий язык стоит на первом месте в следующей фразе: «Ты учишься еще в сельскохозяйственном вузе?»

Ответ:

1. du
2. an
- 3. studierst**
4. noch

Задание № 11

Образуйте из данных слов сложные существительные. Определите их род.

Дистракторы:

1. das Dorf + die Schule
2. der Vater + das Land

Дистракторы соответствия:

1. die;
2. das

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание № 12

Переведите и выберите правильный ответ.

In der Nacht sind alle Katzen grau.

Ответ:

- 1.** Ночью все кошки черные.
2. Смелость города берёт.
3. Не всё золото, что блестит.
4. Время – деньги.

Задание № 13

Вставьте пропущенное слово.

Iwanow studiert ... Er arbeitet schon.

Ответ:

1. kein
2. nicht
3. nein

Задание № 14

Ответьте на вопрос, не соглашаясь с высказанным предположением: Sind Sie kein Student?

Ответ:

1. Doch, ich bin Student.
2. Nein, ich bin kein Student.
3. Ich bin kein Student.

Задание № 15

Ответьте на вопрос, не соглашаясь с высказанным предположением: Ist Russisch nicht Ihre Muttersprache?

Ответ:

1. Nein, Russisch ist nicht meine Muttersprache.
2. Doch, Russisch ist meine Muttersprache.
3. Russisch ist nicht meine Muttersprache.

Задание № 16

Определите предложение, где правильный порядок слов:

Ответ:

1. Ich an der ökonomischen Fakultät studieren möchte.
2. Ich möchte an der ökonomischen Fakultät studieren.
3. An der ökonomischen Fakultät ich möchte studieren.

Задание № 17

Какое предложение является верным переводом: Sie schreibt nie an ihre Eltern.

Ответ:

1. Они никогда не пишут своим родителям.
2. Она никогда не пишет своим родителям.
3. Она не пишет своим родителям.

Задание № 18

Найдите перевод предложения: Wir schreiben niemand.

Ответ:

1. Мы никогда не пишем.
2. Мы никому не пишем.
3. Мы не пишем.
4. Мы никак не напишем.

Задание № 19

Найдите перевод предложения: Wir studieren nicht an der Universität, sondern am Institut.

Ответ:

1. Мы не учимся ни в университете, ни в институте.
2. Мы учимся не в университете, а в институте.
3. Мы учимся не в институте, а в университете.
4. Мы учимся и в университете, и в институте.

Задание № 20

Выберите необходимый предлог.

Дистракторы:

1. Ich habe ... allen Fakultäten Bekannte
2. Er studiert ... der Fakultät der Mechanisierung
3. Dozent B. antwortet ..die Fragen der Studenten
4. Er kommt ... Moskau

Дистракторы соответствия:

1. auf
2. an
3. in
4. aus

Соответствие: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 4

Вариант № 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-4 | 11 | УК-4 |
| 2 | УК-4 | 12 | УК-4 |
| 3 | УК-4 | 13 | УК-4 |
| 4 | УК-4 | 14 | УК-4 |
| 5 | УК-4 | 15 | УК-4 |
| 6 | УК-4 | 16 | УК-4 |

| | | | |
|----|------|----|------|
| 7 | УК-4 | 17 | УК-4 |
| 8 | УК-4 | 18 | УК-4 |
| 9 | УК-4 | 19 | УК-4 |
| 10 | УК-4 | 20 | УК-4 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------------|-----------|-------------------------|
| 1 | 1-2; 2-1 | 11 | 1-2; 2-1; 3-4; 4-3 |
| 2 | 135 | 12 | 1-2; 2-1 |
| 3 | 45 | 13 | 1-2; 2-3; 3-1; 4-4 |
| 4 | 1-4; 2-3; 3-2; 4-1 | 14 | 1-3; 2-1; 3-2 |
| 5 | 145 | 15 | 2 |
| 6 | 3 | 16 | 3 |
| 7 | 3 | 17 | 3 |
| 8 | 2 | 18 | 1-2; 2-4; 3-3; 4-1 |
| 9 | 3 | 19 | 1-1; 2-2 |
| 10 | 1 | 20 | 1-5; 2-4; 3-2; 4-3; 5-1 |

Задание № 1

Определите род существительных.

Дистракторы:

1. Konferenz
2. Sprechen

Дистракторы соответствия:

1. das
2. die

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1

Задание № 2

Укажите глаголы с отделяемыми приставками.

Ответ:

1. vorlesen
2. verstehen
3. aufmachen
4. beschreiben
5. übergehen

Задание № 3

Укажите глаголы с неотделяемыми приставками.

Ответ:

1. mitnehmen
2. aufgeben
3. teilnehmen
4. bekommen
5. gefallen

Задание № 4

Какому из данных подлежащих соответствует форма сказуемого?

Дистракторы:

1. du
2. die Studenten
3. der Hochschullehrer
4. ihr

Дистракторы соответствия:

1. könnt
2. kann
3. können
4. kannst

Соответствие: 1 – 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 1

Задание № 5

Укажите, какие из перечисленных глаголов являются модальными.

Ответ:

1. müssen
2. studieren
3. leichtfallen
4. dürfen
5. wollen

Задание № 6

Вставьте пропущенную форму глагола.

Wir ... viel wissen und studieren an der Hochschule viel und fleißig.

Ответ:

1. will
2. wollt

3. wollen

Задание № 7

Вставьте пропущенную форму глагола.

Die Hochschullehrer in Deutsch fragt die Studenten: „Kommt Petrov heute? Ist er krank? ... Sie nicht?“

Ответ:

1. wißt
2. weißt
3. wissen

Задание № 8

Вставьте пропущенную форму глагола.

Ich studiere Mathematik fleißig , aber ich ... noch nicht viel.

Ответ:

1. weißt
2. weiß
3. wissen

Задание № 9

Какое предложение соответствует переводу: Помогите, пожалуйста, этой студентке!

Ответ:

1. Helft bitte dieser Studentin!
2. Helfen Sie bitte dieser Studentin!
3. Hilf bitte dieser Studentin!

Задание № 10

Выберите правильный вариант перевода: Не говори так быстро!

Ответ:

1. Sprich bitte nicht so schnell!
2. Spricht bitte nicht so schnell!
3. Sprecht bitte nicht so schnell!

Задание № 11

Подберите пары слов с противоположным значением.

Дистракторы:

1. breit
2. faul
3. böse
4. gesund

Дистракторы соответствия:

1. fleißig
2. eng
3. krank
4. gut

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 3

Задание № 12

Поставьте знаки препинания.

Дистракторы:

1. Nimm das Wörterbuch mit
2. Schreibst du den Brief in der deutschen Sprache

Дистракторы соответствия:

1. ?
2. !

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1

Задание № 13

Какое сказуемое соответствует подлежащему?

Дистракторы:

1. man
2. ihr
3. die Mädchen
4. du

Дистракторы соответствия:

1. können hier arbeiten
2. kann hier arbeiten
3. könnt hier arbeiten
4. kannst hier arbeiten

Соответствие: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 4

Задание № 14

Какое сказуемое соответствует подлежащему?

Дистракторы:

1. Mischa
2. ich
3. meineFreunde

Дистракторы соответствия:

1. stehe früh auf
2. stehen früh auf
3. steht früh auf

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

Задание № 15

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной.

Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schuler griiben

Ответ:

1. ihm
2. ihn
3. er

Задание № 16

Выберите соответствующее притяжательное местоимение:

Uta und Monika arbeiten hier. Das ist... Tisch.

Ответ:

1. seine
2. sein
3. ihr
4. ihre

Задание № 17

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной.

Schwester arbeitet als Dolmetscherin.

Ответ:

1. Ihren
2. meine
3. seiner

Задание № 18

Подставьте местоимение.

Дистракторы:

1. Setz ...!
2. Setzen wir ... !
3. Setzt ... !
4. Setzen Sie ...!

Дистракторы соответствия:

1. sich
2. dich
3. euch
4. uns

Соответствие: 1 – 2, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 1

Задание № 19

Переведите местоимение «es».

Дистракторы:

1. Esistkalt.
2. Ich nehme das Wörterbuch mit, aber ich brauche es nicht.

Дистракторы соответствия:

1. -
2. он

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание № 20

Выберите соответствующие личные местоимения.

Дистракторы:

1. Das ist Herr Weiss. Kennst du ...?
2. Das sind meine Eltern. Kennst du ...?
3. Die Studentin braucht ein Buch. Geben Sie ... das Buch!
4. Wir sind fremd hier. Kannst du ... bitte helfen?
5. Du brauchst Hilfe. Igor hilft ... in Mathematik.

Дистракторы соответствия:

1. dir
2. ihr
3. uns
4. sie
5. ihn

Соответствие: 1 – 5, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 3, 5 – 1

Вариант № 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-4 | 11 | УК-4 |
| 2 | УК-4 | 12 | УК-4 |
| 3 | УК-4 | 13 | УК-4 |
| 4 | УК-4 | 14 | УК-4 |
| 5 | УК-4 | 15 | УК-4 |
| 6 | УК-4 | 16 | УК-4 |
| 7 | УК-4 | 17 | УК-4 |
| 8 | УК-4 | 18 | УК-4 |
| 9 | УК-4 | 19 | УК-4 |
| 10 | УК-4 | 20 | УК-4 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|----------------------------|-----------|----------------------------|
| 1 | 1 – 1, 2 – 2 | 11 | 3 |
| 2 | 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3 | 12 | 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2 |
| 3 | 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2 | 13 | 2 |
| 4 | 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1 | 14 | 1 – 2, 2 – 1 |
| 5 | 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2 | 15 | 1 |
| 6 | 123 | 16 | 1234 |
| 7 | 3 | 17 | 14 |
| 8 | 3 | 18 | 1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 1 |
| 9 | 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2 | 19 | 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1 |
| 10 | 1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2 | 20 | 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3 |

Задание №1

Определите род существительных.

Дистракторы:

1. Ausbildung
2. Gartenbau

Дистракторы соответствия:

1. die
2. der

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание №2

Определите, какие из перечисленных глаголов слабые, а какие сильные и неправильные.

Дистракторы:

1. machen
2. sprechen
3. haben

Дистракторы соответствия:

1. слабые
2. сильные
3. неправильные

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3

Задание №3

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым, выраженным глаголом в Imperfekt.

Дистракторы:

1. ich
2. du
3. wir

Дистракторы соответствия:

1. sprach deutsch
2. sprachen deutsch
3. sprachst deutsch

Соответствие: 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2

Задание №4

Поставьте знаки препинания в конце предложений.

Дистракторы:

1. Nimm dein Wörterbuch mit
2. Schreibst du den Brief
3. Sie kannten niemand in diesem Auditorium

Дистракторы соответствия:

1. .,
2. ?,
3. !

Соответствие: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1

Задание №5

Какое сказуемое соответствует подлежащему?

Дистракторы:

1. die Wissenschaftler
2. ich
3. du

Дистракторы соответствия:

1. nahm an der Forschung teil
2. nahmst an der Forschung teil
3. nahmen an der Forschung teil

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

Задание №6

Найдите сказуемые, выраженные глаголами в Imperfekt.

Ответ:

1. Die Studenten bekamen die Briefe.
2. Der Lehrer bekam die Briefe.
3. Ich bekam die Briefe.
4. Wir bekommen die Briefe.

Задание №7

Выберите правильный вариант перевода: Das war das schönste Gemälde des Meisters.

Ответ:

1. Эта картина мастера была лучше.
2. Это было прекрасное полотно мастера.
3. Это была самая прекрасная картина мастера.

Задание №8

Какое предложение соответствует переводу: Это здание красивее.

Ответ:

1. Das ist das schönste Gebäude.
2. Das ist ein schönes Gebäude.
3. Das ist ein schöneres Gebäude.

Задание №9

Соотнесите предложения с переводом.

Дистракторы:

1. Das neue Universitätsgebäude ist besser als das alte.
2. Das neue Universitätsgebäude ist viel besser als das alte.
3. Das neue Universitätsgebäude ist noch besser als das alte.

Дистракторы соответствия:

1. Новое университетское здание гораздо лучше старого.
2. Новое университетское здание еще лучше старого.
3. Новое университетское здание лучше старого.

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

Задание №10

Соотнесите предложения с их переводом.

Дистракторы:

1. Die Tage werden im Frühling länger.
2. Die Tage werden im Frühling immer länger.
3. Die Tage werden im Frühling noch länger.
4. Die Tage werden im Frühling viel länger.

Дистракторы соответствия:

1. Весной дни становятся еще длиннее.
2. Весной дни становятся гораздо длиннее.
3. Весной дни становятся все длиннее.

4. Весной дни становятся длиннее.

Соответствие: 1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2

Задание №11

Переведите и выберите правильный ответ:

Eile mit Weile.

Ответ:

1. Лучше синица в руке, чем журавль в небе.
2. В гостях хорошо, а дома лучше.
- 3. Поспешишь – людей насмешишь.**
4. Кто смел, тот и съел.

Задание №12

Какому подлежащему соответствует сказуемое, выраженное глаголом в Imperfekt?

Дистракторы:

1. ihr
2. der Student
3. Otto und Mischa
4. du

Дистракторы соответствия:

1. machte diese Übung
2. machtest diese Übung
3. machtet diese Übung
4. machten diese Übung

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2

Задание №13

Выберите перевод данного предложения:

Man besprach in diesem Seminar aktuelle Probleme der Hochschulreform.

Ответ:

1. Этот человек говорил на семинаре об актуальных проблемах реформы высшей школы.

2. На этом семинаре обсуждали актуальные проблемы реформы высшей школы.

3. Реформа высшей школы обсуждалась на этом семинаре, так как она актуальна.

Задание №14

В каком из данных предложений числительное переводится как:

Дистракторы:

1. двадцать
2. двадцатый

Дистракторы соответствия:

1. Heute ist der 20. November.
2. Der Hochschullehrer diktierte 20 Sätze.

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1

Задание №15

Переведите и выберите правильный ответ:

Auge um Auge. Zahn um Zahn

Ответ:

1. Око за око, зуб за зуб
2. Делу время, потехе час
3. Яйца курицу не учат
4. Не все золото, что блестит

Задание №16

.Назовите глаголы с неотделяемыми приставками.

Ответ:

1. besuchen
2. erklären
3. erfinden
4. übersetzen
5. vorschlagen

Задание №17

Выберите три основные формы немецкого глагола.

Ответ:

1. Infinitiv – Präteritum – Partizip II
2. Infinitiv – Perfekt – Partizip II
3. Infinitiv – Präsens – Partizip II
4. Infinitiv – Imperfekt – Partizip II

Задание №18

В каком из данных предложений предлог «nach» переводится как:

Дистракторы:

1. на
2. через
3. после
4. по

Дистракторы соответствия:

1. Nach dem Gespräch mit Herrn Faber arbeiteten wir im Chemielabor.
2. Er kehrte nach zwei Wochen zurück.
3. Wir kannten den Kollegen nur dem Namen nach.
4. Will Natascha nach Moskau fliegen oder mit dem Zug fahren?

Соответствие: 1 - 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 1

Задание №19

В каком из данных предложений предлог «über» переводится как:

Дистракторы:

1. о
2. над
3. через

Дистракторы соответствия:

1. Das Bild hing früher über dem Klavier.
2. Der Weg führte über eine breite Straße.
3. Der Lektor erzählte über die Geschichte der Timirjasew – Akademie.

Соответствие: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1

Задание №20

Образуйте из данных слов сложные существительные, определите их род.

Дистракторы:

1. der Boden + die Melioration
2. die Stadt + der Rand
3. das Fach + das Studium

Дистракторы соответствия:

1. der
2. die
3. das

Соответствие: 1 – 2, 2 - 1, 3 – 3

Вариант № 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-4 | 11 | УК-4 |
| 2 | УК-4 | 12 | УК-4 |
| 3 | УК-4 | 13 | УК-4 |
| 4 | УК-4 | 14 | УК-4 |
| 5 | УК-4 | 15 | УК-4 |
| 6 | УК-4 | 16 | УК-4 |
| 7 | УК-4 | 17 | УК-4 |
| 8 | УК-4 | 18 | УК-4 |
| 9 | УК-4 | 19 | УК-4 |
| 10 | УК-4 | 20 | УК-4 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|----------------------------|-----------|---------------------|
| 1 | 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3 | 11 | 1 – 2, 2 – 1 |
| 2 | 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 4 | 12 | 135 |
| 3 | 2 | 13 | 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3 |
| 4 | 2 | 14 | 1 – 1, 2 – 2 |
| 5 | 145 | 15 | 1 |
| 6 | 1 | 16 | 2 |
| 7 | 1 | 17 | 234 |
| 8 | 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1 | 18 | 2 |
| 9 | 1 – 1, 2 – 2 | 19 | 1 |
| 10 | 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2 | 20 | 2 |

Задание №1

Определите род существительных.

Дистракторы:

1. Bevölkerung

2. Geflügel
3. Landwirt

Дистракторы соответствия:

1. die
2. das
3. der

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3

Задание №2

Подберите пары слов с противоположным значением.

Дистракторы:

1. weit
2. laut
3. ruhig
4. eng

Дистракторы соответствия:

1. nah
2. nervös
3. still
4. breit

Соответствие: 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 4

Задание №3

Найдите эквивалент подчеркнутому слову: Решенная задача оказалась не такой уж трудной.

Ответ:

1. die lösende,
2. die gelöste,
3. die zu lösende

Задание №4

Найдите эквивалент подчеркнутому слову: Мне очень понравилась подаренная тобой книга.

Ответ:

1. das geschenkende,

2. das geschenkte,
3. das schenkte.

Задание №5

Найдите среди данных глаголов слабые.

Ответ:

1. kosten
2. fließen
3. verbinden
4. ausstellen
5. verbrauchen

Задание №6

Выберите предложение, в котором глагол употребляется в Perfekt.

Ответ:

1. Die Europäische Union ist 1993 entstanden.
2. Diese Hochschule entstand im Jahre 1936.
3. Hier entstehen neue Lehrgebäude, Lehrstühle, Labors, Versuchstationen.

Задание №7

Переведите и выберите правильный ответ.

Kleider machen Leute.

Ответ:

1. По одежке встречают, по уму провожают.
2. С милым рай и в шалаше.
3. Старый друг лучше новых двух.
4. Поспешишь – людей насмешишь

Задание №8

Какому из данных подлежащих соответствует форма сказуемого?

Дистракторы:

1. du
2. sie
3. ich

Дистракторы соответствия:

1. bin aufs Land gefahren
2. sind aufs Land gefahren
3. bist aufs Land gefahren

Соответствие: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1

Задание №9

Какому из данных подлежащих соответствует форма сказуемого, выраженного глаголом в Imperfekt?

Дистракторы:

1. Die deutsche Landwirtschaft ... sich stark nach dem zweiten Weltkrieg.
2. Die Bedingungen des Lebens ... sich auch stark.

Дистракторы соответствия:

1. veränderte,
2. veränderten

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание №10

.Какому из данных подлежащих соответствует форма сказуемого?

Дистракторы:

1. ich
2. wir
3. du
4. der Landwirt

Дистракторы соответствия:

1. haben viel gearbeitet
2. hat viel gearbeitet
3. habe viel gearbeitet
4. hast viel gearbeitet

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2

Задание №11

Употребите вспомогательный глагол haben или sein (смысловый глагол стоит в Perfekt).

Дистракторы:

1. Die EU-Länder ... Erfolge erzielt.
2. Die Timirjasew – Akademie ... im Jahre 1865 entstanden.

Дистракторы соответствия:

1. ist
2. haben

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1

Задание №12

Укажите глаголы с отделяемыми приставками:

Ответ:

1. übergehen
2. versorgen
3. durchführen
4. erarbeiten
5. ausstellen

Задание №13

Образуйте из данных имен существительных сложные, определите их род.

Дистракторы:

1. das Wasser + der Bedarf
2. der Plan + die Arbeit
3. das Fleisch + das Schwein

Дистракторы соответствия:

1. die
2. der
3. das

Соответствие: 1 – 2, 2 - 1, 3 - 3

Задание №14

Определите, с каким вспомогательным глаголом употребляются смысловые глаголы, стоящие в Perfekt.

Дистракторы:

1. ... sie heute mit dem Dekan gesprochen?
2. ...der Hochschullehrer im Auditorim geblieben?

Дистракторы соответствия:

1. Hat
2. Ist

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание №15

Переведите и выберите правильный ответ.

14. Wer im Glashaus sitzt, soll nicht mit Steinen werfen.

Ответ:

1. Кто сидит в стеклянном доме, не должен швыряться камнями.
2. На безрыбье и рак рыба.
3. Смелость города берет.
4. Яйца курицу не учат.

Задание №16

Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.

Das Zimmer...Mutter ist hell.

Ответ:

1. die
2. der
3. dem

Задание №17

Назовите временные формы глагола, которые обозначают только прошедшее время.

Ответ:

1. Infinitiv
2. Perfekt
3. Imperfekt
4. Präteritum
5. Präsens

Задание №18

Выберите предложение, смысловый глагол которого употреблен в Plusquamperfekt:

ОТВЕТ:

1. Wir sind nach Bonn geflogen.
2. Wir hatten diese Hochschule absolviert.
3. Wir haben das Buch über Deutschland gelesen.
4. Wir sind im Hörsaal gewesen.

Задание №19

Выберите предложение, смысловый глагол которого употреблен в Perfekt.

ОТВЕТ:

1. Er ist von seinem Platz aufgestanden.
2. Wir standen von unseren Plätzen auf.
3. Er war von seinem Platz aufgestanden.
4. Er steht von seinem Platz auf.

Задание №20

Выберите предложение, смысловый глагол в котором употреблен в Präsens.

ОТВЕТ:

1. Die Landwirtschaft veränderte sich stark.
2. Die Landwirtschaft verbraucht immer mehr industrielle Erzeugnisse.
3. Neben der Nahrungsmittelproduktion wird die Landwirtschaft auch andere wichtige Aufgaben haben.