



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
20 20 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Вор
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Лютнева А.А. Лют
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Часовкина Л.В. Час
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор

Л.В. Абдалина

Л.В. Абдалина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-8		УК-8
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-8
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								УК-8
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма						УК-8		

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-8		УК-8		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-8
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										УК-8
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								УК-8		

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				УК-8	УК-8
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-8
Подготовка к сдаче и сдача государственного					УК-8

экзамена					
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					УК-8
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			УК-8		

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2.	УК-8	Подбор информационного источника для анализа.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо»

	Воздействие вредных опасных факторов и	(ИУК-8.1 ИУК-8.2)	<p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p>	ное задание	«удовлетворительно» «неудовлетворительно»
3	Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	<p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p>	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	<p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p>	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			заданию.		
5	Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

		Соответствие реферата стандартным требованиям		
ИТОГО	Форма контроля		Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
	Экзамен		Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа
Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующую в сообщении, но подразумевающейся)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумевающейся информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства	Допускает неточности при доказательстве	Испытывает затруднения при доказательстве	Не приводит ни одного из аналитических

	собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	собственных суждений по выполнению задания	собственных суждений по выполнению задания	фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно

соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам
-----------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------

Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы рефератов

1. Компенсация организмом человека изменений факторов среды обитания. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.
2. Химические негативные факторы (вредные вещества).
3. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии.
4. Хронические и острые отравления.
5. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания
6. Негативное воздействие вредных веществ на объекты техносферы.
7. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Специфика воздействия на живые организмы наночастиц.
10. Биологические негативные факторы и их источники.
11. Механические колебания, вибрация как физические негативные факторы. Акустические колебания, шум как негативные факторы.
12. Электромагнитное загрязнение.
13. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей.
14. Инфракрасное (тепловое) загрязнение.
15. Воздействие лазерного излучения на человека.
16. Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
17. Источники и воздействие ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу.
18. Воздействие электрического тока на человека.
19. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве
20. Опасные механические факторы.
21. Герметичные системы, находящиеся под давлением.
22. Классификация опасностей.
23. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
24. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.

25. Принципы обеспечения безопасности.

Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальное задание №1

Определите величину риска в жизнедеятельности человека по формуле:

$$R = \frac{n}{N},$$

где (R) количества свершившихся событий с негативными последствиями (n) к максимально возможное их количество (N), на которое могут распространиться негативные последствия, за конкретный временной период.

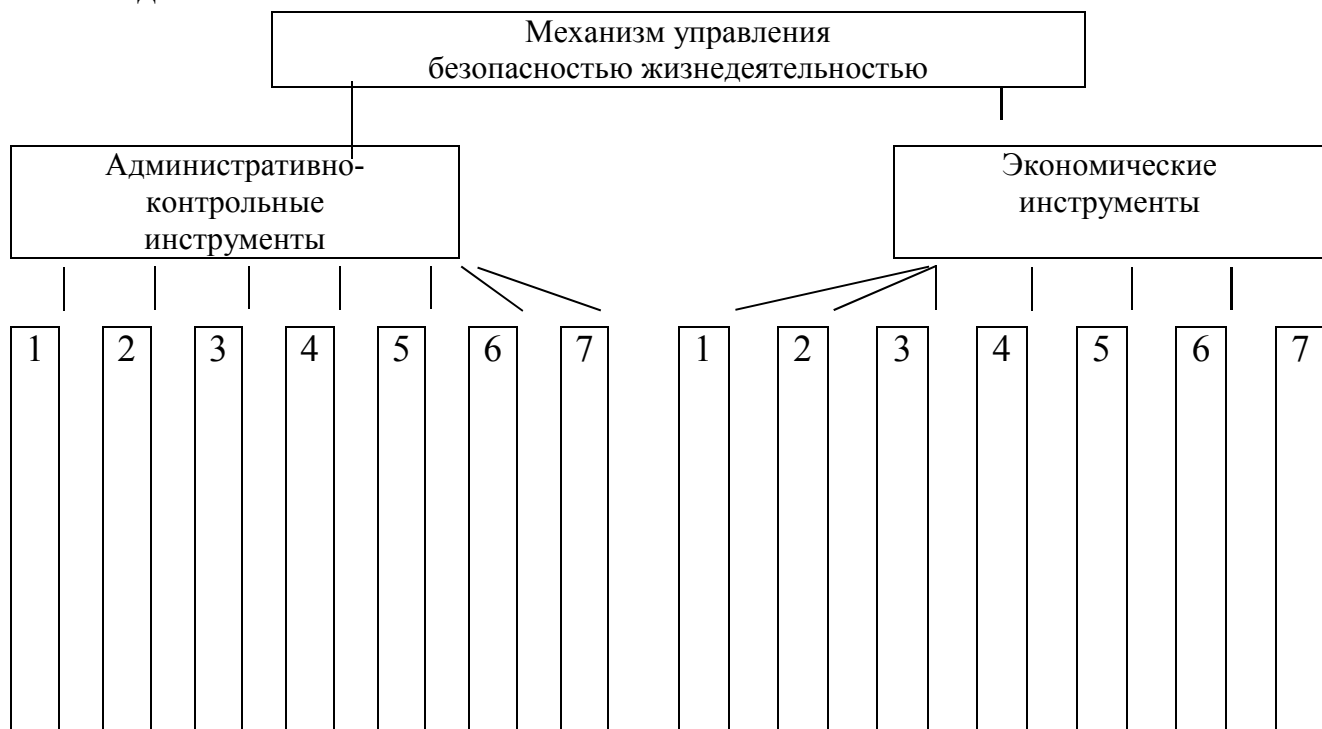
Индивидуальное задание №2

Составить таблицу «Система нормативных актов в сфере безопасности жизнедеятельности».

Законы общего характера	Основные федеральные законы и кодексы (комплексные и покомпонентные)	Отраслевые законы	Законы для отдельных регионов и территорий (акваторий)	Указы президента РФ
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------

Индивидуальное задание №3

Составьте организационную схему управления безопасностью жизнедеятельности



Изучение дисциплины предполагает экзамен

Список вопросов к экзамену

1. Предмет, цель, задачи БЖД.
2. Причины опасностей.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
6. Принципы обеспечения безопасности.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
9. Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора.
10. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
11. Классификация условий труда.
12. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
14. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
15. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
16. Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
17. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
18. Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
19. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
20. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
21. Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
22. Стратегические направления экоразвития.
23. Защита воды и почвы от загрязнений.
24. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
25. Техногенные опасности. Классификация.
26. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
27. Механические колебания. Защита от вибрации.
28. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
29. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
30. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
31. Электробезопасность. Средства защиты.
32. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
33. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
34. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
35. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
36. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.

37. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
38. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
39. Классификация чрезвычайных ситуаций.
40. Действия населения по защите в условиях ЧС.
41. Действия населения в зоне химического поражения.
42. Действия населения при пожарах и взрывах.
43. Методы и средства пожаротушения.
44. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
45. Основные способы и средства защиты населения.
46. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
47. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
48. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
49. Профилактика проф. заболеваний.
50. Расследование и учет несчастных случаев.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант № 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-8	11	УК-8
2	УК-8	12	УК-8
3	УК-8	13	УК-8
4	УК-8	14	УК-8
5	УК-8	15	УК-8
6	УК-8	16	УК-8
7	УК-8	17	УК-8
8	УК-8	18	УК-8
9	УК-8	19	УК-8
10	УК-8	20	УК-8

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	4	12	1
3	4	13	1
4	4	14	2
5	2	15	1
6	1	16	3
7	4	17	2
8	3	18	4
9	1	19	3
10	2	20	5

Задание №1

Безопасность жизнедеятельности это наука о (об)

Ответ:

1. комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
2. охране труда;
3. охране жизни человека;
4. охране здоровья человека.

Задание №2

Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения

Ответ:

1. комфортного состояния человека;
2. безопасности человека в окружающей среде;
3. безопасности среды обитания;
4. комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.

Задание №3

Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является

Ответ:

1. защита человека в техносфере от опасностей антропогенного происхождения;
2. защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения;
3. создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
4. сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Задание №4

Жизнедеятельность – это:

Ответ:

1. активный отдых;
2. бытовая деятельность;
3. производственная деятельность;
4. способ существования человека.

Задание №5

Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:

Ответ:

1. мониторинг среды и контроль источников опасностей
2. профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
3. разработка и использование средств защиты от опасностей;
4. формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей.

Задание №6

Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является:

Ответ:

1. анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
2. формирование систем контроля опасностей и управлением состоянием безопасности техносферы;
3. организация обучения населения основам безопасности;
4. подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности.

Задание №7

Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:

Ответ:

1. материальным ценностям и природе;
2. природе и человеку;
3. человеку и материальным ценностям;
4. человеку, природе и материальным ценностям.

Задание №8

Опасности естественного происхождения обусловлены:

Ответ:

1. биологическими воздействиями живых организмов;
2. преобразующей деятельностью человека;
3. стихийными явлениями, климатическими условиями;
4. техническими средствами.

Задание №9

Опасности антропогенного происхождения обусловлены:

Ответ:

- 1.** биологическими воздействиями живых организмов;
2. преобразующей деятельностью человека;
3. стихийными явлениями, климатическими условиями;
4. техническими средствами.

Задание №10

Первопричиной многих негативных факторов, влияющих на безопасность и здоровье человека, является:

Ответ:

1. антропогенная деятельность человека;
- 2.** недостаточное качество техносферы по отношению к природе;
3. недостаточное качество техносферы по отношению к человеку;
4. условия проживания человека.

Задание №11

В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:

Ответ:

- 1.** часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
2. территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
3. пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
4. область распространения жизни на земле.

Задание №12

В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – регион, представляющий собой:

Ответ:

- 1.** часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;

2. территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
3. пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
4. область распространения жизни на земле.

Задание №13

В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой:

Ответ:

1. часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
2. территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
3. пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
4. область распространения жизни на земле.

Задание №14

Окружающая среда, обусловленная в данный момент совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, намеренное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называется:

Ответ:

1. атмосферой;
2. биосферой;
3. литосферой;
4. средой обитания.

Задание №15

Человек во взаимодействии со средой обитания решает как минимум следующую задачу:

Ответ:

1. обеспечить свое существование;
2. совершенствовать способы добывания пищи;
3. совершенствовать жилье;
4. создать защиту от себе подобных.

Задание №16

Человек во взаимодействии со средой обитания решает как максимум следующую задачу:

Ответ:

1. создать защиту от естественных и антропогенных опасностей;
2. создать защиту от себе подобных;
- 3.** создать и использовать защиту от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения в среде обитания и со стороны себе подобных;
4. совершенствовать способы добывания материальных благ.

Задание №17

К природным опасностям следует отнести:

Ответ:

1. бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
- 2.** землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
3. нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
4. шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

Задание №18

К экологическим опасностям следует отнести:

Ответ:

1. бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
2. землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
3. микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
- 4.** нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
5. шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

Задание №19

К биологическим опасностям следует отнести:

Ответ:

1. бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
2. землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
- 3.** микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
4. нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
5. шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

Задание №20

К техногенным опасностям следует отнести:

Ответ:

1. бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
2. землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
3. микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
4. нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
- 5.** шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

Вариант № 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-8	11	УК-8
2	УК-8	12	УК-8
3	УК-8	13	УК-8
4	УК-8	14	УК-8
5	УК-8	15	УК-8
6	УК-8	16	УК-8
7	УК-8	17	УК-8
8	УК-8	18	УК-8
9	УК-8	19	УК-8
10	УК-8	20	УК-8

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	2	12	3
3	1	13	2
4	3	14	3
5	5	15	1
6	1	16	1
7	2	17	1
8	4	18	1
9	3	19	1
10	3	20	1

Задание №1

К социальным опасностям следует отнести:

Ответ:

- 1.** бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
2. землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;

3. микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
4. нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
5. шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

Задание №2

Источниками биологических опасностей являются:

Ответ:

1. естественные процессы и явления;
2. живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
3. действия людей, особенности общества;
4. продукты питания, вода, воздух;
5. элементы техносферы.

Задание №3

Источниками природных опасностей являются:

Ответ:

1. естественные процессы и явления;
2. живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
3. действия людей, особенности общества;
4. продукты питания, вода, воздух;
5. элементы техносферы.

Задание №4

Источниками социальных опасностей являются:

Ответ:

1. естественные процессы и явления;
2. живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
3. действия людей, особенности общества;
4. продукты питания, вода, воздух;
5. элементы техносферы.

Задание №5

Источниками техногенных опасностей являются:

Ответ:

1. естественные процессы и явления;
2. живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
3. действия людей, особенности общества;

4. продукты питания, вода, воздух;
- 5.** элементы техносферы.

Задание №6

Пути проникновения опасных химических веществ:

Ответ:

- 1.** органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
2. кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
3. органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
4. ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
5. слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт.

Задание №7

Очагом химического поражения называют:

Ответ:

1. территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений;
- 2.** территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых;
3. территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды;
4. территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество.

Задание №8

Ядерное оружие это:

Ответ:

1. взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации;
2. оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения;
3. оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека;
- 4.** оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития.

Задание №9

Виды ядерных взрывов:

Ответ:

1. наземный, высокий воздушный, надводный и подводный
2. наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный
3. наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный
4. воздушный, высокий воздушный, надводный

Задание №10

Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является:

Ответ:

1. ватно-марлевая повязка;
2. противогаз;
3. респиратор;
- 4.самоспасатель.

Задание №11

При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

Ответ:

1. спрятаться на чердаке, в овраге;
- 2.надеть противогаз, средства защиты кожи;
3. закрыть дверь и не выходить на улицу;
4. ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют.

Задание №12

Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней –

Ответ:

1. дезинсекция
2. дератизация
- 3.дезинфекция
4. дезактивация

Задание №13

Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

Ответ:

1. ураган, буря, смерч
2. наводнения, сели, цунами
3. оползни, сели, снежные лавины
4. обвалы, эпидемии, цунами

Задание №14

Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:

Ответ:

1. тиндализацией;
2. стерилизацией;
3. пастеризацией;
4. кипячением;

Задание №15

Опасный производственный фактор - это:

Ответ:

1. фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
2. фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;
3. фактор физической природы;

Задание №16

Звуковое давление— это:

Ответ:

1. разность между давлением в слое сжатия или разрежения частиц среды и обычным атмосферным давлением;
2. логарифмическая величина, отражающая отношение измеренного звукового давления к пороговому звуковому давлению;
3. средний поток энергии в единицу времени, отнесенный к единице поверхности, нормальной к направлению распространения звуковой волны;
4. логарифмическая величина, отражающая отношение измеренной интенсивности звука в данной точке к интенсивности звука, соответствующей порогу слышимости,

Задание №17

Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:

Ответ:

1. температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;
2. температурой, освещенностью, наличием загрязняющих веществ в воздухе;
3. температурой, относительной влажностью, атмосферным давлением;
4. температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха.

Задание №18

Комфортное состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания» это

Ответ:

1. повышенная работоспособность, отдых, сохранение здоровья
2. обычная работоспособность
3. соблюдение условий, гарантирующих невозможность возникновения и развития необратимых негативных процессов

Задание №19

Формы трудовой деятельности делятся на:

Ответ:

1. физический и умственный труд
2. физический и механизированный
3. дистанционное управление и умственный труд
4. умственный труд и механизированный

Задание №20

Опасным состоянием взаимодействия в системе «человек – среда обитания» является:

Ответ:

1. негативное воздействие на здоровье человека, заболевания
2. травмы, летальные исходы, разрушения в природной среде
3. дискомфорт; снижение эффективности деятельности человека

Вариант № 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
-----------	-----------------	-----------	-----------------

1	УК-8	11	УК-8
2	УК-8	12	УК-8
3	УК-8	13	УК-8
4	УК-8	14	УК-8
5	УК-8	15	УК-8
6	УК-8	16	УК-8
7	УК-8	17	УК-8
8	УК-8	18	УК-8
9	УК-8	19	УК-8
10	УК-8	20	УК-8

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	4	12	2
3	2	13	1
4	3	14	3
5	1	15	1
6	1	16	1
7	2	17	2
8	4	18	3
9	1	19	4
10		20	2

Задание №1

В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к:

Ответ:

1. смене места проживания;
2. смене места трудовой деятельности;
- 3.** ухудшению самочувствия или здоровья;
4. травме или внезапной смерти.

Задание №2

В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к:

Ответ:

1. смене места проживания;
2. смене места трудовой деятельности;
3. ухудшению самочувствия или здоровья;
- 4.** травме или внезапной смерти.

Задание №3

Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой:

Ответ:

1. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
2. физической нагрузкой на организм при труде;
3. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

Задание №4

Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется работоспособностью, определяемой:

Ответ:

1. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
2. физической нагрузкой на организм при труде;
3. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

Задание №5

Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется напряженностью труда, определяемой:

Ответ:

1. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
2. физической нагрузкой на организм при труде;
3. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

Задание №6

В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если:

Ответ:

1. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;

2. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;

3. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.

4. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

Задание №7

В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если:

Ответ:

1. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;

2. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;

3. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.

4. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

Задание №8

Шумы воздействуют на органы:

Ответ:

1. внутренние;

2. обоняния;

3. осязания;

4. слуха.

Задание №9

Вибрации воздействуют на органы:

Ответ:

1. внутренние;

2. обоняния;

3. осязания;

4. слуха.

Задание №10

К электромагнитным излучениям относят излучения:

Ответ:

1. промышленных частот и постоянных магнитных полей;
2. радиочастот и оптического диапазона;
3. рентгеновские и радиационные.

Задание №11

К ионизирующим излучениям относят излучения:

Ответ:

1. промышленных частот и постоянных магнитных полей;
2. радиочастот и оптического диапазона;
3. рентгеновские и радиационные.

Задание №13

Световые инфракрасные лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при:

Ответ:

1. искусственном освещении;
2. плавке металла, наличии открытого пламени;
3. сварке, электроплавке металла.

Задание №12

Световые видимые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при:

Ответ:

1. искусственном освещении;
2. плавке металла, наличии открытого пламени;
3. сварке, электроплавке металла.

Задание №14

Световые ультрафиолетовые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при:

Ответ:

1. искусственном освещении;
2. плавке металла, наличии открытого пламени;
- 3.** сварке, электроплавке металла.

Задание №15

В области видимых оптических излучений каждой длине волны соответствует свой цвет. По мере увеличения частоты эти цвета располагаются от:

Ответ:

- 1.** от красного до фиолетового;
2. от фиолетового до красного;
3. от синего до оранжевого;
4. от зеленого до желтого.

Задание №16

Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в:

Ответ:

- 1.** люменах (лм);
2. канделах (кд);
3. люксах (лк);
4. канделах на метр квадратный (кд/м²).

Задание №17

Характеристика света, называемая силой света, измеряется в:

Ответ:

1. люменах (лм);
- 2.** канделах (кд);
3. люксах (лк);
4. канделах на метр квадратный (кд/м²).

Задание №18

Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в:

Ответ:

1. люменах (лм);
2. канделах (кд);
- 3.** люксах (лк);
4. канделах на метр квадратный (кд/м²).

Задание №19

Характеристика света, называемая яркостью, измеряется в:

Ответ:

1. люменах (лм);
2. канделах (кд);
3. люксах (лк);
- 4. канделах на метр квадратный (кд/м²).**

Задание №20

В зависимости от размеров различения и расстояния предмета от глаз работающего различают следующее количество классов зрительской работы (разрядов точности):

Ответ:

1. 4;
- 2. 6;**
3. 8;
4. 10.

Вариант № 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-8	11	УК-8
2	УК-8	12	УК-8
3	УК-8	13	УК-8
4	УК-8	14	УК-8
5	УК-8	15	УК-8
6	УК-8	16	УК-8
7	УК-8	17	УК-8
8	УК-8	18	УК-8
9	УК-8	19	УК-8
10	УК-8	20	УК-8

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	4	12	1
3	2	13	1
4	2	14	4
5	3	15	4
6	1	16	4
7	1	17	1

8	1	18	1
9	2	19	2
10	4	20	4

Задание №1

Рабочее освещение предназначено для:

Ответ:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
5. фиксации границы опасной зоны.

Задание №2

Аварийное освещение предназначено для:

Ответ:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
5. фиксации границы опасной зоны.

Задание №3

Эвакуационное освещение предназначено для:

Ответ:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
5. фиксации границы опасной зоны.

Задание №4

Для удаления вредных выделений из рабочей зоны и обеспечения чистоты воздуха предпочтительней является вентиляция:

Ответ:

1. естественная;
2. общеобменная принудительная;
3. принудительная местная.

Задание №5

Кратность воздухообмена в помещении определяется наибольшим количеством воздуха, необходимого удалить из помещения для:

Ответ:

1. обеспечения чистоты воздуха в рабочей зоне;
2. поддержания метеорологических условий в помещении;
3. удаления вредных газов, пыли, паров, веществ из помещения;
4. удаления избытков явного тепла и вредных веществ из помещения.

Задание №6

Основные поражающие факторы ядерного оружия:

Ответ:

1. световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, ударная волна;
2. ударная волна, световое излучение, радиоактивное воздействие;
3. ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение окружающей среды, электромагнитное излучение;
4. радиация, термическое воздействие, световое воздействие.

Задание №7

Отравляющее действие химического оружия на организм человека основано на:

Ответ:

1. токсикологическом действии;
2. заражающем действии;
3. физическом действии;
4. биологическом действии;

Задание №8

К биологическим средствам поражения относятся:

Ответ:

1. бактерии, вирусу, риккетсии, грибки;
2. животные;
3. насекомые;
4. птицы.

Задание №9

Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами:

Ответ:

1. граждан;
2. организаций;
3. органов местного самоуправления;
4. органов исполнительной власти субъекта РФ.

Задание №10

Дезактивацией называется:

Ответ:

1. процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности;
2. обезвреживание и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов;
3. процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней;
4. удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды.

Задание №11

Средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются:

Ответ:

1. ватно-марлевые повязки;
2. противогазы;
3. респираторы;
4. самоспасатели.

Задание №12

Основным способом защиты населения в военное время является:

Ответ:

1. эвакуация;
2. укрытие в защитных сооружениях;
3. обеспечение населения средствами защиты;
4. радиационная и химическая защита.

Задание №13

Безопасность – это

Ответ:

1. состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности;
2. разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
3. сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
4. центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.

Задание №14

К экономическим опасностям относятся:

Ответ:

1. природные катаклизмы;
2. наводнения;
3. производственные аварии;
4. загрязнение среды обитания.

Задание №15

Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

Ответ:

1. деятельность;
2. жизнедеятельность;
3. безопасность;
4. среда жизнедеятельности.

Задание №16

Переохлаждение организма может быть вызвано:

Ответ:

1. повышения температуры;
2. понижением влажности;
3. при уменьшении теплоотдачи;
- 4.** при понижении температуры и увеличении влажности.

Задание №17

К биологическим источником загрязнения гидросферы относятся:

Ответ:

- 1.** органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды;
2. микроорганизмы, изменяющие химический состав воды;
3. микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды;
4. пыль, дым, газы.

Задание №18

Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн:

Ответ:

- 1.** землетрясение;
2. оползни;
3. ураган;
4. смерч.

Задание №19

Ураган относится к опасностям в:

Ответ:

1. литосфере;
- 2.** атмосфере;
3. не относится к опасностям;
4. гидросфере.

Задание №20

Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям:

Ответ:

1. природного характера;
2. техногенного характера;
3. антропогенного характера;

4. социального характера.