



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе  
Ю. Жильников  
« 17 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ. 01 Экономика организации**

(индекс, наименование дисциплины)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника бухгалтер  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное / среднее общее образование)

Вид подготовки базовый  
(базовый / углубленный)


Форма обучения очная / заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2021

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 28 декабря 2020 г. № 5

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Мартынов  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.И. Шмойлова  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ. 01 Экономика организации

(индекс, наименование дисциплины)

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.01 Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «ПД.01 Обществознание (включая экономику и право)», «ПД.02 Математика».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «ОПЦ.01 Экономика организации» обучающиеся должны приобрести знания о функционировании организаций различных видов в условиях рыночной экономики и умения оперировать полученными знаниями на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций (У1);
- находить и использовать необходимую экономическую информацию (У2);
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (У3);
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации (У4);
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации (У5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей (31);
- основные принципы построения экономической системы организации (32);
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами (33);
- методы оценки эффективности их использования (34);
- организацию производственного и технологического процессов (35);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (36);
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии (37);
- механизмы ценообразования (38);
- формы оплаты труда (39);
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета (310).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## **2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Формы и методы контроля результатов обучения**

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знания:	
Сущность организации как основного звена	оценка по итогам устного опроса;

экономики отраслей	оценка по результатам выполнения доклада; оценка по результатам выполнения практической работы; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам защиты курсовой работы; оценка по итогам экзамена.
Основные принципы построения экономической системы организации	
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами	
Методы оценки эффективности их использования	
Организацию производственного и технологического процессов	
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	
Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	
Механизмы ценообразования	
Формы оплаты труда	
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	
Умения:	
Определять организационно-правовые формы организаций	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по результатам выполнения практической работы; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам курсовой работы; оценка по итогам экзамена.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	

## 2.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по темам

Наименование темы	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Тема 1. Структура национальной экономики	Устный опрос Тестирование	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, 31	Экзамен, курсовая работа, домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения)	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5 У1 У2 У3 У4 У5 31 32 33 34 35 36 37 38 39 310
Тема 2. Предприятие (организация) как объект и субъект предпринимательской деятельности	Устный опрос Тестирование	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, 31		
Тема 3. Классификация предприятий и формы предпринимательства	Практическая работа 1	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У1, 31		
Тема 4. Организация производства на предприятии	Устный опрос Тестирование	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, 32, 35		
Тема 5. Общественные формы организации производства	Устный опрос Тестирование	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, 32, 35		
Тема 6. Производственная структура предприятия и инфраструктура бизнеса	Устный опрос Тестирование	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, 32, 35		
Тема 7. Организационная структура предприятия	Практическая работа 2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У2, 32		
Тема 8. Основные производственные фонды предприятия	Практическая работа 3	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У3, 33, 34, 36		
Тема 9. Оборотные фонды предприятия	Практическая работа 4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У3, 33, 34, 36		
Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия	Практическая работа 5	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У3, 36, 310		
Тема 11. Оплата труда на предприятии	Практическая работа 6	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У3, 39		
Тема 12. Планирование на предприятии	Практическая работа 7	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У2		
Тема 13. Система логистики на	Практическая работа 8	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10,		

предприятия		ОК 2.2, ПК 2.5У2		
Тема 14. Продукция предприятия: качество и конкурентоспособность	Практическая работа 9	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У3, 36		
Тема 15. Издержки производства и себестоимость продукции	Практическая работа 10	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У5, 36, 37, 310		
Тема 16. Ценовая политика предприятия	Практическая работа 11	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У5, 38		
Тема 17. Прибыль и рентабельность предприятия	Практическая работа 12	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У5, 36, 310		
Тема 18. Финансы предприятия	Практическая работа 13	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У3, 36		
Тема 19. Учет и отчетность на предприятии	Практическая работа 14	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У4		
Тема 20. Инновационная деятельность предприятия	Практическая работа 15	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У2, 37		
Тема 21. Инвестиционная деятельность предприятия	Практическая работа 16	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, У2		
Тема 22. Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Устный опрос Тестирование	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ОК 2.2, ПК 2.5, 31		

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений в процессе освоения дисциплины**

##### **3.1.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

##### **3.1.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### Тестовые задания

1. К какой группе факторов относятся факторы микросреды, с которой организация непосредственно взаимодействует:

- А) сбытовой потенциал организации;
- Б) контролируемые организацией;
- В) неконтролируемые организацией;
- Г) организационно-управленческие возможности организации.

2. К какому виду организаций относят фонды, учреждения, ассоциации, общественные и религиозные организации, потребительские кооперативы:

- А) государственные организации;
- Б) крупные организации;
- В) некоммерческие организации;
- Г) коммерческие организации.

3. Крупные организации, объединяющие в своем составе промышленные предприятия, торговые фирмы, банки, инвестиционные фонды и страховые компании, - это:

- А) финансово-промышленные группы;
- Б) предпринимательские союзы;
- В) кластеры;
- Г) виртуальные организации.

4. Объединение предприятий, при котором сохраняется их юридическая самостоятельность, но устанавливается финансовый контроль материнской компании, представляет собой:

- А) картель;
- Б) трест;
- В) концерн;
- Г) синдикат.

5. Специализация производства – это...



- А) когда предприятие производит несколько видов продукции;
- Б) одна из форм общественного разделения труда;
- В) когда предприятие производит один вид продукции;
- Г) когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию.

6. Предприятие какой организационно-правовой формы не является собственником имущества:

- А) Производственный кооператив;
- Б) Полное товарищество;
- В) Общество с ограниченной ответственностью;
- Г) Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

7. Предмет экономики организации – это ...

8. Национальная экономика не изучает:

- А) совокупность экономических отношений, складывающихся в рамках отдельно взятой страны;
- Б) хозяйство страны, его состав, структура, взаимосвязи отдельных элементов;
- В) пространственно определенная и национально специфическая организация экономической деятельности;
- Г) организация экономической деятельности отдельных этнических групп внутри страны.

9. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все хозяйственные системы – это:

- А) производство;
- Б) спрос;
- В) редкость;
- Г) инвестиции.

10. Акция - это:

- А) ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возратить владельцу предоставленные ей средства (включая процент) с указанием конкретной даты;
- Б) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклада в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях;
- В) письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества;
- Г) документ, подтверждающий право участвовать в заседании совета директоров.

11. К отраслям материального производства в экономике относится:

- А) туризм;
- Б) строительство;
- В) образование;
- Г) здравоохранение.

12. Объектом изучения курса «Экономика организации» является ....

13. Для совокупности предприятий, составляющих отрасль, характерно(а):

- А) размещение в ограниченном регионе;
- Б) общность состава продукции;
- В) единообразие цены продукции;
- Г) одинаковый уровень производственной мощности предприятий.

14. К отраслям нематериальной сферы экономики относится:

- А) материально–техническое снабжение;
- Б) наука;
- В) связь;
- Г) торговля.

15. Высший орган управления акционерным обществом – это...

16. Какая структура отражает деление составных частей совокупного общественного продукта по видам деятельности:

- А) отраслевая;
- Б) воспроизводственная;
- В) территориальная;
- Г) все ответы верные.

17. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- А) получение прибыли и ее максимизация;
- Б) повышение заработной платы работников;
- В) выход на мировой рынок;
- Г) максимальное удовлетворение общественных потребностей.

18. Выделите организационно-правовую форму предприятий:

- А) государственное или имущественное унитарные предприятия;
- Б) совместные предприятия;
- В) производственные кооперативы;
- Г) малые предприятия.

19. Что относится к внутренней среде фирмы:

- А) потребители продукции;
- Б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;

- В) поставщики ресурсов производства;  
Г) органы власти.

20. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- А) полное товарищество;  
Б) товарищество на вере;  
В) потребительский кооператив;  
Г) командитное товарищество.

Ответы:

1 б	11 б
2 в	12 предприятие
3 а	13 а
4 а	14 б
5 в	15 общее собрание акционеров
6 г	16 б
7 изучение закономерностей хозяйственной деятельности предприятия, механизмов формирования и использования основных факторов производства с целью выработки обоснованных управленческих рений	17 а
8 г	18 в
9 в	19 б
10 а	20 в

Задачи для практической работы

№ 1. Первоначальная стоимость станка ( $\Phi_6$ ) составляет 10,2 тысячи рублей. Срок службы станка (Т) 8 лет. Затраты на модернизацию составляют 2,3 тыс. руб. расходы на демонтаж 0,2 тыс. руб. остаточная стоимость равна 0,5 тыс. руб. определить годовую амортизацию и норму амортизации при линейном методе начисления.

Решение:

$$A = \frac{2,3 + 0,2 + 10,2 - 0,5}{8} = 1,525 \text{ тыс. руб}$$

$$H_a = \frac{10,2 - 0,5}{10,2 * 8} * 100\% = 11,9 \%$$

№ 2. Определить сумму амортизационных отчислений разными способами:

1 линейным, если балансовая стоимость ( $\Phi_B$ ) равна 120 тыс. руб, а срок службы (Т) составляет 5 лет.

Решение:

$$A = \frac{H_A * \Phi_B}{100\%}$$

$$H_a = \frac{1}{5} * 100\% = 20\%$$

$$A = \frac{20 * 120}{5} = 24 \text{ тыс. руб.}$$

2 способ уменьшаемого остатка, если балансовая стоимость равна 100 тыс. руб., срок службы составляет 5 лет, коэффициент убывания  $K_y = 2$ .

Решение:

$$H_A = \frac{1}{5} * 100\% = 20\%$$

$$H_A = 20 * 2 = 40\%$$

$$A = \frac{100 * 40}{100} = 40 \text{ тыс. руб. 1 год}$$

$$A = \frac{(100-40)*40}{100} = 24 \text{ тыс. руб. 2 год}$$

$$A = \frac{(60-24)*40}{100} = 14,4 \text{ тыс. руб. 3 год}$$

$$A = \frac{(36-14,4)*40}{100} = 8,64 \text{ тыс. руб. 4 год}$$

$$A = \frac{(21,6-8,64)*40}{100} = 5,18 \text{ тыс. руб. 5 год}$$

3 по сумме числа лет полезного использования, если балансовая стоимость 150 тыс. руб., срок службы 5 лет.

$$T_q = 1+2+3+4+5=15$$

$$H_{a1} = \frac{5}{15} * 100\% = 33,3\%$$

$$A_1 = 150 * 0,33 = 50 \text{ тыс. руб.}$$

$$H_{a2} = \frac{4}{15} * 100\% = 26,6\%$$

$$A_2 = 150 * 0,26 = 40 \text{ тыс. руб.}$$

$$H_{a3} = \frac{3}{15} * 100\% = 20\%$$

$$A_3 = 150 * 0,2 = 30 \text{ тыс. руб.}$$

$$H_{a4} = \frac{2}{15} * 100\% = 13,3\%$$

$$A_4 = 150 * 13,3 = 20 \text{ тыс. руб.}$$

$$H_{a5} = \frac{1}{15} * 100\% = 6,7\%$$

$$A_5 = 150 * 6,7 = 10 \text{ тыс. руб.}$$

4 пропорциональный, если автоматический подъемник 2 тонны, пробег 400 тыс. км., первоначальная стоимость 80 тыс. руб. В отчетном периоде пробег равен 5 тыс. км.

$$A = 80 \cdot \frac{5}{400} = 1 \text{ тыс. руб.}$$

№ 3. Фабрика выпустила за год 180 млн. альбомов по 3 руб. за 1 штуку. Стоимость оборудования на начало года составляет 210 млн. руб. и ликвидационная стоимость составляет 45 млн. руб. в апреле. Определить фондоотдачу.

Решение:

$$Q = 180 \cdot 3 = 540 \text{ млн. руб.}$$

$$\Phi_{\text{ср}} = \Phi_{\text{н}} + \left( \Phi_{\text{вв}} \cdot \frac{N_{\text{м}}}{12} \right) - \left( \Phi_{\text{выб}} \cdot \frac{M_{\text{н}}}{12} \right)$$

$$\Phi_{\text{ср}} = 210 - 45 \cdot \frac{9}{12} = 176,25 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{ФО} = \frac{540}{176,25} = 3,06$$

№ 4. На начало года стоимость составляет 30 млн. руб.. В марте приобрели станки на сумму 6 млн. руб. и в июне ликвидировали на сумму 26 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, сумму амортизационных отчислений за год и фондоотдачу.

Решение:

$$\Phi_{\text{ср}} = 30 + (6 \cdot \frac{10}{12}) - (4 \cdot \frac{7}{12}) = 32,5 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{ФО} = \frac{26}{32,5} = 0,8$$

$$A = \frac{32,5 \cdot 12}{100} = 3,9 \text{ млн. руб.}$$

№ 5. Рабочая смена составляет 8 часов, плановые простои – 1 час. Часовая производительность (по паспорту) 50 изделий. Фактическое время работы станка – 6 часов, за которое изготавливают 234 изделия. Определить коэффициент интенсивного, экстенсивного, интегрального использования.

Решение:

$$K_{\text{экс}} = \frac{6}{7} = 0,9$$

$$K_{\text{инт}} = \frac{234}{6 \cdot 50} = 0,78$$

$$K_{\text{интегр}} = 0,9 \cdot 0,78 = 0,702$$

№ 6. Стоимость оборудования 15 000 млн. руб. С 01.03.2000 г. введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 01.07.2000 г. выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена за 1 тонну 30 тыс. руб. Мощность предприятия 1000 тыс. тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Решение:

$$\Phi_{\text{ср}} = 15000 + (45,6 * 10 / 12) - (20,4 * 6 / 12) = 15027,8 \text{ млн. руб.}$$

$$\Phi\text{О} = 800 * 30 / 15027,8 = 1,597$$

$$K_{\text{инт}} = 800 / 1000 = 0,8$$

№ 7 Стоимость станка 10,6 млн. руб., срок службы 8 лет, расходы по монтажу 0,3 млн. руб., остаточная стоимость 0,5 млн. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений, норму амортизации и рассчитайте сумму накопления амортизации по годам линейным методом.

стоимость станка в конце года (млн. руб.)	амортизационные отчисления (млн. руб.)	амортизационный фонд (млн. руб.)
9,6	1,3	1,3
8,3		2,6
7		3,9
5,7		5,2
4,4		6,5
3,1		7,8
1,8		9,1
0,5		10,4

Решение:

$$A = \frac{\Phi_{\text{Б}} - \Phi_{\text{лик}}}{T} = \frac{(10,6 + 0,3) - 0,5}{8} = 1,3 \text{ млн. руб.}$$

$$A = 1,3$$

$$N_{\text{А}} = \Phi_{\text{Б}} * 100\% = 10,9 * 100\% = 11,9 \%$$

После реализации устаревшего оборудования по остаточной стоимости на счету предприятия окажется сумма равная стоимости приобретения оборудования:

$$10,4 + 0,5 = 10,9 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{Ответ: } A = 1,3 \text{ млн. руб.}; N_{\text{А}} = 11,9 \%$$

Примерные задачи для контрольной работы (для заочной формы обучения)

№ 1. Срок службы станка (Т) 8 лет. Затраты на модернизацию составляют 2,3 тыс. руб. расходы на демонтаж 0,2 тыс. руб. остаточная стоимость равна 0,5 тыс. руб. определить годовую амортизацию и норму амортизации при линейном методе начисления, если первоначальная стоимость станка ( $\Phi_0$ ) составляет:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
10,2 тыс. руб.	10,5 тыс. руб.	10,7 тыс. руб.	11 тыс. руб.	11,2 тыс. руб.

№ 2. Фабрика выпустила за год 180 млн. альбомов по 3 руб. за 1 штуку. Стоимость оборудования на начало года составляет 210 млн. руб. и ликвидационная стоимость составляет 45 млн. руб. в апреле. Определить фондоотдачу, если фабрика выпустила за год:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
180 млн. альбомов по 3 руб. за 1 штуку	150 млн. альбомов по 4 руб. за 1 штуку	200 млн. альбомов по 2 руб. за 1 штуку	100 млн. альбомов по 5 руб. за 1 штуку	170 млн. альбомов по 2 руб. за 1 штуку

№ 3. Норма расхода стали 108 кг. Поставка стали осуществляется один раз в квартал (91 день). Транспортный запас – 2 дня, технологическая подготовка занимает 3 дня; всего 252 рабочих дня. Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
чистый вес детали, изготовленной из стали 96 кг, выпускается 302400 изделий в год.	чистый вес детали, изготовленной из стали 94 кг, выпускается 300500 изделий в год.	чистый вес детали, изготовленной из стали 98 кг, выпускается 320000 изделий в год.	чистый вес детали, изготовленной из стали 92 кг, выпускается 300400 изделий в год.	чистый вес детали, изготовленной из стали 90 кг, выпускается 330000 изделий в год.

№ 4. Мощность трактора, выпускающегося в прошлом году, составляла 110 л. с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л. с. Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
вес новой модели по сравнению с базовой моделью увеличился на 10 %.	вес новой модели по сравнению с базовой моделью увеличился на 12 %.	вес новой модели по сравнению с базовой моделью увеличился на 15 %.	вес новой модели по сравнению с базовой моделью увеличился на 11 %.	вес новой модели по сравнению с базовой моделью увеличился на 14 %.

№ 5. Для производства одной покрышки необходимо затратить 25 мин, предприятие работает в 1 смену (8 часов) 250 рабочих дней. В следующем году планируется увеличить объем выпуска продукции на 5%, а производительность труда на 7%. Количество рабочих дней в году 250. Определить плановую численность промышленно-производственного персонала в следующем году, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
Объем производства 225000 штук покрышек в год.	Объем производства 250000 штук покрышек в год.	Объем производства 275000 штук покрышек в год.	Объем производства 305000 штук покрышек в год.	Объем производства 300000 штук покрышек в год.

№ 6. Определить удельный вес каждой профессии работников, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
наладчиков 25, фрезеровщиков 13, шлифовальщик ов 28, кузнецов 45	наладчиков 20, фрезеровщиков 10, шлифовальщик ов 25, кузнецов 40	наладчиков 30, фрезеровщиков 15, шлифовальщик ов 30, кузнецов 45	наладчиков 27, фрезеровщиков 12, шлифовальщик ов 25, кузнецов 48	наладчиков 25, фрезеровщиков 13, шлифовальщик ов 30, кузнецов 50

№ 7. Прядильный цех – 294 машины, обслуживает 49 наладчиков. Прядильщик обслуживает 4 машины. Продолжительность рабочего дня 8 часов, всего в месяце было 22 рабочих дня. В час машина вырабатывает 50 кг пряжи. Определить косвенно-сдельную расценку наладчика, индивидуальную расценку прядильщика, их общие заработные платы за месяц, если

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
Тарифная часовая ставка основных рабочих-прядильщиков равна 42 руб. Часовая тарифная ставка наладчика составляет 36 руб.	Тарифная часовая ставка основных рабочих-прядильщиков равна 45 руб. Часовая тарифная ставка наладчика составляет 35 руб.	Тарифная часовая ставка основных рабочих-прядильщиков равна 47 руб. Часовая тарифная ставка наладчика составляет 38 руб.	Тарифная часовая ставка основных рабочих-прядильщиков равна 40 руб. Часовая тарифная ставка наладчика составляет 32 руб.	Тарифная часовая ставка основных рабочих-прядильщиков равна 50 руб. Часовая тарифная ставка наладчика составляет 40 руб.

№ 8. Определите часовую тарифную ставку рабочего и общую заработную плату. На изготовление единицы продукции он затрачивает 15 мин. Всего в месяц производит 800 штук.

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
индивидуальная сдельная расценка за единицу продукции 23 руб.	индивидуальная сдельная расценка за единицу продукции 25 руб.	индивидуальная сдельная расценка за единицу продукции 27 руб.	индивидуальная сдельная расценка за единицу продукции 30 руб.	индивидуальная сдельная расценка за единицу продукции 33 руб.

№ 9. Годовая плановая потребность предприятия в воде составляет 20000 м<sup>3</sup>. Для подготовки ее к использованию задействованы основные фонды стоимостью 218750 руб. Затраты на 1000 м<sup>3</sup> воды составляют: химикаты и материалы 1180 руб., электроэнергия 450 кВт/ч, заработная плата 624 руб. Стоимость 1 кВт/ч электроэнергии планируется в размере 0,80 руб. Общая сумма прочих расходов – 24980 руб. Составьте смету затрат на



производство и определите производственную себестоимость 1 м<sup>3</sup> воды, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
Среднегодовая норма амортизации – 8 %. Отчисления на социальные нужды – 30%.	Среднегодовая норма амортизации – 9 %. Отчисления на социальные нужды – 31%.	Среднегодовая норма амортизации – 10 %. Отчисления на социальные нужды – 32%.	Среднегодовая норма амортизации – 11 %. Отчисления на социальные нужды – 33%.	Среднегодовая норма амортизации – 7 %. Отчисления на социальные нужды – 34%.

№ 10. Затраты на 1 руб. реализованной продукции – 0,80 руб. Средняя цена реализации – 578 руб. Определите: а) себестоимость объема реализованной продукции; б) себестоимость единицы продукции, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 2890 тыс. руб.	Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 2990 тыс. руб.	Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 3000 тыс. руб.	Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 3010 тыс. руб.	Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 3050 тыс. руб.

№ 11. Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции – 3 680 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 760 тыс. р., выручка от реализации имущества – 95 тыс. р., балансовая стоимость реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40 %, внереализационные расходы – 63 тыс. р., налог на прибыль – 20 %. Определите: балансовую прибыль; чистую прибыль, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
выручка от реализации продукции – 3 680 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 760 тыс. р., выручка от реализации имущества – 95 тыс. р., балансовая стоимость	выручка от реализации продукции – 3 500 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 500 тыс. р., выручка от реализации имущества – 90 тыс. р., балансовая стоимость	выручка от реализации продукции – 3 570 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 550 тыс. р., выручка от реализации имущества – 92 тыс. р., балансовая стоимость	выручка от реализации продукции – 3 500 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 500 тыс. р., выручка от реализации имущества – 90 тыс. р., балансовая стоимость	выручка от реализации продукции – 3 600 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 700 тыс. р., выручка от реализации имущества – 95 тыс. р., балансовая стоимость

реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40%, внереализационные расходы – 63 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.	реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40%, внереализационные расходы – 60 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.	реализуемого имущества – 110 тыс. р., износ реализуемого имущества – 30%, внереализационные расходы – 62 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.	реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40%, внереализационные расходы – 60 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.	реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40%, внереализационные расходы – 61 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.
--	--	--	--	--

№ 12. Определите показатели рентабельности. Прибыль от прочей реализации – 210 р. Средняя стоимость основных фондов – 2 283 тыс. р.

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
выручка от реализации продукции по плану составит 6240 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 4 990 тыс. р.	выручка от реализации продукции по плану составит 6500 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 5000 тыс. р.	выручка от реализации продукции по плану составит 6000 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 4 500 тыс. р.	выручка от реализации продукции по плану составит 6800 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 4 800 тыс. р.	выручка от реализации продукции по плану составит 6400 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 4 790 тыс. р.

### 3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

Примерная тематика курсовых работ:

1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия
2. Техническая оснащенность предприятия
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Особенности оплаты труда и пути ее совершенствования
5. Основные производственные средства предприятия
6. Рентабельность предприятия и методы определения ее показателей
7. Оценка состояния и использования основного капитала предприятия
8. Система подготовки и переподготовки кадров организации
9. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования
10. Ценовая политика предприятия
11. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия
12. Государственная политика занятости и проблемы обеспечения предприятий и организаций рабочей силой
13. Организация оплаты труда на предприятии

14. Основные средства предприятия: понятие, классификация, учет и оценка
15. Пути повышения доходности предприятия
16. Собственные оборотные средства, как показатель платёжеспособности и ликвидности предприятия
17. Социальная стратегия предприятия
18. Основные экономические показатели деятельности предприятия
19. Производственная структура предприятия
20. Оборотные средства предприятия: их состав и классификация
21. Пути повышения производительности труда на предприятии
22. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития
23. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования
24. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования
25. Классификация основных фондов предприятия
26. Оценка эффективности использования основных фондов предприятия
27. Амортизация основных фондов предприятия
28. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия
29. Финансовые ресурсы предприятия
30. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования
31. Формирование и использование прибыли предприятия
32. Пути повышения финансовых результатов предприятия
33. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы
34. Планирование численности персонала в организации
35. Пути повышения производительности труда в организации
36. Сущность и значение нормирования труда на предприятии
37. Порядок формирования цен на продукцию предприятия
38. Ценовая политика организации
39. Классификация затрат предприятия
40. Калькуляция затрат предприятия
41. Планирование финансовых результатов деятельности организации
42. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия
43. Инновационная деятельность предприятия.
44. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия
45. Производственная программа предприятия и пути её формирования
46. Организация текущего планирования на предприятии
47. Организация оперативного планирования на предприятии
48. Бизнес – план и методика его разработки
49. Пути совершенствования общей и производственной структуры предприятия
50. Основные фонды предприятия и пути улучшения их использования

51. Оборотные средства и их использование на предприятии
52. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
53. Управление персоналом предприятия
54. Формирование хозяйственной стратегии предприятия на перспективу
55. Разработка рыночной стратегии и объема продаж на предприятии
56. Определение оптимального объема продукции на предприятии
57. Качество продукции и ее конкурентоспособность

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Структура национальной экономики;
2. Сферы национальной экономики;
3. Отрасли национальной экономики и межотраслевые комплексы;
4. Секторы национальной экономики;
5. Национальная экономика и ее виды;
6. Экономика организации как наука;
7. Понятие предприятия, основные черты и функции;
8. Внешняя и внутренняя среда предприятия;
9. Стратегии выживания предприятия на рынке;
10. Классификация предприятий;
11. Организационно-правовые формы предприятий;
12. Формы объединения предприятий;
13. Концентрация производства;
14. Специализация производства;
15. Кооперирование производства;
16. Комбинирование производства;
17. Общая и производственная структура предприятия;
18. Основные типы организации производства;
19. Производственный процесс и его основные принципы;
20. Методы организации производственного процесса;
21. Производственная структура предприятия;
22. Инфраструктура предприятия;
23. Основные подходы к управлению предприятием;
24. Механизм управления предприятием;
25. Организационная структура предприятия;
26. Понятие и структура основных производственных фондов предприятия;
27. Оценка и переоценка основных производственных фондов предприятия;
28. Физический и моральный износ основных производственных фондов;
29. Амортизация основных производственных фондов и методы ее начисления;
30. Показатели использования основных производственных фондов;

31. Состав и структура оборотных средств предприятия;
32. Нормирование оборотных средств предприятия;
33. Показатели использования оборотных средств предприятия;
34. Персонал предприятия и его структура;
35. Распределение трудовых ресурсов на предприятии;
36. Управление и привлечение персонала;
37. Понятие, формы и виды заработной платы;
38. Тарифная и бестарифная система оплаты труда на предприятии;
39. Сущность и формы планирования на предприятии;
40. Стратегическое и тактическое планирование на предприятии;
41. Текущее и оперативное планирование на предприятии;
42. Логистика и управление запасами на предприятии;
43. Закупочная, производственная и сбытовая логистика на предприятии;
44. Понятие и показатели качества продукции;
45. Стандартизация и сертификация продукции;
46. Понятие и факторы конкурентоспособности продукции;
47. Издержки предприятия на производство продукции;
48. Понятие себестоимости продукции и методы ее расчета;
49. Понятие и виды прибыли предприятия;
50. Основные источники получения прибыли предприятием;
51. Рентабельность предприятия и ее виды;
52. Понятие и виды учета на предприятии;
53. Бухгалтерская отчетность на предприятии;
54. Учетная политика предприятия;
55. Собственный капитал предприятия;
56. Заемные (внешние) средства предприятия;
57. Сущность инновационной деятельности на предприятии;
58. Инновации на предприятии и их виды;
59. Инновационный процесс на предприятии;
60. Понятие и виды инвестиций предприятия;
61. Инвестиционная деятельность предприятия и ее участники;
62. Инвестиционная политика предприятия и источники инвестирования;
63. Понятие и функции цены как экономической категории;
64. Ценовая политика предприятия и ценообразующие факторы;
65. Принципы и методы ценообразования на предприятии;
66. Сущность и значение внешнеэкономической деятельности предприятия;
67. Формы и виды внешнеэкономической деятельности предприятия;
68. Направления внешнеэкономической деятельности предприятия.

### 3.2.1. Критерии оценивания устного ответа

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
-----------	----------	---------------------	-----------------------

обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	студент правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	студент излагает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов
--	--	--	--

### 3.2.2. Критерии оценивания решения тестовых заданий

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
выполнено 4/5 тестового материала	выполнено $\frac{3}{4}$ тестового материала	выполнено более $\frac{1}{2}$ тестового материала	выполнено менее половины заданий

### 3.2.3. Критерии оценивания решения задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	при решении задачи были допущены незначительные ошибки, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, знание определенных теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	не соответствует критериям «удовлетворительно»

### 3.2.4. Критерии оценивания выполнения эссе

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме, представлена	тема раскрыта не в полном объеме, собственная точка	тема раскрыта не полностью, собственная точка	не соответствует критериям «удовлетворительно»

<p>собственная точка зрения, четко определены задачи работы, согласованы ключевые тезисы и утверждения, соблюдено внутреннее смысловое единство, своя точка зрения аргументирована, используются примеры, отражающие российскую действительность, соблюдено соответствие между теоретическими положениями и приводимыми фактическими данными, четко сформулированы выводы, соответствующие задачам.</p>	<p>зрения представлена недостаточно четко, задачи работы определены не четко, ключевые тезисы и утверждения не достаточно согласованы, допущены некоторые нарушения во внутреннем смысловом единстве, своя точка зрения недостаточно аргументирована, выводы не достаточно четко сформулированы.</p>	<p>зрения не представлена, задачи работы не определены, ключевые тезисы и утверждения не достаточно согласованы, несогласованность внутреннего смыслового единства, своя точка зрения не аргументирована, выводы сформулированы нечетко или отсутствуют.</p>	
---	--	--	--

### 3.2.5. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и</p>	<p>тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории</p>	<p>тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил</p>	<p>не соответствует критериям «удовлетворительно»</p>

### 3.2.6. Критерии оценивания выполнения курсовых работ

Итоговая оценка по защите работы является комплексной и складывается из:

1. Оценок за доклад и ответов на вопросы;
2. Оценок научного руководителя.

При неправильно структурированном, логически непоследовательном докладе, который также делается с нарушением регламента, студенту может быть снижена оценка по итогам защиты.

Для наглядно - демонстрационного сопровождения доклада студент вправе использовать не только бумажные носители, т.е. раздаточный материал в его традиционной форме, но и другие (дополнительные) формы, в том числе: демонстрацию фильмов, слайдов, аудио и видео записей и т.д.

Структура и содержание доклада строго не регламентированы, но для более четкого и полного изложения содержания выполненной работы рекомендуется следующая последовательность изложения:

1. Вступительная часть;
2. Актуальность темы исследования;
3. Цель и задачи работы;
4. Объект исследования;
5. Краткое изложение логики получения самых значимых результатов, отраженных в главах работы;
6. Заключительная часть.

Нарушение в ходе доклада логической связи между главами работы снижает качество доклада, а, следовательно, и работы. Возникшие противоречия станут основанием для дополнительных вопросов студенту и могут повлиять на итоговую оценку.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется с применением классических и современных методов исследований; курсовая работа	втор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы; курсовая работа свидетельствует об умении студента работать с литературными источниками;	автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы; курсовая работа носит описательный и реферативный характер; список использованной литературы отличается узостью, не включает	автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы; курсовая работа носит реферативный характер; список использованной литературы состоит из недостаточного количества источников; заключительные выводы по курсовой работе являются контаминацией



<p>выявляет умение студента работать с литературными источниками, анализировать и обобщать их результаты; заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованными проведенным в работе анализом литературного материала и подтверждены результатами собственных исследований; список использованной литературы включает новейшие литературные источники, материалы которых учитываются в курсовой работе; курсовая работа содержит ссылки и сноски на использованную научную и справочную литературу, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями; доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает уместное использование</p>	<p>курсовая работа выполнена с нерегулярным одиночным использованием современных или классических методов исследований, но в целом носит описательный характер; заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованными проведенным в работе анализом литературного материала; курсовая работа содержит ссылки и сноски на использованную научную и справочную литературу, оформленную в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительным и недочетами; доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью; студент в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, избегая</p>	<p>последних научных исследований (либо при упоминании в списке использованных источников результаты этих исследований отсутствуют в курсовой работе); заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными и обоснованными в основном результатами чужих научных исследований; курсовая работа содержит ссылки и сноски не на всю использованную научную и справочную литературу, к тому же оформленную с недочетами в отношении к предъявляемым требованиям; доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но страдает логическими недочетами; студент испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>(смешением) результатов чужих научных исследований; курсовая работа содержит неправильно оформленные ссылки и сноски на использованную научную и справочную литературу; доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью; студент испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы либо отказывается от ответа на них.</p>
--	---	---	---

современной научной и профессиональной терминологии; ответы на дополнительные вопросы свидетельствуют о компетентности студента в исследуемой проблеме.	употребления современной научной и профессиональной терминологии.		
---	---	--	--

### 3.2.7. Критерии оценивания выполнения практической работы

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий практической работы, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения.	при выполнении заданий практической работы были допущены незначительные ошибки, имеет место достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов выполняемых заданий	частично правильное выполнение заданий практической работы, недостаточная аргументация своего ответа, знание определенных теоретических аспектов выполняемых заданий	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

### 3.2.8. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

нормативных источников			
---------------------------	--	--	--

### 3.2.9. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### **3.2.10. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена в ходе зимней (летней) экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительной рекомендованной литературы	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	не соответствует оценке «удовлетворительно»

#### 4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

##### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

##### Вариант 1

##### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№	Код	№	Код	№	Код	№	Код
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

вопроса	компетенции	вопроса	компетенции	вопроса	компетенции	вопроса	компетенции
1	ОК2, ОК3	6	ОК2, ОК3	11	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10	16	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК2.5
2	ОК2, ОК3	7	ОК2, ОК3	12	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК2.5	17	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10
3	ОК1, ОК2, ОК3	8	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	13	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.2	18	ОК1, ОК2, ОК3
4	ОК2, ОК3	9	ОК2, ОК4, ОК5	14	ОК1, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК2.5	19	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10
5	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10, ПК2.2, ПК2.5	10	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5	15	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК2.5	20	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, ПК2.5

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	1	11	1	16	3
2	3	7	2	12	2	17	1
3	3	8	3	13	1,4	18	2
4	1	9	1	14	2	19	2
5	1	10	3	15	1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Б	20	1

### Задание № 1

К какой группе факторов относятся факторы микросреды, с которой организация непосредственно взаимодействует:

Ответ:

1. сбытовой потенциал организации;
- 2.** контролируемые организацией;
3. неконтролируемые организацией;
4. организационно-управленческие возможности организации.

### Задание № 2

Специализация производства – это...

Ответ:

1. когда предприятие производит несколько видов продукции;
2. одна из форм общественного разделения труда;
- 3.** когда предприятие производит один вид продукции;
4. когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию.

**Задание № 3**

Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все хозяйственные системы – это:

Ответ:

1. производство;
2. спрос;
3. редкость;
4. инвестиции.

**Задание № 4**

Для совокупности предприятий, составляющих отрасль, характерно(а):

Ответ:

1. размещение в ограниченном регионе;
2. общность состава продукции;
3. единообразие цены продукции;
4. одинаковый уровень производственной мощности предприятий.

**Задание № 5**

Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

Ответ:

1. получение прибыли и ее максимизация;
2. повышение заработной платы работников;
3. выход на мировой рынок;
4. максимальное удовлетворение общественных потребностей.

**Задание № 6**

Внешняя среда делится на среду:

Ответ:

1. Прямого и косвенного воздействия;
2. Немедленного и заторможенного воздействия;
3. Опосредованного и технологического воздействия;
4. Потребителей и продавцов.

**Задание № 7**

Организация как система имеет следующие характеристики...

Ответ:

1. Очень сложная, закрытая, постоянная;
2. Очень сложная, открытая, временная;

3. Сложная, открытая, постоянная;
4. Очень сложная, открытая, постоянная.

### **Задание № 8**

Организация, имеющая четко поставленные цели, правила, структуры и связи это...

Ответ:

1. Правильная организация;
2. Системная организация;
3. Формальная организация;
4. Неформальная организация.

### **Задание № 9**

Что из нижеперечисленного относится к недостаткам функциональных структур управления:

Ответ:

1. Возможность получения противоречивых указаний исполнителями;
2. Специализация деятельности руководителя;
3. Сложность разделения взаимосвязанных функций;
4. Сложность контроля выполнения указаний;
5. Короткое время прохождения информации.

### **Задание № 10**

Что понимается под трудовыми ресурсами предприятия

Ответ:

1. запас трудовых возможностей у людей;
2. всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
3. всех желающих участвовать в трудовом процессе;
4. работающих в основных цехах.

### **Задание № 11**

Явочная численность работающих учитывает

Ответ:

1. весь штат работающих числящихся на предприятии;
2. штат работающих занятых в основном производственном процессе;
3. штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;
4. работающих основных цехов.

### **Задание № 12**



... - это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени

Ответ:

1. тарифно-квалификационный справочник;
2. заработная плата;
3. тарифный разряд;
4. тарифная ставка.

### Задание № 13

Какое утверждение верно:

Ответ:

1. стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
2. стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции полностью;
3. к основным производственным фондам относится: жилой дом, мебель здравпункта;
4. восстановительная стоимость ОПФ определяется периодически по решению правительства.

### Задание № 14

Планирование заработной платы включает

Ответ:

1. расчет денежных средств, выплачиваемых персоналу из прибыли;
2. определение фонда заработной платы персонала и средней заработной платы;
3. расчет прироста оборотных средств;
4. определение величины финансовых ресурсов предприятия.

### Задание № 15

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. Численность персонала
2. Средняя заработная плата рабочего
3. Фонд заработной платы персонала предприятия
4. Производительность труда рабочих

Дистракторы соответствия:

- А. Размер заработной платы в расчете на одного рабочего в единицу времени (час, день, месяц, год)
- Б. Выработка продукции одним рабочим в единицу рабочего времени

- В. Общая сумма заработной платы персонала предприятия  
 Г. Общее количество работников предприятия в планируемом периоде

Соответствие: 1 Г, 2 А, 3 В, 4 Б

### Задание № 16

Сдельная расценка — это

Ответ:

1. сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы;
2. показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;
3. оплата труда за единицу продукции (работ, услуг);
4. районный коэффициент к заработной плате.

### Задание № 17

Общая численность ассортиментных групп товаров, выпускаемых предприятием, называется:

Ответ:

1. шириной товарного ассортимента;
2. насыщенностью товарного ассортимента;
3. глубиной товарного ассортимента;
4. гармоничностью товарного ассортимента.

### Задание № 18

Точка безубыточности – это:

Ответ:

1. цена, при которой предприятие начинает получать прибыль;
2. объем производства, при котором производитель начинает работать без убытков;
3. уровень затрат, необходимый для производства продукции;
4. все ответы верны.

### Задание № 19

Предположим, что вы вложили 20000 руб. в производство чемоданов. Вы хотите получить 40% прибыли от инвестирования ваших денежных средств и собираетесь продать 5000 чемоданов. Переменные издержки составят 50 руб. на каждый чемодан, постоянные издержки будут равны 10000 руб.. цена, которую вы должны назначить, чтобы получить заданную норму прибыли, равна:

Ответ:

1. 56,2 руб;
2. 53,6 руб;

3. 52,0 руб;  
4. 48,4 руб.

### Задание № 20

Основная цель финансового планирования состоит в

Ответ:

1. в том, чтобы сбалансировать намечаемые расходы предприятия с финансовыми возможностями;
2. соизмерить величины поступающих и расходуемых денежных средств;
3. определить потребность в денежных ресурсах;
4. в том, чтобы наметить направления использования денежных ресурсов.

### Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК10	6	ОК1, ОК2, ОК3	11	ОК2, ОК4, ОК5, ОК10	16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10
2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК10	7	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9	12	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.2	17	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10
3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК10	8	ОК1, ОК2, ОК3	13	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	18	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10
4	ОК1, ОК2, ОК3	9	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	14	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9	19	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10
5	ОК1, ОК2, ОК3, ОК10	10	ОК2, ОК4, ОК5	15	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10	20	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, ПК2.5

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	2	11	1	16	4
2	4	7	4	12	1,3,4,5	17	3
3	1	8	3	13	4	18	4
4	2	9	1,2,4	14	1	19	4
5	3	10	2	15	1	20	финансовой

### Задание № 1

К какому виду организаций относят фонды, учреждения, ассоциации, общественные и религиозные организации, потребительские кооперативы:

Ответ:

1. государственные организации;
2. крупные организации;
3. некоммерческие организации;
4. коммерческие организации.

### **Задание № 2**

Предприятие какой организационно-правовой формы не является собственником имущества:

Ответ:

1. Производственный кооператив;
2. Полное товарищество;
3. Общество с ограниченной ответственностью;
4. Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

### **Задание № 3**

Акция - это:

Ответ:

1. ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возратить владельцу предоставленные ей средства (включая процент) с указанием конкретной даты;
2. ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклада в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях;
3. письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества;
4. документ, подтверждающий право участвовать в заседании совета директоров.

### **Задание № 4**

К отраслям нематериальной сферы экономики относится:

Ответ:

1. материально-техническое снабжение;
2. наука;
3. связь;
4. торговля.

### **Задание № 5**

Выделите организационно-правовую форму предприятий:

Ответ:

1. государственное или имущественное унитарные предприятия;
2. совместные предприятия;
3. производственные кооперативы;
4. малые предприятия.

### Задание № 6

Внешняя среда характеризуется....

Ответ:

1. Сложностью и неопределенностью;
2. Взаимосвязанностью, сложностью, неопределенностью, подвижностью;
3. Сложностью и подвижностью, конкретностью;
4. Взаимосвязанностью факторов и понятностью.

### Задание № 7

Анализ внешней среды – это

Ответ:

1. Организация работы по анализу рынка сбыта;
2. Определение демографических тенденций развития;
3. Учет действия правительства в деятельности организации;
4. Контроль внешних факторов для определения возможностей и угроз для организации.

### Задание № 8

Факторы косвенного воздействия внешней среды предприятия – это...

Ответ:

1. Силы, влияющие на деятельность предприятия непосредственно;
2. Силы, не влияющие на деятельность предприятия;
3. Силы, влияющие на факторы прямого воздействия;
4. Силы, влияющие на деятельность предприятия косвенно.

### Задание № 9

Какие из приведенных позиций относятся к преимуществам линейно-функциональной структуры управления:

Ответ:

1. Расширение возможности принятия компетентных решений;
2. Сохранение принципа единоначалия;
3. Отсутствие гибкости и динамичности процессов управления;

4. Возможность привлечения высококвалифицированных специалистов;
5. Трудность регулирования отношений линейных и функциональных руководителей.

#### **Задание № 10**

Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет

Ответ:

1. весь персонал, работающий на промышленном предприятии;
2. весь персонал, связанный с промышленным производством;
3. весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия;
4. всех работающих в подсобном сельском хозяйстве.

#### **Задание № 11**

Списочная численность работающих учитывает

Ответ:

1. весь штат работающих числящихся на предприятии;
2. штат работающих занятых в основном производственном процессе;
3. штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;
4. работающих подсобных и побочных производств.

#### **Задание № 12**

Что из перечисленного относится к оборотным фондам:

Ответ:

1. масло смазочное;
2. подъездные пути;
3. запасы основных материалов на складе;
4. ветошь для протирки станков;
5. запасы металла на складе.

#### **Задание № 13**

Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков – это ... .

Ответ:

1. специальность;
2. квалификация;
3. навыки;
4. профессия.

#### **Задание № 14**

Плановые расходы предприятия на заработную плату

Ответ:

1. включаются в себестоимость продукции;
2. возмещаются за счет прибыли;
3. учитываются в составе оборотных средств;
4. относятся на стоимость основного капитала.

### Задание № 15

Основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии служит:

Ответ:

1. доход от реализации продукции
2. доход на капитал
3. доход на акции
4. дотации государства

### Задание № 16

Система сдельной оплаты труда, при которой заработная плата начисляется работнику по заранее установленным расценкам за единицу качественно изготовленной продукции

Ответ:

1. аккордно-сдельная;
2. сдельно-прогрессивная;
3. сдельно-премиальная;
4. прямая сдельная.

### Задание № 17

Метод ценообразования, основанный на использовании одинаковой цены для всех товаров ассортиментной группы, называется

Ответ:

1. методом престижных цен;
2. методом «снятия сливок»;
3. методом ценовых линий;
4. методом неокругленных цен.

### Задание № 18

Производитель обычно поднимает свои цены, если:

Ответ:

1. имеет незанятые производственные мощности;
2. стремится увеличить объем заказов;
3. считает спрос эластичным;

4. правильного ответа нет.

### Задание № 19

Предположим, что вы являетесь производителем чемоданов. Вы хотите получить чистую прибыль в размере 40% и собираетесь продать 5000 чемоданов. Переменные издержки составят 50 руб. на каждый чемодан, постоянные издержки будут равны 20000 руб. Цена, которую вы должны назначить, используя метод ценообразования «себестоимость плюс прибыль», равна:

Ответ:

1. 36 руб.;
2. 104 руб;
3. 54 руб;
4. 90 руб.

### Задание № 20

В плане движения денежных средств их поступление и расходование планируются по трем видам деятельности: текущей, инвестиционной и ...

Ответ:

финансовой

### Вариант 3

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	OK1, OK2, OK3, OK10	6	OK1, OK2, OK3	11	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5	16	OK1, OK2, OK3, OK4, OK10
2	OK1, OK2, OK3	7	OK1, OK2, OK3, O4	12	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK10	17	OK1, OK2, OK3, OK9
3	OK1, OK2, OK3	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5	13	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5	18	OK1, OK2, OK3, OK9
4	OK1, OK2, OK3, OK10	9	OK1, OK2, OK3, OK9, OK10	14	OK1, OK2, OK3, OK4, OK10	19	OK1, OK2, OK3, OK9, OK10
5	OK1, OK2, OK3	10	OK1, OK2, OK3, OK4	15	OK1, OK2, OK3, OK4, OK10	20	OK1, OK2, OK3, OK9

Ключ ответов



№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	3	11	2	16	тарифная сетка
2	предмет экономики организации	7	3	12	1	17	1
3	2	8	1 – Г, 2 – Д, 3 – В, 4 – А, 5 – Б	13	4	18	1
4	общее собрание акционеров	9	1,2,3,5	14	число месяцев в году	19	предельной рентабельности
5	2	10	2	15	1	20	4

### Задание № 1

Крупные организации, объединяющие в своем составе промышленные предприятия, торговые фирмы, банки, инвестиционные фонды и страховые компании, - это:

Ответ:

1. финансово-промышленные группы;
2. предпринимательские союзы;
3. кластеры;
4. виртуальные организации.

### Задание № 2

Изучение закономерностей хозяйственной деятельности предприятия, механизмов формирования и использования основных факторов производства с целью выработки обоснованных управленческих рений – это...

Ответ:

предмет экономики организации

### Задание № 3

К отраслям материального производства в экономике относится:

Ответ:

1. туризм;
2. транспорт;
3. образование;
4. здравоохранение.

### Задание № 4

Высший орган управления акционерным обществом – это...

Ответ:

общее собрание акционеров

### **Задание № 5**

Что относится к внутренней среде фирмы:

Ответ:

1. потребители продукции;
2. средства производства, трудовые ресурсы и информация;
3. поставщики ресурсов производства;
4. органы власти.

### **Задание № 6**

Внутренняя среда организации...

Ответ:

1. Поставщики трудовых ресурсов, материалов, капитала;
2. Потребности;
3. Структура, кадры, технология, организационная культура;
4. Законы и государственные органы.

### **Задание № 7**

С позиций менеджмента цель существования организации заключается:

Ответ:

1. Все перечисленные положения неверны;
2. В получении прибыли;
3. В удовлетворении определенных общественных потребностей;
4. В снижении издержек.

### **Задание № 8**

Определите, каким типам организационных структур присущи перечисленные свойства:

Дистракторы:

1. функциональная;
2. дивизиональная;
3. проектная;
4. линейно-функциональная;
5. линейная.

Дистракторы соответствия:

1. В структуре имеется закрепление связей на основе двойного подчинения – линейному и функциональному руководителю;

2. Каждый подчиненный имеет только одного руководителя, который выполняет работу по всем функциям управления и несет ответственность за работу всех сотрудников подразделения;

3. Гибкость, оперативное принятие решений по межфункциональным проблемам, ориентация на новые технологии и рынки;

4. Каждый подчиненный имеет несколько руководителей, выполняющих различные функции. Связи в структуре сложные, перекрестные;

5. Специализация и компетентность, быстрое решение проблем, находящихся в компетенции одной функциональной службы, ориентация на действующие технологии и рынки.

Соответствие: 1 4, 2 5, 3 3, 4 1, 5 2.

### **Задание № 9**

Назовите принципы построения организационных структур управления предприятием:

Ответ:

1. Соответствие структуры управления целям и стратегии развития предприятием;

2. Единство структуры и функции управления;

3. Первичность функции и вторичность органа управления;

4. Квалификация работников;

5. Комплексная увязка в структуре управления всех видов деятельности.

### **Задание № 10**

Трудоемкость определяет

Ответ:

1. затраты труда на производство продукции;

2. затраты рабочего времени на производство единицы продукции;

3. количество продукции производимой в единицу времени;

4. затраты рабочего времени на вспомогательные работы.

### **Задание № 11**

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Ответ:

1. оборачиваемость, коэффициент списочного состава;

2. выработка, трудоемкость;

3. коэффициент списочного состава, коэффициент сменности;

4. рентабельность производства.

**Задание № 12**

Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время

Ответ:

1. повременная;
2. сдельная прогрессивная;
3. сдельная косвенная;
4. аккордная.

**Задание № 13**

Работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство – это ... .

Ответ:

1. рабочие;
2. младший обслуживающий персонал;
3. ученики;
4. служащие.

**Задание № 14**

Плановый годовой фонд заработной платы служащих определяется на основе утвержденного штатного расписания и размеров должностных окладов путем умножения количества работников каждой должности на соответствующий оклад и ... .

Ответ:

число месяцев в году

**Задание № 15**

Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

Ответ:

1. количеством изготовленной (обработанной) продукции
2. количеством отработанного времени
3. количеством оказанных услуг
4. должностным окладом

**Задание № 16**

Выраженный в денежной форме абсолютный размер оплаты труда в единицу рабочего времени – это ... .

Ответ:

тарифная сетка

**Задание № 17**

Спрос можно считать эластичным, если:

Ответ:

- 1.** при несущественном снижении цены значительно увеличивается величина спроса;
2. при существенном снижении цены величина спроса увеличивается незначительно;
3. при изменении цены величина спроса не изменяется;
4. величина спроса изменяется независимо от цены.

**Задание № 18**

Ценовая эластичность спроса на товар при цене 48 руб. составляет 0,8. Если в начальный момент времени объем продаж товара равен 1000 единиц и при небольшом изменении цены эластичность спроса не меняется, то объем продаж при повышении цены на 4 руб.

Ответ:

- 1.** уменьшится на 63 единицы;
2. уменьшится на 126 единиц;
3. увеличится на 126 единиц;
4. увеличится на 63 единицы.

**Задание № 19**

При разработке финансовых планов следует учитывать следующие общие правила финансирования: принцип финансового соотношения сроков («золотое банковское правило»), принцип платежеспособности, принцип рентабельности капитальных вложений, принцип сбалансированности рисков и принцип ...

Ответ:

предельной рентабельности

**Задание № 20**

План движения денежных средств характеризует

Ответ:

1. потребности в финансовых ресурсах и источники их финансирования;
2. формирование и распределение прибыли;
3. уровень финансовой устойчивости предприятия;
- 4.** притоки и оттоки денежных средств.

### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК10	6	ОК1, ОК2, ОК3	11	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.2	16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10
2	ОК1, ОК2, ОК3	7	ОК1, ОК2, ОК3	12	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.2	17	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК2.2
3	ОК1, ОК2, ОК3	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	13	ОК1, ОК2, ОК3, ОК10	18	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5
4	ОК1, ОК2, ОК3	9	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10	14	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10	19	ОК1, ОК2, ОК3, 9, ОК10
5	ОК1, ОК2, ОК3, ОК10	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10	15	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.2	20	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	1	11	2,3	16	минимальный размер оплаты труда
2	4	7	4	12	1,5	17	1
3	предприятие	8	1,2,4,5	13	2	18	4
4	2	9	1,2,3,5	14	человеко-час	19	прибыли и рентабельности
5	3	10	1	15	3,4	20	3

### Задание № 1

Объединение предприятий, при котором сохраняется их юридическая самостоятельность, но устанавливается финансовый контроль материнской компании, представляет собой:

Ответ:

1. картель;
2. трест;
3. концерн;
4. синдикат.

### Задание № 2

Национальная экономика не изучает:

Ответ:

1. совокупность экономических отношений, складывающихся в рамках отдельно взятой страны;
2. хозяйство страны, его состав, структура, взаимосвязи отдельных элементов;
3. пространственно определенная и национально специфическая организация экономической деятельности;
4. организация экономической деятельности отдельных этнических групп внутри страны.

### **Задание № 3**

Объектом изучения курса «Экономика организации» является ....

Ответ:

предприятие

### **Задание № 4**

Какая структура отражает деление составных частей совокупного общественного продукта по видам деятельности:

Ответ:

1. отраслевая;
2. воспроизводственная;
3. территориальная;
4. все ответы верные.

### **Задание № 5**

Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

Ответ:

1. полное товарищество;
2. товарищество на вере;
3. потребительский кооператив;
4. коммандитное товарищество.

### **Задание № 6**

Факторы среды косвенного воздействия...

Ответ:

1. Состояние экономики, политические факторы;
2. Конкуренты, профсоюзы;
3. Поставщики, потребители;
4. Государственные органы.

### **Задание № 7**

Совокупность людей, групп, объединенных для достижения какой-либо цели, решения, какой-либо задачи на основе принципов разделения труда, разделения обязанностей и иерархической структуры...

Ответ:

1. Интеграция;
2. Корпорация;
3. Система;
4. Организация.

### **Задание № 8**

Что из нижеперечисленного относится к преимуществам линейных структур управления:

Ответ:

1. Единоначалие;
2. Подотчетность исполнителя одному лицу;
3. Увеличенное время прохождения информации;
4. Простота и четкость управления;
5. Стимулирование развития компетентности руководителя.

### **Задание № 9**

Назовите принципы построения организационных структур управления предприятием:

Ответ:

1. Соответствие структуры управления целям и стратегии развития предприятием;
2. Единство структуры и функции управления;
3. Первичность функции и вторичность органа управления;
4. Уровень механизации и автоматизации управленческих работ;
5. Комплексная увязка в структуре управления всех видов деятельности.

### **Задание № 10**

Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов предприятия

Ответ:

1. выработка продукции;
2. фондоотдача;
3. валовая продукция;
4. фонд ресурсов труда.

### **Задание № 11**



Какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах?

Ответ:

1. выпуск готовой продукции;
2. цена за единицу материала, необходимого для производства продукции;
3. норма запаса материала в днях;
4. цена единицы изделия.

### Задание № 12

Что из перечисленного относится к незавершенной продукции

Ответ:

1. частично обработанные заготовки металлообрабатывающего участка;
2. купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
3. запасы сырья на материальном складе предприятия;
4. полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю;
5. полуфабрикаты механического цеха.

### Задание № 13

Плановый фонд заработной платы представляет собой

Ответ:

1. некоторую долю оборотных средств;
2. сумму денежных средств, предусмотренных в плановом периоде для оплаты труда персонала;
3. финансовые ресурсы предприятия;
4. стоимость основного капитала.

### Задание № 14

Средняя заработная плата одного рабочего по плану рассчитывается на одного рабочего в год (месяц, квартал), на один человеко-день и на ... .

Ответ:

человеко-час

### Задание № 15

Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?

Ответ:

1. фондоотдача;
2. производительность труда;
3. длительность одного оборота;
4. количество оборотов оборотных средств в течение года;

5. срок окупаемости затрат.

### **Задание № 16**

Установленный законом уровень месячной оплаты труда, который должен быть выплачен каждому работнику, отработавшему полностью определенную на этот период норму рабочего времени и выполнившему свои трудовые обязанности, называется ... .

Ответ:

минимальный размер оплаты труда

### **Задание № 17**

Если известно, что коэффициент эластичности равен 1, а цена увеличилась на 10%, то величина спроса на товар:

Ответ:

1. снизится на 10%;
2. увеличится на 10%;
3. снизится на 1%;
4. не изменится.

### **Задание № 18**

В случае выхода на рынок с новым товаром предприятие предлагает его:

Ответ:

1. по относительно низким ценам, т.к. он неизвестен потребителю;
2. по монополюно высоким ценам, осуществляя политику «снятия сливок»;
3. по относительно высоким ценам, но с предоставлением покупателям различных скидок;
4. все ответы верны.

### **Задание № 19**

В современной отечественной практике финансовое планирование включает планирование потребности предприятия в финансовых ресурсах, планирование издержек производства, планирование ...

Ответ:

прибыли и рентабельности

### **Задание № 20**

Финансовый план предприятия на текущий год составляют в виде

Ответ:

1. сметы затрат;

2. бухгалтерского баланса;
- 3.** баланса доходов и расходов;
4. акта приемки и сдачи.