



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы предупреждения коррупционной преступности и
организованной преступной деятельности
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «21» апреля 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



В.А. Лелеков

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Актуальные проблемы уголовного права			ПК-1	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права			ПК-1	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1			
Научные основы назначения наказания	ПК-1			
Актуальные проблемы расследования преступлений		ПК-1 ПК-4		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		ПК-1		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности		ПК-1		
Особенности квалификации преступлений против личности			ПК-1 ПК-4	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности			ПК-1 ПК-4	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений			ПК-1 ПК-4	
Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики	ПК-1			
Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол)	ПК-1			
Судебный контроль в уголовном процессе				ПК-1
Адвокат в уголовном процессе				ПК-1
Юридическая техника в правотворческой деятельности			ПК-4	
Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ		ПК-4		

Учебная практика (ознакомительная практика)		ПК-1		
Производственная практика (преддипломная практика)				ПК-1 ПК-4

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Актуальные проблемы уголовного права		ПК-1	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права		ПК-1	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1		
Научные основы назначения наказания	ПК-1		
Актуальные проблемы расследования преступлений	ПК-1 ПК-4		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	ПК-1		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности	ПК-1		
Особенности квалификации преступлений против личности		ПК-1 ПК-4	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности		ПК-1 ПК-4	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений		ПК-1 ПК-4	
Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики	ПК-1		
Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол)	ПК-1		
Судебный контроль в уголовном процессе			ПК-1
Адвокат в уголовном процессе			ПК-1
Юридическая техника в правотворческой деятельности		ПК-2 ПК-4	
Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ	ПК-4		
Учебная практика (ознакомительная практика)	ПК-1		
Производственная практика (преддипломная практика)			ПК-1 ПК-4

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Уметь реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности	Знать механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами
	ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами
	ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Владеть навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Общая характеристика теневой экономической деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	Знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности ;механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами Умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами Владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными	Устный опрос	Зачтено; не зачтено

			<p>группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами</p>		
2	Измерение теневой экономики	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)</p>	<p>Знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности ;механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами Умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений, и преступлений,</p>	Устный опрос	Зачтено; не зачтено

			<p>совершенных организованными группами Владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами</p>		
3	Коррупция	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)</p>	<p>Знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности ;механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами Умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие</p>	<p>Устный опрос Обсуждение доклада Дебаты Ролевая игра Проведение групповых дискуссий и проектов</p>	Зачтено; не зачтено

			<p>совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами Владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами</p>		
4	Уклонение от уплаты налогов	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)</p>	<p>Знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности ;механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами Умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия,</p>	Устный опрос	Зачтено; не зачтено

			способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами Владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами		
5	«Серая» неформальная теневая экономика	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	Знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности ;механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами Умеет реализовывать нормы уголовного	Устный опрос Подготовка реферата Дискуссия	Зачтено; не зачтено

			<p>права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами</p> <p>Владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами</p>		
6	«Чёрная» теневая экономика (экономика организованной преступности)	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4	Знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности	Устный опрос Тестирование и контрольная работа	Зачтено; не зачтено

		(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	;механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами Умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами Владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных		
--	--	---	--	--	--

		преступлений и преступлений, совершенных организованными группами		
ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
	Экзамен	Вопросы к экзамену	«отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».	

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности; механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности; механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять

обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности; механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности; механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и

осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания дебатов.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности; механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ролевой игры.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности; механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике

коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

7. Критерии оценивания групповых дискуссий и проектов

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности; механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

8. Критерии оценивания проведения дискуссии.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности; механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных

организованными группами; владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

9. Критерии оценивания контрольной работы.

- зачтено – знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности; механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

10. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности; механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами

Умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике

коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами

Владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

«Хорошо»:

- в целом знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности; механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами

- в целом умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами

- в целом владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности; механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами

- не достаточно хорошо умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами

- не достаточно хорошо владеет навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных

организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Тема 1 Общая характеристика теневой экономической деятельности

Устный опрос:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие (сущность) теневой экономики.
2. Основные секторы теневой экономики.
3. Сферы деятельности теневой экономики.
4. Причины развития теневой экономики.
5. Последствия развития теневой экономики. Масштабы теневой экономики

Тема 2. Измерение теневой экономики

Устный опрос:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных

компетенций юриста;

Вопросы для устного опроса:

1. Микрометоды измерения теневой экономики.
2. Макрометоды теневой экономики.
3. Сравнение разных методов оценки теневой экономики

Тема 3. Коррупция

Устный опрос, обсуждение доклада, дебаты, ролевая игра, групповые дискуссии и проекты:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

- цель дебатов – овладение способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, навыками применения мер по предупреждению коррупционной преступности, в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этапы проведения дебатов: организационно-подготовительный этап (проблематизация; распределение ролей), основная часть, заключительный этап (обсуждение, рефлексия);

- в процессе ролевой игры формируется готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; приобретаются навыки применения мер по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, в том числе в процессе выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.

Этапы ролевой игры: подготовительный этап (разрабатывается «сценарий», в котором определяются цели, содержательная сторона, роли участников, организация проведения); проигрывание ролей (осуществляется собственно проигрывание ролей. Описание ситуации при таком методе проведения занятий включает информацию для всей группы и информацию для каждого из участников инсценировки); заключительный этап (по

окончании инсценировки проводится ее обсуждение. Начинать его целесообразно с вопросов к исполнителям: как они сами оценивают исполнение ролей? Стали бы они действовать подобным же образом в реальной практике или нет? Исполнители тем самым получают возможность критически оценить свои действия. После этого «зрители-наблюдатели» высказывают свои замечания и оценки увиденного и услышанного. Мнения исполнителей и наблюдателей систематизируются преподавателем. Затем проблема обсуждается по существу, итоги дискуссии подводит преподаватель).

- целью дискуссии является выработка способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. В процессе дискуссии вырабатывается и аргументируется юридическую позицию на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению коррупционной преступности, формируется умение выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, в том числе в процессе выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения, способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. В дискуссии выделяют следующие основные фазы. 1) ориентировка, 2) оценка, 3) завершающая фаза.

Этим фазам соответствуют следующие шаги: определение цели и темы дискуссии (ориентировка); сбор информации (знаний, суждений, мнений, новых идей, предложений всех участников дискуссии) по обсуждаемой проблеме - сбор альтернатив (вариантов решения проблем); упорядочение, обоснование и совместная оценка полученной в ходе обсуждения информации - уяснение, анализ и выбор решения из набора имеющихся, появившихся в ходе обсуждения альтернатив; подведение итогов дискуссии: сопоставление целей дискуссии с полученными результатами

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, виды и формы коррупции
2. История и эволюция коррупции
3. Причины коррупции
4. Измерение коррупции
5. Влияние коррупции на общественное развитие
6. Коррупция в России и борьба с ней
7. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению коррупционной преступности, система предупреждения коррупционной преступности.
8. Выполнение должностных обязанностей по предупреждению

коррупционной преступности в процессе профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

9. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению коррупционной преступности.

10. Система предупреждения коррупционной преступности, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

11. Основные уголовно-правовые средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению коррупционной преступности

Темы докладов:

1. Понятие, виды и формы коррупции
2. история и эволюция коррупции
3. Причины коррупции
4. Измерение коррупции
5. Влияние коррупции на общественное развитие
6. Коррупция в России и борьба с ней

Тематика дебатов:

1. Каковы пределы уголовно-правового противодействия коррупции в России?

2. Коррупцированная преступность обладает определенными специфическими признаками, определяющими ее повышенную общественную опасность. Назовите и раскройте эти признаки.

3. Нужны ли суровые меры наказания за коррупцию, не исключая наказания в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни?

Ролевая игра «Суд над коррупцией»

Игровая ситуация: Коррупция как реальное действующее лицо присутствует в зале суда по обвинению в противоправных деяниях. Её защищает адвокат. Со стороны обвинения прокурор. В качестве свидетелей вызывают представителей общества и государства. Решение принимается с участием присяжных заседателей.

Роли:

- 1) судья
- 2) адвокат
- 3) прокурор
- 4) свидетели по группам
- 5) коррупция (обвиняемый)
- 6) присяжные заседатели

Задание: Провести слушание по делу. Выслушать аргументы обвинения и защиты. Ознакомиться с показаниями свидетелей. Определить позицию присяжных заседателей. Предоставить последнее слово обвиняемому (коррупции). Судье с опорой на результаты разбирательства вынести решение.

Роли распределяются заранее. В качестве домашнего задания обучающиеся готовят аргументы участников процесса и выступления в суде.

Групповые дискуссии и проекты
Коррупция как социальное явление

Тема 4. Уклонение от уплаты налогов

Устный опрос:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность, причины и последствия уклонения от уплаты налогов.
2. Основные способы и схемы уклонения и ухода от налогообложения.
3. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
4. Борьба с уклонением от уплаты налогов

Тема 5. «Серая» (неформальная) теневая экономика

Устный опрос, подготовка реферата, дискуссия:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана; написание реферата, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем реферата – 10-15 страниц;
- защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану;
- дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения, в процессе

дискуссии вырабатывается и аргументируется юридическая позиция на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению организованной преступной деятельности; умение выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению организованной преступной деятельности, в том числе в процессе выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению организованной преступной деятельности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса учебных групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для дискуссий преподаватель привлекает нескольких обучающихся. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны;

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика.
2. Открытие неформального сектора экономики.
3. Экономические теории неформального сектора.
4. Методы оценки.
5. Общие закономерности развития неформальной экономики.

Темы рефератов:

1. Неформальный сектор в развивающихся странах
2. Неформальный сектор в развитых странах

Вопросы дискуссии:

Общие закономерности развития неформальной экономики

Тема 6. «Черная» теневая экономика (экономика организованной преступности)

Тестирование, контрольная работа, устный опрос:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

Вопросы для устного опроса:

1. История экономического анализа преступности.
2. Экономический анализ индивидуального преступного поведения.
3. Экономика организованной преступности: подход экономической теории организации.
4. Экономика организованной преступности: микроэкономический подход.
5. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению организованной преступной деятельности, система предупреждения организованной преступной деятельности.
6. Выполнение должностных обязанностей предупреждению организованной преступной деятельности в процессе профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
7. Система предупреждения организованной преступной деятельности, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
8. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению организованной преступной деятельности.
9. Основными уголовно-правовые средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению организованной преступной деятельности

Комплект типовых заданий для выполнения контрольной работы

Вариант 1.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос

Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе коррупционной преступности.

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Задание № 1

Контроль за законностью и обоснованностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, возложен на:

- а) суды +
- б) Министерство внутренних дел РФ

в) Министерство юстиции РФ

Задание № 2

Координацией деятельности по борьбе с организованной преступностью занимается:

- а) ФСБ РФ
- б) Генеральная прокуратура РФ +
- в) МВД РФ

Часть третья. Решите задачу

Изучите фабулу уголовного дела. Определите, имеются ли в данном случае признаки организованной преступности, какие именно? «Преступная группа существовала в течение трех лет. В ее составе имелись должностные лица государственных банковских, промышленных, а также коммерческих структур. За взятки они неоднократно переводили в наличные деньги крупные средства, хранившиеся на счетах общественных организаций. В результате злоупотребления служебным положением путем присвоения, растраты и мошенничества похитили более 120 млн руб., использованные для подкупа должностных лиц в целях заключения выгодных договоров, а также на приобретение для себя ювелирных изделий, электронной бытовой техники и огнестрельного оружия. Кроме того, осуществлялась скупка валюты, которая контрабандой переправлялась в ФРГ и США, где были открыты банковские счета на частных лиц. Помимо хищения денежных средств группой осуществлялись хищения оружия и боеприпасов и их продажа преступным группировкам, осуществляющим вымогательства и разбойные нападения».

Вариант 2.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос
Организованная преступность и коррупция.

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Задание № 1

Основная масса уголовных дел о преступлениях, совершенных организованными преступными группами, расследуется следователями:

- а) ФСБ РФ
- б) Прокуратуры РФ
- в) МВД РФ +

Задание № 2

Под понятием «латентность» понимается:

- а) степень регистрируемости преступлений+

- б) уровень преступности
- в) состояние преступности

Часть третья. Выполните задание

Укажите, какие из приведенного ниже перечня проблем коррупции являются общими и специфическими для России: трудности преодоления наследства тоталитарного периода; слабость судебной системы; неразвитость правового сознания населения; привычная ориентированность правоохранительных органов и их представителей на защиту исключительно «интересов государства» и «общенародной собственности»; традиция подчинения чиновников не закону, а инструкции и начальнику; экономический упадок и политическая нестабильность; неразвитость и несовершенство законодательства; неэффективность институтов власти; слабость гражданского общества, отрыв общества от власти; неукорененность демократических политических традиций. Свой ответ оформите в виде таблицы.

Вариант 3.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос

Организованная преступность и фоновые явления преступности

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Задание № 1

Субъектом вооруженного мятежа может быть:

- а) физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста
- б) физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста
- в) физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста +

Задание № 2

Главное управление по борьбе с организованной преступностью, а ныне — Департамент по борьбе с организованной преступностью и терроризмом, было создано в МВД РФ в:

- а) 1995 году
- б) 1988 году +
- в) 1990 году

Часть третья. Решите задачу

Проанализировав материалы уголовного дела, определите, имеются ли в данном случае признаки организованной преступности, какие именно?

«Романов, бывший житель Москвы, эмигрировавший из России в США, организовал специализированные магазины по продаже «русского» антиквариата – икон, орденов, коллекционного оружия, старинных монет, церковной утвари. Товары в данные магазины поставлялись контрабандой, используя подкуп таможенных работников. Антиквариат похищался как из частных коллекций, так и из государственных».

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности» (проверка знаний)

1. 1.Понятие (сущность) теневой экономики.
2. Основные секторы теневой экономики.
3. Сферы деятельности теневой экономики.
4. Причины развития теневой экономики.
5. Последствия развития теневой экономики.
6. Масштабы теневой экономики
7. Микрометоды измерения теневой экономики.
8. Макрометоды теневой экономики.
9. Сравнение разных методов оценки теневой экономики.
- 10.Общая характеристика «второй» теневой экономики.
- 11.Коррупция.
- 12.Модели коррупции.
- 13.Сущность, причины и последствия уклонения от уплаты налогов.
- 14.Основные способы и схемы уклонения и ухода от налогообложения.
- 15.Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
- 16.Борьба с уклонением от уплаты налогов.
- 17.Открытие неформального сектора экономики.
- 18.Экономические теории неформального сектора.
- 19.Методы оценки.
- 20.Общие закономерности развития неформальной экономики.
- 21.История экономического анализа преступности.
- 22.Экономический анализ индивидуального преступного поведения.
- 23.Экономика организованной преступности: подход экономической теории организации.
- 24.Экономика организованной преступности: микроэкономический подход.
- 25.Понятие, виды и формы коррупции
- 26.история и эволюция коррупции
- 27.Причины коррупции

28.Измерение коррупции

29.Влияние коррупции на общественное развитие

30.Коррупция в России и борьба с ней

31. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, система предупреждения организованной и коррупционной преступности.

32. Выполнение должностных обязанностей по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности в процессе профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

33. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению организованной преступной деятельности и коррупционной преступности.

34. Основными уголовно-правовые средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению организованной преступной деятельности.

**Задания для подготовки к экзамену
по дисциплине «Проблемы предупреждения коррупционной
преступности и организованной преступной деятельности» (проверка
умений и владения навыками)**

1. Каковы пределы уголовно-правового противодействия коррупции в России?

2.Коррупцированная преступность обладает определенными специфическими признаками, определяющими ее повышенную общественную опасность. Назовите и раскройте эти признаки.

3. Нужны ли суровые меры наказания за коррупцию, не исключая наказания в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни?

**Типовые практические задания для проверки умений и владения
навыками**

Задание № 1

К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения воделенной квартиры, отметить новоселье.

Являются ли действия Ивановой коррупционными?

Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

Задание № 2

Работники кадрового органа министерства Брусов Е.В. и Буц К.О. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин Коротков М.С. и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел.

Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

Задание № 3

В редакцию Независимой газеты поступило сообщение о том, что руководитель одного из центральных управлений Минобороны России имеет доходы и имущество, явно несопоставимые с размерами его денежного довольствия. Корреспондент от имени газеты направил в Минобороны России запрос о представлении ему информации по данному вопросу.

Оцените порядок действий должностных лиц Минобороны России при получении такого запроса.

Задание № 4

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата...» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. *Титульный лист* не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого

на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаюсь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно $1/3$ - $1/4$ запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-1, ПК-4	6	ПК-1, ПК-4	11	ПК-1, ПК-4	16	ПК-1, ПК-4
2	ПК-1, ПК-4	7	ПК-1, ПК-4	12	ПК-1, ПК-4	17	ПК-1, ПК-4
3	ПК-1, ПК-4	8	ПК-1, ПК-4	13	ПК-1, ПК-4	18	ПК-1, ПК-4
4	ПК-1, ПК-4	9	ПК-1, ПК-4	14	ПК-1, ПК-4	19	ПК-1, ПК-4
5	ПК-1, ПК-4	10	ПК-1, ПК-4	15	ПК-1, ПК-4	20	ПК-1, ПК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	3	6	2	11	3	16	2
2	1	7	1	12	2	17	3
3	3	8	3	13	3	18	2
4	2	9	1	14	2	19	3
5	1	10	2	15	1	20	2

Задание № 1

Главным фактором успеха в борьбе с организованной преступностью является:

1. идеологическое воздействие
2. компромисс между государством и организованной преступностью
3. политическая решимость органов государства

Задание № 2

Значительная доля корыстно-насильственных преступлений приходится на следующие преступления:

1. вымогательство
2. мошенничество
3. грабежи

Задание № 3

Производство контроля и записи телефонных переговоров может быть установлено на срок:

1. законом срок не установлен
2. до 1 года
3. до 6 месяцев

Задание № 4

Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:

1. исполнитель
2. организатор
3. подстрекатель

Задание № 5

Сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, составляют тайну:

1. государственную
2. следственную
3. оперативную

Задание № 6

Преступление, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой:

1. получение взятки
2. изнасилование
3. торговля несовершеннолетними

Задание №7

Доминирующее положение в борьбе с организованной преступностью занимает:

1. МВД РФ
2. Генеральная прокуратура РФ
3. Министерство юстиции РФ

Задание № 8

Преступление, совершенное в составе группы лиц по предварительному сговору и организованной группой:

1. убийство
2. хулиганство
3. терроризм

Задание № 9

Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:

1. прямого умысла
2. преступной небрежности
3. преступного легкомыслия

Задание № 10

Наиболее типичными экспертизами по делам об организованных преступных формированиях являются:

1. инженерно-технические
2. трасологические
3. баллистические

Задание № 11

Моментом завершения организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем считается:

1. наступление общественно опасных последствий
2. непосредственно совершение преступления
3. создание, участие либо руководство вооруженным формированием

Задание № 12

Организацию массовых беспорядков, как состав преступления, следует, прежде всего, отличать от следующего преступления:

1. организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем
2. хулиганства, совершенного организованной группой лиц
3. вооруженного мятежа

Задание № 13

Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:

1. организация преступного сообщества
2. бандитизм
3. организация массовых беспорядков

Задание № 14

Исчерпывающий перечень оперативно-розыскных мероприятий установлен в Федеральном законе РФ «Об ОРД» в статье:

1. 25
2. 6
3. 7

Задание № 15

Устойчивое, сложное, иерархическое криминальное образование:

1. организованное преступное сообщество
2. группа лиц без предварительного сговора
3. группа лиц по предварительному сговору

Задание № 16

Подследственность, согласно которой предварительное следствие проводится по месту совершения преступления:

1. персональная
2. территориальная
3. альтернативная

Задание № 17

Контролируемая поставка предметов, веществ, изделий и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, проводится на основании мотивированного постановления, которое утверждается:

1. следователем
2. прокурором
3. руководителем органа, осуществляющего ОРД

Задание № 18

Преступной деятельностью занимаются такие сообщества:

1. социальные
2. преступные
3. общественные

Задание № 19

Один из главных категорий художественных и археологических предметов, которые стремятся приобрести или выкрасть организованные в группировки преступники:

1. ювелирные изделия
2. драгоценные металлы
3. художественные изделия и ценные антикварные предметы

Задание № 20

Один из главных категорий художественных и археологических предметов, которые стремятся приобрести или выкрасть организованные в группировки преступники:

1. драгоценные металлы
2. художественные предметы археологического происхождения
3. ювелирные изделия