



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А. Ю. Жильников  
20 19 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.В.04 Права человека

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02. Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции, год начала подготовки – 2019.

Протокол заседания от « 15 » января 2019 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

*Директор Воронцова Е.А. Дир*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Лютнева А.А. Дир*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Колесник Л.В. Дир*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



А. М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А. М. Годовникова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.В.04 «Права человека» является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-3            | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| ОК-4            | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6            | способность к самоорганизации и самообразованию  |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 1 сем  | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем |
|  |  |       |       |       |       |       |       |       |
|  |  |       |       |       |       |       |       |       |
| ГИА  |  |       |       |       |       |       |       |       |

- для заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по курсам изучения |        |        |        |        |
|--|---|--------|--------|--------|--------|
|  | 1 курс  | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
|  |   |        |        |        |        |
|  |   |        |        |        |        |
| ГИА  |   |        |        |        |        |

Этап дисциплины (модуля) ФТД.В.04 «Права человека» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели)  |
|-----------------|---|
| ОК-3            | Знать: основные экономические теории с позиции прав человека<br>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности с позиции прав человека<br>Владеть: навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе с позиции прав человека  |
| ОК-4            | Знать: принципы и методы организации коммуникаций с позиции прав человека<br>Уметь: использовать русский и иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с позиции прав человека<br>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранных языках с позиции прав человека |
| ОК-6            | Знать: основы профессионального самосовершенствования с позиции прав человека<br>Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства с позиции прав человека<br>Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки с позиции прав человека   |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                             | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания  | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания  |
|-------|--|---------------------------------|--|---|---|
| 1     | Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика | ОК-3                            | Полнота изложения<br>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов<br>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы<br>Уровень владения тематикой<br>Логичность подачи материала<br>Правильность цитирования источников<br>Правильное оформление работы<br>Соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат   | «отлично»<br>«хорошо»<br>«удовлетворительно»<br>«неудовлетворительно» |
| 2     | Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность    | ОК-4                            | Полнота изложения<br>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных   | Реферат   | «отлично»<br>«хорошо»<br>«удовлетворительно»<br>«неудовлетворительно» |

|   |   |      |   |         |  |
|---|---|------|---|---------|--|
|   |   |      | <p>фактов<br/> Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы<br/> Уровень владения тематикой<br/> Логичность подачи материала<br/> Правильность цитирования источников<br/> Правильное оформление работы<br/> Соответствие реферата стандартным требованиям</p>  |         |  |
| 3 | Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | ОК-6 | <p>Полнота изложения<br/> Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов<br/> Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы<br/> Уровень владения тематикой<br/> Логичность подачи материала<br/> Правильность цитирования источников<br/> Правильное оформление работы<br/> Соответствие реферата стандартным требованиям</p> | Реферат | <p>«отлично»<br/> «хорошо»<br/> «удовлетворительно»<br/> «неудовлетворительно»</p> |
| 4 | Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина   | ОК-3 | <p>Полнота изложения<br/> Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов<br/> Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы<br/> Уровень владения тематикой<br/> Логичность подачи материала<br/> Правильность цитирования источников<br/> Правильное оформление работы<br/> Соответствие реферата стандартным требованиям</p> | Реферат | <p>«отлично»<br/> «хорошо»<br/> «удовлетворительно»<br/> «неудовлетворительно»</p> |
| 5 | Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод  | ОК-4 | <p>Полнота изложения<br/> Степень использования в работе результатов исследований и</p>   | Реферат | <p>«отлично»<br/> «хорошо»<br/> «удовлетворительно»<br/> «неудовлетворительно»</p> |

|   |   |      |  |         |   |
|---|---|------|--|---------|---|
|   | человека  |      | установленных научных фактов<br>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы<br>Уровень владения тематикой<br>Логичность подачи материала<br>Правильность цитирования источников<br>Правильное оформление работы<br>Соответствие реферата стандартным требованиям  |         |   |
| 6 | Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина                         | ОК-6 | Полнота изложения<br>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов<br>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы<br>Уровень владения тематикой<br>Логичность подачи материала<br>Правильность цитирования источников<br>Правильное оформление работы<br>Соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат | «отлично»<br>«хорошо»<br>«удовлетворительно»<br>«неудовлетворительно» |
| 7 | Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти | ОК-3 | Полнота изложения<br>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов<br>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы<br>Уровень владения тематикой<br>Логичность подачи материала<br>Правильность цитирования источников<br>Правильное оформление работы<br>Соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат | «отлично»<br>«хорошо»<br>«удовлетворительно»<br>«неудовлетворительно» |
| 8 | Тема 8. Уполномоченный по правам  | ОК-4 | Полнота изложения<br>Степень использования в работе результатов  | Реферат | «отлично»<br>«хорошо»<br>«удовлетворительно»                          |

|    |  |      |  |         |   |
|----|--|------|--|---------|---|
|    | человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина  |      | исследований и установленных научных фактов<br>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы<br>Уровень владения тематикой<br>Логичность подачи материала<br>Правильность цитирования источников<br>Правильное оформление работы<br>Соответствие реферата стандартным требованиям   |         | «неудовлетворительно»   |
| 9  | Тема 9. Органы исполнительно власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина | ОК-6 | Полнота изложения<br>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов<br>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы<br>Уровень владения тематикой<br>Логичность подачи материала<br>Правильность цитирования источников<br>Правильное оформление работы<br>Соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат | «отлично»<br>«хорошо»<br>«удовлетворительно»<br>«неудовлетворительно» |
| 10 | Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина   | ОК-3 | Полнота изложения<br>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов<br>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы<br>Уровень владения тематикой<br>Логичность подачи материала<br>Правильность цитирования источников<br>Правильное оформление работы<br>Соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат | «отлично»<br>«хорошо»<br>«удовлетворительно»<br>«неудовлетворительно» |
| 11 | Тема 11. Прокуратура в   | ОК-4 | Полнота изложения<br>Степень использования в   | Реферат | «отлично»<br>«хорошо»   |

|       |  |      |  |   |   |
|-------|--|------|--|---|---|
|       | системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина   |      | работе результатов исследований и установленных научных фактов<br>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы<br>Уровень владения тематикой<br>Логичность подачи материала<br>Правильность цитирования источников<br>Правильное оформление работы<br>Соответствие реферата стандартным требованиям  |   | «удовлетворительно»<br>«неудовлетворительно»                          |
| 12    | Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. | ОК-6 | Полнота изложения<br>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов<br>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы<br>Уровень владения тематикой<br>Логичность подачи материала<br>Правильность цитирования источников<br>Правильное оформление работы<br>Соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат                                     | «отлично»<br>«хорошо»<br>«удовлетворительно»<br>«неудовлетворительно» |
| ИТОГО |  |      | Форма контроля   | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания  |
|       |  |      | Зачёт  | Ответ на билет                              | зачтено<br>- не зачтено   |

### Шкала оценивания реферата

| Критерий оценки   | Оценка   |                               |                        |                            |
|-------------------|--|-------------------------------|------------------------|----------------------------|
|                   | отлично  | Хорошо                        | удовлетворительно      | неудовлетворительно        |
| полнота изложения | Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также | Не раскрыты отдельные вопросы | Тема раскрыта частично | Тема раскрыта не полностью |



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике   |  |   |  |
| степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов | В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме |
| дополнительные знания, использованные при написании работы                             | В работе в полной мере использованы дополнительные знания   | В работе частично использованы дополнительные знания   | В работе использованы некоторые дополнительные знания   | В работе не использованы дополнительные знания   |
| Уровень владения тематикой   | Полностью владеет темой   | Не владеет отдельными вопросами по данной теме   | Частично владеет темой  | Не владеет темой   |
| логичность подачи материала  | Материал изложен логично  | Иногда логичность изложения нарушается   | Логичность прослеживается слабо   | Материал изложен нелогично   |
| Правильность цитирования источников  | Источники процитированы правильно, нет плагиата   | Незначительные ошибки в цитировании  | Грубые ошибки в цитировании источников  | Допущен плагиат  |
| правильное оформление работы   | Реферат оформлен правильно  | Незначительные ошибки в оформлении   | Грубые ошибки в оформлении  | Реферат оформлен неправильно   |
| соответствие реферата стандартным требованиям  | Реферат полностью соответствует стандартам  | Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления                             | Реферат частично соответствует стандартам   | Реферат не соответствует стандартам  |

### Критерии оценивания ответа на билет:

#### Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;

- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
  - показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины
- Критерии «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знания, умения и навыки по компетенциям дисциплины.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Темы рефератов**

1. Источники законодательства о правах человека.
2. Конституционное право граждан на выбор места жительства и свободу передвижения.
3. Соматические права личности.
4. Конституционное право на свободу информации.
5. Право человека на жизнь и механизм его реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах.
6. Ипотека как элемент механизма обеспечения конституционного права на жилище.
7. Конституционная обязанность получения основного общего образования.
8. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
9. Конституционно-правовой механизм реализации права на жизнь.
10. Право на бесплатную юридическую помощь и механизм его реализации на территории Российской Федерации.
11. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
12. Права и свободы женщин в странах мусульманского мира.
13. Права лиц, находящихся в местах лишения свободы.
14. Судебная защита прав и свобод личности.
15. Защита прав и свобод личности в Европейском суде.
16. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме реализации и защиты прав и свобод личности.
17. Права человека и правовое государство.
18. Право человека и социальное государство.
19. Функции государства и права человека.
20. Юридические гарантии прав и свобод личности.

#### **Примерные темы для подготовки доклада:**

1. Понятие, виды и структурные элементы правового статуса личности.
2. Правосубъектность и правовой статус личности.
3. Система гарантий правового статуса личности.
4. Охрана и защита правового статуса личности: содержание, особенности, процедурно-правовой порядок
5. Правовой статус личности – понятие, признаки.
6. Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепций прав человека в конституционном законодательстве России.
7. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, классификация статусов.

### **Ситуативная задача № 1**

Уполномоченный по правам человека в Московской области Фетисов С.Р. вместе с двумя сотрудниками своего аппарата в 22 ч. 30 мин. прибыли в отдел

внутренних дел по городскому округу Химки. Фетисов заявил оперативному дежурному: у него имеются сведения о том, что в одной из камер на территории ОВД в настоящее время находится незаконно задержанный, и содержащийся с нарушением установленных правил гражданин Нилов М.А. Уполномоченный по правам человека потребовал, чтобы его и членов его аппарата незамедлительно допустили в здание ОВД для обследования помещений на предмет возможного нарушения прав человека.

Оперативный дежурный отказаться впустить посетителей, и попытался по телефону связаться с начальником ОВД для получения инструкций, однако в

течение получаса не смог до него дозвониться. Уступив настойчивым требованиям Фетисова, в 23 ч. 15 мин. оперативный дежурный впустил посетителей и согласился открыть камеры для осмотра.

Уполномоченный по правам человека осмотрел все камеры, и сверил находившихся там лиц со списком задержанных. Фетисов указал, что в одной из камер, рассчитанной на содержание четырех человек, содержится шесть, и потребовал немедленно устранить данное нарушение. Дежурный объяснил, что за прошедший день было много задержаний, и на всех задержанных место не хватило. Выполнить требования о переводе заключенных он отказался, сославшись на отсутствие указаний руководства.

Между тем, гражданина Нилова среди содержащихся в камерах лиц не оказалось. Тогда Фетисов потребовал от дежурного открыть все служебные кабинеты в здании на предмет осмотра. Дежурный отказаться, сославшись на то, что данные помещения являются помещениями для служебного пользования, и доступ к ним посторонних лиц невозможен.

Уполномоченный по правам человека сказал, что дежурный совершает заведомо незаконные действия, и попросил произнести еще раз слова с

отказом в требуемых действиях на камеру мобильного телефона. Дежурный отказался, сославшись на запрет давать интервью без санкции руководства, а также заявил, что предлагает посетителям покинуть здание ОВД и обращаться в рабочее время за разъяснениями к начальнику отдела.

Утром, Уполномоченный по правам человека Фетисов С.Р. подал жалобу прокурору Московской области на незаконные действия оперативного дежурного по ОВД городского округа Химки, который, по его мнению, воспрепятствовал выполнению законной функции по контролю за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания.

### **Задания:**

1) Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и

свобод человека в контексте действий оперативного дежурного по городскому

округу Химки.

2) Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и

свобод человека в контексте Уполномоченного по правам человека в Московской области.

### **Ситуативная задача № 2.**

Член Общественного совета при отделе внутренних дел по муниципальному образованию «Одинцовский район Московской области» Шаронов Л.С. пришел в дежурную часть ОВД, и потребовал у дежурного представить ему для ознакомления письменные обращения граждан, поступившие за сутки. Дежурный предоставил ему такие обращения, за исключением одного - где заявитель

на конверте поставил надпись: «Начальнику ОВД лично в руки». Шаронов заявил, что дежурный нарушает требования Указа Президента РФ об общественных советах.

После этого член общественного совета заявил, что к нему через адвоката поступила жалоба от задержанного гражданина Сидорчука А.В., находящегося в камере здания ОВД, о применении к нему пыток и бесчеловечных форм обращения со стороны сотрудников полиции. В связи с этим Шаронов потребовал встречи с Сидорчуком, и беседы наедине. Дежурный отказал в такой просьбе, аргументировав это тем, что Сидорчук задержан по подозрению в совершении тяжкого насильственного преступления. К тому же, добавил дежурный, задержанный еще не находится в остаточной фазе алкогольного опьянения, и в таком состоянии его показаниям верить нельзя.

Шаронов подал жалобу в прокуратуру и начальнику ОВД на действия дежурного, который, по его мнению, препятствует осуществлению общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции.

**Задания:**

1) Проанализируйте ситуацию с точки зрения защиты прав и свобод человека в контексте реализации общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции.

**Список вопросов к зачёту**

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.
5. История развития концепций прав человека.
6. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.
7. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.
8. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.
9. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетом и привилегиями
10. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.
11. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.
12. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.
13. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.
14. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.:  
общая характеристика.
15. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.
16. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и

деятельности, правовые основы деятельности.

17. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.
18. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
19. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
20. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.
21. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
22. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.
23. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.
24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
25. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.
26. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
27. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.
28. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.
29. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.
30. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.
31. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.
32. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.
33. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
34. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
35. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
36. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.

37. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

38. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.

#### **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

##### Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка                  |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1     | 86 % – 100 %               | 5 («отлично»)           |
| 2     | 70 % – 85 %                | 4 («хорошо»)            |
| 3     | 51 % – 69 %                | 3 (удовлетворительно)   |
| 4     | 50 % и менее               | 2 (неудовлетворительно) |

## Вариант 1

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции     | № вопроса | Код компетенции     | № вопроса | Код компетенции     | № вопроса | Код компетенции     |
|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|
| 1         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 6         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 11        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 16        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |
| 2         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 7         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 12        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 17        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |
| 3         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 8         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 13        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 18        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |
| 4         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 9         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 14        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 19        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |
| 5         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 10        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 15        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 20        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |

## Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | 4            | 6         | 4            | 11        | 1            | 16        | 1            |
| 2         | 1            | 7         | 1            | 12        | 4            | 17        | 1            |
| 3         | 1            | 8         | 1            | 13        | 1            | 18        | 2            |
| 4         | 1            | 9         | 3            | 14        | 4            | 19        | 2            |
| 5         | 2            | 10        | 1            | 15        | 2            | 20        | 4            |

## Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

Ответ:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

## Задание № 2

Деликтоспособность наступает:

Ответ:

1. с 16 лет;
2. с 21 года;
3. с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
4. с 18 лет.



## Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

Ответ:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

## Задание № 4

Превентивное задержание преследует цели:

Ответ:

1. предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;
2. выяснение личности нарушителя;
3. предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
4. все перечисленное.

## Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

Ответ:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

## Задание № 6

Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

Ответ:

1. нормативному акту;
2. индивидуальному акту;
3. общему акту;
4. смешанному акту.

## Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

Ответ:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание №8

Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

Ответ:

1. 30 дней;
2. 60 дней;
3. 90 дней;
4. 1 год.

Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

Ответ:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10

Основные права и свободы человека:

Ответ:

1. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
2. предоставляются государством;
3. связаны с обладанием гражданства;
4. все перечисленное.

Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

Ответ:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12

Права и свободы человека — это:

Ответ:

1. мера его возможного поведения;
2. мера должного поведения;
3. те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
4. все перечисленное.

Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

Ответ:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 14

Лицами, привлекаемыми к участию в уголовном процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела являются:

Ответ:

1. свидетели, эксперты;
2. владельцы изымаемых предметов, обыскиваемых помещений;
3. потерпевшие;
4. все перечисленные.

Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

Ответ:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16

Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

Ответ:

1. нет;
2. по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
3. да;
4. в отдельных случаях, установленных законом.

Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

Ответ:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18

Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

Ответ:

1. ФЗ РФ «Об оружии»;
2. ФЗ РФ «О полиции»;
3. ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О полиции»;
4. Положением о милиции общественной безопасности, утвержденным Указом Президента РФ в 1993 г.

Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

Ответ:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20

К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

Ответ:

1. массовые беспорядки;
2. авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
3. забастовка;
4. все перечисленное.

### Вариант 2

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции     | № вопроса | Код компетенции     | № вопроса | Код компетенции     | № вопроса | Код компетенции     |
|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|
| 1         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 6         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 11        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 16        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |
| 2         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 7         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 12        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 17        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |
| 3         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 8         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 13        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 18        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |
| 4         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 9         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 14        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 19        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |
| 5         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 10        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 15        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 20        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |

#### Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | 4            | 6         | 2            | 11        | 1            | 16        | 1            |
| 2         | 1            | 7         | 1            | 12        | 1            | 17        | 1            |
| 3         | 4            | 8         | 3            | 13        | 1            | 18        | 2            |
| 4         | 3            | 9         | 1            | 14        | 1            | 19        | 1            |
| 5         | 1            | 10        | 1            | 15        | 2            | 20        | 3            |

#### Задание № 1

Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

Ответ:

1. Совет Федерации;
2. Государственная Дума;
3. Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
4. Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.

#### Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

Ответ:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3

Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:

Ответ:

1. органы внутренних дел;
2. органы безопасности;
3. органы МИД России;
4. все перечисленное.

Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

Ответ:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5

Какой орган в уголовном судопроизводстве является решающим, ключевым органом:

Ответ:

1. суд;
2. прокуратура;
3. адвокатура;
4. следователь.

Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

Ответ:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

Количество присяжных заседателей составляет:

Ответ:

1. 12;
2. 13;
3. 14.
4. 20

Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

Ответ:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

Задание № 9

Жалоба подаётся гражданином:

Ответ:

1. по месту жительства;
2. в суд по месту нахождения органа, объединения, должностного лица, государственного служащего;
3. по месту прописки;
4. все перечисленные.

Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

Ответ:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11

Представителями в суде могут быть:

Ответ:

1. адвокаты;
2. работники государственных и негосударственных предприятий, учреждений, организаций;
3. специально уполномоченные на то лица;
4. прокурор.

Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

Ответ:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 13

Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

Ответ:

1. Устав Организации Объединённых Наций;
2. Статут Лиги Наций;
3. Всеобщая декларация прав человека;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 14

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15

Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

Ответ:

1. в вышестоящую инстанцию;
2. в Европейский суд по правам человека;
3. в суд;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 16





|   |                     |    |                     |    |                     |    |                     |
|---|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|
| a |                     | a  |                     | a  |                     | a  |                     |
| 1 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 6  | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 11 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 16 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 |
| 2 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 7  | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 12 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 17 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 |
| 3 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 8  | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 13 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 18 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 |
| 4 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 9  | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 14 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 19 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 |
| 5 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 10 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 15 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 | 20 | OK-2; OK-4;<br>OK-5 |

### Ключ ответов

| № вопрос а | Верный ответ | № вопрос а | Верный ответ | № вопрос а | Верный ответ | № вопрос а | Верный ответ |
|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| 1          | 4            | 6          | 2            | 11         | 1            | 16         | 1            |
| 2          | 1            | 7          | 1            | 12         | 1            | 17         | 1            |
| 3          | 1            | 8          | 3            | 13         | 1            | 18         | 2            |
| 4          | 3            | 9          | 3            | 14         | 1            | 19         | 2            |
| 5          | 2            | 10         | 1            | 15         | 2            | 20         | 3            |

### Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

Ответ:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

### Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

Ответ:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

### Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

Ответ:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

Ответ:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

Ответ:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

Ответ:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

Ответ:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

Ответ:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

Ответ:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

Ответ:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

Ответ:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

## Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

Ответ:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

## Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

Ответ:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

## 2. Задание № 14

3. Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

4. 1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

## Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

Ответ:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

## Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

Ответ:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;

3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

Ответ:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

Ответ:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции     | № вопроса | Код компетенции     | № вопроса | Код компетенции     | № вопроса | Код компетенции     |
|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|
| 1         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 6         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 11        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 16        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |
| 2         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 7         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 12        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 17        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |
| 3         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 8         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 13        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 18        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |
| 4         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 9         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 14        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 19        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |
| 5         | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 10        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 15        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 | 20        | ОК-2; ОК-4;<br>ОК-5 |

## Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | 4            | 6         | 2            | 11        | 1            | 16        | 1            |
| 2         | 1            | 7         | 1            | 12        | 1            | 17        | 1            |
| 3         | 1            | 8         | 3            | 13        | 1            | 18        | 2            |
| 4         | 3            | 9         | 3            | 14        | 1            | 19        | 2            |
| 5         | 2            | 10        | 1            | 15        | 2            | 20        | 3            |

## Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

Ответ:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

## Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

Ответ:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

### Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

Ответ:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

### Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

Ответ:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

### Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

Ответ:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

### Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:



Ответ:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

#### Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

Ответ:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

#### Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

Ответ:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

#### Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

Ответ:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

#### Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

Ответ:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

Ответ:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

Ответ:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

Ответ:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 14

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

Ответ:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

#### Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

Ответ:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

#### Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

Ответ:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

#### Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

#### Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

Ответ:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

### Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.