



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.03 Региональная экономика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02. Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента, год начала подготовки – 2019.

Протокол заседания от « 18 » января 2019 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Вор
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Лунева А.А. Лу
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Часовкин П.В. Чу
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент



Н.А. Лунева

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.03 «Региональная экономика» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Введение в профессиональную деятельность	ОК-3							
Экономическая теория	ПК-9	ПК-9						
Маркетинг					ОК-3 ПК-9	ОК-3 ПК-9		
Бухгалтерский учет					ОК-3			
Управление качеством					ОК-3			
Экономика предприятий						ОК-3		
Бизнес-планирование							ОК-3	
Стратегический менеджмент							ОК-3	
Антикризисное управление предприятием								ОК-3
Статистика				ОК-3				
Деловые коммуникации	ПК-9							
История экономических учений		ПК-9						
Теория организации				ОК-3				
Организационное поведение					ОК-3			
Мировая экономика и МЭО						ПК-9		
Логистика			ОК-3					
Производственный менеджмент			ОК-3					
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ОК-3				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-9		ПК-9
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-3 ПК-9
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-3 ПК-9
Ценообразование в мировой экономике				ПК-9				
Подготовка публичной защиты ВКР								ОК-3

Права человека					ОК-3		
----------------	--	--	--	--	------	--	--

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Введение в профессиональную деятельность	ОК-3				
Экономическая теория	ПК-9				
Маркетинг			ОК-3 ПК-9		
Бухгалтерский учет			ОК-3		
Управление качеством			ОК-3		
Экономика предприятий			ОК-3		
Бизнес-планирование				ОК-3	
Стратегический менеджмент				ОК-3	
Антикризисное управление предприятием				ОК-3	
Статистика		ОК-3			
Деловые коммуникации		ПК-9			
История экономических учений		ПК-9			
Теория организации			ОК-3		
Организационное поведение				ОК-3	
Мировая экономика и МЭО					ПК-9
Логистика			ОК-3		
Производственный менеджмент			ОК-3		
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			ОК-3		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ПК-9	ПК-9
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-3 ПК-9
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-3 ПК-9
Ценообразование в мировой экономике		ПК-9			
Подготовка публичной защиты ВКР					ОК-3
Права человека			ОК-3		

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.03 «Региональная экономика» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-3	Знать: основные экономические теории с учетом региональной экономики Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности с учетом региональной экономики Владеть: навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе с учетом региональной экономике
ПК-9	Знать: основы воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с учетом региональной экономики Уметь: разрабатывать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с учетом региональной экономики Владеть: методами воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с учетом региональной экономики

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Региональная экономика как наука	ОК-3	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	ПК-9	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании	Контрольная работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			теоретические вопросы Решение задач		
3	Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	ОК-3	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольная работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	ПК-9	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Размещение производительных сил	ОК-3	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Территориальная организация общества	ПК-9	Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме Использование графических методов выполнения заданий Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания Построение графического материала с последующим объяснением и выводами Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Расчётно-графические работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Система региональных	ОК-3	Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический		«отлично» «хорошо»

	рынков		<p>материала</p> <p>Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме</p> <p>Использование графических методов выполнения заданий</p> <p>Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания</p> <p>Построение графического материала с последующим объяснением и выводами</p> <p>Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами</p> <p>Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений</p>	Расчётно-графические работы	«удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Управление экономикой региона	ПК-9	<p>Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал</p> <p>Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме</p> <p>Использование графических методов выполнения заданий</p> <p>Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания</p> <p>Построение графического материала с последующим объяснением и выводами</p> <p>Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами</p> <p>Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений</p>	Расчётно-графические работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
9	Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	ПК-9	<p>Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал</p> <p>Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме</p> <p>Использование графических методов выполнения заданий</p> <p>Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания</p> <p>Построение графического материала с последующим объяснением и выводами</p> <p>Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами</p> <p>Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений</p>	Расчётно-графические работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачёт	ответ на билет	«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа
Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующую в сообщении, но подразумеваемой)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумеваемой информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех	Допускает некоторые неточности при раскрытии	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный	Отсутствует вывод по заданию

	составляющих проведенного аналитического исследования	составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	для понимания	
--	---	--	---------------	--

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно

работы		оформлении		
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания контрольной работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Овладение системой понятий данной дисциплины	В полной мере владеет системой понятий данной дисциплины	В основном владеет системой понятий данной дисциплины	Частично владеет системой понятий данной дисциплины	Не владеет системой понятий данной дисциплины
Систематизация и обобщение научного и практического материала	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала и критически его оценивать	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала, но не может критически его оценивать	Способен обобщать научный и практический материал	Не способен к систематизации и обобщению научного и практического материала
Применение теоретических знаний для решения практических задач	В полной мере применяет теоретические знания для решения практических задач	В некоторых случаях не применяет теоретические знания для решения практических задач	применяет отдельные теоретические знания для решения практических задач	Не применяет теоретические знания для решения практических задач
Самостоятельность суждений	Полностью самостоятелен в суждениях, использует творческий подход	самостоятелен в суждениях, не использует творческий подход	Частично самостоятелен в суждениях	Не самостоятелен в суждениях
Формулировка ответов	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, используются межпредметные связи	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, без использования межпредметных связей	Ответы частично сформулированы аргументировано, логично, грамотно, нет выводов.	Ответы сформулированы без аргументов, с нарушением логики, допущены ошибки, нет выводов
Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, не подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан неполный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан неправильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы
Решение задач	Получен	Получен правильный	Получен	Не получен

	правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложено несколько вариантов решения	ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложен один вариант решения	правильный ответ на предлагаемые задачи, но решение не полное	правильный ответ на предлагаемые задачи
--	---	--	---	---

Шкала оценивания расчётно-графического задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание, какое явление, процесс, ситуацию, отражает графический материал	Самостоятельно проанализирован графический материал	Проанализирован графический материал с незначительными ошибками	Проанализирован графический материал с грубыми ошибками	Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал
Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме самостоятельно	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными затруднениями	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными затруднениями	Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме
Использование графических методов выполнения заданий	Легко ориентируется в использовании графических методов выполнения заданий	Пользуется графическими методами выполнения заданий с незначительными затруднениями	Понимает основы использования графических методов выполнения заданий	Не понимает основ использования графических методов выполнения заданий
Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Умеет выбрать нужные стратегий выполнения графического задания	Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками	Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками	Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания
Построение графического материала с последующим объяснением и выводами	Самостоятельно построен графический материал с последующим объяснением и анализом и выводами	Построен графический материал с наводящими указаниями, последующие выводы с некоторыми неточностями	В построении графического материала допущены некоторые ошибки, но ход рассуждений частично правильный	В построении графического материала допущены грубые ошибки
Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами	Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено	Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы	Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями	Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены

Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев	Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария	Не может выполнять подобные задания
--	---	--	--	-------------------------------------

Критерии оценивания ответа на билет:

Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины

Критерии «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знания, умения и навыки по компетенциям дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы рефератов

1. Соотношение понятий «район» и «регион»
2. Система региональных наук
3. Классификация регионов
4. Проблемы административно-территориального деления РФ
5. Проблемы федеративного устройства РФ
6. Значение отрасли хозяйства (по выбору) для развития страны и региона;
7. Отраслевой состав хозяйства региона (по выбору);
8. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли (по выбору) и их размещение;
9. Региональная территориальная структура отрасли;
10. Развитие транспорта в регионе (по выбору);
11. Перспективы развития региона (по выбору).
12. Факторы регионального развития.
13. Закономерности, принципы, факторы размещения хозяйства региона.
14. Экономико-географическое положение как фактор регионального развития.
15. Транспортный фактор регионального развития.
16. Демографический фактор регионального развития
17. Человеческий капитал региона.
18. Значение кластеров в региональном развитии.

19. Региональные рынки факторов производства
20. Региональные проекты
21. Работы А. Лёша по теории регионального развития
22. Работы Ф. Перу по теории регионального развития
23. Работы В. Кристаллера по теории регионального развития
24. Работы Й. Тюнена по теории регионального развития
25. Работы А. Лаунхардта по теории регионального развития

Примеры контрольных работ

Контрольная работа №1

Задание №1. Составьте карту административного состава Центрального федерального округа.

Задание №2. Составьте карту административного состава Дальневосточного экономического района.

Задание №3. Заполните таблицу сравнительной характеристики двух регионов по выбору (табл. 1).

Таблица 1

План характеристики		Регион №1	Регион №2
1. ЭГП	1. Общие черты		
	2. Отличительные черты		
2. ПРП			
3. Население			
4. Транспорт			
5. Промышленность			
6. Сельское хозяйство			
7. Внешнеэкономические связи			

Контрольная работа №2

Охарактеризуйте население региона (по выбору):

1. численность, тип воспроизводства населения, демографическая политика;
2. поло-возрастной состав населения;
3. национальный состав населения;
4. размещение населения, влияние миграции на размещение;
5. уровни, темпы, формы урбанизации, крупные города и городские агломерации;
6. сельское расселение;
7. перспективы роста населения и обеспеченности трудовыми ресурсами.

Контрольная работа №3

Охарактеризуйте сельское хозяйство региона (по выбору):

1. значение отрасли и размеры продукции;

2. природные условия для развития отрасли;
3. особенности аграрных отношений;
4. структура отрасли;
5. география растениеводства и животноводства, сельскохозяйственные районы;
6. экспорт и импорт сельскохозяйственной продукции;
7. перспективы развития отрасли.

Примеры индивидуальных заданий

Задание №1. Провести сопоставление обеспеченности данного и сопредельных регионов рабочей силой различной квалификации (по уровню образования) за последние 5 лет.

Задание № 2. Выявить изменения в демографической ситуации в регионах, сопредельных с Воронежской областью по показателям: рождаемости, демографической нагрузки по возрастным группам.

Задание № 3. Провести сопоставление данного и сопредельных регионов по величине:

- 1) инвестиций в основной капитал;
- 2) иностранных инвестиций.

Примеры расчётно-графических работ

1. Составьте картограмму плотности населения региона(по выбору). Проанализируйте полученную картограмму. Картограммой называется карта, на которой разной степенью густоты окраски или штриховки показана применительно к определенному делению разная степень развития отображаемых явлений. Картограмма должна употребляться исключительно для относительных рядов, причем именно таких, которые показывают густоту (или степень выраженности) данного признака. На одной карте для ее более сильного информационного звучания допустимо сочетать картодиаграммы и картограммы.

2. Определите коэффициент специализации и локализации отраслей региона. Сравните полученные данные и по ним определите отрасли специализации федеральных округов РФ.

3. Постройте и проанализируйте половозрастные пирамиды Северо-Кавказского и Центрально-Чернозёмного регионов. Сделайте выводы.

Список вопросов к зачёту

1. Предмет, объект и методы исследования региональной экономики.
2. Этапы развития зарубежных региональных исследований.
3. Этапы развития отечественных региональных исследований.
4. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».
5. Территориальная организация общества.
6. Типологизация регионов.
7. Закономерности размещения производительных сил

8. Принципы размещения производительных сил
9. Факторы размещения производительных сил
10. Экономическая эффективность размещения народного хозяйства
11. Роль кластеров в региональном развитии
12. Территориальное разделение труда
13. Выравнивание уровня экономического и социального развития регионов
14. Регион как объект хозяйствования.
15. Регион как объект управления.
16. Специализация хозяйства региона.
17. Комплексное развитие региона.
18. Методы определения отраслей специализации региона.
19. Региональный анализ как метод региональной экономики.
20. Направления анализа экономики региона.
21. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
22. Межрегиональные экономические взаимодействия
23. Анализ межрегиональных связей.
24. Понятие и классификация региональных рынков.
25. Характеристика основных региональных рынков.
26. Конкурентная среда региональных рынков.
27. Инфраструктура региональных рынков.
28. Теоретические основы регионального управления.
29. Информационное обеспечение регионального управления.
30. Управление региональным развитием.
31. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой.
32. Региональная политика: цели и методы реализации.
33. Государственное регулирование территориального развития.
34. Программно-целевое регулирование развития регионов.
35. Свободные экономические зоны.
36. бюджетный федерализм
37. Влияние административно-территориального деления на региональное развитие
38. Влияние федеративного устройства государства на региональное развитие
39. Экономическое районообразование
40. Экономическое районирование
41. Характеристика Северо-Западного экономического района
42. Характеристика Северного экономического района
43. Характеристика Центрального экономического района
44. Характеристика Центрально-Чернозёмного экономического района
45. Характеристика Северо-Кавказского экономического района
46. Характеристика Поволжского экономического района
47. Характеристика Уральского экономического района
48. Характеристика Западно-Сибирского экономического района
49. Характеристика Восточно-Сибирского экономического района
50. Характеристика Дальневосточного экономического района

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант № 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6	11	ПК-9
2	ПК-9	12	ПК-9
3	ПК-9	13	ПК-9
4	ПК-9	14	ОК-6
5	ПК-9	15	ПК-9
6	ОК-6	16	ОК-6
7	ОК-6	17	ПК-9
8	ОК-6	18	ОК-6
9	ОК-6	19	ПК-9
10	ОК-6	20	ОК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-2;2-1;3-3;4-4	11	2
2	Факторов	12	4
3	1-3;2-1;3-4;4-2	13	1
4	3	14	4
5	Территория	15	4
6	4	16	3
7	1-2;2-2;3-3	17	3
8	1-1;2-2;3-3	18	54123
9	2143	19	4
10	разделения	20	2

Задание № 1

Установите соответствие между понятиями и их формулировкой

Дистракторы:

1. Регион
2. Проблемный регион
3. Депрессивный регион
4. Дотационный регион

Дистракторы соответствия:

1. который самостоятельно не решит социально-экономические проблемы
2. регион в административных границах субъекта Федерации
3. в котором по экономическим, экологическим перестали действовать стимулы развития
4. который получает помощь из федерального бюджета

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3, 4 – 4

Задание № 2

Конкурентная средарегиональных рынков представляет собой совокупность

рыночных субъектов и _____ , определяющих характер взаимоотношений между производителями и потребителями в регионе.

Ответ:

факторов

Задание № 3

Установите соответствие между понятием рынок и классификационный признак его выделения

Дистракторы:

1. Рынки, обеспечивающие формирование и использование факторов производства
2. Легальные рынки
3. Региональные рынки услуг
4. Региональные рынки промежуточных продавцов

Дистракторы соответствия:

1. Экономико-правовой признак
2. Субъектный признак
3. Материально-вещественный признак
4. Воспроизводственный признак

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2

Задание № 4

Термин «регион» может употребляться в значении:

Ответ:

1. административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации)
2. территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности
3. территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией.

Задание № 5

ограниченная часть твердой поверхности земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками.

Ответ:

Территория

Задание № 6

Фактор, влияющий на размещение предприятий химической промышленности и цветной металлургии:

Ответ:

1. водный
2. экологический
3. фактор обеспеченности трудовыми ресурсами
- 4.потребительский фактор

Задание № 7

Установите соответствие между признаком информационного ресурса и его названием

Дистракторы:

1. По режиму доступа
2. По способу реализации
3. По форме собственности

Дистракторы соответствия:

1. информационные ресурсы общего пользования
2. распределенные
3. муниципальные

Соответствие: 1 - 1, 2 - 2, 3 - 3

Задание №8

Установите соответствие между субъектами РФ уровнями управления

Дистракторы:

1. ЦФО
2. Воронежская область
3. Аннинский район

Дистракторы соответствия:

1. региональный
2. федеральный
3. муниципальный

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3

Задание № 9

Распределите следующие экономический районы согласно их размещению на территории РФ с запада на восток:

Ответ:

1. Центральный
2. Поволжский
3. Восточно-Сибирский
4. Дальневосточный

Порядок: 2, 1, 4, 3

Задание № 10

Специализация хозяйства - форма организации территориального труда, основывающееся на территориальной дифференциации природных и экономических ресурсов, которые определяют производство определенных видов продукции, затраты на которые будут меньше, чем при других вариантах размещения аналогичных производств.

Ответ:

разделения

Задание № 11

Концентрация на территории региона определенных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов называется:

Ответ:

1. оптимальная специализация региона
2. эффективная специализация региона
3. сложившаяся специализация региона
4. рациональная специализация региона

Задание № 12

Выделения подсистем, совместное функционирование которых определяет динамику развития региона, называют:

Ответ:

1. структурированием
2. системным анализом

3. моделированием
- 4. прогнозированием**

Задание № 13

Отрасли, которые обеспечивают потребности основных отраслей хозяйства и населения региона называются:

Ответ:

- 1. обслуживающие отрасли**
2. вспомогательные отрасли
3. специальные отрасли
4. комплексные отрасли

Задание № 14

Какой из основной функций, бюджетной системы региона, не существует:

Ответ:

1. создание условий повышения уровня и качества жизни населения региона
2. содействие справедливому распределению доходов между отдельными группами населения, проживающего на территории региона
3. развитие в регионе производств и выход его на международную арену путем направления региональных инвестиций, подконтрольных администрации
- 4. выравнивание условий предпринимательства в территориальных образованиях региона**

Задание № 15

Основным методом составления регионального бюджета является.:

Ответ:

1. сценарное прогнозирование
2. ситуативное моделирование
3. структурное моделирование
- 4. структурное прогнозирование**

Задание № 16

Денежные средства бюджета развития региона направляются на следующие цели:

Ответ:

1. внутренних и внешних заимствований региона на инвестиционные цели
2. финансирования инвестиционных проектов, отобранных на конкурсной

основе

3. исполнения обязательств региона по предоставленным инвесторам государственным гарантиям за счет средств бюджета развития
4. развитие национальных проектов, реализуемых в регионе

Задание № 17

Процесс укрепления внутрирегионального рынка в основном заключается в стремлении регионов:

Ответ:

1. наладить в своих пределах выпуск продукции для обеспечения повседневных нужд населения и устойчивой работы предприятий
2. наладить в своих пределах выпуск продукции для реализации на внешнем рынке
3. наладить в своих пределах выпуск продукции по новейшим технологиям
4. создать оптимальные условия для внутренней торговли

Задание № 18

Укажите фамилии ученых, последовательно занимавшихся региональными исследованиями в России с 1920 – х годов по настоящее время:

Ответ:

1. Н.Н. Баранский
2. Н.Н. Колосовский
3. А.Г. Гранберг
4. С.С. Артоболевский
5. Н.М. Межевич

Порядок: 5, 4, 1, 2, 3

Задание № 19

Промышленный узел – это:

Ответ:

1. территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
2. сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры
3. пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
4. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории

Задание № 20

Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий:

Ответ:

1. Г. Мюрдаль
- 2. И. Тюнен**
3. В. Кристаллер
4. У. Алонсо.

Вариант № 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6	11	ПК-9
2	ОК-6	12	ПК-9
3	ПК-9	13	ПК-9
4	ОК-6	14	ОК-6
5	ПК-9	15	ПК-9
6	ОК-6	16	ОК-6
7	ПК-9	17	ОК-6
8	ОК-6	18	ОК-6
9	ОК-6	19	ПК-9
10	ОК-6	20	ОК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-3;2-2;3-1	11	2
2	13;2-1;3-2;4-4	12	3
3	1-1;2-2	13	4
4	1-3;2-1;3-4;4-2	14	3
5	Урбанизация	15	2
6	Политика	16	2
7	Типология	17	3
8	1-32-13-2;4-4	18	1
9	2	19	1
10	3	20	3

Задание № 1

Установите соответствие между характеристиками с видами регионов

Дистракторы:

1. Регионы, выделяемые по единичным признакам
2. Регионы, выделяемые по нескольким признакам Депрессивный регион

3. Регионы, охватывающие почти всю совокупность проявлений человеческой деятельности в пределах рассматриваемой территории

Дистракторы соответствия:

1. в них находит отражение тесная взаимосвязь между естественными (природными) и общественными индикаторами территории
2. отражают сочетание или симбиоз различных явлений
3. отражают какое-либо индивидуальное явление, как правило, не нуждающегося в дальнейшей дифференциации (например, участок с определенной крутизной склона или зона свеклосеяния в экономической географии)

Соответствие: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1

Задание № 2

Комплексное развитие региона предполагает обеспечение наиболее рациональных отраслевых и территориальных пропорций, установление и поддержание оптимального соотношения между: (соотнесите пропорции)

Дистракторы:

1. Добывающей и
2. Легкой и
3. Производственной инфраструктурой и
4. Сферой производства и

Дистракторы соответствия:

1. тяжелой промышленностью
2. социальной инфраструктурой
3. обрабатывающей промышленностью
4. сферой услуг

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 4

Задание № 3

Соотнесите примеры отраслей с комплексами

Дистракторы:

1. Простой комплекс
2. Сложный комплекс

Дистракторы соответствия:

1. комплекс угольной и пищевой промышленности
2. добыча угля – коксохимия

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание № 4

Соотнесите критерии с показателями количественного определения уровня специализации регионов

Дистракторы:

1. Коэффициент локализации (сосредоточения) отрасли на территории региона
2. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе
3. Коэффициент душевого производства
4. Индекс уровня специализации

Дистракторы соответствия:

1. коэффициент представляет собой отношение объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
2. представляет собой отношение удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
3. коэффициент рассчитывается на основе сопоставления отраслевой структуры хозяйства региона с аналогичной структурой хозяйства страны в целом
4. коэффициент рассчитывается как отношение удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2

Задание № 5

Процесс концентрации населения и производства в городах - _____ .

Ответ:

урбанизация

Задание № 6

Федеральная региональная _____ решает проблемы национальной экономики (в том числе межрегиональные), отношения центра с субъектами федерации, комплексное регулирование факторов и связей, влияющих на социально-экономическое положение регионов.

Ответ:

Задание № 7

Построение группировок регионов с учетом экономических, социальных, природных, геополитических и иных особенностей типов регионов - _____.

Ответ:

типология

Задание № 8

Соотнесите показатели взаимосвязей, которые являются определяющими для развития региона

Дистракторы:

1. Наличие трудовых ресурсов
2. Спрос
3. Темп роста цен
4. Концентрация производства

Дистракторы соответствия:

1. предложение
2. доходы населения
3. наличие рабочих мест
4. социальная инфраструктура

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 4

Задание № 9

Критерии формирования понятия «регион» не являются:

Ответ:

1. географические
2. градостроительные
3. производственно-функциональные
4. социологические

Задание № 10

Цель долгосрочного характера в системе регионального управления:

Ответ:

1. преодоление кризиса
2. достижение конкретных величин прироста валового регионального продукта
- 3.**создание рабочих мест высшей квалификации для будущих поколений

Задание № 11

Фактор, влияющий на размещение предприятий химической промышленности и цветной металлургии:

Ответ:

1. водный
- 2.**топливно-энергетический
3. фактор обеспеченности трудовыми ресурсами
4. экологический

Задание № 12

Первичная группа отраслей функциональной классификации региональных хозяйственных комплексов – это:

Ответ:

1. обрабатывающая промышленность
2. транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение
- 3.**добывающая промышленность и сельское хозяйство
4. управление, наука и научное обслуживание

Задание № 13

Цель регионального управления:

Ответ:

1. повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования
2. увеличение степени личной свободы людей, в том числе их экономической свободы
3. оздоровление окружающей среды
- 4.**работа по улучшению качества жизни населения

1 Задание № 14

Суть принципа децентрализации регионального управления:

Ответ:

1. отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали

2. выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели
- 3.** перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка
4. способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды

Задание № 15

Цель долгосрочного характера в системе регионального управления:

Ответ:

1. преодоление кризиса
- 2.** становление и развитие постиндустриального общества
3. достижение конкретных величин прироста валового регионального продукта

Задание № 16

Региональное управление – это:

Ответ:

1. ориентация развития региона на решение социальных проблем, на воспроизводство условий, обеспечивающих высокое качество и высокий уровень жизнедеятельности человека как наивысшей ценности общества
- 2.** управление социально-экономическими процессами в регионе в условиях перехода его хозяйства к рыночным отношениям
3. формирование организационно-экономических условий для реализации всеми хозяйствующими субъектами региона принципов экономической свободы и хозяйственной самостоятельности
4. ориентация инвестиционной и структурной политики региона на спрос и потребности рынка, на запросы внутри- и внерегиональных потребителей

Задание № 17

Средства субъектов хозяйствования как составной части региональных финансов составляют:

Ответ:

1. заемные ресурсы
2. специальные сборы
- 3.** финансовые ресурсы предприятий, находящихся в муниципальной собственности
4. добровольные взносы предприятий и населения

Задание № 18

Основоположник теории размещения сельскохозяйственного производства:

Ответ:

1. Й. Тюнен
2. А. Леш
3. В. Кристаллер
4. А. Вебер

Задание № 19

Закономерность размещения производительных сил региона:

Ответ:

1. рациональное, наиболее эффективное размещение производства
2. первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов
3. приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
4. использование экономических выгод международного разделения труда.

Задание № 20

Территориальная организация общества – это:

Ответ:

1. критерий деления территории
2. специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими
3. территориальное разделение труда, размещение производительных сил, расселение людей и особенности взаимоотношения общества и окружающей среды
4. целостная территориальная часть народного хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями

Вариант № 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6	11	ПК-9
2	ОК-6	12	ПК-9
3	ОК-6	13	ПК-9
4	ОК-6	14	ОК-6
5	ОК-6	15	ПК-9
6	ОК-6	16	ПК-9

7	ПК-9	17	ПК-9
8	ОК-6	18	ПК-9
9	ПК-9	19	ПК-9
10	ОК-6	20	ОК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-1;2-4;3-2;4-3	11	1243
2	Ухудшая	12	Потребления
3	3	13	1
4	1-4;2-3;3-2;4-1	14	4
5	Инфраструктура	15	2
6	4	16	12
7	3124	17	4
8	2	18	2
9	3	19	24
10	1-2;2-1	20	4

Задание № 1

Установите соответствие между группами индикаторов социально-экономического развития региона и индикаторами

Дистракторы:

1. Экономические
2. Социальные
3. Экологические
4. Демографические

Дистракторы соответствия:

1. уровень диверсификации
2. состояние поверхностных водоемов
3. сальдо миграции
4. потребление материальных благ и услуг

Соответствие: 1 – 1, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 3

Задание № 2

Оптимум Парето во многорегиональной системе — это множество вариантов развития экономики, которые нельзя улучшить для одних регионов, не _____ положения других.

Ответ:

ухудшая

Задание № 3

Цель долгосрочного характера в системе регионального управления:

Ответ:

1. преодоление кризиса
2. достижение конкретных величин прироста валового регионального продукта
3. создание рабочих мест высшей квалификации для будущих поколений

Задание № 4

Установите соответствие между видом рыночной инфраструктуры региона и их классификационным признаком

Дистракторы:

1. Функциональный признак
2. Признак обслуживания рынков
3. Пространственный признак
4. По формам собственности

Дистракторы соответствия:

1. инфраструктура, принадлежащая иностранным собственникам
2. межрегиональная инфраструктура
3. общерыночная инфраструктура универсального характера
4. финансово-кредитная инфраструктура

Соответствие: 1 – 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 1

Задание № 5

Рыночная _____ региона – это сложная организационно-экономическая система, основными элементами которой являются отрасли оптовой и розничной торговли, материально-технического снабжения, кредитования и страхования, информационного и правового обслуживания, функционирующие в социально-экономической среде региона.

Ответ:

инфраструктура

Задание № 6

Средства субъектов хозяйствования как составной части региональных финансов составляют:

Ответ:

1. заемные ресурсы
2. специальные сборы
3. добровольные взносы предприятий и населения
- 4.** финансовые ресурсы предприятий, фирм, организаций, используемые ими на финансирование социально-культурных и жилищно-коммунальных объектов

Задание № 7

Распределите последовательно стадии государственного контроля в управлении регионом от начальной до конечной:

Ответ:

1. собственно процедура измерения
2. контрольные механизмы
3. установление стандартов контроля
4. оценка эффективности контроля

Порядок: 3, 1, 2, 4

Задание № 8

Закономерность размещения производительных сил региона:

Ответ:

1. первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов
- 2.** выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
3. приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
4. использование экономических выгод международного разделения труда.

Задание № 9

Фактор, влияющий на размещение предприятий химической промышленности и цветной металлургии:

Ответ:

1. водный
2. фактор обеспеченности трудовыми ресурсами
- 3.** потребительский фактор
4. экологический

Задание № 10

Установите соответствие между налоговыми и неналоговыми доходами региональных бюджетов и видами налогов

Дистракторы:

1. Налоговые доходы
2. Неналоговые доходы

Дистракторы соответствия:

1. средства, получаемые в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях
2. доходы от региональных налогов и сборов

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1

Задание № 11

Определите стадии создания свободных экономических зон от первой до конченной:

Ответ:

1. стадия создания, когда формируется инфраструктура, идет активный процесс притока иностранного капитала
2. стадия развития, в которой наблюдается замедление притока иностранного капитала при быстром одновременном [ростеэкспорта](#)
3. стадия упадка: сокращение иностранных инвестиций в результате сближения режима хозяйственной деятельности в зонах и вне их, а также истечения срока налоговых льгот, расширение участия в зонах национального капитала
4. стадия зрелости: прекращение роста иностранных инвестиций вследствие заполнения свободных рыночных ниш, вытеснение мелких фирм более крупными с передовой технологией, расширение связей с внезональным пространством

Порядок: 1, 2, 4, 3

Задание № 12

Валовой региональный продукт - разность между суммой выпусков и суммой промежуточного _____ .

Ответ:

потребления

Задание № 13

Критерии формирования понятия «регион» не являются:

Ответ:

1. психологические
2. географические
3. производственно-функциональные
4. социологические

Задание № 17

С какими научными дисциплинами тесно связана региональная экономика:

Ответ:

1. с историей экономических учений
2. с экономической историей, статистикой
3. с экономикой и социализацией труда
4. все перечисленное

Задание № 15

Свободная экономическая зона Янтарь расположена:

Ответ:

1. на Кольском полуострове
2. в Калининградской области
3. в Североморске
4. в Архангельске

Задание № 16

Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам:

Ответ:

1. более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия
2. необходимость обеспечения более высокого уровня жизни
3. неблагоприятные природно-климатические условия
4. удаленность от основных экономических центров страны

Задание № 17

Зона, в которой возникают сегодня наибольшие военно-политические угрозы – это зона приграничья:

Ответ:

1. Балтийского
2. Норвежско-финляндского
3. Восточно-Сибирского и Дальневосточного
4. Северо-Кавказского

Задание № 18

Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики:

Ответ:

1. субъекты Федерации
2. муниципальные образования
3. автономные области
4. автономные округа

Задание № 19

Характерные черты слаборазвитых регионов:

Ответ:

1. отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
2. состояние длительного застоя
3. относительно высокий уровень квалификации кадров
4. низкая интенсивность хозяйственной деятельности
5. истощение минерально-сырьевой базы

Задание № 20

Свердловская, Челябинская и Пермская области могут быть отнесены к ... регионам:

Ответ:

1. слаборазвитым
2. добывающим
3. аграрно-индустриальным
4. старопромышленным.

Вариант № 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6	11	ПК-9
2	ПК-9	12	ПК-9
3	ОК-6	13	ПК-9
4	ОК-6	14	ПК-9

5	ОК-6	15	ПК-9
6	ПК-9	16	ПК-9
7	ОК-6	17	ПК-9
8	ПК-9	18	ОК-6
9	ОК-6	19	ПК-9
10	ПК-9	20	ОК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-1;2-2	11	3
2	Территориально-производственный	12	2
3	4	13	3
4	Транспортный	14	Региональная
5	3	15	Локалитет
6	Агломерация	16	2
7	2	17	3
8	1	18	1
9	2	19	3
10	1	20	2

Задание № 1

Установите соответствие между классификационными группам факторов и самими факторами

Дистракторы:

1. Барьеры экзогенного характера
2. Барьеры эндогенного характера

Дистракторы соответствия:

1. наличие резервных производственных мощностей у уже действующих на рынке компаний
2. лицензии, патенты, авторские права

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание № 2

Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры – это...
КОМПЛЕКС.

Ответ:

территориально-производственный

Задание № 3

Промышленный узел – это:

Ответ:

1. территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
2. сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры
3. пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
- 4.** сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории

Задание № 4

Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения – это... узел.

Ответ:

транспортный

Задание № 5

Экономический район – это:

Ответ:

1. совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением
2. группа производств, компактно размещенных на небольшой территории
- 3.** целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи
4. взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства

Задание № 6

Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – это _____ .

Ответ:

агломерация

Задание № 7

Главная цель региональной политики:

Ответ:

1. экономическое и социальное развитие республик и других административно-территориальных образований
2. не допустить проявления сепаратизма и сохранить целостность государства
3. оздоровление экологической обстановки и модернизации инфраструктуры
4. реконструкция структуры хозяйства регионов, формирование инфраструктурных систем межгосударственного и межрайонного значений

Задание № 8

Предмет региональной экономики:

Ответ:

1. изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей
2. изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства
3. исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте
4. изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем

Задание № 9

Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий:

Ответ:

1. Г. Мюрдаль
2. И. Тюнен
3. В. Кристаллер
4. У. Алонсо

Задание № 10

Реализация мероприятий по региональной политике в России/СССР начинается:

Ответ:

1. в 20-30-х годах 20 века
2. во второй половине 19 века
3. во второй половине 20 века
4. в первой половине 19 века

Задание № 11

Функция региональной экономики:

Ответ:

1. регулирование экономических процессов
2. стимулирование экономических процессов
3. служебная роль экономики региона по отношению к другим регионам, экономике страны в целом и элементам, составляющим экономику
4. целеполагание регионального экономического развития

Задание № 12

Комплексность хозяйства региона – это:

Ответ:

1. рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей
2. сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона
3. административно-территориальные органы, обеспечивающие координацию всех элементов общественного хозяйства
4. способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов

Задание № 13

Автор концепции «полосов роста»:

Ответ:

1. Г. Мюрдаль
2. В. Леонтьев
3. Ф. Перру
4. И. Тюнен

Задание № 14

Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями... экономика.

Ответ:

региональная

Задание № 15

Элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом – это .

Ответ:

локалитет

Задание № 16

Интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющих единую программу развития – это:

Ответ:

1. транспортный узел
- 2. межотраслевой территориальный комплекс**
3. территориально-производственный комплекс
4. промышленный узел

Задание № 17

Целостность региона – это:

Ответ:

1. сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона
2. наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства
- 3. рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей**
4. способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов

Задание № 18

Ядро экономической науки:

Ответ:

1. трехполюсная система
2. микроэкономика
3. макроэкономика
4. региональная (пространственная) экономика

Задание № 19

Регион как квазигосударство:

Ответ:

1. крупный субъект собственности и экономической деятельности
2. система воспроизводства социальной жизни
3. относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики
4. ареал, акцентирующий внимание на общих условиях экономической деятельности

Задание № 20

Термин «регион» может употребляться в значении:

Ответ:

1. административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации)
2. экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц
3. территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности

6. Практические задачи.

Задача 1.

Спрос на обеды в университетской столовой и их предложение описаны уравнениями:

$$Q_d = 2400 - 100P$$

$$Q_s = 1000 + 250P, \text{ где } Q - \text{ количество обедов в день;}$$

P – цена обеда (в ден.ед.).

Вычислить равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

Администрация установила цену в 3 ден.ед. за обед. Рассчитать последствия такого решения для тех студентов, кто обычно обедал в столовой, для остальных студентов и для столовой. Кто выиграл от изменения цены обеда, а кто проиграл?

Задача 2.

Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 4 года с разными вариантами оплаты. Ставка процента составляет 10% годовых. Выберите наиболее выгодный для Вас вариант оплаты:

- 1 вариант – выплата в начале срока аренды 40 тыс. ден.ед.;
- 2 вариант – выплата в конце каждого года аренды по 10 тыс. ден.ед.
- 3 вариант – выплата в конце второго и четвертого годов по 20 тыс. ден. ед.
- 4 вариант – выплата в конце последнего года 52 тыс. ден.ед.

Задача 3.

Экономика страны характеризуется следующими данными:

ВВП (Q)=100 млрд. долл., бюджетный дефицит – 5 млрд. долл., денежная масса в обращении (M) – 20 млрд. долл., скорость обращения одной денежной единицы (V) постоянна. Бюджетный дефицит может быть покрыт за счет дополнительной денежной эмиссии. Какие последствия для экономики будет иметь данный вариант покрытия дефицита?

Для расчетов используйте уравнение Фишера ($MV=PQ$).

Задача 4.

Фирма строит завод, выпускающий электронные игрушки. Ожидаемый ежегодный доход при существовании завода в течение 10 лет – по 600 тыс. долларов. Для реализации проекта необходимы инвестиции в размере 5 млн. долларов.

Следует ли фирме реализовывать этот проект при текущей процентной ставке в 4%, в 10% в 2%?

Задача 5.

Выпускница экономического факультета университета мечтает открыть собственный бизнес в виде ателье по пошиву одежды. Издержки на данный бизнес включают следующие элементы затрат:

затраты на покупку оборудования (со сроком службы 5 лет) – 250 тыс. ден. ед.;

- затраты на заработную плату рабочих в год – 200 тыс. ден. ед.;

- затраты на материалы в год – 700 тыс. ден. ед.;

- затраты на аренду помещения – 150 тыс. ден. ед.

Годовое жалование экономиста в среднем – 200 тыс. ден. ед. На покупку оборудования предполагается потратить сбережения родителей, которые приносят 10% годового дохода. Минимальный размер годовой прибыли от ателье, который надеется получать от своего бизнеса, составляет 250 тыс. ден. ед. Ежегодная выручка ателье от реализации продукции составит 1500

тыс. ден. ед. Является ли открытие ателье экономически выгодным решением?

Задача 6.

На основании материалов Интернет-ресурсов провести анализ спроса, предложения, уровня заработной платы, компетенций по должностям, относящимся к направлению «Менеджмент», в регионе проживания.

Примеры должностей:

1. Маркетолог.
2. Менеджер отдела логистики (логист).
3. Менеджер по продажам.
4. Специалист по подбору персонала.
5. Менеджер по работе с клиентами.
6. Менеджер по закупкам.
7. Менеджер по обучению и развитию.
8. Менеджер по ВЭД.
9. Коммерческий директор.
10. Начальник отдела (кадров, маркетинга, логистики и т. п.).

Выводы проиллюстрировать графически.

Обосновать необходимость повышения квалификации с учетом компетенций по должностям.

Результаты выполненного задания оформить в виде презентации.

Задача 7.

Охарактеризуйте хозяйственный комплекс Воронежской области. Опишите его структуру, укажите крупные предприятия области по плану:

- 1 Промышленность: топливная, металлургия, машиностроительная, химическая, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, лесохимическая, легкая, пищевая.
- 2 Сельское хозяйство.
- 3 Строительство.
- 4 Образование.
- 5 Здравоохранение
- 6 Транспорт и связь.
- 7 Общественное питание.
- 8 Торговля.
- 9 Финансы.
10. Страхование.