



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.01 История развития бухгалтерского учета
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам
ООО УК «Агрокультура» Хорохорин Д.Н.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

Е.Ю. Давыдова

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------|
| работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | ПК-7 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------|

- для заочной формы обучения:

| | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | |
|--|--|--------|------------|------------|---------------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| История | ОК-2 | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | ОК-2 | | | | |
| История экономических учений | | ОК-2 | | | |
| Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | | | | ОК-2 | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | | ОК-3 | | | |
| Методы оптимальных решений | | | ОК-3 | | |
| Статистика | | ОК-3 | | | |
| Маркетинг | | | ОК-3 | | |
| Финансы | | | ОК-3 | | |
| Макроэкономика | | ПК-7 | | | |
| Деньги, кредит, банки | | ПК-7 | ПК-7 | | |
| Мировая экономика и международные экономические отношения | | | | ОК-3, ПК-7 | |
| Международные стандарты финансовой отчетности | | | | ПК-7 | |
| Контроль и ревизия | | | | ПК-7 | |
| Международные стандарты аудита | | | | ПК-7 | |
| Финансы организаций (предприятий) | | | | | ПК-7 |
| Контроллинг | | | | | ПК-7 |
| Подготовка публичной защиты ВКР | | | | | ОК-3 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | ПК-7 |
| Права человека | | | ОК-3 | | |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | | | ОК-3; ПК-7 | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | ОК-3 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | ОК-2; ПК-7 |

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.01 История развития бухгалтерского учета в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|---|
| ОК-2 | Знать: этапы, закономерности и направления истории развития бухгалтерского учета Уметь: анализировать проблематику истории развития бухгалтерского учета Владеть: приемами анализа этапов и закономерностей развития бухгалтерского учета |
| ОК-3 | Знать: основные категории и понятия истории бухгалтерского учета |

| | |
|------|--|
| | <p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и бухгалтерских процессов.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей</p> |
| ПК-7 | <p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации об истории развития бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации об истории развития бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками формирования информации об истории развития бухгалтерского учета</p> |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|---|---------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Тема 1. Цель изучения истории развития бухгалтерского учета | ОК-2, ПК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение бухгалтерского учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять задачи, стоящие перед бухгалтерами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметом, методом и целью бухгалтерского учета. | <p>Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p> | <p>«Зачтено» «Не зачтено»</p> |
| 2 | Тема 2. Древний мир. Средневековье. | ОК-2, ОК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация бухгалтерского учета в Древнем Мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять роль бухгалтерских регистров в истории развития бухгалтерского учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигмами учета сформированными в Средневековье. | <p>Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач,</p> | <p>«Зачтено» «Не зачтено»</p> |
| 3 | Тема 3. Возникновение двойной бухгалтерии | ОК-2, ОК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности американской формы счетоводства, разработанной Э. Дегранжем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять проблемы бухгалтерского учета, которым уделял внимание Ж. Савари. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нововведениями Л. Пачоли в бухгалтерском учете. | <p>Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p> | <p>«Зачтено» «Не зачтено»</p> |
| 4 | Тема 4. Становление науки бухгалтерского | ОК-2, ОК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальные школы бухгалтерского учета. <p>Уметь:</p> | <p>Доклад, Устный опрос, тесты, решение</p> | <p>«Зачтено» «Не зачтено»</p> |

| | | | | | |
|---|---|---------------------|---|--|---------------------------|
| | учета. | | - выделять различия во взглядах между институционалистской и персоналистической школами. Владеть: - сущностью модели Шпруга. | ситуационных задач | |
| 5 | Тема 5. Бухгалтерский учет в дореволюционной России. Бухгалтерский учет в СССР. | ОК-2, ОК-3 | Знать: - развитие бухгалтерского учета в дореволюционной России. Уметь: - выделять методы учета эпохи военного коммунизма и периода НЭПА Владеть: - деформацией принципов бухгалтерского учета (1929-1953 г.г.). | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 6 | Тема 6. Бухгалтерский учет в современной России | ОК-2, ОК-3, ПК-7 | Знать: - сущность аналитической функции, обеспечения сохранности имущества и обратной связи. Уметь: - выделять основные требования, к бухгалтерскому учету утверждённые в законе «О бухгалтерском учете». Владеть: - концептуальными основными бухгалтерского учёта. | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 7 | Тема 7. Уроки истории бухгалтерского учета | ОК-2, ОК-3, ПК-7 | Знать: - отличие камеральной бухгалтерии от простой Уметь: - выделять значимость теории бухгалтерского учета. Владеть: - преимуществами двойной бухгалтерии перед униграфической и диграфической. | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 8 | Тема 8. История механизации (автоматизации) бухгалтерского учета | ОК-2, ОК-3, ПК-7 | Знать: - первое поколение систем, второе поколение систем, третье поколение бухгалтерских систем. Уметь: - выделять этапы развития механизации бухгалтерского учета Владеть: | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|-------|--|-----------------|---|--|--|
| | | | - принципами механизации бухгалтерского учета | | |
| ИТОГО | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания | |
| | | Зачет с оценкой | Письменный ответ на билет | «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» | |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного опроса:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерий оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачет с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для проведения устного опроса:

1. Определение бухгалтерского учета.
2. Цели. Задачи. Метод. Необходимость изучения курса.
3. Организация бухгалтерского учета в Древнем Мире (на примере Древней Греции, Рима, Индии).
4. Основные парадигмы учета в Средние века.
5. Учетные парадигмы XIII — XVII веков.
6. Взгляды П. Скали, Л. Пачоли, Ж. Савари, Ф. Кронхельма.
7. Национальные школы бухгалтерского учета.
8. Модель Шпруга.
9. Институалистская и персоналистские школы.

10. Основные школы бухгалтерского учета, их сходства и отличия.
11. Развитие бухгалтерского учета в дореволюционной России.
12. Расхождения во взглядах Заломанова и Четверикова.
13. Тройная бухгалтерия Езерского.
14. Адаптация традиционных методов учета.
15. Период перестройки экономических отношений.
16. Сущность аналитической функции, обеспечения сохранности имущества и обратной связи.
17. Сущность контрольной и информационной функции бухучета.
18. Основные требования, к бухучету в законе «О бухгалтерском учете».
19. Унификация, камеральная и демографические парадигмы.
20. Отражение интересов потребителей и диалектичность бухучета.
21. Учетная политика и счетоведение.
22. Первое поколение систем (1988 - 1991).
23. Второе поколение систем (1992-1994).
24. Третье поколение бухгалтерских систем (1995 - 1998).

3.2. Примерный перечень тем докладов:

1. Бухгалтерский учет в периода военного коммунизма.
2. Бухгалтерский учет в СССР в период «перестройки».
3. Бухгалтерский учет периода новой экономической политики.
4. Вклад А.П. Рудановского в развитие бухгалтерского учета.
5. Вклад Г. Свиная в развитие бухгалтерского учета.
6. Вклад Д.А. Тальспте в развитие бухгалтерского учета.
7. Вклад Ж. Савари в развитие бухгалтерского учета.
8. Вклад И. Ахматова в развитие бухгалтерского учета.
9. Вклад К. Ирсона в развитие бухгалтерского учета
10. Вклад Л. Пачоли в развитие бухгалтерского учета.
11. Вклад Н. П. Заломанова в развитие бухгалтерского учета.
12. Вклад П. П. Скали в развитие бухгалтерского учета.
13. Вклад С. Н. Четверикова в развитие бухгалтерского учета.
14. Вклад Ф. Пикслея в развитие бухгалтерского учета.
15. Вклад Ф.В. Кронхейльма в развитие бухгалтерского учета.
16. Вклад Фибоначчи в развитие бухгалтерского учета.
17. Вклад Ч. Бэббиджа в развитие бухгалтерского учета.
18. Вклад Шпруга в развитие бухгалтерского учета.
19. Вклад Э. Дегранжа в развитие бухгалтерского учета.
20. Вклад Э. Патона в развитие бухгалтерского учета.
21. Вклад Я.В. Соколова в изучение истории развития бухгалтерского учета.
22. Возможности программы «1С-Бухгалтерия» для автоматизации бухгалтерского учета современных предприятий.
23. Галаган А.М. - крупнейший теоретик бухгалтерского учета в СССР.

24. Деформация принципов бухгалтерского учета в 1929 - 1953 гг.
25. Зарождение элементов бюджетного учёта в Древнем Риме.
26. Идеи диграфической школы бухгалтерии.
27. Институт профессиональных бухгалтеров России: задачи, структура и организация.
28. История аудита зарубежных стран.
29. История возникновения и развития учета в Древней Греции.
30. История возникновения и развития учета в Древнем Риме.
31. История возникновения учета в Шумерах, Древней Индии и Египте.
32. История развития бухгалтерского учета в XIX в.
33. История развития бухгалтерского учета в XX в.
34. История развития бухгалтерского учёта в дореволюционной России.
35. История развития бюджетного учёта во Франции.
36. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в современной России.
37. Основные представители английской и американской школ бухгалтерии.
38. Основные представители итальянской школы бухгалтерии.
39. Основные представители немецкой школы бухгалтерии.
40. Основные представители французской школы бухгалтерии.
41. Основы бухгалтерского учёта: опыт США.
42. Парадигмы учета: камеральная и простая бухгалтерия.
43. Проблемы бухгалтерского учета на современном этапе.
44. Проблемы перехода бухгалтерского учета России к международным стандартам.
45. Развитие бухгалтерского учета в Германии.
46. Развитие бухгалтерского учета в Англии и США.
47. Развитие бухгалтерского учета в Италии.
48. Развитие бухгалтерского учета во Франции.
49. Роль А. П. Рудановского в развитии бухгалтерского учета.
50. Совершенствование производственного учета в 1950 - 1970-х гг.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ОК-2 | 34 | ОК-2 |
| | ПК-7 | | ПК-7 |
| 2 | ОК-2 | 35 | ОК-2 |
| | ПК-7 | | ПК-7 |

| | | | |
|----|--------------|----|--------------|
| 3 | OK-2 ПК-7 | 36 | OK-2 ПК-7 |
| 4 | OK-2 ПК-7 | 37 | OK-2 ПК-7 |
| 5 | OK-2 ПК-7 | 38 | OK-2 ПК-7 |
| 6 | OK-2 ПК-7 | 39 | OK-2 ПК-7 |
| 7 | OK-2 ПК-7 | 40 | OK-2 ПК-7 |
| 8 | OK-2 ПК-7 | 41 | OK-2 ПК-7 |
| 9 | OK-2 ПК-7 | 42 | OK-2 ПК-7 |
| 10 | OK-2 ПК-7 | 43 | OK-2 ПК-7 |
| 11 | OK-2 ПК-7 | 44 | OK-2 ПК-7 |
| 12 | OK-2 ПК-7 | 45 | OK-2 ПК-7 |
| 13 | OK-2 ПК-7 | 46 | OK-2 ПК-7 |
| 14 | OK-2 ПК-7 | 47 | OK-2 ПК-7 |
| 15 | OK-2 ПК-7 | 48 | OK-2 ПК-7 |
| 16 | OK-2 ПК-7 | 49 | OK-2 ПК-7 |
| 17 | OK-2 ПК-7 | 50 | OK-2 ПК-7 |
| 18 | OK-2 | 51 | OK-2 |

| | | | |
|----|--------------|----|--------------|
| | ПК-7 | | ПК-7 |
| 19 | ОК-2 ПК-7 | 52 | ОК-2 ПК-7 |
| 20 | ОК-2 ПК-7 | 53 | ОК-2 ПК-7 |
| 21 | ОК-2 ПК-7 | 54 | ОК-2 ПК-7 |
| 22 | ОК-2 ПК-7 | 55 | ОК-2 ПК-7 |
| 23 | ОК-2 ПК-7 | 56 | ОК-2 ПК-7 |
| 24 | ОК-2 ПК-7 | 57 | ОК-2 ПК-7 |
| 25 | ОК-2 ПК-7 | 58 | ОК-2 ПК-7 |
| 26 | ОК-2 ПК-7 | 59 | ОК-2 ПК-7 |
| 27 | ОК-2 ПК-7 | 60 | ОК-2 ПК-7 |
| 28 | ОК-2 ПК-7 | 61 | ОК-2 ПК-7 |
| 29 | ОК-2 ПК-7 | 62 | ОК-2 ПК-7 |
| 30 | ОК-2 ПК-7 | 63 | ОК-2 ПК-7 |
| 31 | ОК-2 ПК-7 | 64 | ОК-2 ПК-7 |
| 32 | ОК-2 ПК-7 | 65 | ОК-2 ПК-7 |
| 33 | ОК-2 ПК-7 | 66 | ОК-2 ПК-7 |

Ключ ответов

| Тема 1 № вопроса | Верный ответ | Тема 2. № вопроса | Верный ответ | Тема 3. № вопроса | Верный ответ |
|---------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|
| 1 | а | 6 | б | 21 | а |
| 2 | а | 7 | а | 22 | г |
| 3 | б | 8 | г | 23 | б |
| 4 | г | 9 | б | 24 | а |
| 5 | г, д | 10 | в | 25 | а |
| | | 11 | в | 26 | в |
| | | 12 | а, д | 27 | а |
| | | 13 | г | 28 | а |
| | | 14 | б | 29 | в |
| | | 15 | в | 30 | а |
| | | 16 | в | | |
| | | 17 | а | | |
| | | 18 | а | | |
| | | 19 | б | | |
| | | 20 | б | | |

| Тема 4 № вопроса | Верный ответ | Тема 5 № вопроса | Верный ответ | Тема 6 № вопроса | Верный ответ |
|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|-----------------------|
| 31 | г | 41 | г | 51 | а |
| 32 | г | 42 | б | 52 | в |
| 33 | в | 43 | б, д, е | 53 | а |
| 34 | б | 44 | б | 54 | б |
| 35 | а | 45 | в | 55 | а |
| 36 | б, д, е, ж | 46 | в | 56 | 1-А, 2-А, 3-А, 4-Б |
| 37 | а | 47 | а | 57 | б |
| 38 | в | 48 | б | | |
| 39 | б | 49 | б, д, е | | |

| | | | | | |
|----|---|----|---|--|--|
| 40 | а | 50 | в | | |
|----|---|----|---|--|--|

| Тема 7 № вопроса | Верный ответ | Тема 8 № вопроса | Верный ответ |
|---------------------|--------------------|---------------------|--------------|
| 58 | в | 64 | а |
| 59 | 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-А | 65 | а, в, г |
| 60 | 1-в, 2-а, 3-б | 66 | в, а, б, г |
| 61 | г, а, в, б | | |
| 62 | а | | |
| 63 | г | | |

Тема 1. Цель изучения истории развития бухгалтерского учета

Задание № 1

Основными условиями возникновения письменного учета являлись:

- а. хозяйственная деятельность субъектов;
- б. письменность и арифметика;
- в. наличие законодательства;
- г. все ответы правильные.

Задание № 2

Что означает термин «экономика» (от греч. Oikonomia)?

- а. управление хозяйством;
- б. управление народом;
- в. управление страной;
- г. управление своей жизнью.

Задание № 3

Отцом науки о бухгалтерском учете считается:

- а. Джузеппо Криппа;
- б. Франческа Виллу;
- в. Франческа Марчи;
- г. Марчи Чербони.

Задание № 4

Сколько этапов развития прошел бухгалтерский учет:

- а. три;
- б. четыре;
- в. пять;
- г. шесть.

Задание № 5

Бухгалтерский учет возник на основе:

- а. двойной записи;
- б. инвентаризации;
- в. контокоррента;
- г. инвентаризации
- д. контокоррента.

Тема 2. Древний мир. Средневековье.

Задание № 6

Учет древними греками велся преимущественно на:

- а. папирусе;
- б. дощечках;
- в. пергаменте;
- г. на всех видах указанных носителей.

Задание № 7

Было ли в константной бухгалтерии деление счетов на активные и пассивные:

- а. было;
- б. не было;
- в. не считалось принципиальным;
- г. определялось учетным работником.

Задание № 8

Законодательное регулирование учетных записей впервые осуществили:

- а. в Древней Греции;
- б. в Древнем Китае;
- в. в Древнем Египте;
- г. в Древнем Риме.

Задание № 9

Какая страна стала родиной счетного прибора «Абак»:

- а. Древний Египет;

- б. Древняя Греция;
- в. Древняя Индия;
- г. Древний Китай.

Задание № 10

В какой стране появились деньги в виде монет:

- а. Китай;
- б. Индия;
- в. Греция;
- г. Персия.

Задание № 11

В какой стране происходит зарождение синтетического учета:

- а. Персия;
- б. Рим;
- в. Вавилон;
- г. Греция.

Задание № 12

В основе камерального направления учета средние века лежало представление о том, что основным объектом учета:

- а. поступления средств в кассу;
- б. признавалось имущество;
- в. признавались доходы и расходы;
- г. признавались имущество, доходы и расходы;
- д. выбытие средств из кассы

Задание № 13

Первый систематический учет налогов осуществлялся:

- а. в Древнем Египте;
- б. в Персии;
- в. в Древней Греции;
- г. в Древнем Риме.

Задание № 14

Формирование учета в эпоху Средневековья началось с развития:

- а. учетной науки;
- б. разных видов инвентаризации;
- в. совершенствования отражения расчетов;
- г. все ответы верны.

Задание № 15

Правовое регулирование учетных записей впервые осуществили:

- а. в Древней Греции;
- б. в Вавилоне;
- в. в Древнем Риме;
- г. в Древнем Египте.

Задание № 16

Впервые счетный прибор «абак» возник:

- а. в Древнем Египте;
- б. в Персии;
- в. в Древней Греции;
- г. в Древнем Риме.

Задание № 17

Первыми учетными носителями в древнем Египте являлись:

- а. папирус;
- б. глиняные дощечки;
- в. воощенные дощечки;
- г. пергамент.

Задание № 18

Так как ни в Древнем Египте, ни в Вавилоне не было единой денежной единицы, то как производились расчетные операции?

- а. в натуральном измерении;
- б. с помощью учетных документов;
- в. с помощью свидетелей;
- г. все ответы правильные.

Задание № 19

Что при ведении примитивного учета писцы записывали в свои бухгалтерские книги?

- а. наименование имущества, его стоимость и количество;
- б. наименование имущества и его количество;
- в. стоимость имущества и его количество;
- г. стоимость имущества и его наименование.

Задание № 20

Каковы особенности материального учета в Древнем Египте:

- а. ежедневная инвентаризация материальных ценностей;
- б. ежедневное выведение остатков по материальным ценностям;
- в. хронологический учет операций;
- г. составлялся имущественный баланс.

Тема 3. Возникновение двойной бухгалтерии**Задание № 21**

Понятие «двойная запись» впервые использовал:

- а. Д.А. Тальенте;
- б. Л. Флори;
- в. П. П. Скали;
- г. А. ди Пистро.

Задание № 22

Кто впервые ввел понятие счетоводства (бухгалтерского учета):

- а. Альвизе Казанова;
- б. Людовико Флори;
- в. А. ди Пистро;
- г. Лука Пачоли.

Задание № 23

Какую трактовку получила идея двойной записи в Италии:

- а. психологическую;
- б. юридическую;
- в. экономическую;
- г. научную.

Задание № 24

Четвертый учетный принцип иначе называют

- а. принципом коллективной ответственности;
- б. принципом личной ответственности;
- в. принципом твердого задания;
- г. нет верного ответа.

Задание № 25

Кто впервые разделил счета на синтетические и аналитические в итальянском учете:

- а. Ф. Гаратти;
- б. Дж. Кардано;
- в. Л. Пачоли;
- г. Б. Котрульи.

Задание № 26

Кассовая книга была изобретена в:

- а. Англии;
- б. Франции;
- в. Германии;
- г. Италии.

Задание № 27

Автор, первый изложивший правила ведения записей по двойной системе, – это:

- а. Бенедетто Котрульи;
- б. Альвизе Казанова;
- в. Эдмонд Дегранж;
- г. Абрахам Мендес.

Задание № 28

Первая печатная работа, в которой дано описание систем двойной записи, – это:

- а. трактат «О счетах и записях»;
- б. книга О торговле и современном купце;
- в. Кодекс Савари;
- г. Торговый кодекс Франции.

Задание № 29

Как называется бухгалтерский прием, при котором заранее определяются квоты на что-либо?

- а. инвентаризации;
- б. калькуляция;
- в. нормирование;
- г. стимулирование.

Задание № 30

Какой документ оформлялся и выдавался при вносе денег в банк:

- а. диаграфе;
- б. сальдо;
- в. символ;
- г. вексель.

Тема 4. Становление науки бухгалтерского учета.

Задание № 31

Первым автором, сформулировавшим правила ведения записей по двойной системе был:

- а. Абрахам Мендес;
- б. Эдмонд Дегранж;
- в. ди Пистро;
- г. Бенедетто Котрульи.

Задание № 32

Главная книга в системе учета появилась в:

- а. Венгрии;
- б. Франции;
- в. Германии;
- г. Италии.

Задание № 33

Что признавала простая бухгалтерия основным объектом:

- а. обязательства;
- б. финансовый результат;
- в. имущество;
- г. капитал.

Задание № 34

Было ли в константной бухгалтерии деление счетов на активные и пассивные:

- а. не было;
- б. было;
- в. не считалось принципиальным;
- г. определялось ситуативно.

Задание № 35

Пуэхберг - представитель новой камеральной бухгалтерии - новое направление в учете видел в:

- а. в смете доходов и расходов;
- б. в смете расчетов и обязательств;
- в. в совершенствовании расчетной дисциплины;
- г. бюджетировании расходов.

Задание № 36

Какие принципы были заложены в основу построения бюджета и учета в новой камеральной бухгалтерии:

- а. концентрация;
- б. аналитичность;
- в. достоверность;
- г. концентрация;
- д. специализация;
- е. полнота;
- ж. единство.

Задание № 37

Что гласит правило Мишеля Рива:

- а. там, где нет финансовых результатов, не может быть и двойной бухгалтерии;
- б. доходы всегда должны быть равны расходам;
- в. нет товара без денег;
- г. нет верного ответа.

Задание № 38

Основная функция ревизии в «золотом веке»:

- а. совершенствование учётной системы;
- б выявление мошенничества;
- в. получение достоверной информации о приходе и расходе материальных ценностей и проведенных расчетах, осуществляемых государством;
- г. проверка учетных записей.

Задание № 39

Жак Савари – представитель французской бухгалтерской мысли XVII в. – в своем главном труде «О совершенном купце»:

- а. сформировал понятие бухгалтерского учета;

- б. сформулировал одно из понятий учета: деление счетов и регистров, в которых они ведутся, на синтетические и аналитические;
- в. сформировал понятие бухгалтерского баланса;
- г. сформулировал термин «контроль».

Задание № 40

Натуралистический учет предполагает:

- а. применение натуральных единиц для отражения фактов хозяйственной жизни;
- б. применение натуральных и стоимостных единиц для отражения фактов хозяйственной жизни;
- в. применение натуральных и стоимостных единиц для отражения фактов хозяйственной жизни и формирования финансового результата;
- г. нет верного ответа.

Тема 5. Бухгалтерский учет в дореволюционной России. Бухгалтерский учет в СССР.

Задание № 41

Когда в России впервые появился термин «бухгалтер»:

- а. в 1866 г.;
- б. в 1722 г.;
- в. в 1714 г.;
- г. в 1710 г.

Задание № 42

Кто из русских ученых впервые строго разграничил синтетический и аналитический учет:

- а. Рудановский;
- б. Арнольд;
- в. Вавилов;
- г. Мудров.

Задание № 43

Какие книги использовались в учете в промышленности до реформ Петра I:

- а. главная;
- б. переписная;
- в. кассовая;
- г. книга покупок;
- д. книга прихода;
- е. книга расхода.

Задание № 44

Какой документ оказал большое влияние на развитие системы бухгалтерского учета в России при Петре I:

- а. инструкция по организации учета;
- б. Адмиралтейский регламент;
- в. Положение о счетоводстве и отчетности;
- г. инструкция по организации счетоводства.

Задание № 45

Первый государственный акт России, в котором нашли место вопросы учета был издан в:

- а. 1700 г.;
- б. 1710 г.;
- в. 1714 г.;
- г. 1722 г.

Задание № 46

В каком веке Россия приняла двойную бухгалтерию:

- а. XVIII в.;
- б. XVII в.;
- в. XIX в.;
- г. XX в.

Задание № 47

Когда бухгалтерский учет зародился в России как наука:

- а. в 1830–1840 гг.;
- б. 1840–1860 гг.;
- в. 1845–1850 гг.;
- г. 1860–1870 гг.

Задание № 48

Развитию бухгалтерского учета в XIX веке в России послужили:

- а. наличие экономического подъема;
- б. отмена крепостного права;
- в. введение экономического законодательства;
- г. требования собственников предприятий.

Задание № 49

Какие бухгалтерские приемы выбраны в период функционирования простой униграфической бухгалтерии:

- а. счета двойная запись;
- б. счета;
- в. единый денежный измеритель;
- г. баланс;
- д. инвентаризация;
- е. смета;

Задание № 50.

Колляция - это:

- а. горизонтальные гражданско-правовые отношения;
- б. выверка всех расчетов дебиторской (кредиторской) задолженности один раз в неделю;
- в. достоверное отражение данных бухгалтерской отчетности на счетах первичных учетных регистров;
- г. соответствие данных отчетности данным бухгалтерского учета.

Тема 6. Бухгалтерский учет в современной России**Задание № 51**

Какие регистры, используемые в учете государственного хозяйства, составлялись в начале или в конце отчетного периода:

- а. окладные книги;
- б. наряды;
- в. ордера;
- г. переписные книги.

Задание № 52

Кто из русских ученых ввел капитальное уравнение:

- а. Галаган;
- б. Фурастье;
- в. Мудров;
- г. Рудановский.

Задание № 53

На интернациональной эмблеме счетных работников изображено:

- а. солнце, весы и кривая Бернулли;
- б. перо с чернильницей и Лука Пачоли;

- в. весы, кассовый аппарат и счета;
г. солнце, весы и чернильница.

Задание № 54

Стоимостной учет предполагает:

- а. применение натуральных единиц для отражения фактов хозяйственной жизни;
б. применение натуральных и стоимостных единиц для отражения фактов хозяйственной жизни;
в. применение натуральных и стоимостных единиц для отражения фактов хозяйственной жизни и формирования финансового результата;
г. нет верного ответа.

Задание № 55

Основными методами бухгалтерского учета являются:

- а. инвентаризация;
б. контокоррент;
в. материальная ответственность;
г. нет верного ответа.

Задание № 56

Проставьте соответствие:

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. управленческий персонал; | А. Внутренний пользователь бухгалтерской информацией |
| 2. работники организации; | Б. Внешний пользователь бухгалтерской информацией |
| 3. учредители; | |
| 4. налоговые органы. | |

Задание № 57

Основным объектом учета простая бухгалтерия считает:

- а. капитал;
б. имущество;
в. финансовый результат;
г. обязательства.

Тема 7. Уроки истории бухгалтерского учета

Задание № 58

Как называется выверка дебиторской и кредиторской задолженности один раз в неделю:

- а. директ-костинг;
- б. стандарт-костинг;
- в. колляция;
- г. абак.

Задание № 59

Поставьте соответствие между утверждениями

| | |
|---|-------------|
| 1. Обособленность имущества в бухгалтерском учете означает, что учитывают все имущество, принадлежащее отдельному хозяйству | а) Верно |
| 2. самым древним бухгалтерским документом, действительно напоминающим современные бухгалтерские документы, является «абак» | б) Ошибочно |
| 3. разделение труда привело к нормированию, а значит, стало предпосылкой возникновения бухгалтерского учета. | |
| 4. разделение скота в домашних хозяйствах стало первой предпосылкой возникновения бухгалтерского учета. | |

Задание № 60

Поставьте соответствие между утверждениями

| | |
|--|-----------------|
| 1. Предпосылкой возникновения бухгалтерского учета послужило | а) «абак» |
| 2. Прародителем современных счетов является | б) камешек |
| 3. От какого слова происходит | в) письменность |

| | |
|-----------------------|--|
| понятие «калькуляция» | |
|-----------------------|--|

Задание № 61

Необходимо установить очередность возникновения элементов методов формирования двойной бухгалтерии:

- а) счета;
- б) баланс;
- в) двойная запись;
- г) инвентаризация.

Задание № 62

В соответствии с каким современным принципом в Древнем Китае проводился отпуск ценностей:

- а. фифо;
- б. лифо;
- в. средней себестоимости;
- г. единице запаса.

Задание № 63

Какой характер носит отчетность:

- а. закрытый;
- б. публичный;
- в. правовой;
- г. публично-правовой.

Тема 8. История механизации (автоматизации) бухгалтерского учета**Задание № 64**

Когда была разработана программа 1С: Бухгалтерия:

- а. 1991г.;
- б. 1987г.;
- в. 1993г.;
- г. 1985г.

Задание № 65

Цели автоматизации бухгалтерского учета:

- а. Сверка данных бухгалтерского и налогового учета;
- б. Соблюдение норм и требований законодательства;

- в. Экономия времени и средств;
- г. Оперативный доступ к информации о деятельности предприятия.

Задание № 66

Определите правильную последовательность этапов автоматизации бухгалтерского учета на предприятие:

- а. установка и настройка программы;
- б. обучение работников бухгалтерии работы с программной;
- в. Выбор программного обеспечения;
- г. подготовка инструкций и сопровождение.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ОК-2 ПК-7 | 11 | ОК-2 ПК-7 |
| 2 | ОК-2 ПК-7 | 12 | ОК-2 ПК-7 |
| 3 | ОК-2 ПК-7 | 13 | ОК-2 ПК-7 |
| 4 | ОК-2 ПК-7 | 14 | ОК-2 ПК-7 |
| 5 | ОК-2 ПК-7 | 15 | ОК-2 ПК-7 |
| 6 | ОК-2 ПК-7 | 16 | ОК-2 ПК-7 |
| 7 | ОК-2 ПК-7 | 17 | ОК-2 ПК-7 |
| 8 | ОК-2 ПК-7 | 18 | ОК-2 ПК-7 |
| 9 | ОК-2 ПК-7 | 19 | ОК-2 ПК-7 |

| | | | |
|----|--------------|--|--|
| 10 | ОК-2 ПК-7 | | |
|----|--------------|--|--|

Ключ ответов к заданиям открытого типа

| № вопроса | Верный ответ |
|-----------|---|
| 1 | - |
| 2 | Бухгалтерские операции Древнего мира носили примитивный характер, они выражали повседневные операции в натуральном выражении. |
| 3 | - |
| 4 | Леонардо Пизанский (Фибоначчи) в 1202г. |
| 5 | Униграфическая, камеральная, диграфическая |
| 6 | - |
| 7 | - |
| 8 | Диграфическая система бухгалтерского учета |
| 9 | Юридическое, экономическое и балансовое. |
| 10 | Учет делится на производственный и бухгалтерский |
| 11 | Варяжская система учета |
| 12 | книгодержатель |
| 13 | Мемориально-ордерная форма счетоводства |
| 14 | Основные положения учета имущества |
| 15 | - |
| 16 | - сокращение различий в представлении финансовой отчетности; - повышения качества и достоверности представленной информации; - унификация стандартов. |
| 17 | ОАЭ, Венгрия, Гонконг, Денмарк, Люксембург, Кипр, Доминиканская республика, Великобритания. |
| 18 | Развитие вычислительной техники, средств связи |
| 19 | 1С: Бухгалтерия, Контур.Бухгалтерия, СБИС, Налогоплательщик ЮЛ |

Тема 1. Цель изучения истории развития бухгалтерского учета

Задание № 1

Используя литературу по истории бухгалтерского учета, заполнить таблицу «Основные этапы развития бухгалтерского учета» по следующей форме:

Таблица - Основные этапы развития бухгалтерского учета

| № п/п | Наименования этапа развития учета | Годы | Исторический аспект | Основные элементы эволюции учета |
|-------|-----------------------------------|------|---------------------|----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Тема 2. Древний мир. Средневековье.

Задание № 2

Какой характер носили бухгалтерские операции Древнего мира?

Задание № 3

Сравнительный анализ учетных систем в странах Древнего мира.

Таблица 2 - Сравнительный анализ учетных систем в странах Древнего мира

| Признак учетной системы | Древне-египетский учет | Шумеро-Вавилонская бухгалтерия | Древне-греческий учет | Древне-римский учет |
|--|------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|
| Материальный носитель информации | | | | |
| Вычислительные приборы или вспомогательные таблицы | | | | |
| Престиж профессии | | | | |
| Правовое регулирование учета | | | | |
| Основные достижения | | | | |

Задание № 4

Какой средневековый ученый-математик вложил свой вклад в популяризацию позиционной системы исчисления?

Тема 3. Возникновение двойной бухгалтерии

Задание № 5

Какие парадигмы были созданы во время проторенессанса?

Задание № 6

Укажите, какие записи были характерны в учёте и дайте им определение (в соответствие с указанной ниже схемой).



Задание № 7

Ответить на вопросы, связанные с развитием двойной бухгалтерии.

| Вопросы | Ответы |
|---|--------|
| 1. Кто дал трактовку учету как составляющей части науки об управлении единичным предприятием ... | |
| 2. Величайшим шагом вперед после работ Л. Пачоли было предложение Жака Савари разделить все счета и регистры на ... | |
| 3. Постулаты Жака Савари, соблюдение которых является непременным условием правильной организации бухгалтерского учета, следующие ... | |
| 4. Классификация счетов матье де ла Порта позволила сформулировать постулат де ла Порта: | |
| 5. Баланс большинство авторов трактовали как ... | |
| 6. Ж. Савари различал следующие виды заключительных балансов ... | |
| 7. Французские авторы разработали состав и структуру учетных регистров, их информационные связи, технические приемы, которые привели к созданию трех форм счетоводства: | |

Задание № 8

Какая система бухгалтерского учета использует стоимостные измерители для объектов учета и основывается на методе двойной записи?

Тема 4. Становление науки бухгалтерского учета.

Задание № 9

На какие направления делится бухгалтерский учет в 19 веке, при становление его как науки?

Задание № 10

На какие две части делится учет при развитии производства в начале 19 века?

Тема 5. Бухгалтерский учет в дореволюционной России. Бухгалтерский учет в СССР.

Задание № 11

Какая система учета стала распространяться в России с зарождением государства в 862г.?

Задание № 12

В 1710г. в газете «Московские ведомости» было впервые в России отмечено слово «бухгалтер». А какое альтернативное слово было еще предложено в данной статье?

Задание № 13

Какая система учета стала развиваться в СССР в послевоенный период с 1945-1950г.г.?

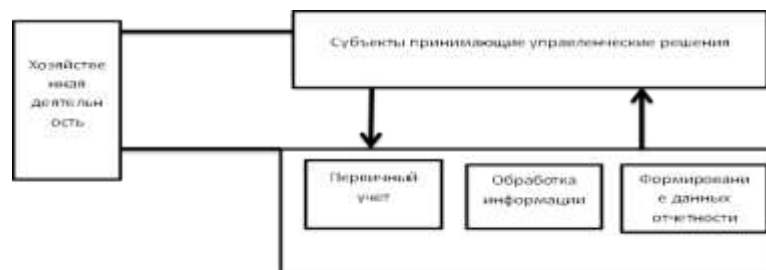
Задание № 14

На основании какого документа в 1918г. было принято решение о переходе к двойному учету?

Тема 6. Бухгалтерский учет в современной России

Задание № 15

Охарактеризуйте схему роли бухгалтерского учета как информационной базы в принятии управленческих решений.



Тема 7. Уроки истории бухгалтерского учета

Задание № 16

Основные цели создания в конце XX века МСФО?

Задание № 17

В каких странах приведение бухгалтерской отчетности к мировым стандартам является обязательным?

Тема 8. История механизации (автоматизации) бухгалтерского учета

Задание № 18

Что оказало наибольшее влияние на развитие бухгалтерского учета в последние 20 лет?

Задание № 19

Какие самые распространённые программы ведения бухгалтерского учета в РФ на данный момент?

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоение дисциплины

3.3. Вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Хозяйственная деятельность и потребность в информации. Развитие вычислительной основы учета. Первобытные учетные документы.
2. Древнеегипетский учет. Государственное устройство и его влияние на учет. Появление и престиж учетной профессии. Инвентарные и приходно-расходные счета. Первичный учет и отчетность.
3. Шумеро-вавилонская бухгалтерия. Инвентарные и приходно-расходные счета. Первичный учет и отчетность. Первые попытки юридического регулирования учета. Подготовка специалистов по учету.
4. Древнегреческая бухгалтерия. Зарождение экономической науки. Государственное устройство и организация учета. Отчетность и ответственность должностных лиц. Развитие денежного обращения и появление банков. Оформление и учет банковских операций. Хронологические и систематические учетные регистры. Эллинистический учет и отчетность.
5. Древнеримский учет. Юридическое регулирование учета. Отчетность и ответственность должностных лиц. Классификация средств. Система учетных регистров в Древнем Риме. Латинская учетная терминология.
6. Преемственность латинского учета в Западной Европе. Эпоха застоя в учете и деградация учетных знаний в раннем Средневековье.
7. Развитие предпринимательства в эпоху Возрождения и потребность в учетной информации. Версии возникновения двойной записи. Печатные труды Луки Пачоли и Дж.Котрульи. Староитальянская форма счетоводства.

8. Модификации двойной бухгалтерии в Западной Европе. Появление европейских национальных учетных систем.
9. Влияние промышленной революции на развитие учета.
10. Идеи ведущих представителей А. ди Пиетро, Э.Джонса, Ф. Гельвига, И. Готлиба, Ж.Савари, М.де ла Порта и др.
11. Характеристика новой итальянской, немецкой, английской и французской форм счетоводства. Попытки классификации счетов и взгляды на сущность баланса.
12. Юридическая теория бухгалтерского учета. Идеи Э.Дегранжа, Э.Леоте, и А.Гильбо, Дж.Чербони и др.
13. Экономическая теория бухгалтерского учета и ее представители – Л.Гомберг, Е.Е.Сиверс, Н.И.Блатов и др.
14. Балансовая теория бухгалтерского учета, ее принципы. Представители балансовой школы – В.Крекнит, М.Берлинер, Ф.Гюгли, И.Ф.Шер, Ж.Б.Дюмарше и др.
15. Содержание британо-американской учетной системы. Концепции финансового и управленческого учета. Методы учета затрат (стандарт-кост, директ-костинг, учет по центрам ответственности и др.). Идеи институционалистов и персоналистов.
16. Разработка постулатов, стандартов и норм бухгалтерского учета и аудита. Стандартизация учета и аудита в Европе и на международном уровне. Кодекс профессиональной этики бухгалтеров.
17. Деятельность профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, специальные печатные издания по бухгалтерскому учету.
18. Формирование принципов и практика учета в допетровской России.
19. Реформы Петра I, их влияние на систему бухгалтерского учета.
20. Развитие национальных учетных идей (труды К. Арнольда, И.Ахматова, Э.Мудрова).
21. Влияние западных учетных школ на развитие учета в России. Петербургская и московская научные школы.
22. Разрушение традиционной системы учета в период Октябрьской революции 1917г.
23. Возрождение учета в эпоху новой экономической политики. Принципы социалистического учета. Государственная регламентация и идеологизация советского учета.
24. Развитие теории и практики учета в послевоенное время и в эпоху застоя.
25. Переход к рынку и необходимость реформы бухгалтерского учета.
26. Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики в России.
27. Реформирование учета в соответствии с МСФО.
28. Разработка национальных стандартов учета, аудита и основ профессиональной этики.

29. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России. Бухгалтерский учет как социальное явление.

30. Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности.

31. Использование исторического анализа как способ оценки эффективности деятельности организации.

32. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в современной России.

33. Основные представители английской и американской школ бухгалтерии.

34. Основные представители итальянской школы бухгалтерии.

35. Основные представители немецкой школы бухгалтерии.

36. Основные представители французской школы бухгалтерии.

37. Основы бухгалтерского учёта: опыт США.

38. Парадигмы учета: камеральная и простая бухгалтерия.

39. Проблемы бухгалтерского учета на современном этапе.

40. Проблемы перехода бухгалтерского учета России к международным стандартам.

41. Развитие бухгалтерского учета в Германии.

42. Развитие бухгалтерского учета в Англии и США.

43. Развитие бухгалтерского учета в Италии.

44. Развитие бухгалтерского учета во Франции.

45. Роль А. П. Рудановского в развитии бухгалтерского учета.

46. Совершенствование производственного учета в 1950 - 1970-х гг.

47. Составление бухгалтерской отчётности в Российской Федерации.

48. Тройная бухгалтерия Ф. В. Езерского.

49. Характеристика униграфической школы бухгалтерии.

50. Эволюция бухгалтерского учёта.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ОК-2 ПК-7 | 11 | ОК-2 ПК-7 |
| 2 | УК-5, ПК-5 | 12 | ОК-2 ПК-7 |
| 3 | ОК-2 ПК-7 | 13 | ОК-2 ПК-7 |
| 4 | ОК-2 ПК-7 | 14 | ОК-2 ПК-7 |
| 5 | ОК-2 ПК-7 | 15 | ОК-2 ПК-7 |
| 6 | ОК-2 ПК-7 | 16 | ОК-2 ПК-7 |
| 7 | ОК-2 ПК-7 | 17 | ОК-2 ПК-7 |
| 8 | ОК-2 ПК-7 | 18 | ОК-2 ПК-7 |
| 9 | ОК-2 ПК-7 | 19 | ОК-2 ПК-7 |
| 10 | ОК-2 ПК-7 | 20 | ОК-2 ПК-7 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|-----------------------|
| 1 | г, д | 11 | б, д, е |
| 2 | а, д | 12 | 1-А, 2-А, 3-А, 4-Б |
| 3 | а | 13 | в |
| 4 | б, д, е, ж | 14 | 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-А |
| 5 | б, д, е | 15 | 1-в, 2-а, 3-б |

| | | | |
|----|---|----|------------|
| 6 | б | 16 | г, а, в, б |
| 7 | в | 17 | а |
| 8 | в | 18 | г |
| 9 | а | 19 | а, в, г |
| 10 | б | 20 | в, а, б, г |

Задание № 1

Бухгалтерский учет возник на основе:

- а. двойной записи;
- б. инвентаризации;
- в. контокоррента;
- г. инвентаризации
- д. контокоррента.

Задание № 2

В основе камерального направления учета средние века лежало представление о том, что основным объектом учета:

- а. поступления средств в кассу;
- б. признавалось имущество;
- в. признавались доходы и расходы;
- г. признавались имущество, доходы и расходы;
- д. выбытие средств из кассы

Задание № 3

Какой документ оформлялся и выдавался при взносе денег в банк:

- а. диаграфе;
- б. сальдо;
- в. симбол;
- г. вексель.

Задание № 4

Какие принципы были заложены в основу построения бюджета и учета в новой камеральной бухгалтерии:

- а. концентрация;
- б. аналитичность;
- в. достоверность;
- г. концентрация;
- д. специализация;
- е. полнота;

ж. единство.

Задание № 5

Какие книги использовались в учете в промышленности до реформ Петра I:

- а. главная;
- б. переписная;
- в. кассовая;
- г. книга покупок;
- д. книга прихода;
- е. книга расхода.

Задание № 6

Какой документ оказал большое влияние на развитие системы бухгалтерского учета в России при Петре I:

- а. инструкция по организации учета;
- б. Адмиралтейский регламент;
- в. Положение о счетоводстве и отчетности;
- г. инструкция по организации счетоводства.

Задание № 7

Первый государственный акт России, в котором нашли место вопросы учета был издан в:

- а. 1700 г.;
- б. 1710 г.;
- в. 1714 г.;
- г. 1722 г.

Задание № 8

В каком веке Россия приняла двойную бухгалтерию:

- а. XVIII в.;
- б. XVII в.;
- в. XIX в.;
- г. XX в.,

Задание № 9

Когда бухгалтерский учет зародился в России как наука:

- а. в 1830–1840 гг.;
- б. 1840–1860 гг.;
- в. 1845–1850 гг.;
- г. 1860–1870 гг.

Задание № 10

Развитию бухгалтерского учета в XIX веке в России послужили:

- а. наличие экономического подъема;
- б. отмена крепостного права;
- в. введение экономического законодательства;
- г. требования собственников предприятий.

Задание № 11

Какие бухгалтерские приемы выбраны в период функционирования простой униграфической бухгалтерии:

- а. счета двойная запись;
- б. счета;
- в. единый денежный измеритель;
- г. баланс;
- д. инвентаризация;
- е. смета;

Задание № 12

Проставьте соответствие:

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. управленческий персонал; | А. Внутренний пользователь бухгалтерской информацией |
| 2. работники организации; | Б. Внешний пользователь бухгалтерской информацией |
| 3. учредители; | |
| 4. налоговые органы. | |

Задание № 13

Как называется выверка дебиторской и кредиторской задолженности один раз в неделю:

- а. директ-костинг;
- б. стандарт-костинг;
- в. колляция;
- г. абак.

Задание № 14

Поставьте соответствие между утверждениями

| | |
|---|-------------|
| 1. Обособленность имущества в бухгалтерском учете означает, что учитывают все имущество, принадлежащее отдельному хозяйству | а) Верно |
| 2. самым древним бухгалтерским документом, действительно напоминающим современные бухгалтерские документы, является «абак» | б) Ошибочно |
| 3. разделение труда привело к нормированию, а значит, стало предпосылкой возникновения бухгалтерского учета. | |
| 4. разделение скота в домашних хозяйствах стало первой предпосылкой возникновения бухгалтерского учета. | |

Задание № 15

Поставьте соответствие между утверждениями

| | |
|--|-----------------|
| 1. Предпосылкой возникновения бухгалтерского учета послужило | а) «абак» |
| 2. Прародителем современных счетов является | б) камешек |
| 3. От какого слова происходит понятие «калькуляция» | в) письменность |

Задание № 16

Необходимо установить очередность возникновения элементов методов формирования двойной бухгалтерии:

- а. счета;
- б. баланс;
- в. двойная запись;
- г. инвентаризация.

Задание № 17

В соответствии с каким современным принципом в Древнем Китае проводился отпуск ценностей:

- а. фифо;
- б. лифо;
- в. средней себестоимости;
- г. единице запаса.

Задание № 18

Какой характер носит отчетность:

- а. закрытый;
- б. публичный;
- в. правовой;
- г. публично-правовой.

Задание № 19

Цели автоматизации бухгалтерского учета:

- а. Сверка данных бухгалтерского и налогового учета;
- б. Соблюдение норм и требований законодательства;
- в. Экономия времени и средств;
- г. Оперативный доступ к информации о деятельности предприятия.

Задание № 20

Определите правильную последовательность этапов автоматизации бухгалтерского учета на предприятие:

- а. установка и настройка программы;
- б. обучение работников бухгалтерии работы с программной;
- в. Выбор программного обеспечения;
- г. подготовка инструкций и сопровождение.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-----------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |

| | | |
|---|--------------|-------------------------|
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |
|---|--------------|-------------------------|

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ОК-2 ПК-7 | 11 | ОК-2 ПК-7 |
| 2 | ОК-2 ПК-7 | 12 | ОК-2 ПК-7 |
| 3 | ОК-2 ПК-7 | 13 | ОК-2 ПК-7 |
| 4 | ОК-2 ПК-7 | 14 | ОК-2 ПК-7 |
| 5 | ОК-2 ПК-7 | 15 | ОК-2 ПК-7 |
| 6 | ОК-2 ПК-7 | 16 | ОК-2 ПК-7 |
| 7 | ОК-2 ПК-7 | 17 | ОК-2 ПК-7 |
| 8 | ОК-2 ПК-7 | 18 | ОК-2 ПК-7 |
| 9 | ОК-2 ПК-7 | 19 | ОК-2 ПК-7 |
| 10 | ОК-2 ПК-7 | | |

Ключ ответов к заданиям открытого типа

| № вопроса | Верный ответ |
|-----------|---|
| 1 | - |
| 2 | Бухгалтерские операции Древнего мира носили примитивный характер, они выражали повседневные операции в натуральном выражении. |
| 3 | - |
| 4 | Леонардо Пизанский (Фибоначчи) в 1202г. |

| | |
|----|---|
| 5 | Униграфическая, камеральная, диграфическая |
| 6 | - |
| 7 | - |
| 8 | Диграфическая система бухгалтерского учета |
| 9 | Юридическое, экономическое и балансовое. |
| 10 | Учет делится на производственный и бухгалтерский |
| 11 | Варяжская система учета |
| 12 | книгодержатель |
| 13 | Мемориально-ордерная форма счетоводства |
| 14 | Основные положения учета имущества |
| 15 | - |
| 16 | - сокращение различий в представлении финансовой отчетности; - повышения качества и достоверности представленной информации; - унификация стандартов. |
| 17 | ОАЭ, Венгрия, Гонконг, Денмарк, Люксембург, Кипр, Доминиканская республика, Великобритания. |
| 18 | Развитие вычислительной техники, средств связи |
| 19 | 1С: Бухгалтерия, Контур. Бухгалтерия, СБИС, Налогоплательщик ЮЛ |

Задание № 1

Используя литературу по истории бухгалтерского учета, заполнить таблицу «Основные этапы развития бухгалтерского учета» по следующей форме:

Таблица - Основные этапы развития бухгалтерского учета

| № п/п | Наименования этапа развития учета | Годы | Исторический аспект | Основные элементы эволюции учета |
|-------|-----------------------------------|------|---------------------|----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Задание № 2

Какой характер носили бухгалтерские операции Древнего мира?

Задание № 3

Сравнительный анализ учетных систем в странах Древнего мира.

Таблица 2 - Сравнительный анализ учетных систем в странах Древнего мира

| Признак учетной системы | Древне-египетский учет | Шумеро-Вавилонская бухгалтерия | Древне-греческий учет | Древне-римский учет |
|--|------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|
| Материальный носитель информации | | | | |
| Вычислительные приборы или вспомогательные таблицы | | | | |
| Престиж профессии | | | | |
| Правовое регулирование учета | | | | |
| Основные достижения | | | | |

Задание № 4

Какой средневековый ученый-математик вложил свой вклад в популяризацию позиционной системы исчисления?

Задание № 5

Какие парадигмы были созданы во время проторенессанса?

Задание № 6

Укажите, какие записи были характерны в учёте и дайте им определение (в соответствии с указанной ниже схемой).

**Задание № 7**

Ответить на вопросы, связанные с развитием двойной бухгалтерии.

| Вопросы | Ответы |
|---|--------|
| 1. Кто дал трактовку учету как составляющей части науки об управлении единичным предприятием ... | |
| 2. Величайшим шагом вперед после работ Л. Пачоли было предложение Жака Савари разделить все счета и регистры на ... | |
| 3. Постулаты Жака Савари, соблюдение которых является непременным условием правильной организации бухгалтерского учета, следующие ... | |
| 4. Классификация счетов матье де ла Порта позволила сформулировать постулат де ла Порта: | |
| 5. Баланс большинство авторов трактовали как ... | |
| 6. Ж. Савари различал следующие виды заключительных балансов ... | |
| 7. Французские авторы разработали состав и структуру учетных регистров, их информационные связи, технические приемы, которые привели к созданию трех форм счетоводства: | |

Задание № 8

Какая система бухгалтерского учета использует стоимостные измерители для объектов учета и основывается на методе двойной записи?

Задание № 9

На какие направления делится бухгалтерский учет в 19 веке, при становление его как науки?

Задание № 10

На какие две части делится учет при развитии производства в начале 19 века?

Задание № 11

Какая система учета стала распространяться в России с зарождением государства в 862г.?

Задание № 12

В 1710г. в газете «Московские ведомости» было впервые в России отмечено слово «бухгалтер». А какое альтернативное слово было еще предложено в данной статье?

Задание № 13

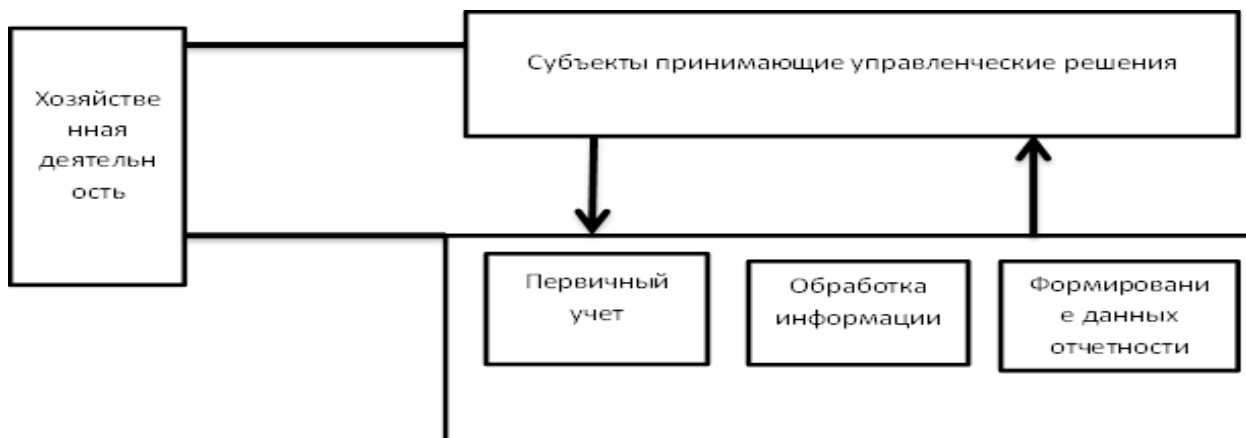
Какая система учета стала развиваться в СССР в послевоенный период с 1945-1950г.г.?

Задание № 14

На основании какого документа в 1918г. было принято решение о переходе к двойному учету?

Задание № 15

Охарактеризуйте схему роли бухгалтерского учета как информационной базы в принятии управленческих решений.

**Задание № 16**

Основные цели создания в конце XX века МСФО?

Задание № 17

В каких странах приведение бухгалтерской отчетности к мировым стандартам является обязательным?

Задание № 18

Что оказало наибольшее влияние на развитие бухгалтерского учета в последние 20 лет?

Задание № 19

Какие самые распространённые программы ведения бухгалтерского учета в РФ на данный момент?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет с оценкой представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета.

Результаты Зачета с оценкой оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой в ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.