



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«23» января 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.Б.13 Макроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от «18» января 2018 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам
ООО УК «Агрокультура» Хорохорин Д.Н.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент

А.А. Галкин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.13 Макроэкономика является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
История		ОК-7						
Иностранный язык	ОК-7	ОК-7						
Право		ОК-7						
Математический анализ	ОК-7	ОК-7						
Линейная алгебра	ОК-7	ОК-7						
Макроэкономика	ОК-7							
Деньги, кредит, банки				ПК-7	ПК-7			
Мировая экономика и международные экономические отношения						ПК-7		
Физическая культура и спорт	ОК-7							
История развития бухгалтерского учета			ПК-7					
Международные стандарты финансовой отчетности								ПК-7
Контроль и ревизия						ПК-7		
Международные стандарты аудита						ПК-7		
Финансы организаций (предприятий)							ПК-7	
Контроллинг							ПК-7	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				ОК-7; ПК-7				
Производственная практика (научно-исследовательская работа)								ПК-7
Права человека					ОК-7			
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-7, ПК-7
Подготовка публичной защиты ВКР								ОК-7

- для заочной формы обучения:

	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
История	ОК-7				
Иностранный язык	ОК-7	ОК-7			
Право	ОК-7				
Математический анализ	ОК-7				
Линейная алгебра	ОК-7				
Микроэкономика	ОК-7				
Деньги, кредит, банки		ПК-7	ПК-7		
Мировая экономика и международные экономические отношения				ПК-7	
Физическая культура и спорт	ОК-7				
История развития бухгалтерского учета			ПК-7		
Международные стандарты финансовой отчетности				ПК-7	
Контроль и ревизия				ПК-7	
Международные стандарты аудита				ПК-7	
Финансы организаций (предприятий)					ПК-7
Контроллинг					ПК-7
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			ОК-7; ПК-7		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)					ПК-7
Права человека			ОК-7		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-7, ПК-7
Подготовка публичной защиты ВКР					ОК-7

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.13 Макроэкономика в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-7	Знать: методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений. Уметь: самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов Владеть: современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений
ПК-7	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы Владеть: навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	ОК-7, ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений; - источники информации о макроэкономических данных для анализа; - назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов; - анализировать макроэкономические данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений. 	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации о макроэкономических данных для анализа валового продукта; - условия достижения макроэкономического равновесия и причины его отклонений; - величины мультипликативного изменения национального дохода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать 	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>макроэкономические данные о валовом продукте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия макроэкономического равновесия и его отклонения; - рассчитывать величину мультипликативного изменения национального дохода. Владеть: - навыками расчета валового продукта; - методами выявления условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений; - навыками расчета величины мультипликативного изменения национального дохода а. 		
3	<p>Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия.</p>	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации о макроэкономических данных для анализа кредитно-банковской системы; - последствия инфляции; - пути антиинфляционных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать банковскую систему и ее развитие в РФ; - оценивать деятельность кредитных институтов, фондовых бирж; - анализировать причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа кредитно-банковской системы; - методами дисконтирования денежных потоков; - методами разработки антиинфляционных мероприятий. 	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4.	ОК-7, ПК-7	Знать:	Доклад,	«Зачтено»

	Социальная экономическая политика и проблема безработицы		<ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений; - социальные программы государства; - назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации о безработице. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов; - анализировать макроэкономические данные социальной политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными подходами государственного регулирования занятости населения. 	практические задания	«Не зачтено»
5	Тема 5. Экономический рост	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации об экономическом росте; - последствия и причины влияния экономического роста на благосостояние населения; - факторы экономического роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы экстенсивного и интенсивного экономического роста; - выявлять социально-институциональные условия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами 	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			измерения экономического роста; - методами государственного регулирования экономического роста.		
6	Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ПК-7	Знать: - источники информации о совокупном спросе и совокупном предложении; - неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения; - основы стабилизационной политики. Уметь: - рассчитывать показатели макроэкономического равновесие и реальной процентной ставки; - проводить сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Владеть: - методами расчета показателей макроэкономического равновесие и реальной процентной ставки; - способами сравнительного анализа эффективности инструментов макроэкономической политики государства.	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	ОК-7, ПК-7	Знать: - методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений; - источники информации о макроэкономических данных для анализа; - назначение, структуру и	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

		<p>содержание основных отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p>- тенденции мировой хозяйственной жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>- самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов;</p> <p>- анализировать макроэкономические данные;</p> <p>- выявлять факторы международного разделения труда и его роль в мировой экономике.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений.</p>		
ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
	Зачет с оценкой	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»	

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность

к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерии оценивания практического задания:

- зачтено – выставляется обучающему, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;

- не зачтено – выставляется обучающему, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.

5. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения

последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

6. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; В ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; Ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; Показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; В ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; Ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; Показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; При ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; Ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; Показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Макроэкономический анализ проблем.
2. Анализ форм собственности в современной экономике.
3. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
4. Совокупный спрос и фискальная политика.
5. Налоговая система и ее особенности в РФ.
6. Особенности дискреционной фискальной политики.
7. Оценка уровня инфляции в экономике России: воспроизводственная природа и причинно-следственные связи.
8. Анализ факторов инфляции
9. Оценка антиинфляционных мер.
10. Анализ причин безработицы.
11. Анализ государственного воздействия на экономику.
12. Анализ условий экономического и социального регулирования в современном рыночном хозяйстве.
13. Анализ причин экономического роста и благосостояния населения.
14. Оценка экстенсивного и интенсивного типа экономического роста.
15. Анализ экономических причин экологических проблем.
16. Анализ по модели AD-AS.
17. Анализ спроса и предложения денег в современной экономике.
18. Использование на практике кейнсианской модели общего макроэкономического равновесия IS – LM и ее практическое использование.
19. Анализ России в МРТ.
20. Оценка мирохозяйственных связей России.
21. Анализ участия транснациональных корпораций в экономике РФ.
22. Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики.
23. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике.
24. Международная торговля.
25. Принцип сравнительных преимуществ.
26. Протекционизм и фритредерство.
27. Торговый баланс страны.
28. Мировая валютная система.
29. Фиксированный и плавающие валютные курсы.
30. Рынки валют.
31. Золотой стандарт.

32. Мировой рынок капиталов.
33. Формы вывоза капиталов.
34. Мировой рынок рабочей силы.
35. Эмиграция и иммиграция.
36. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции.
37. Оффшорные зоны мира.
38. Деньги. Функции денег. Виды денег.
39. Кредитные деньги.
40. Электронные деньги.
41. Паритет покупательной способности.
42. Кредитно-банковская система.
43. Банки и их виды. Функции банков.
44. Фактор времени и дисконтирование.
45. Банковская система и ее развитие в РФ.
46. Кредитные институты.
47. Фондовая биржа.
48. Акции. Облигации. ГКО.
49. Инфляция.
50. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины.

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Современные теории денег и денежного обращения. Характеристика современного состояния денежного обращения в России.
2. Современная экономика: разрешение противоречий между этикой рынка и этикой общества.
3. Проблемы инвестиций в современной экономике России.
4. Двадцать лет по пути рыночных преобразований в России: основные социально-экономические итоги.
5. Анализ и прогнозы развития российского рынка ценных бумаг.
6. Динамика безработицы в России и Воронежской области в годы реформирования экономики.
7. Государственное регулирование рыночной экономики: цели, способы, методы.
8. Место и роль государства в современной экономике России.
9. Рынок капитала в современной отечественной экономике.
10. Современная динамика Валового внутреннего продукта и оценка экономического благосостояния российского общества.
11. Цели, задачи и инструменты денежно-кредитной политики и их использование в экономике России.
12. Цели, задачи и инструменты фискальной политики и их использование в современной экономике России.
13. Налоги как средство государственного регулирования экономики и их использование в современной экономике России.

14. Опыт и пути построения социально ориентированной экономики.
15. Социальная защита населения в условиях современной экономики России.
16. Опыт экономических реформ в других странах, пути и возможности их использования в современной России.
17. Стратегия обеспечения экономической безопасности России.
18. Экономический рост и его воспроизводственные основы.
19. Современные теории и модели экономического роста. Особенности экономического роста в современной России.
20. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Место и роль России в мировом хозяйстве.
21. Криминализация экономики: причины и социально-экономические последствия.
22. Структура и динамика совокупных доходов и расходов населения современной России.
23. Экономические циклы и их современная интерпретация.
24. Современный этап модернизации российской экономики: главные цели, средства и методы.
25. Государственное регулирование рыночной экономики: возможности, цели, пути, методы.
26. Государственный долг и его социально-экономические последствия для экономики России.
27. Социальная политика и ее основные приоритетные направления в современной России.
28. Сравнительный анализ современных теорий международной торговли.
29. Теоретические основы международной торговли.
30. Основные макроэкономические параметры и методы их обеспечения в современной России.
31. Динамическая взаимосвязь инфляции и безработицы в современной экономике России.
32. Производство материальных благ и услуг - основа жизни человека и общества.
33. Методы координации хозяйственной деятельности в экономических системах.
34. Характеристика современной экономической системы России.
35. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
36. Формирование конкурентно-рыночных отношений в современной экономике России.
37. Структура современного российского рынка.
38. Противоречия между этикой рынка и этикой общества, пути его разрешения.
39. Функциональное распределение доходов
40. Социальное неравенство в обществе.

41. Рынок ценных бумаг: сущность и его состояние в России.
42. Оптимизация структуры портфеля ценных бумаг: основные способы и методы.
43. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Кривая Филипса и ее современная интерпретация.
44. Сущность, содержание и методы государственного регулирования экономики (ГРЭ).
45. Основные направления деятельности государства по улучшению распределения экономических ресурсов.
46. Кредитный механизм: содержание и диалектика развития. Банки, их виды и функции.
47. Рынок банковского кредита в современной России и его особенности.
48. Монетарная политика Центрального банка России.
49. Современный монетаризм как одно из направлений развития экономической теории.
50. Основные инструменты кредитно-денежной политики и их использование в современной экономике России.

3.3. Вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества.
2. Сущность национальной экономики и ее структура. Общественное воспроизводство.
3. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
4. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС.
5. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния.
6. ВВП и способы его измерения.
7. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.
8. Теневой сектор в рыночной экономике.
9. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
10. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская и современная модель совокупного предложения.
11. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
12. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
13. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
14. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.

15. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
16. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
17. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
18. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
19. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов.
20. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход.
21. Модель Баумоля – Тобина и ее практическое применение.
22. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
23. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
24. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
25. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
26. Модель IS-LM.
27. Аналитические возможности модели IS-LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
28. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла.
29. Современные концепции экономических циклов. Виды экономических циклов и их характеристика.
30. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
31. Последствия безработицы. Закон Оукена.
32. Государственная политика борьбы с безработицей.
33. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм.
34. Последствия и издержки инфляции.
35. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Фил-липса.
36. Варианты антиинфляционной политики государства.
37. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.
38. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.
39. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
40. Финансовая система и принципы ее построения.
41. Сущность и функции налогов. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения.
42. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.

43. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.

44. Методы управления и обслуживания государственного долга.

45. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.

46. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.

47. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.

48. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

49. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.

50. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные функции.

3.4. «Примерный перечень тем курсовых работ»:

1. Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений.

2. Макроэкономические показатели и индексы цен.

3. Макроэкономическое равновесие.

4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы.

5. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.

6. Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики.

7. Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.

8. Международные экономические отношения.

9. Переходная экономика как экономическое состояние общества.

10. Кредит: сущность, функции, структура. Множественность и универсальность кредитно-финансовых институтов.

11. Акционерный капитал и рынок ценных бумаг.

12. Банки: виды, функции в рыночной экономике. Рынок кредитных ресурсов.

13. Теории заработной платы. Рынок труда.

14. Рынок труда: спрос и предложение. Уровень заработной платы.

15. Рабочая сила и рынок труда. Новые формы занятости.

16. Теория ренты. Рынок природных ресурсов.

17. Природа и особенности рынка услуг. Причины роста услуг конечным потребителям.

18. Информационный бизнес. Информация как фактор производства.

19. Денежный рынок. Влияние изменения равновесия на денежном рынке на экономический рост.

20. Национальное хозяйство: структура и показатели.
21. СНС и основные макроэкономические показатели объема национального производства.
22. Инвестиции как фактор экономического роста. Проблемы инвестиций в современной России.
23. Проблемы воспроизводственного процесса: проблема взаимоотношений производства и природы.
24. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель доходов и расходов.
25. Экономическая эффективность национальной экономики: формы проявления.
26. Экономический рост: цели, эффективность, факторы.
27. Основные модели равновесного экономического роста.
28. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические кризисы.
29. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
30. Человеческий капитал - главный фактор экономического роста.
31. Безработица: экономические и социальные издержки.
32. Социальная политика. Системы социальной защиты населения.
33. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.
34. Инфляция и антиинфляционная политика.
35. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.
36. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
37. Государственное регулирование экономики в свете кейнсианства и неконсервативных концепций.
38. Методы государственного регулирования экономики: прямые, косвенные. Индикативное планирование.
39. Региональная политика государства. Управление и прогнозирование, развития региона.
40. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
41. Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики.
42. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы управления государственным долгом.
43. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
44. Уровень жизни и качество жизни. Проблемы повышения уровня жизни в России.
45. Глобализация мирового рынка: факторы и направления.
46. Международная миграция капитала: причины, формы вывоза капитала.
47. Россия в международном движении капиталов: привлечение иностранного капитала в Россию и вывоз российского капитала за рубеж.
48. Валютный рынок и валютный курс.

49.Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации.

50.Военно-промышленный комплекс (ВПК) и экономический рост.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет с оценкой представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета.

Результаты зачет с оценкой оцениваются по четырехбальной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «неявка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)

3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-7, ПК-7	11	ПК-7
2	ОК-7, ПК-7	12	ПК-7
3	ОК-7, ПК-7	13	ПК-7
4	ОК-7, ПК-7	14	ОК-7, ПК-7
5	ОК-7, ПК-7	15	ОК-7, ПК-7
6	ОК-7	16	ОК-7, ПК-7
7	ОК-7	17	ОК-7, ПК-7
8	ПК-7	18	ОК-7
9	ПК-7	19	ОК-7
10	ПК-7	20	ОК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1, 2
2	2, 3	12	1
3	1	13	3
4	2	14	2, 3
5	2	15	3
6	3	16	1, 3, 5
7	4	17	3
8	3	18	1
9	4	19	3
10	2	20	4

Задание № 1.

Макроэкономическим показателем является:

Ответ:

1. чистое экономическое благосостояние
2. издержки производства фирмы
- 3.** валовой национальный продукт
4. располагаемый доход.

Задание № 2.

Определите конрциклические экономические параметры:

Ответ:

1. загрузка производственных мощностей

- 2. уровень безработицы
- 3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП
- 4. агрегаты денежной массы
- 5. величина приобретения лекарств.

Задание № 3.

Что из приведенного списка не является моделью:

Ответ:

- 1. торговля на Московской фондовой бирже
- 2. валовой внутренний продукт
- 3. концепция ценообразования.

Задание № 4.

Какое утверждение неправильное:

Ответ:

- 1. модель является абстракцией реального явления
- 2. так как абстрактная модель учитывает заведомо не все факты, существующие в действительности, то она не применима для решения проблем, возникающих в реальной жизни
- 3. первая экономическая макро модель была разработана в трудах Франсуа Кэне.

Задание № 5

Выберите правильный ответ:

Ответ:

- 1. агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются
- 2. размеры запасов готовой продукции в фазе подъема уменьшаются
- 3. изменения цен на акции являются причиной спада.

Задание № 6.

Национальное богатство страны в широком понимании — это:

Ответ:

- 1. стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества ее граждан;
- 2. стоимость всех факторов производства;
- 3. совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития (включая те, которые не поддаются стоимостной оценке).

Задание № 7.

Какое утверждение несправедливо:

Ответ:

1. конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния
2. основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности
3. материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени
- 4.** нулевые темпы экономического роста всегда носят негативный характер
5. отрицательные темпы экономического роста — свидетельство кризиса национальной экономики

Задание № 8.

С понижением ставки процента:

Ответ:

1. спрос на денежную массу уменьшается
2. спрос на денежную массу возрастает
- 3.** уменьшается число желающих иметь средства в ликвидной форме
4. спрос на денежную массу не изменяется.

Задание № 9.

Наибольший удельный вес в денежном обороте СНГ составляют:

Ответ:

1. банкноты ЦБ России
2. банкноты национальных банков государств, входящих в содружество
3. банкноты и монеты иностранных государств
- 4.** безналичные счета

Задание № 10.

Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

Ответ:

1. процента, то есть платы за денежный капитал;
- 2.** косвенных налогов;
3. ренты, то есть дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья.

Задание № 11.

Валовой национальный продукт, измеренный по сумме доходов, включает в себя:

Ответ:

1. прибыль
2. амортизационные отчисления
3. сырье
4. сделки по купле-продаже ценных бумаг
5. куплю-продажу подержанных вещей

Задание № 12.

Какое утверждение несправедливо:

Ответ:

1. экономический рост есть процесс расширения набора благ, выпускаемых в рамках данной экономической системы
2. конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния
3. основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности
4. материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени
5. отрицательные темпы экономического роста — свидетельство кризиса национальной экономики

Задание № 13

В периоды бумов государство:

Ответ:

1. понижает учетную ставку
2. сокращает заработную плату
3. затормаживает государственное строительство

Задание № 14.

Определите факторы предложения, влияющие на экономический рост:

Ответ:

1. заработная плата
2. количество и качество природных ресурсов
3. наличие основного капитала
4. уровень налогов.

Задание № 15

Если ожидаемая норма прибыли превышает ставку процента, то:

Ответ:

1. инвестирование будет убыточным
2. инвестирование будет нейтральным
3. инвестирование будет прибыльным

Задание № 16.

1. Какие платежные средства относятся к M_1 :

Ответ:

1. монеты
2. вклады в специализированных учреждениях
3. бумажные деньги
4. деньги на сберегательных и срочных вкладах
5. деньги на текущих счетах.

Задание № 17.

Предположим, Вам нужно увеличить производительность труда. Какая из перечисленных ниже мер сможет оказаться наиболее полезной:

Ответ:

1. препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд
2. ужесточить контроль организации труда
3. увеличить капитальные вложения.

Задание № 18.

Найдите фактор, влияющий на изменение производительности труда иначе, чем три остальные:

Ответ:

1. среди вновь принятых рабочих преобладала молодежь с низким уровнем квалификации;
2. на предприятии была освоена новая усовершенствованная техника;
3. на предприятии ввели новую премиальную систему;
4. начали применять новую технологию.

Задание № 19.

При сравнении уровней благосостояния людей разных стран наиболее значение придается показателю:

Ответ:

1. численность занятых в производстве
2. величина средней заработной платы
3. валовой национальный продукт на душу населения
4. абсолютная величина валового национального продукта.

Задание № 20.

По закону «О занятости населения в РФ» безработными являются лица:

Ответ:

1. не имеющие работы и заработка
2. не имеющие работу и желающие ее получить
3. зарегистрированные в службе занятости лица, ищущие подходящую работу
- 4.** трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовые приступить к ней.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-7	11	ОК-7
2	ОК-7	12	ПК-7
3	ОК-7	13	ПК-7
4	ОК-7, ПК-7	14	ОК-7, ПК-7
5	ОК-7, ПК-7	15	ОК-7, ПК-7
6	ОК-7	16	ОК-7, ПК-7
7	ОК-7	17	ОК-7, ПК-7
8	ПК-7	18	ОК-7
9	ОК-7, ПК-7	19	ОК-7, ПК-7
10	ПК-7	20	ОК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	5	12	1
3	1, 4	13	2
4	1, 3	14	3
5	2	15	1
6	2	16	2
7	1	17	2
8	4	18	3
9	4	19	3
10	4	20	3

Задание № 1

Повышение совокупного спроса может стать следствием:

Ответ:

- 1.** уровня налогов
2. трансфертных платежей
3. дефицита государственного бюджета.

Задание № 2

Определите ациклические экономические параметры:

Ответ:

1. загрузка производственных мощностей
2. уровень безработицы
3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП
4. агрегаты денежной массы
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 3

Определите факторы, повышающие совокупный спрос общества:

Ответ:

1. рост заработной платы
2. повышение налогов
3. рост склонности населения к сбережению
4. рост склонности населения к потреблению
5. сокращение скорости оборота денежной массы.

Задание № 4

На рост совокупного предложения влияют:

Ответ:

1. рост уровня цен на каждый продукт
2. рост цен на ресурсы
3. рост производительности труда
- рост налогов
4. рост налогов

Задание № 5

Выберите правильные ответы:

Ответ:

1. агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются
2. потребление лекарств не обнаруживает связи с фазами экономического цикла
3. изменения цен на акции являются причиной спада.

Задание № 6

Если совокупный спрос меньше совокупного предложения ($AD < AS$) и

предприниматели снижают цены, то национальный доход:

Ответ:

1. будет расти;
2. будет падать;
3. не изменится.

Задание № 7

Ценовые факторы показывают движение:

Ответ:

1. по кривой совокупного предложения (AS);
2. смещают кривую вправо;
3. смещают кривую влево.

Задание № 8

Бедная семья:

Ответ:

1. большую часть произведенного продукта потребляет и меньшую часть накапливает;
2. большую часть произведенного продукта накапливает и меньшую часть потребляет;
3. половину произведенного продукта потребляет и половину накапливает;
4. весь произведенный продукт потребляет.

Задание № 9

В период депрессии государство осуществляет:

Ответ:

1. повышение учетной ставки
2. повышение налоговых ставок
3. понижение заработной платы
4. ускорение осуществления инвестиционных программ

Задание № 10

Какое утверждение не верно:

Ответ:

1. чем больше в семье накопленного богатства (недвижимое имущество + ценные бумаги), тем больше величина потребления);
2. рост отчислений на социальное страхование сокращает сбережения;
3. ажиотажный спрос способствует росту потребления;
4. рост предложения на рынке вызывает увеличение сбережений;

5. ожидание повышения дефицита товаров снижает сбережения

Задание № 11

Сбережения делают семьи, у которых доход:

Ответ:

1. превышает средний уровень;
2. равен среднему уровню;
3. ниже среднего уровня;
4. все неверно.

Задание № 12

Сумма MPS (предельной склонности к потреблению) и MPC (предельной склонности к сбережению) должна быть:

Ответ:

1. равна единице;
2. больше единице;
3. меньше единицы.

Задание № 13

В периоды бумов государство:

Ответ:

1. понижает учетную ставку
2. сокращает расходы госбюджета
3. сокращает заработную плату

Задание № 14.

Определите фактор предложения, влияющий на экономический рост:

Ответ:

1. заработная плата
2. уровень налогов
3. количество и качество трудоспособного населения
4. склонность населения к сбережению.

Задание № 15

Чистые инвестиции — это:

Ответ:

1. валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала
2. средства, направленные на расширение производства.

Задание № 16.

Определите прямой показатель экономического роста:

Ответ:

1. снижение системы монополизации рынка
2. повышение количества и качества вовлекаемых в хозяйственный оборот ресурсов
3. уменьшение цены на производственные ресурсы
4. снижение налога на прибыль.

Задание № 17

Зависимость спроса на инвестиции от нормы процента:

Ответ:

1. нейтральна
2. обратно пропорциональна
3. прямо пропорциональна.

Задание № 18.

Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к:

Ответ:

1. фрикционной
2. циклической
3. структурной
4. сезонной.

Задание № 19

Что не относится к понятию инвестиции:

Ответ:

1. купля-продажа ценных бумаг
2. затраты на приобретение машин и оборудования
3. купля-продажа предметов роскоши.

Задание № 20

Мультипликатор показывает, что:

Ответ:

1. при росте инвестиций роста ВВП не наблюдается
2. рост инвестиций приводит к аналогичному росту ВВП
3. увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-7	11	ОК-7
2	ПК-7	12	ПК-7
3	ОК-7	13	ПК-7
4	ПК-7	14	ОК-7, ПК-7
5	ОК-7, ПК-7	15	ОК-7, ПК-7
6	ОК-7	16	ПК-7
7	ОК-7	17	ОК-7, ПК-7
8	ПК-7	18	ОК-7
9	ОК-7, ПК-7	19	ОК-7, ПК-7
10	ПК-7	20	ОК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2, 5	11	3
2	1, 4	12	3
3	4	13	1
4	2	14	2
5	2	15	3
6	1	16	2
7	2, 3	17	2
8	1	18	2
9	2	19	3
10	1	20	3

Задание № 1

Определите внутренние факторы экономических циклов:

Ответ:

1. изменения численности населения
2. потребление
3. войны
4. научно-технические революции
5. инвестирование.

Задание № 2

Определите проциклические экономические параметры:

Ответ:

1. загрузка производственных мощностей

2. уровень безработицы
3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП
4. агрегаты денежной массы
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 3

Совокупный спрос находится в прямой зависимости от:

Ответ:

1. эффекта процентной ставки
2. эффекта кассовых остатков
3. эффекта импортных товаров
4. все неверно.

Задание № 4.

Построить модель системы означает:

Ответ:

1. определить эндогенные (неизвестные) величины
2. найти функцию (оператор), связывающую неизвестные и известные параметры модели.

Задание № 5

Выберите правильные ответы:

Ответ:

1. агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются
2. загрузка производственных мощностей в фазе подъема растет;
3. изменения цен на акции являются причиной спада.

Задание № 6.

В рыночной экономике домохозяйства являются:

Ответ:

1. экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;
2. продавцами потребительских товаров и услуг
3. основными производителями благ и услуг
4. покупателями производственных ресурсов.

Задание № 7

Если совокупный спрос превышает совокупное предложение ($AD > AS$), то для достижения равновесия необходимо:

Ответ:

1. изменить объем производства
2. повысить цены
3. расширить выпуск продукции.

Задание № 8

Модель спроса на деньги И. Фишера:

Ответ:

1. учитывает скорость обращения денег
2. не учитывает количество проданных товаров
3. учитывает величину, отражающую возможное изменение вкусов и предпочтений отдельного лица.

Задание № 9

В период депрессии государство осуществляет:

Ответ:

1. повышение учетной ставки
2. покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке
3. повышение налоговых ставок
4. понижение заработной платы.

Задание № 10

Государство заинтересовано в сбережениях, осуществляемых людьми, потому что:

Ответ:

1. сбережения являются важным источником инвестиций в экономику
2. заинтересованность граждан в сбережениях препятствует расширению предпринимательской деятельности
3. стремление людей к сбережению увеличивает текущий спрос.

Задание № 11.

Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:

Ответ:

1. фермеры, наемные работники, домохозяйства
2. корпорации, инвесторы, домохозяйства
3. домохозяйства, фирмы, государство
4. инвесторы, биржевики, производители.

Задание № 12

Какое утверждение справедливо:

Ответ:

1. средние (промышленные) циклы связаны с изменением спроса на оборудование и сооружения
2. короткие циклы не предусматривают перепрофилирование производства
3. длинные циклы предполагают утилизацию старой технической системы
4. современная западная экономическая теория отвергает классификацию фаз цикла, данную К. Марксом.

Задание № 13

В периоды бумов государство:

Ответ:

1. продает государственные ценные бумаги на открытом рынке
2. понижает учетную ставку
3. сокращает заработную плату.

Задание № 14.

Определите прямой показатель экономического роста:

Ответ:

1. снижение системы монополизации рынка
2. увеличение численности и повышение качества трудовых ресурсов
3. уменьшение цены на производственные ресурсы
4. снижение налога на прибыль.

Задание № 15

В периоды бумов государство:

Ответ:

1. понижает учетную ставку
2. сокращает заработную плату
3. затормаживает государственное строительство.

Задание № 16.

Какое утверждение несправедливо:

Ответ:

1. конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния
2. закон убывающей предельной производительности имеет универсальное значение
3. основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности
4. материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени

5. повышение совокупного спроса общества стимулирует экономический рост.

Задание № 17.

Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

Ответ:

1. учитывает циклическую безработицу
2. учитывает фрикционную и структурную безработицу
3. равен нулю.

Задание № 18

Суть принципа акселерации состоит в том, что:

Ответ:

1. небольшие изменения спроса на потребительские товары вызывают аналогичные изменения спроса на товары производственного назначения
2. незначительные изменения спроса на потребительские товары приводят к резкому изменению спроса на производственные товары
3. спрос на производственные товары снижается по мере роста спроса на потребительские товары.

Задание № 19.

Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

Ответ:

1. дополнительных налоговых поступлений
2. прибылей государственных предприятий
3. эмиссии денег и обязательств
4. изъятия средств из золотого запаса.

Задание № 20.

Если государство выбросит на открытый рынок государственные краткосрочные обязательства (ГКО), то это приведет к:

Ответ:

1. снижению уровня инфляции через короткое время
2. оживлению государственных инвестиций в промышленности
3. снижению скорости роста дефицита госбюджета
4. погашению внешней задолженности государства.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-7, ПК-7	11	ОК-7, ПК-7
2	ПК-7	12	ПК-7
3	ОК-7, ПК-7	13	ПК-7
4	ПК-7	14	ОК-7, ПК-7
5	ОК-7, ПК-7	15	ОК-7, ПК-7
6	ОК-7	16	ПК-7
7	ОК-7, ПК-7	17	ОК-7, ПК-7
8	ПК-7	18	ОК-7
9	ОК-7, ПК-7	19	ОК-7, ПК-7
10	ПК-7	20	ОК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	2
3	4	13	1, 4
4	3	14	1, 3
5	1	15	2
6	5	16	2
7	4	17	3
8	3	18	1
9	4	19	3
10	2	20	1

Задание № 1

Выберите правильные ответы:

Ответ:

1. агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются
2. изменения цен на акции являются причиной спада
- 3.** уровень безработицы совпадает с изменением экономической активности.

Задание № 2

Модель спроса на деньги И. Фишера:

Ответ:

1. не учитывает количество проданных товаров
- 2.** учитывает среднюю цену товаров и услуг
3. учитывает величину, отражающую возможное изменение вкусов и

предпочтений отдельного лица.

Задание № 3

В период депрессии государство осуществляет:

Ответ:

1. повышение учетной ставки
2. повышение налоговых ставок
3. понижение заработной платы
- 4.** ускорение осуществления инвестиционных программ.

Задание № 4

Валовые инвестиции — это:

Ответ:

1. затраты на замещение старого оборудования
2. вложения на расширение производства
- 3.** а + б.

Задание № 5.

Определите прямой показатель экономического роста:

Ответ:

- 1.** рост объема и улучшение качества основного капитала
2. снижение системы монополизации рынка
3. уменьшение цены на производственные ресурсы
4. снижение налога на прибыль.

Задание № 6.

Макроэкономическим показателем является:

Ответ:

1. чистое экономическое благосостояние
2. издержки производства фирмы
3. располагаемый доход
4. прибыль предприятия
- 5.** национальный доход.

Задание № 7.

Валовой национальный продукт — это показатель:

Ответ:

1. уровня цен проданных товаров и услуг
2. общих расходов правительства и муниципальных органов
3. количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом

4. рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

Задание № 8.

Максимальный объем валового национального продукта страны за год ограничивается:

Ответ:

1. доходами потребителей
2. капиталовложениями фирм
- 3.** производственными ресурсами
4. спросом на товары и услуги.

Задание № 9

В период депрессии государство осуществляет:

Ответ:

1. повышение учетной ставки
2. повышение налоговых ставок
3. понижение заработной платы
- 4.** дополнительные расходы госбюджета.

Задание № 10.

Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда Коммерческие банки:

Ответ:

1. увеличивают свои вклады в ЦБ
- 2.** увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.

Задание № 11.

В состав денежной массы государства не входят:

Ответ:

1. бумажные деньги
2. облигации государственного займа
- 3.** акции предприятий
4. металлические деньги.

Задание № 12.

Для получения у банка потребительского кредита требуется:

Ответ:

1. обеспеченный залог имущества
- 2.** обеспеченная заработная плата

3. гарантия фирмы, проверившей платежеспособность заемщика
4. эти кредиты являются необеспеченными.

Задание № 13.

Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является:

Ответ:

1. потребительским
2. банковским
3. торговым
4. коммерческим.

Задание № 14.

Выделите из перечисленных ниже мер борьбы с инфляцией адаптационные (приспособленческие):

Ответ:

1. индексация доходов
2. экономический спад
3. контроль за уровнем цен
4. рост безработицы.

Задание № 15.

Кто из нижеперечисленных субъектов скорее всего выиграет в условиях инфляции:

Ответ:

1. гражданин, имеющий фиксированный доход
2. правительство, взимающее прогрессивную ставку налога на прибыль
3. гражданин, положивший на срочный счет деньги в банк
4. банкир, одолживший деньги.

Задание № 16.

В экономике отмечается полная занятость, но высокая инфляция. Какая комбинация государственной политики скорее всего приведет к снижению темпов инфляции:

Ответ:

1. увеличение государственных расходов и продажа государственных облигаций
2. сокращение государственных расходов и продажа государственных облигаций на открытом рынке
3. снижение налогов и покупка государственных облигаций на открытом

рынке

4. увеличение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке.

Задание № 17.

Если правительство Германии объявило о снижении курса марки по отношению к курсу американского доллара, то оно провело:

Ответ:

1. инфляцию
2. дефляцию
- 3.** девальвацию
4. ревальвацию.

Задание № 18.

Дефицит государственного бюджета существует, если:

Ответ:

- 1.** государственные расходы превышают доходы
2. увеличиваются государственные расходы
3. сокращается государственный долг
4. уменьшаются налоги.

Задание № 19.

Безработицу, которая существует в странах, пораженных экономическим спадом, называют:

Ответ:

1. фрикционной
2. циклической
- 3.** структурной
4. сезонной.

Задание № 20.

Если периодически валовые расходы будут сокращаться относительно производственных возможностей, то через продолжительное время темпы роста экономики будут:

Ответ:

- 1.** ниже, так как некоторые производственные ресурсы не будут использоваться полностью
2. ниже из-за сильной зависимости от иностранного сырья
3. выше, так как неэффективные заводы, оборудование и труд могут более не использоваться

4. выше, так как производство будет сконцентрировано на необходимых товарах, а не на предметах роскоши.

6. Практические задания.

Задание №1

Нарисуйте схему полного кругооборота расходов и доходов.

Задание №2

Заполните текстовую таблицу, в которой дана сравнительная характеристика разных типов экономических систем.

Задание №3

Определите добавленную стоимость хлеба по данным таблицы:

зерно	\$5	\$0	\$5
мука	\$8	\$5	\$3
тесто	\$17	\$8	\$9
хлеб	\$25	\$17	\$8
Итого:	\$55	\$30	\$25

Задание №4

Постройте на графике «крест Кейнса»

Задание №5

Постройте графики экономического роста тремя способами: через кривую реального ВВП; через кривую производственных возможностей; с помощью модели совокупного спроса – совокупного предложения (модели AD-AS).

Задача №6

Номинальный ВВП в минувшем году составил 120 млрд. руб. По сравнению с базовым годом он вырос на 20 %. Однако за тот же период стоимость «рыночной корзины» возросла на 30 %. Определите объем реального ВВП в минувшем году.

Задача №7

На основании данных таблицы определите следующие величины:

- 1) реальный объем населения на душу населения,

2) абсолютную величину прироста ВВП во втором году по сравнению с первым,

3) прирост ВВП (в процентах) в четвертом году по сравнению с третьим,

4) прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в седьмом году по сравнению с шестым.

Год	Население (млн. чел.)	Реальный объем ВВП (млрд. руб.)	Реальный объем ВВП на душу населения (тыс. руб.)
1	20	6	
2	40	16	
3	60	20	
4	80	44	
5	100	60	
6	120	66	
7	140	70	

Задача №8

Предельна склонность к потреблению равна 0,7. Даны следующие данные

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Реальный национальный доход	700	760
Потребительские расходы	460	

Чему равны потребительские расходы в отчетном году.

Задача №9

В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. руб., потребительские расходы 4100 млрд. руб., дефицит бюджета составляет 100 млрд. руб., а дефицит торгового баланса 50 млрд. руб.. Определите инвестиции.

Задача №10

В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. руб., излишек торгового баланса составляет 150 млрд. руб., потребительские расходы 5000 млрд. руб., дефицит государственного бюджета 100 млрд. руб. Определите располагаемый доход.

Задача №11

Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями:

Доходы собственников	103
Индивидуальные налоги	82

Прибыль корпораций	258
Процентные платежи	56
Чистые инвестиции	112
Косвенные налоги	56
Заработная плата	340
Налог на прибыль корпораций	128
Личные сбережения	122
Нераспределенная прибыль корпораций	53
Трансфертные платежи	96
Импорт	14
Потребительские расходы	469
Валовые инвестиции	185
Чистый доход иностранных факторов	-7
Проценты на государственные облигации	24
Взносы на социальное страхование	64
Чистый экспорт	69

Определите: ВВП, ВНП, ЧВП, НД, ЛД, РЛД, дивиденды, арендную плату, сальдо государственного бюджета, объем государственных закупок товаров и услуг, экспорт.

Задача №12

Реальный ВВП 2016 года составил 2600 млрд. песо, а номинальный ВВП 2015 года – 2420 млрд. песо. Дефлятор ВВП в 2005 году был равен 1,1, а дефлятор ВВП 2006 года 1,3. Определите темп изменения ВВП, темп инфляции и фазу цикла.

Задача №13

Летом 2016 года российская фирма – дистрибьютер закупила в Швеции 1000 стиральных машин Electolux по цене 250 евро за штуку. К концу 2016 г. удалось продать лишь 700 стиральных машин по цене 8000 рублей (что было равно 300 евро). Из оставшихся 300 машин 100 были проданы в 2017 году в России по цене 10000 руб. (что составило 350 евро), а остальные в течение того же (2017) года были проданы в ране ближнего зарубежья по цене 350 евро за штуку. Какое отражение эти сделки нашли в системе национальных счетов России в 2016 и в 2017гг.?

Задача №14

Заработная плата работников – 1800 у.е., прибыль корпораций – 300, амортизационные отчисления – 600, рентные доходы составляют 15% от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги – 300, трансферты – 150, стоимость капиталов – 6000. Требуется рассчитать объем ВВП. Какой способ расчета лежит в основе данного примера?

Задача №15

Используя следующие исходные данные определите предельную. Склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению для семьи Ивановых.

Исходные данные: потребление семьи Ивановых в октябре 2016 года составило 30 000 рублей, а в ноябре – 35 000 рублей. Доходы, полученные в октябре 2016, года равны 40 000 рублей, а в ноябре – 60 000 рублей.

Задача №16

Известны следующие данные об изменении уровня инфляции:

Номинальная ставка процента, %	Уровень инфляции, %
6	4
6	3

Как изменяется реальная ставка %-та во втором году по сравнению с первым?

Реальный ВВП 2015 года составил 3000 млрд.долл.. Дефлятор ВВП в 2016 году был равен 1.25, а номинальный ВВП – 4000 млрд. долларов. Определите темп роста ВВП и фазу цикла.

Задача №17

Общая численность населения страны составляет 175 млн. человек, естественный уровень безработицы — 6%, фактический уровень безработицы — 9%, численность структурных безработных — 3 млн. человек, численность циклических безработных — 4,5 млн. человек. Определите уровень фрикционной безработицы.

Задача №18

Известны следующие данные о бюджетно-налоговой политике страны: действует пропорциональная система налогообложения, ставка подоходного налога – 20 %, государственные расходы равны 300 млрд. ден. ед., действительные доходы населения – 800 млрд. ден. ед., возможные доходы в условиях полной занятости – 1600 млрд. ден. ед. Определите фактическое состояние бюджета.

Задача №19

В некоторой стране наличность составляет 2 трлн. руб., счета до востребования 3 трлн. руб., мелкие и средние срочные вклады 4 трлн. руб., крупные срочные вклады 3 трлн. руб., ценные бумаги 5 трлн. руб. Найти денежные агрегаты М1, М2 и М3.

Задача 16

Денежная система страны характеризуется следующими показателями:

Показатели	Млрд. ден. ед.
Депозиты до востребования	83,2
Краткосрочные государственные ценные бумаги	4,3

Крупные срочные депозиты	6,5
Доллары США	5,8
Разменная монета	3,6
Долгосрочные государственные облигации	2,8
Банкноты ЦБ	11,2
Сберегательные депозиты	47,5
Старинные золотые монеты	2,3
Мелкие срочные депозиты	64,7
Немецкие марки	3,1
Разменные монеты иностранных государств	0,7

Определите величину денежных агрегатов M_0, M_1, M_2, M_3, L .

Задача №20

Рынок некоторого товара описывается следующими функциями спроса и предложения:

$$Q_d = 20 - 0,5P$$

$$Q_s = P - 7$$

Каждая произведенная единица продукции приносит ущерб третьим лицам в размере трех денежных единиц. Определить равновесные цену и количество на данном рынке при существовании внешнего эффекта и при его устранении.