



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.02 История

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 16 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам  
ООО УК «Агрокультура» Хорохорин Д.Н.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент

Г.В. Черникова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.02 История является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
История		ОК-2; ОК-7						
Иностранный язык	ОК-7	ОК-7						
Право		ОК-7						
Математический анализ	ОК-7	ОК-7						
Линейная алгебра	ОК-7	ОК-7						
Микроэкономика	ОК-7							
Макроэкономика		ОК-7						
Физическая культура и спорт	ОК-7							
Безопасность жизнедеятельности		ОК-2						
История экономических учений			ОК-2					
История развития бухгалтерского учета			ОК-2					
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма						ОК-2		
Права человека					ОК-7			
Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				ОК-7				
Подготовка публичной защиты ВКР								ОК-7
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-2; ОК-7

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
История	ОК-2; ОК-7				
Иностранный язык	ОК-7				
Право	ОК-7				
Математический анализ	ОК-7				
Линейная алгебра	ОК-7				

Микроэкономика		ОК-7			
Макроэкономика		ОК-7			
Физическая культура и спорт		ОК-7			
Безопасность жизнедеятельности			ОК-2		
История экономических учений				ОК-2	
История развития бухгалтерского учета			ОК-2		
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					ОК-2
Права человека					ОК-7
Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				ОК-2	
Подготовка публичной защиты ВКР					ОК-7
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-2; ОК-7

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.02 История в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-2	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний
ОК-7	Знать: методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности Уметь: обосновывать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по историко-экономической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1.				

	Ранняя история славянства. Киевская Русь.				
2	Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	ОК-2, ОК-7	Знать: - Восточные славяне до IX в. Уметь: - выделять этапы образования древнерусского государства Владеть: - понятием первых киевских княжеств.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 2. Феодалная раздробленность на Руси.	ОК-2, ОК-7	Знать: - распад Руси на отдельные княжества. Уметь: - выделять основные центры Русской государственности в XII-начале XIII вв. Владеть: - особенностями политического и социально-экономического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	ОК-2, ОК-7	Знать: - начало завоеваний монголов. Уметь: - выделять методы обороны северо-западной Руси. Владеть: - этапами нашествия Батыя на Русь.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Раздел 2. Образование и развитие российского государства.				
6	Тема 4. Образование Российского единого государства	ОК-2, ОК-7	Знать: - начало объединения русских земель вокруг Москвы. Уметь: - выделять этапы развития московского княжества при Дмитрии Донском. Владеть: - этапами образования Российского централизованного государства в XV - XVI вв.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 5. Развитие России	ОК-2, ОК-7	Знать: - начало правления Ивана	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

	в XVI веке.		IV и его внутренняя политика. Уметь: - выделять внешнею политику Ивана Грозного. Владеть: - особенности внешней политики Ивана		
8	Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	ОК-2, ОК-7	Знать: - конец династии Рюриковичей. Борис Годунов. Уметь: - выделять общественное движения в России во второй четверти XIX в. Владеть: - Социально-экономическим развитием России в первой половине XIX в.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 7. Развитие России в XVII веке	ОК-2, ОК-7	Знать: - основные тенденции развития России в XVII веке. Уметь: - выделять народные выступления XVII века. Владеть: - внешней политикой России в XVII веке.	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
10	Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ОК-2, ОК-7	Знать: - развитие России в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Уметь: - выделять особенности внешней политики Петра I. Владеть: - политикой в области быта и культуры.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
11	Тема 9. Развитие России в XVIII веке.	ОК-2, ОК-7	Знать: - эпоху дворцовых переворотов. Уметь: - выделять особенности правления Елизаветы Петровны. Петр III. Владеть: - внутренней и внешней политикой Павла I.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
12	Тема 10. Правление Екатерины Великой	ОК-2, ОК-7	Знать: - просвещенный абсолютизм Екатерины II. Уметь: - выделять особенности восстания под руководством Е. Пугачева	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			Владеть: - внешней политики России во второй половине XVIII века.		
13	Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	ОК-2, ОК-7	Знать: - внутреннюю политику Александра I. Уметь: - выделять особенности внешней политики России в 1801-1812 гг. Владеть: - причинами Отечественной войны 1812 гг.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
14	Тема 12. Россия во второй половине XIX века.	ОК-2, ОК-7	Знать: - отмену крепостного права в России. Александр II и его реформы. Уметь: - выделять особенности русско-турецкой войны 1877-1878 г. Владеть: - контрреформами Александра III.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
15	Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков.	ОК-2, ОК-7	Знать: - Россия в эпоху Николая II. Российская революция 1905-1907 гг. Уметь: - выделять особенности внешней политики Николая II. Русско-японская война Владеть: - особенностями первой мировой войны.	Опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
16	Раздел 3. Россия в эпоху СССР.				
17	Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	ОК-2, ОК-7	Знать: - Февральскую и Октябрьскую революции 1917 г. Уметь: - выделять особенности Гражданской войны. Владеть: - внешней политикой (1921-1928).	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
18	Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.	ОК-2, ОК-7	Знать: - Политические процессы 1930-х годов. Уметь: - выделять основные направления внешней политики СССР. Владеть: - военно-экономическим потенциалом СССР накануне Великой	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			Отечественной войны.		
19	Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	ОК-2, ОК-7	Знать: - Великую Отечественную войну. Уметь: - выделять оослевоенное развитие СССР. Владеть: - кризисом в стране и отставкой Н.С. Хрущева.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
20	Тема 17. Тенденции и противоречия социально- экономического развития страны в 1965-1985 гг.	ОК-2, ОК-7	Знать: - Приход к власти Л.И. Брежнева Уметь: - выделять усиление позиций партийно- государственной номенклатуры Владеть: - основными направлениями внешней политики. Политика разрядки.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
21	Тема 18. СССР в 1985- 1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя.	ОК-2, ОК-7	Знать: - Курс на перестройку Уметь: - выделять внешне политику СССР в годы перестройки Владеть: - введением института президентства в СССР.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его



базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

## 2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

## 3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

## 4. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

### 5. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке удовлетворительно.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Восточные славяне до IX в.
2. Образование древнерусского государства.
3. Первые киевские князья.

4. Распад Руси на отдельные княжества.
5. Основные центры Русской государственности в XII-начале XIII вв.
6. Начало завоеваний монголов.
7. Нашествие Батые на Русь.
8. Оборона северо-западной Руси.
9. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
10. Развитие московского княжества при Дмитрие Донском.
11. Образование Российского централизованного государства в XV - XVI вв.
12. Начало правления Ивана IV и его внутренняя политика.
13. Внешняя политика Ивана Грозного.
14. Конец династии Рюриковичей. Борис Годунов.
15. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского.
16. Лжедмитрий II. Борьба за независимость России.
17. Основные тенденции развития России в XVII веке.
18. Народные выступления XVII века.
19. Внешняя политика России в XVII веке.
20. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
21. Внешняя политика Петра I.
22. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
23. Восстание под руководством Е. Пугачева
24. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
25. Внутренняя политика Александра I.
26. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.
27. Отечественная война 1812 гг.
28. Правление Николая I.
29. Отмена крепостного права в России. Александр II и его реформы.
30. Русско-турецкая война 1877-1878 г.
31. Контрреформы Александра III.
32. Россия в эпоху Николая II. Российская революция 1905-1907 гг.
33. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Первая мировая война.
34. Февральская и Октябрьская революции 1917 г..
35. Гражданская война.
36. Политические процессы 1930-х годов.
37. Основные направления внешней политики СССР.
38. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.
39. Великая Отечественная война.
40. Послевоенное развитие СССР.
41. Становление России как суверенного государства.
42. Программа экономических реформ.
43. Развитие политической системы.

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Предмет, задачи и метод изучения истории Отечества. Источники изучения и литература.
2. Восточные славяне до IX в. Происхождение, расселение, хозяйство, общественный строй.
3. Образование Древнерусского государства в конце IX в. «Норманская теория» и «антинорманизм».
4. Первые киевские князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в X-XII вв.
5. Феодальная раздробленность Руси. Образование самостоятельных феодальных центров XII-XIII вв. Особенности Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли.
6. Борьба русского народа против шведско-немецкой агрессии в XIII в. Князь Александр Невский.
7. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия. Установление ордынского ига на Руси XIII в.
8. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской.
9. Образование Российского централизованного государства. XIV-XV вв. Свержение ордынского ига на Руси. Иван III.
10. Россия в XVI в. Иван IV и его реформы. Опричнина и земщина.
11. Внешняя политика Ивана Грозного.
12. Россия в период «смутного времени» (конец XVI-начало XVII вв.). Начало династии Романовых.
13. Развитие России в XVII в.
14. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
15. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721 гг.
16. Дворцовые перевороты и развитие России во второй четверти XVIII в.
17. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Крестьянская война Е.И. Пугачева.
18. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
- 18а. Политическое развитие России в первой четверти XIX в. Александр I.
19. Отечественная война 1812 г.
20. Движение декабристов.
21. Политическое развитие России во второй четверти XIX в. Николай I.
22. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.
23. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
24. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Александр II.
25. Реформы 1860-70 гг. (судебная, земская, военная), их значение в модернизации российского общества.
26. Идеология и практика революционного народничества 60-80-е гг. XIX в. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.
27. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX

В.

28. Культура России в XIX в.
29. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
30. Контрреформы Александра III.
31. Политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Революционное движение, возникновение политических партий в начале XX в. Николай II.
32. Российская революция 1905-1907 гг. Причины, характер, особенности и ход революции. Деятельность Государственных Дум.
33. Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
34. Участие России в первой мировой войне (1914-18 гг.).
35. Февральская революция 1917 г. в России и ее историческое значение.
36. Развитие революционного процесса в период октября 1917 г.
37. Победа вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. В.И. Ленин. Оформление советской государственности.
38. Гражданская война и иностранная интервенция в России 1918-20 гг. Причины и основные итоги. «Военный коммунизм».
39. Новая экономическая политика: ее содержание и итоги (1921-28 гг.)
40. Образование СССР.
- 40а. Внешняя политика СССР в 1921 – 1928 гг.
41. Внутрипартийная борьба в 1920-е годы. И.В. Сталин.

### 3.3. Вопросы для проведения экзамена:

1. Восточные славяне до IX в. Происхождение, расселение, хозяйство, общественный строй.
2. Образование Древнерусского государства. «Норманнская теория».
3. Первые киевские князья. Принятие христианства.
4. Общественно-политический строй Киевской Руси
5. Распад Руси на отдельные княжества
6. Феодальная раздробленность Руси. Образование самостоятельных феодальных центров XII-XIII вв.
7. Особенности Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли.
8. Начало завоеваний монголов.
9. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия. Установление ордынского ига на Руси XIII в.
10. Борьба русского народа против шведско-немецкой агрессии в XIII в.
11. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
12. Развитие московского княжества при Дмитрии Донском.
13. Образование Российского централизованного государства. Свержение ордынского ига на Руси.
14. Иван IV и его реформы. Опричнина.
15. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.

16. Конец династии Рюриковичей. Борис Годунов
17. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского.
18. Лжедмитрий II. Борьба за независимость России. Начало династии Романовых.
19. Основные тенденции развития России в XVII веке.
20. Народные выступления XVII века.
21. Внешняя политика в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
22. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
23. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721 гг.
24. Дворцовые перевороты и развитие России во второй четверти XVIII в.
25. Правление Елизаветы Петровны. Петр III.
26. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Её внутренняя политика.
27. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (1773-1775 г)
28. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
29. Политическое развитие России в первой четверти XIX в. Александр I.
30. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.
31. Отечественная война 1812 г.
32. Правление Николая I. Крымская война 1853-1856 г.
33. Отмена крепостного права в России. Александр II и его реформы.
34. Русско-турецкая война 1877-1878 г.
35. Контрреформы Александра III.
36. Россия в эпоху Николая II. Российская революция 1905-1907 гг.
37. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Первая мировая война.
38. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война.
39. Развитие СССР в 1922-1939 гг. НЭП. Индустриализация и коллективизация.
40. Великая Отечественная война. Цена победы.
41. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева в 1953-1964 гг.
42. Общественно-политическая жизнь СССР в конце 1920-х-1941 гг. Тоталитаризм.
43. Социально-экономическое развитие СССР в 1928-1941 гг. Модернизация народного хозяйства.
44. Великая Отечественная война Советского Союза: причины, характер и периодизация и ход войны 1941-1945 гг.
45. Советское государство после войны в 1945-1953 гг. «Холодная война».
46. Либерализация режима. XX съезд КПСС. Экономические преобразования Н.С. Хрущева в 1953-1964 гг.
47. Внешняя политика СССР в 1950-1980-е гг.
48. Внутривластическое и социально-экономическое развитие страны

1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.

49. Предпосылки, содержание и итоги перестройки в экономике и политике в 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.

50. Распад СССР: причины и последствия.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

#### **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)

2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2, ОК-7	11	ОК-7
2	ОК-2, ОК-7	12	ОК-7
3	ОК-2, ОК-7	13	ОК-7
4	ОК-2, ОК-7	14	ОК-7
5	ОК-2, ОК-7	15	ОК-7
6	ОК-2, ОК-7	16	ОК-7
7	ОК-2	17	ОК-7
8	ОК-2	18	ОК-2, ОК-7
9	ОК-2	19	ОК-2, ОК-7
10	ОК-2	20	ОК-2, ОК-7

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	4	12	3
3	3	13	1
4	2	14	3
5	1	15	1
6	1	16	3
7	3	17	3
8	2	18	4
9	3	19	3
10	4	20	2

### Задание №1

Свод законов Древней Руси назывался

Ответ:

1. «Русская правда»
2. «Соборное уложение»
3. «Стоглав»
4. «Судебник»



**Задание №2**

Какие из перечисленных дат относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь?

Ответ:

1. 882 – 980 гг.
2. 980 – 1025 гг.
3. 1113 – 1125 гг.
- 4.** 1237 – 1240 гг.

**Задание №3**

С событиями какого века связано имя Александра Невского?

Ответ:

1. X в.
2. XI в.
- 3.** XIII в.
4. XIV в.

**Задание №4**

«Этот князь получил свое прозвище после того, как был ослеплен. Случилось это в 1446 г., когда поехал князь на богомолье в Троицкий монастырь. Но ослепленный и сосланный в Углич князь не прекратил борьбу с врагами. Он отомстил своему противнику в 1453 г., отравив его. Князь убирал тех, кто поднимал меч на великое княжение. Москва поднялась на новую ступень власти и единения».

Ответ:

1. Андрей Боголюбский
- 2.** Василий II
3. Иван III
4. Василий III

**Задание №5**

Установите соответствие между именами князей и событиями, произошедшими в годы их правления.

Дистракторы:

1. князь Святослав
2. князь Владимир Мономах
3. князь Олег
4. князь Владимир Святославович

Дистракторы соответствия:

1. разгром половцев

2. крещение Руси
3. дунайские походы
4. создание Древнерусского государства

Ответ:

Соответствие:

1. 1-3,2-1,3-4,4-2
2. 1-2,2-1,3-4,4-3
3. 1-4,2-1,3-3,4-2
4. 1-1,2-2,3-3,4-4

### Задание №6

Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 г., носило название:

Ответ:

1. Юрьева дня
2. заповедных лет
3. урочных лет
4. отходничества

### Задание №7

С деятельностью кого из названных лиц связано начало книгопечатания в России?

Ответ:

1. Андрея Рублева
2. Юрия Крижанича
3. Ивана Федорова
4. Феофана Грека

### Задание №8

После 1861 г. понятие «крестьянский вопрос» в России включало

Ответ:

1. отмену выкупных платежей крестьян
2. личное освобождение крестьян
3. право для крестьян вести торговлю
4. право для крестьян наниматься на работу без разрешения помещика

### Задание №9

«Восточный вопрос» во внешней политике России во второй половине XVIII века был связан с

Ответ:

1. ухудшением русско-иранских отношений
2. стремлением европейских государств к захвату восточных территорий России
- 3.** стремлением России получить выход к берегам Черного и Азовского морей
4. желанием России помочь южнославянским народам

### Задание №10

К событиям внешней политики в царствование Николая I относится:

Ответ:

1. поддержка Россией борьбы северян в Гражданской войне в США
2. продажа Аляски Соединенным Штатам
3. освобождение Болгарии от турецкого гнета
- 4.** подавление восстания в Венгрии

### Задание №11

Установите соответствие между именами полководцев и названиями войн, в которых они прославились.

Дистракторы:

1. А.П. Ермолов
2. М.Д. Скобелев
3. П.А. Румянцев
4. П.С. Нахимов

Дистракторы соответствия:

1. Крымская война 1853 – 1856 гг
2. Отечественная война 1812 г
3. русско-турецкая война 1877 – 1878 гг
4. русско-турецкая война 1768 – 1774 гг

Ответ:

Соответствие:

- 1.** 1-2,2-3,3-4,4-1
2. 1-1,2-2,3-3,4-4
3. 1-4,2-3,3-4,4-2
4. 1-3,2-2,3-1,4-4

### Задание №12

Что из перечисленного стало одним из поводов для ликвидации государственности Речи Посполитой?

Ответ:

1. восстание под предводительством Т. Костюшко
2. образование Герцогства Варшавского
- 3.** решение Венского конгресса
4. заключение Тильзитского мирного договора

### Задание №13

В каком году произошло Полтавское сражение?

Ответ:

- 1.** 1709
2. 1702
3. 1711
4. 1714

### Задание №14

К результатам внешней политики Ивана IV относится присоединение к России:

Ответ:

1. Крыма
2. Дальнего Востока
- 3.** Астраханского ханства
4. Прибалтики

### Задание №15

Установите соответствие между событиями и памятниками, возведенными в их ознаменование.

Дистракторы:

1. освобождение Москвы от поляков в 1612 г.
2. Отечественная война 1812 г.
3. Крымская война 1853 – 1856 гг.
4. русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.

Дистракторы соответствия:

1. памятник В.А. Корнилову в Севастополе.
2. памятник М.Д. Скобелеву в Москве.
3. памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли в Санкт-Петербурге.
4. памятник Д.М. Пожарскому и К.М. Минину в Нижнем Новгороде.

Ответ:

Соответствие:

- 1.** 1-4, 2-3, 3-1, 4-2
2. 1-4, 2-1, 3-3, 4-2
3. 1-2, 2-3, 3-1, 4-4

4. 1-1, 2-2, 3-3, 4-4

### **Задание №16**

Какое из названных событий, явлений связано с царствованием Екатерины II?

Ответ:

1. учреждение Святейшего Синода
2. «бироновщина»
- 3.** «пугачевщина»
4. восстание под руководством Степана Разина

### **Задание №17**

В.И. Ленин был участником?

Ответ:

1. организации «Народная воля»
2. кружка М.В. Буташевича-Петрашевского
- 3.** Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса
4. партии эсеров (социалистов-революционеров)

### **Задание №18**

Разработку проекта реформы государственного управления и её проведение Александр II поручил:

Ответ:

1. С.С. Уварову
2. А.Х. Бенкендорфу
3. С.Ю. Витте
- 4.** М.Т. Лорис-Меликову

### **Задание №19**

Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?

Ответ:

1. образование совнархозов
2. отказ от планового развития промышленности
- 3.** проведение экономической реформы А.Н. Косыгина
4. распространение стахановского почина в промышленности

### **Задание №20**

Что из перечисленного произошло в России в ходе экономических реформ начала 1990-х гг.

Ответ:

1. принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 2.** принятие постановления «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике»
3. проведение либерализации цен
4. введение госприёмки на предприятиях

### Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2, ОК-7	11	ОК-2, ОК-7
2	ОК-2, ОК-7	12	ОК-2, ОК-7
3	ОК-2, ОК-7	13	ОК-7
4	ОК-2, ОК-7	14	ОК-2, ОК-7
5	ОК-2, ОК-7	15	ОК-7
6	ОК-2, ОК-7	16	ОК-2, ОК-7
7	ОК-2	17	ОК-7
8	ОК-2	18	ОК-2, ОК-7
9	ОК-2, ОК-7	19	ОК-2, ОК-7
10	ОК-2	20	ОК-2, ОК-7

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	4	12	1
3	2	13	2
4	2	14	2
5	2	15	3
6	1	16	1
7	4	17	2
8	3	18	4
9	1	19	1
10	1	20	1

### Задание №1

Первая русская летопись называлась:

Ответ:

- 1.** "Повесть временных лет"
2. "Слово о погибели русской земли"
3. "Слово о полку Игореве"
4. "Задонщина"

**Задание №2**

Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником

Ответ:

1. Михаила Романова
2. Ивана Калиты
3. Василия Темного
- 4. Ивана Грозного**

**Задание №3**

Первое общегосударственное ограничение свободного перехода крестьян к другому землевладельцу произошло вследствие принятия

Ответ:

1. «Указа о заповедных летах»
- 2. Судебника 1497 г.**
3. Судебника 1550 г.
4. Соборного Уложения 1649 г.

**Задание №4**

Восстание древлян в 945 г. было вызвано

Ответ:

1. межплеменной рознью древлян и вятичей
- 2. попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян**
3. нежеланием древлян принимать христианство
4. нежеланием древлян принять участие в походах князя Святослава

**Задание №5**

Поселения, население которых временно освобождалось от государственных повинностей, назывались

Ответ:

1. посадами
- 2. белыми слободами**
3. уделами
4. общинами

**Задание №6**

К какому времени, явлению относится понятие «семибоярщина»?

Ответ:

- 1. Смуте**
2. преобразованиям Петра Первого

3. опричнине Ивана Грозного
4. восстанию под руководством С. Разина

### **Задание №7**

Денежная реформа 1839—1843 гг. была проведена под руководством

Ответ:

1. М.М. Сперанского
2. П.Д. Киселёва
3. С.С. Уварова
- 4.** Е.Ф. Канкрин

### **Задание №8**

Что из перечисленного было одной из причин политического ослабления Киева и укрепления удельных княжеств в XII в.?

Ответ:

1. установление уроков и погостов
2. принятие Русской Правды
- 3.** рост княжеско-боярского землевладения
4. начало возвышения Москвы

### **Задание №9**

Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков были современниками

Ответ:

- 1.** Екатерины II
2. Петра I
3. Екатерины I
4. Петра II

### **Задание №10**

Первая русская печатная газета называлась

Ответ:

- 1.** «Ведомости»
2. «Хронограф»
3. «Трутень»
4. «Куранты»

### **Задание №11**

К политике Екатерины II относится

Ответ:

- 1.** ликвидация гетманства на Украине



2. учреждение министерств
3. ликвидация патриаршества
4. учреждение Верховного тайного совета

**Задание №12**

Кто из перечисленных военачальников прославился в ходе Отечественной войны 1812 г.?

Ответ:

1. Н.Н. Раевский
2. В.А. Корнилов
3. И.В. Гурко
4. Р.И. Кондратенко

**Задание №13**

Присоединение Крыма к Российской империи состоялось в

Ответ:

1. 1654 г.
2. 1783 г.
3. 1801 г.
4. 1815 г.

**Задание №14**

Первым императором на российском троне был

Ответ:

1. Иван IV
2. Пётр I
3. Павел I
4. Николай I

**Задание №15**

Декрет о мире был принят

Ответ:

1. Временным правительством
2. Учредительным собранием
3. II съездом Советов
4. Государственной Думой

**Задание №16**

Термин "автономия" в Конституциях СССР означал право территории самостоятельно

Ответ:

1. осуществлять государственную власть в пределах, ограниченных Конституцией
2. осуществлять государственную власть без всяких конституционных ограничений
3. решать только вопросы среднего и высшего образования
4. решать только этнические проблемы данной территории

### **Задание №17**

Что из перечисленного было одним из результатов княжения Владимира Мономаха?

Ответ:

1. разгром Хазарского каганата
2. временное восстановление единства Древнерусского государства
3. окончательный разгром печенегов
4. усиление позиций Москвы в борьбе за роль центра объединения русских земель

### **Задание №18**

Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х гг. называется

Ответ:

1. национализацией
2. инвестицией
3. Экспроприацией
4. ваучерной приватизацией

### **Задание №19**

Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.

Дистракторы:

1. Н. Хрущев
2. Л. Брежнев
3. Ю. Андропов
4. М. Горбачев

Дистракторы соответствия:

1. 1964 – 1982 гг.
2. 1982 – 1984 гг.
3. 1985 – 1991 гг.
4. 1953 – 1964 гг.

Ответ:

Соответствие:

1. 1-4, 2-1, 3-2, 4-3
2. 1-2, 2-1, 3-4, 4-3
3. 1-4, 2-2, 3-1, 4-3
4. 1-3, 2-1, 3-2, 4-1

### Задание №20

Какое из названных событий относится к XVI в.?

Ответ:

1. введение патриаршества в России
2. окончание зависимости Руси от Орды
3. правление семибоярщины
4. двоецарствие Петра и Ивана

### Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-7	11	ОК-2, ОК-7
2	ОК-7	12	ОК-2, ОК-7
3	ОК-7	13	ОК-7
4	ОК-2, ОК-7	14	ОК-7
5	ОК-7	15	ОК-7
6	ОК-2, ОК-7	16	ОК-2, ОК-7
7	ОК-2	17	ОК-7
8	ОК-2	18	ОК-2, ОК-7
9	ОК-7	19	ОК-2, ОК-7
10	ОК-2	20	ОК-2, ОК-7

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	1	12	4
3	1	13	2
4	4	14	3
5	1	15	1, 3, 4
6	4	16	2
7	1	17	1
8	1	18	1
9	3	19	2
10	1	20	2

**Задание №1**

Что было одним из результатов русско-польской войны 1654 – 1667 гг.?

Ответ:

- 1.** возвращение России смоленских и чернигово-северских земель
2. потеря Россией выхода к Балтийскому морю
3. передача России Правобережной Украины
4. потеря Россией новгородских земель

**Задание №2**

Расположите в хронологической последовательности исторические события - присоединение к России Казанского ханства; провозглашение Англии республикой; отмена в России крепостного права:

Ответ:

- 1.** присоединение к России Казанского ханства; провозглашение Англии республикой; отмена в России крепостного права
2. провозглашение Англии республикой; отмена в России крепостного права; присоединение к России Казанского ханства
3. присоединение к России Казанского ханства; отмена в России крепостного права; провозглашение Англии республикой

**Задание №3**

Что было одной из причин народных движений в России XVII в.?

Ответ:

- 1.** окончательное закрепощение крестьян
2. введение правила «Юрьева дня»
3. введение рекрутской повинности
4. введение подушной подати

**Задание №4**

Система содержания должностных лиц за счет местного населения в России называлась

Ответ:

1. местничеством
2. полюдьем
3. барщиной
- 4.** кормлением

**Задание №5**

Расположите имена правителей России в хронологическом порядке их царствования - Федор Иоаннович, Анна Иоанновна, Михаил Федорович, Павел Петрович:

Ответ:

- 1.** Федор Иоаннович, Михаил Федорович, Анна Иоанновна, Павел Петрович
2. Федор Иоаннович, Анна Иоанновна, Михаил Федорович, Павел Петрович
3. Анна Иоанновна, Михаил Федорович, Павел Петрович, Федор Иоаннович
4. Анна Иоанновна, Павел Петрович, Федор Иоаннович, Михаил Федорович

#### **Задание №6**

Избранная Рада – это

Ответ:

1. законодательный орган
2. духовная коллегия
3. орган местного самоуправления
- 4.** неофициальное правительство России при Иване IV

#### **Задание №7**

Что из названного характерно для преобразований Петра I?

Ответ:

- 1.** европеизация культуры и быта
2. создание сословно-представительных органов
3. начало ограничения крепостничества
4. провозглашение «теории официальной народности»

#### **Задание №8**

Где произошло крупнейшее сражение российских и союзных войск против армии Наполеона в ходе заграничного похода русской армии 1813—1814 гг.?

Ответ:

- 1.** под Лейпцигом
2. под Кёнигсбергом
3. при Аустерлице
4. под Парижем

#### **Задание №9**

Что стало одним из итогов русско-японской войны 1904—1905 гг.?

Ответ:

1. рост влияния Российской империи в мире
2. установление российского контроля над Кореей
- 3.** снижение авторитета царской власти внутри страны

4. рост экономической экспансии России в Китае

**Задание №10**

Кто из перечисленных лиц был декабристом?

Ответ:

1. К.Ф. Рылеев
2. С.С. Уваров
3. Н.П. Огарёв
4. В.Г. Белинский

**Задание №11**

Укажите организацию, созданную будущими декабристами.

Ответ:

1. кружок петрашевцев
2. Союз спасения
3. Уложенная комиссия
4. Священный союз

**Задание №12**

Участие России в Семилетней войне относится к правлению

Ответ:

1. Елизаветы Петровны
2. Анны Иоанновны
3. Павла I
4. Екатерины II

**Задание №13**

Какая из перечисленных стран была освобождена от фашистов Красной армией?

Ответ:

1. Бельгия
2. Австрия
3. Франция
4. Италия

**Задание №14**

Советские войска были введены в Афганистан, когда руководителем СССР являлся

Ответ:

1. И.В. Сталин

2. Н.С. Хрущёв
- 3.** Л.И. Брежнев
4. М.С. Горбачёв

### **Задание №15**

Какие три события произошли в октябре — декабре 1917 г.?

Ответ:

- 1.** арест Временного правительства
2. отречение Николая II
- 3.** принятие Декрета о земле
- 4.** провозглашение советской власти
5. созыв II Государственной думы

### **Задание №16**

Герой Советского Союза Зоя Космодемьянская была

Ответ:

1. членом женского лётного экипажа, совершившего беспосадочный перелёт Москва — Комсомольск-на-Амуре на самолёте «Родина»
- 2.** участницей Московской битвы, попавшей в плен к фашистам и казнённой в деревне Петрищево
3. снайпером, участницей Сталинградской битвы
4. советской поэтессой, создавшей в блокадном Ленинграде поэмы, посвящённые защитникам города, — «Февральский дневник», «Ленинградская поэма»

### **Задание №17**

К политике Екатерины II относится

Ответ:

- 1.** ликвидация гетманства на Украине
2. учреждение министерств
3. ликвидация патриаршества
4. учреждение Верховного тайного совета

### **Задание №18**

Кто из перечисленных военачальников прославился в ходе Отечественной войны 1812 г.?

Ответ:

- 1.** Н.Н. Раевский
2. В.А. Корнилов
3. И.В. Гурко
4. Р.И. Кондратенко

**Задание №19**

Присоединение Крыма к Российской империи состоялось в

Ответ:

1. 1654 г.
- 2.** 1783 г.
3. 1801 г.
4. 1815 г.

**Задание №20**

Первым императором на российском троне был

Ответ:

1. Иван IV
- 2.** Пётр I
3. Павел I
4. Николай I

**Вариант 4**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2	11	ОК-2, ОК-7
2	ОК-2	12	ОК-2, ОК-7
3	ОК-7	13	ОК-7
4	ОК-2, ОК-7	14	ОК-2, ОК-7
5	ОК-7	15	ОК-7
6	ОК-2, ОК-7	16	ОК-2, ОК-7
7	ОК-2	17	ОК-2, ОК-7
8	ОК-2, ОК-7	18	ОК-2, ОК-7
9	ОК-7	19	ОК-2, ОК-7
10	ОК-2, ОК-7	20	ОК-2, ОК-7

**Ключ ответов**

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	3	12	4
3	1	13	2
4	3	14	2
5	1	15	2
6	3	16	1
7	3	17	4



8	4	18	3
9	3	19	1
10	2	20	1

### Задание №1

Установите соответствие между именами полководцев и названиями войн, в которых они прославились.

Дистракторы:

1. А.П. Ермолов
2. М.Д. Скобелев
3. П.А. Румянцев
4. П.С. Нахимов

Дистракторы соответствия:

1. Крымская война 1853 – 1856 гг
2. Отечественная война 1812 г
3. русско-турецкая война 1877 – 1878 гг
4. русско-турецкая война 1768 – 1774 гг

Ответ:

Соответствие:

1. 1-2,2-3,3-4,4-1
2. 1-1,2-3,3-4,4-2
3. 1-3,2-2,3-4,4-1
4. 1-4,2-3,3-2,4-1

### Задание №2

Что из перечисленного стало одним из поводов для ликвидации государственности Речи Посполитой?

Ответ:

1. восстание под предводительством Т. Костюшко
2. образование Герцогства Варшавского
3. решение Венского конгресса
4. заключение Тильзитского мирного договора

### Задание №3

В каком году произошло Полтавское сражение?

Ответ:

1. 1709
2. 1702
3. 1711
4. 1714

**Задание №4**

К результатам внешней политики Ивана IV относится присоединение к России:

Ответ:

1. Крыма
2. Дальнего Востока
- 3.** Астраханского ханства
4. Прибалтики

**Задание №5**

Установите соответствие между событиями и памятниками, возведенными в их ознаменование.

Дистракторы:

1. освобождение Москвы от поляков в 1612 г.
2. Отечественная война 1812 г.
3. Крымская война 1853 – 1856 гг.
4. русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.

Дистракторы соответствия:

1. памятник В.А. Корнилову в Севастополе.
2. памятник М.Д. Скобелеву в Москве.
3. памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли в Санкт-Петербурге.
4. памятник Д.М. Пожарскому и К.М. Минину в Нижнем Новгороде.

Ответ:

Соответствие:

- 1.** 1-4, 2-3, 3-1, 4-2
2. 1-3, 2-3, 3-4, 4-2
3. 1-2, 2-3, 3-1, 4-4
4. 1-1, 2-3, 3-4, 4-2

**Задание №6**

Какое из названных событий, явлений связано с царствованием Екатерины II?

Ответ:

1. учреждение Святейшего Синода
2. «бироновщина»
- 3.** «пугачевщина»
4. восстание под руководством Степана Разина

**Задание №7**

В.И. Ленин был участником?

Ответ:

1. организации «Народная воля»
2. кружка М.В. Буташевича-Петрашевского
- 3.** Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса
4. партии эсеров (социалистов-революционеров)

#### **Задание №8**

Разработку проекта реформы государственного управления и её проведение Александр II поручил:

Ответ:

1. С.С. Уварову
2. А.Х. Бенкендорфу
3. С.Ю. Витте
- 4.** М.Т. Лорис-Меликову

#### **Задание №9**

Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?

Ответ:

1. образование совнархозов
2. отказ от планового развития промышленности
- 3.** проведение экономической реформы А.Н. Косыгина
4. распространение стахановского почина в промышленности

#### **Задание №10**

Что из перечисленного произошло в России в ходе экономических реформ начала 1990-х гг.

Ответ:

1. принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 2.** принятие постановления «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике»
3. проведение либерализации цен
4. введение госприёмки на предприятиях

#### **Задание №11**

Первая русская летопись называлась:

Ответ:

- 1.** "Повесть временных лет"
2. "Слово о погибели русской земли"

3. "Слово о полку Игореве"
4. "Задонщина"

### Задание №12

Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником

Ответ:

1. Михаила Романова
2. Ивана Калиты
3. Василия Темного
4. Ивана Грозного

### Задание №13

Первое общегосударственное ограничение свободного перехода крестьян к другому землевладельцу произошло вследствие принятия

Ответ:

1. «Указа о заповедных летах»
2. Судебника 1497 г.
3. Судебника 1550 г.
4. Соборного Уложения 1649 г.

### Задание №14

Восстание древлян в 945 г. было вызвано

Ответ:

1. межплеменной рознью древлян и вятичей
2. попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
3. нежеланием древлян принимать христианство
4. нежеланием древлян принять участие в походах князя Святослава

### Задание №15

Поселения, население которых временно освобождалось от государственных повинностей, назывались

Ответ:

1. посадами
2. белыми слободами
3. уделами
4. общинами

### Задание №16

К какому времени, явлению относится понятие «семибоярщина»?

Ответ:

1. Смуте
2. преобразованиям Петра Первого
3. опричнине Ивана Грозного
4. восстанию под руководством С. Разина

### **Задание №17**

Денежная реформа 1839—1843 гг. была проведена под руководством

Ответ:

1. М.М. Сперанского
2. П.Д. Киселёва
3. С.С. Уварова
4. Е.Ф. Канкрин

### **Задание №18**

Что из перечисленного было одной из причин политического ослабления Киева и укрепления удельных княжеств в XII в.?

Ответ:

1. установление уроков и погостов
2. принятие Русской Правды
3. рост княжеско-боярского землевладения
4. начало возвышения Москвы

### **Задание №19**

Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков были современниками

Ответ:

1. Екатерины II
2. Петра I
3. Екатерины I
4. Петра II

### **Задание №20**

Первая русская печатная газета называлась

Ответ:

1. «Ведомости»
2. «Хронограф»
3. «Трутенъ»
4. «Куранты»