



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2018 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.03.02 Психология экстремальных ситуаций

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор КОУ Воронежской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Игнатова М.В.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Начальник отдела социально-психологических практик и сопровождения ТПМПК МКУ городского округа г. Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов»
Сычева Ю.И.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



Е.Н. Рябышева

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Психология экстремальных ситуаций является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Анатомия ЦНС и нейрофизиология	ПК-7							
Общая психология	ПК-6 ПК-7	ПК-6 ПК-7	ПК-6 ПК-7					
Общий психологический практикум		ПК-6 ПК-7	ПК-6 ПК-7	ПК-6 ПК-7				
История психологии			ПК-6	ПК-6				
Математическая психология				ПК-6				
Психология развития и возрастная психология		ПК-7	ПК-7					
Социальная психология			ПК-7	ПК-7				
Основы нейро- и патопсихологии						ПК-7		
Психофизиология		ПК-7						
Дифференциальная психология						ПК-7		
Информационные технологии в психологии		ПК-7						
Физиология ВВД и СС		ПК-7						
Психология личности						ПК-7	ПК-7	
Конфликтология								ПК-7
Основы консультативной психологии							ПК-7	
Методы социально-психологического исследования						ПК-7		
Гештальт-психология							ПК-7	
Семейное консультирование и психотерапия							ПК-7	
Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга					ПК-6 ПК-7			
Психология экстремальных ситуаций					ПК-6 ПК-7			

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков)				ПК-6 ПК-7				
Производственная практика (научно-исследовательская работа)					ПК-6 ПК-7			
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								ПК-7
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-6 ПК-7
ГИА								
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ПК-6 ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ПК-6 ПК-7
Подготовка публичной защиты ВКР								

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Анатомия ЦНС и нейрофизиология	ПК-7				
Общая психология	ПК-6 ПК-7	ПК-6 ПК-7			
Общий психологический практикум	ПК-6 ПК-7	ПК-6 ПК-7			
История психологии					
Математическая психология					
Психология развития и возрастная психология		ПК-7	ПК-7		
Социальная психология		ПК-7			
Основы нейро- и патопсихологии			ПК-7		
Психофизиология		ПК-7			
Дифференциальная психология			ПК-7		
Информационные технологии в психологии	ПК-7				
Физиология ВНД и СС	ПК-7				
Психология личности			ПК-7	ПК-7	
Психодиагностика			ПК-7		
Конфликтология				ПК-7	
Основы консультативной психологии					ПК-7
Методы социально-психологического исследования					ПК-7
Гештальт-психология					ПК-7
Семейное консультирование и психотерапия					ПК-7
Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга			ПК-6 ПК-7		
Психология экстремальных ситуаций			ПК-6 ПК-7		

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков)			ПК-6 ПК-7		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				ПК-6 ПК-7	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					ПК-7
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-6 ПК-7
ГИА					
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ПК-6 ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ПК-6 ПК-7
Подготовка публичной защиты ВКР					ПК-6

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 Психология экстремальных ситуаций в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5-му семестру;
- для заочной формы обучения – 3-му курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-6	Знать: предмет, задачи, цели психологии экстремальных ситуаций и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности. Уметь: использовать знания для решения конкретных задач психологии экстремальных ситуаций. Владеть: навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала психологии экстремальных ситуаций.
ПК-7	Знать: теоретические основы проведения психологии экстремальных ситуаций. Уметь: применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций. Владеть: навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций	ПК-6, ПК-7	Знать: основные понятия, характеристики, эмоциональные психические состояния, психологические феномены как потенциальные источники психологической опасности, как взаимодействовать с лицами, оказавшимися в критической ситуации, как контролировать нестандартные психологические ситуации; типы психофизиологических реакций человека на чрезвычайную ситуацию. Уметь: применять основные понятия, характеристики, эмоциональные психические состояния, использовать психологические феномены как потенциальные источники психологической опасности, взаимодействовать с	Устные ответы на вопросы, задачи, рефераты	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>лицами, оказавшимися в критической ситуации, контролировать нестандартные психологические ситуации; применять типы психофизиологических реакций человека на чрезвычайную ситуацию в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p>Владеть: основными понятиями, характеристиками, эмоциональными психическими состояниями, использовать психологические феномены как потенциальные источники психологической опасности; навыками взаимодействия с лицами, оказавшимися в критической ситуации, контроля нестандартными психологическими ситуациями; типами психофизиологических реакций человека на чрезвычайную ситуацию в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>		
2	<p>Раздел 2. Специфика и особенности основных экстремальных ситуаций</p>	ПК-6, ПК-7	<p>Знать: специфику и особенности основных экстремальных ситуаций; понятие психической травмы, психологической помощи; основные пути выработки психологической устойчивости; контролировать нестандартные психологические ситуации.</p> <p>Уметь: применять специфику и особенности основных экстремальных ситуаций; психической травмы, психологической помощи; применять основные техники психологической устойчивости; контролировать нестандартные психологические ситуации.</p> <p>Владеть: спецификой и особенностями основных</p>	<p>Устные ответы на вопросы, задачи, доклады, тестирование</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

		экстремальных ситуаций, психической травмы, психологической помощи; основных техник психологической устойчивости; контролироля нестандартных психологических ситуаций.		
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		Зачет	Устный ответ	«Зачтено», «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа:

«Зачтено» – знает предмет, задачи, цели психологии экстремальных ситуаций и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности; теоретические основы проведения психологии экстремальных ситуаций;

умеет использовать знания для решения конкретных задач психологии экстремальных ситуаций; применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций;

владеет навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала психологии экстремальных ситуаций; навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций.

«Не зачтено» – не знает предмет, задачи, цели психологии экстремальных ситуаций и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности; теоретические основы проведения психологии экстремальных ситуаций;

не умеет использовать знания для решения конкретных задач психологии экстремальных ситуаций; применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций;

не владеет навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала психологии экстремальных ситуаций; навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций.

2. Критерии оценивания письменных работ (доклад, реферат):

- зачтено – выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины; применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области; представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание;

- не зачтено – не выбрали и не использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины; не применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области; не представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

3. Критерии оценивания задачи

«Зачтено» – знает предмет, задачи, цели психологии экстремальных ситуаций и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности; теоретические основы проведения психологии экстремальных ситуаций;

умеет использовать знания для решения конкретных задач психологии экстремальных ситуаций; применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций;

владеет навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала психологии экстремальных ситуаций; навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования:

- зачтено – количество выполненных заданий в тесте – более 50%;

- не зачтено – количество выполненных заданий в тесте – менее 50%.

5. Критерии оценивания ответа на зачете:

«Зачтено» – знает предмет, задачи, цели психологии экстремальных ситуаций и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности; теоретические основы проведения психологии экстремальных ситуаций;

умеет использовать знания для решения конкретных задач психологии экстремальных ситуаций; применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций;

владеет навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала психологии экстремальных ситуаций; навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций.

«Не зачтено» – не знает предмет, задачи, цели психологии экстремальных ситуаций и ее значения для своей будущей профессиональной

деятельности; теоретические основы проведения психологии экстремальных ситуаций;

не умеет использовать знания для решения конкретных задач психологии экстремальных ситуаций; применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций;

не владеет навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала психологии экстремальных ситуаций; навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие и характеристика эмоциональных состояний

1. Раскройте психологические феномены как потенциальный источник психологической опасности.

2. Проанализируйте понятие «способность противостоять психологическому воздействию со стороны окружающей среды».

3. Психологическая безопасность и среда.

Тема 2. Экстремальные психические состояния. Стресс

1. Стадия психофизиологической демобилизации.

2. Стадия разрешения.

3. Стадия восстановления» психофизиологического состояния

Тема 3. Психическая травма

1. Специфика психологической помощи при ступоре.

2. Особенности протекания истерики.

3. Психологическая помощь умирающим.

Тема 4. Конфликт

1. В чем заключается проблема психологической безопасности в современном мире.

2. Раскройте понятие психологической безопасности и среды.

3. Умение контролировать нестандартные психологические ситуации.

Тема 5. Фрустрация

1. Раскройте процесс психологического взаимодействия с лицами, оказавшимися в критической ситуации.

2. Что значит способность контролировать нестандартные психологические ситуации.

3. Что значит умение реально оценивать степень риска при неожиданном возникновении опасности?

Типовые темы докладов

1. Способность противостоять психологическому воздействию со стороны окружающей среды.
2. Умение вести психологическое взаимодействие с лицами, оказавшимися в критической ситуации.
3. Умение контролировать нестандартные психологические ситуации.
4. Способность противостоять опасности.
5. Методы саморегуляции в сложных жизненных ситуациях.
6. Понятие фрустрации.
7. Техники снятия стресса.
8. Специфика межличностного взаимодействия в конфликте.

Типовые темы рефератов

1. Понятие психологической безопасности.
2. Основные пути выработки психологической устойчивости.
3. Типы психофизиологических реакций человека на чрезвычайную ситуацию.
4. Психологическая помощь в преодолении кризисных ситуаций.
5. Горе. Этапы переживания горя.
6. Роль социальной среды в формировании личности склонной к суициду.
7. Методы диагностики лиц с психологическими отклонениями.
8. Приёмы и методы ведения переговоров с лицами, предпринимающими попытку суицида.
9. Методы психологической саморегуляции.
10. Инструмент повышения психологической устойчивости.
11. Способы и расширения адаптационных возможностей личности.
12. Психологические методы мобилизации в экстремальных ситуациях.
13. Психология поведения человека в экстремальных ситуациях.
14. Проблема суицида в современном обществе.
15. Причины суицида среди подростков.
16. Проблема психологической устойчивости к психологической агрессии.
17. Психологическая помощь взрослому и ребенку при насилии связанном с угрозой для жизни
18. Психологическая помощь пострадавшим от сексуального насилия.
19. Психологическая помощь взрослому и ребенку при переживании горя.
20. Типы психофизиологических реакций человека на чрезвычайную ситуацию.
21. Качества личности, обеспечивающие психологическую защищенность.
22. Психологические методы мобилизации в экстремальных ситуациях.
23. Психологическая помощь при бреде и галлюцинациях.
24. Этапы переживания горя.

25. Методы профилактики эмоционального состояния человека, попавшего в экстремальную ситуацию.

Типовые тестовые задания

1. Что из перечисленного является отклоняющимся поведением:

- А) курение табака,
- Б) убийство,
- В) супружеская измена.
- Г) ложь,
- Д) вооруженный грабеж,
- Е) уход в секту,
- Ж) изнуряющее голодание с целью коррекции фигуры.

2. Выберите правильно перечисленные основные свойства социальной нормы:

- А) субъективность, историчность, универсальность, схематичность, безусловность.
- Б) объективность, историчность, универсальность, схематичность, условность.
- В) объективность, историчность, универсальность, схематичность, безусловность.

3. Сопоставьте наименования групп отклоняющегося поведения и их определения:

1) антисоциальное (делинквентное) поведение	А) поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений.
2) асоциальное поведение	Б) поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности.
3) аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение	В) поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей.

4. Одна из форм отклоняющегося поведения личности, связанная со злоупотреблением чем-то или кем-то в целях саморегуляции или адаптации – это...

- А) аутодеструктивное поведение;
- Б) делинквентное поведение;
- В) конформистское поведение;
- Г) зависимое поведение.

5. Расположите фазы одного цикла зависимого поведения в правильном порядке:

- А) ожидание и активный поиск объекта аддикции;
- Б) расслабление;
- В) фаза ремиссии (относительного покоя);
- Г) наличие внутренней готовности к аддиктивному поведению;
- Д) получение объекта и достижение специфических переживаний;
- Е) усиление желания и напряжения.

6. Система поступков или отдельные поступки, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением называется:

- А) криминальным поведением;
- Б) аддиктивным поведением;
- В) делинквентным поведением;
- Г) патохарактерологическим поведением;
- Д) девиантным поведением.

1. Выделяют все нижеследующие виды нарушения взаимодействие индивида с реальностью за исключением:

- А) приспособление;
- Б) противостояние;
- В) болезненное противостояние;
- Г) уход;
- Д) игнорирование.

8. Признаками психической патологии и психопатологическими расстройствами обусловлен следующий вид нарушения взаимодействия с реальностью:

- А) приспособление;
- Б) противостояние;
- В) болезненное противостояние;
- Г) уход;
- Д) игнорирование.

1. Выделяются все нижеследующие типы девиантного поведения за исключением:

- А) криминального;
- Б) делинквентного;
- В) аддиктивного;
- Г) на базе гиперспособностей;
- Д) психопатологического.

10. Основой для диагностики делинквентного поведения являются:
- А) 14ИИ14сознан;
 - Б) перверсии;
 - В) девиации;
 - Г) проступки;
 - Д) преступления.
11. Одна из форм девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния называется:
- А) криминальной;
 - Б) делинквентной;
 - В) аддиктивной;
 - Г) патохарактерологической;
 - Д) психопатологической.
12. Психологическим антиподом аддиктивной личности выступает:
- А) гармоничный человек;
 - Б) обыватель;
 - В) человек с гиперспособностями;
 - Г) преступник;
 - Д) психически больной.
13. Феномен «жажды острых ощущений» является типичным для:
- А) криминального поведения;
 - Б) аддиктивного поведения;
 - В) делинквентного поведения;
 - Г) патохарактерологического поведения;
 - Д) психопатологического поведения.
14. По мнению Н.Пезешкиана, существуют все нижеследующие типы «бегства от реальности» за исключением:
- А) бегства в тело;
 - Б) бегства в фантазии;
 - В) бегства в контакты и одиночество;
 - Г) бегства в сексуальность;
 - Д) бегства в работу.
15. Суицидальное поведение, связанное с кризисными ситуациями в жизни и личными трагедиями, называется:
- А) психогенным;
 - Б) эгоистическим;
 - В) альтруистическим;
 - Г) дистимическим;
 - Д) анемическим.

16. Аддиктивные парасуицидальные попытки совершаются с целью:

- А) привлечения внимания к собственной персоне;
- Б) вывести себя из состояния безэмоциональности и скуки;
- В) безболезненно уйти из жизни;
- Г) уйти из жизни при тайных обстоятельствах;
- Д) уйти из жизни ради блага человечества.

17. Стремление применения опьяняющих веществ с- целью смягчения или устранения явлений эмоционального дискомфорта называется:

- А) гедонистической мотивацией;
- Б) атарактической мотивацией;
- В) псевдокультурной мотивацией;
- Г) субмиссивной мотивацией;
- Д) мотивацией с гиперактивацией поведения.

18. Увлеченность азартными играми называется:

- А) трудоголизмом;
- Б) фетишизмом;
- В) картингом;
- Г) серфингом;
- Д) гэмблингом.

19. «Паранойя здоровья» — это:

- А) сверхценное увлечение сыроедением;
- Б) сверхценное увлечение голоданием;
- В) сверхценное увлечение оздоровительными процедурами;
- Г) сверхценное увлечение спортом;
- Д) все ответы верны.

20. Человек с повышенным чувством справедливости, желающий добиться правды даже в мелочах, однако не соизмеряющий реально негативные факты и способ борьбы с ними называется:

- А) параноиком;
- Б) кверулянтом;
- В) дипсоманом;
- Г) ипохондриком;
- Д) псевдологом .

Ключ к тесту

Номер вопроса	Номера правильных ответов	Количество баллов	Номер вопроса	Номера правильных ответов	Количество баллов
1	А	1	11	Г	1

2	В	1	12	А	1
3	Г	1	13	Б	1
4	А	1	14	А	1
5	А	1	15	В	1
6	А	1	16	Г	1
7	А	1	17	Г	1
8	Г	1	18	Б	1
9	В	1	19	А	1
10	В	1	20	В	1

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие психологической безопасности.
2. Проблема психологической безопасности в современном мире.
3. Источники психологической опасности в повседневной жизни.
4. Эмоционально-волевая устойчивость, как один из показателей психологической подготовленности человека к экстремальным ситуациям.
5. Типы психофизиологических реакций человека на чрезвычайную ситуацию.
6. Качества личности, обеспечивающие психологическую защищенность.
7. Психологические методы мобилизации в экстремальных ситуациях.
8. Способы снятия эмоционального перенапряжения, преодоление чувства страха и неуверенности.
9. Понятие психологического стресса. Борьба со стрессом.
10. Методы психологической саморегуляции. Релаксация. Самовнушение. Аутотренинг.
11. Проблема суицида в современном обществе.
12. Что такое суицид и суицидальная попытка.
13. Основные психологические факторы, формирующие личность склонную к суициду.
14. Способы выявления учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.
15. Психологическая помощь при бреде и галлюцинациях.
16. Психологическая помощь при попытке самоубийства.
17. Психологическая помощь при истериках.
18. Психологическая помощь при плаче.
19. Психологическая помощь умирающим.
20. Горе. Этапы переживания горя.
21. Психологическая помощь взрослому и ребенку при насилии связанном с угрозой для жизни
22. Психологическая помощь пострадавшим от сексуального насилия.
23. Психологическая помощь взрослому и ребенку при переживании горя.
24. Понятие механизмов «компенсации» и «декомпенсации».
25. Понятие суицидального поведения.

26. Виды, причины возникновения и профилактика суицидального поведения.

27. Понятие агрессии.

28. Виды и причины агрессивного поведения личности.

29. Профилактические мероприятия по работе с лицами, имеющими агрессивное поведение.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачета у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете, он имеет право подать апелляцию.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-7, ПК-6	11	ПК-7, ПК-6	21	ПК-7, ПК-6	31	ПК-7, ПК-6
2	ПК-7	12	ПК-7, ПК-6	22	ПК-7, ПК-6	32	ПК-7, ПК-6
3	ПК-7, ПК-6	13	ПК-7, ПК-6	23	ПК-7	33	ПК-6
4	ПК-7, ПК-6	14	ПК-7, ПК-6	24	ПК-7, ПК-6	34	ПК-7, ПК-6
5	ПК-7, ПК-6	15	ПК-7, ПК-6	25	ПК-7, ПК-6	35	ПК-7, ПК-6
6	ПК-6	16	ПК-7, ПК-6	26	ПК-6	36	ПК-7, ПК-6
7	ПК-7, ПК-6	17	ПК-7, ПК-6	27	ПК-7, ПК-6	37	ПК-7, ПК-6
8	ПК-7, ПК-6	18	ПК-7	28	ПК-7, ПК-6	38	ПК-7, ПК-6
9	ПК-7	19	ПК-7, ПК-6	29	ПК-7, ПК-6	39	ПК-7, ПК-6
10	ПК-7, ПК-6	20	ПК-7, ПК-6	30	ПК-7, ПК-6	40	ПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	2	21	1	31	4
2	3	12	4	22	4	32	2
3	4	13	4	23	3	33	1
4	4	14	2	24	2	34	4
5	1	15	2	25	2	35	2
6	3	16	3	26	4	36	1
7	4	17	4	27	4	37	4

8	4	18	2	28	2	38	4
9	3	19	1	29	2	39	4
10	2	20	4	30	4	40	3

Задание № 1

Посттравматическое стрессовое расстройство, как правило, возникает:

Ответ:

1. Во время критического инцидента и сразу после него (до 2 суток)
2. В течение месяца после критического инцидента
3. Спустя более 4 недель после критического инцидента
4. Спустя несколько лет после критического инцидента

Задание № 2

Выберите правильно перечисленные основные свойства социальной нормы:

Ответ:

1. Субъективность, историчность, универсальность, схематичность, безусловность
2. Объективность, историчность, универсальность, схематичность, условность
3. Объективность, историчность, универсальность, схематичность, безусловность
4. все ответы не верны

Задание № 3

Одна из форм отклоняющегося поведения личности, связанная со злоупотреблением чем-то или кем-то в целях саморегуляции или адаптации – это...

Ответ:

1. Аутодеструктивное поведение;
2. Делинквентное поведение;
3. Конформистское поведение;
4. Зависимое поведение.

Задание № 4

Система поступков или отдельные поступки, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением называется:

Ответ:

1. Аддиктивным поведением;
2. Делинквентным поведением;
3. Патохарактерологическим поведением;
4. Девиантным поведением.

Задание №5

Выделяют все нижеследующие виды нарушения взаимодействие индивида с реальностью за исключением:

Ответ:

1. Приспособление;
2. Противостояние;
3. Болезненное противостояние;
4. Уход;

Задание № 6

Признаками психической патологии и психопатологическими расстройствами обусловлен следующий вид нарушения взаимодействия с реальностью:

Ответ:

1. Приспособление
2. Противостояние
3. Болезненное противостояние
4. Уход

Задание № 7

Выделяются все нижеследующие типы девиантного поведения за исключением:

Ответ:

1. Криминального
2. Делинквентного
3. Аддиктивного
4. Психопатологического

Задание № 8

Основой для диагностики делинквентного поведения являются:

Ответ:

1. Агрравация
2. Перверсии
3. Девиации
4. Проступки

Задание № 9

Одна из форм девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния называется:

Ответ:

1. Криминальной
2. Делинквентной
3. Аддиктивной
4. Патохарактерологической

Задание № 10

Психологическим антиподом аддиктивной личности выступает:

Ответ:

1. Гармоничный человек
2. Обыватель
3. Человек с гиперспособностями
4. Преступник

Задание № 11

Феномен «жажды острых ощущений» является типичным для:

Ответ:

1. Криминального поведения
2. Аддиктивного поведения
3. Делинквентного поведения
4. Патохарактерологического поведения

Задание № 12

По мнению Н.Пезешкиана, существуют все нижеследующие типы «бегства от реальности» за исключением:

Ответ:

1. Бегства в тело
2. Бегства в фантазии
3. Бегства в контакты и одиночество
4. бегства в сексуальность

Задание № 13

Суицидальное поведение, связанное с кризисными ситуациями в жизни и личными трагедиями, называется:

Ответ:

1. Психогенным
2. Эгоистическим
3. Альтруистическим
4. Аномическим

Задание № 14

Аддиктивные парасуицидальные попытки совершаются с целью:

Ответ:

1. Привлечения внимания к собственной персоне
2. Вывести себя из состояния безэмоциональности и скуки
3. Безболезненно уйти из жизни
4. Уйти из жизни при тайных обстоятельствах

Задание № 15

Стремление применения опьяняющих веществ с- целью смягчения или устранения явлений эмоционального дискомфорта называется:

Ответ:

1. Гедонистической мотивацией
2. Атарактической мотивацией
3. Псевдокультурной мотивацией
4. Субмиссивной мотивацией

Задание № 16

Увлеченность азартными играми называется:

Ответ:

1. Трудоголизмом
2. Картингом
3. Серфингом
4. Гэмблингом

Задание № 17

«Паранойя здоровья» — это:

Ответ:

1. Сверхценное увлечение сыроедением;
2. Сверхценное увлечение голоданием;
3. Сверхценное увлечение оздоровительными процедурами;
4. Все ответы верны.

Задание № 18

Человек с повышенным чувством справедливости, желающий добиться правды даже в мелочах, однако не соизмеряющий реально негативные факты и способ борьбы с ними называется:

Ответ:

1. Параноиком
2. Кверулянтом
3. Дипсоманом
4. Ипохондриком

Задание № 19

Выберите определение понятия «экстремальная ситуация»:

Ответ:

1. Внезапно возникшая ситуация, угрожающая или субъективно воспринимаемая человеком как угрожающая жизни, здоровью, личностной целостности, благополучию.
2. Ситуация, требующая от человека значительного изменения представлений о мире и о себе за короткий промежуток времени.
3. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей.
4. Ситуация конформности.

Задание № 20

Выберите правильный ответ. В качестве факторов, определяющих экстремальность, могут рассматриваться следующие:

Ответ:

1. Различные эмоциогенные воздействия в связи с опасностью, трудностью, новизной, ответственностью ситуации.
2. Дефицит необходимой информации или явный избыток противоречивой информации.
3. Чрезмерное психическое, физическое, эмоциональное напряжение.
4. Все ответы правильные.

Задание № 21

«Болезни стресса» Г.Селье называл:

Ответ:

1. «болезнями адаптации»
2. «болезнями цивилизации»
3. «болезнями эмоций»
4. «болезнями нервов»

Задание № 22

Автором концепции преодоления стресса является

Ответ:

1. Г.Фолкман
2. К.В.Судаков
3. Г.Селье
4. Р.Лазарус

Задание №23

Агрессивное состояние связано с выделением:

Ответ:

1. адреналина
2. ацетилхолина, гистамина,
3. норадреналина
4. серотонина, инсулина

Задание № 24

Продолжительность третьего периода внутри первой стадии стресса, предшествующего стадии сопротивления стрессу, составляет:

Ответ:

1. 10-20 суток
2. 20-60 суток
3. 40-50 суток
4. 20-30 суток

Задание № 25

Активизация питуитарно – адрено – кортикальной системы при невозможности контролировать ситуацию – это стресс:

Ответ:

1. активный
2. пассивный
3. интеллектуальный
4. эмоциональный

Задание № 26

Активный стресс вызывает активизацию _ гормональной системы:

Ответ:

1. симпатико-адрено-медуллярной
2. питуитарно-адрено-кортикальной
3. адрено-кортико-таламической
4. норадрено-кортико-таламической

Задание № 27

Раздражительность, потеря аппетита, депрессия и пониженный интерес к межличностным и сексуальным отношениям относятся к - проявлениям стресса на рабочем месте:

Ответ:

1. физическим
2. личностным
3. биологическим
4. психологическим

Задание № 28

Активизация симпатико-адрено-медуллярной системы при наличии возможности контролировать ситуацию – это стресс:

Ответ:

1. пассивный
2. активный
3. интеллектуальный
4. эмоциональный

Задание № 29

Саморегулирующаяся структура организма, все компоненты которой служат для достижения результата, полезного как для самой системы, так и для организма в целом, -это :

Ответ:

1. функциональная модель преодоления стресса
2. функциональная система
3. общий адаптационный синдром

4. орган

Задание № 30

Американский ученый, описавший различные ситуации, которые могут быть отнесены к стрессогенным:

Ответ:

1. Г.Селье
2. Р.Лазарус
3. М.Франкенхойзер
4. Б.Вейтц

Задание № 31

Биологическая функция стресса, предназначенная для защиты организма от угрожающих разрушающих воздействий, - это:

Ответ:

1. торможение
2. перенапряжение
3. усталость
4. адаптация

Задание № 32

Совокупность всех реакций организма, независимо от типа, имеющих целью повышение его сопротивляемости, которое обеспечивается различными физиологическими и биохимическими средствами - это:

Ответ:

1. стресс
2. общий адаптационный синдром
3. привыкание
4. адаптация

Задание № 33

В конце процесса управления стрессом должна присутствовать фаза:

Ответ:

1. управления
2. измерения и оценки эффективности обучающей программы
3. конкретно-методическая
4. диагностики

Задание № 34

В начале процесса управления стрессом должна присутствовать фаза:

Ответ:

1. управления
2. контроля
3. измерения и оценки эффективности обучающей программы
4. диагностики.

Задание № 35

Что из перечисленного относится к делинквентному поведению?

Ответ:

1. Курение табака
2. Убийство
3. Супружеская измена
4. Ложь

Задание № 36

В условиях, приближающихся к предельно допустимым, суммарная продолжительность двух первых периодов внутри первой стадии стресса в среднем одинакова и составляет

Ответ:

1. 11 суток
2. 11 часов
3. 20 суток
4. 60 суток

Задание № 37

По мнению Г.Селье, «полная свобода от стресса» означает

Ответ:

1. активность
2. дистресс
3. покой
4. смерть.

Задание № 38

Согласно Г. Селье, стадия, при которой признаки тревоги практически исчезают, а уровень сопротивляемости поднимается значительно выше обычного, называется стадией:

Ответ:

1. тревоги
2. истощения
3. адаптации
4. сопротивление.

Задание № 39

Кеннон назвал "гормоном тревоги":

Ответ:

1. адреналин
2. инсулин
3. гистамин
4. норадреналин

Задание № 40

По мнению американского ученого Фридмана, лица, характеризующиеся склонностью к спокойной, размеренной деятельности - это тип:

Ответ:

1. D
2. A
3. B
4. C

Вариант 2

№	Код	№	Код	№	Код	№	Код
вопроса	компетенции	вопроса	компетенции	вопроса	компетенции	вопроса	компетенции

1	ПК-7, ПК-6	11	ПК-6	21	ПК-7, ПК-6	31	ПК-7, ПК-6
2	ПК-6	12	ПК-7, ПК-6	22	ПК-7, ПК-6	32	ПК-7
3	ПК-7, ПК-6	13	ПК-7, ПК-6	23	ПК-7, ПК-6	33	ПК-7, ПК-6
4	ПК-7, ПК-6	14	ПК-7, ПК-6	24	ПК-7	34	ПК-7, ПК-6
5	ПК-7, ПК-6	15	ПК-6	25	ПК-7, ПК-6	35	ПК-7, ПК-6
6	ПК-7, ПК-6	16	ПК-7, ПК-6	26	ПК-7, ПК-6	36	ПК-7
7	ПК-7	17	ПК-7, ПК-6	27	ПК-7, ПК-6	37	ПК-7, ПК-6
8	ПК-7, ПК-6	18	ПК-6	28	ПК-7, ПК-6	38	ПК-7, ПК-6
9	ПК-7, ПК-6	19	ПК-7, ПК-6	29	ПК-7	39	ПК-7, ПК-6
10	ПК-7, ПК-6	20	ПК-7, ПК-6	30	ПК-7, ПК-6	40	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	2	21	2	31	1
2	3	12	4	22	4	32	2
3	1	13	4	23	1	33	1
4	4	14	4	24	2	34	1
5	1	15	2	25	1	35	1
6	1	16	2	26	2	36	1
7	1	17	1	27	2	37	4
8	1	18	4	28	1	38	1
9	3	19	2	29	2	39	1
10	2	20	1	30	2	40	1

Задание № 1

Чрезвычайная ситуация какого характера оказывается, как правило, более травмирующей для человека при всех прочих равных условиях?

Ответ:

1. ЧС антропогенного характера
2. ЧС социогенного характера
3. ЧС природного характера
4. ЧС эколого-биологического характера

Задание № 2

Каким ученым был выделен общий адаптационный синдром?

Ответ:

1. Л.С. Выготским
2. З. Фрейдом
3. Г. Селье

4. Дж. Уотсоном

Задание № 3

Как называется фаза психической реакции при катастрофе, длящаяся от 3 до 6 месяцев, при которой выжившие испытывают сильное чувство гордости за то, что преодолели опасность, остались в живых, верят, что вскоре трудности будут разрешены?

Ответ:

1. Фаза «медового месяца»
2. Героическая фаза
3. Фаза разочарования
4. Фаза восстановления

Задание № 4

Истощение и дезорганизация организма в результате длительного воздействия стрессогенных факторов - это:

Ответ:

1. стресс
2. утомление
3. адаптация
4. дистресс

Задание №5

На заболевания сердечно-сосудистой системы в индустриально развитых странах Америки и в Европе приходится _____ случаев смерти:

Ответ:

1. более 50%
2. более 60%
3. более 80%
4. более 30%

Задание № 6

Стресс, возникающий в ситуации информационных перегрузок, когда человек не справляется с задачей, не успевает принимать верные решения в требуемом темпе при высокой ответственности за последствия принятых решений - это стресс :

Ответ:

1. информационный
2. эргатический
3. интеллектуальный
4. психологический

Задание № 7

Когнитивно-отношенческая теория эмоций и преодоления стресса была предложена:

Ответ:

1. Р.Лазарусом и Г.Фолкманом
2. П.К.Анохиным и К.В.Судаковым
3. Г.Селье и Р.Лазарусом
4. Г.Н.Кассилем и Г.Фолкманом

Задание № 8

По официальным данным, стрессовые состояния порождают инфаркт миокарда в очередях в _____ случаев:

Ответ:

1. 18%
2. 50%
3. 2%
4. 10%

Задание № 9

Комплекс мероприятий и активных действий, сосредоточенных на сокращении числа существующих производственных стрессоров, или помогающих работникам свести к минимуму негативные последствия этих стрессоров – это:

Ответ:

1. беседа о стрессе
2. наблюдение стресса
3. программа по управлению стрессом
4. изучение стресса

Задание № 10

Защитный механизм биологической системы, способствующий мобилизации индивидуальных ресурсов для преодоления возникших трудностей, – это:

Ответ:

1. торможение
2. стресс
3. адаптация
4. усталость

Задание № 11

Изменение когнитивных оценок ситуации или личностных стратегий поведения – это:

Ответ:

1. изменение ситуации
2. изменение личности
3. программа
4. методика

Задание № 12

Основные нейроэндокринные системы - симпатико-адреналовая и система гипофиз-кора надпочечников - играют ведущую роль в _ ответных реакциях на стресс:

Ответ:

1. умственных
3. интеллектуальных
4. психологических
4. физиологических.

Задание № 13

Истощение физических и умственных ресурсов – это:

Ответ:

1. упадок
3. адаптация
4. кризис
4. сгорание

Задание № 14

Конечная цель программ вмешательства в стрессовую ситуацию - изменение:

Ответ:

1. стратегии действия в ситуации
2. ситуации
3. личности
4. ситуации и личности

Задание № 15

Малое снижение дееспособности показывает _____ переутомление:

Ответ:

1. тяжелое
2. начинающееся
3. выраженное
4. легкое

Задание № 16

Основным источником нагрузок является:

Ответ:

1. Гедонистической мотивацией
2. постоянное напряжение
3. усталость
4. дистресс

Задание № 17

По мнению американского ученого Фридмана, лица, характеризующиеся высоким темпом жизни для достижения выбранной, но нечетко сформулированной цели - это тип:

Ответ:

1. А
2. D
3. С
4. В

Задание № 18

Согласно Г. Селье, стадия, состоящая в мобилизации адаптационных возможностей организма, при которой сопротивляемость стрессу падает ниже нормы, называется стадией:

Ответ:

1. резистентности
2. истощения
3. адаптации
4. тревоги.

Задание № 19

Концепция стресса, которая предполагает в норме соответствие между внешними и внутренними факторами, называется:

Ответ:

1. организационной
2. регуляционной
3. адаптационной
4. административной

Задание № 20

Состояние длительного личностного дисбаланса в результате сильного по степени воздействия или неожиданного события - это:

Ответ:

1. кризис
2. стратегия
3. социальная интеграция
4. организационная социализация

Задание № 21

При оказании экстренной психологической помощи в ситуации нервной дрожи нельзя:

Ответ:

1. Усиливать дрожь
2. Обнимать пострадавшего, прижимать к себе
3. Продолжать разговаривать с пострадавшим
4. После завершения дрожи укладывать пострадавшего спать

Задание № 22

Основными признаками апатии является:

Ответ:

1. Расторможенность, повышенная скорость реакции
2. Мышечное напряжение
3. Чрезмерное возбуждение
4. Медленная, с длинными паузами, речь

Задание № 23

Как называется свойство толпы, заключающееся в том, что если она образовалась, то способна сравнительно легко переходить из одного вида в другой?

Ответ:

1. Свойство превращаемости толпы
2. Свойство обратного действия толпы
3. Свойство транзитивности толпы
4. Свойство согласованности подвидов толпы

Задание № 24

Стадия сопротивления в реакции на стрессовый раздражитель связана с:

Ответ:

1. Включением избыточных эмоций
2. Слишком высокой интенсивностью или продолжительностью воздействия стрессового фактора на человека
3. Кратковременной встряской всего организма

4. Нарастанием дезадаптивных реакций человека

Задание № 25

Какой тип ПТСР характеризуется постоянным переживанием внутреннего недовольства, раздражения, вплоть до вспышек гнева и ярости, на фоне угнетенно- мрачного настроения?

Ответ:

1. Дисфорический тип
2. Соматофорный тип
3. Дефензивный тип
4. Астенический тип

Задание № 26

Флешбэк в ситуации ПТСР означает:

Ответ:

1. Чувство безразличия к собственному прошлому, связанному с травмирующим событием
2. Повторяющиеся и насильно прорывающиеся в сознание воспоминания о травмирующем событии
3. Инсайт при разрешении проблемы, связанной с травмирующим событием
4. Повышенное избегание воспоминаний о травмирующем событии

Задание № 27

Какой тип нервной системы относится к наиболее стрессоустойчивым?

Ответ:

1. Слабая и инертная НС
2. Сильная и подвижная НС
3. Сильная и инертная НС
4. Сильная и неуравновешенная НС

Задание № 28

Как называется тип поведения с завышенной мотивацией к успеху, склонностью к трудоголизму, нетерпеливостью, раздражительностью, духу соперничества, становящимися факторами риска болезней сердца?

Ответ:

1. Тип А
2. Тип В
3. Тип С
4. Тип D

Задание № 29

К симптомам действия норадреналина не относят:

Ответ:

1. Активную мыслительную деятельность
2. Заторможенность всех психических процессов
3. Плохой сон
4. Повышенную моторную активность

Задание № 30

К этапам нормального горевания не относится:

Ответ:

1. Стадия шока
2. Стадия психосоматических состояний
3. Стадия агрессии
4. Стадия принятия произошедшего

Задание № 31

Переживание ребенком горя потери может быть облегчено за счет:

Ответ:

1. Включения его собственных переживаний в переживания всей семьи
2. Некоторого отсрочивания момента, когда ребенку озвучивают случившуюся ситуацию
3. Частичного игнорирования эмоционального переживания ребенка для провоцирования более адекватного поведения
4. Активации воспоминаний ребенка о событиях до потери близкого

Задание № 32

Назовите симптом эмоционального выгорания, связанный с тем, что к профессионалу приходит ощущение, что эмоционально он уже не способен помогать субъектам своей деятельности, соучаствовать и сопереживать их ситуациям.

Ответ:

1. Симптом деперсонализации
2. Симптом эмоционального дефицита
3. Симптом эмоционально- нравственной дезориентации
4. Симптом неадекватного избирательного реагирования

Задание № 33

По мнению американского ученого Вейтца, к стрессогенным ситуациям могут быть отнесены:

Ответ:

1. необходимость ускоренной обработки информации
2. необходимость смены различных видов труда
3. тяжелый умственный труд
4. тяжелый физический труд

Задание № 34

Группы стероидных гормонов, участвующие в реакции организма на стресс, - это:

Ответ:

1. глюкокортикоиды, андрогены, минералокортикоиды
2. только глюкокортикоиды, минералокортикоиды
3. только андрогены, глюкокортикоиды
4. только минералокортикоиды, андрогены

Задание № 35

Оценки, касающиеся стратегии преодоления стресса, наиболее подходящей для данного субъекта -это оценки:

Ответ:

1. вторичные
2. первичные и вторичные

3. третичные
4. первичные

Задание № 36

Диапазон средней частоты пульса при мыслительной работе (от спокойной до напряженной) составляет _ удара в минуту:

Ответ:

1. 77 - 93
2. 52 - 73
3. 51 - 142
4. 82 - 93

Задание № 37

Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей - это:

Ответ:

1. самооценка
2. признание
3. самоуважение
4. сомнение

Задание № 38

Особое эмоциональное состояние опустошенности, деперсонализации и ограниченных способностей к достижению - это:

Ответ:

1. истощение
2. эустресс
3. стресс
4. дистресс

Задание № 39

Воздействия, вызывающие стресс, называются:

Ответ:

1. стрессорами
2. дистрессами
3. стрессами
4. дистрессорами

Задание № 40

Вторая стадия феномена общего адаптационного синдрома, выделенная Г.Селье, называется стадией:

Ответ:

1. резистентности
2. адаптации
3. истощения
4. тревоги