



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
_____ 2018 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Юридическая психология
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор КОУ Воронежской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Игнатова М.В.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Начальник отдела социально-психологических практик и сопровождения ТПМПК МКУ городского округа г. Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов»
Сычева Ю.И.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент

А.А. Жигулин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Юридическая психология является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Анатомия ЦНС и нейрофизиология		ОК-7						
Общая психология		ОК-7	ОК-7	ОК-7				
Экспериментальная психология				ОК-7				
Психология развития и возрастная психология			ОК-7	ОК-7				
Физиология ФНД и СС		ОК-7						
Основы психогенетики						ОК-7		
Педагогическая психология					ОК-7			
Специальная психология							ОК-7 ПК-9	
Социализация личности							ОК-7 ПК-9	
Психология социальной работы						ПК-9		
Введение в профессию	ОК-7							
Общий психологический практикум		ОК-7	ОК-7	ОК-7				
Основы нейро- и патопсихологии						ОК-7 ПК-9		
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ОК-7				
Производственная практика (научно-исследовательская работа)						ОК-7		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								ОК-7 ПК-9
Производственная практика (педагогическая практика)								ОК-7 ПК-9
Производственная практика (преддипломная практика)								ОК-7 ПК-9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-7
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к								ОК-7 ПК-9

процедуре защиты и процедуру защиты								
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Анатомия ЦНС и нейрофизиология	ОК-7				
Общая психология	ОК-7	ОК-7			
Экспериментальная психология		ОК-7			
Психология развития и возрастная психология	ОК-7	ОК-7			
Физиология ФНД и СС	ОК-7				
Основы психогенетики		ОК-7			
Педагогическая психология			ОК-7		
Специальная психология			ОК-7 ПК-9		
Социализация личности					ОК-7 ПК-9
Психология социальной работы				ПК-9	
Введение в профессию	ОК-7				
Общий психологический практикум	ОК-7	ОК-7			
Основы нейро- и патопсихологии			ОК-7 ПК-9	ОК-7 ПК-9	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			ПК-9		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				ОК-7	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					ОК-7 ПК-9
Производственная практика (педагогическая практика)					ОК-7 ПК-9
Производственная практика					ОК-7 ПК-9

(преддипломная практика)					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-7
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-7 ПК-9

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Юридическая психология в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-7	Знать: этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии. Уметь: применять технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии. Владеть: навыками самообразования и планирования деятельности в области юридической психологии.
ПК-9	Знать: базовые процедуры анализа проблем человека, его социализации. Уметь: применять базовые процедуры анализа проблем человека, его профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии. Владеть: навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Предмет и задачи юридической психологии	ОК-7	Знать: этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии. Уметь: применять технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии. Владеть: навыками самообразования и планирования деятельности в области юридической психологии.	Устный опрос, Реферат, Практические задания	- зачтено - не зачтено
2	Тема 2. Психические процессы	ОК-7, ПК-9	Знать: этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии	Устный опрос, Реферат, Практические задания	зачтено - не зачтено

			<p>профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, его социализации.</p> <p>Уметь: применять технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии; применять базовые процедуры анализа проблем человека, его профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.</p> <p>Владеть: навыками самообразования и планирования деятельности в области юридической психологии.; навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.</p>		
3	Тема 3. Психологические особенности адвокатской деятельности	ОК-7, ПК-9	<p>Знать: этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, его социализации.</p> <p>Уметь: применять технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии; применять базовые процедуры анализа проблем</p>	Устный опрос, Реферат, Практические задания	зачтено - не зачтено

			<p>человека, его профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.</p> <p>Владеть: навыками самообразования и планирования деятельности в области юридической психологии.; навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.</p>		
4	<p>Тема 4. Психологические особенности деятельности прокурора</p>	ОК-7, ПК-9	<p>Знать: этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, его социализации.</p> <p>Уметь: применять технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии; применять базовые процедуры анализа проблем человека, его профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.</p> <p>Владеть: навыками самообразования и планирования деятельности в области юридической психологии.; навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной</p>	Устный опрос, Реферат, Практические задания	зачтено - не зачтено

			деятельности в области юридической психологии.		
5	Тема 5. Психологические особенности судопроизводства	ОК-7, ПК-9	<p>Знать: этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, его социализации.</p> <p>Уметь: применять технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии; применять базовые процедуры анализа проблем человека, его профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.</p> <p>Владеть: навыками самообразования и планирования деятельности в области юридической психологии.; навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.</p>	Устный опрос, Реферат, Практические задания	зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	устный ответ	Отлично / хорошо / удовлетворительно / неуд-но

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников), выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Критерии оценивания практического задания.

- зачтено: умеет проводить базовые процедуры анализа проблем человека, реализовывать соответствующие обучающие программы; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

- не зачтено - не соответствует критериям «зачтено».

4. Критерии оценивания зачета с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; демонстрируются знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями учебного курса, не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; частично демонстрируются знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были

многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; недостаточно демонстрируются знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет и задачи юридической психологии.

Контрольные вопросы:

1. Система юридической психологии, ее связь с другими науками.
2. Принципы юридической психологии.

Тема 2. Психические процессы.

Контрольные вопросы:

1. Основания для выделения юридической психологии в самостоятельную науку.
2. Система юридической психологии, ее связь с другими науками.
3. Принципы юридической психологии.
4. Категории и понятия юридической психологии.

Тема 3. Психологические особенности адвокатской деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Правосознание юриста.
2. Социальные и профессиональные установки.
3. Профессиональная и социально-психологическая идентичность юриста.
4. Познавательная активность, творческое мышление юриста.
5. Аналитические и прогностические способности юриста.

Тема 4. Психологические особенности деятельности прокурора.

Контрольные вопросы:

1. Установление психологического контакта; диагностика и изблечение ложности показаний.
2. Психологическое воздействие на личность допрашиваемого; особенности допроса несовершеннолетних; психология осмотра места происшествия; психология обыска и выемки.

Тема 5. Психологические особенности судопроизводства.

Контрольные вопросы:

1. Принципы и стадии гражданского процесса; участники гражданского процесса; урегулирование противоборства в гражданском процессе; переговоры при разрешении противоречий сторон.

2. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству; психологические аспекты организации судебного заседания.

Перечень тем рефератов

1. Правовые основы юридической психологии.
2. Общая психологическая характеристика осмотра места происшествия.
3. Место происшествия как источник информации о личности преступника.
4. Общая психологическая характеристика обыска.
5. Характеристика криминалистической наблюдательности. Способы ее развития.
6. Оценка зрительных, слуховых ощущений в показаниях.
7. Психологическая природа улик поведения и их оценка.
8. Оценка болевых и температурных ощущений.
9. Основания для назначения судебно-психологической экспертизы.
10. Круг вопросов, рекомендуемых для разрешения судебно-психологической экспертизы.
11. Психология допроса потерпевшего.
12. Методы, средства изучения личности подозреваемого, обвиняемого на предварительном следствии.
13. Психология допроса подозреваемого.
14. Психологические основы следственных действий с участием несовершеннолетних.
15. Психология очной ставки.
16. Поисковые версии при обыске.
17. Психология опознания.
18. Психология следственного эксперимента.
19. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, сущность, задачи.
20. Подготовка к опознанию. Особенности допроса, предшествующего опознанию.
21. Психологические особенности деятельности адвоката.
22. Психологические особенности деятельности прокурора.
23. Психология исправительного воздействия на осужденных.
24. Организованная преступная группа и ее психологическая характеристика.

Практические задания

1. Охарактеризуйте основные научные представления, оказавшие значительное влияние на юридическую психологию.

2. Перечислите основные методы познания, используемые в юридической психологии.

3. Свидетель Т., столкнувшийся с подозреваемым в дверях лифта, испытывал трудности в словесном описании его портрета, но смог нарисовать портрет на бумаге. Что можно сказать об особенностях памяти Т.

4. Определите, какие из перечисленных ниже чувств относятся к нравственным, какие к интеллектуальным, практическим, и какие к эстетическим: вдохновение, угрызение совести, чувство товарищества, удивление, чувство прекрасного, восхищение, чувство долга, злорадство, уверенность.

5. Подразделите по признакам продолжительности и силы следующие переживания: любовь к искусству, грусть, гнев, горе, ужас, раздражение, печаль, страх, страсть к коллекционированию, любознательность, злость, подавленность, угрызение совести, любопытство.

6. Какую оптимальную позицию общения целесообразно выбрать следователю на стадии установления психологического контакта с допрашиваемым.

7. Определить категорию психических явлений - стресс, воображение, темперамент, способности.

8. Проанализировать психологические предпосылки криминогенной мотивации поведения.

9. Классифицировать причины клаустрофобичности и суицидальности психических состояний лиц, впервые лишённых свободы. Разъяснить содержание понятия «лагерный синдром».

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет психологии. Общее понятие о психике.
2. Методы науки юридической психологии.
3. Предмет и система юридической психологии.
4. Краткий исторический очерк развития юридической психологии.
5. Криминальная психология (общая характеристика).
6. Внимание, наблюдательность, память как профессионально необходимые качества.
7. Психические явления, их характеристика и особенности проявления к участникам уголовного процесса.
8. Сущность, характеристика и особенности проявления психических процессов в деятельности юриста.
9. Ощущение и восприятие. Особенности проявления ощущения и восприятия в деятельности следователя. Способы и приемы его развития у следователя.
10. Воображение. Роль воображения и возможности его применения в практической деятельности юриста. Способы и приемы его развития у юриста.

11. Понятие «внимания» и «наблюдательность». Характеристика свойств внимания и особенности проявления наблюдательности в процессуальной деятельности следователя. Методика их развития и самосовершенствования.

12. Понятие «память» и ее виды. Сущность, характеристика и индивидуальные особенности памяти следователя. Способы и приемы развития памяти.

13. Понятие и личности в психологии.

14. Психологическая структура личности.

15. Интеллектуальные качества юристов, их профессиональное значение.

16. Социально-психологические аспекты юридической деятельности.

17. Психология коллектива. Понятие и структура психологического потенциала коллектива.

18. Личность и социальная группа, характер взаимоотношений и влияний.

19. Применение метода наблюдения в юридической науке и практике.

20. Наличие властных полномочий, процессуального принуждения как характеристика правоприменительной деятельности.

21. Детальная правовая регламентация и тактический простор как особенность раскрытия и расследования преступлений.

22. Возможность противодействия заинтересованных лиц.

23. Социально-психологическое понятие конфликта.

24. Психологическая структура конфликтов в деятельности юриста.

25. Способы разрешения конфликтов и профилактика их негативных последствий.

26. Перегрузка и дефицит времени как особенности правоприменительной деятельности.

27. Система профессионально необходимых качеств юриста.

28. Причины и мотивы преступного поведения.

29. Психология личности преступника.

30. Факторы, мешающие правильному и полному восприятию событий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты с оценкой проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей

программой.

Зачеты с оценкой служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты с оценкой принимаются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с оценкой с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты зачета с оценкой заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет с оценкой, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачёта с оценкой у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете с оценкой, он имеет право подать апелляцию.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
----------	----------------------------	--------

1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-7	6	ОК-7	11	ОК-7 ПК-9	16	ОК-7 ПК-9
2	ОК-7 ПК-9	7	ОК-7 ПК-9	12	ОК-7 ПК-9	17	ОК-7
3	ОК-7 ПК-9	8	ОК-7 ПК-9	13	ОК-7 ПК-9	18	ОК-7 ПК-9
4	ОК-7	9	ОК-7 ПК-9	14	ОК-7	19	ОК-7 ПК-9
5	ОК-7 ПК-9	10	ОК-7	15	ОК-7 ПК-9	20	ОК-7 ПК-9

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	1	6	3	11	3	16	1
2	2	7	4	12	3	17	3
3	2	8	2	13	3	18	2
4	3	9	2	14	3	19	2
5	3	10	2	15	3	20	1

Задание № 1

Юридическая психология – это:

Ответ:

1. Наука, изучающая явления и закономерности жизни людей, связанных с применением правовых норм
2. Наука, изучающая явления и закономерности жизни правонарушителей
3. Наука, изучающая психологические особенности лиц, совершивших правонарушения
4. Наука, изучающая психологию судебной деятельности

Задание № 2

Криминальная психология – это:

Ответ:

1. Отрасль криминологии
2. Отрасль юридической психологии

3. Отрасль криминалистики
4. Междисциплинарная отрасль

Задание № 3

Какая из отраслей юридической психологии начала развиваться в России раньше других:

Ответ:

1. Судебная психология
2. Криминальная психология
3. Психология исправительной деятельности
4. Судебная психиатрия

Задание № 4

Правовая психология – это раздел юридической психологии, изучающий:

Ответ:

1. Нормы социальной группы
2. Процесс социализации личности
3. Психологические особенности отражения человеком правозначимых явлений
4. Процесс правовой социализации личности

Задание № 5

Нормы права являются эффективными, если они:

Ответ:

1. Согласуются с мотивами каждого человека
2. Заключают в себе жёсткие, карательные санкции за их неисполнение
3. Если между ними и поведением людей существует причинная связь
4. Лежат в поведенческих нормах всех людей

Задание № 6

В юридической психологии используется главным образом:

Ответ:

1. Метод наблюдения
2. Метод лабораторного эксперимента
3. Метод естественного эксперимента
4. Все методы в зависимости от целей использования

Задание № 7

Судебно-психологическая экспертиза применяется:

Ответ:

1. В сфере медико-психологических комиссий
2. В сфере гражданского процесса
3. В сфере уголовного процесса
4. В сфере уголовного и гражданского процесса

Задание № 8

Психолог считается экспертом, если:

Ответ:

1. Он высококвалифицированный специалист
2. Назначен судом для проведения судебно-психологической экспертизы
3. Участвует в ходе расследования и рассмотрения уголовного дела
4. Имеет правовую специализацию

Задание № 9

В случае обращения следователя, адвоката или другого лица за профессиональной консультацией к психологу:

Ответ:

1. Психолог считается экспертом
2. Психолог считается консультантом
3. Психолог не может оказывать никаких консультаций, если он не работает в правоохранительных органах
4. Оказывая такого рода помощь, психолог совершает должностное преступление

Задание № 10

Заключение психолога-эксперта:

Ответ:

1. Является лишь дополнительной информацией
2. Должно использоваться в суде как доказательство наряду с другими фактическими данными
3. Может быть использовано в суде наряду с другими фактическими данными
4. Может быть использовано в суде в том случае, если доказывает вину

Задание № 11

Судебно-психологическая экспертиза может проводиться:

Ответ:

1. Прижизненно
2. Посмертно
3. Прижизненно и посмертно
4. В случае письменного согласия испытуемого

Задание № 12

Один из блоков профессиограммы юриста – удостоверительная сторона деятельности, которая подразумевает:

Ответ:

1. Процесс сбора улик на месте преступления
2. Работу со свидетелями
3. Оформление соответствующих документов: протоколов, постановлений и т.д.
4. Работу с личным составом

Задание № 13

Суд присяжных:

Ответ:

1. Является достижением демократического общества
2. Наиболее распространенная форма проведения судебного процесса в развитых странах
3. Имеет свои недостатки, и поэтому существует не во всех странах
4. Со временем вытеснит другие формы судебного процесса

Задание № 14

Для личности насильственного преступника, совершившего убийство характерно:

Ответ:

1. Низкий уровень социализации
2. Сильная психологическая зависимость от другого лица
3. И то, и другое
4. Наличие психической патологии

Задание № 15

Лидерами, а точнее, вожаками в толпе становятся:

Ответ:

1. Наиболее спокойные и уравновешенные личности
2. Личности с более высоким интеллектуальным потенциалом
3. Личности с высоки уровнем развития социального интеллекта
4. Эмоциональные люди с подвижными нервными процессами

Задание № 16

Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

Ответ:

1. Предписанному
2. Исходному
3. Достигаемому

Задание № 17

Социализация индивида – это:

Ответ:

1. Развитие личности
2. Воспитание личности
3. Постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения

Задание № 18

В большинстве случаев жертва и убийца являются:

Ответ:

1. Близкими друзьями или родственниками
2. Знакомыми либо сослуживцами
3. Не знакомыми друг с другом
4. Статистика данными такого рода не располагает

Задание № 19

Виды конфликтов по содержанию бывают:

Ответ:

1. Конструктивные и деструктивные
2. Предметные и беспредметные
3. Внутриличностные, межгрупповые, межличностные

Задание № 20

Большинство одиночных убийств совершается:

Ответ:

1. Лицами с психическими аномалиями, но не невменяемыми
2. Психически здоровыми людьми
3. Психически больными
4. Лицами в состоянии аффекта

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-7 ПК-9	6	ОК-7	11	ОК-7 ПК-9	16	ОК-7 ПК-9
2	ОК-7	7	ОК-7 ПК-9	12	ОК-7 ПК-9	17	ОК-7 ПК-9
3	ОК-7 ПК-9	8	ОК-7 ПК-9	13	ОК-7	18	ОК-7 ПК-9
4	ОК-7 ПК-9	9	ОК-7	14	ОК-7 ПК-9	19	ОК-7 ПК-9
5	ОК-7	10	ОК-7 ПК-9	15	ОК-7 ПК-9	20	ОК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	1	6	1	11	2	16	1
2	2	7	3	12	2	17	2
3	2	8	3	13	3	18	3
4	3	9	4	14	3	19	3
5	1	10	2	15	3	20	1

Задание № 1

Юридическая психология – это

Ответ:

1. Наука, изучающая явления и закономерности жизни людей, связанных с применением правовых норм.
2. Наука, изучающая явления и закономерности жизни правонарушителей.

3. Наука, изучающая психологические особенности лиц, совершивших правонарушения.

4. Наука, изучающая психологию судебной деятельности.

Задание № 2

Криминальная психология – это

Ответ:

1. Отрасль криминологии.
2. Отрасль юридической психологии.
3. Отрасль криминалистики.
4. Междисциплинарная отрасль.

Задание № 3

Какая из отраслей юридической психологии начала развиваться в России раньше других:

Ответ:

1. Судебная психология.
2. Криминальная психология.
3. Психология исправительной деятельности.
4. Судебная психиатрия.

Задание № 4

Правовая психология – это раздел юридической психологии, изучающий:

Ответ:

1. Нормы социальной группы.
2. Процесс социализации личности.
3. Психологические особенности отражения человеком правозначимых явлений.
4. Процесс правовой социализации личности.

Задание № 5

Социализация личности – это:

Ответ:

1. Формирование у личности структуры поведения, соответствующей эталонным образцам и нормам поведения данного общества.

2. Систематическое повторение шаблонов поведения, среднестатистического для социальной группы.
3. Формальный процесс воспитания человека в условиях социальной группы.
4. Подражание наиболее часто встречающимся образцам поведения.

Задание № 6

Успешная социализация личности:

Ответ:

1. Способствует формированию адаптивного, социально адекватного поведения.
2. Определяет законоисполнительное поведение.
3. Способствует созданию эффективных правовых норм.
4. Способствует формированию противоправного поведения.

Задание № 7

Нормы права являются эффективными, если они:

Ответ:

1. Соглашаются с мотивами каждого человека.
2. Заключают в себе жёсткие, карательные санкции за их неисполнение.
3. Если между ними и поведением людей существует причинная связь.
4. Лежат в поведенческих нормах всех людей.

Задание № 8

В юридической психологии используется главным образом:

Ответ:

1. Метод наблюдения.
2. Метод лабораторного эксперимента.
3. Метод естественного эксперимента.
4. Все методы в зависимости от целей использования.

Задание № 9

Судебно-психологическая экспертиза применяется:

Ответ:

1. В сфере медико-психологических комиссий.
2. В сфере гражданского процесса.

3. В сфере уголовного процесса.
4. В сфере уголовного и гражданского процесса.

Задание № 10

Психолог считается экспертом, если:

Ответ:

1. Он высококвалифицированный специалист.
2. Назначен судом для проведения судебно-психологической экспертизы.
3. Участвует в ходе расследования и рассмотрения уголовного дела.
4. Имеет правовую специализацию.

Задание № 11

В случае обращения следователя, адвоката или другого лица за профессиональной консультацией к психологу:

Ответ:

1. Психолог считается экспертом.
2. Психолог считается консультантом.
3. Психолог не может оказывать никаких консультаций, если он не работает в правоохранительных органах.
4. Оказывая такого рода помощь, психолог совершает должностное преступление.

Задание № 12

Заключение психолога-эксперта:

Ответ:

1. Является лишь дополнительной информацией.
2. Должно использоваться в суде как доказательство наряду с другими фактическими данными.
3. Может быть использовано в суде наряду с другими фактическими данными.
4. Может быть использовано в суде в том случае, если доказывает вину.

Задание № 13

Судебно-психологическая экспертиза может проводиться:

Ответ:

1. Прижизненно.

2. Посмертно.
3. Прижизненно и посмертно.
4. В случае письменного согласия испытуемого.

Задание № 14

Один из блоков профессиограммы юриста-удостоверительная сторона деятельности, которая подразумевает:

Ответ:

1. Процесс сбора улик на месте преступления.
2. Работу со свидетелями.
3. Оформление соответствующих документов: протоколов, постановлений и т.д.
4. Работу с личным составом.

Задание № 15

Лидерами, а точнее, вожаками в толпе становятся:

Ответ:

1. Наиболее спокойные и уравновешенные личности.
2. Личности с более высоким интеллектуальным потенциалом.
3. Личности с высоки уровнем развития социального интеллекта.
4. Эмоциональные люди с подвижными нервными процессами.

Задание № 16

Какой из терминов является наиболее обобщающим:

Ответ:

1. Юридическая психология.
2. Криминальная психология.
3. Судебная психология.
4. Медицинская экспертиза.

Задание № 17

Криминальная психология изучает:

Ответ:

1. Характерологические особенности правонарушителей.

2. Психологические механизмы формирования противоправных установок.

3. Биологические особенности правонарушителей.

4. Медицинские особенности правонарушителей.

Задание № 18

Наука, изучающая особенности личности жертв преступления, называется:

Ответ:

1. Валеология.

2. Криминальная психология.

3. Виктимология.

4. Криминолистика.

Задание № 19

Подростковые преступные группировки отличаются от взрослых группировок:

Ответ:

1. Характером лидерства.

2. Большой численностью

3. «Низкоинтеллектуальным» уровнем преступлений и их особой жестокостью.

4. Специфических отличий нет.

Задание № 20

При опросе несовершеннолетних свидетелей, показания какой возрастной группы могут быть наименее достоверны:

Ответ:

1. От года до 3-4 лет.

2. От 3-4 лет до 11 лет.

3. Все.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-7 ПК-9	6	ОК-4	11	ОК-4 ПК-9	16	ОК-4

2	ОК-7 ПК-9	7	ОК-4 ПК-9	12	ОК-4	17	ОК-4 ПК-9
3	ОК-7 ПК-9	8	ОК-4 ПК-9	13	ОК-4 ПК-9	18	ОК-4 ПК-9
4	ОК-7	9	ОК-4 ПК-9	14	ОК-4 ПК-9	19	ОК-4
5	ОК-7 ПК-9	10	ОК-4 ПК-9	15	ОК-4 ПК-9	20	ОК-4 ПК-9

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	2	6	4	11	1	16	1
2	1	7	2	12	1	17	4
3	4	8	1	13	2	18	1
4	1	9	1	14	1	19	1
5	1	10	2	15	1	20	4

Задание № 1

Проведение очной ставки наиболее целесообразно:

Ответ:

1. Между лицами, в показаниях которых существуют явные противоречия.
2. Между свидетелем и обвиняемым.
3. Между потерпевшим и обвиняемым.
4. Проводится в ходе любого уголовного дела обязательно и независимо от обстоятельств.

Задание № 2

Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе назначается:

Ответ:

1. В любом случае.
2. При желании какой-либо из сторон
3. При необходимости применения специальных психологических знаний.
4. Параметров для её назначения нет.

Задание № 3

Поводом к совершению преступления является:

Ответ:

1. Преступная мотивация.
2. Преступный замысел.
3. Общественно опасная направленность личности.

4. Внешнее обстоятельство, которое приводит в действие общественно опасную направленность личности преступника.

Задание № 4

Механизм преступления – это:

Ответ:

1. Совокупность всех необходимых элементов преступного деяния.
2. Преступные действия.
3. Преступный умысел.
4. Планирование преступления.

Задание № 5

Преступное поведение проходит через несколько стадий, какая стадия лишняя в этой связи:

Ответ:

1. Формирование преступных замыслов.
2. Формирование мотивов преступления.
3. Выработка окончательного решения и психологической устремленности к достижению конкретной цели.
4. Эмоциональные переживания, «угрызения совести».

Задание № 6

Состояние аффекта усиливают стрессы, что не относится к данному состоянию:

Ответ:

1. Информационный стресс.
2. Алкогольное или наркотическое опьянение
3. Эмоциональный стресс.
4. Демобилизирующий стресс.

Задание № 7

Импульсивное преступное поведение индивида может быть вызвано:

Ответ:

1. Преобладанием эмоций при сложившейся ситуации.
2. Типом темперамента.
3. Силой-слабостью нервной системы.
4. Характерологическими особенностями.

Задание № 8

Импульсивность поведения и мгновенные реакции характерны для:

Ответ:

1. Психопатических личностей.
2. Психически стабильных.
3. Умственно отсталых.
4. Зависимости не выявлено.

Задание № 9

Субъект преступления – это:

Ответ:

1. Физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.
2. Лицо, против которого совершено преступление.
3. Лицо, которое принимало участие в планировании преступления.
4. Материальный объект, который фигурировал в преступлении.

Задание № 10

К психологическим особенностям лиц, совершивших неосторожные преступления, относят:

Ответ:

1. Практичность.
2. Самонадеянность.
3. Уверенность.
4. Целеустремленность.

Задание № 11

Психология судебной деятельности состоит:

Ответ:

1. Из психологических особенностей судебного следствия, его участников и психологии судебных прений.
2. Из психологического аспекта в работе судей.
3. Из психологических особенностей судебного заседания.
4. Из психологических особенностей подсудимого.

Задание № 12

Какая из областей не относится правосознанию:

Ответ:

1. Область общественного правосознания.
2. Область группового правосознания.
3. Область индивидуального правосознания.
4. Область человеческого правосознания.

Задание № 13

Преступное поведение всегда:

Ответ:

1. Ослабляет механизмы социального самоконтроля.
2. Мобилизует личность.
3. Упрочняет систему социальных связей.
4. Не влияет на личностную организацию.

Задание № 14

К психическим аномалиям не относятся:

Ответ:

1. Различные психопатии.
2. Сексуальные аномалии.
3. Олигофрения.
4. Вспыльчивость.

Задание № 15

Психопатии:

Ответ:

1. Затрудняют социальную адаптацию личности.
2. Способствуют социальной адаптации личности.
3. Никак не влияют на социальную адаптацию личности.
4. Специалистами не выявлено зависимостей.

Задание № 16

Лиц с психическими аномалиями относят к особому криминогенному типу, потому, что:

Ответ:

1. Конфликтность является основой их поведения.
2. Их действия непредсказуемы.
3. Их поступки лишены логики.
4. Агрессивность является основой их поведения.

Задание № 17

Яркой психологической особенностью преступников-рецидивистов является то, что:

Ответ:

1. Преступления, совершаемые ими, находятся на высоком уровне преступного профессионализма.
2. Преступления становятся их образом жизни.
3. Преступления совершаются в группе.
4. Преступления совершаются с особой жестокостью.

Задание № 18

Подростки, чаще всего совершают преступления:

Ответ:

1. В группе.
2. В одиночку.
3. Совместно со взрослыми.
4. Подобной зависимости учеными не выявлено.

Задание № 19

В рамках методологического раздела юридической психологии изучается:

Ответ:

1. Предмет, задачи, система, методы и история развития дисциплины.
2. Методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.
3. Методология дисциплины.
4. Методические рекомендации для работы с осужденными.

Задание № 20

Какие из перечисленных понятий не относятся к интеллектуальному компоненту личности:

Ответ:

1. Знание законов.

2. Уровень развития мышления: глубина, широта, критичность, самостоятельность и т.д.
3. Знание юридических и моральных норм поведения в обществе.
4. Отношение к преступности.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-7 ПК-9	6	ОК-7	11	ОК-7 ПК-9	16	ОК-7
2	ОК-7	7	ОК-7 ПК-9	12	ОК-7	17	ОК-7 ПК-9
3	ОК-7 ПК-9	8	ОК-7 ПК-9	13	ОК-7 ПК-9	18	ОК-7 ПК-9
4	ОК-7	9	ОК-7 ПК-9	14	ОК-7	19	ОК-7 ПК-9
5	ОК-7 ПК-9	10	ОК-7 ПК-9	15	ОК-7 ПК-9	20	ОК-7 ПК-9

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	1	6	2	11	1	16	4
2	4	7	3	12	1	17	2
3	2	8	4	13	1	18	1
4	2	9	1	14	4	19	3
5	3	10	2	15	2	20	4

Задание № 1

Что такое мотив преступления:

Ответ:

1. Это побуждение, которое заставляет нарушить закон ради удовлетворения своей потребности.
2. Это объяснение своего поступка, которое задержанный дает следствию.
3. Потребность, которую испытывает человек для достижения преступной цели.
4. Процесс выработки решения совершить преступление.

Задание № 2

Какая из характеристик типична для организованной преступной группы:

Ответ:

1. Гуманизм.

2. Безответственность.
3. Взаимопонимание.
4. Социальная самоизоляция, враждебность к окружающим.

Задание № 3

Какие из перечисленных мер противодействия агрессивной толпе относятся к разряду психологических:

Ответ:

1. Разгон.
2. Арест лидеров.
3. Внушение, убеждение.
4. Отсечение любопытных.

Задание № 4

Что такое «аффилиация»:

Ответ:

1. Основная характеристика эмоций человека.
2. Потребность в общении, быть в обществе других людей.
3. Переживание неудачи в чем-либо.
4. Перенос коммуникативных навыков юриста из профессиональной деятельности в область семейно-бытовых отношений.

Задание № 5

Что такое «невербальное общение»:

Ответ:

1. Один из способов маскировки своих мыслей при общении.
2. Один из видов доверительного общения.
3. Использование для передачи информации мимики, жестов, междометий, пантомимики.
4. Характеристика конфликтной ситуации при общении.

Задание № 6

Психика – это:

Ответ:

1. Система внутренних побуждений человека-личности к определенному поведению и деятельности.
2. Форма самоорганизации живых существ и способ их адекватного

взаимоотношения с окружающим миром, проявляющийся в активном восприятии окружающих предметов и явлений и выработке на этой основе стратегии поведения.

3. Отдельные проявления психической деятельности человека: познавательные (когнитивные), эмоциональные, волевые.

4. Нет верного ответа.

Задание № 7

По мнению И.П. Павлова, флегматик – это:

Ответ:

1. Сильный, уравновешенный, подвижный – живой тип темперамента.
2. Сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения над торможением – возбудимый, безудержный тип.
3. Сильный, уравновешенный, инертный – спокойный, медлительный тип.
4. Слабый тип.

Задание № 8

Психические состояния – это:

Ответ:

1. Лабильные психические явления, формирующиеся в ходе научения и определяющие качество профессиональной и всякой другой деятельности человека.
2. Эмоция переживания неудачи.
3. Совокупность наиболее устойчивых психических черт, определяющих все стороны деятельности личности и выражающих ее индивидуальное своеобразие.
4. Временные целостные состояния психики человека, влияющие на протекание психических процессов и проявление свойств личности.

Задание № 9

Классический аффект – это:

Ответ:

1. Стремительная, бурно протекающая эмоциональная реакция взрывного характера.
2. Эмоциональное состояние лица, при котором оно является вменяемым, однако его сознание существенно ограничено.
3. Реакция, характеризующаяся некоторыми патологически измененными закономерностями развития и аномалиями механизма течения

аффекта, вызванными определенными внешними раздражителями (алкоголь, наркотики, интоксикация).

4. Кратковременное психическое расстройство, выражающееся во внезапном приступе необычайно сильного гнева или ярости, возникшее в ответ на психическую травму.

Задание № 10

Методы психологического воздействия на личность в юридической психологии направлены на:

Ответ:

1. Изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики.

2. Предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде.

3. Наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов.

4. Психологический анализ уголовного дела.

Задание № 11

Кто впервые ввел в науку понятие рефлекса:

Ответ:

1. Р. Декарт.
2. И.М.Сеченов.
3. И.П. Павлов.
4. П.К. Анохин.

Задание № 12

Сознание - это:

Ответ:

1. Высшая форма психического отражения действительности, развивающаяся на основе более простых форм и включающая их в себя.

2. Это целостная и систематизированная совокупность понятий, усвоенных человеком.

3. Это психическое явление, в структуру которого входят понимание, запоминание и возможность активного использования определенных

сведений, включаемых в систему понятий.

4. Отражение и отношение человека к окружающему.

Задание № 13

Процессы, которые отражают отдельные свойства предметов и явлений, а психический результат этого действия называется ощущением, это:

Ответ:

1. Сенсорные познавательные процессы.
2. Перцептивные познавательные процессы.
3. Мнемические процессы.
4. Интеллектуальные процессы.

Задание № 14

Процессы, отражающие существенные связи между явлениями, это:

Ответ:

1. Сенсорные познавательные процессы.
2. Перцептивные познавательные процессы.
3. Мнемические процессы.
4. Интеллектуальные процессы.

Задание № 15

Какой тип памяти выражается в запоминании и воспроизведении мыслей:

Ответ:

1. Наглядно-образная память.
2. Словесно-логическая память.
3. Двигательная память.
4. Эмоциональная память.

Задание № 16

Отличительной особенностью какого типа памяти являются широта общения и глубина проникновения в сущность пережитого когда-то чувства:

Ответ:

1. Наглядно-образная память.
2. Словесно-логическая память.
3. Двигательная память.
4. Эмоциональная память.

Задание № 17

Какой из типов мышления способствует прогнозированию поведения подозреваемых по уголовному делу лиц, помогает обучению с помощью пособий, облегчает составление аналитических документов, обзоров, научных докладов:

Ответ:

1. Наглядно-действенное (предметное) мышление.
2. Наглядно-образное мышление.
3. Отвлеченное (теоретическое) мышление.
4. Все ответы верны.

Задание № 18

Динамичность мышления - это:

Ответ:

1. Способность быстро, творчески ориентироваться в расследуемом деле, быстрота охватывания расследуемой ситуации и определение оснований, которыми нужно руководствоваться в последующем развитии версии.
2. Включение умственных операций (наблюдательности, воображения), которые в исследовании вещественных доказательств и различных юридических фактов наиболее значимы; оперативность мышления относится и к поисковой деятельности следователя, обеспечивая разумное сочетание наблюдательности, воображения и интуиции.
3. Продуктивность творческой работы при решении многих проблем.
4. Выявление существенных свойств, связей и отношений между предметами и явлениями, сочетание анализа и синтеза.

Задание № 19

Для воспроизведения в сознании людей различных образов, отражающихся в поведении человека (в мимике, походке и т. д.) служит:

Ответ:

1. Устная речь.
2. Письменная речь.
3. Внутренняя речь.
4. Диалогическая речь.

Задание № 20

К неформальным методам оценки личности в ходе юридической работы

относят:

Ответ:

1. Беседу.
2. Анализ документов и изучение биографии.
3. Различные тесты.
4. Интуицию.