



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.В.03 Подготовка публичной защиты ВКР  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уголовного права и криминологии.

Протокол от «11» \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж

Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа

Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

С.Т. Гаврилов

Разработчики:

Доцент

А.М. Годовникова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.В.03 Подготовка публичной защиты ВКР достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Гражданский процесс						ОПК-5		
Арбитражный процесс							ОПК-5	
Уголовный процесс					ОПК-5			
Логика			ОПК-5 ПК-6					
Русский язык и культура речи	ОПК-5							
Латинский язык	ОПК-5							
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ПК-6 ОПК-5
Уголовное право			ПК-6	ПК-6				
Проблемы квалификации преступлений							ПК-6	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ПК-6				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ПК-6
Экономика			ПК-6					
Информационные технологии в юридической деятельности		ПК-6						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-6		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-6

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А с
Гражданский процесс							ОПК-5			
Арбитражный процесс										ОП
Уголовный процесс						ОПК-5				
Логика					ОПК-5 ПК-6					
Русский язык и культура речи		ОПК-5								
Латинский язык		ОПК-5								
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										ОП ПК
Уголовное право			ПК-6	ПК-6						
Проблемы квалификации преступлений									ПК-6	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ПК-6						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК
Экономика					ПК-6					
Информационные технологии в юридической деятельности	ПК-6									
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-6				
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК

Этап дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Подготовка публичной защиты ВКР в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-5	Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности. Уметь: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть: навыками делового общения.
ПК-6	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	ОПК-5 ПК-6	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	устный опрос, доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Требования к оформлению ВКР	ОПК-5 ПК-6	Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности. Уметь: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	устный опрос, доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	ОПК-5 ПК-6	Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	устный опрос, доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства	Шкала оценивания

		промежуточной аттестации	
	Экзамен	устный ответ	Отлично; Хорошо; Удовлетворительно; Не удовлетворительно

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерии оценивания устного ответа:

- зачтено – обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

#### 2. Критерии оценивания выполнения доклада:

- зачтено – тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников), выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

#### 3. Критерии оценивания ответа на экзамене:

«Отлично»

Знает современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; роль государства и права в современном обществе; природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий.

Умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.

Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы

в конкретных сферах юридической практики; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками осуществления правового воспитания; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

«Хорошо»:

- в целом знает современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; роль государства и права в современном обществе; природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий.;

- в целом умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;

- в целом владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками осуществления правового воспитания; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; роль государства и права в современном обществе; природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий.

- не достаточно хорошо умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;

- не достаточно хорошо владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической

практики; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками осуществления правового воспитания; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Примерный перечень тем докладов и сообщений по теме ВКР  
Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине  
«Теория государства и права»

1. Понятие и структура правоведения. Место теории государства и права в системе юридических наук.

2. Теория государства и права как юридическая наука: понятие, объект и предмет. Современная структура теории государства и права.

3. Методология, принципы и функции теории государства и права.

4. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат правоведения и роль теории государства и права в его формировании.

5. Происхождение государства: проблема плюрализма научных подходов и основные теории происхождения государства.

6. Современные представления об экономических и социальных предпосылках возникновения государства.

7. Исторические типы государства и права: понятие, основные подходы к типологии.

8. Понятие и признаки государства. Соотношение государства с другими институтами политической системы общества

9. Сущность и социальное назначение государства: основные современные концепции.

10. Государственная власть: понятие и соотношение с другими видами социальной власти, легальность и легитимность.

11. Правовое государство: понятие, возникновение и развитие концепции.

12. Основные характеристики и принципы правового государства.

13. Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.



14. Гражданское общество: понятие и сущность, соотношение с государством. Гражданское общество в современной России.
15. Форма государства: понятие, элементы. Особенности формы современного российского государства.
16. Форма правления: понятие, виды.
17. Форма государственного устройства: понятие, виды.
18. Формы государственных объединений.
19. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
20. Государственный механизм (аппарат): понятие, структура, признаки и принципы.
21. Теория (принцип) разделения властей: история возникновения и современный взгляд.
22. Органы государства: понятие, признаки, виды.
23. Представительные органы государственной власти: понятие, виды, функции.
24. Государственные органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.
25. Государственные органы судебной власти: понятие, виды, функции.
26. Понятие и соотношение государственного управления и местного самоуправления.
27. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
28. Причины и закономерности происхождения права: современные научные взгляды на проблему.
29. Основные концепции правопонимания.
30. Понятие и сущность права: современные подходы. Объективное и субъективное право.
31. Право и государство: проблема соотношения. Пределы вмешательства государственного регулирования в жизнь личности и общества.
32. Социальная ценность, принципы и функции права.
33. Права человека: понятие, подходы к их природе. Современная концепция прав человека в соответствии с международными стандартами.
34. Юридические гарантии прав человека. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
35. Правовой статус личности: понятие, виды. Особенности правового статуса личности в современной России.
36. Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Соотношение права с другими видами социальных регуляторов.
37. Проблемы соотношения и взаимодействия права и морали.
38. Правовое регулирование: понятие, особенности. Предмет и метод правового регулирования.

39. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии. Проблема повышения эффективности правового регулирования.
40. Типы и режимы правового регулирования.
41. Источники (формы) права: понятие, соотношение внешней и внутренней форм права, способы правообразования.
42. Виды источников права.
43. Нормативные правовые акты: понятие, характерные черты, виды.
44. Закон как вид нормативных правовых актов: понятие, виды и их соотношение по юридической силе.
45. Юридические (судебные) прецеденты как источник права. Роль судебной практики в развитии современного российского права.
46. Правотворчество: понятие, функции и виды.
47. Принципы и стадии правотворческой деятельности.
48. Правовая система: понятие, структура, виды. Проблема типологии правовых систем.
49. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.
50. Англо-саксонская правовая семья: общая характеристика.
51. Социалистическая правовая семья: общая характеристика.
52. Правовые системы стран Азии и Африки: общая характеристика.
53. Правовые системы постсоветских государств: общая характеристика. Особенности правовой системы современной России.
54. Соотношение национального и международного права. Основные направления и проблемы правовой глобализации.
55. Система права: понятие, структура, критерии деления на отрасли. Особенности современной российской системы права.
56. Частное и публичное право: понятие, соотношение.
57. Материальное и процессуальное право: понятие, соотношение.
58. Систематизация законодательства: понятие и формы. Отличия системы права от системы законодательства.
59. Нормы права: понятие, признаки, виды.
60. Структура правовой нормы: понятие, элементы. Теоретические подходы к структуре правовой нормы.
61. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы (приемы) изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов.
62. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
63. Реализация права: понятие, формы.
64. Правоприменение как особая форма реализации права: признаки, виды стадий.

65. Акты применения правовых норм: понятие, характерные черты, виды.
66. Юридическая техника: понятие, виды. Юридические акты (документы).
67. Юридический процесс: понятие, характерные черты, виды.
68. Толкование права: понятие функции, способы.
69. Виды толкования норм права. Акты толкования права.
70. Правоотношение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика структуры правоотношения.
71. Субъекты правоотношения как элемент его структуры: понятие, виды, правосубъектность.
72. Объект правоотношения: понятие, виды. Теории объекта правоотношения.
73. Содержание правоотношения.
74. Юридические факты и юридические составы.
75. Правовые презумпции и фикции.
76. Пробелы в праве. Применение права по аналогии.
77. Правомерное поведение: понятие, особенности, виды.
78. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика состава правонарушения. Предупреждение и профилактика правонарушений.
79. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения.
80. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения.
81. Государственное принуждение: понятие, функции, виды. Общая характеристика меры государственного принуждения.
82. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
83. Цели, функции, принципы и презумпции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.
84. Виды юридической ответственности.
85. Правосознание: понятие, структура и функции.
86. Виды правосознания. Деформации правосознания.
87. Правовая культура: понятие, структура, виды.
88. Правовое воспитание: понятие, цели, задачи, система.
89. Законность: понятие и основное содержание, гарантии.
90. Правопорядок: понятие, признаки, структура, соотношение с общественным порядком и законностью.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине  
«Уголовное право»

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Задачи и принципы уголовного права.
2. Уголовно-правовая норма, ее структура.
3. Действие УК РФ во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Толкование уголовного закона и его виды.
5. Понятие преступления и характеристика его признаков.
6. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
7. Общее понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.
8. Понятие и значение объекта преступления, его виды. Соотношение предмета и объекта преступления.
9. Понятие и значение объективной стороны преступления. Характеристика обязательных и факультативных признаков.
10. Понятие субъекта преступления и его значение. Характеристика его признаков.
11. Специальный субъект преступления. Его виды.
12. Понятие и значение субъективной стороны преступления: обязательные признаки.
13. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
14. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
15. Понятие, значение и виды стадий умышленного преступления.
16. Понятие соучастия: характеристика объективных и субъективных признаков.
17. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
18. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
19. Понятие наказания, характеристика его признаков. Цели наказания, его эффективность.
20. Система наказаний по Уголовному кодексу РФ и ее значение.
21. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
22. Понятие и виды освобождения от наказания.
23. Амнистия и помилование.
24. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
25. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
26. Понятие, виды и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Понятие, виды, цели и порядок назначения принудительных мер медицинского характера.
28. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

29. Понятие, значение, этапы, общие правила квалификации преступлений.

30. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. Коллизия норм права и ее значение.

31. Квалифицирующие обстоятельства: понятие, виды, значение.

32. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ.

33. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Характеристика составов преступления «Убийство» (ст. 105 УК РФ), «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» (ст. 111 УК РФ).

34. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Характеристика составов преступлений «Похищение человека», «Незаконное лишение свободы», «Торговля людьми» и «Использование рабского труда» (ст.ст. 126, 127, 127<sup>1</sup>, 127<sup>2</sup> УК РФ).

35. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Характеристика составов преступлений «Изнасилование» и «Насильственные действия сексуального характера» (ст.ст. 131, 132 УК РФ).

36. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды этих преступлений.

37. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних. Характеристика составов преступлений «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления», «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» и «Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции» (ст.ст. 150, 151, 151<sup>1</sup> УК РФ).

38. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения чужого имущества.

39. Характеристика составов преступлений «Кража», «Грабеж» и «Разбой» (ст.ст. 158, 161 и 162 УК РФ).

40. Характеристика составов преступлений «Мошенничество», «Вымогательство» и «Хищение предметов, имеющих особую ценность» (ст.ст. 159, 163 и 164 УК РФ).

41. Уголовная ответственность за совершение новых видов мошенничества (ст.ст. 159<sup>1</sup>, 159<sup>2</sup>, 159<sup>3</sup>, 159<sup>5</sup>, 159<sup>6</sup> УК РФ).

42. Уголовно-правовая защита предпринимательства. Характеристика составов преступлений «Незаконное предпринимательство», «Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации», «Незаконная организация и проведение азартных игр» и «Незаконная банковская деятельность» (ст.ст. 171, 171<sup>1</sup>, 171<sup>2</sup> и 172 УК РФ).

43. Преступления в денежно-кредитной сфере. Характеристика составов преступлений «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг» и «Неправомерный оборот средств платежей» (ст.ст. 186 и 187 УК РФ).

44. Общая характеристика налоговых преступлений (ст.ст. 198, 199, 199<sup>1</sup>, 199<sup>2</sup> УК РФ).

45. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

46. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Характеристика составов преступлений «Террористический акт», «Содействие террористической деятельности» и «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (ст.ст. 205, 205<sup>1</sup> и 207 УК РФ).

47. Особенности квалификации преступлений: «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем», «Бандитизм» и «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)» (ст.ст. 208, 209 и 210 УК РФ).

48. Уголовно-правовая охрана общественного порядка. Характеристика составов преступлений «Хулиганство» и «Вандализм» (ст.ст. 213 и 214 УК РФ).

49. Уголовно-правовая борьба с незаконным оборотом оружия. Характеристика состава преступления «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов», «Незаконное изготовление оружия», «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (ст.ст. 222, 223, 226 УК РФ).

50. Общая и виды характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Характеристика состава преступления «Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 228, 228<sup>1</sup> УК РФ).

51. Общая характеристика и виды преступлений против общественной нравственности. Характеристика преступлений «Вовлечение в занятие проституцией», «Организация занятия проституцией», «Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов», «Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних» и «Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов» (ст.ст. 240, 241, 242, 242<sup>1</sup> и 242<sup>2</sup> УК РФ).

52. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность государства.

53. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Характеристика составов преступлений «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» и «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» (ст.ст. 263 и 264 УК РФ).

54. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

55. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Характеристика составов преступлений «Государственная измена» и «Шпионаж» (ст.ст. 275 и 276 УК РФ).

56. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности: «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности», «Организация экстремистского сообщества», «Организация деятельности экстремистской организации» (ст.ст. 280, 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup> УК РФ).

57. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Характеристика составов преступлений «Злоупотребление должностными полномочиями», «Нецелевое расходование бюджетных средств» и «Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов» (ст.ст. 285, 285<sup>1</sup> и 285<sup>2</sup> УК РФ).

58. Характеристика составов преступлений «Получение взятки», «Дача взятки» и «Посредничество во взяточничестве» (ст.ст. 290 и 291, 291<sup>1</sup> УК РФ).

59. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование» и «Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования» (ст.ст. 295 и 296 УК РФ).

60. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» и «Применение насилия в отношении представителя власти» (ст.ст. 317 и 318 УК РФ).

61. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Характеристика составов преступлений «Геноцид» и «Наемничество» (ст.ст. 357 и 359 УК РФ).

62. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

63. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

64. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

65. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

66. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

67. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

68. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

69. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

70. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

71. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».



72. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

73. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

74. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

75. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

76. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

77. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258<sup>1</sup> УК РФ)».

78. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

79. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

80. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

81. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

82. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

83. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

84. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

85. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»

86. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

87. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

88. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»

89. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре»

90. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»

Типовые вопросы к государственной итоговой аттестации  
(публичной защите ВКР):

1. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования.
2. Какие проблемы остались нерешенными, какие перспективы Вы видите.
3. Чем отличается предложенное Вами решение от существующих.
4. Как результаты Вашего исследования могут быть использованы на практике.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в

зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачета у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете, он имеет право подать апелляцию.

## **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-5	11	ОПК-5	21	ОПК-5	31	ОПК-5
2	ПК-6	12	ОПК-5	22	ПК-6	32	ОПК-5
3	ОПК-5	13	ОПК-5	23	ОПК-5	33	ОПК-5
4	ОПК-5	14	ПК-6	24	ОПК-5	34	ПК-6
5	ОПК-5	15	ОПК-5	25	ОПК-5	35	ОПК-5
6	ПК-6	16	ОПК-5	26	ПК-6	36	ОПК-5
7	ОПК-5	17	ОПК-5	27	ОПК-5	37	ОПК-5
8	ОПК-5	18	ПК-6	28	ОПК-5	38	ПК-6
9	ОПК-5	19	ОПК-5	29	ОПК-5	39	ОПК-5
10	ПК-6	20	ОПК-5	30	ПК-6	40	ОПК-5

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	исследовательский	11	1	21	4	31	5
2	1	12	3	22	1	32	3, 2, 4, 1
3	1	13	1	23	3	33	Верно
4	Неверно	14	итоговое	24	Неверно	34	Верно
5	1	15	2	25	практического	35	3, 4, 1, 2
6	4	16	Неверно	26	3	36	2
7	3	17	2	27	4	37	3
8	2	18	2	28	4	38	3
9	Верно	19	4	29	Верно	39	Верно
10	2	20	2, 1, 4, 3	30	3	40	4

### Задание № 1

Вставьте пропущенное слово. Выпускная квалификационная работа – это научно - \_\_\_\_\_ труд обучающегося выпускного курса высшего учебного заведения

Ответ:

исследовательский

### Задание № 2

Автором ВКР является:

Ответ:

1. Обучающийся;
2. Руководитель;
3. Заведующий кафедрой;
4. Обучающийся совместно с руководителем.

### Задание № 3

Актуальность темы ВКР не включает:

Ответ:

1. Цели и задачи исследования;
2. Аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики;

3. Раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе;

4. Обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании.

#### **Задание № 4**

Укажите верное утверждение. Объект исследования и предмет исследования тождественны

Ответ:

**Неверно**

Верно

#### **Задание № 5**

Требование к ВКР, которое сводится к обзору только тех источников, которые необходимы для раскрытия данной темы или решения данной проблемы:

Ответ:

- 1.** Конкретность;
2. Чёткость;
3. Логичность;
4. Аргументированность;
5. Точность формулировок.

#### **Задание № 6**

Публичная защита ВКР предполагает:

Ответ:

1. Присутствие комиссии и администрации ВУЗа;
2. Присутствие комиссии и работодателей;
3. Присутствие только комиссии;
- 4.** Присутствие всех желающих.

#### **Задание № 7**

Роль руководителя при подготовке ВКР:

Ответ:

1. Соавтор;
2. Редактор;
- 3.** Консультант;

4. Корректор.

### Задание № 8

Требования к государственной итоговой аттестации закреплены в:

Ответ:

1. Федеральном законе об образовании;
2. Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по соответствующему направлению подготовки;
3. ГОСТ Р 7.0.4 – 2006;
4. ГОСТ 7.0.5 – 2008.

### Задание № 9

Укажите верное утверждение. Наименования глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте ВКР

Ответ:

Неверно  
Верно

### Задание № 10

Текст ВКР печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата:

Ответ:

1. 420 на 594 мм;
2. 210 на 297 мм;
3. 105 на 148,5 мм;
4. Любого формата.

### Задание № 11

Размер полей страницы текста ВКР:

Ответ:

1. Левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;
2. Левое - 25 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 10 мм;
3. Левое - 40 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее – 15 мм;
4. Любые размеры.

### Задание № 12

Не прошедшими итоговую государственную аттестацию считаются обучающиеся:

Ответ:

1. Предоставившие в установленный срок выпускные квалификационные работы;
2. Получившие удовлетворительную оценку;
3. Не защитившие ВКР по неуважительной причине.

### **Задание № 13**

Выпускная квалификационная работа, наряду со сдачей государственного экзамена, является обязательным видом:

Ответ:

1. Государственной итоговой аттестации;
2. Единого государственного экзамена;
3. Дипломной работы;
4. Государственного экзамена.

### **Задание № 14**

Вставьте пропущенное слово. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - это \_\_\_\_\_ испытание всей целенаправленной учебной, научной, профессиональной работы выпускника

Ответ:

ИТОГОВОЕ

### **Задание № 15**

Тема выпускной квалификационной работы выбирается обучающимся и утверждается:

Ответ:

1. Руководителем;
2. Выпускающей кафедрой института;
3. Деканатом;
4. Ректором.

### **Задание № 16**

Укажите верное утверждение. Обучающийся не может самостоятельно выбрать любую из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ



Ответ:

**Неверно**

Верно

**Задание № 17**

Стиль изложения ВКР:

Ответ:

1. Публицистический;
- 2.** Научный;
3. Разговорный;
4. Художественный.

**Задание № 18**

Требование к ВКР, которое состоит в смысловой связности и цельности отдельных частей текста:

Ответ:

1. Конкретность;
- 2.** Чёткость;
3. Логичность;
4. Аргументированность;
5. Точность формулировок.

**Задание № 19**

Требование к ВКР, которое состоит в доказательности мыслей:

Ответ:

1. Конкретность;
2. Чёткость;
3. Логичность;
- 4.** Аргументированность;
5. Точность формулировок.

**Задание № 20**

Определите порядок этапов процедуры публичной защиты ВКР:

Ответ:

1. Чтение отзыва и рецензии;
2. Доклад обучающегося;

3. Ответ обучающегося на вопросы;
4. Вопросы членов комиссии.

Порядок: 2, 1, 4, 3

### Задание № 21

Правильное оформление ссылок на литературные источники закреплено в:

Ответ:

1. Федеральном законе об образовании;
2. Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по соответствующему направлению подготовки;
3. ГОСТ Р 7.0.4 – 2006;
4. ГОСТ Р 7.0.97-2016

### Задание № 22

Права обучающихся закреплены в:

Ответ:

1. Федеральном законе об образовании
2. Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по соответствующему направлению подготовки
3. ГОСТ Р 7.0.4 - 2006
4. ГОСТ 7.0.5 - 2008

### Задание № 23

Текст ВКР печатается шрифтом:

Ответ:

1. Tahoma;
2. Cambria;
3. Times new Roman;
4. Любым шрифтом.

### Задание № 24

Укажите верное утверждение. В конце заголовков ВКР ставится точка

Ответ:

Неверно  
Верно

**Задание № 25**

Вставьте пропущенное слово. В отзыве руководителя отражаются возможности и место \_\_\_\_\_ использования работы или ее отдельных частей

Ответ:

практического

**Задание № 26**

ВКР выполняется:

Ответ:

1. Руководителем;
2. Обучающимся;
3. Обучающимся -выпускником.

**Задание № 27**

Титульный лист ВКР по счёту является:

Ответ:

1. Первой страницей;
2. Второй страницей;
3. Последней страницей;
4. Без номера.

**Задание № 28**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и направлена на определение уровня сформированности:

Ответ:

1. Знаний;
2. Умений;
3. Навыков;
4. Компетенций.

**Задание № 29**

Укажите верное утверждение. Обучающимся может выбрать для научного исследования тему, не включенную в перечень, а также изменить название темы из предложенного списка, придав ей желаемую направленность, расширив или сузив предметное поле исследования

Ответ:

Неверно  
Верно

### Задание № 30

Требование к ВКР, которое предусматривает определенную структуру изложения материала:

Ответ:

1. Конкретность;
2. Чёткость;
3. Логичность;
4. Аргументированность;
5. Точность формулировок.

### Задание № 31

Требование к ВКР, которое исключает многозначное толкование высказываний авторов:

Ответ:

1. Конкретность;
2. Чёткость;
3. Логичность;
4. Аргументированность;
5. Точность формулировок.

### Задание № 32

Определите порядок структурных элементов доклада на публичной защите ВКР:

Ответ:

1. Выводы и рекомендации;
2. Цель и задачи исследования;
3. Актуальность темы;
4. Сущность рассматриваемого явления в рамках соответствующей отрасли.

Порядок: 3, 2, 4, 1

### Задание № 33

Укажите верное утверждение. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы

Ответ:

Неверно  
Верно

#### Задание № 34

ВКР может быть выполнена в форме дипломной работы

Ответ:

Неверно  
Верно

#### Задание № 35

Расставьте структурные элементы ВКР в правильном порядке:

Ответ:

1. Основная часть;
2. Библиографический список;
3. Титульный лист;
4. Оглавление.

Порядок: 3, 4, 1, 2

#### Задание № 36

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы производится:

Ответ:

1. По его желанию;
2. По его личному заявлению;
3. По заявлению руководителя;
4. По распоряжению декана.

#### Задание № 37

При оформлении ВКР необходимо руководствоваться:

Ответ:

1. Указаниями руководителя;

2. Методическими указаниями по выполнению ВКР;
- 3.** Требованиями ГОСТа;
4. Свободно оформлять.

### Задание № 38

Характеристика работы обучающегося при выполнении ВКР даётся:

Ответ:

1. В рецензии;
2. В отчёте об объёме заимствований;
- 3.** В отзыве руководителя;
4. В отчёте председателя ГЭК.

### Задание № 39

Укажите верное утверждение. Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала

Ответ:

Неверно  
**Верно**

### Задание № 40

В объём основного текста ВКР не входит:

Ответ:

1. Титульный лист;
2. Оглавление;
3. Заключение;
- 4.** Приложение.

### Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-5	11	ОПК-5	21	ОПК-5	31	ОПК-5
2	ПК-6	12	ОПК-5	22	ПК-6	32	ОПК-5
3	ОПК-5	13	ОПК-5	23	ОПК-5	33	ОПК-5
4	ОПК-5	14	ПК-6	24	ОПК-5	34	ПК-6
5	ОПК-5	15	ОПК-5	25	ОПК-5	35	ОПК-5
6	ПК-6	16	ОПК-5	26	ПК-6	36	ОПК-5
7	ОПК-5	17	ОПК-5	27	ОПК-5	37	ОПК-5
8	ОПК-5	18	ПК-6	28	ОПК-5	38	ПК-6

9	ОПК-5	19	ОПК-5	29	ОПК-5	39	ОПК-5
10	ПК-6	20	ОПК-5	30	ПК-6	40	ОПК-5

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	4	21	2,4	31	оглавление
2	курсовой	12	3	22	1,2	32	подстрочные
3	4	13	2	23	4	33	1,2
4	целей	14	4	24	3	34	1,3
5	1	15	1	25	3	35	цель исследования
6	2	16	3	26	4	36	метод исследования
7	1	17	1,2	27	объект исследования	37	2
8	3	18	1,4	28	1,2	38	1,2
9	2	19	2,3	29	введение	39	оглавление
10	1	20	1,2	30	заключение	40	аннотация

### Задание № 1

Обучающийся может быть не допущен к защите ВКР, если:

Ответ:

1. Работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
2. Обучающийся в процессе подготовки выпускной квалификационной работы игнорировал рекомендации руководителя;
3. Обучающийся устранил серьезные упущения и недостатки, указанные выпускнику при доработке;
4. Высокое качество выполненной работы.

### Задание № 2

Вставьте пропущенное слово. ВКР может рассматриваться как логическое продолжение \_\_\_\_\_ работы

Ответ:

курсовой

### Задание № 3

Распределение по времени выполнения наиболее важных этапов разработки выпускной квалификационной работы представляет собой:

Ответ:

1. Текущий график;
2. Рабочий план;
3. График защиты ВКР;
4. План-задание.

#### **Задание № 4**

Вставьте пропущенное слово. Задачи исследования формулируются как вопросы, на которые должен быть получен ответ для достижения поставленных \_\_\_\_\_ исследования

Ответ:

целей

#### **Задание № 5**

Теоретические вопросы по выбранной проблематике ВКР описываются:

Ответ:

1. В первой главе;
2. Во второй главе;
3. В третьей главе;
4. В заключении.

#### **Задание № 6**

Характеристика исследуемой организации даётся:

Ответ:

1. В первой главе;
2. Во второй главе;
3. В третьей главе;
4. В заключении.

#### **Задание № 7**

Критический анализ качества выполненной бакалаврской работы, сделанный специалистом называется:

Ответ:

1. Рецензия;
2. Отчёт об объёме заимствований;
3. Отзыв руководителя;
4. Отчёт председателя ГЭК.



### **Задание № 8**

Критерии оценки «отлично»:

Ответ:

1. Изложение отдельных вопросов поверхностно;
2. Не были использованы технические средства и наглядные пособия;
- 3.** Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;
4. Есть отдельные неточности при освещении вопросов темы.

### **Задание № 9**

Критерии оценки «хорошо»:

Ответ:

1. Теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы;
- 2.** Отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования;
3. Обучающийся недостаточно полно изложил основные положения исследования;
4. Работа содержит поверхностную аргументацию основных положений.

### **Задание № 10**

Критерии оценки «удовлетворительно»:

Ответ:

- 1.** Обучающийся испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии;
2. Выпускная квалификационная работа содержит существенные теоретические ошибки;
3. Обучающийся показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений и путей ее решения;
4. В процессе защиты обучающийся показал навыки ведения научной дискуссии.

### **Задание № 11**

Критерии оценки «неудовлетворительно»:

Ответ:

1. Работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме;

2. В работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал;

3. Обучающийся показал высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам;

4. Выпускная квалификационная работа носит откровенно компилятивный характер.

### **Задание № 12**

В первой строке титульного листа ВКР указывается:

Ответ:

1. Название выпускающей кафедры;
2. Название факультета;
3. Название ВУЗа;
4. Фамилия автора.

### **Задание № 13**

Объем текста бакалаврской работы варьируется в пределах:

Ответ:

1. 80-100 страниц;
2. 60-80 страниц;
3. 30-50 страниц;
4. Нет ограничений.

### **Задание № 14**

Организация предварительного заслушивания докладов по ВКР на кафедре входит в обязанности:

Ответ:

1. Руководителя;
2. Декана;
3. Обучающегося;
4. Заведующего кафедрой.

### **Задание № 15**

Консультирование обучающегося по подбору необходимой литературы и фактического материала входит в обязанности:

Ответ:

1. Руководителя;
2. Декана;
3. Обучающегося;
4. Заведующего кафедрой.

### **Задание № 16**

Подбор литературы для ВКР входит в обязанности:

Ответ:

1. Руководителя;
2. Декана;
3. Обучающегося;
4. Заведующего кафедрой.

### **Задание № 17**

Автореферат должен содержать:

Ответ:

1. Перечень ключевых слов;
2. Текст автореферата;
3. Цели работы;
4. Методы исследования.

### **Задание № 18**

На титульном листе последовательно сверху вниз помещаются следующие реквизиты:

Ответ:

1. Наименование кафедры;
2. Иллюстрации;
3. Приложения;
4. Год написания работы.

### **Задание № 19**

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра включает следующие этапы:

Ответ:

1. Приобретение опыта обработки;

2. Выбор и закрепление темы работы;
3. Защита ВКР;
4. Развитие навыков ведения самостоятельной работы.

### **Задание № 20**

К элементам новизны, которые могут быть представлены в ВКР бакалавра, относятся следующие:

Ответ:

1. Новый объект исследования;
2. Новая постановка известных проблем или новый метод решения;
3. Последовательность изложения мыслей;
4. Итог, вывод.

### **Задание № 21**

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

Ответ:

1. Нормативно-правовые акты;
2. Переход от одной мысли к другой;
3. Новые результаты эксперимента;
4. Противоречивые отношения.

### **Задание № 22**

Заключение – обязательная часть всякого сочинения. В нем автор должен:

Ответ:

1. Повторить основные выводы, результаты работы;
2. Определить перспективы дальнейших исследований по данной теме;
3. Развитие навыков ведения самостоятельной работы;
4. Изложение отдельных вопросов поверхностно.

### **Задание № 23**

Введение включает в себя следующие моменты:

Ответ:

1. Выводы;
2. Характеристика проделанной дипломантом работы;

3. Название города и год написания диплома;
- 4.** Обоснование выбора темы дипломного исследования, её актуальности и новизны.

### **Задание № 24**

Основные задачи ВКР:

Ответ:

1. Развитие навыков проведения самостоятельной работы;
2. Включать материалы дискуссионного и полемического характера;
- 3.** Закрепление навыков научно-исследовательской и практической работы в области полученной специальности;
4. Выяснение подготовленности обучающегося.

### **Задание № 25**

К числу предметов исследования могут быть отнесены:

Ответ:

1. Ресурсы;
2. Кадры;
- 3.** Товары и услуги;
4. Реферат.

### **Задание № 26**

В качестве дипломного проектирования, как правило, выступает управляющая часть системы, т.е. субъект управления. К числу изучаемых элементов субъекта управления могут относиться:

Ответ:

1. Каналы распределения;
2. Торговая марка;
3. Ассортимент;
- 4.** Виды обеспечения управления.

### **Задание № 27**

Сфера социально-трудовых отношений, или институциональное образование, в рамках которой будет производиться исследование

Ответ:

объект исследования

**Задание № 28**

Характер и объем необходимого для анализа материала зависят от особенностей принятой методики исследования, которая может предполагать использование таких методов, как:

Ответ:

1. Эмпирические;
2. Экспертные;
3. Расчетные;
4. Непосредственные.

**Задание № 29**

Раскрывает актуальность проблемы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования

Ответ:

введение

**Задание № 30**

Содержит краткую трактовку полученных результатов, их научную и практическую ценность или экономический эффект

Ответ:

заключение

**Задание № 31**

Перечень названия всех глав, подпунктов, список использованных источников, приложения, которые указываются в строгой последовательности с обозначением страниц начала каждой части

Ответ:

оглавление

**Задание № 32**

Ссылки, вынесенные из текстовой части ВКР вниз страницы (в сноску)

Ответ:

подстрочные

**Задание № 33**

В ходе выполнения ВКР разрабатываемые материалы проходят:

Ответ:

- 1.Нормоконтроль;
- 2.Проверку на плагиат;
3. Аналитический обзор.

### **Задание № 34**

Аннотация включает:

Ответ:

1. Характеристику темы;
2. Наименования всех разделов.
3. Проблемы объекта;

### **Задание № 35**

Мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки ВКР

Ответ:

цель исследования

### **Задание № 36**

Способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности

Ответ:

метод исследования

### **Задание № 37**

ВКР имеет своей целью:

Ответ:

1. Выявление степени подготовленности студентов к работе в реальных условиях;
2. Развитие навыков поведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в работе проблем;
3. Раскрытие сущности управленческих, экономических и правовых категорий, явлений и проблем по избранной теме.

**Задание № 38**

ВКР могут иметь следующий характер:

Ответ:

1. Научно - исследовательский;
2. Проектный;
3. Обзорный.

**Задание № 39**

Перечень глав или других составных частей

Ответ:

оглавление

**Задание № 40**

Краткая характеристика выпускной квалификационной работы

Ответ:

аннотация