



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.04 Проблемы теории государства и права
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

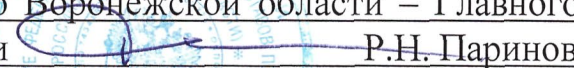
Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

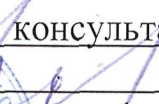
Воронеж
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Теории и истории государства и права.

Протокол от «11» _____ декабря _____ 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области  Р.Н. Паринов
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа  Ю.Ф. Закурдаев
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент



Ю.В. Лукьяненко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.04 Проблемы теории государства и права является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теория государства и права	ОПК-4; ПК-2	ОПК-4; ПК-2						
История государства и права России	ОПК-4; ПК-2							
История государства и права зарубежных стран	ОПК-4; ПК-2	ОПК-4; ПК-2						
Конституционное право		ПК-1						
Международное право							ПК-15	
Криминология						ОПК-4		
Римское право			ПК-2					
Социология	ПК-2							
Политология			ПК-2					
Русский язык и культура речи	ПК-2							
Латинский язык	ПК-2							
Профессиональная этика				ПК-2				
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ОПК-4 ПК-2				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-1 ПК-2 ПК-15		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-1 ПК-2 ПК-15
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОПК-4 ПК-2
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОПК-4 ПК-1 ПК-2

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Теория государства и права	ОПК-4; ПК-2	ОПК-4; ПК-2								
История государства и права России	ОПК-4; ПК-2									
История государства и права зарубежных стран	ОПК-4; ПК-2	ОПК-4; ПК-2								
Конституционное право			ПК-1							
Международное право									ПК-15	
Криминология								ОПК-4		
Римское право				ПК-2						
Социология						ПК-2				
Политология		ПК-2								
Русский язык и культура речи		ПК-2								
Латинский язык		ПК-2								
Профессиональная этика					ПК-2					
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)					ОПК-4 ПК-2					
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							ПК-1 ПК-2 ПК-15			
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-1 ПК-2 ПК-15
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ОПК-4 ПК-2
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-15

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.04 Проблемы теории государства и права в формировании компетенций соответствует:
- для очной формы обучения – 8 семестру;

- для очно-заочной формы обучения – семестр А

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	Знает: роль государства и права в современном обществе; Умеет: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства Владеет: навыками осуществления правового воспитания
ПК-1	Знает: основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеет: навыками разработки нормативных актов.
ПК-2	Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. Владеет: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания
ПК-15	Знает: основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов. Умеет: выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности. Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	Знает: роль государства и права в современном обществе; Знает: основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	- зачтено - не зачтено

			Знает: основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.		
2	Тема 2. Проблемы функций и форм государства	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	Умеет: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства Владеет: навыками разработки нормативных актов. Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Умеет: выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности.	Устный опрос, Устный опрос , доклад	зачтено - не зачтено
3	Тема 3. Проблемы современного правопонимания	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	Владеет: навыками осуществления правового воспитания Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеет: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено
4	Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	Знает: роль государства и права в современном обществе; Владеет: навыками разработки нормативных актов Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено
5	Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	Знает: роль государства и права в современном обществе Владеет: навыками разработки нормативных актов. Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено
6	Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	Знает: роль государства и права в современном обществе; Знает: основополагающие понятия, категории, термины, институты	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено

	правовых систем		отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Владеет: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.		
7	Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	Знает: роль государства и права в современном обществе; Владеет: навыками разработки нормативных актов. Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитию правосознания. Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы;	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
8	Тема 8. Проблемы толкования права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	Умеет: выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности.	Устный опрос, защита реферата, тест	зачтено - не зачтено
9	Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности. Владеет: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания Умеет: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы;	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено
10	Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	Умеет: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы; Умеет: выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности. Владеет: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания

	Экзамен	Вопросы к экзамену	«отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»
--	---------	--------------------	--

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

Знает роль государства и права в современном обществе; основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.

Умеет защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; правильно составлять и оформлять юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Владеет навыками осуществления правового воспитания; навыками разработки нормативных актов; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности; навыками разработки нормативных актов.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата:

Зачтено:

Знает роль государства и права в современном обществе; основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и

специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.

Умеет защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; правильно составлять и оформлять юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Владеет навыками осуществления правового воспитания; навыками разработки нормативных актов; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности; : навыками разработки нормативных актов.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания выполнения тестовых заданий.

Зачтено:

Знает роль государства и права в современном обществе; основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.

Умеет защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; правильно составлять и оформлять юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Владеет навыками осуществления правового воспитания; навыками разработки нормативных актов; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности; : навыками разработки нормативных актов.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает роль государства и права в современном обществе; основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.

Умеет защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; правильно составлять и оформлять юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Владеет навыками осуществления правового воспитания; навыками разработки нормативных актов; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности; : навыками разработки нормативных актов.

«Хорошо»:

- в целом знает роль государства и права в современном обществе; основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов;

- в целом умеет защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; правильно составлять и оформлять юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности;

- в целом владеет навыками осуществления правового воспитания; навыками разработки нормативных актов; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности; навыками разработки нормативных актов.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает роль государства и права в современном обществе; основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов;

- не достаточно хорошо умеет защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; правильно составлять и оформлять юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности;

- не достаточно хорошо владеет навыками осуществления правового воспитания; навыками разработки нормативных актов; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности; : навыками разработки нормативных актов.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права

Вопросы:

1. Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права.
2. Общие категории и понятия, применимые во всех отраслевых юридических науках.
3. Методология теории государства и права как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений.
4. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.
5. Место и значение курса в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы и перспективы развития теории государства и права как науки.
2. Зарождение и формирование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в
3. Теория государства и права как методологическая наука.
4. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.
5. Теория государства и права и социальная практика.

Тема 2. Проблемы функций и форм государства

Вопросы:

1. Проблема понятия и классификации функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.
2. Проблемы понятия и элементов формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму

государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства.

3. Понятие формы государственного правления. Её виды. Монархии и республики и их разновидности.

4. Проблемы понятия и форм государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

5. Проблемы понятия и форм политических режимов. Виды политических режимов в различных типах государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Цель, задачи, функции государства, их соотношение.
2. Классификация и эволюция функций государства.
3. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

4. Авторитарные и демократические политические режимы.

5. Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания

Вопросы:

1. Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.
2. Материалистическая теория права. Естественно-правовой подход к правопониманию. Историческая школа права. Нормативистский подход к правопониманию.

3. Иные теории правопонимания.

4. Проблемы понятия и определения права: исторические и современные трактовки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни.

2. Юридический позитивизм и его современные формы.

3. Суть интегративного подхода.

4. Правовой плюрализм в юриспруденции.

Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность. Проблемы построения правового государства в России.

2. История развития концепции гражданского общества. Правовые основы формирования гражданского общества в современной России.

3. Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России.
4. Структура гражданского общества.
5. Проблемы создания гражданского общества в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.
2. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом.
3. Проблема определения понятия «гражданское общество».
4. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права

Вопросы:

1. Теоретические проблемы формы (источников) права. Правовой обычай.
2. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды.
3. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.
4. Правовая доктрина как источник российского права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Источники права в материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.
2. Пути формирования источников права и критерии их классификации.
3. Основные источники права современных государств.
4. Нормативный правовой акт как источник права.
5. Религиозные тексты как источники права.

Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем

Вопросы:

1. Проблемы понятия и содержания правовой системы и правовой семьи.
2. Семьи национальных правовых систем. Правовые семьи государств. Западная и восточная правовые традиции.
3. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности.
4. Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой

системы. Формирование федеральной правовой системы США. Современная система источников американского права.

5. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории.
2. Проблемы понимания правовой семьи в современной юридической теории.
3. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации.
4. Правовые семьи континентального права.
5. Основные источники английского права.
6. Государственные модели восприятия ислама и шариата.

Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права

Вопросы:

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Виды правовых отношений.
3. Состав (структура) правоотношения. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.
4. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.
5. Объекты правоотношений.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
7. Реализации права: понятие, формы, методы.
8. Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие и виды.
9. Проблемы пробелов в праве и способов их восполнения.
10. Юридические презумпции и фикции. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правоотношения как особая форма общественных отношений.
2. Субъекты правоотношений и их виды.

3. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

4. Соотношение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов.

5. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 8. Проблемы толкования права

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

2. Субъекты и объекты юридического толкования.

3. Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

4. Виды официального и неофициального толкования норм права.

5. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

6. Проблемы толкования права по объёму.

7. Юридическая практика: понятие, структура, виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции юридической практики.

2. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

3. Официальное толкование.

4. Неофициальное толкование.

Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка

Вопросы:

1. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Позитивная и ретроспективная ответственность.

2. Принципы и функции юридической ответственности.

3. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

4. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности.

5. Проблемы законности в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

6. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
2. Понятие и роль законности в жизни общества.
3. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.
4. Проблемы соотношения правопорядка и общественного порядка.
5. Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения

Вопросы:

1. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
2. Социально-правовая активность личности. Проблемы конформистского и маргинального поведения.
3. Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Правомерное поведение граждан, общества и государства. Характеристика правомерного поведения личности, его структура и основные черты. Классификация правомерного поведения.
4. Правонарушения: понятие и признаки. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.
5. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Право и поведение.
2. Современные подходы к проблеме понимания правомерного поведения.
3. Мотивы правомерности в поведении людей.
4. Причины противоправного поведения.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

1. Проблемы познания права.
2. Проблемы понятия права.
3. Соотношение права и закона.
4. Естественное и позитивное право.
5. Право в структуре общества.
6. Социальная ценность права.
7. Концепция правового государства.
8. Проблемы формирования правового государства в Российском обществе.
9. Особенности российской правовой системы.
10. Реформа российской правовой системы.
11. Проблемы соотношения права, морали и нравственности.
12. Особенности российского правосознания.

13. Эффективность правового регулирования.
14. Законность: проблемы понятия и реализации.
15. Правопорядок как результат правового регулирования.
16. Истинность норм права.
17. Качество правотворчества.
18. Иерархия источников российского права.
19. Способы обеспечения верховенства закона.
20. Прецедент в российской правовой системе.
21. Юридическая природа актов Конституционного суда РФ.
22. Проблемы систематизации российского законодательства.
23. Развитие системы российского права.
24. Проблемы реализации права.
25. Проблема пробелов в праве.

Внутрисеместровая аттестация **Контрольные задания для оценки знаний по дисциплине**

1. Теория государства и права – это наука ...
 - а) об общих закономерностях развития и функционирования государственно-правовых явлений;
 - б) об общих принципах образования и функционирования органов власти;
 - в) о целях и задачах юриспруденции.
 -
- 2. Выберите из нижеперечисленных лишнюю теорию происхождения государства:
 - а) теологическая теория;
 - б) этатистская теория;
 - в) марксистская теория;
 - г) теория общественного договора.
 -
3. Система взаимосвязанных и взаимодействующих объединений (организаций) людей, базирующихся на разнообразных формах собственности, отражающих интересы и волю социальных классов, слоев, групп и наций, реализующих политическую власть или борющихся за ее осуществление в рамках права через государство – это ...
 - а) политическая система общества;
 - б) гражданское общество;
 - в) политический режим.
 -
4. Элементами политической системы общества являются:
 - а) совокупность политических объединений;
 - б) политические отношения;
 - в) политические разногласия;
 - г) политическое сознание;

- д) политические нормы и традиции;
- е) политическая деятельность;

5. Выберите из нижеперечисленных признаков признаки, характеризующие правовое государство:

- а) верховенство и прямое действие закона;
- б) наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина;
- в) возможность абсолютной свободы действий;
- г) отсутствие обязанностей у индивида по отношению к государству;
- д) соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и принципам международного законодательства.

6. Выберите из нижеперечисленных признаков признаки государства:

- а) публичная власть;
- б) политические партии;
- в) особая территориальная организация;
- г) единая система налогов;
- д) новый тип нормативного регулирования (право);
- е) разделение властей.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

1. Проблемы теории государства и права как науки.
2. Проблемы методологии теории государства и права.
3. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства.
4. Плюрализм теорий происхождения государства и права.
5. Формы возникновения государства у различных народов («азиатский способ производства», античный путь развития).
6. Проблемы сущности и социального назначения государства.
7. Форма государства: понятие и ее элементы.
8. Формы правления: понятие и виды.
9. Форма государственного устройства: понятие, виды.
10. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
11. Возникновение и развитие идеи правового государства.
12. Правовое государство: понятие, признаки.
13. Гражданское общество как социальная основа правового государства.

14. Проблема перспективы формирования российского правового государства.
15. Государственный механизм: понятие, и его признаки.
16. Орган государства как элемент государственного механизма: понятие и признаки.
17. Представительные органы власти РФ: понятие, виды, функции.
18. Исполнительные органы власти РФ: понятие, виды, функции.
19. Судебные органы власти РФ: понятие, виды, функции.
20. Органы прокуратуры: понятие, виды, функции.
21. Органы с особым конституционным статусом.
22. Проблема функций государства: понятие, основные классификации.
23. Перспективы формирования российского правового государства.
24. Закономерности возникновения права как особого социального регулятора.
25. Признаки права, отличающие его от иных социальных норм.
26. Проблема правопонимания: основные подходы к правопониманию.
27. Право: понятие, признаки, принципы, функции.
28. Социальные нормы: понятие и виды.
29. Мораль: понятие, структура.
30. Проблема соотношения морали и права: единство, взаимодействие, различие и противоречие.
31. Правовое регулирование: понятие и особенности.
32. Правовое регулирование: предмет, метод, и способы.
33. Механизм правового регулирования: модель, элементы, эффективность.
34. Правовой статус личности: проблемы, понятие и структуры.
35. Правовой статус личности: понятие и виды.
36. Особенности правового статуса личности в современной России.
37. Современная концепция прав человека.
38. Источники права: понятие и виды.
39. Нормативно-правовой акт: понятие, особенности, виды.
40. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
41. Правовая система общества: понятие, элементы. Структура системы права. Критерии деления системы права на отрасли.
42. Проблема классификации правовых систем современности.
43. Система права: понятие, основные элементы.
44. Право частное и право публичное.
45. Система законодательства: понятие, ее отличие от системы права.
46. Норма права: понятие, признаки, проблема структуры правовой нормы.
47. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
48. Норма права: понятие и виды.
49. Реализация права: понятие и формы.

50. Применение права как особая форма реализации права: признаки, стадии, акты применения права.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы,

необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно

смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной

теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном:

умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
----------	----------------------------	--------

1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-4	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ОПК-4	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-1
4	ОПК-4	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	1	11	4	16	3
2	4	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1, 3
4	3	9	4	14	1	19	2
5	4	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Подберите понятие к следующему определению: “Виновное противоправное деяние – действие или бездействие – наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам и влекущее за собой юридическую ответственность”

1. преступление;
2. правонарушение;
3. проступок;
4. казус.

Задание № 2

Общим для всех теорий происхождения государства и права является понимание их сторонниками того факта, что государство и право

1. возникли вследствие экономического и социального развития общества;
2. возникли по воле бога;
3. возникли вследствие целенаправленной деятельности людей;
4. существовали не всегда

Задание № 3

Основания наступления юридической ответственности - это

1. совокупность обстоятельств, наличие которых делает юридическую ответственность возможной;
2. объект, субъект, содержание;
3. совокупность обстоятельств, наличие которых делает юридическую ответственность должной;
4. признание факта достоверным, пока не будет доказано обратное.

Задание № 4

Государство по сравнению с обществом возникло

1. раньше;
2. государство и общество возникли одновременно;
3. гораздо позже;
4. почти одновременно.

Задание № 5

Признание факта достоверным, пока не будет доказано обратное – это

1. преюдиция;
2. инкорпорация;
3. стадия применения права;
4. презумпция невиновности.

Задание № 6

Универсальным путём возникновения государства считается

1. восточный путь;
2. западный путь;
3. синтезный путь;
4. южный путь.

Задание № 7

К объективной стороне правонарушения, кроме деяния, относятся

1. возраст и вменяемость правонарушителя;
2. время, место, способ совершения правонарушения;
3. вина, мотив, цель;
4. всё вышеперечисленное.

Задание № 8

Что выступает критерием типологии государств с позиции формационного подхода?

1. локальная цивилизация;
2. классовый подход;
3. общественно-экономическая формация;
4. социокультурные факторы.

Задание № 9

Наложение штрафа за безбилетный проезд на транспорте – это вид ответственности

1. уголовной;
2. дисциплинарной;
3. гражданско-правовой;
4. административной.

Задание № 10

Роль и назначение права как социального регулятора общественных отношений выражается в его

1. функциях;
2. принципах;
3. сущности;
4. признаках.

Задание № 11

Основными функциями юридической ответственности являются

1. регулятивная и охранительная;
2. правоохранительная и социальная;
3. регулятивная и информационная;
4. карательная, предупредительная, восстановительная.

Задание № 12

Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние - это

1. форма государственного устройства;
2. продолжительность действия;
3. сфера деятельности;
4. тип правового регулирования.

Задание № 13

В рамках формационного подхода к типологии государства история человечества представлена в виде:

1. линейного прогрессивного развития;

2. замкнутых циклов развития;
3. повторяющихся этапов развития;
4. дискретных циклов развития.

Задание № 14

В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на

1. проступки и преступления;
2. события и деяния;
3. уголовные, административные и гражданские;
4. умышленные и неосторожные.

Задание № 15

Какой подход к типологии государства основывается на духовно-нравственных и социально-культурных факторах развития общества?

1. формационный;
2. системный;
3. функциональный;
4. цивилизационный.

Задание № 16

К какому понятию относится следующее определение: “Организация верховной государственной власти, порядок формирования ее органов, их взаимодействий между собой и с населением”?

1. политический режим;
2. форма государственного устройства;
3. форма правления;
4. механизм государства.

Задание № 17

Форма правления в Российской империи после создания в ней Думы

1. республика;
2. дуалистическая монархия;
3. парламентская монархия;
4. абсолютная монархия.

Задание № 18

Основаниями наступления юридической ответственности являются

1. правонарушение;
2. общественное осуждение поступка;

3. наличие правоприменительного акта;
4. состав правонарушения.

Задание № 19

Временный союз суверенных государств, образуемый для решения каких-либо политических, военных, экономических и прочих задач – это

1. республика;
2. конфедерация;
3. империя;
4. федерация.

Задание № 20

Правонарушения, которые совершаются в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений – это

1. дисциплинарные проступки;
2. процессуальные правонарушения;
3. гражданские проступки;
4. административные проступки.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-4	6	ПК-2	11	ОПК-4	16	ОПК-4
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-1
4	ПК-2	9	ПК-1	14	ПК-1	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	4	11	1	16	1
2	4	7	2	12	4	17	2
3	1	8	1	13	4	18	4
4	1	9	2	14	1,4	19	4
5	2	10	4	15	1	20	4

Задание № 1

Применяются только при наличии правонарушения:

1. меры защиты;
2. меры пресечения;
3. меры предупреждения;
4. все меры государственного принуждения.

Задание № 2

По форме государственного устройства выделяют следующие виды государства:

1. республиканские и федеративные;
2. демократические и унитарные;
3. правовые и неправовые;
4. унитарные и федеративные.

Задание № 3

Обстоятельством, исключающим юридическую ответственность, не является

1. отсрочка исполнения приговора;
2. крайняя необходимость;
3. невменяемость;
4. исполнение служебного долга.

Задание № 4

Система органов, учреждений и должностных лиц, которые в установленном правовом порядке осуществляют государственно-властные полномочия и реализуют функции государства, - это

1. механизм государства;
2. органы публичной власти;
3. правовая семья;
4. политическая система общества.

Задание № 5

В структуру механизма государства не входят

1. государственные учреждения;
2. органы местного самоуправления;
3. государственные предприятия;
4. государственные служащие.

Задание № 6

Виновность правонарушения – это его

1. принцип;
2. форма;
3. деяние;
4. признак.

Задание № 7

На федеральные, республиканские и местные органы государства классифицируются по

1. способу формирования;
2. объёму властных полномочий;
3. характеру подчинённости;
4. способу принятия решений.

Задание № 8

Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные ее действия в представлениях большинства своих граждан становятся оправданными, правильными, законными, справедливыми и т.п., называется:

1. легитимация;
2. эмансипация;
3. легализация;
4. узурпация.

Задание № 9

Юридическая ответственность наступает в результате

1. государственного принуждения;
2. правонарушения;
3. лишения правонарушителя определенных благ;
4. эмансипации.

Задание № 10

Какие из названных государств по форме правления относятся к парламентским республикам:

1. Россия и Германия;
2. США и Италия;
3. Франция и Великобритания.
4. Германия и Италия.

Задание № 11

Могут ли меры защиты применяться при отсутствии правонарушения?

1. в отдельных случаях могут;
2. не могут в принципе;
3. не только могут, но и должны.

Задание № 12

Какие из названных государств по форме правления относятся к президентским республикам:

1. Англия и Италия;
2. Япония и США;
3. Германия и Швеция;
4. Россия и США.

Задание № 13

Смешанной республикой в настоящее время является:

1. США;
2. Германия;
3. Великобритания;
4. Франция.

Задание № 14

Для признания деятельного раскаяния обстоятельством, смягчающим наказание, необходимо, чтобы преступление было:

1. совершено впервые;
2. небольшой тяжести;
3. средней тяжести;
4. небольшой или средней тяжести.

Задание № 15

Государство, в котором политическая и духовная власть сосредоточена в руках одного человека-главы духовенства, называется

1. теократическим;
2. унитарным;
3. клерикальным;
4. светским.

Задание № 16

Минимальным стандартом социального государства считается

1. обеспечение прожиточного минимума всех граждан;

2. гарантированная зарплата для всех работающих и гарантированная пенсия для всех неработающих;
3. ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами;
4. обеспечение достойной жизни и свободного развития большинства граждан.

Задание № 17

В зависимости от взаимоотношений с церковью различают государства

1. теократические, реакционные и атеистические;
2. светские, теократические и клерикальные;
3. клерикальные, унитарные и демократические;
4. светские, авторитарные и теократические.

Задание № 18

Элементом состава правонарушения не является:

1. объект;
2. субъект;
3. объективная и субъективная стороны;
4. содержание.

Задание № 19

Место и роль государства в политической системе общества определяется тем, что оно

1. имеет право на законное применение принуждения;
2. представляет общество в целом;
3. имеет право на сбор налогов и займов;
4. отвечает всему вышеперечисленному.

Задание № 20

Система неполитических, самостоятельных и независимых от государства социальных институтов и отношений, обеспечивающих условия для реализации частных интересов в сфере экономики, культуры и др. – это

1. правовое государство;
2. политическая система;
3. социальное государство;
4. гражданское общество.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-1	6	ПК-1	11	ОПК-4	16	ПК-1
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-1	17	ПК-1
3	ПК-1	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ОПК-4
4	ПК-1	9	ПК-1	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-15	20	ПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	2	11	2	16	4
2	1	7	2	12	4	17	3
3	3	8	4	13	3	18	2
4	2	9	4	14	3	19	1
5	1	10	2	15	1	20	2

Задание № 1

Принцип юридической ответственности, согласно которому за одно правонарушение возможно лишь одно наказание – это принцип

1. неотвратимости;
2. законности;
3. целесообразности;
4. справедливости.

Задание № 2

Правовая семья – это совокупность...

1. национальных правовых систем;
2. правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения;
3. однотипных форм правления;
4. идей, теорий и концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Задание № 3

При каком способе изложения правовых норм статья, к которой следует обращаться, чтобы добыть недостающие сведения об элементах нормы права, содержится в том же нормативно-правовом акте?

1. прямом;
2. бланкетном;
3. отсылочном;
4. прямом и отсылочном.

Задание № 4

Деяние, характеризующееся меньшей степенью общественной вредности по сравнению с преступлением, - это

1. обычай;
2. проступок;
3. умысел;
4. неосторожность.

Задание № 5

Субъект правонарушения – это

1. физические и юридические лица, обладающие способностью и возможностью нести юридическую ответственность за свои противоправные деяния;
2. само противоправное деяние;
3. то, на что совершено посягательство;
4. совокупность элементов, при наличии которых возможны юридическая ответственность и наказание.

Задание № 6

К способам изложения (закрепления) правовых норм в статьях нормативных актов относятся

1. телеологический, прямой, бланкетный и официальный;
2. прямой, отсылочный и бланкетный;
3. аутентичный, отсылочный и официальный;
4. грамматический, отсылочный и официозный.

Задание № 7

Психическое состояние лица в момент совершения им правонарушения – это

1. вина;
2. субъективная сторона правонарушения;
3. мотив;

4. объективная сторона правонарушения.

Задание № 8

Единство права и морали состоит в том, что они:

1. представляют собой разновидности социальных норм;
2. преследуют одни и те же цели и задачи;
3. имеют один и тот же объект регулирования;
4. верны все варианты ответа.

Задание № 9

Нормативно-правовые акты могут вступать в силу

1. по истечении нормативно установленного срока со дня их опубликования;
2. со времени, указанного в самом нормативном акте;
3. с момента принятия;
4. любым из перечисленных способов.

Задание № 10

Указы и распоряжения президента – это

1. конституционные законы;
2. подзаконные нормативные акты;
3. политические декларации;
4. федеральные законы.

Задание № 11

Кому по Конституции РФ (ст. 104) не предоставлено право законодательной инициативы?

1. Депутатам Государственной думы;
2. Генеральному Прокурору РФ;
3. Совету Федерации;
4. Законодательным органам субъектов РФ.

Задание № 12

Наивысшей юридической силой обладает

1. Указ Президента;
2. Федеральный Закон;
3. Постановление Правительства;

4. Конституция.

Задание № 13

Двухуровневая система органов власти, двухпалатное строение парламента, возможность двойного гражданства и двухканальная система налогов – это признаки

1. унитарных государств;
2. федераций;
3. империй;
4. конфедераций.

Задание № 14

Особой формой реализации права является

1. исполнение;
2. соблюдение;
3. применение;
4. использование.

Задание № 15

Для конкретизации законодательных предписаний или их толкования издаются

1. Подзаконные нормативные акты;
2. Конституционные законы;
3. Правовые комментарии;
4. Законы субъектов РФ.

Задание № 16

Одновременно правоспособность и дееспособность возникает у

1. физических лиц;
2. как физических, так и юридических лиц;
3. частных предпринимателей;
4. юридических лиц.

Задание № 17

Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

1. правовая коллизия;
2. преюдиция;

3. юридический факт;
4. субъективная сторона правомерного поведения.

Задание № 18

Правом законодательной инициативы в РФ наделены

1. Председатель Правительства;
2. Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, представительные органы субъектов Федерации, а также Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ по вопросам их ведения;
3. Генеральный Прокурор РФ;
4. верны все варианты ответа.

Задание № 19

Особенности правового положения отдельных категорий людей (военнослужащих, пенсионеров, инвалидов и т.п.) отражает

1. специальный (родовой) статус;
2. индивидуальный статус;
3. общий статус;
4. отраслевой статус.

Задание № 20

Дееспособность гражданина

1. никогда и никем не может быть ограничена;
2. может быть ограничена в судебном порядке;
3. может быть ограничена с согласия гражданина;
4. может быть ограничена в судебном порядке либо по решению органов местного самоуправления.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	ОПК-4	11	ПК-2	16	ПК-1
2	ПК-2	7	ПК-15	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-15	13	ПК-2	18	ПК-1
4	ПК-2	9	ОПК-4	14	ПК-2	19	ПК-1
5	ПК-1	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	1	11	2	16	2
2	2, 4	7	2	12	2	17	4
3	1	8	2	13	1	18	4
4	4	9	4	14	3	19	1
5	1	10	4	15	2	20	2

Задание № 1

К какому понятию относится следующее определение: “Конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны”?

1. правовая семья;
2. система права;
3. структура права;
4. правовая система.

Задание № 2

Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

1. невменяемость;
2. помилование;
3. крайняя необходимость;
4. амнистия.

Задание № 3

Властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносятся соответствующий индивидуальный акт - это

1. применение права;
2. исполнение права;
3. соблюдение права;
4. использование права.

Задание № 4

Необходимость применения права возникает в случаях, когда...

1. существует спор о правах и обязанностях, а заинтересованные стороны сами не могут прийти к согласованному решению;

2. имеется препятствие в осуществлении права;
3. возникает необходимость реализовать субъективное право;
4. при любом из перечисленных случаев.

Задание № 5

К способам изложения (закрепления) правовых норм в статьях нормативных актов относятся

1. прямой, отсылочный, бланкетный;
2. прямой, бланкетный и официальный;
3. грамматический, отсылочный и официозный;
4. аутентичный, отсылочный и прямой.

Задание № 6

Официальное решение компетентного органа по конкретному юридическому делу, выраженное в определенной форме и направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений – это

1. акт применения права;
2. нормативно-правовой акт;
3. акт толкования права;
4. результат кодификации права.

Задание № 7

Деятельность субъектов права по установлению содержания нормативно-правовых актов

1. реализация права;
2. толкование права;
3. применение права;
4. использование права.

Задание № 8

Ст. 32 (ч. I) Конституции РФ, в соответствии с которой все “граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства...”, требует

1. буквального толкования;
2. ограничительного толкования;
3. расширительного толкования.

Задание № 9

Единство права и морали состоит в том, что они:

1. представляют собой разновидности социальных норм;
2. преследуют одни и те же цели и задачи;
3. имеют один и тот же объект регулирования;
4. верны все варианты ответа.

Задание № 10

Если правонарушение совершено гражданином по неосторожности,
то он

1. несет ответственность только за преступления;
2. несет ответственность, только если он совершеннолетний;
3. не несет ответственности;
4. несёт ответственность.

Задание № 11

Какой вид юридической ответственности наступает при совершении
мелкого хулиганства?

1. уголовный;
2. административный;
3. дисциплинарный;
4. гражданско-правовой.

Задание № 12

Юристы-практики являются носителями:

1. обыденного правосознания;
2. профессионального правосознания;
3. доктринального правосознания;
4. идеологического правосознания.

Задание № 13

Основанный на дозволениях метод координации, равноправия сторон:

1. диспозитивный;
2. рекомендательный;
3. императивный;
4. директивный.

Задание № 14

Правовая культура – это:

1. представления, взгляды, понятия, идеи, теории о правовой действительности;

2. культура правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;
3. реализованные в повседневной жизни знания о праве и государстве;
4. оценки, чувства, эмоции, которые испытывают люди по отношению к правовой действительности;

Задание № 15

Антиподами правовой культуры выступают:

1. юридические фикции;
2. правовой нигилизм и правовой идеализм;
3. пробелы в праве;

Задание № 16

Вид систематизации, при котором несколько близких по содержанию нормативных актов сводятся в один укрупнённый без изменения содержания этих актов

1. инкорпорация;
2. консолидация;
3. кодификация;
4. преюдиция.

Задание № 17

Структура правосознания включает в себя:

1. правомерное поведение и уровень развития права;
2. правовую идеологию и правовую активность;
3. правовую активность и правовой идеализм;
4. правовую идеологию и правовую психологию.

Задание № 18

Принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи называется

1. применением права;
2. аналогией права;
3. соблюдением права;
4. аналогией закона.

Задание № 19

Исходной базой, основой всего механизма правового регулирования выступают

1. нормы права;
2. акты применения права;
3. юридические факты;
4. правовые отношения.

Задание № 20

Подберите соответствующее понятие к следующему определению:
“Система юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование”

1. предмет правового регулирования;
2. механизм правового регулирования;
3. система права;
4. юридическая техника.