



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.06 Правоведение

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02. Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции, год начала подготовки – 2019.

Протокол заседания от « 15 » января 2019 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

*Директор Воронцова Е.А. Дир*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Лютнева А.А. Дир*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Колесник Л.В. Дир*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



А. М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А. М. Годовникова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.06 «Правоведение» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Философия	ОК-2							
История		ОК-2						
Математика	ОК-2 ОПК-1	ОК-2 ОПК-1						
Статистика				ОПК-1				
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ОПК-1				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ОПК-1		ОПК-1
Производственная практика (преддипломная практика)								ОПК-1
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-2 ОПК-1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-2 ОПК-1
Подготовка публичной защиты ВКР								ОК-2 ОПК-1

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Философия	ОК-2				
История	ОК-2				
Математика	ОК-2 ОПК-1				
Статистика		ОПК-1			
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			ОПК-1		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ОПК-1	ОПК-1
Производственная практика (преддипломная практика)					ОПК-1

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-2 ОПК-1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-2 ОПК-1
Подготовка публичной защиты ВКР					ОК-2 ОПК-1

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.06 «Правоведение» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-2	Знать: закономерности и этапы исторического процесса в правоведении, основные события и процессы мировой и отечественной истории Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе в правоведении, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Владеть: методами исторического анализа в правоведении
ОПК-1	Знать: основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Право: понятие, система, источники.	ОК-2	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	ОК-2	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			Соответствие реферата стандартным требованиям		
3	Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	ОПК-1	Правильный ответ на вопрос теста	Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	ОПК-1	Правильный ответ на вопрос теста	Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Конституционное право.	ОПК-1	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольные работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Гражданское право.	ОПК-1	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольные работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Административное право .	ОПК-1	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольные работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Трудовое право и семейное право.	ОПК-1	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы	Контрольные работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			Решение задач		
9	Тема 9. Уголовное право.	ОПК-1	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольные работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
10	Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.	ОПК-1	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачёт с оценкой	ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### Шкала оценивания теста

вид теста	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Закрытые тесты с одним правильным ответом	Найден правильный ответ			Ответ найден не правильно
Закрытые тесты с несколькими правильными ответами	Представлены все правильные варианты ответа	Представлена большая часть (более 60% от общего объема)	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных)	Ответ найден не правильно

		правильных ответов) правильных вариантов ответа	ответов) правильных вариантов ответа	
Закрытые тесты на нахождение соответствия	Представлена правильная последовательность			Ответ найден не правильно
Открытые тесты с дополнением	Все представленные дополнения являются правильными	Большая часть представленных дополнений (более 60% от общего объема правильных ответов) являются правильными	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных дополнений	Дополнения не представлены
Открытые тесты с открытым изложением ответов	Найдено верное решение и представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), но представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), так как предложенный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения не соответствует в полной мере поставленному заданию. Либо ответ представлен правильно, но нет его логического обоснования	Найден неверный ответ

### Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по



и установленные научных фактов	данной теме	научных фактов по данной теме	научных фактов по данной теме	данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

### Шкала оценивания контрольной работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Овладение системой понятий данной дисциплины	В полной мере владеет системой понятий данной дисциплины	В основном владеет системой понятий данной дисциплины	Частично владеет системой понятий данной дисциплины	Не владеет системой понятий данной дисциплины
Систематизация и обобщение научного и практического материала	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала и критически его оценивать	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала, но не может критически его оценивать	Способен обобщать научный и практический материал	Не способен к систематизации и обобщению научного и практического материала
Применение теоретических	В полной мере применяет	В некоторых случаях не применяет	применяет отдельные	Не применяет теоретические знания

знаний для решения практических задач	теоретические знания для решения практических задач	теоретические знания для решения практических задач	теоретические знания для решения практических задач	для решения практических задач
Самостоятельность суждений	Полностью самостоятелен в суждениях, использует творческий подход	самостоятелен в суждениях, не использует творческий подход	Частично самостоятелен в суждениях	Не самостоятелен в суждениях
Формулировка ответов	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, используются межпредметные связи	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, без использования межпредметных связей	Ответы частично сформулированы аргументировано, логично, грамотно, нет выводов.	Ответы сформулированы без аргументов, с нарушением логики, допущены ошибки, нет выводов
Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, не подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан неполный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан неправильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы
Решение задач	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложено несколько вариантов решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложен один вариант решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, но решение не полное	Не получен правильный ответ на предлагаемые задачи

### Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в суть ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи

			задачи	
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию  расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию  расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняет по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применении формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в суть изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

## Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в соответствии с соответствующей оценкой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно», в том числе обучающийся не демонстрирует знания, умения и владения по компетенциям дисциплины.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Темы рефератов**

1. Сущность права
2. Система нормативного регулирования
3. Элементы права
4. Правовые нормы
5. Методы права
6. Отрасли права
7. Источники права
8. Конституция РФ
9. Конституционный строй РФ
10. Демократическое государство и его особенности
11. Административное право
12. Уголовное право
13. Уголовные отношения
14. Виды уголовной ответственности
15. Семейное право
16. Заключение и расторжение брака в праве РФ
17. Правовые нормы отношений супругов, родителей и детей
18. Методы защиты семейных прав
19. Порядок наследования
20. Наследственное право
21. Гарантии реализации прав и свобод
22. Обязанности гражданина и его права
23. Предмет, метод, источники гражданского законодательства
24. Гражданские правоотношения
25. Граждане в праве РФ

**Примеры контрольных работ**

**Контрольная работа №1**

1. Назовите стороны в гражданском процессе, определите понятие, права и обязанности.
2. Охарактеризуйте надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.
3. Определите подведомственность, а в случае подведомственности дела суду общей юрисдикции – родовую и территориальную подсудность следующих дел:
  - 1) по иску А. о расторжении брака с П, признанным в установленном порядке безвестно отсутствующим;

- 2) По иску И., проживающего в г. Боброве, к фабрике «Заря», находящейся в Савеловском районе г. Москвы, о возмещении вреда, причиненного увечьем. Иванов был сбит в г. Чехове автомашиной, принадлежащей ответчику;
- 3) По иску В., проживающей в г. Воронеже, к Г., проживающему в г. Туле о взыскании алиментов;
- 4) По иску ООО «Факел» к ООО «Свет» о расторжении договора;
- 5) По иску К. о восстановлении на работе;
- 6) по иску У., проживающей в г. Воронеже, к П., проживающему в г. Москве, о расторжении брака (имеют двоих общих несовершеннолетних детей).

### Контрольная работа №2

1. Оцените правовую природу дел, возникающих из публичных правоотношений и их отличие от дел искового производства.
2. Как осуществляется производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
3. Решите задачу:

Куликова Мария предъявила иск о признании недействительным брака своей сестры Куликовой Людмилы и ее мужа Северцева, заключенного после их знакомства, состоявшегося во время пребывания на отдыхе в туристическом походе.

В обоснование своих исковых требований она сослалась на то обстоятельство, что по имеющимся у нее сведениям Северцев уже состоит в зарегистрированном браке, который еще не расторгнут, а его первая жена с детьми проживает в г. Тамбове, о чем свидетельствуют документы, подтверждающие факты неоднократных телефонных переговоров, проводимых из квартиры сестер.

Кроме того, после регистрации брака ответчик был прописан в той квартире, где проживают сестры.

Судья, рассмотрев исковое заявление Куликовой М., отказал в принятии искового заявления.

Кому принадлежит право на предъявление иска? Назовите его предпосылки. Как должен был поступить судья?

### Контрольная работа №3

1. Оцените правовую природу дел, возникающих из публичных правоотношений и их отличие от дел искового производства.
2. Как осуществляется производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
3. Решите задачу:

Куликова Мария предъявила иск о признании недействительным брака своей сестры Куликовой Людмилы и ее мужа Северцева, заключенного после

их знакомства, состоявшегося во время пребывания на отдыхе в туристическом походе.

В обоснование своих исковых требований она сослалась на то обстоятельство, что по имеющимся у нее сведениям Северцев уже состоит в зарегистрированном браке, который еще не расторгнут, а его первая жена с детьми проживает в г. Тамбове, о чем свидетельствуют документы, подтверждающие факты неоднократных телефонных переговоров, проводимых из квартиры сестер.

Кроме того, после регистрации брака ответчик был прописан в той квартире, где проживают сестры.

Судья, рассмотрев исковое заявление Куликовой М., отказал в принятии искового заявления.

Кому принадлежит право на предъявление иска? Назовите его предпосылки. Как должен был поступить судья?

### Примеры задач

#### Задача №1

При заключении договора строительного подряда между Дмитриевым, проживающим в г. Боброве, и ООО «Монтаж», место нахождения – г. Воронеж, стороны включили в договор условие о том, что все споры, возникающие по этому договору, подлежат рассмотрению в Воронежском областном суде. Считая, что выполненная работа оплачена не полностью, ООО «Монтаж» обратилось в областной суд с иском о взыскании с Дмитриева невыплаченных денежных сумм.

Должно ли быть принято заявление областным судом? Возможно ли изменение подсудности по соглашению сторон, если да – то в каких случаях? Ответ обоснуйте.

#### Задача №2

Лещева П. Г. обратилась в суд с иском к Щукиной Т. А. о взыскании средств на содержание детей – Тани 6 лет и Саши 4 лет. В исковом заявлении Лещева пояснила, что является бабушкой этих детей; ответчица, ее дочь, оставила детей на воспитание бабушке, а сама переехала жить в другой город, оставив детей без средств к существованию.

Отец детей Щукин Р. О. осужден на длительный срок и находится в местах лишения свободы. У самой Лещевой П. Г. тяжелое материальное положение, мать детей категорически отказывается взять их к себе.

Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что бабушка не имеет права на предъявление иска в интересах своих внуков.

Правильны ли действия судьи?

Кому может принадлежать право на предъявление иска в данном случае?

#### Задача №3

В городском суде рассматривалось дело по заявлению прокурора в интересах Сенициной о возмещении вреда здоровью. В ходе судебного заседания прокурор направил в суд заявление об отказе от предъявленных им требований. Сеницина заявила о том, что она считает действия прокурора необоснованными и намерена самостоятельно участвовать в процессе.

Несмотря на мнение Сенициной, суд вынес определение о прекращении производства по делу и предложил Сенициной обратиться с иском в суд самостоятельно.

Правильно ли поступил суд? Назовите основания прекращения производства по делу. Вправе ли прокурор отказаться от заявленных требований?

#### Задача 4

Гр. Жукова и гр. Иванов зарегистрировали брак в 2015 году. В апреле 2017 года прокурор возбудил дело о признании брака недействительным. Свое требование он мотивировал тем, что гр. Иванов в 2012 году зарегистрировал брак с гр. Малышевой, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с гр. Жуковой он этот факт скрыл, а отметки в паспорте не было, т.к. в 2013 году он паспорт поменял в связи с утерей. А при выдаче новой отметки о состоянии его в браке не сделали. Какой принцип семейного права нарушен?

#### Задача 5

В парке культуры Сидоров ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурными словами. При попытке работника милиции задержать Сидорова, тот ударил милиционера и пытался убежать. Доставленный в отделение милиции, Выгодский продолжал буйствовать, ударил дежурного милиционера и задержанного Петрова. Проснувшись спустя некоторое время Сидоров заявил, что ничего не помнит. Медицинским освидетельствованием было установлено, что задержанный находился в состоянии сильного опьянения. Подлежит ли Сидоров уголовной ответственности? Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения?

#### Задача 6

Трубников, будучи в нетрезвом состоянии, на почве ревности убил свою жену, нанеся ей 12 ножевых ранений. Поскольку в стадии предварительного расследования возникло сомнение в психической полноценности Трубникова, он был направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу, которая дала заключение, что Трубников после совершения преступления впал в реактивное состояние, вследствие чего не отдает отчета в совершаемых поступках и нуждается в специальном психиатрическом лечении. Вопрос о его вменяемости может быть решен по окончании курса лечения. Назовите критерии невменяемости. Может ли Трубников нести уголовную ответственность за совершенное преступление или к нему должны быть применены иные меры? Повлияет ли на решение вопроса об



ответственности то обстоятельство, что он заболел после привлечения к уголовной ответственности?

#### Задача 7

Гражданку Ф., которой по наследству досталась приватизированная квартира своей бабушки с телефоном, предприятие связи обязало повторно заключить договор на установку домашнего телефона с взиманием соответствующей платы. Сама гражданка Ф. считает, что ей, как собственнице квартиры, необходимо лишь переоформить договор оказания телефонной связи. Обоснуйте с точки зрения гражданского законодательства кто прав в этой ситуации?

#### Задача 8

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 670 т.р., дачи стоимостью 530 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 3 млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400 т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10 лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004 г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2014 г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2014 г. Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?

### Примеры тестов

1. Предмет гражданского процессуального права:
  - а) защита прав;
  - б) процессуальные правоотношения;
  - в) гражданский процесс;
  - г) формы защиты прав;
2. Метод гражданского процессуального права направлен на:
  - а) изучение содержания норм гражданского процессуального права;
  - б) выявление пробелов и коллизий в нормах гражданского процессуального права;
  - в) определение порядка судопроизводства;
  - г) отграничение норм гражданского процессуального права от иных отраслей права;
3. Принцип, не закрепленный в норме права, является:
  - а) доктринальным;
  - б) организационным;
  - в) принципом общего характера;
  - г) функциональным;

4. Принцип судебной истины является:

- а) доктринальным;
- б) организационно-функциональным;
- в) отраслевым;
- г) организационным;

5. Замена судьи, рассматривающего дело:

- а) возможна на любой стадии рассмотрения дела до момента вынесения решения;
- б) возможна только на предварительном судебном заседании;
- в) не возможна;
- г) осуществляется по согласованию сторон;

6. Гражданский процесс включает в себя следующие виды судопроизводства:

- а) исковое
- б) особое
- в) приказное
- г) из административных правоотношений

7. Источники гражданского процессуального права:

- а) Конституция РФ
- б) Федеральные конституционные законы
- в) Судебный прецедент
- г) Федеральный закон

8. Основные способы классификаций принципов гражданского процессуального права:

- а) по объекту правового регулирования
- б) по времени создания норм
- в) по субъектам
- г) в зависимости от целей правового регулирования

9. Стадиями гражданского процесса являются:

возбуждение гражданского дела; подготовка дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство дела; производство в суде апелляционной инстанции; производство в суде кассационной инстанции; производство в суде надзорной инстанции; пересмотр судебных постановлений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств; исполнение судебных постановлений.

Возбуждение гражданского дела; подготовка дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство дела; производство в суде апелляционной инстанции; производство в суде кассационной инстанции  
возбуждение гражданского дела; подготовка дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство дела  
судебное разбирательство дела

10. Видами гражданского судопроизводства являются:

исковое производство; производство по делам, возникающие из публичных правоотношений; особое производство; приказное производство; производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов; производство по делам об

оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов; производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов

Исковое производство; производство по делам, возникающие из публичных правоотношений; особое производство; приказное производство производство по делам, возникающие из публичных правоотношений; особое производство, исковое производство

Изучение дисциплины предполагает зачёт с оценкой

### **Список вопросов к зачёту с оценкой**

1. Понятие права
2. Право в системе нормативного регулирования
3. Признаки права
4. Структура правовой нормы
5. Система права
6. Характеристика отраслей права
7. Понятие и виды источников права
8. Конституция РФ как основной закон
9. Основы конституционного строя
10. Демократическое государство, республиканская форма правления
11. Личные права и свободы человека и гражданина
12. Политические права и свободы человека и гражданина
13. Гарантии реализации прав и свобод
14. Обязанности граждан РФ
15. Предмет, метод, источники гражданского права
16. Понятие гражданского правоотношения. Субъект и объект
17. Граждане как субъекты ГП
18. Юридические лица как субъекты ГП
19. Право собственности
20. Общие положения о договорах
21. Понятие и предмет трудового права
22. Трудовые правоотношения
23. Трудовой договор
24. Рабочее время и время отдыха
25. Оплата труда
26. Трудовая дисциплина
27. Понятие и особенности административных правоотношений
28. Административные правонарушения и административная ответственность
29. Понятие уголовного права
30. Уголовно-правовые отношения
31. Уголовно-правовая ответственность
32. Уголовный кодекс

33. Уголовный процесс
34. Понятие семейного права
35. Порядок и условия заключения и расторжения брака
36. Права и обязанности супругов, родителей и детей
37. Защита семейных прав
38. Общие положения о наследовании
39. Наследование по завещанию и закону
40. Принятие наследства
41. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина
42. Правовой статус судебных органов в РФ
43. Самостоятельность судебной власти.
44. Состав преступления
45. Соучастие в преступлении
46. Уголовно-правовая ответственность
47. Необходимая оборона
48. Уголовное наказание, его виды.
49. Контрактное право
50. Арбитражное судопроизводство

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачёт с оценкой служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами;

Результаты сдачи зачета с оценкой оцениваются по четырехбалльной системе.

Результаты зачета с оценкой заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не удовлетворительно» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета с оценкой.

#### **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

№	Процент правильных ответов	Оценка
---	----------------------------	--------

п/п		
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1	11	ОПК-1
2	ОК-2	12	ОК-2
3	ОК-2	13	ОК-2
4	ОПК-1	14	ОПК-1
5	ОПК-1	15	ОК-2
6	ОК-2	16	ОК-2
7	ОПК-1	17	ОПК-1
8	ОПК-1	18	ОПК-1
9	ОПК-1	19	ОК-2
10	ОПК-1	20	ОПК-1

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	1	12	1
3	2	13	2
4	1	14	2
5	3	15	5
6	3	16	1
7	3	17	1
8	3	18	1
9	2	19	1
10	2	20	2

#### Задание № 1

Что такое общество

Ответ:

1. Результат взаимодействия людей;
2. Группа наиболее знатных и богатых людей;
3. Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов университета.
4. Органы власти.

#### Задание № 2

Укажите признаки правового государства

Ответ:

1. Верховенство права;
2. Приоритет интересов государства над интересами личности;
3. Приоритет интересов предприятия над интересами работников.

### **Задание № 3**

Укажите правовые нормы

Ответ:

1. Взаимоотношения одноклассников;
2. Правила назначения уголовного наказания;
3. Правила приветствия.

### **Задание № 4**

Назовите элемент правосознания:

Ответ:

1. Идеология;
2. Партийность;
3. Экономика.

### **Задание № 5**

Что необходимо для участия в правоотношениях

Ответ:

1. Добросовестность;
2. Порядочность;
3. Правоспособность.

### **Задание № 6**

Что не является элементом состава правонарушения

Ответ:

1. Неосторожная вина правонарушителя;
2. Субъект правонарушения;
3. Личность потерпевшего.

### **Задание № 7**

Укажите юридические свойства Конституции

Ответ:

1. Не предусмотрено внесение изменений в Конституцию;
2. Конституция зависит от текущего законодательства;
3. Конституция - ядро правовой системы, регулирует основные общественные отношения.

### **Задание № 8**

### Возможно ли изменение статуса субъекта РФ

Ответ:

1. Да, по решению законодательного органа власти субъекта РФ;
2. Нет;
- 3.** Да, по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с федеральным конституционным законом.
4. Да, по решению Президента РФ в соответствии с федеральным конституционным законом.

### Задание № 9

Какие стороны деятельности органов государственной власти регулируются Конституцией РФ

Ответ:

1. Регламентируется механизм функционирования Конституционного Суда РФ;
- 2.** Устанавливается конституционно-правовой статус Президента РФ;
3. Регламентируется механизм функционирования органов государственной власти субъектов РФ.

### Задание № 10

Полномочия Правительства РФ

Ответ:

1. Принимает федеральные законы РФ;
- 2.** Обладает правом законодательной инициативы;
3. Утверждает границы между субъектами РФ;
4. Осуществляет руководство деятельностью органов местного самоуправления;
5. Объявляет амнистию в РФ.

### Задание № 11

Укажите общественные отношения, регулируемые гражданским правом

Ответ:

1. Отношения в связи с назначением наказания за совершенное преступление;
2. Отношения Президента РФ с Федеральным Собранием РФ;
- 3.** Отношения в связи с заключением и исполнением договоров розничной купли-продажи.

### Задание № 12

Укажите требования, на которые исковая давность не распространяется

Ответ:

1. Требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов;
2. Требования о взыскании алиментов;
3. Требования о компенсации морального вреда.

### **Задание № 13**

Что такое собственность

Ответ:

1. Вещь;
2. Имущество;
3. Общественное отношение.

### **Задание № 14**

Правительство РФ издает

Ответ:

1. Указы и распоряжения;
2. Постановления и распоряжения;
3. Декларации;
4. Федеральные законы РФ;

### **Задание № 15**

Какие условия необходимо согласовать для заключения договора

Ответ:

1. Обычные;
2. Императивные;
3. Диапозитивные;
4. Случайные;
5. Существенные.

### **Задание № 16**

Какие права имеет покупатель по договору розничной купли-продажи в случае продажи ему товара ненадлежащего качества

Ответ:

1. Требовать уменьшения покупной цены или возмещения расходов на устранение недостатков товара;
2. Требовать возмещения расходов на устранение недостатков товара и приостановления деятельности продавца;



3. Требовать уплаты штрафа;
4. Требовать приостановления деятельности продавца.

### **Задание № 17**

Укажите принципы семейного права

Ответ:

1. Признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния;
2. Приоритет прав мужчины в семье;
3. Разрешение внутрисемейных вопросов с привлечением общественности;
4. Приоритет школьного воспитания детей.

### **Задание № 18**

Укажите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Ответ:

1. Усыновление (удочерение). Передача под опеку или попечительство;
2. Трудоустройство;
3. Передача на воспитание в среднюю образовательную школу;
4. Приобретение ребенком гражданства другого государства.

### **Задание № 19**

Укажите участников трудовых отношений

Ответ:

1. Граждане с 18 лет;
2. Органы местного самоуправления;
3. Граждане с 14 лет;
4. Органы социального обеспечения.

### **Задание № 20**

Укажите случаи, когда допускаются сверхурочные работы

Ответ:

1. При производстве работ по государственному заказу;
2. При производстве работ, необходимых для обороны страны;
3. По решению органа местного самоуправления;

4. При производстве общественно необходимых работ по водоснабжению, газоснабжению, отоплению и т.п. для устранения случайных или неожиданных обстоятельств,

**Вариант 2**

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2	11	ОПК-1
2	ОК-2	12	ОПК-1
3	ОК-2	13	ОК-2
4	ОПК-1	14	ОПК-1
5	ОК-2	15	ОК-2
6	ОПК-1	16	ОК-2
7	ОПК-1	17	ОПК-1
8	ОК-2	18	ОПК-1
9	ОК-2	19	ОК-2
10	ОПК-1	20	ОК-2

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	3
3	1	13	2
4	1	14	2
5	2	15	2
6	2	16	4
7	1	17	1
8	3	18	4
9	2	19	1
10	2	20	2

**Задание № 1**

Что такое государство

Ответ:

1. Гражданское общество;
2. Союз родов в первобытном обществе;
3. Организация политической власти.

**Задание № 2**

Укажите характерные черты гражданского общества

Ответ:

1. Ориентация личностей на созидание, духовность;
2. Согласование позиций вместо конфликтов;
3. Высокий уровень преступности.

**Задание № 3**

Назовите функцию права

Ответ:

1. Охранительная;
2. Научная;
3. Познавательная.

#### **Задание № 4**

Назовите отрасли правовой системы, относящиеся к публичному праву

Ответ:

1. Административное право;
2. Гражданское право;
3. Семейное право.

#### **Задание № 5**

Что такое правоотношение

Ответ:

1. Отношение между людьми;
2. Общественное отношение, урегулированное нормами права;
3. Отношение, возникающее в процессе осуществления правосудия.

#### **Задание № 6**

Укажите юридический факт — основание юридической ответственности

Ответ:

1. Невыполнение домашних обязанностей;
2. Совершение преступления;
3. Нарушение этических норм.

#### **Задание № 7**

Укажите признак демократического государства

Ответ:

1. Легитимность государственной власти;
2. Централизация государственной власти;
3. Однопартийность.

#### **Задание № 8**

Конституция РФ принята

Ответ:

1. 12 декабря 1991 года;
2. 25 декабря 1993 года;

3. 12 декабря 1993 года;
4. 7 октября 1978 года.

### **Задание № 9**

Укажите характеристики системы разделения властей в РФ

Ответ:

1. Подконтрольность органов государственной власти друг другу;
2. Разделение функций по осуществлению государственной власти, система сдержек и противовесов;
3. Подконтрольность органов местного самоуправления друг другу;

### **Задание № 10**

Председателя Правительства РФ назначает

Ответ:

1. Президент РФ с согласия Совета Федерации;
2. Президент РФ с согласия Государственной Думы;
3. Совет Федерации;
4. Президент РФ с согласия Конституционного Суда РФ.

### **Задание № 11**

Что такое гражданское право

Ответ:

1. Подотрасль административного права, регулирующая отношения между гражданами;
2. Отрасль права, регулирующая отношения между государством и гражданами;
3. Совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения.

### **Задание № 12**

Что такое исковая давность

Ответ:

1. Срок для предъявления претензии;
2. Срок рассмотрения иска;
3. Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

**Задание № 13**

Укажите вещные права

Ответ:

1. Право пользования имуществом по договору аренды;
2. Право собственности;
3. Право на удержание вещи должника, пока он не исполнит обязательство.

**Задание № 14**

Что такое реквизиция

Ответ:

1. Изъятие имущества у собственника по приговору суда;
2. Изъятие имущества у собственника при чрезвычайных обстоятельствах с выплатой ему стоимости имущества;
3. Выкуп бесхозяйственно содержащегося имущества.

**Задание № 15**

Укажите публичный договор

Ответ:

1. Договор найма жилого помещения;
2. Договор проката;
3. Договор ренты.

**Задание № 16**

К какому способу обеспечения исполнения обязательств относится заклад

Ответ:

1. Задаток;
2. Поручительство;
3. Удержание;
4. Залог.

**Задание № 17**

Укажите вопросы, регулируемые Семейным кодексом РФ

Ответ:

1. Основания для прекращения брака;
2. Авторские права супругов;
3. Права и обязанности арендодателей.

**Задание № 18**

До какого возраста человек считается ребенком в соответствии с Семейным кодексом РФ

Ответ:

1. До 10 лет;
2. До 14 лет;
3. До 16 лет;
- 4.** До 18 лет.

**Задание № 19**

Укажите признаки преступления

Ответ:

- 1.** Вина преступника;
2. Нарушение норм морали;
3. Организованность;

**Задание № 20**

Укажите общественные отношения, составляющие предмет трудового права

Ответ:

1. Отношения в связи с получением работниками основного общего образования;
- 2.** Отношения по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров;
3. Отношения, возникающие при нарушении норм морали.

**Вариант 3**

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2	11	ОПК-1
2	ОК-2	12	ОК-2
3	ОК-2	13	ОК-2
4	ОК-2	14	ОК-2
5	ОК-2	15	ОК-2
6	ОПК-1	16	ОПК-1
7	ОПК-1	17	ОК-1
8	ОПК-1	18	ОК-1
9	ОК-2	19	ОК-2
10	ОК-2	20	ОК-1

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	2	12	3
3	3	13	3
4	2	14	3
5	1	15	3
6	2	16	1
7	1	17	2
8	3	18	3
9	3	19	1
10	3	20	2

**Задание № 1**

Укажите признаки государства

Ответ:

- 1.** Право;
2. Эксплуатация;
3. Президент.

**Задание № 2**

Что характеризует форма правления

Ответ:

1. Механизм перехода государственной власти по наследству;
- 2.** Состав и взаимодействие высших органов государственной власти;
3. Полномочия президента.

**Задание № 3**

Что такое право



Ответ:

1. Правила поведения людей в общественных местах;
2. Правила эксплуатации транспортного средства;
- 3.** Система общеобязательных правил поведения, соблюдение которых обеспечивается государством

#### **Задание № 4**

Назовите отрасли, входящие в правовую систему РФ

Ответ:

1. Международное космическое право;
- 2.** Муниципальное право;

#### **Задание № 5**

Что является элементом структуры правоотношения

Ответ:

- 1.** Лица, участвующие в правоотношении;
2. Ответственность.

#### **Задание № 6**

Укажите виды юридической ответственности

Ответ:

1. Моральная ответственность;
- 2.** Уголовная ответственность;
3. Семейная ответственность.

#### **Задание № 7**

Укажите основы конституционного строя РФ

Ответ:

- 1.** Светский характер государства;
2. Приоритет интересов государства над интересами и правами человека;
3. Административно-командная экономика.

#### **Задание № 8**

Что необходимо для создания правового государства

Ответ:

1. Сильная судебная власть;

2. Ограничение государственного суверенитета;
- 3.** Строгое соблюдение законов всеми субъектами права.

### **Задание № 9**

Как соотносится Президент РФ и принцип разделения властей

Ответ:

1. Принадлежит к законодательной ветви власти;
2. Принадлежит к исполнительной ветви власти;
- 3.** Формально не принадлежит ни к одной из ветвей власти; обеспечивает их согласованное функционирование.

### **Задание № 10**

Назовите факультативную (дополнительную) стадию законодательного процесса

Ответ:

1. Законодательная инициатива;
2. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации;
- 3.** Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ.

### **Задание № 11**

Укажите принципы гражданского права

Ответ:

1. Участие общественных организаций в регулировании гражданских правоотношений;
- 2.** Равенство правового режима для всех субъектов гражданского права;
3. Неприкосновенность собственности.

### **Задание № 12**

Что не является основанием прекращения доверенности

Ответ:

1. Отказ лица, которому выдана доверенность;
2. Признание гражданина, выдавшего доверенность, ограниченно дееспособным;
- 3.** Совершение сделки, предусмотренной в доверенности.

**Задание № 13**

Укажите первоначальные способы приобретения права собственности

Ответ:

1. Национализация;
2. Реквизиция;
- 3.** Приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь;
4. Приобретательная давность;
5. Наследование.

**Задание № 14**

Укажите установленные законом ограничения права собственности на землю

Ответ:

1. Запрет на использование земли для предпринимательской деятельности;
2. Рациональное использование земли;
- 3.** Запрет на нарушение прав и законных интересов других лиц;
4. Запрет на ипотеку земельных участков.

**Задание № 15**

Что такое обязательство

Ответ:

1. Права кредитора;
2. Обязанности должника;
- 3.** Относительное правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ.

**Задание № 16**

Укажите основания прекращения обязательств

Ответ:

- 1.** Надлежащее исполнение;
2. Пропуск срока исполнения;
3. Болезнь должника;
4. Лишение должника свободы по приговору суда;

**Задание № 17**

Каким понятием характеризуется кровная связь лиц, основанная на происхождении одного лица от другого или разных лиц от общего предка

Ответ:

1. Семья;
2. Родство;
3. Свойство;
4. Род.

### **Задание № 18**

В какой форме заключается брачный договор

Ответ:

1. В устной;
2. В простой письменной;
3. В письменной форме с нотариальным удостоверением;
4. В письменной форме с государственной регистрацией.

### **Задание № 19**

Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении

Ответ:

1. Шести месяцев непрерывной работы;
2. Одиннадцати месяцев непрерывной работы;
3. Года непрерывной работы.

### **Задание № 20**

Укажите источники трудового права

Ответ:

1. Уголовный кодекс РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Федеральный закон «О государственном бюджете».

**Вариант 4**

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1	11	ОПК-1
2	ОПК-1	12	ОК-2
3	ОК-2	13	ОК-2
4	ОК-2	14	ОК-2
5	ОПК-1	15	ОК-2
6	ОК-2	16	ОПК-1
7	ОК-2	17	ОК-1
8	ОК-2	18	ОК-1
9	ОК-2	19	ОК-2
10	ОПК-1	20	ОК-1

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	1	12	1
3	3	13	3
4	1	14	4
5	4	15	1
6	3	16	2
7	1	17	
8	3	18	3
9	1	19	1
10	3	20	3

**Задание № 1**

Укажите один из элементов формы государства

Ответ:

1. Правительство;
2. Избирательная система;
- 3.** Форма правления.

**Задание № 2**

Укажите необходимые признаки государственной власти

Ответ:

- 1.** Законность;
2. Многопартийность;
3. Эксплуатация.

**Задание № 3**

Назовите признаки нормы права

Ответ:

1. Всеобщее порицание;

2. Устная форма;
- 3.** Обеспеченность силой государственного принуждения.

#### **Задание № 4**

Что является источником права

Ответ:

- 1.** Закон;
2. Завещание;
3. Художественная литература.

#### **Задание № 5**

Что такое дееспособность

Ответ:

1. Способность к действию;
2. Способность иметь права;
3. Способность иметь обязанности;
- 4.** Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права и обязанности.

#### **Задание № 6**

Что можно отнести к элементам объективной стороны правонарушения

Ответ:

1. Наказание;
2. Противоправность;
- 3.** Причиненный вред.

#### **Задание № 7**

Назовите принцип федеративного устройства РФ

Ответ:

- 1.** Государственная целостность;
2. Минимальный объем полномочий федеральных органов власти;
3. Различный правовой статус субъектов федерации.

#### **Задание № 8**

Срок полномочий Президента РФ

Ответ:

1. 4 года;
2. 5 лет;
- 3.** 6 лет.

**Задание № 9**

Назовите полномочия Президента РФ

Ответ:

1. Назначает судей всех судов РФ;
2. Разрабатывает бюджет;
3. Осуществляет правосудие по особо тяжким преступлениям против государства.

**Задание № 10**

Укажите функции парламента

Ответ:

1. Контроль за судебной властью;
2. Контроль за исполнительной властью;
3. Принятие законов.

**Задание № 11**

Укажите подотрасль гражданского права

Ответ:

1. Земельное право;
2. Финансовое право;
3. Обязательственное право.

**Задание № 12**

Укажите коммерческие организации

Ответ:

1. Закрытое акционерное общество;
2. Ассоциация юридических лиц;
3. Религиозная организация.

**Задание № 13**

Какую ответственность несет Российская Федерация по обязательствам казенного предприятия при недостаточности его имущества:

Ответ:

1. долевою;
2. солидарную;

3. субсидиарную.

#### **Задание № 14**

Что может считаться непреодолимой силой

Ответ:

1. Военные действия;
2. Нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника;
3. Отсутствие у должника необходимых денежных средств;
4. Стихийное бедствие.

#### **Задание № 15**

Укажите основные принципы охраны окружающей среды

Ответ:

1. Научно обоснованное сочетание экологических и экономических интересов общества;
2. Отнесения к государственной тайне сведений об экологических бедствиях и правонарушениях.

#### **Задание № 16**

Укажите органы, уполномоченные на проведение государственной экологической экспертизы

Ответ:

1. Правительство РФ;
2. Государственный комитет РФ по охране окружающей среды и его территориальные органы;
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ;
4. Общественные организации.

#### **Задание № 17**

В каких случаях расторжение брака производится по заявлению одного из супругов

Ответ:

1. В случае измены другого супруга;
2. Если другой супруг болен алкоголизмом или наркоманией;
3. Если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

#### **Задание № 18**

Укажите личные права супругов в соответствии с Семейным кодексом РФ



Ответ:

1. Право владения и пользования имуществом другого супруга;
2. Право на неприкосновенность личности;
- 3.** Право на совместное решение вопросов семейной жизни.

**Задание № 19**

Кто является стороной коллективного договора

Ответ:

- 1.** Работники в лице их представителей;
2. Профсоюзная организация,
3. Совет директоров.

**Задание № 20**

Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать

Ответ:

1. Трех месяцев в течение календарного года;
2. Двух месяцев в течение календарного года;
- 3.** Одного месяца в течение календарного года.