



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.03 Иностранный язык
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02. Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии, год начала подготовки – 2019.

Протокол заседания от « 25 » января 2019 г. № 5

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Вор
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Литвица А.А. Лит
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Часовкин П.В. Час
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:



Доцент

О.О. Пантелева

Старший преподаватель



В. И. Бахлина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Информационные технологии в менеджменте				ОПК-4				
Управление персоналом				ОПК-4				
Документирование управленческой деятельности		ОПК-4						
Делопроизводство		ОПК-4						
Методы принятия управленческих решений					ОПК-4			
Оценка эффективности управленческих процессов					ОПК-4			
Тайм-менеджмент						ОПК-4		
Маркетинг персонала						ОПК-4		
Управление проектами								ОПК-4
Организационное проектирование								ОПК-4
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ОК-4				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ОПК-4		ОПК-4
Производственная практика (преддипломная практика)								ОПК-4
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-4 ОПК-4
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-4 ОПК-4
Ценообразование в мировой экономике				ОПК-4				
Права человека					ОК-4			

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Информационные технологии в менеджменте		ОПК-4			
Управление персоналом		ОПК-4			
Документирование управленческой деятельности	ОПК-4				
Делопроизводство	ОПК-4				
Методы принятия управленческих решений				ОПК-4	
Оценка эффективности управленческих процессов				ОПК-4	

Тайм-менеджмент				ОПК-4	
Маркетинг персонала				ОПК-4	
Управление проектами					ОПК-4
Организационное проектирование					ОПК-4
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			ОК-4		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ОПК-4	ОПК-4
Производственная практика (преддипломная практика)					ОПК-4
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-4 ОПК-4
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-4 ОПК-4
Ценообразование в мировой экономике		ОПК-4			
Права человека			ОК-4		

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.03 «Иностранный язык» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1, 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-4	Знать: принципы и методы организации коммуникаций на иностранном языке. Уметь: использовать русский и иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранных языках
ОПК-4	Знать: основы делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций на иностранном языке. Уметь: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на иностранном языке. Владеть: навыками деловых коммуникаций на иностранном языке, методами планирования карьеры

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Местоимения	ОК-4	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальные задания	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Существительное	ОК-4	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно	Индивидуальные задания	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p>		
3	Тема 3. Наречие	ОК-4	<p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p>	Индивидуальные задания	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p>
4	Тема 4. Прилагательное	ОК-4	<p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p>	Индивидуальные задания	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p>
5	Тема 5. Предлоги	ОК-4	<p>Уяснение содержания действия</p> <p>Правильность выполнения</p>	Упражнения	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p>

			Закрепление действия Автоматизация действия		«удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Числительные	ОК-4	Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия	Упражнения	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Глагол to be	ОК-4	Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия	Упражнения	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Глагол to have	ОК-4	Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия	Упражнения	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
9	Тема 9. Времена группы Simple	ОК-4	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальные задания	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
10	Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-4	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров.	Индивидуальные задания	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.		
11	Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-4	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумевающейся) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальные задания	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
12	Тема 12. Видовременная система	ОК-4	Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия	Упражнения	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
13	Тема 13. Модальные глаголы	ОК-4	Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия	Упражнения	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
14	Тема 14. Страдательный залог	ОК-4	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольная работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
15	Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-4	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения	Контрольная работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач</p>		
16	Тема 16. Итоговое тестирование	ОПК-4	<p>Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач</p>	Контрольная работа	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>
17	Тема 17. Причастие I	ОК-4	<p>Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.</p>	Индивидуальные задания	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>
18	Тема 18. Причастие II	ОК-4	<p>Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений.</p>	Индивидуальные задания	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			Общий аналитический вывод по заданию.		
19	Тема 19. Герундий	ОК-4	<p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p>	Индивидуальные задания	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
20	Тема 20. Инфинитив	ОК-4	<p>Уяснение содержания действия</p> <p>Правильность выполнения</p> <p>Закрепление действия</p> <p>Автоматизация действия</p>	Упражнения	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
21	Тема 21. Прямая и косвенная речь	ОПК-4	<p>Уяснение содержания действия</p> <p>Правильность выполнения</p> <p>Закрепление действия</p> <p>Автоматизация действия</p>	Упражнения	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
22	Тема 22. Особенности косвенной речи	ОК-4	<p>Уяснение содержания действия</p> <p>Правильность выполнения</p> <p>Закрепление действия</p> <p>Автоматизация действия</p>	Упражнения	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
23	Тема 23. Общий вопрос	ОК-4	<p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и</p>	Индивидуальные задания	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.		
24	Тема 24. Специальный вопрос	ОК-4	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальные задания	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
25	Тема 25. Альтернативный вопрос	ОК-4	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальные задания	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
26	Тема 26. Разделительный вопрос	ОК-4	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в	Контрольная работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			задании теоретические вопросы Решение задач		
27	Тема 27. Типы придаточных предложений	ОПК-4	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольная работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачёт	ответ на билет	«зачтено» «не зачтено»
			Экзамен	ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

**Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа
Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые	Демонстрирует полные ответы на все поставленные	Допускает ошибки в ответах на поставленные	Называет один требуемый факт подразумевающе	Отсутствуют ответы на вопросы

нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)	вопросы	вопросы	йся информации	
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

Шкала оценивания контрольной работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Овладение системой понятий данной дисциплины	В полной мере владеет системой понятий данной дисциплины	В основном владеет системой понятий данной дисциплины	Частично владеет системой понятий данной дисциплины	Не владеет системой понятий данной дисциплины
Систематизация и обобщение научного и практического материала	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала и	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала, но не может критически его	Способен обобщать научный и практический материал	Не способен к систематизации и обобщению научного и практического материала

	критически его оценивать	оценивать		
Применение теоретических знаний для решения практических задач	В полной мере применяет теоретические знания для решения практических задач	В некоторых случаях не применяет теоретические знания для решения практических задач	применяет отдельные теоретические знания для решения практических задач	Не применяет теоретические знания для решения практических задач
Самостоятельность суждений	Полностью самостоятелен в суждениях, использует творческий подход	самостоятелен в суждениях, не использует творческий подход	Частично самостоятелен в суждениях	Не самостоятелен в суждениях
Формулировка ответов	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, используются межпредметные связи	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, без использования межпредметных связей	Ответы частично сформулированы аргументировано, логично, грамотно, нет выводов.	Ответы сформулированы без аргументов, с нарушением логики, допущены ошибки, нет выводов
Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, не подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан неполный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан неправильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы
Решение задач	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложено несколько вариантов решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложен один вариант решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, но решение не полное	Не получен правильный ответ на предлагаемые задачи

Шкала оценивания упражнения

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
уяснение содержания действия	полностью уяснил содержания	некоторые аспекты в содержании действия не уяснил	многие аспекты в содержании действия не	не уяснил содержание действия

	действия		уяснил	
правильность выполнения	правильно выполняет все действия	в целом правильно выполняет все действия, но допускает некоторые ошибки	допускает грубые ошибки при выполнении действий	неправильно выполняет все действия
закрепление действия	закрепление действия происходит полностью	действие закрепляется в значительной степени	закрепление действия происходит частично	действие не закрепляется
автоматизация действия	автоматизация действия происходит полностью	действие значительной степени автоматизируется	автоматизация действия происходит частично	автоматизация действия не достигается

Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно», в том числе обучающийся не демонстрирует знания, умения и владения по компетенциям дисциплины.

Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины

Критерии «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знания, умения и навыки по компетенциям дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примеры индивидуальных заданий

Задание №1

Постройте схему системы времён в английском языке.

Задание №2

Найдите в тексте и обоснуйте применение времён Present Simple, Past Simple, Future Simple, Progressive.

Задание №3

Переведите прямую речь в косвенную речь по тексту “Key Traits of Successful Leaders”.

Задание 4.

Письменный перевод со словарем текста по специальности.

Примеры контрольных работ

Контрольная работа №1

1. Лексико-грамматический анализ текста.

2. Чтение, перевод, письменное формулирование вопросов по содержанию текста научно-популярного, познавательного характера объемом 750-800 печ. знаков. Время – 15-20 минут.

3. Устное высказывание по ситуативному заданию на одну из пройденных тем.

Контрольная работа №2

1. Лексико-грамматический анализ текста.
2. Чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста страноведческого характера объемом 1000 печ. знаков. Время – 15-20 минут.
3. Устное высказывание по ситуативному заданию на одну из пройденных тем.

Контрольная работа №3

1. Лексико-грамматический анализ текста.
2. Чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию экономического текста объемом 1300 печ. знаков. Время – 15-20 минут.
3. Устное высказывание по ситуативному заданию на одну из пройденных тем.

Примеры упражнений

Упражнение 1. Вставьте подходящий артикль, где таковой необходим.

(1)...Ted Shell is (2) ... worker. He works at (3)... factory. It's not in (4) ... centre of the city. Every morning he has (5)... breakfast and (6) ... cup of tea. Then he goes to (7)... work by (8)... bus. He works till five o'clock in (9)... afternoon. He has (10)... son. His name is Fred. Fred goes to (11)... school. He likes (12) ... literature. Fred is (13)... good pupil. He also likes (14) ... sports.

Упражнение 2. Укажите правильный вариант – few или a few.

1. A few/few people swim in the sea in the winter.
2. He went out a few/few minutes ago.
3. Can I speak to you for a few/few minutes?
4. There were a few/few guests at the party. The hosts were unhappy.
5. I'm going shopping. I need to buy a few/few things for tonight's party.

Упражнение 3. Раскройте скобки и поставьте глагол в правильное время.

1. Mark ... (not finish) his essay yet.
2. Helen ... (read) a book when she heard a loud shriek.
3. My brother ... (go out) with his girlfriend every day.
4. First he ... (dial) the code, then he opened the safe.
5. I'm afraid we ... (not go) to the party tomorrow.

Изучение дисциплины предполагает зачёт и экзамен

Список вопросов к зачёту

1. Окончания “’s” и “s” в существительных и глаголах
2. Использование артикля.
3. Отношения между словами в английском предложении
4. Падежи личные местоимения в английском языке
5. Английские притяжательные местоимения
6. Образование степени сравнения прилагательных в английском языке
7. Использование “much”, “many”, “little”, “few”.
8. Использование оборота “there+be” и его перевод
9. Спряжение глаголов “to be”, “to have” в Present and Past Indefinit (Simple)
10. Спряжение глаголов в Indefinit (Simple)
11. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения
12. Правильные и неправильные глаголы
13. Вопросительные слова
14. Использование слов “some”, “any”
15. Порядок слов в английском предложении
16. Модальные глаголы
17. Эквиваленты модальных глаголов
18. Функции глаголов “to be”, “to have”, “to do”
19. Группы времен в английском языке.
20. Деление времён на Indefinite, Continuous, Perfect Tenses.
21. Образование причастий первого и второго видов
22. Глагольные формы
23. Страдательный залог.
24. Инфинитив формы и способы перевода на русский язык.
25. Придаточные предложения.
26. Система английского языка
27. Грамматические явления, не присущие русскому языку (артикль, герундий и др.)
28. Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов
29. Орфография и пунктуация британского варианта английского языка
30. Орфография и пунктуация американского варианта английского языка
31. Работа со словарём
32. Международный фонетический алфавит
33. Транскрипционная запись
34. Техника артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний
35. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний
36. Типы слогов в английском языке
37. Ударения в словах и фразах
38. Ритмико-интонационные особенности различных типов предложений
39. Чтение и правописание окончаний
40. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа
41. Определение структуры простого и сложного предложения
42. Связи и отношения между элементами предложения и текста

43. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
44. Распознавание в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения
45. Образование в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения
46. Правильное употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения
47. Основные грамматические средства иностранного языка
48. Правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование)
49. Значение и грамматическая функция слов
50. Использование служебных слов в предложениях

Список вопросов к экзамену

1. Особенности грамматики английского языка
2. Особенности фонетики английского языка
3. Лексические единицы
4. Виды местоимений
5. Имя существительное.
6. Образование множественного числа
7. Неисчисляемые существительные
8. Притяжательный падеж.
9. Артикль.
10. Образование наречий.
11. Имя прилагательное.
12. Степени сравнения прилагательных.
13. Предлоги.
14. Числительное.
15. Глагол to be .
- 16.оборот there is/are.
17. Глагол to have.
18. Употребление и формы глагола to have.
19. Система времен в английском языке.
20. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple).
21. Времена группы Progressive (Present Progressive) .
22. Времена группы Perfect
23. Сопоставление времен.
24. Видовременная система глагола.
25. Модальные глаголы и их эквиваленты.
26. Страдательный залог.
27. Временные формы глагола
28. Причастие в английском языке и его формы.
29. Неличные формы глагола

30. Причастие настоящего времени.
31. Причастие II.
32. Герундий.
33. Инфинитив.
34. Прямая речь и косвенная речь.
35. Особенности перевода прямой речи в косвенную речь.
36. Общие вопросы в английском языке.
37. Структура общих вопросов.
38. Специальные вопросы в английском языке.
39. Структура специальных вопросов.
40. Альтернативный вопрос в английском языке.
41. Структура альтернативного вопроса.
42. Структура разделительного вопроса.
43. Типы придаточных предложений в английском языке.
44. Формы падежей личных местоимений
45. Функция в предложении притяжательных местоимений
46. Спряжение модальных глаголов
47. Выражение долженствования в английском языке
48. Формулы образования времен
49. Перевод причастий первого и второго видов
50. Формы и способы перевода инфинитива на русский язык.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный

преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант № 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4	11	ОПК-4
2	ОПК-4	12	ОПК-4
3	ОК-4	13	ОК-4
4	ОПК-4	14	ОК-4
5	ОПК-4	15	ОПК-4
6	ОК-4	16	ОК-4
7	ОПК-4	17	ОПК-4
8	ОК-4	18	ОК-4
9	ОК-4	19	ОПК-4
10	ОПК-4	20	ОПК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	1
2	1	12	3
3	1	13	2
4	3	14	4
5	1	15	3
6	2	16	3
7	4	17	2
8	4	18	2
9	4	19	1
10	1	20	3

ЗАДАНИЕ № 1

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

How fast ...you driving when the police stopped you?

Ответ:

1. has
- 2. been**
3. was
4. were

ЗАДАНИЕ № 2

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I get up ... 6 a.m. every day.

Ответ:

1. in
2. at
3. on
4. by

ЗАДАНИЕ № 3

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

___ the program we shall have this subject next year.

Ответ:

1. according to
2. as well as
3. because of
4. as long as

ЗАДАНИЕ № 4

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

You have to pass exams before you can ___ university.

Ответ:

1. study
2. research
3. enter
4. obtain

ЗАДАНИЕ № 5

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Who ___ America?

Ответ:

1. discovered
2. did discover
3. did discovered
4. discovers

ЗАДАНИЕ № 6

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

A secretary is a person who ___ letters.

Ответ:

1. is typing
2. types
3. typed
4. will type

ЗАДАНИЕ № 7

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Mary ... hungry, so she did not eat anything.

Ответ:

1. were not
2. was not
3. doesnot
4. didnt

ЗАДАНИЕ № 8

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

How much ___ to fly to New York?

Ответ:

1. costs it
2. it cost
3. doescost
4. doesitcost

ЗАДАНИЕ № 9

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Last year we studied... school.

Ответ:

1. to
2. at
3. in
4. after

ЗАДАНИЕ № 10

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Where ___ you last night at the time of the burglary?

Ответ:

- 1.** were
2. was
3. did
4. have you been

ЗАДАНИЕ № 11

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I'm very busy at the moment. I ___ for my English exam.

Ответ:

- 1.** am preparing
2. prepare
3. have been preparing
4. am going prepare

ЗАДАНИЕ № 12

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I opened the window and the bird... into the room.

Ответ:

1. flied
2. flown
- 3.** fly
4. flew

ЗАДАНИЕ № 13

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Ann was born ... the 25th of September.

Ответ:

- 1.** at

- 2. in
- 3. on
- 4. of

ЗАДАНИЕ № 14

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

It's Monday today,.... it?

ОТВЕТ:

- 1. is
- 2. does
- 3. doesn't
- 4. isn't

ЗАДАНИЕ № 15

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Ann: “- I'll be happy to see you at my home this Sunday.”

Bill: “....”

ОТВЕТ:

- 1. Thank you. I'll come.
- 2. Let's.
- 3. That's all right. Agreed.
- 4. We may.

ЗАДАНИЕ № 16

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student 1: “Thanks for the interesting book.”

Student 2 : “...”

ОТВЕТ:

- 1. Let me shake your hand!
- 2. I'm glad you liked it.
- 3. It was a pleasure.
- 4. It was no bother.

ЗАДАНИЕ № 17

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: "I wish you every success in passing your exam!"

His friend: "_____"

ОТВЕТ:

1. My sincere apologies.
- 2.** It is really a pity. Better luck next time.
3. The same to you!
4. Well done!

ЗАДАНИЕ № 18

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student 1: "I took your pen by mistake, pardon me."

Student 2 : "_____"

ОТВЕТ:

1. Lovely! Bye now!
- 2.** Yes, of course.
3. OK! See you!
4. It's okay, don't worry.

ЗАДАНИЕ № 19

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Education is compulsory in Great Britain _____ .

ОТВЕТ:

- 1.** from the age of 5 to 16
2. from the age of 7 to 16
3. from the age of 7 to 14
4. from the age of 5 to 18

ЗАДАНИЕ № 20

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The document which indicates the grades a student has received in each of the subjects is called ____ .

ОТВЕТ:

1. report book
- 2.** student's book

3. report card
4. student's card

Вариант № 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4	11	ОК-4
2	ОК-4	12	ОПК-4
3	ОПК-4	13	ОК-4
4	ОПК-4	14	ОПК-4
5	ОК-4	15	ОК-4
6	ОК-4	16	ОК-4
7	ОК-4	17	ОК-4
8	ОК-4	18	ОПК-4
9	ОПК-4	19	ОПК-4
10	ОПК-4	20	ОПК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	3	12	3
3	3	13	4
4	1	14	4
5	1	15	2
6	3	16	3
7	3	17	4
8	1	18	4
9	2	19	3
10	2	20	3

ЗАДАНИЕ № 1

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Did you have to wear a uniform?

Ответ:

1. No, I do not.
2. Yes, I do.
3. Yes, I did.
4. No, I does not.

ЗАДАНИЕ № 2

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The _____ to University begins after all the previous examination.

ОТВЕТ:

1. preparation
2. graduation
- 3. acceptance**
4. course

ЗАДАНИЕ № 3

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

_____ the bad weather the flight was cancelled.

ОТВЕТ:

1. thanks to
2. despite
- 3. due to**
4. besides

ЗАДАНИЕ № 4

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Being able to use a computer is an important _____ nowadays.

ОТВЕТ:

- 1. skill**
2. qualification
3. degree
4. license

ЗАДАНИЕ № 5

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Students _____ exams only twice a year now – in winter and in summer.

ОТВЕТ:

- 1. take**
2. are taking
3. takes
4. will take

ЗАДАНИЕ № 6

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Please be quiet. I ... trying to sleep.

ОТВЕТ:

1. have
2. has
- 3. am**
4. was

ЗАДАНИЕ № 7

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Do you want a sandwich? - No, thanks. I _____ just _____ lunch.

ОТВЕТ:

1. was _____ having
2. had _____ had
- 3. have _____ had**
4. am _____ having

ЗАДАНИЕ № 8

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

When we lived and worked in Paris we _____ a car.

ОТВЕТ:

- 1. had**
2. was having
3. were having
4. has

ЗАДАНИЕ № 9

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

We have been living in this house ...3 years.

ОТВЕТ:

1. since
- 2. for**
3. by
4. more long

ЗАДАНИЕ № 10

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

She... dentist every 6 months.

ОТВЕТ:

1. is visiting
- 2. visits**
3. has visit
4. has visits

ЗАДАНИЕ № 11

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

My groupmates ___ never abroad.

ОТВЕТ:

1. weren't
2. were
- 3. have been**
4. haven't been

ЗАДАНИЕ № 12

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

It's the funniest film we have ... seen before.

ОТВЕТ:

1. never
2. usually
- 3. ever**
4. seldom

ЗАДАНИЕ № 13

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Have you ever been ... Brazil?

ОТВЕТ:

1. in

- 2. at
- 3. on
- 4. to

ЗАДАНИЕ № 14

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

He's absolutely right, _____ he?

ОТВЕТ:

- 1. is
- 2. are
- 3. am not
- 4. isn't

ЗАДАНИЕ № 15

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Your friend: "I've passed my driving test!"

You: " _____ "

ОТВЕТ:

- 1. Good luck!
- 2. Congratulations!
- 3. Bless you!
- 4. Thank you!

ЗАДАНИЕ № 16

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student 1: 'Let's go to the library and take the necessary books'.

Student 2: " _____ "

ОТВЕТ:

- 1. Are you all right?
- 2. I am not ready for my English class.
- 3. I think, we'd better do it after the break.
- 4. My idea doesn't coincide with yours.

ЗАДАНИЕ № 17

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Guest: “ _____ ”
Hostess: “Oh, I’m glad you enjoyed it.”

Ответ:

1. Enjoy your meal.
2. The meal wasn’t as bad as I expected.
3. The meal was rather good.
- 4.** The meal was absolutely delicious.

ЗАДАНИЕ № 18

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: “Sorry to disturb you but I would like to talk to you.”
Teacher: “ _____ ”

Ответ:

1. I’m very sorry, but I don’t know.
2. It’s a lame excuse.
3. That is no excuse.
- 4.** That’s all right. Come in.

ЗАДАНИЕ № 19

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск
_____ education is compulsory in Great Britain.

Ответ:

1. Primary
2. Further
- 3.** Primary and Secondary
4. Secondary

ЗАДАНИЕ № 20

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Non-state schools in the UK are called _____ or Independent schools.

Ответ:

1. Public
2. Commercial
- 3.** Private

4. Vocational

Вариант № 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-4	11	ОК-4
2	ОПК-4	12	ОК-4
3	ОПК-4	13	ОПК-4
4	ОК-4	14	ОПК-4
5	ОК-4	15	ОПК-4
6	ОК-4	16	ОК-4
7	ОК-4	17	ОК-4
8	ОПК-4	18	ОК-4
9	ОК-4	19	ОК-4
10	ОК-4	20	ОК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	2	12	1
3	1	13	1
4	4	14	1
5	1	15	2
6	4	16	4
7	3	17	2
8	3	18	1
9	3	19	4
10	4	20	3

Задание № 1

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Ann him about his life in America.

Ответ:

1. asked
2. inquired
3. questioned
4. demanded

Задание № 2

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Scientists still argue whether it was Christopher Columbus who the continent of North America.

Ответ:

1. learnt
2. discovered
3. found out
4. knew

Задание № 3

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Hob was too tired any work. .

Ответ:

1. to do
2. to make
3. did
4. take

Задание № 4

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

You are right. you say is true.

Ответ:

1. something
2. some
3. nothing
4. everything

Задание № 5

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

There is a lot of snow in the forest. Let's skiing.

Ответ:

1. go
2. walk
3. come
4. do

Задание № 6

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

All the famous film stars, actors, directors and writers were at the festival representing the world of business.

Ответ:

1. play
2. performance
3. drama
- 4. show**

Задание № 7

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I like the way Paul jokes; he does it very well.

Ответ:

1. says
2. speaks
- 3. tells**
4. talks

Задание № 8

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

It's too much of a walk to the station. Would you like you a lift?

Ответ:

1. I to give
2. to have given
- 3. me to give**
4. my to give

Задание № 9

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

We knew him.... a good student.

Ответ:

1. have been
2. be
- 3. to be**

4. being

Задание № 10

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

They reported the plane safely.

Ответ:

1. to have landed
2. landed
3. to be landed
- 4. to land**

Задание № 11

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Look, it is starting...

Ответ:

1. rain
- 2. raining**
3. rained
4. to be raining

Задание № 12

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

We didn't like the idea of.... her.

Ответ:

- 1. inviting**
2. having been invited
3. being invited
4. to invite

Задание № 13

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I remember your letter.

Ответ:

1. having posted
2. posted
3. posting
4. being posted

Задание № 14

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

He had to stay at home raining hard.

Ответ:

1. as it was
2. for there was
3. because there were
4. as was

Задание № 15

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

John: "Hello, Mary! Can I give you a lift?"

Mary: _____

Ответ:

1. Hello, I'm from China!
2. No, thanks, I'd better walk.
3. Yes, you can
4. Of course not!

Задание № 16

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

Traveller: "Excuse me, can you tell me the way to the railway station?"

Passer-by: " _____ "

Ответ:

1. I'm afraid.
2. No.
3. I couldn't .
4. I'm afraid, I can't.

Задание № 17

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- Good-bye, Mr. Brown! I hope to see you again. Have a nice day!
 - _____

Ответ:

1. Have a nice weekend!
2. Thanks, you too!
3. Good night!
4. I have.

Задание № 18

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- You speak English quite fluently.
 - _____

Ответ:

1. Thank you, you're very kind.
2. Certainly, madam.
3. I can't.
4. Neither do I.

Задание № 19

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Christmas is celebrated in Britain ...

Ответ:

1. on the 7th of January
2. on the 4th of November
3. on the 1st of January
4. on the 25th of December

Задание № 20

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The most famous sports in Britain are

Ответ:

1. football, rugby and cricket

2. swimming, horse back riding and tennis
- 3.** golf, cricket and football
4. volleyball, cricket and squash

Вариант № 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-4	11	ОК-4
2	ОПК-4	12	ОК-4
3	ОК-4	13	ОК-4
4	ОПК-4	14	ОПК-4
5	ОПК-4	15	ОК-4
6	ОПК-4	16	ОК-4
7	ОК-4	17	ОК-4
8	ОПК-4	18	ОПК-4
9	ОК-4	19	ОК-4
10	ОК-4	20	ОПК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	3
2	3	12	3
3	3	13	3
4	1	14	1
5	1	15	1
6	2	16	1
7	4	17	3
8	2	18	4
9	1	19	1
10	3	20	2

Задание № 1

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The UK is a constitutional ... headed by the Queen.

Ответ:

1. parliament
- 2.** monarchy
3. assembly
4. state

Задание № 2

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The of Stonehenge began about 5000 years ago.

Ответ:

1. builder
2. built
- 3. building**
4. rebuilt

Задание № 3

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Moscow is the ... of our state..

Ответ:

1. brain
2. arm
- 3. heart**
4. tongue

Задание № 4

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

PhD ... has no special references.

Ответ:

- 1. degree**
2. science
3. task
4. paper

Задание № 5

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

We asked how to the station.

Ответ:

- 1. to get**
2. get
3. getting
4. having got

Задание № 6

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

You seem ... weight.

Ответ:

1. lose
2. to have lost
3. lost
4. losing

Задание № 7

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I pretended... .

Ответ:

1. read
2. having read
3. to be reading
4. reading

Задание № 8

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The traffic made me as if my head would burst.

Ответ:

1. to have felt
2. feel
3. to feel
4. to be feeling

Задание № 9

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I believed him the most honest person.

Ответ:

1. to be

2. is
3. be
4. being

Задание № 10

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

He is expected ... a report on Monday morning.

Ответ:

1. make
2. will make
- 3. to make**
4. to have made

Задание № 11

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

William the Conqueror is famous for ... England.

Ответ:

1. having been conquered
2. conquering
- 3. having conquered**
4. conquered

Задание № 12

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

William II, 7th Duke of Normandy founded his dynasty ... Harold II to become William I of England.

Ответ:

1. for killing
2. in killing
- 3. by killing**
4. of killing

Задание № 13

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Didhedeserve... ?

Ответ:

1. praising
2. having been praised
3. being praised
4. having praised

Задание № 14

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

She had to take an umbrella ... raining cats and dogs.

Ответ:

1. as it was
2. for there was
3. because there were
4. as was

Задание № 15

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

“ ... , could I get past?”

“Oh, ... did I step on your foot?”

Ответ:

1. Excuse me, sorry.
2. Sorry, excuse me.
3. Pardon me, excuse me.
4. Excuse me, excuse.

Задание № 16

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- How are you doing?

Ответ:

1. Fine, thanks.
2. I don't know.
3. I am not doing anything.
4. How do you do?.

Задание № 17

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- Mum, this is Mr. Brown, my teacher.

- _____

Ответ:

1. Hi, Mr. Brown
2. Good morning, Brown
- 3.** How do you do, Mr. Brown?
4. Hello, Brown.

Задание № 18

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- What is your address?

- _____

Ответ:

1. I live at 11 Green Street
2. I live at Green Street 11.
3. I live in Green Street, House 11.
- 4.** I live in 11, Green Street.

Задание № 19

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a ...

Ответ:

- 1.** constitutional monarchy
2. republic
3. federal republic
4. monarchy

Задание № 20

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

... is at the entrance to New York harbour.

Ответ:

1. the Great Wall of China
- 2.** the Statue of Liberty
3. Kennedy Airport
4. the Tower

Немецкий язык

Вариант № 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4	11	ОПК-4
2	ОПК-4	12	ОПК-4
3	ОК-4	13	ОК-4
4	ОПК-4	14	ОК-4
5	ОПК-4	15	ОПК-4
6	ОК-4	16	ОК-4
7	ОПК-4	17	ОПК-4
8	ОК-4	18	ОК-4
9	ОК-4	19	ОПК-4
10	ОПК-4	20	ОПК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-1; 2-2	11	1-1; 2-2
2	1-1; 2-3; 3-2; 4-5; 5-4	12	1
3	1-2; 2-3; 3-4; 4-1	13	2
4	1-2; 2-1; 3-4; 4-3	14	1
5	1-2; 2-1; 3-3; 4-4	15	2
6	1-3; 2-4; 3-1; 4-2	16	2
7	1	17	2
8	5	18	2
9	1-2; 2-4; 3-3; 4-1	19	2
10	3	20	1-3; 2-2; 3-1; 4-4

Задание № 1

Определите род существительных.

Дистракторы:

1. Frage
2. Unterricht

Дистракторы соответствия:

1. die
2. der

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание № 2

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. ich
2. dein Freund
3. du
4. ihr
5. deine Freunde

Дистракторы соответствия:

1. bin Student
2. bist Student
3. ist Student
4. sind Studenten
5. seid Studenten

Соответствие: 1 - 1, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 5, 5 – 4

Задание № 3

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. Sascha
2. wir
3. du
4. ich

Дистракторы соответствия:

1. habe gute Noten in allen Fächern
2. hat gute Noten in allen Fächern
3. haben gute Noten in allen Fächern
4. hast gute Noten in allen Fächern

Соответствие: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 1

Задание № 4

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. die Studentin
2. ich
3. du
4. wir

Дистракторы соответствия:

1. spreche gut deutsch
2. spricht gut deutsch
3. sprecht gut deutsch
4. sprichst gut deutsch

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 3

Задание № 5

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. du
2. meine Freundin
3. Eltern
4. ihr

Дистракторы соответствия:

1. nimmt eine Kinokarte für mich
2. nimmst eine Kinokarte für mich
3. nehmen eine Kinokarte für mich
4. nehmt eine Kinokarte für mich

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3, 4 – 4

Задание № 6

Подберите пары слов с противоположным значением:

Дистракторы:

1. immer
2. schwer
3. langsam
4. leichtfallen

Дистракторы соответствия:

1. schnell
2. schwerfallen
3. nie

4. leicht

Соответствие: 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2

Задание № 7

Укажите предложения с прямым порядком слов:

Ответ:

1. Er studiert an der agronomischen Fakultät.
2. Im Studentenheim wohne ich.
3. An der ökonomischen Fakultät studiert ihr ökonomische Geographie.
4. Dieses Fach braucht ihr nicht.
5. An der Fakultät für Tierzucht studiert man Anatomie der Haustiere.

Задание № 8

Выберите предложение с обратным порядком слов:

Ответ:

1. Sascha ist jetzt Student des ersten Studienjahres.
2. Er studiert an einer Akademie.
3. Sie gefällt ihm sehr.
4. Sascha hat viele Freunde.
5. Nach dem Unterricht üben sie oft im Lesesaal.

Задание № 9

Какому из данных подлежащих соответствует сказуемое:

Дистракторы:

1. der Film
2. du
3. ihr
4. die Studenten

Дистракторы соответствия:

1. laufen
2. läuft
3. lauft
4. läufst

Соответствие: 1 – 2, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 1

Задание № 10

Какое слово при переводе на немецкий язык стоит на первом месте в следующей фразе: «Ты учишься еще в сельскохозяйственном вузе?»

Ответ:

1. du
2. an
- 3. studierst**
4. noch

Задание № 11

Образуйте из данных слов сложные существительные. Определите их род.

Дистракторы:

1. das Dorf + die Schule
2. der Vater + das Land

Дистракторы соответствия:

1. die;
2. das

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание № 12

Переведите и выберите правильный ответ.

In der Nacht sind alle Katzen grau.

Ответ:

- 1. Ночью все кошки черные.**
2. Смелость города берёт.
3. Не всё золото, что блестит.
4. Время – деньги.

Задание № 13

Вставьте пропущенное слово.

Iwanow studiert ... Er arbeitet schon.

Ответ:

1. kein
- 2. nicht**

3. nein

Задание № 14

Ответьте на вопрос, не соглашаясь с высказанным предположением: Sind Sie kein Student?

Ответ:

1. Doch, ich bin Student.
2. Nein, ich bin kein Student.
3. Ich bin kein Student.

Задание № 15

Ответьте на вопрос, не соглашаясь с высказанным предположением: Ist Russisch nicht Ihre Muttersprache?

Ответ:

1. Nein, Russisch ist nicht meine Muttersprache.
2. Doch, Russisch ist meine Muttersprache.
3. Russisch ist nicht meine Muttersprache.

Задание № 16

Определите предложение, где правильный порядок слов:

Ответ:

1. Ich an der ökonomischen Fakultät studieren möchte.
2. Ich möchte an der ökonomischen Fakultät studieren.
3. An der ökonomischen Fakultät ich möchte studieren.

Задание № 17

Какое предложение является верным переводом: Sie schreibt nie an ihre Eltern.

Ответ:

1. Они никогда не пишут своим родителям.
2. Она никогда не пишет своим родителям.
3. Она не пишет своим родителям.

Задание № 18

Найдите перевод предложения: Wir schreiben niemand.

Ответ:

1. Мы никогда не пишем.
- 2.** Мы никому не пишем.
3. Мы не пишем.
4. Мы никак не напишем.

Задание № 19

Найдите перевод предложения: Wir studieren nicht an der Universität, sondern am Institut.

Ответ:

1. Мы не учимся ни в университете, ни в институте.
- 2.** Мы учимся не в университете, а в институте.
3. Мы учимся не в институте, а в университете.
4. Мы учимся и в университете, и в институте.

Задание № 20

Выберите необходимый предлог.

Дистракторы:

1. Ich habe ... allen Fakultäten Bekannte
2. Er studiert ... der Fakultät der Mechanisierung
3. Dozent B. antwortet ..die Fragen der Studenten
4. Er kommt ... Moskau

Дистракторы соответствия:

1. auf
2. an
3. in
4. aus

Соответствие: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 4

Вариант № 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4	11	ОК-4
2	ОК-4	12	ОПК-4
3	ОПК-4	13	ОК-4
4	ОПК-4	14	ОПК-4
5	ОК-4	15	ОК-4
6	ОК-4	16	ОК-4
7	ОК-4	17	ОК-4
8	ОК-4	18	ОПК-4

9	ОПК-4	19	ОПК-4
10	ОПК-4	20	ОПК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1–2; 2–1	11	1–2; 2–1; 3–4; 4–3
2	135	12	1–2; 2–1
3	45	13	1–2; 2–3; 3–1; 4–4
4	1–4; 2–3; 3–2; 4–1	14	1–3; 2–1; 3–2
5	145	15	2
6	3	16	3
7	3	17	3
8	2	18	1–2; 2–4; 3–3; 4–1
9	3	19	1–1; 2–2
10	1	20	1–5; 2–4; 3–2; 4–3; 5–1

Задание № 1

Определите род существительных.

Дистракторы:

1. Konferenz
2. Sprechen

Дистракторы соответствия:

1. das
2. die

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1

Задание № 2

Укажите глаголы с отделяемыми приставками.

Ответ:

- 1.** vorlesen
2. verstehen
- 3.** aufmachen
4. beschreiben
- 5.** übergehen

Задание № 3

Укажите глаголы с неотделяемыми приставками.

Ответ:

1. mitnehmen
2. aufgeben
3. teilnehmen
- 4.** bekommen
- 5.** gefallen

Задание № 4

Какому из данных подлежащих соответствует форма сказуемого?

Дистракторы:

1. du
2. die Studenten
3. der Hochschullehrer
4. ihr

Дистракторы соответствия:

1. könnt
2. kann
3. können
4. kannst

Соответствие: 1 – 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 1

Задание № 5

Укажите, какие из перечисленных глаголов являются модальными.

Ответ:

- 1.** müssen
2. studieren
3. leichtfallen
- 4.** dürfen
- 5.** wollen

Задание № 6

Вставьте пропущенную форму глагола.

Wir ... viel wissen und studieren an der Hochschule viel und fleißig.

Ответ:

1. will
2. wollt
- 3.** wollen

Задание № 7

Вставьте пропущенную форму глагола.

Die Hochschullehrer in Deutsch fragt die Studenten: „Kommt Petrov heute? Ist er krank? ... Sie nicht?“

ОТВЕТ:

1. wißt
2. weißt
- 3. wissen**

Задание № 8

Вставьте пропущенную форму глагола.

Ich studiere Mathematik fleißig , aber ich ... noch nicht viel.

ОТВЕТ:

1. weißt
- 2. weiß**
3. wissen

Задание № 9

Какое предложение соответствует переводу: Помогите, пожалуйста, этой студентке!

ОТВЕТ:

1. Helft bitte dieser Studentin!
2. Helfen Sie bitte dieser Studentin!
- 3. Hilf bitte dieser Studentin!**

Задание № 10

Выберите правильный вариант перевода: Не говори так быстро!

ОТВЕТ:

- 1. Sprich bitte nicht so schnell!**
2. Spricht bitte nicht so schnell!
3. Sprecht bitte nicht so schnell!

Задание № 11

Подберите пары слов с противоположным значением.

Дистракторы:

1. breit
2. faul
3. böse
4. gesund

Дистракторы соответствия:

1. fleißig
2. eng
3. krank
4. gut

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 3

Задание № 12

Поставьте знаки препинания.

Дистракторы:

1. Nimm das Wörterbuch mit
2. Schreibst du den Brief in der deutschen Sprache

Дистракторы соответствия:

1. ?
2. !

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1

Задание № 13

Какое сказуемое соответствует подлежащему?

Дистракторы:

1. man
2. ihr
3. die Mädchen
4. du

Дистракторы соответствия:

1. können hier arbeiten
2. kann hier arbeiten
3. könnt hier arbeiten
4. kannst hier arbeiten

Соответствие: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 4

Задание № 14

Какое сказуемое соответствует подлежащему?

Дистракторы:

1. Mischa
2. ich
3. meineFreunde

Дистракторы соответствия:

1. stehe früh auf
2. stehen früh auf
3. steht früh auf

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

Задание № 15

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной.

Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schuler griiben

Ответ:

1. ihm
2. ihn
3. er

Задание № 16

Выберите соответствующее притяжательное местоимение:

Uta und Monika arbeiten hier. Das ist... Tisch.

Ответ:

1. seine
2. sein
3. ihr
4. ihre

Задание № 17

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной.

Schwester arbeitet als Dolmetscherin.

Ответ:

1. Ihren
2. meine
- 3. seiner**

Задание № 18

Подставьте местоимение.

Дистракторы:

1. Setz ...!
2. Setzen wir ... !
3. Setzt ... !
4. Setzen Sie ...!

Дистракторы соответствия:

1. sich
2. dich
3. euch
4. uns

Соответствие: 1 – 2, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 1

Задание № 19

Переведите местоимение «es».

Дистракторы:

1. Esistkalt.
2. Ich nehme das Wörterbuch mit, aber ich brauche es nicht.

Дистракторы соответствия:

1. -
2. он

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание № 20

Выберите соответствующие личные местоимения.

Дистракторы:

1. Das ist Herr Weiss. Kennst du ...?
2. Das sind meine Eltern. Kennst du ...?
3. Die Studentin braucht ein Buch. Geben Sie ... das Buch!
4. Wir sind fremd hier. Kannst du ... bitte helfen?
5. Du brauchst Hilfe. Igor hilft ... in Mathematik.

Дистракторы соответствия:

1. dir
2. ihr
3. uns
4. sie
5. ihn

Соответствие: 1 – 5, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 3, 5 – 1

Вариант № 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-4	11	ОК-4
2	ОПК-4	12	ОК-4
3	ОПК-4	13	ОПК-4
4	ОК-4	14	ОПК-4
5	ОК-4	15	ОПК-4
6	ОК-4	16	ОК-4
7	ОК-4	17	ОК-4
8	ОПК-4	18	ОК-4
9	ОК-4	19	ОК-4
10	ОК-4	20	ОК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1 – 1, 2 – 2	11	3
2	1 – 1, 2 – 2, 3 – 3	12	1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2
3	1 – 1, 2 – 3, 3 – 2	13	2
4	1 – 3, 2 – 2, 3 – 1	14	1 – 2, 2 – 1
5	1 – 3, 2 – 1, 3 – 2	15	1
6	123	16	1234
7	3	17	14
8	3	18	1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 1
9	1 – 3, 2 – 1, 3 – 2	19	1 – 2, 2 – 3, 3 – 1
10	1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2	20	1 – 2, 2 – 1, 3 – 3

Задание №1

Определите род существительных.

Дистракторы:

1. Ausbildung
2. Gartenbau

Дистракторы соответствия:

1. die
2. der

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание №2

Определите, какие из перечисленных глаголов слабые, а какие сильные и неправильные.

Дистракторы:

1. machen
2. sprechen
3. haben

Дистракторы соответствия:

1. слабые
2. сильные
3. неправильные

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3

Задание №3

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым, выраженным глаголом в Imperfekt.

Дистракторы:

1. ich
2. du
3. wir

Дистракторы соответствия:

1. sprach deutsch
2. sprachen deutsch
3. sprachst deutsch

Соответствие: 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2

Задание №4

Поставьте знаки препинания в конце предложений.

Дистракторы:

1. Nimm dein Wörterbuch mit
2. Schreibst du den Brief
3. Sie kannten niemand in diesem Auditorium

Дистракторы соответствия:

1. .,
2. ?,
3. !

Соответствие: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1

Задание №5

Какое сказуемое соответствует подлежащему?

Дистракторы:

1. die Wissenschaftler
2. ich
3. du

Дистракторы соответствия:

1. nahm an der Forschung teil
2. nahmst an der Forschung teil
3. nahmen an der Forschung teil

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

Задание №6

Найдите сказуемые, выраженные глаголами в Imperfekt.

Ответ:

1. Die Studenten bekamen die Briefe.
2. Der Lehrer bekam die Briefe.
3. Ich bekam die Briefe.
4. Wir bekommen die Briefe.

Задание №7

Выберите правильный вариант перевода: Das war das schönste Gemälde des Meisters.

Ответ:

1. Эта картина мастера была лучше.
2. Это было прекрасное полотно мастера.
3. Это была самая прекрасная картина мастера.

Задание №8

Какое предложение соответствует переводу: Это здание красивее.

Ответ:

1. Das ist das schönste Gebäude.
2. Das ist ein schönes Gebäude.
3. Das ist ein schöneres Gebäude.

Задание №9

Соотнесите предложения с переводом.

Дистракторы:

1. Das neue Universitätsgebäude ist besser als das alte.
2. Das neue Universitätsgebäude ist viel besser als das alte.
3. Das neue Universitätsgebäude ist noch besser als das alte.

Дистракторы соответствия:

1. Новое университетское здание гораздо лучше старого.
2. Новое университетское здание еще лучше старого.
3. Новое университетское здание лучше старого.

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

Задание №10

Соотнесите предложения с их переводом.

Дистракторы:

1. Die Tage werden im Frühling länger.
2. Die Tage werden im Frühling immer länger.
3. Die Tage werden im Frühling noch länger.
4. Die Tage werden im Frühling viel länger.

Дистракторы соответствия:

1. Весной дни становятся еще длиннее.
2. Весной дни становятся гораздо длиннее.
3. Весной дни становятся все длиннее.

4. Весной дни становятся длиннее.

Соответствие: 1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2

Задание №11

Переведите и выберите правильный ответ:

Eile mit Weile.

Ответ:

1. Лучше синица в руке, чем журавль в небе.
2. В гостях хорошо, а дома лучше.
- 3. Поспешишь – людей насмешишь.**
4. Кто смел, тот и съел.

Задание №12

Какому подлежащему соответствует сказуемое, выраженное глаголом в Imperfekt?

Дистракторы:

1. ihr
2. der Student
3. Otto und Mischa
4. du

Дистракторы соответствия:

1. machte diese Übung
2. machtest diese Übung
3. machtet diese Übung
4. machten diese Übung

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2

Задание №13

Выберите перевод данного предложения:

Man besprach in diesem Seminar aktuelle Probleme der Hochschulreform.

Ответ:

1. Этот человек говорил на семинаре об актуальных проблемах реформы высшей школы.

2. На этом семинаре обсуждали актуальные проблемы реформы высшей школы.

3. Реформа высшей школы обсуждалась на этом семинаре, так как она актуальна.

Задание №14

В каком из данных предложений числительное переводится как:

Дистракторы:

1. двадцать
2. двадцатый

Дистракторы соответствия:

1. Heute ist der 20. November.
2. Der Hochschullehrer diktierte 20 Sätze.

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1

Задание №15

Переведите и выберите правильный ответ:

Auge um Auge. Zahn um Zahn

Ответ:

1. Око за око, зуб за зуб
2. Делу время, потехе час
3. Яйца курицу не учат
4. Не все золото, что блестит

Задание №16

.Назовите глаголы с неотделяемыми приставками.

Ответ:

1. besuchen
2. erklären
3. erfinden
4. übersetzen
5. vorschlagen

Задание №17

Выберите три основные формы немецкого глагола.

Ответ:

1. Infinitiv – Präteritum – Partizip II
2. Infinitiv – Perfekt – Partizip II
3. Infinitiv – Präsens – Partizip II
4. Infinitiv – Imperfekt – Partizip II

Задание №18

В каком из данных предложений предлог «nach» переводится как:

Дистракторы:

1. на
2. через
3. после
4. по

Дистракторы соответствия:

1. Nach dem Gespräch mit Herrn Faber arbeiteten wir im Chemielabor.
2. Er kehrte nach zwei Wochen zurück.
3. Wir kannten den Kollegen nur dem Namen nach.
4. Will Natascha nach Moskau fliegen oder mit dem Zug fahren?

Соответствие: 1 - 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 1

Задание №19

В каком из данных предложений предлог «über» переводится как:

Дистракторы:

1. о
2. над
3. через

Дистракторы соответствия:

1. Das Bild hing früher über dem Klavier.
2. Der Weg führte über eine breite Straße.
3. Der Lektor erzählte über die Geschichte der Timirjasew – Akademie.

Соответствие: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1

Задание №20

Образуйте из данных слов сложные существительные, определите их род.

Дистракторы:

1. der Boden + die Melioration
2. die Stadt + der Rand
3. das Fach + das Studium

Дистракторы соответствия:

1. der
2. die
3. das

Соответствие: 1 – 2, 2 - 1, 3 – 3

Вариант № 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-4	11	ОК-4
2	ОПК-4	12	ОК-4
3	ОК-4	13	ОК-4
4	ОПК-4	14	ОПК-4
5	ОПК-4	15	ОК-4
6	ОПК-4	16	ОК-4
7	ОК-4	17	ОК-4
8	ОПК-4	18	ОПК-4
9	ОК-4	19	ОК-4
10	ОК-4	20	ОПК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1 – 1, 2 – 2, 3 – 3	11	1 – 2, 2 – 1
2	1 – 1, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 4	12	135
3	2	13	1 – 2, 2 – 1, 3 – 3
4	2	14	1 – 1, 2 – 2
5	145	15	1
6	1	16	2
7	1	17	234
8	1 – 3, 2 – 2, 3 – 1	18	2
9	1 – 1, 2 – 2	19	1
10	1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2	20	2

Задание №1

Определите род существительных.

Дистракторы:

1. Bevölkerung

2. Geflügel
3. Landwirt

Дистракторы соответствия:

1. die
2. das
3. der

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3

Задание №2

Подберите пары слов с противоположным значением.

Дистракторы:

1. weit
2. laut
3. ruhig
4. eng

Дистракторы соответствия:

1. nah
2. nervös
3. still
4. breit

Соответствие: 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 4

Задание №3

Найдите эквивалент подчеркнутому слову: Решенная задача оказалась не такой уж трудной.

Ответ:

1. die lösende,
2. die gelöste,
3. die zu lösende

Задание №4

Найдите эквивалент подчеркнутому слову: Мне очень понравилась подаренная тобой книга.

Ответ:

1. das geschenkende,

2. das geschenkte,
3. das schenkte.

Задание №5

Найдите среди данных глаголов слабые.

Ответ:

1. kosten
2. fließen
3. verbinden
4. ausstellen
5. verbrauchen

Задание №6

Выберите предложение, в котором глагол употребляется в Perfekt.

Ответ:

1. Die Europäische Union ist 1993 entstanden.
2. Diese Hochschule entstand im Jahre 1936.
3. Hier entstehen neue Lehrgebäude, Lehrstühle, Labors, Versuchstationen.

Задание №7

Переведите и выберите правильный ответ.

Kleider machen Leute.

Ответ:

1. По одежке встречают, по уму провожают.
2. С милым рай и в шалаше.
3. Старый друг лучше новых двух.
4. Поспешишь – людей насмешишь

Задание №8

Какому из данных подлежащих соответствует форма сказуемого?

Дистракторы:

1. du
2. sie
3. ich

Дистракторы соответствия:

1. bin aufs Land gefahren
2. sind aufs Land gefahren
3. bist aufs Land gefahren

Соответствие: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1

Задание №9

Какому из данных подлежащих соответствует форма сказуемого, выраженного глаголом в Imperfekt?

Дистракторы:

1. Die deutsche Landwirtschaft ... sich stark nach dem zweiten Weltkrieg.
2. Die Bedingungen des Lebens ... sich auch stark.

Дистракторы соответствия:

1. veränderte,
2. veränderten

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание №10

.Какому из данных подлежащих соответствует форма сказуемого?

Дистракторы:

1. ich
2. wir
3. du
4. der Landwirt

Дистракторы соответствия:

1. haben viel gearbeitet
2. hat viel gearbeitet
3. habe viel gearbeitet
4. hast viel gearbeitet

Соответствие: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2

Задание №11

Употребите вспомогательный глагол haben или sein (смысловый глагол стоит в Perfekt).

Дистракторы:

1. Die EU-Länder ... Erfolge erzielt.
2. Die Timirjasew – Akademie ... im Jahre 1865 entstanden.

Дистракторы соответствия:

1. ist
2. haben

Соответствие: 1 – 2, 2 – 1

Задание №12

Укажите глаголы с отделяемыми приставками:

Ответ:

1. übergehen
2. versorgen
3. durchführen
4. erarbeiten
5. ausstellen

Задание №13

Образуйте из данных имен существительных сложные, определите их род.

Дистракторы:

1. das Wasser + der Bedarf
2. der Plan + die Arbeit
3. das Fleisch + das Schwein

Дистракторы соответствия:

1. die
2. der
3. das

Соответствие: 1 – 2, 2 - 1, 3 - 3

Задание №14

Определите, с каким вспомогательным глаголом употребляются смысловые глаголы, стоящие в Perfekt.

Дистракторы:

1. ... sie heute mit dem Dekan gesprochen?
2. ...der Hochschullehrer im Auditorim geblieben?

Дистракторы соответствия:

1. Hat
2. Ist

Соответствие: 1 – 1, 2 – 2

Задание №15

Переведите и выберите правильный ответ.

14. Wer im Glashaus sitzt, soll nicht mit Steinen werfen.

Ответ:

1. Кто сидит в стеклянном доме, не должен швыряться камнями.
2. На безрыбье и рак рыба.
3. Смелость города берет.
4. Яйца курицу не учат.

Задание №16

Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.

Das Zimmer...Mutter ist hell.

Ответ:

1. die
2. der
3. dem

Задание №17

Назовите временные формы глагола, которые обозначают только прошедшее время.

Ответ:

1. Infinitiv
2. Perfekt
3. Imperfekt
4. Präteritum
5. Präsens

Задание №18

Выберите предложение, смысловый глагол которого употреблен в Plusquamperfekt:

ОТВЕТ:

1. Wir sind nach Bonn geflogen.
- 2.** Wir hatten diese Hochschule absolviert.
3. Wir haben das Buch über Deutschland gelesen.
4. Wir sind im Hörsaal gewesen.

Задание №19

Выберите предложение, смысловый глагол которого употреблен в Perfekt.

ОТВЕТ:

- 1.** Er ist von seinem Platz aufgestanden.
2. Wir standen von unseren Plätzen auf.
3. Er war von seinem Platz aufgestanden.
4. Er steht von seinem Platz auf.

Задание №20

Выберите предложение, смысловый глагол в котором употреблен в Präsens.

ОТВЕТ:

1. Die Landwirtschaft veränderte sich stark.
- 2.** Die Landwirtschaft verbraucht immer mehr industrielle Erzeugnisse.
3. Neben der Nahrungsmittelproduktion wird die Landwirtschaft auch andere wichtige Aufgaben haben.