



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.10.01 Теория экономического анализа
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам
ООО УК «Агрокультура» Хорохордин Д.Н.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

А.Э. Ахмедов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Теория экономического анализа является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Логика		ОПК-2						
Математический анализ	ОПК-2	ОПК-2						
Линейная алгебра	ОПК-2	ОПК-2						
Теория вероятностей и математическая статистика			ОПК-2					
Эконометрика					ОПК-2, ПК-1			
Статистика				ОПК-2, ПК-6				
Бухгалтерский учет и анализ			ОПК-2	ОПК-2				
Мировая экономика и международные экономические отношения						ПК-1, ПК-6		
Менеджмент						ОПК-2		
Экономика труда							ОПК-2	
Финансовая математика				ОПК-2; ПК-6				
Бухгалтерский управленческий учет						ОПК-2		
Комплексный анализ хозяйственной деятельности					ОПК-2; ПК-1	ОПК-2; ПК-1		
Корпоративные финансы						ПК-6		
Бухгалтерское дело								ОПК-2
Анализ финансовой отчетности							ОПК-2	
Оценка бизнеса							ОПК-2	
Экономическая информатика	ОПК-2							
Экономические информационные системы	ОПК-2							
Финансовый менеджмент							ОПК-2	
Финансовые вычисления в коммерческих расчетах							ОПК-2	
Финансовый анализ							ПК-1	ПК-1
Учет и анализ банкротств							ПК-1	ПК-1

Лабораторный практикум по статистике			ОПК-2, ПК-1; ПК-6					
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-1, ПК-6		
Производственная практика (Преддипломная практика)								ОПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ПК-1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОПК-2, ПК-6

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
Логика	ОПК-2				
Математический анализ	ОПК-2				
Линейная алгебра	ОПК-2				
Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-2			
Эконометрика			ОПК-2, ПК-1		
Статистика		ОПК-2, ПК-6			
Бухгалтерский учет и анализ		ОПК-2			
Мировая экономика и международные экономические отношения				ПК-1, ПК-6	
Менеджмент			ОПК-2		
Экономика труда				ОПК-2	
Финансовая математика			ОПК-2; ПК-6		
Бухгалтерский управленческий учет				ОПК-2	
Комплексный анализ хозяйственной деятельности				ОПК-2; ПК-1	
Корпоративные финансы			ПК-6		
Бухгалтерское дело				ОПК-2	
Анализ финансовой отчетности					ОПК-2
Оценка бизнеса					ОПК-2
Экономическая информатика		ОПК-2			
Экономические информационные системы		ОПК-2			
Финансовый менеджмент				ОПК-2	
Финансовые вычисления в коммерческих расчетах				ОПК-2	
Финансовый анализ					ПК-1
Учет и анализ банкротств					ПК-1
Лабораторный практикум по статистике			ОПК-2, ПК-1; ПК-6		
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ПК-1, ПК-6	
Производственная практика (Преддипломная практика)					ОПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного					ПК-1

экзамена					
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОПК-2, ПК-6

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.10.01 Теория экономического анализа в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-2	Знать: направления, виды экономического анализа и области их применения Уметь: применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов Владеть: приемами и методами определения влияния отдельных факторов на экономические показатели
ПК-1	Знать: методы сбора и анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: собирать и анализировать экономические данные характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками анализа экономических данных для исследования социально-экономических показателей
ПК-6	Знать: способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках Уметь: правильно организовать сбор данных и интерпретировать результаты анализа, а также выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: навыками формирования обоснованных выводов на основе обзора и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Научные основы экономического анализа.	ОПК-2, ПК-1	Знать: - методы сбора и анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов; - истоки и перспективы развития экономического анализа. Уметь: - собирать и анализировать экономические данные характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть:	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			- методиками обработки данных экономического анализа в профессиональной деятельности.		
2	Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	Знать: - методы сбора и анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов; - предмет и объекты экономического анализа. Уметь: - собирать и анализировать экономические данные характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: - методиками обработки данных экономического анализа в профессиональной деятельности; - задачами экономического анализа и его связью с другими науками.	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Виды экономического анализа.	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	Знать: - методы сбора и анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: - собирать и анализировать экономические данные характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть:	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<ul style="list-style-type: none"> - методиками обработки данных экономического анализа в профессиональной деятельности; - классификацией видов экономического анализа. 		
4	<p>Тема 4. Методология и методика экономического анализа.</p>	ОПК-2, ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов; - метод экономического анализа и его особенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать экономические данные характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - применять системный подход в экономическом анализе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками обработки данных экономического анализа в профессиональной деятельности; - методикой анализа хозяйственной деятельности. 	Сообщение, практические задания	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>
5	<p>Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа.</p>	ОПК-2, ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов; - сущность и виды экономической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать 	Доклад, практические задания	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			экономические данные характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: - методиками обработки данных экономического анализа в профессиональной деятельности; - классификацией показателей.		
6	Тема 6. Способы обработки информации в экономическом анализе.	ОПК-2, ПК-1	Знать: - методы сбора и анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов; - содержание и виды абсолютных, относительных и средних величин. Уметь: - собирать и анализировать экономические данные характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: - методиками обработки данных экономического анализа в профессиональной деятельности.	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Методика факторного анализа.	ОПК-2, ПК-1	Знать: - методы сбора и анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов; - понятие, задачи и типы факторного анализа. Уметь: - собирать и	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>анализировать экономические данные характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками обработки данных экономического анализа в профессиональной деятельности; - классификацией факторов в экономическом анализе. 		
8	<p>Тема 8. Методика детерминированного (функционального) анализа.</p>	ОПК-2, ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов; - сущность способа цепных подстановок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать экономические данные характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками обработки данных экономического анализа в профессиональной деятельности; - понятием индексного метода анализа. 	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
9	<p>Тема 9. Методика стохастического (корреляционного) анализа.</p>	ОПК-2, ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов; - понятие 	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

		стохастической связи и задачи корреляционного анализа. Уметь: - собирать и анализировать экономические данные характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: - методикой множественного корреляционного анализа.		
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого

содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

2. Критерий оценивания доклада:

- зачтено - представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено - доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий оценивания сообщения:

- зачтено - представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено - сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерий оценивания практического задания:

- зачтено - выставляется обучающему, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;

- не зачтено - выставляется обучающему, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.

5. Критерий оценивания тестов:

- зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в

изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

6. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- отлично - выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- хорошо - выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- удовлетворительно - выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно - выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. «Вопросы для проведения опроса»:

1. Понятие экономического анализа.
2. Роль экономического анализа в управленческих решениях.
3. Содержание экономического анализа.
4. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
5. Задачи экономического анализа.
6. Принципы экономического анализа.
7. Метод экономического анализа, его характерные черты.
8. Классификация приемов и способов экономического анализа.
9. Взаимосвязь дисциплины «Экономический анализ» со смежными дисциплинами.
10. Применение абсолютных и относительных величин в экономическом анализе.
11. Применение средних величин в экономическом анализе.
12. Прием сравнения в экономическом анализе. Виды сравнений.
13. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
14. Группировка и ранжирование в экономическом анализе.
15. Построение аналитических таблиц.
16. Графический способ отражения аналитической информации.
17. Эвристические приемы экономического анализа.
18. Понятие факторного анализа.
19. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, и их классификация.
20. Простейшие детерминированные факторные модели и приемы моделирования.
21. Стохастические факторные модели.
22. Прием балансовых увязок в экономическом анализе.
23. Метод цепной подстановки.
24. Метод абсолютных разниц.
25. Метод относительных разниц.
26. Индексный метод разложения обобщающего показателя.
27. Способ процентных чисел.
28. Интегральный метод в экономическом анализе.
29. Корреляционно-регрессионный анализ.
30. Классификация видов экономического анализа.
31. Особенности организации и методики ретроспективного анализа.
32. Особенности организации и методики оперативного анализа.
33. Особенности организации и методики перспективного анализа.
34. Особенности организации и методики внутрихозяйственного анализа.
35. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
36. Управленческий анализ.
37. Финансовый анализ.
38. Детерминированный факторный анализ.
39. Стохастический факторный анализ.

40. Сущность функционально-стоимостного анализа и его особенности.
41. Комплексный экономический анализ.
42. Экономическая сущность хозяйственных резервов.
43. Классификация хозяйственных резервов.
44. Принципы организации поиска хозяйственных резервов.
45. Методика определения величины хозяйственных резервов.
46. Последовательность проведения экономического анализа.
47. Система показателей, используемая в экономическом анализе.
48. Информационное обеспечение экономического анализа и проверка его достоверности.
49. История и перспективы развития экономического анализа.
50. Автоматизация аналитических расчетов.

3.2. «Примерный перечень тем докладов и сообщений»:

1. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, и порядок её составления.
2. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
3. Особенности трансформации бухгалтерского баланса в управленческий.
4. Характеристика аналитических процедур.
5. Особенности построения аналитических таблиц.
6. Горизонтальный, вертикальный, трендовый и коэффициентный анализ.
7. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
8. Абсолютные показатели ликвидности.
9. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей.
10. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
11. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости.
12. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы.
13. Модель Э. Альтмана.
14. Рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру.
15. Система показателей Бивера.
16. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
17. Цели анализа деловой активности.
18. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости.
19. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации.
20. Расчет и интерпретация периодов оборота.

21. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.

22. Анализ доходов и расходов предприятия.
23. Эффект финансового рычага.
24. Анализ целевой структуры капитала.
25. Эффект производственного рычага.

3.3. «Вопросы для проведения экзамена»:

1. Экономический анализ и теория познания.
2. Экономический анализ как функция управления.
3. Истоки и перспективы развития экономического анализа.
4. Предмет и объекты экономического анализа.
5. Содержание и принципы экономического анализа.
6. Задачи экономического анализа и его связь с другими науками.
7. Классификация видов экономического анализа.
8. Роль АХД в управлении производством и повышении его эффективности.
9. Метод экономического анализа и его особенности.
10. Системный подход в экономическом анализе.
11. Методика анализа хозяйственной деятельности.
12. Роль показателей в экономическом анализе и их система.
13. Способ сравнения в АХД.
14. Многомерные сравнения в АХД.
15. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
16. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности.
17. Способы группировки информации в АХД.
18. Балансовый способ в АХД.
19. Сущность графического и табличного способов обработки информации.
20. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
21. Классификация факторов в экономическом анализе.
22. Систематизация факторов.
23. Детерминированное факторное моделирование.
24. Преобразование факторных моделей.
25. Сущность способа цепных подстановок.
26. Понятие и значение индексного метода.
27. Способ абсолютных разниц.
28. Сущность и значение способа относительных разниц.
29. Способ пропорционального деления и долевого участия.
30. Сущность интегрального метода и сфера его применения.
31. Способ логарифмирования в АХД.
32. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа.
33. Способы изучения парной корреляции.

34. Методика множественного корреляционного анализа.
35. Уравнение регрессии, их построение.
36. Виды уравнений регрессии (парабола, линейное, гипербола).
37. Сущность функционально-стоимостного анализа.
38. Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.
39. Научные принципы поиска резервов.
40. Методика подсчёта и обоснования величины резервов.
41. Методика определения и обоснования величины резервов.
42. Принципы организации функционально-стоимостного анализа.
43. Последовательность проведения функционально-стоимостного анализа.
44. Опыт и перспективы использования функционально-стоимостного анализа.
45. Основные правила организации анализа.
46. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятий.
47. Планирование аналитической работы.
48. Информационное и методическое обеспечение анализа.
49. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности.
50. Документальное оформление результатов анализа.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В

зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2, ПК-1	11	ПК-6
2	ПК-1, ПК-2	12	ПК-6
3	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	13	ОПК-2
4	ОПК-2	14	ОПК-2
5	ОПК-2	15	ОПК-2, ПК-1
6	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	16	ОПК-2, ПК-1
7	ПК-6	17	ОПК-2, ПК-1
8	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	18	ПК-1, ПК-6
9	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	19	ПК-1, ПК-6
10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	20	ПК-1, ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	2

2	3	12	5
3	1	13	1
4	3	14	3
5	2	15	1
6	3	16	2
7	1	17	2
8	3	18	1
9	2	19	3
10	2	20	1

Задание № 1.

Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие...

Ответ:

1. самостоятельного предмета исследования наличие самостоятельного метода исследования наличие объектов изучения накопление системы знаний наличие кадров;
- 2.** самостоятельного предмета исследования универсальность методов анализа наличие субъектов анализа наличие объектов изучения потребность экономики в данной науке;
3. предмета исследования универсальность методов исследования наличие субъектов изучения связь объектов анализа наличие системы подготовки кадров;
4. самостоятельного предмета исследования совокупности методов объектов особенности экономики.

Задание № 2.

Формула рентабельности предприятия соответствует ... форме математической зависимости...

Ответ:

1. аддитивной;
2. мультипликативной;
- 3.** смешанной;
4. детерминированной.

Задание № 3.

Метод интервью относится к группе ... аналитических методов...

Ответ:

- 1.** экспертных - индивидуальных;
2. экспертных - коллективных;

3. морфологических;
4. экспертных – анкетных.

Задание № 4.

По признаку широты изучения резервов выделяют ... виды экономического анализа...

Ответ:

1. внутривзаводской и сравнительный;
2. внутренний и внешний;
3. тематический и общий;
4. ресурсный и результативный.

Задание № 5.

Форма математической зависимости соответствующая характеру связи между показателями производительности труда фондоотдачи и фондовооруженности...

Ответ:

1. аддитивная;
2. мультипликативная;
3. смешанная;
4. корреляционная.

Задание № 6.

Применение метода группировок наиболее характерно для видов временного анализа...

Ответ:

1. предварительного и оперативного;
2. предварительного и итогового;
3. оперативного и итогового;
4. оперативного и прогнозного.

Задание № 7.

Экономический анализ является...

Ответ:

1. самостоятельной наукой;
2. частью науки "менеджмент";
3. специальной дисциплиной.

Задание № 8.

Преобразования кратных моделей осуществляются для...

Ответ:

1. повышения аналитичности существующих моделей;
2. упрощения их математической обработки;
- 3.** выхода на новую более аналитическую модель.

Задание № 9.

Виды экономического анализа по преобладающим методам выявления резервов...

Ответ:

1. функционально-стоимостной;
- 2.** межхозяйственный;
3. внутрихозяйственный;
4. внешний.

Задание № 10.

По изучаемым объектам выделяют экономический анализ...

Ответ:

1. изделия внутрипроизводственных подразделений, структурных подразделений предприятия отрасли
- 2.** внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом, производственных объединений экономического района
3. продукции деятельности структурных подразделений предприятия, предприятий и их объединений
4. операции продукции производственных ресурсов, финансов предприятия.

Задание № 11.

Этапы аналитического исследования...

Ответ:

1. изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели
- 2.** сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;
3. подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов
4. подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей обобщение влияния факторов.

Задание № 12.

Определяющим при построении системы аналитических показателей является...

Ответ:

1. глубина исследования
2. степень синтеза выводов
3. информационная база
4. степень детализации;
- 5.** цель анализа.

Задание № 13.

При проведении ФСА выделяют главную основную и второстепенные функции по признаку...

Ответ:

- 1.** назначения
2. удовлетворения потребностей
3. морфологии
4. эффективности.

Задание № 14.

Факторный анализ заключается в ...

Ответ:

1. оценке динамики изменений резульативного показателя за ряд периодов
2. исчислении величин показателей факторов их сравнении с последующими выводами и предложениями
- 3.** определении влияния отдельных факторов (причин) на резульативный показатель с последующими выводами и предложениями
4. выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями

Задание № 15.

Использование интегрального приема позволяет избежать следующего недостатка метода цепных подстановок...

Ответ:

- 1.** жесткого порядка замены базисных значений факторов на фактические

2. трудоемкости расчетов
3. дополнительного расчета темпов роста показателей
4. составления аналитических моделей

Задание № 16.

Предметом экономического анализа является...

Ответ:

1. анализ производственных взаимоотношений предприятия с другими субъектами
2. производственно-хозяйственная деятельность предприятий в целом, в том числе его хозрасчетных звеньев включая стадии проектирования освоения производства выпуск и реализацию продукции
3. исследование процесса выполнения бизнес-плана
4. исследование информационного потока о хозяйственной деятельности предприятия

Задание № 17.

Коэффициент абсолютной ликвидности - это отношение к краткосрочным обязательствам...

Ответ:

1. запасов и затрат
2. денежных средств и краткосрочных ценных бумаг
3. денежных средств и дебиторской задолженности

Задание № 18.

Если темпы роста фондовооруженности превышают темпы роста фондоотдачи, то путь развития преобладающий на предприятии ...

Ответ:

1. экстенсивный
2. интенсивный
3. смешанный

Задание № 19.

Неудовлетворительную структуру баланса неплатежеспособного предприятия оценивает коэффициент...

Ответ:

1. финансовой устойчивости
2. соотношение заемных и собственных средств

3. текущей ликвидности**Задание № 20.**

Рентабельность продаж - это отношение ...

Ответ:

- 1.** прибыли от продаж к выручке от продаж
2. чистой прибыли к выручке от продаж
3. прибыли от продаж к средней за период стоимости имущества

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-1	11	ПК-1, ПК-6
2	ПК-1, ПК-2	12	ПК-6
3	ОПК-2, ПК-1	13	ОПК-2
4	ОПК-2	14	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
5	ПК-1, ПК-6	15	ОПК-2, ПК-1
6	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	16	ОПК-2, ПК-1
7	ПК-6	17	ОПК-2, ПК-1
8	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	18	ПК-1, ПК-6
9	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	19	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	20	ПК-1, ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	1	12	3
3	3	13	3
4	1	14	1
5	1	15	1
6	2	16	1
7	2	17	3
8	3	18	3
9	3	19	2
10	1	20	3

Задание № 1.

Экономическая рентабельность - это отношение..

Ответ

- 1.** чистой прибыли к средней за период стоимости имущества
2. прибыли до налогообложения к средней за период стоимости имущества
3. выручки от продаж к средней за период стоимости имущества

Задание № 2.

Анализом движения денежных средств является...

Ответ:

- 1.** изучение денежных потоков от операционной инвестиционной и финансовой деятельности предприятий
2. мониторинг возврата ссуд кредитным учреждениям
3. изучение налоговыми органами динамики прибыли и объема продаж контролируемых организаций

Задание № 3.

Быстрореализуемыми являются активы...

Ответ:

1. производственные запасы
2. денежные средства и ценные бумаги
- 3.** дебиторская задолженность со сроком погашения до 12 месяцев

Задание № 4.

Эффектом финансового рычага является...

Ответ:

- 1.** доходность собственного капитала увеличивается при использовании заемных средств
2. прибыль на инвестиции не облагается налогом
3. заемные средства превышают собственные

Задание № 5.

Коэффициент текущей ликвидности (общего покрытия) - это отношение...

Ответ:

- 1.** всех оборотных средств к сумме краткосрочных обязательств
2. суммы всех активов к краткосрочным обязательствам

3. суммы денежных средств и средств в расчетах к сумме краткосрочных обязательств

Задание № 6.

Уровень использования основных фондов и нематериальных активов оценивает показатель...

Ответ:

1. использование капитала проводится применительно к общей величине и к составным частям капитала
2. фондоотдачи и фондоемкости
3. минимум времени на оборот капитала, то есть ускорение оборачиваемости средств

Задание № 7.

Цена капитала предприятия - это...

Ответ:

1. банковский процент, по которому можно взять кредит в настоящее время
2. процент, который можно заплатить за привлечение единицы капитала
3. то же что и цена предприятия как субъекта на рынке капиталов

Задание № 8.

Анализом ликвидности баланса является ...

Ответ:

1. определение нормы прибыли на вложенный капитал
2. коэффициенты финансовой устойчивости предприятия
3. соотношение активных средств с обязательствами.

Задание № 9.

Эффективность использования имущества предприятия оценивает показатель...

Ответ:

1. коэффициент финансовой устойчивости
2. оборачиваемость дебиторской задолженности
3. рентабельность активов

Задание № 10.

Наиболее ликвидны...

Ответ:

1. денежные средства и ценные бумаги
2. производственные запасы
3. дебиторская задолженность

Задание № 11

Финансовая рентабельность - это отношение:

Ответ:

1. прибыли до налогообложения к средней величине собственного капитала
2. прибыли до налогообложения к средней стоимости имущества
3. чистой прибыли к средней величине собственного капитала

Задание № 12.

Показателем банкротства акционерных обществ является ...

Ответ:

1. соотношение привилегированных и обыкновенных акций в общем выпуске
2. рентабельность активов на одну акцию
3. сопоставление чистых активов с нормой уставного капитала

Задание № 13.

Оборотный капитал определяется по показателям...

Ответ:

1. краткосрочные финансовые вложения и заемный капитал
2. заемные средства и собственные средства
3. оборотные средства и краткосрочные обязательства

Задание № 14.

Труднореализуемыми активами являются ...

Ответ:

1. внеоборотные активы
2. внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная)
3. внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная) + запасы (неликвиды)

Задание № 15.

Внешним признаком проявления банкротства предприятия является его неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение ...

Ответ:

- 1.** 3-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства
2. 6-и месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства
3. года со дня наступления срока исполнения обязательства

Задание № 16.

Предметом экономического анализа на микроуровне является...

Ответ:

- 1.** причинно-следственные связи хозяйственных явлений и процессов, происходящих на предприятии
2. исследование процессов выполнения плана предприятием
3. хозяйственные процессы происходящие на предприятии и конечные финансовые результаты его деятельности
4. экономическая деятельность хозрасчетных звеньев предприятия направленная на выполнение плана
5. хозяйственная деятельность предприятия, отражаемая в планах учета отчетности и иных источниках информации

Задание № 17.

Наиболее полно отвечает сущности анализа в аспекте отличия экономического анализа от бухгалтерского учета вопрос ...

Ответ:

1. что было (произошло) в отчетном периоде в финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
2. что стало?
- 3.** что будет?
4. как все происходило?
5. как все происходило и что будет?

Задание № 18.

Основными направлениями сравнений являются...

Ответ:

1. напряженность плановых заданий прогрессивность норм выявление "узких" мест оценка конкурентоспособности межотраслевые
2. выявление "узких мест" "ведущих звеньев" резервов конкурентоспособности
- 3.** напряженность плановых заданий выявление "узких" мест оценка конкурентоспособности прогрессивность норм динамичность развития

4. напряженность плановых заданий напряженность норм выявление "узких" мест оценка конкурентоспособности перспективы развития

Задание № 19.

Объектом экономического анализа является...

Ответ:

1. результаты финансово-хозяйственной деятельности и сами финансово-хозяйственные явления и процессы
2. результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3. сами финансово-хозяйственные явления и процессы

Задание № 20.

НЕ является принципами экономического анализа...

Ответ:

1. плановость
2. демократизм
3. профессиональный состав участников
4. действенность
5. объективность конкретность точность

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2	11	ПК-1, ПК-6
2	ОПК-2	12	ПК-6
3	ОПК-2	13	ОПК-2
4	ОПК-2	14	ПК-6
5	ПК-1, ПК-6	15	ОПК-2, ПК-1
6	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	16	ОПК-2, ПК-1
7	ПК-6	17	ПК-6
8	ПК-6	18	ПК-1, ПК-6
9	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	19	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
10	ПК-6	20	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	2	12	1

3	1	13	5
4	2	14	1
5	3	15	1
6	3	16	3
7	2	17	2
8	1	18	2
9	2	19	2
10	5	20	3

Задание № 1.

Индекс объема выпущенной продукции рассчитан с использованием сопоставимых цен и составляет 12. Это означает что ...

Ответ:

1. объем выпуска продукции увеличился на 20%
2. объем выпуска продукции снизился на 20%
3. снизилась себестоимость выпускаемой продукции

Задание № 2.

При сопоставлении интервальных и моментных показателей необходимо использовать среднюю величину ...

Ответ:

1. моментного показателя
2. интервального показателя
3. интервального и моментного показателя

Задание № 3.

Характеристика анализа по цели исследования вытекает из...

Ответ:

1. аспектов анализа
2. задач анализа
3. круга изучаемых вопросов
4. периодичности проведения анализа

Задание № 4.

Этапы аналитического исследования...

Ответ:

1. изучение деятельности предприятия измерение влияния факторов на результативные показатели

2. сбор аналитической информации расчет экономических показателей изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей
3. подготовка программы исследования сбор аналитической информации обобщение влияния факторов
4. изучение деятельности предприятия измерение влияния факторов на результат обобщение влияния факторов

Задание № 5.

Направление экономического анализа на макроуровне подразумевает...

Ответ:

1. изучение только нетипичных связей присущих объекту исследования
2. в равной мере изучением типичных и нетипичных связей изучаемого объекта
3. абстрагирование от нетипичного.

Задание № 6.

По времени проведения экономической анализ подразделяется на...

Ответ:

1. текущий
2. перспективный
3. предварительный
4. последующий
5. заключительный

Задание № 7.

Экономический анализ относится к группе экономических наук...

Ответ:

1. абстрактных
2. прикладных
3. отраслевых
4. специальных

Задание № 8.

Выделение составных элементов тех или других экономических явлений для выделения наиболее существенного и главного в изучаемом объекте называется...

Ответ:

1. систематизацией

2. обобщением
3. детализацией.

Задание № 9.

Основной подход к изучению "анализа хозяйственной деятельности"
заключается в...

Ответ:

1. оценке системы управления предприятием
2. комплексном изучении работы предприятий
3. определении "узких мест" производства
4. получении достоверной информации о финансовом состоянии предприятия
5. систематизации данных бухгалтерского учета

Задание № 10.

Если пользоваться методом индукции исследование экономических
процессов начинается с ...

Ответ:

1. изучения отчетной документации
2. проведение ревизии бухгалтерской отчетности
3. определении основных объектов анализа
4. нахождении оптимальных решений
5. оценки отдельного хозяйственного факта

Задание № 11.

Результаты хозяйственной деятельности предприятия: производство и
реализация продукции ее себестоимость использование производственных и
финансовых ресурсов финансовые результаты производства являются ...
экономического анализа

Ответ:

1. предметом
2. объектами
3. субъектами

Задание № 12.

Экономический анализ на микроуровне изучает процессы и явления
финансово-хозяйственной деятельности...

Ответ:

1. на предприятиях различных отраслей
2. на уровне национальной экономики
3. на уровне государства

Задание № 13.

Неотъемлемой частью любого экономического исследования является...

Ответ:

1. подстановка
2. систематизация
3. обобщение
4. группировка
5. анализ

Задание № 14.

По степени синтеза показатели экономического анализа могут быть классифицированы на...

Ответ:

1. обобщающие
2. частные
3. вспомогательные
4. общие
5. специфические

Задание № 15.

По единицами измерения показатели экономического анализа могут быть классифицированы на...

Ответ:

1. абсолютные
2. относительные
3. нормативные
4. плановые
5. учетные

Задание № 16.

Для изучения взаимосвязей исследуемых показателей осуществляют сравнение...

Ответ:

1. плановых показателей с фактическими
2. фактических показателей с нормативными
3. параллельных и динамических рядов

Задание № 17.

Показатель, характеризующий эффективность использования ресурсов, является...

Ответ:

1. структурным
2. качественным
3. экстенсивным
4. количественным

Задание № 18.

Форма, кратная связи между результативным и факторным показателем, относится к...

Ответ:

1. аддитивной
2. смешанной (комбинированной)
3. мультипликативной

Задание № 19.

Тип развития производства, который характеризуют количественные показатели использования ресурсов, называют...

Ответ:

1. интенсивный
2. экстенсивный
3. прогрессивный
4. пульсирующий
5. равномерный

Задание № 20.

В способе цепных подстановок используют...

Ответ:

1. последовательную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении

влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя

2. выборочную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя

3. последовательную замену базисной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу их отчетным значением и измерений влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	11	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
2	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	12	ПК-6
3	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	13	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
4	ОПК-2	14	ПК-6
5	ПК-1, ПК-6	15	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
6	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	16	ОПК-2, ПК-1
7	ПК-6	17	ПК-6
8	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	18	ПК-1, ПК-6
9	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	19	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6	20	ОПК-2, ПК-1, ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	1	12	4
3	2	13	1
4	3	14	4
5	4	15	4
6	3	16	3
7	4	17	1
8	3	18	2
9	4	19	2
10	1	20	3

Задание № 1.

Последовательность подстановок частных показателей при построении расчетных формул с использованием способа цепных подстановок основывается на...

Ответ:

1. составе факторов
2. связи между частными и общими показателями
3. видах используемых измерителей
4. периодичности измерения показателей

Задание № 2.

Число последовательных замен факторных показателей при определении их влияния на результативный способ подстановок равно...

Ответ:

1. числу взаимодействующих частных показателей
2. на единицу меньше числа взаимодействующих
3. на единицу больше числа взаимодействующих показателей
4. не зависит от числа факторов в модели

Задание № 3.

Средние остатки товарно-материальных ценностей на предприятии при наличии данных на первое число каждого месяца рассчитывают по формуле...

Ответ:

1. средней арифметической взвешенной по числу дней в периоде
2. средней хронологической
3. средней геометрической
4. простой средней арифметической

Задание № 4.

Средние темпы роста показателей определяют по формуле...

Ответ:

1. средней арифметической простой (не взвешенной)
2. средней хронологической
3. средней геометрической
4. средней арифметической взвешенной на число дней периода

Задание № 5.

Элиминирование применяется при методическом приеме...

Ответ:

1. долевого участия

2. балансовом
3. сравнения
- 4.** цепных подстановок

Задание № 6.

Прием выявления "узких мест" используется для ...

Ответ:

1. организации поиска резервов
2. выявления отклонения фактических показателей деятельности предприятия от плановых
- 3.** выявления участков и видов ресурсов сдерживающих повышение эффективности производства
4. для организации производства

Задание № 7.

Прием, НЕ относящийся к логическим...

Ответ:

1. балансовый
2. относительных разностей
3. интегральный
- 4.** корреляционный

Задание № 8.

Эвристические приемы анализа относятся к ... приемам

Ответ:

1. нетрадиционным
2. традиционным
- 3.** экономико-математическим
4. экономико-статистическим

Задание № 9.

Сравнимая продукция - это та, которая выпускается в...

Ответ:

1. отчетном периоде
2. отчетном периоде в виде опытной партии
3. предыдущем периоде в виде опытной партии
- 4.** предыдущем периоде в массовом или серийном производстве

Задание № 10.

Основные правила применения метода мозгового штурма в анализе хозяйственной деятельности...

Ответ:

- 1.** эксперты из различных областей знаний, между ними нет должностного подчинения, непродолжительность совещания со свободой высказывания идей, оценка результатов после совещания группой специалистов
2. эксперты из одной области знаний, между ними любая форма должностного подчинения, нет регламента на время совещания и количество высказываний, подведение итогов в конце совещания его председателем
3. эксперты - из разных областей знаний, между ними любая форма должностного подчинения, регламент на время и количество высказываний, подведение итогов в конце совещания его председателем

Задание № 11.

Эвристическим приемом является...

Ответ:

1. элиминирование
- 2.** аналогия
3. доленое участие
4. цепные подстановки

Задание № 12.

Основными методами технико-экономического анализа являются...

Ответ:

1. эвристические методы
2. разработка аналитических формул и измерение причинных связей
3. экономико-математические методы
- 4.** сравнение и выделение "узких мест"

Задание № 13.

Субъектами технико-экономического анализа являются...

Ответ:

- 1.** работники технических и экономических служб предприятия
2. специализированные аудиторские фирмы
3. специализированные подразделения в отрасли
4. государственная налоговая инспекция

Задание № 14.

Главным источником информации при анализе хозяйственной деятельности является...

Ответ:

1. оперативный производственный учет
2. статистические данные других предприятий
3. данные годового производственного отчета цехов
- 4.** бухгалтерский учет
5. аналитический учет

Задание № 15.

Необходимой информацией для внутренних пользователей (персонала) является...

Ответ:

1. прибыльность деятельности наличие денежных средств для выплаты зарплаты качество и цена продукции
2. ликвидность предприятия качество и цена продукции стабильность работы предприятия
- 3 показатели эффективности деятельности прибыльность деятельности наличие у предприятия денежных средств для выплаты зарплаты
- 4.** возможность получения премий степень близости предприятия к банкротству обоснованность формирования затрат финансовых результатов полноты уплаты налогов

Задание № 16.

Бухгалтерский оперативный и статистический учет и отчетность относятся к источнику анализа...

Ответ:

1. учетному
2. внеучетному
- 3.** первичному
4. комплексному
5. статистическому

Задание № 17.

Материалы проведенных ревизий проверок совещаний относят к ... источнику анализа...

Ответ:

1. учетному
2. внеучетному
3. первичному
4. комплексному
5. статистическому

Задание № 18.

Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить...

Ответ:

1. причины невыполнения намеченного плана
2. ранг данного предприятия в отрасли
3. динамику и тенденции развития предприятия
4. место данного предприятия среди сравниваемых

Задание № 19.

Средние остатки товарно-материальных ценностей на предприятии при наличии данных на первое число каждого месяца рассчитываются по формуле...

Ответ:

1. средней арифметической взвешенной по числу дней в периоде
2. средней хронологической
3. средней геометрической
4. средней арифметической простой

Задание № 20.

Разбиение всей выпущенной продукции на предприятии на выпущенную в 1, 2 и 3 декадах является примером...

Ответ:

1. систематизации и классификации данных
2. группировки данных
3. детализации исходной информации
4. построения аналитических таблиц

6. Практические задания

Задание №1

Используя плановые и фактические значения показателей деятельности предприятия проанализируйте влияние факторов на величину выручки от продажи продукции методом цепных подстановок, абсолютных разниц и интегральным методом. Сделайте вывод.

Вариант	Единицы измерения	1		2		3	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
Среднегодовая стоимость ОПФ	Тыс. руб.	100	110	105	95	200	190
Фондоотдача		1,6	1,7	2,1	1,9	0,5	0,6

Задание №2

Проанализировать влияние факторов на объем товарной продукции. Решить задачу методом цепных подстановок, абсолютных разниц и интегральным методом, сделать вывод.

Наименование показателей	Вариант	1		2		3	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
Отработанное время	Чел/дни	1110	1310	2400	2540	3030	3130
Объем выработки одного среднесписочного работника	Тыс. руб.	1,5	1,68	1,4	1,57	1,3	1,46

Задача №3

Рассчитать недостающие показатели и дать оценку выполнения плана по качеству.

Сорт	Оптовая цена за 1 шт.	Объем производства, шт.		Товарная продукция в ценах плана, т. р.			
		план	факт	план	факт	по цене высшего сорта	
						план	факт
высший	600	28800	35280				
первый	500	17280	10080				
второй	250	11520	5040				
всего		57600	50400				

Задача №4

Провести анализ источников формирования оборотных средств.

Источники оборотных средств	На начало года	На конец года	Отклонение (+,-)

	Сумма, тыс.руб.	Уд.вес, %	Сумма, тыс.руб.	Уд.вес, %	Сумма, тыс.руб.	Уд.вес, %
1. Собственные средства	15680	60,75	18620	64,52	2940	3,77
2. Заемные средства	8500	32,93	8350	28,93	-150	-4
3. Привлеченные средства	1630	6,32	1890	6,55	260	0,23
ИТОГО:	25810	100	28860	100	3050	x

Пример №5

Используя прием сравнения, дать оценку произошедшим изменениям в составе имущества предприятия.

Таблица - Состав имущества предприятия, тыс. руб.

Статьи актива	На начало года	На конец года	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
1. Денежные средства	172	121		
2. Дебиторская задолженность	1214	2103		
3. Запасы и затраты	2317	3501		
Итого оборотные активы	3703	5725		
4. Внеоборотные активы	6436	6500		
Всего имущество предприятия	10139	12225		

Пример №6

имеются данные выручки от продажи продукции по годам, необходимо рассчитать выручку в сопоставимой оценке 2017г.

Таблица – Выручка от продажи продукции за 2013-2017 гг.

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Выручка от продаж (N), тыс. руб.	7850	13220	17530	19740	21200
Индекс потребительских цен (I)	1,12	1,117	1,109	1,09	1,119

Пример №7

На основании исходных данных (таблица 1) привести показатели в сопоставимый вид к уровню 2017 г., рассчитать показатели динамики фондоотдачи (цепным способом). Расчеты оформить в виде таблицы 2. Сделать выводы.

Таблица 1 – Исходные данные, тыс. руб.

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Выручка от продаж, тыс. руб.	89920	98562	104065	110800	123870	144965
Среднегодовая стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	44890	41363	39851	38605	76632	81430
Сводный индекс потребительских цен	1,109	1,09	1,119	1,133	1,088	1,088

Таблица 2 – Показатели динамики фондоотдачи

Годы	Выручка от продаж в сопоставимой оценке 2010 г., тыс. руб.	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	Фондоотдача, руб.		Показатели динамики фондоотдачи в сопоставимой оценке	
			в фактической оценке	в сопоставимой оценке	абсолютный прирост, руб.	темпа роста, %
2012						
2013						
2014						
2015						
2016						
2017						

Пример №8

Предприятие реализует один вид продукции. Выручка от продаж рассчитывается как

$$B_{PI} = C * M,$$

где M - физический объем продукции, ед.,

C - цена единицы продукции, р.

В первом квартале реализовано 12 изделий по цене 2,4 млн. р. Во втором квартале - 11 изделий при цене 2,5 млн. р.

Определить влияние изменения цены и физического объема продаж на изменение выручки индексным методом

Пример №9

Предприятие выпускает два вида продукции – «А» и «Б», имеющие разные цены. Определить влияние изменения цен и физических объемов продаж на изменение выручки с использованием индексного метода по данным таблицы ($B_{PI} = C_A * M_A + C_B * M_B$).

Таблица – Реализация продукции в первом полугодии

Вид продукции	I кв.		II кв.	
	C_0	M_0	C_1	M_1
А	1,8	10	2	8
Б	2,8	2	3	3

Задача №10

На предприятии цены на изделия снижены с 80 руб. за единицу до 60 руб. После снижения цен продажа возросла с 400 до 500 единиц в день. Определить абсолютную и относительную эластичность. Сделать оценку эластичности с целью возможности (или невозможности) дальнейшего снижения цен (используя ниже приведенные формулы).

$$\varepsilon = \frac{y_i - y_{i-1}}{x_i - x_{i-1}}$$

$$\varepsilon' = \frac{y_i - y_{i-1}}{y_{i-1}} \cdot \frac{x_i - x_{i-1}}{x_{i-1}}$$