



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам  
ООО УК «Агрокультура» Хорохорин Д.Н.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

А.А. Кулин

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Право		ОК-6						
Макроэкономика		ПК-7						
Бухгалтерский учет и анализ			ОК-6	ОК-6				
Корпоративные финансы						ОК-6		
Мировая экономика и международные экономические отношения						ПК-7		
История развития бухгалтерского учета			ПК-7					
Информационные технологии в экономике					ОК-6	ОК-6		
Бухгалтерская финансовая отчетность							ОК-6	
Аудит							ОК-6	ОК-6
Международные стандарты финансовой отчетности								ПК-7
Контроль и ревизия						ОК-6, ПК-7		
Международные стандарты аудита						ОК-6, ПК-7		
Налоговые расчеты в бухгалтерском деле								ОК-6
Налоги и налогообложение								ОК-6
Финансы организаций (предприятий)							ПК-7	
Контроллинг							ПК-7	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				ПК-7				
Производственная практика (научно-исследовательская работа)								ПК-7
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-6,

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Право	ОК-6				
Макроэкономика		ПК-7			
Бухгалтерский учет и анализ		ОК-6			
Корпоративные финансы			ОК-6		
Мировая экономика и международные экономические отношения				ПК-7	
История развития бухгалтерского учета			ПК-7		
Информационные технологии в экономике				ОК-6	
Бухгалтерская финансовая отчетность					ОК-6
Аудит					ОК-6
Международные стандарты финансовой отчетности				ПК-7	
Контроль и ревизия				ОК-6, ПК-7	
Международные стандарты аудита				ОК-6, ПК-7	
Налоговые расчеты в бухгалтерском деле					ОК-6
Налоги и налогообложение					ОК-6
Финансы организаций (предприятий)					ПК-7
Контроллинг					ПК-7
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			ПК-7		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)					ПК-7
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-6,

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 4, 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 2, 3 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-6	Знать: основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования Уметь: пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений Владеть: приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений
ПК-7	Знать: отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях

<p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях, анализировать их и готовить информационный обзор</p> <p>Владеть: навыками формирования информационного обзора и/или аналитического отчета о практике денежно-кредитных и банковских отношений</p>
---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике.	ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования;</li> <li>- теории происхождения денег.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений;</li> <li>- выявить сущность денег.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений;</li> <li>- знанием видов денег и особенностей их трансформации.</li> </ul>	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот.	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях;</li> <li>- понятие денежного обращения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях;</li> <li>- различать виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное).</li> </ul>	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений;</li> <li>- знаниями о двух группах безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам.</li> </ul>		
3	<p>Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы.</p>	ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования;</li> <li>- понятие денежной системы страны.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений;</li> <li>- определять типы денежных систем.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений;</li> <li>- понятием «монометаллизм» и его характеристикой.</li> </ul>	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
4	<p>Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения</p>	ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования;</li> <li>- понятие денежного оборота.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений;</li> <li>- классифицировать денежный оборот: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных</li> </ul>	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>отношений. Владеть: - приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; - информацией о достоинствах и недостатках безналичного и наличного денежного оборотов.</p>		
5	<p>Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия.</p>	ПК-7	<p>Знать: - отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - виды современной инфляции. Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - различать формы и методы стабилизации денежного обращения. Владеть: - навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений; - основными формами стабилизации денежного обращения.</p>	<p>Доклад, практические задания</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>
6	<p>Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений.</p>	ПК-7	<p>Знать: - отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - разновидности валютных систем. Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - различать режимы валютного курса. Владеть: - навыками</p>	<p>Опрос, практические задания</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений; - знаниями о конвертации валют.		
7	Тема 7. Необходимость и сущность кредита.	ОК-6	Знать: - основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; - объекты и субъекты кредитных отношений. Уметь: - пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; - отличать денежные отношения от кредитных отношений. Владеть: - приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; - законами кредита.	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Формы и виды кредита	ОК-6	Знать: - основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; - виды кредитов. Уметь: - пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; - классифицировать формы кредита в зависимости от характера стоимости. Владеть: - приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; - классификацией видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, способу выдачи, методам	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»



			погашения.		
9	Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал.	ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования;</li> <li>- сущность ссудного процента и его функции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений;</li> <li>- выявлять критерии дифференциации уровня процентных ставок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений;</li> <li>- данными о границах ссудного процента и источниках их уплаты.</li> </ul>	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
10	Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях;</li> <li>- принципы и объекты кредитования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях;</li> <li>- различать виды используемых ссудных счетов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений;</li> <li>- способами выдачи и погашения кредита.</li> </ul>	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
11	Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации о</li> </ul>	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

	регулируемая.		денежно-кредитных и банковских отношениях; - теории денег. Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - рассказать о теориях денежно-кредитного регулирования. Владеть: - навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений; - теориями кредита.		
12	Тема 12. Понятие и элементы банковской системы.	ОК-6	Знать: - основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; - экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Уметь: - пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; - различать типы банковских систем. Владеть: - приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; - данными о функциях и роли банка в экономике.	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
13	Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности.	ОК-6	Знать: - основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; - формы организации и функции центральных банков. Уметь:	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений;</li> <li>- различать активные и пассивные операции центральных банков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений;</li> <li>- данными о формах организации центральных банков различных стран.</li> </ul>		
14	Тема 14. Правовые основы банковской деятельности.	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях;</li> <li>- структуру современного банковского законодательства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях;</li> <li>- дать основную характеристику современного банковского законодательства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений;</li> <li>- знаниями об эволюции банковского законодательства в России.</li> </ul>	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
15	Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков.	ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования;</li> <li>- типы коммерческих банков.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	Доклад, практические задания	

			<p>- пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений;</p> <p>- выявлять структуру управления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений;</p> <p>- знаниями о правовом управлении деятельности коммерческих банков.</p>		
16	Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	ПК-7	<p>Знать:</p> <p>- отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях;</p> <p>- цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях;</p> <p>- дать представление о региональных международных финансово-кредитных институтах.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений.</p>	Опрос, практические задания	
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

## 2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

## 3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

## 4. Критерии оценивания практического задания:

- зачтено – выставляется обучающему, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;

- не зачтено – выставляется обучающему, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.

#### 5. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

#### 6. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения

расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке удовлетворительно.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег.
2. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.
3. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги.
4. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.
5. Денежное обращение. Денежный оборот.
6. Налично-денежный оборот в Российской Федерации.
7. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.
8. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем.
9. Биметаллизм и его характеристика. Три вида биметаллизма.
10. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма.
11. Денежный оборот. Понятие денежного оборота.
12. Наличный и безналичный оборот.
13. Денежный оборот и система рыночных отношений.
14. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
15. Виды современной инфляции.
16. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
17. Валютная система: сущность, виды, элементы.
18. Характеристика видов валютных систем.
19. Валютный курс и его роль в экономике.
20. Балансы международных расчетов.
21. Необходимость и возможности кредита.
22. Сущность кредита.
23. Объекты и субъекты кредитных отношений.

24. Взаимодействие кредита и денег.
25. Классификация форм кредита.
26. В зависимости от характера стоимости.
27. Виды кредитов.
28. Ссудный процент и его экономическая роль.
29. Использование ссудного процента.
30. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.
31. Принципы и объекты кредитования.
32. Методы кредитования.
33. Набор документов и процесс принятия решения о выдаче кредита.
34. Теории денег. Металлическая теория денег.
35. Современный монетаризм.
36. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита.
37. Возникновение и развитие банков.
38. Понятие банковской системы и ее элементы.
39. Уровни банковской системы.
40. Банковская система РФ.
41. Формы организации и функции центральных банков.
42. Операции центральных банков.
43. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России).
44. Структура современного банковского законодательства.
45. Эволюция банковского законодательства в России.
46. Особенности первых банковских законов 1990 года.
47. Основная характеристика банковского законодательства.
48. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков.
49. Операции коммерческих банков. Пассивные операции.
50. Баланс коммерческих банков. Анализ баланса и его цели.
51. Ликвидность коммерческих банков.
52. Банк международных расчетов (БМР).
53. Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк).
54. Цели создания и особенности функционирования МВФ.

### 3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег: кредитные и бумажные деньги.
3. Функции денег и сфера их применения.
4. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Металлистическая теория денег.
7. Номиналистическая теория денег.
8. Количественная теория денег.
9. Современный монетаризм.



10. Понятие денежного оборота и его структура.
11. Денежная масса и денежные агрегаты.
12. Налично-денежный оборот, его сущность, сфера применения.
13. Принципы управления налично-денежным оборотом.
14. Сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15. Платежная система РФ и ее элементы.
16. Расчеты платежными поручениями и чеками.
17. Аккредитивная форма расчетов.
18. Расчеты платежными требованиями.
19. Расчеты плановыми платежами.
20. Система безналичных расчетов.
21. Вексельное обращение и вексельные расчеты.
22. Организация межбанковских расчетов.
23. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
24. Денежная система РФ, ее элементы.
25. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.

### 3.3. Вопросы для проведения зачета с оценкой, экзамена:

1. Главные, основные и производные функции денег.
2. Деньги и бартер. Попытки создания безденежной экономики.
3. Эволюция форм денег.
4. Бумажные и кредитные деньги.
5. Вексель.
6. Банкнота.
7. Чек. Чековые депозиты в банках.
8. Электронные деньги. Пластиковые карточки.
9. Денежная система.
10. Виды денежных систем.
11. Биметаллизм и монометаллизм.
12. Сущность кредита и его свойства.
13. Спрос на кредит, предложение кредита.
14. Кредиторы и заемщики.
15. Формы и виды кредита.
16. Функции кредита.
17. Основы теории процента.
18. Виды процентных ставок на кредитном рынке.
19. Развитие денежного обращения в России до Петра Великого (до начала XVIII в.).
20. Развитие денежного обращения в России в XVIII веке.
21. Развитие денежного обращения в России с начала 19 века до 1917 г.
22. Денежное обращение в условиях плановой экономики.
23. Денежное обращение России после 1991 г.

24. Денежная масса и ее структура.
25. Наличные и безналичные деньги.
26. Инструменты финансового рынка.
27. Деньги центрального банка.
28. Деньги коммерческих банков.
29. Природа денежного мультипликатора.
30. Классическая теория спроса на деньги.
31. Кейнсианская теория спроса на деньги.
32. Монетаристская теория спроса на деньги.
33. Модель IS-LM и изменения на рынке благ.
34. Модель IS-LM и изменения на рынке денег.
35. Теории цены денег.
36. Определение и измерение инфляции.
37. Инфляция, вызванная денежной экспансией.
38. Инфляция спроса.
39. Инфляция издержек.
40. Первичные цели денежно-кредитной политики.
41. Тактическая цель денежно-кредитной политики.
42. Трансмиссионный механизм.
43. Индикаторы и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
44. Банковская система.
45. Посреднические функции коммерческих банков.
46. Операции коммерческих банков.
47. Центральный банк: его статус и функции.
48. Российская банковская система на современном этапе.
49. Политика вкладов.
50. Регулирование процентных ставок.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет с оценкой, экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой, экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой, экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой, экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных

мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачете с оценкой, экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета.

Результаты зачета с оценкой, экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой, экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «неявка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

### **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

#### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6, ПК-7	11	ОК-6, ПК-7
2	ОК-6	12	ОК-6, ПК-7
3	ОК-6	13	ОК-6, ПК-7
4	ОК-6	14	ПК-7
5	ПК-7	15	ПК-7
6	ПК-7	16	ПК-7
7	ПК-7	17	ОК-6
8	ОК-6, ПК-7	18	ОК-6
9	ОК-6, ПК-7	19	ОК-6
10	ОК-6, ПК-7	20	ОК-6

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	4
2	1	12	2
3	3	13	4
4	1	14	1
5	3	15	4
6	4	16	1
7	1	17	1
8	1	18	4
9	1	19	4
10	2	20	4

**Задание № 1.**

Венчурные операции, связанные с реализацией научно-технических проектов, проводятся \_\_\_\_\_ банками.

Ответ:

1. сберегательными
2. внешнеторговыми
3. ипотечными
- 4. инновационными**

**Задание № 2.**

Активному развитию банковской системы способствует ...

Ответ:

- 1. межбанковская конкуренция**
2. отзыв центральным банком лицензии на проведение банковских операций
3. недостаток квалифицированных кадров
4. введение высокого налога на банковскую прибыль.

**Задание № 3.**

Банк получает статус юридического лица с момента ...

Ответ:

1. проведения коммерческих операции
2. официального открытия
- 3. государственной регистрации**
4. подачи документов на государственную регистрацию

**Задание № 4.**

Банковская система рыночного типа характеризуется ...

Ответ:

1. отсутствием монополии государства на банки
2. сосредоточением эмиссионных и кредитных функции в одном банке
3. зависимостью банков от правительства
4. централизованной системой управления

#### **Задание № 5.**

В рамках штатного расписания кредитных организаций (КО) и их филиалов особые квалификационные требования предъявляются к следующим ПОЗИЦИЯМ ...

Ответ:

1. руководитель службы внутреннего контроля КО и советник руководителя по безопасности
2. руководитель КО и советник руководителя по безопасности
3. руководитель (его заместитель) и главный бухгалтер (его заместитель) в КО
4. руководитель КО и руководители всех структурных подразделений КО

#### **Задание № 6.**

В состав рынка ссудных капиталов не входит ...

Ответ:

1. часть валютного рынка, на которой осуществляются валютные депозитно-ссудные операции
2. кредитный рынок
3. рынок ценных бумаг
4. часть товарного рынка, на котором осуществляются сделки с немедленной оплатой

#### **Задание № 7.**

В счете текущих операций платежного баланса учитываются потоки ...

Ответ:

1. ссудного капитала
2. портфельных инвестиций
3. трансфертных платежей
4. прямых инвестиций

#### **Задание № 8.**

В целях стимулирования деловой активности центральный банк ...

Ответ:

1. снижает норму обязательного резервирования и учетную ставку
2. повышает норму обязательного резервирования и учетную ставку

3. снижает учетную ставку и продает ценные бумаги на открытом рынке
4. покупает ценные бумаги на открытом рынке и повышает учетную ставку

### **Задание № 9.**

Выделение элементов денежной массы в денежно-кредитной системе осуществляется исходя из \_\_\_\_\_ денежных агрегатов.

Ответ:

1. ликвидности
2. рискованности использования
3. востребованности
4. удобства использования

### **Задание № 10.**

Движение предпринимательского капитала между странами может осуществляться в форме ...

Ответ:

1. оказания безвозмездной финансовой помощи другим странам
2. прямых и портфельных зарубежных инвестиций
3. краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных кредитов
4. международных денежных переводов

### **Задание № 11.**

Для стимулирования деятельности частного сектора экономики в развивающихся странах без получения правительственных гарантий создан(а)

Ответ:

1. Международная финансовая корпорация
2. Международный валютный фонд
3. Международная ассоциация развития
4. Международный банк реконструкции и развития

### **Задание № 12.**

Займы и гарантии развивающимся странам предоставляет ...

Ответ:

1. Международная ассоциация развития
2. Международный валютный фонд
3. Международный банк реконструкции и развития
4. Всемирный банк

### **Задание № 13.**

Закрытая валютная позиция означает ...

Ответ:

1. возможность банка обменивать национальную валюту на иностранную валюту по номинальному валютному курсу
2. невозможность банка обменивать национальную валюту на иностранную валюту по номинальному валютному курсу
3. несовпадение объемов покупок и продаж валюты
- 4.** совпадение объемов покупок и продаж валюты

**Задание № 14.**

Золотомонетный стандарт был характерен для \_\_\_\_\_ валютной системы.

Ответ:

- 1.** Парижской
2. БреттонВудской
3. Генуэзской
4. Ямайской

**Задание № 15.**

Инфляция, проявляющаяся в превышении спроса над предложением называется инфляцией ...

Ответ:

1. импортируемой
2. скрытой
3. издержек
- 4.** спроса

**Задание № 16.**

К денежным факторам инфляции относят ...

Ответ:

- 1.** увеличение цен на сырье
2. перенасыщение кредитом народного хозяйства
3. повышение налогов
4. монопольное ценообразование

**Задание № 17.**

К задачам банковского маркетинга относят ...

Ответ:

1. изучение рынков для банковских услуг; определение потребностей клиентуры; проверку соблюдения законодательных и нормативных актов Центрального банка
2. грамотное предложение банковских услуг; определение потребностей клиентуры; определение перспектив развития банка; оценку деятельности банка
3. установление целей по внедрению банковских услуг; изучение рынков для банковских услуг; государственный контроль за деятельностью банка; оценку деятельности банка
4. установление целей по внедрению банковских услуг; изучение рынков для банковских услуг; грамотное предложение банковских услуг; определение потребностей клиентуры

### **Задание № 18.**

К источникам ссудного капитала относят ...

Ответ:

1. денежные накопления государства; сбережения личного сектора; фонды оплаты труда предприятий
2. прибыль, предназначенную для капитализации; средства государственного бюджета, направленные на финансирование социальной сферы; сбережения личного сектора
3. прибыль, предназначенную для капитализации; денежные накопления государства; сбережения личного сектора
- 4.** сбережения личного сектора; денежные средства, предназначенные для восстановления основного капитала; денежные суммы, предназначенные для потребительски расходов

### **Задание № 19.**

К корректному набору элементов денежной системы относят ...

Ответ:

1. наименование денежной единицы; порядок обеспечения денежных знаков; эмиссионный механизм; структуру денежной массы, находящейся в обращении; механизм государственного денежно-кредитного регулирования; порядок установления валютного курса и порядок кассовой дисциплины
2. наименование денежной единицы; порядок обеспечения денежных знаков; эмиссионный механизм; структуру денежной массы, находящейся в обращении; механизм государственного денежно-кредитного и бюджетного регулирования; принципы функционирования банковской системы
3. наименование денежной единицы; порядок обеспечения денежных знаков; эмиссионный механизм; механизм международных расчетов; механизм государственного денежнокредитного регулирования; порядок установления валютного курса; порядок кассовой дисциплины



**4.** наименование денежной единицы; порядок обеспечения денежных знаков; эмиссионный механизм; принципы функционирования банковской системы; механизм государственного денежно-кредитного регулирования; порядок установления валютного курса.

### Задание № 20.

К косвенным методам денежно-кредитного регулирования относят ...

Ответ:

1. установление ограничений на открытие филиалов
2. изменение нормы обязательного резервирования
3. установление лимитов роста кредитования
- 4.** лицензирование отдельных операции коммерческих банков.

### Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6, ПК-7	11	ПК-7
2	ОК-6, ПК-7	12	ПК-7
3	ОК-6, ПК-7	13	ОК-6, ПК-7
4	ОК-6	14	ПК-7
5	ОК-6, ПК-7	15	ОК-6, ПК-7
6	ПК-7	16	ОК-6, ПК-7
7	ПК-7	17	ОК-6
8	ОК-6, ПК-7	18	ПК-7
9	ОК-6, ПК-7	19	ОК-6
10	ОК-6, ПК-7	20	ПК-7

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	4	12	4
3	2	13	2
4	3	14	4
5	3	15	1
6	1	16	4
7	4	17	2
8	2	18	1
9	1	19	4
10	4	20	1

**Задание №1.**

К одной из функций рынка ссудного капитала можно отнести ...

Ответ:

1. хранение временно свободных денежных средств населения
2. снижение скорости оборота капитала и его концентрации
3. обслуживание товарного обращения через кредит
4. обслуживание исключительно государства для покрытия дефицита государственного бюджета.

**Задание №2.**

К одному из источников ссудного капитала относят ...

Ответ:

1. фонды оплаты труда предприятий
2. средства государственного бюджета, направленные на финансирование социальной сферы
3. денежные суммы, предназначенные для потребительских расходов
4. прибыль, предназначенную для капитализации

**Задание №3.**

К одному из элементов денежной системы можно отнести ...

Ответ:

1. принципы функционирования банковской системы
2. эмиссионный механизм
3. механизм бюджетного регулирования
4. механизм международных расчетов

**Задание №4.**

К операции коммерческого банка можно отнести ...

Ответ:

1. аккумуляцию временно свободных денежных средств
2. осуществление расчетов по поручению правительства
3. открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
4. операции по размещению государственных ценных бумаг.

**Задание №5.**

К последствиям высокого уровня инфляции можно отнести ...

Ответ:

1. увеличение объемов кредитования реального сектора экономики
2. высокий уровень доверия к национальной валюте
3. снижение инвестиционной активности

4. снижение процентных ставок по кредитам

**Задание №6.**

К прямому методу денежно-кредитной политики, проводимой Центральным банком, можно отнести ...

Ответ:

1. установление объема денежной массы
2. операции Центрального банка на открытом рынке
3. варьирование учетной ставкой
4. изменение нормы обязательного резервирования.

**Задание №7.**

К собственным средствам коммерческого банка относят ...

Ответ:

1. межбанковские кредиты
2. нераспределенную прибыль
3. выпущенные долговые ценные бумаги
4. депозиты

**Задание №8.**

К функции Центрального банка можно отнести ...

Ответ:

1. эмиссию наличных и безналичных денег
2. организацию налично-денежного обращения
3. кредитование юридических лиц и правительства
4. кредитование физических и юридических лиц

**Задание №9.**

Когда коммерческий банк выпускает деньги в безналичной форме, он выполняет функцию...

Ответ:

1. создания платежных средств
2. посредничества в кредите
3. посредничества в выпуске и размещении ценных бумаг
4. аккумуляцию временно свободных денежных средств

**Задание №10.**

Корректным принципом организации безналичного денежного оборота в России является ...

Ответ:

1. наличие согласия плательщика на совершение платежа по его банковскому счету
2. ограниченность выбора форм безналичных расчетов, определяемая Центральным банком
3. возможность списания средств со счета плательщика на основании копии расчетного документа
- 4.** возможность осуществления платежей с расчетного счета сверх объема имеющихся на нем средств

### **Задание №11.**

Кредит в современной рыночной экономике ...

Ответ:

- 1.** способствует переливу капитала в отрасли, являющиеся приоритетными с точки зрения общенациональных интересов
2. способствует переливу капитала в отрасли, обеспечивающие получение менее высокой прибыли
3. приводит к образованию ИЗЛИШКОВ неиспользованных денежных средств
4. ускоряет темп инфляции в условиях рационального использования денежных средств.

### **Задание №12.**

Кредит, который не обеспечивается залогом, поручительством, гарантией или страховкой, называется \_\_\_\_\_ кредитом.

Ответ:

1. контокоррентным
2. разовым
3. целевым
- 4.** доверительным

### **Задание №13.**

Кредит, предоставляемый предприятиями друг другу в виде отсрочки платежа за проданные товары, называется ...

Ответ:

1. потребительским
- 2.** коммерческим
3. государственным
4. банковским

### **Задание №14.**

Кредитор как субъект кредитных отношений ...

Ответ:

1. применяет ссужаемые средства в сфере производства с целью его расширения и модернизации
2. является плательщиком ссудного процента
3. выступает лишь временным владельцем ссужаемых средств
- 4.** предоставляет свободные денежные средства во временное пользование и обеспечивает производительное использование ссуженной стоимости

#### **Задание №15.**

Необходимость появления денег обусловлена ...

Ответ:

- 1.** имущественным обособлением производителей
2. необходимостью создания прибыли производителем
3. составлением государственного бюджета
4. формированием банковской системы

#### **Задание №16.**

Нижний уровень цены кредита определяется ...

Ответ:

1. соотношением предложения заемных средств и спроса на них
2. уровнем развития денежного рынка и рынка ценных бумаг
3. инфляционным обесценением денег
- 4.** затратами банка по привлечению средств и обеспечению функционирования кредитного учреждения

#### **Задание №17.**

Основным условием получения коммерческим банком лицензии является \_\_\_\_\_ формирование уставного капитала и документальное подтверждение этого факта.

Ответ:

1. 50 процентное
- 2.** 100 процентное
3. 90 процентное
4. 10 процентное

#### **Задание №18.**

Пассивный торговый баланс возникает в случае превышения ...

Ответ:

- 1.** товарного импорта над экспортом
2. экспорта услуг над импортом
3. импорта услуг над экспортом
4. товарного экспорта над импортом

**Задание №19.**

При проведении рестриктивной денежно-кредитной политики центральный банк ...

Ответ:

1. повышает учетную ставку и покупает ценные бумаги на открытом рынке
2. снижает норму обязательного резервирования и учетную ставку
3. продает ценные бумаги на открытом рынке и снижает учетную ставку
- 4.** повышает норму обязательного резервирования и учетную ставку

**Задание №20.**

При системе параллельной валюты в условиях биметаллизма ...

Ответ:

- 1.** соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно на рынке
2. серебряные монеты чеканились в закрытом порядке, а золотые находились в свободной чеканке
3. золото имело более свободное обращение, чем серебро
4. соотношение между золотом и серебром устанавливалось государством

**Вариант 3**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-7	11	ПК-7
2	ПК-7	12	ПК-7
3	ОК-6, ПК-7	13	ОК-6, ПК-7
4	ОК-6	14	ПК-7
5	ПК-7	15	ОК-6, ПК-7
6	ПК-7	16	ПК-7
7	ПК-7	17	ОК-6
8	ОК-6, ПК-7	18	ПК-7
9	ПК-7	19	ОК-6
10	ОК-6, ПК-7	20	ПК-7

**Ключ ответов**

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	2	12	3, 4
3	1	13	1, 4

4	4	14	3, 4
5	5	15	4
6	4	16	1, 4
7	1, 4	17	1, 3
8	3	18	2, 4
9	4	19	1, 4
10	2, 3, 4	20	1, 2

### Задание №1.

Проявлением инфляции в условиях рыночной экономики может быть повышение ...

Ответ:

1. цен на товары
2. объемов производства
3. курса национальной валюты
4. качества продукции

### Задание №2.

Ссудным процентом называется ...

Ответ:

1. капитал, который выдается предпринимателям на определенный срок и за определенную плату
2. доход, получаемый заемщиком от кредитора за пользование
3. заемными средствами
4. плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование заемными средствами
5. плата, получаемая кредитором от заемщика за предоставленное во временное пользование производственное оборудование

### Задание №3.

Учетная ставка как инструмент денежно-кредитного регулирования это ...

Ответ:

1. процент, по которому центральный банк кредитует коммерческие банки под учет их векселей
2. процентная доля от прибыли коммерческих организаций, помещаемая на их счета в коммерческом банке
3. процент, по которому коммерческие банки кредитуют юридические лица
4. процентная доля от обязательств коммерческого банка, которая хранится в центральном банке

### Задание №4.

Формой движения ссудного капитала является ...

Ответ:

1. процент
2. депозит
3. дивиденд
- 4. кредит**

### Задание №5.

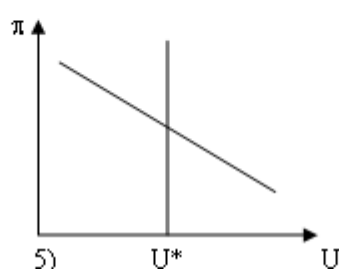
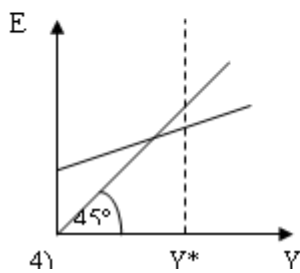
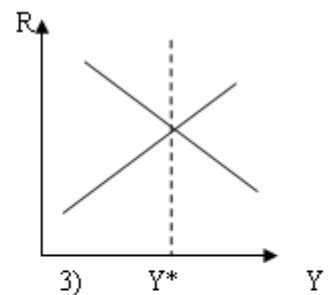
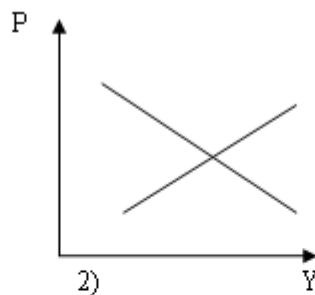
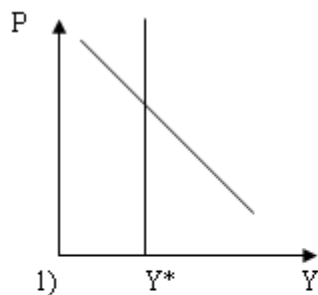
Целевой характер кредита означает, что ...

Ответ:

1. кредит должен быть гарантирован наличием у заемщика
2. материальных ценностей или поручительством третьих лиц
3. после использования кредита необходимо вернуть ссуженную стоимость
4. кредит выдается на рыночных условиях
- 5. кредитование осуществляется в соответствии с заранее известными банку видами и объектами кредита**

### Задание №6.

На каком из нижеследующих графиков представлен крест Кейнса?



Ответ:

1. 1;
2. 2;
3. 3;
- 4. 4;**

### Задание №7.

Какие формы безналичных расчетов применяются сейчас в РФ?



Ответ:

1. расчеты аккредитивами;
2. расчеты по особым счетам;
3. расчеты чеками;
4. расчеты платежными требованиями-поручениями;

#### **Задание №8.**

Какая из ниже перечисленных разновидностей очередности платежей принята в настоящее время в РФ?

Ответ:

1. по выбору плательщика;
2. календарно-целевая;
3. календарная;
4. свободная, по усмотрению клиентов.

#### **Задание №9.**

Выделите основные принципы организации безналичных расчетов:

Ответ:

1. гарантированность;
2. срочность;
3. обеспеченность;
4. по поручению плательщика или с его согласия;

#### **Задание №10.**

Выделите из перечисленных денежных операций наличные платежи:

Ответ:

1. расчеты между юридическими лицами за товарно-материальные ценности на сумму 20 тыс. рублей;
2. платежи по заработной плате и платежи к ней приравненные;
3. платежи населения за товары и услуги;
4. погашение кредита банку и уплата ссудного процента.

#### **Задание №11.**

Кто осуществляет эмиссию наличных денежных знаков?

Ответ:

1. Министерство финансов;
2. Государственная дума;
3. Центральный банк РФ;
4. Коммерческие банки;

**Задание №12.**

Каково назначение резервных фондов денежных знаков?

Ответ:

1. для кредитования коммерческих банков;
2. замены ветхих денежных знаков;
3. выпуска денег в обращение;
4. эмиссионно-кассового регулирования наличной денежной массы в обращении;

**Задание №13.**

Выделите из перечисленных факторов инфляции денежные:

Ответ:

1. чрезмерная эмиссия денежных знаков;
2. экономический спад производства;
3. дефицит государственного бюджета;
4. избыточные кредитные вложения;

**Задание №14.**

Выделите направления антиинфляционной политики, использованные Правительством РФ:

Ответ:

1. дефляционная политика;
2. политика доходов;
3. индексационная политика;
4. деноминация;

**Задание №15.**

Выделите правильное с вашей точки зрения определение кредита:

Ответ:

1. кредит – деньги в функции средства платежа;
2. кредит – это экономические отношения, возникающие между кредитором и заемщиком по поводу использования заемных денежных средств на условиях срочности, возвратности и платности.
3. кредит – форма движения ссудного капитала;
4. кредит – экономическая стоимостная категория, орудие мобилизации и перераспределения свободных денежных средств на условиях возвратности, срочности, платности;

**Задание №16.**

С чем связана необходимость использования кредита в товарном производстве?

Ответ:

- 1.** неравномерность кругооборота производственных фондов у отдельных товаропроизводителей;
2. наличие коммерческого расчета;
3. развитие мировых рынков;
- 4.** расширение бизнеса при недостаточности собственных финансовых ресурсов.

**Задание №17.**

Выделите из предложенных формулировок функции кредита:

Ответ:

- 1.** стимулирующая;
2. мобилизация свободных денежных средств;
- 3.** контрольная;
4. воспроизводственная;

**Задание №18.**

Выделите из перечисленных форм и видов кредита товарные кредиты:

Ответ:

1. государственный;
- 2.** потребительский;
3. лизинговый;
- 4.** коммерческий;

**Задание №19.**

Из приведенных видов кредита выделите кредиты в сфере производства и в сфере обращения:

Ответ:

- 1.** кредиты на сезонные затраты производства;
2. факторинговый кредит;
3. ссуда под залог дебиторских счетов, векселей, прав;
- 4.** лизинговый кредит;

**Задание №20.**

Выделите из приведенного текста границы кредита на макроуровне и микроуровне:

Ответ:

- 1.** уровень (величина) накоплений в экономике;

2. величина и темп роста ВВП и НД;
3. доверие к банкам и Правительству;
4. лимиты кредитования;

#### Вариант 4.

##### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6	11	ОК-6, ПК-7
2	ОК-6	12	ОК-6, ПК-7
3	ОК-6, ПК-7	13	ОК-6, ПК-7
4	ОК-6	14	ПК-7
5	ПК-7	15	ОК-6, ПК-7
6	ОК-6	16	ПК-7
7	ПК-7	17	ОК-6, ПК-7
8	ОК-6, ПК-7	18	ОК-6, ПК-7
9	ОК-6, ПК-7	19	ОК-6
10	ОК-6, ПК-7	20	ПК-7

##### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	1
2	4	12	2
3	1	13	1
4	1, 2	14	1, 2
5	2	15	4
6	4	16	1
7	1	17	1
8	4	18	2
9	1	19	2
10	2	20	2

#### Задание № 1.

Оплата товаров в магазине является проявлением функции денег:

Ответ:

1. как меры стоимости
2. как средства обращения
3. как средства платежа
4. как средства накопления

#### Задание № 2.

Уплата налогов является проявлением функции денег:

Ответ:

1. как меры стоимости
2. как средства обращения
3. как средства платежа
- 4.** как средства накопления

### **Задание № 3.**

Норма обязательных резервов устанавливается ЦБ по отношению:

Ответ:

- 1.** к объемам депозитов банка
2. к активам
3. к величине собственного капитала

### **Задание № 4.**

Норматив достаточности собственного капитала ограничивает величину привлеченных средств банка:

Ответ:

- 1.** не более 10% активов
2. не более
1. активы
- 2.** пассивы
3. собственные средства

90% активов

### **Задание № 5.**

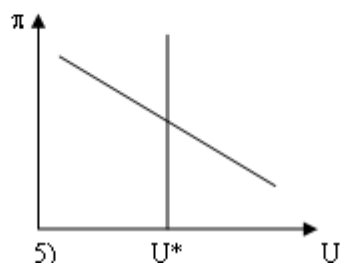
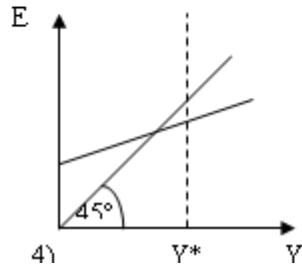
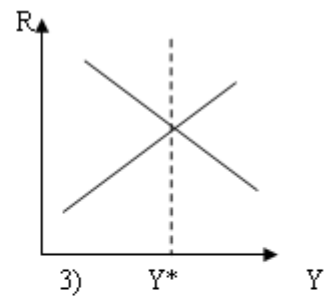
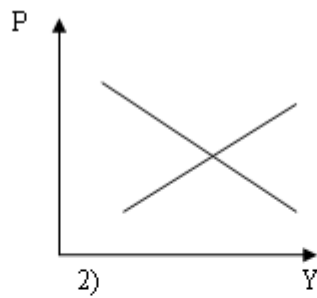
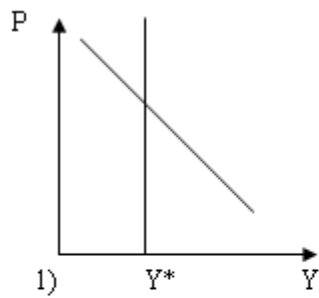
Нераспределенная прибыль банка отражается в разделе баланса:

Ответ:

1. активы
- 2.** пассивы
3. собственные средства

### **Задание №6.**

На каком из нижеследующих графиков представлен крест Кейнса?



Ответ:

1. 1;
2. 2;
3. 3;
- 4.** 4;

### Задание № 7.

Расчеты платежными поручениями происходят по инициативе:

Ответ:

- 1.** плательщика
2. получателя

### Задание № 8.

Безакцептное списание средств со счета плательщика возможно при использовании:

Ответ:

1. платежных поручений
2. чеков
3. аккредитивов
- 4.** инкассовых поручений

### Задание № 9.

Инициатором расчетов аккредитивами выступает:

Ответ:

- 1.** плательщик
2. получатель

**Задание № 10.**

Депозиты клиентов отражаются в разделе баланса банка:

Ответ:

1. активы
2. пассивы
3. собственные средства

**Задание № 11.**

Кредитование расчетного счета клиента при недостатке средств на нем для осуществления платежей называется:

Ответ:

1. овердрафт
2. кредитная линия
3. кредитный лимит

**Задание № 12.**

Уравнение баланса банка:

Ответ:

1. активы=собственные средства + привлеченные средства (пассивы)
2. активы=пассивы
3. активы – привлеченные средства = собственные средства

**Задание № 13.**

Деятельность банка от имени и за счет клиента:

Ответ:

1. брокерская
2. дилерская
3. доверительное управление
4. депозитарная

**Задание № 14.**

При внесении наличных денег физическим лицом оформляется:

Ответ:

1. приходный кассовый ордер
2. чек
3. объявление на взнос наличными
4. платежное поручение

**Задание № 15.**

При какой форме стоимости появились деньги?

Ответ:

1. простой и случайной
2. полной и развернутой
3. всеобщей
- 4.** денежной

**Задание № 16.**

Норма обязательных резервов устанавливается ЦБ по отношению:

Ответ:

- 1.** к объемам депозитов банка
2. к активам
3. к величине собственного капитала

**Задание № 17.**

Норматив достаточности собственного капитала ограничивает величину привлеченных средств банка:

Ответ:

- 1.** не более 10% активов
2. не более 90% активов

**Задание № 18.**

Нераспределенная прибыль банка отражается в разделе баланса:

Ответ:

1. активы
- 2.** пассивы
3. собственные средства

**Задание № 19.**

Кредиты выданные отражаются в разделе баланса банка:

Ответ:

1. активы
- 2.** пассивы
3. собственные средства

**Задание № 20.**

Кредиты полученные отражаются в разделе баланса банка:

Ответ:

- 1.** активы



**2. пассивы****3. собственные средства****6. Практические задания****Задание №1.**

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

**Задание №2.**

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

**Задание №3.**

Определить, удалось ли выполнить в 2016 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

**Задание №4.**

Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 130 млрд. руб. Рассчитать:

1. Объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2).
2. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X).
3. Величину денежного мультипликатора.

**Задание №5.**

Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

1. Коэффициент монетизации экономики.
2. Скорость оборота денег.

**Задание №6.**

Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

1. Норму обязательных резервов.
2. Сумму первоначального депозита.

**Задание №7.**

Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

**Задание №8.**

ВВП составляет 13 243 млрд. руб., а денежная масса – 2 674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

1. Скорость оборота (количество оборотов) денежной массы.
2. Продолжительность одного оборота (в днях).

**Задание №9.**

Номинальный курс рубля к доллару США – 65 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:

1. Определить реальный курс рубля к доллару.
2. Сравнить реальный курс с номинальным.
3. Объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

**Задание №10.**

Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

**Задание №11.**

Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 74,16 до 74,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

**Задание №12.**

Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 74,85 до 75,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?

**Задание №13.**

1 ноября 2018 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:

1. Сумму начисленных процентов за пользование кредитом.
2. Нарощенную сумму долга по кредиту.

**Задание №14.**

В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

#### **Задание №15.**

Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за 2017 год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб.

Требуется:

1. Определить динамику доли депозитов в инвалюте в структуре денежной массы.
2. Охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.

#### **Задание №16.**

Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:

1. Изменение среднего уровня цен.
2. Изменение покупательной способности рубля.

#### **Задание 17.**

Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

#### **Задание №18.**

Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

#### **Задание №19.**

Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

#### **Задание №20.**

Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:

1. Сумму, выплаченную владельцу векселя.
2. Сумму дохода (дисконта) банка.

#### **Задание №21.**

Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

### **Задание №22.**

При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

### **Задание №23.**

Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

1. 4 месяца.
2. 5 месяцев.
3. 1 год.

### **Задание №24.**

Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

1. Наращенную сумму долга.
2. Сумму процентов за пользование кредитом.

### **Задание №25.**

Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

1. Наращенную сумму долга.
2. Сумму процентов.

### **Задание №26.**

Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

### **Задание №27.**

Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000

руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

### Задание №28.

Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Сумма
1	Обязательства банка до востребования	1 700 000
2	Обязательства сроком до 30 дней	4 500 000
3	Высоколиквидные активы	150 000
4	Ликвидные активы	2 500 000

1. Рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормативным значением.

2. Рассчитать показатель текущей ликвидности (Н3), сравнить с нормативным значением.

### Задание №29.

Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

Показатели	Сумма
1. Прибыль	4660
2. Капитал	55900
3. Работающие активы	330500

Определить:

1. Коэффициент рентабельности капитала и его экономический смысл.

2. Коэффициент рентабельности работающих активов и его экономический смысл.

### Задание №30.

Коммерческий банк на 1 января текущего года по данным бухгалтерского баланса обладает собственным капиталом в размере 3809,9 млн. рублей. Суммарная величина активов банка на 1 января составляет 18964,9 млн. рублей. Рассчитать норматив достаточности капитала.