



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.06 Социология

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 14 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам
ООО УК «Агрокультура» Хорохордин Д.Н.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент

Г.В. Черникова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.06 Социология является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК - 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Философия	ОК-1							
Эконометрика					ОК-1			
Менеджмент						ОК-1		
Экономика труда							ОК-5	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма						ОК-5		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-5
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-1

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Философия	ОК-1				
Эконометрика			ОК-1		
Менеджмент			ОК-1		
Экономика труда				ОК-5	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма				ОК-5	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-5
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-1

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.06 Социология в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК - 1	Знать: традиционные и современные проблемы социологии и методы социологического исследования. Уметь: классифицировать и систематизировать направления социологической мысли, излагать учебный материал с использованием философско-социологических категорий и принципов. Владеть: основами философско-социологических знаний, философскими, социологическими и общенаучными методами исследования.
ОК - 5	Знать: нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия Уметь: эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Социология: сущность, предмет, функции, возникновение.				
2	Тема 1. Социология как наука.	ОК-1, ОК-5	Знать: - сущность социологии, ее объекта, предмета и метода Уметь: - выделять функции и структура социологического знания Владеть: - категорией "социального" в предметной области социологии	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 2. Методы социологического исследования.	ОК-1, ОК-5	Знать: - социологические исследование как средство познания социальной реальности Уметь: - выделять основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды Владеть: - владеть понятием «метод» в социологическом исследовании	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 3. Классические социологические теории.	ОК-1, ОК-5	Знать: - объективные предпосылки возникновения социологии Уметь:	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			- выделять теорию циркуляции элит. Владеть: - западной социологией в XX столетии		
5	Раздел 2. Основные проблемы социологии.				
6	Тема 4. Социология личности.	ОК-1, ОК-5	Знать: - понятие о биологической и культурной эволюции. Уметь: - выделять современные концепции личности Владеть: - теорией формирования личности	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 5. Социология молодежи.	ОК-1, ОК-5	Знать: - особенности молодежи как социальной группы. Уметь: - выделять проблемы современной российской молодежи. Владеть: - молодежными неформальными объединениями	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 6. Социология культуры.	ОК-1, ОК-5	Знать: - нормы и ценности культуры как социальное явление. Уметь: - выделять культуру личности. Владеть: - институтами культуры	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 7. Социология права.	ОК-1, ОК-5	Знать: - Социология права. Уметь: - выделять правовое сознание. Владеть: - правовым нигилизмом и правовым идеализмом	Опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
10	Тема 8. Социология конфликта.	ОК-1, ОК-5	Знать: - понятие и причины социальных конфликтов. Уметь: - выделять типы социальных конфликтов. Владеть: - стадиями и последствиями социального конфликта.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Письменный ответ на билет	«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил

фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

5. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: знает традиционные и современные проблемы философии и методов философского исследования; знает классификацию и систематизацию направления философской мысли, изложение учебного материала с использованием философских категорий и принципов; использует основы философских знаний, философские и общенаучные методы исследования; использует характерные варианты культурной динамики; использует классификацию конкретных культур по типам; использует полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;

- не зачтено – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Сущность социологии, ее предмет и функции.
2. Уровни социологического знания.
3. Взаимосвязь социологии и других наук.
4. Общая характеристика методов социологии.
5. Метод анализа документов
6. Методы социологического наблюдения и эксперимента.

7. Позитивизм и натуралистические школы в социологии.
8. Социологическая концепция марксизма.
9. Социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.
10. Понятие и типы личности
11. Понятие и сущность социализации.
12. Теория «зеркального я».
13. Особенности молодёжи как социальной группы.
14. Проблемы современной российской молодёжи.
15. Молодежные неформальные объединения.
16. Нормы и ценности культуры как социальное явление.
17. Культура личности.
18. Институты культуры.
19. Социология права. Правовое сознание.
20. Структура правового сознания
21. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
22. Понятие и причины социальных конфликтов.
23. Типы социальных конфликтов.
24. Стадии и последствия социального конфликта.

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Специфика социологического познания общества.
2. Социология как способ научного познания общества.
3. Социальные функции социологии.
4. Социологическое прогнозирование развития общества.
5. Социальные технологии и социальная инженерия.
6. Национальный вопрос и особенности его разрешения в зарубежных странах.
7. Национальный вопрос в России: проблемы и решения.
8. Природа и сущность национально-этнических отношений (по работам Л.Н. Гумилёва).
9. Национальный вопрос в СССР: современные взгляды и оценки.
10. Национализм и патриотизм в современном российском обществе.
11. Анализ понятия «русская национальная идея».
12. Молодёжь как социально-демографическая группа.
13. Особенности социализации молодёжи в современной России (основные этапы, направления, противоречия).
14. Социальные проблемы молодёжи современной России.
15. Статус молодёжи в современном обществе.
16. Особенности молодёжной субкультуры.
17. Ценностные ориентации современной российской молодёжи.
18. Девиантное поведение и его причины (на материалах современного российского общества).
19. Отношение студенчества к современной государственной политике в области высшего образования.

20. Личность: понятие, структура, типология.
21. Личность и социальная среда: взаимодействие и взаимозависимость.
22. Концепция личности в теории З. Фрейда.
23. Проблема свободы личности в работах К. Маркса и Э. Фромма.
24. Социальные проблемы личности в современном обществе.
25. Культура как способ социальной жизни.

Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций.

3.3. Вопросы для проведения зачета:

1. Сущность социологии, ее предмет и функции.
2. Уровни социологического знания.
3. Взаимосвязь социологии и других наук.
4. Функции социологии.
5. Общая характеристика методов социологии.
6. Метод анализа документов
7. Методы социологического наблюдения и эксперимента.
8. Метод социологического опроса
9. Позитивизм и натуралистические школы в социологии.
10. Социологическая концепция марксизма.
11. Социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.
12. Понятие и типы личности
13. Понятие и сущность социализации.
14. Теория «зеркального я» Ч. Кули.
15. Теория развития личности Ж. Пиаже.
16. Теория обмена Дж. К. Хоуманса.
17. Особенности молодёжи как социальной группы.
18. Проблемы современной российской молодежи.
19. Молодежные неформальные объединения.
20. Нормы и ценности культуры как социальное явление.
21. Культура личности.
22. Основные институты культуры
23. Социология права. Правовое сознание.
24. Структура правового сознания
25. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
26. Понятие и причины социальных конфликтов.
27. Типы социальных конфликтов.
28. Стадии и последствия социального конфликта.
29. Социокультурные нормы и ценности.
30. Социальные типы культуры.
31. Проблемы социокультурного развития российского общества в условиях перехода к рыночным отношениям.
32. Образование и социальный прогресс.
33. Место образования в культуре современного общества.

34. Современная семья: основные тенденции.
35. Студенческая семья: особенности функционирования и развития.
36. Основные функции и типы семьи в современном российском обществе.
37. Социальные факторы нестабильности современной семьи.
38. Труд как социальный процесс.
39. Социальная мотивация трудовой деятельности.
40. Социальная детерминация трудового поведения.
41. Кризис труда: сущность и признаки.
42. Теория обогащения труда.
43. Социальные преимущества и социальные издержки рыночных отношений.
44. Социальная защита и поддержка населения в условиях рыночных отношений.
45. Социальные проблемы перехода российского общества к рыночной экономике.
46. Отношение различных социальных слоёв и групп к рыночным реформам.
47. Предпринимательство как форма социального поведения. Социальные аспекты предпринимательства.
48. Безработица как социальное явление.
49. Безработица и её социальные последствия.
50. Социальные движения в системе гражданского общества.
51. Социальные движения в современной России.
52. “Неформалы” (социальный портрет).
53. Неформальные группы и их роль в общественной жизни современной России.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении

установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета оцениваются по системе «зачтено»/«не зачтено» и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только «зачтено». Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-1	11	ОК-1, ОК-5
2	ОК-1	12	ОК-1, ОК-5
3	ОК-1	13	ОК-5
4	ОК-1	14	ОК-5
5	ОК-1, ОК-5	15	ОК-1, ОК-5
6	ОК-1, ОК-5	16	ОК-1, ОК-5
7	ОК-1, ОК-5	17	ОК-1, ОК-5
8	ОК-5	18	ОК-1, ОК-5
9	ОК-5	19	ОК-1, ОК-5
10	ОК-5	20	ОК-1, ОК-5

Задание № 1

Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

Ответ:

1. М. Вебер;

2. К. Маркс;
3. Э. Дюркгейм;
- 4.** О. Конт.

Задание № 2

Что такое социальная структура?

Ответ:

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
- 3.** Совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества;
4. Положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе или отдельной подсистеме общества.

Задание № 3

Субкультура – это

Ответ:

- 1.** Система норм и ценностей, которая отличает группу от более широкого сообщества;
2. Система норм и ценностей, которая противостоит доминирующей культуре;
3. Система норм и ценностей пожилых людей;
4. Система социально значимых знаний, ценностей, традиций, норм и правил поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность в обществе

Задание № 4

Социализация - это

Ответ:

1. Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам;
2. Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни.
- 3.** Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит;
4. Процесс научения и обучения культуре.

Задание № 5

Как называется группа людей, членство в которой передается по наследству?

Ответ:

- 1.** Сословие;

2. Класс;
3. Профессия;
4. Коллектив.

Задание № 6

В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?

Ответ:

1. Греция;
2. Индия;
3. Китай;
4. Россия

Задание № 5

Изменение социального статуса личности – это

Ответ:

1. Социальная идентификация;
2. Социальная мобильность;
3. Социальный рейтинг;
4. Социализация.

Задание № 6

Социальная организация – это

Ответ:

1. Группа взаимодействующих людей;
2. Группа людей, ориентированная на достижение фиксированной цели, реализация которой требует совместных и скоординированных действий;
3. Субординация должностей и распределение функций в учреждении;
4. Принятие управленческих решений руководителем того или иного уровня.

Задание № 7

Неформальная социальная организация – это

Ответ:

1. Спонтанно сложившаяся система социальных связей, норм, действий в результате более или менее длительного межличностного и внутригруппового общения;
2. Определенное количество людей, вступающих в непосредственное взаимодействие;
3. Не менее двух человек, преднамеренно работающих для достижения общей цели;

4. Группа людей, различающихся по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают.

Задание № 8

Первичная группа – это

Ответ:

1. Коллектив единомышленников;
- 2.** Группа с тесным уровнем межличностной коммуникации;
3. Группа, созданная для достижения определенной цели;
4. Общность, в которой связи и взаимодействия участников имеют неэмоциональный, чаще всего прагматический характер

Задание № 9

Традиционная организация (по М. Веберу) – это организация в которой

Ответ:

1. Правила поведения и жизнедеятельности людей формулируются лидером и его приближенными независимо от мнения и потребностей группы или общества;
2. Деятельность одних людей систематически планируется и организуется другими людьми;
- 3.** Правила поведения и жизнедеятельности людей основаны на традиции и обычаях, которые чаще всего носят неписанный характер.

Задание № 10

Какая из нижеперечисленных групп является диадой?

Ответ:

1. Коллектив преподавателей вуза;
2. Футбольная команда;
3. Семья;
- 4.** Влюбленные.

Задание № 11

Из перечисленного ниже выберите вид девиантного поведения.

Ответ:

- 1.** Преступность;
2. Толерантность;
3. Психические заболевания;
4. Конформизм.

Задание № 12

Какой стиль социального контроля, как правило, используется в отношениях между организациями?

Ответ:

1. Карающий;
2. Компенсирующий;
3. Терапевтический;
- 4. Регулирующий.**

Задание № 13

Термин «социальный контроль» относится

Ответ:

1. К совокупности норм и ценностей общества;
2. К санкциям, применяемым для поддержания норм и ценностей общества;
- 3. Как к совокупности норм и ценностей общества, так и к санкциям, применяемым для их поддержания;**
4. К презентации себя в качестве женщины, мужчины или кого-то промежуточного (бигендерное или кроссгендерное самоощущение)

Задание № 14

Что является основной функцией социального института?

Ответ:

- 1. Удовлетворение той социальной потребности, ради которой он был создан;**
2. Организация общества в систему ролей и статусов;
3. Правовое регулирование общественной жизни;
4. Воспроизведение действительности по законам красоты, формирование эстетического вкуса.

Задание № 15

Какова основная характеристика закрытого поливариантного вопроса в социологической анкете?

Ответ:

1. Возможность выбора одного варианта ответа;
- 2. Возможность выбрать несколько вариантов ответов;**
3. Возможность ответить либо «да», либо «нет»;
4. Возможность опрашиваемому отвечать своими словами.

Задание № 16

Радикальные изменения, коренные преобразования всей системы общества –
это

Ответ:

- 1. Революция;**
2. Эволюция;

- 3. Инновация;
- 3. Реформа.

Задание № 17

Э. Фромм отмечал, что общество тогда функционирует эффективно, когда "его члены достигают такого поведения, при котором они хотят действовать так, как они должны действовать в качестве членов данного общества. Они должны желать то, что объективно необходимо для общества". Здесь говорится о

Ответ:

- 1. Социальном контроле через социализацию;
- 2. Социальном контроле через принуждение;
- 3. Социальном контроле через групповое давление;
- 4. Социальном контроле через идентификацию.

Задание № 18

Социальные закономерности развития общества и его элементов – это

Ответ:

- 1. Объект социологии;
- 2. Предмет социологии;
- 3. Метод социологии;
- 4. Концепция социологии.

Задание № 19

Какое из событий отражает наличие политического конфликта?

Ответ:

- 1. Забастовка шахтеров с требованием выплаты задолженности по зарплате;
- 2. Образование новых политических партий;
- 3. Пикетирование здания правительства обманутыми вкладчиками;
- 4. Митинг представителей национального меньшинства с требованием независимости своего региона.

Задание № 20

К предмету изучения социологии права не относится

Ответ:

- 1. Знание о социальных закономерностях функционирования права;
- 2. Знание о взаимодействии права и общества;
- 3. Знания о самоорганизующихся необъяснимых случайностях в общественном развитии;
- 4. Знания о наиболее общих закономерностях развития бытия;

Вариант 2**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-5	11	ОК-1, ОК-5
2	ОК-5	12	ОК-1, ОК-5
3	ОК-1	13	ОК-5
4	ОК-1	14	ОК-5
5	ОК-1, ОК-5	15	ОК-1, ОК-5
6	ОК-5	16	ОК-1, ОК-5
7	ОК-1, ОК-5	17	ОК-1, ОК-5
8	ОК-5	18	ОК-5
9	ОК-5	19	ОК-1, ОК-5
10	ОК-5	20	ОК-1, ОК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	4	12	2
3	2	13	4
4	3	14	1
5	1	15	3
6	1	16	4
7	4	17	2
8	3	18	4
9	2	19	2
10	1	20	3

Задание № 1

К общенаучным методам социологии относится

Ответ:

- 1.** Структурно-функциональный метод;
2. Метод социометрии Я. Морено;
3. Социологический опрос;
4. Социологическое наблюдение.

Задание № 2

Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать вывод обо всем множестве элементов – это:

Ответ:

1. Инвентаризация;

2. Проверка;
3. Исследование;
- 4.** Выборка.

Задание № 3

Социологию права нельзя отнести к:

Ответ:

1. Юридическим наукам;
- 2.** Техническим наукам;
3. Комплексным наукам;
4. Социальным наукам.

Задание № 4

Кому из перечисленных авторов принадлежат определения социологии как позитивной науке об обществе.

Ответ:

1. Э. Дюркгейм,
2. М. Вебер,
- 3.** О. Конт;
4. К. Маркс.

Задание № 5

Какое из определений характеризует понятие «социальный статус»

Ответ:

- 1.** Ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями.
2. Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус;
3. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу;
4. Традиционно установившийся порядок поведения.

Задание № 6

Понятие "социальное действие" в научный оборот ввел:

Ответ:

- 1.** Э. Дюркгейм;
2. О. Конт;
3. Г. Зиммель;
4. М. Вебер.

Задание № 7

Что понимал Э. Дюркгейм под термином «аномия»?

Ответ:

1. Противоречия в законах
2. Состояние_ ценностного консенсуса в обществе;
3. Наиболее острый способ разрешения социальных противоречий;
- 4.** Состояние общества, в котором происходят разложение, дезинтеграция и распад определённой системы устоявшихся ценностей и норм

Задание № 8

Правовая культура не подразумевает:

Ответ:

1. Правомерную деятельность;
2. Знание права;
- 3.** Деформации правосознания;
4. Качественное состояние правовой жизни.

Задание № 9

Дисфункция социального института проявляется, среди прочего, в том что

Ответ:

1. Институт полноценно удовлетворяет важные общественные потребности;
- 2.** Институт не эффективен, его престиж в обществе падает;
3. Институт способствует эффективному функционированию общества;
4. институт соответствует задачам развития общества.

Задание № 10

Вопросы анкеты, на которые респондент отвечает своими словами в свободной форме, называются

Ответ:

- 1.** Открытыми;
2. Закрытыми;
3. Полуоткрытыми;
4. Полузакрытыми.

Задание № 11

Наиболее распространенной формой взаимодействия контрагентов конфликта, способствующей разрешению противоречий между ними считается

Ответ:

1. Вооруженное столкновение;
2. Арбитраж (третейский суд);

3. Переговоры;
4. Посредничество (участие третьей стороны).

Задание № 12

Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям—
это

Ответ:

1. Коммуникативность;
2. Толерантность;
3. Солидарность;
4. Компромисс.

Задание № 13

Что является предметом социологии культуры?

Ответ:

1. Возникновение и развитие религии как специфического социального явления в ее взаимодействии с другими областями жизни и деятельности человека;
2. Изучение основ правопорядка, причин и условий социальных изменений, происходящих под воздействием права;
3. Процесс формирования у индивидов системы знаний о мире, в котором они живут и действуют;
4. Особенности функционирования культуры в конкретных социально-исторических условиях и личностные формы проявления в социальных структурах.

Задание № 14

Ключевым агентом первичной социализации является:

Ответ:

1. Семья;
2. Университет;
3. Школа;
4. Дружеская компания.

Задание № 15

Какой из статусов является предписанным?

Ответ:

1. Директор производства;
2. Отец;
3. Мужчина;
4. Пассажир автобуса.

Задание № 16

Какой из статусов является достигнутым?

Ответ:

1. Чернокожий;
2. Американец;
3. Мужчина;
- 4.** Студент.

Задание № 17

Кто является автором фундаментальной работы «Социальная мобильность»?

Ответ:

1. К. Маркс;
- 2.** П.Сорокин;
3. М. Вебер;
4. К.Леонтьев.

Задание № 18

Развитие сферы услуг, высокий уровень использования информации, автоматизация и роботизация множества сфер производства характеризует

Ответ:

1. Аграрное общество;
2. Доиндустриальное общество;
3. Индустриальное общество;
- 4.** Постиндустриальное общество.

Задание № 19

Какой социальный институт удовлетворяет потребность в безопасности и социальном порядке?

Ответ:

1. Экономики;
- 2.** Государства;
3. Семьи;
4. Религии.

Задание № 20

Какими признаками характеризуется экономика индустриального общества?

Ответ:

1. Натуральное хозяйство, ручной труд, земледелие и скотоводство;
2. Автоматизация, информационно-компьютерные технологии;
- 3.** Массовое товарное производство, машинные технологии;

4. Развитие сферы услуг, преобладание умственного труда, высокий уровень использования информации.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-1, ОК-5	11	ОК-1, ОК-5
2	ОК-1, ОК-5	12	ОК-1, ОК-5
3	ОК-1, ОК-5	13	ОК-5
4	ОК-1	14	ОК-5
5	ОК-1, ОК-5	15	ОК-1, ОК-5
6	ОК-5	16	ОК-1, ОК-5
7	ОК-1, ОК-5	17	ОК-1, ОК-5
8	ОК-5	18	ОК-5
9	ОК-5	19	ОК-1, ОК-5
10	ОК-1, ОК-5	20	ОК-1, ОК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	2
2	4	12	3
3	2	13	4
4	3	14	1
5	2	15	3
6	4	16	3
7	1	17	2
8	2	18	4
9	1	19	1
10	3	20	3

Задание № 1

Какие из перечисленных категорий не имеют отношения к социологии?

Ответ:

1. Культура;
2. Статус;
- 3.** Мутация;
4. Маргинальность.

Задание № 2

Какие уровни не включает в себя структура социологического знания?

Ответ:

1. Общая социологическая теория;
2. Прикладные исследования;
3. Социологические теории среднего уровня;
- 4.** Социологические теории низшего уровня.

Задание № 3

Как дословно переводится понятие «социология»?

Ответ:

1. Учение о человеке;
- 2.** Учение об обществе;
3. Учение о сознании;
4. Учение о природе.

Задание № 4

Какая из перечисленных функций не соответствует социологии?

Ответ:

1. Идеологическая;
2. Прогностическая;
- 3.** Регенерирующая;
4. Гносеологическая.

Задание № 5

Социология как наука возникла

Ответ:

1. Во второй половине XX века;
- 2.** В XIX веке;
3. В период античности;
4. В XVIII столетии.

Задание № 6

Какая теория относится к макросоциологической парадигме?

Ответ:

1. Этнометодология;
2. Символический интеракционизм;
3. Теория обмена;
- 4.** Функционализм.

Задание № 7

Какая из перечисленных наук относится к социальным наукам?

Ответ:

1. Политология;
2. Биология;
3. Физика;
4. Философия.

Задание № 8

Какой метод не использует социология?

Ответ:

1. Структурно-функциональный;
2. Серологический;
3. Историко-генетический;
4. Наблюдение.

Задание № 9

Какими проблемами не занимается социология среднего уровня?

Ответ:

1. Социологическими исследованиями общих закономерностей общества в целом;
2. Изучением закономерностей формирования и функционирования статусных групп;
3. Изучением конкретного поведения людей;
4. Исследованиями закономерностей взаимодействия социальных общностей и институтов в отдельных социальных сферах.

Задание № 10

Прикладные социологические исследования, как правило, не направлены на

Ответ:

1. Получение объективных данных о разных сторонах социальной жизни;
2. Изучение практических вопросов преобразования социальной жизни;
3. Изучение общества в целом, а также процессов, происходящих в нем;
4. На практическое решение конкретных, обозначившихся социальных проблем.

Задание № 11

О. Конт считал, что социология должна делиться на следующие два раздела:

Ответ:

1. Макро- и микросоциология;
2. Социальная статика и социальная динамика
3. Теоретический и прикладной;
4. Фундаментальные и частные социологические теории.

Задание № 12

Социологическое обеспечение законотворчества не включает

Ответ:

1. Изучение эффективности правоприменения;
2. Прогнозирование потребностей правового регулирования;
- 3.** Разработку концепции закона;
4. Моделирование ситуации после введение в действие нормы;

Задание № 13

Девиацией не считается

Ответ:

1. Противоправная деятельность;
2. Отклонение от норм, поддерживаемых статистическим большинством населения;
3. Деятельность, наносящая реальный ущерб самой личности;
- 4.** Приспособительная реакция на изменение условий;

Задание № 14

Кто ввел в научный оборот термин «теории среднего уровня»?

Ответ:

- 1.** Р. Мертон;
2. М. Вебер;
3. Э. Дюркгейм;
4. Т. Парсонс.

Задание № 15

Какой источник конфликтов признается в современной социологии универсальным?

Ответ:

1. Социальное неравенство;
2. Идеологические доктрины;
- 3.** Несовместимость интересов, целей, желаний и претензий конфликтующих сторон;
4. Несовершенство человеческой психики.

Задание № 16

Когда, по мнению американского ученого К. Боулдинга, социальный конфликт является движущей силой позитивных социальных изменений?

Ответ:

1. Когда он вовремя пресекается;

2. Когда он предупреждается;
- 3.** Когда присутствует продвижение конфликта к разрешению;
4. Когда он не фиксируется в общественном сознании.

Задание № 17

К. Маркс считал, что история человечества развивается по универсальной схеме, состоящей из пяти общественно-экономических формаций. По какому принципу он осуществлял это деление?

Ответ:

1. В соответствии с уровнем развития культуры;
- 2.** В соответствии с господствующими производственными отношениями и формами собственности;
3. В соответствии с уровнем технологического развития;
4. В соответствии с уровнем политического развития.

Задание № 18

К какому понятию относится данное определение: «устойчивая во времени и в пространстве совокупность людей, групп, социальных институтов, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия»?

Ответ:

1. Цивилизация;
2. Элита;
3. Культура;
- 4.** Общество.

Задание № 19

К какому понятию относится данное определение: «преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры»?

Ответ:

- 1.** Реформа;
2. Инновация;
3. Революция;
4. Стагнация.

Задание № 20

Согласно О. Конту одной из основных задач социологии как науки является:

Ответ:

1. Исследование сверхъестественных явлений;
2. Установление скрытой сущности вещей;

- 3.** Объяснение законов общественного устройства и развития;
 4. Изучение наиболее общих закономерностей явлений природы, свойств и строения материи, а также законов её движения.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-5	11	ОК-1, ОК-5
2	ОК-5	12	ОК-1, ОК-5
3	ОК-5	13	ОК-5
4	ОК-1	14	ОК-5
5	ОК-1, ОК-5	15	ОК-1, ОК-5
6	ОК-5	16	ОК-5
7	ОК-1, ОК-5	17	ОК-1, ОК-5
8	ОК-5	18	ОК-5
9	ОК-5	19	ОК-1, ОК-5
10	ОК-5	20	ОК-1, ОК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	2
2	2	12	3
3	2	13	2
4	2	14	3
5	3	15	4
6	2	16	2
7	1	17	4
8	4	18	2
9	4	19	1
10	1	20	1

Задание № 1

Что является объектом социологии?

Ответ:

1. Социальные отношения;
2. Взаимодействие общества и природы;
- 3.** Общество;
4. Власть.

Задание № 2

Высшим типом правового поведения является поведение:

Ответ:

1. Законопослушное;
2. Активное правомерное;
3. Ситуативно-правомерное;
4. Внутренне обусловленное.

Задание № 3

Социальное – это

Ответ:

1. Процесс производства материальных благ и услуг;
2. Совокупность общественных отношений данного общества;
3. Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду;
4. Процесс производства духовных ценностей.

Задание № 4

Социология занимает особое место в структуре научного знания, т.к.

Ответ:

1. Все общественные и гуманитарные науки, изучающие общество и человека, включают в себя социальный аспект;
2. Разрабатывает общую социологическую теорию, которая помогает понять общество как единую социальную систему;
3. Предлагает способы достижения людьми власти в обществе, ее использования и сохранения за собой властных позиций;
4. Исследует индивида и его особенности.

Задание № 5

Согласно марксистскому учению об обществе, движущей силой социального развития является

Ответ:

1. Познавательная деятельность человека и накопление знаний;
2. Уподобление человека Богу;
3. Классовая борьба;
4. Саморазвёртывание абсолютной идеи.

Задание № 6

Социальное действие, по М. Веберу, это

Ответ:

1. Действие, целью которого является производство материальных благ;
2. Действие, предполагающее обязательную направленность на другого человека;

3. Действие, целью которого является получение и накопление знаний об окружающем мире;
4. Действие, целью которого является самосовершенствование человека.

Задание № 7

«Идеальный (чистый) тип» в веберовской социологии это

Ответ:

- 1.** Исследовательская модель, служащая основанием структурирования и систематического описания реальности;
2. Проект преобразования социальной реальности;
3. Описание идеального общества;
4. Описание общества будущего.

Задание № 8

Понятие «класс» в марксизме не означает:

Ответ:

1. Группу людей, различающихся по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают;
2. Группу людей, различающихся по их месту в системе общественного производства;
3. Группу людей, различающихся по их отношению к собственности;
- 4.** Группу людей, различающихся по уровню образования.

Задание № 9

Автором работы «Россия и Европа», заложившей основы цивилизационного подхода в социально-философском знании, является

Ответ:

1. Л.Мечников;
2. Н.Кареев;
3. Н.Михайловский;
- 4.** Н.Данилевский.

Задание № 10

Учение о психологии социума (рефлексологии) разрабатывал

Ответ:

- 1.** В. Бехтерев;
2. Н. Кареев;
3. П.Сорокин;
4. Л. Мечников.

Задание № 11

В концепции Р. Мертона индивид, придерживающийся общепринятых целей и установленных средств их достижения, называется

Ответ:

1. Ритуалист;
2. Конформист;
3. Альтруист;
4. Ретрист.

Задание № 12

Какую функцию выполняет политика в обществе с точки зрения структурного функционализма Т.Парсонса?

Ответ:

1. Адаптация;
2. Интеграция;
3. Целеполагание;
4. Поддержание образцов поведения.

Задание № 13

Процесс и результат формирования в обществе социального института называется

Ответ:

1. Социализация;
2. Институализация;
3. Интеграция;
4. Интеракция.

Задание № 14

Название теории, согласно которой на поведение людей влияет то, как оно вознаграждается

Ответ:

1. Марксизм;
2. Феноменологическая теория;
3. Теория обмена;
4. Структуралистская теория.

Задание № 15

Кто является автором идеи «социального порядка», в котором над конфликтом доминирует согласие?

Ответ:

1. Р. Дарендорф;

2. К. Маркс;
3. Р. Мертон;
- 4.** Т. Парсонс.

Задание № 16

Понятие «гендер» в социологии означает

Ответ:

1. Биологические различия между полами;
- 2.** Социокультурный процесс формирования (конструирования) различий в мужских и женских ролях, поведении, ментальных и эмоциональных характеристиках, и сам результат этого процесса;
3. Борьбу женщин за свои права;
4. Социальные различия между представителями разных поколений.

Задание № 17

Кто из перечисленных ученых является основателем символического интеракционизма?

Ответ:

1. М.Вебер;
2. О.Конт;
3. П.Сорокин;
- 4.** Дж.Мид.

Задание № 18

Кто является основоположником школы структурно-функционального анализа в социологии?

Ответ:

1. Э. Дюркгейм;
- 2.** Т. Парсонс;
3. Г. Спенсер;
4. М. Вебер.

Задание № 19

А. Тойнби разработал

Ответ:

- 1.** Цивилизационный подход к обществу;
2. Формационный подход к обществу;
3. Социокультурный подход к обществу;
4. Теорию трех стадий интеллектуального развития.

Задание № 20

Главное предназначение социальных институтов – это

Ответ:

- 1.** Удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность;
2. Обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость;
3. Удовлетворять политические установки государства;
4. Воспитывать подрастающее поколение.